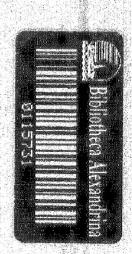
المفصل حيف ناريخ العربية ا

شالین الکتوریخوارتعلی

الجزوالثامق



لفصت يغ ياريخ إلهَرَب بلاسكِامٌ ٨

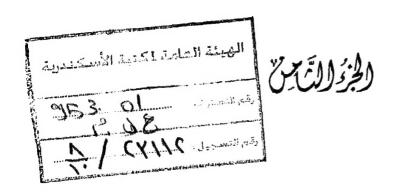
الفصت المفصت المفصد ال

General Organization Of the Alexandria Library (GOAL)

Contrologia Alexandelas

شائین الد*کورجوادعلی*

ساعدت جامعة بغداد على نشره



الطبعة الثانية
 الطبعة الثانية
 الطبعة الثانية

الفصل السادس عشر بعد المئة

الفن الجاهلي

العارة :

لظهور الفن وازدهاره في مكان ما لا بد من توفر تربة خصبة فيه تمونه بالمواد الأولية اللازمة ، ولا بد من وجود جو يساعد على نمو بدوره وانمائها وازدهارها . وجزيرة العرب أرض كما نعلم غلب عليها الجفاف وتحكمت فيها أشعه الشمس المحرقة والسموم الحارة الجافة ، وهي ذات جو مشرق صاف صاح في الغالب ، ولكنه جاف يابس ، لا تبكيه السهاء في الغالب إلا ممقدار ، فإذا سالت دموعه الهمرت الهماراً ، وتحولت الى سيول جارفة عارمة سرعان ما تختفي وتزول ، بأن تغور في باطن الأرض ، وقد تنزل الأمطار نزولا لا بأس به ، فتخضر الأرض وتنبت الأزهار والأعشاب ، وتضحك ويضحك الناس معها ، وتهيم قرائحهم لفرحهم وطربهم من حصولهم على هذه النعمة الكبرى ، التي لا تدوم طويلاً ، وهذا أمر يؤسف له ، أو قد لا تعود اليهم ثانية إلا بعد أجل ، لا نحاس البخار مولد المطر ، فيلجأ المخلوق الى خالقه يتوسل اليه أن يغيثه بانزال المطر ليغيث عليه بكل الوسائل التي يتوصل اليها عقله لاقناعه آلفته بإنزال المطر ليغيث الانسان والحيوان والنبات .

ولظهور العارة وفن النحت والزخرف ، لا بد من وجود أحجار صالحة للبناء أو للنحت والحفر ، حتى يكون في امكان المعار أو النحات تحويلها الى أبنية أو

أصنام وتماثيل أو ما شاكل ذلك . وأرض سهلة لا حجر طبيعي فيها لا يمكن أن يظهر فيها بناء أو فن إلا اذا كانت قريبة من مواطن الحجر أو من مواطن الحضارة حيث تستوردها عندئذ من تلك الأماكن . لذا نجد الفن الجاهلي قد تركز وانحصر وبرز في العربية الغربية وفي العربية وفي المواضع القريبة من مواضع الحجر ومن أهل المدر في الغالب .

وفي اليمن أنواع من الأحجار الصالحة للبناء وللنحت ، كما توفرت فيها ، المواد المساعدة الآخرى التي تدخل في انشاء العمارات مثل الجبس ، ولهسذا قامت فيها بيوت مرتفعة ذات طوابق متعددة، ولا يزال أهل اليمن وبعض أهل المواضع الآخرى من العربية الجنوبية يبنون البيوت والقصور المرتفعة السامقة ، وما كان بوسعهم ذلك لولا وجود المواد الصالحة للبناء ، التي تستطيع البقاء ومقاومة الطبيعة أمداً ا . وبفضل المواد المذكورة بقيت أبنية من أبنية الجاهلين اليانيين الى الإسلام بقيت محافظة على نفسها وعلى شكلها العام ، ولولا يد الإنسان التي لعبت بهسا وخربت أكثرها لبقيت أزمنة طويلة أخرى ولا شك . ولو كانت تلك الأبنية قد بنيت بالطابوق أو باللبن وبالمواد المستعملة في البناء في وسط وفي جنوب العراق ، بنيت بالطابوق أو باللبن وبالمواد المستعملة في البناء في وسط وفي جنوب العراق ، لذلك تنهار بسرعة إذا لم ترعاها يد الإنسان دوماً بالاصلاح والتعمر المناه والمناه والتعمر المناه والتعمر المناه والتعمر المناه والتعمر المناه والمناه والتعمر المناه والمناه والنه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والمناه والتعمر والمناه وا

وقد ساعدت وفرة الرخام والحجارة الصلدة في اليمن في التعويض عن استعال الخشب القوي الصلد في البناء فاستعمل المعارون الأعمدة العالية الجميلة ذوات التيجان في رفع السقوف وفي إقامة الردهات الكبيرة وفي «الطارمات» أمام الأبنية ، وفي واجهات المعابد بصورة خاصة ، استعملوها بدلاً من الحشب الذي لا يتحمل الثقل كما يتحمله الحجر ، والذي لا يعمر طهوبلاً كما يعمر الحجر ، وبفضل ههذه الحجارة استطاع المعارون أن يستفيدوا من الماء بإقامة السدود القوية التي تتحمل ضغط السيول العالي عليها ، وهذه ميزة لا نجدها بالطبع في العراق .

وقد ساعدت طبيعة اليمن عامل البناء في نحت الحجر وقطعه وصقله وتكييفــه بالشكل الذي يريده . وتمكن بذلك من وضع أحجار مصقولة بعضها فوق بعض

A. Grohmann, S. 140.

A. Grohmann, S. 140.

لتكوين أعمدة منها أو جلر معبد أو حيطان سدود أو قصور محيث يدوضع حجر فوق حجر ، فيجلس فوق به بصورة يصعب على الإنسان أن يتبن منها مواضع اتصال الحجر بعضه ببعض . ولولا وجود الحجر الجيد لديه لما تمكن من القيام بإنشاء الأبنية الضخمة المؤلفة من جملة طوابق والتي قاومت الدهر ، ولكان بناؤه من الطابوق ، أي من اللن الذي حُجّر بالنار ، والطابوق لا يمكن أن يقوم مقام الحجر في البناء ، ولا أن يقاوم الطبيعة وأن يعمر طويسلاً . ونظراً لصغر حجمه بالنسبة الى الحجر ، ولضرورة ربطه بعضه يبعض عادة ماسكة مثل الجبس فإن البناء به لا يمكن أن يكون متيناً ، ولا يمكن أن يقاوم الرطوبة والعوامسل الجوية الأخرى ، فيتاكل ويتداعى ، ولا سيا في المواضع السهلة ذات الرطوبة ، أو التي تتساقط عليها الأمطار بكرة، فتكون سيولاً عارمة تكتسح ما تجده أمامها من أبنية مبناة عادة غير متينة متانة الحجر .

وتفيدنا دراسة المباني اليانية في الزمن الحاضر فائدة كبيرة في تكوين فكرة عن المبناء عن أهل اليمن قبل الاسلام ففي هذا البناء الذي نراه عناصر عديدة لا تزال حية باقية ، هي من بقايا البناء الياني الجاهلي . وما قاله و الهمداني » في صفة بعض المباني والقصور الجاهلية التي كانت قائمة في أيامه ثم زالت ، ينطبق عسلى أوصاف القصور والمباني القائمة الآن ، كما أن في دراسة أسماء أجزاء البناء ومسايستعمل فيه فائدة كبيرة في حل كثير من المعضلات الفنية المتعلقة بفن العارة عند الجاهلين .

وقد زال أكثر المباني الجاهلية ، ويا للأسف ، بسبب اعتداء الانسان بجهله ، عليها . فقد حمله كسله وجهله على تدمير تلك الأبنية ، لاستعال حجارتها في بناء بيوت جديدة ولأغراض أخرى . ونجد في الأبنية الحديثة ، وأكثرها أبنية رديئة قبيحة بالقياس الى القصور القدعة ، حجارة ضخمة ، بعضها مكتوب كتابة كاملة انتزعت من الأبنية الجاهلية ، وبعضها ناقص الكتابة لتلف الكتابة المكملة أو لنقلها إلى موضع آخر . ونجد حجارة مكتوبة وقد طليت بالجبس ، لاعطاء الجدار الذي دخلت فيه وجها أملس . ونجد في الكتب القدعة مثل كتب الهمداني إشارات الى مثل هذه الأعمال ، التي ما تزال جارية مستمرة بالرغم من قرار الحكومات المعنية عنع هذه الأعمال . وقد حطمت تماثيل جميلة عثر عليها بسين الرمال ولا تزال بخطم ، لأنها في نظر العاثرين عليها أصنام لقوم كفرة ، وتماثيل قوم محسوخين تحطم ، لأنها في نظر العاثرين عليها أصنام لقوم كفرة ، وتماثيل قوم محسوخين

غضب الله عليهم ، فلا يجوز الاحتفاظ بها ، فهشمت وعبث بها ، وبذلك خسر العرب كنوزاً فنية وذخائر لا تقدر بثمن ،كان في وسعنا الاستفادة منها في تدوين تأريخ الجاهلين .

وقد حطمت ودمرت قصور عظيمة في اليمن، بقيت بعضها قائمة الى الاسلام، مثل قصر (غمدان) بصنعاء ، الذي يبالغ أهل الأخبار في وصف ارتفاعه وضخامته، وقد كان مؤلفاً من طبقات بعضها فوق بعض ، ثم هدم وقل في الاسلام ، أمر الخليفة (عثمان) بهدمه ، فزالت معالمه ، ولو بقي إلى اليوم لكان من المفاخر ، ومثل المعابد الضخمة، وقصور الأسر الحاكمة ، مثل قصر (شمر) بذي ريدان ، وأبنية أخرى قوضت لأسباب عديدة ، فضاع بذلك علينا تراث مهم . وفعل مثل ذلك في الأبنية الأخرى . ففي العراق مثلاً ، هدمت قصور الحيرة وبيونها، لاتخاذ حجارتها مادة لبناء الكوفة ، و ه وجد في قراطيس هدم قصور الحيرة الي كانت حجارتها مادة لبناء الكوفة ، و ه وجد في قراطيس هدم قصور الحيرة الي كانت لأمل المنذر ، ان المسجد الجامع بالكوفة بني ببعض نقض تلك القصور ، وحسبت لأهل الحيرة قيمة ذلك من جزيتهم ، على وقد أضاعت علينا هذه الأعمال معالم قيمة من تراث الجاهلين .

وقد هدم قصر (يهر) (ذي يهر) ببيت حنبص ، وهو أثر جاهلي مهم ، بقي قائباً الى حوالى سنة (٢٩٥) للهجرة ، فأمر بإحراقه (ابن أبي الملاحف) القرمطي ، فأحرق ، وظلت أخشابه تحترق أربعة أشهر على ما يزعمه الرواة ، مبالغة منهم بالطبع .

ولأهل اليمن عادات جميلة أفادتنا فائدة طيبة ، وذلك بوضعهم عسلى الجدر حجارة مكتربة تحمل اسم الدار أحياناً واسم صاحبها واسم الإله الذي تبرك صاحب المبنى بتقديمه اليه تيمناً به ، حتى الترميات والاصلاحات التي يقوم بها أصحاب البناء تدوّن على هذه الحجارة ، ولا سيا الترميات والاصلاحات التي تدخل على المعابد والمباني العامة ، تعن عليها بدقة تامة ، فيذكر الموضع الذي ابتدأ بسه والموضع الذي انتهى منه ، ويذكر مقدار ما صرف عليه في بعض الأحيان .

ا تاج العروس (۲/۲۶٪) ، (نحمد) ٠

٢ البلاذري ، فتوح البلدان (٢٨٤) ٠

٣ الاكليل (١٢/١) (حاشية رقم ١) ٠

ومن هذه الكتابات أخذ معظم علمنا بتأريخ اليمن القديم .

ويظهر أن أهل الحجاز لم يكونوا على شاكلة أهل اليمن في بناء البيوت الضخمة من الحجارة والمواد البنائية الأخرى التي يعمر بها البناء عمراً طويلاً ، بدليل ما نشاهده في اليمن وفي مواطن أخرى من الجزيرة العربية من بقايا معابد ومبان ضخمة ، وعدم وجود شيء من ذلك في الحجاز ، وبدليل ما أورده أهل الأخبار من قصص عن مباني اليمن العادية ، وما شاهدوه من بقاياها في أيامهم هناك ، وهي تتحدث عن فن عمراني متقدم ، على حين خلت أخبارهم من هذا القصص عن الحجاز ، بل يظهر منها أن أكثر أبنية مكة ويثرب لم تكن إلا أبنية صغيرة ضيقة، أكثرها من اللبن أو الطبن ، وقد عرشت بجريد النخل وبالعيدان وبالأخشاب المحتطبة من التلال والجبال . وقد عرفت بيوت أهل الحاجة في مكة به (عروش مكة) المحتطبة من التلال والجبال . وقد عرفت بيوت أهل الحاجة في مكة به (عروش مكة) المحتطبة من التلال والجبال . وقد عرفت بيوت أهل الحاجة في مكة به (عروش مكة) المحتطبة من التلال والجبال . وقد عرفت بيوت أهل الحاجة في مكة به (عروش مكة) المحتطبة من التلال والجبال . وقد عرفت بيوت أهل الحاجة في مكة به (عروش مكة) المحتطبة من التلال والجبال . وقد عرفت بيوت أهل الحاجة في مكة به (عروش مكة) المحتطبة من التلال والجبال . وقد عرفت بيوت أهل الحاجة في مكة به (عروش مكة) المحتطبة من التلال والجبال . وقد عرفت بيوت أهل الحاجة في مكة به (عروش مكة) المحتطبة من التلال والجبال . وقد عرفت بيوت أهل الحابة في مكة به المحتطبة من التلال والجبال . وقد عرفت بيوت أهل الحابة في مكة به المحتطبة من التلال والجبال . وقد عرفت بيوت أهل الحراب المتحدد على المتحدد المتحدد على المتحدد عرفت بيوت أهل الحدد عرفت بيوت أهل المتحدد عرفت بيوت المتحدد عرفت المتحدد عرفت المتحدد عرفت المتحدد عرفت المتحدد عرفت المتحدد عرفت المتحدد

وقد امتازت (يثرب) عن مكة بوجود (الأطم) بها ، والأطم ، هي قصور تتكون من طابقين في الغالب ، أو ثلاثة طوابق ، تكون ضخمة نوعاً ما يعيش فيها سادتها ، وتكون حصوناً لأهل المدينة يتحصنون بها عند دنو خطسر عليهم ، ومحمون أموالهم بها . وقد بنيت بالآجر وباللن أحياناً ، وبالطن أحياناً أخرى ، حيث تجعل الجدر عريضة ، لتقف صامدة أمام الدهر وأمام المهاجمين، وتتخذ في أعلى الأطم مواضع يقف عليها المدافعون لرشق المحاصر بالسهام ، أو بالحجارة ، وبصب الماء الحار أو النار عليه ان قرب من جسدار الأطم . وقد اتخذت الأطم في يثرب ، لعدم وجود سور حولها مجميها من الأعداء ، ولكومها مكشوفة ، لا تحميها حواجز طبيعية ، يتحصن بها أهل المدينة عنسد دنو الحطر منهم ، فلم بجدوا أمامهم من وسيلة سوى بناء هذه الأطم للدفاع عن أنفسهم ، منهم ، فلم بجدوا أمامهم من وسيلة سوى بناء هذه الأطم للدفاع عن أنفسهم ، على نحو ما فعل أهل الحرة في مدينتهم ، حيث بنوا القصور .

وتوجد في أعالي يثرب إلى فلسطين بقايا حصون وقصور ومواضع قديمـــة ، كانت آهلة عامرة ، أما الآن فلم تبق منها غير بقية من آثارها ، وهي لا تزال مادة (خاماً) لم تكتشف ، ولم تدخلها بعثات علمية منتظمة ، وتشاهد عندها بعض

الغرب (7/77) ، « عروش مكة ، بيوتها 4/100 كانت عيدانا تنصب ويظال عليها »، شرح القاموس (4/27) •

أحجار مكتوبة ، بقلم مشتق من المسند ، وبلهجات عربية تختلف عن لهجة (ال) ، أي عن العربية التي نزل بها القرآن ، مما يدل على انها كانت في الأصل لقبائل كانت لهجانها لا هي عربية جنوبية ولا هي عربية من عربية أهل البوادي ، ولكنها كانت متأثرة بالثقافة التي تدون بالقلم المسند ، ثم تأثرت بلغة الأعراب الذين جاءوها من البوادي وذلك قبيل الاسلام ، فنزلت هذه المواضع ، وزاحمت أهلها، ثم غلبتهم على أمرهم ، فاختفت اللهجات العربية القديمة ، وحلت محلها لهجة (ال). وسيجهد المنقبون الذين سينقبون في المستقبل في هذه المواضع آثاراً ستحدد لهم الاتجاهات الثقافية والحضارية التي دخلت جزيرة العرب ، واللغات التي كانت سائدة فيها .

وفي المسند مصطلحات كثيرة خاصة بالبناء وبالآلات والمواد التي تستعمل فيه، وفي أجزاء البناء . واللهجات العربية الجنوبية هي أغنى بمصطلحات البناء من العربية التي نزل بها القرآن الكريم . وذلك لأن أهل العربية الجنوبية كانوا حضراً في الغالب وأهل مدر ، حتى أن أعرابهم كانوا يقيمون في أكواخ وعشش ثابتــة مستقرة . لهذا كثرت في لغتهم ألفاظ الحضارة التي تقوم على الإقامة والاستقرار. وظهرت عندهم ألف اظ لمواد تستعمل في البناء مثل أنواع الصخور والحجارة ، وكيفية قطعها ، وأنواع الحشب المستعمل فيـــه ، وآلات القطع أو آلات المعار وغير ذلك من مصطلحات لا نجد لها مقابلاً في هذه العربية التي نتكلم بها . وذلك لأن حضارة البناء التي ظهرت في اليمن وفي بقية العربية الجنوبية للأسباب المذكورة لم يظهر ما يماثلها في المواضع الأخرى من جزيرة العرب ، حيث قام عمرانها على المدر بالنسبة للحضر . أي على الأبنية المتخذة من المدر أو من اللبن أو من الآجر. ومثل هذه الأبنية ، لا تحتاج الى مصطلحات والى آلات كثيرة ، ولمـــا كانت الحاجة هي أم الاختراع في اللغات ، لذلك قلَّت مصطلحات العمران في اللغة التي نزل بها القرآن الكريم ، بيها كثرت فيها مصطلحات أهل الوبر ومصطلحات البداوة ، في مثل أجزاء الحيمة وما يتعلق بحياة الفرس والجمل ، حيث قصرت دونها هنا لغة المسند .

وقد درس الآثاريون في الأيام المتأخرة موضوع الفن العربي الجنوبي ووضعوا بحوثاً فيه ، استندت على الملاحظات والدراسات الّتي قاموا بها في مواطن الآثار أو من ملاحظاتهم للقطع الأثرية وللصور الّتي أخذت لها . وقد وجد بعضهم مشل

الباحثة (جاكلين بيرين) Jacqueline Pirenne ، ان الحضارة العربية الجنوبية الما برزت وظهرت في القرن الحامس قبل الميلاد ، برزت بتأثير الحضارة اليونانية الفارسية عليها . وقد زعمت ان القلم العربيي الجنوبيي أخذ من القلم اليوناني في ابتداء القرن الحامس قبل الميلاد ، وان عناصر الحضارة العربية الجنوبية ، وخاصة الفن منها مثل النحت والعارة ، قد غرفت من مناهل يونانية – فارسية . أما ما قبل هذا الوقت ، فلم يكن لشعوب الشرق الأدنى أي أثر حضاري أو ثقافي على أهل العربية الجنوبية ا

وقد درست باحثة أخرى موضوع الفن العربي الجنوبي ، هي (برتا سيكال) Berta Segall . ذهب اجتهادها بها إلى أن هنالك مؤثرات حضارية خارجية أثرت على الحضارة العربية الجنوبية ، وأرجعت هذه المؤثرات إلى أثر يوناني هيلايي ، وأثر سوري حثى وأثر فينيقي وإلى عناصر حضارية أخرى . وذكرت ان هذه المؤثرات أثرت على الحضارة العربية الجنوبية ، وتولد من هذا المزيسج الأجنبي والعربى حضارة العرب الجنوبين .

لقد تبين من دراسة الفخار الذي عثر عليه في العربية الجنوبية انه من صنسع على ومن تصميم على أيضاً . وقد تبين أيضاً انه لا يخلو مع ذلك من المؤثرات الأجنبية التي أثرت عليه ، ولا سيا على المظهر الحارجي للفخار في مثل الزخرفة والشكل . فقد أثر الفخار العراقي والسوري على الفخار العربي الجنوبي . ويظهر من الفخار الذي عثر عليه في (هجر بن حميد) ، انه قد تأثر بمؤثرات شمالية سورية وعراقية " .

وتقدمت معارفنا بعض التقدم بالنسبة للفن المعاري عند العرب الجنوبيين.وتوجد

۲

Jacqueline Pirenne, La Grèce et Sabe, Paris, 1955, The Bible and the Ancient Near East, by G. E. Wright, p. 313, 319.

Berta Segall, Sculpture from Arabia Felix, American Journal of Archaeology, 59, 1955, p. 207., Ars Orientalis, II, 1957, p. 37, Promiems of Copy and Adaptation in the second quarter of the First Millennium B.C., American Journal of Archaeology, 60, 1956, p. 165, The Lion Riders from Timna, in Archaeological Discoveries in South Arabia, p. 155, The Bible and the Ancient Near East, p. 319.

The Bible and the Ancient Near East, p. 320, Belletin of the American Schools of Oriental Research, 172, 1963, p. 55.

لدينا فكرة عامة عـن فن هندسة المعابد ، أخذناها من فحص معابد (حقه) و (مأرب) و (تمنع) و (حريضة) و (خور روري) . وتقدمت معارفنا أيضاً في موضوع أبنية المقابر والأضرحة عند الجاهليين ، وكذلك عن هندسـة البيوت . وقد وجـد أيضاً أن الفن المعاري قد تأثر بمؤثرات خارجية كذلك . عراقية وسورية وفينيقية ويونانية ومصرية ا .

ويظهر الأثر اليوناني على سك العملة عند العرب الجنوبيين , فقد ضرب النقد على شاكلة النقد اليوناني ، لا مختلف عنه إلا في وجود الحروف العربية الجنوبية على ذلك النقد . فالنقد العربي الجنوبي ، هو تقليد ومحاكاة النقسد اليوناني ، الذي ظهر في أيام (البطالمة) و (السلوقيين) ، ويكاد يكون قالباً لها ، أضيفت عليه حروف المسند . فالبومة التي تمثل (أثينا) ، والتي كانت تضرب على العملة اليونانية ، ضربت على النقد العربي الجنوبي ، الى غير ذلك من أمور بحث عنها علماء (النميّات) .

ولكننا لا نستطيع أن نقول اليوم ان معارفنا عن الحضارة العربية الجنوبية قد تقدمت تقدماً مرضياً ، وانها صارت واضحة مفهومة ، وسوف تبقى معارفنا عن هذه الناحية وعن النواحي الأخرى ناقصة ما دامت أكثر الآثار مدفونة تحت طبقات كثيفة من التربة لم تلمسها الأيدي حتى الآن . لقد تقدمت معارفنا عن هذه النواحي على نحو ما ذكرت بسبب قيام بعض الباحثين المحدثين بالتنقيب في بعض المواضع بصورة جدية علمية وبشيء من التعمق في باطن الأرض ، و بمكن أن نتصور ما سيحصل عليه الباحثون من معلومات عن الجاهلية لو سمح لهم في التنقيب بأسلوب جدي علمي في باطن الأرض وفي مواطن الآثار .

استعمل اللحيانيون لفظة (بنى) (بنا) للتعبير عن بناء شيء . وذلك كما نفعل نحن في عربيتنا . وتشمل اللفظة بناء كل الأبنية ، من بناء بيوت أو قبور أو غير ذلك . وقد وردت في عدد من النصوص " .

ويعبر عن المبنى بالتعبير نفسه في العربيات الجنوبية ، فيقال (مبنى) . وإذا

The Bible and the Ancient Near East, p. 320.

W. Caskel, S. 133. : من كتاب ع ٩٠ ، ٧٤ ، ٢٦ ، ١٦

أريد التعبير عن تقديم البناء الى إله أو جاعة ، كأن يسمى باسم الإله ويحبس عليه ، فيعبر عن ذلك بلفظة (قتدم) أي قدم مهذا المعنى المفهوم منها في عربيتنا، ومعنى أهدى . وأما الفعل فهو (بني) ، وذلك كما في هذه الجملة : « عسى وبني » ، أي « تملك وبني » . و (هبني) ، وذلك كما في هذه الجملة : « هبنا عقبتهن قلت » ، أي « بني قلعة قلت » . ويراد به (عقبت) (عقبة) القلعة . وللفظة علاقة بكلمة (عقبة) التي نستعملها نحسن بمعنى صعوبة وعائق ، ونجمعها على (عقبات) .

واستعمل اللحيانيون لفظــة (حفر) بالمعنى المفهوم من اللفظة في عربيتنا . استعملت لكل أنواع الحفر : حفر الأسس أو الآبار أو العيون ، أو الحفر على الأحجار والحشب ، لغرض النقش والزخرفة ، أو لأي هدف آخر أ

وقد ورد في كتب اللغة ، (والوثير) : الفراش الواطىء ، وكذلك الـوثر كل شي جلست عليه أو نمت عليه فوجدته وطيئاً ، فهو وثير أ

وتؤدي لفظة (مبحر) معنى : (أساس) وسناد . ف (مبحر) كل بناء هو أساسه وسناده في لغة السبئين ً .

راجع السطر الاول من النص الموسوم به: ثقب الحجر .

۲ راجع النص الموسوم بـ . Glaser 1089, 1660, Halevy 208 وهو من معين

س الجملة الثانية من نص أبنة ، Rhodokanakis, Stud., II, S. 48. ، إلجملة الثانية من نص أبنة ،

[.] W. Caskel, S. 133. : من كتاب ٦١ من كتاب

ه شرح القاموس (١٣/٤) ، ابن سلام ، كتاب الاجناس من كلام العرب (ص ١٣)٠

٢ تاج العروس (٣/٨٩٥) ٠

Jamme, South Arabian Inscriptions, p. 439.

وترد لفظة (برا) بمعنى بنى وأنشأ وأقام وشق وما شابه ذلك . وترد بعدها لفظة : (هشقر) في الغالب . ومن هذا الأصل لفظة : (مبرام) (مبرا) بمعنى برىء من الدين ، وبراءة اللمة ٢ . وترد لفظة (برأ) في كتب اللغة بمعنى الحلق . و (البرية) : الحلق ، وأصله الهمن ، والجمع البرايا والبريات. والبرى: التراب " .

وأما (هشقر) فمعناها أكمل الشيء ، وانتهى منه ، وأتمه وغطاه وستره . وهي من أصل : (شقر) ، وترد من هذا الأصل لفظة (تشقر) و (شقرم) ، عمنى الأعلى والنهاية ، وذلك كما في هذه الجملة : « بتوريم اد شقرم ، ، ، أو إلى النهاية . و (ربب) معناها الأساس .

أما أعلى البناء ونهايته ، أي تاجه الذي ينتهي عنده ، فيقال له (تفرع) . و (تفرع) نهاية الجدار وأعلاه ، والمكان الذي ينتهي فيه .

ومن العبارات الواردة في بعض النصوص المتعلقة بالبناء ، هذه العبارة : (بن موثر هو عدي مريمن) ، وهي في معنى العبارة : (بن أشرس عد شقرن) التي ترد في النصوص المعينية ، ومعناها من (الأساس الى أعلى) . فلفظة (موثر) وكذلك لفظة (أشرس) هما يمعنى الأساس أي أساس البناء ، و(عد) حرف جر يمعنى الى ، و (مريمن) و (شقرن) كلاهما يمعنى أعلى ، أي أعلى البناء .

ويقال لتعلية البناء (تعلى) . أما تقوية البناء والجدر وحمايتها من السقوط ، فيعبر عنه بـ (تصور) ، من أصل (صور) ومعناها وضع أوتدة وأعمدة عند

Rhodokanakis, Stud., II, S. 87,

hodokanakis, Bodenwirtschaft, S. 24. و (عاشية ٤٧ من ٤٧ المسادر نفسه (ص ٤٧ حاشية ٢٠)

٣ شرح القاموس (٣٦/١٠)

الفقرة الخامسة من نص أبنة • Rhodokanakis, Stud., II, S. 486.

مجلة المجمع العلمي المراقي ، (المجلد ألرابع ، الجزء الاول) ، (١٩٥٦) ، (ص ٢٠٧) و السطر ١٠٣ من نص أبرمة » ،

Mordtmann und mittwoch, Sab. Inschr., S. 45. f.

Sab. Denkma., S., 31, CIH 325. : وراجع النص الموسوم ب

Mordtmann und mittwoch, Alt. Inschr., S. 25.

الجدار أو البناء للتقويسة والإحكام' . وهي بذلك قريبة من معنى (الظئر) في لهجة القرآن الكريم .

ويعبر عن إتمام بناء ما أو اكال شيء آخر بلفظة (تقه) و (قه)، بمعنى (وقه) أي أكمل وأنجز . وهي مرادفة للفظة : (تفرع) ، وللفظة (هوعب أيضاً . وكلها بمعنى الإنجاز والإكال والانتهاء من عمل ما . ولفظة (قه) هي من أصل (وقه) . وتعني جملة: (إتقه عن) انتهى لا . وقد ذهب (رودوكناكس) الى أن لفظة (وكن) هي مهذا المعنى أي اكمل وانجز في بعض الأحيان " .

ويعبر عن اصلاح البناء وترميمه بلفظة (هحدث) ، وهي فعل ماض أي (أحدث) ، ومعناها أقام ورمم وأحدث وأنشأ . أما سقوط حائط أو سقف أو ما شابه ذلك ، فيعبر عنه بلفظة (تل) و (تلت) ، ومن هذا الأصل لفظة (تلو) ، أي الحرائب والتلال ، وتقابلها لفظة (خيل) في المعينية ، و (ذخبل) ، أي تداعى وسقط ووقم .

وفي معنى الاصلاح والترميم أيضاً لفظة (غوث) الواردة في الكتابات المعينية ". وقريب من هذا المعنى معنى (غوث) في لهجة القرآن الكريم ، ففي الإغاثة معنى المساعدة والاصلاح وترميم التصدع وإصلاحه .

وترد مع هذه اللفظة لفظة أخرى ، هي (سعذب) ، وهي فعل ماض عمى أعاد وأرجع الشيء إلى ما كان عليه ، من أصل (عذب) . وأما حرف السين الداخل على أول اللفظة فإنه في مقام حرف الهاء في السبئية ، يدخلان على المصدر فيحولانه إلى فعل ماض .

ويقال لمقدم كل بناء (صلوتن) (الصلوة) V . وقد وردت اللفظة في كتابات

۲

Rhodokanakis, Stud., II, S. 46.

المصدر تفسه (ص ٤٧) ٠

Rhodokanakis, Stud., II, S. 26.

ه راجع النص: , Glaser 1144, Halevy 353

Rhodokanakis, Stud., II, S. 29, 31.

Rhodokanakis, Stud., II, S. 31.

Rhodokanakis, Stud., II, S. 31.

دو "نت لمناسبة إقامــة سدود كذلك . ووردت في بعض الكتابات هذه الجملة : (بن ذت هورتن عدي صلوت بين ذن محرمن وميسلن) ، ومعناها : (من هذه الجهة الخلفية الى الجهة الأمامية أو الصالة الأمامية بين هـــذا الحرم وموقد النار) .

ويقال للجهة الحلفية من البناء (هورتن) . من أصل : (ورت) ، بمعنى وراء . و (و ر َ ه) في لغة أهل العراق ، وذلك كما نرى في هذا النص .

وتؤدي لفظة (صلوت) معنى (فناء) أيضاً ، وقد تؤدي معنى موضع منعزل أو مكان للصلاة . وقد يراد به فيناء يؤدي إلى (مبسل) يقع مقابله تماماً ٢ .

ويقال للبياب (خلف) و (خلفتن) في السبئية . ويسراد بـ (خلف) و (خلفتن) (الحلفة) الشباك كذلك . وقد كان أصحاب القصور يستعملون الشبابيك كثيراً في قصورهم ، ويزينونها بالرخام الرقيق وبالزخارف لتظهر جميلة خلابة . ويقصد بـ (خلف) و (خلفتن) المنافذ الحلفية كذلك .

وتتكون الأبواب من (مصرع) ، أو من (مصرعي) ، ويراد بذلك (مصراع) واحد أو مصراعان ً .

ويعبر عن الباب بـ (الحلف) في عربيتنا كذلك . وأما لفظـــة (مصرع الباب) و (المصرع) و (مصراعا الباب) فعروفة في عربيتنا كذلك .

ويعبر عن الباب العظيم ، أو الباب المغلق وفيه باب صغير : أو عما يغلق به

Rhodokanakis, Stud., II, S. 45.

Rhodokanakis, Stud., II, S. 46.

Rhodokanakis, Stud., II, S. 44, Der Grundsatz der affentlichkeit, S. 21, 24, Stud., I, S. 63.

[·] Rhodkanakis, Stud., I, S. 70. والجملة الرابعة من نص أبنة

Glaser 1144, Halevy 353. : الجم الجملة الثانية من النص :

۲ اللسان (۹۳/۹) ۰

٧ اللسان (٨/٩٩١) ٠

الباب بلفظة (رتج) (رتاج) في اللحيانية ١ . ولفظة (رتاج) لفظة معروفة في عربيتنا كذلك .

ويعبر عن السلالم والدرجات بلفظة (احلين) ، تطلق على السلالم من أية مادة مصنوعة ، من الحجر أو الحشب٬ ، كما يعبر عنها بلفظة (علوم) و (علوه) أيضاً ، لأنها طريق يؤدي إلى أعلى".

ولفظة (علية) ، والجمع (علالي) ، هي عند أهل الحجاز بمعنى غرفة أيضاً ، والجمع (غرف) و (غرفات) . وقد وردت لفظة (غرف) و (غرفات) في القرآن الكريم. .

وعبر عن السقف وسطح البناء بلفظة (ظلتن) و (ظلل) أي (الظلة)* و (الظل) . وذلك لاستظلال الإنسان بالسقوف وحمايتهـــا للبيوت والغرف من وهج الشمس .

ويعبر عن الشيء المسقوف مثل ذي سقف أو ما شابه ذلك بلفظة (مسقفن)،، أي (السقف) ، من أصل (سقف) ٧ . ووردت لفظـة (مسقف) يمعنى الموضع المسقوف. .

ويعرف المكان الذي ينفذ منه النور الى مكان ما (مصبح) في الحضرميـة . ويمكن أن نقرأها (مصباح) كذلك . فالمصبح الكوة أو النافلة التي ينفذ منها النور الى مكان ما . والنور هو (صبحت) في الحضرمية ، وذلك كما ورد في هذه الجملة : (صبحت عينو) ، أي (نور عينه) ١٠٠٠

النص رقم ٢٢ و ٨٥ من كتاب : . W. Caskel, S. 134.

راجع الجملة الرابعة من النص:

Glaser 1144, Halevy 353, Rhodokanakis, Stud., II, S. 29, Glaser 283, Halevy

Rhodokanakis, Stud., S. 47. ٣

البيان (۱۹/۱) د لجنة ، ٠

Rhodokanakis, Stud., II, S. 29, 30, 54.

CIH, 182. ٦

Mordmann, Himj. Inschr., S. 36.

Glaser, 799, CIH 132, Rhodokanakis, Stud., II, S. 34. ٨

Osiander 29. ٩

Rhodokanakis, Stud., II, S. 28.

وأما الموضع الذي ينفذ النور اليه ، ويستقر فيه ، وقد يكون مسقوفاً وربمسا لا يكون مسقوفاً ، فيقال له (منحل)' . وعلى هـذا المنحل يكون المصبح أي المنفذ الذي ينفذ النور منه '

ويعبر عن الجدار والسور بلفظة (جنا) في لغة المسند" .

وقد فسر بعض علماء العربيات الجنوبية لفظة (بره) بمعنى مجاز ⁴ . ومن هذا الأصل أخذت كلمة (ابرى) ⁶ ، ولعلها تؤدي معنى خارج كذلك .

وترد لفظة (أدرف) في مصطلحات البناء كذلك ، وتعني طرف البناء ، وطرف كل شيء . وقد استعملت للتعبير عن تحصين جانب القلعـــة أو الحصن مثلاً ، أو تحصين جوانب وأطراف برج ما ٧ .

ويعرف مقدم البناء أو مقدم أي شيء بـ (قدم) وبـ (انف). أما الجهة المضادة للمقدمة فيقال لها (معذر)، فعذر أي بناء أو أي شيء هو الجهــة الحلفية لذلك البناء أو لذلك الشيء، كما تطلق هذه اللفظـة على الأسوار الحلفية للمدينة ^.

ويقال للطابق الأعلى من البناء (علوهو) (علوه) ، و (علين) (عليان)، لعلوه بالقياس إلى الطابق الذي تحته . أما الطابق الأسفل ، فيقال له (سفله) (سفلهو) . ١٠

ويقال البيت إذا كان فوق البيت (علية) والجمع (علالي) . وتقابل لفظة (علية) لفظة (غرفة) والجمع (غرف) و (غرفات) . والغرفة عُليّة من

۲

¹ راجع الجملة الثانية من النص : . Glaser 1089, 1660, Halevy 208.

Rhodokanakis, Stud., II, S. 26.

٣ - راجع أيضًا الجملة الثالثة من نص أبنة ٠

Rhodokanakis, Stud., II, S. 36.

ه الصدر نفسه •

Müller, in DMG., 37, 383, Rhodokanakis, Stud., II, S. 36.

CIH, 197, Glaser 181, Rhodokanakis, Stud., II, S. 36.

Rhodokanakis, Stud., II, S. 64.

و راجع النص الموسوم بـ : . CIH 325, Rhodokanakis, Stud., II, S. 46 f.

١٠ المورد نفسه ٠

البناء . وسميت منازل الجنة (غرفاً) .

ويعبر عن العمل الفني المتقن بلفظة (نكل) ، ومن هذا الأصل لفظة (نكلو) و (نُكلتو) في الأشورية ٢ .

وقد كان أصحاب الأبنية يذكرون المواد التي استخدموها في الأبنية بكل تفصيل لا يكتفون بذكر أسماء المواد حسب ، بل يذكرون حتى صفاتها . فإذا كان الحجر غير مهندس ولا مصقول ذكروه ، وإذا كان مصقولاً ومهندساً ومقطوعاً عبروا عن ذلك بلفظة (تقرم) .

ويقال للحجارة الحادة أو الملساء (زلت) ، وهي تقابل لفظة (زلّة) في للمجتنا ، وهي يمعنى أرض ذات حجارة ملساء أو حادة في اللهجتين المعينية والسبئية كذلك ، وتعني لفظة (صلال) ألواحاً من الحجر في اللهجة الحضرمية . وأما الجمع فهو (ازلت) .

وتؤدي لفظة (زلت) معنى سيلان الزفت أو القار عسلى أرض ما كأرض عرفة مثلاً أو أرض شارع أو حمّام لتبليط الأرض بهذه المواد . وذلك كما يفهم من هـذه الجملة : (زلت أوسطهس) أي (وزفت أو وقير الأواسط) ، ويراد بالأواسط وسط الأشياء أو الشيء".

ويقال للمحجارة المكسرة الناتجة عن تكسير الأحجار الأخرى أو عن القليع (جربم) (جربم) ويراد بها الحجارة المقطوعية أيضاً . وتوضع هذه الحجارة في أماكنها على نحو ما قلعت من المقلع ، فلا تصقل ، ولا تمسها آلات الصقل . أما الحجارة المقلوعة التي تصقلها الأبدي وتنقحها ، فتعرف به (منهمتم) (منهمة) . وتبنى هذه الحجارة مع الحجارة الأخرى ، وتوضع بينها مواد البناء التي تلزم تلك الحجارة . والعادة هي أن توضع الحجارة المصقولة المعمولة المهندسة

١ البيان والتبيين (١٩/١) و لجنة ، ، المفردات (ص ٣٦٥) ٠

Rhodokanakis, Stud., I, S. 26.

٣ راجع الجملة الثانية من النص الموسوم ب: . Glaser, 1089, 1660, Halevy 208.

CIH, II, p. 23, Rhodokanakis, Stud., II, S. 35.

ه راجع الجملة الثالثة من النص : Glaser 144, Halevy 353.

Rhodokanakis, Stud., II, S. 36.

في جبهة الجدار لتكسبه منظراً جميلاً حسناً ، توضع وراءها الحجسارة الأخرى المقطوعة ، وذلك لأن صقل جميع الحجارة التي تدخل في البناء يستنفد وقتاً كبيراً كما يكلف ثمناً باهظاً . ويضع المعار الحجارة بالطبع وضعاً متناسباً بحيث لا تكون مرتفعة أو منخفضة وتملأ الفرج ومواضع اتصال الحجارة بمواد البناء التي تلزمه وتمسكه بمن الحجارة ا

وقد توضع الحجارة لـ (جرب) على شكل طبقة واحدة في الجدار أو عـــلى هيأة طبقات وصفوف للزينة . ونجد هذه الطريقة في أبنية الحبشة كذلك؟ .

ومن هذا الأصل جاءت لفظة (جربة) و (جروب) بمعنى المدرجات التي يضعها الفلاحون على الجبل ، وذلك لزرعها بأنواع المزروعات ، ولا سيا الكروم". وكذلك الأسوار التي تحيط بالبساتين .

وهناك من يرى أن (منهمتم) من (منهمت) (منهمة) تعني على العكس الحجارة المقلوعة غير المصقولة . و (حجر منهوم) ععنى مقطوع غير مصقول أ.

وهناك لفظة أخرى تطلق على الحجارة المنحوتة المهندسة باليد هي (تقرم) من أصل (تقر) . وهناك نوع آخر من الحجر يقال له (بلق) . وقد ذكر علماء اللغة أن (البلق) الرخام وحجارة باليمن تضيء ما وراءها كالزجاج .

ويعبر عن قطع الحجارة من الصخر وعن صقلها لجعلها صالحة للبناء ، بلفظة (اثع) في اللحيانية ^ . وأرض اللحيانيين أرض صلدة صخرية ، لذلك استخرج اللحيانيون حجر أبنيتهم منها فبنوا بها بيوتهم ، كما نحتوا الصخور وجعلوها على هيأة كهوف لكي تكون ملاجىء لهم .

Rhodokanakis, Stud., II, S. 43.

Rhodokanakis, Stud., II, S. 44.

Rhodokanakis, Stud., II, S. 43, SE 48, 92, Ryckmans 340, BASOR, Nu. 83, 1961, p. 24.

Glaser Zwei Inschriften, 47, Rhodokanakis, Stud., II, S. 47. f.

Rhodokanakis, Stud., II, S. 54, 63.

٦ الصدر تفسه (ص ٦٤)٠

٧ شرح القاموس (٢٩٨/٦) ٠

W. Caskel, S. 110. : النص ٧٢ من كتاب .

ويعبر عن تكسير الصخور وثقبها وعمل خرق بها بلفظة (جوبن) ، وتعني (الجوب) . والجوب هو عمل نقب في الحجر ، أو ممر . وأما لفظة (جوب) فجمع (جوبة) ، ويراد بها الفراغ بين شيئين .

ويُستعان بفؤوس ومطارق في تكسر الحجارة وهندستها واصلاحها لتتخذ الشكل المطلوب. فتستخدم المطارق الثقيلة في كسر الحجارة. وتكون ذات رؤوس مختلفة الأشكال تناسب المهمة التي تؤدى بها. وتستعمل الفؤوس في هندسة جوانب الحجارة وصقلها ، وهي ذات أشكال مختلفة كذلك ، ، منها ذات رأس حاد نابت يتصل بقاعدة عريضة وتستخدم في نقر الحجارة ، ومنها ذات رأسين حادين عريضين ، ولها خصر في الوسط وتستخدم في شذب أطراف الحجارة وصقلها . ولا تزال هذه المطارق والفؤوس مستعملة في مثل الأعمال التي قام بها الجاهليون .

ويعبر عن تزيين الحائط وزخرفته بالحجارة أو بالأخشاب التي يوضع بين حجر الجدار وطابوقه محيث تبرز للعيان وتوضع في أبعاد متناسقة ، يعبر عن ذلك بلفظة (موسم) . ومن هنا لفظة (وسم) التي تعني التزيين والتزويق أيضاً ٢ . فلفظة (موسم) تعني الزخرفة والنقش في البناء ٣ .

وأما الحجارة المصنوعة وما يقال له (طابوق) في العراق ، أي الحجارة المكوّنة من الطين المشوي ، فيقال لها (لبتم) (لبت) . ويراد بها اللسن كذلك أي الطن المجفف . وعادة مزج الحجارة المصنوعة أي الطابوق بالحجارة الطبيعية المقلوعة سواء أكانت مصقولة أم غير مصقولة هي عادة معروفة في البناء في الشرق .

وأما اللبن ، أي الطين المجفف بالهواء وبأشعة الشمس والمصنوع بقوالب ولكنه لم يوضع في النار لإحراقه ، فيقال له : (لبن) أيضاً . وقد ورد (لبن شمس) أيضاً " . ويطلق العبرانيون لفظة لبنة على اللبن ، وعلى الطابوق أي اللبن المفخور بالنار .

Rhodokanakis, Stud., II, S. 26.

Rhodokanakis, Stud., II, S. 63.

۱ المصدر نفسه (ص ۱۶)

و راجع النص الموسوم بـ : . . . CIH 325, Sab. Denkm., 31.

Rhodokanakis, Stud., II, S. 43, 54.

٣ راجع الجملة الخامسة من النص ، . Hommel, Aufs. und abh., S. 167, anm. 5

وقد عثر المنقبون على لمن جاهلي في أماكن متعددة من جزيرة العرب . وقد كان أهل الحجاز يستعملونه في أبنيتهم ، لم ينفردوا بالطبع في ذلك وحدهم ، بل كان يفعل ذلك كل الجاهلين ، وقد بني مسجد الرسول باللبن . وكان الرسول ينقله مع الناقلين وهو مختلف الحجم . بعضه واسع تخسين ، وبعضه متوسط أو صغير . ويكثر استعاله في الأمكنة التي تقل فيها الحجارة ، وتتقلب على طبيعة أرضها النربة الطينية ، فيكون من السهل على أهلها اقامة ابنيتهم باللبن بارتفاعات مختلفة تبعاً لمثانة البناء ورغبة صاحب البناء في الارتفاع . وقد عثر على آثار قلاع وحصون وأسوار بنيت باللبن . ويمكن لمثل هذه الأبنية البقاء مدة طويلة ، لجفاف أجواء الشرق الأوسط وقلة الأمطار فيه ، ولا سيا اذا كانت ذات أسس وقواعد وجدر ثخينة وفي أماكن جافة بعيدة عن رطوبة الأرض .

أما الطابوق ، أي الآجر ، فيتكون من طبخ اللبن في الكورة أي الأتون ، أو بتكديس اللبن طبقات وصفوفاً ، ووضع الوقود بينها ، فإذا اشتعلت النار يضلد اللبن ويشوى فيكون آجراً . وطريقة صنع الآجر بإحراق اللبن في الأتون ، لا تزال شائعة معروفة في جزيرة العرب . وهي طريقة صنع الطابوق عند الفراعنة والسومريين والأشوريين والبابليين وغيرهم من الشعوب .

ولم يكن في استطاعة الفقير بناء بيته باللبن أو بالطابوق ، بل كان يشيد بيته بنفسه بالطين ، فيقيم جدره بالطين طبقة طبقة ، اذا جفت طبقة وضع فوقها طبقة أخرى ، وهكذا ، ويسقف بيته بالأغصان ، وبسعف النخل ، ويضع فوقها طبقة من الطين لتخفف عنه وهيج الحر في أيام الصيف ، وتمنع عنه سقوط المطر عليه عند نزوله . أما الأعرابي فلم يكن له بيت دائم ، لا من الآجر ولا من اللبن، بل كان بيته خيمة تتنقل معه حيث يشاء ، يستظل بها وينام تحتها ، فهي بيته الحقيقي .

ويقوى الطين الذي يصنع منسه اللبن أو تقام به جدر البيوت أو تفرش به سقوف البيوت بالتبن ، يخلط مقدار مناسب منه بالتراب ، ثم يعجن الخليط ويترك مدة حتى يختمر ، ثم يستعمل عندئذ ، فيكون أقوى وأدوم بقساءً من اللبن أو الطوف المصنوعين من التراب الصرف . وهذه الطريقة معروفة أيضاً عند العراقيين والمصريين وعند غيرهم من الشعوب في العهود القديمة ولا تزال مستعملة عنسد

حَفَدَ آمهم . ويعرف التبن بـ (تبن teben) عند العبرانيين .

وتطين جدر البيوت الفقيرة والريفية بالطين ، وذلك لتكون مُلْساً خالبة من الثقوب . ويستعمل الطيّانون آلة تسمى المسجة . ويذكر علياء اللغة أنها بمانية ، وأنها خشبة يطين بها ، وهي المالجة بالفارسية . ويعبر عن تطيين الحائط بلفظسة وسج ، وذلك اذا مسج الحائط بالطين الرقيق . وقد ذكر علياء اللغسة أن السجة والسجة صهان .

ويقال للحجارة المربعة ، سواء أكانت مقلوعة أم مصنوعة ، (ربعتم) (ربعتم) (ربعة) أي (مربعة) ". وهي تلخل في البناء إما مستقلة ، وإما مع أنواع أخرى من الطابوق والحجارة . وقد توضع على مسافات وأبعاد متناسبة ومتناسقة ، لتكوّن نوعاً من أنواع الزخرف في الجلار . وقد ذكر (الهمداني) في صدد ذلك هذه الجملة: « المكعب وذلك بكعاب خارجة في معارب حجارته على هيأة الدروق الصغار ، وهذا النوع من الزخرفة معروف في اليمن . أما في الحبشة ، فقد كانوا يضعون حجارة منحوتة على هيأة رؤوس قردة للزينة .

ويعبر عن إدخال الحجارة بين حجارة أخرى للزينة أو الزخرفة أو ملء الفراغ بين جبهي جدار بحجارة صغيرة لسد الفراغات (ولج)، أما (مولجم) (مولج)، فتعنى الموضع الذي وضعت تلك الحجارة فيه تل والايلاج هو إدخال شيء في شيء.

وأما الحفر على الحجر أو الجدار ، بقصد التزيين والزخرفة ، فيعبر عنه بلفظة (فتخ)، وتقابل بلفظة (بتاخو Patahu) . والحفر والنقش العميق على الحجارة والطابوق من مذاهب التزيين المتبعة في الشرق حتى الآن . وقد ذهب (رودوكناكس) إلى أنها تعني معنى (ولج) كذلك ، أي ادخال الحجارة المحفورة والمنقوشة والمنحوتة بن حجارة جدار ما مثلاً للتزيين والتزويق .

Smith, Vol., III, p. 1386.

شرح القاموس (۲/۳۰) •

CIH 325. Y

ب الاكليل (۸۰) «طبعة Müller »

Rhodokanakis, Stud., II, S. 44.

Rhodokanakis, Stud., II, S. 43.

Rhodokanakis, Stud., II, S. 43.

وتؤدي لفظـــة : (فلزتم) (فلزت) (فلزة) ، معنى : أبعــاد وطريق جانبي واخلاء وحفر ونقب. وقد أريد بها عمل ثقب في جدار في بعض الكتابات'.

وكان من عادة أهل اليمن صهر الرصاص وصبه بين حجارة الأعمدة وفي أسسها ، وذلك لربطها وتقويتها ، ويقال لذلك ، (صهر) ، التي تعني جعل الرصاص مائعاً يصب في المكان المراد تقويته أو تثبيته ، أو لأي غرض آخر من هذ الصهر . وقد استعملوا الرصاص المصهور في سد" (مأرب) كذلك ، استعملوه مادة ماسكة تمسك يعض الصخور التي تؤلف الجدر الأمامية وفي مواضع أخرى منه" .

وقد استعمل المهندسون العرب الجنوبيون (القيطران) القار في البناء. استعملوه خاصة في الأماكن الرطبة والتي تسيل عليها المياه وفي الأسس لمنع الرطوبة ، كما استخدموه في رصف الشوارع ورصف قيعان السدود. فقد وجدت آثار قيعان بعض السدود وهي مرصوفة ومكسوة بطبقة من القطران.

وفي معنى (قطر) ترد لفظة (قثر) ، و (قتر) أيضاً . و (القنار) معنى الدخان . ومن هذا المعنى جاءت جملة: (قتر اللحم) أي شُوي وظهرت رائحته . وفي معنى (قطر) لفظة (هيع) أيضاً . ومعناها (سال) و(ماع). ولهذا استعملت في النصوص ذات الصبغة الدينية في القرابين حيث تسيل دماؤها ، وفي الرى لسيلان الماء ، وفي صهر المعادن .

وفسر بعض الباحثين لفظة (هيع) ، بمعنى بنى ، أي أنشأ بنساءً ، وفي مقابل لفظة (برا) في المسند .

واستعملت مواد دهنية مستخرجة من زيوت بعض الأشجار في منع الرطوبــة أو الماء من التسرب الى الأسس والجدر والسقوف .

والخشب هو (عض) أفي العربيات الجنوبية . وقد استعمله العرب الجنوبيون

Rhodokanakis, Stud., II, S. 47.

Rhodokanakis, Stud., II, S. 48.

Wissmann-Hofner, S. 25.

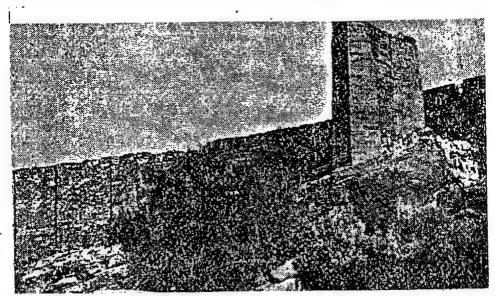
[£] شرح القاموس (٤٧٩/٣) . Rhodokanakis, Stud., II, S. 168.

Jamme, South Arabian Inscriptions, p. 427, 433.

Rhodokanakis, Stud., II, S. 26.

في تسقيف بيوتهم ، ولعمل الأبواب ، كما أدخلوها في البناء كذلك لتقويتسه . أما لفظة (عضن) (العض) ، فقد ذهب (رودوكناكس) الى أن المراد بها نوع خاص من الخشب ، نوع ذو رائحسة زكية ، يستعمل خاصة للحرق في مذابح المعابدا .

ويلاحظ من فحص بقايا بعض الأبنية القديمة من عهود ما قبل الاسلام ألها خالية من المواد الماسكة التي توضع عادة بين الحجر لتثبيته بعضه على بعض. ومعنى هذا أن المهندسين المعاربين كانوا قد وضعوا هذه الحجارة بعضها فوق بعض على نحو بجعلها كأنها متداخلة بعضها في بعض فتثبت مدة طويلة وتناسك وتصبح وكأنها قد لصق بعضها ببعض بمادة من المواد المستعملة في العادة في تثبيت الحجارة مثل الحص أو الكلس أو الطين ، ويسمى به (الحلب) عند أهل اليمن اليوم .



من بقایا سد مارب من کتاب : Qataban and Sheba (ص ۲۲۱)

والحجارة التي أقصدها هي صخور اقتطعت من الجبال ، وأكثرها هي صخور كبيرة وهي بعد أن نسوتى وتشذب وتهذب يوضع بعضها فوق بعض بحيث تنثبت

١ الصدر تفسه (ص ٣٩)٠

۲ المعظم (ص ۱۳۳) ٠

بعامل الثقل وبهذه الطريقة نقام الجُدُر، ويجري ذلك في المبانيالضخمة الكبيرة التي تستعمل فيها الصخور . وأما أوجه الجدر من الداخل فقد تملج بمادة كالجص لتجعلها مُلْساً ناعمة ، وبذلك تسد الفرج بين محال اتصال الصخور .

واستعملت في مباني أخرى المواد البنائية التي توضع بين الآجر والصخور الصغيرة والحجارة لتثبيتها ولفهان تماسكها ومن هذه المواد الجص والطين والكلس، وقد تكحل الفواصل التي بين الأحجار بالكلس وبالجص لسد الفرج بينها والزينة أيضاً وأما الجدر الداخلية فتكسى بطبقة لتجعلها جميلة مُلساً على نحو ما يفعله أهل اليمن وما يفعله غيرهم في الزمن الحاضر . وقد وجدت البعثات الأثرية التي نقبت في العربية الجنوبية بقايا جدران بيوت ، وقد كسيت بطبقة ملساء من الجص، تدل على مهارة البناء في ذلك الوقت . وقد تزخرف المواضع البارزة من الجدار بزخرف بصنع بقوالب خاصة توضع عليها المادة اللينة التي يراد زخرفتها ، فإذا جفت رفع القالب عنها ، فتظهر بارزة بالحفر التي تكون حولها .

وتكسى الجدر الخارجية للبناء بالجص والكلس في بعض الأحيان . فإذا كسيت بالجص ، ظهرت بيضاً ترى من مسافات بعيدة ، جاء في شعر لعدي بن زيد:

شاده مرمراً وجالسه كيلساً فللطير في ذراه وكسورا

وقد ورد أن الجص لغة ، والعرب تسميه القصة ^٢ ـ

ولم يكتف المتفن العربي الجنوبي بإقامة الأبنية حسب ، بل استخدم الحجارة للتعبير عن شعوره وعن خواطره ، ينحتها على الصخور ويبثها على ألواح الحجر. وإذا كان العربي الصحراوي قد عبر عن شعوره وعن خواطره بالشعر ينظمه أبياناً أو مقاطع أو قصائد ، يسر نفسه بها ، ويسر الآخرين ، فقد عبر العربي الجنوبي عن مشاعره وخواطره بنوع آخر من الشعر ، هو الشعر المادي المتمشل في البناء وفي النحت والتصوير بالإضافة الى الشعر المعروف الذي لم يترك لنا أثراً مكتوباً منه ويا للأسف .

١ الكامل (١/٩٥)٠

۲۷۹ ص ۲۷۹) ۴

والعربي الجنوبي متفنن بطبعه مذواق ، لم يكتف مهندسة الحجارة وصقلها وتزيينها ، بل اهم بالألوان كذلك وبالمظاهر الحارجية للبناء . فاتخذ الحجارة الملونة للبناء ، وكوّن منها مناظر متعددة الألوان ، محاكاة للطبيعة ، وتأثيراً على النظر وبني جدران قصر غمدان من حجارة ذات ألوان مختلفة ، فبني سافاً بالحجارة البيضاء ، وبني سافاً ألثاً محجر أحمر ، وسافاً البيضاء ، وبني سافاً آلثاً محجر أحمر ، وسافاً آخر محجر أخضرا وهكذا ، وذلك إمعاناً في التفنن وفي التزويق ولا شك . وكسا السقوف والأبواب والأعمدة وبعض الجسدران بصفائح الذهب والفضة وبالحجارة الكريمة وبسن العاج والأخشاب الغالية الثمينة ، فأكسب البناء روعة وجهالاً وخشوعاً. ونجد ذلك في المعابد وفي القصور آ

واستعمل المعار العربي الجنوبي الرخام لإكساء أوجه الجسدران أو في فرش أرض الغرف والمعسابد ليكسبها بهجة وجالاً ، واستعمله ألواحاً رقيقة تزخرف بالصور والنقوش ، لتعبر عن مباهج الحياة ، كها استعمل ألواحاً رقيقة شفافة منه لتكون مكان الزجاج المستعمل في النوافد في وقتنا الحاضر . ولا يزال أهل اليمن يستعملون الرخام المرقق في نوافذهم ، توارثوا ذلك عن آبائهم وأجدادهم، وهو يعطي النافذة رونقاً وجالاً لا يتوافران في الزجاج .

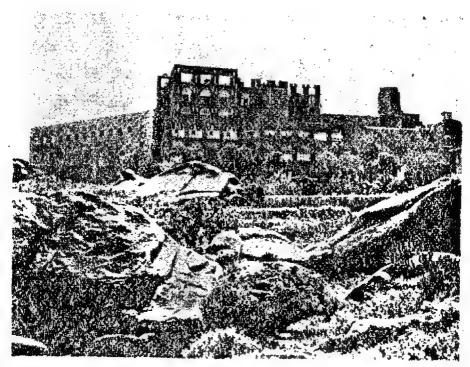
وتكون النوافذ والشبابيك في جدار الغرفة المطل على صحن الدار . أما الجدر المقامة على الطرقات والأزقة ، فتكون خالية منها وذلك لثلا ينفذ منها اللصوص أو الأعداء الى الدار ، وليمنع المارة من التطلع الى داخل الغرف والبيوت . أما البيوت المرتفعة المكونة من طابقين فأكثر، فقد حليت بالنوافذ ، ومن هذه النوافذ ما كان يصنع من الحجارة ، ولا سيا الرخام . وجعل العربي الجنوبي الطوابق العليا مواضع للدفاع عند الحاجـة ، ولا سيا في الأماكن المنعزلة النائية ، وجعل لمزارعه مواضع مرتفعة مبنية أو من الأخشاب أو على الأشجار لمراقبة من يحاول السرقة وسلب الفلاح ثمار أتعابه .

والنافذة ضرورية جداً بالنسبة للأبنية العالية التي عرفت بها العربية الجنوبية ،

D.H. Müller, Burgen und Schlösser, I, S. 348.

Strabo, X, 778, Hand. der altar, altir., I, S. 146.

وذلك للدفاع بواسطتها عن البيوت ولدخول النور والهواء اليها ، وقد صنعت من لوح مرقق من الرخام ، عملت فيه ثقوب ، لدخول الهواء منها . وتعمل الألواح المصنوعة من الرخام ألواحاً رقيقة جداً ، وقد تكون شفافة كالزجاج ، لتنسير الغرف . ولا تزال نوافذ بيوت العربية الجنوبية محافظة على طرازها القديم . وقد استخدمت بعض النوافذ الجاهلية في البناء . وقد صنعوا النوافذ من الخشب أيضاً، زخرفوها بزخارف جميلة وأحاطوها بأحجار أو بمرمر لتمسكها ولتعطيها منظراً جميلاً .



قصر الامام أحمد بمدينة « تعز » ، وترى نوافذه وهي ذات طابع يماني قديم من كتاب : . Gunther Pawelke, Jemen (ص ٥٧)

ويعبر في اللحيانية بلفظة (بت) ، أي (بيت) عن معنين ، عن معنى (بيت) ، أي موضع سكن ، وعن معنى معبد . وذلك كما في هذه الجملة : « بنيو بت هصن لذي غابــة ، ،

W. Caskel, 8. 88. : النص رقم ٢٦ من كتاب

و (ذو غابة) هو إلَه اللحيانيين ، أو بتعبير آخر : (بنوا معبد هصن للإلّه ذي غابة) .

ويعبر عن البناء والبناية بلفظة (مبنى) في لغة سبأ ا . وهي من أصل (بنا) (بنى) .

وقد ذكر علماء اللغة اسماء الدور بحسب نوع بنائها من حيث المادة أو المساحة أو الارتفاع وغير ذلك. ويقال للدار المنزل كذلك والدارة والمنزلة والمباءة والمتعان والوطن والمغنى والمثوى والمربع ألم والصرح هو. كل بناء مرتفع. وأما الأطم والأجم فالحصن.

والدار المسكن والبيت، وترد اللقظة في النصوص اللحيانية ، قال (ابن الكابي):

ال بيوت العرب ستة : قبة من أدم ، ومظلة من شعر ، وخباء من صوف ،
وبجاد من وبر ، وخيمة من شجر ، وقنة من حجر ، وسوط من شعر ، وهو أصغرها ي . وقال البغدادي : الحباء بيت يعمل من وبر أو صوف ، أو شعر، ويكون على عمود أو ثلاثة ، والبيت يكون على ستة أعمدة الى تسعة . والحيمة في عرف العرب : كل بيت من بيوت الأعراب مستدير ، أو ثلاثة أعواد أو أربعة يلقى عليها الثام ويستظل ما في الحر ، أو أعواد تنصب وتجعل لها عوارض وتغلل بالشجر فتكون أبرد من الأخبية . أو عيدان تبنى عليها الحيام ، أو مساليني من الشجر والسعف يستظل به الرجل اذا أورد إبله الماء. والحيمة عند العرب المبيت والمنزل وسميت خيمة " لأن صاحبها يتخذها كالمنزل الأصلي . وورد أن الحيمة لا تكون إلا من أربعة أعواد ، ثم تسقف بالثام ولا تكون من ثياب ، وأما المظلة ، فن الثياب وغيرها أ .

و (القبة) من البناء ومن الأدم. وقيل: القبة من الخباء بيت صغير مستدير وهو من بيوت العرب . و (المظلة) : الكبير من الأخبية ، قيل : لا تكون إلاّ من الثياب ، وهي كبيرة ذات رواق ، وربما كانت شقة وشقتين وثلاثاً ،

Jamme, South Arabian. Inscriptions, p. 439.

١ - بلوغ الارب (٣/٩٨٣ وما بعدها) ٠٠

٣ تاج العروس (١/ ٢٩٥) ، (بيت) ٠

٤ تاج العروس (٨/٥٢٨) ، (خيم) ٠

تَأْجَ العروس (١/٩٤٤) ، (قببُ) .

وربما كان لها كفاء ، وهو مؤخرها . قال بعض العلماء لا تكون المظلة إلا من الشعر خاصة . إلى غير ذلك من آراء ا . والحباء : ما يعمل من صوف أو وبر ، وقد يكون من شعر ، وقد يكون على عمودين أو ثلاثة ، وما فوق ذلك ، فهو بيت الله .

ويظهر من تضارب آراء العلماء في تعريف الأسماء المذكورة ، انهـــم أخذوا معانيها من موارد مختلفة من رعاة ومن شبه حضر ومن أعراب ، ومن جهات مختلفة، فكان كل مورد يفسر الشيء تفسيراً يختلف عنه عند مورد آخر ، فتضاربت من ثم تلك الآراء .

ويقال لصحن الدار: ُحرَّ الدار وقاعتها وباحتها وساحتها وصرحتها وبحبوحتها. وفي الدار البيت . والمخدع ، وهو البيت في البيت ، والنفق والسرب ، فالبيت تحت البيت ويتألف البيت من غرف . والغرفة في أعلى هي (العلية) والجمع علالي. والحزانة هي التي محفظ فيها الشيء . والمرقد ، هو المضجع .

وما يحيط بالبناء هو الحائط والجدار . والأس هو أصل الحائط . والرهص ، هو البناء من الطين الموطوء ، ينضد بعضه فوق بعض ، ويقال النضدة الواحدة دمص ، أما النضدة السفلى، فيقال لها رهص . وإذا أقيم الآجر بعضه فوق بعض، ويقال للصف الواحد من الملن أيضاً ساف . وإذا أقيم الآجر بعضه فوق بعض، فهو السميط . ويقال للحائط حين يبلغ العقد أو الثقيف أو التقبيب ، ارتفع فهو السميط . ويقال للحائط حين يبلغ العقد أو الثقيف أو التقبيب ، وبيت الحائط . ويقال للعقد : عقد الأزج وللبيت مغمى إذا سقف بالحشب ، وبيت مسم. مقبب إذا كان ذا قباب . أما إذا كان على هيأة السنام ، فيقال له بيت مسم. والمرزخ الفرجة بين الأزج عن في صهوة البيت ، والهدف ترس الأزج .

وتقوى الجدر بالأوتاد ، وذلك برز الوتد في الحائط عند البناء ، وقد عثر

تاج المروس (٧/٤٢٧) ، (طلل) ٠

۲ تاج العروس (۱/۲۰) ، (خیأ) ۰

٣ بلوغ الارب (٣/٩٣٩)٠

والدمص بانكسر : كل عرق من الحائط خلا (لعرق الاسفل فانه رهص » شــــرح القاموس (٤ /٣٩٦) .

ه شرح القاموس (١٤٧/٦) ٠

٢ شرح القاموس (٥/١٦١) -

على أوتاد من الخشب مرزوزة في بقايا أبنية السبئين والمعينين وغيرهم لتقويسة الجدر ، أو لاستعالها لأغراض أخرى ، مثل تعليق أشياء عليها، أو استعالها بمثابة السلالم للتسلق إلى أعلى .

وفي الدار الصُّفَةُ ، وتسمى بحسب الجهة المتجهة اليها . ويقال صفة فراتية إذا كانت الشمس لا تقع فيها رأساً . و (المقنوءة) مكان ظلم دائم ويكون بارد الهواء . والزاوية ملتقى الحائطين في البيت . والكوة الثقب في أعالي البيت . ويقال لها الأوقة ويقال بيت مأوق .

ويقال للسطح الإجار والصهرة . وسقف البيت أعلاه الداخل . وأما سمكه ، فما كان بين قراره الى سقفه . والطاية السطح . والمدرج المرتقى الى السطح إن كان من خشب دعي بـ (سلم) . وكل مرقاة عتبة . والفرغ الحلاء بين المرقاتين. والعلاوة هي أعلى الحائط الذي لا يغمى . والتفاريج والطنف آجر أو تحوه يجتح به أعلى الحائط ليقيه المطر أن يسيل عليه . وهو الكثة والافريز . والهرادة مسن الحشب لأعالى الحيطان ، والنجرة سقيفة بخشب لا مخالطها غيره .

ويسقف البيت بالحشب ، يوضع عليه عُرضاً ، ويسمى (العراص) ، ثم تلقى عليه أطراف الحشب الصغار " . وقد يطين ، أو يجصص ، أو يبنى فوقه ليمنع المطر من السقوط من خلال الحشب على البيت ، وحر " أشعة الشمس من النفاذ اليه .

وكانت بيوت أزواج النبي من اللبن ، ولها حجر من جريد مطرورة بالطبن، وعلى أبوابها مسوح الشعر أ . وهذه كانت صفة معظم بيوت أهل يثرب والمدينة، ما عدا بيوت الآثرياء ، فقد كانت من حجر وكلس ولها كل وسائل الترفيد والراحة المتوفرة بالقياس الى ذلك الزمان .

واللبن جمع لبنة . وأما الذي يعمل اللبن ، فهو اللبان . والملبن الآلــة التي

بلوغ الارب (۳۹۰/۳) •

ر بلوغ الارب (۱۹۹۳) ٠

٣ البرقوقي (ض ١٣٧) ٠

ع طبقات آبن سعد (٤٩٩/١ وما بعدها) ٠

يضرب بها . والسابل ، الأداة التي ينقل عليها . والسميقان والأسمقة خشبات يدخلن في السابل . والطوب هو الآجر ، والطباخ هو الذي يطبخ أتونه، والأطيمة: أتون الجرار والقصاع وأمثالها . والبلاط : الحجارة تفرش بها الأرض . ويقال أرض مبلطة ، إذا فرشت بالبلاط .

وقد عرف بعض علماء اللغة اللبن بأنه المضروب من الطين مربعاً للبناء ، وتقابل لفظة (اللبنة) كلمسة Libbatu في الأشورية ، و (لبيتو) و (لبنتو) في الإرمية "

والطيّان ، الذي يعمل الطين ، ويطين الحائط أو السطح ، ويشتغل بالطين . والملاط ما رق من الطين . وتحوه السيّاع . ويقال المالج الذي بمسح به وجه الحائط المسجّة والمسيعة . وأما الحيط الذي يقدر به البناء ، فيقال له (المطحر) . والشيّد والشص الجص . والجصّاصة موضع الجص . والملاّحة مجمد الملح . والحيار والكلّس الصاروج . والصاروج النورة وأخلاطها . والثلاجة مكبس الثلج .

وتوضع في سطوح الدور ميازيب لتسيل منها مياه الأمطار إلى أسفل، وتعرف بد (المثاعب) ، وواحدها (مثعب) ، ويكون من خشب وغيره. ويسيل الماء إلى (البالوعة) ويقال لها (البلوعة) كذلك . ولفظة (مثراب) و (مرزاب) من الألفاظ المعربة عن الفارسية ، ولكنها من الألفاظ القدعة الداخلة إلى العربية .

وموضع الطبخ في الدار هو المطبخ . وأما المخبز فهو موضع التنور . ويقـال المتنور الوطيس والهيلم والمـسعر كذلك . والكرامة طبق التنور ، والمناقـة حجره . وأما الساعور، فتنور صغر في الأرض٬ .

١ بلوغ الارب (٣٩١/٣)٠

۲ شرح القاموس (۳۲۸/۹) ٠

۳ پرصوم (ص ۲٦٩) ۰

ه بلوغ الارب (٣/ ٣٩١ وما بعدها) ٠

٣ المعرب (ص ٣٢٦) ، المغرب (ص ١٤) ، شرح القاموس (٣٦٩/٢) ٠

١ بلوغ الارب (٣٩٢/٣) ٠

والسور هو حائط الحصن والمدن. وأما الربض ، فحائط حول السور. والشرف هو ما أشرف فوق الحائط ، ويتشرف الناس من ورائه أ . ويعبر عن (السور) بد (حل) Hel في العبرانية ، أي (حائل) ، وهو الحائط الذي يحيط بالمدينة أ. وتطلق لفظة (حال) و (حويل) على الحائط ، وعلى الحد الذي يفصل بين ملكين ، لأنه حائل يحول بين الأملاك وبين الأشياء ، فلا تختلط ويمتزج بعضها ببعض " .

١ بلوغ الارب (٣٩٢/٣ وما بعدها) ٠

Roland de Vaux, Ancient Israel, London, 1961, p. 233.

Rhodokanakis, Stud., II, S., 31. ، (۲۹۵/۷) تاج العروس (۲۹۵/۷

الفصل السابع عشر بعد المئة

القصور والمحافد والاطام

وقد أورد علماء اللغة العربية ، جملة ألفاظ لها صلة بالمباني الضخمة وبالمباني العالية . منها : (قصر) والجمع (قصور) ، و (محفد) والجمع (محافد) و (أطم) ، و (مجدل) ، و (حصن) و (برج) وغير ذلك من ألفاظ لمعض منها صلة بالناحية الحربية ، لذلك أترك أمرها إلى ذلك الباب ، وسأقتصر هنا على الكلام على المبانى الأخرى التى تخص الحياة الاجتماعية في الأكثر .

والقصر البيت الكبر الفاخر ، وتقابل لفظة (قصر) كلمة (قصر و) في لغة بني إرم . وقد أطلقها علماء اللغة على البيوت الكبرة لأهل الجاهلية في البين، فقالوا: (قصور البين). واشتهر من بينها (قصر غمدان) و (قصر سلحين)، وقد أطلقها عرب العراق على حصوبهم التي كانوا يتحصنون بها عنسد دنو خطر عليهم ، فكانت الحيرة مكونة من (قصور) ، أقامها أشرافها ، واتخذوها بيوتاً لهم ، وحماية لأموالهم ، وملجأ يلجأ اليه أتباعهم عند دنو الحطر ، للدفاع عن سادتهم وعن أموالهم ، يصعدون الى أعلى القصر ، فيرمون المهاجم بالحجارة والخزف والسهام والنسار ، ويصبون عليه الماء الحار . ولما هاجمها (خالد بن الوليد) ، أخذ بحاصرها قصراً قصراً ، ويفتحها ، وبذلك سقطت المدينة ، المؤلفة

١ غرائب اللغة (٢٠١) ٠

من هذه القصور . ولا تزال اللفظة معروفة في العراق ، فيعرف حصن (الأخيضر) المشرف في البادية بـ (قصر الأخيضر) ، ويطلق على بعض قرى عـــين التمر القصور ، لأنها كناية عن بيوت تحمى بـ (قصر) في الأصل ا

وتخزن في غرف الطابق الأرضي من القصر الميرة ، وما يحتاج اليه ، وكذلك الماشية ، أما الطابق الثاني ، أو ما بعده ، فيتخذ مسكناً ، لأهل القصر ، وقد تعمل به منافذ صغيرة ، ليرمي منها المدافعون المهاجمين بالسهام وبالحجارة ، لمنعه من الدنو من القصر ، ويدافع عنه من السطح كذلك .

والمحفد من الألفاظ الواردة في كتب اللغة ، وجمعها (محافد) . وتعني في العربية الجنوبية القلعة والحصن ، أي المكان الحصن المنبع الذي يتحصن فيه الجنود للدفاع . وتعرف بـ (محفدن) في العربية الجنوبية ، أي (المحفد) .

وترد لفظة (صحفت) مع (محفد). وأما (صحفت) ، فقد فسرت معنى المجاز أو الطريق أو المر أو الحندق. وهي في معنى لفظة (ضخف) التي تعني المسحاة ". ويكون الحندق حول المحفد، محميه من غارات الأعداء، فيحول بينهم والوصول إلى سوره. وتؤدي لفظة (صحفت) معنى عمر في داخل الحصن يربط بين السور وداخل الحصن.

والمجدل ، هو القصر المشرف . فهو نوع من أنواع الأبنية الضخمة . وهو الحصن في داخل المدن عند العبرانيين ، ويقابل لفظة (Castellum في اللاتينيسة . وقد وردت لفظة (مجدل) و (مجادل) أي في صيغة الجمع في النصوص اللحيانية معنى البرج والحصن .

وأما الأطم فالحصن والجمع آطام . وهي القصور والحصون. وقال (الأصمعي)

راجع الجزء انثالث من تاريخ الطبري ، في فتوح العراق ، وكذلك فتوح البلدان للبلاذري •

Rhodokanakis, Stud., II, S., 61.

Rhodokanakis, Stud., II, S., 61.

الصدر نفسه ٠

[.] شبس العلوم (حا ق۲ ص ۳۰۳) ۰

Roland de Vaux, Ancient Israel, London, 1961, p. 235.

W. Caskel, S. 88. : كتاب ٢٦ في كتاب

الآطام الدور المسطحة السقوف ، موشاة أي منقوشة أ . وهي معروفة عند أهمل (المدينة) . وقد تحارب الأوس والخزرج عندها ، فأرخوا بهذا اليوم . وكانت الأوس والخزرج تتمنع بها ، فأخربت في أيام (عثمان) أ .

وتقو"ى الحصون بسكك الحديد أحياناً ، وبكل وسائل التقوية والإسناد، لتتمكن من الصمود أمام العدو ، ومن تحمل ضربات الآلات التي تستخدم للهدم . ويعبر عن التقوية هذه بلفظة (سكم) ، أي (سك) " .

وقد فسر بعض علماء العربيات الجنوبية لفظة (صرحت) (صرحة) (صرحس) التي ترد في كثير من الكتابات المتعلقة بأعمال البناء ، بالطبقة الثانية من البناء أو أعلى كل بناء في وفي كتب اللغة : (الصرح : بيت واحد يبي منفرداً ضخا طويلاً في الساء) ، وقيل (القصر) أو كل بناء عال مرتفع . وفي التنزيل: إنه صرح ممسرد من قوارير ، والجمع صروح . وقال بعض المفسرين : الصرح بلاط اتخذ لبلقيس من قوارير .

وترد لفظة (صرحت) بهذا الشكل في بعض الكتابات ، كما ترد بغير تاء ، أي (صرح) . وقد وردت على هذه الصورة : (صرحس) في بعض الكتابات المعينية ، كما وردت على هذا الشكل : (صرحسن) أي (الصرح) .

والغالب بين علماء اللغة أن الصرح البيت العالي ، وقد قيد بعضهم ذلك بالبيت العالي المزوق . وحيث ان البيوت المرتفعة العالية هي في اليمن وفي مواضع من العربية الجنوبية الأخرى في الغالب ، ونظر الورود اللفظة في كتابات العرب الجنوبين، فإننا نستطيع أن نقول باحمال أخذ الحجازيين لفظة (الصرح) و (صرح) من العرب الجنوبين .

١ الاغاني (١٤/١) ، « طبعة ساسي ، ، شمس العلوم (١٠ ق ١ ص ٨٥) ٠

التنبيه والاشراف (ص ١٧٦) ٠

Rhodokanakis, Stud., II, S. 46.

Rhodokanakis, Stud., II, S. 29, 32, f., Glaser 1089, 1660, Halevy 208, Glaser 1144, Halevy 353, Jamme, South Arabian Inscriptions, p. 446.

ه شرح القاموس (۲/ ۱۷۹) · « الصرح : بيت عال مزوق ، ، المفردات (۲۸۰) ·

المفردات ، ثلراغب الاصفهائي (ص ۲۸۰) ٠

الأعمدة والاسطوانات:

ومن الرخام أقيمت أعمدة جميلة كسيت تيجانها بالنقوش وبالزخرف الأخاذ . وقد تمكن المعاربون من وضع الصخور بعضها فوق بعض وضعاً فنياً في غاية الدقة جعلتها تظهر وكأنها قطعة واحدة . فقد صقلوا الصخور صقلاً تاماً بدقة وعناية ، وجعلوا نهايتها متطابقة تماماً . فإذا جلست بعضها فوق بعض ، انطبقت على بعضها ، وبدت وكأنها قطعة واحدة يصعب التمييز بين مواضع انطباقها . وقد نقروا أحياناً في أواسط الرخام نُقراً عميقة ، ثبتوا في داخلها أوتاداً من الرصاص أو الحديد ، لربط بين قطع الرخام ، ولتكون لها سنداً وقوة ، فلا تسقط . وقد وجدت مثل هذه الأوتاد بين الصخور المكونة لسد مأرب ، وكذلك في قصر (غمدان) .

وأقيمت الأعمدة على قواعد تحمل الصخور الثقيلة المؤلفة منها تربط بينها أوتاد مربعة في الغالب ، وتكون القواعد أكبر حجماً من العمود ليستقر ثقبل الأعمدة عليها ، ولتكون أثبت على سطح الأرض . وتقوى هذه القواعد بصب الرصاص عليها . وقد وجد أن المعاري العربي الجنوبي تعميد في جعل الجدران المرتفعة ميالة إلى الجدار الداخلي كلما ارتفع البناء ، عمني أنه مجعل الجدران الخارجية أقرب إلى واجهة الجدران الداخلية في أعالي البناء من القواعد ، فتكون المسافة عندئذ بين الجدارين عند السقف أقرب وأقصر منها عند القاعدة " . ويظهر أنه تعمد ذلك لأغراض هندسية واقتصادية ، تستدعيها المحافظة على الحجارة من عبث الطبيعة مها وتقوية لها ، وتخفيفاً عنها ، واقتصاداً في مواد البناء .

وأقيمت بعض الأعمدة على أرض البناء رأساً من دون قاعدة بارزة يرتكز عليها معنى ان المعار لم يجعل قاعدة العمود أوسع وأعرض من هيكل المجموع ، فيظهر العمود وكأنه قد نبت من الأرض .

وقد عبر المنقبون على أنواع متعسددة من الأعمدة ، تيجان بعضها مربعة أو

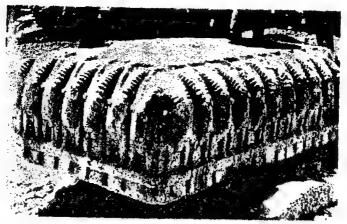
Glaser, Reise, S. 60, Hand. der Alt., I, S. 146.

D.H. Müller, Burgen und schlösser, I, S. 345.

Hand-der altar, alter., I, S. 146.

ذات زوايا مستقيمة . منها ما هو بسيط بدون زخرفة ولا نقوش ، ومنها مسا هو مزخرف أو الكتابات . ومن جملسة الزخرف ألله الكتابات . ومن جملسة الزخرف الذي زين تيجان الأعمدة زخرف يمثل زهرة الزنبق وأنواعاً أخرى من الزهور أ

وتمثل الأعمدة المربعة الشكل أو المستطيلة والحالية من الزخرف أقدم أنواع الأعمدة بالنسبة للفن المالاري العربي الجنوبي . ونجد نماذج منها في خرائب معبد (قرنو) عاصمة معن . وفي (صرواح) (الحريبة) وفي (مأرب) (حرم يلقيس) (محرم بلقيس) وقد اقتطع المعار هذه الأعمدة من الصخور ، كتلا كتلا ، ثم أمر بصقلها وتشذيبها حتى حولها الى قطع أكسبها شكلا هندسيا ، قواعدها مربعة أو مستطيلة ، وضعها بعضها فوق يعض الى الارتفاع المقصود ، مكوناً منها اسطوانة تحمل البناء .



ونرى في هذه الصورة تاج أحد الأعمدة، وقد زخرف بحيث ظهر وكأنه كتلة من رؤوس خرفان أوحيوانات لها قرنان كالوعلوقد أبدع الفنان في حفره حتى ظهر الحجر، كأنه مجموعة حيوانات وقفت بعضها الى جانب بعض ، وزخرفت قاعدة الحجر، كما ترى في الصورة ويظن بعضهم أنه رمز الإله القمر .

من کتاب : Qataban and Sheba (س ۲۲٤)

fand, der altar, alter., I, S. 147, Deutsche Aksum Expedition, II, S. 143, ff.
A. Grohmann, S., 209.

وقد أبدع الفنان في الحفر ، وأجاد في الزخرفة وفي اتقان عمله ، وأعطى عمله روعة ، فترى الحفر على مستوى واحد ، وقد عمل بدقة ومهارة . واتقان العمل والإبداع في الفن من المزايا التي امتاز بها أهل العربية الجنوبية حتى اليوم .

وهناك أنواع من الأعمدة تتكون من ثمانية أضلاع ، وأنواع أخرى تتكون من ستة عشر ضلعاً ، عثر عليها في مدينة (تلقم) ، وتتكون تيجانها من ست درجات : ثلاث منها على هيئة نصف اسطوانة : بطونها الى الحارج وقاعدتها العمود ، وثلاث على هيأة صفائح مستطيلة ذات ستة عشر ضلعاً . وقد نحت هذه التيجان ورتبت على هذا الشكل : الدرجة السفلى مكونة من مستطيل ذي ستة عشر ضلعاً ، وفوقه درجة على هيئة نصف أسطوانة يليها مستطيل ذو ستة عشر ضلعاً ، وهكذا الى أن ينتهي التاج بالدرجة السادسة للتاجا .

وقد عثر على نماذج من الأعمدة المشمنة الأضلاع في معبد (صرواح) ب وفي (حقه) وفي (العربن) وفي (بيت غفر) وفي (سوق النعم) وفي (شبام كوكبان) وفي (مأرب) ، وفي مواضع أخرى . ويرجع عهد هذا النوع إلى ما قبل الميلاد ، ويمتد إلى ما بعده . ويرى بعض الباحثين ان أكثر هذه الأعمدة قد ظهر في فترة من الزمن تقع فيا بين القرن الثاني قبل الميلاد والقرن الثاني من بعد الميلاد .

وقد رأى (كلاسر) Glaser عموداً مثمناً ذا تاج (كورنثي) في مسجد (منقط) بالقرب من (بريم) ، يرى الباحثون انه من صنع عامل يوناني . وهم يرون ان أصله من مدينة (ظفار) التي لا تبعد كثيراً عن هذا المكان ، جيء به من هناك إلى هذا المسجد . وقد كانت (ظفار) مركزاً خطيراً وعاصمة لحمير ، وفيها أسس (ثيوفيلوس) كنيسة حوالي سنة (٣٥٤) للميلاد . وصارت هذه المدينة مركزاً لأسقفية تشرف على نجران وهرمز وسقطرى . وقد عثر في هذا المسجد على قطع أخرى أثرية ، عليها آثار الصلبان وكتابات حبشية وآثار أخرى تشير إلى أصل نصراني ، يظهر انها من أيام استيلاء الحبشة على اليمن ، وانها ترجيع إلى ما بين سنة (٥٢٥) و (٥٧٠) للميلاد . وفي خلال هذه المدة كان

Hand. der altar. alter., I, S. 148.

A. Grohmann, S. 210.

احتلال الحيشة للعربية الجنوبية ' .

ولا استبعد أن يكون من بين هذه الأعمدة التي نحت الصليب فوقها ، أعمدة جاهلية أخذت من المعابد الوثنية ، ثم حفر الصليب عليها ، لتتناسب مع الطقوس النصرائية . أو أنها كانت معابد وثنية قديمة ، فلم استولى الحبش على اليمن ، أو عند اعتناق أهل تلك المواضع للنصرائية حو لوا تلك المعابد الى كنائس وأحدثوا فيها بعض التكييف والتغيير لتكون في وضع يناسب الكنيسة ، فكان في جملة ما أدخلوه عليها حفر الصلبان على أعمدة تلك المعابد .

وتظهر الأعمدة المكونة من ستة عشر ضلعاً ، وكأنها اسطوانـــة ، أي عموداً ذا شكل دائري. لأن الأضلاع صارت ضيقة متقاربة أعطت العمود شكل اسطوانة. وقد عثر على نماذج من هذه الأعمدة في مدينة (تلقم) وفي معبــــد (صرواح) بأرحب ، وفي (صرواح) (الحريبة) وفي (الفراس) ، وفي جامع المتوكليــة بصنعاء ٢ .

وبرى بعض الباحثين أن الأسطوانات ، أي الأعمدة المدوّرة ذات الشكل الاسطواني التام ، قد ظهرت بعد الأعمدة المذكورة ، وأنها ترجع الى الأزمنــة المتأخرة لذلك من تأريخ اليمن " .

ومن العربية الجنوبية انتقلت هذه الأعمدة إلى بلاد الحبشة ، حيث نجدها في معابد الحبشة القديمة . وقد أخذ أهل تلك البلاد هذا النوع من الأعمدة في جملة ما أخذوه من حضارة أهل العربية الجنوبية ، وقد رأينا ان أهل سبأ كانوا قد أقاموا حكومة لهم في إفريقية ، وقد ترك أهل العربية الجنوبية ، ولا سيا أهل سبأ منهم ، آثاراً في اليمن في مختلف النواحي ، ما تزال ظاهرة للعيان .

وقد استعملت الأعمدة المصنوعة من الخشب لحمل السقوف، ولا سما في البيوت.

Philostorgios, Historia Ecclesiastica, III, 4, Handb. der altar. alter., I, S. 148.

A. Grohmann, S., 210, Rathjens un Van Wissmann, Vorislamische Altertümer, 132, 133, Glaser, Geographische forshungen in Jemen, 1882, 73.

A. Grohmann, S., 210.

Deutsche Aksum — Expedition, II, S. 101. f. 154, ff, Hand. der altar. alter., I, S. 148.

وتوجت هذه الأعمدة بتيجان في الغالب ، جعلت على هيآت وأشكسال مختلفة . ولا يزال الناس يستعملون هذه الأعمدة في بناء البيوت .

وقد نوع المعار هندسة تيجان الأعمدة والأساطين، بأن جعلها أشكالاً وأنماطاً ، راعى وحرص على أن يجعلها تتناسب مع شكل العمود الذي سيوضع التاج فوقه، أو الاسطوانة التي سيوضع عليها . وقد مر" هذا التنويع في أدوار وأطوار ، كما مرت صناعة الأعمدة والأساطين سهذه الأدوار كذلك . لقد كان التاج في بادىء قطع العمود . وعلى هذا الجزء أقام قواعد السقف من غير أن يميزه عن الأجزاء الباقية من أجزاء العمود بأي شيء . ثم بدا له أن يجعل للقطعة الأخرة حافة عليا بارزة ، وأن يجعل أعلاها أوسع من أسفلها الذي هو قاعدة التاج التي ترتكز على بقية أجزاء العمود . وذلك لأسباب فنيّية تتعلق بالبناء وبعقد عقود سقوف المعابد. تم أخذ يجعل التاج قطعة حجر تكون أوسع مساحة من مساحة القطعة من العمود الذي سيوضع فوقها ، أي أوسع من مساحة العمود نفسه ، وصار يزخرفه ويتفنن في زخرفته، حتى ظهرت عنده جملة تيجان أقيمت عليها سقوف المعابد والقصور . وقد عثر على تيجان بسيطة هي عبارة عن حجر وضع فوق العمود ، ولكي يربط هذا التاج بالعمود ربطاً محكماً ، وبجلس فوقه جلوساً تاماً هندسياً ، فقد ربط بالعمود بوتد يقوم مقام المسهار في ربط أجزاء الحشب بعضها ببعض، يدخل في التاج وفي العمود ليربط بينها ويجعلها وكأنهـا قطعة واحدة من حجر . وقد توضع بين الناج والعمود مادة بناثية لتشد بين الحجرين وتمسك بينها ، فضلاً عن (المسهار) الذي يدخل في الثقب الموجود في الحجرين، إن كان ذلك (المسهار) متحركاً أي متنقلاً ، أو في الثقب المحفور في الحجر المقابـــل ، إن كان ذلك (المسهار) أو الوتد ثابتاً وقد نحت في أحد الحجرين حتى صار مرتفعاً كقطب الرحي، ليدخل في التجويف المعمول في الحجر الثاني المقابل وبذلك يتماسك الحجران. وقد وجد (كلاسر) تاج عمود ، ظهر أنه كان مؤلفاً من حجرين ، حجر مربع الشكل أطرافه قائمة الزُّوايا ، وأضلاعه الحارجية عدلة ، ثم حجر آخر أقيم تحته ، أي فوق العمود ، أطرافه الحارجية منحوتة نحتاً جعل الأطراف ماثلة نحوُّ العمود ، أي الى الجهة السفلي . وربما كان هذا النوع من التيجـــان مرحلة من

A. Grohmann, S., 210.

مراحل تكبير التاج وتطويله مجعله يتألف من جملة طبقات . كما عثر على تيجان جعلت جملة طبقات ، طبقة مصقولة ملساء ، وطبقة منحوتة ومزخرفة زخرفة هندسة أو بأشكال أخرى حسب ذوق المهندس المعار الذي وضع تصميم المكان .

عثر على نماذج أخرى عديدة من التيجان ، تفنن في نحتها وفي تكوينها المعار، وتمثل بعض منها شخصية ذلك المعار تمام التمثيل . فهي مستقلة تمثل طابع العارة العربية الجنوبية . ولكننا نجد بعض التيجان وكأنها تقليد ومحاكاة لتيجان أجنبية . فبينها تيجان تشبه تيجان أعمدة بعض معابد مصر التي تعود إلى ما قبل الميلاد ، ونجد بعضاً وكأنه محاكاة لتيجان يونانية أو رومانية أو فارسية أو حبشية . وقد ذهب بعض الباحثين إلى ان عدداً من تيجان الأعمدة الموجودة اليوم في بعض دور الحكومة بصنعاء، أو في المساجد أو في بعض البيوت هي من أيام الاحتلال الحبشي أو الساساني لليمن . ولا يستبعد أن يكون من بينها تيجان وأعمدة أخذت من كنيسة (القليس) .

ولما كانت العربية الجنوبية على اتصال بالعالم الخارجي ، منذ عصور ما قبل الميلاد، وقد شهدت فتوحاً أجنبية ، كما كانت لها صلات تجارية مع الروم والإفريقين والهنود والفرس ، فلا يستبعد استخدام العرب الجنوبيين للأعاجم في أعمال البناء، وتأثرهم بالأساليب المعارية الاجنبية ، ولا سيا في أثناء الفتح الحبشي لليمن ، فقد ذكر أهل الأخبار أن الحبش استعانوا بفعلة من الروم في بناء (القليس) ، كما أن الروم كانوا قد شيدوا كنائس في عدن وفي مواضع أخرى من جزيرة العرب، وقد بنيت هذه الكنائس وفقاً لأسلوب الفن البيزنطي النصراني ولا شك . وقد كان بين الفرس من يحسن البناء ويتقنه ، كما كان لأهل العربية الجنوبيسة اتصال بالفرس قبل هذا الفتح ، وكانت فيها جاليات منهم ولا سيا في الأقسام الجنوبية المشرقية ، فأثروا بذلك في طراز البناء .

وما قلته من نفنن المعار العربي الجنوبي في تنويع الأعمدة وتيجانها ينطبق أيضاً على القواعد التي أقيمت الأعمدة عليها. فبعد أن كانت قاعدة العمود أو الاسطوانة بسيطة ، لا تمتاز عن العمود بأي شيء ، بل كانت قطعة واحدة منه ، ليست لها عن بقية الأقسام أية ميزة ، رأى المعار تمييزها عن بقية الأقسام ، فجعلها أوسع

A. Grohmann, S. 218, Sabaeica, I, 119. ff.

من العمود ، وأعطاها أشكالاً هندسية وزخرفية ميزتها عن العمود وعن تاجه . فنجد قواعد أعمدة على شكل مربع أو على شكل مستطيل أو على شكل دائري . ثم نجدها بسيطة تماماً ، ونجدها مزخرفة ومزوقة . ونجدها وقد نحتت على شكل تظهر وكأنها من طبقات مختلفة .

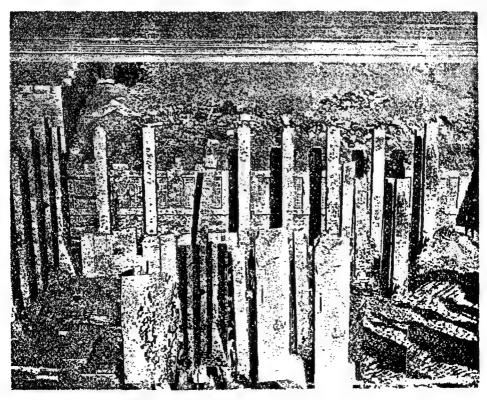
وعلى هذه الأعمدة والتيجان والاسطوانات أقيمت سقوف المعابد والقصور وبيوت السادات عقداً على نحو ما نراه في الوقت الحاضر من بناء المساجد وبعض الأسواق القديمة والأبنية الأثرية ولا يستبعد استعال أهل اليمن للقباب في معايدهم وفي قصورهم ، فادة البناء متوفرة عندهم ، والإمكانيات الفنية موجودة عنسد المعار العربي الجنوبي . عقدت على عقدود وأقواس ينتهي مركز ثقلها بتيجان الأعمدة أو برؤوس الأعمدة على طريقة بنائهم للمساجد في هذه الأيام .

ولم تجرحتى الآن حفريات علمية واسعة في اليمن وفي بقية أنحاء العربية الجنوبية، كما أن دراسات المتخصصين الضليعين بعلوم العربيات الجنوبية قليلة ، ولهذا كان علمنا بالآثار العربية الجنوبية ضحلاً لا يعين على تكوين رأي علمي واضح صحيح في آثار تلك الأرضين وفي صلة الحضارة العربية الجنوبية بغيرها من الحضارات.

لقد وضع (كلاسر) مخططات تقريبية لبعض المعابد والأبنية القديمة في اليمن ، مثل معبد صرواح ومعبد (محرم بلقيس) حرم بلقيس ، وهو معبسد إلله سبأ الرئيس (المقه) وأماكن أخرى ، كما وضع غيره مخططات أخرى . ولكن هذه الدراسات تقريبية وغير كاملة . ولا بد من وقت للبحث في هندسة هذه الأماكن محثاً علمياً دقيقاً . ومثل هذه البحوث لا تقوم إلا محفريات عميقة منتظمة ، توصلنا إلى أسس تلك الأبنية وما طمر في الأرض من آثار تتعلق بتلك الأماكن .

وقد تمكن المنقبون في هذا اليوم من تثبيت معالم بعض المعابد ولا سيا معبد (المقه) عارب ، حيث شخصوا بعض معالمه ، إلا أن تحديده بصورة مضبوطة واضحة ، وتعين مواضع العبادة فيه ، تحتاج الى دراسات أثرية واسعة وعقياس كبير . فقد أمكن مثلاً تنظيف بعض مواضع معبد (اوم) (اوام) عمدينة (مارب) من الأتربة ، لتظهر معالمه ، وأمكن بذلك من الحصول على معلومات أثرية لا بأس مها عنه ، غير أن معارفنا عنه لا تزال قليلة ، لأن البحث العلمي لم يتم على هذا المعبد حتى الآن . وترى في الصورة بقايا الأعمدة التي كانت تحمل

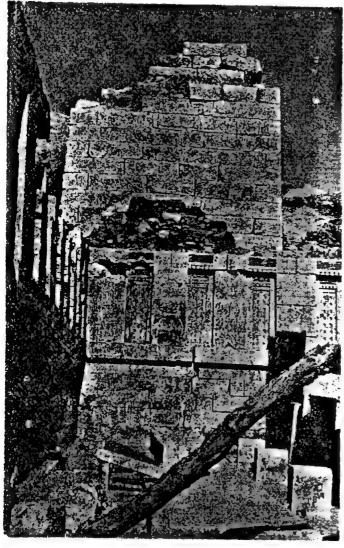
سقوف المعبد ، كما تشاهد بعض بقايا جداره ، وهو من المعابد المهمة التي كانت في (مأرب) .



معبد أوام بمدينة مأرب من كتاب Qataban and Sheba (ص ٢٥٧)

وقد نسي اسم هذا المعبد القديم ، الذي كان يسميه السيئيون معبد (اوم) (أو ام) . وكانوا يتقربون اليه بالهدايا والنذور ، تقدم باسم رب هذا المعبد : (بعل اوم) . وهو (المقه) إله سبأ الأكبر ، إله القبيلة القديم. وهو القمر. ويسمى معبده في هذا اليوم به (حرم بلقيس) وبه (محرم بلقيس) ، ويقع على مسافة ميلين تقربباً من قرية (مأرب) الحديثة . وتقع معظم ساحة المعبد وجدره وأبنيته تحت الرمال . وما لم ترفسع هذه الكثبان الرملية غنه ، فإنه من المستحيل التحدث عنه حديثاً علمياً . وقد سرق الناس أحجار السقوف وأعالي جدار المعبد ، لاستعالها في البناء ، ولما زار (كلاسر) المعبد ووصفه ، رأى سقف المعبد ، لاستعالها في البناء ، ولما زار (كلاسر) المعبد ووصفه ، رأى سقف

المعبد ، أي البيت الذي يتعبد فيه ، وكذلك أعالي سوره ، وكانت زيارته لسه سنة (١٨٨٨ م) ، ولا نجد اليوم من آثار السقف وأعالي الجدران شيئاً ، يسبب سرقة الأحجار ، ولولا الرمال التي غطت الأرض والجدران وساحة المعبد ، وحفظت في باطنها أحجارها وبعض الأعمدة الضخمة التي صعب على الناس قلعها، لما تبقى من حجارة هذا المعبد شيئاً .

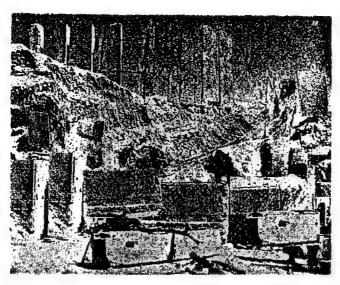


جانب من معبد _ أوام _
وترى أبوابا ونوافذ لقاعة
من قاعات هذا المعبد •
ويظن أنها ليستمن أصل
المعبد بل أضيفت اليه •
من كتاب
من كتاب
(ص ٢٧٢)

وقد بني هذا المعبد في أيام (المكربين) ، وقد وجدت فيه كتابة تعود الى أيام المكرب (يدع ايل ذرح بن سمهعلي) مكرب سبأ . ويرى (البرايت) أنه حكم في منتصف القرن السابع قبل الميلاد . وربما كان هذا المكرب قد جدد بناء هذا المعبد الذي أقامه مكربون سبقوه في الحكم أ .

وتجد في هذه الصورة بقايا جدار معيد (اوم) ، وبقايا نوافل حجرية ، وقد تخللتها ثقوب لدخول الهواء والنور منها ، وقد نقشت وزخرفت. وقد جدد ورمم بناء المعبد مراراً ، وأضيفت عليه جملة زيادات ، كما يتين ذلك من الكتابات التي عثر عليها المنقبون داخل المعبد، وقد دو تن لمناسبات التجديد وادخال الإضافات، ثم من طراز الهندسة الذي نراه في البناء ومن تنوع الأحجار ومادة البناء .

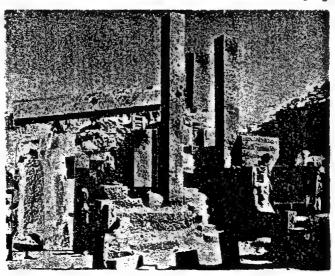
وهذه صورة أخرى ، أخذت أثناء قيام بعثة (وندل فيلبس) بأعمال الحفر في معبد (اوام) وترى الأعمدة قائمة ، والعمال يشتغلون في إزاحة الأتربة التي طمرت ذلك المعبد القديم .



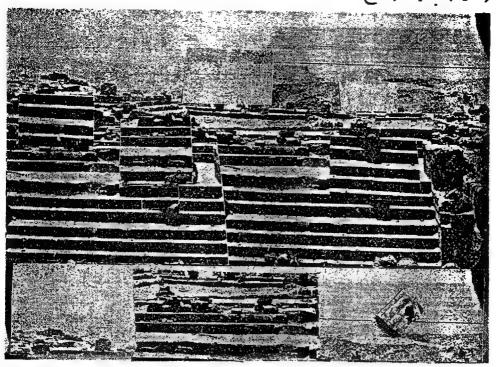
من کتاب: Qataban and Sheba (س ۲۰۱)

راجع الصفحة (٢١٥ وما بعدها) من كتاب : Archaeological Discoveries in South Arabia, 1958, by John Hopkins Press. للوقوف على وصف هذا المعبد ٠

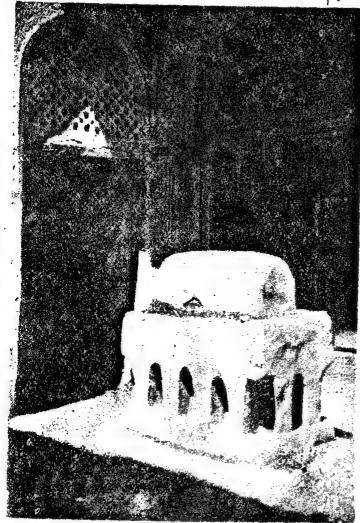
وهذه صورة أخرى لمعبد (اوم) (اوام) ، في أثنـــاء قيام بعثة (وندل فيلبس) بالحفر فيه .



ونرى في هذه الصورة أعمال الحفر لبعثة (وندل فيلبس) وهي تجري في معبد (عشر) عدينة (تمنع) عاصمة قتبان. ويعود عهده الى القرن الأول قبل الميلاد .



وتوجد في خرائب (مأرب) آثار معبد آخر خصص لعبادة (المقه) كذلك ، هو معبد (برن) (بران) . ويعرف موضعه بـ (العايد) عند أهل مأرب الحاليين . وذلك لوجود أعمدة من أعمدته القديمة ظاهرة على سطح الأرض . ولم يقم العلماء بالتنقيب عن هذا المعبد المهما .



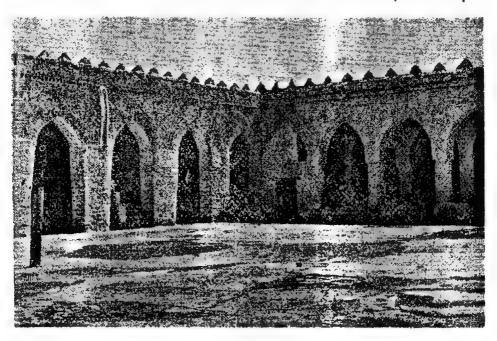
ضريح أحد الاثمة في مسجد الاشرفية بمدينة تعز من كتاب : Gûnther Pawelke Jemen (ص ١٤)

وقد بقيت في العربية الجنوبية بقية من أصول الهندسة المعارية الجاهلية ، تظهر معالمها في المباني الضخمة التي تكون بيوت الحكام والأسر الغنية ، والتي تضم في الغالب أحجاراً قدعمة مكتوبة وغمر مكتوبة ، وتراثــــآ قديما موروثا ورثبه المعارون من عرب ما قبـل الإسلام. وترى في الصنورة نموذجاً من الريازة القدعة المتمثلة في مسجد (الأشرفية) عدينة تعز ، وهي ريازة أخلت من الفن الجاهلي . وترى الضريح ، وقد أقيم

Archaeological Discoveries in South Arabia, pp. 238, A. Jamme, inscriptions de Al Amyid a Mareb, in Le Muséon, LXVIII, (1955), pp. 317, Jamme 534.

على طراز عربي قديم، لا يشبه الأضرحة التي توجد في البلدان العربية الأخرى، لا ستمداده هندسته من هندسة الأضرحة القديمة في العربية الجنوبية .

ونرى في هذه الصورة المأخوذة لجامع (الجندية) فنا ، يختلف عن فن بناء المساجد في العراق أو في بلاد الشأم ، فلعقود هذا الجامع ولأعمدته واسطواناته صلة بالأبنية العربية الجنوبية القديمة . وأنت إذا دققت في هذه الصورة ترى طراز بناء القسم الأيمن منها بختلف عن طراز بناء الجزء الأيسر منها، ومع ذلك فإن الطرازين صلة بالفن العربي الجنوبي . وترى سطح السقف ، وقد زين بأفاريز لها صلة بالأفاريز التي كان يعملها العرب الجنوبيون على مشل هدنم المواضع من أسوار مدنهم ، وأبنيتهم الضخمة من دور وقصور .



جامع الجندية من كتاب: (Jamen, das Verbotene land) من كتاب : (عر ٩٦)

 أيام ما قبل الاسلام . وهو فن له استقلال في الشخصية ، ومزايا تميزه عن الفن في المواضع الأخرى من جزيرة العرب. ونرى بعض قباب مساجد اليمن لها شخصية مستقلة ، ترشدنا إلى انها من أصل ذلك الفن الياني العريق في القدم .



مسجد في تعز (Jamen, das Verbotene land) من كتاب لؤلفه Gûnther Pawelke (ص

وعندي إن من الواجب في هذا اليوم دراسة الفن المعاري القائم حالياً في العربية الجنوبية ، المتجلي في الأبنية القائمة الباقية التي لها طابع عربي جنوبي خاص ، من قصور ودور ومساجد وأضرحة ، ودراسة فن الزخرفة المتمثلة في النقش على الحجر ، من زخرف قديم وزخرفة حديثة ، ودراسة الأعمال الفنية السائدة اليوم، مثل النجارة والحفر والنقش والرسم وما شاكل ذلك، لأن مثل هذه الدراسة تساعدنا كثيراً في الوقوف على الفن العربي الجنوبي .

وقد أبدع أهل العربية الجنوبية في فن الزخرفــة . و (الزُخرف) في تفسير علماء العربية الذهب في الأصل ، ثم سميت كل زبنة زخرفاً ، ثم شبه كل ممــوه مزور به . وفي حديث يوم الفتح أنه لم يدخل الكعبة حتى أمر بالزخرف فنحي وأمر بالأصنام فكسرت . الزخرف هنا نقوش وتصاويرا . ومن النقوش التي عثر

١ - تاج العروس (١/٢٦/٦) ، (زخرف) ٠

عليها في العربية الجنوبية نقوش حيوانات وأشجار وصور بشر حفرت على الأحجار أو المعادن أو الأخشاب ، وعلى ألواح من الجبس ، استعملت في أغراض محتلفة للزينة . ومنها أحجار منقوشة ، نقشت عليها عناقيد عنب وأغصان وأوراق ، وما شاكل ذلك . وجد علماء الآثار أن بعضاً منها يعود عهده الى القرون الأولى من الميلادا .

وإذا كانت المعابد شاهداً على الفن وعلى التفكير الديني لقوم مسن الأقوام ، فإن المقابر هي شاهد كذلك على وجهة نظر القوم الى العالم الآخر ، عالم ما بعد الحياة . فما في القبر من أدوات وأشربة وطعام وآنية ، أو من بساطة وسذاجة ، تشير الى تفكير القوم في شكل الحيساة الآخرة وفي كيفيتها وفي درجة تعلقهم وتمسكهم بالآلمة وبالدين .

وخير مثال على ذلك ، أهرام مصر وآثارها ، فإنها آثار قبورية ، تمثل مبلغ تغلغل الدين في نفوس الحاكمين وفي الشعب ، ووجهة نظرهم الى عالم ما بعد الحياة . لقد أنفق الحاكمون على قبورهم أكثر مما أنفقوه على قصورهم في الدنيا . إن بهم – بعد الموت – حاجة الى كل ما محتاج اليه الإنسان في الحياة . ولهذا ادخروه في هذه المقابر ، ليستفيد منها الميت بعد انتقاله الى العالم الآخر ورجوع الحياة اليه . أما العربي ، فلم بهم بقيره اهمام المصري به ، فلم يترك (المكربون) ولا الملوك ولا الأمراء ما تركه الفراعنة والكهان والأمراء في قبورهم ، لا كله ولا بعضه . إنه لم يكن محفل بالحياة الآخرة احتفال أهل مصر بها ، لذلك نجد قبره ساذجاً ، ثم هو لم يدخل فيه طعاماً ولا شراباً ولا أثاثاً ، ولم يدخل فيه كذلك خدماً وحشها من بقايا الحاشية المسكينة التي أدخلت الى القبر قسراً لتخدم سيدها في العالم الآخر ، كما خدمته في العالم الأول .

وقد يقال إن لفقر بلاد العرب دخلاً في ذلك ، ولكن ما بال أهل اليمن ، وقد كانوا في سعة وخير ، لا يفعلون في قبورهم بعض ما فعله أهسل مصر . وما بال قبور ملوكهم ساذجة ، لا تحوي ذهباً ولا حجارة كربمسة ولا تصاوير وتماثيل وتوابيت وجئناً للضحايا التي تدفن مع الميت ؟ إن ذلك ، إن دل صلى شيء ، فإنما يدل على اختلاف في وجهة نظر القوم عن وجهه نظر المصريين مثلاً

Beiträge, S. 18.

عن الحياة الآخرة . ونحن لا نتكهن في الزمن الحاضر عن وجهة نظرهم في ذلك الزمن ، لعدم وجود كتابات جاهلية أو آثار تتحدث عن تلك الحياة .

وإذا قلنا إن تلك القبور كانت ساذجة خالية من الكنوز التي يجدها الناس في اهرامات مصر ، فإن ذلك لا يعني ان قبور الجاهلين ، كانت كلها خالية من النفائس تماماً. فقد عثر في بعض منها على أساور من ذهب وخواتم وتماثيل وجرار بل وعلى سيوف وخناجر وسكاكين ، وضعت مع الميت في قبره، كما يروي أهل الأخبار ان بعض الجاهليين كافوا يتعقبون المقابر القديمة، فينبشونها لاستخراج ما فيها من أشياء نفيسة ، حتى ذكروا ان ثراء (عبدالله بن جدعان) انما كان من المقابر القديمة التي كانت محكة ا ، ورووا قصصاً عن قبور زعم ان الناس عثروا فيها على كنوز ، وقد سبب هذا القصص إقدام الناس على قبش المقابر الجاهلية لاستخراج ما قد يكون في جوفها من ذهب وكنوز ، مما أفسدها وأزال معالمها وأضاع علينا تراث الجاهلين .

وقد ذكر (أبو علي لغدة) الأصفهاني ، ان « بجلدان هضبة سوداء ، يقال لها بتعة ، وبها نُقُبُ ، كل نقب قدر ساعة ، كانت تلتقط فيه السيوف العادية ، والخرز ، يزعمون أن فيه قبوراً لعاد ، وكانوا يعظمون ذلك الجبل ، ٢ .

وقد عثر على بعض المقابر الجاهلية في العربية الجنوبية ، ظهر منها ان القبور ساذجة لا تكلف فيها ولا تعقيد في الغالب . ولكنها مختلفة باختلاف الأرضين والقبائل وطبيعة الأرض . فقد عثر على قبور اتضح منها ان الجاهليين في بعض أماكن من اليمن ، وضعوا الميت في تابوت قائم الزوايا ، مصنوع من الحجر ، وقد غطي بغطاء من الحجر كذلك . ومثل هذه القبور لا تكون في العادة إلا في الأماكن الي تتوفر فيها الحجارة. أما في الأماكن الصحراوية والترابية التي لا تتوافر فيها مثل هذه الحجارة ، فلم يكن من الممكن وضع الميت في مثل هذا التابوت ، ولهذا كانوا يدفنونه في الأرض في لحد ، ثم بهال على الميت التراب . وقد عثر على جملة قبور تكون مجموعة واحدة محيط بها حائط معقود بالحجارة يتراوح ارتفاعه من متر إلى خسة أمتار . وهي مدافن أسرة واحدة في الغالب . وقسد أشير إلى

۱ الروض الانف (۲/۲ وما بعدها) ۰

٢ بلاد العرب (١٣، ٣٠) ٠

أمثال هذه المقابر في الكتابات . كما عثر على قبور هي غرف نحتت في الصخور، وقد كُتب على باب الغرفة ، أي القبر ، اسم صاحب القبر أو أسماء المدفونين في الغرفة القبور . وقد وصف (هريس) بعض هذه القبور .

وعثر على بقايا مقبرة خارج سور مأرب من ناحية الشمال والغرب ، تبين من فحصها ودراستها ان بعض الموتى قد دفنوا وقوفاً ، وبعضهم قد دفنوا على الطريقة المألوفة أي اضطجاعاً على الأرض. ومن هذه المقبرة العامة الجاهلية حصل (كلاسر) على عدد كبير من شواهد القبور ، التي وضعت فوق قبور أصحابها لتدل عليهم ولتشير إلى صورة صاحب القبر واسمه .

وقد عثر في معبد (اوم) (اوام) ، المعروف بمحرم (بلقيس) ، على مقابر ، لها أبواب تؤدي اليها . ذات غرف ، اتخذت مواضع لوضع الجثث بها . وجد أن بعضها كانت مقابر للمكربين وللملوك ، فقد عثر على اسم (سمه علي ينف) (سمه علي ينوف)، مكتوباً على حجر في أحد القبور، وعثر على اسم آخر هو : (يثع امر بين بن يكرب ملك وتر) وهما من الملوك الذين اعتنوا بهذا المعبد ، فأضافوا اليه أضافات، ولعل الحفريات المقبلة ستكشف عن أسماء ملوك آخرين قروا في هذا المعبد الكبير ، الذي كان المعبد الرئيسي لشعب سبأ في عاصمته مدينة مأرب (هجرن مربن) ، (هجرن مرب) .

وقد عثر في هذه المقاير على مباخر ، يظهر أنها استخدمت لتبخير القبر عند دفن الموتى ، وفقاً لطقوسهم الدينية ، كما عثر على قطع من الأحجار الكريمــة وبعض المصوغات المعمولــة من الذهاب ، ونظراً لوجودها مبعثرة ، يظــن أن الأيدي قد عبثت بها ، فنهبت ما كان أهل الموتى قد دفنوه مع الميت من أشياء ثمينة .

ووصف (فون ريده) نوعاً من الأضرحة وجده في (صهوة) بحضرموت. وقد وصفه بأنه بناء على هيأة مكعب ، طول كـــل ضلع منه زهاء ٢٥ قدماً ، وبارتفاع مماثل . وقد شيد من حجارة مربعة كبيرة ، ويبلغ سمك حائطه قدمين.

Handb. der altar. alter., I, S. 162.

W.B. Harris, A Journey through The Yemen, London, 1893, p. 273.

Wissmann-Höfner, S. 28.

Archaeological Discoveries in South Arabia, p. 235

وهو مقسم في الداخل الى قسمين . يكبون القسم الواحد غرفة يفصل بينها حائط يبلغ ارتفاعه ست أقدام من مدخل البنساء . ويتكون السقف من حجارة عرضها قدمان . ونجد في جوانبه ثلاثة أهرام للزخرفة . وعلى البناء كتابة قبورية تشير الى القرا .

ولتخليد ذكرى صاحب القبر ، ولوقوف الناس عليه، استخدم العرب الجنوبيون كغيرهم شواخص قبور ، هي عبارة عن أعمدة من الحجر رباعية أو غير رباعية يكتب في أعلاها اسم المنوفى . وقد يصور تحت الكتابة صورة تمثل الميت ، أو ترمز إلى شيء ديني . وقد عثر (كلاسر) على عدد من هذه الشواهد القبورية في مأرب .

وقد تكون الشواخص على هيأة صخور مستطيلة ، يكتب عليها اسم صاحب القبر . وقد تزخرف هذه الصخور . وتنتهي الكتابة بلفظـة (صلم) في بعض الأحيان ، عمني صنم ، أي صورة ، ويراد بها صورة المتوفى ، أو الرمز الدال على شيء مقدس . وقد تدوّن الكتابة في القسم الأسفل من الشاهد ، وتحفر الصورة في القسم الأعلى منه . وعثر كلاسر أيضاً على نوع آخر ساذج من الشواهد، هو عبارة عن نصب يشتمل على الكتابة وتحتها عينان فقط " . وتثبت هذه الشواهد في الأرض . وقد وجد لبعضها حافة رقيقة كحد السكين ، وذلك لتسهيل تثبيتها في الأرض ، ومقاومتها لعبث الهواء والآفات الأخرى فيها أ .

ويقال للقبر (مثبر) و (هقبر) (القبر) في اللحيانية " . وقد عثر المنقبون على أحجار قبور ، كتبت عليها اسماء الموتى ، وصورت عليهـــا صور تشير الى الميت ، وحفرت عليها بعض الرموز والإشارات المستعملة في طقوسهم الدينية .

وقد وجدت في المقبرة الملكية لملوك أوسان تماثيل لبعض ملوك هذه الأسرة الصغيرة التي حكمت مملكة أوسان ، وقد كتبت على قاعدة التماثيل أسماء الملوك ، ويتبين من وجودها في هذه المقبرة ، أن آل الميت دفنوا مع الملك المتوفى تمثالاً"

۲

Ę

A. von wrede, Reise in Hadhramaut, S. 245.

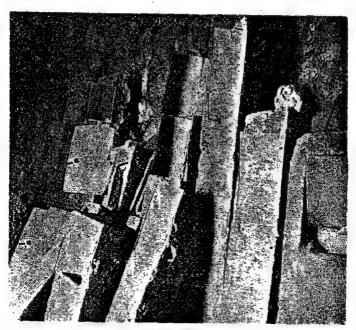
Handb-der altar-alter, I, S. 163, Wissmann-Höfner, S. 28

D.H. Müller, Südarrabische Altertuner, S. 50.

Handb-der altar-alter. I, S. 164.

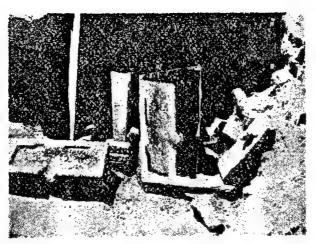
ه النص رقم ٥٤ و ٤٦ و ٤٧ من كتاب : . W. Caskel, S. 99, 133.

له ، ربما ليدل على قبره . وكتب لذلك عليه اسمه ليعرف ، ولم يعثر على مواد أخرى ثمينة ، ويظهر أنها كانت موجودة غير أن السر "ق سرقوها ، فلم يبق فيها غير ما فات عنهم ، فلم يصلوا اليه . وقد مو نت المقابر الأخرى التي سلمت علماء الآثار والباحثين بألواح من الحجر ، نحتت عليها صور المتوفين ، فوضعت شواخص على القبور ، ليعرف بالشاخص صاحب القبر ، كما عثر على مثل هذه الشواخص في باطن القبر ، مما يدل على أنها دفنت مع الميت في القبر .



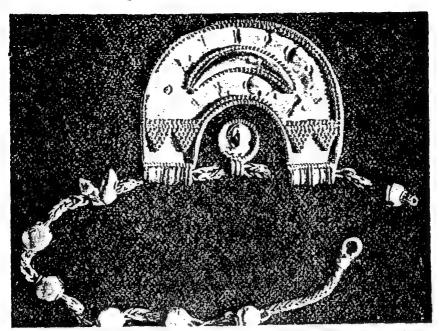
شواخص قبور حاول سانموها ابراز معالم أصحابها وقد أبدعوا في بعضها وخابوا في البعض الاخر • من كتاب: Qataban and Sheba (س٢٢٤)

ونرى في الصورة التالية تماثيل صغيرة استخرجت من مقبرة قديمة ، ويلاحظ ان الأنف دقيق ، وقد حفرت العيون حفراً ، وجعلت واسعة نوعاً ما في بعض الماثيل . وقد نقرت بعض هذه القبور نقراً في الصخور ، وهي صغيرة لا تتسع إلا لميت واحد ، ولكن المنقبين وجدوا مقابر جماعية ، نضم أفراد العائلة الواحدة .



تماثيل عثر عليها في مقبرة قديمة من كتاب « Qataban and Sheba » (س١١٧)

وعثر في المقابر التي ضمت جدث نساء على أقراط وحلى نسائية ، وعلى أشياء أخرى تستعملها المرأة . وقد أمكن بواسطتها من تشخيص صاحبة القبر ، ومسن. الوقوف على مكانة أسرتها ومنزلتها . وتوجد بعض الحلى في المتاحث ، وهي



قلادة من الذهب الخالص تعود الى القتبانيين ، عثر عليها في مقبرة قديمة عند وتمنع، من كتاب : « Qataban and Sheba » صر(١١١)

جميلة تدل على مهارة (الصائغ) العربي الجنوبي. وفي جملة ما عثر عليه قلادة، عمل القسم الرئيسي منها على شكل هلال، بداخله زخارف، كما ترى في الصورة السابقة التي عثر على أصلها في مقبرة قديمة من مقابر (تمنع) عاصمة قتبان.

ووجدت مصوغات أخرى من ذهب ، لا يزال الصاغة يصوغون من أمثالها في العربية الجنوبية وفي مواضع أخرى من جزيرة العرب. منها ما يعلق على الرأس، ومنها ما يعلق على الرقبة ، ومنها ما يوضع على الزند أو المرفق أو الأرجل ، ويلاحظ ان لفن الصاغة في اليمن وفي بقية العربية الجنوبية طابع خاص يميزه عن فن الصاغة في البلاد الأخرى. وقد وضع الصاغة شعارات دينية على بعض المصوغات تيمناً وتبركاً بها . ولهذا فن المستحسن مقارنة المصوغات الحالية التي عثر وسيعثر عليها ، للتوصل بهذه المقارنة إلى معرفة تأريخ هذه الحرفة عند العرب .

وقد وجدت مجامر قديمة في مواضع متعددة من اليمن . وقد استعمل بعضها في المعابد ، واستعمل بعض آخر في البيوت حيث محرق فيها البخور أو بعض الاخشاب ذوات الروائح الطيبة العطرة لتطييب القادم . ولا تزال هذه العادة المعروفة قبل الاسلام مستعملة في البمن ، وفي مواضع أخرى من جزيرة العرب ، كا في (بيشة) مثلاً ، وذلك على سبيل التقدير والتكريم والاحترام .

في بلاد عسير : (ص ٦٢) ٠

الفصل الثامن عشر بعد المئة

الخزف والزجاج والبلور

الخزف: ما عمل من الطين وشوي بالنار فصار فخاراً ، وباثعه الخزاف . والفخّار : الخزف ، وذكر انه ضرب من الخزف تعمل منه الجرار والكيزان وغيرها . وورد في القرآن الكريم : « من صلصال كالفخار ، ٢ .

والفخارة من الحرف المعروفة عند الجاهلين . ومادة الفخار الطين يسوى على الشكل المطلوب . فإذا جف ، فخر بالنار . وأواني الشرب أي الجرار هي من أكثر الفخار استعالاً حيث يوضع فيها الماء ، والكيزان . واستعمل الفخار لحزن المواد الغذائية أيضاً ، ولحفظ الأشياء الثمينة مثل الذهب والنقود والحلي، ولأغراض أخرى عديدة ، ويكون في كل الأماكن الأثرية مادة مفيدة للآثارين .

وقد ذهب بعض علماء اللغــة إلى ان (الكوز) لفظة معربة ، عربت عن الفارسية ، وذهب آخرون إلى انها عربية أصيلة ، وصانعها هو (الكو ًاز) . وعرف الخزف بأنه كل ما عمل من طين وشوي بالنـــار حتى صار فخاراً . أما صاحبه ، فهو الخز ّاف ً .

١ اللسان (٦٧/٩) ٠

٢ الرحمن ، الأية ١٤ ، اللسان (٥/ ٤٩ وما بعدها) .

٣ شرح القاموس (٣/٤٦٦) .

٤ شرح القاموس (٤/٧١) .

شرح القاموس (٦/٤٨)

وقد عثر على جرار على هيأة (الثومة) ، أي ذات عنق طويل ، وأمسا أسفلها فواسع ، في مواضع متعددة من جزيرة العرب وفي بلاد الشأم . وتعرف بـ (بقبق) و (بقبقة) . وهي (بقبق) (بقبوق) في العهد القديم الم

وللتربة أهمية كبيرة في صنع الخزف ، ولهذا اشتهرت بعض المواضع ذات التربة الجيدة مجودة فخارها ، فكانت تصدره الى أماكن أخرى . كما أن للعناية التي يبذلها الفخار في عجن الطبن وفي تنقيته من الشوائب أهمية كبيرة في صناعة الفخارة .

ولم يشر أهل الأخبار الى الآلات التي يستعين بها الخزاف والكواز الجاهلي في صناعته . ولكن سكوتهم هسذا لا يكون دليلاً بالطبع على عدم استعانة الفخار والكواز بالآلات ، فليس من المعقول صنع أنواع الفخار بغير آلة . فإن عملها باليد وبغير آلة ، أمر يكاد يكون صعباً . وكل الخزف الذي عثر عليه ، يدل على أنه صنع بآلة ؛ لأنه على شكل منتظم . والآلة التي يستخدمها الخزاف في صناعته ، هي دولاب يدير قرصاً من الحشب ، يوضع عليه الطين ثم عرك ، فيدور القرص ويدور الطين الذي عليه معه ، ويعالجه الحزاف بيده ليعطيه الشكل الذي يريده . ولصنع خزف جيد لا بد من العناية بالطين ، فيختسار ترابه من تربة جيدة خالية من الأملاح والرمال ، ثم يعجن بعناية ، ويترك مسدة ليختمر جيداً . وإلا كان الخزف رديئاً . وقد يدهن الخزف بعد جفافه بدهن ملون أو يقش بنقوش ، ثم يفخر بالنار .

واستخدم (الأتون) ، لتحويل المواد التي صنعها الخزاف من الطين الى خزف. والأتون هو (كورة) في أسفله موقد توقد فيه النبران ، فيرتفع لهيبها وتصعد حرارتها من خلال فتحات تكون في قاع الأتون الذي هو سقف الموقد الى أعلى مارة بين مصنوعات الطين الموضوعة في باطن الأتون لتشويها فتتحول بسذلك الى خزف وفخار . وتكون الأتونات مرتفعة لها فتحة في أعلاها وفتحة في الجانب تغلق أثناء العمل ، وتفتح بعد نضوج الخزف والفخار . ولا يزال الخزافون والفخارون يصنعون بضاعتهم مهدة الأتونات على النحو المذكور . ويذكر علماء

Ency. Bibl. Vol. I, p. 600. ، ۱۱۰ ، ۱۹ ، أرميا ، ۱

العربية أن الأتون لفظة معربة . وأنها تطلق على أخدود الجبار والجصاص وأنون الحمام .

وقد كان الجاهليون يدهنون الجرار أحياناً ، لسد مساماتها لمنسع السوائل من السيلان منها ، فكانوا يضعون النبيذ فيها مثلاً والسمن وامثاله الله وصانعها هو الجرار الحرار . وقد كان أهل يترب محملون الحمر في جرار حمر ، يطلقون عليها اسم (الحنتمة) ، وذكر ان (الحنتم) الحزف الاخضر أو كل خزف . وورد : الحنتم جرار مدهونة خضر كانت تحمل إلى المدينة فيها الحمر ثم اتسع فيها فقيل المخزف كله حنتم . وقد نهي عن الدباء والحنتم . وأنما نهي عن الانتباذ فيها لأنها تسرع الشدة فيها الأجل دهنها . وقد أشير اليها في شعر للنعان بن عدي :

من مبلغ الحسناء أن حليلها بميسان يسقى من رخام وحنَّم؛

وطالما استعملت الجرار لخزن الأشياء النفيسة فيها مثل الذهب والنقود والحملي وما شاكل ذلك ، إذ توضع هذه الأشياء في داخـــل جرة ثم تسد وتدفن حتى لا يقف عليها اللصوص والطامعون في المال . وقد عثر الجاهليون والمسلمون على كنوز كانت مخبأة في جرار طمرت تحت التراب .

والقلال من صنع الخزاف . وعرفت القلة بأنها الحب العظيم ، وقيل الجسرة العظيمة ، أو الجرة عامة . وقيل الكوز الصغير . وذكر انها إناء للعرب كالجرة الكبيرة ، إلى غير ذلك من آراء ، يظهر من غربلتها ان الفئلة جرة كبيرة، بدليل ما ورد عنها في الحديث من اشارات تفيد كلها ان الفئلة كبيرة . وقد اشتهرت (هجر) بقلالها ، فقيل (قلال هجر) . وهجر قرية قريبة من المدينة، وليست هجر البحرين . وكانت تعمل بها القلال . واشتهرت الأحساء بقلالها أيضاً " .

وعرف (الحُب) بالجرة الضخمة وبالحابية ، وبأنه الذي بجعل فيه الماء . وذكروا

۱ اللسان (۷/۱۳) ۰

٢ تاج العروس (٣/٣) ٠

٣ المفرب (ص ١٤٢)، « الحنتم: الجرار الخضر، كانوا يحملون فيها الخمر، ، جامع الاصول (٥٠٠/٥) .

العروس (٨/٤/٢ وما بعدها) •

اللَّسان (۱۱/ ٥٢٥) .

أنه فارسي معرب . وعرفوا (الحابية) بالحُب ، سمي بالحابية لأنه يستر الشيء ونخفيه ٢ .

وقد عثر المنقبون على قلل وجرار وكؤوس من خزف ، وجدت على بعضها كتابات ، عثر على كثير منها في المقابر ، مما يدل على أنها دفنت مع الموتى في القسير . وقد يستنتج من ذلك أن أصحساب الموتى كانوا يتصورون أن موتاهم سيحتاجون اليها في حياتهم الثانية لشرب الماء بها ، ولذلك دفنوها معهم ، وقد يدل دفنها معهم ، على أنهم أرادوا بذلك وضع ما كان يستعمله الميت في حياته لإظهار تقديرهم للميت ، وأنهم يتنازلون عنها إليهم ، ولذلك دفنوا معه حليه وسلاحه وما كان عزيزاً عنده ، فقد عثر في المقابر على رؤوس حراب ، وعلى سيوف وخناجر ، وسكاكن ، ولا يعقل دفن هذه الأشياء مع الميت وفي قده عبئاً ، بل لا بد وأن يكون لهم رأي فيه .

وقد استعملوا القدور المصنوعة من الحجر ، كقدور (البُرَم) المصنوعة من حجر صلد قوي يستخرج من موضع يسمى (المعدي) لا يبعد كثيراً عن الطائف".

والأعراب أقل من أهل المدر استعالاً للفخار ، وذلك بسبب وضعه وطبيعة حياته . فالفخار ثقيل وهو سهل الكسر ، ويجب بذل عناية في حفظه ، وحياة الأعرابي حياة تنقل ، ولا توجد لديه أوعية لحفظ الفخار من الكسر ، ولهمذا استخدم الأدوات المصنوعة من الجلود والمعدن والحشب بدلاً من الفخار .

ومن أواني الشرب (الراقود) ، وهو دن " ، يسيع باطنه بالقار . وذكسر (الجواليقي) ان اللفظة من الألفاظ الفارسية المعربة أ . و (القافزة) ، وهي (القاقوزة) و (القازوزة) . وهي مشربة أو قدح ، أو الصغير من القوارير والطاس " .

⁽اللسان (۲۹۰/۱) •

۲ اللسان (۲/۱۲) ۰

٣ ابن المجاور (١/ ٢٥) .

[؛] المعرب (ص ١٦٠) ، تاج العروس (٣٥٦/٢) ·

ه المعرب (ص ۲۷۳) ٠



أدوات مصنوعة باليد ، تمثل كفاءة وقدرة العامل اليماني ودقته في الصنعة من كتاب د اليمن » « Günther Pawelke » (ص ١٦١) •

ولا بد أن يكون بين الجاهلين أناس تخصصوا بصنع الزجاج وعمله ، فقد عثر على أواني معمولة من الزجاج وعلى قطع زجاج . وقد ذكر علماء اللغة أسماء أدوات من الزجاج ، مثل (الباطية) ، وهو إناء واسع الأعلى ضيق الأسفل . وذكر بعض العلماء أن الباطية شيء من الزجاج عظيم ، يملأ من الشراب ويوضع

١ المعرب (ص ٨٣) ٠

بين الشَّرب يغرفون منها وهو (الناجود) على رأي بعض علماء اللغة ٢ . وتصنع الأقداح والقوارير والقناديل والأسرجة من الزجاج أيضاً ، والمصباح ، هو السراج يصنع من الزجاج كذلك ، وفيه موضع لوضع الفتيلة عليه ، لتأخذ وقودها الذي يساعد على إدامة اشتعالها منه . وهذا الوقود هو الزيت " .

وقد ذكر الزجاج في القرآن الكريم: « مثل نوره كمشكاة فيها مصباح ، المصباح في زجاجة ، الزجاجة كأنها كوكب در ي يوقد من شجرة مباركة » أ . وذكر علماء اللغة أن الزجاج : القوارير ، وان الزجاجة القنديل أ . وأن القوارير : أواني من زجاج في بياض الفضة لصفائها أ .

والمصباح : السراج ، وهو قرطه الذي تراه في القنديل وغيره ^٧ . وعرف السراج ، بأنه المصباح الزاهر الذي يسرج بالليل ، والمسرجة التي فيها الفتيل[^] .

و (القنديل) ، لفظة معربة ، عربت عن اللاتينية من لفظة (Nebrastha (نبراس) لفظة (نبراس) وتعني مصباح وسراج ونبراس . وتقابل لفظة (نبراس) لفظة (نبراس) في لغة بني إرم . ولفظة (منوراه) (منوره) Manorah في العبرانية .

والقنديل ، لفظة أعجمية تخصصت بالمصابيح المحمولة . وقد يعلق القنديل وقد يتصل برجل تحمله . وتقابله لفظة (نبرشتا) في لغة بني إرم . أي (النبراس) في عربيتنا . و (منوره) (مينوره) في العبرانية . وقد أشير إلى القناديل في التوراة . وتستعمل في المعابد وفي بيوت الأغنياء . وقد تصنع من الذهب والفضة والبرونز ، على أشكال منوعة ١٠ .

١ المغرب (ص ٤١) ٠

٢ شرح القاموس (٣٧/١٠) ، (١١/٢) ٠

٢ شرح القاموس (٢/٢٥ ، ١٧٥) ٠

النور ، الاية ٣٥ ٠

ه اللسان (۲۸۷/۲) .

۲ اللسان (٥/٨٧)٠

٧ اللسان (٢/٢٠٥) ٠

م اللسان (۲/۲۲)٠

Ency. Bibl. Vol. I, p. 644.

١٠ شرح القاموس (٨٨/٨) ،

Ency. Bibli. Vol. I, p. 644, ff. Hastings, Vol. I, p. 348.

ومن مصنوعات الزجاج (المرآة) . وهي (مرات) في العبرانية أيضاً . وقد صنعت من المعادن المصقولة كذلك مثل النحاس. ووردت في التوراة لفظة (هجلونيم) فسرت بمعنى (مرآة اليد) ، وتعني (المجلاة) في عربيتنا . والكأس ، هو إناء الشرب ، يشرب به . ويصنع من مواد مختلفة فقد يكون من الزجاج وقد يكون من معدن مثل الذهب أو الفضة أو الحديد وقد يكون من فخار . ويقال له (كوس) عند العبرانين . وقد ينقش ويحلي بزخارف وباللؤلؤ والحجارة الكريمة . وقد ذكر (الكأس) في القرآن الكريمة .

والراووق ، المصفاة ، وقيل : الباطية والناجود . وذكر بعض علماء اللغة ان الراووق الكأس . وقد وردت اللفظة في شعر لعدي بن زيد العبادي :

قدمته على عقار كعين الديك صفى سلافـَـهُ الراووقُ ٣

وقد عرف أهل العربية الجنوبية (البلور) لوجوده في اليمن وفي أماكن أخرى. وهم يستخرجونه من نوع خاص من الحجر ويصقلونه بعناية ، والغالب عليه اللون الأبيض غير ان بعضه ذو ألوان أخرى ، هو لون الحجر الذي أخذ منه .

ولا يزال أهل اليمن بمارسون صقل الحجارة الكريمة التي يستخرجونها من بعض الجبال ، مستعملين في ذلك الماء والتراب الناعم على حجارة رمليسة ويصنعونها بأشكال مختلفة ويستعملونها في صنع الحلي . وهي ذوات ألوان متعددة : بيض وسود وخضر وزرق وصفر وحمر ، ومنها ما يجمع عدة ألوان متازجة . ويعد جبل نقم وجبل الغراس من أهم المواطن التي تستخرج منها مثل هسده الحجارة على مقربة من صنعاء أ

وقد ُعني العرب الجنوبيون بشق الطرق وتمهيدها ، وبعمل القناطر والجسور وقد بلطوا بعض الطرق بالحجارة وبمادة تشبه (السمنت) ، وترى اليوم بقايا قناطر عملوها في الأودية للعبور عليها ، وقد دمر الكثير منها بسبب الحروب

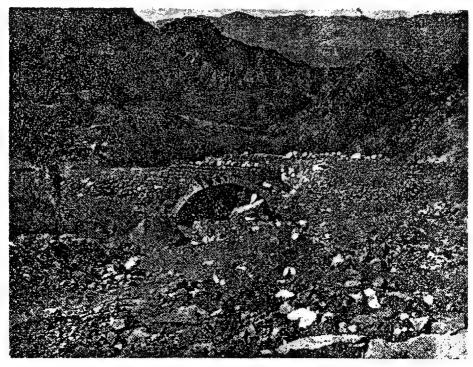
Hastings, Dict. Vol. II, p. 181.

Hastings, Dicti. of the Bible, Vol. I, p. 533.

٣ شرح القاموس (٣٩٣/٦) ٠

العظم (الصفحة ١٣٦) •

والاهمال . ونرى في الصورة بقايا قنطرة جاهلية وقد تطرق اليها الحراب من كبر العمر . وقد عملت على وادر يفصل بين الجبال .



منظر طریق جبلی قدیم من کتاب : Jemen (ص ۱۳۲)

الفصل التاسع عشر بعد المئة

الفنو ن الجبيلة

وبن الآثار التي عثر عليها الرحالون ، أو نقلت إلى بعض متاحف الغرب ، عدد من الباثيل والصور المنحوتة على الحجارة ، وهي قليلة في الوقت الحاضر لا تعطينا فكرة واضحة عن الفن العربي الجنوبي ، وبعضها يمثل فناً عربياً جنوبياً أصيلاً ، فلا يشبه المنحوتات اليونانية أو الرومانية ، أو المصرية ، أو الايرانية ، أو غيرها، وبعض آخر له شبه بفن بعض هذه الشعوب، مما حمل المستشرقين على أن يذهبوا إلى أن هذا التشابه هو نتيجة تقليد ومحاكاة لذلك الفناً .

ونلاحظ على هذا التمثال الذي عثر عليه في مقبرة قديمة عند (تمنع) عاصمة (قتبان) ، ويعود عهده إلى القرن الأول أو الثاني قبل الميلاد ، ان المثال حاول جهد إمكانه اعطاء تمثاله الذي صنعه طابعاً عربياً جنوبياً ، لكنه لم يتمكن من ذلك ، وقد دو ن في أسفله اسم صاحبه ، وهو (جبا ام هنعمت) ، (جبأ أوام هنعمت) .

ومن الصعب إصدار حكم عام على الفن العربسي الجنوبسي استنساداً الى هذه التماثيل والصور المنحوتة أو البارزة ، لأنها قليلة غير مغنية وغير كافية لإصدار حكم

Handbuch, I, S. 165.



تمثال رجل اسمه و جبأ أوم هنقمت ، عثر عليه في مقبرة قديمة عند و تمنع ، يعود تاريخه الى القرن الاول أو الثاني قبل الميلاد .

من كتاب Qataban and Sheba (صر ١٢٤)

في هذا الموضوع . ثم هي من صنع أيد متعددة ، فيها أيد قوية ذات موهبة ، وفيها أيد ضعيفة انتاجها بدائي يشبه فن البدائيين ، لا تناسق فيه ولا تناسب بين الأجزاء . وقد نشأ ذلك بالطبع عن تفاوت مواهب المشتغلين بهذه الصناعات وعن وجود أناس اتخذوا الحفر في المرمر حرفة يتكسبون بها ، وقد يكون لأنهم ورثوا تلك الحرفة ، فاشتغلوا بها ، مع عدم وجود قابليات فنية لديهم .

وقد عبر عن النحات ، أي المثال الذي يصنع الماثيل بلفظة (هصنع) ، أي الصانع في اللغة اللحيانية . ويعبر عن صنع التمثال بلفظة (نحت) ، أي حسب تعبيرنا عن نحت الماثيل في الوقت الحاضر . وتطلق لفظة (هصنع) على الرسام

W. Caskel, & 118 : من كتاب : ٨٣ من النص ٨٣

كذلك وعلى المعارا .

ويلاحظ أن الفن العربي الجنوبي مثل أكثر الفنون الشرقية الأخرى، لا تجاري الفن اليوناني في هيأة الجسم في موضوع إبراز جاله فلا ما نظرت الى تمثال أو صورة بارزة أو حفر عربي جنوبي ، ترى فرقاً واضحاً بين عمل الفنان في هذه الصور وعمل الفنان الهلليني اليوناني المعاصر له . ففي عمل هذا الأخير نرى عمل فنياً جميلاً راقياً ، يبرز جال الفن وروحية (الفنان) ، وهو عمل يقرب القطعة المعمولة الى قلبك ، ويجعلها تؤثر فيك تأثيراً عميقاً ، على حين لا فرى مثل هذا الإبداع في الفنون الشرقية في الغالب .

وفي الفن اليوناني تناسق وتناسب بين الأجزاء . راعى الفنان فيه النسب الطبيعية للجسم فمثلها في تماثيله ، وأظهرها بمظهر يشعرك بقوة فنه وبتمكنه من التعبير عن أحاسيسه . أما الفن الجاهلي ، عموماً عربي جنوبي أو من موضع آخر ، فإنه لم يتمكن من تحقيق هذا التناسق ولا النسب ولا الاتساق والتوازن بين الأعضاء . ولم يتمكن الفنان مع كل ما بذله من جهد من اظهار الجال الفني على القطع التي صنعها ، ولا من اعطائها حياة ودماً وروحاً أخاذة تجعلك تشعر اللك أمام فنان عبر عن إدراكه الفني وعن الحس الذي يشعر به أحسن تعبير بأية طريقة أو مدرسة من مدارس الفن . وبأية وسيلة من وسائه التعبير عن الذوق الفني الذي تملك من مدارس الفن . وبأية وسيلة من وسائه الانتاج المجسم لروحه والذي نسميه الفن .

ولا تملك المتاحف في الوقت الحاضر تماثيل جاهلية بالحجم الطبيعي للانسان . ويظهر ان اعتبار كثير من الناس المهاثيل أصناماً قد أدى جمم إلى اتلافها والقضاء عليها . وهناك أمثلة عديدة تؤيد هذا الرأي ذكرها القدامي والمحدثون . بل إن هذه النظرة لا تزال عند البعض . ثم إن الناس لم يكونوا يدركون قيمة الأثر في حفظ تأريخ أمتهم ، ولهذا فلم يكونوا جميمون بالمهاثيل ولا بالأحجار المكتوبة ولا بكل أثر من الآثار . وتوجد اليوم قطع تماثيل يظهر انها من تماثيل حطمها الانسان بيده وهشمها بنفسه ، إما للقضاء على معالم الوثنيسة المتجسمة في نظره في هذا

⁽راجع النص رقم ٣٢ في كتاب : W. Caskel, S. 93 : راجع النص رقم ٣٢ في كتاب

التمثال ، وإما للاستفادة من أحجاره في أغراض البناء أو أغراض أخرى تفيده . ومن بينها رؤوس تماثيل أو أقدام تمثال ، أو جسم تمثال بلا رأس ولا أرجل . أما النائيل الصغيرة ، فقد وصل عدد منها دون أن يمسها أي سوء . وقد استخرج عدد منها من بأطن الأرض ، استخرجه المنقبون والمواطنون الذين أخذوا يحفرون التلول الأثرية للبحث عن أثر ببيعونه لتجار العاديات . ونجد في دور المتاحف وعند جاع العاديات عدداً منها .

ومن بين الهاثيل الكاملة التي تستحق الدراسة والانتباه ثلاثة تماثيل لملوك من مملكة (أوسان). يبلغ ارتفاع احداها (٨٩) سنتمتراً. وقد نحتت من المرمر. وهي تمثل مرحلة من مراحل التطور في فن النحت عند العرب الجنوبيين. وقد حاول النحات جهد امكانه بذل أقصى ما عنده من فن وقابلية وموهبة في اعطاء هؤلاء الملوك ما يليق بهم من جلال ووقار ومظهر، وإبراز ملاعهم وملابسهم، ولكنه فشل في نواح ووفق قدر استطاعته في نواح. وقد نحت شعر الرأس وجعله متدلياً طويلاً مجعداً. وجعل للهاثيل قواعد استقرت عليها، دون عليها أسماء أصحابها. وقد اختلف الباحثون الذين محثوا في خصائص النحت البارزة على هذه الهاثيل في تقدير عرها، فلهب بعض منهم الى أنها ترجع الى القسرن السادس أو الى القرن الحامس قبل الميلاد، وذهب بعض منهم الى أنها ترجع الى القرن الأول قبل الميلاد، بينها رأى آخرون أنها من نحت القرن الأول بعسد الميلاد.

وهناك تماثيل صغيرة لرجال ونساء وأطفال بعضها من حجر وبعضها من معدن تكشف لنا عن عادات وتقاليد المجتمع في ذلك العهد . في مثل الكشف عن الحلي التي كانوا يحلون بها جيد المرأة وعنقها ، أو التي تحلى بها الأيدي أو الأرجل ، كما تكشف بعضها عن ملابس المرأة والرجل والأطفال في تلك الأوقات ، ولهذا فإن لهذه النمائيل أهمية كبيرة لا من الناحية الفنية حسب ، بل من الناحية التأريخية أيضاً لأنها تتحدث عن العوائد الاجماعية كذلك .

وتعبر بعض شواخص القبور عن شعور الحزن والأسى في نفس من أمر بحفر

A. Grohmann, S. 222.

تلك الشواخص أو نحتها . فقد حرص صانعها على أن تكون معسبرة عن المناسبة التي عملت من أجلها على أكمل وجه . وأكملها برموز واشارات دينية لها صلة وعلاقة بالحياة الثانية ، وتزيد في فوائد هذه الشواخص بالنسبة لعمسل الباحث ، التماثيل التي وضعت مع الميت في قبره ، لنعبر عنه . فهي تعبير آخر عن هسدا الشعور المؤسف في شكل آخر من أشكال الفن .

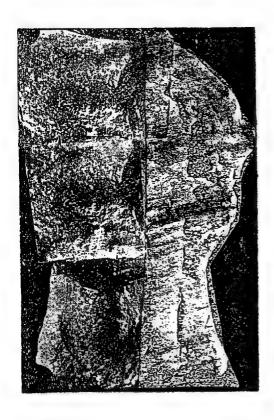
وقد كانت العادة آنذاك ، دفن تماثيل مع الموتى ، أو صوراً محفورة عسلى الصخر ، فقد عثر في مصر وفي الحجاز وفي بلاد الشأم على مثل هذه الماثيسل مدفونة في القبور ، على مقربة من الأجداث . بعضها تماثيل رجال وبعضها تماثيل أطفال ، ومن النادر تماثيل نساء ، ولعل ذلك بسبب النظرة الاجتماعية التي كانت سائدة في ذلك العهد ، من إعطاء الأولوية للرجل في المجتمع ثم للأولاد الذكور .

ونرى في هذه الصورة رأس رجل عربي جنوبي ، حفر النحات عيني الرجل حفراً ، وجعلها واسعة ، فبدتا وكألها قد قلعتا ، وأوصل اللحية بشعر الرأس، حتى أحاط الشعر بالرأس والوجه ، وصار كأنه هالة . أما القم ، فصغير مفتوح، ولم يتمكن النحات من حفره حفراً يقارب الطبيعة ، ولم يتمكن كذلك من إبراز معالم الأنف . أما الجبين فأملس ، وأما الوجنتان ، فلساوان كذلك ، وأما الحجر المنحوت ، فن الرخام .



وإذا قارنت هذا التمثال والبائيل العربية الجنوبية بالبائيل اليونانية ، أو بالبائيل اليونانية الّي عثر عليها في جزيرة (فيلكا) في الكويت ، تجد فرقاً عظيماً من النواحي الفنية ، له قدرة عظيمة على النواحي الفنية ، له قدرة عظيمة على

إبراز الملامح ، وفي تقدير النسب بين الملامح وأعضاء الجسد ، ثم هو متمكن تماماً من كيفية إظهار الحاجبين وحفر الأنف ، وابراز العينين . ومع مرور مئات السنين على الفن اليوناني، فإنك تستطيع أن تجد فيه حتى يومنا هذا الإبداع والجال والاتساق والانسجام . خذ هذه العمورة ، التي هي تمشال من الطين المحروق ، عثر عليه في جزيرة فيلكا ، ويعود عهده إلى حوالي (٢٠٠١) سنة قبل الميلاد ، ثم قارنه بعمور الماثيل التي عثر عليها في العربية الجنوبية ترى فرقاً كبيراً جسداً بين الفنين .



تمثال من الطين المحسروق من القلعة اليونانية حوالي ٣٠٠ ق٠م٠ من جزيرة فيلكا ٠

ولكننا نجد مع ذلك في الفن العربي الجنوبي ، محاولة تستحق التقدير ، تظهر في طموح الفنان العربي الجنوبي ورغبته جهد إمكانه في اظهار شخصيته ومواهبه الفنية ، وهو لو وجد التقدير الذي كانت يظهره اليونان للفن ، لأبدع ولا شك ابداعاً كبيراً في عمله الفني .

وقد عبر الفنان العربي الجنوبي عن مشاعره بطريقة أخرى ، هي طريقة الحفر على الحجر أو المعدن أو الحشب أو أية مادة أخرى بمكن الحفر عليها. وذلك بطريقتين : طريقة الحفر أي نقش الصورة أو ما يراد تخليد أثره على المادة حفراً كأن تحفر صورة إنسان أو حيوان حفراً عليها بأن تجعل معالم الصورة محفورة حفراً، عيقاً نازلاً في تلك المادة . فالحفر في هذه الحالة هو رسم محفور . وطريقة الحفر البارز ، وذلك بجعل الأثر المراد تخليده بارزاً ظاهراً فوق سطح المادة التي حفر عليها . وذلك بأن يؤشر معالم ما يراد تخليده ويرسم ، ثم محفر ما حوله من سطح المادة التي رسم عليها ، فتبرز الصورة وترتفع بهذا الحفر عن سطح تلك المادة .

وعثر على عدد من تماثيل الحيوانات ، نحتت من المرمر ومن أحجار أخرى ، فعثر على تمثال بقرة ، وعثرت بعثة (وندل فيلبس) على تماثيل ثيران في خرائب مأرب . كما عثر بعض الباحثين على تماثيل أسود أو خيل . وقد تمكن الفنسان من التعبير عن موهبته الفنية في بعض المنحوتات ، وأجاد في إبراز مظاهر بعض أعضساء جسم تلك الحيوانات التي نحتها . وقد وصلت بعض هذه الماثيل وهي مهشمة ، وقد فقدت بعض منها بعض أجزاء جسمها ، فأضاع هذا الفقدان على الباحثين امكانية اعطاء رأي في علمي عن هذه المنحوتات .

ومن الصعاب التي اعترضت (الفنان) العربي الجنوبي مسألة التعبير عن الحركات، ورسم الأشياء المتجاورة، والتمييز بين البعيد والقريب، والتفريق بين المنازل الاجهاعية ، كالسيدة المصون صاحبة البيت وبين خادمتها وهي مشكلات تواجه كل فنان، ولا يتغلب عليها بالطبع إلا من له قدرة وعلم بالتصوير والنحت ومن جملة النواقص التي فلاحظها على الصور المحفورة أن أكثر القطع المحفورة لم تتمكن من التنسيق بين وضع صاحب الصورة . فبيها نجد الوجه مثلاً وهو متجه الى الأمام ، كأن صاحبها ينظر اليك ، فرى الساقين والقدمين جانبيتين وهذا الوضع لا يتناسب بالطبع مع وضع القسم الأعلى من الجسم .

وقد نشأت عن صعوبة التعبير عن الأشياء المتجاورة، مثل رسم ثورين متجاورين يجران محراثاً ، أو فرسين مربوطتين معاً في محراث، مشكلة لم يتمكنوا من التغلب عليها ، فلجأوا الى طريقة بدائية في الغالب ، يتحدث وضعها عن هذا العجز ،

A. Grohmann, S. 224

هو رسم أحد الحيوانين مثلاً ، وكأنه تحت الحيوان الثاني المجاور له ، وذلك كما نرى في الصورة التي تمثل فلاحاً بحرثه وبجر محراثه ثوران ، فوضع الفنان الثور الجانبي الأيسر ، ظاناً ان ذلك قد عبر عن هذا الوضع، فبدا الثوران وكأن أحدهما قد ركب الآخرا .

وقد عثر على لوح يمثل وجه انسان مستدير ، رسم كأنه مسع الجبين دائرة كاملة . وقد حفر الشعر على صورة قوس يكاد يحيط بالوجه إلا الحنك ، وقد برز الشعر متموجاً ، وقد فصلت بين الأمواج قواطع جعلت الشعر خصلاً . أما العينان فصغيرتان بالنسبة الى الأنف . وبدا الفم مقفلاً وقد حلق صاحب الرأس ذقنه ، وترك له شاربين طويلين يتصلان بالشعر المتدلي من الرأس . أما الأذنان فقد اختفتا تحت الشعر ولا أثر لها في الصورة . والرقبة غليظة وقد أحاطت بها حيتان ارتفعتا الى أعلى على هيأة قوس . ويظهسر في هذه الصورة أثر الفن الساساني .

وقد عبر النحات عن تجعد شعر الرأس محفره بصورة تشعرك انه يعسبر عن شعر متجعد . وذلك بإحداث ثغرات تظهر الشعر وكأنه عقد ، وقد جعله متدلياً الى الكتفين ، أو نازلا على الجبن حتى الحاجبن ، ولأجسل أن يربك العينين وكأنها في صورة طبيعية وضع أحجاراً ملونة أو أصباغاً في بعض الأحيان على باطن العن لتظهر التمثال وكأنه بعينين حقيقيتين تنظران الى الأشخاص .

وحال حفر الأزهار وعناقيد العنب ورؤوس الحيوانات وبعض الكروم هي خير من حيث الإجادة من تصاوير الإنسان أو الحيوانات كاملاً. وقد عثر على قطع رسمت فيها التيوس وهي من الحيوانات الكثيرة في اليمن ، وقد رسمت بصورة تتمثل فيها القوة والحيوية أ

وقد استعمل العرب الجنوبيون الكروم كثيراً للزخرفة ، ولا يستبعد ذلك منهم فالكروم من النباتات المحبوبة الكثيرة في اليمن . وقد در"ت عليهم أرباحاً طائلة واستعملت للأكل وللشرب . وهي تعطي نبيذاً طيباً وخمراً مشهوراً . فلا غرابة إذا

Handb. der altar. alter. I, S. 167.

Hand. der altear. alter. I, S. 168.

Arablen, S. 274 f.

Handb. der altar. alter. I, S. 168, A. Grohmann, Göttersymbole, S. 60.

ما استعملوه بكثرة للزينة ، يحفرون صوره في اطارات الألواح أو الصور ، أو يكبسون صوره في الجبس .

وعثر على قطع فنية نفيسة ، من الحجر النفيس الغالي المحفور، أي من الأحجار الكريمة ، حفرت عليها صور ذات صلة بالأساطير الدينية ، مثل القطعة النفيسة المحفوظة في المتحف البريطاني ، ويظهر انها من صنع فنان قتباني ، حفر عليها أيلين أو وعلين وقد وقف كل واحد منها على جانب، وقفا على القدمن الحلفيتين ورفعا القدمين الأماميتين الى أعلى ، وصور النحات القدم المقابسل للشخص الذي يقابل القطعة أو ينظر اليها وقد عقف ، أي بوضع منحن . أما القدم المقابل للقدم المعقوف ، فلم يتمكن النحات من اعطائها الوضع الصحيح . ونجد رأسي الحيوانين وقد اتجها الى الداخل ، فكأنها يريدان الكلام مع بعضها أو الالتقاء ، ولاظهار قرني الحيوانين معقوفين ، نحت النحات عليها نحوتاً على شكل (الجزر) ، أو الورق الرفيع . ووضع الحيوانين ذيلين قصيرين ، وقد جعل آلة الذكر للحيوانين منتصبتين . وجعل تحت القدم المرتفع لكل حيوان رمزاً ، له فم مفتوح متصل برقبة أو بجسم ينتهي بدائرة صغيرة ، ثم بما يشبه كرة قائمة على ثلاثة أرجل . ووضع بين الحيوانين (طغراء) قراءته : (اب عم) ، (اببي عم) ، أي وضع بين الحيوانين (طغراء) قراءته : (اب عم) ، (اببي عم) ، أي

وبين الأحجار الكريمة المحفورة التي عثر عليها في خرائب اليمن، أحجار أصلها من العراق ومصر ومن أحجار يونانية من أيام القياصرة ومن العصور الهيلينية ، وقد نحتت على بعض منها حروف بالمسند المعبرة عن بعض المعاني الدينية أو عن أسماء أصحابها ٢ . وهي تستعمل خاتماً في الأصابع ، وتختم بها الوثائق والرسائل .

وقد وضعوا (الدُّمَى) على ألواح الأبواب ، إما للزينة ، وإما لدفع الشر والأذى أو للتبرك والتقرب . وقد قبل ان (الدمية) الصورة المصورة أو الصم . وقد عرف والدمورة المنقشة بالعاج ، ونحسوه . وعرفوها أيضاً بالصورة المصورة لأنها يتأنق في صنعنها ويبالغ في تحسينها .

A. Grohmann, Göttersymbole, 56, Abb. 141, A. Grohmann, S. 241.

A. Grohmann, S. 242.

٣ البرقوقي (ص ٢١٩) ٠

اللسان (۲۷۱/۱۶) .

وقد اتخذ العرب الجنوبيون من الحجر أثاثاً لهم ، فتحتوا منه أسرة وعروشاً . وقد عثر على قطع من المرمر ، هي من بقايا عروش أو كراسي عملت لبعض الأغنياء . وعثر على كراسي مصنوعة من أحجار أخرى . كما عثر على صناديق صنعت من حجر ، وقد زوقت واجهاتها وزخرفت وحفرت عليها بعض الصور التي تمثل الأوراق والنباتات والأزهار والنوافذ أو واجهات البيوت المبيوت .

واتخذوا من الحجارة مذابح Altars. وللمذابح مكانة في الطقوس الدينية ورسوم العبادة عند الجاهلين. ويقال لها: (مذبحت) و (مذبح) و (حردن). تذبح عليها حيوانات كبيرة مثل ثيران. وقد عثر على نماذج منها في مختلف المعابد أ. وقد زبن بعض منها وزخرف بصور حيوانات حفرت عليها أو نحتت كما حفرت عليها رموز لها علاقة بالعبادة والآلهة. وهي تفيدنا من هذه الناحية في الوقوف على فن الزخرف والنقش وعلى كل ما له من علاقة بالحياة الدينية عند الجاهلين.

والمباخر والمجامر والمحارق أهمية أيضاً بالنسبة لمن يريد الوقوف على الفن الجاهلي . وقد عرفت المحارق به (مصرب) و (مشود) . وهي مواضع لحرق ما يقدم الى المعبد من ضحايا عليها آ . وعرفت المجامر به (مسلم) ، وأمسا المبخرة ، فهي (مقطر) أ . وقد عثر على نماذج عديدة منها . وقد صنعت من مواد مختلفة من مرمر ومن معادن . مثل البرنز أو الذهب أو الفضة . وقد تفن في صنعها ، وبعضها مفتوح ليس له غطاء ، وبعض آخر له غطاء . وقد نقش على بعض منها اسم الطبب الذي محرق بالمجمرة ، واسم صاحبها والمعبد أو الإله الذي خصصت به .

ولم يصل إلينا ويا للأسف من مصوغات الذهب والفضة شيء كثير. والصياغة صناعة اشتهر بها العرب الجنوبيون ، حتى بالغ في ذلك بعض الكتباب اليونان ، فأشاروا الى أوان وأثاث وأدوات منزلية أخرى مصنوعة من الذهب والفضة.

A. Grohmann, S. 243.

Arabien, S. 247 f.

Arabien, S. 248. Rep. Epig. 4708, 4839.

Arabien, S., 248, A. Grohmann, Südarabien als Wirtschaftsgebiest, I, 115. f., C. Thompson, The Tombs and Moon Temple of Hureidha, 49.

De Mari Erythraeo, 2, Strabo, XVI, 778, Handb., I, S. 171.

ولكننا لم نر شيئاً مما ذكروا ، ولم يروا هم ذلك أيضاً بالطبع ، وإنما رووا ذلك عن طريق السماع .

ويعرف الذهب بـ (ذهب) في العربيات الجنوبية . وأما الفضة ، فيقال لها (صرف) ، وقد وردت أرض (شبا) في جملة الأماكن التي مونت العبرانيين بالذهب ، حمله اليهم تجار (شبا) .

وترد في الكتابات جمل مثل: (قدم تمثالاً من ذهب) ، مما يدل على أن العرب الجنوبيين كانوا يندرون الى المتهم إن منت عليهم وأجابت طلبهم بأن يقدموا لها ندراً هو تمثال من ذهب . غير أن الباحثين لم يعتروا حتى اليوم إلا على عدد محدود من تماثيل صيغت من ذهب ، بل عثروا على تماثيل من البرنز . للما ذهب بعضهم الى ان العرب الجنوبيين قصدوا بكلمة (ذهن) ، أي (الذهب) ، معدن البرنز ، وذهب بعضهم الى أنهم قصدوا معادن طلبت عاء الذهب " .

وفي جملة ما هو محفوظ من أعمال الصاغة ، قلادة جميلة من الذهب عــر عليها في خرائب مدينة (تمنع) سبق أن وضعت صورتها قبل صفحات . وقلائد أخرى وصفائح من الذهب حفرت عليها صور بعض الحيوانات . كما عثر عــلى معادن مطلية بطبقة من ذهب .

وقد وصلت قطع فنية نفيسة مصنوعة من المعادن ، تدل على ذوق عال وعلى مهارة في الصنعة واتقان . من ذلك مصباح يضيء بالزيت ، مصنوع من السرنز يتكيء على قاعدة . أمسا موضع الزيت ، فينساب انسياباً جميلاً ، وقد صنع بشكل متناسق ، وارتفع فوق المصباح من الطرف العريض تمثال (ايل) جميل جداً ربطه بالمصباح حزمة انفتحت عند اتصالها بالمصباح على هيئة أصابع يد . فلما ارتفعت ، اتصل بعضها ببعض على هيأة ضفيرة ، الى موضع اتصالها بالأيل . وقد انكسرت يدا الحيوان وكانت ممتدة . أما الرقبة والرأس والقرنان ، فقسد صنعت بدقة ومهارة، وعلى الجملة ان القطعة تدل على تطور كبير في فن الصناعات اليدوية عند العرب الجنوبيين ، وذلك كها نراه في الصورة المذكورة .

Rhodokanakis, Stud., II, S. 167.

٢٢ : الاصحاح السابع والعشرون ، الاية : ٢٢ .

A. Grohmann, S. 230.

W. Phillips, Qataban and Sheba, p. 114.

A. Grohmann, S. 242.

ونرى في قطعة أخرى مصنوعة من البرنز فناً وخيالاً ، نرى رجلاً قد وضع على رأسه غطاء "يشبه الحوذة ، وأمسك بيديه أسدين ، فاليد اليمنى أمسكت بيد أسد ، واليد اليسرى أمسكت بيد الأسد الآخر وقد أدار الأسدان رأسيها الى الجانبين ، وكأنها يتلويان من شدة القبض عليها ، وإن كانت لا تمشل أجزاء الأجسام تمثيلاً كاملاً ، تعطي انطباعاً حسناً ، وتعبر عن الفكرة تعبيراً طيباً الوسط وهناك قطعة مصنوعة من البرنز كذلك ، تمشل منظراً رمزياً : ففي الوسط راقص يشبه شكله شكل الشيطان في الأساطير ، وقد اتصل فوق رأسه ، وعلى الغطاء عمود محمل طيراً ماداً جناحيه . ويقابل الطائر أيلان ، انتصب كل أيل على جانب من جانبي الطير ، وكأنها يتقاتلان، ومحمل الأيلان حيوانين المن ونرى في هذه الصورة تمثالاً من البرنز لثود يرمز إلى الإله القمر ، وقد عثر عليه في (ظفار) .



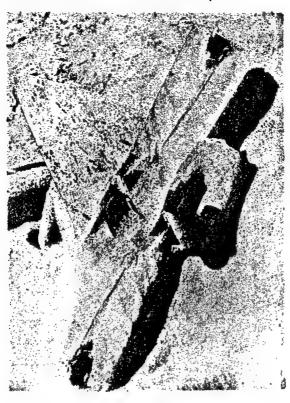
هن کتاب Qataban and Sheba (ص ۲۰۵)

تمثال مصنوع من البرونز يمشل اله القمر عثر عليه في ظفار •

Handb., I, S. 172.

٢ راجع الصورة المرقمة ٦٨ والمنشورة على الصفحة ١٧٢ من كتاب : Handb., I, S. 172.

ونرى في هذه الصورة تمثال رجل صنع من النحاس : تظهر على شعر رأسه نتوءات بارزة كأمها الحرز ، ربما تمثل زينة ، أو تعبر عن شعر صاحبها المتموج. أما الوجه ، فلا يمثل وجه أهل اليمن ، بل كأنه يمثل وجهاً له (بوذا) ، أي وجهاً متأثراً بالفن الهندي الصيني القديم . الأنف فيه ضخم ، والفم كبير ، وقد غطى الجسم بقميص له رأس يغطي الرقبة ويصل الى الحنك، وتجد القميص مفتوحاً تحت الحصر ، وأما أعلى القميص فعلق ، وقد شد على الحصر (خنجر) مستقم، على طريقة أهل اليمن في أنهم الحناجر الى هذا اليوم ، وقد مدت اليمن على أعلى ، وظهرت أصابع الكف واضحة مفصلة . أما اليد اليسرى ، فقد مدت الى أعلى ة وليلاً ، وكفها مقبوض ، مكو ذا ثقباً ، يظهر أنه صنع لوضع عصا ألى أعلى قليلاً ، وكفها مقبوض ، مكو ذا ثقباً ، يظهر أنه صنع لوضع عصا في الثقب ، أو شيئاً آخر يرمز الى سيادة ومنزلة اجتماعية . ونجد الجسم لا يتناسب مع ضخامة الرأس والكتفين ، فهو ضئيل ضعيف . ونجد الأذن صغيرة بالنسبة الى مع ضخامة الرأس والكتفين ، فهو ضئيل ضعيف . ونجد الأذن صغيرة بالنسبة الى الرأس . وقد وضعت في مقدم الشعر . ونرى ان الوجه حليق ، مما يدل على أن



بعض الناس كانوا يحلقون شعر أوجههم في تلك الأيام . وأما الرقبة فغليظة أ . وهناك قطع أخرى هي عبسارة عن تماثيل بشر أو حيوانات مثل حيات أو جال أو خيل أو جرذان وأمثال ذلك ، وقد صنعت من البرنز كللك ، بعضها في غاية الجودة والاتقان . ومن بين هذه القطع المتقنة عصا أنتهى طرف منها على هيأة أفعى ، نرى فيها الأناقة والرشاقة ، وعصا أخرى رأسها على هيئة حيسة وقسد تدلى الى أسفل . والقطعتان من الصناعات المتأخرة ومن أواخر أيام دولة حمرا .

وبين القطع القدعة المصنوعة من البرنز ، تمثال رجل ماش يبلغ ارتفاعه (٩٣) سنتمرآ ، رجله اليسرى متقدمة على اليمنى ، ويرى القسم الأعلى من الجسم عادياً إلا من جلد أسد أو فهد لف على الظهر ، ويتصل طرفاه بالصدر . أما الوركان فقد غطيا عثرر شد على الجسم عزام عريض . وقد جعل المثال الرأس وكأنسه قد غطي نخوذة مجعدة ، كناية عن الشعر ، وقد تدلى على الجبين . ووضع شيئاً أشبه بالريشة للمحافظة على الشعر ، وجعل للرجل لحية عبر عن تجاعيد شعرها أشبه بالريشة للمحافظة على الشعر ، وجعل للرجل لحية عبر عن تجاعيد شعرها وأما الجسم عوما ، فهو نحيف . وقد عثر على هذا التمثال في المدخل المؤدي الى وأما الجسم عوما ، فهو نحيف . وقد عثر على هذا التمثال في المدخل المؤدي الى (حرم بلقيس) " . ويرى بعض الباحثين أنه يعود الى القرن السابع أو السادس قبل الميلاد . وأن صاحبه كان من كبار الموظفين في أيامه ، وربحا كان بدرجة حامل أختام الملك أو كاتم أسراره ، وقد قدم التمثال تقربة ونذراً إلى الإله حامل أختام الملك أو كاتم أسراره ، وقد قدم التمثال تقربة ونذراً إلى الإله (المقه) . ووجد اسم صاحبه مدو نا على الكتف الأيسر منه ، وهو (معدكرب) . (معديكرب) . .

وبين الماثيل المصنوعة من البرنز تمثال امرأة وهي ترقص ، وقد لبست فستاناً طويلاً عمد على سروال ، وكأنه يمثل الزي الفارسي القديم ، المعروف في العراق،

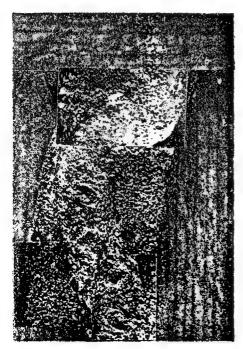
Archaeological Discoveries in South Arabia, p. 270.

Handb., I, S. 173.

A. Grohmann, S. 232.

Jamme, Sahaean Inscriptions on two Bronze Statues from Marib, JAOS, 77, 1957, 32, 35, A. Grohmann, S. 232.

وقد أبدع صانع التمثال في عمله فجعله حياً ينبض بالحياة ، وقد ضيق خصر المرأة ، وجعل الساقين بعضها فوق بعض ، ليأخذ جسمها وضع راقصة وهي في حسالة رقص ، كما ترى في هذا التمثال .



تمثال من البرونز لراقصة ، عثــر عليه في ظفار •

من کتاب Qataban and Sheba (ص ۳۰۰)

ونجد في مصنوعات المعادن مصنوعات تتحدث عن وجود أثر عراقي عليها ، وقد ومصنوعات أخرى تشعر الى وجود أثر مصري أو يوناني أو هندي عليها . وقد نسب بعض الباحثين وجود هذا الأثر الى الصلات التجارية التي كانت تربط بين الأرضين المذكورة وبين العربية الجنوبية ، كما نسبوه الى أثر الرقيق المشترى من تلك البلاد والمستورد الى العربية الجنوبية ، حيث كلف بأداء الحرف اليسدوية . وحيث أن هذا الرقيق كان من بلاد مختلفة ، لهذا ظهر التنوع في هذه الصناعات . ومن المصنوعات البرنزية التي يظهر عليها أثر الفن البوناني مجموعة الماثيل التي

A. Grohmann, S. 230. ff.

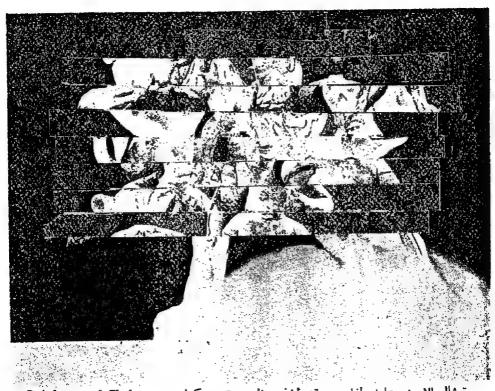
عَرْ عليها في بيت (يفش) في خرائب (تمنع) ، وتماثيل أخرى حفظت في متحف (صنعاء) . وتمثالين لزنجيين عَرْ عليها في موضع (نخله الحمرا) (نخلة الحمراء) على مسافة خسين كيلومتراً جنوب شرقي (صنعاء) . وتماثيل أخرى لبعض الحيوانات ، مثل تمثال حصان وتمثال آخر لأسد .

والماثيل البرونزية التي عثر عليها في بيت (يفش) عدينة (تمنع) ، هي من الآثار المهمة التي عثر عليها في أرض قتبان . ونظراً للآثر (الهليبي) البارز على جسم الأسد وعلى وجه راكبه المحافظ على الملامح اليونانية يرى الباحثون الهامن القطع الفنية التي ربما يعود عهدها الى القرن الأول للميلاد ، حيث كان اليونان اذ ذاك عخرون عباب البحار ، وكان تجارهم ينقلون المصنوعات اليونانيسة الى غتلف الأنحاء من العالم ، لبيعها ولشراء ما محتاجون اليه من النفائس التي لا توجد في بلاد اليونان وفيا وراءها . والظاهر ان الفنانين العرب ، وقفوا على قطع فنية يونانية ، فقلدوها وعملوا على صنع مثلها، وقد ضربوا على القاعدة الحروف المسند، للدالة على صاحب البيت . ومن هذه الباثيل تمثال أسد ، امتطى على ظهره ولد بيده اليمنى لجام ، وبيده اليسرى شيء يشبه القفل ، وقد صنع الأسد وكأنه يريد الوثوب ، وذلك كها تراه في الصورة . وقد قد ر تأريخ صنعه فيا بين السنسة الوثوب ، وذلك كها تراه في الصورة . وقد قد ر تأريخ صنعه فيا بين السنسة وى و ه و الميلاد . ومنهم من مجعله بعد ذلك، أي في القرن الأول للميلاد .

وقد تبن من هذه الماثيل أن العرب الجنوبيين ، كانوا ينتعلون نعالاً على نحو أنعلة هذا اليوم ، وهي سميكة لتقاوم الأرض فلا تأكلها عند المشي ، كما تبسن لنا من دراسة هذه الماثيل أن بين ملابس العربية القديمة قبل الإسلام وبين ملابس العرب في اليمن وفي بقيسة العربية الجنوبية في الوقت الحاضر تشابه كبير . ومن الممكن في هسذا اليوم عمل دراسة عن ملابس العرب الجنوبيين بالاستعانة مهذه الماثيل وبالصور المحفورة على الأحجسار ، التي تمثل مختلف طبقات المجتمع في ذلك العهد .

Albright, Archaeological Discoveries in South Arabia, I, 155, ff., B. Segail, Sculpture from Arabia Felix, The Hellevistic Period, AJA, 59, (1955), 210.ff., Grohmann, S. 234.

Archaeological Discoveries in South Arabia, p. 155.





تمثالان صنعا من البرنز ، ويرى على التمثال أثر الفن « الهيليني » واضحا بارزا · من كتاب : Qataban and Sheba (ص ۱۸۹)

أما الحشب المزخرف، فهو وجه آخر من أوجه الفن وأضرابه، وقد استعمل في البناء وفي أثات البيت وفي صنع الماثيل والألواح المكتوبة وفي أغراض أخرى. وقد عثر المنقبون على نماذج منه. ولما كان الحشب معرضاً للتلف والهلاك أكثر من المعدن والحجر، لذلك فإن يد الطبيعة قد لعبت بالكثير منه، كما استعملته يد الإنسان قبل الاسلام وبعده في أمور أخرى غير الأمور التي خصصها أصحاب تلك الأخشاب لها، لذلك زالت معالم الكثير منها، واستعمل بعض منه في الوقود وفي أعمال البناء. ولا زلنا لا نملك نماذج من الأثاث المعمول من الحشب، مثل صناديق لحفظ الألبسة والأشياء الأخرى التي تحتاج الى حفظ، وسرر منامة وكراسي وغير ذلك مما يستعمله الانسان في حياته من مصنوعات الحشب.

إن الفنان العربي الجنوبي حاول جهد طاقته إظهار شخصيته في أعماله الفنية ، وهو وإن كان قد حاكي غيره وقلده في بعض الأمور ، غير أنه نجح في اعطاء فنه صورة المحيط الذي عاش فيه . فنرى السحنة اليانية على وجوه بعض الماثيل، ولا سيا في أوجه الرجال ونجد الطابع العربي الجنوبي يبرز على بعض المصنوعات. وسوف يزداد علمنا ولا شك في المستقبل بالفن العربي الجاهلي في المستقبل حين مهدأ الأحوال وتقوم البعثات العلمية بالحفر العلمي المنظم في جزيرة العرب ، فر مما يعثر على أعمال فنية تغير وجهة نظر العلماء المكتوبة عنه في هذا اليوم .

وأما الحديث عن الفن في الحجاز قبل الاسلام ، فحديث مقتضب محتصر ، لأن البحث العلمي لم يبدأ هناك حتى الآن . فاقتصر علمنا عنه على ما ورد في الموارد الاسلامية وحدها . وما ورد في هذه الموارد هو اشارات عارضة ذكرت عرضاً في أحوال لا علاقة لها بالفن بل في البحث عن أمور أخبى ، مثل : فتح مكة ، حيث أشير الى وجود تصاوير وأصنام في الكعبة ، أمر الرسول بطمسها وازالة معالمها وبكسر كل ما كان هناك من أصنام، ومثل ما جاء في كتب الحديث والفقه عن (الصور والماثيل) في باب النهي عنها في الاسلام . وذلك يدل على ان بعض أهل مكة وسائر مواضع الحجاز الأخرى ، كانوا يضعون الصور والماثيل في بيوتهم ، وان طائفة من الناس كانت تصور وتتعيش من بيع الصور ، وأن طائفة أخرى كانت تنحت وتعمل الماثيل ، وأن طائفة من النساجين والحياطين كانوا يجعلون صور انسان أو حيوان على الستائر أو الملابس لتزويقها ، فنهى عن

ذلك الاسلام .

ونحن لو أخذنا بروايات أهل مكة عن بناء الكعبة ، خرجنا منها على أن الكعبة لم تكن عند ظهور الاسلام وبعد تعميرها الأخير قبل البعثة ، شيئاً يذكر من ناحية الفن والهندسة المعارية ، فهي لم تكن سوى بيت مكعب ، تحيط بحرمه البيوت ، ولم يكن الحرم واسعاً وله سور ، وانما كان ساحة مفتوحة تجاوز عليها أهل مكة ، فأدخلوا جزءاً منها في بيوتهم ، ولذلك اضطر الحلفاء إلى توسيعها ، بشراء البيوت المجاورة وهدمها لاعادة ادخالها في الحرم . ونحن لا نجد اليوم أثراً باقياً على وضعه وحاله من آثار الجاهلية سوى (الحجر الأسود) ، وبشر زمزم ، أما الأشياء الأخرى مثل الكعبة ، فإنها من بناء الاسلام .

أما بيوتها ، فلا علم واضح لنا عنها ، لأن أهل الأخبار لم يتحدثوا عنها حديثاً فيه إفاضة ، وقد ورد في خبر إساءة الجوار لرسول الله ، أن رسول الله كان يجلس تحت ظلة أمام باب داره ، فكان جبرانه يرمونه بالحجارة ، مما يدل على أنهم كانوا يبنون ظللاً على أبواب بيوتهم يجلسون تحتها على (دكة) ويستظلون بها من حرارة الشمس حين وقوفهم أمام الباب : ولا بد وأن تكون بيوت تجار مكة ، من حجارة وكلس ، وقد تكون من طابقين أو أكثر ، ولكين الأخبار لا تتحدث محديث مفصل عنها .

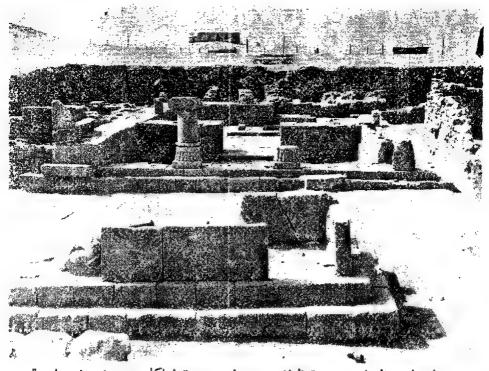
وفي أعالي الحجاز ، آثار من بقايا أبنية ومن تماثيل وكتابات مكتوبسة ومن تصاوير نقشت على الصخور ، تعبر عن حالة النقاش الذي نقشها ، وهو من الأعراب . وفي جملة الصور مناظر إنسان يصيد غزالا ، أو مجاهد في قتل أسد أو حيوان مفترس ، أو فارسا قد امتطى ظهر فرسه ، أو مناظر قطعان حيوانات وحشية أو أليفة ، وما شاكل ذلك من مناظر تمر على عيون الرعاة . وبعض هذه الصور مما يعود عهده الى ما قبل الميلاد . وهي تستحق الدرس وتوجب على عشاق الفن دراسة النواحي الفنية والتعبيرية في هذه الصور المرسومة على الأحجار والصخور . وفي المتحف الريطاني حجر ، رمز اليه بد B. M. 120928 كتب عليه بالحروف الصفوية (هف زبن بن أحرب) أي (هذا لزبان بن أحرب) . وقد حفر صورة جمل تحت الكتابة ، جعله لاعباً بذنبه ، وله سنام ضخم لا يتناسب حجمه

١ - تنوير الحوالك (٢٤١/٢) ، تاج العروس (٤٢٣/٤) ، (قصص) ٠

مع جسم الجمل ، وله رقبة ورأس،أقرب إلى رقبة الزرافة ورأسها من رأس ورقبة الجمل . ولكن الرسم لا بأس به بصورة عامة ، إذا أدركنا أن راسمه من الأعراب الذين عاشوا قبل الإسلام .

ونجد في الأحجار الصفوية الأخرى ، صور فرسان ، وهم يتحاربون ، أو يتسابقون ، وصور خيسل وحيوانات أخرى . وبعض هذه الصور في غاية من الاتقان والإبداع ، وبعضها تمثل فناً بدائياً ، لكنه يعبر عن وجود قابليسة لدى راسمي هذه الصور الذين كانوا أعراباً يتنقلون في البوادي ، وهم مع ذلك كتبة ، لأننا نجد أسماء من رسم هذه الصور مكتوبة تحتها أو حولها لتدل عليهم .

وأما العربية الشرقية ، فقد عثرت البعثات التي نقبت بها على أعال فنية عديدة ، وقد عثر في (أبو ظبي) وفي أماكن أخرى من الخليج على آثار لم تكن معروفة من قبل . وقد أشرت في الأجزاء السابقة من هذا الكتاب إلى عثور المنقبين عن الآثار على آثار مهمة في البحرين وفي جزيرة (فيلكا) من جزر الكويت ، وهي



منظر المعبد الهينيني بعد تنظيفه ، وهو في جزيرة فيلكا وهو من منشورات قسم المتاحف والاثار بدولة الكويت

تشير الى أثر الاختلاط الذي كان بن الهند ، وفارس والروم والعراق وبن سكان الحليج ، قبل الميلاد بعهود طويلة . ولا بد وأن تنبت في هذه الأرضين حضارة مختلطة ، لأنها على ساحل محر ، وعلى طريق يعتبر من أهم طرق العالم في التجارة وفي المواصلات الدولية في القديم وفي الحديث .

وفي جملة ما عثر عليه في جزيرة (فيلكا) بقايا معبد يوناني ، بناه جنود الاسكندر حين أقاموا واستقروا بها ، وقد تمكنت البعثة (الدانماركية) التي نقبت في هذه الجزيرة من العثور عليه ،ونظفت ساحته حتى ظهر على هذه الصورة التي تراها في الصفحة السابقة .

وفي جملة ما عثر عليه في جزيرة (فيلكا) نقود تعود الى أيام (السلوقيين) خلفاء الاسكندر ، وآثار اليونانين الذين أقاموا في هذه الجزيرة منسذ جاء جيش الاسكندر لفتح الهند . فاستقر قسم منهم بها وأنشأ معبداً فيها ، عثر في أنقاضه على بقايا أعمدة حجرية استخدمت لرفع سقفه ، يظهر عليها الأثر الهليني بكل وضوح ، وعلى أحجار منقورة مزخرفة وعلى كتابات . وقد استخدم الحجر في أعال البناء ، كما ترى ذلك في الصورة المأخوذة لموضعه، بعد تنظيفه وإعادة دائرة



تمثال أفروديت ، ويعود عهده الى حوالي السنة ٢٠٠ قبل الميلاد وهو من منشورات قسم الاثار والمتاحف بدولة الكويت

الآثار والمتاحف في الكويت للأحجار الى مواضعها . كما عثر في هذه الجزيرة على جرار كثيرة تعود الى العهد البرونزي ، تشبه الجرار الخزفية التي لا زال الناس يستعملونها في مواضع متعددة من جزيرة العرب .

ومن أبدع ما عثر عليه في هذه الجزيرة ، تمثال صغير من الطين المحروق ممثل (أفروديت) ، يعود عهده الى حوالى السنة (٣٠٠) قبل الميلاد ، وهو تاريخ انشاء هذا المعبد ، وغربشة جميلة ، تمثل شجرة ، يظهر الها كانت قد وضعت في أعلى واجهة المعبد . وتمثال رأس الاسكندر ، تحيط به الهالة ، وتمثال آخر ، صنع من الطين المحروق ، وعدد كبير من الأختام، حفرت عليها مناظر مختلفة ، فيها صور حيوانات ، يعود عهدها الى القرن الثالث قبل الميلاد .



تمثال رأس الاسكندر تحيط به الهالة من منشورات قسم الاثار والمتاحف بدولة الكويت

أما عن الفن العربي في العراق ، فنحن لا نستطيع أن نتكلم عنه إلا بإنجاز مخل ، وسبب ذلك ، أن الحيرة التي كانت عاصمة المناذرة ، والسي كانت من أكبر المستوطنات العربية ، هدمت في الفتح الاسلامي وما بعده لاستخدام طابوقها

وأخشابها في بناء (الكوفة) . فقد بني مسجد الكوفة بأنقـاض قصور الحيرة ، فزالت بذلك معالم تلك المدينة ، ولم يبق منها أي شيء بتوالي الأيام .

ويظهر من الأخبار الواردة في كتب أهسل الأخبار ، أن أهل الحيرة كانوا يتخذون (إيواناً) في قصورهم ، يجعلونه موضعاً بجلسون فيه . عرف بالإيوان الحيري . وقد كانوا يزخرفون الجدر باستعال (الآجر) المزخرف . كما كانوا يطلون الجدر عملى الطريقة العراقية القديمة بطبقة من (الجص) ، ليظهر أملس أبيض ، وكمانوا يطلون الجدر الحارجية للبيوت بهذه الطبقة ، ومن هنا بدت مدينتهم وكأنها مدينة بيضاء ، فقيل لها الحيرة البيضاء .

التصوير :

وقد عثر المنقبون والباحثون عن الآثار القديمة على رسوم بشر وحيوان ونبات نقشها الجاهليون على الصخور والحجارة، يرمز بعض منها الى أمور دينية وأساطير قديمة . ويعبر البعض الآخر عن مواهب فنية عند حافري هذه الصور ، وعسلى مقدرة تقدر في الرسم ، وعلى وجود ميول فطرية عند أصحابها في الفن ، وفي عاولة إبراز العواطف النفسية والتعابير بلغة فنية يفهمها كل إنسان ، هي لغسة الرسم والنقش .

وفي أخبار أهل الأخبار ان أهل الجاهلية كانوا يتقربون الى الصور، كما كانوا يزينون بيوتهم بالصور وبالنسيج المصور ، كما كانوا يستعملون ستاثر ذات صور، ويلبسون ملابس ذات صور ورسوم . ولما فتح الرسول مكة ، أمر بتحطيم ما كان بها من أصنام وأوثان . وقد ذكر أهل الأخبار ، انه كانت في الكعبة حمامة من عيدان فكسرها بيده ثم طرحها ، ثم وجد صور الملائكة وغيرهم ، فرأى ابراهيم مصوراً في يده الأزلام يستقسم بها ، وصورة عيسى بن مريم وأمه ، وصورة الملائكة أجمعين . فأمر الرسول بطمس تلك الصور ، فغسلت بالماء ، ومسحت بنوب بل بالماء ، فطمست ، إلا صورة عيسى بن مريم وأمه ، إذ أمر الرسول بابقائها كما تقول بعض الروايات ، فبقيت الى ايام (عبدالله بن الزبير) ، فلما بابقائها كما تقول بعض الروايات ، فبقيت الى ايام (عبدالله بن الزبير) ، فلما

تهدم البيت ، تهدمت الصورة معه ١ .

وفي شعر (امرى القيس) اشارة الى التصوير . ففي البيت :

بلى رب يوم قد لهوت وليلة بآنسة كأنها خط تمشال

اشارة الى التصوير . فالحط ، الكتابة والرسم ، والتمثال الصورة ، والصم ، أي التمثال المجسد . والباثيل الصور . وقد كانوا يصورون الصور ويرسمونها قبل الاسلام .

ولكننا لا تملك اليوم صوراً زيتية أو صوراً أخرى مرسومة بالألوان او بالحبر او الصبغ الأسود على أدم او قراطيس ، او الواح ، فإن مثل هذه الصور لا يمكن أن تعمر طويلا تحت الأتربة لذلك تبلى، ولا استبعد احمال عثور المنقبن في المستقبل على مثل هذه الصور ، لما ذكرته من وجود الصور والتصوير عند الجاهلين .

وقد كان الجاهليون يقتنون الصور يضعونها في بيوتهم للزينة ، كما كان هناك مصورون يعيشون من بيع الصور التي يرسمونها ، وصناع تماثيل ، ينحتونها او يعملونها بالقوالب بجعل عجين الجبس فيها ، فإذا جف أخذ شكل التمثال ، فيباع . وقد أشير الى التصوير وصنع التماثيل في الحديث ، بمناسبة ما ورد فيسمن كره الإسلام للتصوير : أو تحريمه كما ذهب اليه البعض ، فقسد كره في الاسلام تصوير كل ذي روح ، مشل تصوير إنسان أو حيوان ، وكره بيع المصورات ، واتخساد التصوير حرفة يتعيش منها . وقسد سأل بعض المصورين ابن عباس) رأيه في التصوير ، وهي حرفته التي كان يتعيش منها ، فنهاه عنها ، إلا إذا صور شجراً أو شيئاً لا روح فيه . وكانت معيشة هذا المصور من صنعة يده ، يصنع التصاوير ويبيعها للناس" .

الازرقي (١٠٤/١ وما بعدها) ، السيرة الحلبية (٢٧٨٣) ، ابن هشام ، سيرة (٢/٤/٢ وما بعدها) ، (حاشية على الروض) ، الروض الانف (٢٧٤/٢ ومسا بعدها) ، ابن الاثير (٢٠٥/٢) ، نهاية الارب (٣١٣/١٧) ، أمتاع الاسمساع (٣٨٥/١) ،

۲ الخزأنة (۲۱/۲۱)، (بولاق)

ارشآد الساري (١٠٧/٤) ، (باب بيع التصاوير) ٠

وقد كانت الوثنية لا تتعارض مع التصوير ، بل كانت تشجعه وتشجع الفنون الجميلة . فقد كانت الأصنام عماد سنتهم ، واليها كانوا يتقربون ، وكانوا يضعونها في بيوتهم للتقرب اليها والترك بها ، كما أنهم لم يكرهوا الغناء ولا الموسيقى ، لما لهما من صلة بأعيادهما وبالطقوس الدينية .

وقد منع من بيع الأصنام ، أي الماثيل في الاسلام ، كما حرم بيع الصور المتخذة من جوهر نفيس ، وكان بين أهل مكة وغيرها من القرى أناس يتعيشون من بيعها ، ويتفننون في صنعها ، فاتت بذلك هذه الحرفة التي هي من الفنون الجميلة ، مثل التصوير .

١ ارشاد الساري (١١٤/٤) ، (باب تحريم بيع الميتة والاصنام) ٠

الفصل العشرون بعد المئة

أمية الجاهلين

الشائع بين كثير من الناس ان العرب قبل الاسلام كانوا في جهالة عياء وضلالة، لا يقرأون ، ولا يكتبون ، وان الكتابة كانت قليلة بينهم ، واستدلوا على رأيهم هذا باطلاقهم لفظة (الجاهلية) على ابامهم ، وبما جاء من انهم كانوا قوماً (أمين لا يكتبون) . واستدلوا على ذلك بحديث ذكر ان الرسول قاله ، هو « إنا أمة أمية لا نكتب ولا نحسب ، ا

وقد تحدثت في الجزء الأول من هذا الكتاب عن معنى (الجاهلية) ، وعن الآراء التي قيلت فيها ، حديثاً فيه إفاضة وإحاطة ، وقد قلت فيها قلته ان تفسير الجاهلية بالجهل ، الذي هو ضد العلم ، تفسير مغلوط ، وان المراد من الجاهلية السفه والحمق والغلطة والغرور ، وقد كانت تلك أبرز صفات المجتمع الجاهلي آنئذ ، وتحدثت في كتابي : (تأريخ العرب قبل الاسلام) عن معنى الأمية وذلك في اثناء كلامي على أمية الرسول وآراء العلماء فيها من مسلمين ومستشرقين ، وقلت ان للأمية معنى آخر غير المعنى المتداول المعروف ، وهو الجهل بالكتابة والقراءة . فقد ذكر (الفراء) وهو من علماء العربية المعروفين ، ان الأميين هم والقراءة . فقد ذكر (الفراء) وهو من علماء العربية المعروفين ، ان الأميين هم

البيان والتبيين (٢٨/٣) ، الصاحبي (١١/٨) ، تفسير القرطبي (٢/٥) ، البقرة
 الاية ٨٧ ، اللسان (٢٤/١٣) ، (أمم) ، تاج العروس (١٩١/٨) ، (أمم) .
 الصفة ١٣٦ وما يعدما .

العرب الذين لم يكن لهم كتاب . ويراد بالكتاب . التوراة والانجيل . ولذلك نعت اليهود والنصارى في القرآن بـ (اهل الكتاب) ، وهذا المعنى يناسب كل المناسبة لفظة (الأمين) الواردة في القرآن الكريم ، وتعبي الوثنين اي جماع قريش وبقية العرب ، ممن لم يكن من يهود وليس له كتاب .

وللعلماء آراء في الأمية ، وذلك لما لها من صلة بالرسول ، ولما كان القرآن قد نعت قوم الرسول بالأمين ، وجعل الرسول أمياً مثلهم، فقد ذهبوا الى ان العرب كانوا قبل الاسلام أمين بمعنى انهم كانوا لا يقرأون ولا يكتبون إلا من شذ منهم وندر ، وإلا أفراداً من أهل مكة ، زعموا انهم تعلموا الكتابة من عهد غير بعيد عن الاسلام ، ولو أخذنا أقوالهم مأخذ الجد ، وجب علينا القول بأنهم اتما تعلموها في حياة الرسول اي قبل الوحي بسنين ليست بكثيرة ، وان مكة كانت المدينة الوحيدة التي عرفت الكتابة في جزيرة العرب ، وهو كلم لا يقوم على المدينة الوحيدة التي عرفت الكتابة في جزيرة العرب ، وهو كلم لا يقوم على كتاب يكتبون بكتاب مكة ، وكان في أماكن أخرى من جزيرة العرب .

والرسول أمي ، لم يقرأ ولم يكتب ، فإذا أراد كتابة رسالة او عهد او تدوين للوحي ، أمر كتابه بالتدوين . على ذلك أجمع المسلمون . وقد وردت في القرآن آيات مثل : « اقرأ باسم ربك » ، وآية : « وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك اذا لارتاب المبطلون » . اخذها البعض على ان فيها دلالة على ان النبي كان يقرأ ويكتب ، واستدل أيضاً ببعض مسا ورد في كتب الحديث والسبر ، وفيه ما يفيد انه كان ملماً بالقراءة والكتابة . كالذي ورد في صلسح (الحديبية) انه « هو الذي كتب الكتاب بيده الشريفة. وهو ما وقع في البخارى» أوما جاء في السبرة لابن هشام : « فبينا رسول الله صلى الله عليه وسلم ، يكتب

المفردات (ص ۲۲) ٠

٧ سىورة اقرأ ، الآية الاولى •

٣ - العنكبوت ، الاية ٤٨ ، تفسير الطبري (٢١/٤) .

ي الروض الانف (۲/ ۲۳۰) ، الحلبية (۳۳/۳ وما بعدها) ٠ Nôldeke, Geschichte des Qorâns, I, S. 13.

الكتاب هو وسهيل » . وما جاء في البخارى : « وأخد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، الكتاب ليكتب ، فكتب هذا ما قاضى عليه محمد » . وقالوا ان في هذا الملذكور وفي غيره من مثل ما ورد من ان الرسول « لما اشتد وجعه ، قال : اثتوني بالدواة والكتب اكتب لكم كتاباً لا تضلون معه بعدي أبداً » ، ومثل ما ورد « في حديث أبي بكر رضي الله عنه ، انه دعا في مرضه بدواة ومزبر فكتب اسم الحليفة بعده » ، دلالة صريحة على قدرته على الكتابة والقراءة .

وللعلماء كلام في الأدلة المذكورة ، ولهم آراء في تفسير الآيات التي تعرضت لموضوع الأمية . والأمي في تفسير علماء اللغة من لا يكتب ، او العبي الجلف الجافي الفليل الكلام . قيل له أمي لأنه على ما ولدته أمه عليه من قلة الكلام وعجمة اللسان ، او الجهل التام بالقراءة والكتابة . و لأن أمة العرب لم تكن تكتب ولا تقرأ المكتوب ، ، او لأن الكتابة كانت فيهم عزيزة او عدعة ، ، او الأمي الذي على خلقة الأمة ، لم يتعلم الكتاب ، فهو على جبلته . وقد ورد في الحديث : و إذا أمة أمية لا نكتب ولا في الحديث : و إذا أمة أمية لا نكتب ، ، او و إذا أمهة أمية لا نكتب ولا أصل ولادة أمهم ، لم يتعلموا الكتابة ولا الحساب ، فهم على جبلتهم الأولى . وكل شيء للعرب ، فإنما هو بديهة وارتجال ... ثم لا يقيده على نفسه ولا

Nôldeke, I, S. 13.

۲ الروض الانف (۲/ ۲۳۰) ، الطبري (۳/ ۸۰) ، (السنة السادسة) ، (۲/ ۲۳۰)
 (دار المعارف) ، الحلبية (۲(۲٤/ ۲۶)) .

البلاذري (۱/۲/۱) ، (ائتوني باللوح والدواة ـ أو بالكتف والدواة ـ أكتب لكم
 كتابا لا تضلون بعده) ، (أئتوني أكتب كتابا لا تضلوا بعدي أبدا) ، الطبري
 (۱۹۲/۳) وما بعدها) ، (دار المعارف) *

یا تاج العروس (۳/ ۲۳۱) ، (زبر) .

Nöldeke, I, S. 12. ff.

٠ (أمم) ، (٣٤/١٢) ، (أمم) ٠

٧ - تاج العروس (٨/ ١٩١) ، (أمم) ٠

٨ تاج العروس (٨/ ١٩١) ، (أمم) ٠

۱ النسان (۳٤/۱۲) ، (أمم) •

۱۰ تاج العروس (۱۹۱/۸) ، (أمم) ، المفردات (۲۲) ٠ (المسان (۲۱/۲۶) ، (أمم) ٠

يدرسه احداً من ولده . وكانوا اميين لا يكتبون ، .

وقد وردت في القرآن الكريم لفظة (الأمي) ، و (أميون) ، و (اميين) ، و ونعت الرسول بـ (النبي الأمي) ، وردت في سور مكيـة وفي سور مدنية . وردت لفظة (الأمي) في سورة الأعراف ، وهي من السور المكية ، ووردت لفظة (أميون) و (الأمين) في سورة البقرة ، وسورة آل عمران ، وسورة الجمعة ، وهي من السور المدنية . ويلاحظ ان الآيتين المكيتين، خاصتان بالرسول ، الجمعة ، وهي من السور المدنية . ويلاحظ ان الآيتين المكيتين، خاصتان بالرسول ، فنعت فيها بـ (النبي الأمي) ، اما الآيات المدنية ، فقد قصد بها (الأميين) ، الما الآيات المدنية ، فقد قصد بها (الأميين) ، الما الذين ليس لهم كتاب . عمني المشركين ،

وقد بحث (الراغب الاصبهاني) في معنى (الأمية) فقال : « والأمي : هو الذي لا يكتب ولا يقرأ من كتاب وعليه حمل : هو الذي بعث في الأميين رسولاً منهم . قال قطرب : الأمية : الغفلة والجهالة . قالأمي منه ، وذلك هو قلة المعرفة . ومنه قوله تعالى : ومنهم اميون لا يعلمون الكتاب إلا اماني ، اي الا ان يتلى عليهم . قال الفراء : هم العرب الذين لم يكن لهم كتاب . والنبي الأمي الذي بجدونه مكتوباً عندهم في التوراة والانجيل ، قيل منسوب الى الأمة الذين لم يكتبوا لكونهم على عادتهم . كقولك عامي لكونه على عادة العامة . وقيل : سمي بكتبوا لكونهم على عادتها من كتاب ، وذلك فضيلة له لاستغنائه عفظه بذلك لأنه لم يكن يكتب ولا يقرأ من كتاب ، وذلك فضيلة له لاستغنائه عفظه واعتماده على ضمان الله منه بقوله : سنقرئك فلا تنسى . قيل سمي بلدلك لنسبته الى

وقد ذهب بعض العلماء الى ان الأميين من لا كتاب لهم من الناس ، مثــل الوثنيين والمجوس ، قال الطبري في تفسير الآية : « وقــل للذين أوتوا الكتاب والأميين أأسلمم ؟ ؟ فإن أسلموا فقد اهتدوا ، * : « يعني بذلك جل ثناؤه ، وقل

البيان والتبيين (٢٨/٣) ٠

٢ الاعراف، الاية ١٥٦ وما بعدها -

٣ البقرة ، الآية ٧٨ ٠

[؛] ال عمران ، الاية ١٠ ، ٧٥ ، الجمعة ، الاية ٢ ٠

ه الاعراف، الاية ١٥٦ وما بعدما ٠

المفردات في غريب القرآن (٢٢) •

ال عمران ، الرقم ٣ ، الاية ٢٠ ٠

يا محمد للذين أوتوا الكتاب من اليهود والنصارى والأميين ، الذين لا كتاب لهم من مشركي العرب أأسلمتم .. ١٠ . وذهب كثير من المفسرين الى ان الأميسين الذين لا كتاب لهم ، اي الذين ليسوا يهوداً ولا نصارى . وورد : « ان النبي صلى الله تعالى عليه وسلم ، كان يكره أن يظهر الأميون من المجوس على الهـل الكتاب من الروم ٢٠ . فال الطبري : ١ وكان النبي صلى الله عليه وسلم ، يكره ان يظهر الأميون من المجوس على اهل الكتاب من الروم ، ففـرح الكفار بمكة وشمتوا ، فلقوا اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ، فقالوا : انسكم اهل كتاب والنصاري اهل كتاب ، ونحن اميون ، وقد ظهر اخواننا من اهل فارس عــــلي اخوانكم من اهل الكتاب ٣٠. فالمسلمون اهل كتاب ، والمجوس اميون كمشركي مكة وبقية العرب المشركين ، لا لكونهم لا يقرأون ولا يكتبون ، بل لأنهم لم يؤمنوا بالتوراة والانجيل.

ويلاحظ ان الآية : ﴿ وقل للذين أُوتُوا الكتابِ والأمينِ ۗ ، والآية : « ومن اهل الكتاب من ان تأمنه بقنطار يؤده اليك ، ومنهم من ان تأمنه بدينار لا يؤده اليك إلا ما دمت عليه قائماً ، ذلك بأنهم قالوا : ليس علينا في الأميين سبيل » * ؛ والآية : « ومنهم أميون لا يعلمون الكتاب إلا اماني » ، وكذلك: « هو الذي بعث في الأميين رسولاً منهم ، ٧ ، لا تؤدي معنى الأمية ، معنى الأمة الجاهلة بالقراءة والكتابة ، لعدم انسجام التفسير مع المعنى، وأنما تؤدي معنى وثنية ، اي امة لم تؤمن بكتاب من الكتب السهاوية ، أي في المعنى المتقدم .

«والأمي والأمان ـبضمها ـ من لا يكتب او من هو على خلقة الأمة لم يتعلم الكتاب، وهو باق على جبلته . وفي الحديث: إنا أمة امية، لا نكتب ولا نحسب أراد انه على اصل ولادة امهم ، لم يتعلموا الكتابة والحساب ، فهم على جبلتهم الأولى .

تفسير الطبري (۱٤٣/٣)

روح المعاني (١٧/٢١ وما بعدها ، ، (كان المسلمون يحبون أن تغلب الروم أهل الكتاب ، وكان المشركون يحبون أن يغلب أهل فارسَ لأنهم أهل أوثان) ، تفسير الطبري (۱۲/۲۱ وما بعدماً) •

تفسير الطبري (١٣/٢١) ٠

ال عَمران ، الرقم ٣ ، الآية ٢٠ ٠

ال عمر ان ، الرقم ٣ ، الآية ٧٥ · البقرة ، الرقم ٢ ، الاية ٧٨ ·

الجمعة ، الرقم ٦٢ ، ألآية ٢ •

وقيل لسيدنا محمد ، صلى الله عليه وسلم ، الأمي لأن امة العرب لم تكن تكتب ولا تقرأ المكتوب ، وبعثه الله رسولاً ، وهو لا يكتب ولا يقرأ من كتاب ، وكانت هذه الخلة احدى آياته المعجزة ، لأنه صلى الله عليه وسلم ، تلا عليهم كتاب الله منظوماً تارة بعد اخرى ، بالنظم الذي انزل عليه ، فلم يغيره ولم يبدل أَلْفَاظُه ، فَفِي ذَلَكَ انْزَلَ اللَّه تَعَالَى : ومَا كُنْتَ تَتَلُو مَنْ قَبْلُهُ مِنْ كُتَابُ ولا تَخْطُه بيمينك ، اذًّا لارتاب المبطلون. وقال الحافظ ابن حجر في تخريج احاديث الرافعي ان مما حرم عليه صلى الله عليه وسلم : الحط والشعر ، وانما يتجــه التحريم ان قلنا انه كان يحسنها ، والأصح انه كان لا يحسنها ، ولكن يميز بين جيد الشعر ورديئه . وادعى بعضهم انه صار يعلم الكتابة بعد ان كان لا يعلمها لقوله تعالى من قبله في الآية . فإن عدم معرفته بسبب الاعجاز . فلما اشتهـــر الاسلام وأمن الارتياب عرف حينته الكتابة . وقد روي عن ابن ابـي شيبة وغيره : ما مات رسول الله صلى الله عليه وسلم ، حتى كتب وقرأ ، وذكره مجالد للشعبي". فقال ليس في الآية ما ينافيه . قال ابن دحية : واليه ذهب ابو ذر الفتح النيسابوري والباجي وصنف فيه كتاباً ، ووافقه عليه بعض علماء افريقية وصقلية . وقالوا : ان معرفة الكتابة بعد اميته لا تنافي المعجزة ، بل هي معجزة اخرى بعـــد معرفة تقدم تعليم معجزة . وصنف ابو محمد بن مفوز كتاباً رد فيه على الباجي وبين فيه خطأه ، وقال بعضهم محتمل ان يراد انه كتب مع عدم علمه بالكتابة وتمييز الحروف ، كما يكتب بعض الملوك علامتهم وهم اميون ، والى هذا ذهب القاضي ابو جعفر السمناني ١٠.

وقد تعرض (الألوسي) لهذا الموضوع في تفسيره الآية : ﴿ وَمَا كُنْتُ تُتَلُّو مِنْ قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك ، اذاً لارتاب المبطلون . بل هو آيات بينات في صدور الذين اوتوا العلم ، وما يجحد آياتنا إلا الظالمون ، ^٢ . فقال: « واختلف في انه صلى الله عليه وسلم ، أكان بعد النبوة يقرأ ويكتب ام لا ؟ فقيل انه عليه الصلاة والسلام لم يكن يحسن الكتابة ، واختاره البغوي في التهذيب ، وقال : انه الأصح . وادعى بعضهم أنه صلى الله عليه وسلم ، صار يعلم الكتابة بعد ان كان

تاج العروس (١٩١/٨) ، (أمم) • العنكبوت ، ٢٩ ، الاية ٤٨ ، تفسير الطبري (٢١/٤) ، تفسير الالوسي (٢١/٤)

لا يعلمها ، وعدم معرفتها بسبب المعجزة لهذه الآية ، فلها نزل القرآن واشتهـر الاسلام وظهر امر الارتياب تعرف الكتابة حبئت . وروى ابن ابسي شيبة وغره: ما مات صلى الله عليه وسلم حتى كتب وقرأ . ونقل هذا للشعبي فصدقه، وقال : سمعت أقواماً يقولونه وليس في الآية ما ينافيه . وروى ابن ماجه عن أنس قال : قال صلى الله عليه وسلم : رأيت ليلة أسري بسي مكتوباً على الجنة : الصدقة بعشر امثالها ، والقرض بثمانية عشر .

ثم قال : ويشهد للكتابة احاديث في صحيح البخاري وغيره ، كما ورد في صلح الحديبية : فأخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم الكتاب وليس يحسن يكتب فكتب : هذا ما قاضى عليه محمد بن عبدالله ، الحديث .

وممن ذهب الى ذلك ابو ذر عبد بن احمد الهروي ، وابو الفتح النيسابوري ، وابو الوليد الباجي من المغاربة ، وحكاه عن السمناني . وصنف فيه كتاباً ، وسبقه اليه ابن منية. ولما قال ابو الوليد ذلك طعن فيه ورمي بالزندقة وسب على المنابر ، ثم عقد له مجلس فأقام الحجة على مدّعاه ، وكتب به الى علماء الأطراف، فأجابوا عما يوافقه ، ومعرفة الكتابة بعد اميته صلى الله عليه وسلم ، لا تنافي المعجزة ، بل هي معجزة اخرى لكونها من غير تعليم .

وقد رد بعض الأجلة كتاب الباجي لما في الحديث الصحيح إنا أمة أمية نكتب ولا نحسب . وقال : كل ما ورد في الحديث من قوله : كتب ، فعناه امر بالكتابة ، كما يقال : كتب السلطان بكذا لفلان . وتقديم قوله تعالى : من قبله على قوله سبحانه : ولا تخطه كالصريح في انه عليه الصلاة والسلام لم يكتب مطلقاً . وكون القيد المتوسط راجعاً لما بعده غير مطرد . وظن بعض الأجلة رجوعه الى ما قبله وما بعده ، فقال : يفهم من ذلك انه عليه الصلاة والسلام كان قادراً على التلاوة والحط بعد انزال الكتاب ، ولولا هذا الاعتبار ، لكان الكلام خلواً من الفائدة . وأنت تعلم انه لو سُلم ما ذكره من الرجوع ، لا يتم امر الإفادة إلا اذا قيل بحجية المفهوم ، والظان من لا يقول بحجيته .

ثم قال الألوسي في تفنيد هذه الردود ما نصه :

ولا يخفى ان قوله عليه الصلاة والسلام : إنا امة امية لا نكتب ولا نحسب ، ليس نصاً في استمرار نفي الكتابة عنه عليه الصلاة والسلام . ولعـل ذلك باعتبار انه بعث عليه الصلاة والسلام ، وهو واكثر من بعث اليهم وهو بين ظهرانيهم من العرب اميون ، لا يكتبون ولا يحسبون ، فلا يضر عدم بقاء وصف الأمية في الأكثر بعد . واما ما ذكر من تأويل كتب بأمر بالمكاتبة ، فخلاف الظاهر . وفي شرح صحيح مسلم للنووي عليه الرحمة نقلاً عن القاضي عياض : ان قوله في الرواية التي ذكرناها : ولا يحسن يكتب فكتب ، كالنص في انه صلى الله عليه وسلم كتب بنفسه ، فالعدول عنه الى غيره مجاز لا ضرورة اليه . ثم قال : وقد طال كلام كل فرقة في هذه المسألة وشنعت كل فرقة على الأخرى في هذا ها.

وبحث (القرطبي) في هذا الموضوع ايضاً ، فقال : « وما كنت تتلو من قبله من كتاب ، الضمير في قبله عائد الى الكتاب ، وهو القرآن المُنزل عسلى محمد ، صلى الله عليه وسلم ، اي وما كنت يا محمد تقرأ قبله ، ولا تختلف الى اهل الكتاب ، بل أنزلناه اليك في غاية الإعجاز والتضمين للغيوب وغير ذلك ، فلو كنت ممن يقرأ كتاباً ، ويخط حروفاً لارتاب المبطلون اي من اهل الكتاب ، وكان لهم في ارتيابهم متعلق ، وقالوا الذي نجده في كتبنا انه امي لا يكتب ولا يقرأ وليس به . قال مجاهد : كان اهل الكتاب بجدون في كتبهم ان محمداً صلى يقرأ وليس به . قال بخط ولا يقرأ ، فنزلت هذه الآية ؛ قال النحاس : دليلاً على نبوته لقريش ، لأنه لا يقرأ ولا يكتب ولا مجاله اهل الكتاب ولم يكن عمداً الله نبوته لقريش ، لأنه لا يقرأ ولا يكتب ولا مجاله اهل الكتاب ولم يكن عمدة الله الكتاب فجاءهم بأخبار الأنبياء والامم ، وزالت الريبة والشك .

الثانية: ذكر النقاش في تفسير الآية عن الشعبي انه قال: ما مــات النبي صلى الله عليه وسلم ، حتى كتب. واستـــد ايضاً حديت ابي كبشة السلولي ؟ مضمنه: انه صلى الله عليه وسلم ، قرأ صحيفة لعيينة بن حصن ، وأخبر بمعناها. قال ابن عطية: وهذا كله ضعيف ، وقول الباجي رحمه الله منه .

قلت : وقع في صحيح مسلم من حديث البراء في صلح الحديبية ان النبي ، صلى الله عليه وسلم ، قال لعلي : اكتب الشرط بيننا : بسم الله الرحمن الرحيم. هذا ما قاضى عليه محمد رسول الله ، فقال له المشركون : لو نعلم انك رسول الله تابعناك ــ وفي رواية بايعناك ــ ولكن اكتب محمد بن عبدالله ، فأمر علياً

محمد عبد العظيم الزرقائي ، مناهل العرفان في علوم القرآن (ص ٣٥٨ وما بعدها)
 (الطبعة الثانية) ، (عيسى البابي الحلبي) *

ان يمحوها ، فقال علي : والله لا أمحاه . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: أرني مكانها ، فأراه فمحاها وكتب ابن عبدالله . قال علماؤنا رضي الله عنهم : وظاهر هذا انه عليه السلام محا تلك الكلمة التي هي رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، بيده ، وكتب مكانها ابن عبدالله . وقد رواه البخاري بأظهر من هذا . فقالُ : فأخذ رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، الكتـــاب فكتب . وزاد في طريق أخرى : ولا يحسن ان يكتب. فقال جاعة ، مجواز هذا الظاهر عليه وانه كتب بيده ، منهم السمناني وأبو ذر والباجي ، ورأواً ان ذلك غــــير قادح في كونه أمياً ، ولا معارض بقوله : وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك ، ولا بقوله : إنا أمة أميـة لا نكتب ولا نحسب ، بـل رّأوه زيادة في معجزاته ، واستظهاراً على صدقه وصحة رسالته ، وذلك انه كتب عن غير تعلم لكتابة ، ولا تعاط ِ لأسبابها ، وانما أجرى الله تعالى على يده وقلمه حركات كانت عنها خطوط مفهومها ابن عبدالله لمن قرأها ، فكان ذلك خارقاً للعادة ، كما انه عليه السلام عيلم علم الأولين والآخرين من غير تعلم ولا اكتساب، فكان ذلك أبلغ معجزاته ، وأعظم فضائله . ولا يزول عنه اسم الأمي بذلك ، ولذلك قال الراوي عنه في هذه الحالة: ولا يحسن ان يكتب. فبقي عليه اسم الأمي مع كونه قال : كتب . قال شيخنا أبو العباس احمد بن عمر : وقد أنكر هذا كثير من متفقهة الأندلس وغيرهم ، وشددوا النكير فيه ، ونسبوا قائله الى الكفر ، وذلك دليل على عدم العلوم النظرية ، وعدم التوقف في تكفـــير المسلمين ، ولم يتفطنوا ، لأن تكفير المسلم كقتله على ما جاء عنه عليسه السلام في الصحيح ، لا سيا رمي ُ من شهد له أهل العصر بالعلم والفضل والإمامة ، عـــلى ان المسألة ليست قطعية ، بل مستندها ظواهر أخبار آحاد صحيحة،غير ان العقل لا يحيلها ، وليس في الشريعة قاطع يحيل وقوعها .

قلت : وقال بعض المتأخرين من قال هي آية خارقة ، فيقال له : كانت تكون آية لا تنكر لولا انها مناقضة لآية أخرى وهي كونه أمياً لا يكتب، وبكونه أمياً في أمة أمية قامت الحجة ، وأفحم الجاحدون ، وانحسمت الشبهة ، فكيف يطلق الله تعالى يده فيكتب وتكون آية . وانما الآية ألا يكتب، والمعجزات يستحيل ان يدفع بعضها بعضاً . وانما معنى كتب وأخذ القلم ، أي أمر من يكتب به من كتابه، وكان من كتبة الوحي بين يديه صلى الله عليه وسلم ، ستة وعشرون كاتباً.

الثالثة ... ذكر القاضي عياض عن معاوية انه كان يكتب بين يدي النبي ، صلى الله عليه وسلم ، فقال له : ألق الدواة وحر ف القلم وأقم الباء وفر ق السين، ولا تعوَّر الميم ، وحسَّن الله ، ومدّ الرحمن ، وجوَّد الرحيم . قال القاضي : وهذا وان لم تصبح الرواية انه صلى الله عليه وسلم ، كتب ، فلا يبعد ان ُيرزق علم هذا ، و ُبمنع القراءة والكتابة .

قلت : هذا هو الصحيح في الباب انه ما كتب ولا حرفاً واحداً ، وانما امر من يكتب وكذلك ما قرأ ولا تهجى . فإن قيل : فقد تهجى النبي ، صلى الله عليه وسلم ، حين ذكر اللجَّال ، فقال : مكتوب بــين عينيه له ١ ف ر ، وقلتم ان المعجزة قائمة في كونه أمياً ، قال الله تعالى : وما كنت تتلو من قبله من ٰكتاب ، الآية . وقال : إنا أمة أمية لا نكتب ولا نحسب . فكيف هذا ؟ فالجواب ما نص صلى الله عليه وسلم ، في حديث حديثة ، والحديث كالقرآن يفسر بعضه بعضاً . ففي حديث حذيفة : يقرأه كل مؤمن كاتب وغير كاتب، فقد نص في ذلك على غير الكتاب ممن يكون أمياً . وهذا من أوضح ما يكون جلياً ها .

وقد ذهب (الطبرسي) في تفسيره للآية المذكورة الى ان الرسول ساوى قومه في المولد والمنشأ ، لكنه جاء بما عجز عنه الآخرون من كلام الله والنبوة ، فهو أمي مثلهم . ثم عرض رأي (الشريف المرتضى) ، القائل : (هذه الآية تدل على ان النبي ، صلى الله عليه وسلم ، ما كان يحسن الكتابة قبل النبوة، فأما بعد النبوة فالذي نعتقده في ذلك التجويز ، لكونه عالمًا بالكتابة والقراءة والتجويز لكونه غير عالم بهما من غير قطع على أحد الأمرين . وظاهر الآية يقتضي ان النفي قد تعلُّق بما قبل النبوة دون ما بعدها ، ولأن التعليل في الآية يقتضي اختصاص النفي ما قبل النبوة ، لأن المبطلين انما يرتابون في نبوته صلى الله عليه وسلم ، لو كان يحسن الكتابة قبل النبوة . فأما بعد النبوة ، فلا تعلق له بالريبة والتهمة فيجوز ان يكون قد تعلمها من جبرائيل عليه السلام ، بعد النبوة ٢٠ .

وتعرض (الجاحظ) لهذا الموضوع أيضاً ، فقال نقلاً عن كلام شيخ من

الجامع لاحكام القرآن (٣٥١/١٣٣ وما بمدها) • الطبرسي ، مجمع البيان في تفسير القرآن (الجزء الثامن من ٢٨٩) •

البصريين ، و إن الله ائما جعل نبيه أمياً لا يكتب ولا يحسب ولا ينسب ، ولا يقرض الشعر ، ولا يتكلف الحطابة ، ولا يتعمد البلاغة ، لينفرد الله بتعليمسه الفقه وأحكام الشريعة، ويقصره على معرفة مصالح الدين دون ما تتباهى به العرب ، من قيافة الأثر والبشر ، ومن العلم بالأنواء وبالخيسل ، وبالأنساب وبالأخبار ، وتكلم وتكلم بالكلام العجيب، كان ذلك أدل على انه من الله .

وزعم ان الله تعالى لم يمنعه معرفة آدابهم وأخبارهم وأشعارهم ليكون أنقص حظاً من الحاسب الكاتب ، ومن الحطيب الناسب ، ولكن ليجعله نبياً ، وليتولى من تعليمه ما هو أزكى وأنمى . فإنما نقصه ليزيده ، ومنعه ليعطيه ، وحجبه عن القبائل ليجلي له الكثير ، .

وقد رد (الجاحظ) على كلامه هذا ، بقوله : ﴿ وقد أخطأ هذا الشيخ ولم يُررد إلا الخير . وقال بمبلغ علمه ومنتهى رأيسه . ولو زعم ان أداة الحساب والكتابة ، وأداة قرض الشعر ورواية جميع النسب ، قد كانت فيه تامة وافرة ، ومجتمعة كاملة ، ولكنه صلى الله عليه وسلّم صرف تلك القوى وتلك الاستطاعة الى ما هو أزكى بالنبوة ، وأشبه عرتبة الرسالة ، وكان اذا احتاج الى البلاغة كان أبلغ البلغاء ، واذا احتاج الى الخطابة كان أخطب الخطباء ، وأنسب من كـــل ناسب ، وأقوف من كل قائف ، ولو كان في ظاهره ، والمعروف من شأنه انه كاتب حاسب ، وشاعر ناسب ، ومتفرس قائف ، ثم أعطاه الله برهانات الرسالة وعلامات النبوة ، ما كان ذلك بمانسع من وجوب تصديقه ، ولزوم طاعته ، والانقياد لأمره على سخطهم ورضاهم ، ومكروههم ومحبوبهم . ولكنه اراد ألا يكون للشاغب متعلق عما دعا اليه حتى لا يكون دون المعرفة محقسه حجاب وان رق ، وليكون ذلك أخف في المؤونة ، وأسهل في المحنة . فلذلك صرف نفسه عن الأمور التي كانوا يتكلفونها ويتنافسون فيها ، فلما طال هجرانه لقرض الشعر وروايته ، صار لسانه لا ينطلق به ، والعادة توأم الطبيعة . فأما في غير ذلك فإنه اذا شاء كان أنطق من كل منطيق ، وأنسب من كل ناسب ، وأقوف من كل قائف . وكانت آلته أوفر وأداته أكمل، إلا انها كانت مصروفة الى ما هو أردً.

۱ البيان والتبيين (۲/۲۳) ۰

وبين ان نضيف اليه العجز ، وبين ان نضيف اليه العادة الحسنة وامتناع الشيء عليه من طول الهجران له ، فرق .

ومن العجب ان صاحب هذه المقالة لم يره عليه السلام في حال معجزة قط ، بل لم يره إلا وهو ان أطال الكلام قصر عنه كل مطيل ، وان قصر القول اتى على غابة كل خطيب ، وما عدم منه إلا الخط واقامة الشعر ، فكيف ذهب ذلك المذهب ، والظاهر من امره عليه السلام خلاف ما توهم ؟؟ هـ .

فهذا هو رأي الجاحظ في امية الرسول .

واما حديث : • إذا أمة أمية لا نكتب ولا نحسب ، فيعارضه حديث آخر ينسب الى الرسول هو : • قريش اهل الله ، وهم الكتبة الحسبة ، ٢ . • وبقال قريش اهل الله ، لأنهم كتبة حسبة ، ٣ . والقرآن الكريم نفسه ، يفند ان قريشاً لم يكونوا يحسنون الكتاب او الحساب ، لما فيه من آيات تناقض هذا الرأي . وفي الحديث ، أحاديث كثيرة يجب عدم الأخذ بها ، لأنها ضعيفة ، ويشبه ان يكون الحديث المذكور واحد منها . ومن هذه الأحاديث الضعيفة ، حديث : • حق الوالد على ولده ان يعلمه الكتابة والسباحة ، والرماية ، وان لا يرزقه إلا طيباً ، ، وحديث : • حق الوالد على ولده ان يحسن اسمه ، ويزو جه اذا أدرك ، ويعلمه الكتاب ، والحديث المذكور من الأحاديث التي يرجع سندها الى (ابسي هريرة) وفي الأحاديث المنسوبة اليه احاديث كثيرة بجب عدم الأخذ بها .

ولو أخذنا بالحديث على علاته ، وقبلناه دون نقد، كما يفعل كثير من الناس، وجب علينا القول ان الرسول كان يقرأ ويكتب . ورد : « وذكر صاحب الشرعة ايضاً ، انه صلى الله عليه وسلم ، قال لمعاوية رضي الله عنه ، وهو يكتب بين يديه : ألتي الدواة ، وحرق القلم ، وانصب الباء ، وفرق السين ، ولا تعور المريم ، وحسن الله ، ومد الرحمن ، وجود الرحميم ، ، وانه قال (لزيد بن ثابت) وهو احد كتابه : « اذا كتبت بسم الله الرحمن الرحيم فبين

١ البيان والتبيين (٤/٣٣ وما بعدها) ٠

الصولي ، أدب الكتاب (٢٨) *

٣ حكمةً ألاشراقُ (٦٧) .

[؛] الجامع الصغير ، رقم ٣٧٤٣ ، و ٣٧٤٣ ، حكمة الاشراف (٦٦ وما بعدها) •

حكمة الاشراق (٦٧)

السين فيه ه ، ، فهل يعقل صدور هذا الوصف ، وهذه التسمية للحروف، وهذه المصطلحات من رجل أمي ، لا يقرأ ولا يكتب. وقد روى الرواة هذين الحديثين المصطلحات من رجل أمي ، لا يقرأ ولا يكتب. وقد روى الرواة هذين الحديثين مع تعارضها لأقوال العلماء ، ورووا ايضاً ان (ابا ذر) الغفاري سأل الرسول : ه يا رسول الله ، كل في مرسل بم يرسل ؟ قال : بكتاب منز ل . قلت : يا رسول الله ، اي كتاب أنزل على آدم ؟ قال : اب ت ث ج الى آخره . قلت : يا رسول الله ، عددت ثمانية وعشرين ، فغضب رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، حتى الحرت عيناه ، ثم قال : يا ابا ذر ، والذي بعثني بالحق نبياً ! ما أنزل الله تعالى على آدم إلا تسعة وعشرين حرفاً . قلت : يا رسول الله ، فيها ألف ولام . ومعه سبعون ألف ملك . من خالف لام ألف ، فقد كفر بما أنزل على آدم ! ومن لا يؤمن بالحروف، ومن لم يعد لام ألف فهو بريء مني وأنا بريء منه ! ومن لا يؤمن بالحروف، وهي تسعة وعشرون حرفاً لا يخرج من النار ابداً ه . وبعد فهل نقبل محديث من هذا النوع ، وكل ما فيه يطعن في صحته !

ويظهر صراحة من الآية : « هو الذي بعث في الأمين رسولاً منهم ، يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة ، وان كانوا من قبل لفي ضلال مين " ، ان مرادها من الأمين ، ليس الجهل بالكتابة والقراءة ، وانما العرب الذين لم يكن عندهم كتاب منزل من الساء . ودليل ذلك ما اورده (الطبري) في تفسيرها من اقوال وروايات . فقد قال : « والأميون هم العرب » ، قال (قتادة) : « هو الذي بعث في الأمين رسولاً منهم . قال : كان هذا الحي من العرب امة أمية ليس فيها كتاب يقرأونه ، فبعث الله نبيه محمداً ، صلى الله عليه وسلم ، رحمة وهدى بهديم بسه » ، وقال : « كانت هذه الأمة أميسة لا يقرأون كتاباً » ، وقال : « انما سميت امة محمد صلى الله عليه وسلم الأمين لأنه لم ينزل عليهم كتاباً » ، وقوله : « ويعلمهم الكتاب . يقول ويعلمهم لأنه لم ينزل عليهم كتاباً » ، وقوله : « ويعلمهم الكتاب . يقول ويعلمهم

الجامع الصغير (٨٣٥) ، حكمة الاشراق (٦٧) ٠

۲ صبح الاعشى (۷/۳) ٠

٣ الجمعة ، الاية ٢ •

واما حديث : « إنا امة أمية لا نكتب ولا نحسب . الشهر هكذا وهكذا : مرة تسعة وعشرين ومرة ثلاثين ، أ . وقد نسب سنده الى (ابن عمر)، فحكمه حكم الحديث السابق ، وقد فسر الحساب ، بأنه حساب النجوم وتسيرها، لا الجهل بالحساب .

وقد ذهب (شبرنكر) الى ان الرسول كان يقرأ ويكتب ، وانه قرأ (اساطير الأولين)° ، و (شبرنكر) من المستشرقين العاطفيين ، الذين يأخذون بالحبر ، مها كان شأنه فبيني حكماً عليه .

وقد ذهب بعض المستشرقين الى ان المقصود من الأميين هنا الوثنيون . وان الأمية هذه اخذت من اليهود الذين كانوا يطلقون لفظــة (امت) و (اميم)

تفسير الطبري (۲۸/۲۸ وما بعدها) ۰

۲ تفسیر ابن کثیر (٤/٣٦٣) ٠

٢ الجامع لإحكام القرآن (٩١/١٨) ٠

ارشاد الساري (۳/۹۵۳) ٠

Nöldeke, I, S. 16, Ency. of Islam, Vol. IV, p. 1016.

على غيرهم ، يريدون بها الوثنين . كما في جملة : (امت ها عالولام) Ummot ha Olam . وقد أطلق اليهود على الغرباء وعلى كل من هو غير يهودي ، (كوي) Goy للواحد ، و (كويم) Goyim للجمع . وتقابل هذه اللفظة لفظة Gentile في اللاتينية . ويقال للغريب عنهم (اخريم) Aham و Nochrim ، كذلك، تمييزاً لهم عن العبرانيين الذين يذهبون الى انهم أمة مقدسة مفضلة على العالمن .

وذهب بعض المستشرقين اليهود الى ان لفظة (الأميين) معربة من اصل (كوى) و (كويم) المذكور ".

والذي أراه ان لفظة (أمي) و (أمية) لم تكن تعني عند الجاهليين معنى عدم القراءة والكتابة والجهل بها ، وانما كانت تعني عندهم : مشركان ووثنين، وهو المعنى الذي ورد في القرآن الكريم . والذي نعت الرسول فيه بالأمي ، لأنه من العرب ، ومن قوم ليس لهم كتاب ، عرفوا بذلك من قبل اهل الكتاب البهود . أما تفسرها بالجهل بالكتابة والقراءة ، فقد وقع في الاسلام ، أخذوه من ظاهر معنى لفظة (الكتاب) الواردة في القرآن ، فظنوا انها تعني (الكتابة) بينها المراد منها الكتاب المنزل ، لعدم انسجام تفسيرها بالكتابة مع معنى الآية ، ودليل ذلك انهم لما فسروا (الأمية) بمعنى عدم القراءة والكتابة حاروا في ايجاد عرج لهذا التفسير ، فقالوا ما قالوه في تفسيرها من انها سميت بالأمية لأنها على خرج لهذا التفسير ، وقالوا ما قالوه في تفسيرها من انها سميت بالأمية لأنها على خلقة الأمة ، أو لأنها على الجبلة والفطرة ، وأصل ولادة الأمهات وما شاكل خلك من تفاسير مضطربة باردة ، تخبر ان علماء اللغة لم يجدوا لها أصلاً ووجوداً عند الهل عند الجاهلية بهذا المعنى لاستشهدوا عليها بشعر من أشعار الجاهليين أو المخضرمين ، الجاهلية بهذا المعنى لاستشهدوا عليها بشعر من أشعار الجاهليين أو المخضرمين ، ولما لجاوا الى هذه التعليلات ، لأن من عادتهم الاستشهاد بالشعر في تفسير ولما لجاوا الى هذه التفاسر المتكلفة ، لأن من عادتهم الاستشهاد بالشعر في تفسير ولما لجاوا الى هذه التفاسر المتكلفة ، لأن من عادتهم الاستشهاد بالشعر في تفسير

Shorter Ency. p. 764, Horovitz, Koranische Utersuchungen, 1926, S. 51, Buhl - Shaeder, Das Leben Muhammeds, Leipzig, 1930, S. 56, Nöldeke, Geschichte des Qorans, I, S. 14.

The Universe. Jewish Ency. Vol. 4, p. 533.

Torrey, The Jewish foundation of Islam, New York, 1933, p. 38, Abram
I. Katsh, Judaism in Islam, New York, 1934, p. 75.

[؛] تاج العروس (۱۹۱/۸) ، (أمم) ٠

الألفاظ ، ولا سيا الألفاظ الغريبة ، فعدم استشهادهم بشاهد من شعر او نثر في تفسير الأمية هو دليل عسلى ان اللفظة بهذا التفسير من الألفساظ التي ولدت في الاسلام ، وانها لم تكن عربية خالصة ، وانما سمعوها من اهل الكتاب .

وعندي ان بهود يثرب هم الدين أطلقوا لفظة (الأمين) على العرب المشركين، على عاديهم حتى هذا اليوم في نعت الغرباء عنهم بألفاظ خاصة مثل (كويم)، لتمييزهم عن أنفسهم ، باعتبارهم (شعب الله المختار) المؤمن بإلله اسرائيل ومما يؤيد هذا الرأي ، اننا نطلق في عربيتنا لفظة (الأمي) على من لا يعرف القراءة والكتابة معاً ، بيها نطلق على الشخص الذي يحسن القراءة ولا يحسن الكتابة قارئة، وذلك لوجود جاعة كانوا يحسنون القراءة، ولكنهم لا يكتبون . ونجد اليوم من النساء من يحسن القراءة ولا يكتبن، ولما نزل الوحي على الرسول: باقرأ ، قال الرسول : ما أنا بقارىء ، او لست بقارىء ، ولم يقل : أنا أمي، مما يدل على ان الأمية انما صارت تعبر عن معنى عدم القراءة والكتابة فيا بعد . عمربيتنا في الوقت الحاضر ، أي في معنى الجهل بالقراءة والكتابة معا ، وانما يقال عربيتنا في الوقت الحاضر ، أي في معنى الجهل بالقراءة والكتابة معا ، وانما يقال لا يقرأ او لا يكتب ، او يجهل القراءة والكتابة ، فلا يعقل خروج العربية على هذه القاعدة . واستعالها الأمية قبل الاسلام مصطلحاً للتعبر عن الجهل بالكتابة معا ، وانما يقال والقراءة معاً . ولم أعثر في النصوص الجاهلية على هذه اللفظة او على لفظة اخرى والقراءة معاً . ولم أعثر في النصوص الجاهلية على هذه اللفظة او على لفظة اخرى هذا المعنى .

ولا يعقل ان يكون اليهود او غيرهم قد أطلقوا الأمية على العرب ، بسبب جهل العرب الكتابة والقراءة . فقد كان سواد يهود ونصارى جزيرة العرب أمياً ايضاً ، لا يقرأ ولا يكتب، إلا ان القرآن الكريم أخرجهم من الأميين، واستثناهم، وأطلق عليهم (اهل الكتاب) ، وذلك يدل دلالة واضحة على ان المسراد من (الأميين) العرب الذين لم يكونوا يهوداً ولا نصارى لا من لا يحسن الكتابة والقراءة. والقرآن الكريم هو الذي هدانا الى لفظة (الأمين) فلم ترد اللفظة في نص من نصوص الجاهلية وبفضله ايضاً عرفنا مصطلح (أهل الكتاب) دلالة على اهل الديانتين .

۱ إمتاع الاسماع (۱۳/۱) ، (ثم قال اقـــرأ : قلت ما اقـــرأ) ، تفسير الطبري (۱۳/۳۰) ، (حاشية على تفسير الطبري) . (السيد الطبري) ، (السيد على تفسير الطبري) ، (السيد الطبري) ، (السيد على تفسير الطبري) ، (السيد) ، (السيد الطبري) ، (ال

وأنا لا أريد ان أثبت هنا ان العرب قاطبة كانت أمة قارثة كاتبة ، جاعها يقرأ ويكتب ، وانها كانت ذات مدارس متشرة في كل مكان من جزيرتهم ، تعلم الناس القراءة والكتابة والعلوم الشائعة في ذلك الزمن ، فقول مثل هسدا هو هراء ، ما في ذلك شك ، ولا يمكن أن يدعيه أحد ثم ان شيوع القراءة والكتابة بالمعنى المفهوم عندنا ، لم يكن معروفاً حتى عند أرقى الشعوب إذ ذلك مثل اليونان والرومان والساسانيين في عالم ذلك العهد . فسواد كل الأمم كان جاهلاً لا يحسن قراءة ولا كتابة ، وانما كانت القراءة والكتابة في الخاصة وفي أصحاب المواهب والقابليات الذين تدفعهم مواهبهم ونفوسهم على التعلم والتثقف وتزعم الحركة الفكرية بين أبناء جنسهم . ومن هنا كانت كل الأمم أمية من حيث الأكثريسة والغالبية ، انما اختلفت في نسبة المتعلمين والمتخصصين والمجتهدين ودرجتهم فيها . وفي هذا تتباين وتختلف أيضاً ، فقسد كان اليونان والرومان والعالم النصراني في اللمرجة الأولى في العهد الذي قارب الاسلام ، يليهم الفرس واليهود والهنود . أما العرب ، فقد كانوا يتباينون في ذلك أيضاً تبايناً مختلف باختلاف أماكنهسم كا العرب ، فقد كانوا يتباينون في ذلك أيضاً تبايناً مختلف باختلاف أماكنهسم كا العرب ، فقد كانوا يتباينون في ذلك أيضاً تبايناً مختلف باختلاف أماكنهسم كا سأبين ذلك .

فأهل البوادي ، ولا سيا البوادي النائية عن الحواضر ، هم أميون ما في ذلك من شك، لأن طبيعة البادية في ظروفها المعلومة لا تساعد على تعلم القراءة والكتابة ، ولا على ظهور العلوم وتطويرها فيها ، غير اننا لا تعني أنهم كانوا جميعاً أمين، لا قارىء بينهم ولا كاتب . فقد كان بينهم من يقرأ ويكتب ، بدليل هـذه النصوص الجاهلية التي عثر عليها مبعثرة في مواضع متناثرة من البوادي ، وفي أماكن نائية عن الحضارة . وهي كتابات أعراب ورعاة إبل وبقر وأغنام، دو نوها تسجيلاً لحاطر ، أو للذكرى ، أو رسالة لمن قد يأتي بينهم، فيقف على أمرهم ، ومن هنا نستطيع أن نقول ان أعراب الجاهلية ، كانوا أحسن حالاً من أعراب هذا اليوم ، فقد كان فيهم الكاتب القارىء ، اللي يهم بتسجيل خواطره ، وباثبات وجوده بتدوينه هذه الكتابات ، وأن الأمية المذكورة لم تكن أمية عامة جامعة ، بل أمية نسبية ، على نحو ما نشاهده اليوم في مجتمعاتنا من غلبة نسبة الأمية على نسبة المتعلمين .

وأما أهل الحواضر ، فقد كان بينهم من يقرأ ويكتب ، كما كان بينهم الأمي أي الجاهل بالقراءة والكتابة . كان منهم من يقرأ ويكتب بالقلم المسند ، وكان

بينهم من يقرأ ويكتب بالقلم الذي دو"ن به القرآن الكريم ، فصار القسلم الرسمي للاسلام ، بفضل تدوين الوحي به ، كما كان بينهم من يكتب بقلم النبط وبقلم بني إرم . وكان بينهم من يكتب ويقرأ بقلمين أو أكثر .

وقد سبق ان ذكرنا ان الأحناف كانوا يكتبون ويقرأون ، ورأينا بعضاً منهم كان يكتب بأقلام أعجمية ، وكان قد وقف على كتب أهل الكتاب ، وكانوا أصحاب رأي ومقالة في الدين وفي أحوال قومهم . وذكرت انهم قالوا عن بعضهم ، مثل (ورقة بن نوفل) ، انه كان « يكتب الكتاب العبراني، فيكتب بالعبرانية من الانجيل ما شاء أن يكتب » .

وقد ذكر (الهمداني) ان العرب كانت وتسمي كل من قرأ الكتب أو كتب: صابقاً ، وكانت قريش تسمي النبي ، صلى الله عليه وسلم ، أيام كان يدعو الناس ممكة ويتلو القرآن: صابئاً ، في في نفسر (الهمداني) ، هم الكتبة وكل من قرأ الكتب ، وعلى ذلك يكون الحنفاء في جملة الصباة .

وقد ذكر أهل الأخبار انه كان لدى (الأكاسرة) ديوان خاص يدون فيه كل ما نخص عرب الحيرة وسائر العرب بالعربي ، ويتولى أيضاً ترجمة كل ما يرد آلى الدولة بالعربية الى الفارسية ، ويترجم ما يصدر بالفارسية من الحكومة الى العرب بالعربية ، وان في جملة من اشتغل في هذا الديوان وقام بالترجمة فيه (زيداً العبادي) ، أبا الشاعر الشهير (عدي بن زيد العبادي) ، وزعم (ابن الكلبي) ان ملوك الحيرة كانوا مملكون دواوين فيها أخبارهم ومقدار مدد حكمهم وما قبل في مدحهم من شعر ، وفي خبر صحيفة المتلمس وقراءة أحد غلمان الحيرة للصحيفة التي كان محملها ما يشير الى معرفة غلمان أهل الحيرة القراءة والكتابة " . وفي كل هذه الروايات والأخبار تفنيد لزعم من ذهب الى ان العرب قبل الاسلام وفي حميعاً في جهالة وأمية .

۱ الاغانی (۳/ ۱۲۰) ۰

۲ الاکلیل (۱/۶۶)۰

الفهرسبت (ص ١٢ وما بعدها) ، بلوغ الارب (٣٦٨/٣ وما بعدها) . (فأعطى المتلمس كتابه بعض الفلمان فقرأه) ، (فأذا أنا بغلام من أهل الحيرة يسقي غنيمة له من نهر الحيرة ، فقلت : يا غلام • اتقرأ ؟ قال : نعم • قلت : اقرأ) مجمع الامثال (١٢/١٤ وما بعدها) ، بلوغ الارب (٣٧٤/٣) ، النصرانية وآدابها (١٩٧٢) .

بل ورد في روايات أهل الأخبار في ترجمة عدي بن زيد العبادي المذكور: ان كان في الحيرة معلمون ، يعلمون الأطفال القراءة والكتابة ، يذهبون الى بيوت الأطفال يعلمونهم ان شاء أهلهم ، أو يعلمونهم في الكتاتيب . وقد ورد أيضاً : ان من الكتاتيب ما كانت تعلم بالعربية ومنها ما كانت تعلم بالفارسية . فكان جد عدي بن زيد العبادي مثلاً ممن تعلم في دار أبيه ، وخرج من أكتب الناس في يومه « وطلب حتى صار كاتب ملك النعان الأكبر . وكان أبوه زيد ممن حذق الكتابة والعربية ، ثم علم الفارسية . ولما تحرك عدي ، وأيفع ، طرحه أبوه في الكتاب ، حتى اذا حذق أرسله المرزبان مع ابنه شاهان مرد الى كتاب الفارسية ، فكان مختلف مع ابنه ، ويتعلم الكتابة والكلام بالفارسية ، حتى خرج من أفهم الناس بها ، وأفصحهم بالعربية ، وقال الشعر وتعلم الرمي بالنشاب ، فخرج مع الأساورة الرماة ، وتعلم لعب العجم على الحيل بالصوالجة وغيرها » أ .

وذكر أهل الأخبار ان (لقيط بن يعمر الإيادي) الشاعر كتب صحيفة الى قومه إياد ، يحذرهم من كسرى لا وكان كاتباً ومترجماً في قصر كسرى، يكتب من الفارسية الى العربية ومن العربية الى الفارسية " ، فلما أراد كسرى الانتقام من قومه ، كتب اليهم قصيدة في صحيفة ، فيها :

سلام في الصحيفة من لقيط الى من بالجزيرة من إياد

وذكر ان (سعد بن ملك) أرسل ابنه (المرقش) الشاعر المعروف وأخاه الى رجل من أهل الحيرة ، فعلمها الكتابة ، فكانا يكتبان أشعارهما ، وذكر انه كان يكتب بالحميرية ، وانه كتب أبياتاً بها على خشب رحل (الغفيلي الذي تركه وحده لما مرض ، فلما قرأوا الكتابة ضربوا (الغفيلي) حتى أقر .

وكان جفينة العبادي ، وهو من نصارى الحيرة ، وظئراً لسعد بن أبـي وقاص،

۱ الاغاني (۱۸/۲ وما بعدها ، ۱۰۱) ٠

الاغاني (۲۰/۲۰ وما بعدها) ، الشعر والشعراء (۹۷ وما بعدها) ، بروكلمن ،
 تأريخ آداب اللغة العربية (۱۱۲/۱) ، (المترجم) ، (۱۰۱/۲ وما بعدها) *

٣ البكري ، معجم (١/٢٥) ٠

ع المفضّليّات (٥٩٥٪ ومَا بعدها) ، الاغاني (٦/ ١٣٠) ٠

الشعر والشبصاء (١٧٩١) ٠

كاتباً ، قدم المدينـــة في عهد عمـــر ، وصار يعلم الكتابة فيهـــا . وقد انهمـــه (عبيد الله بن عمر) بمشايعة أبـي لؤلؤة على قتل أبيه ، فقتله وقتل ابنيه .

ولما نزل (خالد بن الوليد) الأنبار ، رآهم يكتبون بالعربية ويتعلمونها ، فسألهم : ما أنتم ؟ فقالوا : قوم من العرب ، نزلنا الى قوم من العرب قبلنا لله عنات أواثلهم نزلوها أيام مختصر حسين أباح العرب ، ثم لم تزل عنها ساقة ل : ممن تعلمتم الكتاب ؟ فقالوا : تعلمنا الحط من إياد ، وأنشدوه قول الشاعر :

قومي إياد لو انهم أمم أو لو أقاموا فتهزل النعم قوم لهم باحة ُ العراق إذا ساروا جميعاً والخط والقلم ٢

ووجد (خالد بن الوليد) أهل (النقيرة) يعلمون أولادهـم الكتاب في كنيستها . وهي قرية من قرى (عين التمـر) . ومنها كان (حمران) مولى (عيان بن عفان) " . ولما فتح (خالد) حصن عين التمر ، وغيم ما فيه ، وجد في بيعتهم أربعين غلاماً يتعلمون الانجيل ، عليهم باب مغلق ، فكسره عنهم » أ ، ثم أخرجهم ، فقسمهم في أهل البلاء ، فكان منهم نصير،أبو موسى ابن نصير ، وسيرين أبو محمد بن سيرين ، وخران مولى عيان وغيرهم .

فنحن في العراق أمام مدارس تعلم العربية في القرى وفي الأماكن التي تكون غالبية سكانها من العرب ، وتعلمهم أمور دينهم من نظر في الأناجيل وفي الكتب الدينية النصرانية والعاوم اللسانية المعروفة الى غير ذلك من علوم ومعرفة وثقافة .

وورد في روايات أهل الأخبار ان عدداً من الشعراء الجاهليين كانوا يكتبون ويقرأون . وكان منهم من اذا نظم شعراً دوّنه ثم ظل يعمل في اصلاحه وتنقيحه وتحكيك ما نظمه الى أن يرضى عنه . فينشده الناس . وممن كان يكتب ويقـــرأ

۱ الطبري (۵/۵۶) ، ابن سعد ، طبقات (۱/۳ ص ۲۰۸) ، (ليدن) ، البلاذري ، فتوح البلدان (٤٦٠) •

۱ الطبري ، (۲/ ۲۷۵) ٠

٣ البلدان (٨٠٧/٤ وما يعدها) ٠

الطبري (٣/٧٧) ، (خبر عين التمر) ٠

سويد بن الصامت الأوسي ، صاحب مجلة لقان ، والزبرقان بن بدرا ، وكعب ابن زهيرا ، وكعب بن مالك الأنصاري ، والربيع بن زياد العبسي ، وكان هو واخوته من الكملة . وقد كتب الى (النعان بن المنذر) شعراً يعتذر اليه فيه .

وذكر ان أهل (دومة الجندل) كانوا يكتبون ويقرأون ، وان أهل مكة انما تعلموا الكتابة من أحدهم . وورد ان قوماً من (طيء) تعلموا الكتابة والقراءة من كاتب الوحي لهود . وذكر ان (بشر بن عبد الملك) السكوني ، أخو (أكيدر بن عبد الملك بن عبد الجن) السكوني الكندي صاحب دومة الجندل ، وكان نصرانيا ، يأتي الحيرة فيقيم بها الحين ، تعلم الخط العربي من أهل الحيرة ، ثم أتى مكة في بعض شأنه ، فرآه (سفيان بن أمية بن عبد شمس) و (أبو قيس بن عبد مناف بن زهرة بن كدلاب) يكتب فسألاه أن يعلمها الحلط ، فعلمها الهجاء ، ثم أراهما الحط ، فكتبا . ثم ان بشراً وسفيان وأبا قيس وفارقهم بشر ومضى الى ديار مضر ، فتعلم الحط منه (عمرو بن زرارة بن علس) فسمي عمرو الكاتب . ثم أتى بشر الشأم ، فتعلم الحط منه ناس هناك .

و تعلم الحط من الثلاثة الطائيين : (مرامر بن مرة) ، و (أسلم بن سدرة) ، و (عامر بن جدره) ، الذين وضعوا الحط وقاسوا هجاء العربية على هجاء السريانية ، فتعلمه منهم أهل الأنبار -- رجل من طابخة كلب ، فعلمه رجلاً من أهل وادي القرى ، فأتى الوادي يتردد ، فأقام بها، وعلم الحط قوماً من أهلها .

وقد وصف الشاعر (أبو ذؤيب) الهذلي كاتباً من اليمن وهو يكتب كتاباً، ولم يكن خط هذا الكاتب بالقلم العربي ، قلم أهل مكة ، وانما كان بقلم أهل اليمن وهو المسند . وذلك كما يظهر من تعابير هذا الشاعـــر الواردة في شعره ، إذ يقول :

۱ الاغانی (۲/۱۸۰) ۰

٧ الشعر والشغراء (٩١/١) ٠

٣ ابن مشام (١٩٧/ وما بعدها) ٠

ع الْاغَاني (١٦/١٦ وما بعدها) ، المرتضى ، أمالي (١٣٦/١) ٠

ه فتوح البلدان (٤٥٦) ، (أمر الخط) •

فتوح البلدان (٤٥٧) ، (أمر الخط) ٠

عرفت الديار كرقم الدوا قيزبره الكاتب الحميري برقم ووشى كما زخرفت عيشمها المزدهاة الهمدي أدان وأنباه الأولسو نأن المدان الملي الوفي فنمم في صحف كالرياط فيهن إرث كتاب محي المنام

وهي قصيدة عدتها أربعة عشر بيتاً ، ذكر في أولها دروس الديار وطموسها الى أن رثى ابن عمه (نشيبة) مخمسة أبيات من آخرها ً .

ويظهر من هذه الأبيات ان ذلك الكاتب الحميري كان يكتب بالحبر الموجود في دواة على شيء يصلح للكتابة عليه كأديم أو قرطاس ، ولم يكن يستعمل المزبر المعمول من حديد لنقش الحروف على الحجر . وهذا مما يدل على ان أهل العربية الجنوبية كانوا يكتبون على مواد الكتابة الأخرى بالحبر والقلم ، فعل أهل مكة وأهل الحبرة ودومة الجندل .

وذكر أهل الأخبار أيضاً ، ان رجلين من (بني نهد بن زيد) يقال له الحرث بن (حزن) و (سهل) كانا يكتبان وبقرأان . وكانا قد زارا (الحارث بن مارية) الغساني ، وكان عندهما حديث من أحاديث العرب ، ولها ظرافة وأدب وصحبة ، فنزلا منزلا طيباً من قلب الحارث ، فحسدهما (زهير بن جناب الكلبي) وكان من ندماء الملك ، فأراد افساد مكانها عنده ، فقال له : و هما يكتبان اليه بعورتك وخلل ما يريان منك ٣٠٠ . يريد اخباره الها كانا يتجسسان عليه فيكتبان بأخباره الى خصمه (المنذر) الأكبر ، ملك الحيرة ، جد النعان بن المنذر .

وأما عرب بلاد الشأم ، فلم يذكر أهل الأخبار شيئاً عن علمهم بالكتابـة والقراءة ، ولكن ذلك لا يمكن أن يكون دليلاً على جهلهم بها . ولا سيا أنهم كانوا على اتصال ببني إرم في بلاد الشأم وبعرب بلاد العراق ، ثم انه يجوز انهم كانوا يكتبون بقلم بني إرم ، على عادة معظم شعوب الشرق الأدنى إذ ذاك ،

١ ديوان (لهذليين (١/ ٢٤) ٠

٣ الخزانة (٣/ ٢٩١) ، (بولاق) ٠

٣ الاغاني (٥/١١٨) ، (دار الكتب) ٠

في الكتابة به ، لأنه كان قلم العلم والثقافة والأدب في ذلك الحين . ثم اننا سمعنا ان ملوكهم المتنصرين كانوا يرأسون مجالس المناظرات في أمور الدين ، ويبحثون مع رجال الدين في موضوعات دينية ، ويدافعون عن مذهب اليعاقبة في طبيعة المسيح ، ومثل هؤلاء الملوك لا يعقل أن يكونوا جهلة أمين لا يقرأون ولا يكتبون .

وقد سبق أن تحدثت عن الكتابات الصفوية وعن كتابات عربية شمالية أخرى، عثر عليها السياح والمستشرقون في مواضع متعددة من (الصفاة) وفي البوادي ، كتبت على صخور وهشيم صخور منثور ، دل البحث فيها على انها كتابات أعراب ، كان أصحابها يتنقلون من مكان الى مكان طلباً للمرعى والصيد .

وتدل تلك الكتابات الصفوية على ان أعراب الجاهلية كانوا في أيام الجاهليسة أحسن حالاً من حيث علمهم بالكتابة والقراءة من أعراب هذا اليوم. فالكتابات الصفوية الكثيرة المبعثرة في البوادي ، هي كتابات أعراب ، متجولين ، كانوا يرعون الإبل وبقية الماشية، فكانوا يسلون أنفسهم بالكتابة والتصوير على الحجارة ، بيها لا نكاد نجد بين أعراب هذا اليوم من يكاد يقرأ ويكتب .

كما تحدثت عن كتابات تمودية ، وثمود قوم من لب العسرب ومادة العرب البائدة الأولى في عرف النسابين ، وتحدثت أيضاً عن القلم المسند بلهجاته ولغاته ، فهل يصدق بعد هذا قول من زعم ان العرب قبل الاسلام كانوا في جهالة عمياء، لا يقرأون ولا يكتبون .

ولا يعقل أن يكون المذكورون أمين كتبوا للتسلية والتلهية ، وان الأوامر والقوانين التي دو بها ملوك اليمن قبل الاسلام وأعلنوها للناس بوضعها في المحلات العامة وفي الأماكن البارزة كانت مجرد تدوين أو تزويت وتزيين ، لا للاعلان ولإفهام المواطنين بمحتوياتها . إن تدوين تلك الكتابات ووضع الحجارة الفخمة المكتوبة للإعلان ، دليل على ان في الناس قوماً يقرأون ويكتبون ويفهمون ، وان الحكومات انما أمرت بتدوينها لإعلام الناس بمحتوياتها للعمل بها ، كما تفعل الحكومات في الوقت الحاضر عند إصدارها أمراً أو قانوناً بإذاعته بالوسائل المعروفة على الناس للوقوف عليها ، وان من بين الحجارة الصفوية واللحيانية والثمودية المكتوبة ، ما هو رسائل وكتب وجهت الى أشخاص معروفين ، كما نفعل اليوم في توجيه الرسائل الى الأقرباء والأصدقاء .

ووجد عند ظهور الاسلام قوم كانوا يكتبون ويقرأون ويطالعون الكتب عكة ولهم إلمام بكتب أعجمية ، ومن هؤلاء (الأحناف) وقد ذكر عن بعض أنهم كانوا يجيدون بعض اللغات الأعجمية ، وأنهم وقفوا على كتب اليهود والنصارى وعلى كتب أخرى . وفي معركة (بدر) اشترط الرسول على من أراد فداء نفسه ولم يكن موسراً من أهل مكة ، أن يعلم عشرة نفر من المسلمين القراءة والكتابة، كما كان من عادة أهل مكة تدوين ما يجمعون عليه وما يلزمون أنفسهم بسه في صحف يختمونها بخواتمهم وبأسمائهم لتكون شواهد على عزمهم كالسذي فعلوه في الصحيفة . وذكر أن أمية بن أبي الصلت كان فيمن قرأ الكتب ووقف عليها ا، وذكروا غره أيضاً .

وذكر أهل الأخبار ان قوماً من أهل يثرب من الأوس والحسزرج ، كانوا يكتبون ويقرأون عند ظهور الاسلام ، ذكروا فيهم : سعد بن زرارة ، والمندر ابن عمرو ، وأبي بن كعب ، وزيد بن ثابت ، وكان يكتب بالكتابين العربية والعبرية أو السريانية ، ورافع بن مالك وأسيد بن تحضير ، ومعنى (معن) بن عدي البلوي ، وأبو عبس بن كثير ، وأوس بن خولى ، وبشير بن سعيد ، وسعد بن عبادة ، والربيع بن زياد العبسي ، وعبد الرحمن بن جبر ، وعبدالله ابن أبي ، وسعد بن الربيع ، وقد رجعوا أصل علمهم بالكتابة والقراءة الى قوم من بهود يثرب ، مارسوا تعليم الصبيان القراءة والكتابة ، دعوهم (بني ماسكة) ، ويظهر ، إن صحت هذه الرواية ، ان بهود يثرب كانوا يكتبون بالعربية أيضاً ، والميم كانوا يعلمونها للعرب . وتعرض البلاذري لهذا الموضوع فقال : د كان والمين بالموبية أيضاً ، وكان تعلمه الصبيان بالمدينة في الزمن الأول ، فجاء الاسلام وفي الأوس والخررج وليلا ، وكان بعض اليهود قد علم كتاب العربية ، وكان تعلمه الصبيان بالمدينة في الزمن الأول ، فجاء الاسلام وفي الأوس والخررج عدة يكتبون به . ونجد هذا الحبر في موارد أخرى ، أخذته دون أن تشير الى السند ، فظهر وكأنه حقيقة مسلمة وخير متواتر ، حتى جاز على المحدثين ، فنبوا عليه حكماً ، هو أن الكتاب كان في يثرب قليلا ، حتى جاء الاسلام ، في جاء الاسلام ،

١ المعارف ، لابن قتيبة (ص ٢٨) ٠

٧ صبح الاعشى (١٥/٣) ٠

٣ البلاذري ، فتوح (٤٧٩) ٠

فانتشر بها ، وانه لو كانت الكتابة منتشرة عندهم ، لما كلف الرسول القارئين الكاتبين من أسرى بدر، بأن يعلم كل واحد منهم عشرة من صبيان المدينة القراءة والكتابة ، فداء " لنفسه من الأسرا .

ويظهر ان يهود يثرب ، وربما بقية يهود ، مئسل يهود خير ، وتياء وفدك ووادي القرى ، كانوا يكتبون بقلمهم ، كما كانوا يكتبون بالعربية ، ويظهر من استعال (البلاذري) جملة : « وكان بعض اليهود قد علم كتاب العربية ، وكان تعلمه الصبيان بالمدينة في الزمن الأول ، ٢ ، ان يهود يثرب كانوا يكتبون بالعربية ، كما كان يكتب بها صبيان المدينة ، وكانوا يعلمون الكتابة لصبيان يثرب في مدارسهم . وفي هذا الحبر وأمثاله دلالة على ان الكتابة كانت معروفة بين أهل مثرب أيضاً قبل الاسلام ، وأنها كانت قديمة فيهم ، ولهذا فلا معنى لزعم من قال أنها انتشرت بيثرب في الاسلام ، وأن الكتابة كانت قليلة بها قبل هذا المهد.

وقصد أهل الأخبار بجملة و كان بعض اليهود قد علم كتاب العربية ، الكتاب بالحط العربي الشهالي ، لا بالقلم المسند ، لأن هسذا هو مرادهم من (الكتاب العربي) و (كتاب العربية) ، ويظهر ان اليهود قد تعلموا الحط العربي من عرب العراق وبلاد الشأم،أو من التجار والمبشرين الذين كانوا يفدون الى الحجاز، وأما القلم المسند ، الذي هو قلم العرب الجنوبيين ، فلم يكن مستعملاً في يثرب، وإلا لأشير اليه ، مع أنها من القواعد المتعصبة القحطانية ، وحاملة الدعوة الى اليمن قبل الاسلام وفي الاسلام . وهذا يدل على ان المسند كان قسد طورد في جزيرة العرب قبل الاسلام ، وأن سلطانه كان قد تقلص كثيراً خارج العربية الجنوبية قبل نزول الوحي على الرسول ، وربما كان القلم العربي الشهالي قد دخل العربية الجنوبية أيضاً قبل الاسلام ، فأخذ ينافس المسند فيها ، ولا سيا في المناطق التي تركزت فيها النصرانية وتحكمت في أهلها ، فأخذ النصارى يقاومون ذلك القلم ، لأنه قلمهم الذي كانوا يعلمون به في كنائس العرب في العربي الشهالي ، لأنه قلمهم الذي كانوا يعلمون به في كنائس العرب في العراق وفي دومة الجندل وبلاد الشأم .

وقد أطلق العرب على الذي يكتب بالعربية ومحسن العوم والرمى،وقيل الحساب

۱ ابن سعد ، طبقات (الجزء الثاني ، القسم الاول) ، (۱٤) *
 ۲ البلاذري ، فتوح (٤٥٩) ، (المكتبة التجارية) *

أيضاً ، والجلد أي الشجاعة ، وقول الشعر ، وأصحاب الشرف والنسب: الكملة. وجمع بعض أهل الأخبار الى ذلك استواء القامــة وكمال الانسان . ومن هؤلاء الكملة : (سعد بن عبادة بن دليم) سيد الخزرج ، وهو من أسرة غنية تطعم الفقراء ، ولها أطم يأوي اليه الفقراء للأكــل . ولما نزل النبي يثرب ، كانت جفنة (سعد) تدور مع النبي ، وكان يعشي كل ليلة أهل الصفة ٢ .

ومن الكملة : الربيع بن زياد العبسي . وكان هو واخوتــه من الكملة " . و (رافع بن مالك) ، و (أسيد بن حضير) ، و (عبدالله بن أبي) ، و (أوس بن خولى) ، و (سويد بن الصامت) ، و (حضير الكتائب) .

ويظهر من النظر الى قائمة أسماء من أدخلهم أهل الأخبار في الكملة ، ان الكتابة والرماية والعوم ، لم تكن الشروط الأساسية الكافيسة ، لكي يعد الانسان كاملاً ، فقد توفرت هذه الشروط في أناس آخرين ، لم يدخلوا مسع ذلك في الكملة ، وانحا هنالك أشياء أخرى بالاضافة الى الأمور المذكورة ، هي الشرف وكمال الجسم والعقل والامتناع عن الهجر في الكلام ، والتحلي بالحكمة وبالفطانة واللب وقول الشعر المحكم الحكيم .

وكان (عبد الرحمان بن جبر) ، أبو عبس الأنصاري ، يكتب بالعربية قبل الاسلام . ومات سنة أربع وثلاثين .

وكان (المنسلم) ، (منذر بن عمرو بن خنيس بن حارثسة بن لوذان) الخزرجي من الكتبة . وكان أحد السبعين الذين بايعوا الرسول ، وأحسد النقباء

١ المعارف (٢٥٩) ، الاغانى (٣/٥٦) ، (دار الكتب) ، ابن سعد ، طبقات (٣/٢٥٠)

۲ ابن سعد طبقات (۳۱۳/۳) ، الاصابة (۲۱٬۷۲) ، (رقم ۳۱۷۳) ، الاستيعاب (۲/۲۲) ، الستيعاب (۲/۲۳) ، الستيعاب (۲/۲۳ وما بعدها) ، (حاشية على الاصابة) ، أسد الغابة (۲/۳۷۸) ، ابسن الاثير ، الكامل (۲/۲۷) ، ابن هشام (۲/۸۸) .

٣ أمالي المرتضى (١/ ١٣٦ ، ١٩٠) ، الاغاني (٢٢/١٦ وما بعدها) ٠

فتوح البلدان (٥٩٦ وما بعدها) ، ابن سعد ، طبقات (٣/٢٥٠) ، الاصابــة (١/٨٥ وما بعدها) ، (رقم ٣٣٤) ، تفسير الطبري (٤٣/٤) ، الروض الانف (١/٥٢٠ وما بعدها) ، الاغاني (١/٦٤٠) ، ابن هشام ، سيرة (١/٢٦٥) ، (حاشية على الروض) ٠

[،] المعارف (٣٣٦) ، (أبو عيسى) ، الاصابـة (٣٨٦/٢) ، (رقــم ٥٠٩٧) ، (رقــم ٨٠٠٥) ، (ع. ١٥٠/٤) ، (رقم ٨٨٠) ٠

الاثني عشر . « وكان يكتب في الجاهلية بالعربية » ¹ . قتل يوم بثر معونـــة . وكان (أبو جبيرة بن الضحاك) الأنصاري ، ممن يكتب . وقد تولى الكتابة للخليفة (عمر) ^۲ .

وكان (قيس بن نشبة) عم الشاعر (العباس بن مرداس) السلمي ، أو ابن عمه من الكتبة . ذكر انه كان ممن قرأ الكتب وتأله في الجاهلية . والعباس بن مرداس نفسه كان كاتباً ، ذكر انه لما سمع ان رجلاً من أهل مكة اشترى إبلاً لقيس بن نشبة فلواه حقه ، وان (قيساً) قام بمكة يقول :

يا آل فهر كنت في هذا الحرم في حرمة البيت وأخلاق الكرم أظلم لا يمنع مني من ظلم

بلغ ذلك (عباس بن مرداس) فكتب اليه أبياتاً منها :

وآثت البيوت وكن من أهلها مدداً للق ابن حرب وتلق المرء عبَّاسا

فقام العباس بن عبد المطلب وأخذ له بحقه ، وقال : أنا لك جار ما دخلت مكة ، فكانت بينه وبين بني هاشم مودة " .

وفي جملة من كان يكتب ويقرأ من أهل مكة (حرب بن أمية) . واليسه ينسب قوم من أهل الأخبار ادخال الكتابة بين قريش . وهو أبو (أبي سفيان ابن حرب) ، فهو جد (معاوية بن أبي سفيان) . وورد ان الذي حمل الكتابة الى قريش بمكة (أبو قيس بن عبد مناف بن زهرة) . فهو ناشر الكتابة على هذه الرواية بين أهل مكة أ . والاثنان على رأي أهل الأخبار من أقدم كتباب مكة اذن ، بل هما ناشرا الكتابة بها . وقد ذهب (ابن قتيبة) ان (بشر بن عبد الملك العبادي) علم (أبا سفيان بن أمية) ، و (أبا قيس بن عبد مناف بن زهرة)

١ الاستيعاب (٣/٣٣٤ وما بعدها) ، (حاشية على الاصابة) ، الاصابة (٣/ ٤٤٠)، (رقم ٢٢٢٨) •

٧ الجهشياري (١٦) ، الاصابة (١٩/١) ، (رقم ١٨٨) ٠

٣ الاصابة (٣٦/ ٢٤٩ وما بعدها) ، (٤٤٢٧) ٠

الفهرست (صُ ۱۳) ، المعارف (۷۳) ٠

الكتاب ، فعليًا أهل (مكة) . وقد ذكر (السيوطي) عن (أبي طاهر) السلفي في (الطيوريات) بسنده عن (الشعبي) ، انه « قال : أول العرب الذي كتب بالعربية حرب بن أمية بن عبد شمس » . تعلم من أهل الحيرة ، وتعلم أهل الحيرة من أهل الأنبار ٢ .

ولو أخذنا برأي من قال إن (حرب بن أمية) أو (أبو سفيان بن أمية)، هما أول من علم أهل مكة الكتابة ، نكون قد جعلنا (بني أمية) أول من أدخل القلم الى مكة ، بفضل تعليم (بشر) لهم هذا القلم . ومنهم انتشر بين أهل مكة في عهد غير بعيد عن ايام النبي .

وذكر ان في جملة من كان يكتب قبل الاسلام (عمرو بن عمرو بن عدس)٣.

وذكر (ابن النديم) ان (أسيد بن أبي العيص) كان من كتاب العرب. وذكر انه كان في خزانة (المأمون) كتاب بخط (عبد المطلب بن هاشم) في جلد أدم ، فيه ذكر حق (عبد المطلب بن هاشم) من أهل مكة على فلان بن فلان الحميري ، من أهل وزل صنعا عليه ألف درهم فضة كيلاً بالحديدة ومتى دعاه مها أجابه . وكان الحط شبه خط النساء أ .

وكان (حنظلة بن أبي سفيان) بمن يحسن الكتابة والقراءة بمكة . فقد ورد في الأخبار انه كتب من مكة الى والده (أبو سفيان) ، وكان إذ ذاك مسع العباس بن عبد المطلب بنجران ، يخبره خبر الرسول * . وكان والده يكنى به . وقد قتله (علي بن أبي طالب) يوم (بدر) * .

وكان (بغيض بن عامر بن هاشم) من كتبّاب قريش قبل الاسلام . وهو الذي كتب الصحيفة على بني هاشم ٬ . وورد ان (أبا الروم بن عبد شرحبيل) واسمه (منصور بن عكرمة) هو الذي كتب الصحيفة ٬ .

المعارف (۵۵۳) ٠

المزهر (۲/۲۶۳) ٠

المزهر (۲/۲٥٣)، (النوع الثاني والاربعون: معرفة الكتابة) •

ع الفهرست (١٣ وما بعدها) ﴿

ه الاغاني (٦/ ٢٥٠) ، (دار الكتب) ٠

نسب قریش (۱۲۳) ۰

٧ كتاب نسب قريش (٢٥٤) ٠

م كتاب نسب قريش (٢٥٥) ، الروض الانف (٢١٩/١) ٠

وكان (الوليد بن الوليد) وهو أخو (خالد بن الوليد) ممن يكتب ويقرأ ، وكان (خالد) ممن يقرأ ويكتب كذلك . وكان الوليد سبب اسلام (خالد) . فقد كان قد فر من مكة ولحق بالرسول عمرة القضية ، وكتب الى أخيه خالد ، ان الرسول قال له : « لو أتانا ، لأكرمناه ، وما مثله سقط عليه الاسلام في عقله » ، فوقع الاسلام في قلب خالد . وكان سبب هجرته السلام في عله خالد .

وكان (نافع بن ظريب بن عمرو بن نوفل بن عبد مناف بن قصي) القرشي من يكتب . أسلم يوم الفتح . وهو الذي كتب المصاحف لعمر بن الحطاب ، أو المصحف له . وذكر انه كان يكتب المصاحف، وانه كتب المصاحف لعمان ، فيظهر انه كان من نسّاخ المصاحف ، ينسخها للناس .

وكان (حاطب بن أبي بلتعة) من الكتاب . وكان حليفاً لبني أسد بن عبد العُزى ، ويقال حالف الزبير ، وقيل مولى (عبيد الله بن حميد بن زهير بن الحارث بن أسد) . وهو الذي كتب كتاباً الى أهل مكة يخبرهم بتجهيز رسول الله اليهم ، فنزلت فيه : ﴿ يَا أَيُّهَا الذِّينَ آمنُوا لا تتخذُوا عَدُوي وعدوكم ﴾ . وقد شهد مع علي بن أبي طالب على كتاب رسول الله لسلمة بن مالك السلمي، الذي كتب الرسول به اقطاعه ما بين ذات الحناظي الى ذات الأساود .

وكان الحكم بن أبي أحيحة سعيد بن العاصي ، وهو الذي سمّاه رسول الله (عبدالله) من اولئك الذين أمرهم الرسول ان يعلم الكتاب بالمدينة . وكان كاتباً قتل يوم (مؤتة) أ.

يقول أهل الأخبار : ولما نزل الوحي كان « في قريش سبعة عشر رجلاً كلهم يكتب : عمر بن الحطاب ، وعلي بن أبي طالب ، وعبان بن عفان ، وأبو عبيدة بن الجراح ، وطلحة ، ويزيد بن أبي سفيان ، وأبو حذيفة بن عبية بن ربيعة ، وحاطب بن عمرو ، أخو سهيل بن عمرو العامري من قريش،

۱ نسب قریش (۳۲۶) ۰

۲ الاستیعاب (۳/۵۱۰) ، (حاشیة علی الاصابة) .
 ۲ الاصابة (۳/۵۱۰) ، (رقم ۸۹۸۸) .

[؛] الاصابة (١/٩٩٧) ، (رقم ١٥٣٨) ، المقريزي ، امتاع (٣٦٢/١) ٠

ه ابن سبعد ، طبقات (۲۸۰/۱) ۴

۲ نسب قریش (۱۷۶) ۰

وأبو سلمة بن عبد الأسد المخزومي ، وأبان بن سعيد بن العاص بن أميسة ، وخالد بن سعيد أخوه ، وعبدالله بن سعد بن أبي سرح العامري ، وحويطب بن عبد العزى العامري ، وأبو سفيان بن حرب بن أمية ، ومعاوية بن أبي سفيان ، وجهيم بن الصلت بن مخرمة بن المطلب بن عبد مناف ، ومن حلفاء قريش : العلاء الحضرمي » أ .

ولكننا لو أحصينا أسماء من كان يكتب من اهل مكة، ممن نص أهل الأخبار على أسمائهم ، وممن لم ينصوا على اسمهم ، وانما ذكروهم عرضاً في اثناء كلامهم عنهم فلاكروا انهم كانوا يكتبون ويقرأون ، لوجدنا ان عددهم أكثر بكثير من هذا الرقم المذكور ، رقم سبعة عشر كاتباً ، او بضعة عشر نفراً ٢ ، وهو عدد ورد البهم على ما يظهر من خبر آحاد ، انتشر في الكتب، فصار متواتراً منتشراً حتى في كتب المؤلفين في هذا اليوم ، اتخذوه دليلاً على أمية العرب قبل الاسلام .

وقد استعان الرسول بقوم كتبوا له ، أشار العلماء الى أسمائهم . منهم من كتب له الوحي ، فعرفوا من ثم بـ (كتاب الوحي) . ومنهـم من كتب له بريده ورسائله، ومنهم من تولى له تدوين المغانم وأمور الزكاة والحرص والصدقة وما الى ذلك من امور اقتضاها تطور الظروف والأحوال ، ومنهم مثل (زيد بن ثابت) من كتب له بالعربية وبالعبرانية او السريانية . وذكر ان بعضهم كان مشل زيد يكتب بغير العربية أيضاً . وكان ممن كتب له : (عـلي بن ابي طالب) ، و (عثمان بن عقان) ، و (معاوية بن أبي سفيان) ، و (حنظلة الأسيدي) ، و (خالد بن سعيد بن العاص) ، و (العلاء بن الحضرمي) ، و (عبدالله بن أبي سرح) " .

وروي ان « أول من كتب له أبي بن كعب، وكان اذا غاب أبي كتب له زيد بن ثابت ، وكان يكتب في الجاهلية ،

١ فتوح البلدان (٥٧٤) ، (أمر الخط) ٠

٧ فتوح البلدان (٤٥٧) ، (أمر الخط) ، العقد الفريد (٤/٢٤) .

الطبري (۱۷۳/۳) (ذكر من كان يكتب لرسول الله ، صلى الله عليه وسلم) ،
 التنبيه والاشراف (٢٤٥ وما بعدها) ، الوزراء والكتاب (١٢ وما بعدها) ، العقد الفريد (٢٤٦/٤) .

[:] الطَّبْرِي (٣/١٧٣)، (دار المعارف) ، المعارف (١١٢ وما بعدها) •

وجاء في ترجمة أنس بن مالك : أن أمه جاءت به يوم قدم الرسول يثرب وقالت له : « يا رسول الله ، هذا أبني وهو غلام كاتب » . ومعنى هذا أن غلمان يثرب كانوا يقرأون ويكتبون .

وقد ورد في أخبار (بدر) أنه كان في أسرى قريش قوم يقرأون ويكتبون ، وقد أمر رسول الله بفك رقاب هؤلاء الأسرى على أن يكون فداؤهم تعليم كل واحد منهم عشرة من صبيان المسلمين الكتابة والقراءة ٢ . وقد علم كل واحد منهم صبيان يثرب الكتابة فانتشرت الكتابة بينهم٣ .

وذكر أن ممن كتب لرسول الله: أبو بكر ، وعمر ، وعمّان ، وعسلي ، والزبير بن العوام ، وخالد وابان ابنا سعيد بن العاص ، وحنظلة الأسيدي ، والعسلاء بن الحضرمي ، وخالد بن الوليد ، وعبدالله بن رواحة ، ومحمد بن مسلمة ، وعبدالله بن سعد بن أبي سرح ، وعبدالله بن عبدالله بن أبي بن سلول ، والمغيرة بن شعبة ، وعمرو بن العاص ، ومعاوية بن أبي سفيان ، وجهيم بن الصلت ، ومعيقيب بن أبي فاطمة ، وشرحبيل بن حسنة ، وعبدالله ابن الأرقم الزهري . وذكر أن عدد من كتب الرسول ثلاثة وأربعون كاتباً أ .

وأول من كتب للنبي من قريش (عبدالله بن سعد بن أبيي سرح)، وأول من كتب في آخر من كتب له مقدمه المدينة (أبيي بن كعب)، وهمو أول من كتب في آخر الكتاب: وكتب فلان بن فلان . وهو من كتاب الوحي والرسائل . وقد كان (عبدالله بن الأرقم الزهري) من كتاب الرسائل للرسول ، وأما الكاتب لعهوده إذا عهد وصلحه إذا صالح ، فعلي بن أبي طالب . وقد وردت في أواخر بعض كتب الرسول أساء كتاب تلك الكتب .

وفي طبقات (ابن سعد) صورة كتاب أمر بتدوينه رسول الله لنهشل بن مالك الوائلي من باهلة ، كتبه (عمان بن عفان) .

۱ ابن سعد ، الطبقات الكبرى (۱۰/۷) ٠

طبقات (۱/۲ ص ۱۶) · امتاع الاسماع (۱۰۱/۱) ·

الاستيعاب (١/ ٣٠) ، (حاشية على الاصابة) ، الجهشيارى ، كتساب (لوزراء والكتاب (١ وما بعدما) ، العقد (١٤ / ٢٤٦) .

ه الاستیماب (۲۰/۱) ، الجهشیاری ، (۱۳) ۰

۲ ابن سعد ، طبقات (۲۸۶/۱) ۰

وكان (علي بن أبي طالب) من كتاب الوحي ، والكاتب لعهسود الرسول إذا عهد ، وصلحه إذا صالح أ . ذكر أنه تعلم الكتابة وهو صغير ، ابـن أربع عشرة سنة ، تعلمها في (الكتاب) .

وكان من كتاب رسول الله الذين كتبوا له الرسائل الى سادات القبائل يدعوهم فيها الى الاسلام: خالد بن سعيد بن العاص ، والمغيرة بن شعبة ، ومعاوية ، وعبدالله بن زيد ، وأبي بن كعب ، وعلي أ . وجهم بن الصلت ، والأرقم ابن أبي الأرقم المخزومي أ ، والزبير بن العو ام أ ، والعلاء بن الحضرمي 11 ، والعلاء بن عقبة 11 ، وعمان 11 ، وعمد بن مسلمة الأنصاري 11 ، وثابت بن قيس بن شماس 11 .

وعبدالله بن سعد بن أبي سرح ، من كتاب الرسول ، وقد كان أول مرتد في الإسلام . ارتد وكان قد خالف في كتابه إملاءه ، فأنزل الله فيه آيات من القرآن نهى فيه عن اتخاذه كاتباً ، فهرب ، فلما كان يوم (الفتح) التجأ ١٨ الى (عثمان) أخوه من الرضاعة فأجاره ، واستجار له (عثمان) عند النبي فأجاره له . وقد عينه (عثمان) عاملاً على مصر ، وافتتح إفريقية، ومات سنة ست وثلاثين ،

الاستيعاب (٢٠/١) ، (حاشية على الاصابة) ٠ الفصول المختارة ، للمفيد (٦٦/٢) ، (النجف) ٠ ابن سعد ، الطبقات (١/ ٢٦٥ ، ٢٧١) • ابن سعد ، الطبقات (١/٢٦٦ ، ٢٦٨) ٠ ابن سعد ، الطبقات (١٪٢٦٦ ، ٢٦٧) ٠ ابن سبعد ، انطبقات (۱ ﴿۲۳۷) • ابن سعد ، الطبقات (١/٢٦٧ ، ٢٧٨) • ٧ ابن سعد ، الطبقات (۱/۲۲۷) . ابن سعد ، الطبقات (١/٢٦٨) ، الاصابة (١/٢٥٧) ، (٢٥٧/) • ابن سعد ، الطبقات (١/١٦٧ ، ٢٦٩) ٠ ابن سعد ، الطبقات (٢٦٩١) ٠ ابن سعد ، الطبقات (١/٢٦٩ ، ٢٧١) ٠ 11 ابن سعد ، الطبقات (١/ ٢٧١) ٠ 15 ابن سعد ، الطبقات (١/٢٧١ ، ٢٧٣) ٠ ابن سعد ، الطبقات (١/ ٢٨٤) . ابن سعد ، الطبقات (١/٢٨٦) -17 ابن سعد ، الطبقات (١/٢٨٦) . 17 رسائل الجاحظ (١٨٨/٢) .

أو سبع وخمسين ، أو تســع وخمسين \ . وروي أنه كان أول من كتب له من قريش \ قريش \ .

وهناك رواية يرجع سندها الى (أنس بن مالك) ، تذكر أن و رجلاً كان يكتب لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، فكان إذا أملى عليه سميعاً بصيراً ، كتب شميعاً علياً ، وإذا أملى عليه سميعاً علياً ، كتب سميعاً بصيراً . وكان قد قرأ البقرة وآل عمران ، وكان من قرأهما قرأ قرآناً كثيراً ، فتنصر الرجل ، وقال إنما كنت أكتب ما شئت عند محمد .. قال : فات ياً . ولا نعرف كاتباً ينطبق عليه هذا الوصف سوى (عبدالله بن سعد بن أبي سرح) . فهو المراد بهداه القصة . وهي قصة لا يمكن أن تكون صحيحة ، لأن ارتداد (عبدالله) إنمساكان يمكن ، فدليل النص عليه في سورة الأنعام ، وهي سورة مكية ، فكيف يكون قد قرأ سورة البقرة وآل عمران ، ثم تنصر ، وهما سورتان مدنيتان .

وفي (عبدالله) نزلت الآية : « ومن أظلم بمن افترى على الله كذباً ، أو قال : أوحى إلي ولم يوح اليه شيء. ومن قال : سأنزل مثل الذي أنزل الله » ، على رأي أكثر المفسرين . « كان يكتب للنبي صلى الله عليه وسلم ، وكان فيا يملي عزيز حكيم ، فيكتب غفور رحيم ، فيغيره ، ثم يقرأ عليه كذا وكذا لما حول ، فيقول نعم سواء . فرجع عن الإسلام ، ولحق بقريش . وقال لهم : لقد كان ينزل عليه عزيز حكيم ، فأحو له ثم أقول لما أكتب ، فيقول : نعم سواء . ثم رجع الى الإسلام قبل فتح مكة » . وورد في رواية أخرى: « وكان يكتب للنبي صلى الله عليه وسلم ، فكان إذا أملى عليه سميعاً عليماً ، كتب هو عليماً حكيماً : وإذا قال : علياً حكياً ، كتب سميعاً عليماً ، كتب هو وقال : إن كان عمد يوحى اليه ، فقد أوحي إلي وإن كان الله ينزله ، فقد أزلت مثل ما أنزل الله . قال محمد : سميعاً علياً . فقلت أنا : إعلياً حكياً .

١ الاصابة (٣٠٩/٢) ، (رقم ٧١١٤) ٠

ر الاستيعاب (٣٠/١) ، (حاشية على الاصابة) ، البلاذري ، انساب (٣٥٨/١) ، الجهشياري (١٣) .

٣ السجستاني ، ألصاحف (٣) ٠

اسباب النزول (١٦٥) .

[،] الانعام ، الاية ٩٣ .

وورد في رواية أخرى : « كان قد تكلم بالإسلام فدعاه رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ذات يوم يكتب له شيئاً ، فلما نزلت الآية التي في المؤمنين : ولقد خلقنا الإنسان من سلالة . أملاها عليه ، فلما انتهى الى قوله : ثم أنشأ خلقاً آخر ، عجب عبدالله في تفصيل خلق الإنسان ، فقال : تبارك الله أحسن الحالقين. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : هكذا أنزلت علي ، فشك عبدالله حينتذ، وقال لئن كان محمد صادقاً لقد أوحي إلي كما أوحي اليه ، ولئن كان كاذباً ، لقد قلت كما قال . وذلك قوله : ومن قال سأنزل مثل ما أنزل الله . وارتسد عن الإسلام ،

وورد أنسه كان يقول: كنت أصرف محمداً حيث أريد. كان يملي علي عزيز حكيم، فأقول: أو عليم حكيم، فيقول: نعم كل "صواب. فهسلسر النبي دمه". وذكر أنه و قال لقريش: أنا آتي بمثل ما يأتي به محمد. وكان يملي عليه الظالمين، فيكتب: الكافرين، يملي عليه سميع عليم، فيكتب: غفور رحيم وأشباه ذلك. فأنزل الله: ومن أظلم ممن افترى على الله كذباً، أو قال أوحي إلي ، ولم يوح إليه شيء. ومن قال سأنزل مثل ما أنزل الله. فلما كان يوم فتح مكة أمر رسول الله بقتله، فكلمه فيه عبان بن عقسان، فأمر رسول الله بتركه .

وقد ذكر (الجاحظ) أنه « كتب لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، فخالف في كتابة الملائه . فأنزل الله فيه آبات من القرآن نهى فيه عن اتخاذه كاتباً ، فهرب حتى مات بجزيرة العرب كافراً » . والصحيح أنه هرب ، فلم كان يوم الفتح أمن النبي الناس إلا أربعة نفر وامرأتين . عكرمة ، وابن خطل ، ومقيس ابن صبابة ، وابن أبي سرح ، فأما عبدالله فاختبأ عند عمان ، فجاء به حتى

⁻ تفسير الطبري (٧/١٨٠ وما بعدها) •

أسبأب النزول (١٦٥) •

المعارف (١٣٠٠ وما بعدها) ، امتاع الاسماع (٣٩٣/١) .

إلى البلدان (٤٥٩) ، (أمر الخط) ، المعارف (٣٠٠ وما بعدها) ٠

ذم آخلاق الكتاب، رسائل آلجاحظ (۱۸۸/۲) ٠

أوقفه على النبي ، وهو يبايع الناس ، فاستجار له عثمان ، فأجاره . وعاش وشهد فتح مصر مع (عمرو بن العاص) ، وأمَّره (عثَّان) على مصر . واختلف في وفاته ، فقيل مات سنــة (٣٦ ه) وقيل عاش الى سنة تسع وخمسين . وكان أخاً لعثمان في الرضاعة ١ .

وكان (جهيم بن الصلت بن مخرمة بن عبد المطلب بن عبد مناف المطلبي)، ممن تعلم الحط في الجاهلية ، فجاء الاسلام وهو يكتب ، وقد كان كتب لرسول الله ٢ . ذكر انه كان هو و (الزبير بن العوام) يكتبان أموال الصدقات ". وهو الذي كتب كتاب الرسول الى (يحنه بن رؤبة) بتبوك ، وكتابه ليزيد بن الطفيل الحارثيء .

وذكر اسم (الأرقم بن أبي الأرقم المخزومي) في جملة من كتب للرسول. ففي طبقات ابن سعـــد ، أنه كتب له كتابه لعبد يغوث بن وعلة الحارثي° ، وكتابه لعاصم بن الحارث الحارثي" ، وكتابه للأجب ، رجل من (بني سُلُّيم)٧. وكان اسمه (عبد مناف بن أسد بن عبدالله بن عمر بن مخزوم) ، ويكسني (أبا عبدالله). كان من السابقين الأولين ، قيل أسلم بعد عشرة ، وقيل قبل ذلك . وكان رسول الله مجلس في داره التي على (الصفا) ، حتى تكاملوا أربعين رجلاً ، وكان آخرهم إسلاماً (عمر) فلما تكاملوا أربعين رجلاً خرجوا ،وأقطعه النبي داراً بالمدينة ^ .

و (عبدالله بن الأرقم بن أبي الأرقم) من كتاب الرسول كــ فلك . كان يجيب عنه الملوك، وبلغ من أمانته عنده أنه كان يأمره أن يكتب الى بعض الملوك

الاصابة (٣٠٩/٢) ، (رقم ٤٧١١) ، أسد الغابة (٣٠٩/٢) ، الاستيعساب

الاصابة (٢٥٧/١) ، (رقم ١٢٥٦) ، فتوح البلدان (٤٥٩) ، (أمر الخط) ، الاستيعاب (٢٤٩/١) ، (حاشية على الاصابة) ٠

المسعودي ، التنبيه (٢٤٥) ، (كتاب من حضر من الكتاب) .

ابن سعد ، طبقات (۲٦٨/١) ٠

ابن سعد ، طبقات (۲۲۸/۱)

ابن سعد ، طبقات (۱/۲۲۹) . ٦

ابن سعد ، طبقات (۱/۲۷۳ وما بعدها) . ٧

الاصابة (١/ ٤٢ وما بعدها) ، (رقم ٧٣) . ٨

فيكتب ويختم ولا يقرأه لأمانته عنده . « قال عمر : كتب الى النبي ، صلى الله عليه وسلم كتاب . فقال لعبدالله بن الأرقم الزهري : أجب هؤلاء عني . فأخذ عبدالله الكتاب فأجابهم ، ثم جاء به ، فعرضه على الذي صلى الله عليه وسلم ، فقال : أصبت . قال عمر : فقلت : رضي رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عا كتبت ، فسا زالت في نفسي يعني حتى جعلته على بيت المال » أ . وكتب لأبي بكر وعمر ، وكان على بيت المال أيام عمر ، وكان أميراً عنده . وذكر أنه كان إذا غاب عن الرسول ، وغاب زيد بن ثابت ، واحتاج الرسول أن يكتب الى أحد أمر من حضر أن يكتب . فن هؤلاء عمر وعلى وخالد بن سعيد والمغبرة ٢ .

وكان عبدالله بن الأرقم بن عبد يغوث الزهري ، والعلاء بن عقبة ، يكتبان بين الناس المداينات وسائر العقود والمعاملات . وذكر ان (عبدالله بن الأرقم) الزهري ، كان من المواظبين على كتابة الرسائل عن النبي .

وكان (حنظلة بن الربيع بن صيفي) الأسيدي ، من كتاب الرسول ، وقد نعته الطهري به (كاتب النبي) . وعرف به (الكاتب) . وهو من (بني أسيد) ، وبنو أسيد من أشراف تميم . وهو ابن أخي (أكثم بن صيفي) حكيم العرب . وقد عرف به (حنظلة الكاتب) . وذكر انه كان « خليفة كل كاتب من كتاب النبي ، اذا غاب عن عمله ، فغلب عليه اسم الكاتب . وكان يضع عنده خاتمه ، وقال له : ألزمي ، واذكرني بكل شيء لثالثة . فكان لا يأتي على مال ولا طعام ثلاثة ايام إلا أذكره ، فلا يبيت رسول الله وعنده شيء منه) . ومات عدينة الرها .

١ الاصابة (٢/٢٦٥) ، (رقم ٤٥٢٥) ، نزمة الجليس (٢٥/٢) ٠

الاصابة (۲/۲۲) ، (رقم ۲۵۲۵) •

٣ المسعودي ، التنبيه (٢٤٥) ٠

إلاستيعاب (١/٣٠) ، (حاشية على الاصابة) ٠

ه الطبري (٣/٥٧٥) « دار المعارف ، ، المعارف (٢٩٩ وما بعدها) .

[،] الاستيعاب (٢٧٨/١) ، (حاشية على الاصابة) ·

٧ فتوح البلدان (٤٥٩) ، الاصابة (١/٣٥٩) ، (رقم ١٨٥٩) .

۸ الجهشیاری (۱۳) *

ومن كتبّاب الرسول : (شرحبيل بن حسنة) الطابخي . ويقبال الكندي ، ويقال الكندي ، ويقال التميمي . وكان أميراً على ويقال التميمي . وهو ممن سيره (أبو بكر) في فتوح الشأم . وكان أميراً على ربع من أرباع الشأم لعمر بن الخطاب ، وقد مات في طاعون (عمواس)

وكان (خالد بن سعيد بن العاص) (خالد بن سعيد بن العاصي) ممن كتب الرسول . كتب له كتابه الى (بني عمرو بن حمر) " . وهو من السابقين الأولين . وقد استعمله الرسول على صدقات ملحج وعلى صنعاء ، فلم يزل عليها الى أن مات رسول الله " . وكان له اخوة هما : أبان وعمرو بن سعيد بن العاص، وكانا ممن عملا للرسول . فلم توفي الرسول ، رجعا مع خالد عن أعالهم، فخرجوا الى الشام ، وفي جملة ما كتبه خالد ، كتساب الرسول لبني أسد ، وكتابه للهداء بن خالد بن هوذة ومن تبعه من عامر بن عكرمة ، وكتابه لراشد ابن عبد السلمي ، وكتابه لحرام بن عبد عوف من (بني سليم) " ، وكتابسه لبني غاديا ، وهم قوم من يهسود ، وكتابه لبني عريض ، قوم من يهود " ، وكتابه لبني عريض ، قوم من يهود " ،

وكان (ابان بن سعيد بن العاص) (العاصي) ، وهو أخو خالد ، ممن أسلم بعد هجرة الرسول إلى يثرب . ويقال ايام خيبر . وكان هو السذي تولى إلملاء مصحف عثمان على زيد بن ثابت ، يوم جمعه في خلافة عثمان ، أمرهما بذلك عثمان . وذلك في رواية من جعله حياً إلى ايام الخليقة (عثمان) . وزعم في

١ فتوح البلدان (٤٥٩) ، (أمر الخط) .

ر الاصابة (٢/١٤١) ، (رقـــم ٣٨٦٩) ، الاستيعاب (٢/١٣٨ وما بعدهـــا) ، (حاشية على الاصابة) .

۳ ابن سعد ، طبقات (۱/ ۲۹۵) ، الجهشياري (۱۲) .

الاصابة (١/٢٠٦) ، (رقم ٢١٦٧) ، الاستيعاب (١/٣٩٨ وما بعدها) ، (حاشية على الاصابة) •

الاستيماب (۱/ ٤٠٠) ، (حاشية على الإصابة) ٠
 الاصابة (۲/۲۳٥) ، (رقم ۸۶۸٥) ، الاستيماب (٤٠٠/١) ٠

[،] الاصابه (۲۱٬۱۱)، (۱۲۰۰۲)، (۱۲۰۰۲)، (۷

۸ ابن سمد ، طبقات (۲۷۳/۱) *

م ابن سعد ، طبقات (۱/۲۷۶) *

١٠ ابن سعد ، طبقات (٢٧٩/١) ٠

۱۱ ابن سعد ، طبقات (۲۸۶/۱) *

١١ ابن سعد ، طبقات (١/ ٢٨٥) ٠

روايات أخرى انه قتل يوم أجنادين سنة ثلاث عشرة ، أو يوم اليرموك . وقيل قتل يوم مرج الصفر . وذكر في رواية انه توفي سنة سبع وعشرين في خلافة عثمانا .

وكان (طلحة) من الكتبة ^٧ . وهو أحد الثمانية الذين سبقوا إلى الاسلام ، وأحد الستة أصحاب الشورى . وكان تاجراً ، وكان عند وقعة بدر في تجارة في الشأم . ولما قدم المدينسة آخى النبي بينه والزبير ٣ . وذكر انسه آخى بينه وبين (كعب بن مالك) حين آخى بين المهاجرين والأنصار . وكان من الأغنياء ، كانت غلته ألفاً وافياً كل يوم . والوافي وزنه وزن الدينسار ، وعلى ذلك وزن دراهم فارس التي تعرف بالبغلية ٤ .

والزبير بن العوام في جملة من كتب للرسول. كتب له كتابه لبني معاوية بن جرول الطائيين .

و (أبو عبيدة بن الجراح) ، من هذه الجاعة الكاتبة القــــارثة . وهو من . الأوائل الذين دخلوا في الاسلام ، كان إسلامه قبل دخول الذي دار (الأرقم): وقد آخى الرسول بينه وبين (سعيد بن معاذ) .

و (العلاء بن الحضرمي) ، وهو (عبدالله بن عاد) ، وكان أبوه قسسه سكن مكة وحالف حرب بن أمية ، وكان للعلاء عدة إخرة منهم : (عمرو بن الحضرمي) ، وهو أول قتيل من المشركان ، وماله أول مال خمس في المسلمان، وبسببه كانت وقعة بدر . وقد استعمل الذي (العلاء) على البحرين ٧ . وهسو الذي كتب للرسول كتابه لبني معن الطائيين ٨ ، وكتابه الأسلم من خزاعة ٩ .وكان

١ - الاصابة (١/٢٤) ، (رقم ٢) "

۲ المزهر (۲/۲۰۳)

٣ الاصابة (٢/٢٢٠)، (رقم ٢٣٦٤).

إلاستيعاب (٢/٢٠) وما بعدها) ، (حاشية على الاصابة) ٠

ه ابن سعد ، طبقات (۲۲۹/۱) .

[،] الاصابة (٢/٣٢)، (رقم ٤٤٠٠)، الاستيعاب (٢/٣)، (حاشية على الاصابة)

٧ الاصابة (٢/ ٤٩١) ، (رقم ١٤٤٥) ٠

٨ ابن سعد ، طبقات (٢٦٩/١) ، (صادر) *

^{» (}۲۷۱/۱) معد ، طبقات (۱/۲۷۱) »

أخوه (ميمون بن الحضرمي) صاحب بثر (ميمون) التي بأبطح مكة، احتفرها في الجاهلية . وذكر (المسعودي) أن العلاء ربما كتب بين يدي النبي مع (ابان ابن سعيد) أ

و (يزيد بن أبي سفيان) أخو (معاوية) من الكتــاب كذلك توفي سنــة (١٨) أو (١٩) للهــجرة ٢ . وهو عمن أسلم يوم الفتح . وقد كان عمر قد استخلفه على (الشأم) بعد وفاة (معاذ) ، فلما مات استخلف أخاه (معاوية)٣ .

وكان (معاوية بن أبي سفيان) من كتبة الرسول . وذكر أنه كان (من الكتبة الحسبة الفصحاء) أ . ومعنى هذا أنه كان يتقن الكتابة والحساب . ولم يذكر من ذكر سبرته متى تعلم الكتابة . ولا استبعد أن يكون قد تعلمها بمكسة قبل دخوله في الإسلام . وهسو عمن ولد قبل الإسلام وأسلم عام الفتح . فتكون كتابته للرسول اذن بعد هذا العام . ومن كتبه التي كتبها للرسول كتابه لربيعة بن ذي مرحب الحضرمي ، وكتابه لبني قرة بن عبدالله بن أبسي نجيح النبهانيين ، وكتابه لوائل بن حجر لما أراد الشخوص الى بلاده . . .

وذكر (المسعودي) أن (معاوية) كتب للرسول قبل وفاته بأشهر . و (المغيرة بن شعبة) من دهاة العرب وشياطينهم . أسلم قبل عمرة الحديبية. وكان يقال له (مغيرة الرأي) . وكان رسول (سعد) الى (رستم) ، أصيبت عينه بالبرموك ، وروي انه كان أول من وضع ديوان البصرة ، وأول من سلم

۱ التنبيه (۲٤٦) ٠

۲ الاصابة (۳/۹۲۳)، (رقم ۹۲۹۷).

٣ الاستيعاب (٦١٢/٣) ، (حاشبية على الاصابة) ٠

ع الاصابة (١٢/٣ وما بعدها) ، (رقم ٨٠٧٠) الاستيعاب (٣٧٥/٣ وما بعدها) ، (حاشية على الاصابة) ، الجهشياري (١٢) .

ه ابن سعد ، طبقات (۲۲۲/۱) •

General Organization Crithe Alexan * (۲٦٧/١) طبقات ر ۱

v ابن سعد ، طبقات (۲۸۰/۱) • طبقات (۲۸۰/۱)

٨ ابن سعد ، طبقات (۲۸۷/۱) - ابن سعد ، طبقات (۲۸۷/۱)

ه المسعودي ، التنبية (٢٤٦) *

عليه بالامرة أ. وهو الذي كتب كتاب رسول الله الى أهل نجران أ وكتابسه ليزيد بن المحجل الحارث ، وكتابه لبني قنان بن ثعلبة من بني الحارث ، وكتابه لبني أجوين الطائين ، وكتابه لعامر بن الأسود بن عامر بن جوين الطائي ، وكتابه لبني ألجرمز بن ربيعة ، وهم من جهينة أ. وذكر انه والحصين بن نمير كانا يكتبان ما بين الناس أ.

و (معيقيب) ابن أبي فاطمة ، من (ذي أصبح) وقيل من (بني سدوس)، وكان حليفاً لبني عبد شمس . أسلم عكة . وقد ولاه (عمر) بيت المال ، ثم كان على خاتم (عبان) ^٧ . وورد أنه كان حليف بني أسد، وكان يكتب مغانم رسول الله ^٨ .

وكان (عقبة بن عامر بن عبس) الجهني الصحابي المشهور من الكتاب . وصف بأنه وكان قارئاً عالماً بالفرائض والفقه ، فصيح اللسان ، شاعراً كاتباً ، وهو أحد من جمع القرآن ، وعتر على مصحفه عصر على غير تأليف مصحف (عمان) و وفي آخره : كتبه عقبة بن عامر بيده ، ونجد في طبقات (ابن سعد) صورة كتاب أمر الرسول بكتابته لعوسجة بن حرملة الجهني في آخره : وكتب عقبة وشهد ، ا

وجاء في خبر ضعيف أنه كان للرسول كاتب يقال له (السجل) ، وكاتباً يقال له : و ابن خطل ، يكتب قدام النبي ، صلى الله عليه وسلم ، فكان إذا نزل: غفور رحيم ، كتب عليم سميع . غفور رحيم ، كتب عليم سميع . وإذا نزل : سميع عليم ، كتب عليم سميع . وفيه : فقال ابن خطل : ما كنت أكتب إلا ما أريد ، ثم كفر ولحق بمكة .

١ الاصابة (٣/٤٣٢) ، (رقم ١٨١٨) ٠

۲ ابن سعد ، طبقات (۲/۲۱۱) ، (صادر) ۰

۳ این سعد ، طبقات (۲۱۸۲۱) ، (صادر) ۰

[؛] الطبقات (۱/۲۲۹) ، (صادر) ٠

ه ابن سعد ، طبقات (۱/۲۷۱) .

٦ الجهشياري (١٢) .٠

٧ الاصابة (٣/٣٠٤)، (رقم ١٦٦٨) ٠

۸ الجهشیاري (۱۲) ۰

۹ الاصابة (۲/۲۸۲)، (رقم ۲۰۳۰).

۱۰ ابن سعد ، طبقات (۲۷۱/۱) ۰

فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، من قتل ابن خطل ، فهو في الجنة. فقتل يوم الفتح وهو متعلق بأستار الكعبة ، وهذا وهم ، وقد خلط صاحب هذا الحبر بين (عبدالله بن أبي سرح) وبين (ابن خطل) الذي لم يرد في الأخبار أنه كتب للرسول .

وذكر (ابن دحية) أن في (بني النجار) كاتباً كان يكتب الوحي للرسول ثم تنصر ٢ . وهو خبر لا نجده في الموارد الأخرى ، ولم ينص على اسم الكاتب، والأغلب في نظري أنه من الأخبـار الموضوعة ، وضع على بني النجار للإساءة اليهم ، وضعه من كان يتحامل عليهم .

ويظهر ان كتاب الرسول قد وزعوا الأعال الكتابية فيا بينهم، او ان الرسول هو الذي وزع تلك الأعال عليهم ، محيث خصص كل واحد منهم بعمل من الأعال . فقد روي ان علياً وعيان كانا يكتبان الوحي فإن غابا كتب أبي بن كعب وزيد بن ثابت . وان خالد بن سعيد بن العاص ومعاوية يكتبان بن يديه في حواثجه ، وان المغيرة بن شعبة والحصن بن نمير يكتبان ما بين الناس . وان عبدالله بن الأرقم والعلاء بن عقبة يكتبان بين القوم في قبائلهم ومياههم وفي دور الأنصار بين الرجال والنساء . وان زيد بن ثابت يكتب الى الملوك مع ما كان يكتبه من الرحي . وان معيقيب بن أبي فاطمة الدوسي يكتب مغانم رسول الله . وان حنظلة بن الربيسع (ربيعة) بن المدقع بن أخي أكثم بن صيفي الأسدي وان حنظلة بن الربيسع (ربيعة) بن المدقع بن أخي أكثم بن صيفي الأسدي عليه اسم الكاتب . وكان يضع عنده خاتمه . وقال له : الزمي واذكرني بكل شيء لئالثة . فكان لا يأتي على مال ولا طعام ثلاثة ايام إلا اذكره ، فلا يبيت رسول الله وعنده شيء منه " . فهو كاتب عام يكتب للرسول في كل أموره ، وهو خليفة كل الكتاب . ولهذا غلبت عليه لفظة (الكاتب) . وقد كانت وفاته في خلافة (عمر) ، ومات في (الرها) من بلاد مضر أ .

ابن سبيد الناس ، عيون الاثر (٣١٦/٢) ٠

۲ ابن سید الناس ، عیون الاثر (۳۱٦/۲) .
 سجهشیاري (۱۲ وما بعدها) ، المسعودي ، التنبیه (۲٤٥) ، المعارف (۱۳۰) .

ع المسعودي ، التنبيه (٢٤٦) . المعارف (١٣٠) ٠

وذكر أن (المغيرة بن شعبة) و (الحصين بن نمير) يكتبان أيضاً فيما يعرض من حوائجها .

و (حذيفة بن اليان) (توقي سنة ٣٦ هـ) ممـن يكتب خرص النخل . وخصص (المسعودي) عمله مخرص الحجاز " .

وذكر (عبدالله بن زيد) الضمري في جملة كتبّاب رسول الله الي الملوك. ونجد في طبقات (ابن سعـــد) صورة كتاب أرسله رسول الله (لمن أسلم من حدّس من لخم) ، كتبه له (عبدالله بن زيد) .

وكان (العلاء بن عقبة) فيمن كتب للنبي . وذكر أن الرسول كان يبعشه والأرقم في دور الأنصار . وكانا يكتبان بين الناس المداينات والعهود والمعاملات". وفي جملة مسا كتبه للرسول كتابه لبني شنّنخ من جهينة ٢ ، وكتابه للعباس بن مرداس السلمي ، أنه أعطاه (مدفواً) ٨ . وذكر أنها كانا يكتبان بين القوم في قبائلهم ومياههم ، وفي دور الأنصار بن الرجال والنساء ٩ .

و (أبي بن كعب بن قيس) من كتاب الوحي ، وهــو من يثرب من (بني النجار) من (الخزرج) . وقد عرف به (سيد القرآء) ، وكان أقرأ الناس القرآن . وكان أحد فقهاء الصحابة وأقرأهم لكتاب الله . وكان ممن كتب اللني قبل (زيد بن ثابت) ومعه أيضاً . وذكر انه كان أول من كتب لرسول الله مقدمه المدينة ، وأول من كتب في آخر الكتاب : « وكتب فلان » وكان اذا الم محضر دعا رسول الله (زيد بن ثابت) فكتب . وكان وزيد بكتبان الوحى

١ المسعودي ، التنبيه (٢٤٥) ، نهاية الارب (١٨/ ٢٣٦ وما بعدها) ٠

۲ المعارف (۱۱۶) ، نهایة الارب (۲۳۸/۱۸) ٠

٣ السعودي ، التنبية (٣٤٥) ٠

[؛] الاصابة (۲/ ۳۰۵) ، (رقم ۲۹۰ ٤) ٠

ه الطبقات (۱/۲۹۲ وما بعدها) •

۲ الاصابة (۲/۲۹ وما بعدها) ، (رقم ۱۹۶۹) .

۷ ابن سعد ، طبقات (۲۷۱/۱) ۰

۸ ابن سعد ، طبقات (۲/۳۷۱) ۰

الجهشياري (۱۲) ٠

بين يدي الرسول ، ويكتبان كتبه الى الناس وما يقطع وغير ذلك . ونجد في طبقات ابن سعد ، صور كتب دو نها أبي للرسول ، منها كتابه لحالد بن ضهاد الأزدي ، وكتابه لعمرو بن حزم ، وهو عهد يعلمه فيه شرائع الاسلام وفرائضه وحدوده ، حيث بعثه الى اليمن ، ومنها كتابه لجنادة الأزدي ، وكتابه للمنذر ابن ساوى ، وكتابه الى (العلاء بن الحضرمي) ، بشأن ارسال ما تجمع عنده من الصدقة والعشور ، وكتابه لجماع في جبل تهامة كانوا قد غصبوا المارة من كنانة والحكم والقارة ومن اتبعهم من العبيد ، وكتابه لبارق من الأزد . وقسد شهد على صحته أبو عبيدة بن الجراح وحذيفة بن الهان .

وزيد بن ثابت من الأنصار ، من (بني النجار) . ولما قدم الرسول المدينة استكتبه ، فكتب له الوحي ، كما تولى له أمر كتابة الرسائل . ذكر أنه تعسلم الكتابة على أسرى (بدر) في جاعة من غلمان الأنصار . فقد و كان فداء الأسرى من أهـل بدر أربعين أوقية أربعين أوقية ، فمن لم يكن عنده علم عشرة من المسلمين ، فكان زيد بن ثابت ممن علم ملم ، وذكر أنه جاء الى أبيه وهو يبكي، فقال ما شأنك ؟ قال : ضربي معلمي ، قال : الحبيث يطلب بدحل بدر ، والله لا تأتيه أبداً ٧

وروي أنه في السنة الرابعة من الهجرة أمر الرسول زيد بن ثابت أن يتعلم كتاب بهود ، وقال لا آمن أن يبدّلوا كتابي [^] . فتعلم كتابهم ، وتولى أمر كتابسة رسائل الرسول اليهم ، والرد عسلى رسائلهم ¹ . ونسب اليه اتقانه الكتابة بلغات أخرى . ذكر المسعودي منها : الفارسية والرومية والقبطية والحبشية . وأنسه تعلم

۱ (۱/۱۲ وما بعدها) ، (حاشية على الاصابة) ، الاصابة (۱/۲۱) ، (رقم ۳۲) ، فتوح البلدان (٤٥٨) ، (أمر الخط) ،

ي ابن سعد ، طبقات (۲/۷۱) ، المعارف (۲٦١) ٠

۳ ابن سعد ، طبقات (۲۷۰/۱) ۴

ع ابن سعد ، طبقات (۲۷٦/۱) *

ه (بن سعد ، طبقات (۲۷۸/۱) ٠

٣ ابن سعد ، طبقات (١/٢٨٦ وما بعدها) ٠

٧ امتاع الاسماع (١٠١/١) ، الطبقات (١٠١/١) ، الجهشياري (١٢) ٠

٨ المتاع الاسماع (١/١٨٧ ، ١٩٤) ، السجستاني ، المصاحف (٣) ٠

فتوح البلدان (٤٧٣ وما بعدها) •

ذلك بالمدينة من أهل هذه الألسن ، وكمان يكتب الى الملوك ويجيب بحضرة النبي ويترجم له أ وقيل إنه كان من أعلم الصحابة بالفرائض من وكان همو الذي تولى قسم غنائم البرموك. وتولى جمع القرآن في أيام أبي بكر ، بتكليف من الحليفة. وذكر أنه كان « رأساً بالمدينة في القضاء والفتوى والقراءة والفرائض » " . وقد عرض زيد القرآن على رسول الله ، « وكان آخر عرض رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، القرآن على مصحفه ، وهو أقرب المصاحف من مصحفنا » أ .

وكان حين قدم رسول الله المدينة ابن احدى عشرة سنة . وكان يوم (بعاث) ابن ست سنين وفيه قتل أبوه . ويظهر انه كان قد تعلم الكتابة وهو صغير . ذكر انه أتي بزيد النبي مقدمه المدينة ، فقيل هذا من بني النجار وقد قرأ سبع عشرة سورة ، فقرأ عليه فأعجبه ذلك ، فقال : تعلم كتاب يهود ، فإني ما آمنهم على كتابي . فتعلمها ، وتولى الكتابة بالعبرانية أو السريانية بين الرسول واليهود ، فضلا عن كتابة رسائله وما ينزل عليه من الوحي حين يكون عنده . لذلك عد من البارزين في قراءة القرآن . وبرز في القضاء والفتوى والفرائض ، وعد من أصحاب الفتوى وهم ستة : عمر وعلي وابن مسعود وأبي وأبو موسى ، وزيد بن ثابت . وهو الذي جمع القرآن .

وهر الذي جمع القرآن في عهد (أبيي بكر) ، وقد اختلف في سنة وفاته، فقيل مات سنة اثنتين أو ثلاث أو خمس وأربعين ، وقيل سنة احدى أو اثنتين ، أو خمس وخمس وخمس وخمس وخمس . وفي خمس وأربعبين قول الأكثر . وذكسر ان حسان رثاه بقوله :

التنبية (٢٤٦) ، فتوح البلدان (٤٧٩) ، السجستاني ، المصاحف ،
 تقييد العلم (٥١) .

٧ الاستيعاب (٢٩/١) ، (حاشية على الاصابة) ٠

۲ الاصابة (۱/۳۲۳ وما بعدها) ، (رقم ۲۸۸۰) ، الاستیعاب (۱/۳۲۳) ، (حاشیة علی الاصابة) .

[؛] المعارف (۲۲۰) ٠

ه الاصابة (۱/۵۶۳) ، (رقم ۲۸۸۰) ، الاستيعاب (۱/۳۲۰) ، (حاشية على الاصابة) ، نزهة الجليس (۲/۰۲) ، أسد الغابة (۲/۲۲ وما بعدها) .

فمن للقوافي بعد حسان وابنه ومن للمعاني بعد زيد بن ثابت^ا

وعهد رسول الله الى (زيد) احصاء الناس والغنائم ، وتقسيمها عليهم حسب حصصهم ً .

وكان (ثابت بن قيس بن شماس) الأنصاري ممن كتب للرسول . كتب له كتابه لوفد "ثمالة والحد"ان . وقد شهد على الكتاب ووقع عليه (سعد بن عبادة)، و (محمد بن مسلمة) " . وكان خطيب الأنصار . وقد قتل يوم اليامة أ . وهو الذي أمره الرسول أن يجيب على خطاب خطيب (تميم) ولسانها الناطق (عُطارد ابن حاجب) . فكان خطيب المسلمين " .

و (محمد بن مسلمة) ، هو من الأوس . ولد قبل البعثة ، وهو أول من أسمّي في الجاهلية محمسداً . أسلم قديماً على يدي (مصعب بن عمير) ، وآخى الرسول بينه وبين (أبي عبيدة) . واستخلفه الرسول على المدينة في بعض غزواته . وقد كتب للرسول كتابه لمهري بن الأبيض . توفي سنة (٤٣) أو (٤٦ ه) .

وكان (أوس بن خولي) من كتاب يثرب ، ولما كان صلح (الحديبية) وأراد الرسول تدوين الصلح « دعا أوس بن خولي يكتب ، فقال سهيل : لا يكتب إلا ابن عمك علي ، أو عثمان بن عفان ، فأمر علياً فكتب » ٧ . وهو من الخزرج . ولما آخى الرسول بين الأنصار والمهاجرين آخى بينه وبين شجاع بن وهب ٨ . وكان من (الكملة) ، ولما قبض الرسول وأرادوا غسله ، حضرت

الاصابة (١/٤٤٥) ، (رقم ٢٨٨٠) ، الطبري (٢/ ٢١) ، (مطبعة الاستقامة بالقاهرة) ، تهذيب الاسماء واللغات ، للنووي (١/ ٢٠٠ وما بعدها) ، تهذيب التهذيب ، للعسقلاني (٣/ ٣٩٧) ، (حيدر آباد ١٣٢٥ هـ) ، اليعقوبي (٢/ ١٥٧) ، (موتسما) ، ابن هشام ، سيرة (٣/ ١١) ، (مطبعة حجازي بالقاهرة) ، امتاع الاسماع (٢٦/ ١٤) ،

م امتاع الاسماع (۱/۱۱) . م ابن سعد ، طبقات (۲۸٦/۱) ، (۲۸۶۳) ، (صادر) •

ي الاصابة (۱۹۷/۱) ، (رقم ۹۰۶)

الطبري (٣/١٦٢) ، (قدوم وفد تميم ونزول سورة الحجرات) .

ر ۱/۱۳۱۳ (۲/۲۲۳ وما بعدها) ، (رقم ۷۸۰۸) ، ابن سعد ، طبقات (۲۸۲۱) ، ابن سعد ، طبقات (۲۸۲۱) ، (۱/۲۸۲) ، (صادر) ،

٧ المتأع الاسماع (٢٩٦/١)٠

م الاصابة (١/٥٥ ومًا بعدها) ، (رقم ٣٣٤) ٠

الأنصار ، وأبت على المهاجرين إلا أن يحضر منها أحد ، فقيل لهم : اجتمعوا على رجل منكم ، فاجتمعوا على أوس بن خولي ، فحضر غسل رسول الله ودفنه مع أهل بيته . وتوفي في خلافة عثمان .

وكان (عبدالله بن رواحسة) الخزرجي من كتاب الرسول ومن الشعراء المعروفين بيثرب ومن السابقين الأولين من الأنصار وأحد النقباء ليلة العقبة. وكان الرسول يقول له : « عليك بالمشركين » ، فينظم الشعر فيهم . وكان يناقض (قيس بن الخطيم) في حروبهم ، ولما دخل الرسول مكة في عمرة القضاء كان ابن رواحة بن يديه ، وهو يقول :

خلّوا بني الكفار عن سبيله اليوم نضربكم عـــلى تأويله ضرباً يزيل الهـــام عن مقيله ويذهل الخليـــل عن خليله

ومدح الرسول ، وكان من جيد مدحه له قوله :

لو لم تكن فيه آيات مبينــة كانت بديهته تنبيك بالخبر

وذكر بعض أهل الأخبار أنه لما نزلت: « والشعراء يتبعهم الغاوون. قال عبدالله بن رواحة: قد علم الله أني منهم ، فسأنزل الله: إلا الذين آمنوا وعملسوا الصالحات ، وسورة الشعراء التي فيها آية: « والشعراء يتبعهسم الغاوون ، وما بعدها ، من السور التي نزلت بمكة إلا هذه الآية وما بعدها ، وهي أربع آيات في آخرها ، نزلت بالمدينة في شعراء الجاهلية ، ثم استثنى منهم شعراء المسلمين منهم : حسان بن ثابت وكعب بن مالك ، وعبدالله بن رواحة ، فقال تعالى : إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وذكروا الله كثيراً، وانتصروا من بعد ما ظلموا ، وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون ، فصار الاستثناء ناسخاً به من قوله والشعراء يتبعهم الغاوون .

١ الاستيعاب (١/٤٩) ، (حاشية على الاصابة) ٠

٢ (الاصابة (٢٩٨/٢ وما بعدها) • "

٣ في الأصابة (أن الذين) ، وهُو غلط مطبعي ٠

الشعراء ، الاية ٢٢٤ وما بعدها •

ه الناسخ والمنسوخ لابن سلامة (ص ١٥١ وما بعدهــــا) ، (حاشيــــة على أسباب النزول) ، (القاهرة ١٣١٥ ه) ٠

وهناك كتبة آخرون كتبوا الكتاب والكتابين والثلاثة للرسول، ذكر (المسعودي) أنه لم يثبت أسماءهم في جملة أسماء من كتب للرسول لأنه لم يكتب من أسماء كتاب الرسول إلا من ثبت على كتابته واتصلت أيامه فيها وطالت مدته وصحت الرواية على ذلك من أمره دون من كتب الكتاب والكتابين والثلاثة إذ كان لا يستحق بذلك أن يسمى كاتباً ويضاف الى جملة كتابه أ

وذكر ان كتاب النبي كانوا يكتبون بالحط المقور ، وهو النسخي . أما الحط (المبسوط) ويسمى باليابس ، فقد استعمل في النقش على الأحجار وأبواب المساجد وجدران المبساني ، وفي كتابة المصاحف الكبيرة ، وما يقصد به الزينة والزخرف ، وغلب علبه اطلاق لفظ (الكوفي) .

وكان بشير بن كعب العدوي ممن قرأ الكتب . وذكر أنه كان من التابعين . وكان رعبدالله بن عمرو بن العاص) ممن قرأ الكتب ، وكان يكتب الحديث بن يدي رسول الله ، ويقرأ بالسريانية .

وذكر أهل الأخبار ان رجلاً من أهل اليمن كان يقرأ الكتب ، وان امرأة اسمها (فاطمة بنت مر ً) ، كانت قد قرأت الكتب كذلك .

وكان من النساء من يحسن القراءة والكتابة . منهن : (الشفّاء بنت عبدالله بن عبد الله عبد شمس) القرشية العدوية . من رهط (عمر) . أسلمت قبل الهجرة ، وهي من المهاجرات الأول . وكانت من عقلاء النساء ، وكان (عمر) يقدمها في الرأي . وكان رسول الله يزورها ويقيّل عندها في بيتها ، وكانت قد اتخذت له فراشاً وإزاراً ينام فيه . وقد أمرها الرسول أن تعلم (حفصة) الكتابة ، فعلمتها ،

المسعودي ، التنبيه (٢٤٦) •

ب حفتی بك ناصف (٦١ وما بعدها) •

٣ بضم أوله مصغرا ، الاصابة (١٨٣/١) ، (رقم ٨٢٢) ٠

[،] الاصابة (١/٧٧) ، (رقم ٧٧٨) ·

ه المعارف (٢٨٧) ، الاصابة (٣٤٣/٢) ، (٤٨٤٧) ، الاستيعاب (٣٣٨/٢ وما بعدما) ، (حاشية على الاصابة) ٠

٧ فترح البلدان (٧٧٤ وما بعدها) ، (٥٨١) ، (المكتبة التجارية) ٠

كما علمتها (رقية) تسمى (رقية النملة) ' . وقد تعلمت الكتابة في الجاهلية ' .
وكانت (حفصة) زوج النبي وابنة (عمر) تكتب ' . وكانت (أم كلثوم)
بنت (عقبة) تكتب ' . وكذلك كانت (عائشة بنت سعد) ، و (كريمة بنت المقداد) ' ، و (شميلة) ' .

وورد ان (عائشة) زوج الرسول ، انها كانت تقرأ المصحف ولا تكنب^٧ . ولا شك في انهيا تعلمتا القراءة في الاسلام .

وورد في بعض الأخبار أن العرب كانت تسمي كل من قرأ الكتب أو كتب: صابئاً. وكانت قريش تسمي النبي أيام كان يدعو الناس عكة ويتلو القرآن صابئاً ^.

وقد اشتهر أهل اليمن بشيوع الكتابة والقراءة فيهم ، فكان غلانهم يتعلمونها ويرددون قراءة ما يكتبون ويقرأون وقد أشير الى ذلك في شعر (لبيد) فورد :

فنعاف صارة فالقنان كأنها زبر يرجعها وليسد بمان متعود لحن يعيد بكفسه قلماً على عُسب،ذبلن وبان أ

والزبر: الكتب ، فقال: كأن تلك المنازل كتب يرددها وليد يمان ، أي غلام يمان ، لأن الكتاب فيهم ، لأنهم أهل ريف . متعود للذلك : فهم " ، ولحن " : " بمعنى فهم ، يعيد بكفه قلم " ، يكتب في العسب والبان . وكانوا يكتبون في العسب والبان والعرعر " . فيظهر من ذلك أن أهل اليمن ، حتى غلمانهم ، كانوا يكتبون ، ويردد الأطفال الكتب ، لحفظها ولتعلمها ، على نحو ما يفعلون في الكتاب هذا اليوم .

١ الاصابة (٤/٣٣٣)، (رقم ٢٢٢)٠

٢ فتوح البلدان (٤٥٨) ، (أمر الخط) :

٣ فتوح البلدان (٤٥٨) ، (أمر الخط) ٠

فتوح البلدان (٥٨٤) ، (أمر الخط) ٠

ه فتوح البلدان (٤٥٨) ، (أمر الخط) •

٢ البلاذري ، أنساب (١/١٣٧) ، الاصابة (٤/٣٥) ، (رقم ٦٣٢) .

٧ فتوح البلدان (٤٥٨) ، (أمر الخط) ٠

[·] الاكلّيل (١/٤٤) ·

٩ شرح ديوان لبيد بن ربيعة العامري ، (تحقيق الدكتور احسان عباس) ، (ص ١٣٨) ، (طبعة الكويت ١٩٦٢) ٠

١٠ المصدر نفسه ٠

ويظهر أن ثقيفاً كانت قد حدقت الكتابة وبرزت بها . فقد ورد أن عمر بن الحطاب قال : « لا يملن في مصاحفنا إلا غلمان قريش وثقيف ، ، وأن عمان ابن عفان قال : « اجعلوا المملي من هذيل والكاتب من ثقيف ، ا . وذكر أن (غيلان بن سلمة بن معتب) ، وهو ممن أسلم يوم الطائف ، كان كاتباً كما كان معلماً ٢ .

وورد في الأخبار أن الجاهليين كانوا يضعون الكتب التي ترسل الى الملوك من الآفاق ، عملى لوح ضمت اليه ألواح من جوانبه ، فلا تمسها إلا يد الملك ، يأخذ ما يشاء ويترك ما يشاء وبجيب على ما فيها . وفي هذا الحبر دلالة على شيوع الكتابة والمراسلات عند الجاهليين ، وعلى وجود ديوان خاص لدى الملوك ، يتولى النظر في المراسلات . وفي هذا المعنى ورد في شعر لبيد :

أو مذهب على ألواحم هن الناطق المبروز والمختوم

ويظهر ان قوماً من الشعراء كانوا يكتبون ويقرأون. ومنهم من كان على ثقافة وعلم . ورد في شعر للشاعر (لبيد) قوله :

وجلا السيولُ عن الطلول كأنها 'زبر تجد متونهـــا أقلامها '

ولا يمكن صدور هذا البيت ، إلا من رجل كاتب له ذكاء حاد ، وربما كان ذلك الشاعر كاتباً يدون شعره ويحفظه عنده ، فوصفه مثل هذا للطلول ، لا يمكن أن يقال إلا من رجل له علم بالكتابة ، وحذق ودراية .

وفي البيت الآتي :

فدافع الريبّان ُعرّي رسمهـا خلقاً كما ضمن الوحي سيلامها إشارة الى الكتابة كذلك ، فالوحي هو الكتابة ، والسّلام الحجارة ، أي كان

ابن فارس ، الصاحبي (٢٨) .

المحبسر (٧٥)

م شرح دیوان لبید (ص ۱۱۹) ۰ ب شرح دیوان لبید (ص ۲۹۹) ، بلوغ الارب (۳ /۳۹۷ وما بعدها) ۰

ما بقي من رسمها بعد أن عربت ، مثل ما يبقى من الكنابة في الأحجار ! ويؤخذ من ذلك ان الحجارة كانت – كها ذكرت في مواضع من هذا الكتاب – مادة من مواد الكتابة عند الجاهلين .

وفي شعر لبيد :

فنعاف صارة فالقنسان كأنها أزبر يرجعها وليد يمان معود لحن " يعيد بكفسه قلم على عسب ، ذبلن وبان المعود لحن " عسب ، ذبلن وبان

دلالة واضحة على إلمامه بالكتابة والقراءة ، وعلى وقوفه على خط أهل اليمن ، وعلى دراسة غلمان اليمن للزبر ، وهي الكتب .

بل ورد: ان لبيداً كان يدون شعره ، ويهذبه بعد كتابته ، وانه كان يكتب. روي : « ان عمر بعث الى المغيرة بن شعبة ، وهو على الكوفة ، يطلب اليه أن يستنشد من قبله من شعراء الكوفة ما قالوه في الاسلام . فأجابه الأغلب ، ورد عليه لبيد قائلاً : إن شئت ما عفى عنه بي الجاهلية به فقال : لا ، أنشدني ما قلت في الاسلام . فانطلق ، فكتب سورة البقرة في صحيفة ، ثم أتى بها ، وقال : أبدلني الله هذه في الاسلام مكان الشعر . فكتب المغيرة بذلك الى عمر، فنقص عطاء الأغلب خمس مئة ، وجعلها في عطاء لبيد ، ".

وكان الشاعر (المرقش) ، وهو من شعراء الحيرة ، كانباً قارئاً ، تعلم الكتابة والقراءة في (الحيرة) مع أخيه (حرملة) عند رجل من أهل الحيرة ، وكذلك كان الشاعر (لقيط بن يعمر الإيادي) كانباً قارئاً ، وقد عرف بين أهل الأخبار بد (صحيفته) التي أرسلها الى قومه (إباد) ، ينذرهم فيها بعزم (كسرى) على غزوهم ، وهي قصيدة افتتحت مذا البيت :

۱ شرح دیوان لبید (ص ۲۹۷) ٠

مرح دیوان ئبید (ص ۱۳۸) ۰

٢ شرح ديوان لبيد (ص ٢٨ ، ٣٦) ، الإغاني (١٣١/١٥) .

[؛] الأغاني (٦/ ١٣٠) ، المفضليات (٤٥٩ وما بعدها) ٠

سلام في الصحيفة من لقيط الى مــن بالجزيرة من إياد^ا

وبجب ألا ننسى الشاعر : (أمية بن آبي الصلت) الذي لم يكن كاتباً قارثاً حسب ، بل كان واقفاً على كتب أهل الكتاب كذلك ، وكان يقرأها ، ويقتبس منها ، وقد استخدم في شعره ألفاظاً ذكر أنه أخذها من كتب أهل الكتاب .

ونضيف الى من تقدم : (الزبرقان بن بدر) ، و (النابغة اللبياني) و (الربيع بن زياد العبسي) ، و (لبيد بن ربيعة العامري) ، و (كعب ابن زهير بن أبي سلمى) .

ودعوى ان الجاهلين كانوا أمين وعلى الفطرة والبدية ، لا يحسنون كتابسة وقراءة خلا نفر بمكة وأشخاص بيترب ، دعوى باردة سخيفة ، لا يمكن لمن له إلمام بأحوال الجاهلية أن يصدق بها . فأهل الأخبار الذين يروون هذه الرواية ، يعودون فيخطئون أنفسهم ، بسرد أسماء رجال من جزيرة العسرب ومن العراق وبلاد الشأم ، ذكروا أنهم كانوا يقرأون ويكتبون ، بل ذكروا أكثر من ذلك، ذكروا ان منهم من كان يقرأ العرانية أو السريانية ، كالأحناف ، ثم انهسم يذكرون أخبار مراسلات سادات القبائل في مختلف مواضع جزيرة العرب مسع الرسول ، ومكاتبة مسيلمة مع الذي وتأليفه كتاباً زعم انه وحي نزل عليسه من كانوا أمين ، خلا نفر . وقد رأينا انهم تركوا آلاف الكتابات باللهجات العربية

۱ ابن قتیبة ، انسعر والشعراه (۱/۲۰۱) ، الاغانی (۲۶/۲۰) ، مختارات ابسن الشجری (۲ وما بعدها) ۰

۲ ابن هشام ، سیرة (۱/۸۱) ، الاغانی (۱۲۳/۳) ، (۱۲۱/۳ ومـا بعدها) ،
 ۲ (۱۲۹/۶) ، ابن قتیبة ، المعارف (۲۸) ، ابن سعد ، الطبقات (٥/۳۷٦) ، المزهر (۲۰۹/۲) .

۳ الاغانی (۲/۱۸۰) ۰

ع البغدادي ، الخزانة (٣٩٢/٢ وما بعدها) "

الاغاني (۱۲/۱٦ وما بعدها) ، أمالي المرتضى (۱۳٦/۱) *

٣ ابن قتيبة ، انشعر (٢٣٣ وما بعدها) ، الخزانة (٢/٥/٢) ٠

٧ ابن قتيبة ، الشعر (٩١/١) ، جمهرة أشعار العرب (٢٤) ٠

الجنوبية وبالثمودية واللحيانية والصفوية ، بل قد نجد الكتابة في بعض قبائل الجاهلية مثل قبائل الصفاة ، أكثر اتساعاً وانتشاراً مما عليه الحال بين قبائل هذا اليوم .

وبعد ، فالأمية الجاعية التي فرضها أهل الأخبار على الجاهليـــين ، فجعلوهم أميين ماثة بالماثة ، لم تكن أمية صحيحة ، وإنما جاءت من وهم في فهم المراد من المواضع التي أشرت اليها من القرآن ، بدليل مناقضة أهل الأخبار أنفسهم ، بذكر أسماء من ذكرناهم وممن لم نذكرهم ممن كان يقرأ ويكتب سهذا القلم العربسي الذي دو تن به القرآن . وبدليل ما أوردته من أقوال المفسرين في الأمياة ، من المعنى مع تفسير الآيات ، ثم إن القرآن الكريم حين تعرض للأمية ، يمعنى عدم القراءة والكتابة ، قال : « وكذلك أنزلنا إليك الكتاب فالذين آتيناهم الكتاب يؤمنون به ، ومن هؤلاء من يؤمن به وما يجحد بآياتنا إلا الكافرون . وماكنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك إذاً لأرتاب المبطلون ١٠ . فعــبر بذلك تعبيراً مبيناً عن معنى عدم القراءة والكتابة ، بأفصح عبارة ، فقــال : ﴿ ومــــا كنت تناو من قبله من كتاب ، ولا تخطه بيمينك ، ، ولو كانت الأمية سدا المعنى لما أهمل ذكرها في هذا المكان . ومن ذلك الوهم جاءت الأحاديث الضعيفة من أنه كان من أمة أمية لا تحسب ولا تكتب ، ولعاطفة دينية ، شددوا في أمية العرب ، فجعلوها جميعاً أمين ، لاظهار معجزة للرسول ــ هو في غنى عنها ــ في أنه ظهر بالنبوة في أمة أمية ، وجاء من الله بأحسن بيان ، وهي حجــة له على أهل الكتاب والمشركين .

وبعد ، فقد فهمنا من روايات أهل الأخبار ، ان أهل مكة انما تعلموا الكتابة في عهد غير بعيد عن الاسلام . فهل يعني هذا انهم لم يكونوا يحسنون الكتابسة والقراءة قبل هذا العهد أبدأ ؟ والذي أراه ان ذلك شيء غير معقول ، وان أهل مكة كانوا يكتبون ويقرأون ، كانوا يكتبون بالمسند ، القلم الذي كتب به أكثر أهل جزيرة العرب قبل الاسلام ، بدليل ما نقرأه في كتب أهسل الأخبار من زعمهم ان أهل مكة كانوا يجدون بين الحين والحين كتابات مدونة بالمسند في مقبرة

١ العنكبوت ، الاية (٤٦ وما بعدها) ٠

مكة القديمة وفي مواضع أخرى منها ، وفي عثور الناس على هذه الكتابات دلالة على ان سكان مكة كانوا يكتبون بالمسند أو بأقلام مشتقة منه ، ولا يعقل عدم استعال أهل الحجاز لهذا القلم ، وقد وجدنا انه والأقلام المشتقة منه ، قد كونت قلم أهل هذه البلاد قبل الاسلام ، والظاهر انهم وجدوا ان القلم الذي كان يكتب به النبط وبقية العرب ، مثل عرب الحيرة ، كان أسهل استعالاً ومرونة من القلم المسند البطيء الحركة ، وانه لا يأخذ حجماً كبراً بالقياس الى الحط العربي الجنوبي ، لذلك فضلوه على هذا القلم ، واستعملوه عوضاً عنه ، دون أن بجروا عليه تعويراً أو تغييراً ، لإصلاح ما فيه من خلل ، فلما جاء الاسلام ، أجرى عليه ما أجرى من تحوير وتغيير وتطوير .

الفصل الحادي والعشرون بعد المثة

الخط العربي

للعلاء الذين اشتغلوا في موضوع نشوء الحط عند البشر ، والقلم الأول الذي تفرعت منه سائر الأقلام ، نظريات في تأريخ الكتابة وظهورها ، وفي المراحسل التي مرّت عليها من أول عهد مرت فيه وهو عهد الكتابة الصورية Pictography الى مرحلة الحروف . وهذه النظريات مع أنها مرت عناقشات وبحوث وتحددت حتى أصبحت معروفة عند علماء الحطوط ، لم تستقر حتى الآن . لأن ما وصل الينا من نماذج كتابية أثرية ، لا يكفي لابداء رأي مقبول أو رأي قاطع في أصل الحط وفي منشئه وفي الأمة التي أوجدته . ولا أعتقد أن في امكان أحد القطع في ذلك ، ما لم يعثر المنقبون في المستقبل على نماذج عادية غير معروفة ، تكون كافية لإبداء رأي علمي في هذا الموضوع .

واختراع الكتابة من الاختراعات الكبرى التي غيرت مجرى البشر، وهو اختراع لا تقل أهميته عن أعظم الاختراعات والاكتشافات والمغامرات التي قام بها الانسان منذ يومه الأول حتى هذا اليوم . ومنها هروب الانسان من أحضان أمه الأرض، وعقوقه محقها ، والتبطر بها ، وذهابه الى القمر ثم الى ما وراء القمر من عوالم ساعة راقصة في هذا الذي نسميه الساء . ونحن لا نحفل اليوم بموضوع أهميسة اختراع الكتابة ، بالنسبة الى تقدم العقل البشري ، ولا يعرف معظم الناس عنه أي شيء ، ولا محفلون به ، لأنه صار من القديم البائد . وكل قديم بائد يكتب عليه النسيان . وسيأتي يوم ولا شك ينسى فيه الجاءون من بعدنا عشات وبآلاف

من السنين ، يوم هروب الإنسان من الأرض ، ولا ينظرون إليسه إلا كما ينظر الانسان الأمي الجاهل الى مبدأ الكتابة أو الى اختراع النار أو اختراع الطباعة أو غير ذلك من المخترعات التي إذا مضى وقت طويل على اختراعها نسيتها ذاكرة البشر ، ونسيت كل أثر تركته في تطور حياة هذا الإنسان المغامر المغرم بالبحث عن المجهول .

ولعلي لا أخطأ إذا قلت إن الإنسان قد فكر في الكتابة منـذ أيامه الأولى أي منذ شعر بنفسه ، وصار يتُعبر عما في ذاته ، فكر بها لأنه كان في حاجة الى تسجيل أعماله ومعاملاته وكلامه ، ليتمكن من تذكرها عند الحاجة والى مراجعتها. كها فكر في تسجيل حوادثه وشعوره وتأثره بالمرثيات الجميلة أو المحزنة، وبالخواطر التي كانت تمر عليه ، وبكل إحساسه وعواطفه . وكان كلما تقدم عقله وتوسعت مداركه شعر محاجتسه الى تدوين أعماله وأحاسيسه ، فعمد الى الطرق البدائية في التدوين ، ثم طورها تدريجياً حتى وصل الى مرتبة الكتابة الصورية ، أي أنــه استخدم الصور في مقام الألفاظ. بأن يرسم صورة ، فإذا رآها أحد عرفها وسماها باسمها وعرفت هذه الطريقة بالكتابة الصورية . غير أن هذه الطريقة وإن عبرت بعض التعبير عن مشاعر الكاتب ، إلا أنها كانت عاجزة عن التعبير عن الأمور الروحية وعن الألفاظ المعنوية ، وعن الأمور الحسابية وغير ذلك . لـذلك لم يقنع بها بل أخذ يشحذ ذهنه لإيجاد طريقة أخرى مختصرة وبسيطة ولها قابلية على رسم المعاني والاحساس، فأوجد من الكتابة الصورية ، اختزالاً نسميه : الكتابة المقطعية. أي أنه اختزل الصور ، وجزأها الى مقاطع . وأخذ منها مقاطعها الأولى. فسهاها بأسمائها الأصلية . فوصل بذلك الى مرحلة المقاطع . وتمكن بسليقت وبذكائه من تحليل الأسهاء والألفاظ التي يراد تدوينها الى مقاطّع ، وتدوين أي كلمة بمقاطعها التي تتألف منها . وقد سهلت هذه المرحلة عليه كتابة الكلمات التي تعبر عن الآراء ومن تسجيل جمل وصفحات فيها ألفاظ مادية محسوسة وألفاظ ليست بمسميات لأشياء مادية وإنما هي تعبير عن معان وإحساس . مثل موت وحياة ورأي ومـــا شاكل ذلك . إلا أنه وجد أن هذه الطريقة لا تزال طريقة صعبة عسيرة ، وأن على الإنسان أن يحفظ صور مثات من العلامات التي تعبر عن المقاطع لتدوين رسالة. لذلك فكر في اخترالها أيضاً وفي غربلتها وجزم المقاطع للوصول الى الجذور الأساسية للألفاظ وقد نجح في عمله هذا فتوصل إلى إيجاد الحروف . فبلغ بـذلك النهاية . وهي المرحلة الحقيقية للكتابة . وبذلك استطاع أن يدوّن كل ما يدور بخليده من آراء محروف ، يضعها بعضها الى بعض ليولد منها الألفاظ التي تدوّن بعضها الى بعض لتعر عما يريد الكاتب تدوينه .

وما ذكرته عمل مجمل رأي العلماء في تطور الكتابة من الرموز والعلامات البدائية الى بلوغها مرحلة الكمال والتمام . وقد أخذوا رأيهم هذا من الصور والنقوش التي عثر عليها في الكهوف وعلى الصخور وفي المقابر في مختلف أنحاء العالم . ولكن رأيهم هذا يتشعب ويتضارب عندما يتعرض للأصل الذي أوجد الحروف، والمكان الذي صار له شرف ابجاد الكتابة ، وحل المشكلة المستعصية التي دوخت الانسان، مشكلة تدوين ما يدور مخلده بيسر وسهولة . فذهب بعض الباحثين الى ان الكتابة انما ظهرت في العراق ، وذهب بعض آخر الى انها ظهرت في لبنان ، وذهب بعض الى انها من نبت أرض النيل ، وذهب آخرون الى انها من ثمرات جزيرة عثر عليها في تلك رأي ودليل وحجة تقوم على دراسة الكتابات والنصوص التي عثر عليها في تلك الأرضن .

والذين يرون ان العراق هو وطن الكتابة الأول ، يرون ان الحط انما ظهر بتأثير عبادة النجوم ، وذلك في أرض (كلديا) ، وكان الكهنة قد وضعوا رموزاً للنجوم ، ومن تلك الرموز أخذت الأبجدية الأولى ، وتفرعت الألفباء الساميسة الغربية التي صارت أماً لمجموعة من الأبجديات ، ومن قائلي هذه النظرية والمدافعين عنها المستشرق (هومل) .

وهناك طائفة من العلماء رأت ان الأبجدية الأولى هي وليدة أرض النيل . وأن اللذين أوجدوا الأبجدية انما أخذوها منها . وكان المصريون قد استعملوا في بادىء أمرهم الكتابة الصورية ، ثم اختزلوها وأولدوا منها (الكتابة الهيروغليفيسة) . وهي كتابة متطورة متقدمة بالنسبة الى الكتابة الصورية . وقد صارت هذه الكتابة أما لأقدم الكتابات . إذ تعلمها أهسل (سيناء) وأهل بلاد الشأم، ثم اختزلوها وجزموها ، حتى أوجدوا من هذا الجزم الحروف الهجائية ٢ .

Grundriss, I, S. 97, Geschichte Babylonien und Assyrian, S. 50.

Ency. Britanica, Vol. I p. 680, Hubert Grimme, Die Lösung des Sinalschriftproblems, S. I, A.H. Gardiner, « The Egyptian Origin of the Semitic Alphabet », in the Journal of Egyptian Archaeology, 1916.

وعثر المنقبون في طور سيناء في (سرابيط الحادم) على كتابة قديمــة يعود عهدها الى سنة (١٨٥٠) قبل الميلاد ، دفعت بعض العلماء مثل (مارتن اشبرنكلنك) على القول بأن هذه الكتابة هي وليدة الكتابة الهيروغليفية ، وأنها الحلقة المفقودة التي توصل بين الهيروغليفيــة وبين مرحلة الحروف . وذهب الى ان العال الذين كانوا يشتغلون في مناجم طور سيناء انما اهتدوا الى التدوين بالحروف من معرفتهم للهبروغليفية . إذ اختزلوا المقاطع ، وأخذوا بالجزء الأول من كل مقطع وسمُّوا ذلك الجزء باسم من أسماء الصور بلغتهم ، فتكونت عندهم مجموعة من الحروف كونت الأبجدية الطورسينائية ، بلغ عددها اثنين وعشرين حرفاً ، أصبحت نموذجاً للأبجديات الأخرى التي اعتمدت عليها . .

وقد انتشرت هذه الأبجدية من (طور سيناء) الى الشرق فوصلت الى الشأم وجزيرة العرب ، وصارتأصل الأمجديات في هذه الأماكن غير انها لم تستعمل في العراق ، حيث كانت الكتابة المسارية ، ولا في مصر ، حيث كانت الكتابـة (الهبروغليفية) . وقد تغيرت أشكالهـا باستعالها الطويل ، وتحرفت عرور الزمن ، وتبدُّلت الأسماء التي وضعها كتَّاب طور سيناء لحروفهم ، كما تبدُّلت من حيث الترتيب وبذلك تولدت منها أقلام جديدة ٢ .

ورأى بعض العلماء ان الحط الكنعاني الذي هو من الحطوط القدعة ، قد اشتق من الحط الهبروغليفسي ، لوجود شبه بين الحروف الكنعانيسة وبعض الصور الهبروغليفية . ورأى بعض آخر انه مشتق من الكتابة المسهارية . ورأى آخرون انه اشتق من الأبجدية (الطورسينائية) ، إذ يصعب تصور اشتقاق الحط الكنعاني من الهبر وغليفية رأسًا لبعد ما بين الكتابتين، وإن كان هناك شبه بين بعض الحروف الكنعانية والصور الهبروغليفية . ومن الحط الكنعاني تولدت بعض الأقلام السامية المتأخرة". وذهب باحثون الى أن الفينيقيين هم أول من اخترعوا الأبجدية ، ومن هـذه

الأبجدية الفينيقية تولدت الأبجديات الأخرى، وذهب قسم منهم الى أن الفينيقين، إنما أخذوا أبجديتهم هذه من الهيروغليفية ، بأن شذَّ بوها وجزموا مقاطعها،وأولدوا

٣

Martin Sprengling, The Alphabet : its Rise and development from the Sinai Inscriptions, Chicago, 1931, The Universal Jewish Ency. I, p. 198.

The Universal Jewish Ency. I, p. 198. ۲

The Jewish Quarterly Review, XII, (1950), 83-109, 159-179.

منها الحروف . ونظراً الى وجود هوة كبيرة بين الكتابة الفينيقية وبين الهيروغليفية، رأى بعض الباحثين ، أن الفينيقيين ، إنّما أخذوا خطهم من الحط الطورسينائي ، ثم طوروه وحسنّنوه وأوجدوا منه خطهم الذي أولد جملة خطوط .

وطائفة أخرى من العلماء ، رأت أن وطن (الألفباء) الأول هو جزيرة قبرس أو جزيرة كريت ، حيث عثر فيها على نماذج قديمة للكتابة اتخذوها حجة يستند اليها في هذا الرأي . وقد زعم أصحاب هذه النظرية أن أهل ساحل البحر الأبيض إنما تعلموا الكتابة من أهل (كريت) أو (قبرس) . وذلك باحتكاكهم بهم ، وبهجرة الفلسطينين Philistines ، من جزيرة (كريت) الى سواحل فلسطين التي عرفت باسمهم (فلسطية) Philistia ، ثم أطلقت على المنطقة التي قيل لها فلسطين كلها . ومن الفلسطينيين أخذ الفينيقيون الأبجدية .

وقد عثر الباحثون على عدد من الكتابات القديمة في جزيرة (كريت) ، تبين من دراسة بعض منها أنها مكتوبة على طريقة الكتابة الهيروغليفية ويرجع عهدها الى ما بين (٢٠٠٠) الى (١٦٠٠) قبل الميلاد . كما عثروا على كتابة صورية يعدو عهدها الى حوالى السنة (١٧٠٠) قبل الميلاد . وعثروا على كتابات أخرى حملتهم على القول بأن (كريت) كانت الموطن الأول الكتابة ، ومنها انتقلت الكتابة الى مواضع أخرى من البحر الأبيض " . كما بينت ذلك في الفقرة السابقة .

وقد عثر المستشرق (كلود شيفر) M. Claude Schaeffer ، المعروف بتنقيبه عنى النصوص (اليغاريتيسة) Ugarit في شهر (نوفبر) من عام ١٩٤٩ م على آجرة صغيرة من الصلصال المفخور بالنار حجمها (٥) سنتيمترات في ١٥ ملمترا في موضع (رأس الشمرة) الواقع على مسافة عشرة أميال من شمال اللاذقية ، ظهر أنها على صغرها وتفاهتها البادية عليها من أهم ما عثر عليه من نصوص . فهاده الآجرة الصغيرة التي لا تلفت اليها الأنظار هي لوح في

الدراسات الادبية ، الجامعة اللبنانية ، السنة الثانية ، العدد الاول ، ١٩٦٠ م (ص ٤٤ وما بعدها) •

Ency. Brita., I, p. 680, A.H. Gardiner, The Egyptian Origin of the Semitic Alphabet, in the Journal of Egyptian Archaeology, 1916, M. Dunand, Byblia Grammata, Beyrouth, 1945, p. 71.

Ency. Brit. I, p. 680, Hastings, p. 672, Ency. Bibli., p. 3434.

The Art of Writing, Unseco, p. 8.

غاية من الأهمية كتبت عليه الأبجدية (البغاريتية) المؤلفة من ثلاثين حرفاً ، وهي على الرغم من صغر حروفها مكتوبة كتابة واضحة بخط قوي جلي . وقد كان العلماء يبحثون عن هذه الأبجدية بكل شوق ، والظاهر ان أحد الطلاب كتبها على هذا اللوح ، ويرجع عهده الى القرن الرابع قبل الميلادا .

وهذه الأبجدية (اليغاريتية) مكتوبة كتابة اسفينية ، ولذلك رأى بعض الذين عثوا في (اليغاريتية) انها وليدة الكتابة المسارية . ورأى بعض آخر انها متأثرة بالهروغليفية من حيث تكوين الحروف الصامتة . وأما من ناحيسة الرسم ، فإنها متأثرة بالكتابة المسارية . وتتألف من ثلاثين حرفا ، فهي تتضمن جميع الحروف في الأبجديات السامية الشهالية الغربية المكونة من اثنين وعشرين حرفا صامتاً . وتجد انها أوردت هذه الحروف على ترتيب الأبجدية الإرمية والعبرانية ، خلا أنها وضعت خسة أحرف أخرى لم ترد في العبرانية بين هسنده المجموعة ، فتكون منها سمة وعشرون حرفاً تضاهي الأبجدية الكنعانية ، ثم أضاف اليهسا كتبة (البغاريتية) أحرى ، فأصبح مجموف الحروف ثلاثين حرفاً تألفت منها الأبجدية البغاريتية) .

نرى مما تقدم ان آراء علماء الحط تكاد تنفق على ان مخترعي الأبجديات هم أناس يجب أن يكونوا من أهل الشرق الأدنى أو من حوض البحر الأبيض، من أهل جزيرة (كريت) أو (قبرس). وآراؤهم هذه هي بالنسبة الى الأقلام المشهورة التي لا تزال مستعملة وحية معروفة مثل الحطوط المستعملة في اوروبة، وفي اميركا، ومثل الحط العربي والعبراني والسرياني وبالنسبة الى أقلام أخرى ماتت، غير ان العلماء المتخصصين يعرفون عنها شيشاً ويقرأون نصوصها مشل الكتابات المسارية وأمثالها. إلا أن هناك أقلاماً هي قديمة أيضاً، ولها أهمية كبيرة،

راجع وصف هذه الإجرة الصغيرة والإبجابية (اليغاريتية) في مجلة المجمع العلمسي (الجمع وصف هذه الإجرة الصغيرة والإبجابية (اليغاريتية) أن مجلة المجمع العلمسي (١٩٥٠) (١٩٠) (١٩٥٠) (١٩٥٠) (١٩٠) (

ونصوص وكتابات ، لذلك بجب البحث عنها ، لمعرفة تأريخها ودرجة صلتهسا بالأقلام التي نتحدث عنها . للوقوف على البواعث التي دفعت أصحابها على الجادها والمراحل التي مرتب بها . فليس من الصواب إهمال تلك الأقلام وغض النظر عنها باعتبار أنها أقلام بعيدة عن أقلامنا ، وهي تمثل ثقافة بعيدة عن ثقافتنا .

كذلك بجب البحث عن الرسوم والرموز والإشارات التي سجلها الإنسان البدائي للتعبير عن نفسه ولتخليد ما كان يدور بخلده . ومقارنة ذلك مع أمثاله في كسل أنحاء العالم . فإذا فعلنا ذلك وجمعنا كل الأقلام القديمة مثل أقلام الصين والهنسد وبقية أقلام أقطار آسية وأقلام إفريقية واميركا ، ودرسناها دراسة علمية . صار في إمكاننا تكوين رأي عام علمي تقريبي عن تأريخ ظهور الحط عنسد البشر : متى كان ذلك وأقدم من بدأ به ، مع بذل الجهد للبحث عن نماذج جديدة من الحطوط في كل مكان من العالم لنزيد بها على علمنا المتجمع من الكتابات التي وصلت الينا ولا نضيف عليه علم جديداً وليكون حكما قريباً من المنطق والعلم .

والرأي عندي أنه لأجل الإحاطة بتأريخ تطور الحط ، لا بد من الاستمرار في البحث عن كتابات أخرى جديدة ومن دراسة مظاهر أشكال الحروف وكيفية ترتيبها وكيفية النطق بها ، أي الإحاطة بأسهاء الحروف . فإن هذه الأمور تساعدنا كثيراً على فهم تطور الحط عند البشر وعن صلته بعضه ببعض ومن التوصل الى نتائج علمية قويمة ، لا تقاس بالنتائج التي تبنى على مجرد الظن والتخمين والتصور.

والذي فلاحظه اليوم أن حروف الحطوط السامية المستعملة عند الغربيين ، تكاد تتفق في أسمائها وفي ترتيبها ، ويشير هذا التشابه الى وحدة الأصل ، والى أن الأبجديات المذكورة قد تفرعت كلها من شجرة واحدة ، ونبعت من منبع واحد فكلها تبتدىء محرف واحد ، هو (الألف) وكلها تجعل الباء حرفاً ثانياً ، ثم ان في وحدة تسمياتها مع اختلاف اللغات التي تدون بها دليدلا كافياً على إثبات أن هذه الأبجديات هي من أصل واحد . وعلى أن الأساء الحروف علاقة وثيقة بالصور وبالكتابة الصورية للغة الأم التي اخترعت تلك الحروف وأوجدتها من مرحلة المقاطع . وإذا ثبتنا أساء الحروف، وعرفنا من أين أخذت ، وإذا استطعنا العثور على أقدم نص للأبجدية، يكون في إمكاننا ابداء رأي علمي في منشأ الحروف وفي المكان الذي كان له شرف إيجادها ، أو الأماكن التي ساهمت بصور مستقلة وفي المكان الذي كان له شرف إيجادها ، أو الأماكن التي ساهمت بصور مستقلة

في إيجاد الحروف. وهذا ما أراه. لأني أعتقد أن الانسان فكر في أول ما فكر به في إيجاد وسيلة يسجل بها أعماله وأفكاره ، وأن تفكيره هذا لم ينحصر في بقعة واحدة ، بل وجد في كل مكان. حتى في البيئات البدائية، إذ نجد الشعوب البدائية تتخذ وسائل للتعبير عن آرائها وعن تدوين أفكارها بطرق تتفق مع مستواها العقلي ودرجتها في الثقافة .

والحرف الأول، وهو الألف ، يعني (ثوراً) ، ولذلك مثــل في الهبروغليفية و في كتابة طور سيناء بشكل رأس ثور، وأما الحرف الثاني، وهو الباء أو Beth ، فإنه يعنى (بيتاً)،وقد صور في الهيروغليفية وفي كتابة طور سيناء بشكل يصور مقدمة بيت . وَأَمَا الحَرِفِ الثالثِ ، وهو الجيم ، فإنه (كمل) (كيمل) ، أي الجمل، وصورته لا ترمز الى الجمل رمزاً تاماً. وأما حرف الدال،فيقال (دالت)،ومعناه باب. وأما حرف الهاء، فإنه من He (هي) بمعنى شباك. وأما الواو، فهو يشير الى وتد. وأما الزاي، فإنه من زين بمعنى سلاح . وأما الحاء، فإنه من (حيث) بمعنى حائط . وأما الياء ، فإنه من (يود) بمعنى يد أو يد مفتوحة . وأخذ حرف الكاف من (كاف) (كف) معنى كف اليد، أو يد مقبوضة وأما حرف اللام، فإنه من (لمد) (لامد) ، ومعناه عصا لضرب الثور . وأما الميم ، فإنه من (ميم) بمعنى ماء . وأما النون ، فإنه من نون بمعنى سمكة . وأما حرف السين فهو سامخ ، بمعنى آلة يعتمد عليها كالعصا . وقد أخذ حرف العين من عين ، الصاد من (صادى) ، معنى صياد . وحرف القاف من قوف Kof معنى الرأس الى الحلف ، وحرف الراء ، من ريش بمعنى رأس ، وحرف الشين من (شين) (شن) بمعنى سن . وأما التاء ، فمن كلمة (تاو) (تو) بمعنى علامة أو صليب ، وهكذا .

ولمسألة ترتيب الحروف أهمية كبيرة لا تقل عن أهمية أسماء الحروف. ويظهر ال ترتيب (أنجد هوز حطي ... النخ) ، وهو ترتيب سار عليه العرب أيضاً ، هو ترتيب قديم . وقد عرف عند السريان وعند النبط والعبرانيين، وعند (بني إرم) ويظن الهم أخذوه من الفينيقيين . وقد سار عليه الكنعانيون أيضاً ، غير الهم

The Universal Jewish Ency. I, p. 202.

زادوا عليه الأحرف التي اقتضى وجودها في طبيعة لغتهم. وقد وضع علماء العربية بعد (قرشت) التي يمثل حرف التاء فيها آخر حروف الأبجدية الحروف التي لم ترد في ترتيب (أبجد هوز) ، وهي موجودة في العربية ويقال لها (الروادف) . أما الترتيب السائر اليوم في كتابة الحروف العربية مبتدئين بالألف ومنتهين بالياء، فهو ترتيب اسلامي ، وقد وضع على ما يخيل إلي لتيسير حفظ أشكال الحروف للطلاب ، لأنه راعى الجمع بين الحروف المتشابهة ، ولم يتجنب مع ذلك الترتيب الأصل المراعى في نظام (أبجد هوز) تجنباً تاماً . وضعه (نصر بن عاصم) في ايام الحجاج .

ومن الفينيقين الذين كانوا يقطعون البحار والبراري للانجار مع مختلف الشعوب، انتشرت الكتابة بالحروف الى حوض البحر الأبيض . فقد كان تجارهم يسجلون ما يبيعون ويشترون ليضبطوا بذلك أعمالهم ، فظن من كان يتعامل معهم من اليونان وغيرهم انهم كانوا يقومون بأعمال سحرية . ولما عرفوا انهم انما يكتبون ذلك لضبط أعمالهم وتجارتهم تعلموا منهم سر الكتابة . ثم سرعان ما أخذوا يكتبون . وبذلك انتشرت الكتابة في اوروبة . ويظهر ان انتقال الحط الى اوروبة كان في القرن العاشر قبل الميلاد ٢ . وقد حافظ اليونان القدامي على أشكال الحروف الفينيقية وعلى طريقتهم في التدوين من اليمين الى اليسار . وحافظوا على أسماء الحروف كذلك . ثم وجد اليونان ان الحروف الفينيقية هي حروف صامتة ولا توجد فيها حروف تعبر عن الحركات. فأكملوها بإضافة الحركات اليها. ثم طوروها بالتدريج. وكان في جملة التطورات الابتداء بالكتابة من اليسار نحو اليمسين . وعن اليونان وغيرهم من الشعوب الأوروبية الكتابة ، وأخذ كل قوم منهم يوجد منها طرقاً جديدة في الحط حتى صارت على نحو ما هي عليه في هذا اليوم .

الخط العربسي :

والعرب من الشعوب التي عرفت الكتابة ومارستها قبل الإسلام بزمان طويل كذلك . بل عرفوا الكتابة قبل المبلاد ببضع مثات من السنين . وقد عثر في مواضع

Ency. I, p. 68.

The Art of Writing, Unesco, 36.

من جزيرة العرب على كتابات دونت باليونانية وبلغات أخرى . وتبين من دراسة النصوص الجاهلية ، ان العرب كانوا يدونون قبل الاسلام بقلم ظهـر في اليمن بصورة خاصة ، هو القلم الذي أطلق عليه أهل الأخبار (القلم المسند) أو (قلم حمر) . وهو قلم يباين القلم الذي نكتب به الآن . ثم تبين أنهم صاروا يكتبون في الميلاد بقلم آخر ، أسهل وألين في الكتابة من القلم المسند ، أخذوه من القلم النبطي المتأخر وذلك قبيل الاسلام على ما يظهر . كما تبين ان النبط وعرب العراق وعرب بلاد الشأم كانوا يكتبون أمورهم بالإرمية وبالنبطية ، وذلك لشيوع هذين القلمين بين النباس ، حتى بين من لم يكـن من (بني إرم) ولا من النبط ، كالعبرانين الذين كتبوا بقلم إرمي الى جانب القلم العبراني ، ولاختـلاط العرب الشهاليين ببني إرم واحتكاكهم بهم ، مما جعلهم يتأثرون بهـم ثقافياً ، فبان هذا الأثر في الكتابات القليلة التي وصلت الينا مدونة بنبطية متأثرة بالعربية .

ويظهر من عثور الباحثين على كتابات مدونة بالمسند في مواضع متعددة من جزيرة العرب ، ومنها سواحل الحليج العربي ، بعض منها قديم وبعض منها قريب من الاسلام ، ان قلم المسند ، كان هو القلم العربي الأصيل والأول عند العرب . وقد كتب به كل أهل جزيرة العرب ، غير ان التبشير بالنصرانية الذي دخل جزيرة العرب ، وانتشر في مختلف الأماكن ، أدخل معه القلم الإرمي المتأخر ، قلم الكنائس الشرقية ، وأخذ ينشره بين الناس لأنه قلمه المقدس،الذي به كان يكتب رجال الدين . ولما كان هذا القلم أسهل في الكتابة من المسند ، وجد له أشياعاً وأتباعاً بين من دخل في النصرانية وبين الوثنيين أيضاً ، لسهولته في الكتابة،غير انه لم يتمكن مع ذلك من القضاء على المسند إذ بقي الناس يكتبون به . فلما جاء الاسلام ، وكتب كتبة الوحي بقلم أهل مكة لتزول الوحي بينهم . صار قلم مكة هو القلم الرسمي للمسلمين ، وحكم على المسند بالموت عندئذ، فات ونسيه العرب ، الى أن بعثه المستشرقون ، فأعادوه الى الوجود مرة أخرى، ليترجم ونسيه العرب ، الى أن بعثه المستشرقون ، فأعادوه الى الوجود مرة أخرى، ليترجم ونسيه العرب ، الى أن بعثه المستشرقون ، فأعادوه الى الوجود مرة أخرى، ليترجم ونسيه العرب ، الى أن بعثه المستشرقون ، فأعادوه الى الوجود مرة أخرى، ليترجم ونسية العرب ، الى أن بعثه المستشرقون ، فأعادوه الى الوجود مرة أخرى، ليترجم ونسية العرب ، الى أن بعثه المستشرقون ، فأعادوه الى الوجود مرة أخرى، ليترجم ونسية العرب ، الى أن بعثه المستشرقون ، فأعادوه الى الوجود مرة أخرى، ليترجم ونسية العرب ، الى أن بعثه المستشرة ون ، فأعادوه الى الوجود مرة أخرى، ليترجم ونسية المرب ، الى أن بعثه المستشرة ون ، فأعادوه الى الوجود مرة أخرى، ليترجم ونسية المياب المواجود مرة أخرى ، لها ون بعثه المستشرة ون ، فأعادوه الى الوجود مرة أخرى ، ليترب كنه به به المعتشرة ون ، فأعادوه الى الوجود مرة أخرى ، ليترب كنه الميتشرة ونه الميتشرة ونه به و القبي الميتشرة ونه به و القبي الميتشرة و الميتشرة و القبيرة أسيم الميتشرة و الميت

وهناك أقلام عثر عليها المستشرقون في أعالي الحجاز ، تشبه القلم المسند شبهاً كبيراً ، لذلك رأى الباحثون انها من صلب ذلك القلم ومن فروعه للشبه المذكور، ولأنها متأخرة بالنسبة له ، فلا يمكن أن تكون هي الأم . وقد سمي قلم منها بالقلم الثمودي نسبة الى قوم ثمود ، وسمي قلم آخر بالقلم اللحياني ، نسبة الى

(لحيان) . وعرف القلم الثالث بـ (الكتابة الصفوية) ، نسبة الى أرض (الصفاة) الأرض التي عثر بها على أول كتابة مكتوبة بهذا القلم .

وقد عرف علماء العربية القلم المسند، ومنهم حصل هذا القلم على اسمه ولكنهم لم يعرفوا من أمره شيئاً يذكر . وكل ما عرفوه عنه أنه خط أهل اليمن القديم، وأنه خط حمير وأن قوماً من أهل اليمن بقوا أمداً يكتبون به في الإسلام وبقرأون نصوصه . كما عرفوا القلم الذي دوّن به القرآن الكريم . ودعوه (القلم العربي) أو (الحتابة العربي) أو (الكتابة العربية) حيناً و (الكتابة العربيات العربي عنها أخرى .

وقد تكلم (الهمداني) ومشايخه من قبله عن المسند، كما أشار اليه (ابن النديم)، وذكر أن نماذج منه كانت في خزانة (المأمون). غير أن علمهم به لم يكن متقناً على ما يظهر من نقولهم عنه. كما تحدثت عن ذلك في أثناء كلامي عن (الهمداني). ولم يكن لهم إدراك عن كيفية تطوره. وقد دعوه بالحط الحميري. وعر فسوه بأنه خط مخالف لحطنا هذا، كانوا يكتبونه أيام ملكهم فيا بينهم. قال (أبو حاتم) هو في أيديهم الى اليوم باليمن . هذا ولم أجد في المؤلفات الإسلامية المعروفة في هذا اليوم ما يفيد بأن أحداً من العرب الإسلاميين كان له عسلم متقن بالعربيات الجنوبية ، أو كان له علم بتأريخ العربية الجنوبية القديم ، وفي الذي ذكروه عن الحط المسند وعن لغات العرب الجنوبيين وتأريخهم تأييد لما أقوله.

والعرب تسمي (الكتاب العربي) أي خطنا : (الجزم) ، وذكروا أنه إنما سمي جزماً لأنه جزم من المسند ، أي قطع منه ، وهو خط حمير في أيام ملكهم " ولا أستبعد احمال كون كلمة (الجزم) تسمية ذلك القلم في الجاهلية ، وأما تفسير

الفهرست (ص Γ فما بعدها) ، صبح الاعشبی (Υ/Υ) ، الصاحبی فی فقه اللغة ، لابن فارس (ص Υ وما بعدها) ، تاریخ الخط العربی وآدابه ، تالیف محمد بسن طاهر بن عبد القادر الکردی الخطاط ، مکة ، Υ ا البلاذری ، فتوح (Υ الحماط) ، البهشیاری ، الوزراء (Υ الحرا وما بعدها) ، السجستانی ، Υ المصاحف (Υ وما بعدها الصولی ، أدب الکتاب (Υ القاهرة Υ القاهرة Υ الابحاث ، السنة Υ المجزء الاول (ص Υ ۱ وما بعدها) ، العقد الفرید (Υ وما بعدها) ، العقد الفرید (Υ وما بعدها) ،

٢ تاج ألعروس (٢/٣٨٢) ، (سند) ٠

٧ النَّسَانَ (١٢/٧٦ وما بعدها) ، (جزم) ، تاج العروس (١٢٨/٨) ، (جزم) .

أهل الأخبار لسبب التسمية ، فهو من نوع التفاسير المعروفة المألوفة عن أهل الأخبار ، يضعونها حينا بجابههم شخص يريد معرفة سبب تسمية شيء بالاسم الذي عرف به . ودليل ذلك ما ذكره (البطليوسي) من أن أهل الأنبار كانوا يكتبون المشق ، وأن أهل الحبرة كانوا يكتبون (خط الجزم) وهو خطهم ، وهو الذي صار خط المصاحف . و (المشق) في تفسير علماء العربية مد حروف الكتابة ومعنى هذا أن خط أهل الأنبار ، كان متصل الحروف ممدودها ، بينا غلب على القلم الحبري ، الشكل التربيعي الجاف ذو الزوايا للحروف . وهمو شكل تكون الكتابة به أبطأ من الكتابة بالقلم المشق . ونظيره هو القلم الكوفي في الإسلام ، الذي اختص بأنواع معينة من أغراض الكتابة، ومنها الكتابة على الأحجار والحشب. ونظراً لبطء الكتابة به على الغالب لم يستعمل بكثرة في الكتابة .

ولعل سبب اختلاف قلم الأنبار عن قلم أهل الحيرة ، هو في المنبع الذي استقى كل من أهل المدينتين قلمه منه . فقد استعمل نصارى العراق في كتبهم الطقوسية القلم (السطرنجيلي) ، المشتق من القلم التدمري . وكتبوا بسه الأناجيل والكتب المقدسة وأحجار المباني ، مثل الأحجار التي توضع فوق أبواب المعابد كالكنائس أو البيوت أو القبور وما شاكل ذلك . وهو خط ثقيل يحتاج الى بدل وقت في نقشه والى جهسد في حفره على الحشب أو الحجر ، بل وفي الكتابة به أيضاً . واستعملوا قلماً آخر أسرع منه وأسهل وأطوع في الكتابة به من (السطرنجيلي) ، كتبوا به بقلم القصب كتبت به الأعمال التجارية والمخابرات والرسائل والكتب ، كتبوا به بقلم القصب وبالحر . فكان منه خط النسخ .

هـــذا وقد كتب النبط بقلمين كذلك:قلم قديم ، ثقيل في الكتابة تكثر فيه الحطوط المستقيمة والزوايا والتربيعات فهو على شاكلة (السطرنجيلي) ، والحــط الكوفي . كتبوا به على الأخشاب والحجارة والمعــادن والصخور ، حيث حفروا الكتابة حفراً ، كما استعملوه في ضرب نقودهم . وهو ثقيل في الكتابة لذلك لم يستعمل في الأغراض اليومية كتدوين المعــاملات التجارية والمراسلات وما شاكل

۱ الاقتضاب (۸۹)

ې تاج العروس (۷۰/۷) ، (مشتق) ٠

٣ الابحاث ، السنة ١٩٥٢ م ، الجزء الاول (ص ١٥) ٠

ذلك من أمور تستدعي السرعة ، بل استخدم الكتاب قلماً آخر لهذه الأغراض ، هو القلم المدور السلمي يشبه النسخ ، والذي نستطيع أن نسميه (المشق) ، قلم أهل الأنبار . وهو قلم متأخر ظهر عندهم بعد القلم الأول ا

ونجد أكثر شعوب الشرق الأدنى على هذه العادة في اتخاذ قبل خاص يكتبون به الكتب المقدسة والأحجار التذكارية،التي توضع فوق أبواب المعابد وفي داخلها أو على القبور للذكرى والتساريخ . لذلك بجتهد فيه أن يكون مزوقاً ذا زوايا وتربيعات وزخرف ونقوش ، باعتبار أنه إنما يدون التخليد ولتدوين شيء مقدس ثمين . ومن هسنه النظرة تولدت طريقة رسم الحروف الأولى لكلمات الجمل أو عنسوان الفصول محروف بارزة مغايرة للحروف الأخرى التي تدون بها الكلمات التاليسة . وانخذوا أقلاماً أخرى راعوا فيها السهولة والليونة في الكتابة . لتدوين الكتب الأخرى التي لا صلة لها بالدين ولتدوين الأعمال اليومية . جعلوا حروفها مدورة أو مقوسة ، ليمكن الكتابة بها بسهولة بدون حاجة الى بذل عناية في رسم معوطها المستقيمة والمربعة والزوايا التي تكون الحروف .

وقد تحدث (الجاحظ) عن الحط ، فقال : « وليس في الأرض أمة بها طيرق أو لها مسكة ، ولا جيل لهم قبض وبسط ، إلا ولهم خط . فأما أصحاب الملك والملكة والسلطان والجباية ، والديانة والعبادة ، فهناك الكتاب المتقن ، والحساب المحكم ، ولا يخرج الحط من الجزم والمسند المنمم كذا كيف كان ، قال ذلك الهيثم بن عدي وابن الكلبي ، فالحط العربيي الجاهلي ، قلمان : جزم ومسند، ولا ثالث لها . المسند خط العربية الجنوبية وخط من كتب بهذا القلم من بقيسة أنحاء جزيرة العرب ، والجزم ، خط أهل مكة والمدينة وعرب العراق وغيرهم من العرب الشمالين .

ولما كان عرب العراق قد خالطوا بني إرم وأخدوا من ثقافتهم ، ومنهم من اعتنق دينهم ، فدخل في النصرانية . فلا أستبعد استعالها قلمين ، أو أكثر في الكتابة . قلم رُوعي فيه ما رآه نصارى العراق في (السطرنجيلي) ، والمسمى أيضاً

١ - الابحاث ، ١٩٥٢ ، (- ١ ص ١٤ وما بعدها) •

الحيوان (١/ ١٧) ، البلاذري ، فتوح (٤٧٦ وما بعدها) ، السجستاني ، الصاحف
 (٤ وما بعدها) ، خليل يحيى نامي ، أصل الخط العربي وتاريخ تطوره الى ما قبل
 الاسلام ، مجلة كلية الاداب ، بجامعة القامرة ، مايو ١٩٣٥ م .

بالحط الرهاوي ، وقلم آخر استعملوه للكتابات السريعة . ولا أستبعد احمال كتابة أهل الأنبار أو أهل الحيرة أو غيرهم من عرب العراق بالقلمين معاً . القلم الذي دعاه البطليوسي بالمشق ، وهو على حد قوله قلم أهل الأنبار ، والقلم الحيري ، وهو الجزم على رأيه أيضاً . ويذكر ان القلم السطرنجيلي قد استنبط في مطلع القرن الثالث للميلاد . وقد استنبطه (بولس بن عرقا) أو (عتقا الرهاوي) . وشاع استعاله بين الناس .

هذا وللعلماء المسلمين مؤلفات في تأريخ الحط العربي وتطوره ، ولهم نظريات وآراء في منشأ الحط ، منها آراء تنسب الى (ابن الكلبي) ، وهو في مقدمة علماء الأخبار في هذا الباب . واليه يرجع أكثر من جاء بعده في رواية أخباره عن منشأ الحط ، وعن كيفية تطوره حتى بلغ مبلغه هذا في الاسلام . ومنها آراء تنسب الى غيره كابن عباس .

ونستطيع تلخيص وجهات نظرهم في منشأ الحط العربسي في الملخصات الآتية :

ا كان منشأ الحط في اليمن ، ثم انتقل منه الى العراق حيث تعلمه أهمل الحيرة ، ومنهم تعلمه أهل الأنبار، ومنهم تعلمه جاعة نقلوه الى الحجاز. فالأصل، على رأي هؤلاء ، هو القلم المسند وكان كها يقولون بالغا مبلغ الاتقان والجودة في دولة التبايعة ، لما بلغت من الحضارة والترف".

٢) أول من كتب الحلط العربي حمير بن سبأ ، وكانوا قبـل ذلك يكتبون بالمسند ، سمي بذلك لأنهم كانوا يسندونه الى (هود)³ .

٣) أول ما ظهرت الكتابة العربية بمكــة من قبل (حرب بن أمية) وقد

مجلة المجمع العدمي العربي بدمشق ، (١٩٥٩ م) ، (ص ٤٢١) ٠

راجع أدب آلكماب للصولي (٢٨ وما يعدها) ، والفهرست لابن النديم (وما بعدها) وحكمة الإشراق الى اختراق الافاق ، للسيد مرتضى الزبيدي ، نوادر المخطوطات ، المجدوعة الخامسة (ص ٥٠ وما بعدها) ، البلاذري فتوح البلدان (٤٧٦ وما بمدها) والجهشياري ، الوزراء (٢٠١ وما بعدها) ، صبح الاعتسى (٣/٩ وما بعدها) ، السنجسناني ، المصاحف (٤ وما بعدها) ، العقد الفريد (٣/٣) المزهر (٣/٩) المنافي ، المصاحف (٤ وما بعدها) ، العقد الفريد (٣/٣) المزهر (٣/٣) المزهر (٣/٩) معدمة ابن خدون (ص ٣٤٩) ،

المرهر (۳٤٩/۲) ، مقدمة ابن خلدرن (ص ۳٤٩) ٠

أخذها من طارىء طرأ على مكة من اليمن. وقد أخذ ذلك الطارىء علمه بالكتابة من كاتب الوحى لهودا .

إول من كتب بالعربية اسماعيل . كتب على لفظه ومنطقه موصولا ،
 حتى فرق بينها ولده هميسع وقيذر .

ه) أول من وضع الكتاب العربي نفيس ، ونضر ، وتياء ، ودومة . هؤلاء
 ولد اسماعيل ، وضعره موصولاً ، وفرقه قادور بن هميسع بن قادور .

٦) إن نفيس ، ونضر ، وتيا ، ودومة ، بني إسماعيك ، وضعوا كتاباً واحداً وجعلوه سطراً واحداً غير متفرق ، موصول الحروف كلها ، ثم فرقه نبت ، وهميسع ، وقيذار ، وفرقوا الحروف وجعلوا الأشباه والنظائر .

٧) كان قلم (الجزم) في نظر بعض العلماء أساس القهم العربي وقد سمي بالجزم ، لأن مرامر بن مرة ، وأسلم بن سدرة وعامر بن جهدرة ، وهم من طيء من بولان ، سكنوا الأنبار واجتمعوا فوضعوا حروفاً مقطعة وموصولة . فأما مرامر فوضع الصور ، وأما أسلم ففصل ووصل ، وأما عامر فوضع الإعجام . وقد اقتطع مرامر الحط من المسند فسمي الجزم ، لأنه جزم أي اقتطع ، ولذلك قيل له الجزم قبل وجود الكوفة ، فتعلمه منهم أهل الأنبار ، وتعلمه منهم أهل الحديرة وسائر عرب العراق ، وتعلمه من أهل الحيرة بشر بن عبد الملك أخو أكيدر بن عبد الملك صاحب دومة الجندل ، وكان له صحبة بحرب بن أميسة لتجارته عندهم في بلاد العراق ، فتعلم حرب منه الكتابة ، ثم سافر معه بشر الى لتجارته عندهم في بلاد العراق ، فتعلم حرب منه الكتابة ، ثم سافر معه بشر الى

ا صبح الاعشى (١٠/٣) ٠

صبح (لاعشى (٣/٢٠) ، المزهر (٣٤٢/٢) ، (وعنه عنيه الصلاة والسلام ، انه أول من كتب بالعربية اسماعيل) ، الروض الانف (١٠/١) ، الجهشيارى ، كتاب الوزراء والكتاب (أو ما بعدها) .

٣٤٢/٢) ، (كان ابن عباس يقول: أول من وضع الكتاب العربي اسماعيل
 عليه السلام ... وضعه على لفظه ومنطقه) ، الصاحبي (٣٤) .

إلى الفهرست (ص ١٣) ، (الكلام على القلم (لعربي) ٠

[،] حكمة الاشراق ، نوادر المخطوطات ، المجموعة الخامسة (ص ٦٤) ، صبح الاعشى (٣/٣) .

مكة فتعلم منه جاعة من أهلها ، فلهذا أكثر الكتاب من قريش! .

٨) أول من وضع الحسط العربي (أبجد وهوز وحطي وكلمن وسعفص وقرشت) ، وهم قوم من الجيلة الأخيرة ، وقيل : إنهم بنو المحصن بن جندل ابن يصعب بن مدين ، وكانوا نزولا مع عدنان بن أد ، فكان (أبجد) ملك مكة وما يليها من الحجاز ، وكلمن وسعفص وقرشت ملوكا عمدين ، وقيل ببلاد مضر ، فوضعوا الكتاب عسلى أسائهم ، ثم وحدوا بعد ذلك حروقا ليست من أسائهم ، وهي الثاء والحاء والذال والظاء والضاد والغين فسموها الروادف .

٩) أول من وضع الحط العربي وألف حروفه ستة أشخصاص من طسم ، كانوا نزولاً عند عدنان بن أدد ، وكانت أساؤهم : أبجد هُوز حطي كلمن سعفص قرشت ، فوضعوا الكتابة والحط على أسائهم ، فلم وجسدوا في الألفاظ حروفاً ليست في أسائهم ألحقوها بها ، وسموها الروادف ، وهي ثخذ ضظع".

أول من خط هو: مرامر بن مرة من أهل الأنبار ، وقيل إنه من بي مرة . ومن الأنبار انتشرت الكتابة في الناس . ذكروا أن قريشاً سُثيلوا : من أين لكم الكتابة ؟ فقالوا : من الأنبار² .

(١١) تعلم بشر بن عبد الملك الكتابة من أهل الأنبار وخرج الى مكة وتزوج (الصهباء بنت حرب بن أمية) . وتعلم منه حرب ، ومنه ابنه سفيان ، ومنه ابن أخيه معاوية بن أبني سفيان ، ثم انتشر في قريش ، وهو الحط الكوفي الذي استنبطت منه الأقلام " .

الفهرست (ص ٦) منتخبات في أخبار اليمن من كتاب شمس العلوم (ص ٩٨)، المزهر (٣٤٦/٢)، نوادر المخطوطات، المجموعة الخامسة، حكمة الاشراق (ص ٥٠)، صبح الاعشى (٢/١١) الجهشياري، السوزراء (١)، تساج العروس (٣/٣)، (جدد)،

 $[\]gamma$ الْمُرْمِرُ ($\dot{Y}(\lambda/\dot{X})$) ، الفهرست (ص ۱۲) ، (الكلام على القلم العربي) ، العقيد الفريد ($\dot{X}(x,y)$) ، نزمة الجليس ($\dot{X}(x,y)$) ،

إلى المخطوطات ، المجموعة المخامسة ، حكمة الاشراق (ص ٦٥) ، (بن خلكان ،
 (٣٤٦/١) ، عيون الاخبار (٢٨٣١) (الكتب والكتابة) .

ه نوادرُ المخطوطات ، المجموعة الخامسة ، حكمة الاشراق (ص ٦٤ وما بعدها) ، صبح الاعشى (٣٠/ ١٠) ، الجهشياري ، كتاب الوزراء والكتاب (٢ وما بعدها) ٠

۱۷) كان الكتاب العربي قليلاً في الأوس والخزرج ، وكان مهسودي من مهود ماسكة قد علمها ، فكان يعلمها الصبيان ، فجاء الاسلام وفيهم بضعة عشر يكتبون ، منهم سعد بن زرارة ، والمنذر بن عمرو ، وأبي بن كعب ، وزيد ابن ثابت ، يكتب الكتابين جميعاً العربية والعبرانية ، ورافع بن مالك ، وأسيد ابن حضير ، ومعن بن عدي ، وأبو عبس بن كشميم ، وأوس بن خولي ، وبشير بن سعدا .

۱۳) أول من وضع الحروف العربية ثلاثة رجال من بولان ، وبولان قبيلة من طيء ، نزلوا مدينة الأنبار ، وهم مرامر بن مُسرة ، وأسلم بن سدرة ، وعامر بن جدرة ، اجتمعوا فوضعوا حروفاً مقطعة وموصولة ، ثم قاسوها على هجاء السريانية . فأما مرامر ، فوضع الصور ، وأما أسلم ففصل ووصل ، وأما عامر فوضع الإعجام ، ثم نقل هذا العلم الى مكة وتعلمه من تعلمه وكثر في الناس وتداولوه .

١٤) أول من كتب الكتاب العربي ، رجــــل من بني النضر بن كنانة ،
 فكتبته العرب حينثذ" .

١٥) رأى نفر من العلماء ان أهل مكة انما تعلموا الكتابة من إياد أهل العراق
 وكانوا يكتبون ، ورووا في ذلك شعراً زعموا ان (أمية بن أبي الصلت)
 قائله ، منه :

قوم لهم ساحة العراق إذا ساروا جميعاً والخط والقلم؛

١٦) أول من وضع حروف ا ب ت ث نفر من أهـــل الأنبار من إياد القديمة ، وعنهم اخلت العرب° .

صبح الاعشى (١١/٣) ٠

٢ صبح الاعشى (٨/٣) ، العقد الفريد (٤ / ٢٤٢) .

۳ صبح الاعشى (۳/۹) ، (رجل من بني مخلد بن النضر بن كنانة) ، الفهــرســت
 (۱۳) •

[؛] بلوغ الارب (٣٦٩/٣) ، الروض الانف (٤٣/١) ٠

الفهرست (ص ۱۳) •

- ١٧) الذي حمل الكتابة الى قريش بمكة ، أبو قيس بن عبد مناف بن زهرة،
 وقيل حرب بن أمية ١ .
 - ١٨) من حمر تعلمت مضر الكتابة العربية ٢.
- ١٩) أصل الخط العربي من الأنبار ، وانما سكن الأنبار والخيرة بقايا العرب العاربة وكثير من المستعربة فنقلوا ذلك" .
- ۲۰ وضع الكتاب العربي عبد ضخم وبيض ولد أميم بالحجاز ، ولهم يقول حاجز الأزدي :

عبد بن ضخم إذا نسبتهم وبيض أهل العلو في النسب ابتسدعوا منطقساً لخطهم فبين الحط لهجسة العرب

(٢١) أول من كتب الكتاب العربي والسرياني والكتب كلها ، آدم – عليه السلام – قبل موته بثلاثماية سنة ، كتبها في طين وطبخه ، فلم أصاب الأرض الغرق وجد كل قوم كتاباً فكتبوه ، فأصاب إسماعيل – عليه السلام – الكتاب العربي .

٢٢) أول من كتب بالعربية مرامر بن مرة ، رجل من أهل الأنبار . ومن الأنبار انتشرت في الناس .

۲۳) تعلمت قريش الكتابة من الحيرة، وتعلم أهل الحيرة الكتابة من الأنبار ، وذكر بعض علماء العربية أن العرب العاربة لم تعرف هذه الحروف بأسائها ، وأنهم لم يعرفوا نحواً ولا إعراباً ولا رفعاً ولا نصباً ولا همزاً ٧ .

وهذه هي آراء علماء العربيــة في أصل الخط عند العرب ، وفي كيفية منشئه وظهوره .

١ الفهرست (ص ١٣) ٠

مقدمة ابن خلدون (ص ٣٤٩) ٠

٣ الاكليل (١/٨٧ فما بعدها) ٠

[۽] الاکليل (٦/٨٧) ·

ه الصاحبي (٣٤) ، ، المزهر (٣٤١/٢) .

ابن رستّة ، الاعلاق (۱۹۲) ٠

۷ الصاحبي (۳۵) ۰

وقد ذكر (ابن الندم) مختلف الروايات التي كانت شائعة في أيامه عن القلم العربي . وذكر منابعها أحياناً وأهمل ذكرها أحياناً أخرى . وفي جملة من أشار البهم (ابن عباس) ، فنسب اليه قوله إن أول من كتب بالعربية ثلاثة رجال من بولان على نحو ما ذكرت قبل قليل أ. و (محمد بن إسحق) و (ابن الكلبي)، و (ابن الكوفي) ، و (كعب الأحبار) و (مكحول) و (عمر بن شبة) في كتاب مكه ، و (ابن أبي سعد) أ. وذكر أنه كان في خزانة المأمون في كتاب على رجل كتاب خط عبد المطلب بن هاشم في جلد أدم . فيه حق عبد المطلب على رجل من حمر ، عليه ألف درهم فضة كيلاً بالحديدة . وكان خطة شبه خط النساء . وذكر أن من كتاب العرب أسيد بن أبي العيص . وأن الناس عثروا على حجر كان على قره كتب عليه اسمه " .

ولدينا رأي آخر يقول: « كانت الكتّاب في العرب من أهـــل الطائف ، تعلموها من رجل من أهل الأنبار » . وأخذها أهل الحيرة عن أهل الأنبار » . وهو رأي نبع من المنابع المتقدمة .

وقد جزم قوم من العلماء ان أول من كتب بالعربية (مُرامر بن مر ") ، (مُرامر بن مُر ق) ، وذهب قوم ان أول من كتب بخطنا (عامر بن جدرة) ، وتوقف قوم هل هو خلاف أو يمكن التوفيق. وذهب آخرون إلى ان أول من كتب بالحط العربي عامر بن جدرة ومرامر بن مرة الطائيان ، ثم (سعد بن سبل) " . وقال (شرقي بن القطامي) ان أول من وضع خطنا هذا رجال من طيء منهم مرامر بن مرة . قال الشاعر :

تعلمت باجاد وآل مرامر وسودت أثوابسي ولست بكاتب

وائما قال وآل مرامر ، لأنه كان قد سمى كل واحد من أولاده بكلمة من أبجد ، وهي ثمانية . وأول من كتب بالعربية مرامر بن مرة من أهل الأنبار ،

الفهرست (ص ۱۲) ٠

۲ الفهرست (ص ۱۲ وما بعدها) ۰

٣ الفهرست (ص ١٣ وما بعدها) •

[؛] اللسان (٣٤/١٢) ، (أمم) ·

ه تاج العروس (۳/ ۹۰) ، (جدر) ، حكمة الاشراف (٦٥) ، ابن خلكان ، وفيات (١/ ٣٤٦) ٠

ويقال من أهل الحيرة . ويقال انه سئل المهاجرون من أين تعلمتم الحط؟ فقالوا: من الحيرة . وسئل أهل الحيرة من أين تعلمتم الحط ؟ فقالوا : أمن الأنبار ' .

الكندي صاحب (دومة الجندل) ، الذي تعلم الكتابة من أهل الأنبار ، وخرج الكندي صاحب (أبي سفيان) ، الى مكة ، فتزوج (الصهباء بنت حرب بن أمية) أخت (أبي سفيان) ، وعلتم جاعة من أهل مكة الكتابة ، فلذلك كثر من يكتب بمكـــة من قريش ، يروونُ شعراً لرجل من أهل دومة الجندل ، زعموا انه قاله إظهاراً لمنة قومه على قريش ، هو :

لا تجحدوا نعاء بشر عليكمو فقد كان ميمون النقيبة أزهرا أتاكم بخط الجزم حتى حفظتمو من المال ما قد كان شتى مبعثرا واتقنتمو ما كان بالمال مهملاً وطامنتمو ما كان منــه منفرا فأجريتم الأقلام عَوداً وبدأة وضاهيتمو كتيّاب كسرى وقيصرا وأغنيتمو عن مسند الحيّ حمر وما زبرت في الصحف أقيال حميراً ا

فبشر بن عبد الملك ، هو الذي نقل (الجزم) الى (مكة) . والجزم هــو الحط الذي دو تن بسه القرآن : أي القلم الذي نكتب به اليوم . فأغنى به أهل مكة عن الكتابة بقلم المسند قلم حمير الثقيل ، وصاروا يكتبون بالقلم وبالحبر ، على طريقة الفرس والروم يدو نون به أموالهم . ويظهر من ذلك أن القلم المسند ، كان ثقيلاً في الكتابة ، ولهذا وجد أهل مكة صعوبة في تدوين أمورهم به ، فعدلوا عنه الى القلم الجزم .

ولو صح هذا الشعر ، فإن البيت الأخير منه يدل على أن أقيال حمير وغيرهم كانوا يكتبون بخطهم : المسند عـلى الصحف ، وأنه قد كانت عندهم كتابات دو ّنوها به بالحبر والقلم على الصحف والأدم ومواد الكتابة الأخرى ، ولم يكونوا يكتفون بالكتابة به على الأحجار فقط ، لأننا نجد أن كتاباتهم الواصلة الينا إنمــا

تاج العروس (٣/٠٤٥) ، (مرر) ، المزهر (٣٤٧/٣) ٠

المزهر (۳٤٧/۲) ٠

قد كتبت بهذه الطريقة حسب . وسبب عدم وصول هذه الصحف الينا ، أنها من مادة سريعة العطب ، لذلك لم تتمكن من المحافظة على حياتها فذهبت مع أهلها ، وقد يعثر على شيء منها مدفون تحت الأرض بصورة يمكن أن يستفاد منها كما استفيد من المسند المنقوش على الحجر .

وورد ان رجلاً قال لابن عباس: « معاشر وريش ، من أين أخذتم هذا الكتاب العربي قبل أن يبعث محمد صلى الله عليه وسلم ، تجمعون منه ما اجتمع ، وتفرقون منه ما افترق مثل الألف واللام ؟ قال : أخذناه من حرب بن أمية . قال : فمن أخذه حرب ؟ قال : من عبدالله بن جدعان ، قال : فمن أخذه ابن جدعان ؟ قال : من أهل الأنبار ، قال : فمن أخذه أهل الأنبار ؟ قال : من أهل الأنبار ، قال : فمن أخذه أهل الخبرة ، قال : من طارىء طرأ عليهم من أهل الجبرة ، قال : من الحفلجان بن من اليمن من كندة . قال : فمن أخذه ذلك الطارىء ؟ قال : من الحفلجان بن الوهم كاتب الوحى لهود عليه السلام ، .

وذكر بعض العلماء ان أول من وضع الخط العربي وألّف حروفه وأقسامه ستة اشخاص من طسم ، كانوا نزولاً عند عدنان بن أدد ، وكانت اسماؤهم : أبجد ، هوز ، حطي ، كلمن ، سعفص ، قرشت ، فوضعوا الكتابــة والخط على اسمائهم ، فلما وجدوا في الألفاظ حروفاً ليست في اسمائهم ألحقوها بها ، وسمّوها الرّوادف ، وهي : أنحذ ضطغ .

وذكر بعض اهل الأخبار ان (كلمن) كان رئيس ملوك مدين الذين وضعوا الكتابة العربية على عدد حروف اسمائهم ، وقد هلكوا يوم الظلة، فقالت ابنة كلمن ترثي اباها :

كلمن هدم ركني هلكه وسط المحله سيد القوم أتاه الحتف نارأ وسط ظله جعلت نار عليهم دارهم كالمضمحله

۱ المزهر (۳۲۹/۲) ۰

٢ حكمة الاشرأق (٦٤) ، (ستة أشخاص من طفيم) ، نزهة الجليس (٦٣/٢) .

تزهة الجليس (۲/۲۲) ، المزهر (۳٤۸/۲) .
 کلمون هد رکني هلکه وسط المحله

ويوم الظلة غيم تحته سموم ، او سحابـة أظلتهم ، فاجتمعوا تحتها مستجيرين بها بما نالتهم من الحسر ، فأطبقت عليهما . وقسد أشير الى عذاب يوم الطلة في القرآن الكريم . وذكر أن هذا العذاب أصاب قوم (شعيب) لتكذيبهم رسالته ، فرفع الله عُمَامة فخرجوا اليها ليستظلوا بها فأصابهم بهـا عذاب عظيم . التهبت عليهم وأحرقتهم". ولما كان أبجد هوز ملوك مدين ، وأهــل مدين أهم قوم شعيب ، ربط أهل الأخبار مصيرهم بمصير قوم شعيب ، وجعلوا نهسايتهم يوم الظلة . فالكتابة على رأي هؤلاء تعود الى هؤلاء الملوك ، الذين هلكوا بذلك اليوم .

ورويت الأبيات على هذه الصورة :

هُلكه وسط المحله كلمن همدّم ركني سيد القـــوم أتاه الـ حتف تحت ظلـــه دار قومی مضمحله ¹ كونت ناراً ، وأضحت

ووردت على هذه الصورة :

كلمن هـد.ّم ركني هلكـــه وسط المحله° سيد القـــوم أتاه الحتـف نارآ وسط ظلـــه جعلت ناراً عليهـــم دارهم كالمضمحله "

ملوك تفرقوا في ممالك متصلة ومنفصلة ، فمنهم المسمى بأبسي جـــاد وهوز وحطي وكلمن وسعفص وقرشت ، وهم على ما ذكرنا بنو المحض بن جندل ، وأحرف

تاج العروس (٤٢٧/٧) ، (صَلُّل) ٠

الشَّمراء ، ٢٦ ، الآية ١٨٩ .

تفسير الطبري (١٩/٦٩ وما بعدها) ٠

اليعقوبي ، مروج (٢/١٢٩) ، (دار الاندلس) ، كلمون هد ركنى ملكه وسط المحله

المزمر (۲/۸۶۳) ،

و آبن آمي هُد رکني ۽ ، تاج العروس (٢٩٤/٢) ، (بجد) ٠ تاج العروس (٢/٤/٢) ، (بجد) ٠

الجمل على أسماء هؤلاء الملوك ، وهي التسعة والعشرون حرفاً التي يدور عليهــــا حساب الجمل ، . « وكان أبجد ملك مكة وما يليها من الحجاز ، وكان هوز وحطي ملكين ببلاد وج ، وهي أرض الطائف ، ومــا اتصل بذلك من أرض نجـــد ، وكلمن وسعفص وقرشت ملوكاً عمدين ، وقيل : ببلاد مصر ، وكان كلمن على ملك مدين ، ومن الناس من رأى أنه كان ملكاً على جميع من سمينا مشاعاً متصلاً على ما ذكرنا ، وأن عذاب يوم الظلة كان في ملك كلمن منهم ه'.

وأورد (المسعودي) أبيساتاً زعم أن (المنتصر بن المنذر المديني) قالها في هؤلاء الملوك ، هي :

ألا يا شعيب قـــد نطقت مقالة أنيت بهـــا عمراً وحيّ بـــني عمرو ُهمُ ملكوا أرض الحجاز بأوجه ِ كمثل شعاع الشمس في صورة البدر وهوأز أرباب البنيّة والحجــر وهم قطنوا البيت الحرام ورتبوا خطوراً وساموا في المكارم والفخر ٪ .

ملوك بني حُـطَّـي وسعفص ذي الندى

وقد وردت في (تاج العروس) على هذا النحو ، وقد نسب قولها الى رجل من اهل مدين ، ذكر انه قالها يرثيهم :

ألا يا شعيب قد نطقت مقالة سبقت بها عمراً وحي بني عمرو ملوك بني حطّي وهو ّز منهم وسعفص اهل في المكارم والفخر هم صبحوا اهل الحجاز بغارة كمثل شعاع الشمس او مطلع الفجر ٣

وروي ان (عمر بن الحطاب) لقى أعرابياً فسأله هل تحسن القراءة؟ فقال : نعم . قال : فاقرأ أم القرآن ؟ فقال الأعرابي والله ما أحسن البنات فكيف الأم ! فضربه عمر بالدرة وأسلمه الى الكتاب ليتعلم . فمكث حيناً ثم هرب ، ولما رجع لأهله أنشدهم :

مروج ، للمسعودي (١٢٨/٢) ، (دار الاندلس) ٠

المسعودي ، مروج (١٢٩/٢) ، (دار الاندلس) ، حفني بك ناصف (٤٧) ، (أورد الابيات مع بعض الاختلاف) ، المزهر (٣٤٨/٢) .

تاج العروس (۲/۶/۲) ، (بعجد) •

أتيت مهاجرين فعلمونسي ثلاثة أسطر متتابعات كتاب الله في رق صحيح وآيات القرآن مفصلات فخطوا في أبا جاد وقالوا: تعلم سعفصاً وقريشات وما أنا والكتابة والتهجي وما حظ البنين مع البنات الم

ويرجع أهل الأخبار (الروادف) ، أي الحروف: الثاء ، والحاء ، والذال ، والضاد ، والظاء ، والخين الى أيام الملوك المذكورين في بعض الروايات . وهي حروف لم ترد في تركيب الأبجديات السامية القديمة ، لأنها غير واردة في أكثر لهجانها ، لذلك وضعها أهل الأخبار في آخر الأبجدية ، فأكملوا بذلك الأبجدية العربية . وقد ألحقها الكتاب بها بعد أن تبين لهم بالطبع أن في العربية حروفاً غير موجودة في الأبجدية المذكورة ، فأوجدوها بوضع علامات على الحروف المذكورة التي لم تكن معلمة ، فعرت عن أسماء الحروف الناقصة واستعملوها في الكتابة دون أن يعملوا على إيجاد حروف جديدة للتعبير عن الحروف الناقصة .

ولعلماء العربية مثل (سيبويه) والمبرد والسيرافي وغيرهم آراء في الأسماء المذكورة يفهم منها ان منهم من جعل بعض تلك الأسماء مثل (أبا جاد) و (هواز) و (حطيا) أسماء عربية ، وبعضاً منها مثل : سعفص وكلمن وقرشنات أعجميات؛ ومنهم من جعلها أعجميات . ويظهر من مراجعة آرائهم هذه انهم كانوا قد عرفوا ترتيب حروف الأبجدية على النحو المتقدم ، فلم قرأوها على انها كلمات ، كما كان يفعل (بني إدم) وغيرهم في تعليمهم الكتابة والقراءة للمبتدئين تولد عندهم هذا القصص ، الذي قد يكون مصدره قصص قديم . ثم تولد لدسم قصص كونهم ملوكاً من مدين ، أو رجالاً من أهل الأنبار الى آخر ما رأيناه من قصص عن منشأ الحروف ، ليجدوا بذلك مخرجاً في تعليل تلك التسميات .

وذكر بعض أهل الأخبار أن أول من أتى أهل مكة بكتابة العربية (سفيان ابن أمية بن عبد شمس) ، ثم انتشرت ".

١ تاج العروس (٢/٤/٢)، (بجد) ٠

٢ نزَّهة الجليس (٢/٦٤) ، المزهر (٢/٧٤٧) ٠

٣ نزهة الجليس (٦٤/٢) ٠

الأحبار) ، و(الشعبي) و (أبسي ذر) ، و (عوانة)، و (ابن الكلبي)، و (الشرقي بن القطامي) ، و (الأصمعي) و (الهيئم بن عدي) .

ويظهر من هذه الروايات ومن روايات أخرى أن رأي علماء العربية أن الحط العربي لم يكن أصيلاً في الحجاز ، وإنما دخله من اليمن ، أو مــن العراق أو أرض مدين . وأن أهل مكة إنما تعلموه من الأماكن المذكورة ، في وقت غير بعيد عن الاسلام ، لا يمكن أن يرتقى عنه بأكثر من قرن ، إن لم يكن أقــل من ذلك ، وفقاً لرواياتهم هذه . وأن أقدم من كتب به هم أهل مكة . ولذلك قدم أهل الأخبار خط أهل مكة على سائر الخطوط التي عرفت في الإسلام. وجعلوه أول الخطوط العربية وبعده المدني ، أي خط أهل المدينة .

أما أن أصله من اليمن فدعوى لا يمكن الأخذ بها ، لأن أهل اليمن كانوا يكتبون بالمسند ، والمسند يعيد عن هذا القلم الذي يسميه أهل الأخبار : القلم العربي أو الكتاب العربي أو الحط العربي بعداً كبيراً. وقد بقوا يكتبون بقلمهم هذا زمناً في صدر الإسلام. ثم ان الروايات التي ترجع علم مكة بالحط الى اليمن، هي آحاد بالنسبة الى الروابات الأخرى التي تنسب أخَّذ الْحط من العراق .

وأما دعوى مجيئه من مدين ، أي من أعالي الحجاز الى مكة ، فدعوى أراها غبر مستبعدة . لأن أهل هذه المنطقة كانوا قبل الميلاد وبعده من النبط . والنبط هُم عرب . وقد سبق ان تحدثت عنهــم . وكانوا يكتبون بخط أخذ من قـــلم (بني إرم) ، حروفه منفصلة ومتصلة ، وترتيب أمجديته هو ترتيب (بني إرم) أي (أبجد هوز) . وقد طوّروه بعض التطوير ، فصار الكاتب يكتب به بالحمر بسرعة ، وهو سريع وسهل أيضاً عند حفره على الحجر أو المعدن أو الحشب ، ويناسب التاجر والكَاتب ورجل الفكر . وقد وصلتنا كتابات كثيرة كتبت به . وفي ضمنها الكتابات الخمسة التي اعتبرها العلماء النموذج الأول والأقدم للكتابات المدونة بلغة قوم كانوا يتكلمون بالعربية ، غير ان عربيتهم كانت متأثرة بالنبطية عند الكتابة . أو انهم كانوا يكتبون بالنبطية ، غير ان نبطيتهم لم تكن صافيسة

المزهر (٣٤١/٢) ، (النوع الثاني والاربعون : معرفة كتابة اللغة) • الفهرست (١٤) ، (الكلام على القلم الحميري) •

نقية ، بل كانت متأثرة بلغتهم اليومية العربية . وفي ضمنها كتابة (الهارة) التي يعود عهدها الى سنة (٣٢٨) للميلاد ، وكتابة (حرّان اللجاً) التي هي أقرب هذه الكتابات الى عربيتنا . ونظراً الى ما نجده من تشابه في رسم الحروف بين أقدم الكتابات العربية وبين الحط النبطي ، وفي قواعد الإملاء وترتيب الأبجدية ، فلا يستبعد أن يكون أهل مكة قد أخذوا هذا الحط فكتبوا به . باحتكاكهم بأهسل أعالي الحجاز وبلاد الشأم حيث كانوا يتاجرون معهم ، أو بمجيء النبط اليهم للإتجار تعلمه أهل مكة منهم .

وذهب الدكتور (خليل يحيى نامي)، إلى أن أصل الكتابة العربية من الحجاز، لما كان للحجاز من مكانة روحية عند العرب ولاشتغالهم بالتجارة. والمكانة الروحية والتجارة تستدعيان القراءة والكتابة أخلوها من التجار النبط الذين كانوا يتوافدون عليهم للاتجار أو من اختلاطهم بالنبط أثناء ذهابهم الى بلاد الشأم. فهو يرى أن الحط النبطي هو والد الحط العربي، ودليله أن ترتيب الحروف على طريقة أيحد هوز، وترتيبها من حيث حساب الجمل، أي جعل كل حرف من حروف أبحد هوز في مقابل رقم حسابي، يردان في عربيتنا على نحو ما ورد عند النبط. أبحد هوز في مقابل رقم حسابي، يردان في عربيتنا على نحو ما ورد عند النبط. الحروف المنصلة والمتصلة في القلمن!

وأما موضوع أخذ أهل مكة خطهم المذكور من العراق ، فرأي لا أستبعده أيضاً ، فقد كان عرب العراق يكتبون، ولهم مدارس لتعليم الكتابة ملحقة بالكنائس والأديرة ، وقد كان بين أهل مكة وبين عرب العراق ولا سيا الأنبار والحيرة اتصال تجاري وثبق ، وكان تجار مكة يأتون بتجارتهم الى الحيرة ويقيمون بها ، فلا يستبعد تعلمهم أو تعلم بعضهم الحط من أهل الحيرة ومن أهل الأنبار . كما كان للتبشير يد في نقل هذا الحط الى الحجاز وريما إلى مواضع أخرى من جزيرة العرب . وقد كان هؤلاء المبشرون يكتبون بقلم نبطي أو بقلم إرمي متأخر ، وهو والد القلم العربي الذي نكتب به . وقد كان المبشرون من أهمل العراق نشطون في التبشير في جزيرة العرب ، فلا يستبعد أن يكون من بينهم مبشرون حيريهون في التبشير في جزيرة العرب ، فلا يستبعد أن يكون من بينهم مبشرون حيريهون

خلیل یحیی نامی ، مجلة کلیة الاداب ، الجامعة المصریة ، ۱۹۳۵ م ، مجلد ۳ ، جزء ۱
 (ص ۱۰۲ وما بعدها) •

نقلوا الكتابة الى (دومة الجندل) والحجاز ومواضع أخرى من جزيرة العرب . وقد ذهب بعض المستشرقين الى ان كتبة الوحي ، إنما كتبوا بخيط أخذ من (الجزم) ، أي من خط أهل الحيرة . وذلك بحكم اتصال أهل مكة بالحيرة ، اتصالا تجاريا ، فتعلموه منهم . فهم يوافقون بذلك بعض الروايات العربية التي ترجع علم أهل مكة بالكتابة الى الحيرة .

وقد بقي أهل الحبرة يكتبون للولاة ، ويقرأون عليهم ما يرد اليهم من رسائل أهل العراق وبلاد الشأم،وذلك لحسن خطهم واتقانهم الكتابة . فكان لابسي موسى الأشعري كاتب ، ولما سأله (عمر) عن سبب اتخاذه كاتباً من النصارى أجابه : (له دينه ولي كتابته) . ولما أراد (عمر) اختيار كاتب حاذق حافظ ذكر له غلام نصراني من أهل الحيرة ٢ .

ومما يلفت النظر ويسترعي الانتباه ، هو أن المنطقة التي يذكر أهل الانتباد أنها كانت الأرض التي نبت بها الحط العربي ، وهي الأنبار والحبرة ، لم تعط الباحثين حتى الآن أي نص مكتوب . كما أن مكة المدينة الآخذة للخط لم تعطنا أيضاً أي نص جاهلي مكتوب . مع أن نصوص هذه الأرضين بهمنا بصورة خاصة ، ايضاً أي نص جاهلي مكتوب . مع أن نصوص هذه الأرضين بهمنا بصورة خاصة ، الكريم ونظم بها الشعر الجاهلي ، وبالأدب الجاهلي . فلم لم تصل نصوص الينا من العراق ولا من مكة مع أن أهل مكة كانوا يكتبون عند ظهور الإسلام ، وكذلك أهل الحبرة كانوا يكتبون ، ولهم دواوين في أخبارهم ، رجع اليهسا بن الكلبي ، كما نص على ذلك . هل سبب عدم وصولها ، أن الذين كتبوا بهذا البن الكلبي ، كما نص على ذلك . هل سبب عدم وصولها ، أن الذين كتبوا بهذا القلم إنما كتبوا على مواد سربعة التلف وبالحبر ، ولذلك ، تلفت ، ولم تتمكن من العيش طويلاً ، كما تلفت مخطوطات أهم منها شأناً مثل النسخ الأولى للقرآن من الكريم ، والنسخ الأصلية من رسائل وكتب الرسول الى الملوك والأمراء والى أصحابه . وكذلك خطوط الحلفاء الراشدين وسجلات دواوينهم وما شاكل ذلك من وثائق . وكذلك خطوط الحلفاء الراشدين وسجلات دواوينهم وما شاكل ذلك من وثائق . وقد يكون ما ذكرته هو السبب في عدم وصول نص من هدذه الأرضين البنا ، وقد تكون هنالك أسباب أخرى . على كل ، علينا ألا نيأس من المستقبل ، فلعل وقد تكون هنالك أسباب أخرى . على كل ، علينا ألا نيأس من المستقبل ، فلعل

Die Araber, II, S. 357.

٢ عيون الاخبار (١/٤٣) ٠

الباحثين سينقبون في باطن الأرض وينبشون الأماكن الأثرية فيجدون أشياء ، هي تحت قشرة الأرض في الوقت الحاضر. فيكون من يأتي بعدنا سعداء بالطبع لوقوفهم على أشياء حرمنا من رؤيتها نحن فصرنا في جهل من أمرها ، وصاروا هم في نعيم من العلم .

وقد ذهب (جرجي زيدان) الى أن المضريين الذين تحضروا وأقاموا في العراق وفي بلاد الشأم ، اقتبسوا الكتابة من جيرانهم ، فكتب منهم من كتب بالعيرانية وكتب منهم من كتب بالعيرانية ، ولكن القلمين النبطي والسرياني ظلا عندهم الى ما بعد الفتوح الإسلامية ، فتخلف عن الأول الحط النسخي (الدارج) وعن الثاني الحط الكوفي نسبة الى مدينة الكوفة . وكان الحط الكوفي يسمى قبل الإسلام الحيري نسبة الى الحيرة ، وهي مدينة عرب العراق قبل الإسلام وابتنى المسلمون الكوفة بجوارها .

ومعنى ذلك أن السريان في العراق كانوا يكتبون ببضعة أقلام من الخط السرياني، في جملتها قلم يسمونه (السطرنجيلي) كانوا يكتبون به أسفار الكتاب المقدس ، فاقتبسه العرب في القرن الأول قبل الاسلام، وكان من أسباب تلك النهضة عندهم وعنه تخلف الحط الكوفي . وهما متشامان الى الآن .

ثم تعرض الى ناقل الحط الى مكة ، فقال : و واختلفوا فيمن نقله الى بلاد العرب ، والأشهر أن أهل الأنبار نقلوه ، وذلك أن رجلا منهم اسمه بشر بن عبد الملك الكندي أخو أكيدر بن عبد الملك صاحب دومة الجندل ، تعلم هلذا الحط من الأنبسار وخرج الى مكة فتزوج الصهباء بئت حرب بن أمية أخت أبي سفيان والد معاوية ، فعلم جاعة من أهل مكة ، فكر من يكتب بمكة من قريش عند ظهور الإسلام ، ولذلك توهم بعضهم أن أول من نقل ألحط الى العرب سفيان بن أمية ٢ .

ولما أراد ابداء رأيه في أصل الحط العربي جمع بين الرأين : الرأي القائل أن أصل الحط العربي من العراق ، والرأي القائل أن أصله من حوران ، فقال: « والحلاصة على أي حال ان العرب تعلموا الحط النبطي من حوران في أنساء

ر تأريخ التمدن الاسلامي (٣/٥٥) ، (الخط العربي) ٠

٢ تاريخ التمدن الاسلامي (٣/٨٥) ، السجستاني ، المساحف (٤) .

تجاراتهم الى الشام ، وتعلموا الحط الكوفي من العراق قبل الهجرة بقليل ، وظلل الحطان معروفين عندهم يعد الإسلام . والأرجح أنهم كانوا يستخدمون القلمين معاً:الكوفي لكتابة القرآن ونحوه من النصوص الدينية ، كها كان ساف السطرنجيلي يستخدم عند السريان لكتابة الأسفار المقدسة النصرانية ، والنبطي لكتابة المراسلات والمكاتبات الاعتيادية . ومما يدل على تخلف القلم الكوفي عن السطرنجيلي – فضلاً عن شكله – أن الألف اذا جاءت حرف مد في وسط الكلمة تحذف، وتلك قاعدة مطردة في الكتابة السريانية، وكان ذلك شائعاً في الإسلام ، وخصوصاً في القرآن، فيكتبون (الكتاب) بدل (الكتاب) ، و (الظلمين) بدل (الظلمين) .

والقلم الكوني هو من أقدم الأقلام العربية الإسلامية . وهو كما ذكرت قبسل صفحات ، قريب الشبه بالقلم السطرنجيلي ، قلم المصاحف عند نصارى العراق ، ومن أجل أقلامهم لاستخدامه في كتابة الكتابات الدينية ، ومنها الأناجيل . وقد أخذ من القلم الحيري على ما يظهر ، لأن أهل الحيرة كانوا يكتبون (الجزم)، والجزم وليد السطرنجيلي ، ذلك لأن الكوفة نشأت في خلافة (عمر) ، فانتقل اليها في جملة من انتقل اليها أهل الحيرة ، الكتاب بالقلم الجزم . ولهذا صار قلم الكوفة ثقيلاً في الكتابة تميل الى الكوفة ثقيلاً في الكتابة تميل الى الكوفة لظهوره لأول مرة بها التربيع . وقد أخذ من (الجزم) ، ونسب الى الكوفة لظهوره لأول مرة بها في الإسلام .

ولا يستبعد أيضاً أخذ أهل مكة خطهم المدور المسمى (النسخ) من (حوران) أو من (البراء) و (العلا) فبين مكة والمكانين المذكورين اللذين سكن مهما النبط المتأخر ، اتصال وثيق . أو من الحيرة او الأنبار . فالحط المدور هو قلم النبط المتأخر ، وقلم كتبة العراق أيضاً ، وهو والد القلم (النسخ) . ومن الحطأ اعتبار (النسخ) وليد الحط الكوفي . لأن الحط الكوفي هو الجزم أو قلم آخر مثله اشتق من القلم المربع الزوايا (السطرنجيلي) ، بيما النسخ وليد القلم المدور الذي أستطبع تسميته المربع الزوايا (السطرنجيلي) ، بيما النسخ وليد القلم المدور الذي أستطبع تسميته

تأريخ التمدن الاسلامي (٣/٥٩) ٠

الابتحاث، ۱۹۵۲م، (حاص ۱۵)٠

٣ مجلة المجمع العلمي العربي ، بدمشيق ، ١٩٥٢ م ، (ص ٤٢١) .

الابحاث ، ۱۹۵۲ م (ح ۱ ص ۱۵) ۰

بالمشق مجاراة للبطليوسي ، الذي شخصه بأنه قلم أهل الأنبار .

ويرى بعض الباحثين أن القلم العربي قد أخذ من قلم بسبي إرم. وذلك أن السريان الذين هم من (بسبي إرم) كانوا قد طوروا القلم الإرمي ، وكتبوا بقلمين : قلم قديم كتبت به الأناجيل والكتب المقدسة ، وهو المربع، ذو الحروف المستقيمة ذات الزوايا المربعسة ، الذي هو الحط (الاسطرنجيلي) ، وقلم سهل ذو حروف مستديرة أي على شكل أقواس ، هو قلم النسخ . وقد عرف العرب القلمين وكتبوا بها ، فسموا السهل النسخ والآخر الكوفي .

وحجتهم في ذلك ان القلم العربي أخذ بترتيب (أبجد هوز حطي) ، وهبو ترتيب وجد في لغة (بني إدم) ، كما أخذ بهذا الترتيب محساب الجمل . وهو ترتيب موجود عند بني إدم أيضاً . كما أخذ بقواعد من قواعد رسم الحروف في الإملاء موجودة في خط (بني إدم) ، مثل قاعدة ربط أو فصل الحروف عند تدوين الكلمة ، وقاعدة حذف الألف عند وقوعه في وسط الكلمة ، في رحمان ومساكن ويتامي ومساجد وكتاب وابراهيم واسحاق واسماعيل ، فإنها كتبت في خط المصاحف بدون ألف . ومثل حذف ألف فاعل وتفاعل في السريانية وفي العربية أيضاً ، كما في بارك حيث كتبت (برك) في خط المصاحف ، ومثل حذف الألف من ضمير الجمع المتكلم (نا) ، كما في (أرسلنك) و (اصطفينه) و (بشرنه) ، في موضع (ارسلناك) و (اصطفينه) و (بشرنه) ، و موضع (ارسلناك) و (اصطفيناه) و (بشرناه) ، وذلك في خط المصاحف ، وحذف ألف جمع المؤنث السالم في السريانية وفي العربية ، كما (صدقت) و (طيبت) ، بدلاً من صدقات وطيبات . ومن هذا القبيل خذف باء المتكلم في السريانية وفي القبل عنها العربي القديم ، كما في كتابة يرب في حذف باء المتكلم في السريانية وفي القبل عربي القديم ، كما في كتابة يرب في موضع يا ربين .

ورأيسي ان القول الجزم في أصل قلم أهل مكة ، هل هو من العراق أو من بلاد الشأم ، بجب أن يكون للكتابات . فتى عثرنا على كتابات مدونة بالعربيسة

الدراسات الادبية ، العدد الاول ، السنة الثانية ، ١٩٦٠ م (ص ٧٦ وما بعدها) ،
 (مقال للدكتور أنيس فريحة) •

٢ الدراسات الأدبية ، السئة الثانية ، العدد الاول (ص ٧٦ وما بعدها) •

بالحيرة أو بالأنبار أو بالأماكن الأخرى من العراق تعود الى الجاهلية والى صدر الاسلام وعلى كتابات مثلها من حيث الزمن يعثر عليها في بلاد الشأم وفي الحجاز أو نجد أو أي مكان آخر من جزيرة العرب ، وقارناها بعضها ببعض ، وطابقنا فيا بين خطوطها ورسم حروفها وما شاكل ذلك ، جاز لنا حينئذ القول بأصل قلم مكة والأقلام الأخرى المشابهة له . وبأصل اللغة التي دونت به، ومزاياها والأماكن التي كانت تتكلم بها . وعندئذ نحل مشكلة أصل اللغة العربية الفصحى أيضاً ، وهي من أهم مشكلات تأريخ الأدب الجاهلي ولا شك .

وأما جمهرة المستشرقين المعاصرين الذين عنوا بدراسة تطور الخطوط السامية ، ومنشأ الخطوط العربي الذي دون به القرآن أخذ من الخط النبطي المتأخر الذي كان يستعمله النبط ، وهو خط تولد من القلم الإرمي المتفرع من الفينيقية على رأي المستشرق (هومل) . وقد استعمل في تياء وبين النبط الذين كانوا يقيمون في أعالي الحجاز وفي سينا ٢ . وقد عثر على كتابات دونت به في مواضع مختلفة من الحجاز واليمن .

وسند القائلين بهذا الرأي ودليلهم هو عدد من الكتابات عثر عليها السياح ، كتبت بلهجة غير بعيدة عن اللهجة العربية التي نزل بها القرآن، ومحروف مرتبطة، وبالقلم النبطي المتاخر الشبيه جداً بأقدم الحطوط العربية ولا سيا الكوفية منها . ومن مميزاته ارتباط بعض حروفه ببعض وكتابة بعض الحروف في نهاية الكلمسة بشكل مختلف عن رسم الحروف السي من نوعها المستعملة في أوائل الكلمة أو أواسطها .

Ency. Brita., I, p. 684, Grundriss, I, S. 154.

ناصر النقشبندي ، منشأ الخط العربي وتطوره لغاية عهد الخلفاء الراشدين ، مجلة سبومر ، كانون الثاني ١٩٤٧ م ، (١٣٩ وما بعدها) ، خليل يحيى نامي ، أصل الخط العربي وتاريخ تطوره الى ما قبل الاسلام ، مجلة كلية الاداب ، المجلد الاول ، المجزء الاول ، مايو ١٩٣٥ م .

Ency. Brita., I, p. 684.

وأقدم هذه الكتابات الكتابة التي يقال لها كتابة (أم الجال) الأولى ويعود تأريخها الى سنة (٢٥٠) أو (٢٧٠) للميلاد . وقد وضعت شاهداً على قبر (فهر برسلي) (فهر بن سلي) مربي (جديمت) (جديمت) (جديمة) جذيمة ملك (تنوح) (تنوخ) ، وعبر عليها في موضع يقال له (أم الجال) ، في جنوب حوران من أعمال شرق الأردن . ويعتقد (ليتمان) ، أن تأريخ هذا النقش لا يبعد كثيراً عن تأريخ كتابة أخرى هي كتابة النمارة (ن م ر ت) . ونجد في ها شامة لبعض حروف ونجد في ها الكتابة حروفاً غير مرتبطة وحروفاً مرتبطة مشامة لبعض حروف الخط الكوفي . وقد كتبت بالإرمية ، ومع ذلك فإن لها أهمية لوجود أسماء عربية فيها ، ولأن القبائل العربية الشمالية كانت تستعمل الإرمية في الكتابة "

ولكن هذه الكتابات بعيدة بعض البعد عن القلم العربي ، وأما لغتها فنبطية ، ونجد نص (الحجر) (مدائن صالح) ، وقد حوى كلمات كتبت بقلم ثمودي . ولذلك فإن له ميزة من هذه الناحية على الكتابات الأخرى ، ومنطقة الحجر من

السامية (١٣٩) ، (سنة ٢٧٠) ، خليل يحيى نامي : أصل الخط العربي وتطوره الى ما قبل الاسلام ، مجلة كلية الاداب ، مايو ١٩٣٥ ، De Vogue, Syrie Centrale, Inscriptions Sémitique, PL. 15, 11.

۱ (۱۲۰ مجلة سومر (م ۲ ، ح ۱ ، كانون الثاني ۱۹٤۷ ، ص ۱۹۵۰)، محلة سومر (م ۲ ، ح ۱ ، كانون الثاني ۱۹۵۷ ، ص ۱۹۵۰)، Nabia, 4, Littmann, Nabataen Inscriptions from the Southern Hauran, Princeton University Expeditions to Syria, in 1904-1905, and 1909, p. 37, Cantinean, Nabatéen et Arabe, pp. 72-79, Institut d'Etudes Orientales, Annales, I, 1934-1935.

المناطق التي عثر فيها على عدد من كتابات قوم ثمود . ونظراً الى أن خط نص (أم الجال) أقرب الى الخط العربي من الكتابات المذكورة التي سبقته ، لذلك قدمته عليها .

ونلي كتابة أم الجال الأولى في الزمن كتابة الهارة ، وقد عثر عليها المستشرق الفرنسي (دوسو) M. René Dussaud في الهارة في الحرة الشرقية من جبل الدروز، و (الهارة) قصر صغير كان للروم. وجدها على قبر امرىء القيس الأول ابن عمرو ملك العرب المتوفى في يوم ٧ بكسلول من سنة ٢٢٣ ، المقابلة لسنة ٣٢٨ للميلاد، وقد دونت سنة الوفاة ، وهي سنة تأريخ الكتابة كذلك وفقاً لتقويم (بصرى) وهو التقويم الذي كان يستعمله عرب هذه الأطراف ونبطها . وتعد هذه الكتابة أول كتابة وأقدم كتابة عثر عليها حتى الآن مدونة باللهجة العربية الشمالية القريبة من لهجة القرآن ، وإن كتبت بالقلم النبطي المتأخر وبأسلوب متأثر بالإرمية أ

وعثر على كتابة في خرائب (زبد) بين قنسرين ونهر الفرات جنوب شرقي حلب ، كتبت بثلاث لغات : اليونانية والسريانية والعربية ، يرجع تأريخها لل سنة (٦١٢) للميلاد (٨٢٣) للتقويم السلوق، والمهم عندنا هو النص العربي ، ولا سيا قلمه العربي . أما من حيث مادته اللغوية ، فإن أكثر ما ورد فيه أسماء الرجال الذين سعوا في بناء الكنيسة التي وضعت فيها الكتابة " . وقد قرأ العالم (ليدزبارسكي) الكلمة الأولى منه (بسم) . أما الكلمة الثانية ، فهي (الإله) فأصبح مطلع النص : (بسم الإله) ، فإذا كانت القراءة هذه صحيحة، تكون فأصبح مطلع الذين ، أها العالم (ليتمن) فقد قرأ الكلمة الأولى منه (بنصر) ، فتكون فاتحة النص : (بنصر الإله) ، فقد قرأ الكلمة الأولى منه (بنصر) ، فتكون فاتحة النص : (بنصر الإله) ،

۲

Fritz Hommel ,Grundriss der Geographie und Geschichte des alten Orients, München, 1904, BD., I, S. 155, Dussaud, Les Arabes en Syrie, p. 34, Nabla, p. 4, Revue Archéologique, 31 Série, XLI, (1911), p. 411.

Grundriss, I ,S. 156, E. Sachau, Eine Dreisprachige Inschrift aus Zebed : Monatsberichte der Preussiche Akademi der Wissenschaften, Berlin, 10 Febr. 1881, S. 169, Zur Trilinguis Zebedaea, in ZDMG., 36, ,1882),

S. 345 - 352.

۰ (۱۹۱) السامية در (۱۹۱) Lidzbarsky, Handbuch der Nordsemit. Epigraphik, Weimar, 1898, S. 484,

Ephemeris, Glessen, 1902, BD., 2, S. 35.

A. Littmann, in Rivista degli Studi Orientali, 1911, p. 195. • (۱۹۱) إلسامية (۱۹۱

وقد دو"ن النص العربي على هذه الصورة :

١ ـ .. م الإلك سرحو بر امت منفو وهني برمر القيس .

۲ ــ وسرحو بر سعدو وسترو وشریحو بتمیمی .

ومعناه : بسم الإلـه . سرحو بن أمت منفو ، وهنيء بن امـرىء القيس ، وسرحو بن سعدو ، وستر (ستار) (ساتر) وشريح . أتمـّوا .

والنص العربي ، ليس ترجمة للنص السرياني أو اليوناني ، لذلك ذهب بعض الباحثين الى احمال كونه متأخراً بالنسبة الى النصين المذكورين ، أي انسه كتب بعدهما . وهو يتناول تخليد عمل المذكورين في بناء الكنيسة .

وعثر المستشرقون في حرّان اللجا في المنطقة الشهالية من جبل الدروز على كتابة أخرى مدونة باليونانية والعربية قيل لها (نقش حَرّان) ، وقـــد وضعت فوق باب كنيسة ، وصاحبها (شرحيل بر ظلمو) (شراحيل بن ظالم) (شرحيل بن ظالم) ، ويعود تأريخ الكتابة الى عام (٤٦٣) من (الأندقطية الأولى) ، وتقابل سنة (٨٦٥) للميلاد . أما النص العربي ، فقد أرخ بسنة (٤٦٣) أيضاً ، وأضيف الى هذا التأريخ عبارة (بعد مفسد خير بعم) أي (بعام) . ومعنى هذا ان حدثاً تأريخياً كان قد وقع قبل هذا التأريخ بسنة صار الناس هنالك يؤرخون به ، فأرخ النص به . ويرى (ليتمن) ان ذلك يعني وقوع غزو على خير ربما قام به أحد ملوك غسان " .

وهذا النص هو من أهم النصوص المتقدمة وأكثرها قيمة بالنسبة لمؤرخ اللغة العربية ، لأنه نص دو "ن بلهجة القرآن الكريم ، باستثناء أثر سهل للنبطيسة برز عليه . ولأهميته هذه أدو "نه على تحو ما جاء في النص العربي : (انا شرحيل بر (بن) ظلمو بنيت ذا المرطول (سنت) سنة ٤٦٣ بعد مفسد خيبر (بعم) (بعام) . فأنت أمام نص عربي واضح ، تفهمه من دون صعوبة ولا مشقة .

ه (۱۹۲) السامنية (۱۹۲) Nabia p. 5, Dussaud, Mission, p. 324, Grundriss, S. 156, Schröder, in ZDMG. 38, (1884), p. 530.

A. Littmann, In Revist, 1911, p. 195, Nabia, p. 5, Littmann, in Zeitschrift für Semitistik und verwandte, Gebiete, Leipzig, 1922, VII, S. 197.

على حين نجد النصوص الأخرى وقد كتبت بنبطية متأثرة بالعربيـــة الشمالية بعض التأثر . ولهذا فإني أفر ق بين هذا النص وبين النصوص السابقة له ، وأعد ه أول نص وصل الينا حتى هذا اليوم كتب بلهجة عربية القرآن الكريم .

وتعد الكتابة التي عثر عليها في موضع (أم الجال) وقيل لها كتابة (أم الجال الثانية) تفريقاً لها عن كتابة أم الجال الأولى ، أحدث ما عثر عليه من كتابات بهذا القلم الذي نتحدث عنه ، وباللهجة النبطية المتأثرة بلهجة القرآن ، أو باللهجة العربية الشالية القريبة من لهجة القرآن . وهي لا تحمل تأريخاً . غير أن من عالج أمرها من المستشرقين يرى أنها تعود الى القرن السادس للميلادا . ولعتها قريبة من اللغة العربية المعروفة ، كما أنها متحررة من النبطية والإرمية الى حد كبير .

وعثر في اليمن على بعض كتابات نبطية لعلها من آثار التجار النبط الذين كانوا يذهبون الى اليمن بقصد التجارة ، ولا سيا في القرنين الأولين للميلاد ، أو من آثار تجار أهل الحجاز أو من أهل اليمن ، كانوا قد تعلموا الكتابة بهذا القلم الذي أخذ ينتشر بعد الميلاد لأنه أسهل في الاستعال من المسند الذي يحتاج الى دقة في الرسم ، والى بطء في الكتابة . ولوحظ أن إحدى هذه الكتابات كتبت بالقلم النبطي المتأخر الذي يشبه القلم الذي استعمل في نقش (فهر بن سلي) .

ولكن العلماء لم يتمكنوا من العثور على عدد كاف من الكتابات المدونة بهذا القلم، تكفي لإصدار حكم علمي عن وقت دخول القلم النبطي المتأخر الى الحجاز واليمن ومدى انتشاره بين الناس . ولما كان القلم النبطي المتأخر قد ظهر بعد الميلاد على رأي أكثر العلماء ، يكون هذا الخط قد وصل الحجاز واليمن بعد الميلاد بالطبع بالاتصال التجاري والقوافل الستي كانت تقوم برحلاتها بين اليمن وبلاد الشأم ، وبواسطة النصرانية التي وجدت لها سبيلاً الى اليمن .

ويلاحظ أن السذين كتبوا بالقلم العربي الشهالي ، الذي أخذ منه قلم مكة ، هم من العرب النصارى في الغالب ، فأهل الأنبار ، والحيرة ، وعين الشمس ،

Wabia, p. 5, PL. 15, Littmann, in Zeitschrift fur Semitistik und Verwandte
Gebiete, 1922, VII, 197-204.

Nabia, p. 5, PL. 15, Littmann, in Zeitschrift für Semitistik und Verwandte
Gebiete, 1922, VII, S. 197-204.

ودومة الجندل ، وبلاد الشأم ، كانوا من النصارى ، فىلا استبعد احتمال استعمال رجال الدين للقلم السرياني المتأخر ، الذي كوّن القلم النبطي في كتسابة العربية ، لحاجتهم الى الكتابسة في تعليم أولاد النصارى الكتابة ، وتثقيفهم ثقافة دينية ، فكانوا يعلمونها في المدارس الملحقة بالكنائس ، وربما نشروها في البحرين ، أي في سواحل الحليج حيث كانت هنالك جاليات نصرانية ، وفي الأماكن الأخرى من جزيرة العرب التي كانت النصرانية قد وجدت سبيلاً لها بينها ، ولا استبعد احتمال عثور المنقبين في المستقبل على كتابات مطمورة كتبت بهذا القلم .

وتفيدنا دراسة شكل خط هذه النصوص فائدة كبيرة في الوقوف عسلى تطور الحط العربي ، فبين رسم هذه الحطوط وبين رسم أقدم الحطوط العربية الاسلامية تقارب كبير ، يشير الى اشتقاق القلم الذي دو ن به الوحي من هذا القلم ، وهو القلم الذي كان يكتب به عرب العراق كذلك على ما أرى . وهو قلم وصل بين حروفه ، وفصل في مواضع أخرى . وهو يختلف بذلك عن القلم المسند الذي استعمل حروفا منفصلة فقط ، ولم يعرف الحروف المتصلة ، كما ان شكل حروفه بعيد جداً عن شكل حروف هذا القلم ، وهو أسهل وأسرع في الكتابة على الكاتب من المسند .

ونرى في هذه الصورة التي تضم رسم الحروف في الحط النبطي المتأخر والقلم العربي القديم ، تشابهاً كبيراً في الشكل ، ينبئك بوجود نسب بين القلمسين ، وان القلم العربي القديم ، قد تولد منه . ولا أستبعد ان يكون قلم أهل الحيرة هو هذا القلم نفسه ، استعملوه في تدوين العربية . وقد رأينا ان النصوص القليلة المكتوبة بنبطية متأثرة بالعربية ، قد كتبت بهذا القلم ، وبينها نص (الهارة) الذي هو شاخص قبر (امرىء القيس) أحد ملوك الحيرة .

وإني لا أستبعد احيّال عثور المنقبين والباحثين في المستقبل على كتابات عربية قديمة تعود الى الجاهلية الملاصقة للاسلام والى أيام الرسول بكثرة تمكن العلماء من وضع رأي واضح عن منشأ وتطور الحط العربسي القرآني .

وقد استعملت جملة (الخط العربي القرآني) ، لأن القرآن هو في الواقع صاحب الفضل على هذا الخط في تخليده وتثبيته لأمر الرسول بتدوين الوحي به ، اي بهذا القلم العربي القديم الذي أتحدث عنه ، الذي أخذه اهل مكة عن اهمل (الحيرة)، أو عن (بشر بن عبد الملك) السكوني ، من (دومة الجندل) على رواية أهل الأخبار . واني أرى ان البحث عن الكتابات العربية القديمة في الحيجاز وفي (دومة الجندل) و (الحيرة) و (الأنبار) و (عن التمر) ، وفي القرى العربية الأخرى التي أقيمت على الفرات وفي بلاد الشأم أهمية كبيرة بالنسبة لبحثنا في تأريخ نشوء وتطور الحط العربي القرآني ، لأني أكره الطرق التي يأخذ بها بعض الباحثين من اللجوء الى الحدس والظن في وضع آراء علمية قاطعة ومهمة ، مثل الحط ومنشئه وتطوره وما شابه ذلك ، لمجرد رأي ورد عند أهل الأخبار ، او ظن مال اليه عالم ، وعندي ان آراءاً مثل هذه بجب ألا تقال إلا باستناد على دليل مادي ملموس ، مثل أثر ، او مصدر تأريخي قديم محمرم .

والصورة التي نراها في الصفحة المقابلة تمثل نماذج من القلمين: القلم النبطي المتأخر ، والقلم العربي القديم ، مأخوذة من مختلف الصور الأصلية التي عثر عليها العلماء في مختلف الأنحاء من العراق وبلاد الشأم وجزيرة العرب .

ويرى المستشرق (وايل) Weil أن الترتيب الذي يرد للحروف العربية على طريقة : (أبجد هوز حطي ... الخ) ، هو ترتيب أخذه العرب من النبط أو اليهود ، وقد أخذه النبط والعرانيون من القلم الإرمي . وتشر هذه الطريقة بكل جلاء الى اشتقاق القلم العربي من القلم النبطي المتفرع عن الحط الإرمي . أما الترتيب الذي عند الكنعانيين ، فهو هذا الترتيب مع زيادة الأحرف التي اقتضى وجودها في طبيعة لغتهم . ويرى بعض العلماء أن العرانيين أخذوا ترتيبهم همذا من الكنعانيين الراميين أخذوا ترتيبهم همذا أن العرانيين والآراميين أخذوا الكتابة من الفينيقيين، وأخذوا منهم استعال الحروف للعدد أيضاً ، على نحو ما نجده في العربية من استعالها في حساب الجمل" .

وقسد وضع علماء العربية بعد (قرشت) التي يمثل حرف (التاء) فيها آخر حروف الأبجدية التي بلغ عدد حروفها اثنان وعشرون حرفاً، الحروف التي لم ترد

Ency. I, p. 68.

۲ السامبة (۱۰۲) ۰

٣ الابحاث ، (١٩٥٢ م) (ح ١ ص ٥ وما بعدها) ٠

القلم العربى القديم القلم النبطى المتآخر			
686617	6	11111	illi
2 227277	سددد	ر ر	٠ ـ
442244	حدد	4 +	47
ጎገገጌት	44	ונבב	בבכ
សស ។ ឧស ។	137da	ď	ಎಶಿ೩೦೦
9992	914	994	و و
1	++		
YYYurk	ተ ተ	7	~
666666		6	Ьb
2225 2325	ፈ ተው ሪ ር ያ ዝ ን ጉ		555 555
7711149	111	/1]]	ارزازا
90000000			ممممم
بربوء[[ال	רדנו	4 بـ	رر ر ^{1 د}
₽ .			
<i>У495Х</i> Х			ᅩᆇ
	9999	८४	و
प्पूर			ь
ንያያ 1984	ያ		و و
7))/}}	ኁሂ	>	ין - כניני
生外北地	<u></u>	<i>ப</i> ப <i>ய</i> ப <i>ப</i>	₩ °
ክ ክ	n	ر_	ختدئ
	8	χ,	8 ~
ž	۲	۲	1

نماذج من القلمين النبطى المتساخر والقلم العربى القديم يمثل العمود « ١ » نماذج من الحروف العربية المستعملة في القرن الاول للهجرة ويمثل العمود « ٢ » نماذج من حروف كتابتي ذبد وحران • وأما العمودان « ٣ » و « ٤ » فيمثلان نماذج من كتابة النمارة وبطرا •

في هذه الأبجدية ، ولكنها ترد في العربية ، ودعوها بـ (الروادف) . وضعوها بصورة ينفي عنها كل نشاز قد يظهر بين رسمها ورسم الحروف الأخرى ، وذلك باعتادهم على تكرار الحرف ، وبذلك أولدوا الروادف المذكورة ٢ .

ويظهر من الروايات العربية القديمة أن كتاب الجاهلية المتصلة بالإسلام وكتاب صدر الإسلام كانوا يسيرون في تعلم الكتابة على طريقة (أبجد هوز) أي عسلى طريقة الآراميين والنبط والعبرانيين . وقد ورد في الأخبار أن الناس في أيام (عمر ابن الخطاب) ، كانوا يتعلمون الكتابـة على طريقة (أبجد هوز) . قسال (القلقشندي) : « وقد جاء أنها كانت تُعلم في زمن عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، ويشهد لذلك قول الأعرابي في أبياته :

أتيت مهاجرين فَعَلَّمُوني ثلاثة أسطر متتابعـات وخطّوا لي أبا جاد وقالوا: تعلّم سعفصاً وقريشات ٣٠

والترتيب الذي يعمل به الآن في البلاد العربية من الابتداء بالألف ثم بالباء ، فالتاء ، فالثاء ، فالجاء ، فالجاء ، فالجاء ... هـ و ترتيب وضع في زمن (عبد الملك بن مروان) ، عمل به (نصر بن عاصم) ، و (يحيي بن يعمر) العدواني . وقصد به ضم كل حرف الى ما يشبهه في الشكل ، وقد ساد هذا الترتيبومشي . وجرى عليه أصحاب الصحاح ولسان العرب والقاموس ، وتاج العروس ، وأصحاب معاجم اللغة في هذا اليوم .

أما ما ورد في بعض الروايات من ان (أبا ذر الغفاري) سأل رسول الله عن الحروف ، فقال له انها تسع وعشرون ، وانها نزلت على ترتيب : (ا ب ت ث ج) ، أي على الترتيب الذي نسير عليه في الوقت الحاضر ، وانه عجب من قول الرسول له انها تسع وعشرون ، لأن حروف العربية هي ثمان وعشرون ،

Ency. I, p. 68.

مجلة المجمع العلمي العربي ، بدمشق ١٩٥٩ م ، (ص ٥٧٦) •

۳ صبح الاعشى (۱۹/۳) ٠

[؛] حفني بك ناصف ، تأريخ الادب أو حياة اللغة العربية ، (القاهرة ١٩٥٨ م) ، (الطبعة الثانية) ، (الكتاب الاول) ، (ص ٢٧) ٠

ومن تأكيد الرسول له انها تسع وعشرون ، نزلت كلها على آدم' . فخبر غير صحيح ولا يُعوّل عليه ، وهو موضوع ، لما ذكرته من ان الترتيب المذكور اتما ظهر في الاسلام .

هذا وإن مما يؤسف له كثيراً اننا لا نملك اليوم كتابة واحسدة من الكتابات المدونة في أيام الرسول ، ولا نملك اي نسخة من نسخ القرآن او من صحفه المدونة في ايامه . فلا نملك اليوم نسخة حفصة للقرآن الكريم ، ولا نسخة (عثمان ابن عفان) ولا النسخ التي دونت بأمره لتوزع على الأمصار ، ولا أيسة نسخ أخرى من النسخ التي دو تها الصحابة لأنفسهم. ولا نملك النسخ الأصلية للمراسلات التي كان يأمر الرسول بتدوينها لترسل الى الملوك او سادات القبائسل والأمراء . نعم يقال إن هناك نسخاً من المصاحف ترجع الى ايام الحلفاء ، وقد دو تن بعض منها بأقلام أجلة الصحابة ، وان هناك بقية من رسائل الرسول وان هناك كتابات منها بأقلام أجلة الصحابة ، وان هناك بقية من رسائل الرسول وان هناك كتابات يرجع تأريخها الى أيام الرسول ، ولكن المتبخرين في العلم العارفين بكيفية تثبيت عمل الوثائق لم يتمكنوا من البت في صحة هذه الدعاوى ، ولم يقطعوا بصحة عذه الوثائق . لذلك فليس لنا أمام هذه الحجيج التي أبديت عن هذه الآثار سوى جديدة تعود الى الأيام التي نبحث فيها ، فلعل الأيام تهيء للقادمين من بعدنا وثائق جديدة تعود الى الأيام التي نبحث فيها .

هذا وان من الممكن التثبت في الوقت الحاضر من صحة الوثائق المنسوبة الى أيام الرسول او أيام من جاء بعده ، بعرضها على الفحوص المختبرية الحديثة ، التي باستطاعتها تقدير أعمارها ، وتثبيت أسنانها ، ولكني لا أعلم أن أحداً عرض هذه الوثائق لمثل هذه الفحوص .

هذا وللمادة التي دونت عليها تلك الكتابات ولندرة الورق إذ ذاك ولغلاء ثمنه، ولعدم ادراك الناس في ذلك الوقت لأهمية حفظ الوثائق ، ولتعرض تلك الوثائق الى عوامل عديدة من عوامل التلف والبلى مثل الحريق والماء والأرضة وما شاكل

صبح الاعشى (٧/٣ وما بعدها) ، (المسلك الثاني في وضع الحروف العربية) .

ليس فيما يقال عن وجود نسخة عثمان من مصحف عثمان في « استانبول » أو في الماكن أخرى أساس من الصحة ، وانما هو زعم من غير دليل .

M. Hamidullah, Some Arabic Inscriptions of Medinah of the Early Years of Hijrah, Islamic Culture, Vol. 13, NUM: 4, 1939, p. 427.

ذلك ، دخل ولا شك في اختفاء الخطوط القديمة التي دونت في الجاهلية المتصلة بالاسلام وفي صدر الاسلام ، مما أضاع علينا فوائد كثيرة كنا سنتفع بها لو كنا نملك تلك الوثائق ، ولكن من يدري فلعل الأيام ستعطف على الباحثين المساكين المتعطشين دوماً الى الوقوف على أخبار الماضين ، فتقدم لهم وثيقة او جملة وثائق تكون خير هدية لهؤلاء ، لا يوازيها في نظرهم اي ثمن من الأثمان التي تقاس بالورق وبالجنيهات او الدولارات .

ولكني أود أن أبين ان هذه الحقبة من الجاهلية المتصلة بالاسلام وكذلك أيام الرسول وأيام الحلفاء الراشدين هي حقبة شحيحة جداً بالكتابات ، فما عثر عليه من الكتابات فيها محدود ، مع انها من أهم الأزمنة بالنسبة لنا لأنها ذات صلة وعلاقة مباشرة بظهور الاسلام . وينطبق ما أقوله هنا على كتابات المسند كذلك وعلى الكتابات المدونة باللهجات الجاهلية الأخرى ، ولجميعها أهمية كبيرة بالنسبة للمؤرخ الذي يريد شرح تأريخ تلك الأيام التي ظهر فيها الاسلام . وفي جملة هذا التأريخ تأويخ تطور الحطوط العربية .

واذا كان ما ذكره الدكتور (م. حيد الله) عن الكتابات التي وجدها على الطرف الجنوبي لجبل سلع في المدينة المنورة ، والتي يرى ان تأريخها يرجع الى غزوة الحندق ، اي الى السنة الحامسة من الهجرة ، صحيحاً من الوجهة العلمية، فإننا نكون أمام أقدم كتابات عثر عليها حتى الآن بعربية القرآن الكريم! . وهي ستفيد الباحثين ولا شك في التعرف على تأريخ تطور الحط العربي ، وعلى أساليبه. وربما يعثر الباحثون في المستقبل على كتابات قد تكون أقدم من هذه أو من أيامها، لأن البحث عن الكتابات والآثار بصورة منتظمة وعلمية لم يأخذ مجراه في الحجاز حتى الآن .

M.Hamidullah, In Islamic Culture, Vol. 13, Num : 4, October, 1939, p. 427.

Rock Inscriptions in The Hijaz, Le Caire, MCMXLVIII.

الكتابات . إلا أن أكثر ما كتب عن هذا الموضوع ، لم يكتب بقسلم أصحاب الاختصاص ولم يصور تصويراً جيداً أو يدرس دراسة علمية في مكان وجوده . ثم إن معظم الكتابات لا تزال مهملة غير مصورة ولا منقولة مستنسخة ، للك فإن إبداء رأي علمي عن أصلها وتطورها غير ممكن في الوقت الحاضر . ولعسل الحكومة السعودية ستهتم بهذه الناحية المهمة ، فترسل الى الباحثين العرب والمسلمين أو المستشرقين تستفتيهم في أمر هذه الكتابات . بعسد أن تطلب من المتخصصين دراستها في مكانها وأخذ صور جيدة لها ، وطبع نسخ بواسطة الجبس أو بوسائل أخرى لهذه الكتابات ، ليكون من الممكن دراستها دراسة علمية .

الإعجام والحركات:

ويراد بالإعجام ، تنقيط الحروف المرسومة بشكل متقارب أو بشكل واحد ، لتمييزها بعضها عن بعض . وذلك لأن هذه الحروف مثل الباء والتاء والثاء، والجم والحاء والحاء، والدال والذال، والراء والزاء، والسن والشن، والصاد والضاد، والطاء والظاء، والعن والغين، والفاء والقاف ، إذا كتبت من غير نقط صار من الصعب على الإنسان التمييز بينها لأنها تكتب بشكل واحد ، فيلزم على القارىء عندئذ الرجوع الى علمه في اللغة وسليقته في الفهم لإدراك المعنى ، لأنها بشكل وبرسم واحد . فالباء والتاء والثاء بل وحرفا النون والياء أيضاً ، إذا كتبت في الكلمة ولا سيا في الوسط ، بغير نقط ، صار من الصعب تمييز هذه الحروف بعضها عن بعض ، وإدراك المعاني الصحيحة والمراد من الكتابة نتيجة لـ للك . فالمتغلب على هذه المشكلة أعجم علماء الحطوط بعض هذه الحروف ، بوضع نقط فوقها أو تحتها لنمييزها بعضها عن بعض ، وعرف هذا التنقيط بالإعجام الم

وقد وقع الاعجام في الإسلام على رأي أكثر العلماء . بعمل أبو الأسود الدؤلي

ا اللسان (۲۸۸/۱۲) ، (عجم) ، صبح الاعشى (۳/٥٥) ، مفتاح السعـــادة (۸۰/۱) . مفتاح السعـــادة

والحليل بن أحمد الفراهيدي وآخرون في قصص لا علاقة لذكره في هذا المكان . وهو مكان خصص لأقلام الجاهلية . أما بالنسبة الى الجاهلية ، فإننا لا نملك وثيقة معجمة . ونقش (حران اللجا) المكتوب بعربية شمالية مشوبة بالنبطية ، خال من الاعجام أيضاً ، وكذلك النقوش الأخرى المكتوبة بالنبطية المتأثرة بالعربية الشمالية . ولهسذا فإني لا أستطيع الادعاء بأن الإعجام كان معروفاً بالقلم العربي المكي الجاهلي ولا بغيره من الأقلام العربية الجاهلية .

غير أن هناك رواية تنسب لابن عباس ، تزعم أن الثلاثة الذين هم من بولان من طيء ومن أهل الأنبار ، لما وضعوا الحروف وضعوها مقطعة وموصولة ، ثم وضع أحدهم وهو (عامر) الاعجام . أي ان العرب وضعوا الاعجام في الوقت الذي اخترعوا فيه قلمهم العربي ، وجاء في كتاب النشر في القراءات العشر : ه ثم إن الصحابة رضي الله عنهم ، لما كتبوا تلك المصاحف جردوها من النقط والشكل ليحتمله ما لم يكن في العرضة الأخيرة مما صح عن الذي صلى الله عليه وسلم . وإنما أخلوا المصاحف من النقط والشكل لتكون دلالة الحلط الواحد على كلا المعنين كلا المعنين المتلوين شبيهة بدلالة اللفظ الواحد على كلا المعنين المعقولين المفهومين .. ه . وفي هذا الحبر دلالة على معرفة الصحابة بالنقط والشكل.

وهناك خبر يرفع سنده الى (ابن مسعود) ، يذكر أنه قبال : ١ جودوا القرآن لبربو فيه صغيركم ، ولا ينأى عنه كبيركم ، وقد شرح الزنجشري ذلك بقوله : و أراد تجريده من النقط والفواتح والعشور اشلا ينشأ نشء فيرى أنها من القرآن ، فيفهم من هذا الحبر أن التنقيط كان معروفاً، وأن (ابن مسعود) عرفه ، وأنه رأى تجريد القرآن من النقط ليصرف الصغير همه في فهمه فهما عميقاً وفي إدراكه إدراكاً صحيحاً عن دراسة ، لأن تجريده محمل الطالب على بذل الجهد في فهم غامضه ومشكله ومعناه فيرسخ فهمه في عقله ، أما إذا كانت الحروف معجمة ومشكلة ، فلا مجد الطالب ما محمله على بذل الجهد وإجهاد نفسه لفهم القرآن . فتفتر همته عن فهمه ، ولا يبذل نفسه بذلا مرضياً في تعلم كتاب الله .

١ الفهرست (ص ١٢ وما بعدها) ، (الكلام على القلم العربي) ٠

بن الجزري ، النشر في القراءات العشر (٣٢ وما بعدها) ، مصادر الشعر الحاهلي
 (٣٥) ، للدكتور ناصر الدين الاسد .

٣ الزمخشري ، الغائق (١ /١٨٦) ، الاقتضاب في شرح أدب الكتاب (٩٣) ٠

وخبر آخر يدل على وجود الإعجام عند العرب ، رواه (سفيان بن عيينه)، يفيد ان (زيد بن ثابت) نقـّط بعض الحروف .

وورد ان بعض الباحثين عن الكتابات الاسلامية القديمة عثروا على آثار النقط في بعض الوثائق القديمة . فقد ذكر الدكتور (جروهمن) انه وجد في وثيقة من وثائق البردي المدونة بالعربية والبونانية ويعود تأريخها الى سنة (٢٢) المهجرة حروفاً منقطة أ . وهذا التنقيط إن صح وثبت ، فإنه يدل على وجود التنقيط في هسذا العهد . كذلك ذكر (مايس) G. C. Miles انه وجد حروفاً منقوطة في كتابة عثر عليها قرب الطائف يعود عهدها الى سنة (٥٨) الهجرة " . وإذا صح ان هسذه النقط قديمة قدم الحط ، فإن معنى هذا ان الكتابة على الحجر قد عرفت التنقيط أيضاً في هذا العهد وقبله ، إذ لا يعقل أن تكون أول كتابة على الحجر استخدمت التنقيط .

ونسب بعض أهل الأخبار الإعجام الى (أبي الأسود الدؤلي) ، كما نسبوا اليه النقط وهو و هم وقعوا فيه من عدم ادراكهم للعمل الذي قام به (أبو الأسود) فظنوا انه استعمل النقط في الحالين: في النقط الذي هو الشكل، وفي النقط الذي هو الإعجام . والذي عليه الجمهور أن الإعجام كان من عمل (نصر بن عاصم) . فلم كثر الخطأ في قراءة القرآن بسبب عدم تمييزهم بين الحروف المتشابهة، وتفشي وباء الجهل بعدم التمييز في القراءة بين الحروف المتشاكلة (فزع الحجاج الى كتابه، وسألهم أن يضعوا لهذه الأحرف المتشابهة علامات تميزها بعضها من بعض ، فيقال إن نصر بن عاصم قام بذلك ، فوضع النقط أفراداً وأزواجاً ، وخالف بين أماكنها ، بتوقيع بعضها فوق الحروف وبعضها تحت الحروف ، فغير الناس بذلك أماكنها ، بتوقيع بعضها فوق الحروف وبعضها تحت الحروف ، فغير الناس بذلك فأحدثوا الإعجام ، فكانوا يتبعون النقط بالإعجام .

١ معاني القرآن ، للفراء ، (١/١٧٢ وما بعدها) ٠

Grohmann, From the World of Islamic Papyri, PL. II, A, pp. 82, 113-114.

G. C. Miles, Early Islamic Inscriptions Near Taif in the Hijaz, in JNES, 7, 1946.

[؛] ابن خلكان (١٢٥/١) ، تأريخ التمدن الاسلامي (٣/ ٦١) اللسان العربي ، ١٩٦٩م (ص ٥٢) ٠ (ص ٥٢) ٠

وذكر ان (نصر بن عاصم) و (يحيى بن يعمر) ، وكانا بمن أخذا العلم عن أبي الأسود الدؤلي نقطا الإعجام بنفس المداد الذي كان يكتب به الكلام ، حتى لا يختلط بنقط استاذهما أبي الأسود ، التي كانت عمداد مخالف المداد الذي كتب به الكلام . « وقد انتشرت تلك الطريقة وأضاف اليها الناس علامة التنوين فكانت نقطتين الواحدة فوق الأخرى ، وزاد أهل المدينة التشديد فجعلوها قوسين مجعلان فوق المشدد المفتوح ، وتحت المكسور ، وعن يسار المضموم ، ووضعوا نقطة الفتحة داخل القوس ، والكسرة تحت حديته والضمة على شماله ، ثم استغنوا عن النقطة وقلبوا القوس مع الضمة والكسرة ، وأبقوه على أصله مع الفتحة . وزاد أهل البصرة السكون فجعلوه جرة أفقية فوق الحرف منفصلة عنه ، ٢

والمشكلة الثانية في العربية ، هي مشكلة الحركات ، أي كيفية النطق محروف الكلمة وبأواخر الكلم ليظهر المعنى حسب موقع الكلم من الاعراب . والعربية من اللغات العالمية التي احتفظت محاصية الاعراب بيما تركتها لغات أخرى كانت لغات معربة في الأصل . لأن اهمال الحركات فيها يؤدي الى وقوع أخطاء كبيرة في فهم معنى الكلام ، لذلك وجب التغلب على هذه المشكلة بوضع علامات تعبر عن الحركات .

وسبب وجود هذه المشكلة في العربية ، هو أن أقلام العربية القدعة هي مثل الأقلام السامية الأخرى مؤلفة من حروف صامتة فقط ، ولا توجد فيها حروف تمثل الحركات ، تكتب في الكلمة . كما هو الحال في اليونانية وفي اللاتينية وفي الأمجديات الغربية الأخرى المشتقة منها ، فيقرأ الإنسان الكلمة قراءة صحيحة بغير خطأ لوجود حروف الحركات مع الحروف الصامتة ، ويكتب كتابة صحيحة ، لأنه حين يكتب الكلمة ويلفظها يكتبها محروف صامتة ومحروف الحركات. ويذكر أهل الأخبار أن العرب كانوا يفهمون معنى الكتابة محدة ذكائهم وبطبعهم وسليقتهم فلم نخطئوا في فهم المعنى ، فلم مجدوا حاجة الى الشكل ، فلما جاء الإسلام، ودخل الأعاجم بكثرة فيه واختلطوا بالعرب واختلط العرب بهم، فشا اللحن في الكلام ،

الفهرست (ص ٦٨) ، (تسمية من أخذ النحو عن أبي الاسود الدؤلي) ، « ويقال : أول من نقط المصاحف ووضع العربية أبو الاسود الديلي ، من تلقين أمير المؤمنسين على بن أبي طالب ، رضي الله عنه ، ، حكمة الاشراق (٨١) .

وظهرت الحاجة الى تقويم الألسنة فوضع أبو الأسود الدؤلي مبادىء النحو والشكل. أي علامات الحركات. وسلك الناس طريقته ووسع من جاء بعده جادة هذا العلم، حتى صار من أهم العلوم عند العرب.

وعلينا أن نفرق بن التنقيط أي الإعجام عند العرب وبين التنقيط عند غيرهم من الشعوب السامية . فالتنقيط عند العرب هو لتوضيح الحرف . عمى تعيينه وتثبيته لتمييزه عن الحرف الآخر المشابه له . أما في اللغات السامية الأخرى، فقد استعمل التنقيط فيها للتعبير عن الحركات . فالحركات في بعض اللغات السامية يعبر عنها بنقاط توضع فوق الحرف أو تحته . كما استعملت الحطوط المستقيمة وما يشبه الضمة للتعبير عن الحركات عند بعض لغات أخرى . ولم يستعمل الاعجام أي تنقيط الحرف لتمييزه عن حرف آخر مشابه له إلا في القليل ، وذلك بسبب أن الحروف عندها غير متشامة كثيراً ، ولذلك فلا يلتبس أمر قراءتها على أحد، فلم تظهر الحاجة فيها الى إزالة اللبس بالتنقيط . ومن هنا اختلف مبدأ التنقيط في العربية عن مبدأ التنقيط في اللغات السامية الأخرى .

والتنقيط في كلتا الحالتين اي في حالة استخدامه التعبير عن الحركات ، اي الشكل ، او في حالة استعاله للإعجام ، أي لتمييز الحروف المتشامة ، هو عمل متأخر عن الكتابة عند العرب وعند غيرهم . وسبب ذلك ان الكتابة صنعة اختص مها رجال الدين والعلماء والمتقفون ثقافة عالية ، وهم طبقة خاصة كانت فوق مستوى الجاهير ، وكان من مصلحتهم حصرها بأنفسهم وبأولادهم وجعلها صنعة خاصة بهم جهد الامكان . وعدم الساح لغيرهم من سواد الناس بتعلمها وممارستها ، بأن جعلوا لها أدباً وقواعد وشروطاً بجب أن تتوفر فيمن عمارس هذا الفن . جمعوها في (أدب الكاتب) أو (أدب الكتاب) . وكان في جملة قواعد هذا الأدب تصعيب الصنعة وتعقيدها حتى لا يطرقها إلا الذكبي الأريب . واتحاذ أقلام خاصة ، يكون لكل فلم قواعده وأصوله في رسم الحروف ، وإهمال التنقيط أو الشكل ، يكون لكل فلم قواعده وأصوله في رسم الحروف ، وإهمال التنقيط أو الشكل ، بعضها ببعض . وهو ما يعجز عنه القارىء الكاتب الاعتيادي . فتجريد الكتابة من القط والشكل امتحان يميز الكاتب العالم عن غيره ممن تعلم كيف يقسرا ويكتب النقط والشكل امتحان يميز الكاتب العالم عن غيره ممن تعلم كيف يقسرا ويكتب فكانه أراد بذلك إهانته ورميه بالجهل والغباء ، إذ عنى بهذا التنقيط والتشكيل ان فكانما أراد بذلك إهانته ورميه بالجهل والغباء ، إذ عنى بهذا التنقيط والتشكيل ان

المرسل اليه لا يفهم المعنى إلا إذا نقطت له الكلمات ، فكيف الحال اذن اذا كانت الرسالة ممن هو دون من أرسلت اليه في المنزلة والمكانة ، ومن رجل من طبقة سوية الى رجل أعلى طبقة منه . فكان من أدب الكتاب عندهم الترفع عن مستوى القراء الكاتبين ، بترك النقط والشكل . كانوا يقولون : « كثرة النقط في الكتاب سوء ظن في المكتوب اليه » . نظر (عبدالله بن طاهر) خط كتاب وقع اليه ، فقال : « ما أحسنه لولا كثرة شونيزه أي نقطه » .

غير ان الحاجات دفعت بالناس ولا سيا بذوي الأعمال منهم الى الهاس أيسر الطرق وأبسطها في تدوين أمورهم . فاختزلوا الحطوط وبسطوها ودفعوا التعسر بالتيسير . وكان من التيسير ، وضع علامات للحركات ونقط للإعجام . أما اليونان فصاغوا من الحركات حروفاً كتبوها جنباً الى جنب مع الحروف الصامتة ، اليونان فصاغوا من الحركات حروفاً كتبوها جنباً الى جنب مع الحروف الصامتة ، فاتحذت التنقيط والعلامات فوق أو تحت الحرف أو في داخله لتميز بذلك حرفاً متشاماً عن الحرف الذي يشامه ، او لتعيين حركته . وأما الحبشية ، التي أخذت قلمها من المسند ، فاتبعت طريقة اليونان وتغلبت بذلك على المشكلتين وظهرت بذلك أقلام شعبية تنقط وتشكل ، استعملها السواد ، أما أرباب العلم من الكتاب ، فقد أبوا كتابة الكتب المقدسة وكتب العلم والتراث يخطوط السواد ، وأبوا إلا الكتابة بالقلم القديم ، والمحافظة على الضبط القديم ، لأنه في نظرهم جرزء من النصوص فلا عكن اجراء أي تغيير عليها . أما ما سوى ذلك فدو ن بالأقلام الشعبية التي أوجدتها ضرورات التيسير وتطور الزمن .

وأغلب روايات اهل الأخبار أن الحط العربي الأول لم يكن مشكلاً. وأن الشكل إنما وجد في الإسلام . وكان موجده (أبو الأسود الدؤلي) المتوفى سنة (٦٩) للهجرة ، فاستعمل النقط بدل الحركات ، ثم أبدل (الحليل بن أحمد الفراهيدي) ، النقط برموز أخرى هي الفتحة والكسرة والضمة . ويرى بعض الباحثين أن نقط (ابو الأسود الدؤلي) ، هو على نحو النقط في الحط النسطوري السرياني ، ومحتملون تعلمه قاعدة التنقيط منهم منهم . وكان عندهم نقط كبيرة

١ تأريخ التمدن الاسلامي (٦٢/٣) ٠

٢ الابتحاث ، ١٩٥٢م ، (حُد ا ص ١٩) ٠

ترضع فوق الحرف او تحته لتعيين لفظه او تعين الكلمة الواقع هو فيها: اسم هي أم فعل أم حرف . مثل قولهم : كتب ، فيمكن ان تكون اسماً جمع كتاب ، او فعلاً ماضياً معلوماً أو مجهولاً ، وكان عندهم ايضاً نقط هي حركات وضعها يعقوب الرهاوي قبيل ذلك الزمن . وهي عبارة عن نقط كانت ترسم في حشو الحروف ، ثم تحولت الى نقط مزدوجة تنوب عن الحركات الثلاث ، وما زالت عندهم الى اليوم . فالظاهر أن أبا الأسود اقتبس هذه الحركات ، ويؤيسد ذلك انه لما أراد التنقيط أتوه بكاتب فقال له أبو الآسود : إذا رأيتني قد فتحت في بالحرف فانقط نقطة فوقه على أعلاه ؛ وإذا ضممت في فانقط نقطة بسين يدي الحرف ، وان كسرت فاجعل النقطة من تحت الحرف . فكان العرب بعد ذلك يستعملون هذه النقط ، والمغالب ان يكتبوها بلون غير لون الخط . وقد شاهدنا في دار الكتب المصرية مصحفاً كوفياً منقطاً على هذه الكيفية ، وجدوه في جامع عمر وبجوار القاهرة ، وهو من أقدم مصاحف العالم ، ومكتوب على رقوق كبرة عمر وبجوار القاهرة ، وهو من أقدم مصاحف العالم ، ومكتوب على رقوق كبرة ، عمداد أسود وفيه نقط حمراء اللون ، فالنقطة فوق الحرف فتحة ، وتحته كسرة ، عمداد أسود وفيه نقط حمراء اللون ، فالنقطة فوق الحرف فتحة ، وتحته كسرة ،

ويرى بعض المستشرقين أن ضبط الكتابة العربية قد بدىء به قبل الإسلام . وذلك لأن عرب العراق وعرب بلاد الشأم كانوا يكتبون بالسريانية ، وقد عرفت السريانية مشكلة الشكل وعالجتها ، فلا بد وأن يكون العرب الذين أخذوا قلمهم من السريانية او النبطية المتأخرة قد وقفوا على المشكلتين فعالجوهما على نحو ما .

وأود ان أبين بهذه المناسبة ان تنقيط (ابو الأسود) للحروف لم يكن إعجاماً، بل كان شكلاً ، اي ضبط حركة الحرف من حيث الضم او الفتح او الكسر او السكون حسب تكوين الحروف للكلمة . فهذا كان تنقيط (ابو الأسود الدؤلي) ما أما شكل الوقت الحاضر ، فهو من اختراع (الحليل بن احمد الفراهيدي) . ولذلك يجب علينا التفريق بين تنقيط (ابو الأسود) ، وبين الاعجام الذي هو

۱ تأريخ التمدن الاسلامي (۳/ ۲۰ وما بعدها) ، الفهرست (ص ٦٦) ، الدراسات الادبية السنة الثانية ، العدد الاول ، ١٩٦٠ م ، (ص ٨٣) .

۲ الابحاث ، ۱۹۵۲م (ح ۱ ص ۲۰) ۰

٣ الفهرست (٦٦)، (في أخبار النحويين واللغويين وأسماء كتبهم)، (الفن الاول)٠

تنقيط الحروف المتشابة لإزالة اللبس بينها ، ثم التفريق بين شكل (ابو الأسود) وبين شكل (الجليل بن أحمد) واضع الشكل المتبع الآن ، لموت طريقة (ابو الأسود) ، في الشكل ، وتخصيص النقط بالاعجام ، ومن هنا وقع البعض في لبس من أمر النقط والاعجام ، فلم يفرقوا بينها . والصحيح هو مساقلته من ان النقط هو الشكل في الأصل ، فبهذا المعنى كان في أيام (الدؤلي) الى أن قامت الحركات التي هي الضمة والفتحة والكسرة مقام نقط الدؤلي، فوجد الناس في الحركات سهولة مكنتهم من التفريق بين إعجام الحروف وتشكيلها ، فخصصوا النقط بالإعجام والحركات بالشكل ، وبذلك زال اللبس الذي أدى الى وقوع أخطاء في فهم المراد من الإعجام ومن الشكل الذي هو الحركات .

والتنقيط من الأمور التي كان يراعيها العبرانيون منذ القديم في قراءة التوراة . فقد كانوا ينقطون بعض حروف الكلمات لتنبيه القارىء الى أهمية الكامة ولمكانتها المقدسة، وعرف هذا التنقيط بـ Puncta extraordinaria عند رجال الدين. فقد نقطوا لفظة (عانقه) في الآية : « فبادر عيسو وتلقاه وعانقه وألقى بنفسه على عنقه وقبله وبكيا ، ، ونقطوا لفظة (فاعني) ، من الآية : « والآن إن غفرت خطيئتهم وإلا فاعني من كتابك الذي كتبت ، ، ، ولفظة (محوها) في الآية : « فيكتب الكاهن هذه اللعنات في الكتاب ومحوها بالماء المر ، » ، وقد فعل ذلك في الأناجيل أيضاً ، كما في لفظة (محا) الواردة في الآية : « ومحا الصك الذي كان علينا بموجب الأقضية الذي كان لهلاكنا وأخذه من الوسط وسمره في الصليب، أم زاد علماء التوراة وكتابها زيادات أخرى في أصول التنقيط ووضع العلامات الحاصة على الحروف التي هي الإعجام ، وصيروها علماً خاصاً بالتوراة أشير اليه في (السوفير م) وفي التلمود .

ونجد في (انجيل متى) اشارة الى التنقيط في الحروف ، جاء: « الحق أقول لكم : انه إلى أن تزول السهاء والأرض ، لا تزول ياء أو نقطــة واحدة من

سفر التكوين ، الاصحاح (٣٣) ، الاية ٤٠

٢ الخروج ، الاصحاح ٣٢ ، الاية ٣٢ .

٣ سنفر العدد ، الاصحاح الخامس ، الاية ٢٣ ٠

إن الله القديس بولس الى أهل كولتي ، الاصحاح الثاني ، الاية ١٤ .

Hastings, p. 979.

الناموس حتى يتم الكل ، ' . وفي هذه الآية إشارة الى تدقيقاتهم في الكتابة، وتمييزهم بن حرف وآخر بالنقط ' .

وكان كتبّاب الأناجيل والكتب المقدسة ، اذا أضافوا كلاماً من عندهم على النص ، أو فسروا لفظة من ألفاظه ، كتبوه بخط ثخين عريض ، ليتبين للقارى ان ما هو مدون ليس من صلب الكتاب المقدس ، وانمسا هو إضافة لتفسير أو لشرح " .

وأود أن أبين ، ان موضوع النقط الذي هو الإعجام وموضوع الشكل من الموضوعات التي لم تدرس دراسة كافية علمية حتى الآن . وهما مما لا يمكن البت فيها الآن ، إلا إذا عثر على كتابات جاهلية عربية وعلى كتابات تعود الى أيام الرسول وما بعده ، وإلا بعد نشر ما ألفه العلماء عن النقط والشكل . فقد ألف العلماء في ذلك كتباً ، أشار اليها (ابن النديم) ، فقال : « الكتب المؤلفة في النقط والشكل للقرآن : كتاب الحليل في النقط ، كتاب محمد بن عيسى في النقط، كتاب الميزيدي في النقط، كتاب البي حاتم السجستاني في النقط والشكل ،كتاب أبي حاتم السجستاني في النقط والشكل ،كتاب أبي في النقط والشكل ، كتاب الدينوري في النقط والشكل ، كتاب والشكل ، كتاب الدينوري في النقط والشكل ، كتاب الدينوري في النقط والشكل ، كتاب الدينوري في النقط والشكل ، كتاب والشكل

وهناك مؤلفات أخرى دونت في (لامات القرآن)°، وفي هجاء المصاحف'، وفي اختلاف المصاحف وفي اختلاف المصاحف وأمثال ذلك ، تفيدنا كلهـــا في تكوين رأي عن تطور الحط العربـي في أوليات أيامه ولا سيا في صدر الاسلام .

وقد سار الحط العربي الشهالي على نسق أغلبية الحطوط السامية مثل الحط النبطي والإرمي والعبراني فاتجه من اليمين الى اليسار . ونظـــراً لوجود حروف منفصلة

ا الاصحاح الخامس ، الاية ١٨ ٠

٢ قاموس الكتاب المقدس (٢/ ٤٣١) ٠

٣ قاموس الكتاب المقدس (٢٥٢/٢٥) ٠

الفهرست (ص ٥٩) ، (كتاب النقط والشكل) ، للخليل بن أحمد الفراهيدي ، الفهرست (ص ٧١) ٠

الفهرسبت (٦٠) .

الفهرست (٦١) ٠

۷ الفهرست (۱۰) ۰

وحروف متصلة فيه ، دونت كتابة الكلمات فيه بالجمع بين النوعين من الحروف، وبذلك سهل أمر الكتابة بهذا القلم ، وصار على غرار القسلم النبطي في السرعة . وللتمييز بين الكلمات ، لم لم يستعمل الحطوط العمودية النازلة بين الكلمات ، لم يستعمل الحطوط العمودية النازلة بين الكلمات للفصل بينها ، على نحو ما كان في المسند ، بل سار على طريقة النبط في وضع فراغ صغير مناسب بين كل كلمة وأخرى ، دلالة على انفصالها بعضها عن بعض . أما المسند ، فقد اشتهر عند علماء العربية بأنه خط حمر ، ولذلك قسال له بعضهم (الحط الحميري) ، و (القلم الحميري) ، كما قال له المستشرقون فيا بعد . وهي تسمية مغلوطة على كل حمال ، لأن الحميريين لم يكونوا أول من أوجد هذا الحط ، لقد سبقهم في استخدامه السبثيون والمعينيون وأقوم عربية اخرى ، وقد عرفه بعض علماء العربية بقوله : « المسند : خط لحمير مخالف الخرى ، وقد عرفه بعض علماء العربية بقوله : « المسند : خط لحمير مخالف أيديهم الى اليوم باليمن ٤٠٠ . وقد ذكر (ابن خلدون) أن حمير كانت تمنسع من يريد ان يتعلم المسند إلا بإذبها ٢٠ .

والأعاث التي قام بها الباحثون عن الحط العربي قبل الإسلام ، لا تزال في مراحلها الأولى ، ولا يمكن في نظري نضج هذه البحوث والوصول الى نتائج علمية مرضية إلا إذا قام المتخصصون بالتنقيب تنقيباً علمياً في جزيرة العرب كلها، وهذا ما يستغرق بالطبع وقتاً طويلاً . ولا يستبعد أن يتوصل المنقبون الى معرفة أبجديات واقلام قد تكون اقدم عهداً من هذه الأقلام التي تحدثت عنها ، وقد بجدون أقلاماً اخرى جديدة تسمى بأسماء جديدة ، قد تغير من هذه النظريات العلمية التي تلوكها ألسنن العلماء في هذا اليوم . فقد عثر على نصوص يظهر أنها بقلم عمودي في موضع (ينبع النخل) الذي يبعسد مسافة أربعين كيلومتراً عن (ينبع) نفر كنابات نخطوط جاهلية ونخط عربي من صدر الإسلام في (جبل سلع) عند المدينة ، وفي (وادي العقيق) الذي لا يبعد كثيراً عن المدينة " . وكذلك في (وادي رانونا) الواقع جنوب المدينة على مسافة عمانيسة

اللسان (٣/ ٢٢٤) ، (صادر) ، (حمر) ٠

مقدمة ابن خُلدون (ص ٣٤٩) ٠

مقدمة ابن خلدون (ص ٣٤٩) •

Rock Inscriptions in the Hijaz, A Report by Osman R. Rostem, p. 2.

Rostem p. 4.

كيلومترات ، حيث وجدت نقوش صور حيوانات كذلك . وفي (الصويدرة) ، و (بستان شهار) ، وهو موضع يقع على مسافة كيلومترين جنوب الطائف ، حيث يذكر من رآه انه وجد فيه كتابات تظهر وكأنها كتابات يونانية ٢. ووجدت كتابات بعضها بدائية او من شكل جديد في مواضع أخرى من الحجاز، قد تكون أقلاماً جديدة ، كتبت بلهجات لا نعرف عنها اليوم شيئاً .

لقد كان من الشائع بين الباحثين ان المنطقة الواقعة فيما بين المدينة والطائف منطقة فقيرة بالكتابات ، ولكن عثور بعض الباحثين على كتابات ثمودية وعسلى كتابات أخرى وفي ضمنها كتابات قديمة تمثل أقدم أنواع الحط الذي دو "ن بسه القرآن الكريم ، قد مز ق حجب ذلك الشائع ، وسوف يقف الباحثون ولا شك على كتابات أخرى جديدة في مواضع أخرى من الحجاز ولا سيما في المواضع الواقعة على طرق القوافل القديمة . وعندئذ سيزيد علمهم عن الاقلام العربية الجاهلية وعن على طرق القوافل القديمة . وعندئذ سيزيد علمهم عن الاقلام العربية الجاهلية وعن على الناس بلهجات العرب قبل الاسلام، ولا سيما بلهجات أهل الحجاز لما في ذلك من فائدة في الوقوف على اللغة التي نزل بها الوحي .

هذا - وأعود فأقول - إن من الخطأ مجاراة أهل الأخبار رأيهم في أن الكتابة العربية كانت قد نقلت أول ما نقلت الى مكة ، ثم انتشرت منها الى (يبرب) والى الأماكن الأخرى . إذ يروي أهل الأخبار أنفسهم أنه كان بيترب قبل الإسلام رجال كانوا يقرأون ويكتبون مهذا القلم ، ومنهم من كتب للرسول . وأما ما ذكروه من أن الرسول طلب من أسرى (بلر) ممن لم يكن يستطيع فداء نفسه ، تعليم عشرة أطفال من أهل يترب القراءة والكتابة في مقابل فك أسرهم، فليس فيه دليل على عدم وجود قارئين كاتبين مها ، وإنما فعل النبي ذلك لتكثير الكتابة فيها ، ولنشر التعليم بين المسلمين .

وقد أخطأ (ريجس بلاشير) في رأيه القائل: « لدينا مصادر أكثر قدماً ، تدفعنا الى الاعتقاد بأنها كانت كثيرة الاستعال في الطائف بعكس انتشارها في المدينة الذي لقي صعوبات » ، ثم قال في الملحوظة (٥) : « من الجائز أن يكون المدينة الذي لقي صعوبات » ، ثم قال في الملحوظة (١٠) : « من الجائز أن يكون المدينة الذي لقي الحالتين باستعانة اليهود قد قاوموا انتشار الطريقة الكتابية العربية » ، واستدل على الحالتين باستعانة

١ المصدر السابق ٠

٢ المصدر السابق (ص ١١) ٠

الرسول بأسرى بدر لتعليم المسلمين القراءة والكتابة ، لأن المصادر المحلية كانت غير كافية الله ولا أعرف شيئاً عن المصادر القديمة التي ذكر أنها تشير الى كثرة الكتابة بالطائف ، عكس المدينة ، لأنه لم يشر اليها ، وإنما قال قولاً عاماً ، لم يؤيده بذكر اسم المورد الذي استقرى رأيه منه . ولعله قصد ما ورد في حديث تدوين القرآن من اجعلوا المملي من قريش ، أو من هذيل ، والكاتب من ثقيف ، وهو حديث لا صلة له بقلة أو بكثرة انتشار الكتابة في مكان ، ثم إنه يتناول مكة كذلك ، كما يتناول المدينة ، ونحن لو أحصينا عدد من كان يكتب من أهل يثرب من الصحافة لما وجدناه يقل عن عدد كتباب الطائف قبل الإسلام ، أما قوله : من الجائز أن يكون اليهود بل هو فوقه بكثير، كما رأينا فيا سلف . أما قوله : من الجائز أن يكون اليهود قد قاوموا انتشار الكتابة في يثرب ، فيخالفه ما ورد في الأخبار من أن احسد بهود (بني ماسكسة) كان يعلم أهل يثرب الكتابة ، وتعلم أهل يثرب الكتابة مو الصحيح ، لأن في تعلمهم الكتابة والقراءة بجعلهم أقرب الى التفكير والنامل هو الصحيح ، لأن في تعلمهم الكتابة والقراءة بجعلهم أقرب الى المدوء والوقوف على الكتب من الجهلة الأميين ، الذين والاستقرار والميسل الى الهدوء والوقوف على الكتب من الجهلة الأميين ، الذين توحكم المواطف والعنجهيات في عقولهم ، فتبعدهم عن حياة الهدوء والمسلة .

ولم يصل الى علمي ان أحداً من الباحثين قد تمكن حي الآن من الحصول على كتابات في العربية الجنوبية مدونة بهذا القلم الذي نكتب به ، ولكن هذا لا يمكن أن يكون دليلاً على عدم استعال أهل تلك البلاد له ، فقد يجوز أن يكونوا قد استعملوه في أمورهم التجارية وفي مراسلاتهم وأعمالهم الأخرى ، استعال أهل مكة ويثرب له ، إلا انه لم تبق منه بقية بسبب كونه قد كتب على الأدم والمواد الأخرى السريعة التلف ، فلم تبق منه بقية ، شأن كتابات أهل مكة ويثرب المكتوبة على هذه المواد . إذ لا يعقل عدم وصول هذا القلم الى نجران والى صنعاء والى الأماكن التي وجدت النصرانية سبيلاً لها بينها ، وقد كان النصارى يكتبون به ، وهم من أهم العناصر التي أدخاته الى جزيرة العرب .

إن القلم الذي دوّن به الوحي ، والذي صار بفضله القلم الرسمي للعرب ولعدد كبير من الشعوب الاسلامية ، حمل في نفسه مثل أكثر الخطوط السامية وغيرها ،

١ تأريخ الادب العربي (٧٤) ٠

نقاط ضعف ، عولجت بعضها وتغلب عليها ، كما في موضوع تشابسه الحروف مثل الباء والتاء والثاء ، حيث تغلب عليها بالتنقيط ، وكما في كيفيسة التلفظ بالحركات ، حيث عولج بوضع علامات لها فوق او تحت الحروف ، ومثل حرف (المد) والتنوين ، وأمثال ذلك ، مما جعل قارىء الكتاب يلاقي صعوبة كبيرة في قراءة الحط وفي فهم المراد منه ، تجلت في المحاولات التي ظهرت في صدر الإسلام الإصلاح هذا الحلل ، الذي ورد اليهم من نقلهم الحط نقلاً ، دون اجراء اصلاح عليه ، ومع ذلك فلا تزال هناك مواطن ضعف فيه يجب التغلب عليها ، بحدها مدونة في البحوث التي نقرأها بين الحين والحين في موضوع إصلاح الحط العربي ، لا مجال لسردها ولسرد حججها وأدلتها في هذا المكان .

أصل الخط:

ولقد اهتم المسلمون في موضوع أصل الخط عند البشر وفي منشئه وكيفية ظهوره. وذهبوا الى ان أول من وضع الحطوط آدم ، كتبها في طين وطبخه ، فلما أظل الأرض الغرق أصاب كل قوم كتابهم . وقيل (أخنوخ) ، وهو (ادريس) . وقالوا : « كان ادريس النبي عليه السلام أول من خط بالقلم وأول من خاط الثياب ولبسها ، وكان من قبله يلبسون الجلود » . وعرف عندهم به (هرمس الأول) ، « وهو المثلث النعم ، فإنه كان قبل الطوفان . ومعنى هرمس لقب كلا يقال قيصر وكسرى . وتسميه الفرس في سيرها اللهجد ، وتفسيره ذو عدل . وهو الذي تذكر الحرانية نبوته ، وتذكر الفرس أن جده كيومرث ، وهو آدم . ويذكر العبرانيون أنه أخنوخ . وهو بالعربية ادريس » . وقالوا : « إن ادريس ويذكر العبرانيون أنه أخنوخ . وهو بالعربية ادريس » . وقالوا : « إن ادريس أول من درس الكتب ، ونظر في العلوم ، وأنزل الله عليه ثلاثين صحيفة ، وهو

١ صبح الاعشى (٣/٣ وما بعدها) ، حكمة الاشراق ، للزبيدي (٦٤) ، (نوادر المخطوطات) .

٢ عيون الاخبار (للدينوري ٢/١٤) ، (الكتاب والكتابة) ٠

۳ ابن أبي أصيبعة ، عيون الانباء (ص ٣٠ وما بعدها) ، (ابنجهبذ) ، ابن جلجل ،
 طبقات الاطباء والحكماء (ص ٥ وما بعدها) ٠

أول من خاط الثياب ولبسها ي' . وذكروا أنه عرف به (هرمس الهرامسة) ، ثمييزاً له عن (هرمس الثاني) ، وهو (هرمس البابلي) ، وعسن (هرمس الثالث)،وهو (هرمس المصري)' . وانه هو باليونانية أرميس وعرب بهرمس. ومعنى أرميس عطارد وانه بالعبرانية (خنوخ) وعرب (أخنوخ) . وسماه الله في كتابه العربي المبين ادريس . وان معلمه اسمه (اغثاذ يمون) المصري . الى غير في كتابه العربي المبين ادريس . وان معلمه اسمه (اغثاذ يمون) المصري . الى غير فلك من قصص نجده في كتب أهل الأخبار .

ابن أبى أصيبعة ، عيون الانباء (ص ٣٢) ، ابن جلجل ، طبقات الاطباء والحكماء
 (ص ٥ وما بعدها) •

٢ ابن جلجل ، طبقاء الاطباء والحكماء (ص ٨ وما بعدها) ، ابن القفطي ، تاريخ الحكماء
 (ص ٢ وما بعدها) •

٣ ابن القفطي ، طبقات الاطباء والحكماء (ص ٢) ٠

إبن أبي أصيبعة ، عيون (٣١) •

ه ابن أبي أصيبعة ، عيون (٣١) ٠

الصدر نفسه (ص ۱۲) ٠

٧ ابن أبي أصيبعة ، عيون الانباه (ص ٢٩ وما بعدها) •

موزونة وقواف معلومة بلغة أهل زمانه في معرفة الأشياء الأرضية والعلوية . وهو أول من أنلر بالطوفان ، ورأى ان آفة سماوية تلحق الأرض من الماء والنار ، وكان مسكنه صعيد مصر ، تخير ذلك فبنى هناك الأهرام ومدائن النراب، وخاف ذهاب العلم بالطوفان فبنى البرابي ، وهو الجبل المعروف بالبرابر بأخميم وصور فيها جميع الصناعات وصناعها نقشاً ، وصور جميع آلات الصناع ، وأشار الى صفات العلوم لمن بعده برسوم حرصاً منه على تخليد العلوم لمن بعده ، وخيفة أن يذهب رسم ذلك من العالم ، أ

ونسبوا له النبوة والقول بالتوحيد والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والحض على الزهد والعدل والصيام أياماً معروفة في كل شهر والجهاد على الأعداء وايتاء الزكاة معونة للضعفاء ، وغلظ عليهم في الطهارة من الجنابة والحسار والكلب . وحر"م المسكر من كل شيء من المشروبات ، وشدد فيه أعظم تشديد ، وجعل لهم أعياداً كثيرة ، وقربانات . ورتب الناس ثلاث طبقات : كهنسة وملوكاً ورعية . وجعل مرتبة الكاهن فوق مرتبة الملك ، لأن الكاهن أقرب الى الله من الملك والرعية ؟

و (هرمس) من (أرمس) Ermis ، اسم إله من آلهة اليونان . ويقابل الإله (تحوت) Thot عند قدماء المصريين . وينسب المصريون اليه اختراع كل علم . ويقابل Mercurius عند الرومان . وهو (عطارد) عند العرب .وقد عرف عند المسلمين بـ (هرمس المثلث النعم) وبـ (المثلث النعم) ، وقد أخذ ذلك عن اليونانية ، إذ لقب فيها بـ (طريسميجيسطيس) وقد وقف المسلمون على قصص ثلاثي التعليم . وقد عربوه فجعلوه (اطرسمين) " . وقد وقف المسلمون على قصص قديم شاع بين البابليين والمصريين والعرانيين واليونان والرومان والفرس عن أصل المعرفة وكيف ظهرت بين البشر ، فمزجوا بينها وجسموها في قصص ادريس .

ولأهل الأخبار آراء في كيفية ظهور الكتابة عند كل أمة من الأمم . أخذوها من أهل الكتاب أيضاً ومن القصص والأساطير . فذكروا مثلاً ان الله أرسل ملكاً

١ ابن أبي أصيبعة ، عيون الانباء (ص ٣٢) ٠

ر ابن القَّفطي ، تاريخ الحكماء (٥ وما بعدها) ٠

س ابن جلجل ، طبقات الاطباء والحكماء (ص 7 وما بعدها) ، Shorter Ency. p. 158.

اسمه (سيمورس) ، علم آدم الكتابة السريانية ، على ما في أيدي النصارى . وتفرعت منها ثلاثة أقلام ، وهي : المفتوح ويسمى اسطرنجالا ، وهو أجلها وأحسنها ، ويقسال له الخط الثقيل ونظره قلم المصاحف . والتحرير المخفف ، ويسمى اسكوليثا ، ويقال له الشكل المدور ، ونظيره قلم الوراقين . والسرطا وبه يكتبون البرسل ، ونظيره في العربية الرقاع . وذكروا ان أول من كتب بالفارسية (جم الشيد بن اونجهان) (جمه شيد) ، « وكان ينسزل أسان من طساسيج تستر ، فزعمت الفرس انه لما ملك الأرض ودانت له الجن والانس وسخر له ابليس ، أمره ان نخرج ما في الضمير الى العيان فعلمه الكتابة . وزعموا ان أول من كتب بالعبرانية عابر بن شالخ ، وضع ذلك بين قومه فكتبوا وزعموا ان أول من كتب بالعبرانية عابر بن شالخ ، وضع ذلك بين قومه فكتبوا بيمى أحدهما قيمس والآخر أغنور ومعها ستة عشر حرفاً ، فكتب بها اليونانيون، يسمى أحدهما أربعة أحرف ، فكتب بها . ثم استنبط آخر يسمى سمونيسدس أبهعة أخر ، فصارت أربعاً وعشرين .

ترى ثما تقدم أن أهل الأخبار أخذوا أخبارهم المتقدمة عن نشوء الحط ، من الهل الكتاب ومن الأساطر المترسبة من القصص الساذج القديم الذي كان شائعاً عند الشعوب القديمة ، ثم صاغوه صياغة اسلامية، دون نقد ولا تمحيص، ومراجعة لاستخراج عناصر السذاجة والحرافات منها ، وسبب ذلك أن ملكة النقد كانت هزيلة عندهم ، وقد تقبلت كل ما سمعته من (أهل العلم الأول) دون نقد ولا تمحيص ، تقبلت حتى الحرافات والأباطيل المخالفة لأبسط قواعد المنطق والعقل .

قلم النبط:

وقلم النبط هو على عكس الأقلام العربية الأخرى التي عرفناها ، وهي: المسند، والقلم النبودي ، والصفوي ، واللحياني ، قلم يرجع أصله الى القـلم الذي ينتمي اليه قلم بني إرم وقلم تدمر ، والى المجموعة السامية الشمالية للخطوط . وقد تطور

۱ الفهرست (۲۶) ۰

۲ الفهرست (ص ۲۵)

۳ الفهرست (ص ۲۸)

الفهرست (ص ۲۹) ۰

القلم النبطي ، كما تطور غيره من الحطوط ، فصار له قلم قديم وقسلم متأخر ، امتاز بميله الى ربط حروفه بعضها ببعض ، حتى اكتسب شكلاً يمكن قراء القلم العربي الشمالي من التعرف عليه بسهولة ، وبعد استعراض قليل له . وقسد عمل مهندسو هذا الحط في تمديد بعض الحروف نحو اليسار ، حتى ابتعدت عن سمياتها في الأبجدية الإرمية بعض البعد .

هذا ولا بد لي من الإشارة الى أن الألف في اللهجة النبطية قد تقوم مقام الهمزة في أبجديتنا في بعض الأحيان، وقد تقوم مقام المدة (آ) A عند وجودها في وسط اللفظة وفي نهايتها . وقد يحل محلها الحرفان الد (و) والد (ي) كها في (روفو) في موضع (رأفو) ، و (رأف) و (اروس) في موضع (أرأس) . ولما كانت الألف من الحروف الساكنة في الأبجديات السامية في الغالب ، فاستعالها في موضع الألف الممدودة وإحلال بعض حروف العلة في موضعها في النبطية وفي بعض الأبحديات السامية المتأخرة نظرت اليها على بعض الأبحديات السامية المتأخرة نظرت اليها على أن الأبجديات السامية المتأخرة نظرت اليها على أنها من حروف العلة المعرة عن بعض الأصوات السامية المتأخرة العلمة المعرة عن بعض الأصوات السامية المتأخرة العلمة المعرة عن بعض الأصوات السامية المعرة عن بعض الأصوات السامية المعرة عن بعض الأصوات المعرة عن بعض الأسراء المعرة عن المعرة عن بعض الأصوات المعرة عن المعرة عن بعض الأسراء المعرة عن المعرة عن المعرة عن بعض الأسراء المعرة عن المعرة عن المعرة عن المعرة عن بعض الأسراء المعرة عن المعرة عن المعرة عن المعرة عن بعض المعرة عن المعرة عن المعرة عن المعرة عن المعرة عن بعض المعرة عن المعرة ع

وحرف الـ (ج) هو (كيمل) في الأبجديات السامية ، وهو قريب في النطق من الكاف (ك) (كاف) الفارسية . غير أن الكتابات النبطية المتأخرة استعملت هذا الحرف في مواضع كثيرة على نحو نطقنا بالجيم في عربيتنا ٢ .

Nabataen Inscriptions, Leiden, 1914 ,p. 37 ff, in Publi. of the Princ. Univ.

Archae. Expedi. to Syria, Section A ,Semitic Inscriptions, p. XXV.

٧ المسدر نفسه ٠

الفصل الثاني والعشرون بعد المئة

المسند ومشتقاته

والمسند من الأقلام العتيقة ، وهو أعتق من القلم النبطي المتأخر ، وهو أقدم الأقلام التي عرفت في جزيرة العرب حتى الآن . وقد أظهرت الاكتشافات الحديثة ان استعاله لم يكن قاصراً على اليمن حسب ، بل لقد كان القلم المستعمل في كل أنحاء بلاد العرب . وقد استعمله العرب في خارج بلادهم أيضاً، لأنه قلمهم الوطني الذي كانوا به يكتبون فعثر في موضع قصر البنات على طريق (قنا) على كتابات الذي كانوا به يكتبون فعثر في موضع قصر البنات على طريق (قنا) على كتابات بهذا القلم كذلك بالجيزة كتبت « في السنة الثانية والعشرين من حكم بطلميوس بن بطلميوس ، وهي ليست بعد سنة (٢٦١) قبل الميلاد بأي حال من الأحوال ، وعثر على كتابات بالمسند في جزيرة (ديلوس) من جزر اليونان .

Le Muséon, LXII, 1-2, (1949), p. 56, M.A.S. Tritton. Nous Signale deux Graffites, Publiés par A. E. P., Weigall, Travels in the upper Egyptian Deserts, London and Edinbourg, 1909, PL. IV, Fig. 13, 14, H.A. Winckler, Rock Drawings of Southern upper Egypt. I, London, 1928, Site I, p. 4, Ryckmans, in Le Muséon, XLVIII, (1935), p. 228, J. Leibovich, Les Inscriptions Protosinaitiques, Le Caire, 1934.

F. V. Winnett, « The Place of the Minaeans in the History of Pre-Islamic Arabia », in BOASOOR, Num: 73, February, 1939.

المسادر المذكورة

وذكر السائح الانكليزي (وليم كنت لوفتس) William Kennett Loftus انه لاحظ فجوة في (وركاء) Uruk في العراق ، فبحث فيها ، فتبين له أنها كانت قبراً وجد في داخله حجر مكتوب بالمسند ، فيه : ان هذا قبر (هنتسر بن عيسو بن هنتسر) .

ولهذه الكتابة المدونة بالمسند ، أهمية كبيرة جداً ، لأمها أول كتابسة وجدت مهذا الحط في العراق . وهي تشير الى الروابط الثقافيسة التي كانت بين اليمن والعراق ، والى وجود أشخاص في هذا المكان كانوا يستعملون المسند ، سواء أكانوا عراقين أم ممانين .

وقد عثر على كتابات بالمسئد في مواضع من الحبجاز ، ويظهر أنه كان قسلم الحبجازيين قبل الميلاد . وقد وصل هذا القلم الى بلاد الشأم . فقد عثرت بعشة علمية قامت بأعمال الحفر في ميناء (عصيون كبر) (عصيون جابر) Ezion Geber على جرار عليها كتابات محروف المسئد رأى بعض العلماء أنها معينية ، تفصح عن الأثر العربي في هذا الميناء المهم الذي حاول سليان أن مجعله ميناء اسرائيل على البحر الأحمر؟ .

ويظهر من روايات أهل الأحبار أن غير اهل اليمن ، لم يكونسوا يستعملون المسند في كتابتهم ، ولا يتعاطونه ، كالذي يستفاد من قصة (قيسبة بن كلثوم السكوني) ، وكان ملكاً وقع في أسر بني عامر بن عقيل ، فذكر انسه كتب بالسكين على مؤخرة رجل أبي الطمحان حنظلة بن الشرقي أحد بني القين بالمسند، عمر قومه بوقوعه في الأسر . ولم يكن أحد من غير أهل اليمن يكتب بالمسند ،

Travels and Researches in Chaldaea and Susiana, by W. K. Loftus, London, MDCCCLVII, p. 233, Corpus Inscriptionum Semiticarum, IV, As NUM: 699.

لم يعين موضع المكان بالضبط ولا يبعد كثيرا عن (أيلة) على خليج العقبة ومنهم من يظن أنه كان عند موضع (عين الغديان) الذي هو على بعد عشرة أميال من البحر في قعر (وادي العربة) • وكان (خليج العقبة) على ما يظن بعض العلماء يمتد قديماً الى هذا الموضع ، قاموس الكتاب المقدس (١٠٦/٢) ،

Ency. Bibli., p. 1472, BOASOOR, NUM: 75, p. 19

NUM : 71, p. 15, Revue Biblique, XLVIII, 1939, p. 247, Asia, May, 1939, p. 294.

فلما قرأه القوم ، ساروا الى بني عامر ، وفتكوا بهم ، وأنقذوا قيسبة منهما . ورواية أهل الأخبار هذه لا يمكن أن تكون دليلاً على عدم وقوف غير أهل اليمن على المسند في العهود البعيدة عن الإسلام . ولا على عدم استعالهم لذلك القلم في حياتهم اليومية . لأن علم أهل الأخبار بأحوال الجاهلين لا يرتقى كما سبق أن قلت الى عهود بعيدة عن الإسلام ، ولأن في أكثر الذي ذكروه عنهم ، قصص ونسج خيال ، يستوي في ذلك حتى ما ذكروه عن الجاهلية الملاصقة للإسلام ، مم إن في الذي عثر عليه السياح من كتابات مدوية بالثمودية أو بأقلام أخرى مشتقة من قلم المسند ما يقند الرواية المذكورة في عدم استعال غير أهل اليمن لمسند وفي عدم وقوفهم عليه . ويمكن حمل كلامهم في عدم استعال أهل الحجاز أو غيرهم للمسند على أيام الجاهلية القريبة من الإسلام . حيث ظهر القلم العربسي الشمالي .

والرواية لا يمكن أن ترتقي الى زمن بعيد عن الاسلام . فنحن نعسلم ان (حنظلة بن شرقى) المعروف بالطمحان ، وهو من (بني القن بن جسر) كان شاعراً فاسقاً من المخضرمين . وكان نديماً الزبير بن عبد المطلب في الجاهلية ، ثم أدرك الاسلام ، ولو صدقنا الرواية المذكورة وأخذنا بها ، وجب ان تكون الكتابة قد وقعت قبيل الاسلام ، ومعنى ذلك ان (قيسبة) وهو من (بني السكون) كان يكتب بها ، أي ان المسند كان معروفاً ويكتب به خارج اليمن في هدا العهد ، ولهذا يكون قول (الاصبهاني) : « وليس يكتب به غير أهل اليمن » مغلوطاً ، لأن (قيسبة) لم يكن من أهل اليمن ، حتى يصح قوله .

وكشفت العروض ونجد وأماكن أخرى عن سر كان العلماء يبحثون عنه في شوق ، فقد مت للعلماء عدداً من الكتابات المدونة بالمسند ، وبذلك ثبت علمياً ان (المسند) كان معروفاً قبل الاسلام في كل جزيرة العرب ، وربما كان القلم العام للعرب قبل المسيح ، اي قبل ظهور أقلام أخرى ولدت على ما يظن بعد الميلاد. ففي سنة ١٩١١ للميلاد عثر (الكابتن شكسير) Capt. W.H. Shakespear على

⁽ وليس يكتب به « أي بالمسند ، غير أهل اليمن) ، الاغاني (١٢٥/١١) ٠

الاشتقاق (٣١٧) -

م الْحَرَانَة (٢٦/٣٤) ، الشعر والشعراء (٢٠٤/) ، المؤتلف (١٤٩) ، الاغاني (١٢٩/) ، السرط (٣٣٢) ٠

BOASOOR, Nub. 102, (1946), p. 4.

كتابتين بالمسند في موضع (حنا) (الحنأة) وفي خرائب (ثبج) (ثأج) التي تبعد خسين ميلاً تقريباً عن ساحل الخليج وزهاء مئة ميل من شمال غربي القطيف . وقد نشر ترجمة الكتابتين (ماركليوث) . وعثر بعد ذلك على كتابة أخرى في موضع (ثبج) (ثأج) دخلت في ملك أمير الكويت، وقسد نشر ترجمتها (ركمنس) . وهي حجر قبر لشخص من قبيلة (شذب) . وعثر على كتابة أخرى في هذا الموضع، وقد بلغ عدد ما عثر عليه في هذا المكان أربع كتابات .

وعثر محمال شركة البترول العربية السعودية الأمريكية (أرامكو) في أثناء الحفر على مقربة من (عين جوان) (جون) (جاوان) عام ١٩٤٥ للميلاد على حجر مكتوب تكسرت بعض أطرافه بالمعاول قبل معرفته ، اتضح بعد أنه حجر قدر لامرأة يقال لها (جشم بنت عمرت) (عمرت) بن تحيو من أسرة (عور)

⁽حنا: لعل صوابها الحناة ، واحدة الحناة بتسهيل الهمزة كما هي عادة عرب هذا الزمان في الكلمات المهموزة ، والحناة : موضع يقع غرب بلدة الجبيل المعروفة قديما باسم (عينين) الواقعة على البحر الشرقي (الخليج الفارسي) ، وتبعد الحناة عن الجبيل ۸۲ كيلومترا ، وتقع على ممر الطريق منه ومن الظهران والأحساء ولمن يقصد الكويت أو المراق أو نجدا) ، كتاب من السيد حمد الجاسر ، تاريخه ۱۳ نوفمبر ۱۹۵۰ م ، (عينين) ، البلدان (۲۵۸/۲) .

⁽ثأج بالجيم: قال الغوري: يهمز ولا يهمز عين من البحرين على ليال وقال محمد ابن ادريس اليمامي: ثاج قرية بالبحرين) ، البلدان (٢/٣)، (ثب)، وهي التي وردت في الشعر العربي القديم وفي ياقوت مهموزة ولكن العرب في هذا المهد لا يهمزونها وثاج: موضع فيه سكان وزروع قليلة ، يقع بقرب الحناة في الجنوب الغربي منها بمسافة لا تتجاوز عشرة كيلومترات) ، كتاب من السيد حمد الجاسر ، تاريخه ١٢ نوفمبر ١٩٥٠، البكري ، معجم (٢٣٣/١) .

Douglas Crruthers , Captin Shakespear's Last Journy >, in the Geographical Journal, LIX, (1922), 321-323, Corpus Inscriptionum Semiticarum, Nos. 984 - 985.

Ryckmans, in Le Muséon, L, p. 239, Ryckmans 155.

Le Muséon, L, p. 237, Ryckmans 155.

⁽عين جوان سه الصواب: جاوان) ، ويقع موضع جاوان في داخل الرأس المعروف حديثا باسم (رأس تنورة) في الجهة الشمالية منه على ساحل البحر ، بعد مدخل الرأس ببضعة كيلومترات ، وكانت عينه تسقي نخيلا وزروعا ولكن ماءها قل ، حتى زالت مزروعاتها ، كتاب من السيد حمد الجاسر ، تاريخه ١٣ نوفمبر ١٩٥٠ م ،

(آل عور) من قبيلة شذب .

واستخرج (كورنول) P.B. Cornwall لوحاً مكتوباً بالمسند كان مدفوناً في أحد بساتين القطيف ، دفنه أصحاب البستان ، وقد ذكر أنه نقل من جزيرة (ثاروت) أو من موضع لا يبعد كثيراً عن القطيف ، وقد وجد أن هذا اللوح هو مثل الألواح التي عثر عليها قبلاً ، شاهد قبر ، وضع على قبر رجل يقال له (ايليا بن عيني بن شصر من أسرة سمم من عشيرة ذال من قبيلة شذب) . . ويرى بعض الباحثين أن صاحب القبر كان نصرانياً ، عساش في القرن الحامس أو السادس للميلاد .

وعثر على شاهد قبر آخر مدون بالمسند ، هو شاهد قبر (شبام بنت صحار ابن عنهل بن صامت) من قبيلة (يدعب) ، وجد على مقربة من القطيف و (يدعب) بطن من بطون قبيلة (شذب) . ويظهر أن قبيلة (شذب) كانت من القبائل المعروفة في العروض ، وكانت ذات عدد من البطون ، ولا تحمل الكتابة تأريخا ، ويرى الذين درسوها أنها تعود الى القرن السادس للميلاد . وأما الرقم الذي ذكر في بهاية النص وهو رقم (٩٠) ، فالظاهر أنه يشير الى عمر صاحبة القبر أ

هذا ما عبر عليه من كتابات بالمسند في العروض . وأما في أواسط جزيرة العرب وفي باطنها وفي الأماكن التي لم يكن يتصور العثور فيها على أثر لحضارة، فقد عبر فيها على كتابات بهذا القلم كذلك ، ولهذه الكتابات أهمية كبيرة ؛ لأبها أول وثيقة تأريخية لا يتطرق اليها الشك ، ترد الينا عن هذه المناطق التي لم يرد لها ذكر مفصل عند المؤرخين السابقين ، لأبها أول دليل عملي يثبت انتشار هذا الحط في أواسط جزيرة العرب . عبر (فلبي) في هذه المناطق على فخار وآثار

BOASOOR, NUM: 102, April 1946, p. 4, < A Himjaritic Inscription from the Persian Gulf Region >, by F.V. Winnett, BOASOOR, Supplementary Studies Nos. 7-9, < The Early Arabian Necropolis of Ain Jawan >, by Richard Lebron, 1950.

Geographical Journal, Vol. CVII, 1-2, 1946, « Ancient Arabia : Explorations in Hasa, 1940-1941 », by P.B. Cornwall, p. 44.

٣ المصدر نفسه (ص ٤٥) ٠

٤ المسدر نفسه ٠

أرسلها الى المتحف البريطاني ظهر انها تعود الى القرن الثاني قبـل الميلاد . ويظن من فحصها انها من آثار السبئين . كما عثر على كتابات وصور ، وبقايا مقابر وعظام .

وقد صور (فلبي) بعض الكتابات، وصور بعضاً آخر رجال شركة البرول العربية السعودية الذين وصلوا الى هذه المواضع للبحث عن البرول. وقد وصلت تصاوير عدد منها الى العلماء فنشروا نصوصها وترجابها ، مثل كتابات (القرية) أو (قرية الفأو) التي سبق أن تحدثت عنها . وقد وجد اسم الصنم (ود") مكتوباً محروف كبيرة بين تلك الكتابات ، وحيث أن هذه الكنوز الثمينة إنحا عثر عليها ظاهرة على سطح الأرض ، وحيث أن الباحثين لم يفحصوا الكهوف فحصاً دقيقاً ، ولم ينظفوها من الأتربة والرمال التي في داخلها ، فإننا نأمل العثور على أشياء ثمينة ذات بال بالنسبة للتأريخ الجاهلي إذا اهتمت الحكومة العربية السعودية بهذا الأمر ، وقامت بتجهيز بعثة علمية من المتخصصين بالأثريات العربية المعربية أو سهلت للعلماء وللبعثات سبل الوصول اليها ، وحافظت على تلك الآثار من التلف وعبث العابين .

ووجد (فلبي) كهوفاً ومقابر في مواضع أخرى من (وادي الفأو) ، وقد وجدت حيطان بعض الكهوف (سردب) (سرداب) مكسوة بالكتابات (والوسم) والتصاوير المحفورة . ويظهر أن أبنية ضخمة كانت في هذه الأماكن " .

وعثرت شركة (أرامكو) على رأس نحت من الحجر في (القرية) كتب عليه بالمسند أنسه (ثار ونفسي علزن بن قلزن غلونين) ، أي (اثر وقبر علزان ابن قلزان الغلوني) . كما وجدت كتابات بهذا القلم عند جبل عبيد وفي حصن ناطق وفي شمال موضع (خشم كمدة) على مسافة (١٠٠) كيلومتر من شمال قرية

 $[{]f c}$ A Further Journey across the Empty Quarter ${f s}$, by W. Thesiger,

in Geographical Journal, CXIII, (1949), p. 21.

Geographical Journal, CXIII, (149), p. 91.

Geographical Journal, CXIII, (1949), p. 90, Le Muséon, LXII, 1-2, (1949), γ. 87.

Le Muséon, LXII, 1-2, (1949), p. 87, Qariya, I, Philby 221a.

الفأو في وادي الدواسر'، وفي (وادي هبن) (حبن)' على (١٢٠) ميلاً شمال شرقي عدن". وفي (عين قرية) على (٣٠) ميلاً تقريباً من شمال (زفر) وفي (منخلى) في جنوب خشم العرض حيث يعتقد البدو أن هذا الموضع هو بشر من آبار عاد³.

لم يفسر علماء العربيسة سبب تسمية (المسند) مسنداً ، وقد قرأت لإسرائيل ولفنسون تعليلاً لتسمية هذا القلم مسنداً ، فقال : « والخط المسند عيل الى رسم الحروف رسماً دقيقاً مستقياً على هيأة الأعمدة . فالحروف عندهم على شكل العارة التي تستند الى أعمدة . وعلى العموم فإن لحضارة جنوب بلاد العرب عقلية تنحو نحو الأعمدة في عمارة القصور والمعابد والأسوار والسدود وأبواب المدن .

ومن أجل ذلك بوجد عندهم ميل شديد لإيجاد حروف عسلي هيأة الأعمدة ، أي ان الحروف كلها عبارة عن خطوط تستند الى أعمدة .

وقد تنبه علماء المسلمين الى شكل هذه الكتابات وأطلقوا عليها لفظة المسند ؟ لأن حروفها ترسم على هيأة خطوط مستندة الى أعمدة ، ° .

وهو رأي سبقه اليه (ليدزبارسكي) Lidzbarski إذ أشار الى أثر العسارة والأعمدة في شكل هندسة حروف الحط المسند وهو تفسير يشبه تفاسير الأحباريين واللغويين للأساء والأعلام التي لا يعرفون من أمرها شيئاً ، فيلجأون الى الحيال ليبتكر لهم سبباً وتعليلاً يناسب الكلمة، ويتصورون عندئذ أنهم قد أوجدوا السبب، وأن من يأتي بعدهم سيكتفي بذلك ويأخذ به .

وكذلك كو"نت كلمـــة (المسند) في مخيلة (اسرائيل ولفنسون) ولـــدى (ليدزبارسكي) فكرة استناد خطوط الحروف وقيامها بعضها الى بعض استناد المباني،

Le Muséon, LXII, 1-2, (1949), p. 99, Philby, Wadi Dewasir, L,

م هكذا ورد في مجلة (Le Muséon) (هبن) (Haban) بدون نقطة أو عسلامة تحت حرف Haban) و على الكلمة (الحبن) ، وهو موضع ذكره الهمداني في صفة جزيرة العرب (ص ٦٨) ٠

Le Muséon, LXII, 1-2, (1949), p. 103.

Geographical Journal, CXIII, (1949), p. 31, 34.

ه تأريج اللغات السامية (٢٤٣ وما بعدها) •

Lidzbarski, Ephemeris, I, S. 114, Hommel, Grundriss, Erste Halfte, S. 146.

وقد وجدا من مباني اليمن وقصورها ما قوى هذا الحيال عندهما ، مع ان كلمة (المسند) التي تطلق في المؤلفات العربية الاسلامية على خط أهل اليمن قبل الاسلام لا علاقة لها بالقصور والمباني، واستناد أجزاء الحرف الواحد بعضها الى بعض ، وانحا تعني شيئاً آخر ، تعني خط أهل اليمن القديم لا أكثر ولا أقل . وكلمسة (مسند) (مزند) في العربية الجنوبية تعني (الكتابة) مطلقاً ، وقد وردت في مواضع متعددة من الكتابات والنقوش ، فورد في نص أبرهة مشلاً (سطرو ذن مزندن) ، وترجمتها : (سطروا هذه الكتابة) ، وتؤدي كلمة (سطرو) المعنى نفسه الذي يرد في لغتنا ، وهو : (سطروا) ، اي كتبوا ودو نوا ، فكلمة (مزندن) التي صارت (المسند) في عربيتنا تعني في العربية الجنوبية ما تعنيه كلمة الحط او الكتابة في لغة القرآن ، ولم تكن مخصصة عند اليانين مخط حمر ، وغير حمر، وانما حدث هذا التخصيص في المؤلفات الاسلامية فصار فيها (المسند) المتم علم لحط حمر وحده . ولا ندري متى حدث ذلك : أحدث في الجاهلية المتصلة بالاسلام أم في الاسلام ؟

واذا كان هذا التخصيص قد وقع في الاسلام ، فإننا لا نستطيع أيضاً التكهن عن الوقت الذي ظهر فيه هذا التخصيص ، لأننا لا نملك مصادر اسلامية تشير الى هذا ولا مؤلفات من صدر الاسلام عكن ان نجد فيها ما نبحث عنه .

ويتألف المسند من تسع وعشرين حرفاً، وأبجديته مثل الأبجديات السامية الأخرى من حيث الها تتألف من الحروف الصامتة ولا حركة في الكتابة فيها ولا ضبط في أواخر الكلمات ولا علاقة للسكون او للتشديد . ويفصل بين الكلمسة والكلمة التي تليها فاصل هو خط مستقيم عمودي . وقد يكتب الحرف المشدد مرتبن كها في اللغات الأوروبية .

ومما يلاحظ على الكتابات المعينية انه لم يطرأ عليها تغيير كبير في العهود الي مرت بها . أما الكتابات السبثية ، فيمكن التمييز بين القديم منها والمتأخر في الأسلوب ، وفي شكل الكتابة ٢ .

١ بحرف الزاي في لغة أهل اليمن لا السين ٠

٢ غويدي : المُختصر في علوم اللغة العربية الجنوبية القديمة ، القاهرة ، ١٩٣٠ ،
 (ص ٣) ،

Höfner, Altsüdarabische Grammatik, Leipzig, 1943, Weber, S. 12, Pfannmuller, S. 86, Mordtmann, Beiträge zur Minäischen Epigraphik, Weimar, 1896.

وللمسند ميزات امتاز بها عن القلم العربي ، فحروفه منفصلة ، وهي بشكل واحد لا يتغير بتغير مكان الحرف من الكلمة . فإذا جاء الحرف في أول الكلمة أو في وسطها أو في آخرها ، كتب بشكل واحد . وقد جعلت هذه الحاصية لهذا القلم ميزة أخرى ، هي ميزة الكتابة به من أي جهة شاء الكاتب ان يبدأ بها. فله ان يكتب من اليمين الى اليسار وله أن يكتب من اليسار الى اليمين ، وله ان عزج بين الطريقتين ، بأن يكتب على الطريقة الحلزونية ، من اليمين الى اليسار، ثم من اليمين الى اليسار، ثو العكس، وله أن يكتب من أعلى الى أسفل أو العكس وهكذا ، ثم ان حروفه غير متشابهة لذلك لم يعرف من أعلى الى أسفل أو العكس وهكذا ، ثم ان حروفه غير متشابهة لذلك لم يعرف المسند الإعجام ، ولو كتب له ان يكون قلم المسلمين ليستر لنا اليوم وقتاً ومالاً في موضوع الطباعة به . ولكنه أبطأ في الكتابة نوعاً ما من الحط العربي يمتاز عليه حروفه الضخمة بالنسبة الى الحروف العربية المختزلة ، فالحط العربي يمتاز عليه بهذه الناحية فقط . أما موضوع الشكل ، فالمسند غير مشكول، بل يكتب بحروف صامتة فقط .

وفي القرن التاسع عشر وما بعده كشف المستشرقون النقاب عن أقلام أخرى لم يعرفها علماء العربية ، هي : القلم الشمودي ، والصفوي، واللحياني . وكتابات أخرى كتبت بلهجات محلية عثر عليها في الجوف ، وفي الحجر وفي العلا، وفي مناطق أخرى كجبل شيحان ، وكوكبان ، وجبل شمر ، لها بعض الحصائص والمميزات اللغوية . والظاهر ان خط هذه الكتابات كان مستعملاً بين السواد في الأمور الشخصية ا .

أما القلم الثمودي ، فقد عثر على كتاباته في العربية الغربية ، وفي الجمهوري العربية السورية وفي المملكة الأردنية الهاشمية وفي الحجاز ، فقد عثر على كتاباته في مواضع متعددة من الحجاز ، فيا بين المدينة ومكة وعلى مقربة من الوجه والطائف ، وفي (ريسع الزلالة) عند السيل الكبر على طريق الطائف

Grundriss, I, S. 147, Transaction of the 9th Inter. Congr. of Orientalists, Vol. I, p. 86, (London), 1893, Uber die Protoarabischen Inschriften, in Aufs und Abh., S. 41, 161, Saudarabische Chrestom., S. 6, Lady A. Blunt, A Pilgrimage to Nejd, London, 1881, Vol. 2.

مكة '. وعثر على كتابات ثمودية في (حائل) وأماكن أخرى من نجد وفي اليمن. وفي هضبات شبه جزيرة سيناء '.

هذا وقد عثر على كتابات تمودية كثيرة في (ربع الزلالة) (سيل الغربان)، الى الشيال من الطائف على مسافة أربعين كيلومتراً منها " . وفي وادي (الاب)، وفي مواضع أخرى من الحجاز ونجد ، مما يدل على انتشار الثموديين في مواضع واسعة من جزيرة العرب .

وأما القلم الصفوي ، فقد عثر عليه في منطقة الصفاة شرقي الشأم ، وفي بادية الشأم ، ولا يعني هذا ان هنالك قبائل كانت تسمى قبائـل صفوية ، بــل هو اصطلاح أطلقه المستشرقون على الخطوط التي وجدت في ناحيــة الصفاة ، وهي تشتمل على كتابات قريبة من كتابة لحيان وثمود . كما عثر على كتابات صفويـة في مواضع من بادية العراق ، ويوجد عدد منها في ملك مديرية الآثار القديمــة العامة في العراق . كما عثر على عدد كبير منها في المملكة الأردنية الهاشمية. وقد نشرت نصوص بعض منها في جريدة الآثار للمملكة الأردنية الهاشمية .

والموطن الرئيسي للكتابات اللحيانية هو منطقة العلا ، ولا سيا موضع(الحريبة) والصخور الواقعة الى شرقه ، حيث عثر فيها على مثات من الكتابات التي تعود

⁽عقبة الزلائة ، الواقعة بين مكة وبين الطائف ، وهي تنية ينحدر منها القادم من الطائف على السيل الكبير) ، الموضع المعروف قديماً باسم (قرن المنازل) وتبعد عن هذا الموضع خمسة كيلومترات تقريباً وتقع في شرقيه ، وتسمى الآن (الربع الصغير) • وقد شاهدت بقربها بينها وبين السيل الكبير جبلا فيه كتابات كوفية قديمة • وحدثت بأن (فلبي) رأى في تلك الجهة تمثالا من الصخر منحوتا في الجبل يمثل رجلا واقفا ، وانه اطلع على كتابات قديمة في تلك الجهة) ، كتاب من السيد حمد الجاسر ، تأريخه ١٣ نوفمبر ١٩٥٠م ،

ا به القاهرة ، ۱۹۶۳ م ، (ص ۱۹۶۹ م) به القاهرة . Littmann, Entzifferung der Thamudenischen Inschriften, 1904, Hubert Grimme, Die Lösung des Sinaischriftproblems, Die Altthamudischische Schrift, Münster, 1926.

A. Grohmann, Arabic Inscriptions, Louvain, 1962, p. 2.

ي كتابات من الادب ، للدكتور عبدالرحمن الانصاري ، مجلة كلية الآداب بجامعة الرياض ، المجلد الاول ، السنة الاولى (١٩٧٠) ، (ص ١١٣ وما بعدها) •

ه داجع نشرات مديرية الآثار القديمة في العراق ومجلة سومر ٠

Annual of the Department of Antiquities of Jordan.

الى شعب لحيان .

والأقلام الصفوية والثمودية واللحيانية ، مثل المسند ، ليس لها علامات لا للفتح ولا للكسر ولا للضم ولا للاشباع ولا لاتحاد الفتحة والواو والباء (أي الإمالة Diphthong) الخ ... كما ان حروفها تأخذ صوراً متعددة ، فيرد الحرف الواحد في كل قلم من الأقلام المذكورة بصور مختلفة ، ولذلك تجابهنا صعوبات كبيرة في محاولتنا قراءة الكلمات والجمل قراءة صحيحة. ومحتاج القارىء الى مران طويل ودراسات للهجات العربية الأخرى لضبط الكلمات في هذه اللهجات، ومعرفة معانيها .

وقد لاحظ المستشرقون مشابهة كبيرة بين الأقلام المذكورة وبين المسند ، كما وجدوا هذه المشابهة بين عدد من الأقلام التي استعملت في غير جزيرة العرب والمسند، وبعد مقابلات بينها ودراسات ذهبوا الى تفرعها من المسند . وهذه الأقلام المذكورة كلها متأخرة عن المسند ، وتعود تواريخ قسم منها الى ما قبل الميلاد ، ومنها ما يعود تأريخه الى ما بعد الميلاد .

وبما يلاحظ على هذه الأقلام اختلاف صور أكثر الحروف فيها ، فقد تكون للحرف صورتان ، وأحياناً ثلاث صور أو أكثر ، غير ان هذا الاختلاف ليس كبيراً في الغالب محيث يتعذر معه تمييز أشكال الحرف الواحد ، ولا نجد فيها الوضوح والبساطة التي نجدها في المسند ، كما لا نجد فيها هذه الحطوط المستقيمة المنتقوشة بدقة وعناية في الكتابات المعينية او السبئية او الحضرمية او القتبانية او الحمرية ، فكأن كتابهم كانوا يرون العجلة في الكتابة والاسراع في النسطير لضيق الوقت ، لذلك لم تكن حروفهم دقيقة واضحة .

وأما الأقلام التي تشبه حروفها المسند . واستعملت عند أقوام عاشوا في أقطار للم تكن من جزيرة العرب ، فنها القلم الحبشي القديم ، وقد عثر على كتابات به في منطقة (كا) (بها) Jeha ، وهي تمثل أقدم تماذج الكتابات الحبشية، وقلمها هو القسلم السبثي القديم ، وفي (اكسوم) وتعود الى القرن الرابع للميلاد ٢ ،

۲

Ency. Vol. 3, p. 26, Müller, Epigraphic Denkmäler aus Arabien, XXXVII, 1889, Jaussen and Savignae "Mission Archéologique en Arabie, I, Paris, 1909, p. 263, Vol. II, p. VIII-XIV, 27-77, 361-534, Lidzbarski, Ephemeris fur Semit. Epigraphic, II, 23-48, 345-361, III, 214-217, F.V. Winnet, A Study of Lihyanite and Thamudic Inscriptions, Toronto, 1937.

السامية (۲۵۷) . Grundriss, I, S. 148.

وكتابات نصرانية كتبت باللهجة (الجعزية) وتعود الى القرن الحسامس للميلادا. وقد استعملت في هذه الكتابات الجعزية الأصوات مع الحروف ، وبذلك اختلفت عن الأبجديات السامية التي استخدمت الحروف الصامتة حسب، وذلك بإضافة شيء يشبه الحركات في صلب الحروف يقرأ معها ولا تفهم هي بدونها لا . ومع ذلك احتفظت بالأشكال الأصليسة للحروف العربية الجنوبية ، ولم تبتعد عنها كثيراً . وعكن إدراك أثر المسند في الكتابسة الحبشية المستعملة في الوقت الحاضر دون كبر عناء .

وذهب كثير من المستشرقين الى أثر المسند نفسه أو بالواسطة في عدد من الأقلام الأخرى ، منها كتابات عثر عليها في إفريقية Meroitische Schrift في إحدى اللهجات الكوشية أو النوبية". والحط البربري القديم الذي يعود الى أيام قياصرة رومة . والقلم البراهمي (Brahma Script – Devanagari Alphbet) ،حيث نلاحظ شبها كبير بين حروف هذا القلم والمسند ولا يستبعد أثر المسند فيه ؛ لأن العلاقات بين العربية الجنوبيسة والهند كانت قدعة جداً .

يظهر أن المسند كان القلم الرئيسي في جزيرة العرب قبل الاسلام ، وأن جزيرة العرب كانت تكتب به قبل المسيح . وأن أقلاماً تفرعت منه قبل المسيح وبعد المسيح ، لأسباب لا تزال غير واضحة ، وقد تكون لأشكال الحروف التي تتطلب دقة في الرسم علاقة بذلك ، فمال الكتاب الى ابتكار أشكال مرنة لا تحتاج الى عناية في الرسم ، فاستخدموها في الكتابة لسهولتها . فتولدت منه الكتابات المذكورة .

Grundriss, I, S. 148, D.H. Muller, Epigr. Denkmäler aus Abessinien, Wien, 1894, Tafel, II, IV.

و السامية (٢٥٦) و Grundriss, I, S. 148, Glaser, Die Altabess. Inschr. von Marib, in ZDMG.,

Bd., 50, (1896), S. 468, Die Abessinier in Arabien und Afrika,

München, 1895, S. 168.

R. Lepsius, Denkmaler aus Aegypten und Aethiopien, VI, Bd., I-II in Bd., XI, Grundriss, I, S. 149.

Grundriss, I, S. 149, Isaac Taylor, The Alphabet, Vol. 2, p. 314, Georg Buhlets, Indian Brahma Alphabet, Wien, 1895, p. 2, Ency. Brit. I, p. 683,

أصل القلم المسند:

ذكرت أن أكثر المستشرقين رأوا أن القلم العربي الذي دو ن به القرآن الكريم، أخذ من القلم النبطي المتأخر . أما المسند ، فقد رأى كثير منهم أنه اشتق من الأبجدية الأبجديات السامية الشمالية كهلك . وذهب بعضهم ان أنه تفرع من الأبجدية السينائية ومنهم من قال إن الأبجدية العربية الجنوبية تفرعت من نفس الأصل الذي أوجد الحط الفينيقي ، فهي لذلك من أقدم الأبجديات المعروفة . ونحن إذا أنعمنا النظر في شكل الأبجدية الطورسينائية والمسند، نجدهما لا تتشابهان إلا في رسم حرفين أو شكل الأبجدية الطورسينائية من اثنين وعشرين حرفاً كالفينيقية والعبرانية . أما الأبجدية العربية الجنوبية ، فتتألف من تسعة وعشرين حرفاً ، أي بريادة سبعة أحرف على أبجدية طور سيناء .

وحجة القائلين أن المسند قد أخذ من القلم الفينيقي ، وأن الأبجدية الفينيقية هي أقدم الأبجديات وأم الأبجديات ولكنتا إذا أنعمنا النظر في رسم حروف الأبجديين ، بجد التشابه بينها في هيأة الحروف ورسمها ليس كبيراً ، كما أن الأبجدية العربية الجنوبية تزيد عليها في سبعة أحرف، وهذه الأحرف الزائدة لا تختلف عن الأحرف المشتركة بين الأبجديتين في هندسة الرسم والشكل . فلعل الأبجديتين قد تفرعتا من أصل واحد ، فلا يعد المسند لذلك فرعاً نبت من الفينيقية .

وزعم نفر من الباحثين في تطور الحط أن المسند مشتق من القسلم الكنعاني ، ولكن بعض علماء العربية الجنوبية ينكر هذا الرأي . إذ يرى أن المسند أقدم عهدا من الأبجدية الكنعانية ، وأن الكتابات العربية الجنوبية أقدم زمناً من أقدم الكتابات الكنعانية، فلا يصح إذن القول بأن المسند مشتق من القلم الكنعاني . ومما يلاحظ على الأبجديتين ان الأبجدية الكنعانية يعوزها من الحروف : ذ ، ض ، ظ ، س الأبجديتين تشتركان اشتراكاً تاماً في الحروف : ح ، ش ، ف ، ت ، و . وتختلفان في بعض الحروف ج ، ط ، ل ، ن ، ع ، ش ، ق ، ت ، و . وتختلفان في بعض الحروف ج

BOASOOR, NUM: 118, April 1950, p. 13.

Background, p. 11.

Ency. Brita. I, p. 680.

Lidzbarski, Ephemeris, I, S. 109, The Art of Writing, p. 11.

Grundriss, I, S. 145.

اختلافاً كبيراً ، وليس بمستبعد أن تكون الأبجديتان قد تفرعتا من أصل واحد .

والرأي عندي ان من الصعب البت في الوقت الحاضر في موضوع أصل المسند، لأن صور الأبجديات القديمة الواصلة البنا لا تزال قليلة ، ولا نجه بين صورها وبين صور المسند تشابها كبيراً بحيث يمكن ان نستنبط من هذا التشابه حكماً يفيدنا في تعيين أصل المسند . والتشابه بين حروف قليلة لا يمكن ان يكون سبباً للحكم باشتقاق خط من خط . وعندي ان الأبجدية العربية الجنوبية تمثل مجموعة خاصة ، تفرعت من أصل لا نعرف من أمره اليوم شيئاً، لأن شكل حروف المسند لا يشبه شكل حروف المسند لا يشبه شكل حروف المعمودة ، فلننتظر فلعل المستقبل يكشف للعلماء النقاب عن أبجديات المعروفة ، فلننتظر فلعل المستقبل يكشف للعلماء النقاب عن أبجديات مجهولة المعروفة ، فلننتظر فلعل المستقبل يكشف للعلماء النقاب عن

ولا يعقل بالطبع ان يكون أهل العربية الجنوبية قد أوجدوا خطهم من العدم، من غير استعانة بعلم مسبق عن الحروف والأبجديات ، بل لا بد ان تكون أبجديتهم قد أخدت من أبجدية أخرى ، ومن فرع من فروع الحط الذي أوجدته البشرية، ودليل ذلك ان أسماء الحروف الأساسية التي ترد في كل أبجدية هي واحدة ، وفي وحدة الأسماء دلالة على وجود أصل واحد ، تفرعت منه الحطوط. والمسند بالنسبة لنا ، هو خط قائم بذاته ، يشامه الحط الحبشي ، ومن فروعه الأبجدية اللحيانية والشمودية والصفوية . فكل هذه الأبجديات هي من فصيلة واحدة رأسها المسند ، أما ما فوق المسند ، فلا نعرف من أمره أي شيء .

وفي المستد حرف لا وجود له في أبجديتنا يكون على هذا الشكل :



وهسو بين الزاي والسين ، ولذلك يجعله البعض سيناً حين ينقلون نص كتابسة عربية جنوبية الى عربيتنا ، او الى اللغات الأوروبية . كما يقرأ حرف الجيم (٦) و كما ، في المسند على نحو نطق المصريين بهذا الحرف في لسانهم .

ومن القلم المسند أخذ الأحباش قلمهم الذي يكتبون به ، نقله اليهم السبثيون

١ السامية (٢٤٢ فما بعدها) ٠

الذين هاجروا الى الحبشة قبل الميلاد وأقاموا لهم حكومة هناك وأثروا في الأحباش، فكان من تأثيرهم فيهم هذا القلم الحبشي .

وحروف المسند منفصلة غير متصلة ، أعني أنها ليست كحروف الأبجدية التي نكتب بها ، بل الحروف فيها مستقل بعضها عن يعض غير متصل به . ولتمييز الكلمات بعضها عن بعض ، وضع الكتَّاب خطوطاً مستقيمة عمودية تشر الى انتهاء الكلمة والى ابتداء كلمة جديدة . وتبدأ الكتابة عندهم من اليمين في العادة،وتنتهي في اليسار ، غير أنهم قد يكتبون من اليسار أيضاً ، وينتهون بالسطر في اليمن. وقد يمزجون بين الطريقتين فيبتدئون في اليمين مثلاً وينتهون بالسطر في اليسار ، ثم يبدأون في السطر الذي يليه من اليسار ، وينتهون في اليمين ، ويبدأون بالسطر الذي يليه من اليمين لينتهي باليسار،ويبدأون في الثالث من اليسار وينتهون باليمن، وهكذا حيى تنتهي الكتابة . أما اذا ابتدأوا بالكتابة من اليسار ، فينتهون بالسطر في اليمين ، ثم يبدأون في السطر الثاني باليمين لينتهوا بــ في اليسار ، وليبدأوا بالسطر الثالث من اليسار ولينتهوا به في اليمين ، وهكذا يسيرون على هذا المنوال ا حَى تنتهي الكتابة . ويلاحظ ان لشكل حروفهم خاصية جعلتها تصلح لأن يكتب بها في أول الكلمة او في وسطها او في أواخرها من دون حاجة لاجراء اي تعديل على جسم الحرف العام ، لأنها حروف منفصلة غير مربوطة. وهي تمتاز من هذه الناحية عن حروف أمجديتنا ، التي ترتبط فيها الحروف ، فتستعمل حرف العين مثلاً في أول الكلمة بصورة تختلف عن صورة هذا الحرف اذا استعمل في الوسط، وتستعمل هذا الحرف في آخر الكلمة بصورة تختلف عن استعاله في أول اللفظة او في وسطَّها ، أي انها تحدث تغييراً على جسم الحرف . ولهـذه الحاصية صار في الامكان الابتداء بحروف المسند من أية جهة أراد الكاتب أن يكتب بها من ناحية اليمين او من ناحية اليسار ، او بالجمع بين الطريقتين من غير أي تأثير في قابلية القارىء على القراءة ، كما صار من السهل على المبتدىء بالكتابة والقراءة تعـــلم صار أسهل تعلماً من الخط الذي نكتب به الآن ذي الأشكال المتعددة الحروف، كما انه خال من التنقيط الموجود في عربيتنا لتمييز الحروف المتشابهة في هذا الشكل بعضها عن بعض ، وهو مما سبب لنا مشاكل خطيرة في كيفيــة ضبط الحروف والألفاظ ، عند وقوع التصحيف ، بسقوط نقطة من الكتابة سهواً ، او بوضع النقطة في موضع يجب ألا توضع فيه ، او بوقوع سهو في عدد النقط .

وقد راعى الكتاب استعال الخطوط العمودية للفصل بين الكلمات مراعاة تامة ، لأنها هي العلامة الوحيدة التي ترشد القارىء الى انتهاء لفظة وابتداء لفظة جديدة ، ولم يخطر ببالهم وضع فراغ بين نهاية كلمة وابتداء كلمة جديدة ، أو لأنهم لأمر ما لم يستعملوا هذا الفراغ خشية حصول التباس قد يفسد على القارىء قراءته ، وقليلاً ما خالف كتابهم هسذه الطريقة فأغفلوا وضع هذه الأعمدة الفاصلة . ولم يستعمل كتتابهم علامة ما دالة عسلى انتهاء جملة وابتداء جملة أخرى جديدة أو انتهاء فصل وابتداء فصل جديد ، كذلك لم يستعملوا ما نستعمله نحسن في الزمن الخاضر من علامات فواصل لأداء معاني خاصة يقتضيها الكلام وعلامات استفهام ، ولم تكن هذه الأشياء من الأمور المتأخرة التي أدخلت على الكتابات الغربية ، ولم تكن معروفة عند الأقدمن .

وحروف المسند حروف غير مشكلة ، فليس فوقها أو تحتها حركات كما هي الحال في عربيتنا حين نرغب في تحريك الحروف . وهي غير منقطة كسلاك فلا نقط فوق بعض الحروف أو تحتها لتمييزها عن غيرها من الحروف المشابهة لها كما هي الحال في أبجديتنا أيضاً ، ولم يرمز عن الحركات محروف أو برموز تستعمل مع الحروف الصامتة داخل الكلمة ليتمكن بها القارىء من النطق بالكلمة النطق الصحيح كما حدث ذلك في الأبجديات اللاتينية، وفي الأبجديات الأخرى التي سارت على بهجها وسبيلها، ولم يرمزوا عن حرف المد بشيء ولا عن السكون أو التشديد . وهذا مما جعلنا في حيرة من النطق بكلماتهم نطقاً صحيحاً مضبوطاً ، وجعل القارىء الحديث يذهب مذاهب مختلفة في كيفية ضبط الكلمة وفي كيفية النطق بها . فلفظة مؤلفة من حروف صامتة وحدها ، لا يمكن أن ينطق بها النطق الصحيح المضبوط ولا يمكن معرفة معانيها بسهولة ، وقد ولدت هذه الطريقة مشكلات كثيرة لنا من حيث التوصل الى معرفة نحو تلك اللهجات وصرفها ا

ولا توجد في المسند علامة لتشديد الحرف ، وقد يكتب الحرف مرتسين كها هي الحال في الأبجديات الأوروبية للدلالة على أن الحرف مشدد ، ويكون ذلك في الكتابات المعينية ٢

۱ غويدي ، المختصر (ص ٣) ٠

٢ الصدر نفسه ٠

واقتصار الكتتّاب على استعال الحروف الصامتة وحدها ، جعل من العسير علينا البت في كيفية النطق بالكلمات والتعرف بسهولة على مواضع الكلم من الإعراب . ولولا الاستعانة باللهجات العربية الباقية المستعملة في اليمن، وبلغة القرآن الكريم، وبالمعجات ، وباللغهة الحبشية ، لكان من الصعب على القارثين للكتابات العربية الجنوبية التوصل الى فهم معانيها والى قراءتها قراءة مضبوطة أو قريبة من القراءة الصحيحة ، والتوصل الى استخراج القواعد منها . فبفضل هذه المواد المساعدة ، تكذا من الوصول الى ما توصلنا اليه عن تلك اللهجات المكتوبة بالقلم المسندا .

ومن جملة المسائل التي جعلت فهم النصوص العربية الجنوبية أمراً صعباً على الباحث في بعض الأحيان ، اشتالها على اصطلاحات غير موجودة في العربية، وعلى كلات غير موجودة في اللغات السامية الأخرى ثم إن بعضها قد كتب كتابة موجزة صيرتها غامضة غسير مفهومة ، ولهذا اضطر علاء العربيات الجنوبية الى تلخيص معناها على وجه التقريب .

ومما يؤسف عليه كثيراً أن كتبة المسند لم يتركوا لنا كتابــة تشير الى ترتيب حروف الهجاء عندهم ، وأسمائها التي كانت تعرف بها عند قر ائهم وكتابهم . وعدم وصول كتابة بهذا الموضوع منهم إلينا ، خسارة كبيرة ، إذ أصبح مسن الصعب التحدث عن كيفية ظهور الحط بين العرب الجنوبيين وعن صلاته بالحطوط الأخرى ، وبنا أشد الحاجة الى معرفة كيفية توصل الإنسان الى هـــذا الاختراع العظيم الذي غير تأريخ البشرية وأحدث فيها انقلاباً لا يدركها لمرء إلا إذا تصور اليشرية وهي جاهلة لا تحسن قراءة ولا كتابة ، فما الذي كان يمكن ان نعرف لولا وجود هذه العلامات الصغيرة المحدودة التي نسميها حروفاً والتي نكتب بها لولا وجود هذه العلامات الصغيرة المحدودة التي نسميها حروفاً والتي نكتب بها وندو ن بها كل ما يجول في خواطرنا من آراء دون أن نعرف عظم قيمة هــذه العلامات الني ميزت الانسان عن الحيوان ، ورفعته عنه الى أعلى الدرجات !

ولو قدر للعلماء الحصول على ألواح فيها الأبجديات مرتبة بحسب الطريقة التي كانت تسير عليها الشعوب القديمة في تعلمها ، وخاصة اذا كانت مقرونة بأسمائها التي كانت تعرف بها ، لصار في وسع العلماء التوصل الى نتيجة علميسة مقبولة

Hofner, S. 15.

ونعنسون ، السامية (٢٤٦) ٠

بشأن نشأة الحط وتطوره . فإن في استطاعتهم عند ذاك الحكم ... من نظرهم الى أقدم هذه الكتابات والى أصول كلمات المسميات ... على أقدم مكان ظهرت فيه تلك الكتابة ، وعلى تعيين اسم الشعب الذي كان له شرف هذا الاختراع . وهو اختراع لم يظهر بالطبع فجأة الى العالم ، أي انه لم يكن من ابتكار رجل واحد فاجأ الناس به ، بل هو اختراع مرت عليه قرون حتى بلغ ما بلغه من شكل الحروف . مر في مراحل كثيرة بدائيسة في بادىء الأمر ، ثم انتقل من تلك الأشكال الى أشكال أرقى منها ، حتى اهتدى عقل الانسان الى معرفة الحروف . ولم يتوصل بالطبع الى هذه المرحلة بسهولة ، إذ يقتضي ذلك وجود علم عند الانسان عن تكون الكلمات من حروف ، وهو لم يتوصل الى هذا العلم إلا بعد تعب استمر قروناً ، وبتعاون كتاب مختلف الشعوب لتحليل كلمات الانسان الى عناصرها الأولى ، وعناصرها الأولى هي هذه الحروف .

وقسد كان من الضروري وضع أساء للحروف، ليميز بها حرف عن حرف آخر . وقد وضع مخترعو الحروف تلك الأسماء، وهي أساء لا تزال البشرية تعيدها مع شيء من الاختصار والتحريف، وقد يمكن التوصل من تلك الأساء الى أساء تلك الشعوب القديمة التي ساهمت وعملت في ترقية ذلك الاختراع العظيم . فإن لتلك الأسماء علاقة وصلة بمسميات مادية ، وبالامكان تشخيص مواطن تلك المسميات بالرجوع الى الأماكن التي عرفت واشتهرت بها ، ومن ثم نتوصل الى تعين تلك الشعوب على وجه التقريب .

وتختلف أشكال حروف المسند اختلافاً كبيراً عن حروفنا المألوفة السي نكتب بها. ولما كانت هذه الحروف حروفاً منفصلة غير متصلة كما هي الحال في حروفنا، فهي لذلك في أثناء كتابة الكلمات لا تتصل ببعضها ولا يلتقي فيها حرف بحرف آخر . ولهذا السبب كان شكل الحرف في المسند لا يتبدل ولا يتغير موضعه في الكلمة أو في وسطها أو في آخرها ، في الكلمة ، بل يحافظ على وضعه في أول الكلمة أو في وسطها أو في آخرها ، إلا في بعض الأحيان حين يكتبون من اليسار نحو اليمين ، فيغيرون اتجاه الحرف بأن بجعلوه نحو اليمين .

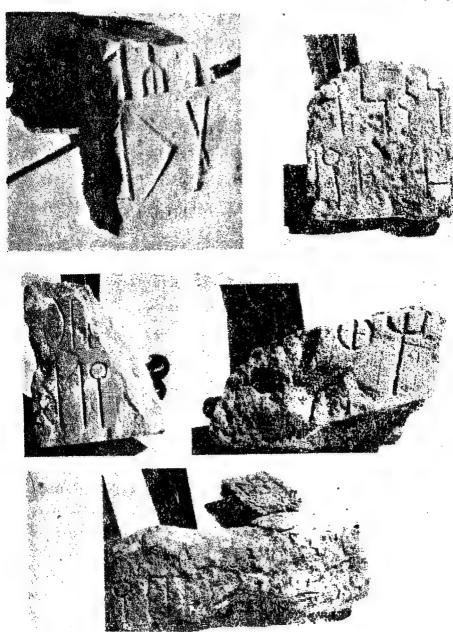
وقد يتحد حرف النون الساكن مع الحرف الذي يليه ويسقط من الكتابة، ففي كلمة (بنت) أسقط الكتبّاب حرف النون من الكلمة ، واكتفوا بهـذا الشكل : (بت) أي بالحرفين الباء والتاء ا

۱ غويدي (ص ٤) ٠

والى القارىء أشكال حروف المسند مرتبة على ترتبب حروف الهجاء التي نسير عليها في زمننا :

وليس لهذا الحرف مقابل في عربيتنا وهو بين السين والزاي

ولا توجد في المسند تاء قصيرة ، أي الناء التي نكتبها تاء قصيرة في أواخر الكلم . فالناء هي تاء طويلة أبداً ، وردت في أول الكلمسة ، أو في وسطها ، أو في آخرها ، فلفظة (سنة) تكتب (سنت) ، و (عمرة) ، اسم امرأة ، يكتب (عمرت) ، وهكذا .



وهناك كتابات برزت حروفها ، وذلك ان كاتبها خطها على الحجر أولاً ، ثم حفر ما حولها وفي باطنها بمزبر صلد ، أو بسكين أو بآلة حادة ، فظهرت الكتابة بارزة ، وقد استخدمت مثل هذه الكتابات لتوضع على أبواب المعابد وعلى واجهات الدور وفي المناسبات التذكارية، كما فعل الاسلاميون في كتاباتهم التخليدية التي وضعوها على واجهات القصور والمساجد والأبنية المهمة، أما الكتابات المحفورة فقد استخدمت في الأعمال الاعتيادية في الغالب ، وهي أسهل في الكتابسة من الكتابة البارزة ، ولا تحتاج الى وقت طويل يصرفه الكاتب على الحفر لابراز الحروف.

وأما الفاصل الذي يفصل بين الكلات ، فهو على هذا الشكل:

ويعبر عن العدد من الواحد الى الأربعة بخطوط عمودية ، فيرمز الحط العمودي الواحد عن (الواحد) ، ويرمز الحطان العموديان المتوازيان عن الرقم (٢) ، وإذا أرادوا كتابة الرقم (٣) وضعوا ثلاثة خطوط عمودية متوازية للدلالة عليه . أما الرقم (٤) ، فيمثل بأربعة خطوط عمودية متوازية . وأما الرقم (٥) فيرمز عنه بالحرف (خ) الذي هو الحرف الأول من كلمة (خمس). وإذا أرادوا الإشارة الى الرقم (٦) وضعوا خطأ عمودياً على الجانب الأيسر لحرف (الحاء) الذي يرمز عن الحمسة ، ومن هذا الحرف والحط العمودي الكائن مكانه في موضع العشرات بالقياس الى حسابنا يتكون الرقم (٦) . وإذا أرادوا الرقم (٧) وضعوا خطسين عموديين على الجانب الأيسر للحرف خسة ، فيعبر هذا المجموع المكون من الحاء ومـــن الحطين العموديين المستقيمين عن الرقم (٧) . وإذا أرادوا الرقم (٨) ، وضعوا على الجانب الأيسر من الحرف خاء ثلاثة خطوط تشير الى الرقم (٣) ، فيتكون بذلك من حرف الحاء الذي يرمز عن الحمسة ومن الثلاثة،المجموع ثمانية، وهو الرقم المطلوب . أما الرقم (٩) ، فيتكون من مجموع رقم (٥) الذي يرمز عنه الحاء ومن الرقم (٤) الذي تمثله خطوط عمودية أربعة . وأما الرقم عشرة ، فيرمز عنه بحرف العين الذي يمثل الحرف الأول من كلمسة عشرة . وأما الرقم (١٠٠) فيرمز عنه بالحرف الأول من الكلمة مئة ، أي بحرف الميم . وأما الرقم (١٠٠٠) فرمز عنه بالحرف ألف ، أي بالحرف الأول من الكلمة أيضاً، فيلاحظ من هنا أن العرب الجنوبيين استعملوا الحروف الأولى من أسماء بعض الأرقام عوضاً عن الأرقام نفسها، ولم يتبعوا الطرق التي نتبعها اليوم في كتابة أمثال هذه الأعداد.

والظاهر ان استعالهم حرف الحاء مقام العدد (٥) ، جعلهم محارون بعض الحيرة في التعبير عن العدد (٥٠) الذي يبدأ مثل العدد (٥) بحرف الحاء ، فتخصيص هذا الحرف بالعدد (٥) جعل من غير الممكن تخصيصه بالعدد (٥٠) كذلك . ولما كان من الصعب كتابة الـ (٥) عشر مرات للتعبير عن العدد (٥٠) الذي هو حاصل جمع عشر خمسات خاصة لأن هذا العدد يتضاّعن ويتكــرر ، فكروا في حل آخر يحل لهم هذه المشكلة . مشكلة ايجاد حرف أو علامة ترمز عن الرقم (٥٠) . وقد وجدوا ذلك الحل من حقيقة العدد (٥٠) الرياضية . فالعدد (٥٠) هو نصف الـ (١٠٠) كما هو معلوم . ولما كان حرف الميم يرمز عن المئة ، والمئة هي حاصل جمع خمسين مع خمسين ، فيكون حرف المسيم هو حاصل جمع خسين مع خسين . ولما كان حرف الميم في المستسد هو على شكل خط عمودي يرتكز عليه مثلثان قاعدتهما ملتصقة على ذلك العمود، فإن كل مثلث من ذينك المثلثين يعبر في الواقع عن الرقم (٥٠) ، فهداهم تفكيرهم هذا الى رفع المثلث الأسفل ليبقى مثلث واحد هو المثلث الأعلى مرتكزاً على الحط العمودي، ليعبر عن قيمته المتبقية وهي خسون ، وصار هذا الرمز الذي هو نصف حرف الميم رمزاً عندهم للعدد (٥٠) . وبذلك أوجدوا لهم حلاً لتلك المشكلة التي لا بد أنها شغلت بال كتابهم مدة من الزمن .

وأما الأعداد التي تلي العشرة فيبدأ بها محرف العين أولا ومعناه عشرة ، ثم تليه بقية الزيادة أي مقدار زيادة ذلك العدد عن العشرة. فإذا أرادوا الرقم (١١) مثلاً بدأوا محرف العين ، ثم وضعوا بعده أي على يساره خطا عموديساً واحداً بمعنى واحد ، ويكون المجموع أحد عشر . أما اذا أرادوا الرقسم (١٢) ، فإنهم يضعون مستقيمين عموديين على يسار حرف العين ليدل ذلك على عشرة زائد اثنين وهو اثنا عشر . واذا أرادوا (١٣) وضعوا ثلاثة خطوط عمودية مستقيمة لتدل عليه . أما اذا أرادوا (١٤) فإنهم يضعون أربعة خطوط عمودية ، ليكون مجموعها مع العشرة أربعة عشر . أما اذا أرادوا (١٥) ، فإنهم يكتبون حرف العين ثم يضعون من بعسده وعلى جهة يساره حرف الحاء السذي هو بمعنى خسة . واذا أرادوا (١٦) وضعوا بعد حرف العين ما يرمز عن الستة ، وهكذا بقية الأعداد

الى العدد (١٩) . أما العدد (٢٠) فإنهم يكنون عنه بكتابة حرف العين مرتين ، ومعى ذلك عشرة مضافاً اليها عدد عشرة والجمع عشرون. واذا أرادوا الرقم (٢١) كتبوا حرف العين مرتين ليرمز عن العشرين ثم وضعوا خطاً عمودياً واحداً على جهة يساره ليرمز عن الرقم (١) ، فيكون المجموع عشرين وواحداً ، وهكذا يكتبون بقية الأعداد ابتداء بالعشرين أي عرفي العين مضافاً العدد المقصود حتى الرقم (٣٠) فيضعون له ثلاثة أحرف من حرف العين . أما الد (٤٠) فيضعون له أربعة أحرف من حرف العين . أما الد (٤٠) فيضعون له على الطريقة المألوفة في الابتداء بالعدد العشرات ، ثم كتابة الرقم المقصود المذي على الطريقة المألوفة من بعده الى الرقم التاسع والأربعين . فإذا أرادوا الرقم (٥٠) فيرمز عنه بهذا الرمز ، أي نصف حرف الميم مضافاً اليه الحرف عين رمز العشرة فيرمز عنه بهذا الرمز ، أي نصف حرف الميم مضافاً اليه الحرف عين رمز العشرة مضافاً اليه حرفان للعين . وأما الرقم (٨٠) فيكون بإضافة ثلاثة أحرف عين على الجهة اليسرى للرقم (٥٠) . وأما الرقم (٨٠) فيتكون من رمز (٥٠) مع إضافة ألبعة اليسرى للرقم (٥٠) . وأما الرقم (٩٠) فيتكون من رمز (٥٠) مع إضافة أربعة أحرف عن الميه .

وتكتب الأرقام ما بعد المئة الى الألف عسلى الترتيب الآتي : يكتب الحرف رمز المئة في الأول ، ثم يوضع الرقم الذي يلي المئة على جهة يساره على النحو الذي شرحته الى حد الرقم (١٩٩) فإذا أرادوا كتابة (٢٠٠) كتبوا حرفي مم ، وإذا أرادوا (٣٠٠) وضعوا ثلاثة أحرف من حروف الميم ، وإذا أرادوا (٢٠٠) وضعوا خسة أحرف من حروف الميم ، وإذا أرادوا (٥٠٠) وضعوا خسة أحرف من حروف الميم ، وإذا أرادوا (٥٠٠) وضعوا خسة أحرف من حروف الميم ، وإذا أرادوا (٥٠٠) وضعوا خسة أحرف من حروف الميم ، وهكذا تزاد كتابة الميم بزيادة عدد المثات حتى تصل الى تسع ، ويكون الرقم عندثذ تسع مئة . أما الألف، فيرمز عنه محرف الألف كا ذكرت . وطريقة التعبير عن الأعداد في حالة الآحاد وفي العشرات وفي المثات هي طريقة واضحة مفهومة بعض الفهم كما رأينا ، إذ عبر عن الأرقام من واحد الى أربعة مخطوط مستقيمة ، وعبر عن الخمسة محرف الحاء تزاد عليه خطوط بزيادة الأرقام المطلوبة ،حتى تصل الى الرقم (١٠) ، فيعبر عنه محرف عين . وفي باب العشرات يقدم حرف العن الذي هو عشرة على الأرقام المقصودة الّي هي دون العشرة ، يقدم حرف العن الذي هو عشرة على الأرقام المقصودة الّي هي دون العشرة ، يقدم حرف العن الذي هو عشرة على الأرقام المقصودة الّي هي دون العشرة ، وتبغ هذه الطريقة الى المثة . أما في حالة المثات الى الألف فيبندىء العدد بالمثات ،

ثم تليه العشرات ، فالآحاد ، فهــو في نفس المبدأ الذي وضعه علماء الرياضيات عندهم للعشرات ، أي على قاعدة تفضيل العدد الأكبر من ناحية العد على العدد الأصغر ، فقسدموا العشرات على الآحاد ، وقدموا المئات على العشرات ، ثم الآحاد . أما في حالة الاعداد الالوف، فلم يتقيد كتَّاب حسابهم بهذه القاعدة ، بل ساروا على طرق أخرى ، فكتبوا حروف الالف بعـــد الاعداد الالوف التي أرادوا كتابتها . فللتعبير عن ألفين وضعوا حرفي ألف ، وهمـــا مجموع ألف مع ألف أخرى، وللتعبير عن ثلاثة آلاف وضعوا ثلاثة أحرف ألف ، وهكذا ساروا في كتابة بقية الأعـــداد الآلاف. غير أنهم ساروا على طريقة أخرى في كتابة العدد ستة عشر ألفاً مثلاً . فوضعوا ستة أحرف ألف ، ووضعوا الى الجـانب الأيسر من الحرف الألف الأخير الحرف عين رمز العشرة ، وقد رمزت العشرة هنا عن العدد (۱۰۰۰) ، ورمزت الحروف الستة عن (۲۰۰۰) ، ومن مجموع الستة آلاف والعشرة آلاف يتكون العدد (١٦٠٠٠) . وفي كتابة العدد(٣١٠٠٠) كتبوا حرفاً واحداً من حروف الألف ليدل على الرقم ألف ، ووضعوا على الجهة اليسرى منه ثلاثة أحرف عين وتعني ثلاثين ألفاً. ومن الألف والثلاثين ألفاً يتكون العدد (٣١٠٠٠). أما في حالة كتابة الرقم (٤٠٠٠٠)، فقد اكتفوا بكتابة أربعة أحرف من حروف العين ، مع أن هذه الأحرف تعني مجموع أربعــع عشرات ، أي أربعين ، بيما أرادوا بهذه الأحرف العدد (٤٠٠٠٠) في هذا الموضع. أمسا في رقم مثل (٢٠٠٠) ، فقد كتبوا خمسة أحرف من حروف الألف أولاً ، ثم وضعوا أربعة أحرف من العين في أيسر آخر ألف ، والمجموع هو خسة آلاف وأربعون ألفاً . وفي الرقم (٦٣٠٠٠) وضعوا ثلاثة أحرف من (الألف) لتعني ثلاثة آلاف، ووضعوا نصف حرف ميم وهو رمز الحمسين ، وفي أيسره حرف العين رمز العشرة، وبذلك عبروا عن الستين . ولورود هذا الرقم بعد عدد آلاف قصدوا به ستين ألفاً . ومن مجموع ثلاثة آلاف والستين ألفاً ، يتكون العدد ثلاثة وستون ألفاً . وقد اكتفوا في كتابة الرقم (١٥٠٠٠٠) بكتابة الرمز الحمسين وهو نصف حرف ميم ، ووضعوا الى الأيسر منه حرف ميم رمز المئة ، وقصدوا بذلك خسين ومثة ألف . ولو كانوا قـــد كتبوا حرف الميم أولاً ، ثم وضعوا نصف حرف الميم الى يساره ، لكان حاصل جمع العددين خمسين ومثة . وبتقديم نصف حرف الميم وبتغيير اتجاه مثلثي حرف الميم ومثلث نصف حرف الميم بجعله نحو اليمين،

عبروا عن الرقم (١٥٠٠٠٠) . أما في كتابتهم الرقم ٢٠٠٠٠، فقسد كتبوا ميمين ، وقد عبر كل ميم في هذا الموضع عن مثة ألف .

ويرى بعض المتخصصين بقراءة النصوص العربية الجنوبية ان كتّاب المسند لم يتركوا كتابة حروف الألف التي تشير الى الأعداد الآلاف إلا إذا كان العسدد مدوراً ، وآلافاً خالية من الأرقام الآحاد ، كما رأينا في الرقم (٤٠٠٠٠) ، و (١٥٠٠٠٠) ، و (٢٠٠٠٠٠).

وقد سار كتباب المسند على قاعدة كتابة الرقم الفظاً ، أي كتابسة مقداره بالكلبات ، وتدوين المقدار المكتوب بعد الرقم ، وقد حملهم عسلى اتباع هذه الطريقة خوفهم من الوقوع في الحطاً في قراءة الأرقام والرموز التي خصصوها بالأرقام ، كما انهم اصطلحوا على رسم مستطيل تتخلله خطوط تجعله على هيسأة شباك تقريباً ، يوضع في أيمن الرقم ، أي قبل ابتدائه ، ومستطيل آخر يوضع في يسراه أي في نهاية الرقم تماماً للدلالة على ان ما هو مكتوب بين هذين الرقين هو عدد ، وبذلك تسهل قراءته .

ولم يصل الينا ان كتاب المسند استخدموا علامات خاصة بكسور الأعداد ، كالأنصاف أو الأرباع أو الأثلاث أو الأخساس أو ما شاكسل ذلك ، او انهم استعملوا علامات خاصة للجمع او الطرح او القسمة او الضرب او علامات للتربيع او للجذور وأمثال ذلك من العلامات المستعملة في علوم الرياضيات . وقد عبروا عن كسور الأعداد بذكر ألفاظها . واذا لم تصل الينسا كتابات في موضوعات رياضية ، فلا نستطيسع ان نجزم في موضوع أمثال هذه العلامات عنسد العرب الجنوبيين . فلعل الأيام تكشف لنا عن كتابات رياضية ترينا ان رياضي العرب الجنوبيين كانوا أرقى كايراً مما نظن الآن .

وللوقوف على صور الأعداد عند العرب الجنوبيين أدون نماذج مسن الأرقام ، مقرونة بما يقابلها من الأرقام التي نستعملها عندنا في الحساب :

Hofner S. 15.

وأما الفواصل التي تشير الى الأرقام وتوضع في أول الرقم وعند منتهاه، فهي على هذا الشكل :



ومادة الكتابة عند العرب الجنوبيين ، هي الحجارة والصخر والحشب والمعادن، يكتبون عليها بالحفر ، ولم أسمع أن أحداً من الآثاريين حتى الآن عثر على كتابات بالمسند مدوّنة بالحبر على القراطيس والجلود والرق أو على ورق البردي على نحو ما كان يفعله المصريون وغيرهم . والظاهر أنهم لم يكونوا يتبعون طريقة كتاب بابل في الكتابة على ألواح الطين التي تجفف بعد ذلك بالشمس أو بالنار ، فتكون كتابة ثابتة مدوّنة على مادة صلبة ، لأن الباحثين لم يعثروا على كتابات بالمسند مدونة على هذه الطريقة .

غير ان عدم وصول كتابات بالمسند مدونة على القراطيس او الجلود ، لا يعني ان العرب الجنوبيين لم يكونوا يعرفون الكتابة عليها وعلى مواد مشامة لها ، إذ لا يعقل عدم وقوف العرب الجنوبيين على استعال الجلود والقراطيس وعظام الحيوانات مادة للكتابة ، وقد كان استعالها في العالم يومئذ شائعاً معروفاً . ومرد السبب في عدم وصول شيء من الكتابات المدونة على تلك المواد ، الى قابلية هذه المواد للتلف ، وحاجتها الى العناية الشديدة ، بدليل عدم وصول شيء ما من الكتابات المدونة على الجلود وعلى جريد النخل وعلى اللخاف والعظام والقراطيس من صدر الاسلام ومن أيام الرسول خاصة مع أهميتها وقدسيتها . وليس في استطاعة أحد أن ينكر ان القرآن الكريم قد كتب على هذه المواد المذكورة ، وان الرسول قد أمر فكتب له عدة كتب وعقود ومواثيق ، ولكن بادت أصولها .

والبحث في أصل المسند مثله في أصل الحط، ما زال موضع جدل بين العلماء المباحثين في العربيات الجنوبية . فمنهم من يرجع أصله الى الحط الفينيقي ، ومنهم من يرجعه الى كتابات سيناء حيث عثر فيها على كتابات قديمة جداً يعدها الباحثون أقدم عهداً من الكتابات العربية الجنوبية ، وقد وجد بين بعض حروف هده الكتابات وحروف المسند شبه جعلهم يذهبون الى اشتقاق المسند من خطوط سيناء ا.

Driver, Semitte writing from Pictograph to Alphabet, London, 1954, pp. 123.

ومنهم من يذهب الى اشتقاق المسند من الحط الكنعاني، للتشابه بين بعض حروف الحطين . وللتوصل الى معرفة منشأ الحط المسند ، لا بد من تعين تأريخ لأقدم كتابة مدونة بالمسند ، ولم يتفق العلماء على تأريخ ثابت معين . انما رجع بعضهم تأريخ أقدم الكتابات الى سنة ١٥٠٠ أو ١٣٠٠ قبل الميلاد ، على حين لم يرتفع آخرون بتأريخ أقدم كتابة عثر عليها بالمسند الى أكثر من ٧٠٠ أو ٨٠٠ قبل الميلاد . ولضبط هذا التأريخ أهمية جد عظيمة في البحث عن أصل منشأ ذلك الحط . ثم انه لا بد في تعيين أصل الحسط المسند من النص على أسماء الحروف نصا ليس في أمره شك ، ثم لا بد أيضاً من النص على نظسام ترتيب حروف المسند عند العرب الجنوبيين . وكل هذه الأمور غير متفق عليها ، واذن فليس من المكن في مثل هذه الظروف التوصل الى حل علمي يوافق عليه جميع الباحثين في العربيات الجنوبية .

واذا كان أغلب الكتابات في موضوع واحد ، هو التقرب الى الآلهــة بهدايا وبنذور ، كان أسلوبها يكاد يكون واحداً ، فهي تبدأ عادة باسم المهدي أو بأسماء المهدين ، ثم يعقب ذلك فعل يشير الى التقديم مثل استعال فعل قديم أو أهدى وما شاكل ذلك من أفعال مناسبة ، ثم اسم الإله أو أسماء الآلهـة التي قدمت لها الهدايا ، يليها بيان السبب الذي من أجله قدمت ، مثل شفاء من مرض أو وفاء لنذر ، أو طلباً من الإله أو الآلهة ان تطيل عمر المهدي ، أو تشفيه من مرضه، أو لتحل له مشكلاً وقع فيه أو مشكلات تحيط به .

القلم اللحياني:

ومن القلم المسند اشتق القلم اللحياني ، والقلم الثمودي ، والقلم الصفوي، وذلك لأن القلم المسند متقدم في الوجود على هذه الأقلام ، فلا يمكن أن يكون قد أخذ منها . ثم إن المناطـــق التي وجدت فيها الكتابات اللحيانية والكتابات الثمودية ، كانت في حكم المعينين والسبئين ، بدليل عثور العلماء على كتابات معينية فيها . وهذه الكتابات أقدم عهداً من الكتابات اللحيانية والثمودية ، ولذلك ذهب الباحثون في اللحيانيات والثموديات الى اشتقاق خطها من الحط المسند .

ولم ينقل أهل أعالي الحجاز القلم المسند نقلاً تاماً ، بل عدَّلوا بعض حروفه

وغيروا فيها بعض التغير ، فظهر من ذلك القلم اللحياني والقلم الشمودي ، غير أننا نجد أن كتابات القلم اللحياني تختلف بعض الاختلاف . وقد قستمها (ورنر كاسكل) الى نوعين : كتابات لحيانية متقدمة ، وكتابات لحيانية متأخرة . وقد بي تقسيمه هذا على أساس قدم الكتابات وتأخرها في التأريخ . والواقع أننا نجد الكتاب قد تحرروا في كتابة حروفهم في جميع العهود ، في العهسد المتقدم وفي العهد المتأخر ، بحيث لم يتركوا لنا مجالاً للأخذ مذا التقسيم . فنراهم وقد كتبوا بعض الحروف بأوضاع قسد تزيد على الحمسة . غير أننا إذا ما تصفحنا هسده الحروف المختلفة الأشكال، لا نجدها تختلف اختلافاً بيناً ، إنما يرجع هذا الاختلاف في الواقع الى ضعف وقوة يد الكاتب الذي حفر تلك الكتابات على الحجارة أو الخشب أو المواد الأخرى التي حفر الكتابة فيها . فمنهم من كان قوياً في حفره المحروف ، ومنهم من كان ضعيفاً ، فبان هذا الاختلاف في هيئات رسم الحروف . ومنهم من كان ضعيفاً ، فبان هذا الاختلاف في هيئات رسم الحروف . ومنهم من كان ضعف الكاتب في الكتابة .

والقلم اللحياني مثل المسند خال من الشكل ، وخال من الرموز أو الحروف التي تشير الى المد أو التشديد أو الإشباع أو الإشمام أو الإمالة وما شابه ذلك . وقد أوجد هـــذا النقص لقراء الكتابات اللحيانية مشكلات كثيرة في فهمها وفي ضبط الكلمات والأسماء فيها . فلفظة (زد) مثلا المكتوبة بحرفين ، قد تقرأ على أشكال مختلفة ، قد تقرأ (زد) و (زد) و (زد) و (زيد) و (زد) و (زيد) و (زد) و (زد) و (زيد) منكال من أشكال . وهي قد تكون اسما ، كما قد تكون فعسلا أو مصدرا ، وعلى القارىء استخراج نوعها من موقعها في الجملة ومن فعسلا أو مصدرا ، وعلى القارىء استخراج نوعها من موقعها في الجملة ومن مقتضى الحال . ومثل ذلك عن (شم) التي تعني (شيم) اسم رجل ، و (كتب) معنى (كاتب) اسم رجل أبضاً ، مع أن للكلمة عدة معان يفهمها الانسان من موقع النفظة في النص .

ولم يتقيد كتاب الكتابات اللحيانية تقيداً تاماً بكتابة الفواصل العمودية التي تستعمل للفصل بين الكتابات ، كما تقيد بها كتاب المسند . غير أنهم لم يسيروا في كتاباتهم على وتبرة واحدة ، فتراهم يخالفونها أحياناً فيفصلون الألفاظ بفواصل في كتاباتهم على وتبرة واحدة ، فتراهم مخالفونها أحياناً فيفصلون الألفاظ بفواصل عن الألفاظ المؤلفة من مقطع واحد ، مشل مع ، وكتبت مقطع مع اللفظة التي تليها . أما إذا اجتمعت لفظتان ، كل واحسدة منها ذات مقطع

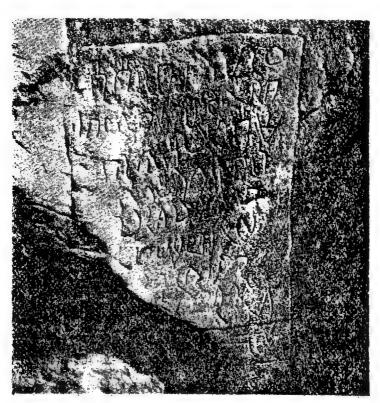
واحد مثل (و) حرف عطف و (ل) فالكتاب يكتبونهما على طريقة كتبّاب المسند أي ممزوجتن ، على هذا الشكل : (ول)! .

وتجد في هذه الصورة كتابة لحيانية متأخرة ، يظهـــر منها وكأن صاحبها قد كتبها على عجل ، فالحط فيها سريع ضعيف يسدل على عجلة ، والحروف غير واضحة ، وقد كتبت بطريقة الحفر بقلم من حديد أو سكين أو آلة حادة أخرى على الحجر ، حفراً سريعاً ، كما نكتب بسرعة في القلم . ومن هنا مختلف القـلم اللحياني عن القلم المسند ، يختلف عنه في عدم تمسك كتّابه بكتابة الحروف بصورة واضحة بينة ومخط قوي واضح يقرأ بسهولة . ولعل لموقع اللحيانيين ولموقع من كتب مثلهم بسرعة وبغير نظام ثابت وتقيد بهندسة الحروف وأشكالها ، فما بسين الأبجديات الشمالية ، والأبجدية العربية الجنوبية أثراً في هذا التغير ، إذ نكاد نلمس من قراءتنا لهذه الخطوط انها تحاول الهروب من نظام المسند ، المستند على الشكل الهندسي المرتب للحروف ، الذي يفصل بين الحروف ، والذي محتاج الكاتب فيه الى التأني في كتابة الحرف ، فيضيع بعض الوقت بسبب ذلك ، كما عتاج الى إشغال مكان واسع للحروف . بينها نرى الأبجديات الشهالية تقلص من حجم حروفها وتحاول جهد امكانها ربطها بعضها ببعض اختصاراً في الوقت وفي المكان وفي الجهد. وحروف هذه الأبجديات وإن بقيت محافظة على استقلالها وعلى أشكالهـا الدالة على انها من نبت المسند، إلا أنها اتخذت صوراً متعددة، كما أنها لم تتقيد بما تقيد به المسند في نظامه من السير على طريقة السطور ، وهو نظام يسهل على القسارىء قراءة الكتابة من اليمين الى اليسار ، أو من اليسار نحو اليمين ، أو بطريقة (حلزونية)، يل خرجت على هذا النظام ، ولا سيا في حالة الكتابات الثمودية والصفويــة ، فكتبت بصور غير منتظمة ، على صورة هلال ، أو كرة ، أو نسيج العنكبوت، مما جعل من الصعب على القارى فهم الكتابة ، ويظهر ان ذلك انما وقع بسبب ان الكتبة كانوا من الرعاة أو الفلاحين ، وان الكتابات التي عثر عليها هي من

W. Caskel, S. 60.

كتاباتهم ، وقد كتبوها تعبيراً عن خاطر عن لهم ، فهي لا تمثل اذن كتابات رسمية أو كتابات جاعة من المثقفين الذين يعتنون بحسن الحط ، وانما هي خواطر دونت على أي حجر وجده الكاتب ، ودونها بالشكل الذي وجده يناسب ذلك الحجر .

وهذه الكتابة التي تراها في هذه الصورة هي كتابة محفورة على لوح من الحجر، وهي من الكتابات اللحيانية المتأخرة ، المحافظة على نظام السطور . وخطّها وإن كان ضعيفاً غير أنه واضح نوعاً ما ونجد الشبه كبيراً بينه وبين المسند .



كتابة لحيانية متأخرة: (من كتاب : Caskel, Nr. 2)



كتابة لحيانية قديمة Caskel, Nr. 1

أما هذه الصورة ، فتمثل كتابة لحيانية قديمة ، وقد تفنن في كتابتها كاتبها ، وحفر الحروف فيها حفراً جعلها بارزة ، وقد حافظ فيها على نظام السطور . ونرى الشبه بسين أشكال هذه الحروف وأشكال المسند بيناً ، إذ لم تكن الكتابات اللحيانية القديمة قد ابتعدت بعد بعداً كبراً عن الحط العربي الجنوبي .

الخط الثمودي:

والحط الثمودي مثل الحط المسند والحط اللحياني والحط الصفوي ، خال من الشكل ومن التشديد ومن الإشباع ومن علامات للحركات تكتب مع الحروف في صلب الكلمة . ولهذا يلاقي قارئه من الصعوبات ما يلاقيه قارىء القلم المسند والقلم اللحياني . فكلمة (بت) يمكن أن تقرأ بأوجه متعددة كأن تقرأ (بات) فعلا ماضيا ، و (بيت) اسما . ولفظة (عف) ، تكتب بهذه الصورة ، ويقصد بها (عوف) إن كتبت مع الأسماء . ولفظة (زد) هي (زيد) ، ولفظة (تم) هي (تيم) ، ولفظة (منت) هي (مناة) ، وقد يراد بها (منيت) ، أي المنية . وجملة (قنص اسد) تحتمل أن تكون على هذا النحو : (قمنص أسد ") ، وقنص اسم رجل ، وهو مبتدأ خبره (أسد ") . ومحتمل أن تكون على هذه الصورة : (قنص أسداً) فتكون جملة فعلية (قنص) فيها فعل ماض ، والفاعل مستر تقديره هو ، وأسداً مفعول به .

غير أن بعض الكتابات قد استعملت حروف العلة : الواو والألف والياء ، في بعض الأحيان لسد النقص الحاصل من عدم وجود الحركات ، كما في (نور) ، و (اموت) (أموت) حيث قامت (الواو) بأداء واجب الـ (او) (ii) و كما في الفظة (دين) ، وعظيم ، حيث قامت الياء بأداء الحركة (إي) (i) (ي) ، وكما في (موت) (بيت) و (عليت) بمعسنى كنت معتلاً ، و (رضو (اسم) الإله ، و (مو) بمعنى ماء ، و (لى) بمعنى (لي) ، و (ذي) بمعنى (هذا) ، و (اتا) بمعنى (أتى) ، وأمثال ذلك . غير و (ذي) بمعنى (الله ، و (اتا) بمعنى (أتى) ، وأمثال ذلك . غير أن هذا الاستعال لم يكن عاماً ، وإنما كان خاصاً يرد في بعض الكتابات . ونجد هذه الكلات التي ذكرتها ، خالية من الحروف المذكورة ، في نصوص أخرى ، ها يدل على أن هذه حالات كتابية خاصة ، ولم تكن قاعدة عامة متبعة في كل الكتابات .

ومن عميزات القلم الثمودي أنه لم يتقيد باستعال الخطوط العمودية للفصل بين الكلات ، ولهذا نجد الحروف والكلات متصلة بعضها ببعض في كثير من الكتابات لا يفصل فاصل بينها . وقلما نجدها تستعمل بعض العلامات مثل النقط أو الخطوط الصغيرة لتحديد الجمل . ثم إنه أطلق لنفسه العنان في اتباع الجهة التي يسير عليها

الحط ، فتراه تارة يسير سيرنا في الحط، أي من اليمين الى اليسار وباتجاه أفقي، وتارة أخرى يتجه من اليسار الى اليمين . وأحياناً من أعلى الى أسفل، ومن أسفل الى أعلى في أحيان أخرى ، كما تراه يتخذ شكل قوس في بعض الأحيان ، أو أشكالا أخرى ، كأن يمزج بين هذه الطرق بحسب رغبة الكاتب وشكل المسادة التي يكتب عليها . وعلى قارىء النص لذلك الانتباه الى هذه الاتجاهات ، لمعرفة مبدأ الكلام من منتهاه .

ونجد بعض الكتابات الثمودية ، وكأنها رموز أو طغراء ؛ إذ نجد حروفها وقد تداخل بعضها في بعض ، أو بعض حروف منها وقد تشابكت محيث يصعب على القارىء حلها . وقد ذهب بعض الباحثين إلى أنها نوع من (الوسم) ، غير أن من المهتمين بالثموديات من لا يوافقونهم على هذا الرأي ، وإنما يرون أنها عثل رموزاً دينية ، أو الآحرف الأولى من أسماء كاتبيها ، أو أسماء بعض الآلهة ، أو ما شاكل ذلك مما كان له معنى معروف في نفوس أصحابه ، وقد خفي ذلك علينا ، لعدم وجود مفاتيح لدينا تحل لنا هذه الكتابات المتخذة طابع الرموز والإشارات .

وبجد الكتابات الثمودية تعاف بعض حروف الكلمات أحياناً وتختزلها ، كما في (ب) ، التي تعني (ابسن) ، فقد تركت حرف النون واكتفت بالبساء . ويستطيع القارىء ادراك معنى (ب) من القراءة . وكما في (ل) بمعنى (لنا) و (لي) ، و (ب) بمعنى (ببي) ، أي انها تقطع الضمير اللاحق بحرف الجر في بعض الأحيان .

الأبجدية الصفوية:

Orimme, S. 34. ff

متعددة ، تباعد أشكال بعضها تباعداً كشيراً عن الأصل ، حتى عسرت على القارىء قراءة النص ، وهذا مما أوجد مشاكسل لقراء هذه النصوص في قراءتها قراءة صحيحة .

و (هاليفي) الذي هو أول من تمكن من تشخيص الأبجدية الصفوية ، وأول من سمّاها بهذه التسمية، لم يتوفق في الواقع إلا في معرفة (١٦) حرفاً من الحروف الثهانية والعشرين التي تتكون منها الأبجدية الصفوية . أما الحروف الباقية ، فقسد أخطأ في تشخيصها ، حتى جاء (بريتوريوز) فتمكن من تشخيص خسة أحرف أخرى ، كما تمكن الأستاذ (ليتمان) من تشخيص هوية سبعة أحرف ، فاكتمل العدد ثمانية وعشرين حرفاً ا .

ومن الصعوبات التي تعترض قارىء الكتابات الصفوية في قراءة هذه الكتابات وفي فهمها أن للحروف فيها كما قلت آنفاً جملة رسوم ، وان بعض رسوم الحرف الواحد هي رسوم لحرف آخر . فبعض صور الباء هي أيضاً صور للظاء ، ولهذا قد تقرأ (باء) ، كما تقرأ (ظاءً) . ويتشابه كذلك رسم الحاء مع التاء ، واللام مع النون ، والهاء مع الصاد ، وكذلك رسوم حروف أخرى ، فكانت من هذا كله صعوبات كبرة تعترض الباحث في قراءة هذه النصوص وفي تثبيت معناها ، ولا سيا ان هذه الأبجدية هي كالأبجديات الأخرى خالية من الشكل ومن التشديد ومن حروف العلة في أكثر الأحيان ومن المقاطع ، فلا فرق فيها في الكتابة بين الفعل والاسم والفاعل والمفعول به ، وفيها مصطلحات وتراكيب نحوية غير معروفة في عربيتنا أو في اللهجات السامية الأخرى . وعلى الباحث إعمال ذكائه في كشف المعاني ومواقع الكلم في هذه النصوص .

وهناك صعوبة أخرى تعترض الباحث في قراءة النصوص الصفوية تكمسن في عدم وجود قاعدة معينة للابتداء في الحط . فالكاتب بهذا القلم حر كما يظهر من

Semitisk, Dritter Band, Zweiter und Dritter Abschnitt, 1945, S. 213.

ريته ديسو ، العرب في سوريا قبل الاسلام (ص ٦٥ وما بعدها) ، (تعريب عبد الحديد الدواخلي) .

الكتابات في اختيار الجهة التي يبدأ بها في الكتابة ، فله أن يبدأ بكتابته من اليمين الى اليسار ، أي على نحو ما نفعله نحن في كتابتنا وعلى نحو ما فعله أكثر كتاب المسند ، وله أن يكتب من اليسار الى اليمين ، أي على نحو ما يفعله الكاتبون بالأبجدية اللاتينية ، وله ان يمزج بين الطريقتين كها رأينا ذلك في بعض كتابات المسند ، كها ان له أن يبدأ بالكتابة من أعلى الى أسفل ، وله أن يعكس الوضع فيكتب من أسفل الى أعلى ، وله أن يبدأ بالكتابة من أيسر الجهة السفلى للحجر ويتجه الى اليمين ، ثم الى اليسار وفي أي انجاه أحب واشتهى ، وله أن نخسار العكس ، أو أية جههة شاء ، حتى انك لترى بعض الكتابات وكأنها خيوط متداخلة ، وعلى القارىء ان ينفق جهداً طويلاً في استخراج رأس الخيط واستلاله متداخلة ، وعلى القارىء ان ينفق جهداً طويلاً في استخراج رأس الخيط واستلاله للوصول الى منتهاه .

والكتابات الصفوية مثل الكتابات الثمودية واللحيانية هي في أمور شخصية، فهي إما في بيان ملكية شيء ، أو في تعين قبر أي كتابات قبورية ، أو في رجاء وتوسل الى الآلهة . وإما تسجيل خاطر ، مثل تذكر أهل أو صديق أو حبيبة أو نزول في مكان أو في تعليق على كتابة قديمة . وكتابات مثل هذه تكون قصيرة في الغالب ، وقد تكون من كلمة واحدة في بعض الأحيان . ولما كان معظمها في الغالب ، وقد تكون من كلمة واحدة في بعض الأحيان . ولما كان معظمها في هذه الأمور ، صارت أساليبها في الإنشاء متشابهة ، لا تختلف أحياناً إلا في أسماء أصحابها . وهي لذلك لا تفيدنا كثيراً من ناحية الدراسات اللغوية ، غير أنها مع ذلك أفادتنا فائدة كبيرة في نواحي أخرى ، من مثل الكشف عن أسهاء آلهة العرب الجاهلين، أو أسماء القبائل والأشخاص والنبات والحيوان وبعض العادات وغير ذلك مما يتصل محياة العرب قبل الإسلام .

وترى في هذه الصورة كتابة صفوية وقد كتبت على شكل ثعبان ، إذ لم يسر وترى في هذه الصورة كتابة صفوية بعض ، وهي من الكتابات كاتبها على طريقة الكتابة بالسطور، تكتب بعضها فوق بعض ، وهي الآخر ، فقد كاتبها على طريقة الكتابة بالسطور، تكتب بعضها لمروف المسئل ، أما البعض الآخر ، فقد المؤرخة ، وترى بعض الحروف مشابهة لحروف المسئل ، أما البعض الآخر ، فقد المؤرخة ، وترى بعض الحروف مشابهة لحروف المسئل ، أما البعض الآخر ، فقد المؤرخة ، وترى بعض الحروف مشابهة لحروف المسئل ، أما البعض الآخر ، فقد المؤرخة ، وترى بعض الحروف مشابهة لحروف المسئل ، أما البعض الآخر ، فقد المؤرخة ، وترى بعض الحروف مشابهة لحروف المسئل ، أما البعض الآخر ، فقد الأولى ، وترى بعض الحروف مشابهة لحروف المسئل ، أما البعض الآخر ، وترى بعض الحروف مشابهة لحروف المسئل ، أما البعض الآخر ، فقد الأولى ، وترى بعض الحروف مشابهة لحروف المسئل ، أما البعض الآخر ، وترى بعض الحروف مشابهة لحروف المسئل ، أما البعض المؤرخة ، وترى بعض الحروف مشابهة لحروف المسئل ، أما البعض المؤرخة ، وترى بعض الحروف مشابهة لحروف المسئل ، أما البعض المؤرخة ، وترى بعض الحروف مشابهة لحروف المسئل ، أما البعض المؤرخة ، وترى بعض الحروف مشابهة لحروف المسئل ، أما البعض المؤرخة ، وترى بعض الحروف مشابهة لحروف المسئل ، أما البعض المؤرخة ، وترى بعض الحروف مشابهة لحروف المسئل ، أما البعض المؤرخة ، وترى بعض الحروف المؤرخة ، وترى بعض الحروف المؤرخة ، وترى بعض المؤرخ

كتابة صفوية أرخت بسنة ٢٤ المقابلة لسنة ١٢٩ للميلاد ، ويرى الرقم على الجانب الأيمن من الكتابة ، من كتاب : Safaitic

وفي هذه الصورة الثانية كتابة صفوية ، وقد كتبت على النحو الذي نراه في الاختزال الصورة ، وقد تصرف كانبها في الحروف ، تصرفاً تظهر عليمه روح الاختزال الصورة ، وقد تصرف كانبها في الحروف ، تصرفاً تظهر عليمه روح الاختزال ومي من الكتابات المؤرخة .

INII (14 (XI (1 X & b C)) 11 (14 (XI (1 X & b C))) 11 (14 (X & b C)

كتابة صفوية يمود تأريخها الى سنة ٤٢ . وقد رقت برقم ١٩٢ في كتاب : كتابة صفوية يمود تأريخها الى سنة ٥٤ . (ص ٣٩) . والصفوية مثل اللهجات العربية الأخرى في خلوها من الشكل ، لذلك تجابه الباحث في قراءة كتاباتها ما بجابه قارىء اللهجات الأخرى من مشكلات في فهم الكتابات فها صحيحاً واضحاً، فلا بد من الاستعانة بعربية القرآن الكريم وباللهجات السامية لفهمها فها صحيحاً . ولم يحفل الكتاب بتثبيت الحروف في صلب الكتابة باعتبارها تعبيراً عن الحركات ، ولم يستعملوا المقاطع المعبرة عن الأصوات، لضبط النطق . وقد يكتب فيها الحرف مرتبن في مواضع نستعمل لها الشدة في عربيتنا ، ومادة الكتابات الصفوية ، هي الحجارة الطبيعية بأشكالها المختلفة ، يأخذها الكاتب فيحفر عليها بآلة ذات رأس حاد الكلات التي يريد تدوينها . أما الورق أو المواد المشابهة الأخرى المستعملة في الكتابة ، فلم يعثر على شيء منها مكتوب مهذه الأعجدية .

وبجب ان أبن ان هذه الكتابات اللحيانية والثمودية ، والصفوية ، لا تعني انها خطوط (بني لحيان) ، و (قوم عمود) بالضرورة ، فبسين الكتابات المنسوبة الى مجموعة من هاتين المجموعتين ما لا يمكن عده من كتابــة قوم من (بني لحيان) ولا من قوم تمود ، وأنما هي من كتابات قبائــل أخرى ، وقد أدخلت في الحط اللياني او في القلم الثمودي ، لمجرد تشابه الحط . وقد ذكرت ان الكتابة الصفوية ، انما عرفت مله التسمية ، بسبب عثور العلماء عليها في (الصفاة) في الغالب ، فنسبوها الى هذه الأرض ، مع انها قبائل وعشائر مختلفة. ويلاحظ ان التباين في أشكال الحروف داخل المجموعة الواحدة مثل اللحيانية، والثمودية والصفوية ، لا يقل عن التباين الذي نراه بين صور الحروف المكونة لهذه المجموعات. فأنت ترى في هذه الصورة وقد كتب حرف الألف في الصفوية بصور متباينة ، تكاد تجعل من الصعب التوصل الى أنها تمثل كلها هذا الحرف ، ثم ترى الحرف نفسه في (الثمودية) ، وقد كتب بصور متباينة ، ويقال نفس الشيء بالنسبة لهذا الحرف في الكتابة اللحيانية . ونجد هذا التباين في كل الحروف الباقية كذلك . أما المسند ، فلا نجد فيه هذا التباين ، مما يحملنا على ارجاع سببه الى ضعف وقوة يد الكتاب ، والى تباين القلم الذي يكتب به . فالمسند قسلم ، استعمل في تدوينه قلم حاد قوي ، حفر الكتابة على الحجر حفراً وبعناية ، بسبب أنها وثائق وكتابات ذات أهمية بالنسبة لكاتبها ، أما الأقلام الأخرى،فقد استعملت في التعبير عن خواطر في الغالب ، لذلك سجلها كاتبها بأي أداة وجدها او كانت عنده تؤدي الى إحداث خدش أو حفر على المادة التي وجدها أمامه صالحة للكتابة ، فنقش عليها رأيه بسرعة وبغير تأنق ، فظهرت الْحطوط متباينة متغايرة لهذا السبب ، كما ترى في هذه الصورة :

والعبرانية	الحنو بية	والعربية	اللحسانية	والثمودية و	الصف بة	الائقلام
				,	- Janes	

				الا فارم الطلقوية والتمو
K	ስ	ö ö ö ö	ጸՃኹሖቌ፝፝፝፝፝፞⊁ፗ‡	KXXXXX
2	П	ПП	רנ חיח) (C 7.C U A
2	٦	7	0 0	1000
7	р	4449	9912	4 > 4 > 4 >
٦	Ħ	AAAA	7 4 T H'	* * * *
m	YY	りょりょう	የኢየኢየል	7 1 1 1 1 1 1
1	Φ	ΦΦΦ	00000000000	0 0 0 0 0 0
1	X	нн	TI	Т
П	ΨΨ	$\wedge \wedge \wedge$	ΨΥΨ≪Ε€ππ	$\wedge \vee \wedge \vee \ni \in \mathcal{F}$
ñ	५५५	<i>አ</i> አ አ አ አ	X	x €
ט	0	0	# H M M >	HI <i>H</i> / /X/ III
ច	ያ ዩ			ռոոսում
•	P	9 9	91 96	9 6 9 6 9 5 1 1
>	h	776	F P P U U U U U	7 20 2 3 6 2
3	1	177	771517111	1/11
2	311	18 B B	88800000	36333391
3	ካ ካ	२८४	5 53 2 1.11	
ס	占	ስሳ◆₩₩	ሀ -ር ጉ ዛ. ሀ	ハV< >
ע	0	00	0	
لا لا	TI	77777	Jiii	
٥	00	0000	J 15 2 3 5 5 W	<pre></pre>
3	ሕ ጸጸ	<i></i> ጸጸጸ <i>ጹ</i>	RETITIES	286728
3	B	i	日本日本日本 中本本日	###
רק צוצ	þ	† †	φ.	\$ †
) >))	:) ()()()()
ש	}	3	\$	1
J.	X	X	B .	X +
Ū	8	* * *	. 8	8 2 3 6 1
6.	٤	٣	. 7	1
	عبراني	ياني مسند	ثمودي لح	صفوي

الترقيم :

لقد تحدثت عن الترقيم عند الصفويين ، وذكرت أنهم ساروا فيه من الواحد الى الحمسة على أساس وضع خطوط عودية ، عمثل كل خط منها العدد (١) ، فإذا أرادوا كتابة الرقم (١) ، وضعوا خطاً واحداً عمثله . وإذا أرادوا كتابة (٢)، وضعوا خطين عموديين . وإذا أرادوا العدد (٣) ، وضعوا ثلاثة أعمدة . وإذا أرادوا الرقم (٥) أرادوا العمدة . وأما إذا أرادوا الرقم (٥) وضعوا خسة خطوط .

وكتابة الأرقام من المسائل العويصة التي جابهت الكتبّاب في الأزمنة القدعة . وقد كان كتبهم يكتبون بالحروف ، ولكنهم كسانوا إذا أرادوا تدوين الأرقام تحروا: هل يكتبونها كتابة بالحروف أو يجعلون لها رموزاً خاصة تشير الى الأعداد . وقد وجدنا أن العرب الجنوبيين كانوا قد اختاروا الحسط العمودي لتمثيل الرقم (١) ، فإذا أرادوا الرقم (٢) ، وضعوا خطسين ، وإذا أرادوا الرقم (٣) ، وضعوا ثلاثة خطوط . وإذا أرادوا الرقم (٤) ، وضعوا أربعة خطوط . ولصعوبة الاستمرار على هذه الطريقة ، بسبب كبر الأعداد ، اختاروا الحرف الأول من لفظة خسة وهو الحاء لتمثيل العسد (٥) ، واختاروا الحرف (ع) وهو الحرف الأول من العدد عشرة لتمثيل العدد ، واختاروا رموزاً أخرى كما رأينا لمعالجة مشكلة العدد عندهم ، فحلوا بذلك عقدة الترقيم بعض الحل، ولم يبلغوا منه المام .

وقد اختارت بعض الشعوب النقط ، بدلاً من الخطوط . فالرقم (٧) مثلاً تمثله سبع نقط، والرقم (٣) تمثله ثلاث نقط . وسارت شعوب أخرى على طريقة الخطوط فرمزوا عن الرقم (٥) بخمسة خطوط ، وعن الرقم (١٠) بعشرة خطوط عمودية ، وعن الرقم (١٥) بخمسة عشر خطاً عمودياً . ودفعتهم صعوبة كتابسة الأرقام الكبيرة مهذه الطريقة ، الى التفكير في طريقة أخرى تكون مختصرة بعض الاختصار وسهلة في التعبير عن قيم الأرقام ، فاختار بعضهم النقطسة رمزاً عن العدد (١٠) ، واختار بعض آخر خطاً أفقياً ليكون ذلك الرمز ، وبذلك سهلت عليهم كتابة الأرقام الآحاد مع العشرات . فإذا أرادوا كتابة الرقم (١٠)، وضعوا نقطة واحدة (٠) أو خطاً أفقياً على هذا الشكل - ليشير الى الرقم (١٠) ، وإذا أرادوا الرقم (١٠) ، كتبوه على هسذه الصورة : (١٠) أو (- ١) .

وإذا أرادوا الرقم (١٥) ، كتبوه على هذا الشكل (١١١١٠) او على هـــذا الشكل : (ـــ ١١١١١) .

وغير الفينيقيون وبنو إرم وأهل تدمر بعض التغيير في شكــل الحط الأفقي الدال على العدد (١٠) ، بأن جعلوا في طرفه الأيمن خطآ ممتداً الى الأسفل قليلاً على شكل زاوية متجهة نحو اليسار . ثم أجرى النبط تعديلاً يسيراً في هذه العلامة الجديدة بأن جعلوا رأسها متجهاً الى أعلى اليمين ، اي نحو الزاوية اليمني للهادة التي يكتب عليها . أما مؤخرتها ، فقد وجهوها نحو الجهة الجنوبية اليسرى .

وقد سار الفينيقيون وبنو إرم على طريقة الترقيم بالخطوط العمودية للأعداد من (١) الى العدد (٩) . ولتسهيل قراءة الأعداد التي تزيد قيمتها العددية على المثلثة ، جعلوا كل ثلاثة خطوط متقاربة، عيث تظهر في شكل مجموعة واضحة ، وتمثل هذه المجموعة الرقم (٣) ، ووضعوا على يسار هذه المجموعة ما يكملها لتكوين العدد المطلوب . فكانوا اذا أرادوا مثلاً كتابة الرقم (٥) ، كتبوه على هذه الصورة : (١١١١) اي الرقم (٣) الذي تمثله ثلاثة خطوط عمودية منضمة بعضها الى بعض ، ثم الرقم (٢) الذي تمثله خطان منضان ، وبين هذين منضان نواغ قليل يفصل بين العددين . وإذا أرادوا الرقسم (٢) كتبوه مجموعتين فراغ متجاورتين ، كل مجموعة ذات ثلاثة خطوط منضمة ، وبين المجموعتين فراغ معير . غير أن بعض الكتابات كتبت الرقسم (٢) على هذا الشكل : ١١١ مغير . غير أن بعض الكتابات كتبت الرقسم (٢) على هذا الوضع الى حاصل أي انها وضعت الرقين ثلاثة أحدهما فوق الآخر ، ليشير هذا الوضع الى حاصل جمع العددين ، وهو ستة ٢

وقد اصطلح النبط على اتخاذ علامة خاصة بالعدد (٤) جعلوها على هيأة التاء في المسند ، أي على هذا الشكل : (×) ، كما اصطلحوا على اتخاذ علامة أخرى خاصة بالرقم (٥) ، شكلها قريب من شكل الرقم (٥) في الحروف اللانينية ، اي على هذا الشكل تقريباً : (٥) . على حين رمز غيرهم مثل أهل تدمر عن الرقم (٥) برمز يشبه حرف اله (٧) في الأبجدية اللاتينية . فإذا أرادوا كتابة

Mark Lidzbarski, Handbuch der Nordsemitischen Epigraphik, Weimer, 1898, S. 198.

المصدر تفسه (ص ۱۹۹) ٠

الرقم (٦) ، وضعوا الرقم الذي يرمز عن العدد (٥) ، ووضعوا خطاً على يساره ليشير بذلك الى العددين خمسة زائداً واحداً (٥ + ١) (¥ ١) ومجموعها ستة . واذا أرادوا الرقم (٧) ، كتبوا خمسة زائداً خطين يوضعان على يسار الرقم (٥)، ليتكون من العددين العدد (٧) ، (¥ ١١) ، وهكذا الى العدد (٩) .

وقد سار الكتاب في ترقيم الأعداد التي بعد العشرة على طريقتهم التي اتبعوها في السر أفقياً في الترقيم ، إلا في حالات قليلة ساروا على طريقة وضع الأرقام بعضها فوق بعض ، وجعلوا للرقيم (٢٠) علامة تتألف من نقطتين إحداهما فوق الأخرى ، او من خطيب أفقين أحدهما فوق الآخير على شكيل علامة مساو (=) في علم الحساب ، أو من علامة تشبه حرف الشين في المسند (ϵ)، او من علامة تشبه حرف الد (ϵ) في الملاتية . ووضع النبط للعشرين علامة تشبه الد (ϵ) الملاتيني في بعض الأحيان ، وتشبه الرقيم (ϵ) الملاتيني في أحيان أخرى،غير أنهم فتحوا النهاية السفلي من الرقيم (ϵ) جعلوها مفتوحة في الغالب أ

وتكتب الأعداد الآحاد على الجهة اليسرى من العشرات ، فإذا أردنا كتابسة الرقم (١١) ، كتبنا الرقم (١٠) أولا ثم العدد (١) من بعده ويكتب الى يسار الرقم (١٠) . فإذا أردنا كتابته على الطريقة الفينيقية او الإرمية ، كتبناه على هذه العصورة : (- ١) . وإذا أردنا كتابته على طريقة أهل تدمر او طريقسة النبط ، وضعنا العلامة التي وصفتها الحاصة بالعشرة ، ووضعوا الى يسارها خطأ واحداً يمثل العدد (١) ، وإذا أرادوا العدد (١٢)، وضعوا خطين بعد الرقم (١٠)، وإذا أرادوا (١٤) ، وضعوا أربعة وإذا أرادوا (١٤) ، وضعوا أربعة عطوط . أما إذا أرادوا الرقم (١٥) ، فإن منهم من وضع خسة خطوط بعسد الرقم عشرة كما كان يفعل الفينيقيون ، ومنهم من اتبع هذه الطريقة وطريقة تمثيل العدد بخطوط ، فوضع خسة عشر خطأ لهذا العدد . ومنهم من وضع بعد العلامة الحاصة بالرقم (١٥) العلامة الحاصة بالرقم (١٥) كالنبط وأهل تدمر .

أما مكررات العشرة ، فتكتب على هذه الصورة . إن كان العدد العشرات من الأعداد الزوجية فيكتب العدد بقدر احتواء العدد المراد تسجيله على العدد عشرين . فإذا أردنا كتابة الرقم (٤٠) ، كتبنا الرقم (٢٠) مرتبن . وإن كان

M. Lidzbarski, Handbuch, I, S. 199.

العدد (٢٠) ، كتبنا العدد (٢٠) ثلاث مرات . وإن كان العدد (٨٠) ، كتبناه أربع مرات . أما إذا كان العدد العشرات من غير الأعداد الزوجية كما في مشل ثلاثين ، فإننا نكتب العدد (٢٠) أولا من غيم نضع الرقم (١٠) على يساره، فيتكون من مجموع قيمة العددين (٣٠) . أما إذا أردنا الرقم (٧٠) مثلاً ، كتبنا العدد (٢٠) ثلاث مرات ، ثم العدد (١٠) على الجهة اليسرى من الأرقام الثلاثة . وقد كتب هذا العسدد في بعض الكتابات الإرمية بست نُقط : ثلاث نقط في أعلا وثلاث نقط في أعلا المجموعتين وفي مقابل وثلاث نقط في أسلم الموضع الوسط الذي يكون الحد الفاصل بن المجموعتين وعلى هذا الشكل (٠٠٠) الموضع الوسط الذي يكون الحد الفاصل بن المجموعتين وعلى هذا الشكل (٠٠٠) الموضع الوسط الذي يكون الحد الفاصل بن المجموعتين وعلى هذا الشكل (٠٠٠) الموضع الوسط الذي يكون الحد الفاصل بن المجموعتين وعلى هذا الشكل (٠٠٠) الموضع الوسط الذي يكون الحد الفاصل بن المجموعتين وعلى هذا الشكل (٠٠٠) الموضع الوسط الذي يكون الحد الفاصل بن المجموعتين وعلى هذا الشكل (٠٠٠) الموضع الوسط الذي يكون الحد الفاصل بن المجموعتين وعلى هذا الشكل (٠٠٠) الموضع الوسط الذي يكون الحد الفاصل بن المجموعتين وعلى هذا الشكل (٠٠٠) الموضع الوسط الذي يكون الحد الفاصل بن المجموعتين وعلى هذا الشكل (٠٠٠) المؤين الموضع الوسط الذي يكون الحد الفاصل بن المجموعتين وعلى هذا الشكل (٠٠٠) المؤين ال

أما العدد مئة ، فقد رمز عنه بعلامات متعددة ، منها هذه العلامات : (١٥) و (٣) . ونرى أن العلامة الأولى هي توسيع للرقم الذي رمز اليه عن العشرة . وقد اتخذ النبط علامة تشبه الرقم (٩) ، أو الحرف (p) في اللاتينية . وقد سبق أن ذكرت ان العرب الجنوبيين كانوا قد اتفقوا على اعتبار الحرف الأول وهو الميم من لفظة مئة هو الرمز الذي يشير الى العدد ، واعتبروا نصف هذا الحرف رمزاً على العدد (٥٠) باعتبار ان الحمسين نصف المئة، فنصف الحرف ميم هو رمز عن هذا العدد .

أما العدد الألف ، فقد وجدت له في بعض الكتابات علامات خاصة . وقد رمز عنه الفنيقيون وبنو إرم بعلامة هي عبارة عن خط مائل يتصل به ما يشبه نصف القوس من جهة اليمين ، ورأس الحط مائل الى اليمين ، أما أسفله فمتجه غو اليسار ٢ .

ولم ترد في الكتابات الصفوية أرقام كثيرة ، لذلك لا نستطيع أن نحكم على طريقتهم في البرقيم وفي العد". غير أن في استطاعتنا القول ، استناداً الى هله الهاذج القليلة التي وصلت الينا ، أنهم اتبعوا في البرقيم الطريقة النبطية وطريقة أهل تدمر ، ولم يتبعوا طريقة العرب الجنوبيين في تدوين العدد . ويمكن ارجاع سبب ذلك الى اتصالهم اتصالاً مباشراً بالنبط وبأهل تدمسر ، والى تأثرهم بثقافتهم .

راجع الالواح الخاصة الملحقة بكتاب: M. Lidzbarski والخاصة بالنصوص •

r راجع آخر الصور الملحق بكتاب M. Lidzbarski اللوح الخاص بالارقام ٠

جدول الأرقام

Nabaláisch.	Psimyroniwh	Atamacsch.	Phonizisch.	
# 117.	/	1	1	1
	P / //	Frica; 1 1		2
" ///	111 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	#K-i, 44 11	111	5
× IW	ווון ווון ווין ווין שו	- Fred 14. - NIII - 1111	77 1111	4
53 11	ž' 9	الدار کرد. االدار ک	HE EDEC.	5
ال كا كَرِّ	← 19	デザー 道か 田 111111	م. ر ۱۱۱ ا ا	6
ÜÜ	· *///	80 834 114 111111	231. [11[1]]	7
111. Sull	. 1117	#****	<i>ist</i> , 111 111	ď
ı Üi.	<i>III</i> IY	j, √e ≥i, }	(H 111 1H	9
10		4. 50 50 3	3.14.18 of 3.16	10
 	<i>,</i>	4.10 1−	1-	11
مرک بید بر	"" y-	ane malanan	11111-	15
150 E	רעו	ير. الا الا	10110-	16
687523	J 2 9 3	44. 10 3 10 3 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	A N N N N	20
a. a ~ 13	Į.	##3 12	5 M	2/
101.	73	\$13m 77°	天(主 134 N	30
~333	7333	<i>₹</i>	J.1.8.18 -NNN	70
4-11-19 عادة الم	j	- 7.77 - 7.77	がなると	100
			ا ادا ادا ۱۰ ادا ادا	1
91	,		[" ["]	200
		<i>t</i> :	<i>ħ</i>	1000
		1003 1511		2000
	% un %	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #		
	Į.		ļ	1
نيعلى	تدمري	ادمي	فينيقي	

ولما كانوا محتاجين الى تدوين الأرقام اضطروا الى اقتباس طريقة النبط وأهل تدمر في كتابة الأعداد بالأرقام .

وتجد في الجدول المقابل كيفية تدوين الأرقام في الفينيقية والآرامية، والتدمرية ، والنبطية . وهي تختلف اختلافاً بيناً عن صور الأرقام التي نستخدمها اليوم في عربيتنا . ونلاحظ أن من بين الترقيم في المسند ، وبين الترقيم في هذه الأبجديات تشابه كبير الى حد الرقم (٤) ، ثم يحتلف ، فقد أخذ العرب الجنوبيون الحرف الأول من لفظة (خمسة) ، وجعلوه رمزاً الى العدد (٥) ، بيها اتبع الباقون طريقة التخطيط بالرقم (١) الى العدد (٩) في الفينيقية ، ثم بدلوا الطريقة . وسلكت التخطيط بالرقم (١) الى العدد (٩) في الفينيقية ، ثم بدلوا الطريقة . وسلكت هذا المسلك الأبجدية الآرامية ، أما الابجدية التدمرية والانجدية النبطية ، فقد اتبعتا سبيلاً آخر ، فيه اختلاف في بعض الأعداد ، ولكن بينها تجانساً بوجه عام .

الفصل الثالث والعشرون بعد المئة

الكتابة والتدوين

لا خلاف في أن التدوين كان معروفاً عند العرب قبل الإسلام ، بدليل ما تحدثنا عنه من وجود الألوف من النصوص الجاهلية التي عثر عليها في العربية الجنوبية وفي العربية الغربية وفي أنحاء أخرى من جزيرة العرب . كتبت بلهجات عربية متنوعة ، تختلف عن عربية القرآن الكريم ، اختلافاً متبايناً ، أقربها الى عربيتنا الكتابة التي وسمت به (نص الهارة) أو كتابة المهارة ، التي هي شاهد قبر (امرىء القيس) ، المتوفى سنة (٣٢٨) للميلاد ، والكتابات الأخرى التي كتبت بعده! .

ولا خلاف بين العلماء في أنهم لم يتمكنوا حتى الآن من العثور على أي نص جاهلي مكتوب بهذه اللهجة التي نزل بها القرآن ، والتي ضبط بها الشعر الجاهلي، لا من الجاهليسة البعيدة عن الإسلام ، ولا من الجاهلية القريبة منه ، مع أنهم تمكنوا من العثور على كتابات جاهلية مدونة بلهجة عربية أخرى ، تعود الى عهد لا يبعد كثيراً عن الإسلام ، مثل النص المعروف بنص (حران) المدون سنة (حران) .

وإذا صح أن الكتابة المعروفة بـ (أم الجال) الثانية ، هي كتابة جاهليــة

[،] جواد علي ، تأريخ العرب قبل الاسلام (١٨٩/ وما بعدها) ٠

أصيلة ، تكون أول نص يمكن أن نعتبره محق وحقيقة من النصوص المدونة بلغة القرآن والشعر الجاهلي . ويرجع العلماء الذين درسوه تأريخه الى أواخر القرن السادس للميلاد . وقد جاء فيه :

١ ــ الله غفرا لاليه

۲ ـ بن عبيده كاتب

٣ ــ الحليدا على بني

؛ ـ عمرى كتبه عنه من

ه ـ بقروه ا

ولكن عبارة واسلوب تدوين الكتابـة ، يوحيان للمرء ، أنها من الكتابات المدونة في الإسلام. وأنا أشك في كونها من مدونات أواخر القرن السادس للميلاد، حتى إذا ذهبنا أن صاحبها كان نصرانيا ، وأن لفظة (غفرا) من الألفاظ الدينية الني كان يستعملها النصارى ، فلا غرابة من ورودها في نص جاهلي ، لأبهـا كتابة نصرانية . وحجتي أن أسلوبها يفصح عن اسلوب الكتابات الإسلامية القديمة التي دو تت في صدر الاسلام . وقد تكون في القراءة بعض الهفوات والشطحات، على كل فإن الزمن بين المهدين غير بعيد ، ثم ان استعال (التاء القصيرة) في ولا في صدر الاسلام ، لذلك أرى أنها من الكتابات الاسلامية . وفيها هفوات . وبناء على ما تقدم نقول إننا لم نتمكن من الحصول على نص جاهلي مدون بلغة عربية قرآنية ، لا شك في أصالته ، ولا شبهة في كونه جاهلياً . وأن أقدم ما عثر عليه من كتابات بهـذه العربية ، هي كتابات دو نت في الاسلام . في رأسها الكتابات التي عثر عليها مدو نة على جبل (سلع) قرب المدينة ، يرى رأسها الكتابات التي عثر عليها مدو نة على جبل (سلع) قرب المدينة ، يرى (الدكتور حميد الله) أنها ترجع الى السنة الخامسة للهجرة ؟ .

ثم الكتابـــة التي كتبت على شاهد قبر رجل اسمه (عبدالله بن خبر) ، أو (عبدالله بن جبر) الحجازي أو الحجري،المحفوظة في دار الآثار العربية بالقاهرة

ريجيس بلاشير ، تأريخ الادب العربي (الشكل رقم ٥ مقابل الصفحة ٧٣) ٠

H. Hamidullah, Some Arabic Inscriptions of Medinah of the Early Years of Hijrah, in Islamic Culture, Vol. 13, No. 4, 1939, p. 427.

ويعود عهدها الى (جادى الآخرة) من سنة احدى وثلاثين! .

ولا خلاف بين الباحثين في أن كل ما وصل الينا من نصوص جاهلية إنمــــا هو بلغة النَّر ، إذ لم يعثَّر حتى الآن على نص مكتوب شعراً . ونظراً الى وجود التدوين عند أصحاب هذه النصوص ، ونظراً لأن الشعر ، شعمور ، لا يختص بإنسان دون إنسان ، وبعرب دون عرب، فأنا لا استبعد احمَّال ، تدوين الجآهلين الشعر أيضاً ، مثــل تدوينهم لخواطرهم وأمورهم نثراً . دو نوه بلهجاتهم التي كتبوا بها . وهي بالنسبة لهم لهجاتهم الفصيحة المرضية . أما سبب عدم وصول شيء مدوَّن منه الينا ، فقد يعود حسب رأيـي ، الى أن تدوين الشعر والنــــثر يكون في العادة على مواد قابلة للتلف ، مثل الجلود والخشب والعظام وما شاكل ذلك ، وهي لا تستطيع مقاومة الزمن ، لا سيا إذا طمرت تحت الأتربــة ، ثم هي معرضة لالتهام النار لها عند حدوث حريق ، أو للتلف إن أصابــــا الماء ، أضف الى ذلك أنهم كانوا يغسلون الجلد المكتوب ، للكتابة عليه مرة أخرى ، لغلاء الجلود ، وهو مـــا حدث عند غير الجاهليين أيضاً . ونجد في المؤلفات . الاسلامية أمثلة كثيرة على غسل الصحف المكتوبة للكتابة عليها من جديد. ورسائل النبي وكتبه وأوامرُه الى عماله ورسله على القبائل ، فقد فقدت وضاعت مع ما لها من أهميسة في نظر المسلمين ، وقل مثل ذلك عن كتب الحلفاء ، فلا نستغرب إذن ضياع ما كان مدو تنا من شعر جاهلي، فقد نص مثلاً على ان الشاعر (عدي ابن زيد) العبادي ، وكان كاتباً مجوداً بالعربية وبالفارسية حاذقاً باللغتين قارئــــاً لكتب العرب والفرس ، كان يدو"ن شعره وهو في سجن النعان ويرسل بــه الى الملك ، يتوسل اليه فيه أن يرحم به ، وأن يعيد اليه حريته ، وكان الشعر يصل الى الملك ، فلما طال سجنه صار يكتب الى أخيه أبي بشعر ، لم تبق من أصوله المكتوبة أية بقية ، وقد ضاعت أصول شعره المكتوب المرسل الى النعمان كذلك، حتى أننا لا نجد أحداً من رواة شعره يروى أنه رجع اليها فنقل منها ، مما يبعث على الظن أنها فقدت منذ عهد بعيد عن بداية عهد التدوين .

ويدفعنا موضوع التدوين الى البحث عن تدوين الأدب والعلم عند الجاهليين ،

۱ ولفنسون ، السامية (۲۰۲) .

٢ الطبري (١٩٧/٢ وما بعدها) ، (ذكر خبر ذي قار) ٠

وعما إذا كان للجاهلين أدب منثور وعلم مدوّن ؟ لقد ذهب بعض الباحثين الى وجود هــــذا الأدب عند أهل الجاهلية ، وتوقف بعض آخر ، فلم يبد رأياً في الموضوع ، وتوسط قوم ، فقالوا باحيال وجود تدوين أو شيء منه عندهم ، إلا أنهم أحجموا عن الحكم على درجة تقدمه واتساعه في ذلك العهد . لعدم وجود أدله ملموسة يمكن اتخاذها سنداً لابداء رأي واضح علمي في هذا الموضوع .

وقد ذهب بعض المستشرقين الى أنه لو كانت هنالك مدو نات في الأدب ، لما خفي ذكرها وطغى اسمها حتى من ذاكرة أهل الأخبار ، ومن أحاديث الرواة . إنه لو كان أهل الجاهلية قد زاولوا التأليف وتدوين العلم ، لما اقتصر علم أهسل الأخبار في الأدب عسلى ذكر قطع من الحكم ، يشك في صحتها ، وعلى إيراد الشعر رواية وعلى رواية بعض القصص والأمثال ، وسردهم كل شيء يتعلق بأمر الجاهلية رواية . وانه لو كان لديهم تأليف منظم ، لسار عسلى هديهم من جاء بعدهم في الاسلام ، ولسلكوا مسلكهم في التدوين الكلام المنثور وتدوين الكلام الموزون المقفى ، وحيث أن أحداً لم يذكر اسم مدون من مدونات أهل الجاهلية ، وحيث أن المسلمين لم يشرعوا بالتدوين إلا بعد حين ، فلا يمكن لأحد النص بكل تأكيد على وجود تدوين عند الجاهلين الله .

ولم نعثر على خبر في كتب أهل الأخبار يفيد أن أحداً من الرواة والعلماء أخذ نص كلام حكيم من حكاء الجاهلية ، أو خبر أو شعر من صحف جاهليسة ، أو من كتب ورثوها من ذلك العهد . هذا (قس بن ساعدة) الايادي ، مع ما قيل عنه من أنه كان كاتباً قارئاً للكتب ، واقفاً على كتب أهسل الكتاب ، خطيباً عاقلاً حكياً ، وإن العرب كانت تعظمه وضربت به شعراؤها الأمثال ، وأنه كان خطيب العرب قاطبة ، نجدهم مختلفون في خطابه المعروف ، ويروونه بمختلف الروايات ، حتى ذكر أن الرسول كان قد سمعه ، وسمع خطابسه ، فلما جاء ذكره ، وأراد أن يتذكر خطابه ، وجد بين الصحابة اختلافاً في تلاوته ، لأنه لم يكن مدو ناً ، ولو كان مدو ناً لم يختلف فيه .

هاملتون جب ، دراسات في حضارة الاسلام (٢٩٤ وما بعدها) ، (دار العسلم للملاين) ٠ للملاين) ٠

٧ الاصابة (٢٦٤/٣) ، (رقم ٧٣٤٢) ٠

وليس في الأخبار عن الجاهلية خبر يفيد أن السدنة أو غبرهم من الساهرين على الأصنام والأوثان وبيوتها ، ألفوا كتباً في الوثنية وفي أحكامها وقواعدها . أما اليهود والنصارى ، فقد كان لهم علماء يشرحون للناس في معابدهم أحكام دينهم ، ويعلمونهم الكتابة والقراءة وما في كتبهم المقدسة من أوامر ونواه . فكان و أبو الشعثاء ، وهدو رجل ذو قدر في اليهود ، رأس اليهود التي تلي بيت المدراسة للتوراة ، وهو من يهود بني ماسكة . وكان آخرون بينهم يعلمونهم أحكام دينهم في بيت المدارس .

وفي لغة الجاهلين مفردات تستعمل في القراءة والكتابة ، مثل : قلم، وقرطاس، ودواة ، ومداد ، ولوح ، وصحف ، وكتاب ، ومجلة ، وغير ذلك لا يشك في استعال الجاهلين لها ، لورودها في القرآن الكريم . وورود ها فيه ، دليل على استعالهم لها . وورد بعضها أيضاً في الحديث النبوي وفي الشعر الجاهلي . ويفيدنا حصر هذه الألفاظ وضبطها في تكوين رأي علمي صحيح سديد في الكتابة والقراءة عند الجاهلين ، والمؤثرات الحارجية التي أثرت في العرب في هذا الباب ، وفي تكوين رأي قاطع في الجهة التي أمدت العرب كثيراً أو قليلاً بعلمهم في قلمهم العربي الشالي الذي يكتب به الى هذا اليوم .

وأعتقد ان من واجب علماء العربية في هذا اليوم ، العمل على حصر ألفاظ العلوم والحضارة والثقافة التي ثبت لديهم استعال الجاهليين لها ، وتعيين تأريخ استعالها وأصولها التي وردت منها إن كانت أعجمية دخيلة ، والاستشهاد بالأماكن التي وردت فيها ، ففي هذا العمل العلمي ، مساعدة كبيرة للباحثين على تشعب علومهم وموضوعاتهم في الوقوف على تطور الفكر العربي قبل الإسلام . ولا أقصد الإحاطة بالمفردات الواردة في الشعر الجاهلي أو القرآن الكريم أو الحديث النبوي أو معجات اللغة وغيرها من الموارد الاسلامية وحدها ، بل لا بد من الموارد الاسلامية وحدها ، بل لا بد من المفادة المفردات الواردة في الكتابات الجاهلية التي عثر والتي سيعتر عليها الى تلك المادة لأنها مادة العصر الجاهلي وجرثومة اللغة ، وبدونها لا تسعنا الاحاطة بلغة أهل الجاهلية وبتطور فكرهم أبداً .

ومن يراجع الموارد العربية وعلى رأسها المعجات ، يدرك الصعوبات التي يلاقيها

١ (١٥/١٦) ٠

المرء في الحصول على مادة ما، لعدم وجود الفهرسة للألفاظ والمواد في معظم هذه الموارد ، فعلى المراجع قراءة صفحات وأجزاء أحياناً للحصول على شيء زهيد . ولهذا زهد معظم المؤلفين في مراجعة ما هو مطبوع مع أهميته ودسم مادته ، لأن الصبر قاتل ، والاكثار من المراجعة عمل شاق مرهق ، والحياة تستلزم السرعــة والانتاج بالجملة . وقد ماتت همم الماضين ، وحلت محلها عجلة المستعجلين اللهين يريدونُ الانتاج السريع الخفيف الجالب للاسم والمال .

وبعض الألفاظ الحاصة بالكتابة والقراءة ، هي ألفاظ معربة ، وإن وردت عند الجاهليين واستعملت قبل الاسلام بزمن طويل ، عرّب بعضهـــا عن اليونانية ، وعر"ب بعض آخر عن الفارسية أو السريانية أو القبطية ، وذلك محسب الجهة التي ورد منها المعرب ووجد سبيله الى العربية ، ويمكن التعرف عليسه بمقابلة اللفظ العربي مع اللفظ المقابل له عند الأمم المذكورة ، وبضبط الزمن الذي استعمل فيه والظروف المحيطة به ، التأكد من أصله ، فقد يكون عربياً أصيلاً انتقــل من العرب الى تلك الأقوام ، وقد يكون العكس ، نتمكن من الحصول على دراسة علمية قيمة في باب المعربات والتبادل الفكري بين الجاهليين والأعاجم.

والقلم ، هو من أدوات الكتابة المذكورة عند الجاهلين . وقد ذكر في القرآن الكريم . أقسم به في سورة (ن والقلم) ، وعظم وفخم شأنه في سورة العلق . يكتب به على الورق والرق والجلود والقراطيس والصحف ومواد الكتابة الأحرى، وكان يتخذ من القصب في الغالب ، فتقطع القصبة قطعاً يساعد على مسكه باليد، ثم يبرى أحد رأسيها ، ويشق في وسطه شقاً لطيفاً خفيفاً يسمح بدخول الحبر فيه، فإذا أريدت الكتابة به ، غس في الحبر ، ثم كتب به . ويعرف هذا القلم بقلم القصب ، تمييزاً له عن الأقلام المستعملة من مواد أخرى .

ولفظة (القلم) من الألفاظ المعربة عن أصل يوناني ، فهو (قلاموس) في اليونانية ، ومعناها القصب ، لأن اليونان اتخذوا قلمهم منه .

سورة العلق ، الاية ٤ ، سورة القسلم ، الاية ١ ، لقمان ، الايسة ٢٧ ، المفردات (ص ٤٢٢) ، شر) القاموس (٣١/٩) ، صبح الاعشى (٢/٤٣٤ وما بعدها) . الأب رفائيل نخلة اليسوعي (ص ٣٦٦) ، فرائد اللغة (ص ٢٩٣) ،

Ency. II, p. 675.

وينبت القصب في مواضع من حزيرة العرب حيث تتوافر المياه . وقد أشار (بلينيوس) Pliny ، في تأريخه الى قصب للانسجة . في الهند ، وذكر أنهم يستعملونه في عمل الأنسجة .

وهناك نوع من القصب قوي متين ، يطول فيستعمل في أغراض متعـــددة ، يقال له (قنا) ، ومنه (القنى) و (القناة) التي يستعملها المحاربون ، وتعرف بــ (قنة) في العبرانية . وكانوا يستوردونه من (صور) .

وقد وردت لفظة (القلم) و (قلم) في شعر عدد من الشعراء الجـاهلين في شعر لبيد وعدي بن زيد العبادي والمرقش وأمية بن أبيي الصلت وغــــبرهم ممن وقفوا على الكتابة وكانت لهم صلات بالحضارة وبأصحاب الديانات . وذكر أن الحط يكون بالقلم .

ويعرف القلم بـ (الميز ْبَر) كذلك ، من أصل زبر بمعنى كتب. وقد ذكر في الحديث النبوي " . ويعرف بـ (الميرقم ف) أيضاً ، إذ هو أداة للرقم ، أي الكتابة .

ويقط القلم بمقطة ، وتستعمل السكين في بريه أيضاً . ويعتنى بسذلك حتى يكون القلم جيداً سهلاً في الكتابة ، ويقال للسكين : المدية عسلى بعض لهجات العرب ، والقلم قبل أن تبريه : أنبوبة ، فإذا بريته ، فهو قلم . وما يسقط منه

Smith, Dictionary of the Bible, I, p. 241.

۲ قال عدي :

ما تبسين العسين من آياتهسا غير نسؤى مشل خط بالقسلم الاغاني (١٩٩٢) ، سمط اللآلي (٨٧٦) . وورد في شعر لأمية بن أبي الصلت :

قوم لهم سياحة العيراق اذا سياروا جميعيا والخيط والقيلم سيرة ابن هشام (٨/٨٤) ، بله غالان (٣٦٩/٣) ، بله زباني محمد (٢٠١

سيرة ابن هشيام (١/٨١) ، بلوغ الارب (٣/٩٣٣) ، المرزباني ، معجم (٢٠١) ، الانجاني (٢٧٧/٦) ، النقائض (٢٠٦) ، شرح المعلقات ، للتبريزي (١٢٨) ٠

٢ صبح الاعشى (٢/٤٣٤) ، المفردات (ص ٢١٠) ، الفــاثق (٢/٢١٥) ، تاج العروس (٣/ ٢٣١) ، (زبر) *

[،] شرح القاموس (٥/٢٠٧) ·

٦ السمعاني ، أدب الاملاء والاستملاء (ص ١٦١) ٠

٧ صبح الاعشى (٢/٥٥٥ وما يعدما) ٠

عند البري:البُراية ُ . والمقط ُ : ما يقط عليه . والقط : القطع عرضاً ، والقد ّ: أن يقطع الشيء طولا ً ا .

وهناك أنواع أخرى من الأقلام غير قلم القصب ، صنعت من الحديد . وقد استعمل العبرانيون وغيرهم أقلاماً من حديد ذات رؤوس من الماس ، ليكتب بها على صفائح من الحجيد أو القلم الرصاص وأقلاماً من معادن أخرى الكتابة بها على صفائح من الحشب مغطاة بشمع . ولهذا القلم رأسان : رأس محدد الكتابة ، ورأس مفلطح لمحو الغلطات وتسوية سطح الشمع ثانية ، كما استعملت الفرشاة لرسم الحروف . واستعمل أيضاً ريش الطيور . وقد عرف القلم المصنوع من الحديد به (عيت) ET عند العبرانين .

وذكر ان (زيد بن ثابت) دخل على رسول الله وهو علي في بعض حواثجه، فقال : « ضع القلم على أذنك فإنه أذكر للمملي به ، أ .

وقد استعملوا السكين والآلات الحادة في الكتابة على الحشب أو الحجر ، كما استخدموا الفحم وكل ما يترك أثراً على شيء ، مادة للكتابة . وذلك حين يعن لهم خاطر أو حين يريدون ابلاغ رسالة أو تقييد أمر هام ، مثل وقوع اعتداء على شخص ، فيكتب ما وقع له ، وهو لا زال متمكناً من الكتابة ، على ما قد يكون عنده ، حتى يعلم بمصيره من قد عر به ميتاً " . وقد حفر (قيسبة بن كلوم السكوني) على رحل (أبني الطمحان القيني) رسالة ، دو مها بسكن " . ودو ن أحدهم ، وهو محتضر ، خير قتله على راحلة قاتله ، بعد أن غافله ، ودو ن أحدهم ، وهو محتضر ، خير قتله على راحلة قاتله ، بعد أن غافله ، ذكر فيها اسم قاتله " . وهناك أمثلة أخرى من هذا القبيل ، توسل فيها كاتبوها ذكر فيها السم قاتله لايصال رسائلهم الى من يريدون وصولها لهم . وقد وصلت بعضها بمختلف الوسائل لايصال رسائلهم الى من يريدون وصولها لهم . وقد وصلت بعضها وجاءت بالنتائج التي كان يريدها أصحاما منها .

بلوغ الارب (٣/٠٧٠ وما بعدها) ٠

۲ قاموس الكتاب المقدس (۲۲۳/۲) ، HASTINGS, p. 981.

Hastings, p. 981.

عيون الاخبار (٢/١٤) •

ه ابن سعد ، الطبقات (٣/٣ ص ١٥١) ، المفضليات (٤٥٩ وما بعدها) ٠

الاغاني (١٣١/١١) ٠

المفضلتيات (٩٥٤ وما بعدها) ٠

وأما المادة التي يكتب بها ، فهي عديدة ، أهمها : الحبر ، ويعرف أيضاً بالمداد أ . ويصنع من مواد متعددة تترك أثراً في المادة التي يكتب عليها . من ذلك الزاج وسخام المصابيح ، عزج مع مادة لزجة مثل صمغ العفص أو صمغ آخر ، فيكتب به . ولما كان الحبر أسود ، قبل له (ديو) في العبرانية ، وقد عرف بلدا المعنى أي (سواد) في اليونانية كذلك أوعرف بـ Atramentum في اللاتينية ، وهي في المعنى نفسه .

وقيل المداد (نيقس) ، وقد وردت اللفظة في بيت شعر الشاعر (حميد بن ثور) حيث قيل إنّه قال :

لمن الديار بجانب الحبس كخط ذي الحاجات بالنقس

وأشير الى (المداد) في شعر لـ (عبدالله بن عنمة) ، حيث يقول :

فلم يبق إلا دمنــة ومنازل "كما ردّ في خط الدواة مدادها "

وقد ذكر (المداد) في القرآن : (قسل لو كان البحر مداداً لكلمات ربسي لنفد البحر ، قبل أن تنفد كلمات ربسي "، (يقول عز ذكره لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم ، قل يا محمد لو كان ماء البحر مداداً للقلم الذي يكتب به كلمات ربسي لنفد ماء البحر قبل أن تنفد كلمات ربسي) ، فالمسداد إذن من الألفاظ التي كانت مستعملة قبل الإسلام .

وقد صُنع الحبر من مواد مختلفة ، صنعه العبرانيون من سخام المصابيح ، أما المصريرن فصنعوه من مسواد متعددة ، فصار اتقن من المداد العبراني ، ولذلك حافظ على بريقه ولونه ، كما أنسه لا يمحى بسهولة ، بينما كان الحبر العبراني

شرح القاموس (۲/۸/۲) ، (۱۱۷/۳) ، المفردات (ص ۱۰۶) ۰

Smith, A Dict., III, p. 1802. ، (۳۷۲ / ۳) بلوغ الارب (۳۷۲ / ۳)

Hastings, A Dictionary, II, p. 472.

همادر الشعر الجاهلي وقيمتها التأريخية ، للدكتور ناصرالدين الاسد (ص ١٠٠)٠

٣ الكهف ، الآية ١٠٩ •

٧ تفسير الطبري (١٦ / ٣١) ، صبح الاعشى (٢/ ٤٧١) ٠

قابلاً للغسل بكل سهولة أ ولا نجد بين العلماء اتفاقاً في أصل معنى (الحبر) ، مما يدل على أن اللفظة أ من المعربات . أما المداد ، فذكر علماء اللغة ، أنه ما مددت به السراج من زيت ونحوه ، ثم خص بالحبر . والظاهر أنها أخذت من سخام الزيت الذي يحترق في السراج ، وأنها تعني (سواد) ، على نحو ما نجده في لفظة Melan اللاتينية ، التي تعني السواد ، سواد السراج، وخصصت بالحبر".

وليست لدينا أخبار عن كيفية صنع الحر عند الجاهلين ، ولم يصل الينا نص جاهلي مدون بالحبر نتمكن بتحليل مادته من الوقوف على تكوينه. ولكننا نستطيع أن نقول إن حر الجاهليين لم يكن مختلف عن أنواع الحبر المستعملة عند الشعوب الأخرى في ذلك العهد وأبسطها الحبر المصنوع من الفحم المسحوق ، مضافًا اليه الماء وقليل من الصمغ في يعض الأحيان. والحبر المصنوع من بعض المواد المستخرجة من زيوت بعض الأَشجار وعصاراتها ، أو من مسحوق عظام الحيوانات المحروقة أو من بعض الأوراق المؤكسدة بالحديد وببعض المعادن. ويراد بالحبر، الحبر الأسود في الغالب ، غير ان القدماء كانوا يستعملون أصباعاً مثل الأحمر والأخضر ، في تدوين الشروح والملاحظات والأمور المهمـــة التي تلفت النظر ، كما استعملت في التصوير وفي رسم بعض الرسوم التوضيحية ، كما يظهر ذلك من الأوراق القديمة التي عَبْر عليها في مصر وفي اليونان وغير ذلك من الأماكن . وقد ورد في كتب الحديث النبوي وموارد اسلامية أخرى ، ان الجاهليــــــن كانوا يستعملون الصور والنقوش . ويريدون بالنقش تلوين الشيء بلونين أو عدة ألوان . ويقولون له : النمنمة كذلك؛ . وكان منهم مصورون يصورون الانسان والحيوان والأشجار وغير ذلك . وقد نهمي الرسول عن تصوير كل ما هو ذو روح . وهذا التحريم هو دليل شيوع التصوير واستعال الصور عند الجاهلين .

وكفظ الحبر في أداة ، يقال لها (الدواة) و (المحبرة) ، محملها الكانب

Hastings, p. 383.

٢ تاج انعروس (٢/٨٩٤) ، (مدد) ٠

Hastings, p. 383.

شرح القاموس (۲۸۸۶ وما بعدها)

ه تاج العروس (۱۰/۳۳/) ، تفسير ابن عباس (٤٥١) ٠

تأج العروس (١١٧/٣) ٠

معه ، فيعلقها بحزامه ، أو يضعها تحت ثيابه ، ويكون لها غطاء يمنع الحبر أن ينساب منها ، ويكون بها تجويف تخزن فيه الأقلام والمقطة . وقد تكون المحبرة كأساً صغيرة ذات غطاء يخزن الحبر فيها . وقد عرفت لذلك به (كست هسفر) (كاست هاسيفر) ، أي (كأس الكتاب) في العبرانية أ . وقد بقي الكتاب وطلاب العلم والعلماء يستعملون تلك المحابر القديمة الى عهد قريب ، إذ حلت محلها الأقسلام الحديثة المحملة بالحبر ، وما زال بعض رجال الدين ومن يعنون بجال الحط وتحسينه يستعملون أقلام القصب والحبر القديم على الطريقة القديمة المذكورة.

وقد عرفت المحرة الكبرة التي يحفظ فيها الحبر والأقلام والمقطة ومواد الكتابة الأخرى بـ (قلمارين) (قلماريون) (ق ل م ري ن) في (المشنا) أي المقلمة في العربية ، تمييزاً لها عن أداة أخرى عرفت بـ (ترنتوق) ، وهي مقلمة توضع فيها الأقلام والمراة . وهناك لفظة أخرى ، هي (لبلرين) وتقابــل Libelari في اللاتينية يطلقها المتأدبون على المقلمة .

وقد أشير الى الدوي ، أي المحابر في بيت شعر ينسب لأبسي ذؤيب : عرفت الديار كخط الدويد ي حبره الكاتب الحمري

وذكر أن من أسماء المحبرة (ن) وأن (ن والقلم) بمعني الدواة والقلم . . وقد كان من عادة الكتباب ترميل الكتابة لتجف ، وكانوا يضعون الرمـــل في إناء خاص ثم يذرون منه شيئاً على الكتابة .

وأما المواد التي يكتب عليها ، فعديدة ، تنوقف على ظروف المكان ومقدرة أهله المالية ، منها الحجر والحشب ومختلف أنواع المعادن والطين وورق الشجر والجلود والقراطيس واكتاف الإبل واللخاف والعسب والقضم وغير ذلك . والى الحجر المكتوب ، يعود الفضل الأكبر في حصولنا على معارفنا عن عرب اليمن

Smith, A Diction., I, p. 1802.

Smith, A Dictio., III, p. 1789.

النسان (۲۷۹/۱۶) ۰

١٤ اللسان (١٣ / ٤٢٧) ، تنوير المقياس من تفسير ابن عباس ، للفيروز آبادي (٥١) .

[،] الفهرست (ص ٣١ وما بعدها) ، صبح الاعشى (٢/٤٧٥) ، الفائق (٢/١٥٠) ٠

قبل الإسلام ، وعرب بلاد الشأم وأعمالي الحجاز . فلولاه لكان علمنا بهم نزراً . يستراً .

والعسب ، جريد النخل ، وهي السعفة مما لا ينبت عليه الحوص . ولوفرته في الحجاز استعمله كتاب الوحي وحفظة القرآن في تدوين الوحي عليه . وقد رجع اليه زيد بن ثابت في جملة ما رجع اليه من مواديوم كُلَّف جمع القرآن الكريم . وقد ورد (عسيب يماني) في شعر لامرىء القيس ، هو قوله :

لمن طلـــل أبصرته فشجـــاني كخط زبور ٍ في عسيب يماني^٢

وقد ورد عن (زيد بن ثابت) ، ان (أبا بكر) لما أمره مجمع القرآن ، أخذ يتتبعه من (الرقاع والعسب واللخاف) ، واللخاف : حجارة بيض. وورد في حديث (الزهري) : و قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم ، والقرآن في العسب والقضم والكرانيف ، " .

وذكر (لبيد) العسب في شعره حيث ورد :

متعود لحن يعيد بكفه قلماً على عسب ذبلن وبان على

والجريد من مادة التدوين عند أهل الحجاز . والجريدة السعفة ، بلغــة أهل الحجاز ، وفي الحديث : كتب القرآن في جرائد ، جمع جريدة ° .

واستعمل (الكرناف) (الكرانيف) و (الكرب) مادة للكتابة كذلك . وقد ورد أن كتبـة القرآن استعملوا الكرانيف مادة لتدوين الوحي ألى والكرانيف والكرب ، أصول السعف الغلاظ العراض التي تلاصق الجذع ، وتكون على هيأة الأكتاف ألى . قال الطبري قبض رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، « ولم يكن

صبح الاعشى (٢/٥٧٤) ، تاج العروس (١/٢٨١) ، (عسب) .

٢ ديوآن امريء القيسُ (١٢٠) ، تاج العروس (١٢٩) ٠٠

٣ الفائق (٢/١٥٠) ٠

ع الامالي (١/٥) ٠

ه النسانُّ (٣/١١٨ وما يعدماً) ، (چرد) ٠

٣ تفسير الطبري (١/٣٣) ، الفائق (١٥٠/٢) ٠

تفسير الطبري (١ / ٦٣) ٠

القرآن جمع ، وإنما كان في الكرانيف والعسب ، ١ .

واستعمل الجاهليون كتف الحيوان أيضاً ، وهو عظم عريض يكون في أصل كتف الحيوان الكتابة عليه ، وقد كتب عليه كتبة الوحي . وفي الحديث : التوني بكتف ودواة أكتب لكم كتاباً لا تضلون بعده.أو التوني باللوح والدواة والكتفلا. ولما كانت العظام مادة مبذولة ميسورة في استطاعة الكاتب الحصول عليها بغسير ثمن ، وهي صالحة الكتابة بكل سهولة على شكلها الطبيعي أو بعد صقل وتشذيب قليلين ، لذلك استعملها الكتاب بكثرة . فكانت مادة مهمة استعملها كتبة الوحي في تدوين القرآن . وقد ذكر (ابن النديم) أن في جملة العظام التي كتب عليها العرب : أكتاف الإبلام .

وكانوا إذا كتبوا في الأكتاف حفظوا ما كتبوه في جرة أو في صندوق حتى عفظ ، ويكون في الامكان الرجوع اليه . وقد كانت الأكتاف في جملة المواد المكتوبة التي استنسخ (زيد بن ثابت) منها ما دو"ن من القرآن .

واستعملوا الجلود مادة من مواد الكتابة: الجلد المدبوغ والجلد الغير المدبوغ. وفد كانوا يدبغون الجلد أحياناً ويصقلونه ويرققونه حتى يكون صالحاً مناسباً للكتابة. وقد يدبغونه ويصبغونه، وقد ذكر علماء اللغة أنواعاً من أنواع الجلود التي استعملوها في كتابتهم، منها:

القضم ، جمع قضيم ، الجلد الأبيض يكتب فيه . وقيـل الصحيفة البيضاء ، أو أي أديم كان . وقد أشر اليه في شعر للنابغة :

كأن مجر" الرامسات ذيولها عليه قضيم نمقته الصوانع

وأشير الى (القضيم) و (القضيمة) في شعر (زهير بن أبسي سلمى) ، ، وفي شعر (امرىء القيس) ، .

١ تفسير انطبري (١/٣٢) ٠

٢ - تاج العروسُ (٦/٩٢٦) ، الطبري (١٩٣/٣) (حوادث السنة الحادية عشرة) ٠

٣ الفهرست (ص ٣١) ٠

[؛] تاج العروس (۲۹/۹) ، (قضم) ، الفائق (۲/ ۰۵۱) ٠

ه ديوان زهير (٢٣١) ٠

ديوانه (ص ٨٦) *

ويظهر من تفسير العلماء للكلمة ، ان (القضيم) الصحف البيضاء المستعملة من الجلد . وذلك بأن تقطع وتصقل حتى تكون صالحة للكتابة . وقد ورد ان كتبة الوحي استعملوا القضم في جملة ما استعملوه من مواد الكتابة ! .

وأما الأدم ، وهي الجلود المدبوغة ، فقد كانت مثل القضم من مواد الكنابة الثمينة . وقد استعان بها كتبة الوحي في تدوين القرآن . كما كانت مادة لتدوين المراسلات والعهود والمواثيق . وقد أشير الى (الأديم) في شعر للمرقش الأكبر . وذكر ان بعضه كان أديماً أحمر ، أي مدبوغ بمادة حمراء ، ومن أنواعه (الأديم الحولاني) . والظاهر انه كان من أوسع مواد الكتابة استعالا في أيام الجاهليسة وصدر الاسلام، لوجوده عندهم ، ولرخص ثمنه بالنسبة الى الورق المستورد من مصر أو من بلاد الشأم . وقد جاء في بعض الأخبار ان بعض مكاتبات الرسول كانت في الأدم .

وكان الدباغون يدبغون الأهب ويصلحونها بصقلها ، فإذا دبغ الإهاب صار أدعاً . وقد ذكر ان أهل مكة كانوا يشترون قطع الأديم، ويكتبون عليه عهودهم ومواثيقهم وكتبهم . ولما توفي (سعيد بن العاص) جاء فتى من قريش يذكر حقاً له في كراع من أديم بعشرين ألف درهم على (سعيد) ، نخط مولى لسعيد كان يقوم له على بعض نفقاته ، وبشهادة (سعيد) على نفسه نخطه . فأعطي حقه على ما كان مدوناً في قطعة الأديم .

وذكر بعض علماء اللغة أن القرطاس: الكاغد ، يتخذ من بردي يكون بمصر. وذكر بعض آخر أن القرطاس الصحيفة من أي شيء كانت ، يكتب فيهــــا ،

۱ الفائق (۲/۱۰۰۰) ۰

١ تفسير الطبري (١/٩٥) ، السجستاني ، كتاب الصاحف (٢٣ وما بعدها) .

٣ نسب قريش ، لنزبيري (١٧٧ وما بعدها) ٠

المدار وحسش والرسوم كما رقس في ظهير الأديم قسلم المرزباني ، معجم (٢٠١) ، الاغاني (١٢٧/٦) • وورد : الدارقفر) ، عوضا عن (الدار وحش) ، المفضنيات (ص ١١١) (بقلم السندوبي) (القاهرة ١٩٢٦ م) ، البيان والتبيين (٣٧٥) •

ه تقیید العلم (707/70) ، مسند أحمد (121/2) ، الطبقات (121/2) ، نسب قریش (170/20 و ما بعدها) ، المصاحف (170/20 و ما بعدها) •

٦ صبح الاعشى (٢/٥٧٥) ٠

نسبّ قریش (۱۷۷ وما بعدها) ۰

والجمع قراطيس . وقد وردت لفظة ﴿ قرطاس) و (قراطيس) في القرآن الكريم . وورود اللفظة في القرآن الكريم دليل على وقوف العرب عليها . وهي من الألفاظ التي دخلت الى العربية من مصر أو من بلاد الشأم ، حيث استورد أهل مكت والعربية الغربية مختلف التجارة منها ، ومنها القراطيس ، ويعرف القرطاس في اليونانية بـ Khartis .

ويظهر أن أهل بلاد الشأم كانوا قد استعملوا اللفظة اليونانية ، فلما نقل الجاهليون القرطاس منهم وتعلموه عنهم ، استعملوا المصطلح اليوناني بشيء من التحريف والتحوير ليناسب النطق العربي . وقد نص بعض علماء اللغة على أن اللفظة من الألفاظ المعربة أ

وتقابل لفظة (قرطاس) لفظة Papyri في اللغة الانكليزية . وقد كان القدماء في مصر وفي حوض البحر المتوسط يكتبون عسلى القراطيس . وهي على صورة لفات تلف كالأسطوانة تحفظ في غلاف حذر تلفها وتمزقها . وأسفار اليهود هي على هذه الصورة . ولا زالت معابدهم تستعمل توراتهم المكتوبة على هيئة (سفر) أي مكتوبة على هيأة صفحات متصلة بعضها ببعض على شكل اسطوانة ، يسحب أحد طرفيها الذي يوصل باسطوانة أحرى ، ثم يقرأ من السفر .

وذكر علماء اللغة أن (الرقاع) ، هي القرطاس ً .

ووردت لفظة (رق) في القرآن الكريم : « والطور وكتاب مسطور في رق منشور » . وقد فسّر العلماء الرق بأنه ما يكتب فيه شبه الكاغد، أو جلد رقيق

۲ (ولو نزلنا عنيك كتابا في قرطاس فلمسوه بأيديهم) ، الانعام ، الاية ۷ ، (قل من أنزل الكتاب الذي جاء به موسى نورا وهدى للناس تجعلونه قراطيس تبدونها و تخفون كثيرا) ، الانعام ، الاية ۹ ، صبح الاعشى (۲/ ٤٨٥) .

٣ غرائب اللغة (ص ٢٦٤) ، فرائد اللغة (ص ٢٧٧) ٠

إلجواليقي (۲۷٦) ، الخفاجي ، شفاء الغليل (ص ١٥٩) ٠

Hastings, p. 676, 978.

٦ تاج العروس (٥/٣٦٠) ٠

٧ - سورة الطور ، الاية ٢ وما بعدها ٠

يكتب فيه ، أو الصحيفة البيضاء ! . وقد اشتهرت جملة مواضع في الحجاز وفي اليمن بترقيق الجلد ودباغته ، ليصلح للعمل ، وفي جملته الرق المستعمل في الكتابة . وبعرف الرق بـ (رقو) Raq و (رق) Raq في الإرمية . وتؤدي اللفظة في هذه اللغة المعنى نفسه المفهوم منها في عربيتنا ، ولهذا ذهب بعض العلماء الى ان اللفظة من أصل إرمي أ . ومن أجود أنواع الرق ، الرق المعمول من جلد الغزال . وذكر ان الصحابة أجمعوا على كتابة القرآن في الرق ، لتيسره عندهم ، ولطول بقاء الكتابة فيه " .

وقد كان الكتاب يستعملون الرق في المراسلات وفي السجلات وفي الكتب الدينية عليها ، الدينية . فقد استعمل الفرس جلود البقر المدبوغة لكتابة كتبهم الدينيسة عليها ، وقد واستعمل العبرانيون جلود الغم والمعز والغزال لكتابة التوراة والتلمود عليها . وقد اشرطوا في الجلود أن تكون من جلود الحيوانات الطاهرة . استعملوها صحائف منفصلة ، واستعملوها صفائح على هيأة الكتب ، كما استعملوها مدورة ملفوفة قطعة واحدة يتصل كل رأس منها بقضيب ، فتكون لفتين متصلتين ، وذلك بربط قطع الجلود بعضها ببعض وتثبيتها لتكون صحيفة واحدة طويلة مستطيلة ، يقال لها (مجلوت) ، أي المجلة ، من أصل (جلل) ، معنى لف وأدار أ

وفي الشعر الجاهلي إشارات الى استعالهـــم (الرق) في كتاباتهم . وقد أشار بعضهم الى سطور الرق ، وكيف رقشها كاتبها ونمق الكتابة مسطرها . وكيف حط مملي الكتاب ما أريد إملاؤه في الرق . وقد عبر عن الحطاط الذي خط السطور على الرق بالمرقش وبالكاتب . ومن أنواع الرق الجيد، الرق المصنوع بـ (خولان) والذي عرف بـ (الأديم الحولاني) .

ا المفردات (ص ۲۰۰) ، شرح القاموس (٦/٨٥٦) ، صبيح الاعشى (٢/٤٧٤) بلوخ الارب (٣/٨٧٣) ٠

برصُّوم (ص ۷۳) ، غرائب اللغة (ص ۱۸۳) •

۰ (٤٧٥/٢) صبح الاعشى (٢/٥٧٥) ه. Smith, A Dictio., III, p. 1802.

ه ديوان الهدليين (Υ / Υ) ، الآمدي ، المُرْتلف والمختلف (Υ) ، ديوان طرفية (Υ) ، ديوان حاتم الطائي (Υ Υ) •

تقیید (نعلم (۷۲) •

ونجد الشاعر المخضرم (معقل بن خويلد) الهذلي ، يشير الى (مملي كتاب) يملي على كاتب ، يخط على رق ، وذلك بقوله :

فإني كما قال جمسلي الكتسا ب في الرق إذ خطه الكساتب يرى الشاهد الحساضر المطمئن من الأمر ما لا يرى الغائب ا

ومعقل من سادات قومه ، ومن شعرائهم المعروفين ، وكان أبوه رفيق (عبد المطلب) الى (أبرهة) .

وأما (القتب) ، فالإكاف الصغير الذي على قدر سنام البعير " . ويصنع من الحشب . وقد كتب الناس على (القتب) . وقد استخدم (الرحل) مادة للكتابة عليها ، عند الحاجة والضرورة أ .

وقد استعملت الألواح مادة للكتابة ، ومن هذه الألواح ما صنع من الحجر ، بنشر الحجر وصقله ، ومنها ما صنع من الحشب ، ومنه من لوح الكتسف أي العظم الأملس منه . واللوح كل صفيحة عريضة خشباً أو عظماً " . وأشير في القرآن الكريم الى اللوح ، فورد : « بل هو قرآن مجيد . في لوح محفوظ ، " . وورد « وكتبنا له في الألواح من كل شيء موعظة ، " وغير ذلك . فيظهر من ذلك أن الألواح كانت تكتب فيحفظ مها ما يراد حفظه من آراه وأفكار .

وقد كان يعض الصحابة والتابعين يستعملون الألواح لتقييد ما يريدون حفظه وتقييده من أقوال الرسول ومن سيرته أو غير ذلك . فذكر أن (ابن عباس) كان يأتي (أبا رافع) ويسأله : ما صنع رسول الله يوم كذا ؟ ومع ابن عباس ألواح يكتب فيها . وأن مجساهداً كان يسأل (ابن عباس) عن تفسير القرآن

١ ديوان الهذلين (٧٠/٣) ٠

۲ الاصابة (۳/ ۲۵) ، (رقم ۱۳۷۸) ٠

٣ تاج العروس (١/ ٤٣٠ وما بعدها) ، (قتب) ، السجستاني ، المصاحف (٢٠) ٠

[؛] ابن سعد ، انطبقات (۲/۳ ص ۱۰۱) ، تقیید العلم (۱۰۲) ٠

[،] المفردات (ص ٤٧٢) ، تاج العروس (٢١٨/٢) ، صبح الاعشى (٢/٢٧٢ وما بعدها) ، شمس العلوم (٢/٣٤) *

٣ البروج ، الاية ٢١ وما بعدما *

٨ البروج ، الاية ٢١ وما بعدها ٠

ومعه ألواحه ، يكتب فيها ما يمليه عايه \ . وعرف اللوح بـ (السبورجه) ، وهي الفظة فارسية الأصل \ .

وقد ورد في حديث زيد بن ثابت عن جمع القرآن أنه جمعه من الرقاع والله والعُسُب . وقصد باللخاف حجارة " بيضاً رقاقاً ، واحدها لحفة " . كان يكتب عليها أهل مكة .

والحجارة هي المورد الرئيسي الذي استخرجنا منه علمنا بتأريخ العرب الجنوبيين وبتأريخ أعالي الحجاز وأماكن أخرى من جزيرة العرب.ويضاف الى ذلك الصخور الصغيرة والحصى الكبيرة،فقد نقش عليها الجاهليون أوامرهم وأحكامهم وخواطرهم ورسائلهم وذكرى نزولهم في مكان ، فالفضل يعود الى هذه الكتابات في حصولنا على أخبار الجاهليين المذكورين .

وقد كتبوا على الحزف ، وبقي الناس يكتبون على الحجسارة والخزف الي الاسلام . فقد كان (أبو الطيب) اللغوي ، وهو (عبـد الواحد بن علي) ، يعلق عن (أبي العباس) ثعلب على خزف ، ثم يجلس فيحفظ ما دو ّنه عليه أ

ويقال لما يكتب في الحجارة وينقش عليها (الوحي) . والوحي الكتابة والحط . ومذا المعنى ورد في شعر شعراء جاهلين واسلاميين ، مثـــل شعر (لبيد) ، حث قال :

فداقع الريان عري رسمها خلقاً كما ضمن الوحي سلامها "

وشعر (زهبر) حيث يقول :

لمن الديار غشيتها بالفدفد كالوحي في حجر المسيل المخلد"

العشر الطبري (۲۱/۱) ، البغدادي ، الخطيب ، تقييد العلم ، (تحقيق يوسف العش) ، (دمشق ١٩٤٩) (ص ٩١ بعدها) ٠

۲ تقیید انعلم (۷۲) ۰

٣ - تاج العروس (٣١ ٢٤٤) ، الفهرسبت (٣١) •

إ رسالة الغفران (٦٣) *

ه اللسان (۱۵/ ۳۷۹) (صادر) ، البرقوقي (ص ١٤) ٠

د دیوان زهبر (۱۲۱، ۱۹۰۱) .

وأما الورق ، فأريد به جلود رقاق يكتب فيها ، ومنها ورق المصحف ويظهر أنهم أطلقوا اللفظة على القطع الرقيقة من الجلود أو من المواد الأخرى التي كانوا يكتبون عليها ، تشبيها بورق الشجر . ولذلك فإنها لا تعني نوعاً معيناً من الورق . كما يجوز ان يكون المراد من الورق المستورد من بلاد الشأم أو من مصر ، أو المصنوع من صقل الكتان ونسيج القطن وغير ذلك .

ولقلة وجود القصب الصالح لصنع الورق في جزيرة العرب ، لا نستطيع أن نذهب الى وجود صناعة ورق من هذه المادة في هذه البلاد، بل كانوا يستوردونه من مصر مصدر الورق المصنوع من القصب ، والمعروف بـ (البابيروس) .

والصحيفة المبسوط من الشيء ، والتي يكتب فيهبا ، والكتساب ، وجمعها صحائف وصحف ، ومنها « إن هذا لفي الصَّحُف الأولى : صحف ابراهسيم وموسى » ، و « رسول من الله يتلو صحفاً مطهرة ، فيها كتب قيمة » ، وقد أشر الى الصحيفة في كتب السرة حين اتفقت قريش على مقاطعة بي هاشم، وكتبت بذلك صحيفة ، كتبها (بغيض بن عامر بن هاشم) ، أو (منصور بن عبد شرحبيل) المعروف بأبي الروم على بعض الروايات ، والمصحف ما جعل جامعاً للصحف المكتوبة بين الدفتين . والتصحيف قراءة المصحف وروايته على غير ما هو لاشتباه حروفه .

وقد قبل للقرآن: المصحف ، وإنما سمي المصحف مصحفاً لأنه أصحف أي جُعل جامعاً للصحف المكتوبة بين الدفئين . ونقرأ في الأخبار أن بعضاً من الصحابة والتابعين كانوا يملكون صحيفة أو صحفاً دو نوا فيها حديث الرسول أو أمراً من مور الشعر وأخبار العرب وأمثال ذلك . فكان (عبدالله بن عمرو بن العاص) قد كتب حديث الرسول في صحيفة ؛ وقد أذن الرسول له أن يكتب حديثه فيها ٧.

١ - تاج العروس (٧/٢٨) ، المغرب (٢/٢٤٦) ، صبح الاعشى (٢/٢٧٤) ٠

٢ سورة الأعلى ، الاية ١٨ وما بعدها ٠

٢ سورة البينة ، الاية ٢ وما بعدما ٠

[؛] نسب قریش (ص ۲۰۶ وما بعدها) ، ابن هشام (۲۰۹۱ وما بعدها) . الفردات (ص ۲۷۲) ، المغرب (ص ۲۹۸) ، تاج العروس (۱۲۱/۲) ، صبح

الاعشى (٢/٤٧٤ وما بعدهاً) ، بلوغ الارب (٣/٣٧) . ١ اللسان (٩/١٨٦) وما بعدها .

تذكرة الحفاظ (١/٥) .

وقد أشير الى الصحيفة في شعر (المتلمس) ، ويظهر من الشعر الذي ذكرت اللفظة فيه ، أنه قصد بها رسالة ، أي كتاباً أمر ملك الحيرة (عمرو بن هند) بتدويته ، وأعطاه اليه ، ليحمله الى عامله على البحرين على نحو ما ورد في خبره. كما أشير الى الصحيفة في شعر شعراء آخرين .

ويقال للصحيفة طرس ، ويجمع على طروس" . ويقال إن الطرس الصحيفة المكتوبة ، وقيل: الكتاب الممحو الذي يستطاع أن تعاد فيه الكتابة . والتطريس: فعلك به . وطرس الباب سوده ، والطياس : كتاب لم ينعم محوه ، فيصسير طرساً . والتطريس اعادة الكتابة على المكتوب الممحوث .

ورأى بعض العلماء أن الصحف مــا كان من جلود أن وذهب بعض آخر ، الله أنها من جلد أو قرطاس وأن القرطاس والصحيفة ، هما في معنى واحد ، وهو الكاغد أو .

وذكرت (الصحيفة) في شعر للقيط بن يعمر الإيادي ، هو قوله : سلام في الصحيفة من لقيط الى من بالجزيرة من إياد

وذلك في قصيدته الّتي كتبها اليهم ، يخبرهم فيها بمسير (كسرى) عليهم ، ومحذرهم من قدومه^ .

الذي علق الصحيفة منهما ونجاحة الرحياته المتلمس الذي علق الصحيفة ، لا أبا لك انه يخشى عليك من الحبا النقرس

ورهنتني هندا ، وعرضك في صحف تلوح كأنها خال الشعر والشعراء ، لابن قتيبة (ص ١٣٢) ، الاغاني (١٣٠/٢١) .

[،] الشعر والشعراء (١/٢٥١) ، ديوان قيس بن الخطيم (١٩) ، ديوان الهذليين (١٩) ، المرزباني ، معجم (٣٠٤) ، الاصمعيات (٣٣) ،

٣ صبح الاعشى (٢/٦٧٦) ٠

فاجازتي منه بطرس ناطق وبعل اطلس جيوبه في المصلب مرحد ميران نبيد (ص ١٥٥) •

[،] بلوغ الآرب (٣/ ٣٧١) ، الاقتضاب (٩٣) ، الفائق (٢/ ٨١) ، اللسان (٦/ ١٢١) ، تاج العروس (٤/ ١٧٧) (طرس) •

١ بلوغ الارب (٣/١٧٣) ، مبادىء اللغة (ص ٩٠) ، (مطبعة السعادة ١٣٢٥ هـ) ٠

٧ صبح الاعشبي (٢/٤٧٤)٠

ر الشَّقر والشَّقراء (١٢٩/١) ، الاغاني (٢٣/٢٠) ٠

كها ذكرت في شعر لعدي بن زيد العبادي ، وصف فيــه قصة (الزبـّاء) و (جذبمة) و (قصير) ، حيث يقول :

ودست في صحيفتها اليه ليملك بُضعها ولأن تديناً ا

وكان من عادة أهل الجاهلية تدوين أحلافهم في صحف ، توكيداً للعهد ، وتشبيتاً له . وقد أشير الى ذلك في الشعر وفي الأخبار . ورد في شعر قيس بن الحطيم :

لما بدت غُدُوة جباههم حنت الينا الأرحام والصحف ٢

وأشير اليها في شعر ينسب لدرهم بن زيد الأوسي ، يخاطب الخزرج بما كان بينهم من عهود ومواثيق ، إذ يقول :

وإن ما بيننا وبينسكم حين يقال الأرحام والصحف"

ولما قاطعت قريش (بني هاشم وبني المطلب) ، كتبت بذلك كتاباً عرف ب (صحيفة قريش) ، وختموا عليها ثلاثة خواتيم، وعلقوها في سقف الكعبة ، وقيل : بل كانت عند أم الجلاس مخربة الحنظلية ، خالة أبني جهل ، وقيل عند هشام بن عبد العزى .

وثرد الصحف بمعنى الوثائق ، وكل تسجيل يراد الاحتفاظ به للرجوع اليسه عند الحاجسة ، فالديون تسجل في صحف وكتب ، والأمور الهامة تسجل فيها كذلك ، هذا (علباء بن أرقم بن عوف) الشاعر اليشكري ، يذكر ديناً دو"ن في صحيفة ، فيقول :

أخسنت لدين مطمئن صحيفة وخالفت فيها كل من جار أو ظلم "

الشعر والشعراء (١/٢٥١) ، الاغاني (١٠١/٢) ٠

دیوان قیس (۱۹) ۰

٢ مصادر الشعر الجاملي (٦٦) ٠

[؛] امتاع الاسماع (۱/٥٦) ·

الاصمعیات (۲۳) ، الخزانة (۲/۶۳) ، (٤/٥٣، ۳۸۶) ، المرزباني ، معجم (۱۹۹) ، (فراج) .

وقد ورد ذكر صحف الدين هذه في كتاب الرسول الى ثقيف، إذ جاء فيه : «وما كان لثقيف من دين في صحفهم اليوم الذي أسلموا عليه في الناس فإنه لهم » \ وذكر أن الناس كانوا يكتبون بالمهارق قبل القراطيس في العراق . وقد ذكر (المهرق) في شعر حسّان :

كم للمنازل من شهر وأحوال كما تقادم عهد المهرق البالي

وكانوا يغسلون الصحف المكتوبة للاستفادة منها ، بكتابسة شيء جديد يراد كتابته عليها ، وذلك لغلاء مادة الكتابة وصعوبة الحصول عليها ، فيطمسون معالم الكتابة السابقة بغسلها بالماء مثلاً ، فإذا جفت كتبوا عليها. وقد تسبب هذا الغسل الى وقوع خسارة كبرة بالنسبة لتدوين العلم ، إذ غسل هذا الماء مادة علمية ثمينة كانت ستفيدنا كثيراً بالطبع لو بقيت مدونة على الصحف . فخسرنا نحن خسارة ثمينة ولا شك لا تعوض .

واستعمل الجاهليون السبورة في الكتابة . ويريدون بها جريدة من الألواح من ساج أو غيره ، يكتب عليها . فإذا استغنوا عنها محوها ، وهي معربة . وقسد رواها جاعة من أهل الحديث (ستورة) . وبهذا المعنى وردت السفورة ، وهي معربة كذلك .

والمهارق من الألفاظ المعربة ، يرى علماء اللغة انها من الفارسية ، وان أصلها (مهر كُرده) (مهركرد) ، أي صقلت بالحرز . وقد عرفها بعض علها اللغة بأنها ثياب بيض أو حربر أبيض ، تسقى بالصمغ وتصقل ، ثم يكتب عليها . وقيل : هي الصحائف ، الواحد مهرق . وذكر الجاحظ ان الكتب لا يقال لها مهارق ، حتى تكون كتب دين ، أو كتب عهود ، أو ميثاق وأمان .

١ الدكتور محمد حميدالله ، مجموعة الوثائق السياسية (١٦٠) ٠

۲ تاج الْعُروس (۷/۹۰) ، (هُرُق) •ُ

٣ - شرّح القاموس (٣/٢٥٣ ، ٢٧٠)

ويظهر من الشعر المنسوب للحارث بن حلزة اليشكري ، ان أصل المهارق من الفرس ولهذا عبر عنها بقوله : (كمهارق الفرس) . ولعله قصد كتباً وصحفاً دينية من ديانتهم المجوسية . وقد وردت اللفظة في شعر ينسب للأعشى الأوفي شعر آخر ينسب للحارث بن حلزة اليشكري المذكور الله .

قال (الجاحظ) : • والمهارق ، ليس يراد بها الصحف والكتب ، ولا يقال للكتب مهارق حتى تكون كتب دين ، أو كتب عهود ، وميثاق، وأمان، وقال قبل ذلك : • لولا الحطوط لبطلت العهود والشروط والسجلات والصدكاك، وكل إقطاع ، وكل انفاق ، وكل أمان ، وكل عهد وعقد ، وكل حوار وحلف ، ولتعظيم ذلك ، والثقة به والاستناد اليه ، كانوا يدعون في الجاهلية من يكتب لهم ذكر الحلف والهدنة ، تعظيا للأمر ، وتبعيداً من النسيان ، ولذلك قال الحارث بن حازة ، في شأن بكر وتغلب :

وقد أشار (الحارث بن حازة) اليشكري الى (مهـارق الفرس) ، وذلك في قوله :

لمن الديار عفون بالحبس آياتها كمهارق الفرس؛

ونوع آخر من (المهارق) عمل من الكرابيس ، أي من الثياب المصنوعة من الكرباس وهو القطن الأبيض ، وذلك بسقي الكرباس ، بصمغ أو بإطلائه بشيء آخر يسد المسامات ، ثم يصقله بالحرز . فهو إذن من النوع الجيد الغالي بالنسبة

ربسي كربسم لا يسكدر نعمــة واذا يناشد بالمهـــارق أنشــــدا ديوان الاعشــي (۲۲۹) ، (واذا تنوشد) ، أدب الكتـــاب (۱۰۲) ، (واذا تنوشد) ، اللسان (۲۰۸/۲۰) ، (هرق) ،

٣ الحيوان (١٩/١ وما بعدها) ٠

المفضليات (١٣٢) ٠

[،] شرح المعلقات (٢٠٠ وما بعدها ، ٢٦٨ وما بعدها) ٠

الى مواد الكتابة ، ولذلك كانوا يستعملونه في الأمور الكتابية الجليلة .

وقد أشير في شعر (الأسود بن يعفر) الى سطور يهوديين في مهرقيها مجيدين في الكتابة ، هما من أهل (تياء) أو من (أهل مدين) ¹ . ولم يشر الى نوع القلم الذي كتبا به ، وأغلب الظن أنه قلم عبراني .

وقد استعمل الجاهليون (الصكوك) في تعاملهم. وذكر علماء اللغة أن (الصك) الذي يكتب للعُمهة ، وكانت الأرزاق تسمى صكاكاً لأنها كانت تخرج مكتوبة . ومنه الحديث في النهي عن شراء الصكاك ، وذلك أن الأمراء كانوا يكتبون للناس بأرزاقهم وأعطياتهم كتباً ، فيبيعون ما فيها قبل أن يقبضوها معجلاً ، ويعطون المشتري الصك ليمضي ويقبضه ، فنهوا عن ذلك لأنه بيع ما لم يقبض . وذكروا أن اللفظة من الألفاظ المعربة ، أصلها فارسي ألله واستعملت الصكوك في الدين . فورد (صك دين) . .

وقد أمدتنا جزيرة العرب محجارة كثيرة مكتوبة، ولكنها لم تمدنا باللبن المكتوب أو الطين المكتوب المشوي بالنار إلا في النادر . مع أن الكتابة على الطين أسهل من الكتابة على الحجر . ولعل وجود الحجر بكثرة في العربية الغربية والجنوبية ومقاومة الحجر للبلى والتلف هما اللذان دفعا أهل هذه البلاد على تفضيل الحجر في الكتابة على الطين . ولا يستبعد عثور الآثاريين والمنقبن في المستقبل على كتابات جاهلية مسجلة على الطين ولا سيا في المناطق الماحلة أو التي يقل فيها وجود الحجر، هي الآن مطمورة في باطن الأرض .

وأعطوا للصحف أسماء اذا كانت قد كتبت في أغراض خاصة . فإذا كانت الصحيفة اعطاء أرض لشخص ، كإقطاعه أرضاً ، يعطى الشخص صحيفة مدونة بذلك ، تثبت له تسجيل الأرض المقطعة باسمه يقال لها (الوصر) و (الاصر) . وقد ذكر علماء اللغة ان الاصر : العهد والعقد . وقيل العهد الثقيال أ . وان

ا سطور يهودين في مهرقيهما مجيدين من تيماء أو أهل مدين مصادر الشعر الجاهلي (٨٢) •

٣ اللسان (۲/ ٤٥٧) ، (صكك) ، مفاتيح العلوم (ص ٣٨) ٠

۳ مجالس ثعلب (۲۷)

[؛] تاج العروس (٣/٣) ، (أصر) •

(الوصر) الصك الذي تكتب فيه السجلات . والأصل اصر ، سمي به لأن الأصر العهد ويسمى كتاب الشروط كتاب العهد والوثائق، ويطلق غالباً على كتاب الشراء. قال عدي بن زيد :

فأيكم لم ينله عرف نائله دثراً سواما وفي الأرياف أوصاراً ا

أما اذا كانت الصحيفة صحيفة جوائز ، كان يعطي الملك جوائسز لأصحابه وأتباعه ، قيل للصحف التي يدون قدر الجائزة أو نوعها عليها القطوط والمفرد : القط . وقد ذكرها الأعشى في شعره :

ولا الملك النعسمان يوم لقيته بإمته يعطسي القطوط ويأفق

وورد ذكرها في شعر المتلمس ، إذ قال :

وألقيتها بالثني من جنب كافر كذلك ألقى كل قط مضلل

وقد عرفت (القط) انها الصك بالجائزة ، وهي الصحيفة للانسان بصلة يوصل بها . وقيل القط الصحيفة المكتوبة وكتاب المحاسبة . قيل : سميت قطوط لأنها كانت تخرج مكتوبة في رقاع وصكاك مقطوعة أ

وقد كانت الحاجة تدفع الكتاب الى تدوين ما يريدون تقييده وكتابته عسلى ملابسهم وعلى راحة أيديهم ، بل على نعالهم أحياناً . روي عن (سعيد بن جبير) انه قال : « كان ابن عباس على على في الصحيفة حتى أملاها وأكتب في نعلي حتى أملاها ه " . وقد كانوا يكتبون على الحودج أو على أي شيء بجدونه أمامهم، مثل الرحل ، لندرة الورق عندهم ولحاجتهم الى تسجيل ما يسمعونه ، أو ابلاغ قومهم بسر أو برسالة ، فيغافل المرسل من يعرف أنه قاصد الجهسة التي يريدها

١ - تاج العروس (٦٠٢/٣) ، (الوصر) ٠

٧ تاج العروس (٥/٢٠٩)، (قطط) ٠

٣ البطليوسي ، الإقتضاب (٩٣) ، مصادر الشعر (٧٠ وما بعدها) ٠

[؛] تاج العروس (٥/٢٠٩)، (قطط) ٠

[،] تقييد العلم (١٠٢) ٠

فيحفي بسكينه على الراحلة ما يريد تبليغه من سرا . وورد عن (سعيد بن جبير) قوله « كنت أكتب عند ابن عباس في صحيفي حتى أملأها ، ثم أكتب في ظهر نعلي ، ثم أكتب في كفي » . وروى انهم كانوا يكتبون على أكفهسم بالقصب عند البراء ، وان (الزهري) ربما كتب الحديث في ظهر نعله مخافة ان يفوته .

ولفظة : (كتب) التي نستعملها اليوم ، ومن أصلها اشتقت لفظة (كتابة) و (كتاب) وكاتب وأمثالها ، هي من الألفاظ العربية الشهالية المعروفة المتداولة عند الجاهليين . وقد وردت لفظة (كتاب) بمعان متعددة ، منها هذا المعنى المعروف ، ومنها الصحيفة مع المكتوب فيها . وقد قصد بها التوراة في مواضع من القرآن الكريم . وأريد به (أهل الكتاب) اليهود والنصارى ، أهل التوراة والانجيل .

وقد استعملت اللحيانية لفظة (كتب) أيضاً ، فوردت في عدد من الكتابات. وعبرت عن (الكتابة) و (الحط) بلفظة (هكتب) أ . والهاء أداة للتعريف عندهم ، ويجوز انهم كانوا ينطقون بها على هذه الصورة : (هكتاب) ، أو (هاكتاب) ، أي : (الكتاب) و (الكتاب) .

ومتى فكر الإنسان في الكتابة تذكر (القراءة). فالكتابة التدوين ، والقراءة قراءة الشيء المدوّن. ولهذا يقال: القراءة والكتابة ، كما يقال: قارىء كاتب، أي يحسن ويجيد الحالتين. فقد كان البعض يقرأون ولا يكتبون. روي أن (عائشة) كانت تقرآ المصحف ، ولا تكتب ، وأن (أم سلمة) كانت مثلها تقرأ ولا تكتب .

ونجد لفظة (كتاب) في شعر عدد من الشعراء الجاهليين. وقد استعمل (عدي ابن زيد العبادي) (كتاب الله) في شعره أن و لما كان هذا الشاعر نصرانياً ،

المفضليات (٤٥٩ وما بعدها) ، الطبقات (٢/٣ ص ١٥١) ، تقييد العلم (١٠٢)، المصاحف (٢٠) •

۲ تقیید العلم ۱۰۲، ۱۰۵، ۱۰۷۰

٣ المفردات (ص ٤٣٤ وما بعدها) ٠

٤ راجع النصين ٤٨ و ٤٩ من كتاب : Lihyanisch, S. 99.

ه فتوح البلدان (٤٥٨) ، (أمر الخط) ٠

۲ وناشدتنا بكتاب الله حرمتنا ولم تكن بكتاب الله ترتفسع شعراء النصرانية (ص ٤٧٢) ٠

يكون قصد بـ (كتاب الله) الإنجيل ولعله قصد التوراة والإنجيل معاً . وجاءت جملة : (آيات الكتاب) في شعر (تميم بن أبي بن مقبل العامري) . أما زهير ، فقد استعمل لفظة (كتاب) أيضاً في معنى الشيء الذي يكتب ويدو ن عليه ليحفظ لوقت الحساب .

وتؤدي لفظة (كتاب) معنى رسالة . فقد كانوا يطلقون على الرسالة لفظــة (كتاب) ، والجمع (كتب رسول الله الى الملوك) و (خر كتاب مسيلمة الى رسول الله والجواب عنه) .

ولفظة (دفتر) ، في معنى جاعـة الصحف المضمومة ، وهي الكراريس . وفي قول عمرة : « ولو انطبق عليكم الدفتر » ، يعني ولو أن تكتبوا آخر الناس . ولا أظن أن اللفظة قد دخلت العربية في أيام عمر ، بل لا بـد وأن تكون من الألفاظ المستعملة في الجاهلية . وذكر أن الدفتر جريدة الحساب والكراسة .

والكراسة الجزء من الصحيفة والكتاب. يقال : « هذا الكتاب عدة كراريس » ، و (كر اس أسفار) . و ترد اللفظة في لغة بني إرم ، بمعنى (كتيب) وجزء من كتاب محتوي في الغالب ثمانى ورقات .

وكانوا يسجلون عقودهم وأخبارهم في كتب ، أي صحف ، من ذلك ما ورد في قصة النعان مع (الحارث بن ظالم) ، فقد ورد انه كتب اليه كتاباً وكان يومئذ بمكة يؤمنه إن عاد اليه ، فلما جاء الى (النعان) ، وقال له : أنعم صباحاً أبيت اللعن ، انتهره الملك بقوله : لا أنعم الله صباحك . فقال الحارث : هذا كتابك ! قال النعان : كتابي والله ما أنكره أنا كتبته ال . وكان (عبد الرحمن ابن عوف) ، قد كاتب (أمية بن خلف) في أن محفظه في صاغيته بمكة ،

١ جمهرة أشعار العرب (٣١٨) ٠

بُوخُرَ فيوضع في كُتاب فيدخُـر ليوم الحساب أو يعجــل فينقم ديوان زمير (١٨) •

٣ تأريخ الطبري (٢/ ٦٤٤ وما بعدها) ٠

ه النسان (۱/۲۸۱) ، (دفتر) ٠

٣ تاج العروس (٣/٣٠) ، (دفتر) ٠

ν تاج العروس (۳/۴ ۲۰۹) ، (دفتر ً) ٠ ۸ تاج العروس (۲۳۲/۶) ، (کرس) ٠

[»] غرائب اللغة (۲۰۳) ·

١٠ الاغاني (١١/١١) ٠

وأن محفظه في صاغيته بالمدينة ، وكتبا هذه المكاتبة في كتاب .

وترد لفظة (كتاب) بمعنى اعلان واحقاق حق ، كالذي ورد في خبر (رؤيا) (عاتكة بنت عبد المطلب) ، عن مصبر معركة (بدر) ، وقول قريش للعباس : « يا بني عبد المطلب! أما رضيم أن يتنبأ رجالكم حتى تتنبأ نساؤكم! قد زعمت عاتكة في رؤياها انه قال : انفروا من ثلاث ، فسنتربص بكم هذه الثلاث ، فإن بك حقا ما تقول فسيكون ، وإن تمض الثلاث ولم يكن من ذلك شيء ، نكتب عليكم كتاباً انكم أكذب أهل بيت في العرب » .

ويعبر عن الكتابة بالحط ، وتعني لفظة خط ً ، كتب . في القرآن الكريم : « وما كنت تتلو من قبله من كتاب ، ولا تخطه بيمينك ، " . وقد عبر عنها بالقلم كذلك ، فقيل : القلم العربي ، والقلم الحميري . ويراد بالقلم الحميري المسند ، ويقولون له الحط المسند كذلك . وقد بقي ناس من أهل اليمن يكتبون به في الإسلام أ . وقد وردت لفظة (هخطط) ، أي الحط والرسم ، في النصوص الصفوية " . وهذا يدل على أن هذه اللفظة هي من الألفاظ التي كان يستعملها العرب الشهاليون . والهاء في (هخطط) أداة التعريف (ال) في عربيتنا .

وتعبر كلمة (سطر) عن معنى خط وكتب. و (السطر) الحيط والكتابة . ووردت لفظة (يسطرون) في القرآن الكريم في سورة (ن) بمعنى يكتبون . ووردت لفظة (سطر) في نص (أبرهة) سهذا المعنى أيضاً . كما نجدها في نصوص عربية جنوبية أخرى ، مما يدل على ورودها في اللهجات العربية الجنوبية كذلك . وتقابلها لفظة (سرتو) Serto من الفعل (سرت) Srat في الإرمية . ومن هنا ذهب بعض الباحثين في الإرمية الى أن (سطر) العربية هي

١ الزمخشري ، الفائق (٢٦/٢) ٠

٢ ابن هشام (٦٢/٢) ، (حاشية على الروض) ٠

٣ سيورة العنكبوت ، الاية ٤٨ ، المفردات (ص ١٥٠) ٠

ع تاج العروس (۲/۲۸۲) ، (سبند) *

CIH, Pars Quinta, I, p. 27, NU: 141, Dunand, 1249a, p. 385, NU: 3943, J. Ryckmans', Inscriptions Safaitiques, Louvain, 1951, p. 3, Littmann, Safa., p. 80, 82.

٣ سيورة القلم ، الرقم ٦٨ ، الاية ١ وما بعدها ٠

(كلمة سربانية الأصل)'. وهو رأي بمثل وجهة نظر طائفة من الباحثين ترجع أصول أكثر المصطلحات الحضارية والثقافية الواردة في العربية الى أصل سرياني . وفيه تسرع وبعد عن العلم .

والسطر ، الصف من الشيء . والتسطير ، كتابة بسطور ، أي الحط والكتابة . وقد كان معظم الجاهلين يجعلون كتابتهم سطوراً سطراً فوق سطر ، ليكون من الممكن تتبع الكتابة إلا بعض الكتابات الصفوية والثمودية واللحيانية التي اتخذت أشكالاً مختلفة ، تارة على هيأة هلال ، وتارة أخرى على شكل دائرة ، وحيناً على شكل غير منسق ولا منظم ، إذ كان أصحابها رعاة في الغالب متنقلين ، فلم تكن كنابتهم متقنة ، كما أنهم لم يكونوا علكون ورقاً وقرطاساً ، فكتبوا على أية حجارة وجدوها ، فاختلف شكل الحط لذلك .

والتسطير التخطيط . أي تدوين السطور وتخطيطها على شكـل خطوط . ومن المجاز خططت عليه ذنوبه ، أي سطرت . ووردت لفظة (اسطرن) (الأسطر) معنى الوثيقة والسطور في كتابات المسند .

ونجد في شعر الشاعر (الشهاخ) ، وصفاً للخط ، كتبه حبر بتياء من أسطر ، عرض فيها وأثبج . إذ يقول :

أتعرف رسماً دارساً قد تغيرا بذروة أقوى بعد ليلي وأقفرا كما خط عبرانيــة بيمينه بتياء حبر ثم عرض أسطرا

« والتعريض أن يثبج الكاتب ولا يبين الحروف ولا يقوم الحط »°.

وترد لفظة : (النقش) بمعنى الكتابة والتدوين والتخطيط . ورد : رجّع النقش ، والوشم ، والكتابة : ردد خطوطها ، وترجيعها أن يعاد عليهـا السواد مرة بعد أخرى . ومنه رجع الواشمة . قال لبيد :

برصوم (ص ۸۳) ، الأب رفائيل نخلة اليسوعي ، غرائب اللغة العربية (بيروت Smith, A Dietlo. III, p. 1789. ، (۱۸۷) ، ۱۹۰۷

٢ - تاج العروس (٣/٣٦٦ وما بعدها) ، (سطر) ٠

٣ تاتج العروس (٥/ ١٣١) ، (خط) ٠

Le Muséon, 1953, 1-2, p. 114.

[،] تاج العروس (٥٠/٥٥) ، (عرض) · ·

أو رجع واشمة أسف تؤورها كففا ، تعرض فوقهن وشامها

وقول زهبر:

مراجيع وشم_ة في نواشر معصم^ا .

وفي هذا المعنى أيضاً لفظة (زَبَر) . و (الزبر) الكتابة . ويذكر علماء اللغة انها تعبر عن معنى النقش في الحجارة كذلك . وأما (المزبر) ، فهو (القلم). كما ذكرت ذلك قبل قليسل . وقد ورد في حديث وفاة الرسول انه دعا بدواة ومزبر ، أي قلم من . وذكر ان الزبور الكتاب من . وقد وردت اللفظة في القسران الكريم . فلفظة (زبر) بالفتح اذن فعل ماض يمعنى كتب ، وفي هذا المعنى الكريم . فلقول (ذمرت ألكتاب) ، أي زبرته وكتبته موقصد أيضاً لفظة (ذمر) . وتقابل لفظة برا الزبور) في القرآن الكريم ، المزامير ، أي (مزامير داوود) . وتقابل لفظة (زمره) (زمراه) في العيرانية .

ويظهر من البيت المنسوب الى لبيد :

فنعاف صارة فالقنان كأنها زبر يرجعها وليد عان

ومن البيت المنسوب الى (أبعي ذؤيب) :

عرفت الديار كرقم الـدوا ة يزبرها الكاتب الحمىري^٧

ان أهل اليمن كانوا قد اشتهروا بالكتابة والقراءة بين الجاهليين وان ولدان أهل اليمن كانوا يرجعون أي يقرأون ويكررون ما هو مزبور أمامهم لحفظــه. وأن (الكاتب الحميري) ، أي كاتب أهل اليمن كان معروفاً مشهوراً ، يحمل

١ اللسان (١١٥/٨) ، (رجع) ٠

٢ تاج العروس (٣/ ٢٣١) ، (زبر) ٠

٣ بلوغ الارب (٣٧١/٣) ٠

[؛] الاشتقاق (ص ٣٠) ٠

A Dictionary of Islam, p. 698.

۲ ديوان لبيد (۱۳۸) ٠

٧ ديوان الهذليين (١/٤٦) ٠

الدواة وبكتب بها على مادة الكتابة . « قال أعرابي حميري : أنا أعرف تزبرتي أي كتابيي ' .

وأشير الى (خط زبور) في شعرِ امرىء القيس :

أتت حجج بعدي عليها فأصبحت كخط زبور في مصاحف رهبسان

وذكر علماء اللغة أن (الزبور) الكتاب ، وفي هذا المعنى ورد قول لبيد : وجلا السيول عن الطلول كأنها زبر تحد متونهــــا أقلامهــــا

وذكروا أن الزبور قد غلب على كتاب (داوود) ، أي (المزامير) ، وكل كتاب زبور . وقيسل : هو الكتاب المقصور على الحكمة العقلية دون الأحكام الشرعية ".

واستعمل (الهمداني) جملة : (زبر حمير القديمة ومساندها الدهرية) ، وقال إن (أبا نصر) الحنبصي ، كان قد قرأها وكان بحاثة عالماً بها . وقسد فرق بين (الزبر) وبين (المساند) ، بما يدل على أنه قصد بالزبر شيئاً آخر يختلف عن المساند ، ربما أراد بالزبر صحفاً أو مجموعة صحف ، أو كتاب ، أمسا المساند ، فالكتابات المدو نة على الحجر .

ومن المصطلحات المعبرة عن معنى كتب ونقش وخم لفظة (رقم). و(كتاب مرقوم)، معنى مكتوب، وأما المرقم فالقلم، لأنه يرقم به ". وذكر بعض علماء اللغسة أن الرقم: الحط الغليظ، وقيل: تعجيم الكتاب. وقد ورد في القرآن الكريم: (كتاب مرقوم) ". وذكر أن: (الرقيم)،الكتاب. والكتابة والحتم ".

۱ الامالي ، لنقالي (۱۷۲/۲) ٠

۲ دیوان امری القیس (۱۲۰) ۰

٣ تاج العروس (٣/ ٢٣١) ، (زبر) ، راجع معلقة لبيد ٠

الأكنيل (١٣/١) -

ه تاج العروس (۱۹/۵/۸ وما بعدها) ، (رقم) ، التهـــانوي ، کشاف اصطلاحات الفنون (۲۰۲/۱) ۰

٣ سورة المطففين ، الآية ٩ ، المفردات (٢٠١) ٠

٧ بلوغ الأرب (٣٧١/٣) ، اللَّسان (٢٤٨/١٢ وما بعدها) ٠

« وفي الحديث أنه كان يسوي الصفوف حتى يدعها مثل القدح أو الرقيم ، أي مثل السهم أو سطر الكتابة » . وليس بين الرقوم والخطوط فرق أ .

يقول علماء العربيسة : « ورقم الكتاب : أعجمه وبينه ، أي نقطه وبن حروفه . وكتساب مرقوم : قد بينت حروفه بعلاماتها من التنقيط ، م . وإن الإعجام التنقيط بالسواد ، مثل التاء عليها نقطتسان " . وأن التنقيط بمعنى وضع النقط عسلى الحروف ، أي إعجامها أ . ويحملنا قولهم هذا على الذهاب الى أن الاعجام كان معروفاً بين الجاهلين .

وفي هذا المعنى ، أي الرقم والترقيم والرقيم ترد لفظة (الترقين) ، و(الرقن) ، و (المرقون) ، و (الرقين) . و (ترقين الكتاب : المقاربة بين السطور . وقيل نقط الحط واعجامه ليتبين ، وأيضاً تحسين الكتاب وتزيينه) . • والترقين تسويد مواضع في الحسبانات لئلا يتوهم أنها بيضت كيلا يقع فيه حساب) .

وقد وردت لفظة (المنمق) وجملة (الكتاب المنمق) في شعر ينسب لسلامة ابن جندل ، هو :

لمن طلل " مثل الكتاب المنمق خلا عهده بين الصُّليب فمطرق "

وذكر علماء اللغة ان معنى (نمق) كتَب. فيقال : نمق الكتاب ينمقه ، أي كتبه وحسّنه وزيّنه بالكتابة وجوده [^] . وفي هذا المعنى نبق ، فيقال : نبق الكتاب ونمقه اذا سطره ¹ . أما لفظة ، دبج ، فتعني النقش والتزيين ¹ .

١ اللسان (٢/٢٥٥) ، الحيوان (١/٧٠) ٠

١ - تاج العروسُ (٨/٥/٣) ، (رقم) ُ ٠

٣ - تأج العروس (٨/٣٩٠) ، (عجم) ٠

[؛] تاج العروس (٥/ ٢٣٤) ، (نقط) ٠

ه تاج العروس (۹/۲۱۸) ، (رقن) ٠

۳ المصدر نفسه ۰ ۱۷ الامیسات ۱۳

٧ الاصمعيات (١٤٦) ، (دار المعارف) ٠

۸ قال النابغه :

كان مجر الرامسات ذيولهـــا عليــه قضيم نمقتــه الصوانع تاج العروس (١/ ٨١) ، (نمق) ٠

[»] تاج العروس (٧٤/٧) ، (نبق) ·

١٠ تاج العروس (٢/٣٧)، (دېج) ٠

وذكر علماء العربية ان (الرقش) الخط الحسن ، وان الرقش والترقيش : الكتابة والتنقيط ، وان (رقش) ، معنى نقط الخطوط والكتاب . وأن النرقيش: التسطير في الصحف . ويظهر ان للكلمة علاقة بتنميق الحط وتحسينه وتجويده ، وان الخط المرقش ، هو الخط المنمنم المزوق المنقط المعتنى به . قالوا : ومن هنا سمي الشاعر (المرقش) مرقشاً . وهُو المرقش الأكبر عم (المرقش الأصغر) . ويدل هذا التفسير لمعنى (الترقيش) على ان التنقيط كان معروفاً عند الجاهلين . ورووا له قوله:

الدار قفر والرسوم كما رقش في ظهر الأديم قلم ا

وقد وردت لفظة (رقش) في شعر ينسب للأخنس بن شهاب التغلبي ، هو : لابنة حطَّان بن عوف منازل كها رقش العنوان في الرق كاتب "

كها وردت في شعر لطرفة ، هو :

كسطور الرِق رقشه بالضحى مرقش يشمه

و (اللمق) الكتابة في لغة (بني عقيـــل) ، وسائر (قيس) يقولون : اللمق : المحو . وقال بعضهم : « لمقه بعدما نمقه ، أي محاه بعدما كتبه ، . فهو ضد . يقال لمقه اذا كتبه ولمقه اذا محاه . .

و (النبق) الكتابة ، مثل النمق . ونبق الكتاب ونمقه اذا سطره .

و (القرمطة) في الخط دقة الكتابة وتداني الحروف والسطور، وقرمط الكاتب إذا قارب بين كتابته . وكان الامام (علي) ، يقول للكاتب : « فرج ما بين السطور وقرب بين الحروف 🔏 .

اللسان (٦/ ٣٠٥) ، تاج العروس (٤/٤ ٣١) ، (رقش) ٠

الاصمعيات (٣٣٧) ، (دار المعارف) ، تاج العروس (١٤/٤) ، (رقش) .

الخزانة (١٦٥/٣) .

الامالي ، للقالي (٢٤٦/٢) .

تاج الْعروس (٦٣/٧) ، (لمق) ٠

تاج العروس (٧٤/٧) ، (نبق) •

تاج العروس (٥/٢٠٤) ، (قرمط) .

و (النمنمة) ، خطوط متقاربة قصار ، وكتاب منمم ، منقش ، ومرقش ومزخرف ، أي به زخرفة . ولكل وشي نمنمة . فيظهر من ذلك أن بعض صحف وكتب أهل الجاهلية كانت منمنمة ذاّت رقوش ونقوش ووشي . وقد نعت (الجاحظ) الحط المسند بـ (المنمم) .

ويعبر عن الكتابة بلفظة (النقر) على سبيل المجاز.وقد ورد (نقر في الحجر) على كتب ، وذلك لأن الحجر المكتوب ، هو حجر منقور ، ظهرت الكتابة على بطريقة النقر . وكل ما ورد الينا من الكتابات الجاهلية قد كتب على الحجر أو الخشب بالنقر والحفر .

والمشق السرعة في الكتابة . وقيل مشق الحط بمشقه مشقاً : مداً ه . فالمشق الحط الممدود الذي كتب بسرعة وبعجلة . ولذلك عبار عن القسلم السريع الجري في الفرطاس بـ (قلم مشاق) " . وورد أن أهل الأنبار كانوا يكتبون بالمشق . وهو خط فيه خفة أ .

ويعبر عن الكتابة الفاسدة المكتوبــة نخط رديء فاسد بـ (كتابة مخربشة) وبـ (كتاب مخربشة والحرمشة والحرمشة) . فالحربشة والحرمشة في معنى واحدا

وقد كانوا يستنسخون الكتب والصحف والأسطر كما نفعل. فقد ورد ان منهم من استنسخ كتباً في الجاهلية والاسلام ، أي ينقلون الكتابة نقلاً بنصها وحروفها حرفاً حرفاً حتى تكون عند الناقل نسخة كاملة تامة للكتابة التي نقل عنها. والكاتب فاسخ ومنتسخ . والاستنساخ اكتتاب كتاب عن كتاب حرفاً حرفاً . وفي هذا المعنى ورد في القرآن : « إنا كنا نستنسخ ما كنتم تعملون ، ، أي نستنسخ ما تكتب الحفظة ٧.

ا اللسان (۱۲/۱۲ وما بعدها) ، (نم) ، تاج العسروس (۸۵/۹) ، (نم) ، الحيوان (۷۱/۱۷) ٠

۲ - تاج العروس (۳/۸۰) ، (نقر) ۰

٣ اللَّسَانَ (١٠/٤٤٪ وما بعدها) ، (مشق) ، تاج العروس (٧٠/٧) ، (دمشق)٠ ي الاقتضاب (٨٩) ، الصباحف ، للسجستاني (١٣٤) ٠٠

ه اللسان (٢٩٥/٦) ، تاج العروس (٤/٤ / ٣٠٤ وما بعدها) ، (خربش) ، (خرمش) · ر خرمش) · ر اللسان (٢٩٥/٦) · ر

الجاثية ، الآية ٢٩ ، تفسير القرطبي (١٧٥/١٦) ، (قال ابن عباس : هل يكون النسخ الا من كتاب) ، تاج العروس (٢/٢٨٢) ، (نسخ) •

وترد لفظة (الترقين) ، يمعنى ترقين الكتاب وهو تزيينه ، وقيل (ر قن الكتاب) قارب بسين سطوره ، والترقين في كتاب الحسبانات . والمرقين : الكاتب . وقال بعضهم : و الترقين خط يخط في التأريخ أو العريضة اذا خلا باب من السطر ، لكي يكون الترتيب محفوظاً به . وهو بمنزلة الصفر في حساب الهند وحساب الجمل ، واشتقاقه من (رقان) وهو بالنبطية الفارغ ، في . وقيل الترقين : نقط الحط وإعجامه ليتبين ، وتسويد مواضع في الحسبانات لئلا يترهم الها بيضت كيلا يقع فيه حساب .

ولفظة (قرأ) من الألفاظ الجاهلية المعروفة . وهي أصل لمعان عديدة ذوات صلة بالقراءة . وتعبر جملة (قارأه مقسارأة وقيراء) عن معنى دراسة . ومن الأصل المتقدم قارىء وقراءة أ . ولفظة (قرأ) ، هي أول لفظة نزل بها الوحي ، وأول كلمة من القرآن . كما ذكر ذلك أكثر المفسرين وأصحساب كتب السير والاخبار " . كما وردت لفظة (قارىء) في حديث أول نزول الوحي على الرسول . وفي تفسير سورة (قرأ) . وأما (المقارىء) فيمعنى الذي قرأ الكتب .

وتؤدي لفظة (تلا) معنى قرأ ، والتلاوة القراءة ^٧ . وترد لفظة مروز بمعنى منشور ، استشهد على ذلك بشعر للبيد ، هو :

الناطق المبروز والمختوم^ .

ومن أصل (درس) المدرس ودارس ومدارس ومدراس، وهي تقابل (درش) في العبرانية والسريانية . وقد ذكر علماء اللغة أن الميدراس الموضع الذي يدرس فيه كتاب الله ، ومنه مدراس اليهود، وأن المدارسة والدارسة القراءة ، وأن المدراس

۱ اللسان (۱۲/۱۸۳) ، (صادر) ، (رقن) ۰

٧ مفاتيح العلوم (٣٩) ٠

٣ قاج العروس (٢١٨/٩) ، (رقن) ٠

[؛] تأج العروس (١٠١/١) ، (قرأ) •

[،] راجع تفسير سورة : اقرأ باسم ربك · تاج العروس (٤ / ١٥٠) ، (درس) ·

٧ تاج العروس (١٠ / ٥٢ وما بعدما) ، المفردات (ص ٧٤) ،

٨ - شَمَس العاوم (١/٦٦١) -

صاحب دراسة اليهود ، كما ذكروا أن الآية : « وليقولوا دارست » في قراءة ابن كثير وأبي عمرو ، معناها « قرأت على اليهود وقرأوا عليك » ، وتعني دارس النبي اليهود . وقبل: دارست ذاكرتهم الله . و (المدراس) ، من (مدراش) في العبرانية ، وتعني المدارسة بالمعنى العام . وخصصت بالشروح والتفساسر التي وضعها الأحبار على الأسفار لا . وتؤدي لفظة (درس) و (درش) الدراسة العميقة للفهم والتعلم ، فهي أعمى غوراً من معنى قرأ . وقد كان العبرانيون يعبرون بها عن دراسة الشريعة والتوراة .

وقد كان (عمرو) من (بني ماسكة) ، وهو المعروف بـ (أبـي الشعثاء) قد رأس اليهود التي تلي بيت الدراسة للتوراة . وكان ذا قدر فيهم .

وقد أشار علماء اللغة الى كتب كانت عند الجاهليين ذكروا أنها عرفت عندهم بالرواسيم جمع روسم ، ولم يذكروا محتوياتها ومضامينها . و (الراشوم) في السريانية لوح منقوش تختم به البيادر من (رشمو) Rouchmo بمعنى العلامة . والآلة (رشمه) Rshme كما أن (رشم) Rshme معناها رسم ، ومنها الراسم والمرسوم المستعملتان في النصرانية في رسم الأسقف . ولا أستبعد أن يكون مراد تلك الكتب كتباً دبنية مستعملة عند النصارى الجاهلين .

وعرفت لفظة (الوضائع) عند الجاهليين ، فذكر علماء اللغة أن الوضيعـــة كتاب فيه الحكمة . وقد ورد في الحديث: إنه نبي وإن اسمه وصورته في الوضائع¹.

وقد ذكر علماء اللغة أن (السفر) الكتاب الذي يسفر عن الحقائق . وقيل الكتاب الكبير ، والجزء من أجزاء التوراة . وأما (السفرة) فبمعنى الكتبة ، وسفر الكتب كتبها . وقد ذكر علماء اللغة أن السفر ، يقابلها (سافرا) بالنبطية .

١ تأج العروس (٤/١٥٠) (درس) ، أسباس البـــلاغة (٢٦٨/١) ، يرصــوم (ص ٦١) ،

A Religious Ency. III, p. 1504.

٣ الاغاني (١٦/١٦)٠

غ تاج المروس (۳۱۲/۸) ·

ه برصوم (ص ۷۳ وما بعدها) ، غرائب اللغة (ص ۱۸۳) ٠ ٢ تاج العروس (٥/٥٤٥) ، اللسان (٨/٣٩) ، (صادر) ، (وضع) ٠

٠ تَاجُّ العَرُوسُ (٣/ ٢٧١) ، (سَفُر) ٠

وقصد بـ (أسفار) الواردة في القرآن الكريم ، التوراة . وبـ (سفرة) كتبة · . وقد قال السيوطي : إن الأسفار الكتب ، والكتاب بالنبطية يسمى سفراً ^٢ .

وترد اللفظة في العرائيسة أيضاً. فلفظة (س ف ر) (سافور) تعني يخط ويكتب ومن هله الأصل (سيفير) Sepher ويراد بها كتاب. كتاب يلف فبكون على هيأة شيء ملفيف، أو أوراق نجمع بعضها الى بعض وتربط. ومن العرائية أخذ السريان لفظة (سفرو) Sefro ععني سفر. ومن هذا الأصل (سفر) Sfar ععني درس وكتب وتفقله وتعلم. وأما موفرة) فبمعني الكتباب ، أي المسجلون والفقهاء والأساتذة ورؤساء ، والجمع (سوفرة) Sofre وأما Sofroutho فهي الكتابة ، أي حرفة الكاتب والفقه والعلم والحداقة . وعرف علماء اليهود حملة الشريعة به (سوفريم) Sofre لأبهم يكتبون الشريعة ٧

المفردات (ص ۲۳۳) •

المتوكلي فيما ورد في القرآن باللغة الحبشية والفارسية والهندية والتركية والزنجية والنبطية والقبطية والسريانية والعبرانية والرومية والبربرية ، دمشق ١٣٤٨ (ص ١١) ٠

CIS, Pars Quinta, Tome, I, p. 13, NUM : 58, p. 23, NUM : 105, Dunand, 1229.

CIS, Pars Quinta, Tome, I, p. 19, NUM : 93, p. 19, NUM : 93, p. 1, NUM : 94, 95, Littmann, Saf. p. 27.

Hastings p. 981.

٣ برصوم (ص ٨٤ وما بعدها) غرائب اللغة (ص ١٨٧) ٠

Smith, A Dictio., III, p. 1162.

و (السفسير) الكتاب ، و (السفاسرة) أصبحاب الأسفار ، وهي الكتب . وبه فسر قول (أبـي طالب) عم النبي :

فإني والسوابح كل يوم وما تتلو السفاسرة الشهود'

وقد وردت في القرآن الكريم لفظة (السجل) ، وذهب بعض المفسرين الى انها بمعنى الصحيفة والكتاب . وذهب بعض آخر الى انها حجر يكتب فيه ، أو كل ما يكتب فيه ، ولكنهم لم يذكروا شكل السجل وهيأته . وقد جعلها بعض العلماء من الألفاظ المعربة . ورجع السيوطي أصلها الى الحبشية ، فقال انها عندهم بمعنى الرجل . وذهب بعض آخر الى انها من أصل فارسي . ولا تزال اللفظة حية مستعملة في الدواثر ، وتطلق على الأضابير والأوراق المحفوظة بين دفتين في دواثر الحكومات والشركات والأعمال الأخرى ، كما تؤدي لفظة (مسجل) دواثر الحكومات والشركات والأعمال الأخرى ، كما تؤدي لفظة (مسجل) و (يسجل) معنى مكتوب ويكتب . فلفظة سجلً اذن بمعنى كتب ودون . واللفظة من الألفاظ المعربة عن اللاتينية ، محرفة من Sigillum بمعنى ختم ، أي ختم المعقود والوثائق وأمثال ذلك . ولا علاقة لها بالحبشية أو الفارسية . وقد تعني عند العرب كتاب العهد . وذكر بعضهم ان (السجيل) ، اسم كاتب للنبي .

وروي ان السجل: الكتاب يكتب للرسول أو المخبر أو الرحال أو غيرهم باطلاق نفقته حيث بلسغ فيقيمها له كل عامل بجتاز به. والسجل أيضاً المحضر يعقده القاضي بفصل القضاء ١٠ وهذه المعاني ، هي من المعاني المتأخرة التي عرفت وشاعت في الاسلام. والظاهر ان أهل مكة لم يكونوا على علم تام بمعنى اللفظة ،

١ - تأج العروس (٣/٢٧٢) ، (سفر) ٠

٢ الإنبياء، الآية ١٠٤٠

٣ الطبرسي (١٦/٧) ، الاتقان (١/٢٣٦) ، تفسير الطبري (١٨/١٧) ٠

المفردات (ص ٢٢٣) ، الاب هنريكوس لامنس اليَّسوعُي ّ، فَرائلُهُ اللغةُ في الفروق المطبعية الكاثونيكية (بيروت ١٨٨٩) (ص ١٢٠) مادة ٤٦٣ .

ه المتوكلي (ص ٥) ، الاتقان (١/٢٣٦) ٠

۳ الاتقان (۱/۲۳۲) ۰

٧ غرائب (ص ٢٧٨) ، فرائد اللغة في الفروق (ص ١٣٠) . Ency., IV, p. 403. ، (١٣٠ ص

[،] بلوغ الارب (٣٧ / ٣٧٠) · تاج العروس (٧ / ٣٧٠) ، (سبجل) ·

١ مَفَاتَيْحَ الْعَلُومُ (٣٨ وَمَا بَعَدُهَا) ، تَفْسَيْرِ القَرَطْبِيِّ (٢١/٣٤٧) ، سورة الانبياء (١٠٤) •

لذلك اختلفوا في تفسيرها اختلافاً يرد في كتب التفسير في تفسير معنى (السجل).

ولا أستبعد استعال الجاهليين للكتب التي تلف لفاً ، وذلك لسهولة المحافظة عليها ونقلها ، كالذي كان يفعله العبرانيون ولا يزالون يفعلونه في كتبهم المقدسة. ولا أستبعد أن يكون السجل المذكور في القرآن الكريم على هذا الشكل إذ يطوى ويلف لفاً ، وتوضع الكتب داخل غلاف للمحافظة عليها ، وقد زين أهل الكتاب أغلفة كتبهم المقدسة مبالغة في احترامها وتقديسها وتعظيمها . واذا أرادوا فتحها ، أخلوها باحترام وتبجيل وقبلوها ، ثم تلوا منها على المتعبدين ما شاؤوا .

واذا ثبت ان لفظة (مصحف) ، هي من الألفاظ الجاهلية ، فإن ذلك يدل على ان المصاحف ، أي الكتب المؤلفة من صحائف منضدة ومجلدة بين دفتين ، كانت معروفة عند الجاهليين . وأنا لا شك لدي في وجودها بهذا المعنى في أيام الرسول . غير اننا نلاحظ ان المسلمين خصصوا (المصحف) بالقرآن الكريم . و (المصاحف) بالقرائين جمع قرآن . وحين يقولون (خطوط المصاحف) ، فإنهم يقصدون كتابة القرائين .

ولفظة (القرآن) ، و (قرأان) ، نفسها تدل على وقوف الجاهلين على المعنى المفهوم من اللفظة ، وهو القراءة . ولا بد أن يكون منهم من سمــع من اليهود لفظة (مقرا) التي تعني القراءة و (قرآن) ، أي تلاوة الكتاب المقدس وقد كانوا يتداولونها فيا بينهم ، ومنهم يهود اليمن والحجاز .

وترد لفظة (الفهرس) في العربية ، وهي من الألفاظ المعربة . ذكر بعضهم الها الكتاب الذي تجمع فيه الكتب . وعرفت كلمة (الفهرست) ، به (ذكر الأعمال والدفاتر تكون في الديوان ، وقد يكون لسائر الأشياء) . وهي من الألفاظ المعربة عن الفارسية ، بمعنى جدول ، ومواد كتاب أو نحوه . ولكننا لا نستطيع اثبات انها من الألفاظ التي عرفت بهذا المعنى عند الجاهلين .

وذكر ان (الديوان) ، مجتمع الصحف ، وأنها لفظة فارسية معربة . وفي

۱ (الفهرست (ص ۱۵) ، تاج العروس (۱۳۱/۲) ، (تصحف) ۰

٢ اللسان (١٦٧/٦) ، (فهرس) (صادر) ، تاج العروس (١١١/٤) ، (فهرس) ٠

٣ مفاتيح العلوم (٣٩) ٠

غرائب اللغة (٢٤٠) .

الحديث: « لا يجمعهم ديوان حافظ ». وقيل الدفتر الذي يكتب فيسه أسماء الجيش وأهل العطاء. وأول من دون الدواوين عمر. وذكسر بعض العلماء ان الديوان الدفتر ثم قيل لكل كتاب. وقد يخص بشعر شاعر معين وبمجموع الشعرا.

و (التأريخ) و (الإراجة) : شيء من كتب أصحاب الدواوين ، و (الأوارجة) من كتب أصحاب الدواوين في الحراج ونحوه من كتب أصحاب الدواوين في الحراج ونحوه وقيل : التأريخ لفظة فارسية ، معناها النظام ، لأن التاريخ يعمل للعقد لعدة أبواب يحتاج الى علم جملها ، لأن التأريخ يعمل للعقد شبيها بالأوراج ، فإن ما يثبت تحت كل اسم من دفعات القبض يكون مصفوفاً ليسهل عقده بالحساب . وهكذا يعمل التأريخ .

والدفتر جاعة الصحف المضمومة ، وواحد الدفاتر أ . وهي من الألفاظ المعربة عن الفارسية . ومعناها في الفارسية كتاب وسجل وحساب . ومن هـــذا الأصل لفظة (دفتر خانة) ، أي البيت الذي تحفظ فيه الدفاتر والوثائق ونحوها، ولفظة (دفتر دار) ، عمى الحازن ، وخازن الدفاتر أ . وهما مصطلحان استعملا في الإسلام .

والكراسة واحسدة الكراس والكراريس من الكتب من فهي مجموعة مسحف وجزء من كتاب . لأن الكراسة من الكتاب ، والكتاب مجموع كراريس .

وقد ذكر علماء اللغة أن المجلــة ، الصحيفة يكتب فيها شيء من الحكمة . وقال أبو عبيدة : كل كتاب عند العرب ، فهو مجلة ^ . وقد وردت هذه اللفظة في شعر للنابغة ، هو :

مجلتهم ذات الإلسَّـــه ودينهم قويم فما يرجون غير العواقب ا

اللسان (۱۲۱/۱۳) ، (دون) ، تاج العروس (۲۰۶/۹) ، (دون) ۰

۲ اللسان (۲۰۸/۲) ، (صادر) ، (آرج) ٠

٧ مفاتيج العلوم (٣٧) ٠

ع اللسآن (۲۸۹/۶) ، (صادر) (دفتر) ۰

ه غرائب اللغة (۲۲۸) •

٨ شمس العلوم (الجزء الاول ... القسم الثاني) ، (ص ٢٨١) .

٩ برصوم (ص ١٦٣) ، بلوغ الارب (٣١/٣) ، (ويروى محلتهم بالحاء ، أي أنهم يحجون فيحلون مواضع مقدسة) ، تاج العروس (٢٦١/٧) ، (جلل) *

وقد قال النابغة ذلك في مدح الغساسنة . ولما كان الغساسنة نصارى ، فالمراد من المجلة إذن في هذا المكان ، الكتب المقدسة . وتخصيص علماء اللغة المجلة بالصحيفة التي يكتب فيها الحكمة ، هو تفسير نشأ عن عدم فهمهم للكلمة . وذلك أنها من الألفاظ المستعملة عند أهل الكتاب عمنى كتاب ملفوف على طريقة تلك الآيام في استعال الكتب الملفوفة ، فظنوا أنها نوع خاص من الكتب خصص بالحكمة ، لوجود مواعظ وحكم فيها ، يستعملها رجال الدين في مواعظهم ، ففسروها بهذا التفسير .

وقد أشر في كتب السر والأخبار الى (مجلة لقان) ، وقيل : إنها حكمة لقان . وأشر الى أمثال لقان أ والمجلة هي (مكلوت) : و (مكلتو) Magaltho في العبرانية والسريانية أ . ويراد بها كر ّاس ملفوف وملف مخطوطات ، وكتاب من أصل Golo عمنى لف " . وقد ذكر أن (سويد بن الصامت) كان علك (مجلة لقان) ، (حكمة لقان) ، وأنه لقي الرسول يوماً ، فدعاه الرسول الى الإسلام فقال له سويد : لعل الذي معك مثل الذي معي . وكانت معه (عجلة لقان) (حكمة لقان) . فقال له الرسول : إن هذا الكلام حسن ، والذي معي أحسن منه وأفضل أ .

و (سويد بن الصامت) المذكور ، رجل مثقف مهذب ، ذو علم وفهم في أيامه وبين قومه . وقد عرف عندهم بالكامل ، للخلال الحميدة التي كانت فيه . ولا يلقب به (الكامل) في الجاهلية إلا من كانت له صفات معينة . وصفه صاحب كتاب الأغاني ، فقال : « وكان يقال له الكامل في الجاهلية . وكان الرجل في الجاهلية اذا كان شاعراً شجاعاً كاتباً ساعاً رامياً سمتوه الكامل . وكان سويد أحد الكملة » . .

وكان كما يذكر أهل الأخبار حكيماً كثير الحكم في شعره ، حتى قيل إن قومه انما سمّوه (الكامل) لحكمة شعره وشرفه فيهم . وقد رووا له شعراً في ذلك .

Ency., II, p. 53.

١ - يرصوم (ص ١٦٣) ٠

٢ غرائب اللغة (ص ١٧٧) ٠

البلاذري (١/ ٢٣٨) ، الروض الانف (١/ ٢٦٥) ٠

ه الاغاني (٢/١٦٤) (طبعة الساسي) ٠

هذا ويشك في اسلام (سويد بن الصامت بن خالد بن عقبة) الأوسي ، إذ ذكر انه لما انصرف من مقابلة الرسول له ، عاد الى قومه بيترب فقتل . قتله (المجدر) في الجاهلية ٢ .

وأنا لا أستبعد احمال قدوم يوم ، قد يعثر فيه الباحثون على وثائق تبين ان عرب العراق كانوا قد وضعوا أسساً لقواعد العربية ، وكانوا أصحاب رأي في أساليب الكتابة وصوغ الكلام بنوعيه : من نثر وشعر . إذ لا يعقل في نظري أن يكون ظهور علوم العربية في العراق قبل الأمصار الاسلامية الأخرى ، طفرة من غير سابقة ولا أساس . وأن يكون تفوق الكوفة والبصرة على المسدن الاسلامية الأخرى وفي ضمنها مدن جزيرة العرب في علوم العربية صدفة وفجأة ومن غير علم سابق ولا يحث في هذه الموضوعات قبل الاسلام . انبي أعتقد ان علم العروض وعلم النحو وعلم الصرف وسائر علوم العربية الأخرى لم تظهر في العراق إلا لوجود أسس لهذه العلوم فيه تعود الى أيام ما قبل الاسلام ، وهذه الأسس القديمة الجاهلية أن أتصور أن في مقدور أنسان مها أوتي من العلم والذكاء ، استنباط أوزان الشعر وعوره من نقرات مطارق النحاسين أو من التأمل والنبصر ، فشخص مثل هذا ، وعوره من نقرات مطارق النحاسين أو من التأمل والنبصر ، فشخص مثل هذا ، لا بد وأن يكون قد وقف على البحور وأوزان الشعر وعلى مقدمات ويحوث في موضوع الشعر ، منها استنبط علم العروض ، وقل هذا الشيء عن علم النحو وعن سائر علوم العربية الأخرى .

وقد كان العبرانيون يكتبون التوراة على جلود البقر، ثم يلفوم الفا على قضيب أو قضيب تكون لفة واحدة أو لفتن متصلتن بعضها ببعض ، ويطلقون عليها (مجلوت) (مكلوت) . وتعني لفظة (كلل) لف ودور ". وقد كانت كتب ذلك العهد تكتب وتلف مهذه الطريقة ، فلا يستبعد وجود هذه المجلات ، أي الكتب الملفوفة عند الجاهلين .

وقد أورد الأخباريون نصوص رسائل نسبوها الى بعض الملوك الجاهليين وسادات القبائل ، وهي رسائل مسجعة في الغالب موجزة . وفي اثناء حديثهم عن رسائل

۱ الاصابة (۲/۱۳۲)، (۲۸۱۸)

٧ الاصابة (٣٤٣/٣٤٣ وما بعدها) ، (رقم ٧٧٢٨) ٠

Smith, A Diction. I, p. 1802.

الرسول الى قيصر وكسرى ذكروا ان الصحابة أشاروا على الرسول ان يتخذ خاتماً يختم به كتبه ، لأن الروم لا يقرأون كتاباً غير مختوم . وبظهر من كلامهم هذا ان أهل مكة لم يكونوا مختمون رسائلهم بخاتم، وانما كانوا يكتفون بتدوين الاسم . واللذي يتبين لي من ملاحظتهم هذه عن الروم انهم قصدوا بالحاتم الحتم ، على الكتب ، اضافة الى الاسم ، وهو ما يقال له Sigillum عندهم، كما أشرت الى ذلك آنفاً . وهو يقابل ختم الدوائر في الزمن الحاضر ، وطبع شعار الدائرة على الورق ، ليكون ذلك تعبيراً عن صفة الورقة الحكومية . فالغاية من إشارة الصحابة على الرسول مختم كتابه ، هو اكسابه صفة رسمية ، ليكون ذلك متفقاً مع طريقة الروم . ولا بد أن يكون رؤساء مكة قد راعوا هذا الأسلوب في مراسلانهم مع البيزنطيين .

وقد استعمل الحاتم في الغالب لتصديق الأوراق الشخصية والمعاملات الحكومية. فإذا أريد تصديق معاملة أو ارسال كتاب أو ختم صندوق ، ختم بالخاتم ، وعلى الحاتم شيء من الكتابة يأمر صاحب الحاتم محفرها ، كي يظهر أثرها على الورق أو الشمع أو الطين . وكان منح الحاتم لموظف دليلاً على منحه الثقة وتعيينه في وظيفته التي اختر لها أ

وقد كان رجال التجارة والأعمال وأصحاب المصالح يثبتون أعمالهم وعقودهم في صحف وكتب . واذا أرادوا عقد عقد ، مشل اتفاق على شيء أو تدوين ميثاق ، دو نوه على صحيفة وأشهدوا على ذلك ، ليكون أو تق وأثبت للعقد. وقد عرف كتاب الشراء بالعهدة أ . وأما كتاب العهد ، فهو ما يعهد به وقد وردت في القرآن الكريم إشارة الى الكاتب بالعدل . أي الكاتب الذي يتولى كتابة العهود والمواثيق بن الناس .

وقد ورد في كتاب (البيان والتبين) للجاحظ : ان الرسول قال : د اذا كتب أحدكم فليترب كتابه ٣٠ ، أي : ان الكاتب اذا انتهى من كتابة كتابه ، فليضع التراب عليه ، ليجفف حره .

قاموس الكتاب المقدس (٤٠٥/١) ، Smith, A Diction., III, p. 1188.

٧ بلوغ آلارب (٣/١٧٣) -

۲ البيان (۲۰۶/۳)

الفصل الرابع والعشرون بعد المئة المدراسة والتدريس

الكتاتيب:

وفي العربية لفظة (الكتاب) ، ويراد بها في عرف هذا اليوم المدرسة التي يتعلم فيها الأطفال القراءة والكتابة ومبادىء المعرفة . وهي من الألفاظ العربيسة المستعملة في العهود الأولى من الاسلام . وعندي انها من الألفاظ العربية التي كانت مستعملة في الجاهلية ، وهي في معنى بيت (ها سيفر) Beth Ha-Sepher أي (بيت الكتاب) في العبرانية . وقد كان العبرانيون يطلقونها على المدارس التي تعلم الديانة والعبرانية القراءة والكتابة ومبادىء المعرفة ، تمييزاً لها عن المدارس التي تعلم الديانة والعبرانية والمعرانية والمعراف التي لها علاقة بالديانة . ويطلقون عليها (بيت هامدراش) ، و (بيت ها تلمود) ، أي (بيت التلمود) في بعض الأحيان المدراش) ، و (بيت ها تلمود) ، أي (بيت التلمود) في بعض الأحيان المدران .

وقد ذكر بعض أهل الأخبار أسماء جماعة ذكروا الهمم كانوا من المعلمين في الجاهلية وكانوا من أصحاب الوجاهة والمكانة ، منهم على سبيل المثال : (بشر ابن عبد الملك السكونسي) ، أخو (أكيدر) صاحب (دومسة الجندل) ، و (أبو قيس بن عبد مناف بن زهرة)

Hastings, A Dictionary of Christ. and the Gospels, I, p. 222.

و (عمرو بن زرارة بن عدس بن زيد) ، وقد كان يسمى (الكاتب) ،و (غيلان ابن سلمة بن معتب الثقفي) وهو مخضرم ، مما يدل على وجود المدارس والتعليم عند الجاهلين .

وقد ورد ان الرسول أمر (عبدالله) واسمه الحكم بن سعيد بن العاص بن أمية، بأن يعلم في الكتاب بالمدينة للله ورد ان (جفينة) ، وهو من نصارى الحيرة ، جاء المدينة فصار يعلم الكتابة بها " . وورد في رواية ان (علي بن أبي طالب) اختلف الى الكتاب ، فتعلم الكتابة به وله ذؤابة وهو ابن أربع عشرة سنة للم وورد ان رجلا نزل بوادي القرى ، وعلم الحط بها " . وورد ان غلاما جاء ورد ان رجلا نزل بوادي القرى ، وعلم الحط بها " . وورد ان غلاما بالحبيث ! وليبكي الى أبيه ، فقال : ما شأنك ؟ قال : ضربني معلمي ، قال : الحبيث ! يطلب بدحل بدر ، والله لا تأتيه أبداً " . واذا صح هذا الحبر ، نكون قد عثرنا على كلمة (المعلم) بالمعنى المفهوم منها في الوقت الحاضر في الأيام الأولى من ظهور الاسلام .

وورد أن (عبدالله بن سعيد بن العاص بن أمية)، كان ممن أسر يوم بدر ، فأمره الرسول أن يعلم عشرة من غلمان الأنصار الكتابة ، ونحليه لسبيله ، فيومئذ تعلم الكتابة زيد بن ثابت في جماعة من غلمان الأنصار . وكان كاتباً محسناً ٧ . غير أن الموارد الأخرى ، تذكر أنه كان قدم على رسول الله مهاجراً ، فقال له : ما اسمك ؟ فقال : الحكم . فقال : أنت عبدالله . فغير رسول الله اسمه م . وتذكر أنه أمره أن يعلم الكتاب بالمدينة وكان كاتباً . وتذكر أنه قتل يوم بدر شهيداً . أن أمره أن يعلم الكتاب بالمدينة وكان كاتباً . وتذكر أنه قتل يوم بدر شهيداً . أي إن اسلامه كان قبل يوم بدر . ولكن أكثر الروايات تذكر أن وفاته تأخرت .

وذكر بعض أهل الأخبار،أن المدينة كانت متأخرة بالنسبة الى مكة في الكتابة

١ المحبر (ص ٤٧٥) ، الاعلاق النفيسة ، لابن رستة (٢١٦) ٠

ابن حزم ، جمهرة (٧٣) •

الطبري (٤٢/٥) ، ابن سعد ، طبقات (٣ القسم الاول ص ٢٥٨) ٠

[؛] الفصول المختارة من العيون والمحاسن ، للشيخ المفيد ، النجف (٢٦/٢) .

ه فتوح البلدان (٤٧٧) ٠

١ المتاع الاسماع (١٠١/١)٠

١ المشرق ، السُّنة العاشرة (٤٧٨) ٠

٨ الاستيعاب (٣١٢/١) ، (حاشية على الاصابة) ٠

الاصابة (۱/۳٤٣) ، (رقم ۱۷۷۷) .

والقراءة . بــل ذهب بعضهم الى أنه لم يكن في الأنصار من محسن الكتابــة . وكلامهم هذا يصطدم مع ما ذكروه أنفسهم من أن (سويد بن الصامت)الأوسي، وسعد بن زرارة ، والمنذر بن عمرو ، وأبي بن كعب ، وغيرهم ممسن أشرت اليهم في مواضع أخرى من هذا الكتاب ، كانوا من الكتاب .

ويفهم من قول (الشيّاخ) :

كما خط عبرانية بيمينه بتياء حبّر مم عرض أسطرا

أن هذا الشاعر كان قد زار تياء ، وقد وقف على خط اليهود ، ورأى أحدهم وقد عرض أسطر الكتابة ودونها بيمينه ٢. وقد وصف غيره كتابة اليهود وتعلمهم الحط في مدراسهم بالمستوطنات اليهودية .

وكانوا يستعينون بصبيان الكتاب في بعض الأحيان لكتابة جملة نسخ مما يراد نشره واذاعته أو حفظه . فورد أن النجاشي الشاعر ، لما هجما (بني النجار) من الأنصار شكوا ذلك الى حسان ، فقال قصيدة في هجائه وفي هجاء قومه ، ثم « قال اكتبوها صكوكا وألقوها الى صبيان المكاتب ، فما مر بضع وخمسون ليلة حتى طرقت بنو عبد المدان حسان بالنجاشي موثقاً معهم » ، وذلك للإعتذار اليه واسترضائه " .

وقد كان للديانتين اليهودية والنصرانية فضل كبير على أهلها في نشر الكتابسة والعلوم بينهم إذ صارت معابدهم مدارس يتعلم فيها الناس أصول ديانتهم ومبادىء المعرفة والكتابة والقراءة لمن يرغب من الأطفال ، كها أدت حاجسة الديانتين الى رجال دين يقومون بتثقيف الناس وتعليمهم أصول دينهم ونشر ديانتهم بين الوثنين، أو بين أصحاب الديانات الأخرى، الى تكوين معاهد خاصة لتخريج هؤلاء الرجال، ألحقت بالمعابد ، درسوا فيها الكتب المقدسة وما وضع عليها من تفاسير وشروح، ومما يتعلق بشرحها من دراسة للغات وفلسفة وجدل وأمور أخرى لها علاقة وصلة بالديانات ، وقد كان من بين هؤلاء الرجال أناس أذكياء ذوو نظر واسع ، فلم بالديانات ، وقد كان من بين هؤلاء الرجال أناس أذكياء ذوو نظر واسع ، فلم

امتاع الاسماع ، للمقريزي (١٠١/١) •

۲ ديران الشماخ (٢٦) ، ديوان زهير (٥) ٠

٢ - شرَّح ديوان حسان (ص ٢١٣ ومَّا بعدها) (البرقوقي)

يكتفوا بحفظ ما ورد اليهم ، وبالتعصب لكل ما تلقنوه،بل تتبعوا ثقافات غيرهم وعلومهم ، ودرسوا اللغات والفلسفات الأخرى،وكو نوا لهم آراء خاصة اعتمدت على استعمال العقل والمنطق ، فظهر النقد عندهم ، والنقد يخلق الرأي .

والبيت هو المدرسة عند الجاهلين وعند غيرهم من شعوب ذلك الزمن ، فيه يتعلم الطفل ، واليه يرد المعلم لتعليم أولاد الموسرين ما يحتاجون اليه من كتابة وعلم بأجرة تدفع اليه ، وفيه قد يتعلم الطفل الكتابة من الرقيق المجلوب الذي كان اله حظ من العلم . وفيه تشرف أمه على تربيته وادارته ما دام صغيراً ، ثم يشرف عليه أبوه فيلفنه شؤون الصنعة وأمور الحياة متى تجاوز الخامسة أو السابعة من عمره وفي البيوت والطرقات والأزقة يلعب الأطفال ، أما الشبان، فقد كانوا يتبارون بالألماب في الساحات العامة خارج المدن ، والقرى في الغالب . يتسابقون بركوب الحيل وبالمصارعة وبالجري وبرمي السهام . وقد يخرجون الى الصيد ولا يزال أطفال جزيرة العرب يلعبون بعض الألعاب التي كان أطفال الجاهلية وشبانهم يلعبونها قبل الاسلام .

وقد قامت المعابد بدور فعال ناشط في نشر القراءة والكتابة . واذا كنا نجهل اليوم موقف معابد الوثنين من تعليم القراءة والكتابة بها ، فإننا لا نستطيع أن ننكر موقف (الكنيس) و (المدراش) (المدارس) عند اليهود ، و (الكنائس) عند النصارى من تنشيط التعليم ونهيئة الأطفال لتعلم القراءة والكتابة ، لحدمة الدين، أو للأغراض التثقيفية والشؤون الحاصة بالحياة . وقد قام (المدراش) وقامت الكنيسة بدور فعال في تعليم الناس أمور دينهم وشرح ما ورد في التوراة وفي الانجيل الى المؤمنين بها . فقد كان أحبار يهود (بثرب) وقرى (وادي القرى) بحلسون في المعابد ليفسروا للناس أحكام شريعة مهود .

والمدراس ، لفظة عبرانية الأصل ، هي (مدرش) Midrash ، وتعني بحث وشرح نص مولاً . وقد أطلقت على المكان الذي تدرس فيه التوراة . فصار بمثابسة المدرسة ، يقصده اليهود للتفقه فيه والتعلم ، وقد قصده الجاهليون أيضاً ليسمعوا ما عند بهود . كما قصده المسلمون . وقد كانت لليهود جملة بيوت عبادة يجلس فيها أحبارهم للافتاء ولشرح الكتب المقدسة لتلامذهم وللناس . فكانت بيوت عبادة ومدارس للتعليم .

Hastings, p. 149.

وقد كان الجاهليون يسألون اليهود عن تواريخ الماضين وقصص الأولين والأنبياء والمرسلين . وعن بعض المشكلات الدينية مثل الحياة بعد الموت وأمثال ذلك بمـــا تعرضت له اليهودية . وقد لجأ اليهم أهل مكة الوثنيون يسألونهم عن أشياء عويصة لليهود علم بها ، ليمتحنوا بها الرسول!

وقد ورد في الأخبار أن « بعض اليهود قد علم كتاب العربية . وكان يعلمه الصبيان بالمدينة في الزمن الأول، فجاء الإسلام وفي الأوس والخزرج عدة يكتبون ، ٢.

وقياساً على ما نعرفه من تخصيص الكنائس مواضع خاصة ملحقة بالكنائس لتعليم الأطفال القراءة والكتابة ، فإننا نستطيع أن نقول إن الكنائس التي كانت في جزيرة العرب في نجران مثلاً أو في صنعاء أو في عدن أو في قطر ، لم تكن مستثناة من هذه العادة . وإن كنا لا تملك دليلاً نستند اليه في إثبات قيام الكنائس في جزيرة العرب بتعليم الأطفال القراءة والكتابة .

أما بالنسبة لكنائس العرب في العراق، فإن لدينا شواهد بينة تثبت قيام الكنائس بتعليم الأطفال القراءة والكتابة ومبادىء الدين. وتثبت وجود مكان خاص خصص بالأطفال ليتعلموا فيه . فقد جاء في أخبار (عين التمر) أن خالد بن الوليد لما دخل حصن عين التمر وغم ما فيه وجد في بيعتهم أربعين غلاماً يتعلمون الإنجيل عليهم باب مغلق ، فكسره عنهم " . وذكر أن تلك البيعة كانت في النقيرة من أطراف عن التمر .

وورد في الأخبار أن من أهل الحيرة من كان يتعلم العربية ، يقرأ بها ويكتب ويتفقه ويتأدب ، كالذي حدث لزيد والد (عدي بن زيد العبادي) ، ولابنه (عدي) ، وأن منهم من كان يتعلم الفارسية ، إذ فيها جماعــة من الفرس ، ومنهم من يتعلم الإرمية ، لغة (بني إرم) ، ومنهم من تعلم العربية والفارسية وأجاد مها كتابة ونطقاً ، وتولى الكتابة مهما عند الفرس مثل (عدي بن زيـــد

۱ ابن هشام (۲۷٪/۱) ۰

بُ فَتُوْحِ البِلْدَانُ (٤٧٩٪) ، المعارف (١٩٢) ، الطبري (٣٧٧/٣) ، (دار المعارف) ، البلدان (٤ / ٧٠٨ وما بعدها) ، الاغاني (١٠١/٣) ، المجدل لعمرو بن متى (٣١ ، ٣٥ ، ٤١ ، ٤٤ ، ٤٩ ، ٧١) ٠

٣ الطبري (٣٧٧/٣) (دار المعارف بمصر) ٠

البلدان (۱۰۷/۶ وما بعدها) ٠

العبادي) وابنه (زيد بن عدي) وغيرهما من آل (زيد) والعبادين نصارى الحبرة ا

ولما فتح خالد (الأنبار) : و رآهم يكتبون بالعربية ويتعلمونها ، فسألهم : ما أنّم ؟ فقالوا : قوم من العرب ، نزلنا الى قوم من العرب قبلنا ، فكانت أوائلهم نزلوها أيام بختنصر حين أباح العرب ، ثم لمّ تزل عنها ، فقال : ممن تعلمتم الكتابة ؟ فقالوا : تعلمنا الحط من إياد ، وأنشده قول الشاعر :

قسومي إياد" لو أنهم أمم " أو لو أقاموا فتهزل النعم قوم لهم باحسة العراق إذا ساروا جميعاً والحط والقلم، لا

وهو شعر نسب قوله الى الشاعر (أمية بن أبي الصلت) ، ذكر أنه مدح به بني إياد" . ومعنى هـــذا ، أن (بني إياد) كانوا قد عُرفوا بالكتابة في العراق ، ولهـــذا وضعوا هذه القصة في كيفية نشوء الكتابة العربية ، وإياد من القبائل العربية القديمة التي نزحت من البحرين الى العراق .

الاغاني (۲/۲) ٠

٢ الطبري (٣٥/٣٧) ، (حديث الإنبار) ٠

۳ این هشام ، سیرة (۱/۸۱) ۰

[؛] اليعقوبي (٢/ ١٢٣) ، (النجف ١٩٦٤) ٠

و (سيرين) أبو (محمد بن سيرين) المشهور بتفسير الأحلام، و (أبو عمرة) جد (عبد الأعلى) الشاعر، و (يسار) جد (محمد بن اسحاق) صاحب (السيرة) ، و (نصير) أبو (موسى بن نصير) ، و ذكر (الطبري) أن (خالد بن الوليد) وجد و في بيعتهم أربعين غلاماً يتعلمون الانجيل ، عليهم باب مغلق ، فكسره عنهم ، وقال : ما أنهم ؟ قالوا : رهن ، فقسمهم في أهل البلاد ٢ . وقد كان كل هؤلاء من الكتاب القارئين للانجيل الدارسين لعلوم الدين ، فأسلموا وبرز أبناؤهم في المجتمع الاسلامي .

وفي خبر (وفد نجران) الذي قدم على الرسول ، إفادة بوجود مواضع لتعليم أمور الدين ، وتثقيف الناس بما يلزم من ثقافة ، فقد ورد أن أسقف نجران كان حبرهم ، وإمامهم ، وصاحب مدارسهم (صاحب مدراسهم) ، أي الموضع الذي يتدارسون فيه ، والغالب أن يكون ذلك المكان في الكنيسة على الطريقة المتبعة في ذلك العهد ، كما صار المسجد موضعاً للتعليم .

وقد كان يهود الحجاز والمواضع الأخرى من جزيرة العرب يلحقون بكنيسهم كتاباً يعلمون به أطفالهم أصول القراءة والكتابة ، كما كان أحبارهم يتخذون به مجلساً لتعليم اليهود أمور دينهم وللافتاء بينهم في أمور الشرع ، وفض ما قسد يقع بينهم من خلاف . وكذلك كان شأن نصارى العرب اتخدوا من كنائسهم مواضع للتدريس ولتعليم القراءة والكتابة كالذي رأيناه بين نصارى العراق . ولا استبعد احتمال اتخاذهم مدارس في قرى البحرين ، التي كانت بها جاليات نصرانية كبيرة وكذلك في اليامة لتعليم الأطفال القراءة والكتابة وأصول الدين .

مواد الدراسة:

لم نعثر على أي نص جاهلي فيه شيء عن التدريس وعن مواد الدراسة عنسد الجاهلين لنستنبط منه مادة عن الدراسة عنسد عرب الجاهلية ، غير أننا اذا ما

۱ البلاذري ، فتوح (۲۶۸) ۰

۲ الطبري (۳/۷۷/۳) ٠

طبقات ابن سعد (۲۵۷/۱) (طبعة صادر) ٠

أخذنا بما جاء في الموارد النصرانية الشرقية عن التربية والتعليم عند نصارى العراق وعن مواد المعرفة التي كانوا يعلمونها للتلاميذ ولطلاب المدارس العالية ، فإنسا نستطيع أن نقول إن مدارس الأنبار والحيرة والقرى العربية الأخرى، لا بد وان تكون قد سارت وفقاً لمنهج أهسل العراق في تعليم أبنائهم في ذلك الوقت . من تعليم مبادىء القراءة والكتابة وإجادة الحط وشيء من الحساب والأمثال والحكم ومبادىء اللدين . وهي المواد الرئيسية التي كانت تعلم في الكتاتيب في بلاد الشرق الأوسط في ذلك الوقت ، والتي لا تزال تدرس في الكتاتيب القديمة حتى اليوم .

والعادة في الكتاتيب حتى الآن في تعليم الحط للأطفال ، أن يخط المعلم أو خطيفته) أو من يقوم مقامه من التلامذة المتقدمين ، سطراً من الحكم والأمثال أو من الكتب الساوية ، لينقش التلميذ سطوراً مثلها على لوح محاول الاجادة جهد المكانه في كتابتها لتقوية يده على الحط . وقد كان العبرانيون يعلمون الآيسة : ورأس الحكمة محافة الرب ، ، « رأس الحكمة معرفة الله » ، « مخافة الرب رأس الحكمة ، ويعلمونهم أمثال ذلك رأس الحكمة ، ويعلمونهم أمثال ذلك من الحكم والأمثال الواردة في التوراة . ولا يستبعد أن تكون هذه الأمثال والحكم في مقدمة ما كان يدرسه المعلمون اليهود في مستوطئاتهم في بلاد العرب بتهاء ووادي القرى وقرى المدينة .

وورد ان نصارى العراق ، درسوا في مدارسهم لغة بني إرم ، لغسة الثقافة والعلم آنذاك ، درسوا مفردات اللغة وقواعدها وأصولها ، وعالموا معها مبادىء العربية وقواعدها وآدامها في الأرضين التي كانت غالبية سكامها من العرب ". ونجد في الموارد النصرانية اشارات تشير الى تدريس العربية في الأنبار وفي الحيرة ، ولا يعقل أن يكون المراد من العربية ، الكتابة والقراءة بها فقط ، بسل لا بد وأن يعلم معها شيء من أصول الكتابة من كيفية قط القلم ورسم الحروف ، وأنواع الخطوط ، ثم الأمثال والحكم ، وقواعد اللغة وآدامها ، أي منهج المدارس المقرر في الشرق الأدنى في ذلك العهد . وقد كان رجال الدين يسيرون عليه ويتبعونه في مدارسهم . وكان لهم علم بقواعد وبلغة بني إرم .

[·] سمر الامثال ، الاصحاح الاول ، الآية ٧ ·

Hastings, p. 204.

تاریخ کلدو وآثور (۷/۲) ۰

أما عن تعليم الأطفال في جزيرة العرب ، فلا نستطيع التحدث عنسه بنسورة جازمة لعلم ورود شيء عن ذلك في الكتابات الجاهلية أو في روايات أهل الأخبار ويمكن أن نقول باحمال تعليم الأطفال في المواضع التي وجدت النصرانية اليها سبيلاً ، مثل مدينة (نجران) وبعض مواضع من سواحل الحليج ، على النمط اللي كان متبعاً عند نصارى العراق وبلاد الشأم من تعليم مبادىء القراءة والكتابة وتحسين الحط ومبادىء أمور الدين . ثم المعارف العالية مثل اللغة والعلوم اللاهوتية والطب وما شاكل ذلك ، للمتفوقين من الطلاب من أصحاب المواهب والقابليات، وذلك لأن الكنيسة كانت تتبع نظاماً واحداً في التعليم ، ولأن الذين كانوا يبشرون بالنصرانية بين العرب ، كانوا من أهل العراق في الغالب ، وقد در سوا عرب العراق وعرب مواضع أخرى في جزيرة العرب ، وقد درسوهم على طريقة تدريس العراق وعرب مواضع أخرى في جزيرة العرب ، وقد درسوهم على طريقة تدريس الكنيسة الشرقية ، فيحتمل لذلك أن يكون التدريس على نمط واحسد في مدارس الكنيسة ، ولا أستبعد احمال تدريس السريانية لحؤلاء الطلاب ، باعتبار انها لغة الدين وتساعد في فهم الأناجيل والكتب النصرانية والعلوم .

وقد ورد أن : عمر بن الخطاب ، كان يقول في تربية الأولاد وتثقيفهم : « علموا أولادكم العوم والرماية ، ومروهم فليثبوا على الخيل وثباً ، ورووهم ما يجمل من الشعر ، أ . وذكر أنه كتب الى الأمصار: « أما بعد ، فعلموا أولادكم العوم والفروسية ، ورووهم مسا سار من المثل وحسن من الشعر ، ، وأن الرسول دعا لمعاوية ، فقال : « اللهم علمه الكتاب والحساب ، . ويظهر أن هذا التوجيه في تربية النشء كان معمولاً به عند الجاهلين .

ويظهر أن الحث على تعلم السباحة ، إنما ظهر في الاسلام ، بعد الفتوح ، وذلك بعد أن اتصل العرب بالأنهار الواسعة العميقة وبالبحار ، فأجبرهم الدواقع على تعلم العوم . ونجد (الحجاج) يقول لمعلم ولده : « علم ولدي السباحة قبل الكتابة ، فإنهم يصيبون من يدكتب عنهم ولا يصيبون من يسبح عنهم ه . .

المبرد ، الكامل (١/٥٥١) .

۲ البیان (۲/۱۸۰) ، (۱۱٦/۲) ، (القاهرة ۱۹۳۲م) ۰

۲ البیان (۲/ ۱۱۳) ، (۱۹۳۲ م) ۰

البيان (١٧٩/٢) ٠

وقد كان (عمر) يتهيب البحر ، فأوصى قواد جيشه بالتأني في ركوب البحر، خشية غرق المسلمين .

والمثل والشعر من أهم المواد التي كان يعتني بها الجاهليون . وكان أهل الكتاب يعتنون بالمثل وبما ورد في الكتب المقسدسة من حكم ، وبالشعر كذلك في تعليم أطفالهم في الكتأتيب .

وذكر (الهمداني) ، أن (عمر بن الخطاب) ، قسال : « تعلمون من النجوم مسا تهتدون به ، ومن الأنساب ما تعارفون به وتواصلون عليه ، ومن الأشعار ما تكون حركمًا ، وتدلكم على مكارم الأخلاق ، .

ويقوم بالتعليم معلمون . امتهنوا التعليم واتخذوه حرفة لهم . ومنهم من اتخذه حرفة رئيسية له ، إذ كان يمارس حرفاً أخرى ، ليتمكن بذلك من إعاشة نفسه. ولما كان التعليم الابتدائي الذي يقوم على تعليم الحط والقراءة والكتابة وبعض المبادىء الأخرى شيئاً بسيطاً لا محتاج الى علم وكبير ومعرفة ، لذلك لم يشترط في متعاطيه أن يكون من أصحاب العلم ، بل قام به من وجد في نفسه قابلية تعليم الأطفال من رجال الدين ومن غيرهم ، على نحو ما نجده في المدارس القديمسة التي تقوم بتعليم الأطفال القراءة والكتابة لهذا اليوم .

ولم يرد في الكتابات الجاهلية شيء يتعلق بأسماء المعلمين الجاهليين. لذلك لا نستطيع أن نذكر اسم معلم من معلمي الجاهلية بالاستناد اليها . أما أهل الاخبار ، فقد تعرض نفر منهم لذكر بعض المعلمين الذين عاشوا قبل الإسلام ، واللذين أدرك بعض منهم الإسلام . فذكر (محمد بن حبيب) في الفصل الذي سماه : (أشراف بعض منهم الإسلام . فذكر (محمد بن حبيب) في الفصل الذي سماه : (أشراف المعلمين وفقهاؤهم) ، اسم (بشر بن عبد الملك السكوني) أخهو (أكيدر ابن عبد الملك) صاحب (دومة الجندل) ، فذكر أنه كان في جملة المعلمين واليه ينسب أهل الأخبار نشر الكتابة بمكة على نحو ما بينت ذلك في موضوع تأريخ الحط .

وأشار (ابن حبيب) الى (أبي قيس بن عبد مناف بن زهرة) ، وهو بحاهلي ، على انه من أشراف المعلمين . كما أشار الى (عمرو بن زرارة بن عدس

١ الاكليل (١/٦ وما بعدها) ٠

٧ المحبر (٤٧٥) ٠

ابن زید) ، وهو جاهلی کذلك فی جملة من أشار الیهم من المعلمین . وذكر ابه كان یسمی (الكاتب) . وأشار أیضاً الی (غیلان بن سلمة بن معتب الثقفی) ، وهو من المخضرمین . علی انه كان من أشراف المعلمین . وهو من الشعراء الحكاء ، إذ كان أحد حكام (قیس) فی الجاهلیة . وكان أحد وجوه ثقیف ، وقیل انه أحد من نزل فیه : « علی رجل من القریتین عظیم ، ، وانه كان صاحب تجارة، وقد سافر فی قوم من تجار ثقیف وقریش وعلی رأسهم (أبو سفیان) الی العراق ، للنجارة ، فرصلوا الی (كسری) فتكلم معه باسم التجار ، فأعجب به ، واشتری منه التجارة بأضعاف ثمنها وبعث معه من بنی له اطما بالطائف ، فكان أول اطم بنی بها . وذكر ان كسری لما كلمه ووقف علی حكمته قال له: « هذا كلام الحكاء ، وأنت من قوم جفاة لا حكمة فیهم فما غذاؤله ؟ قال : خبز البر ، قال : هذا العقل من البر لا من اللبن والتمر ، ۲ . فی حدیث یقصه أمل الأخبار و كأنهم كانوا شهود عیان .

ولا بد وأن يكون في ثقيف قوم كانوا مهرة في الكتابة ، لهسم خط حسن وإملاء صحيح ، وذلك فيا اذا أخذنا بصحة الأخبار الواردة عن تدوين القرآن وجمعه من قولهم إن الحليفة (عمر) أو (عثمان) ، قال : « اجعلوا المملي من هذيل والكاتب من ثقيف ، ، إذ لا يعقل النص على أن يكون الكاتب من ثقيف من غير سبب ، اللهسم اذا اعتبرنا الحسير من الموضوعات التي صنعت في أيام الحجاج ، للتقرب اليه ، ولرفع شأن ثقيف ، بعد أن ظهرت أخبار في أيامه ، رجعت نسب ثقيف الى قوم ثمود ، وصبرت (أبا رغال) خائن العرب الى غير ذلك من أخبار تحدثت عنها في أثناء حديثي عن ثمود وعن قبيلة ثقيف .

وكان (جفينة) العبادي من أهل الحيرة ، وكان نصرانياً ، قسلم المدينة ، وأخذ يعلم بها الكتابة في أيام الخليفة (عمر) . وكان ظئراً لسعد بن أبسي وقاص. فاتهمه (عبدالله بن عمر) بمشايعة (أبسي لؤلؤة) على قتل أبيه فقتله " .

١ المحبر (٤٧٥) ٠

۲ الاصابة (۱۸٦/۳ وما بعدها) ، (رقم ۱۹۲۳) ، الاستیعاب (۱۸٦/۳ وما بعدها)،
 ۲ حاشیة علی الاصابة) •

٣ فتوح البلدان (٤٦٠) ، (أمر الخط) ، ابن سعد ، الطبقات (٣ القسم الاول ص
 ٢٥٨) ، الطبري (٢٥/٥) .

وورد في كتب الحديث ﴿ عن الأسود بن يزيد بن قيس النخعي ، أنه قال : أتانا معاذ بن جبل ، رضي الله عنه باليمن معلم وأميراً هـ . وقد أرسل الرسول معاذاً الى اليمن ليعلمهم الفرائض وأحكام الدين . وإذا صح النص ، صار دليلاً على شيوع لفظة (معلم) في ذلك العهد .

ووردت لفظة (المعلم) في رسائل (عمر) الى عماله ، ففي رسالة له (الى أهل الكوفة) : (إني قد بعثتُ البكم عمّار بن ياسر أميراً ، وعبدالله بن مسعود معلماً ووزيراً ، لا . وأراد بلفظة المعلم ، من يعسلم الناس ويرشدهم ويفقههم في أمور الدين . وكانوا يطلقون على من يعلم الكتابة في (الكتاب) : معلم كتاب. والكتاب والمكتب ، الموضع الذي يتعلم به .

ولست أعلم شيئاً عن مدى تقدم علم الحساب عند الجاهلين . وكل ما أستطيع أن أقوله ، هو انهم كانوا يعلمون أولادهم مع الحط مبادىء الحساب المعروفة، وهي الجمع والطرح والضرب والتقسيم ، وذلك لحاجتهم اليها في حياتهم اليومية ، ولا سيا بالنسبة الى التجار أصحاب المصالح الكبيرة ، إذ تدفعهم الحاجة الى ضبط أعمالهم وحسابهم . وقد ذكر أهل الأخبار أن الجاهلين استعملوا حساب عقدود الأصابع في حسابهم ، فوضعوا كلا منها بإزاء عدد مخصوص ، ثم رتبوا لأوضاع الاصابع آحاداً وعشرات ومئات وألوفاً ، ووضعوا قواعد يتعرف بها حساب الألوف فيا فوقها بيد واحدة . وقد أشر الى حساب اليد في الحديث ، كها استعملوا العد بالحصى ، وبه محسون المعدود " . والعد" برسم خطوط ، فيدل كل خط على عدد ، ومجموع الحطوط هو المعدود " .

وورد في الأخبار ان الرسول دعا لمعاوية بقوله : • اللهسم علّمه الكتاب والحساب » ، وقد نعت بأنه كان من الكتبة الحسبة الفصحاء ، والحديث المذكور من أحاديث أهل الشأم ، ولهم أحاديث أخرى في الثناء على (معاوية) ، وهي

ارشاد الساري (۹/۶۲۹) ٠

۲ خورشبید احمد فاروق ، حضرت عمر (۱۱٦) ، (رقم ۲۰۷ ، ۲۰۸ ، ۲۰۹) ٠

٣ بلوغ الارب (٣/٩٧٣ وما بعدها) ٠

البيان والتبيين (٢/١١٦) ٠

ه الاصابة (۱۲/۳) (رقم ۸۰۷۰) ٠

٦ الاستيعاب (٣٨١/٣) (حاشية على الاصابة) ٠

من الأحاديث التي أوجدتها العصبية السياسية ، على نحو ما نجد من أحاديث في (عبدالله بن عباس) وفي العلويين. وقد روي الحديث المذكور في حق أشخاص آخرين . وقد وضعت أحاديث في مدح معاوية وبني أميسة . وأرى أن الحديث المذكور وضع في مقابل حديث (اللهم علمه الحكمة » ، الذي روي أن الرسول قاله في (ابن عباس) ، وحديث : « اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل » أو و اللهم علمه الحكمة وتأويل الكتاب » ، و « اللهم بارك فيه وانشر منه » ، وأحاديث أخرى ذكر أنها قيلت فيه أ

وأما ما نسب الى الرسول من قوله: « إذا أمة أمية لا نكتب ولا نحسب ، الشهر هكذا وهكذا » فإنه حديث ضعيف ، وقد ورد أيضاً أن رجلاً قال : ما كنت أظن أن عدداً يزيد على ألف ، وهو قول ينطبق على حالات فردية لأعراب ، ولا ممكن أن ينطبق بالنسبة للحضر ، ولا سيا لأهل مكة الذين كانت لهم تجارة ضخمة وقوافل تذهب الى محتلف الأنحاء ، تحمل تجارة تقدر أثمانها بعشرات الألوف ، فهل يعقل صدور مثل هذا الحديث من الرسول ؟

وقد كان الجاهليون يتراسلون بينهم ، فيكتبون كتباً الى من يريدون مراسلته. والكتاب هو صحيفة قد تكون من جلد ، أو من مادة أخرى . وقسد ذكر أن الرسول كتب كتاباً الى (بني حارثة بن عمرو بن قريظ) ، فأخذوا الكتاب وغسلوه، ثم رقعوا به دلوهم ". ويدل هذا على أن الكتاب كان صحيفة من جلد .

والرسائل من حقول التدوين المهمة عند الجاهلين . وهي رسائل قد تكون في أمور خاصة ، كرسائل أب الى ابنه أو العكس ورسائل أصدقاء وأقارب من ذوي الأرحام ، وهي تتناول مسائل شخصية خاصة تهم المتكانبين . وقد تتناول الأحداث التي يكون لها شأن عند الناس وخطر ، فيكتب المتكاتبون عنها ، لما فيها من أهمية ولذة بالنسبة لهم . وقد تكون الرسائل إخبارية ، كأخبار عن تجارة ومعاملة أو عن حدث وقع أو غزو أو قرب وقوع حرب أو اخبار بهجوم عدو ومقدار قوته وما شاكل ذلك من أمسور ، ذات أهمية خاصة ، بالنسبة للمرسل اليهم.

١ الاصابة (٢/٠٠٠) ٠

٢ الاحكام السلطانية (١٩٢) ٠

٣ المتأع الاسماع (١/١٤١) ٠

ونجد في كتب أهل الأخبار صور رسائل في أمور ذات طابع إخباري . منها رسائل دو تت بعبارات واضحة صريحة ، يظهر أن أصحابها كانوا مطمئنين مسن عدم إمكان ستوطها في أيد عدوة فتقف على ما جاء فيها ، لذلك كتبوها بعبارات مفهومة مكشوفة . ومنها ما كتبت شعراً كالذي روي من ارسال شعر كتب (لقيط بن يعمر الإيادي) لقومه يحذرهم فيه من كسرى . أو نثراً وقد كتبها أصحابها على شيء لا يلفت النظر ، كحدوج الجال المسافرة الى جهة معينة ، لتقرأ هناك ، أو رسائل لا تلفت النظر ولكنها ذات معان مفهومة عندما ترسل لله ، وقد تحمل الرسالة لرسول لينقلها شفاها الى من يراد اخبارهم خبراً ، وذلك في الأمور الهامة بالطبع ، التي لا يمكن الإفصاح عنها ، لما لها علاقة عروب أو غزو أو وضع أسير واقع في عذاب أسر آسريه ، ويريد ابلاغ أهله بذلك ليخلصوه من وضعه السيء .

ومن رسائل الإخبار ، الرسائل التي كتبها المسلمون المتخفون أو المشركون الميالين للمسلمين على قريش ، محرون فيها الرسول وأصدقاءهم المسلمين بأمر قريش وعورتهم واستعدادهم ليكونوا على حذر منها ، والرسائل التي كتبها بعض المسلمين الذين لم يكن الاسلام قد تمكن بعد من قلوبهم ، أو كتبوها شفقة لبعض أصدقائهم من المشركين عن الاسلام والمسلمين . ومنها كتاب (حاطب بن أبيي بلتعة) الى صفوان بن أمية وسهل بن عمرو ، وعكرمة بن أبيي جهل . يقول فيسه : إن رسول الله قد أذن في الناس بالغزو ، ولا أراه يريد غيركم ، وقد أحببت أن يكون لي عندكم يد بكتابي اليكم » . وأعطى الكتاب الى امرأة من مزينة ، وجعل لها مبلغاً من الدنانير على أن تبلغه قريشاً ، وقال : أخفيه ما استطعت ، ولا تمري على الطريق فإن عليه حرساً . فجعلته في رأسها ثم فتلت عليه قروبها وسلكت على غير نقب ، فبلغ الرسول أمرها ، فأرسل من قبض على الرسالة . وتوسل حاطب الى الرسول ، بأن يعفو عنه ، لأنه كان رجلاً ليس له في القوم أصل ولا عشيرة ، فصاروا له أهلاً واعتبروة ولداً فصائعهم فعفا عنه . ونزل الوسي في شأنه في سورة الممتحنة الم

ابن قتيبة ، الشعر (٩٧ وما بعدها) ، الاغاني (٢٠/٢٠ وما بعدها) ٠

٢ الآية ١، امتاع الاسماع (٣٦٣)٠

وفي كتب السير والتواريخ إشارات الى مخابرات أرسلها مسلمون الى ذوي رحهم ، يطلبون اليهم الدخول في الاسلام ، وبأن الرسول سيعفو عنهم ويغفر لهم ما بدر منهم من إساءة اليه إن جاءوا اليه مسلمين ، من ذلك ، ما كتبه (بجير) الى أخيه (كعب بن زهير بن أبي سلمى) ، يطلب منه الدخول في الاسلام ، والتوبة ، وإلا فمصيره كمصير (ابن خطل) الذي كان يمعن في هجاء الرسول ، فقتل . ومن ذلك كتاب (الوليد بن الوليد) الى أخيه (خالد بن الوليد) ، يدعوه الى الاسلام ، فجاء مسلماً .

ويذكر أهل الأخبار ان أهل الجاهلية كانوا يستفتحون كتبهم بجملة : (باسمك اللهم) ، ويذكر بعضهم ان أمية بن أبي الصلت كان هو الذي ابتدع هسده البدعة . فشت بين الناس . وصارت سنة لأهل مكة في تدوين رسائلهم . فجعلوها في أول كتبهم . فكانت قريش تكتب بها . وبها افتتح الرسول كتبه في بادىء أمره ، ثم أبدلت باسم الله بعد نزول سورة هود ، ثم باسم الرحمن ، بعد نزول سورة اسرائيل ، ثم بسم الله الرحمن الرحم ، بعد نزول سورة النمل .

وكان من رسم الجاهليين اذا كتبوا أن يبدأوا بأنفسهم من فىلان الى فلان . ونجد هذا الأسلوب في كتب رسول الله .

وتختم الرسالة مخاتم كاتبها أو بتدوين اسمه في نهايتها . كأن يقول : (وكتب فلان) أو (كتب فلان) . وقد ورد في كتب السبر ، ان الرسول حين هم بتوجيه الكتب الى قيصر وكسرى وغيرهما ، قيل له : إن الروم لا يقرأون كتاباً غير مختوم مختم صاحب الرسالة ، فأمر بصنع خاتم له ، ختم به كتبه . وورد ان قريشاً حين المتمرت بمقاطعة بني هاشم وبني المطلب ، وكتبت بذلك صحيفة ، ختمت عليها ثلاثة خواتيم ، وعلقوها في سقف الكعبة ".

١ الاصابة (٣/٣٧) ، (٧٤١٣) ٠

۲ نسب قریش (۳۲۶) ۰

الجهشياري (۱۲ وما بعدها) ، الاقتضاب ، للبطليوسي (۱۰۳ وما بعدها) ، أدب الكتاب ، للصولي (۱۱) ، الاغاني (۱۲ / ۱۲) ، تفسير الطبري (۱۹ / ۹۹ ومسا بعدها) ، تفسير الطبري (۱۲ / ۱۲ وما بعدها) .

القرطبي ، الجامع (١٩١٦ / ١٩٢ وما بعدما) .

[،] امتاع الاسماع (١/٢٥)

وأشير الى الحاتم في شعر لامرىء القيس . فورد فيه : ترى أثر القرَّح في جلده كنقش الحواتم في الجرجس

والجرجس: الشمع ، وقيل هو الطين الذي يختم به ، وقيل هو الصحيفة. وبكل من ذلك فسر قول الشاعر المذكورا . ومن معاني (الجرجس) البعوض الصغيرا . ويظهر ان اللفظة من المعربات ، عربت عن الإرمية . فهي تعني البعوض الصغير ، اذا قيل Gargso ، وهي تعني الصلصال والطين الذي يختم به اذا قيل Garguechto .

ويذكر بعض أهــل الأخبار ان أول من ختم رسائله (عمرو بن هند) ⁴ . وذكر علماء اللغة ان خاتم الملك الذي يكون في يده يسمى (الحيلق) . وأنشدوا في ذلك :

وأعطى منا الحلق أبيض ما جد رديف ملوك ما تغب نوافله

كما أنشدوا بيتاً للشاعر جرير ، ذكر فيه (الحلق) : حلق المنذر بن محرق إذ قال :

ففاز محلق المنذر بن محسرق في منهم رخو النجاد كريم ا

وذكر أيضاً ان الحلق خاتم من فضة بلا فص " . ويظهر من ذلك ان الملوك، كانوا يصطنعون خاتماً لهم ، يكون دليلا " على صدق رسائلهم وأوامرهم ، محملونه معه ، أو يودعونه عنه كاتم أسرارهم ، وعلى ذلك جرى الأمــر في الاسلام . فقد سار الحلفاء على سنة الرسول من اتخاذه خاتماً يختم به الرسائــل ، والكتب والأوامر ، وبقي الأمر كذلك عند من جاء بعده من الحلفاء .

۱ دیوان امرؤ القیہ ۔۔۔ (۱۰۲) ، (سندوبی) ، الاقتضاب ، للبطلیوسی (۹۷) بروایة أخرى ، تاج العروس (۱۸/۶) ، (الجرجس) ·

۲ تاج العروس (٤/١١٨) ، (الجرجس) ٠
 ۳ غرائب اللغة (۱۷٦) ٠

[،] الاقتضاب ، لنَبطنيوسني (١٠٤) ·

ه تاج العروس (٦/٤٣٣)، (حلق).

[·] تاج العروس (٦/٤٣٣) ، (حلق) ·

والحاتم ما يوضع على الطينة وما يختم به . والحتام الطين أو الشمع أو الحبر أو أي مادة أخرى تترك أثراً يختم بها على الشيء ! . وختم الأوراق والرسائــل من العادات القديمة المستعملة عند الشعوب. ويقوم الخاتم مقام التوقيع في وقتنا الحاضرة وخم رسالة معناه المصادقة عليها وتصديقها . واستعمل الحاتم في خسم الأوراق العامة والأوراق الشخصية والعقود والمعاملات . وكــان الشخص اذا أراد ارسال رسالة ختمها ، ولذلك كانوا يحملون خواتمهم معهم ، إما في جيوبـــم وإما في أصابعهم وقد يضعونها في سلسلة يعلقونها حول أعناقهم ٢٠٠٠.

وقد صنع الحاتم من مواد محتلفة . صنع من ذهب ومن فضة ومن معدن آخر ومن الحجر . وقد كتب على بعض الحواتم اسم صاحبه ، ونقشت أمثلة وحسكم وعبارات دينية أو أسماء الآلهة على بعض الحواتم . كسما حفرت على بعض منها صور ترمز الى رموز مقدسة أو صور حيوانات . وعسر على خواتم في العربية الجنوبية ، وبها فصوص من أحجار ثمينة من أحجار اليمن الشهيرة . وقد كان يستعملها الناس إذ ذاك في التوقيع على رسائلهم ومخابراتهم ومعاملاتهم . ولا زال الناس يعترون على خواتم جاهلية في اليمن وفي بقية العربية الجنوبية ، فيستعملونها لتزيين أصابعهم بها .

وبعد أن تختم الرسالة ، توضع داخل ظرف ، حتى لا يطلع عليها أحد ثم يغلق ، ثم يختم على موضع فتحه بالطين أو على المواضع التي يحتمل أن يفتح منها حتى تكون في مأمن تام . فلا يقف عليها إلا من أرسلت له . فإذا وصلته ، ووجد ان خاتمها سليم ، كسره ، ليستخرج الرسالة من ظرفها . وكانت الكتب على هيأة لفائف . وكان من عادة الشعوب الفديمة أن المكتوب إذا أريـد ارساله الى شخص من طبقة أدنى من طبقة الكاتب ، أي صاحب الرسالة،أرسل المكتوب اليه منشوراً ، أما اذا كان المكتوب الى شخص مكافىء لصاحب الكتاب أو أعلى منزلة منه ، أرسل مختوماً وموضوعاً في كيس" .

ولحاية الأشياء من التطاول والتجاوز عليها لجأوا الى طبعها وختمها ، فختموا

تاج العروس (۲۲۲/۸) ، (ختم) ، اللسان (۱۲۳/۱۲) ، (ختم) . Hastings, p. 833.

نحميًا ، الاصحاح السادس ، الآية ٥ ، قاموس الكتاب المقدس (٢٥٣/٢) *

الأكياس التي تملأ بالنقود أو بأي شيء آخر ، وختموا زق الحمرة حتى لا يتطاول عليه متطاول . قال الأعشى :

وصهباء طاف يهوديها وأبرزها وعليها ختَتَمُ ا

كما ختموا الطعام بالروسم ، وهو خشبة مكتوبة بالنقر . أو لويح فيه كتاب منقور ، تختم به الأكداس . وقيل له (الروشم) أيضاً في لغة السواد . وكلمة (رشم) ، تعني (كتب) في الإرمية . و (راشوم) ، بمعنى لوح منقوش تختم به البيادر في لغة بني إرم ، Rouchmo ، وتعني علامة أ.

وكان من عاديهم خيم الأمور المهمة أيضاً خشية ضياعها أو التطاول عليها أو لخفظها . فلما كتب أهل مكة فيما بينهم كتاباً يتعاقدون فيه ألا يناكحوا بني هاشم وبني المطلب ولا يبايعوهم ولا يكلموهم ولا يجالسوهم حتى يسلموا اليهم محمداً . كتبوا بذلك صحيفة ختموا عليها ثلاثة خواتيم ، وعلقوها في سقف الكعبة " . ويظهر انهم بعد أن كتبوا الصحيفة وضعوها في ظرف ثم سدوه وختموا عليه ثلاثة خواتيم ، حتى لا يفتح الظرف . أو انهم طووها بعد أن كتبوها ثم ختموا عليها حتى لا تفتسح ، فلما أرادوا فتحها وجدوا انها قد تهرأت وتلفت من فعل لعب الأرضة بها . وبجوز انهم ختموا عليها ثلاثة خواتيم ، نخواتيم الكتبة الثلاثة لعب الأرضة بها . وبجوز انهم ختموا عليها ثلاثة خواتيم ، نخواتيم الكتبة الثلاثة منصور بن عكرمة بن عامر بن هاشم ، أو النضر بن الحارث ، أو بغيض بن عامر بن هاشم .

الكانب:

والكاتب في اصطلاحنا هو الذي خصص نفسه بالكتابة ، أو من يقوم بعمل

١ مصادر الشعر الجاهلي (٧٦) ٠

٢ تاج العروس (٣١٢/٨) ، (رسم) ٠

٣ تاج العروس (٣١٣/٨) ، (رشم) ٠

[؛] غرائب اللغة (١٨٣) ·

[·] امتاع الاسماع (١/٢٥)

كتابي، أو من اشتهر وعرف مجذقه في فن الكتابة. وذكر علماء اللغة أن الكاتبن، هم الكتبة وحرفتهم الكتابة . وذكروا أن الكاتب في أيام الجاهلية : العالم . «وفي كتابه الى أهل اليمن : قد بعثت اليكم كاتباً من أصحابي . أراد عالماً سمي به لأن الغالب على من كان يعرف الكتابة أن عنده العلم والمعرفة ه . والواقع أن نسبة العلم للكتاب ، لم تكن نظرة أهل الجاهلية وحدهم بالنسبة الى كتابهم ، بل كانت وجهة نظر شعوب العالم كلها الى الكتبة في ذلك العهد . لأن أكثر كتاب تلك الأيام كانوا من أبناء العوائل المتمكنة ومن أبناء طبقة رجال الدين ، وكانوا يتعلمون الى جانب الكتابة في الغالب علم اللسان ، كالعربية بالنسبة الى العرب والإرمية بالنسبة الى بني إرم، وشيئاً من الأدب من منظوم ومنثور وحساب وآمثال وحكم ، لذلك غرج المتعلم ، وقد تثقف بثقافة تجعله فوق مستوى أقرائه، فيكون بعلمه هذا أعلم من غيره وأدرك منهم بشؤون الحياة . ومن هنا صار أعلم من بعلمه هذا أعلم من غيره وأدرك منهم بشؤون الحياة . ومن هنا صار أعلم من بقية الناس . ونظر اليه نظرة تقدير وتبجيل .

ومن هنا نجد أن الأحناف، وهم الدعاة الى الاصلاح والى رفع مستوى الحياة في الجاهليسة ، كانوا كلهم من الكتاب بالعربية . وقد نسب إليهم أنهم كانوا يكتبون ويقرأون بالعبرانية أو بالسريانية أو باللغتين أيضاً ، كما عرف عن بعض الخطباء والشعراء أنهم كانوا يقرؤون ويكتبون، ومنهم من كان له اطلاع على الثقافات واللغات الأعجمية حتى بان ذلك على كلامه المنظوم أو المنثور ، وخبر مثال على هؤلاء : عدي بن زيد العبادي ، وأمية بن أبي الصلت والأعشى ولبيد .

وقد عرفت حرفة احتراف الكتابة بين الجاهليين أيضاً ، كالذي كان من أمر (زيد) والد (عدي بن زيد العبادي) مع الفرس ، وكالذي كان من أمر ابنه عدي نفسه مع الفرس أيضاً ، ثم ما كان من أمر ابن عدي معهم. وكالذي كان من أمر (لقيط بن يعمر الإيادي) ، وغيرهم . وقد رأينا ان الناس أطلقوا على (حنظلة بن الربيع) ، كاتب الرسول (الكّاتب) ، حتى عرف به (حنظلة الكاتب) ، لأنه كان قد قضى معظم وقته في الكتابة للرسول ، فكان يكتب له اذا غاب كاتب من كتّابه عنه . فهؤلاء اذن ، هم كتّاب ، صارت الكتابة حرفتهم ، ولا بد وأن نتصور أنهم كانوا قد أتقنوا حرفتهم لطول مرانهم بها

۱ تاج العروس (۱/ه٤٤) ، (كتب) •

وخبروها على خير وجه . ومن المؤسف ، اننا لا نملك نماذج من رسائلهم ولا من خطوطهم في هذا اليوم . كما لا نملك من خطوط غيرهم شيئاً ، وسبب ذلك هو ندرة مواد الكتابة وغلائها بالنسبة لللك الوقت ، فكانوا يغسلون الصحيفة المكتوبة وبمحون ما كتب عليها ، ليكتبوا عليها من جديد ، ثم عدم ادراك الناس إذ ذاك لأهمية وقيمة الوثائق ، حتى بالنسبة الى الوثائق المهمة كرسائل الرسول وأوامره وأحاديثه وأمثال ذلك ، فضاعت الأصول بسبب هذا الإهمال، وهي أصول سريعة التلف ، لأنها كتبت على الجلود وعلى مواد تبلى بسرعة ، وتحتاج الى عناية وحرص كي تحافظ على حياتها مدة طويلة .

وقد سار الكتاب الجاهليون على الجادة التي سلكها الكتاب الآخرون الكماتبون بالأقلام السامية من عدم وضع علامات للحروف المتشامة مثل الباء والتاء والثاء ، عيث أنهم كانوا اذا كتبوها ، لم يضعوا عليها نقاطاً لتمييز حرف منها عن حرف مشابه له أو يملامة أخرى فارقة ، تفرق هذا الحرف عن الحرف الآخر . كما ساروا على الجادة التي سار عليها غيرهم من عدم وضع علامات خاصسة بالحركات . فكتبوا ما كتبوا من غير إعجام ولا حركات . تاركين أمر القراءة الصحيحة وفهم المكتوب الى علم القارىء وفهمه وذكائه وحذقه باللغسة وبالمهنة . ولملهم فعلوا ذلك محاكاة لغيرهم مثل الكتبة النبط والآرامين والعبرانيين ، الذين عسكوا بهذا الأسلوب ، على اعتبار أنه سنة قديمة ورثت عن الآباء ، وقد كتبت مها الكتب المقدسة . أو لأن القسارىء بجب أن يكون عالماً بفنه بارعاً به ، فلا يكتب له بما يشعره أن مستواه في فهم المكتوب ، هو مثل مستوى سائر الكتبة ، بمعلوا ذلك خاصة في محاطبة ذوي المكانة والحكم ، أما إذا كان الانسان المكتوب جعلوا ذلك خاصة في محاطبة ذوي المكانة والحكم ، أما إذا كان الانسان المكتوب اليه مسن سواد الكتاب القرآء ، فكانوا ببيحون لأنفسهم حرية إعجام الكتاب العامة . المعامة . ومن هنا أيضاً ، ظهرت نماذج من الحطوط، خصصت بكتاب العامة .

وكانوا يميزون بين الخطوط، ويرجحون الخط القوي السوي على الخط الضعيف. والخط الجيد هسو الخط الذي يجود فيه . ولا يستبعد أن تكون لهم مدارس في كيفية تدوين الخط . فقد أطلقوا على خط أهل الأنبار المشق . وقد عرفوا هذا الخط ، بأنه فيه خفة . ولا يعقل بالضبط أن يكون هذا الخط خطاً رديثاً ولهذا سمي مشتاً ، بل هو طريقة خاصة من طرق رسوم الخطوط التي امتازت بمسد

الحروف وبخفتها في الكتابة أي سهولتها ، ولا تزال هذه الطريقة المعروفة بـ (خط المشق) معروفة . وهي تستعمل عند الخطاطين في كتابة بعض الأمور التي يناسبها هذا الحط . ذكر أن الحليفة (عمر) ذكره فقال : « شر الكتابة المشق وشر القراءة الهسلامة » . لما في الاثنين من السرعة والتسرع . فالهذرمة السرعة . وذكر أيضاً أن (ابن سيرين) كره كتابة المصاحف بالمشق .

والنوع الثاني الذي نعرفه من أنواع الخطوط ، هو الجزم . وهـو خط أهل الحبرة . وهو خط المصاحف" .

وبجب أن نضيف الى هذين القلمين قلم أهل مكة ، الذي دعاه (ابن النديم) بد (الحط المكي) ، ثم الحط المدني . وقد ذكر ان ما بعدهما الحط البصري ثم الكوني . وهما خطان اسلاميان ، وان كنت لا أستبعد من كونهها قد أخدا من خط عرب العراق في الجاهلية ، ولعلها قد طعا بشيء من قلم أهل مكة أو المدينة . وقد وصف (ابن النديم) بعض خصائص القلم المكي والقلم المدني ، فقال : و فلم المكي والمدني ، ففي ألفاته تعويج الى بمنة اليد وأعلى الأصابع وفي شكله انضجاع يسير أ . و يمكن استخراج بعض خواص رسم خطوط أهل الحجاز في القرن الأول للهجرة من الكتابات التي عثر عليها بعض الباحثين في مواضع متعددة من الحجاز ، والتي قد يعثر عليها في المستقبل .

والصفة التي يذكرها (ابن النديم) عن ألفات أهل مكة وأهل المدينة ، تدل على ان أهل المدينتين قد أخلفوا خطهم من أهل العراق والنبط ، لأن الصورة المذكورة هي صورة كتابة الألف في الحط الشهالي ، ولم يعدل الألف، يحيث صبر مستقيماً إلا في الاسلام.

وأنا لا استبعد احمّال تدريس مبادىء اللغات وبينهـــا مبادىء اللغة العربية في الحيرة وفي الأنبار وفي مواضع حضرية أخرى ؛ فليس يعقـــل اقتصار التعليم في هذه المواضع على تعليم الحط والقراءة ثم لا يتجاوزهما الى مراحــل أخرى ومراقي أرفع . خاصة وأن السريانيين كانوا قد اقتبسوا من اليونان اجرومية النحو وأصول

۱ الصولي ، أدب الكتاب (۵٦) ٠

ا تاج العروس (٩/ ١٠١) ، (هذرم) ، المصاحف ، للسجستاني (١٣٤) ٠

٣ الاقتضاب ، للبطليوسي (٨٩) ٠

الفهرست (١٤) .

الشعر وفلسفة قواعد اللغات بترجهاتهم الكتب اليونانية الى اللغة السريانية . وأن جهاعة من النصارى العرب كانوا يزورون القسطنطينية وبلاد الشأم ويقرأون الكتب الدينية من آرامية ويونانية للتعلم والتثقف ، وهؤلاء هم الذين تولوا تثقيف أبنائهم العرب وتعليمهم . وأناس من هذا الطراز لا بد وأن يكونوا قد تأثروا بما تعلموه من اليونان ومن السريانية فطبقوه على العربية ، ووضعوا القواعد لصيائة الألسنة ولتقويمها ، وسلكوا سبلاً في البيان ترتفع فوق مستوى تفكير السواد والسوقة بدرجات . وترجموا الموضوعات الدينية ولا سيا الكتب الدينية الى الناس لتفقيههم بأمور دينهم .

ورجل مثل (عدي بن زيد العبادي) ، ولّي ديوان الرسائل والانشاء عند كسرى وهو ديوان مهم ، لم يكن الفرس يسلمون أمره إلا لرجل أديب حاذق، لا يعقل أن يكون مجرد قارىء خطاط ناقش للحروف ، لا بد وأن يكون صاحب فن وحذق له أسلوب في تنميق الكلام والتحبير ، قوي البيان ، يكتب وفق قواعد اللغة وأصولها . درس القواعد والأدب وأساليب العرب والعجم في التعبير والبيان، فصار من ثم كاتباً بالعربية وبالفارسية كما يذكر أهل الأخبار .

الفصل الخامس والعشرون بعد المثة

الكتاب والعلاء

والعلم المعرفة . ورجل عالم وعليم ، صاحب معرفة ، وأصحاب المعرفة والعلم هم العلاء . ويقال في جمع عالم : علام ، كجهال في جاهل . قال يزيد بن الحكم :

ومسترق القصائد والمضاهي سواء عند علام الرجالا

وذكر علماء اللغة ان (الناخع) العالم ، وقيل هو المبين للأمور ، وقيل هو الذي قتل الأمر علماً . قال شقران السلاماني :

والعلامة ، والعلام ، والتعلمة ، والتعلامة : العالم جداً ، وذلك للمبالغة في سعة علم العالم . وذكر علماء اللغة ان « العلامة والعلام : النسابة ، " ، ويظهر انهم انما قالوا ذلك ، بسبب ان النسب كان عند الجاهلين من أهم علومهم التي

تاج العروس (۱۸/۵۰۸) ، (علم) •

۲ تاج العروس (۵/۰۲۰) ۰

٣ تاج العروس (٨/٣٠٤) ، (علم) *

برعوا وتخصصوا بها ، حتى صار النسب مرادفاً للعلم عندهم . وفي القسرآن : « انما يخشى الله من عباده العلماء م ا ، و (علماء بني اسرائيل) ا ، وألفساظ كثيرة لها صلة بالتعلم والعلم ، وفي ورودها فيه دلالة على وقوف الجاهليين عسلى العلم والتعلم وعلى وجود العلماء عندهم .

وترد لفظة (الكاتب) بمعنى العالم . « قال الله تعالى : أم عندهم الغيب ، فهم يكتبون ، ، « وفي كتابه الى أهل اليمن : قد بعثت اليكم كاتباً من أصحابي، أراد عالماً، سمي به لأن الغالب على من كان يعرف الكتابة أن عنده العلم والمعرفة ، أي والكاتب عندهم العالم . والاكتاب الإملاء . تقول : اكتبني هذه القصيدة ، أي املاها علي ، و (الكاتب) عند الشعوب الأخرى ، عمنى العالم كذلك ، وقد كانت للكتساب منزلة كبيرة في مجتمعهم ، إذ كانوا يعدون من الطبقات العالية الممتازة . وذلك لأن الكاتب لا يكون كاتباً إذ ذاك ، ولا ينال العلم ، إلا إذا كان من الطبقة العالية المتمكنة ومن أسرة عرفت بالعلم . والعسلم إذ ذاك محصور في العواثل ، وفي رجال الدين وفي الطبقة التي تتولى الكتابة في قصور الملوك .

ونجد في القرآن لفظة : (كتب) و (كتبت) و (كتبت) و (كتبت)، و (كتبنا)، و (كتبناها) ، و (فسأكتبها) ، و (تكتبوه) ، و (نكتب) ، و (يكتبون) و (أكتب) ، و (فاكتبها) ، و (فاكتبوه) ، و (كتب) ، و (كتبا) ، و (كاتب) ، و (كاتب) ، و (كاتبا) ، و (كاتبا) ، و (كاتبا) ، و (كتابا) ، و (كتابي) ، و (كتابي) ، و (كتابه) ، و (كتابه) ، و (كت

فاطر ، الاية ٢٨ ، تفسير الطبري (٢٢/٢٢) ، تفسير الالوسي (٢٢/٢٢) ٠

الشعراء، الاية ١٩٧٠

٣ الطور، الاية ٤١، القلم، الاية ٤٧٠

[؛] تاج العروس (١/ ٥٤٥) ، (كتب) ٠

وذكر علماء اللغة ان (الشهر) وجمعها (شهور) بمعنى العالم ، واستشهدوا على هذا المعنى ببيت شعر ينسب الى أبـي طالب ، هو :

فإني والضوابح كل يوم وما يتلو السفاسرة الشهودا

قال الصاغاني : هكذا أنشده الأزهري لأبسي طالب ، ولم أجده في شعره . ولكن الرواة يروونه على هذا النحو :

فإني والسوابح كل يوم وما تتلو السفاسرة الشهود؟

والسفاسرة أصحاب الأسفار ، وهي الكتب ، والشهود أنسب في تفسير الشعر من الشهور ، لأننا لا نعلم ان أحداً قال إن الشهر : العالم ، وأرى ان تصحيفاً قد وقع في البيت حول حرف (المدال) (راء) ، ففسرت لفظة الشهور بالعلماء ، لعدم تصادم هذا التفسير مع المعنى ، وفي العربية مثات الأمثلة على مثل هذا التصحف .

وترد لفظة (الفقه) بمعنى العلم بالشيء والفهم له . ويظهر ان الجاهليين كانوا يستعملون لفظة (فقه) ومشتقاتها في معان لها صلة بالعلم . ودليل ذلك ما ورد في القرآن الكريم من قوله و فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ه ، ومن ورود (تفقهون) ، و (تفقه) ، و (يفقهوا) ، و (يفقهون) ، و (يفقهون) ، و (يفقهون) ، و (يفقهون) ، الدين ه ، و ورد في كتب اللغة والأدب والأخبار : وفقيه العرب : عالم العرب ، و و فقهاء من العسرب » . وورد في الحديث : وابغضكم إلى الثرثارون المتفيهقون » ، أي الثرثارون المدّعون العلم والفقه .

ويفهم أيضاً من روايات أهل الأخبار ، انه قد كان للجاهليين أثمــة وفقهاء يقضون بينهم ، ويفتون في دينهم ، وبحافظون على دينهم . فهم عندهم سدنتهم وأمناؤهم . وقد ذكر (ابن حبيب) أسماء نفر من (تميم) تولوا الموسم والقضاء

١ تاج العروس (٣/ ٢٧٢ ، ٣٢٠) ، (سفر) ، (شهر) ٠

٢ - تأج العروس (٣٢٠/٣) ، (شهر) ٠

٣ تاج العروس (٣/٢٧٣) ، (سفر) ٠

التوبة الرقم ٩ ، الآية ١٢٢ •

ه اللسان (۱۳/۱۳)، (فقه) ٠

[·] شمس العلوم ، الجزء الاول ، القسم الاول (ص ٢٤٢) ·

بعكاظ . فكانوا يجلسون في مكان من السوق ، بين المتخاطين وللافتاء فيها يشكل عليهم من أمر دينهم . وكان منهم من تخصص بالإجازة بالموسم . ومنهم من تخصص بالفتيا والقضاء . ومنهم من جمع بين الاثنين التنين ا

وأنا لا أستطيع أن أتحدث عن كتب ومؤلفسات نقول إن الجاهليين كتبوها بالعربية على نمط البونان واللاتين والقرس والسريان في الكتابسة والتأليف ، ذلك لقصور علمنا في الموضوع ، ولعدم وصول أي خبر الينا عنه حتى الآن .

نعم ، لقد أشرت الى وجود ما يسمى (مجلة لقان) و (حكمة لقان) والى كتب امتلكها بعض الجاهلين ، إلا أن الاخباريين لم يصفوا كيف كانت مجلسة لقان ، ولم يتطرقوا الى ما كان فيها ، كما أن الظواهر تشير الى أن تلك الكتب هي مؤلفات جيء بها من بلاد الشام والعراق واليمن ، أغلبها في موضوعات دينية وتاريخية وقصص . وأما لغتها ، فيظهر أن بعضها بعربية القرآن الكريم ، كمجلة لقان ، وبعضها بلغة بني إرم .

أما ما قيل له (الأساطير) أو (كتب الأساطير)، فهو كتب قصص وسمر وحكايات وتواريخ . وتدل التسمية على أنها من أصل يوناني ، هو : Historia وحكايات وتواريخ . وتدل التسمية على أنها من أصل يوناني ، هو : Storia و جمعت على أساطير، واستعملها الجاهليون استعال اليونان واللاتين ، أي أرادوا بها تواريخ الماضين وحكاياتهم وقصصهم .

وأما ما قيل له (السفاسرة) ، فالسفسير الحاذق بالشيء. والسفاسرة أصحاب الأسفار ، وهي الكتب . والكلمة من أصل (إرمي) على رأي على الغة . و (سفسير) بمعنى (سمسار) في لغة (بني إرم) ، أي المساوم . والظاهر ان (السفاسرة) ، من (سفر) ، و (سفر) (سيفير) بمعنى كتاب في عدد من اللغات السامية . وتقابل (سفرو) في لغة بني إرم ، بمعنى كتاب . وقد كان بمكة وبغيرها رجال يتلون الكتب ويقرأون أسفار أهل الكتب من دينية وغيرها قبل الاسلام وفي الاسلام . وفي الحديث : لا تعلموا أبكار أولادكم كتب

١ المحبر (أثمة العرب) ، (ص ١٨١ وما بعدها) ٠

٢ غرائب اللغة (صُ ١٨٧) ٠

۲ غرائب اللغة (ص ۱۸۷) ٠

النصارى: يعني أحداثكم الله وفي هذا الحديث إن صح دلالة على ان قراءة الكتب كانت منتشرة في ذلك العهد. ولا تعني جملة (كتب النصارى) الكتب الدينية بالضرورة ، إذ قد تعني كل ما كان يتداوله النصارى من كتب في ذلك العهد. وقد يكون من بينها مؤلفات في الفلسفة وفي الطب وفي فروع المعرفة الأخرى التي كان الناس يتدارسونها إذ ذاك .

وفي الآية : • وقالوا : أساطير الأولين اكتتبها ، فهي تملي عليه بكرة وأصيلاً. قل : أنزله الذي يعلم السر" في السموات والأرض . إنَّه كأن غفوراً رحماً ، ٢، دلالة صريحة على وجُود الكتب والأساطير عند الجاهليين . فلما نزل القرآن ، قال المشركون : ﴿ إِن هــــذا إِلا افك افتراه محمد صلى الله عليه وسلم ، هذا الذي جاءنا به محمد أساطير الأولين ، يعنون أحاديثهم التي كانوا يسطرونها في كتبهم. اكتتبها محمد صلى الله عليه وسلم ، من يهود ، فهي تملى عليه ، يعنون بقوله : فهي تملى عليه ، فهذه الأساطير ، تقرأ عليه ، من قولهم أمليت عليك الكتاب، وأمليت بكرة وأصيلاً ، يقول وتملى عليه غدوة وعشياً . وقوله : قل أنزله الذي يعلم السرُّ في السموات والأرض . يقول تعالى ذكره: قل يا محمد لمؤلاء المكذبين الأولين ، وأن محمداً صلى الله عليه وسلم ، افتراه وأعانه عليه قوم آخرون ، بل هو ألحق أنزله الرب الذي يعلم سر من في السموات ومن في الأرض ولا يحفى عليه شيء ٣٠ . وزعموا ان الرسول اكتتب القـــرآن من (أساطبر الأولين) ، وهي أحاديث سطرها المتقدمون كأخبار الأعاجم ، « فهي تقرأ عليه أو كتبت له ۽ ، وقالوا : ﴿ مَا هَذَا الَّذِي جَنْتُنَا بِهِ إِلَّا كَذَبِ الْأُولِينِ وَأَحَادِيثُهُم ﴾ . وكانوا يروون الأساطير وأحاديث الحلق ، وهي الحرافات من الأحاديث المفتعلة، فرمى المشركون الرسوّل بهذه الفرية " .

١ تاج العروس (٣/٧٥) ، (بكر) ٠

الفَرقان ، الآية ٥٠

٣ تفسير الطبري (١٣٧/١٨ وما بعدها) ٠

ا تفسير النيسابوري (١٨/ ١٢٥ وما بعدها) ، (حاشية على تفسير الطبري) ، تفسير الالوسي (٢١٣/١٨) .

ه تفسير ألطبري (۱۹/۱۹) ، تفسير الالوسي (۱۹/۱۹) ٠

٦ اللسان (١٠/٨٨)، (خلق)

وقد ذهب (شبرنكر) - وهو من الزاعمين أن الرسول كان يكتب ويقرأ - الى أن الذي قرأ كتاباً في العقائد والأديان وأخبار الماضين ، وقد زعم أن اسم هذا الكتاب هو: (أساطير الأولين) . وقد أخذ رأيه هذا من الآية: «وقالوا: أساطير الأولين اكتتبها ، فهي تملى عليه بكرة وأصيلاً " . وهده السورة هي من السور المكية . فهي تشير الى زعم قريش في أن القرآن ، هدو شيء اكتتبه الرسول ، وقد أملى عليه من الأساطير . وقد سبق أن قالوا إنه يتعلمه من أناس عاونوه وساعدوه عليه . قالوا إن هذا القرآن « إفك افتراه محمد صلى الله عليه وسلم، هذا الذي جاءنا به محمد أساطير الأولين يعني أحاديثهم التي كانوا يسطرونها في كتبهم ، اكتتبها محمد صلى الله عليه وسلم ، من يهود ، فهي تمدلي عليه . يعنون بقوله : فهي تملي عليه ، فهذه الأساطير تقرأ عليه ، من قولهم أمليت عينون بقوله : فهي تملي عليه ، من قولهم أمليت ، يعنون بقوله : فهي تملي عليه ، وأعان محمداً على هذا الإفك الذي افتراه وعشياً ، ، وقد رد على هذا الرأي (نولدكه) في كتابه : (تأريخ القرآن) ، مود » " . وقد رد على هذا الرأي (نولدكه) في كتابه : (تأريخ القرآن) ، وعده قولاً لا أهمية له أ

وقد ذكر علماء اللغة أن الأساطير هي الأباطيل والأكاذيب والأحاديث لا نظام لها ، وهي جمع (أسطار) و (أسطير) و (أسطور) . واللفظة من الألفاظ المعربة . وهي Istoriya (استوريا) في اليونانية ، و Historia في اللاتينية ، وقد أطلقت عندهم على كتب الأساطير والتأريخ . ويظهر أن الجاهليين قد أخذوها من الروم قبل الاسلام ، واستعملوها بالشكل المذكور وبالمعنى نفسه ، أي في معنى تأريخ وقصص .

ولا أستبعد وجود الكتب التأريخية باليونانية وباللاتينية في مكة ، فقد كان في مكة وفي غير مكة رقيق من الروم ، كانوا يتكلمون بلغتهم فيها بينهم وينطقون

Noldeke I, S. 16, Ency. of Islam vol. IV, p. 1016.

٢ الفرقان، الآية ٥٠

٣ تفسير الطبري (١٨/ ١٣٧ وما بعدها) ، أسباب النزول ، لننيسابوري (١٦٠) ٠

Noldeke, I, S. 17.

ه تاج العروس (۲۹۷/۳) ، المفردات (۲۳۱) ، البيضاوي ، تفسير (۱٤٤/) ، تفسير الطبرسي (۲۷/۷) ، (٦٦/١٤) ٠

بها إذا تلاقوا ، كما كانوا يحتفظون بكتبهم المقدسة، ويكتب أخرى مدو ّنة بلغتهم. وقد ذكر علماء التفسير اسم رجل زعمت قريش أنه كان هو الذي يعلم الرسول وبلقنه القرآن . وإليه الإشارة في الآية : « لسان الذي يلحدون اليه أعجمي » . وهي في سورة النحل ، وسورة النحل من السور المكية . « كانسوا يزعمون أن الذي يعلم محمداً هذا القرآن عبد رومي ، » « وكان صاحب كتب ، عبد لابن الحضرمي » . « فكان المشركون يرون رسول الله صلى الله عليه وسلم ، حسين يدخل عليه وحين يخرج من عنده ، فقالوا : انما يعلمه » . .

وقد ذهب (شرنكر) الى وجود (صحف ابراهيم) عند الجاهليين ، زعم ان الرسول قرأها وأخذ منها . وقد رد على رأيه هذا (نولدكه) ، بقسوله : لو فرضنا أن محمداً أخذ من هذه الصحف ، ونسبه لنفسه وادعاه ، على أنه وسي أوحى الله به اليه ، لو فرضنا ذلك ، فإن من غير المعقول عندئذ ذكر محمسد لتلك الصحف في القرآن . لأن ذكرها فيه معناه إرشاد الناس الى المورد الذي أخذ منه واتهام نفسه ، ولهذا فلا يعقل الأخذ بكلام (شيرنكر) " .

وورد في كتب أهل الأخبار أن (الأحناف) كانوا يقرأون الكتب، وتبحروا في التوراة والانجيل ، ومنهم من وقف على لغة (بني إرم) وعلى العبرانيسة . ومن هؤلاء (ورقة بن نوفل بن أسد) ، « الشاعر صاحب العلم في الجاهلية . وكان قسد قرأ الكتب وتبحر في التوراة والانجيل ، وهو الذي لقيته حديجة في أمر النبي ، .

النحل ، الرقم ١٦ ، الآية ١٠٣ ·

٢ تفسير الطبري (١١٩/١٤ وما بعدها) ٠

Noldeke, I, S. 17, Sprenger, Lebens Muhammad, II, S. 367.

[؛] الاشتقاق (۱۰۲) •

ه سورة لقمان ، الآية ٦٠

٣ العقد الفريد (٦/٦)٠

على الكتب واستعالهم لها ، وخاصة كتب السمر والأحاديث القديمة ، إذ لا يعقل أن يكون شراؤهم لها حادثاً طارئاً ، ظهر عندهم بنزول القرآن .

وذكر بعض المفسرين أن الآية المذكورة نزلت في حق « النضر بن الحرث وكان يتجر الى فارس ، فيشتري كتب الأعاجم : رستم واسفنديار فيحدث بها قريشاً . وقيل كان يشتري المغنيات ، فلا يظفر بأحد يريد الإسلام إلا انطلق به الى قينته ، فيقول اطعميه واسقيه وغنيه ، ويقول هذا خير مما يدعوك محمد اليه من الصلاة والصيام ، وأن تقاتل بين يديه » أ .

وإذا صح ما ذهب اليه بعض المفسرين من أن هذه الآية قد نزلت محق (النضر) لأنه كان يعاند الرسول ويعارضه وقت يكون مجتمعاً بنفر من الناس يلقي عليهم مبادىء الإسلام ، فيقرأ عليهم من كتب الأعاجم ومن قصص : رستم واسفنديار فإن ذلك يدل على أنه كان يتقن الفارسية ، وأنه كان يمتلك كتب الفرس ويقرأ بها وهو ممكة ، ويترجم ما جاء فيها لمن يتجمع حوله . وأنه اشترى جملة كتب خلال تجاراته مع العراق .

فنحن اذن أمام أقدم مترجم يصل الينا خبره من مترجمي العرب قبل الإسلام عكة . يقسوم بترجمة كتب من الأعجمية الى العربية . ويكون بذلك قد سبق المسلمين بزمن طويل في ترجمة كتاب رستم واسفنديار الى العربية . غير أننا بجب أن نتحفظ ونحترز كثيراً في قولنا هذا . فتحن لا نقصد أنه ترجم كتاب رستم واسفنديار ترجمة تدوين وتحبير ، وباليام والكيال . فقول مثل هذا يكون قولا جزافاً ، لا يستند الى علم أو دليل إن قلته . وإنما أقصد ترجمة شفوية على نحو ما ذكره وأورده المفسرون وأصحاب السيرة . وقد ترجم هذا الكتاب في الإسلام ، ترجمه جبلة بن سالم المناه .

ولا أعتقد أن رجلاً مثل الحارث بن كلدة الثقفي ، أو ابنه النَّض ، وهما من العلماء بالطب، لم يرجعا الى مؤلفات في الطب مدو ّنة بلغة من اللغات الأعجمية، للحصول على علمها في الطب . وكيف يمكن ذلك، وقد درسا في مدرسة لم تكن

انيسابوري ، حاشية على تفسير الطبـــري (٢١/٢٥) ، سيرة ابن هشام
 (٢٨٣/١ وما بعدها) ، تفسير القرطبي (٢١/١٥) .
 ٢ الفهرست (٤٣٨) .

مدرسة عربية ، هي مدرسة (جنديسابور) ، عرفت واشتهرت في الطب . وقد كان عماد دراستها في الطب ما ألفه اليونان ، وما نقله منها علماء السريان . ولا أعتقد أنهما كانا في جهل بمؤلفات أبقراط وجالينوس وغيرهما جمن بنوا صنعة الطب، ووضعوا فيها المؤلفات. بل لا أعتقد أن رجالاً في مكة أو في يثرب أو الطائف كانوا على جهل بأسماء مشاهير حكماء اليونان ، وبينهم من كان له اتصال ببلاد الثقافة والعلم وبالأجانب على نحو ما ذكرت ، وإن اغفل عن ذكرهم أهل الأخبار .

ويظهر من روايات أهل الأخبار - مثل رواية ابن الكلبي عن وجود دواوين فيها ما مدح به آل لحم وما قيل فيهم من شعر ومقدار ما حكم كل واحد منهم ه وروايات غيره عن تدوين الشعر قبل الاسلام - أن الجاهلين كانوا قد شرعوا في تدوين الأخبار والشعر وما لفت انتباههم قبل الاسلام ، وقد يكون ذلك قبيل الاسلام بعهد غير بعيد ، وأن التدوين كان مهذه اللغة التي نزل بها القرآن الكرم، أو بلهجات قريبة منها . ومعنى هذا أن هذه اللهجة كانت قد اكتسبت قوة في هذا العهد ، حملت الناس على التدوين وعلى نظم الشعر مها . ولكن الذي رفعها وجعلها لغة للعرب أجمعين ، هو القرآن الكريم من غير شك ، فيفضله صارت هذه اللغة لغة للعرب كلهم ولغة المسلمين الدينية . . .

ويظهر من القرآن الكريم أن هذه اللغة كانت قد عرفت ألفاظ الحضارة والفكر في يوم نزوله ، لورودها فيه . ولورودها فيه أهمية كبيرة في إعطاء فكرة عن مستوى أهل الحجاز العقلي في ذلك اليوم ، ففيه ألفاظ مثل العيلم والعلماء والحكمة والأساطير والأمثال الخ ... وألفاظ ذات صلة بالكتابة والتدوين تحدثت عنها ومصطلحات أخرى ، ولا يمكن ورود مثل هذه الكلمات في لغة قوم ما ، ما لم يكن لهم أو لجاعة منهم على الأقل ، حظ من ثقافة وتفكير وعلم .

ولا أقصد أن الجاهليين استعملوا تلك الألفاظ بمداولها المفهوم في الزمن الحاضر، أو بالمعاني المفهومة منها عند اليونان. فلفظة (علم) مثلاً ، لا تعني علماً بالمصطلح الحديث أي في مقابل Science في الانكليزية ، وإنما تعني المعرفسة عامة . ولفظة (علماء) ، لا تعني المشتغلين بالعلوم خاصة أي ما يقال لهم Scientist في الانكليزية ، وإنمسا يراد بهم العارفون أصحاب المعرفة والفهم . وقد صار للفظتين مدلولان خاصان في العصر العباسي ، ولكن هذا لا يعني أن لفظة (علم) أو (علماء) ، لم تكن تعني معنى خاصاً عند الجاهليين ، وإلا ما استعملت للتعبير

عن معان معينة في القرآن الكريم ، وما ميز القرآن الكريم والحديث النبوي العارفين بلفظة علماء ، لتمييزهم عن السواد . وبهذا المعنى وردت لفظة (عالم) وعلم عند العبرانيين .

ولا أستبعد تأثر المثقفين الجاهليين ومن كان على اتصال بالعجم وباليهود والنصارى بالآراء الفلسفية والدينية وبالجدل الذي وقع بين المذاهب النصرانية في أمور عديدة. فقد خالط الجاهليون ، ولا سيا في بلاد العراق وبلاد الشأم ، أقواماً عديدة ذات ثقافات متباينة ، واحتكوا بها ، وأخذوا منها ، فلا يعقل ألا يتأثروا ببعض آرائهم في الكون وفي الحياة وفي سائر نواحي التفكير . وقد وردت في شعر للأعشى وفي شعر لبيسد ، فكرتان متناقضتان عن الجبر والاختيار ، فذهب الأعشى في هذا البيت :

استأثر الله بالوفاء وبالعد ل وولى الملامـــة الرجلا

مذهب القائلين بالاختيار، أي أن الانسان مختار قادر على أفعاله . أما الأعشى فذهب مذهب الجرية القائلين بأن الإنسان مجتبر ، مسر ، وذلك في قوله :

إِن تقوى ربناً خير نقل وباذن الله ربثي وعَجَلَ من هداه سُبُل الحير اهتدى ناعم البال، ومن شاء أضلًا

وقد سبق أن ذكرت في مواضع متعددة من هذا الكتاب أن اكثر من نُسب الى التوحيد ، أي من ينعتهم أهل الأخبار بالحنفاء ، كانوا يقرأون ويكتبون ، وكانت عندهم كتب أهل الكتاب ، وان أكثرهم كانوا أصحاب رأي وفكر في الحلق وفي هذا العالم. ولكنهم لم يدخلوا في يهودية ولا في نصرانية، لأنهم لم يجدوا في الديانتين شيشاً يفرج ويرفه عما كان يجول في رؤوسهم من آراء ومقالات عن الحالق والكون . وقد جالس هؤلاء رجال اليهود والنصارى ، وتكلموا معهم في أمور عديدة من أمور الفكر والدين في جزيرة العرب وفي بلاد العراق وبلاد الشأم. وينسب لجندب بن عمرو بن حمة ، وهو من دوس ، أنه كان يقول في الجاهلية:

Hastings, Dict. of the Bible, p. 831.

۲ العقد الفريد (۲/۸۷۸) ٠

إن للخلق خالقاً لا أعلم ما هو . ثم جاء الى الرسول ، فأسلم . وقسد ذكر أن ورقة بن نوفل، وهو واحد من المذكورين ، كان قد قرأ الكتب وكتب بالعراني أو السرياني ، وإنه كتب بالسريانية (العرانية) من الإنجيل ما شاء أن يكتب . وكان قد امتنع عن أكل ذبائح الأوثان فلا . وذكر أيضاً : أن زيد بن عمر بن نفيل ، وهو ممن كان على الحنيفية ، كان ينتقد قريشاً ، ولا يأكل ذبائحها ، لأنها ذبحت للأصنام والأوثان فل ، وأن عبدالله بن عبدالله بن عبدالله بن غار المعروف بأبي اللحم الغفاري كان يأبي أن يأكل اللحم ، ولهذا سمي : (آبي اللحم) . وكان شريفاً شاعراً . وقد أسلم : وشهد حنيناً قل . وكان لكل هؤلاء وقوف على كتب أهل الكتاب ، ولهم علم بأقلامهم .

وقد ذكر أهل الأخبار أن وهب بن منيه وأخاه كانا يستوردان الكتب القديمة من بلاد الشأم . ويرد مصطلح (الكتب القديمة) في كتب السير والأخبار أ . ووهب بن منبه وأخوه من الاسلاميين ، ولكن استبرادهما للكتب ، لم يكن بدعاً واكتشافاً منها ، بل لا بد أنه كان قديماً معروفاً عند الجاهلين .

وقد ذكر أهل الأخبار عبد عمرو بن صيفي النعان المعروف بأبسي عامر الراهب في جملة من كان يناظر أهل الكتاب،ويتتبع الرهبان، ويألفهم ، ويكثر الشخوص الى الشأم . ومن هنا قيل له : الراهب° . وقد علم بذلك علم أهل الكتاب .

وورد أن أهل الكتاب ، وهم اليهود ، « كانوا يقرأون التوراة بالعرانية ويفسرونها بالعربية لأهل الإسلام. فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لا تصدقوا أهل الكتاب ولا تكذبوهم » ، وورد جواز تفسير التوراة والإنجيل باللغة العربية . وكان اليهود بجادلون رسول الله في أمور الدين ، وقد أشير الى جدالهم له في القرآن الكريم : « ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن إلا الذين ظلموا

۱ الاغانی (۱۲/۳۳) ، (۱۲۰/۳۳) ، (۱۲/۳۳) ۰

٢ (الاغاني (٣/١٥ وما بعدها) ٠

٣ (الاصابة (١/١٣))، الاستيعاب (١١١/١) (حاشية على الاصابة) ٠ .

[۽] شرح القاموس (٥/٤٢١) ٠

ه نسب قریش (ص ۲۸۱) ۰

۲ ارشاد الساري (۲۰/۱۰) ۰

ا المصدر تفسه (ص ٤٦٥) ٠

منهم . وقولوا : آمنا بالذي أنزل الينا وأنزل اليكم وإلهنا وإلهكم واحسد ونحن له مسلمون " ، وكانوا يستعينون في جدلهم بالتوراة ، بفسرونها بالعربية للمسلمين . وقد فسر بعضهم الآية : « ليقولوا دارست " ، « بقوله : قرأت على اليهود وقرأوا عليك " ، وفسرها بعضهم بذاكرتهم ، أو قرأت كتب أهل الكناب " ، فنحن إذن أمام أقدم أخبار تشير الى ترجمة العهد القديم الى العربية ، ليفهمها العرب المشركون . وقد كان جدال اليهود مع النبي على أمور واردة في التوراة ، فسلا بد وأنهم كانوا يستعينون بالترجمة في هذا الجدال .

وفي أخبار أهل الأخبار هذه مواضع تثير التساؤل وتوجه الانتباه الى قضية وقوف أهل الجاهلية وصدر الإسلام عسلى كتب أهل الكتاب ، ونقلهم عنها وشرحهم لبعض ما نقلوه باللغة العربية . فقسد وقفنا تواً على ما ورد عن بعض الأحناف من وقوفهم على كتب أهل الكتاب ومن معرفتهم بالعبرانية والسريانية ، وقد وقفنا من أخبارهم على أن (عبدالله بن عمرو بن العاص) كان قد قرأ (الكتاب الأول) . وأنه كان يقرأ بالسريانية ، وأنه استأذن رسول الله في أن يكتب ما سمعه منه ، فأذن له ، فدونه في صحيفة سماها : (الصادقة) ، وروي أنه كان يقرأ الكتابن : التوراة والإنجيل . وأنه « كان فاضلا عالماً قرأ الكتاب واستأذن الذي في أن يكتب حديثه ، فأذن له ، فكتب عنه حديثه وحفظ عنه والمناذن الذي في أن يكتب حديثه ، فأذن له ، فكتب عنه حديثه وحفظ عنه النوراة ، وأنه جمع كتباً حصل عليها يوم (البرموك) ، وكان له علم مها ، . التوراة ، وأنه جمع كتباً حصل عليها يوم (البرموك) ، وكان له علم مها ، . وروي أن (عمر) انتسخ كتاباً من كتب أهل الكتاب ووضعه في أدم ، وجاء به الى رسول الله ، فقال له : « ما هذا في يدك يا عمر ؟ قال : يا رسول وجاء به الى رسول الله ، فقال له : « ما هذا في يدك يا عمر ؟ قال : يا رسول

١ العنكبوت ، الآبة ٤٦ .

۲ تفسير الطبري (۲۱/۲ وما بعدها) ٠

٢ تاج العروس (٤/٠٥٠) ، (درس) ٠

الطبقات (۲۲۷/٤) (صادر) ٠

ه الطبقات (۲۲۲/۶) (صادر) ، المعارف (۲۸۷) ٠

٣ الطبقات (٢٦٢/٤) (صادر) ٠

۱ الاصابة (۲/۳٤۳)، (رقم ٤٨٤٧).

٨ الاستيعاب (٣٣٩/٢) ، (حاشية على الاصابة) ٠

تاج العروس (۱۰ / ۲۱) ، (ثنی) ۰

الله كتاب استنسخته لنزداد به علماً الى علمنا . فغضب رسول الله حتى احمر ت وجنتاه » . وورد أيضاً أن رجلاً من (بني عبد القيس) سكنه بالسوس، كان قد نسخ (كتاب دانيال) ، وكان يقرأه ويفسره للناس ، وذلك في أيام عمر، فنهاه عن ذلك ، وشدد عليه في وجوب محو ما كتبه ا . وورد أن (عمر) كتب الى عامله (أبي موسى الأشعري) كتاباً نسخته : « إغسلوا دانيال بسدر وماء الريحان » ا

وورد أن (عمر بن الحطاب) ، قال للنبي : انا نسمع أحاديث من يهسود تعجبنا ، أفترى أن نكتب بعضها ؟ فنهى الرسول عن ذلك؟ .

ويرد امم (كتاب دانيال) في خبر آخر، فقد ورد عن (عمرو بن ميمون الأودي)، أنه كان جالساً مع قوم، فجاء رجل ومعه كتاب، فقالوا له: ما هذا الكتاب: قال كتاب دانيال.

ولم يرد اسم (دانيال) في القرآن ولا في الحديث ، ولكنه معروف جداً عند المسلمين ، بأنه نبي ، ولسه قصص في أخبار الرسل والأنبياء . وقد وصلتهم قصصه ممن أسلم من يهود ومن اليهود الذين عاشوا بين الجاهليين وبين المسلمين . حيث اكتسبت رؤيا (دانيال) وتنبؤاته وتفسيره لحلم (نبوخذ نصر) شهرة خاصة عند يهود ، وانتقلت منهم الى المسلمين . ويعد (دانيال) أحسد الأنبياء الأربعة الكبار ، وتولى مناصب عالية عند البابليين والميديين (الماديين) ، وقسد اشتهر بعبير الرؤيا وبالتنبؤ عن المستقبل ، والظاهر أن شهرته هذه عند أهل الكتاب ، أكسبته منزلة خاصة عند المسلمين .

وورد أن (ابن قرة) جاء بكتاب من بلاد الشأم الى (عبدالله بن مسعود)، وكان قد أعجب به ، فأمر (عبدالله بن مسعود) بطست فيه مـاء ، محـا به أثر الكتابة ٧ .

الخطيب البغدادي ، تقييد العلم (٥١) ٠

ا كنز العمال (٦/ ٣١٠)، خورشيد أحمد (١٣٢) ، القسم العربي (رقم ٢٤١) .

٣ الفائق (٢١٨/٣)

تقييد العلم (٥٦ وما بعدما) •

ه راجع قصص الانبياء (ص ٢٣١) ٠

١ قاموس الكتاب المقدس (١/٤٣٢ وما بعدها) ٠
 ٧ سنن الدارمي (١/٢٣)) ، تقييد العلم (٥٣) ٠

وذكر أن (عمر بن الحطاب) قال: « أيها الناس ، إنه قد بلغني أنه ظهرت في أيدبكم كتب ، فأحبها الى الله أعدلها وأقومها ، فلا يبقين أحد عنده كتاب إلا أتاني به ، فأرى فيه رأيسي . فظنوا أنه يريد أن ينظر فيها ، ويقو مها على أمر لا يكون فيه اختلاف ؛ فأتوه بكتبهم . فأحرقها بالنار » . ويظهر أن هذه الكتب هي من كتب أهل الكتاب ، فعندنا أخبار عديدة تذكر حصول الصحابة على كتب كثيرة وقعت اليهم في الغزوات والحروب التي جرت في بلاد الشأم .

وقد ورد في شعر بعض الشعراء الجاهليين ما يفيد وقوف أصحاب ذلك الشعر على كتب أهل الكتاب . كالزبور و (خط زبور) و (مصاحف الرهبان) و (التوراة) و (المجلة) أي الانجيل وأمثال ذلك ، مما يدل على أنهم كانوا قد وقفوا على خبرها وشأنها ، وأن اليهود والنصارى وهم عرب على اليهودية والنصرانية كانوا يتداولونها فها بينهم ، باعتبار أنها كتبهم المقدسة ٢ .

وقد وجد المسلمون مصاحف لليهود في مستوطناتهم فيها التوراة وفيها كتبهم الأخرى . فذكر ان المسلمين لما فتحوا (خيبر) « وجمعت مصاحف فيها التوراة، ثم ردت على اليهود ، " .

وأنا لا أستبعد احيّال ترجمة الكتاب المقدس بقسميه ، كلا أو جزءاً منه الى العربية ، فقد كان اليهود — كما سبق أن قلت — يفسرون ليهود يثرب ولعربها التوراة وكتبهم الدينية بالعربية، كما كان المبشرونيفسرونه بالعربية، وقد رأيت ان قريشاً اتهموا الرسول بأنه كان يستمع الى رجل نصراني ، ويأخذ منه . وانهم ذكروا ان الأحناف كانوا يقرأون التوراة والانجيل ، وان عرب العراق كانوا يدرسون في الكنائس والأديرة بالعربية ، فلا أستبعد احيال وجود ترجات عربيسة للكتب الدينية قبل الاسلام ، تلفت لأسباب عديدة ، منها انها لم تكن اسلامية، ولأسباب أعديدة ، منها انها لم تكن اسلامية، ولأسباب أعرى ، فلم تصل الينا لذلك .

وقد ورد في بيت شعر ينسب الى (بشر بـــن أبــي خازم) ، ذكر كتاب كان عند بني تميم ، إذ جاء فيه :

١ تقييد العلم (٥٢) ٠

٢ خزانة الادب (١١/٣) ، ديوان السموال (١٢) ، اللسان (١١٣/١٢) «صادر» .

م امتاع الاسماع (۱/۳۲۳) .

وجدنا في كتاب بني تميم أحق الحليل بالركض المعارا

ولو أخذنا بظاهر العبارة ، دل البيت على وجود كتاب عند بني تميم ، قد يكون صحيفة وقد يكون كتاباً مؤلفاً من صفحات . ولو أخذنا بالتأويل وقلنا معناه : وجدنا هذه اللفظة مكتوباً ، ان أحق الحيل بالركض المعار، انتفى وجود كتاب لديهم م . وقد نسب هذا البيت الى (الطرماح بن حكيم) ، وهو شاعر اسلامي . واذا صح ان هذا البيت هو من شعر الطرماح ، جاز أخذ لفظة (كتاب) بالمعنى الحقيقي ، إذ كانت الكتب معروفة في هذا الوقت .

وجاء في كتاب (إمتاع الأسماع)، أن الرسول « كتب هذه السنة المعاقل والديات، وكانت معلقة بسيفه » ". وأشار الطبري الى هذه الصحيفة بقوله: « وقيل: ان هذه السنة كتب رسول الله، صلى الله عليه وسلم، المعاقل فكان معلقاً بسيفه » ، والسنة المشار اليها هي السنة الثانية من الهجرة. والحبر أشب ما يكون يخبر (الصحيفة) المنسوبة الى (علي بن أبي طالب) ، فقد ود في (صحيح البخاري): « عن أبي جحيفة ، قال: قلت لعلي: هل عندكم كتاب ؟ قال: لا ، إلا كتاب الله ، أو فهم أعطيه رجل مسلم ، أو ما في هذه الصحيفة . قال: العقل وفكاك الأسير ولا يقتل مسلم بكافر » . وورد أنها « كانت معلقة بقبضة سيفه . إما احتياطاً أو استحضاراً » ، وورد « فأخرج كتاباً من قراب سيفه » . ويكاد يكون الحبرين السيف، الحبر واحداً ، فالصحيفة صحيفة المعاقل والديات ، وموضعها في الحبرين السيف، الحبر واحداً ، فالصحيفة صحيفة المعاقل والديات ، وموضعها في الحبرين السيف، مثل : المدينة حرام ما بين عاثر الى كذا ، فن أحدث حدثاً أو آوى محدثاً ، مثل : المدينة والناس أجمعين ، لا يقبل منه صرف ولا عدل ، وذمة المسلمين واحدة يسعى ما أدناهم، فن أخفر مسلاً فعليه لعنة الله والملائكة والناس المعلية لعنة الله والملائكة والناس المعلية لعنة الله والملائكة والناس المعلية عليه لعنة الله والملائكة والناس المعلية المعلية لعنة الله والملائكة والناس المعلية الله والملائكة والناس المعلية الله والملائكة والناس المعلية المعلمة المعلية الله والملائكة والناس المعلمة والمعلمة والمحلولة والمعلمة والمعلمة والمعلمة والمعالية والمعلمة وا

۱ المفضليات (۹۸) ، الموشح (۱۷۹) ، تاج العروس (۴/۶۳۶) ، (عير) ۰

٢ (فمعناه وجدنا هذه اللفظة مكتوبة) ، المرزباني ، الموشيع (١٧٩) .

٣ المقريزي ، امتاع الاسماع (١٠٧/١) .

٤ الطبري (٢/٤٨٦)٠

ه ارشاد الساري (۲۰۳/۱ وما بعدها) ٠

ولم نجد في الأخبار ما يفيد أن الصحابة كانوا على علم بصحيفة النبي ، ولو كانت للرسول صحيفة فيها أحكام المعاقل والديات ، كان الرسول قد علقها على سيفه ، دلالة على اهتمامه بها ، لما سكت عنها الصحابة ، مع ما لها من الأهمية بالنسبة لاصدار الأحكام ، ولأنها يجب أن تكون المرجع المطاع الثاني بعد القرآن. ولذلك فأنا أشك في أمر هذه الصحيفة ، وفي صحيفة الإمام كذلك المأخوذة من كلام الرسول ، ولو كانت صحيفة الإمام ، هي صحيفة الرسول نفسها، صارت اليه بعد وفاته ، لما سكتت الأخبار من الإشارة اليها وعن انتقالها الى (علي") لما لها من أهمية ، ولا سما بالنسبة الى الشيعة الذين يفتشون عن هذه الأمور باعتبارها منقبة تضاف الى مناقب الامام،وحجة في اثبات إمامته واعتماد الرسول عليه وحده. ولو كانت الصحيفة صحيفة الامام، دو نها بنفسه ، معتمداً على حديث الرسول، وكانت عنده معلقـــة بسيفه ، حرصاً عليها ، لتكون معه وتحت متناول يده ، يراجعها متى شاء،فلا يعقل أن تكون مقتصرة على المعاقل والديات وأسنان الابل، وهي أمور يعرفها الامام ، وهو فقيه ، ومرجع من مراجع الافتاء ، دون حاجة الى أن يكتبها في صحيفة يحرص على حملها معه معلقة بسيفه ، ثم إنها إذا كانت على هذه الأهمية بالنسبة للإِّمام ، لما تركها أصحابه ، فلم ينقلوها بالنص والحرف، وهي أخطر وثيقة ، مع أنهم رووا عنه أحاديث كثيرة ، حتى نسب النسانس له خطباً وأشياء لا يصح صدورها منه . ومنها صحيفة تسمى : ﴿ الصحيفة الكاملة، أو زبور آل محمد وإنجيل أهل البيت «٢ .

ورأيي ان ما ورد من ان الحليفة (أبو بكر) كان يمتلك صحيفة فيها حديث الرسول"، هو خبر غير صحيح كذلك، ولو كانت لديه صحيفة، لما خفي أمرها عن الصحابة، فلم يحفظوها ولم ينقلوا عنها. وأما ما ورد من أمر صحيفة

الكافي للكليني ، (٨٥) ، الارشاد (٢٥٨) ، أبورية ، أضواء على السنة المحمديــة (٩٤ وما يعدها) •

۱ بروکلمن (۱۸۳/۱) ۰

٣ الذُّهبي ، تذكرة الحفاظ (١/٥) ٠

(عبدالله بن عمرو بن العاص) ، المسهاة بالصحيفة الصادقة ، وما كتب فيها من حديث الرسول ، ومن انه قد جمع ألف مثل من أمثال الرسول ، وما ورد من صحيفة (همام بن منبه) ، المسهاة بالصحيفة الصحيحة ، فقد بحث في أمر هذه الصبحف العلاء".

وقد عد" (الأقرع بن حابس بن عقال بن محمد بن سغيان) التميمي المجاشعي، في جملة علماء العرب وحكامهم . قال عنه بعض العلماء : « وكان عالم العرب في زمانه ٣٠ . كان عالماً بالنسب وبأخبار الناس ، ولهذا كانوا يتنافرون اليه. وكان شربفاً في الجاهلية والاسلام . وقد حـــكم في المنافرة التي وقعت بين (جرير بن عبدالله) البجلي ، وبين (خالد بن أرطاة) الكلبي . وكان (خالد) زعيم (قضاعة) يومئذ ، فنفر (الأقرع) جريراً على خالد ، بمضر وربيعة ، وكان من المؤلفة قلومهم .

والنسب هو من أهم المعارف التي عرف بها أهل الجاهلية . وهو علم يرتقي الى عهد بعيد عن الاسلام من دون شك، لما له من تماس مباشر محياتهم الاجتماعية وبنظمهم السياسية ، ولأنه الحماية بالنسبة الى الجاهلي في تلك الأيام . وأستطيع أن أدخل في علم النسب ، العلم بأنساب الحيل ، فقد عنوا بالحيل عنايسة كبرة ، وحفظوا أنسامها ، ووضعوا شجرات أنساب لها . كما عنوا بأنساب الإبل، لما لهذا النسب من صلة بالاصالة وبسعر بيعها وشرائها . ونجد في الأخبار ما يشير الى وجود أناس تخصصوا محفظ نسبها .

والنساب : العالم بالنسب ، وهو النسَّابة . أدخلوا الهاء للمبالغة والمسدح . ١ وفي حديث أبي بكر ، رضي الله عنه : وكان رجلاً نسابة ، النسابة : البليغ العالم بالأنساب ، ٦٠ .

الاصابة (٣٤٣/٢) ، (رقم ٤٨٤٧) ، الاستيعاب (٣٣٨/٢ وما بعدها) ، (حاشية على الاصابة) •

مَجَلَةَ المُجْمَعِ العلمي العربي بدمشق المجلد الثامن والعشرين (١٩٥٣) . النخزانة (٢٩٦/٣) ، (بولاق) .

الخزَّانة (٣/٢٩٦ وما بعدها) ، (بولاق) *

الاصابة (٧١/١١) ، (رقم ٢٣١) *

⁽للسان (۱/۲۵۱) ، (نسب) •

والنسب : نسب القرابات . يكون بالآباء ، ويكون بالقبائـــل ، ويكون الى البلاد ، ويكون في الحرف والصناعة ا

وقد نبغ بين القبائل والقرى أناس تخصصوا محفظ النسب ، منهم من برع في حفظ نسب قبيلته ، ومنهم من برع في حفظ أنساب جملة قبائل ، وممن اشتهر وعرف من قريش محفظ النسب وبالعلم به ، (أبو بكر) . وكان علمه بعلم الأنساب ، ثم بأمور الناس ، ثم الشعر . قيل إنه (كان أنسب قريش لقريش وأعلمهم بما كان منها من خير أو شر » ، وقيل إنه كان أنسب العرب ، وأعلم قريش بأنسابها ، وأنسب هذه الأمة ٢ . و « كانت قريش تألف منزل أبي بكر ، ورضي الله عنه ، لحصلتين : العلم والطعام » ٣ . ولما أمر الرسول حسان بن ثابت بالرد على شعراء قريش قال له : « إئت أبا بكر ، فإنه أعلم بأنساب القوم منك . فكان يمضي الى أبي بكر ليقفه على أنسابهم » . فلما سمعت قريش شعر (حسان) ، قالت : « إن هذا الشعر ما غاب عنه ابن أبي قحافة » ٤ . ولما مر بالناس في معسكرهم بالجرف ، جعل ينسب القبائل .

وكان (جبير بن مطعم بن عدي ً بن نوفل بن عبد مناف) ، وهو أحد أشراف قريش وحلمائها من علماء النسب في قريش ، وكان ممن أخذ النسب من أبي بكر . وكان ممن يؤخذ عنه النسب لقريش وللعرب عامة أ

وعرف (أبو جهم بن حذيفة) القرشي العدوي بعلمه بالنسب ، وكان من المعمرين في قريش . عاش في الجاهلية وأدرك الاسلام . وكان من مشيخة قريش وصحب النبي ٧ . وكان أحد الأربعة الذين كانت قريش تأخذ عنهم النسب^ .

١ - اللسان (١/٥٥٧) ، (نسب) ، تاج العروس (١/٤٨٣) ، (نسب) ٠

٣ الاصابة (٢/٤/٢) ، (رقم ٤٨١٧) ، البيان والتبيين (٢١٨/١) ٠

٣ البيان والتبيين (٤/٧٦) ٠

[؛] الاستيعاب (١/٣٣٥) ، (حاشية على الاصابة) ٠

ه الفائق في غريب الحديث (١٨٤/١) .

الاصابة (۱/۲۲۷) ، (رقم ۱۰۹۱) ، الاستيعاب (۱/۲۳۲) ، (حاشية على الاصابة) ، كتاب نسب قريش (۲۰۱۱) ، البيان والتبيين (۱/۳۱۸) ، تاج العروس (۲/٤٤) ، (ألف) .

۷ نسب قریش (۳۹۹) ۰

٨ الاصابة (٤/٥٥)، (رقم ٢٠٧)٠

قال (الجاحظ) : (أربعة من قريش كانوا رواة الناس للأشعار ، وعلماؤهم بالأنساب والأخبار : مخرمة بن نوفل بسن وهب بن عبد مناف بسن زهرة ، وأبو الجهم بن حذيفة بن غائم بن عامر بن عبدالله بن عوف ، وحويطب بسن عبد العزى ، وعقيل بن أبي طالب . وكان عقيل أكثرهم ذكراً لمثالب الناس، فعادوه لذلك ، وقالوا فيه وحمقوه 1 . و (حويطب) من مسلمة الفتح ومن المؤلفة قلوبهم . ومات زمان معاوية ، وهو ابن عشرين وماثة سنة . وباع من معاوية داراً بالمدينة بأربعين ألف دينار . وتوفي سنة (٤٥ ه) $^{\vee}$.

وروي ان غنائم الحيرة لما وصلت الحيرة وفيها سيف النعان بن المنذر، استدعى (عمر) (جبيراً) ، فسأله عن نسب (النعان) فقال له : انه أشلاء قنص بن معد . فأعطاه سيفه ، وذكر انه كان أنسب العرب، وعنه أخذ (سعيد بن المسيب) النسب^٨ .

ومن نسابي قريش (عقيل بن أبي طالب) . ولما وضع (عمر) الديوان، استعان بعقيل ونخرمة ، وجبر في ترتيب عطاء الناس على منازلهم ، قبدأوا ببني هاشم أ . وعقيل هو أخ (على بن أبي طالب) ، ذكر أنه « كان عالماً بأنساب

الاصابة (٣/٠٧٣) ، (رقم ٧٨٤٢) *

۱ نسب قریش (۲۳۲) ۰

٣ الاصابة (٣٠/٣) ، نكث الهميان (٢٨٧) ٠

[،] البيان والتبيين (٣٢٣/٢) ·

[،] البيان والتبيين (٣٢٣/٢) ٠ ، نسب قريش (٤٢٥ وما بعدها) ٠

٣ نسب قريش (٢٠٥ وما بعدها) ٠ ٧ الاصابة (٣٦٣/١) ، (رقم ١٨٨٢) ٠

۸ الاصابة (۲/۷۲۱) ، (رقم ۱۰۹۱) ، الاستيعاب (۲۳۲/۱ وما بعدها) ، (حاشية على الاصابة) ، الفائق (۲/۸۰۱ وما بعدها) ، البيان والتبيين (۲/۳۰۱) ٠

[،] ابنَّ سعد ، المجلد الثالث ، الجزء الاول (٢١٢) ٠

قريش ومآثرها ومثالبها ، وكان الناس يأخذون ذلك عنه بمسجد المدينة ، فهو من شيوخ العلم الذين نصبوا أنفسهم لتعليم الأنساب والمآثر والمثالب . قبل «كان في قريش أربعة يتحاكم الناس إليهم في المنافرات: عقيل ، وغرمة ، وحويطب، وأبو جهم . وكان عقيل يعد المساوي ، فن كانت مساويه أكثر يقر صاحبه عليه، ومن كانت محاسنه أكثر يقره على صاحبه » ، ونظراً لتكلمه مع الناس وتحدثه عن مساويهم فقد عودي وحمق .

وقد صار مسجد الرسول في المدينة موضع دراسة للمسلمين ، فقد رأينا (حسان ابن ثابت) ، وهو ينشد الشعر فيه ، وهذا (عقيل) يعلم الناس الأنساب فيه ، وهناك غيرهما من كان يعلم الناس في هذا المسجد .

وجمن عرف واشتهر بعلم النسب، وأخذ النسب عن الجاهليين ، دغفل السدوسي من بني شيبان ، وعمرة أبو ضمضم ، وابن لسان الحمرة من بني تيم اللات ، وزيد بن الكيس النمري ، والنخار بن أوس القضاعي ، وصعصعة بن صوحان، وعبدالله بن عبد الحجر بن عبد المدان ، وعبيد بن شريه وغرهم ".

وذكر عن (دغفل بن حنظلة) النسابة السدوسي الشيباني ، انه كان عالماً بالعربية والأنساب والنجوم ، وقد اغتلبه النسب . وقد أعجب به (معاوية) لما سأله أموراً كثيرة في هذه العلوم ، ولا بد وأن يكون قد أخد علمه ممن أدرك الجاهلية من رجال ، وممن عاصر الرسول . وذكر انه و (زيد بن الكيس) الجاهلية من رجال ، وممن عاصر الرسول . وذكر انه و (زيد بن الكيس) النمري ، كانا ممن أثارا أحاديث عاد وجرهم ، ولذلك قال فيها الشاعر :

أحاديث عن أبناء عاد ِ وجرهم يثورها العضان زيد ودغفل

وروي ان معاوية و قال لدغفل بن حنظلة النسابـــة . بم َ ضبطت ما أرى ؟

۱ الاصابة (۲/۸۷)، (رقم ۳۰۰۰) ۰

٢ البيان والتبيين (٢/٢٢٤) ، نكث الهميان (٢٠٠) ٠

الاصابة (١/٤٦٤) ، (رقم ٢٣٩٩) ، البيان والتبيين (١١٨/١) ، بلوغ الارب
 (١٩٦/٣) ، التمدن الاسلامي (٣/٤٥ وما بعدها) ، الفهرست (١٣٧ ومـــا بعدها) ، البيان والتبيين (١٣٢/١ وما بعدها) .

٤ الاصابة (١/٤٦٤) ، (رقم ٢٣٩٩) ، الاستيعاب (٢٦٧/١) .

العسكري ، جمهرة (١١٣/٢) ، (رقم ١٣٥٨) ، الميداني (٢٤/٢) ٠

قال : بمفاوضة العلماء . قال : وما مفاوضة العلماء ؟ قال : كنت اذا لقيت عالماً أخذت ما عنده ، وأعطيته ما عندي » . وذكر ان (أبا بكر) ، سأل قوماً من (ربيعة) عن نسبهم ، وفيهم (دغفل) ، وكان غلاماً إذ ذاك ، فلما انتهى أبو بكر من استجوابهم ، سأله (دغفل) عن نسبه ، فأفحمه .

وقد اشتهر (دغفل) في النسب ، حتى ضرب به المشمل في النثر وفي الشعر بسعة علمه به ، وقد ذكره (الفرزدق) بقوله :

أوصى عشية حين فارق رهطه عند الشهادة في الصحيفة دغفل أن ابن ضبة كان خبر والدا وأتم في حسب الكرام وأفضل

ونجد اسمه في شعر شعراء آخرين ً .

وكان ممن أدرك النبي ، ولم يسمع منه. واسمه (الحجر بن الحارث) الكناني؛ ودغفل لقب له .

وكان (صحار) العبدي من النسابين البلغاء ، وله مع (دغفل) محاورات . وكان من المقربين الى معاوية ومن المطالبين بدم (عثمان) .

و (صعصعة) بن صوحان) العبدي ، وكان مسلماً في عهد رسول الله ولم يره . وشهد صفين مع (علي) ، وكان خطيباً فصيحاً ، له مع معاوية مواقف. « قال الشعبي : كنت أتعلم منه الخطب » ^٧ . وله اخوة ، منهم (سيحان بن صوحان) العبدي، كان أحد الأمراء في قتال في أهل الردة ^ ومنهم (زيد بن صوحان) وكان سيداً في قومه ، وقد شهد الجمل مع (علي) ^٩ .

الفائق (۲/۶ ۳۰) ۰

الفائق (٣/ ٨٤) ٠

۳ النقائض (۱/۹۸۱) ۰

٤ ديوان القطامي (٣١) ، البيان والتبيين (١/٣٢٢ وما بعدها) ٠

ه الفهرست (۱۳۷) ، (القالة الثالثة) -

١ الاصابة (١/١٧٠) ، (رقم ٤٠٤١) ٠

٧ الاصابة (٢/١٩٢)، (رقم ٤١٣٠)٠

٨ الاصابة (٢/٢٠)، (رقم ٣٦٣٠).

الاصابة (١/٥٦٥ وما بعدها) ، (رقم ٢٩٩٧) ٠

ومن نسابي (كلب): (محمد بن السائب) الكلبي، وابنه (هشام بن محمد بن السائب)، و (الشرقي بن القطامي)، اسمه (الوليد بن الحصين)، وقد اتهم بالكذب أوقد ذكسر (الجاحظ) و (ابن النديم) أسماء عدد بمن عرفوا باشتغالهم بالأنساب.

وقد برز بعض النسابين في ذكر مثالب الناس ، وقد كان (عقيل بن أبي طالب) منهم ، كما ذكرت . ويذكر ان (زياد بن أبيه) كان أول من ألّف كتاباً في المثالب ، ودفعه الى ولده ، قائلاً لهم : استظهروا به على العرب فإنهم يكفون عنكم " . ومن طلاب المثالب وناشرها بين الناس (أبو عبيدة معمر بن المثنى) النيمي ، من تيم قريش . وكان مكروها فلها مات لم محضر جنازته أحد ، لأنه لم يكن يسلم منه شريف ولا غيره أ .

وعد الشعر عند أهل الجاهلية علماً من علومهم ، يقوم عندهم (مقام الحكمة وكثير العلم) ، و ولم يكن لهم شيء يرجعون اليه من أحكامهمم وأفعالهم إلا الشعر . فيمه كانوا مختصمون وبه يتمثلون ، وبه يتفاضلون ويتقاسمون ، وبم يتناضلون ، وبه مدحون ويعابون ، وقد أوردوا أسماء أشخاص عرفوا بسعمة علمهم وبتبحرهم بالشعر .

الملاحن والألغاز :

ومما أثر عن أهل الجاهلية مما يتعلق باستعال الذكاء والفطنة واختبار العلم ، الملاحن والألغاز . واللحن عند العرب الفطنة . وقد وضع (ابن دريد) كتاباً في الملاحن ، سماه : (كتساب الملاحن) . وقد كانت العرب تتعمد الملاحن وتقصدها ، إذا أرادت التورية أو (التعمية) . وقد ذكر أهسل الأخبار أنهم

البيان والتبيين (٢/٢٢/١) ٠

۲ الفهرست (۱۳۸) ۰

الفهرست (۱۳۷) ، (المقالة الثالثة) ، تهذيب الاسماء واللغات للنووي (۱/۲۰۹)
 كتاب المعارف لابن قتيبة (۱۷٦) ، بروكلمن (۲۵۰) .

[؛] الفهرست (٨٥) -

ه الميعقوبي (٢/ ٢٣٠) ، (النجف ١٩٦٤ م) ٠

٣ المُزْهُرُ (١/٧٦٥ ومَا يعدُهَا) ٠

٧ المصدر نفسة ٠

استعملوها استعمال (الشفرة) ، أو الرسائل السرية المعاة في نقل الأخبار ، كالذي رووه من أن طيئاً أسرت رجلاً شاباً من العرب ، فقدم أبوه وعمه ليفدياه ، فاشتطوا عليها في الفداء ، فأعطيا لهم به عطية لم يرضوها ، فقال أبوه: لا والذي جعل الفرقدين يمسيان ويصبحان على جبلي طيء لا أزيدكم على ما أعطيتكم ، ثم انصرفا .

فقال الأب للعم: لقد ألقيت الى ابني كليمة ، لئن كان فيه خير لينجون. فما لبث أن نجا وأطرد قطعة من إبلهم ، فكأن أباه قال له : إلزم الفرقدين على جبلي طيء فإنها طالعان عليها لا يبغيان عنه .

ورووا قصصاً أخرى من هذا القبيل^٢ ، تحلل تحايل الناس إذ ذاك في كيفية إبلاغ خبر ، أو ايصال رسالة من أسير وقع في أسر ، أو من شخص اعتدى عليه ، أو من رجل طعن ، فأراد ابلاغ قومه باسم طاعنه . فيعمد الشخص الى الكلام المعمى الدال على سذاجة ، لإيصاله الى أهله ، لعلمه بأن في وسع أهله استنباط ألغازه وحل معاه .

وأما الألغاز ، فهي لامتحان الذكاء في الغالب ، ولتمضية الوقت والتسليـة . وتكون شعراً كما تكون نثراً ؟ . و (الأُلغوزة) ما يعمى به من الكلام .

ا المزهر (١/٧٦٥) ٠

۲ المزهر (۱/۸۳۵ وما بعدها) ۰

٣ المزهر (١/٨٧٥ وما بعدها)

٤ تاج (لعروس (٤/٧٧) ، (اللغز) •

الفصل السادس والعشرون بعد المثة

الفلسفة والحكمة

أما مؤلفات في العلوم والفلسفة ، منقولة عن اليونانية أو اللاتينية الى العربية ، فلا أدري أن أحداً من أهل الأخبار ذكر وجودها عندهم بلغة بني إرم ، أو بلغة اليونان ، ذلك لأن المثقفين وأصحاب الرأي والعزم كانوا على اتصال بالعالم الحارجي ، وكانوا يدارسون الأعاجم ويأخذون عنهم ، وقد درس بعضهم في مدارس الفرس والعراق وبلاد الشأم، ولغة الدراسة في تلك البلاد السريانية واليونانية والفانسية ، فلا يستغرب أن يكون من هؤلاء من درس بلغة من هذه اللغات في المحجاز أو في اليمن . أما في بلاد العراق وبلاد الشأم ، فالأمر لا محتاج فيها الى نظر ، فقد رأينا أن عربها أسهموا في الحركة العلمية قبل الاسلام لكنهم أسهموا بلغة السريان ، لا باللغة العربية ؛ لأن العربية لم تكن عربية واحدة يومثذ ، وانما بلغة السريان ، لا باللغة العربية ؛ لأن العربية لم تكن عربية واحدة يومثذ ، وانما كانت جملة لهجات ، ثم إنها كلها ، لم تكن قد وصلت الى درجة من الاستعال والانتشار تجعلها لغة للترجمة والتأليف .

الحكمة:

وأما (الحكمة) ، فقد ذكر أهل الأخبار أمثلة عديدة منها زعموا انها لحكماء جاهلين ، أوردوا أسماءهم ، ولكنهم لم يفيضوا في بيان سيرهم وتراجم حياتهم،

بعض ما نسب اليهم سجع قصير ، وبعضه كلام منظوم وبعضه مثل ٌ زعم أنهم ضربوه فسار بن الناس .

وقد اشتهر الشرق بالحكمة ، وهو ما زال على حبسه لها باعتبارها أداة للتعليم والتثقيف . والحكم ، هو (حكيمو) Hakimo في الإرمية ، بمعنى عالم . ونرى في التوراة اصحاحات مثل : الأمثال وأيوب ونشيد الأنشاد وغيرها ، ملتت حكمة . والحكم هو (حكمم) عند العبرانيين . وأما الحكمة ، فهي : (حوكماه) (حوكمه) Hokhmah .

و (الحكيم) في تعريف علماء اللغة العالم وصاحب الحكمة ، المصيب برأيه ، الذي يقضي على شيء بشيء ، فيقول : هو كذا وليس بكذا . وهو الذي يحسن دقائق الصناعات ويتقنها . وقد ورد في الحديث : إن من الشعر لحكماً ، أي إن في الشعر كلاماً نافعاً بمنع من الجهل والسفه وينهى عنها ، قيل أراد به المواعظ والأمثال التي ينتفع بها الناس . ويروى إن من الشعر لحكمة . وقد سمّى الأعشى قصدته المحكمة حكيمة ، أي ذات حكمة ، فقال :

وغريبة تأتي الملوك حكيمسة قد قلتها ليقال من ذا قالها "

وقالوا ان من معاني: الحكيم الحاكم ، وهو القاضي ، أو هو الذي يحسكم الأشيساء ويتقنها ، وان الحكمة : العدل ورجل حكيم ، عدل حكيم . وان (المُحكم) هو الشيخ المجرب المنسوب الى الحكمة ، ولذلك يقال للرجل اذا كان حكيماً : قد أحكمته التجارب . والحكسيم : المتقن للأمور ، وفي هذه التعاريف دلالة على انهم كانوا يسمون الحكمة بالتبصر في الأمور ، وباستقراء الحوادث ودراستها لاستخراج التجارب منها ، والحكم بموجبها ، ومن هنا أدخلوا الحكم بين الناس ، والنظر في الأحكام في جملة أمور الحكمة .

وليس هذا الرأي ، هو رأي العرب وحدهم . فقد كان هـذا الرأي معروفاً

١ غرائب اللغة (ص ١٧٩) ٠

Hastings, Diction., I, p. 648, A Dictionary of christ, and the Gospels, Vol., II, p. 825. ff., B.W. Anderson, understanding the old Testament, p. 467.

١ تاج العروس (٨/٥٥٧) ، (حكم) ٠

اللَّسان (۱۲/۱۲ وما بعدها) •

عند غيرهم أيضاً فنجد الحكاء عندهم حكاماً يحكمون في الحصومات وفي المنازعات: بفضل ما أوتوا من فطنة وصبر وذكاء وعلم ، وهي من أهم صفات الحكم . ونجد في أدب الشرق الأدنى القديم أشخاصاً مثل (أحيقار) الشهير ، بجمعون بين الحكم والحكمة ، وقد ضرب بهم المثل في نجاحهم في اصدار الأحكام .

والحكيم في الشرق بمنزلة الفيلسوف عند اليونان . وما (ارسط و) الفيلسوف اليوناني الشهير وكذلك أفلاطون ، غير حكاء في نظر الشرقيين . ولذلك ادخلوا في (الحكاء) . والحكيم هو مؤدب ومرشد وواعظ يعظ الناس ويرشدهم في هذه الحياة ، وهو خير مستشار في كل شيء ، لأنه بفضل ما يملكه من عقل ومن تجربة يستطيع أن يفصل بين الحق والباطل وبين الصواب والحطأ . ولسلالك كان الحكاء هداة قومهم واساند هم وفلاسفتهم ، أقوالهم حكمة للناس ودرس في كيفية السر في العالم .

ولكننا لا نستطيع أن نرادف بين (الحكمة) وبين (الفلسفة). فبين الاثنين فرق كبير في المفهوم. ولا يمكن أن نقول إن الفلسفة بالمعيى اليوناني، هي في مفهوم (الحكمة) عند شعوب الشرق الأدنى. لأن بين الفيلسوف وبين (الحكيم) تباين كبير في اسلوب البحث وفي كيفية التوصل الى النتائج والمعرفة وفي مفهوم كل واحد منها لهدف الآخر، وفي الغاية المقصودة من كل منها. فالغايسة من الحكمة العبرة والإتعاظ والأخذ بما جاء فيها من حكم، أي غايات عملية وتأديبية، بيما الغاية من الفلسفة البحث عن معنى الحكمة وعما يكون وراء الطبيعة من خفايا غير مكتشفة وأسرارا.

وقد وردت لفظة (الحكمة) في القرآن الكريم من وقد ذكر العلماء أن الحكمة اسم للعقل ، وإنما سمي حكمة لأنه يمنع صاحبه من الجهل من الحكمة إذن ، هي يمعنى العلم والتفقه . وهي بذلك ذات حدود واسعة ، بل لا نكاد نجد لها حدود أمينة فاصلة ، فقد شملت أموراً كثيرة ، اطلقت على رجال اشتهروا بالحكم بين الناس ، أي بالبت فيا ينشأ بينهم من شجار وخصومة ، وأطلقت على أناس ذكر

Hastings, p. 975.

وردت في مواضع متعددة من القرآن الكريم ، راجع المعجم المفهرس (ص ٢١٣ وما بعدها) •

٢ غريب القرآن ، للسجستاني (ص ١١٨) ، (سنة ١٩٢٤) ٠

أنهم كانوا كهاناً ، وأطلقت على جاعة عرفت بأن لها رأياً في الدين ، وأطلقت على غراءة على نفر كان لهم رأي في المعالجة والتطبيب ، وأطلقت على نفر عرفوا بقراءة الكتب القديمة ، أي الكتب السهاوية وغيرها مما كان عند يهود والنصارى وعنسد الروم والفرس ، وأطلقت على غير ذلك ، فهي إذن كما ترى ذات معان واسعة شاملة .

ويلاحظ ان القرآن الكريم ، قد أورد لفظة (الحكمة) بعد لفظة (الكتاب) وفي حالة العطف ، أي على هذه الصورة : (الكتاب والحكمـة) ، واستعملها بعد لفظة (الملك) في الآية : « وقتل داود جالوت وآتاه الله الملك والحكمة وعلمه مما يشاء ١٠ . واستعملها مفردة كما في « يؤتي الحكمــة من يشاء ، ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً 🕻 ، وفي مواضع أخرى . وقد ذهب المفسرون الى ان المراد من الكتاب القرآن ، ثم اختلفوا في معنى الحكمة ، فمنهم من قال انها السنة ، ومنهم من قال المعرفة بالدين والفقه ، ومنهم من قال : الحكمة العقل في الدين ، أو الاصابة في القول والفعل ، الى غير ذلك من أقوال ، تدل على ان تفسرها بمعنى السنة والتفقه في الدين من التفسيرات التي ظهرت في الاسلام . أما معناها عند الجاهلين ، فكان عمى الحيرة المكتسبة من الملاحظات العميقة الى الأشياء ، أو المستخلصة من التجارب ، وتمعنى العلم والرأي الصائب. وبهذا المعنى جاءت الحكمة عند الساميين . فقد كان الحكيم عندهم العالم الذكي الفطن السذي ينظر بعين البصيرة الى أعماق الأمور بتؤدة وتبصر وأناة ، فيبدي رأيه في كل شيء في هذه الحياة ، من سياسة واقتصاد ، ومن أمور تخص السلم أو الحرب ، أو الخدع ، والحكم بين الناس . ولهذا كان الحكماء في أعلى الدرجات في مجتمعهم من ناحية الثقافة والرأي .

ويظهر من دراسة ما ورد في المؤلفات الإسلامية عن الحكمة والحكاء أن الجاهلين أرادوا بالحكمة حكايات وأمثلة فيها تعليم ووعظ للإنسان ، يقولونها ليتعظ بها في حياته وليسبر على وفق هدى هذه الحكم . وهي حكم حصلت من تجارب عملية ، ومن ملاحظات وتأملات في هذه الحياة . ولهذا نسبوا الحكمة الى

البقرة ، الرقيم ٢ ، الاية ٢٥١ ·

٢ البقرة ، الآية ٢٦٩ ٠

٢ تفسير الطبري (١/٤٣٦) ٠

أناس بجربين أذكياء لهم صفاء ذهن وقوة ملاحظة مسل : (أكثم بن صيفي) و (قس بن ساعدة الإيادي) وغيرهما ممن سيأتي الكلام عليهم . روي أن (عمر ابن الخطاب) قال لكعب الأحبار وقد ذكر الشعر : و يا كعب ، هسل تجد للشعراء ذكراً في التوراة ؟ فقال كعب : أجد في التوراة قوماً من ولد اسماعيل، أناجيلهم في صدورهم ، ينطقون بالحكمة ، ويضربون الأمشال ، لا نعلمهم الالعرب ها . فالعرب هم أصحاب حكمة وأمثال عسلي رأي (كعب الأحبار) ان صح ان هذا القول المنسوب اليه هو من أقواله حقاً ، والأمثال باب من أبواب الحكمة ، بل تكاد تؤدي معناها عند الجاهلين ، فالحكيم عندهم هو الذي ينطق بالحكمة ، يقرنها بالأمثال ، وبالقصص والنوادر .

و إذا بحثت عن الحكمة في العهد القديم تجدها في الأمثال ، وفي سفر أبوب، وفي نشيد الانشاد ، وفي سفر الجامعة والحكمة وفي (سيراخ) ، وفي حكمة (سليان) التي هي في المزامير ألم وهي أمثال في الغالب نبعت من تجسارب أخذ العبرانيون بعضها من غيرهم ، ونبع بعض آخر من تجاربهم الحاصة ، وظهرت عندهم أمثال إنسانية عامة تخطر على بال كل إنسان ، فهي عامة مشتركة ، لم يأخذها قوم من قوم ، وإنما هي خاطرات وتجارب تظهر لكل إنسان ، فضرب ما المثل في كل لسان .

ونحن لا نملك في هذا اليوم كتابة جاهلية ، فيها حكم من حكم الجاهلين . وكل ما ورد الينا من حكمهم مأخوذ من موارد اسلامية . ولذلك صار كلامنا على الحكمة في الجاهلية مثل كلامنا على سائر معارف الجاهليين ، ضيقاً محدوداً ، منبعه ما ورد عنها عند المسلمين .

ويظهر من بعض الحكم المنسوبة الى الجاهلين ، أنها ترجع الى أصل يوناني ، حيث نجدها مدونة في كتب فلاسفتهم مثل سقراط وأفلاطون وأرسطو ، مما يدل على أنها دخلت الى العربية عن طريق الترجمة من اليونانية أو من السريانية، وعن طريق بلاد الشأم في الأغلب ، حيث كانت الثقافة اليونانية قد وجدت لها سبيلاً هناك ، محكم خضوعها لليونانيين قبل الميلاد وبعد الميلاد ، ومحكم وجود جاليات يونانية كبرة هناك .

١ العمدة (ص ٢٥) ، القاهرة ١٩٦٣ م ٠

Hastings, p. 975.

ويظهر من دراسة بعض آخر من الحكم المنسوبة الى الجاهليسين الها من أصل فارسي . ولا يستبعد أن تكون قد دخلت من الأدب الفارسي القسديم الى عرب العراق ، وقد عاشوا قبل الاسلام في اتصال وثيق مع الفرس. وكان بعض العرب قد أتقنوا الفارسية وأجادوا فيها ، كما ان من الفرس من كان قد تعلم العربية وبرع فيها . ثم إن بين ذرقي العرب والفرس تشابه في نواح من الأدب ، ولهذا كان أثر الأدب الفارسي في الأدب العربي أكبر وأظهر من أثر الأدب اليوناني فيه.

ونجد في الحكم المنسوبة الى (أحيقار) ، شبهاً لها في الحكم العربية القديمة ، وترجمة أصيلة لبعض حكمه أحياناً . خذ قوله : (يا بني إذا أرسلت الحكم في حاجة ، فلا توصه كثيراً ، لأنه يقضي حاجتك كما تربد . ولا ترسل الأحمق، بل امض أنت واقض حاجتك » . ولو درست بقية حكمه ، ومسا ورد في الحكم المنسوبة الى الجاهلين ، ترى شبها كبيراً في المعنى بل وفي اللفظ في الغالب، الحكم المنسوبة الى الجاهلين ، تو شبها كبيراً في المعنى بل وفي اللفظ في الغالب، أو الحاملين وقفوا عليها فصاغوها بلسانهم ، فنسبت اليهم . وأكثر حكمه موجهة الى ابن اخته (نادان) ، حيث يعظه فيقول : (يا بني ...) ...

غير أن علينا ألا ننسى ، بأن من الحكم ، ما هو عام ، يرد على خاطر أغلب الشعوب ، وعلى لب أكثر الناس ، حتى وان لم يكونوا من المثقفين الدارسين . لأنه نما يتشارك فيه العقل الإنساني ، فيكون عالمياً إنسانياً . ولهذا ، فنحن لا نستطيع أن نقول ان أن نرجعه الى مرجع معين . ولا نستطيع أن نقول ان العرب أخذوه من غيرهم ، أو أن الأعاجم أخذوه من العرب . بسبب ما ذكرته من كونه من نتاج عقل واحد ، هو القاسم المشترك بين عقول الإنسان .

واذا صح ما روي من أن (سويداً بن الصامت) المعروف بـ (الكامل)، كان يملك (مجلة لقان) ، وقد أراها الرسول مقدمه عليه بمكة ، وما ذكر من الها كانت في الحكمة ٢ . فتكون هذه المجلة ، أو الكتاب ، أقدم شيء يصل اسمه الينا من الكتب التي تداولها أهل الجاهلية . ولم يذكر الرواة ـ ويا للأسف ـ

ا أغناطيوس افرام الاول برصوم ، اللؤلؤ المنثور في تأريخ العلوم والاداب السريانية (٦٧) ، (حمص ١٩٤٣) ، (٢/٠٤) . (٦٧) وما بعدها) ، (٢/٠٤) . الروض الانف (٢/٥١) .

محتويات تلك المجلة ونوع الحكم التي احتوثها .

فقد روي و ان سويد بن صامت قدم مكة حاجاً أو معتمراً ، وكان سويد انما يسميه قومه فيهم الكامل لجلده وشرفه ونسبه ... فتصدى له رسول الله صلى الله عليه وسلم ، حين سمع به ، فدعاه الى الله والاسلام ، فقال له سويد : فلعل الذي معك مثل الذي معي ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وما الذي معك ؟ قال : مجلة لقان ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أعرضها علي ، معمل ؟ قال المجلة لقان ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أعرضها علي ، فقال من هذا ، فعرضها عليه ، والذي معي أفضل من هذا ، ودعاه قرآن أنزله الله علي ، هو هدى ونور . فتلا عليه رسول الله القه القهران ، ودعاه الى الاسلام فلم يبعد منه . وقال : إن هذا لقول حسن . ثم انصرف عنه ، فقدم المدينة على قومه ، فلم يلبث ان قتلته الحزرج ، وكان قتله قبل يوم بعاث .

والمجلة : الصحيفة فيها الحكمة ، وكل كتاب عند العرب مجلة ٢ ، وقيل : « كل كتاب حكمة عند العرب مجلة » . قال النابغة :

مجلتهم ذات الإلبه ودينهم قويم فما يرجون غير العواقب

وبالنظر الى اشتهار لقهان في الأدب العربي بالحكمة عن طريق ضرب الأمثال . ونظراً لظهور أمثال كثيرة في الإسلام نسبت اليه ، فسان من المحتمل أن تكون تلك المجلة التي زعم أنها كانت عند (سويد) مجموعة من حكم وأمثال . لا ندري من جمعها فنسبها اليسه ، لعدم اشارة أهل الأخبار الى ذلك ، ولا يستبعد أن تكون هذه الأمثال من الأمثال المنتزعة من التوراة أو من الإنجيل أو من كليها ، فدو نت في مجلة أي في كراسة أو كتاب فنسبها أهل الأخبار اليه . نظراً لما جاء في القرآن الكريم من نسبة الحكمة اليه . وقد تكون تلك المجلة مسن حكم الحكيم في القرآن الكريم من نسبة الحكمة اليه . وقد تكون تلك المجلة مسن حكم الحكيم (أحيقار) ، الحكيم الشهير صاحب الأمثال الذي كان مقرباً الى الملك (سنحاريب) ومستشاراً له . فله في أدب (بني إرم) ذكر خاص ، وله أمثال في الإرميسة طبعت وترجمت الى جملة لغات . وعرفت أمثاله في العربية كذلك ، في أيام

ابن هشام ، سيرة (١/٢٦٥ وما بعدها) ، (حاشية على الروض) ، الفائق (١/٢٠٦)

٢ - تاج العروس (٢/ ٢٦١) ، (جلل) ٠

۳ الفائق (۱/۲۰۱) ۰

الجاهلية ، فأشار (عدي بن زيد العبادي) اليه والى قصته ' .

ولقان : شخصية ذكرت في القرآن ، وفي القرآن الكريم سورة سميت باسمه . ووروده في كتاب الله ، دليل على وقوف الجاهلين بقصصه وشيوع خبره وأمره بينهم . ونجد في كتب التفسير والأدب والأخبار وكتب المعمرين قصصاً عنه . وقد عرف بد (لقان الحكيم) . وقد بحث عنه المستشرقون ، وحاولوا تحليسل القصص الوارد عنه وإرجاعه الى أصوله . وقد بحث في ذلك المحدثون في مصر وفي غير مصر من البلاد العربية " .

قال (الجاحظ) : « وكانت العرب تعظم شأن لقإن بن عاد الأكبر والأصغر لقيم بن لقإن في النباهة والقدر ، وفي العلم والحكم ، وفي اللسان والحلم . وهذان غير لقإن الحكيم المذكور في القرآن على ما يقوله المفسرون . ولارتفاع قدره وعظيم شأنه ، قال النمر بن ثولب :

لُقيم بن لقيان من أخته فكان ابن أخت له وابنا ليالي حمق فاستحضنت عليه فغرً بها مظلما فغرً بها رجل محكم فجاءت به رجلاً محكماً

وقد أشار (المسيب بن علس) الى (لقان) في شعره ، كما ذكره (لبيد ابن ربيعة) الجعفري في شعره كذلك ، وأشار اليه (يزيد بن الصعق) الكلابي في شعر هو :

۱ الحماسة ، للبحتري ، (۸٦) ، (بيروت ۱۹۱۰ م) •

۰ (۳۰۳/۱) همجمع الامثال (۳۰۳/۱) ۰

قجر الاسلام (۱/۸۷ وما بعدها) ، الدكتور عبد المجيد عابدين ، الامثال في النشر العربي القديم مع مقارنتها في الاداب السامية الاخرى (ص ٤٣ وما بعدها) ، مجمع الامثال ، للميداني (۲۷/۱) .

۱۱ البيان والتبيين (۱/۱۸۱) ٠

ه البيان والتبيين (١٨٨/١) ٠

٦ البيان والتبيين (١/٩٨١) ٠

اذا ما مات ميت من تميم فسرك أن يعيش فجيء بزاد عفر أو بلحم أو بتمر أو الشيء الملفي في البجاد تراه يطوف الآفاق حرصاً ليأكل رأس لقان بن عاد

وقيل إن هذا الشعر هو لأبني مهوش الفقعسي . .

وورد ذكر (لقمان) في شعر (أفنون) التغلبي ً ، وفي شعر (سا ربيعة بن دباب بن عامر بن ثعلبة) ً ، وفي شعر شعراء آخرين ـ

وعرف لقمان عند الجاهليين كذلك بالنباهة والذكاء وبالعلم وبقوة اللسان ونحلال أخرى يرون أنها من سجايا الحكاء ، حتى زعم أن أختاً له ، مُعْمَمَّةة ، تحايلت عليه ، فاتصلت به اتصال الزوجات ، طمعاً في الحصو ولد ذكي حكيم منه يكون على شاكلته ، فأحبلها بولد عرف به (لقيم) في شعر ينسب الى النمر بن تولب.ولأهل الأخبار قصص عنه وعن أخت ك

وذكر (الجاحظ) أن (لقان) قتل ابنته ، وهي صحر أخت لقم ، و حين قتلها : ألست امرأة ! وذلك أنه كان قد تزوّج عدة نساء ، كلهن في أنفسهن ، فلما قتل أخراهن ونزل من الجبل ، كان أول من تلقاه صحر فوثب عليها فقتلها ° وقال : وأنت أيضاً امرأة ! وللجاحظ قصص عنه .

وفي سورة (لقيان) ، و ولقد آتينا لقيان الحكمة : أن اشكر لله ِ ، و يشكر فإنما يشكر لنفسه ، ومسن كفسر فإن الله غني حميد . وإذ قسال لابنه ، وهو يعظه : يا بني لا تشرك بالله ، إن الشرك لظلم عظم ، ^٧ . إذن حكيم من الحكماء ، و هم ب الحكمة وصواب الرأي . له ولد وعظه ونع

ا المرزباني ، معجم (٤٨٠) ، البيان والتبيين (١/ ١٩٠) ، الخزانســـة (٣/٣٣) العقد الفريد (٢/ ١٤٢) .

البيان والتبيين (١٩٠/١) ٠

٣ المصدر نفسه (١٩٠/١)٠

ع بلوغ الارب (٣/٢١٢ وما بعدها) ٠

ه الحيوان (٢١/١) ٠

المحاسن والاضداد (١٣٣) .

٧ الاية ١٣ وما بعدها ٠

وفي كتب قصص الأنبياء وكتب الأخبار والأدب وصايا للقمان ، وعظ بها ابنه ، وأدبه ، هي قطع في التأديب وفي قواعد السلوك .

وفي جملة ما رواه أهل الأخبار من حكمه ان مولاه قال له يوماً و اذبح لنا هذه الشاة ، فذبحها . قال : أخرج أطيب مضغتين فيها ، فأخرج اللسان والقلب . ثم مكث ما شاء الله ، ثم قال : اذبح لنا هذه الشاة ، فذبحها . فقال : اخرج أخبث مضغتين فيها ، فأخرج اللسان والقلب . فقال له مولاه : أمرتك أن تخرج أطيب مضغتين فيها ، فأخرجتها ، وأمرتك أن تخرج أخبث مضغتين فيها فأخرجتها . وأمرتك أن تخرج أخبث مضغتين فيها فأخرجتها . فقال له لقان : انه ليس من شيء أطيب منها اذا طابا ، ولا أخبث منها اذا خبئ .

وقد ذكر أهل الأخبار امرأة يقال لها : (صحر بنت لقيان) ، قالوا : انها اشتهرت بالعقل والكمال والفصاحة والحكمة ، وان العرب كانت تتحاكم عندها فيا بنوبهم من المشاجرات في الأنساب وغيرها . وقالوا انها كانت ابنة لقيان ، ومنهم من زعم انها اخته لا ابنته".

وذكر أهل الأخبار أن (لقمان) هو ممن آمن به (هود) ، وأما لقمان المذكور في القرآن ، فهو غيره . وكان لقمان القرآن ابن أخت أيوب ، او ابن خالته ، وقبل كان من ولد (آزر) ، وأدرك داوود وأخذ منه العلم ، وكان يقي قبل مبعث داوود ، فلما بعث قطع الفتوى ، وكان قاضياً في بني اسرائيل ، وكان حكيا ولم يكن نبياً . وورد أنه كان راعياً أسود . فرزقه الله العتق ، وقبل : كان أسود من سودان مصر خياطاً ، وقبل كان نجاراً ، وذكر (الجاحظ) : كان أسود من السودان ، وهو الذي يقول : ثلاثة لا تعرفهم إلا عند ثلاثة : الحليم عند الغضب ، والشجاع عند الحوف ، والأخ عند حاجتك .

وقال لابنه : إذا أردت أن تخالط رجلاً فأغضبه قبـــل ذلك ، فإن أنصفك وإلا فأحذره .

۱ العقد الفريد (۲/۲۵) •

٢ تفسير الطَّبْري (٢١/ ٤٣ وما يعدها) ٠

٣ يلوغ الارب (١/٣٤٢) ٠

الخزّانة (٢/٨٧) ، (بولاق) •

ولم يرووا ذلك عنسه إلا وله أشياء كثيرة . وأكثر من هـذا مدح الله إياه وتسميته الحكيم ، وما أوصى به ابنه ، .

ويشبه قصص (لقيان) وما يضرب على لسانه من أمثال ، قصص (ايسوب) عند الأوروبين . وهو الباحث عن الحكمة عن طريق ضرب الأمثال وقول الألغاز والقصص . وقد رأى بعض الباحثين أن لأمثال لقيان وحكمه صلة به (احيقار) . وذهب بعض المستشرقين الى وجود صلة بين لقيان وبين بعض الشخصيات القديمة التي يرد اسمها في الأدب القديم مشل Prometheus و Alkmaion و مبلمان ، وبلعام .

وقد ضرب (أبو الطّمحان حنظلة بن الشرقي القيني) المثل بتشتت حي لقإن، وبتفوقهم أفراقاً اذ يقول :

أمست بنو القين أفراقاً موزعة كأنهم من بقايا حي لقان

وقد اشتهر (سلبيان) عند العرب بالحكمة أيضاً ، فعرف عندهم بـ (سلبيان الحكيم) ، وقد أشير اليه في القسرآن الكريم . وكان اليهود والنصارى هم نقلة أخبار هذه الحكمة الى الوثنيين . وكان يهود المدينة مصدر هذه الأخبار بالدرجة الأولى ، فقد كانوا محكم اختلاطهم بأهل يثرب قد أذاعوا بينهم قصصاً اسرائيلياً، ومته قصص داوود وسلمان .

و (سليان) أحكم الحكماء عند اليهود. يذكرون و ان حكمته فاقت حكمة جميع العلماء في عصره. وكان أحكم من جميع الناس ، ويذكرون انه ألت الأمثال. ونطق بثلاثة آلاف مثل ، وألف خمس نشائد . ووضع نشيد الأنشاد والجامعة . وذاعت حكمة سليان وانتشر خبرها في كل الأنحاء بحيث أتى أناس من الأباعد ليشاهدوها وكانوا يمتحنونه بمسائل عسرة ، في جملتهم ملكة سبأ

١ رسائل الجاحظ (١٧٩/١) ، (فخر السودان على البيضان) ٠

Shorter Ency., p. 290.

٣ البيان (١/٨٨٧ وما بعدما) ، الخزانة (٣/٢٦٤) ٠

ع قاموس الكتاب المقدس (١/٥٧٩)، (سليمان) • ه الملوك الاول ، الاصحاح الرابع ، الاية ٣٢ •

الإيام الثاني ، الاصحاح التأسع ، الاية ٦ ، قاموس الكتاب المقدس (١/٩٧٥) ،
 (سليمان) •

التي سمعت محكمته فجاءت تمتحنه كها جاء ذلك في التوراة .

وتقترن لفظة (مجلة) عادة بالحكمة . قال علماء العربية : ﴿ وَالْمَجَلَّةُ ، بِفَتْحَ الميم ، الصحيفة فيها الحكمة ، ، وقد تتألف من (صحف) . و (الصحيفة) الكُتاب . وذكر علماء اللغة ان ٥ الوضيعة : كتاب تكتب فيه الحكمــة .. وفي الحديث انه نبي وان اسمه وصورته في الوضائع 🔏 .

وقد ذكر أهل الأخبـــار أن (قيس بن نشبة) ، كان منجماً متفلسفـــاً في الجاهلية . وهو ممن أدرك أيام الرسول" . وذكر أنه من (بني سُليَم) ، وانسه كان يعرف الرومية والفارسية ويقول الشعر؛ . وانه جاء الى الرسول ، بعد الحندق فقال : إني رسول من وراثي من قومي ، وهم لي مطيعــون وإني سائلك عن مسائل لا يعلمها إلا من يوحى اليه ! فسأله عن السموات السبع وسكانها ومسا طعامهم وما شرابهم ، فذكر له السموات السبع والملائكة وعبادتهم ، وذكر لــه الأرض وما فيها فأسلم ورجع الى قومه ، فقال : يا بني سليم ! قد سمعت ترجمة الروم وفارس وأشعار العرب والكهان ومقاول حمير، وما كلام محمد يشبــه شيئاً من كلامهم فأطيعوني في محمسد فإنكم أخواله فإن ظفر تنتفعوا به وتسعدوا وإن تكن الأخرى ، فإن العرب لا تقدم عليكم . فقد دخلت عليه وقلي عليــه أقسى من الحجر ، فما برحت حتى لان بكلامه . وقيل عنه إنه كان يتألمه في الجاهلية وينظر في الكتب ، فجاء الى الرسول لما سمع به ، وسأله ، فآمن به . ولعلمـــه سماه رسول الله: (حبر بني سُلُمَ) ، وكان إذا أفتقده يقول : يا بني سليم أين حبركم . وهو عم الشاعر العباس بن مرداس ، أو ابن عمه . ولما أسلم قبالًا قال هذه الأبيات:

> تابعت دين محمد ورضيتــه كل الرضا لأمانتي ولـــديني ذاك امرؤ نازعته قول العـدا وعقدت فيـــه يمينه بيميني قد كنت آملسه وانظر دهره فالله قسدر أنسه بهديني

> أعني ابن آمنة الأمن ومن به أرجو السلامة من عذاب الهون

تَأْجِ الْعَرُوسُ (٢٦١/٧) ، (جَلَل) •

تَاجَ العروس (٥/٥٤٥) ، (وضع) ٠

تاج العروس (٨/٥٩) ، (كحل) ٠

اللَّدان (۲/۲۰۲) ٠

وذكر أنه كان قد قدم مكة في الجاهلية فباع إبلاً له فلـواه المشتري حقه ، فكان يقوم فيقول :

يا آل فهر كنت في هذا الحرم في حرمة البيت وأخلاق الكرم أظلم لا يمنع مدي من ظلم

فسمع به عباس بن مرداس ، فكتب اليه أبياتاً منها :

واثت البيوت وكن من أهلها ودداً تلق ابن حرب وتلق المرء عباسا

فقام العباس بن عبد المطلب وأخذ له بحقه . وقال : أنا لك جار ما دخلت مكة ، فكانت بينه وبن بني هاشم مودة ١ .

وذكر ان (أبا العاصي بن أمية بن عبد شمس) ، كان حكيماً . وقد عد من حكماء قريش وشعرائهم من . كا ذكر ان (الحكم بن سعيد بن العاص بن أمية) الأموي ، وكان من الكتاب بمكة في الجاهلية ، والذي علم الكتابة بالمدينة بأمر الرسول ، كان يعلم الحكمة من . وذكر (ابن حبيب) ، ان (الحكم بن سعيد) كان من أمراء الرسول (على قرى عربية) ، وذكسر أيضاً ان الرسول سمّاه (عبدالله وجعله يعلم الحكمة) ، وقد استشهد يوم مؤتة .

ويظهر ان الحكمة المنسوبة الى (قيس بن نشبة) ، أو الى (الحكم بن سعيد) كانت نوعاً من العلوم التي يدرسها الفلاسفة والحكاء في ذلك الوقت ، أي علوماً يونانية ، وتأملات وملاحظات عن همذا العسالم ، فهي دراسة منظمة تختلف في طرازها عن الحكمة القائمة على القصص وضرب الأمثال . وقد تكون قد أخذت من الكتب اليونانية أو السريانية ، أو الفارسية ، فقد رأينا أهل الأخبار يذكرون ان (قيس بن نشبة) كان يعرف الرومية والفارسية ، كما ذكروا مثل ذلك عن النضر بن حارث بن كلدة وعن الأحناف ، وأنا لا أستبعد احمال ذلك ، لأن

الاصابة (٣/ ٢٤٩ وما بعدها) ، (رقم ٧٢٤٤) ٠

کتاب نسب قریش (۹۹) ، المعارف (۷۳) •

٣ الاصبابة (١/٧٤٣ وما بعدها) ، (رقم ١٧٧٧) ٠

ع للحبر (١٢٦) .

ه المحبر (۲۹) .

بعضهم كان قد وصل العراق وبلاد الشأم وخالط الأعاجم، كما كان من الأعاجم من سكن مكة والقرى العربية الأخرى لأغراض مختلفة ، ومنهم من كان على فقه بعلوم قومه ، ومعرفة علمية بلغتهم ، فلا يستبعد اذن تعلم من كان فيه ميل من العرب الى العلم والثقافة، العلم والفلسفة والنظر من تلك البلاد التي زاروها ، ومن هؤلاء .

وذكر ان (النضير بن الحارث بن علقمة بن كلدة بن عبد مناف) العبدري القرشي كان من حكمًاء قريش وقد استشهد يوم البرموك في رجب سنة خمس عشرة وكان أخوه (النضر بن الحارث) ، شديد العداوة للرسول ، فقتله عسلي يوم بدر كافراً ، قتله بالصفراء .

وروى (محمران بن حصين) ، (عمران بن الحصين) ، حديثاً عن رسول الله ، هو : « الحياء لا يأتي إلا نخير » ، فقال « يشير بن كعب ، وكان قد قرأ الكتب : إن في الحكمة : أن منه ضعفاً . فغضب عمران ، وقال : أحدثك عما سمعت من النبي ، وتحدثني عن صحفك هذه الحبيثة » . ويظهر ان (بشيراً) هذا كان ممن طالع كتب أهل الكتاب ووقف على الحكمة .

وقد ذكر الأخباريون أسماء أناس آخرين عرفوا بالحكمة كذلك ، مثل : أكثم بن صيفي التميمي ، من رؤساء تميم ومن (حكام العرب) " . ويلاحظ أن الأخبارين نخلطون في الغالب بين الحكيم والحاكم ، فيجعلسون (حكام العرب) من (حكاء العرب) ويذكرون أحكامهم في باب الحكم . كسلك نسبوا معظم خطباء الجاهلية الى الحكمة كذلك ، مما يدل على أن للحكمة عند الأخباريين معنى واسعاً ، يشمل كل ما فيه عظة وتعليم " . وقد كان العبرانيون وبقية الساميين بجملون الحكام من طبقة الحكاء ، لأن الحاكم لا بد وان يكون حكياً ، أي مصيب ، مدركاً فطناً نافذاً الى بواطن الأمور ، يحكم عن عقل ناضج وعن رأي مصيب ، فهم أولى وأقدر على ابداء الأحكام الصحيحة من غيرهم ، ولهسذا نجد ارتباطاً كبيراً في المعنى وفي اللفظ بين لفظتي حاكم وحكم .

١ الاستيعاب (٣/٥٥٥ وما بعدما) ، الاصبابة (٣/٥٢٥) ، (رقم ٨٧١٣) ٠

٧ مصادر الشعر الجاهلي (١٦٨ وما بعدها) •

٣ بلوغ الارب (٣/١٧٢ وما بعدها) ٠

ومن حكام العرب الذين ذكرهم أهل الأخبار ، ونسبوا اليهم الحكم والاصابة في الرأي وصدق الأحكام (عامر بن الظرب العدواني) حكم قيس، وقد عدوه (من حكاء العرب ، لا تعدل بفهمه فهما ولا محكمه حكماً) . وقالوا : انه هو المراد في قول العرب : و إن العصا قرعت لذي الحلم » . أما (ربيعة) ، فتقول : انه (قيس بن خالد بن ذي الجدين) . وأما تمم ، فتنسب هذا الفخر الى رجل منها هو (ربيعة بن مخاشن أحد بني أسيد بن عمرو بن تمم) . وأما اليمن ، فتقول : انه (عمرو بن حمة الدوسي) ، ويذكر بعض آخر الله اليمن ، فتقول : انه (عمرو بن حمة الدوسي) ، ويذكر بعض آخر الله (عمرو بن مالك بن ضبيعة ، أخو سعد بن مالك الكناني) المحكمة الدوسي) .

وذكر أنه كان قد جمع قومه (عدوان) ، فنصحهم بقوله : « با معشر عدوان : الحير ألوف عروف ، وإنه لن يفارق صاحبه حتى يفارقه ، وإنه لم أكن حكياً حتى صاحبت الحكاء ، ولم أكن سيدكم حتى تعبدت لكم أ . وكان كما يقهول (ابن حبيب) ، آخر حكام العرب وقضاتهم وأثمتهم قبل انتقال الحكومة الى (بني تميم) بعكاظ ، وروي له حكم في (الحنى) ، وأيه الإسلام حكمه . ورووا له شعراً في الحمر ، يقول فيه :

د ان العصا قرعت لذي الحلم » ، مجمع الامثال (۲/۳۹ وما بعدها) ، الامدى ، المؤتلف (ص ١٥٤) .

٧ العقد الفريد (٢/٥٥/ وما بعدها) ٠

٣ الامالي (٢/٢٧٦ وما بعدها) ٠

[؛] الامالي (٢/١٥٧) ، البيان والتبيين (١/١٠١) ، (١٩٩/١) ٠

ه المحبر (۱۸۱) ٠

٦ المحبر (٢٣٦)٠

إن أشرب الخمر أشربها لللمتها وإن أدعهـــا فإني ماقت قـــال لولا اللذاذة والفتيان لم أرهـــا ولا رأتني إلا من مدى الغـــال ستَّالة للفتي مــا ليس علكــه ذهَّابة بعقول القوم والمــال مورثــة القوم أضغاثاً بلاً احن ِ مزرية بالفتى ذي النجدة الحال أقسمت بالله أسقيها وأشربها حتى يفرق ترب القبر أوصالياً

وفيه يقول ذو الاصبع العدواني :

ومنـّا حـــكم يقضي فلا ينقضي ما يقضي^٧

ومن حكمه: « الرأي ناثم ، والهوى يقظان ، فمن هنالك يغلب الهوى الرأي، ٣ . وله جواب على خطاب (صعدة بن معاوية) حين جاء اليه مخطب ابنته؛ .

وكانت له بنت عدت من حكمات العرب ، حتى جاوزت في ذلك مقـــدار (صحر بنت لقمان) ، و (هند بنت الحس) ، و (جمعة بنت حابس بن مُليل) الايادين .

وذكر أهل الأخبار أن من حكام تميم في الجاهلية : أكثم بن صيفي، وحاجب ابن زرارة ، والأقرع بن حابس ، وربيعة بن مخاشـن ، وضمرة بن ضمرة . ويذكرون أن (ضمرةً) حكم ، فأخذ رشوة ، فغدر . والغدر عيب كبير ، ومن أذم الصفات عند الجاهلين".

وقد نسب أهل الأخبار حكما وأمثلة لأكثم بن صيفي ، منها المثل : لا مقتل الرجل بين فكتّبه » يعني لسانه ^٧ ، ومن الأقوال المنسوبة اليه ، قوله : « تناءوا في الديار ، وتواصلوا في المزار ، ^ ، وقوله : « تباعدوا في الديار تقاربوا في

المحبر (٢٣٩) .

البيان والتبيين (١/٤/١) ، (حاشية ٣) ٠

البيان والتبيين (١/٢٦٤) *

البيان (۲/۷۷) ٠

البيان والتبيين (٣٨/٣)

مجمع الامثال (١/١٤) ٠

خلق الانسان (ص ١٩٥) ٠

البيان والتبيين (٣/٢٥٥) .

المودة» أ. وقد عد أسلوب كلامه من أرشق أساليب الفصحاء ، ومن أحكم كلام، فيه نصائح وحكم مع بلاغة متناهية وفصاحة . ونسبوا له خطباً منمقة أ ، هو في نظري من هذا النّر المصنوع ، الذي وضع على لسانه في الاسلام .

وقد اشتهرت (تميم) بكثرة حكائها " ، ونلاحظ ان هؤلاء الحكاء كانوا حكاماً كذلك ، محكمون بين الناس فيا يقع بينهم من شجار . ومعنى هذا ان بين الحكمة والحديم عند العرب الجاهليين صلة متينة . وقد رأيت ان تمياً كانت قد احتكرت لنفسها الحكومة في سوق عكاظ على ما يذكره أهل الأخبار . وهم من القبائل المتقدمة بالنسبة الى القبائل الأخرى التي كانت عند ظهور الاسلام، انتقلت اليها هذه الحكومة من (بني عدوان) ، الذين كان آخر حكامهم (عامر بن الظرب) العدواني .

وقد كان لاتصال أهل الأخبار بتميم ، دخل ولا شك في كثرة أسماء حكائها التي وصلت الينا من خلال دراستنا لكتبهم ، فقد كان اتصالهم بها أكثر من اتصالهم بأية قبيلة أخرى ، لوجودها على مقربة من الكوفة والبصرة ، ولذلك أكثروا اللغة عنها ، حتى صرنا نعرف من أمور نحوها ولغتها ما لا نكاد نعرفه عن نحو ولغة أية قبيلة أخرى . ولرجال تميم خطب طويلة ، في الحسكم ، هي تأملات وخاطرات وضعت على ألسنتهم في الاسلام ، إذ لا يعقل كما سبق أن قلت في مواضع متعددة من هذا الكتاب وصول نصوص نبر ، بهذا النوع مسن الضبط والتحري عن أهل الجاهلية حتى نحكم بصحة نصوص ما نسب الى حكاء ألم ألم ر كتاب بني تميم) ، فلا يستبعد أن يكون (بنو تميم) قد سجلوا خطب ألى (كتاب بني تميم) ، فلا يستبعد أن يكون (بنو تميم) قد سجلوا خطب وأشعار سادتهم فيه ، ولكني أقول إن من العلماء من نسب هذا الشعر الى (الطرماح ابن حكيم) وهو شاعر إسلامي ، توفي في حوالي السنة (١٠٥) ، وانسا حتى لو فرضنا أن ذلك الشعر هو للطرماح ، وأنه يدل على وجود كتاب قديم عند

البيان (۲/۷۷) ٠

٢ بلوغ الارب (٣/١٧٢)٠

Goldziher, History of classical Arabic Literature, p. 7.

[؛] المفضليات (٩٨) ، الامثال ، للميداني (١٣٧/) ، العسكري ، جمهرة الامتسال (٢٨٩) ·

(بني تميم) ، فإننا لا نستطبع ان نأخذ بالظن ، ونقول بصحة مثل هذه الحطب المنسوبة ألى خطباء وحكماء تميم لمجرد وجود اشارة الى كتـــاب عندهم لا نعرف من أمره شيئاً ، غير اشارة الى اسمه وردت في شعر ، لا ندري مبلغ درجتـــه من الصحة والاصالة .

وممن نسبت اليه الحكمة (الأفوه الأودي) ، وهو شاعر اسمه (صلاءة بن عمرو) من (أود) . وله قصيدة دالية ، فيها رأيه في الحكم وفي الناس وفي الحير والشرا . وذكر انه هو القائل :

ملكنا ملك لقاح أول وأبونا من بني أود خيار ^٢

والعادة أن تنسب الحكم الى المسنين ، وقلها نجد حكماً صادرة من شبان وأحداث وذلك ان العقل لا يكتمل إلا بتكامل العمر وبتقدم الانسان في السن، وبتقدمه في السن تزيد تجاربه واختباراته في هذه الحياة ، فيكون عندئذ أهلاً للنطق بالحكمة . ولم يكتف أهل الأخبار ببلوغ الحكماء سن الشيخوخة الطبيعية ، بل صيروا عمـــر معظم المعمرين فوق المثة ، بل جعلوها مثات . وعمر مثل هذا كفيل بأن يكون مصدرًا للحكم والأمثال. ونجد في (كتاب المعمرين من العرب) للسجستاني أمثلة من عمر هؤلاء الحكاء .

الاغاني (١١/ ٤٤) ، الشعر والشعراء (١١٠) ، ديوانـــه ، الامالـــي ، للقالــي (٢٢٪ ٢٢) ، تاريخ آداب اللغة العربية ، لزيدان (٤٠٪ ١٣٤ وما بعدها ً) ٠ تاج العروس (٢٩٢/٢) ، (أود) ٠

الفصل السابع والعشرون بعد المئة

الامثال

و (المثل) لون من ألوان الحكمة . وهو يقابل (مشل) في العبرانية ، ومعنى آخر هو الحكمة والأساطير والقصص ذو المغزى . ولا يشترط في المثل أن يكون نثراً ، فقد يكون شعراً . وفي الموارد الاسلامية أمثلة جاهلية كثيرة من النوعين، لم يصل أي مثل منه مدوناً في نص جاهلي .

وللحكماء المذكورين أمثلة كثيرة ترد في كتب الأدب والمواعظ والأمثال. وقد شرح غرضها أصحاب الموارد الّتي ذكرتها، وتعرض الرواة للقصص المروي عنها. غير ان من الصعب التثبت من صحة نسبة تلك الأمثال انى أولئك الحكماء والتثبت من صحة هذا القصص المروي عنها.

وكلمة المثل من الماثلة. وهو الشيء المثيل لشيء يشامه، والشيء الذي يضرب لشيء مثلاً ، فيجعل مثله ، والأصل فيه التشبيه ، ويقابله (مشل) (مشال) (مشال) Mashal في العبرانية ، ومعناها الماثلة والمشامة ، أي المعنى الوارد للفظة في العربية . والغاية من الإهتداء بما فيه من حكمة ومن

[،] و و المثل : الشيء الذي يضرب لشيء مثلا فيجعل مثله » ، اللسان (٢١٠/١١ وما بعدها) « صادر » ، نهاية الارب (٢/٣ وما بعدها) ، كتاب جمهرة الامثال ، لابي هلال العسكري ، (القاهرة ١٩٦٤ م) ، (٧/١) ٠ ملال العسكري ، (القاهرة ١٩٦٤ م) ، (١٠/١) ٠ اللسان (١١٠/١١ وما بعدها) ، (مثل) ٠

حسن توجيه ، ومثل أخلاقية للسير على هديها في الحياة ! . وقد ضربت التوراة الأمثال للناس للاتعاظ بها والأخذ بما فيها من عبر . ورد في سفر (حزقيال) : « هو ذا كل ضارب مثل يضرب مشلاً عليك قائلاً : مثل الأم بنتها » " ، وجاءت الأمثال في الأناجيل فورد : « في هذا يصدق القول : إن واحداً يزوع وآخر محصده » " .

وقد لحص الاصحاح الأول من سفر (الأمثال) الغاية من ضرب الأمثال بقوله: « لمعرفة حكمة وأدب ، لادراك أقوال الفهم ، لقبول تأديب المعرفة والعدل والحق والاستقامة ، لتعطي الجهال ذكاء والشاب معرفة وتدبراً ، لفهم المثل واللغز أقوال الحكاء وغوامضهم: مخافة الرب رأس المعرفة . أما الجاهلون فيحتقرون الحكمة والأدب » أ . فالأمور المذكورة ، تمثل الغاية التي يتوخاها ضراب الأمثال من الأمثال : وقد جعلت أسفار الأمثال المثل : مخافة الرب رأس المعرفة أول

والمثل بعد ، هو عقل ضاربه ، وثقافة البيئة التي ظهر فيها . ولهذا نجد الأمثال متباينة مختلفة حسب تنوع القوم الذين ظهر بينهم . ففي البيئة التجارية يكون المثل من هذه البيئة في الأغلب، وفي البيئة الزراعية يكون المثل مشرباً بروح المزارعين، وفي البادية تكون الأمثال ذات طبيعة بدوية . ومن هنا اختلفت أمثال قريش عن أمثال الأعراب ، وأمثال عرب العراق عن أمثال أهل العربية الجنوبية ، وهكذا . ولهذا فإن للمثل في نظر المؤرخ قيمة كبيرة من حيث انه يرشده الى مظاهر تفكير من ضرب بينهم ، ويعرفه بمبلغ ثقافة قائليه .

ولما كانت الأمثال مرآة لعقلية زمانها ولعقلية من ينسب قول المثل اليه ، أو من

Hastings, p. 767.

[·] حزقيال ، الاصحاح السادس عشر ، الاية ٤٤ ·

انجيل يوحنا ٤ ، الاية ٣٧ ٠

أمثال ، الاصحاح الاول ، الاية الاولى وما بعدها .

أمثال ، الاصحاح الثاني والعشرون ، والاصحاح الرابع والعشرون .

ضرب به المثل . تباينت في البلاغة وفي قوة التعبير وعمق المعنى ، وفي الفكرة ، فصار بعضها آية في الحكمة وفي قوة البيان وفي عمق المغزى والمعنى ، وصار بعض منها بسيطاً تافهاً . ونجد هذه الحالة في أمثال كل الأمم . إذ ان المثل لا يصدر عن طبقة معينة ، بل قد يأتي من رجل جاهل بسيط ، وقد ينسب الى غبي بليد أو الى شخص من سواد الناس اتخذ رمزاً للتعبير عن ناحية من نواحي الحياة ، أو نموذجاً يعبر عن طبقة من الطبقات . وانما المهم في رواج المثل وفي بقائه، أن يكون منبعثاً عن واقع حال ، معبراً عن رأي سديد ، قصير قدر الامكان مركزاً له وقع حسن على السمع ، يصلح أن يكون مثلاً لكل زمان ومكان . فبروج ويدوم ، وقد يتخذ مثلاً من أمثلة الحكمة ، وهو كلما قصر ، سهل حفظه وطال عمره .

وأفضل المثل السائر ، أوجزه ، وأحكمه أصدقه ، وقولهم : مثـل شرود ، وشارد ، أي سائر لا يرد كالجمل الصعب الشارد الذي لا يكـاد يعرض له ولا يرد . وقد تأتي الأمثال محكمة إذا تولاها الفصحاء من الناس ، وإذا جـاءت في الشعر ، سهل حفظها ^١ .

والأمثال مادة مهمة غنية في الأدب الجاهسلي والاسلامي . وفي القرآن الكريم أمثلة كثيرة ضربت للناس للتفكر والتعقل ، وهي تدل على ما لها من أهمية تعليمية في العقل العربي . والأمثال المضروبة مرجع لمن يريد الوقوف على بعض الأمثلسة التي استعملها الجاهليون . وفي الحديث النبوي مادة مهمة تمد هذا الباحث بمادة غزيرة عن المثل عند الجاهلين .

و (الأمثال من حكمة العرب في الجاهلية والاسلام ، وبها كانت تعارض كلامها ، فتبلغ بها ما حاولت من حاجاتها في النطق بكناية بغير تصريح، فيجتمع لها بذلك ثلاث خلال : امجاز اللفظ ، واصابة المعنى ، وحسن التشبيه ٣٠ . فالأمثال اذن عند الجاهلين نوع من أنواع الحكمة السائرة بين الناس . يقولها السيد والمسود ، البارز والحامل ، وهي تحفظ بسهولة ولا محتاج المرء لتعلمها الى

١ العمدة (١/ ٢٨٠ وما بعدها) ٠

٢ المستطرف في كل فن مستظرف (٢٧/١ وما بعدها) ٠

٣ المزهر (١/٢٣٤) ٠

مهارة وذكاء . وكان لحقاظ الأمثال مقام عندهم ، لأنهم ممن وهبوا بياناً ناصعاً وقوة في اللسان، تمكن صاحبه من ضرب المثل في موضعه ، ومن قوله في مكانه . والعادة أن يكثر الحكيم من الأمثال في كلامه ، لأنها المادة التي يستعين بها في إظهار حكمته وعقله ، يضيف عليها أمثالاً من عنده ، هي من وحي تجاربه وقوة ملاحظته .

وقد وردت كلمة (مثل) و (أمثال) في مواضع كثيرة من القرآن ، وفي ورود الكلمتين بهذه الكثرة دلالة بالطبع على ما كان المثل من أهميـة كبيرة عند الجاهليين . وفيه أمثلة كثيرة ضربت للعبرة والتذكر ، لتكون درساً يتعظ به أولو الألباب . ويلاحظ أن العرب يضعون لفظة (ضرب) قبل كلمة المثل في الغالب، ورد في القرآن الكريم « ألم تر كيف ضرب الله مشللاً » ، و « ضرب الله مثلاً " ، وورد « وضربنا لكم الأمثال " ، و « فلا تضربوا لله الأمثال " ، و و تلك الأمثال نضربها للناس ، " ، وفي مواضع أخرى منه . وضرب المشــل ايراده ليتمثل به ويتصور ما أراد المتكلم بيانه للمخاطب. يقــال : ضرب الشيء مثلاً وضرب به وتمثله وتمثل به . وضرب المثل اعتبار الشيء بغيره وتمثيله به . وقد أشاد العلماء عا للأمثال من أهمية في الحث على إصلاح النفس ، فقال بعضهم : (انما ضرب الله الأمثال في القرآن تذكراً ووعظاً ، ، وقال بعض آخر : ﴿ ضرب الأمثال في القرآن يستفاد منه أمورٌ كثيرة : التذكير ، والوعظ، والحث ، والزجر ، والاعتبار ، والتقرير ، وتقريب ألمراد من العقل ، وتصويره بصورة المحسوس ... النح ، . وروي ان الرسول قال : « إن القرآن نزل على خمسة أوجه : حلال ، وحرام ، ومحكم ، ومتشابه ، وأمثال . فاعملوا بالحلال ، واجتنبوا الحرام ، واتبعوا المحكم ، وآمنوا بالمتشابه ، واعتبروا بالأمثـــال ، ^٧ . وجعل (الماوردي) الأمثال من أعظم علم القرآن^ .

١ - ابراهيم ، الرقم ١٤ ، الاية ٢٤ •

النَّحَلُّ ، الرقم ١٦ ، الاية ٧٥ وما بعدها ، ومواضع أخرى ٠

٣ ابراهيم ، آلرقم ١٤ ، آلاية ٤٥ .

ع الْنُحلُّ ، الرقم ١٦ ، الاية ٧٤ ·

ه الحشر ، الرقم ٥٩ ، الآية ٢١ ٠٠

٣ تاج العروس (٢٤٧/١) ، (ضرب) ٠

٧ (السيوطي، الاتقانُ (٣٨/٤) ٠

ر المصدر تفسه ٠

والرسول أمثال كثيرة ، وذكر عن (عمرو بن العاص) ، أنه حفظ عن النبي ألف مثل . ونجه في كتب الأمثال أمثالاً نسبت الى الرسول . منها : و إن من البيان لسحراً ، ، و و إن مما ينبت الربيع لما يقتل حبطاً أو يلم ، " . و و أنصر و و إياكم وخضراء الدمن ، ، و و من كثر كلامه كثر سقطه ، ، ، و و أنصر أخاك ظالماً أو مظلوماً ، ، ويروى أنه من أمثلة أهل الجاهلية ألى . وقد نسبت أمثلة جاهلية أخرى الى الرسول .

والأمثال أقوال مختصرة ، يراعى في وضعها الايجاز والبلاغة والتأثير . وقسد يكون المثل كلمتين ، وقد يكون أكثر من ذلك . ولكن العادة ألا يكون طويلاً ، لأن طول المثل يفقده روعته وتأثيره ، فلا يكون مثلاً ، ولا يمكن حفظه عندئذ فيضيع . ويراعى أن يكون سجماً أو طباقاً . وأن يرتب في جمل متوازية بسيطة العبارة ، أو مزدوجه أو أكثر من ذلك قليلاً . وأن تكون هنالك مناسبة بين الجمل حتى يبدو المثل جميلاً متناسقاً .

والقاعدة في الأمثال الآ تغير ، بل تجري كما جاءت . وقد جاء الكلام بالمثل وأخذ به وإن كان ملحوناً . لأن العرب نجري الأمثال على ما جاءت،ولا تستعمل فيها الإعراب . والأمثال قد تخرج عسن القياس ، فتحكى كما مسمعت ، ولا يطرد فيها القياس ، فتخرج عن طريقة الأمثال . • قال المرزوقي : من شرط المثل ألا يغير عما يقع في الأصل عليه ه^ .

وقال المرزوقي « في شرح الفصيح : المثلُ جملة من القول مقتضبة من أصلها أو مرسلة بذاتها ، فتتسم بالقبول ، وتشتهر بالتداول ، فتنقل عما وردت فيه الى كل ما يصح قصده بها من غير تغيير يلحقها في لفظها ، وعما يوجبه الظاهر الى

۲

١ الاستيعاب (٣٣٩/٢) ، (حاشية على الاصابة) ٠

العسكري ، جمهرة الامثال (١٣/١) .

٣ الصدر نفسه (١٦/١) -

[؛] العسكري ، جمهرة (١٧/١) ، الميداني (٢١/١) ، المستقصي (١٨٠) .

ه العسكري ، جبهرة (۱۹/۱) ٠ - - العسكري ، جبهرة (۱۹/۱) ٠

العسكري ، جمهرة (١/٨٥) ، الميداني (١٩٤/٢) ، الفاخر (١٤٧) ، السيوطي ، الجامع الصغير (١٨٨/١) .

٧ المزهر (١/٤٨٧) ، (النوع الخامس والثلاثون • معرفة الإمثال) • ـ

المزهر (١/٤٨٧ وما بعدها) -

أشباهه من المعاني ، فلذلك تُضرب وإن جهلت أسبابهـــا التي خرجت عليها ، واستجيز من الحذف ومُضارع ضرورات الشعر فيها ما لا يستجــاز في سائر الكلام ، ا .

ويلاحظ ان العرب قد أجازت لضارب المثل الحروج فيه على قواعد اللغة ، كما أجازت ذلك للشاعر بدعوى ضرورات الشعر، ليستقيم الشعر مع القوافي والوزن. أجازته في المثل لأنه قد يصدر شعراً ، وقد يصدر سجعاً ، وقد يصدر من أفواه أناس جهلة لا يبالون بالقواعد ، أو ليس لهم عسلم بها ، وقد يصدر من قبيلة لا تتبع في لغتها قواعد الإعراب .

ونجد في كتب الأمثال وفي كتب الأدب أمثالاً وضعت لأغراض مختلفة، يغلب عليها الطابع التعليمي ، أي تعليم من يقرأها حكمة الحياة ، وتجارب الماضين حتى يستفاد ويتعظ . بعض منها نابع من محيط البداوة ومن الطبيعة الأعرابية ، وبعض منها تجارب عملية عامة تنطبق على كل الناس وتصلح لكل الأوقات .

والأمثال عند بعض الشعوب صنف من أصناف الشعر، لما فيها من الحصائص المتوفرة في الشعر عندهم . وقد روعي في المثل بصورة عامة أن يكون قصيراً موجزاً وبليغاً معبراً عن حكمة ، فيه نغمة وترنيم . ليؤثر في النفوس . ويحمل الطبع قائل المثل على مراعاة هذه الأمور من غير تفكير ولا تصنع ، وهسو إذا كان صادراً من قلب وسجية ، ومعبراً عن نفس جياشة وعن حس بشري عام، يشعر به كل إنسان تقبله الناس بسرعة ، ووجد له مجالاً من الانتشار ، وعمراً طويلاً .

والأمثال ، هي في صدر المؤلفات التي وضعها المسلمون ، فقد روي : أن عبيداً بن شَرْيَة الجُرُهُمي ، وهو من أهــل (صنعاء) باليمن ، من أوائل المؤلفين في الأخبار وملوك العرب والعجم ، ألف كتاب (الأمثال) وقــد رآه (ابن النديم) في نحو خمسين ورقة . كذلك ألف صحار بن العباس العبدي ، وهو من بني عبد القيس ، وممن أدرك الرسول ، (كتاب الأمثال) " . وذكروا

١ المزهر (١/٤٨٦ وما بعدها) ٠

٧ الامالي (٢/ ١١ ، ٢٨ ، ٥١ ، ٧٧ ومواضع أخرى) ، المستطرف (٢٧/١ ومــــا يعدماً) ، المزهر (٢٨/١ وما يعدماً) .

٣ - الفهرست (ص ١٣٨) ، ابن الاثير (١٤٩/١) ٠

ان (علاّقة الكلابي) جمع الأمثال في عهد يزيد بن معاوية أ، وأن (المفضل النضبي) (١٦٨ه) من مشاهير علماء الكوفة في الشعر واللغة ألف كتاباً في الأمثال دعاه: كتاب الأمثال أ، وأن أبا عبيد القاسم بن سلام (٢٢٣ه) (٢٢٢ه) ، ألف كتاباً في الأمثال كذلك .

وألّف (يونس بن حبيب) (١٨٣ هـ) كتاباً دعاه (كتاب الأمثال)؛ وألّف (أبو المنهال) كتاباً في الأمثال ، عرف به (كتاب الأمثال السائرة) وقف عليه (ابن النديم) ، ولأبي عبيدة (٢٠٩ هـ) (٢١٠ هـ) كتاب في الأمثال ، عرف بكتاب الأمثال ، وللأصمعي (٢١٧ هـ) كتاب في الأمثال كذلك ، وللشورى ، وهو ممن أخد عن الأصمعي كتاب في الأمثال ، ولأبي اسحاق ابراهيم بن سفيان ، من تلامذة الأصمعي ، كتاب في الأمثال ، وألّب اسحاق ابراهيم عن العلماء كتباً في هذا الموضوع طبع بعض منها فنال شهرة ، وألّف غير هؤلاء من العلماء كتباً في هذا الموضوع طبع بعض منها فنال شهرة ، مثل كتاب جمهرة الأمثال لأبي هلال العسكري (٣٩٥ هـ) ، وكتاب مجمع الأمثال للميداني (١٨٥ هـ) ، وقد أخذ (أبو هلال العسكري) أمثالاً وردت في كتاب لحمزة الأصبهاني في الأمثال ، وهو كتاب توجد فسخة خطية منه في القاهرة ١١٠ .

وبين المؤلفات في الأمثال رسالة لأبسي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا الرازي

۱ الفهرسبت (۹۰) ، بروكلمن ، تأريخ الادب العربي (۲٦١/۱) ، فجر الاســــلام (ص ٦١) « الامثال » ، « الطبعة العاشرة » ٠ (ص ٦١) « الامثال » ، « الطبعة العاشرة » ٠ (ص ٦١) « Wüstenfeld, Geschichtschr., 11, Goldziher, Muh. Stud., II, 204.

۲ الفهرست (۱۰۸) ۰

٣ الفهرست (١١٢) ٠

الفهرست (٦٩) •

ه الفهرست (۷۸) ٠

۲ الفهرست (۸۵) ۰

۷ الفهرست (۸۸) ۰

الفهرست (۹۱) ٠

و الفهرست (۹۲) •

١٠ كادلو تلينو ، تاريخ الاداب العربية (٩٦) .

١٠ العسكري ، جمهرة (٦/١) ، (حاشية رقم ٥) ٠

(٣٩٥ه) ، طبعت بعنوان : (كتاب أبيات الاستشهاد) ، دو ن فيها بعض الشعر الذي استشهد به الناس في أمثالهم . ورسالة أخرى ألفها (أبو العباس محمد بن يزيد المسرد) الأزدي (٢٨٥ ه) ، بعنوان : « رسالة في أعجاز أبيات تغنى في التمثيل عن صدورها ، " .

وهنالك مؤلفات عديدة أخرى ، وضعت في الأمثال . وفي إقبال المؤلفين على التأليف بها بهذه الكثرة ، دلالة على ما كان للمثل من أهمية ، وعلى ما كان له من قبمة في نظر أهل الجاهلية . حفظوه حفظهم للشعر ، بل أكثر من الشعر ، لأنه برد على كل لسان ، يرد على لسان الحكيم البليغ كما يرد على لسان الغبي والجاهل ، ثم إنه توجيه وتربية وتعليم ، فلا نستغرب إذن إذا ما وجدنا كتب الأمثال في صدر الكتب التي ظهرت في الاسلام . وقد رأيت أنها ظهرت في عهد (معاوية) وبأمره ، فهي محق من أوائل المؤلفات التي وصلت الينا بالعربية .

والأمثال ، هي أيضاً مادة مهمة لفهم التأريخ الجاهلي . فقد تعرض جامعوها لأصل المثل وللأسباب مضربه ، وجاؤوا بشروحهم هذه عادة تأريخية استعنا سها على فهم مواضع من ذلك التأريخ . ولكنا يجب أن نأخذ هذه الأمثال وشروحها محذر . ففي أكثر الشروح تكلف وضعف ، يدلان على عدم امكان الاعتاد عليها في تكوين حكم علمي .

ونجد في الأمثال الجاهلية أمثالاً ضربت بالناس ، مثل : أسخى من حاتم ، وأشجع من ربيعة بن مكلم ، وأدهى من قيس بن زهير ، وأعز من كليب واثل، وأوفى من السموأل ، وحجام ساباط ، وقوس حاجب ، وغيرها . ونجد أمثالاً تمثل فيها بالبهائم ، وغير ذلك . ولكل مثل قصة تروي منشأ ضرب ذلك المثل وما وراءه من خبر . وهي تعبير عن روح الزمان اللذي قيل فيه وعن نفسية المتمثلين به . وكثير من الأمثال الجاهلية ما زالت دائرة على ألسنة الناس . وفي وجودها دلالة على أن الأحوال التي قيلت فيها لا تزال قائمة ، ودليل ذلك اعتبار الناس مها والاستشهاد مها في المناسبات .

سلسلة نوادر المخطوطات (المجموعة الثانية) ، (۱۳۷ وما بعدها) ، (تحقيق عبد السلام هارون) ، (القاهرة ١٩٥١ م) °

٢ نوادر المخطوطات (المجموعة الثانية) ، (١٦٣ وما بعدها) ٠

وبين أمثال العرب أشعار جاهلية الأصل صارت مثلاً ، ولا يزال بعض منها حي يضرب به مثل ، لما فيه من حكمة ومن ملاءمة لكل وقت وزمان أوضرب المثل بعجز البيت أحياناً أو بجزء منه ، كما في المشل : « بعض الشر أهون من بعض » . فهو من بيت ينسب لطرفة هو :

أبا منذر أفنيت فاستبق بعضنا حنانيك بعض الشر أهون من بعض

ومن الأمثلة القديمة المشهورة حتى اليوم: (آخر الدواء الكي)، و (آخر الطب الكي)، و زعم أنه من أمثلة (لقان بن عاد). وقد ذكر (الزمحشري) سبب ضرب (لقان) له، وأورد له كلاماً مع امرأة خانت زوجها، وكلاماً مع زوجها وكيف عرفه فأرشده الى خيانتها له ". وأورد مثلاً ضرب بكثرة أكل (لقيان)، هو: آكل من لقيان. وكانوا يزعمون أنه كان يتغدى بجزور، ويتعشى بأخرى، ويتخلل بحوار. وانه ضاجع امرأته يوماً، وقد أكل جزوراً، وأكلت فصيلاً، فما قدر على الإفضاء اليها، فقال: كيف أفضي اليك وبيني وبينك بعران أنه .

ويظهر من القصص المنسوب اليه ، أنه قد انتزع من قصص قديم ، كان معروفاً عند الجاهلين ، مروياً بينهم . فإذا أعدنا قصته المذكورة مع المرأة ، وقد رواها (ابن الكلبي) عن (عوانة) مجدها وقد غصت بالأمثلة ، وبطريقة الجاهلين في التفسير والتعليل ، مما يجعل الإنسان يرى أنها من القصص الجاهلي القديم ، الذي احتفظ عمناه ومضمونه ، وإن صيغ بلغة حاكيه .

ورووا لقس بن ساعدة الايادي ، أمثالاً ، منها : إذا خاصمت فاعدل ، وإذا قلت فاصدق ، ولا تستودعن سرك أحداً ، فإنك ان فعلت لم تزل وجلاً ، وكان بالخيار ، إن جنى عليك كنت أهلاً لذلك ، وان وفي لك كان الممدوح

١ المستطرف (١/٣٠ وما بعدما) ٠

۲ العسكري ، جمهرة (۱/۷۲) ٠

٣ الزمخشري ، المستقصى في أمثال العرب (٣/١) ، (حيدر اباد الدكن ١٩٦٢ م) ، العسكري ، جمهرة (١/١٧ ، ٢٦٦) ٠

[؛] المصدر نفسه (ص ٧) ٠

ه العسكري ، جمهرة (١/٤٢٤ وما بعدها) ٠

دونك . وكن عف العيلة ، مشترك الغنى تسد قومك . الى غير ذلك من أمثال نسبوها البه ا .

وفي (كتاب الجوهرة في الأمثال) من (العقد الفريد) ، باب خاص عنوانه: « أمثال أكثم بن صيفي وبزرجمهر الفارسي ، ٢ . وهي تستحق الدرس والنقد ، لمعرفة أصولها وعلاقة هذه الأمثال بالأدبين العربـي والفارسي .

ونجد في كتب الأدب طائفة من الأمثال في الأدب والحكمة ، نسبت الى (أكثم بن صيفي) ، منها : رب عجلة تهب ريثاً ، وادرعوا الليل فإن الليل أخفى للويل ، والمرء يعجز لا المحالة ، ولا جاعة لمن اختلف ، ولكل امرىء سلطان على أخيه حتى يأخذ السلاح فإنه كفى بالمشرفية واعظاً ، وأسرع العقوبات عقوبة البغي ، وشر النصرة التعدي ، ورب قول أنفذ من صول ، والحر حروان مسه الضر ، والعبد عبد وإن ساعده الجد ، واذا فزع الفؤاد ذهب الرقاد ، ورب كلام ليس فيه اكتتام ، وحافظ على الصديق ولو في الحريق ، وليس من العدل سرعة العذل ، وليس بيسير تقويم العسير ، واذا بالغت في النصيحة هجمت المعدل سرعة العذل ، ولو أنصف المظلوم لم يبق فينا ملوم" .

والأمثال النابعة من صميم الحياة الانسانية ومن التجارب العملية ، والاختبارات الطويلة ، تكون ذات طبيعة حكيمة عامة ، فنظهر لللك عند كل الناس ، وتخرج على كل لسان ، فسلا يمكن أن يقال إنها من مخترعات الأمة الفلانية ، ومن مبتكرات العقل الفلاني ، لأنها كما قلت خواطر إنسانية ، تخطر عسلى بال كل

١ العسكري ، جمهرة (٢٤٩/١) ، الميداني (٧٣/١) ٠

العقد الفريد (٣/٣/ وما بعدها) ، ومن أمثاله : « مقتل الرجل بين فكيه » و « ربما أعلم فاذر » ، يريد أنه يدع ذكر الشيء وهو به عالم لما يحدر من عاقبته ، العقسد الفريد (٣/٨) .

المزهر (۱/۱ - ٥ وما بعدها) •

شخص ، له رأي سديد ، وفكر صائب . وإن نسبت الى شخص معين ، لذلك يصعب علينا إرجاع الأمثال الانسانية العامة الى جماعة معينة . قال (الجاحظ) : وقد كان الرجل من العرب يقف الموقف فيرسل عدة أمثلة سائرة ، ولم يكن الناس جميعاً ليتمثلوا بها إلا لما فيها من المرفق والانتفاع ؛ ومدار العلم على الشاهد والمثل ، ا

ومن أمثال أهل الجاهلية : إن من البيان لسحراً ، وإن الجواد قد يعثر، وان البلاء موكل بالمنطق ، وان أخا الهيجاء من يسعى معك ومن يضر نفسه لينفعك . وأنف في السماء وأنف في الماء . وأجع كلبك يتبعك ، واشتدي أزمة تنفرجي ، ورب رمية من غير رام ، ورب أكلة تمنع أكلات ، واستراح من لا عقل له ، وسبق السيف العذل ، الى غير ذلك من أمثلة .

ومن الأمثال الجاهلية الباقية حتى اليوم المثل : مواعيد عرقوب ، مثل يضرب لمن يعد ولا يفي . فقد ورد في شعر المتلمس ، إذ قال :

الغــــدر والآفات شيمته فافهم فعرقوب" له مثل

وورد في شعر كعب بن زهير :

كانت مواعيد عرقوب لها مثلاً وما مواعيدهـ إلا الأباطيـل

قيل : عرقوب رجل من خيبر ، كان بهودياً وكان يعد ولا يفي ، فضربت به العرب المثل . وقيل : رجل من العاليق أتاه أخ له يسأله فقال له عرقوب : إذا أطلعت هذه النخلة فلك طلعها . فلم أطلعت أتاه للعدة ، فقال : دعها حتى تصبر بلحاً ، فلما أبلحت قال : دعها حتى تصبر زهواً ، فلما أزهت قال : دعها حتى تصبر تمراً ، فلما أتمرت عمد حتى تصبر تمراً ، فلما أتمرت عمد اليها عرقوب من الليل فجد ها ، ولم يعط أخاه منه شيئاً ، فصار مثلاً ، وفيه يقول الأشجعي :

وعدت وكان الخُلف منك سجية مواعيد عُرقُوب أخداه بيثرب

١ البيان والتبيين (١/ ٢٧١) .
 ٢ المستطرف (١/ ٢٨ وما بعدها) .

وقال آخر:

وأكذب من عرقوب يثرب لهجة ً وأبن شؤماً في الحواتج من زُحل ا

وذكر ان اسمه (عرقوب بن صخر) ، أو (عرقوب بن معبد (معيد) بن أسد) ، رجل من العالقة على القول الأول . قاله ابن الكلبي ، وعـــلى القول الثاني ، فهو رجل من (بني عبد شمس بن سعد) ، وقيل انه كان من الأوس. كان أكذب أهل زمانه ، ضربت به العرب المثل في الخلف ، فقالوا : مواعيد عرقوب۲.

ومن الأمثال القدعمة : صحيفة المتلمس ، روى ان الرسول كتب كتابك لعيينة بن حصن ، فلما أخذه ، قال : « يا محمد أتراني حامالاً الى قومي كتاباً كصحيفة المتلمس ١. هي احدى الصحيفتين اللتين كتبها (عمرو بن هند) لطرفة والمتلمس ، الى عامله بالبحرين في إهلاكها ، وخيلها أنهما كتابا جائزة ، فنجتى المتلمس عمله على الخرم وهربه الى الشأم ، وسارت صحيفته مثلاً في كل كتاب محمله صاحبه يرجو منه خبراً وفيه ما يسوءه" .

ومن الأمثلة القديمة (عنقاء مغرب) ، والمثل به «طارت به عنقاء ُمغر بٌ ، زعموا انه طائر كان على عهد (حنظلة بن صفوان الحميري) نبي أهمل الرس عظيم العنق ، وقيل كان في عنقه بياض ولذلك سمي عنقاء، اختطف غلاماً فأغرب به ، ولذلك سمى المغرب ، فدعا عليه حنظلة فرمى بصاعقة . وقد ذكر المثل في

خبر " من أن تراه ، . يضرب مثلاً لمن خبره خبر من مرآه . ذكر (ابن الكلبي) ان هذا المثل ضُرب (للصقعب بن عمرو) النهدي . قاله له النعمان بن المنار . وقال (المفضل) : المثل للمنذر بن ماء السهاء ، قاله لشقة بن ضمرة سمع بذكره، فلما رآه اقتحمته عينه فقال : تسمع بالمعيدي خبر من أن تراه ، فأرسلها مشلاً

المزهر (١/٤٩٤ وما يعدها) •

تَاجُ الْعَرُوسُ (١/٣٧٨) ، (عرقب) *

الفائق (۱۳/۲) • ٣

الزمخشري ، المستقصى (٢/١٥٠) ٠

فقال : له شقة : أبيت اللعن ! إن الرجال ليسوا بجُزر يراد منهم الأجسام ، وانحا المرء بأصغريه قلبه ولسانه فذهب مثلاً ، وأعجب المنذر بما رأى من عقله وبيانه ، ثم سمّاه باسم أبيه فقال: أنت ضمرة بن ضمرة . وقيل إن المثل للنعان ابن المنذر ، قاله لشقة بن ضمرة ا .

وقد أورد (ابن الكلي) قصة تأريخ المثل على هسذا النحو : قال : وفد (الصقعب بن عمرو) النهدي في عشرة من (بني بهد) على (النعان بن المنذر) وكان (الصقعب) رجلا قصيراً دميماً تقتحمه العين ، شريفاً بعيد الصوت ، وكان قد بلغ النعان حديثه ، فلم أخير النعان بهم قال للآذن : إثذن الصقعب ، فقال : أنت أنت الصقعب ؟ قال : لا . فنظر الآذن الى أعظمهم وأجملهم ، فقال : أنت أنت الصقعب ؟ قال : لا . فقال : الذي يليه في العظم والهيئة : أأنت هو : فقال : لا . فاستحيا فقال : أيكم الصقعب ؟ فقال الصقعب ؛ فقال الله النعان ، فلما رآه قال : أيكم الصقعب ؟ فقال الصقعب : أبيت اللعدن ! إن الرجال أسمع بالمعيدي خير من أن تراه ! فقال الصقعب : أبيت اللعدن ! إن الرجال ليسوا بالمسوك يستقى فيها ، انما الرجل بأصغريه بلسانه وقلبه ، إن قاتل قاتسل ليسوا بالمسوك يستقى فيها ، انما الرجل بأصغريه بلسانه وقلبه ، إن قاتل قاتسل عبنان ، وإن نطق نطق ببيان . فقال له النعان : فلله أبوك ! ثم سأله أسئلة امتحنه بها ، لمرى عقله ، فكان مجيبه أحسن جواب . فقال له النعان : أنت أنت أنت أنت أنت أ

وينسب المثل: « ألوى بَعيد المستمر » ، الى (النعان بن المنذر)، وأخوه (طُنفيل الغنوي) فأدخله شعره " . ومن الأمثلة الشهيرة القديمة قولهم : « على أهلها جنت براقش » ، يضرب مثلاً للرجل بهلك قومه بسببه أ

وينسب المثل : « إن الشقي وافد البراجم » لعمرو بن هند ، ملك الحيرة، حلف ليقتلن مائة من تميم ، فقتل تسعة وتسعين رجلاً منهم إحراقاً بالنار، وبقي واحد ، فلما دنا رجل من البراجم من الملك ، وسأله عن أهله ، فقسال : من

الخزانة (١/١٥١) ، (بولاق) ٠

٧ المزهر (١/٥٩٥ وما بعدها) ، العمدة (١/٥٨٥) ٠

۳ الفیتنی آلوی بعید (لمستمر احمل ما حملت من خیر وشر العسکری ، جمهرة (۳۲/۱ وما بعدها) •

ع العمدة (١/٥٨١) ٠

البراجم ، قال : إن الشقي وافد البراجم ، وأمر به فألقي في النار ' .

ومن الأمثال المشهورة قولهم: « عند جهينة الخبر اليقين » . وقيل : « عند جهينة الخبر اليقين » (حُفينة) . وكان من حديثه أن (حصين بن عمرو بن معاوية بن عمرو بن كلاب) خرج، ومعه رجل من (جهينة) يقال له (الأخنس) فنزلا منزلا ، فقام الجهني الى الكلابي فقتله ، وأخذ ماله ، وكانت أخته (صخرة) بنت (عمرو) تبكيه في المواسم ، وتسأل عنه فلا تجد من يُضرها، فقال الأخنس فيها :

كصخرة إذ تسائل في مراح وفي جرَّم وعلمها ظنسون ُ تسائل عن حصين كل ركب وعند جهينة الحسبر البقين ٧

ومن أمثالهم المشهورة قولهم : بمثل جارية فلتزن الزانية ، وذلك أن (جارية بنت سليط بن الحرث بن يربوع بن حنظلة) كان أحسن الناس وجهاً وأمدهم قامة ، وأتى سوق عُكاظ فأبصرته فتاة من خثعم فأعجبها فتلطفت له ، حتى وقع عليها ، فعلقت منه ، فلما ولدت أقبلت هي وأمها وخالتها تلتمسه بعكاظ ، فلما رأته الفتاة أقالت : هذا جارية ! فقالت أمها : بمثل جارية فلتزن الزانيسة سراً أو علانية ، فذهب مثلاً " .

ونسب المثل: « أرسل حكياً ولا توصه » الى (الزبير بن عبد المطلب) ، ونسب المثل « استنوق الجمل » لطرفة بن العبد . ومن الأمثلة القديمة : « على أهلها دلت براقش » ، و « عش رجباً تر عجباً » ، و « العصا من العصية » و « أعز من كليب وائسل » ، و « أعز من بيض الأنوق » و « أعز من

العسكري ، جمهرة (١٢١/١) ، (يذكر ٩٨ شخصا ، ثم يتم العدد ، بذكر هـذا الرجل ، ثم اكمله بالحمرة بنت خمرة ، حيث أحرقها ، وتحلل من يمينه ، وتذكر الموارد الاخرى خلافه ، وقد تحدثت عن هذا المثل) ،

٢ المزهر (٤٩٨/١ وما بعدها) ، (لعسكري ، جمهرة (٤٤/٢) ٠

٣ المزمر (١/٩٩٤)٠

ع العسكري ، جمهرة (١/٩٨) •

ه العسكري ، جمهرة (١/٤٥) ، الاغاني (١/٢٢١) ، الشعر والشعراء (١/٥٣١) ، الحيــوان ٢ العسكري ، جمهرة (٢/٢٥ وما بعدها) ، الميــداني (١/٠٣١) ، المحيــوان (٢/٠٢١) ، المقد الفريد (٣/٤٤) .

الغراب الأعصم » ، و « أنصف القارة من راماها » . والمثل : « أرسل حكياً ولا توصه » ، هو في الواقع مثل قديم ، لا بد وأن يكون قد وضع في العربية ، قبل أيام (الزبير) ، إذ ينسب الى الحكيم (أحيقار) ، وربما نقل من السريان الى العرب .

وقد ضرب المثل بشخصيات جاهلية ، تركت أثراً في أيامها ، فضرب بها المثل . مثل : « أبلغ من قس » ، ويراد به قس بن ساعدة الحطيب الشهير ، وأعيا من باقل . وهو رجل من إياد ، وقيل من ربيعة . اشترى ظبياً بأحد عشر درهما ، فمر بقوم فقالوا له : بكم اشتريت الظبي ؟ فمد يديه وأخرج لسانه يريد أحد عشر ، فشرد الظبي حين مد يديه ، وكان تحت ابطيه . وضرب المثل ببخل مادر ، فقيل : أنحل من مادر ، وبفصاحة سحبان ، فقيل : أخطب من سحبان ، وهو القائل :

لقد علم الحي اليانون أنني اذا قلت أما بعد أني خطيبها ٢

وضرب الجاهليون الأمثال بكل ما وجدوه حولهم من حيوان ومن نبات وصخور. ولذا نجد على أمثالهم طابع محيطهم ، فالحيوان الذي ضربوا به المشل ، هو من حيوان جزيرة العرب ، ومن النوع المألوف عندهم ، مثل الضب والحية والعنز والإبل وما الى ذلك . ومن هنا اختلفت أمثلة الأعراب أهل البادية عن أمثلة الخضر ، أهل المدر ، لاختلاف طبيعة البادية عن طبيعة الريف ، ولوجود أشياء في أحدهما يندر وجودهما في المحيط الآخر .

وفي شعر (عني بن زيد) العبادي أمثلة كثيرة ، تميز شعره عن شعر بقية الشعراء الجاهلين . ولو درسنا شعره ، نجد أن فيه ما يشير الى مواعظ ترد في النصرانية كما ترد على خاطر كل إنسان يصاب بنكبة ، فتهز مشاعره فتجعله ينظر الى الدنيا نظرة زاهد فيها ، ولا استبعد احتمال تأثره بالكتب التي كان قد وقف عليها ، فقد كان فصرانياً « وقد قرأ كتب العرب والفرس » . ولم يذكر أهل

المزهر (١/٢٠٥) ٠

٢ المرهر (١/٤٠٥)٠

٣ الطبري (٢/١٩٣)، (دار المارف) ٣

الأخبار شيئاً عن (كتب العرب) ، هل أريد بها كتب دينية وضعت في العربية ، أم قصد بها كتب في القصص والأمثال وفي الشعر والأخبار وما شابه ذلك ، ولعلهم أرادوا بكتب الفرس ، الكتب التي تبحث عن قصص ملوكهم . وقسد ترجم قسم منها في الاسلام ، وقصص الأساطير . وقد رأينا أنها كانت معروفة عند العرب وان (النضر) كان يقص منها لأهل مكة ، وكانوا يسمونها الأساطير . ونجد في شعر الشعراء الآخرين أمثلة عديدة دخلت شعرهم ، أخذوها مسن المثل السائر ، ومن الحكم التي كانت شائعة في أيامهم ، أو من القصص ، أو من مبتكراتهم ومخترعاتهم ، ولا تزال بعض الأمثال الشعرية حية ترزق ، يضرب بها الناس المثل فيا يريدون التمثيل به .

ومن الموارد التي أمد ت الأدب الجاهلي بالمثل ، الكهان ، وكلام الكهان قصير مسجع يميل الى الرمز والألغاز ، يتجنب الصراحة ، لتكون فيه قابلية التفسير والتأويل واعطاء كثير من الاحتمالات ، وذلك لما تقتضيه طبيعة الكهانة من تأويل المتكهن حسب الأحوال والمناسبات . ونجد في كتب الأدب أمثلة عديدة منسوبة الى هؤلاء الكهان . ولما كان كلامهم مسجوعاً ، قيل له : « سجع الكهان » . وقد جاء في الحديث النبوي : « هذا من سجع الكهان » أ . وفي الكهان جماعة من الكاهنات ، عرفن بالتكهن ، مثل : الشعثاء الكاهنة ، وطريفة ، ويذكرون انها هي التي أندرت عمرو بن عامر أحد ملوك اليمن بزوال ملكه ، وأخبرته بخراب سد مأرب ، وزبراء الكاهنة ، وسلمي الهمدانية الحميرية ، وعفيراء الكاهنة المحميرية ، وعفيراء الكاهنة المحميرية ، وفاطمة بنت مر الخثعمية ، وقد ذكروا انها كانت قد قرأت الكتب .

ومن الأمثلة الواردة في كتب الأدب : ﴿ إِنَّ العصا مِنِ العُمْصِيةِ ﴾ ، وهسو مثل ينسب الى ﴿ الْأَفْعَى الجَرْهُمِي ﴾ ، وهو من الكهنّان . قاله لما احتكم اليه أولاد ﴿ نزار ﴾ عدينة النجران ٩ . و « الصيف ضيعت اللبن » ، وأول من قاله (عمرو

بلوغ الارب (٣/٢٧٢) ٠

بلوغ الارب (٣/٣٨٣ وما يعدها) ٠

٣ بلوغ الارب (٣/٨٨٨ وما بعدها) ٠

بلوغ الارب (٣/٥٩٥ وما بعدها) ٠
 بلوغ الارب (٣/٩٩٦ وما بعدها) ٠

٣ بلوغ الارب (٣/٥٠٥ وما بعدها) ٠

ر نهاية الارب (٣/٧ وما بعدها) •

ابن عدس) ، والمثل ، أوسعتهم سبآ وأودوا بالابل ، وينسب الى (كعب بن زهير بن أبسي سلمى) ، والمثل ، ان الشقي وافد البراجم ، . الى غير ذلك من أمثلة تجدها في كتب الأمثال والأدب . ولا يزال بعضها حياً يتمثل الناس به وبعض منه يرد على لسان كل إنسان . أي أمثلة تنطبق على كل البشر ، لأنهسا صادرة من نفس انسانية عامة ، فلا تعد من الأمثلة المحلية أو القومية ، أي أمثلة نبعت من محيط أمة معينة . لذلك نجد لها شبها عند أمم أخرى . ولا نستطيع أن نقول إن الأمة أخذتها من تلك .

نهاية الارب (١٣/٣ وما بعدها) •

۲ نهایة الارب (۳/۱۷) ۰

۱ نهایة الارب (۱۸/۳) ۰

الفصل الثامن والعشرون بعد المئة

القصص

والقصص ، مظهر من مظاهر الفكر الجاهلي ، أشير اليه في القرآن الكريم ، وكان شائعاً عند الجاهليين . ودراسته تمكن الدارس من تحليسل عقلية صاحب القصص ، وفهم عقلية الزمن الذي شاع فيه . وقد ورد في المؤلفات الاسلامية شيء منه ، وفي بعضه ملامح بمكن ارجاعها الى عناصر أعجمية : دينية ، وغير دينية ، تسرب الى الجاهليين من اتصالهم بالأعاجم ، واتصال الأعاجم بهم .

والقص البيان ، والقاص من يأتي بالقصة على وجهها ، كأنه يتتبع معانيها وألفاظها . وقيل : القاص يقص القصص لأتباعه ، خبراً بعد خبر وسوقه الكلام سوقاً . وقد كان القص شائعاً متغشياً بين الجاهليين والاسلاميين ، وكانوا يقبلون عليه اقبالا شديداً ، ومن هنا ورد في الحديث « ان بني اسرائيل لما قصوا هلكوا . وفي رواية لما هلكوا قصوا ، أي اتكلوا على القول وتركوا العمل ، فكان ذلك سبب هلاكهم ، أو بالعكس ، لما هلكوا بترك العمل أخلدوا الى القصص » . ولما نزل القرآن : « قالوا : يا رسول الله : لو قصصت علينا ، قال : فنزلت : نحن نقص عليك أحسن القصص » . وذكر ان أصحاب رسول الله سألوه أن يقص عليهم ، فنزل : « نحن نقص عليك أحسن القصص » .

١ تاج العروس (٤/٢٢٤) ، (قصص) ٠

سُوْرة يُوسُفُ ، الآية ٣ ، تفسير الطَّبْري (١٢/٩٠) ٠

« من الكتب الماضية وأمور الله السالفة في الأمم » . وورد الهم قالوا له : « يا رسول الله ! حدثنا فوق الحديث ودون القرآن ، يعنون القصص » فأنزل الله الآية المذكورة ! . وفي هذا الالحاح على الرسول بأن يقص عليهم ، دلالة على مدى حب الجاهليين واعجابهم بالقصص .

وللجاهلين غايات من الاستماع الى القصص ، منها : العبرة والاتعاظ . والى ذلك أشير في القرآن الكريم : « لقد كان في قصصهم عبرة الأولى الألباب 1 ، وقد كان في مكة وفي غيرها قوم يقصون على الناس ويعظونهم ، ولما جاء الاسلام كانوا على عادتهم يقصون لإثارة العقول الى أنباء الماضين وأخبار السالفين،ولإثارة تفكيرهم في الكون وفي الحلق وفي شؤون الحياة، كالذي يظهر من القرآن الكريم: « فأقصص القصص لعلهم يتفكرون » " و « نحن نقص عليك أحسن القصص » ⁴ و « تلك القرى نقص عليك من أنبائها »° . ويدخل في هذا النوع القصص الذي يدخلونه في باب (الحكمة) ، ومعناه القصص التعليمي ، الـذي يتعظ بـــه ، ويستفاد منه ، إذ يعد دروساً تعلم الانسان في حياته وترشده الى النجاح ، ويشمل قصص الماضين ، ما قاموا به من خير ، وما عملوا في أيامهم من شر ، فأصابهم من أجله الهلاك وسوء المصير ، وقصص الأشخاص ، أما القصص المروي على ألسنة الحيوانات على نمط قصص (كليلة ودمنة) ؛ فإننا لا نجد منه مادة غزيرة في القصص المروي عن الجاهلين ، وهو قليل المادة أيضاً في الأدب الاسلامي ولا سيا في القصص الطويل . وقد نجد بقايا قصص على ألسنة الحيوانات مروياً في كتب الأدب ، لكنه من النوع القصير الذي لا يمثل نفساً طويلاً في القص . وأغلب الظن انه منتزع من قصص قديم ، فقد طوله ، بسبب قدمه ، فبقيت منه هذه البقايا .

ومن أبواب القصص ، المقال عـــلى ألسنة الحيوانات ، كالقصص المقال على لسان (النعامة) ، من انها ذهبت تطلب قرنين فرجعت بلا أذنين . والقصص

تفسير الطبري (۹۰/۱۲) .

۲ يوسف، الاية ۱۱۱ ٠

٣ الاعراف ، الاية ١٧٦ ٠

١٤ يوسف ، الاية ٣٠

الاعراف، الاية ١٠١٠

الذي وضعوه عن الغراب ، وعن الضفدع ، والهدهد ، والهديل ، وغير ذلك مما يميل اليه العامة بصورة خاصة ، لما يتركه من أثر في نفوسهم .

ومن القصص ، قصص الملوك والأبطال وسادات القبائل والأيام ، ويلعب قصص الأيام الدور الأول في هذا القصص ، لما له من أثر في العصبية . وكان هذا القصص من أحب القصص الى نفوسهم ، وقد زو ق ونمنى ، وتولى قصه قصاصون كانت لهم مواهب خاصة وقابلية على القص والتأثير في النفوس ، وكان أصحاب الرسول حسين يتسامرون يتناشدون الشعر ويتذاكرون الأيام ، جرياً على سنتهم في الجاهلية ، وقد استمر هذا القصص الى عهد قريب ، ولا زال معروفاً في القرى وفي بعض الأقطار العربية ، لا سيا في أيام رمضان ، حيث تقرأ قصص أبو زيد الهلالي وقصة عنترة وغيرها في المقاهي ، يقرأها قصاصون متخصصون بأسلوب مؤثر جذاب ، يتلاعبون به في عقول السامعين ، ويثيرون فيهم الحاس، بأسلوب مؤثر جذاب ، يتلاعبون به في عقول السامعين ، ويثيرون فيهم الحاس، ينصتون بكل خشوع الى صوت القاص ، يريدون منه سماع المزيد من الأخبار .

وفي قصص أهل الأخبار المنسوب الى الجاهلية ، قصص عن الأسفسار وعن مشقات السفر وعن الأهوال التي كان يلاقيها المسافرون في ذلك العهسد من الجن والسعالى والغيلان ، وقد رصع بأبيات من الشعر وبقصائد أحياناً ، في وصف تلك المخلوقات الرهيبة المفزعة ، ولم ينس بعض هذا القصص من ايراد شعر لهسا في محاورة الأشخاص الذين تعرضوا لها ، تجد فيه الجن والسعالى والغيلان، تنظم الشعر بلسان عربي مبين ، وتجيب فيه الشعراء بشعر مثل شعرهم ، قد تظهر رقة وأدباً بلسان عربي مبين ، وتجيب فيه الشعراء بشعر الله الأذى والشر .

وفي قصصهم قصص له أصل تأريخي ، لكنه لم يحافظ على نقاوته وأصله ، وانما غلب عليه عنصر الحيال فحو له الى أسطورة ، رصعت بالشعر في الغالب ، وبالجنس ، لنثير الغرائز ، فتقبل الأنفس على سماعها ، ومن هذا القبيل قصص طسم وجديس ، وقصص الزباء ، والتبابعة ، والأقوام الغابرة ، حيث تجد قصصهم في كتب الأخبار والأدب .

وفي أبواب القصص ، باب للمجون والحلاعة ، وأحاديث الهوى والتشبب .

و فجر الاسلام (٦٦) ، (١٩٦٥ م) •

٧ المحاسن والاضداد (١٣٨) ٠

وهو باب يقدم على سماعه الشبان ، طلاب هذا الفن في هـــذا الدور من أدوار الحياة ، أما الشبيبة ومن تقدمت بهم السن ، فإن الجنس ، يكون قد ابتعد عنهم وتركهم في الغالب ، وما تمسكهم به وهم في أرذل العمر ، إلا من باب التذكر بأيام الزمان ، وذكريات الشباب ، لتطرية العمر ، والرويح عن كربة التقدم في السن .

والقاص من الشخصيات المحببة الى نفوس الجاهليين ، يقص عــلى أبناء حبُّه القصص المسلية ، مستمداً مادته من الأساطير والخرافات السائرة المتنقلة بين الأمم، ومن الْأخبار والأحاديث الخرافية والتأريخية المأثورة عن العرب،أو عمن جَاورهم . ومن ذلك قصص الأقوام القديمة التي بقيت ذكرياتها في أذهان الجاهليين، وقصص الملوك مثل الزباء ، التي كيفت قصتها ، وابتعدت عن التأريخ وقصص جذيمـــة الأبرش ، وقصير ، وعمرو بن عدي ، والتبابعة وغير ذلك من قصص، له أصل تأريخي ، لكنه تغير وتبدل حتى صار من الأساطير . وهو يصلح أن يكون اليوم موضع دراسة خاصة للوقوف على مقدار عناصر الابتكار والحيال فيه، ومقدار التحوير الذي ألمَّ به ، وسببه ومن أدخله عليه من جاهليين أو مسلمين .

وقصص النوادر والنكات من القصص المعروف عند أهل الجاهلية . وقد اتخذ الملوك والأشراف لهم ندماء عرفوا بإغراقهم في قول الملح والنوادر والأمور الغريبة المضحكة ، حتى اشتهر أمرهم بين الناس ، وحتى بالغ الناس في نسبسة النوادر اليهم ، وحولوا بعضهم الى شخصيات أسطورية ، من كثرة ما تقولوا عليهم وما نسبوه اليهم · ومنهم من سجلت كتب أهل الأخبار والأدب أسماءهم ، لما حصلوا عليه من شهرة بين الناس في أيامهم . منهم (سعد) المعروف بـ (سعاد القرقرة) هازل (النعان بن المنذر) ملك الحيرة ، كان يضحك منه . ذكسر أنه كان من أهل (هجر) ، فدعا النعان بفرسه اليحموم ، وقال له : اركبه واطلب الوحش ، فقــال سعد اذن والله أصرع . فأسى النعان إلا أن يركبه . فلما ركبه سعد نظر الي بعض ولده قال : وا بأبسى وجوه اليتامي ، ثم قال : نحن بغرس السودي أعلمنا مناً بركض الجياد في السدفُ

تاج العروس (۴/۶۸۹) ، (قرر) · تاج العروس (۲/۱۳۳) ، (سدف) ·

وفيه قال الشاعر (أبو قُردُودة) ، وكان (سعد القرقرة) قد أكل عند النعان بن المنذر مسلوخاً بعظامه :

بين النعام وبين الكلب منبته وفي الذئب لــه ظئر وأخوال ا

ومنهم (النعبان بن عمرو بن رفاعة بن الحرث) من (بني النجار) مــن يثرب ، المتوفى في أيام (معاوية) . كان هازلا ً ومازحاً لطيفاً . ذكر أنه كان لا يدخل المدينة طرفة إلا اشترى منها ثم جاء بها الى النبي ، فيقول ها أهديتــه لك ، فَإِذَا جَاءَ صَاحِبُهَا يُطلَبُ نَعْيَانَ بِثَمْنُهَا أُحْضَرُهُ الْى الَّذِي ، وقَـــال : اعط هذا ثمن متاعه ، فيقول : أولم تَهده لي ! فيقول : إنه والله ِ لم يكن عندي ثمنه ولقد أحببت أن تأكله ، فيضحك ويأمر لصاحبه بثمنه . ودُخل أعرابي عسلى الذي ، وأناخ ناقته بفنائه ، فقال بعض الصحابة للنعيان لو عقرتها فأكلناها ، فإنا قد قرمنا الى اللحم . ففعل . فخرج الأعرابي وصاح واعقراه يا محمد ! فخرج النبي ، فقال : من فعل هذا ؟ فقالوا النعيان فاتبعه يسأل عنه حتى وجده قــــد ... دخل دار ضباعة بنت الزبىر بن عبد المطلب واستخفى تحت سرب لها فوقه جريد. فأشار رجل الى النبي حيث هو فأخرجه ، فقال له : ما حملك على ما صنعت ؟ قال : الذين دلوك علي يا رسول الله ، هم الذين أمروني بذلك . فجعل يمسح التراب عن وجهه ويضَّحك ، ثم غرمها للأعربي . وروي أن (مخرمة بن نوفل) كان قد كبر وقد عمي، فقام في المسجد يريد أن يبول ، فصاح به الناس المسجد المسجد ! فَأَخذه نعيان بيده وتنحى به ، ثم أجلسه في ناحية أخرى من المسجـد الموضع ! قالوا : نعيان . قال : أما إن لله علي إن ظفرت به أن أضربه بعصاي هذه ضربة تبلغ منه ما بلغت . فبلغ ذلك نعيان . فكث ما شاء الله ، ثم أتاه يوماً وعثمان قائم يصلي في ناحيــة المسجد . فقال لمخرقه : هل لك في نعيمان . قال : نعم . فأخذ بيده حتى أوقفه على عبَّان ، وكان إذا صلى لا يلتفت . فقال : دونك هذا نعيان فجمع يده بعصاه فضرب عثمان فشجه ، فصاحوا بـــه ضربت أسر المؤمنين .

۱ الحیوان (۱/۱۶۷) ۰ ۲ الاصابة (۲/۰۶۰) ، (رقم ۸۷۹۰) ۰

وروي ان (أبا بكر) خرج تاجراً الى (بصرى) ومعه (نعيان) و (سويبط ابن حرملة) ، وكان (سويبط) على الزاد ، فجاءه (نعسيان) ، فقال : أطعمي . فقال : لا ، حتى يجيء (أبو بكر) ، فقال : لا غيظنك ، فذهب الى ناس جلبوا ظهراً . فقال : ابتاعوا مني غلاماً عربياً فارهاً ، وهو ذو لسان ولعله يقول أنا حر ، فإن كنتم تاركيه لذلك فدعوه لا تفسدوا علي غلامي . فقالوا : بلى نبتاعه منك بعشر قلائص ، فأقبل بها يسوقها ، وأقبل بالقوم حتى عقلها ، بم قال : دونكم هو هذا . فجاء القوم . فقالوا : قد اشتريناك ، فقال سويبط : هو كاذب أنا رجل حر . قالوا : قد أخبرنا خبرك ، فطرحوا الحبل في رقبته فذهبوا به . وجاء أبو بكر ، فأخبر . فذهب هو وأصحاب له فرد وا القلائص وأخذوه . فضحك النبي وأصحابه من ذلك حولاً ال

وبعض القصص الشائع المتواتر عن الجاهليين ، مثل قصة يومي البؤس والنعيم، وقصة (شريك) مع الملك (المنذر) ، وقصة (سيار) وأمثال ذلك ، قصص وان اقترن بأسماء جاهلية ، إلا ان أصوله غير عربية ، دخلت العرب من منابع خارجية ، من منابع يونانية وفارسية ، ونصرانية ، وهو أيضاً من القصص الوارد عند شعوب أخرى ، بدليل وجود شبه ومثيل له في أساطير الأعاجم ، وفي حكايات النصارى .

وقاص ذلك اليوم ، هو أديب الحي ، وأديب القوم ، وهو لا بد أن يكون من أصحاب المواهب والفطنة، وممن رزق موهبة التأثير على القلوب بفضل ما رزق من حسن عرض الكلام وتخريج القصص ، وتنسيقها . واظهار الأدوار البارزة للأبطال ، وعرضها بأسلوب مشوق مرغب ، تنسي السامع كل شيء إلا تتبسع الحكاية . ولا بد وأن مُعلّح القاص قصصه بادخال شيء من الشعر فيها ، لا سيا شعر الفرسان والحروب والمغامرات .

ولا نعرف من أسماء قصاص الجاهلية أسماء كثيرة، وأشهر اسم نعرفه هو اسم (النضر بن الحارث (النضر بن الحارث) . (النضر بن الحارث

۱ الاستیعاب (۳/۵۶۳ وما بعدها) ، (حاشیة علی الاصابة) - و فجر الاسلام (۱۷) ، (۱۹۹۵ م) ۰

ابن كلدة بن علقمة بن عبد مناف بن عبد الدار بن قصى) ، وكان من (شياطين قريش) ، أي أذكيائهم ، وممن يؤذون الرسول ، وكان يحدث قريشاً بأحاديث رسم واسفنديار وما تعلم في بلاد فارس من أخبارهم ، ويزعم ان في استطاعته ان يأتي عمل ما أتى به الرسول من أمر القرآن ، فأشر اليه في الآية : ر ومن أظلم ممن أفترى على الله كذباً ، أو قال أوحي إلي ولم يوح اليه شيء ، ومن قال سُأنزل مثل ما أنزل الله ٣٥ ، وذكر ان كُل ما ذُكر في القرآنُ من (الأساطير) ، فإنما قصد به (النضر) ، وقد نزلت في حقه ثماني آيات ً ، تدل على أنه كان يتحدى الرسول ويخاصمه ويقول في القرآن انه من صنع محمد ، وكان يأتي بقصص يزعم انه يضاهي بها كتاب الله . وقلد أرسلته قريش مسع (عقبة بن أبسي معيط) الى يهود (يثرب) ليأخذا منهم من أمور التوراة والدين ما بجادلا به الرسول ، فعلموهما ما بجب أن يسألا به ، فجهاءا وسألا الرسول وحاججاه ، وقد أشير الى هذه المحاججة في القرآن° .

وقد أمر الرسول بقتل (النضر) ، فقتله (علي") وهو بالصفراء ، فقالت فيه (ليلي) ابنته ، أو (قتيلة) ابنته ، وهي ابنته في رواية ، أو أخته في روايــة أخرى ، شعراً تبكيه وتتوجع فيه على قتله . أوله :

يا راكبـــاً ان الأثيـــل مظنّة من صُبح خامسة وأنت موفق أبلغ مها ميسًا بأن قصيدة ما ان تزال مها الركائب تخفق فليسمعن النضر ان ناديته إن كان يسمع ميت لا ينطق ظلت سيوف بني أبيه تنوشه الله أرحام هناك تشقق قسراً يقاد الى المنيّة متعبـاً رَسَفَ المقيد وهو عان موثق أمحمد هـــا أنت ضَن ُ نجيبة في قومها والفحل فحل معرق

الاشتقاق (٩٩) ، كتاب نسب قريش (٢٥٥) ، ابن هشام (١٨٨/١ وما بعدها) ، (حاشية على الروض) •

الروض الانف (١٨٨/١) •

الانعام ، الرقم ٦ ، الإية ٩٣ ، الروض الانف (١٨٩/١) ، ابن هشام (١٨٩/١ وما بعدهاً) ، (حاشية على الروض) ٠

ابن هشام (١/ ١٩٠) ، (حاشية على الروض) •

ابنَ هشامُ (١/٠١٠) ، (حاشية علَّى الروض) ٠

ما كان ضرك لو مننت ورعما من الفتى وهو المغيظ المُحنق فالنضر أقرب من تركت قرابة وأحقهم إن كان عتـق يعتق ا

وورد اسم رجل أدخل للمسلمين القصص الديني ، هو (تمـيم بن أوس بز خارجة) الداري٬ ، ذكر أنه أسلَّم سنة تسع من الهجرة ، وأنه كان نصرانياً ، وانه لقى النبي ، فقص عليه قصة الجسَّاسة والدجَّال . وذكر انسه كان يترهب ويسلك مسلك رجال الرهبانية حتى بعد إسلامه ، وانه استأذن الحليفة (عمر) أو الحليفة (عَمَان) في أن يذكر الناس في يوم الجمعة ، فأذن لـــه ، فكان يقص في مسجد الرسول . وكان بذلك أول من قص في الإسلام . وروي أنه أول من الداريين على الرسول منصرفه من تبوك أ . وكان مقامه في الشام ، ورعما وضع القصص على اسمه ° .

وهذا النوع من التذكير والوعظ والارشاد القائم على الترغيب والترهيب بذكر أساطىر الأولىن والقصص والحكايات والغرائب والعجائب والقصص المتعلق بالحيوانات أو الْمُدون علَى ألسنتها، هو نوع من الوعظ الذي كان يقوم به رجال الدين اليهود والنصارى في تهذيب أبناء دينهم وفي ارشادهم الى سواء السبيل،على نحو ما كانوا يتخيلونه ويتصورونه . ومن مدرستهم في الوعظ ، تعلم صاحبنا تميم علمه هذا على ما يظهر .

وبمكن الوقوف على طبيعة قصص (تميم) ونوعيته وعلى درجة ثقافته ومقدار عقليته بالرجوع الى ما نسب اليه من قصص ، وما ورد على لسانه من وعظ . ولكننا لا نجد في الكتب مادة من قصصه تكفي للحكم بموجبها على نوعيته. ولكننا

البيان (٤/١٤) وما بعدها) ، الحصري ، زهر الاداب (١/٧٧) ، الاغاني (١/٩) ، العملة (١/ ٣٠) .

[«] تميم بن أوس بن حارثة ، وقيل خارجة بن سود ، وقيل سواد بن جذيمة بن دراع ابن عدى بن الدار ، أبو رقية الداري ، ، الاصابة (١٨٦/١) ، (رقم ٨٣٧) .

الأصابة (١٩١/١) ، أسد الغابة (٢١٥/٢) ، ابن سعد ، الطبقات (١٩٥/١) .

الاصابة (٣/٣٦٥) ، (رقم ٨٧٧٠) ، صحيح مسلم ، شرح النووي ، (٥/ ٤٢٠

مسالك الابصار (١/١٧١) ، البخلاء (٣١٣) . The Journal of the Palestine Oriental Society, Vol. XIX, No. 3-4, (1941).

لا نستبعد أن يكون قد خلط بين القصص النصراني وبين الأساطير العربية . فقد كان نصرانياً ، يسمع أقوال وعاظ الكنائس ، فتعلم منهم ، وطبق ما تعلمه في الاسلام .

وذكروا ان (الأسود بن سريع بن حمير (خمير) بن عبدة بن النزال) التميمي السعدي ، كان قاصاً ، وكان شاعراً مشهوراً ، وهو من الصحابة ، وكان أول من قص في مسجد البصرة . قيل انه مات سنة اثنتين وأربعين . ولعله كان من النصارى كذلك .

ويجب أن نشير الى قاص آخر هو (عبيد بن شرية الجرهمي) ، وان كان من الملازمين له . من المتأخرين . فقد كان من الملازمين له . وكان الخليفة يحن اليه ، ويتلذذ بسماع قصصه عن الأخبار المتقدمة وملوك العرب والعجم وسبب تبلبل الألسنة ، وأمر افتراق الناس في البلاد . وهو شخص لا نعرف من أمره شيئاً يذكر . وذكر (ابن النديم) أنه عاش الى أيام (عبد الملك بن مروان) ، وأن معاوية أمر غلمانه بتدوين ما كان يقصه وينسب اليه . وله من الكتب : كتاب الأمثال ، وكتاب الملوك وأخبار الماضين .

۱ الاصابة (۱/۱ه وما بعدها) ، (رقم ۱٦١) ، الاستيعاب (۷۲/۱) ، البيان والتبيين (۱/۷۲) ٠

۲ الفهرست (ص ۱۳۸) ٠

الفصل التاسع والعشرون بعد المئة

الطب والبيطرة

والطب من العلوم المطلوبة في كل زمان ومكان ، لما له من صلة بحياة الانسان. ولعلماء اللغة آراء في معنى (الطب) وقسد ذكروا أن من المجاز : الطب بمعنى السحر ، قال ابن الأسلت :

ألا من مبلغ حسان عسني أطب كان داؤك أم جنون ا

فوجدوا أن بين الطب والسحر صلسة . وهو تعبير عن مداواة الأمراض في السابق بالسحر ، فقد كان الساحر طبيباً ، يداوي المرض ويشفي المريض بسحره، وكذلك كان الكهان يداوون المرضى ، ولا زال الناس يعتقدون بسأثر السحر في مداواة المرض ، فيراجعون من يدعي العلم بالسحر لنيل الشفاء .

وكان الطب ، في ذلك الزمان ، شرف ، فللطبيب مكانة كبيرة عند الجاهليين. قال (المرتضى) في حديثه عن زهير بن جناب : « كان سيد قومه ، وشريفهم، وخطيبهم ، وشاعرهم ، ووافدهم الى الملوك ، وطبيبهم . والطب في ذلك الزمان

وورد : « أسحر كان طبك ، ، تاج العروس (١/٣٥١) ، (طب) ·

۲ ارشاد الساري (۸/ ۳۲۰) ۰

شرف ، وحازي قومه ، والحُزاة الكهان » . فهو قد جمع خلالاً كثيرة وفي جملتها الطب والكهانة . وقد كان الكهان يداوون المرضى ، فكان كهنسة مصر يعالجون المرضى ويطببونهم ، لاعتقادهم ان الأمراض هي من الآلهسة ، تصيب الانسان فلا تشفيه منها إلا التوسلات اليها باشفائه ، وحيث ان المقربين اليها هم الكهنة ، لذلك لجأ المرضى اليهم لاشفائهم . ونجد في النصوص العربية الجنوبيسة توسلات كثيرة وتضرعات الى الآلهسة ، لأن تمن على المتوسلين اليهسا بالصحة والعافية ، وبالشفاء من الأمراض التي نزلت بهم ، وأن تحميهم من الأوبئة التي تفشت بين الناس ، فأخذت تميتهم .

ولا بد وأن يكون السحرة والحزاة والكهنة في الجاهلية ، هم الذين مارسوا الطب ، وعالجوا المرضى ، بالسحر وبالأدعيسة ، أو بالأدوية التي أخذوها عن سبقهم ومن تجاربهم الحاصة . ونحن نأسف لأن نقول إن النصوص الجاهليسة لم تعطنا حتى الآن نصوصاً طبية ، أو نصوصاً فيها وصفات أدوية الشفاء من الأمراض .

والطب ، هو من فروع العلم المحظوظة بالنسبة الى فروع العلم الأخرى عنسد الجاهايين . فقد أشير اليه ، وأشير الى اسم نفر من الأطباء ، هم : الحارث بن كلكة الثقفي ، والنصر بن الحارث ، و (ابن أبي رمثة التميمي) و (ضهاد) وكلهم ممن عاصر الرسول وأدرك زمانه ، وبفضل هذه المعاصرة ، ذكرت أسماؤهم في كتب الحديث والسير والأخبار ، ولولاها لكان شأنهم شأن غيرهم ممن لم يصل اسمهم الي أحد ، فصاروا نسياً منسياً .

وذكر ان رجلاء جاء الى النبي ، فرأى بين كتفيه خاتم النبوة . فقال : إن أذنت لي عالجتها فإني طبيب . فقال له النبي ، طبيبها الذي خلقها ، معناه العالم الخالقها الذي خلقها لا أنت .

أما الحارث بن كلدة الثقفي ، فإنه من ثقيف ومن أهل الطائف . ذكر أنه سافر إلى البلاد، وتعلم الطب بناحية فارس على رجل من أهل جُنُنْدَ يُسابور، وغيرها.

۱ أمالي (۲۳۸/۱) ٠

٢ اللسان (١/٥٥٣) ، (طبب) ، تاج العروس (١/٣٥٢) ، (طبب) ، « فان يك بك طب داويتك ، فاني أطب العرب » ، الطبري (٢٩٧/٢) ٠

وتمرن هناك ، وطب بأرض فارس ، وعالج وحصل له بذلك مال ، وعرف الداء والدواء . وكان صاحب حس مرهف ، وموسيقياً يضرب بالعود . تعلم ذلك بفارس واليمن .

قيل إن سعد بن أبي وقياص مرض بمكة ، فعاده رسول الله ، فقال له : أُدْعُ الحارث ، فإنه يتطبب . فعاده الحارث وداواه فشفاه . ونسبوا له كلاماً مع كسرى أنو شروان . وقيل : إنه هو القائل : « الطب : الأزم ، والبطنة بيت الدواء ، والحيمية وأس الدواء ، وعودوا كل بدن ما اعتاد ، ، وأشياء أخرى تنسب الى فلاسفة متقدمين ، ولحكاء من العرب غير الحارث! .

وقيل إن من حكمه : وخير الدواء الأزم ، وشر الدواء إدخال الطعام على الطعام » . وقيل إنه وصى ولده بقوله : ويا بني عود نفسك الأثرة ومجاهدة الشهوة ، ولا تنهش نهش السباع ، ولا تخضم خضم البراذين ، ولا تدمن الأكل إدمان النعاج ، ولا تلقم لقم الجال . إن الله جعلك إنساناً فلا تجعل نفسك بهيمة ، واحذر سرعة الكظة وسرف البطنة ، فقد قال بعض الحكاء : إذا كنت بطيناً فعد نفسك مع الزمني » أ . ومن حكمه قوله: ولا تنكموا من النساء إلا الشابة ، ولا تأكلوا من الحيوان إلا الفتى ، ولا من الفاكهة إلا النضيج » " .

وقد نسبوا الى الحارث كتاباً ، هو كتاب المحاورة في الطب بينه وبين كسرى أنو شروان ، ولم يشيروا الى مضمونه ومحتوياته وحجمه . والظاهر أنه هذه المحاررة التي دنجوها في ترجمته ، ونسبوها اليه ، وزعموا أن كسرى أمر بتدوين ما نطق به ° .

عيون الانباء لابن أبي اصيبعة (١٠٩/١ وما بعدها) ، أخبار الحكماء (ص ١١١ وما بعدها) ، ابن صاعد (ص ٤٧) ، ابن جلجل (ص ٥٥ وما بعدها) ، ابن القفطي تأريخ الحكماء (ص ١٦١ وما بعدها) ، ابن العبري (ص ١٥٦ وما بعدها) ، ابن حجر ، الاصابة (٢٨٨/١) ، بلوغ الارب (٣٢٨/٣ وما بعدها) ، شرح ديسوان لبيد (ص ١٠٢) .

٢ الجمان في تشبيهات القرآن (٢٥٦) ٠

٣ المحاسن والاضداد (١١٠)

عيون الانباء (١١٠/١ وما بعدها) .

ه ابن أبي أصيبعة (١١٢/١) ، بلوغ الارب (٣/٨٣٣ وما بعدها) ، _العقد الفريــد (٣/٣٧٣) .

وقد ذكر أن الحارث بن كلدة كان شاعراً ذا حكمة في شعره ، وقد أورد الآحدي له أبياتاً في أثناء ترجمته له ' . وذكره (أبو العلاء المعري) في (رسالة الغفران) ، ونسب له قوله :

فما عسل ببارد ماء مزن على ظمأ ، لشاربه يُشاب بأشهى من لقيكم اليناً فكيف لنا به ومتى الإياب

وذكر الأخباريون ، ان (الحارث) هذا ، كان قد داوى الملك (أبا جبر) الكندي ، وكان ملكاً شديد البأس ، فخرج الى كسرى يستجيشه على قومسه فأعطاه جيشاً من الأساورة ، فلما بلغوا (كاظمة) سمّوه ، ثم تركوه وعادوا ، فسار (أبو جبر) الى (الطائف) ، ليداويه (الحارث بن كلدة) ويشفيه ، فداواه فبرىء وارتحل يريد اليمن فنكس ومات . فرثته عمته (كبشة)".

وقد عاصر رسول الله ، وفي بعض الروايات أنه أسلم ومات مسلماً في خلافة (عمر) ، وأنه أكل مع (أبيي بكر) وانه شهد ان (ابا بكر) مات مسموماً وأنه خرج مع النساء حيما حاصر المسلمون الطائف سنة تسع للهجرة . وأنه عاش الى أيام معاوية في رواية . وان (آل نافع) و (آل أبي بكرة) كانوا يزعمون ألهم من نسله .

وأما النضر بن الحارث بن كلدة الثقفي فهو ابن خالة الرسول . وكان النضر قد سافر البلاد أيضاً كأبيه ، واجتمع بالأفاضل والعلماء بمكة وغيرها ، وعاشر الأخبار والكهنة ، واشتغل وحصل من العلوم القديمة ، واطلع على علوم الفلسفة وأجزاء الحكمة ، وتعلم من أبيه ما كان يعلمه من الطب وغيره وكان يؤاتي أبا سفيان في عداوة النبي ، ويحسده ، ويكثر الأذى له ، ويتكلم فيه بأشياء كثيرة ، وبحط من قدره عند أهل مكة . فلم كانت وقعة بدر ، كان على رأس

المؤتلف والمختلف (ص ۱۷۲) •

٢ (١٦٦) ، (تحقيق بنت الشاطيء) ٠

نزهة الجليس (١/٤٨٤) ٠

[؛] الطبري (٤١٩/٣) « ذكر مرض أبي بكر ووفاته » •

ه الاشتقاق (ص ۱۸۵) ، مختصر ابن العبري (ص ۱۵٦) ، أخبار الحكماء ، لابسن القفطي (۱٦١) ، 33. ، (۱٦١)

المشركين ، فوقع أسيراً ، ولما كان الرسول بالصفراء أو الأثيل ، أمر بقتله ، فقتل .

وقد نسب بعض أهل الأخيار (النضر بن الحارث) على هذه الصورة: (النضر بن الحارث بن كلدة بن عبد مناف بن عبد الدار) ، وقالوا إنه من أشراف قريش وأسيادها ، وكان من مطعمي (ببي عبد الدار) ، ونصوا أنه الرسول ، ولهذا قريش شديد العداوة لرسول الله ، ، وانه كان ابن خالسة الرسول ، ولهذا فلا يمكن أن يكون هذا النضر ابناً للحارث بن كلدة الثقفي ، الذي هو (الحارث بن كلدة بن عمرو بن علاج) على رواية من ضبط نسبه من أهل الأخبار . ثم إن (الحارث بن كلدة الثقفي) ، لم مخلف إلا ابنة يقال لها أزدة ، على ما ذكره (أبو عبيدة) ، الذك فلا يمكن أن يكون (النضر بن الحارث) ابناً له ، كما ذهب الى ذلك (ابن أبي أصبيعة) وغيره ، لا سيا الحارث) ابناً له ، كما ذهب الى ذلك (ابن أبي أصبيعة) وغيره ، لا سيا وان (ابن أبي أصبيعة) وغيره ، لا سيا معركة بدر ، فأسر . وأن أخته (قتيلة) قد رثته بشعر دونه ، كما دونه غيره من ترجمة (النضر بن الحارث بن كلدة بن عبد مناف بن عبدار) القرشي ، وتجده مذكوراً مع شعر الرثاء في كتاب (نسب قريش) مناف بن عبدار) القرشي ، وتجده مذكوراً مع شعر الرثاء في كتاب (نسب قريش)

عيون الانباء (١/٣١/ وما بعدها) ، البلاذري (١/١٤) ، شمس العلوم (١/٩٧) بلوغ الارب (٣/٥٣ وما بعدها) ، الاستقاق (ص ٩٩) · شرح نهج البلاغة ، لابن أبي الحديد (٣٤٨/٣) ، البيان والتبيين (٢/٢٣١) ، (٤/٤٤) ، (عبد السلام هارون) ، البلدان (١/٢١/) ، شرح ديوان الحماسة ، للتريزي · حاشية الشهاب على تفسير البيضاوي (٤١/٤) .

٢ نسب قريش ، للزبيري (٢٥٥) ، ابن هشام ، سيرة (٢/٠٢١) ، (النضر بــن الحارث بن علقمة بن كلدة بن عبد مناف) ٠

۳ سیره ابن هشام (۱/۳۲۰) ، (۲/۳۲۰) ۰

[؛] الاشتقاق (٩٩) ٠

ه الاشتقاق (۱۸۵) ٠

[·] الاشتقاق (۱۸۵) ·

٧ عيون الانباء (١٦٧) ، (النضر بن الحارث بن كلدة الثقفي) •

٨ عيون الانباء (١٦٧ وما بعدها) ، سيرة ابن هشام (٢٠/٢٩ وما بعدها) ٠

للزبيري'. وهو من العلماء بنسب قريش ومن المتقدمين على (ابن أبي أصبيمة) . وفي رواية يرجع سندها الى (الكلبي) و (مقاتل) ، أن في حق (النضر ابن الحارث) ، نزلت الآية و ومن الناس من يشتري لهو الحديث ، فقل قبل : وإنه كان مخرج تاجراً الى فارس، فيشتري أخبار الأعاجم فبروما ومحدث مها قريشاً ، ويقول لهم : إن محمداً ، عليه السلام ، محدثكم محديث عاد وتمود، وأنا أحدثكم محديث رستم واسفنديار وأخبار الأكاسرة، فيستملحون حديثه ويتركون استماع القرآن ، وقد نزلت في حقه ثماني آيات ، يفهم من تفسير علماء التفسير الما ، أنه كان ذكياً لبقاً و (شيطاناً) من شياطين قريش ، له علم بالشعر وبأخبار الأمم ، يراجع أحبار اليهود وعلماء النصرانية ، ليزيد بذلك علماً على علمه، وكان يعتقد لذكائه وعلمه أنه أحق بالدعوة من النبي ، وحسده وصار يعاكسه في كل مكان .

ووصف بأنه صاحب أحاديث ونظر في كتب الفرس . كان محدث ، شم يقول : أينا أحسن حديثاً : أنا أم محمد ؟ ويقول : إنما يأتيكم محمد بأساطير الأولين . وقيل : إنه كان يقول إنما يعينه على ما يأتي به في كتابه هذا جبر ، غلام الأسود بن المطلب ، وعد اس غلام شيبة بن ربيعة ، ويقال : غلام عتبة ابن ربيعة ، ويقال : غلام عتبة ابن ربيعة ، وغيرهما . فأنزل الله : « ولقد نعلم أنهم يقولون إنما يعلمه بشر . السانُ الذي يُلتَّحِدون اليه أعجمي وهذا لسان عربي مبين » . وكذلك « قال الذين كفروا إن هذا الا إفك افتراه وأعانه عليه قوم آخرون . فقد جاؤوا ظلماً وزوراً . وقالوا : أساطير الأولين ، اكتبها ، فهي تملى عليه بكرة وأصيلاً » ، وعلى هذا ، فلم يكن النضر ، في عداد الأطباء ، وإنما كان في عداد الواقفين وعلى هذا ، فلم يكن النضر ، في عداد الأطباء ، وإنما كان في عداد الواقفين

ا ص ۲۵۵) ۰

^{· (~ 177 - 107) ·}

٣ صورة لقمان ، الاية ٦ ٠

إسباب النزول (٢٥٩) ، (سورة لقمان) •

ه سيرة ابن هشام (١/٣٢٠ وما بعدها) ٠

٣ النحل ، الاية ١٠٣ ٠

٧ الفرقان ، الاية ٤ وما بعدها ، البلاذري (١٤١/١) ٠

۸ ابن مشام (۱/۳۲۰) ؛

على أساطير الفرس ولغتهم ، ولا تستبعد مع ذلك عنه مزاولة الطب ، لأن المثقفين في ذلك الوقت ، كانوا يعالجون ويدرسون مختلف العلوم والمعرفة .

وأما ابن أبي رمثة التميمي ، فكان طبيباً على عهد الرسول مُزاولاً لأعمال الله وصناعة الجراح . ولم يذكروا عنه شيئاً غير هذا المذكور . وذكر من الأطباء طبيب يقال له ابن حيد م ، من تيم الرباب . قيل : إنه حاز على شهرة واسعة بين الجاهلين ، وانه ذكر في شعر لأوس بن حجر ، هو :

فهل لكم فيها إلي ، فإنني طبيب بما أعيا النطاسي حيديما ا

وزعم انه كان أطب العرب ، وانه كان أطب من الحارث بن كلدة ، حتى ضرب بطبته المثل ، فقيل : أطب من حيدهم . وذكر أنه كان بارعاً في الكي ، فقيل : أطب في الكي من ابن حيديم . وقيل هو انه كان من (تيم الرباب) وكان متطبباً عالماً ، وهو أقدم من الحارث بن كلدة . وقد جعله بعضهم (ابن حدام) (ابن حمام) الشاعر المذكور في شعر (امرىء القيس) ، وهو خطأ ورد من باب التصحيف .

ويظهر من كتب الحديث والأخبار والتراجم ، ان هناك نفراً آخرين مارسوا التطبيب في أيام النبي . فقد أشير الى نفر من قبيلـــة أنمار زاولوا الطب في أيام الرسول . وذكر ان النبي بعث الى أبي بن كعب طبيباً ، فقطع له عرقاً ، وكواه عليه .

وأشير الى اسم طبيب آخر ، عرف بـ (ضاد بن ثعلبة الأزدي) ، ذكر أنه كان يداوي ، وانه جاء الى رسول الله ، وانه كان صديقاً للنبي في الجاهلية ،

عيون الاطبأء لابن أبي أصيبعة (117/1) ، ابن جلجل (ص 90) ، ابن صاعب (ص 10) ، ابن القفطي (10) ، تهذيب التهذيب (10) ، مسند ابن حنبل (10) ، اللسان (10) ، اللسان (10) .

١ - تاج العروس (٨/٨٣٣) ، (حدّم) ٠

٣ بلوغ الارب (٣٣٧/٣) ٠

[؛] الخزَّانة (٢٣٢/٢) ، (بولاق) •

ه ابن جلجل (ص ٥٤) ٠ ٦ ابن جلجل (ص ٥٨) ، زاد الماد (٨٤/٣) ٠

٧ نَهْآيَةُ الْأَرْبُ (١٨/٧ وَمَا بَعِدَهَا) ، (١١/ ١٠٥٠) ٠

وكان من أزد شنوءة . وكان رجلاً يتطبب ويرقي ويطلب العملم ، ويداوي من الربح . وقد أسلم . وكان محترماً مقدراً . ذكر أن بعثاً بعثه رسول الله أو ابو بكر ، مر ببلاد ضهاد ، فلها جاوزوا تلك الأرض . وقف أميرهم ، فقال : أعزم على كل رجل أصاب شيئاً من أهل هذه الأرض إلا رده ، لمكانة هذا الرجل ولشرفه ولصداقته للرسول ا . ووروي انه قدم مكة معتمراً ، فسمع كفار قريش يقولون : محمد مجنون ، فقال : لو أتيت هذا الرجل فداويته . فجاءه فقال له : يا محمد إني أداوي من الربح فإن شئت داويتك لعل الله ينفعك . فتشهد رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، وحمد الله وتكلم بكلمات فأعجب ذلك ضهاداً ، فقدال : أعيدها علي " ، فأعادها عليه فقال : لم أسمع مثل هذا الكلام قط ، لقد سمعت الكهنة والسحرة والشعراء فما سمعت مثل هذا قط » " .

ولا يستبعد تعلم هؤلاء الأطباء في جنديسابور مركز الطب والعلوم في الانبر اطورية الساسانية ، او في أمساكن من بلاد الشأم ، فقد كان الطبيب الحاذق محتاجاً في هذا اليوم الى تعلم هذا العلم في أماكن متعددة للاستفادة من تجارب الأطباء . وقد كان السفر متصلاً غير منقطع، فلا يستبعد قدوم الأطباء وطلاب الطب من جزيرة العرب الى هذه الأماكن للتعلم فيها .

واشتغلت النساء بالمعالجة والتطبيب أيضاً. فقد قامت (رفيدة) تداوي جرحى المسلمين يوم ذهابهم الى (بيي قريظة) ". وكانت امرأة تداوي الجرحى وتحتسب بنفسها على خدمة من كانت به ضيعة من المسلمين. وكانت لها خيمة في المسجد، مسجد الرسول بيثرب تداوي بها الجرحى . ولما جرح (سعد بن معاذ) يوم الحندق ، قال رسول الله: « اجعلوه في خيمة رفيدة التي في المسجد حتى أعوده من قريب ، وكان الرسول يزوره في خيمتها في الصباح وفي المساء أ .

واشتهرت (زينب) ، وهي من (بني أود) بالطب . كانت تطبب وتعالج العبن والجراح .

۱ الاصابة (۲۰۲/۲) ، (رقم ۲۱۷۷) ، الاستيعاب (۲۰۹/۲) ، حاشية عـلى الاصابة ۰ الاصابة ۰

٧ ابن سعد ، طبقات (١٤١/٤) ٠

نهآیة الارب (۱۹۱/۱۷) .
 الاصابة (۱۹/۵۲) ، (رقم ۱۳۶۶) .

آيدان ، تَاريخ آداب اللغة العربية (١/٠٤) ، (١٩٥٧ م) ٠

والوجع المرض المؤلم ' ، والعرب تسمي كل مرض وجعاً ' ، ويعبر عنه بالسقام كذلك" . وذكر أن (الوعك) الحملي او ألمها وأذاها ومغثها في البدن ، وذكر ان الوعك لا يكون إلا من الحملي دون سائر الأمراض أ .

وقد عالج الأطباء الجروح بوضع الحرق بعضها فوق بعض على الجرح ، أي بتضميده بها ، ويقال لذلك (الغميل) . وكانوا إذا ارادوا تعريق المربض، غملوه ، اي غطوه بالثياب ليعرق ، فيشفى من البرد والزكام . والضهاد العصابة او الحرقة تشد فوق الجرح او الرأس ، او اي موضع من الجسم يشتكي من وجود ألم به ، فكانوا يضمدون العين ، بوضع الدواء في الحراد المين ، أو على الحرقة ثم تضميد العين بها ، ورد ان (طلحة) ضمد عينيسه بالصير ، كذلك كانوا يضعون الأدهان على الضهاد، لتضميد الجروح ، أو الأورام او موضع الألم .

ويذكر علماء اللغة أن (النطاسي) ، العالم الشديد النظر في الأمور " ، فهسي معنى الحاذق . ويقال : طبيب نطيس ونطاسي ، وورد : نطس الاطباء . وهي أكثر ما ترد مع الاطباء ، للدلالة على الحذق والفهم في هذه الصناعة . وذكر علماء اللغة ان اللفظة من المعربات ، عربت من أصل (نسطاس) ، وهي من لغة الروم . والنّطس الاطباء الحذاق ، والعالم بالطب بالرومية " .

ولعدم وصول كتب او صحف او أحجار لها علاقة بالطب عند الجاهلين ، اضطررنا الى أخـــ معارفنا في الطب من الموارد الاسلامية ، مثل كتب التفسير والحديث والادب ، ففيها إشارات الى بعض الامراض ، وفي بعضها اشارات الى معالجة بعض منها . هذا ، وتفيدنا الموارد الاعجمية في هـذا الباب كثيراً ،

ا تاج العروس (٥/٣٣٥) ، (وجع) •

۱ ارشاد الساري (۳٤۳/۸) ۰

٣ تاج العروس (٨/٣٣٦) ، (سقم) ٠

[؛] ارشاد الساري (٨/٣٤٣) ، تاج العروس (١٩٢/٧) ، (وعك) ٠

ه تاج العروس (٨/٥٠) ، (غمل) .

٣ تاج العروس (٢/٥٠٥ وما بعدها) ، (ضمد) ٠

٧ بلوغ الارب (٣/٨٣٣) ٠

 $^{^{\}Lambda}$ تاج العروس ($^{\Lambda}/^{1}$) ، (نسطاس) ، (نطس) ، ($^{\Lambda}/^{1}$) •

لورود أمراض فيها وطرق معالجة ، كانت معروفة وشائعة في الشرق الأوسط قبل الإسلام . ونجد في المعجات الحاصة بالعهدين القديم والجديسد وفي تواريخ الطب القديم معلومات ذات أهمية كبيرة بالنسبة الينا ، لأنها تعيننا على تكوين رأي في الطب عند الجاهلين .

والمذكورون ، هم أطباء نشأوا في المدن ، وأقاموا في الحضر ، وتعلموا من أطباء محترفين . أما الأعراب ، فقد كان لهم أطباء ، ولكن طبهم ، هو طب العرف والعادة . طب موروث ، يداوي بالوصفات التي داوى بها الآباء والأجداد، دون تغيير وتبديل وجدل ونقاش . ولهذا ، فهو طب بدائي تقليدي موروث ، يعتمد في مداواته على قدرة القبيلة، وعلى ما يجده الطبيب حوله من نبات وأعشاب وحيوان ونار فيداوى بها . وما زال الأعراب على طبهم هذا ، يداوون به على نحو ما داوى أجدادهم وأجداد أجدادهم في الاسلام وقبل الاسلام .

وليس لطب البادية اتصال بالطب الحارجي ، إلا ما كان من طب القبائل أو القاطنة على مقربة من الحواضر ، أو القبائل التي كان لها اتصال مباشر منتظم أو غير منتظم بالعالم الحارجي . فقد تسرب الى علم (العوارف) فيها نفح من الطب الغريب ، عالج به (عوارف) القبيلة ، واستمروا على المعالجة به ، حتى صار سنة لهم وطباً قبلياً . ومن أهم صفات الطب القبلي ، انه طب لا يثق إلا بنفسه ، ولا يرى الشفاء إلا من أطبائه وبأدويته المتعارفة عنده . والمريض الأعرابي لا يعمل الا بطب أصحاب الحبرة من الشيبة والعجائز الذين عرفوا بمارستهم معالجة المرضى ، وللسن عندهم قيمة في نجاح المعالجة والحصول على الشفاء ، فالسن تجربة وعلم . ولذلك فللمسن المعالج الذي يرجع اليه عند الشكاية من الألم والمرض ، تأثير كبير على المريض من الناحية النفسية ، لاعتقاده بأن السنين تزيد في خبرة الانسان وتضيف على المي علمه القديم علماً جديداً . لذلك يثق المرضى به ، مع ان طب الأعراب ، لا يعرف البحث والمطالعة لزيادة العلم ، ولا يركسن الى التجديد بالحصول على معارف طبية جديدة ، بدراسة أثر أعشاب البادية بصورة مستمرة في شفاء المرضى واستخلاص النتائج من مراقبة تأثير الدواء على حالة المريض .

وقد عرف طب البادية بـ (طب الأعراب) وبطب البادية ، وعرف دواء الأعراب بدواء أهل الباديــة . وهو دواء نابت من محيطهم يستند على المعالجــة بالأعشاب وبالرماد وبالألبان وبأبوال الإبل وبالخرز . ومن أدويتهم (النهاء) دواء

يكون بالبادية يتعالجون به ويشربونه . ويظهر انه من حجر يقول له (النهاء) ، وهو حجر أبيض أرخى من الرخام ، يكون بالبادية ، ويجاء بسه من البحر . وضرب من الحرز ا

و (العقار) و (العقاقير) الأدوية . وقيل ما يتداوى به من النبات أو أصولها والشجر ، و (العُقار) في الآرامية ما يتداوى به من النبات ، أي دواء " .

وطب مثل هذا ، لا يمكن أن يأتي بنتائج ايجابية في معالجة الأمراض الصعبة العسرة ، وفي حالات مرضية مهمة جداً في نظر بعض الناس ، ولا سيا مشايخ القبائل ، كالعقم وتقوية الشهوة الجنسية ، ولهذا كانوا يلجأون الى أطباء الحضر . وقد أدرك الرهبان والمبشرون أثر هذه الحالات المرضية، ولا سيا الأمراض النفسية منها في نفوس أولئك الرؤساء ، وجلهم ممن درس الطب وقرأ الكتب المؤلفة فيه ومارسه عملياً ، فذهبوا بأنفسهم إلى القبائل للتبشير ، وعالجوا الرؤساء معالجة نفسانية في الغالب ، وأثروا فيهم ، ونجحوا في مثل هذه الحالات في كسب عطفهم عليهم وتأييدهم لهم ، وفي الدخول في جوارهم ، للقيام بالتبشير . ونجد في النتف الباقية عن حياة المبشرين الذين بشروا بين العرب قصصاً من هذا النوع روي في معالجة بعض الرؤساء ، يذكر أنهم نجحوا في معالجتهم وأن نجاحهم هذا هو كرامة ومعاجز بعض الرؤساء ، يذكر أنهم نجحوا في معالجتهم وأن نجاحهم هذا هو كرامة ومعاجز تمت بفضل الله ومنة المسيح .

ويكون الشفاء عند العرب في ثلاثة : شربة عسل وشرطة محجم وكية نار . واذا عجز الطبيب من اشفاء مريضه بما عنده من وسائل لجائ الى (الكي ") ، ولذلك جاء : « آخر الدواء الكي » . وكان أهل الجاهلية يرون انه يحسم الداء بطبعه فيبادرون اليه قبل حصول الاضطرار اليه ويعالجون به أكثر الأمراض . وروى في الحديث قوله : « الشفاء في ثلاثة : شربة عسل ، وشرطة محجم ، وكية نار ، وأنهى أمتى ثمن الكي " » .

والعسل من الأدوية والوصفات التي أمر بها الأطباء في معالجة بعض الأمراض، ولا سيا أمراض المعدة ، عولج به وحده ، وعولج به ممزوجاً بمواد أخسرى ،

۱ تاج العروس (۲۰/۲۸۰)، (نهي) ٠

١ تَاجَ الْعَرُوسِ (١٧/٣) ، (عَقَر) ٠

٣ غرائب اللغة (١٩٦) ٠

[؛] ارشاد الساري (٨/ ٣٦١) و كتاب الطب ، ٠

لتكوين عجائن ولصقات منه . واستعملت العجائن المكونة من الدقيق والتمر والسمن في معالجة أمراض الجلد وآلام المفاصل ، والنزلات . كذلك استعملت لصقات كونت من مواد أخرى في معالجة مثل هذه الأمراض . والمناقع هي من طرق المعالجة أيضاً ، ومنها مناقيع الحل والزيوت .

وقد ورد في رواية : ان الرسول أرسل عكة عسل الى لبيد الشاعــر الشهير حين عـلم بمرضه ، فشرب منهـا ، وبرىء ، وفي هذا الحبر دلالة على تداويهم بالعسل .

وقد أقام أهــل مكة والحجاز وزناً كبيراً للمداواة بالعسل . ونجد في كتب الحديث وفي كتب الأدب والأخبار إشارات الى هذه المداواة . وقد استعملوا العسل في مداواة « المبطون » الذي يشتكي بطنه من الاسهال المفرط ، ومن سوء الهضم، لاخراج القضول المجتمعة في المعدة وفي الأمعاء " .

وفي جملة معالجات الأطباء ووصفاتهم للمرضى ، استعال الحجاسة ، أي استخراج مقدار من الدم بكأس يسحب هواؤها بالمس ، فيخرج الدم من الشروط التي عملت في ظهر الرقبة . وقد استخدموها في معالجة الرأس والشقيقة والصداع أ. والفصد . واستعال ديدان خاصة لامتصاص الدم " . والشقيقة صداع يصيب شقي الرأس ، وان أصاب الصداع قنة الرأس أحدث داء البيضة . وأما الصداع فهو عام " .

والفصد، هو شق العرق لإخراج مقدار من الدم للمعالجة من بعض الأمراض.

١ عمدة القارى: (٢٣٢/٢١) ، « عليكم بالشفاءين : القرآن والعسل » العقد الفريد (٢٧٣/٦) .

١ شرح ديوان لبيد (ص ٢٥ مقلمة) ٠

س ارشاد الساري (۱۸/۸۷ ، ۳۱۳) ٠

ه عمدة القارىء (۲۱/۲۲۱ وما بعدها) ٠

۳ ارشاد الساري (۸/۳۷۰) ۰

وقد عرف عند العرب كما عرف عند غيرهم المحد وقد داووا الصبيان به (الفصيدة) تمر يعجن ويُشاب، أي يخلط بدم الويان ، يجففونه بعد خلطه مع مادة أخرى ، وقد كان الجاهليون يأكلون دم الحيوان ، يجففونه بعد خلطه مع مادة أخرى ، أو وضعه في أمعاء ليجف فيؤكل ، أو مع الشعر ثم يأكلونه ، ومنهم من كان يشرب الدم ، للقوة . و « وفي حديث عكرمة : كان طعام أهل الجاهلية العلهز . وقال ابن الأثير : هو طعام من الدم والوبر » ، وذلك أن يخلط المدم بالوبر ، أو الصوف ينفش ويشرب بالدماء ويشوى ويؤكل . وقد نسب أكله الى الفقراء وإلى أيام المجاعة ، وزعم أنهم كانوا يخلطون فيه القردان . أو دم الحلم . ونسب أكله الى القحطانيين ، وذلك في شعر هجاء ، هو :

وإن قرى قحطان قرف وعلهز فأقبح بهذا وبح نفسك من فعل وهو من الشعر المنبعث عن عاطفة العصبية ولا شك .

وكان الفصد عند العرب من جملة وسائل القتل التي تستعمل في قتـل الملوك والأشراف . تمييزاً لهم عن السوقة وسواد الناس الذين يقتلون بحد السيف . فقد كان الشريف إذا سقط في أيدي عدوه ووجد نفسه أنه مقتول لا محالة ، أوصى بإسقائه الحمر ، حتى يسكر ، فيخف بذلك ألمه ثم يفصد عرق اليد فيخرج منه الدم حتى يموت ميتة الأشراف .

واستعمل الكي في معالجة أمراض المفاصل ، مثل الرئيسة والروماتزم» ، وقد برع في ذلك الأعراب بصورة خاص. وهو معالجة أخذ بها أطباء أهل الوبر أيضاً ، وطريقتهم هي كي الجزء المريض محديدة محماة ، أو محجر محمى . وقد استعمل الكي أيضاً في معالجة الجروح والقروح ووجع الرأس . وفي العربية مثل قديم ، له علاقة به ، هو : آخر الدواء الكي . فالكي اذن معالجة يلجأ اليها حيما يعيا الدواء عن الشفاء . واستعمل في معالجة الاستسقاء ، يالكي على البطن أ . وينسب أهل الاخبار المثل المذكور الى (لقان بن عاد) ، وفي نسبتهم هذه المعالجة اليه

اللسان (۲۲۲/۳) ، (فصد) ٠

٢ (اللسان (٣٣٦/٣) ، (فصد) ، تاج العروس (٢ / ٤٥٣) ، (فصد) ٠

تاج العروسُ (٤/١٢) ، (العلهز) •

[؛] الفاخر (ص ٥٨ ، ١٢٦) ٠

الزمخشري ، المستقصى في أمثال العرب (٣/١) ، (حيدر آباد الدكن ١٩٦٢ م) ٠

دلالة على قدمها عند العرب . وهي معالجة لا زال الأعراب يستعملونها في مداواة أمراض عديدة عندهم ، لا سيا في معالجـــة أمراض الروماتزم . وقـــد ورد أن (خباب بن الأرت) اكتوى في بطنه سبع كيّات .

و (الرِثية) وجع المفاصل واليدين والرجلين ، وقيل وجع الركبتين والمفاصل ، أو ورم وظَلاع في القوائم ، أو هو كل ما منعك من الالتفات أو الانبعاث من كر أو وجع ً .

وقد استعملوا (الكي) للشوكة . والشوكة حمرة تظهر في الوجه وغيره من الجسد . وقسد كوى (أسعد بن زرارة) من الشوكة " . وقيسل الشوكة داء كالطاعون ، وكانوا يسكنون الشوكة بالرقي كذلك أ .

والبصل والثرم والكمون والكرفس والحردل هي من النباتات التي عولج بها ، فاستعمل البصل لمعالجة النزلات الصدرية وبعض أنواع الحميات والقضاء على الديدان في داخل الجسم . واستعمل الثوم لمعالجة أمراض المعدة والديدان أيضاً، وفي معالجة أمراض القلب . وهو من الأدوية المعروفة عند غير العرب أيضاً ، فقد كان العبرانيون يستطبون بسه ، وكانوا محصلون عليه بواسطة الفينيقيين والعرب . وأحسنه هو الكمون المستورد من (سيلان) ، وعالجوا به في الادرار ، وفي مطاردة الربح في المعدة والهضم ، وعولج بالسنا وبالشرم وبالزبيب ، ويرون أن الزبيب يندهب النصب، ويشد العصب ، ويطفىء الغضب ، ويصفي اللون ، وبالسفرجل ويرون أنه يشد القلب، ويطيب النفس ويذهب بطخاء الصدر أ . وعالجوا بالتين ، استعملوه لمعالجة الإمساك والكيد والطحال ، وعالجوا بالرمان ،

۱ ارشاد الساري (۲۰۹۸) ۰

ا تاج العروس (۱۰/۶۶) ، (رثی) ۴

٣ - الطَّبريُّ (٣٩٨/٣) ، النهاية لابنَّ الاثير (٤/ ٢٤٠ وما بعدها) ٠

[؛] تاج العروس (٧/٢٥٢) ، (شوك) ، اللسان (١٠/٥٥٤) ، (شوك) •

ه « آلثوم : ويسمى ترياق البدو » ، شمس العلوم ، الجزء الاول ، القسم الاول (ص

The Bible Dictionary, I, p. 275.

ν تاج العروس (۳۲۲/۹) ، (کمن) · (کمن) · (کمن) · (W. Smith, A Dictionary of the Bible, I, p. 330.

٨ تاج العروس (٩/٣٢٢) ، (كمن) ٠

٩ العقد الفريد (٦/٢٧١ وما بعدها) ٠

١٠ تاج العروس (٩/١٥٤) ، (التين) ٠

۱۱ تاتج العروسُ (۲۱۹٪۹) ، (رمان) ٠ سمس

و (الحُلْبَةُ) من النبات الذي عولج به في أمراض كثيرة، فعولج به أمراض الطهر. الصدر مثل الربو والسعال والبلغم، وعولج به الكبد والمثانة والبواسير وآلام الظهر. وذكر أن (الحلبة) طعام أهل اليمن عامة ، وبالغوا في فوائدها حتى رووا أن حديثاً ورد فيها : و لو يعلم الناس ما في الحلبة لاشتروها ولو بوزنها ذهباً ، ا.

وتطيب بالسعوط والنشوق . وقد استعملوا لذلك جملة مواد ، منها : دهن الحردل ، ودهن البان ، والقسط الهندي والبحري ، وبالعود الهندي والكافور . وقد استخدم العسود الهندي في معالجة ذات الجنب . ويرى بعض الباحثين أن النشوق من أصل آرامي هو (نسكو Nosko) من Nsk بعنى أسال في شيء ، أي دواء يسكب في الأنف . واستخدم (السُنبل) ، وهو نبات طيب الرائحة في التداوي كذلك ، ويعرف بـ (سنبل) في السريانية أيضاً .

وذكر أن (السعوط) اسم الدواء يصب في الأنف. وذلك بأن يوضع الدواء في إناء بجعل فيه السعوط ويصب منه في الأنف ويقال للإناء المسعط والسعيط والمسعط . ويستعمل السعوط من مختلف المسدهون . وقد استعمل في مسداواة (العدرة) ، وهو وجع يأخذ الطفل في حلقه ، يهيج من السدم أو في (الحرم) الذي هو بين الأنف والحلق ، وهو سقوط اللهاة . وقيل قرحة تخرج بين الأنف والحلق تعرض للصبيان غالباً عند طلوع العذرة.وهي خمس كواكب تحت الشعرى، أي العبور وتطلع وسط الحرا .

و (القسط) عود يجاء به من الهند ، فعرف لذلك بالقسط الهندي ، وعود يؤتى به من اليمن ، ويعرف بالقسط البحري . وعود عرف به (قسط أظفار) وقسط عرف به (القسط المر) وهو كثير ببلاد الشأم . ويقال للقسط (الكست) و (كشط) . وذكر ان الرسول أشار آلى (القسط) فقال : « عليسكم بهذا العود الهندي ، فإن فيه سبعة أشفية : يستعط بسه من العذرة ويلد به من ذات

ا تاج العروس (۲۱۲/۲) ، (طبعة الكويت) ، (۲۲۲۲) ، (حلب) ٠ عمدة القارى، (۲۲۲/۲۱) ، وما بعدها) ، العقد الفريد (۲/۲۷) ،

٣ غرائب اللغة (ص ٢٠٧) .

٤ غُرَائُبُ الْلغة (صَ ١٨٩) ٠

ه اللَّسان (٧/٤/٣ وما يعدما) ، (سعط) ٠

ارشاد الساري (٣٦٧/٨) -

الجنب ، وقد استعمل القسط بخوراً ودواء . وهو من نبات أصله مـن الهند ، يقال له (قسطس) ، وهو معروف عند غير العرب أيضاً ويداوى به ، .

وعالجوا بـ (العيد) ، شجر جبلي ضمدوا بلحائه الجرح الطري فيلتثم " . وب (السنى) ، نبت يتداوى بــه . وقد جاء ذكره في الحديث . وقد خلطوه بالحناء لتقوية اللون وتسويده أ . وداووا بـ (السعتر) (الصعتر) أ ، وبالقرطم ، في معالجة أمراض عديدة أ .

وقد كانت النساء تعالج الصبيان من العذرة بالغمز ، وذلك أن المرأة كسانت تأخذ خرقة فتفتلها فتلاً شديداً وتدخلها في حلق الصبي وتعصر عليمه ، فينفجر منه دم أسود وربما أقرحته ٧ .

وعرف (الدرياق) (الترياق) في التطبيب به . استعمل لدفع السم من الأدوية والمعاجبن ، والعرب تسمي الحمر (ترياقاً) و (درياقاً) لأنها تذهب بالهم . و (الترياق) ، فارسي معرب . ويقال درياق . بالدال أيضاً . و وفي الحديث إن في عجوة العالية ترياقاً . الترياق ما يستعمل لدفع السُم من الأدوية والمعاجين، ^.

والبلسم ، من المواد المهمة في المعالجات الطبية ، وقد اشتهر كثيراً في الطب القديم ، ليس عند العرب فقط ، ولكن عند أكثر الأمم الأخرى . اشتهر في معالجة الجروح خاصة ، اذ هو مادة صعفية تضمد بها الجراحات . ووطنه بسلاد الحبشة ، واشتهر من أنواعه الجيدة (بلسم جلعاد) عند العبرانيين ، وهسو ذو رائحة عطرة . وقد مدحه الأطباء وأثنوا عليه في معالجة الأمراض والجروح .

وذكر علماء اللغة أن (البلسم) ، هو (البلسام) وهـــو البرسام ، والموم .

ارشاد الساري (۸/۳۷۷) ، اللسان (۳۷۹/۷) ٠

٢ غرائب اللغة (٢٦٥) ٠

٣ تاج العروس (٢/ ٤٣٨) ، (عود) ٠

ع تاج العروس (۱۰/۱۰)، (سنى) ٠

ه تاج العروس (٣/٩/٣) ، (السعتر) ٠

۲ تاج العروس (۹/۲۲) ، (قرطم) ۰
 ۷ ارشاد الساري (۳۱۹/۸) ۰

[،] اللسان (۳۲/۱۰)، (ترق) ·

ب قاموسي الكتاب المقدس (٢٤٥/١ . • (٢٤٥/١ المقدس و الكتاب المقدس المقدس الكتاب المقدس المقد

والبلنسم: القطران . و (البلسم) هو (بلسمون) ، و (بلسان) Valsamon . وقد استعمل لحاء (العقد) لتضميد الجرح الطري ، فيلتحم لحاصية فيه ، وعالجوا به (البان) ، وهو شجر معروف ، ذكر في شعر (امرىء القيس)، ولحب ثمره دهن ، وحبته نافسع للبرش ، والنمش ، والكلف ، والحصف ، والبهق ، والسعفة ، والجرب ، وتقشر الجلد ، واستعمل في الاسلام لمداواة أمراض عديدة .

و (السفوف) كل دواء يؤخذ غير معجون، مثل سفوف حب الرمان وغيره . وترد اللفظة في الآرامية بالمعنى نفسه ، وهي من المعربات عنها ^٢ .

واستعملت الزيوت في معالجة عدد من الأمراض والجروح، فاستعملت في معالجة البطنة مثلاً. وقد تخلط بغيرها، كالحمر أو الحل أو الملح، وقد تغلى ثم توضع على الجرح لقطع النزيف منه ولتعقيمه . والمعالجة بالزيوت، قديمة معروفة عند المصريين والعبرانيين واليونان وغيرهم ، أشير اليها في كثير من الموارد القديمة ٧ . وعولج (الباسور) بدهنه بزيت الزيتون ٨ .

وعالجوا باستعال (الحبّة السوداء) . استعملوها قليلاً ، وأكلاً ولطوخاً ، كما سحقوها وخلطوها بالزيت لاستعالها قطرات في معالجة أمراض الأنف . وقد كانوا يبالغون في منافعها ، فاستعملوها في معالجة أمراض كثيرة باطنية وخارجية وذكروا أن الرسول قال : • إن هذه الحبّة السوداء شفاء من كل داء ، إلا السام) ، والسام الموت الموت المنام .

وعولج بالألبان ، ولا سيما ألبان الإبل . وهم يفضلون لبن الإبـل على سائر

۱ تاج العروس (۲۰۹/۸) ، (پلسم) ۰

٧ غرائب اللغة (٢٥٥) ٠

٣ تاج العروس (٢/٧/٢) ، (عقد) ، (٤٣٨/٢) ، (عود) ٠

[؛] تاج العروس (۱٤٧/۸) ، (يون) *

ه تاج العروس (٦/١٣٩)، (سف) ٠

عرائب اللغة (۱۸۷)

The Bible dicti., vol., II, p. 154.

العقد الفريد (٦/٤/٦) ٠

p عمدة القارىء (٢١/ ٢٣٥ وما بعدها) •

[،] درشاد الساري ($\tilde{\Lambda}/\tilde{\sigma}$ وما بعدها) ،

الألبان . وقد عولج به مختلف الأمراض ، ومن ذلك (السقم) .

وعالجوا بأبوال الإبل أيضاً . وورد في شعر (لبيد بن ربيعة العامري) أنهم عالجوا ببول الإبل ، وكانوا يغلونها أحياناً ليشربها المريض" .

وعولج بـ (التلبينة) ، حساء من نخالة ولمن وعسل ، وقيل حساء يتخذ من ماء النخالة فيه لمن . وذكر أنها تجم فؤاد المريض وتذهب ببعض الحزن وتنظف المعدة أ . وعالجوا بالحساء لغسل البطن وتنظيفها من سوء الهضم .

وعولج بإهراق الماء على المريض ، وذلك في أمراض الحمى ، وفي الأمراض التي يشعر المريض بأن في جسمه حرارة والتهاباً ، فيجلس على كرسي ويصب الماء عليه ، حتى مخفف من شدة حرارة المريض . كما عولجت الحمى بنصح المريض بالاكثار من شرب الماء البارد وغسل الأطراف .

وللمحافظة على الأسنان ولظهورها بيضاء نظيفة ، استعملوا السواك وبعض الأعواد لاستخراج الفضلات التي تتخلل الأسنان ، وما زال الحجاج يستوردون المساويك من مكة . وقد اشتهرت مكة منذ الجاهلية بالسواك ، يستخرج من أغصان أشجار تنبت هناك ، لأغصابها رائحة طيبة ، وتساعد على تبييض الأسنان . ومن المواد التي عملت منها المساويك : البشام ، والضرو ، والعثم ، والأراك ، والعرون ، والجريد ، والإسحل .

وقد حث الاسلام على تنظيف الأسنان بالمسواك . ورد في الحديث: « السواك مطهرة للفم » أي يطهر الفم . وأشير الى المسواك في الشعر ، إذ ورد :

وكأن طعم الزنجبيل ولذة صهباء ساك مها المسحر فاها

عمدة القارىء (۲۱/۲۲۲ وما يعدها) •

ارشاد الساري (۲۸٤ُ/۸) ٠

س شرح دیوان نبید (ص ۱۱٦) ، عمدة القاری (۲۱/۲۲ وما بعدها) ، ارش الساري (۳۸٤/۸ وما بعدها) ٠

ع ارشباد ألسَّاريُ (٨/٣٦٦ وما بعدها) ، اللسان (٣٧٦/١٣) ، (لبن) خ

ه ارشاد الساري (٨/٣٦٦ وما بعدها) ٠

۲ ارشاد الساري (۸/۳۷۷) ۰

۱ ارشاد الساري (۸/۳۸۱) ۰

۸ البیان (۱۱۴/۳)

وهو للشاعر (عدي بن الرقاع) ، وورد في شعر آخر : إذا أخذت مسواكها مبحت به رضاباً كطعم الزنجبيل المعسل^ا

واستعمل الإثمد والكحل في معالجة الرمد ، كما استعملوا قطرات من أدرية استحضروها مثل ماء الكمأة في معالجة أمراض العين . وذكر ان الإثمد بحسد البصر ، ويقوي النظر أ

والكحل، من جملة مواد تطبيب العيون، ومن جملة وسائل الزينة كذلك. يستعمله الرجال والنساء. وقد كان معروفاً عنسد الشعوب الأخرى، يصنع من حرق اللبان أو قشور اللوز، ومن السخام المتبقي من حرق بعض الدهون والزيوت. وقد عرفت مكة بصنع الكحل قبل الإسلام، ولا تزال مشهورة به. وقد كان الناس محملون المكاحل في جيوبهم ومحتفظون بها في بيوتهم، يعملونها من القرون أو المعادن، ويبالغ الأغنياء منهم في زخرفتها وفي تزيينها للتبجح بها عند اخراجها أمام الناس.

وكانوا يعالجون الماء الأسود الذي محدث في العين بالنقب ، أي القدح . وقد ورد في حديث (أبني بكر) أنه اشتكى عينه فكره أن ينقبها ^ . و (الناقب)

١ تاج العروس (١٤٦/٧) ، (سوك) ٠

۲ عبدة القاري (۲۲/۸) ، ارشاد الساري (۳۷۳/۸) ٠

عمدة القارى، (٢٤/١/٢١) ، « ان الكمأة من اكمن ، وماؤها شفاء للعين ، وهي شفاء
 من السم » ، العقد الفريد (٢٧٢/٦) .

شمس العلوم ، الجزّ الاول ، القسم الاول ، (ص ٢٦١) ، « عليكم بالاثمه عنسه
النوم ، فأنه يحد البصر ، وينبت الشعر » العقد الفريد (٢٧٣/٦) .

The Bible dictio., vol., II, p. 234.

Hastings, Dict., vol., I, p. 814.

Ency. of Relig. knowledge, vol., III, p. 1456.

٨ تاج العروس (٤٩٣/١) (نقب) ٠

و (الناقبة) داء يعرض للإنسان من طول الضجعة ، وقيل هي القرحة التي تخرج بالجنب . وعالجوا الماء الأبيض باستعال الأشياء الرفيعة الحادة مثل السكين أو العاقول ، لرفع الغشاء الرقيق وسحبه عن للعين ، بعد اكتمال نزول الماء بها .

ولقطع نزيف الدم المنبعث من الجروح ، استعملوا الرماد ، والزيوت المغلية تسكب على الجرح ، لقطع نزيف الدم . أما النزيف النازل من الأنف ، وهو الرعاف ، فقد استخدموا الماء البارد لقطعه . وقسد عرفوا كذلك ربط الجروح بشدة حتى يقف الدم فينقطع ، واستعملوا الضاد والمناديل لمنع الدم من الحروج، ومن ذلك قولهم : ضمد الجرح ، أي شده . واستعملوا حرق الحصير والمواد القابلة للاشتعال لاستعال رمادها لقطع النزيف ، أو وضع الملح على الجرح لايقاف نزيف الدم منه . ولمعرفة عمق الجروح ومقدار غورها ، استعملوا آلة يسمونهسا المسبار . والسبار ، فتيل بجعل في الجرح . ويعبرون عن مداواة الجرح بقولهم أساً الجرح ، أي داواه وشفاه .

وقد عولج الإمساك بالحقن ، أي حقن المريض ، وباستعال المسهلات لتليين المعدة أ

والباسور من الأمراض المعروفة عند الجاهليين ، وقد أشير اليه في كتب الحديث الله و وفي حديث عمران بن حصين ، وكان مبسوراً ، أي به بواسير ، واللفظة معربة . والبواسير جمع (باسور) الله والناسور علة تحدث في حوالى المقعدة ، وعلة تحدث في الملآقي ، وفي اللثة ١٢ .

١ تاج العروس (١/٤٩٣) ، (نقب) ٠

ر عمدة القارىء (۲۱/۲۷) ، صحیح مسلم (۱۷۸/) ٠

٣ غرائب اللغة (ص ١٩٣) ٠

[؛] ارشاد الساري (۸/ ۳۸۰) ٠

ه المغرب (۲٤٠) ٠

٣ ككتاب، المعاني الكبير (٩٨٣/٢) ٠

٧ شرح القاموس" (٣/٣٥٢) .

٨ غراتُب اللغة (ص ١٧٢) ٠

ه المفرب (۱۳۳)، تاج العروس (۱۸۲۹)، (حقن) ^ه

١٠ صحيح البخاري (٢/ ٤٨١) ، الجمهرة (١/ ٢٥٥) ، المعرب للجواليقي (٥٨) ٠

١١ تاج العروس (٣/٢٪) ، (بسر) ٠

١٢ تاج العروس (٣/٤٦٥) ، (نَسَرُ) ٠

وعولجت الأورام التي تصيب الجلد بالمناقيع واللصقات ، ولا سيا اللصقات الحارة ، كي تعجل في اخراج الصديد من العضو المتورم . واستعملت هذه اللصقات من سحق بعض الحبوب ذات المادة الدهنية ، مثل حب الكتان أو حب البخور ، وبعد سحقها توضع على النار ثم تفرغ في قماش لتوضع فوق الورم لازالته، وتحويله الى صديد . واستعملت من مواد أخرى مثل التمر مع الزبد وأمثالها ، وكلها على أساس ان الدفء الذي يكون فيها يسبب زوال الورم وتحويل الدم الفاسد الى صديد غرج أو يجف .

واستعمل (الزقوم) في معالجة الجروح. وهو مر شديد المرارة، وأشير الى (شجرة الزقوم) و (شجر من زقوم) في القرآن الكريم، ولما نزلت الآية لم تعرف قريش معنى الكلمة، وفقال أبو جهل: إن هذا الشجر ما ينبت في بلادنا، فن منكم يعرف الزقوم ؟ فقال رجل قدم عليهم من أفريقية: الزقوم بلغة أفريقية: الزبد بالتمر. فقال أبو جهل: يا جارية هاتي لنا زبداً وتمرآ نزدقه، فجعلوا يأكلون منه ويقولون: أفبهذا يخوفنا محمد في الآخرة! ٣٠. والزقوم تبات بالبادية له زهر ياسميني الشكل. وقبل شجرة غيراء صغيرة الورق مدورتها لا شوك لها ذفرة مرة لها كعابر في سوقها كثيرة ولها وريد ضعيف جدا مجرسه النحل ونورتها بيضاء ورأس ورقها قبيح جداً. وفي أرمحا شجرة يقال لها الزقوم لها ثمر كالتمر حلو عفص، ولنواه دهن عظيم المنافع في تحليل الرياح الباردة وأمراض البلغم وأوجاع المفاصل والنقرس وعرق النسا، وذكر أن أصلها من المفند، جاءت به بنو أمية من أرض الهند وزرعته بأرمحا؟

وعولجت كسور العظام بالجبائر، وبالدلك ، ووضع المناقيع فوق العضو المصاب عظمه بالكسر ، والجبيرة : العيدان التي تجبر بها العظام ، وذلك بعد جسبر المجبر لها أ

ومن المصطلحات الطبية المتعارفة عند الجاهليين : (البطنة) ، وهي التخمة .

الصافات، الآية ٦٢، الدخان، الآية ٤٣، الواقعة، الآية ٥٢ .

٢ تاج العروس (٣٢٦/٨) ، (زقم) ٠

٣ تاج الغروس (٣٢٦/٨) ، (زقم) ٠

شمس العلوم ، الجزء الاول ، القسم الثاني (ص ۲۹۷) •

وتعالج بالحمية وبالمنتقعات والحقن . وقد عرف الجاهليون أثر المعسدة في الصحة العامة ، فعُدّت بيت الداء ، والحمية رأس كل دواء .

والأمراض التي تعرض لها الجاهليون عديدة ، منها: العمى ، والعور ، والتهاب العيون ، والرمد ، ومنها : ما يصيب الجلد ، مثل البرص والوضح ، والبهق ، والحكة ، والدمامل ، والبثور ، والجرب ، والقرح ، ومنها أمراض داخلية ، مثل أوجاع المعدة والكبد والير قان والصداع والشقيقة ، وذات الجنب وأوجاع المفاصل والعظام ، والفالج ، والسل ، والحمى ، وأمراض أجهزة البول والحمى والبركاء . وأمراض القلب والرعشة والجنون والأمراض العصبية الأخرى وغمر ذلك من أمراض لا تزال معروفة .

ومن الأمراض المعروفة عند الجاهليين البرص ، وهو مرض يصيب الجلد ، وهو غير الجذام ويطلقون عليه (الوضح) كذلك ، لبياض يظهر في ظاهر البدن ا ومنه قيل لجذيمة الأبرش جذيمة الوضاح بن وقد كان معروفاً في الشرق الأدنى ، وأشر اليه في التوراة ، وهو نوع من (البسورياس) psoriasis أو (اللبرا) وأشير اليه في التوراة ، وهو نوع من (البسورياس) معروفاً في التوراة ، وهو نوع من البسورياس) معروفاً أصيب به (الحرث ابن حلزة اليشكري) من وجاعة آخرون من الأشراف والمعروفين ذكسرهم أهل الأخبار .

وقد نعت البرص ببعض النعوت، فقيل لمن به برص (المحجل) ، و (الوضاح) ، و (الوضاح) ، البرص . وقد كان الناس يكرهون مجالسة البُر ْص خشية العدوى ، فكان الملك (عمرو بن هند) يتجنب مؤاكلة البرص ، ويأمر بنضح الأمكنسة التي يجلسون عليها حدر العدوى ، وكانت قريش قد أخرجت (أبا عزة ، عمرو

١ - تاج العروس (٤/٣٧٣) ٠

٢ - « ويكنى به عن البرس ، ومنه قيل لجذيبة الابرش : الوضاح · وسيأتي الكلام عليه وني الحديث : رجل بكفه وضع ، أي برس ، تاج العروس (٢٤٧/٢) .

م قاموس الكتاب المقدس (٢٢٠/١ وما بعدها) ،
The Univer. Jewish Ency., 7, p. 484.

[؛] شرح المعلقات السبع ، للزوزني « دار صادر » (ص ١٥٤) ٠

[،] المحبّر (ص ٢٩٩ وما بعدها)" •

٢ المحبر (ص ٢٠١)٠

١ - شرحُ المعلقات السبع ، للزوزني (ص ١٥٤) • أ

ابن عبدالله بن عمسير بن وهيب بن حذافة) ، وهو من النُبرص ، من مكة عافة العدوى ، فكان يكون بالليل في شُعَف الجبال ، وبالنهار يستظل بالشجر ١.

وأما الجذام ، فإنه من الأمراض المعدية ، وقد كان معروفاً بين الجاهليين ، وقد ورد النهي عن الاختلاط بالمجذومين في حديث : « فر من المجذوم فرارك من الأسد » مما يدل على شدة عدواه واختلاط المجذومين بين الناس في ذلك العهد . وذكر علماء اللغة أن الجذام علة تحدث من انتشار السوداء في البدن كله ، فيفسد مزاج الأعضاء وهيأتها ، وربما انتهى الى تقطع الأعضاء وسقوطها عن تقرح المناه .

و (البهق) ، هو مرض جلدي أيضاً ، يترك بياضاً في الموضع المصاب من الجسد ، وهو (زرعة) في العبرانية . ويدعى Laprosy .

وقد كانت أمراض الجلد من الأمراض المتفشية بالنسبة الى تلك الأزمنة ، لقلة العناية الطبية وللفقر وعدم توفر وسائل النظافة والتنظيف بين معظم الناس. ولسوء تغذيتهم بسبب فقرهم العام .

و (السفعة) من أمراض الجلد، وهي سواد أو حمرة يعلوها سواد أو صفرة، تظهر في الوجه. وقد علل حدوثها بإصابة العين أ. والثؤلول، بثر صغير صلب على صور شي تصيب الجسد أ. وقد مات (أبو سفيان بن الحارث بن عبد المطلب) من ثؤلول كان برأسه، حلقه حلاق فقطعه فحات منه أ.

ومن الأمراض الحطيرة التي أشير اليها في كتب الحديث والأخبار : الحمى ، وقد كانت شديدة الانتشار في المدينة ٬ حتى أضعفت أجسام معظم أهل المدينة والمهاجرين . وهي علة يستحر بها الجسم . وقد أهلكت كثيراً من الناس، ولللك

١ المحبر (ص ٣٠٠ وما بعدها) ٠

٢ تاج العروس (٨/٢٢٣) ، تفسير الطبري (٣٠/٣٠) ٠

Hastings, A Dictionary of Chirst and The Gospels, II, p. 24.

ع ارشاد الساري (۸/ ۳۹۰) ٠

ه تاج العروس (۲۷٬۳۲۷) ، (تثالل) • ۲ الاصابة (۹۰/۶) ، (رقم ۸۳۵) •

٧ • والحمى والحمة : علة يستحر بها الجسم من الحمم ، قيل سميت لما فيها من الحرارة المفرطة ، ومنه الحديث : الحمى من فيح جهنم » ، تاج الغروس (١٦١/٨)
 (حمسم) •

قيل : الحُمي رائد الموت ، أو بريد الموت ، وقيل : باب الموت ، وقد اشتهرت خيبر بنوع خاص من الحمى عرف باسمها ، فقيل : حمى خيبرية وحمى خبير وحمى خييري ۗ . وذكر علماء اللغة أسماء للحمى تحكي صفاتها وكيفية ظهورها وتحكمها في البدن ، فقالوا : حمى الغب ، وذلك اذا أخذت المريض يوماً وتركته يومًا " ، وحمى الربع ، وحمى الصالب ، وهي الحمى التي يكون معها صداع ، والنافض ، والراجف التي تكون معها رعدة ونفضة ، وحمى مغبطة ومردمة ، أي دائمة عليه لا تقلع ، وتسمى الحمى المطبقة أيضاً ، والوعك الحمى ، وحمى الروح، وحمى الدق أن يغمى عليه في الحمى ، والورد هو يوم الحمى . ويقال للعرق الذي يتصبّب من الحمى : الرُّحَضاء ، ولأول ما يحس بالحمى : المسّى . ويقال في السريانية للحمى (حمتو) Hemto بمعنى حرارة ° .

وذكر أن (حمى صالب) ، أو (الصالب) حمى معها حر شديد وليس معها برد . وقال بعض علماء اللغة : الصالب من الحمى الحارة خلاف النافض . رقيل هي التي فيها رعدة وقشعريرة ' . و (الحمة) في تعريف العلماء علة يستحر مها الجسم ، سميت لما فيها من الحرارة المفرطة ، وإما لما يعرض فيها من الحميم، وهو العرق . ورد في الحديث : الحمى من فيح جهم ٧ .

وقد لاقى الرسول^ والصحابة شدة من (حمى) المدينة، وقد ذكر أن (أبا بكر) كان إذا أصابته الحمى ــ وكانت تزوره مناوبة ــ قال :

كل امرىء مصبح في أهلـه والموت أدنى من شراك نعله

تاج العروس (٨/ ٢٦١) ، (حمم) ٠

و قال الشاعر الاخنس بن شهاب :

كما اعتاد محموما بخيبر صالب ۽ تاج العروس (١٦٩/٣) • • • •

تاج العروس (٤٠٣/١) ، (غب) •

بنوغ الارب (٣/٣٣٩ وما بعدها) •

غرائب اللغة (ص ١٧٩) •

تاج العروس (۲/۸۲۱) ، (صلب) ٠

تاج العروس (۲٦١/۸) ، (حمم) •

ارشاد الساري (۱۸/۳۶ وماً بعدماً)

وكان بلال ، إذا أقلعت عنه الحمى ، يقول :

· ألا ليت َ شعري هل أبيتن ليلة بسواد وحولي اذخر وجليسل وهـــل أردن يوماً ميساه مجنة وهـــل تبدون لي شامة وطفيسل

وكان عامر بن فهبرة ، يقول :

قد وجدت الموت قبــل ذوقه كـــل امرىء مجاهد بطوقــه كالثور يحمي جسمه بروقه ا

الى غير ذلك مما يخبر عن شدة وقع تلك الحمى في أجساد المهاجرين ، ولم رأى الرسول ما حل بصحابته من هذه الحمى ومن ضجرهم من الإقامة بيثر بسببها توسل الى الله أن يخفف عنهم أذاها وأن يزيل عنها هاذا المرض و يرأها منه .

ويقسم العرب الحمى الى نوعين: حمى يشعر الانسان فيها بحرارة شديدة تصي الجسم ، قد تجعله يتصبب عرقاً من شدة وقع الحمى على الجسم ، ولا يكون ما برد ، وقد يصاب المريض بها بصداع ووجع شديد في الرأس ، وحمى يش الانسان فيها بنفضة ورعدة وقشعريرة ، يقال لها (نافض) و (النافض) و (حمى نافض) ، وهي حمى الرعدة ، لوجود رعدة وقشعريرة بها تصي الجسم ، ويقول العرب لقرة الحمى ومسها في أول ،عدتها (العرواء) ، وقال ما تأخذ من الرعدة ، ويقال لهذه الحمى (الراجف) ، لأنها ذات رع ترجف مفاصل من هي به ، و (القعقاع) ، وهي حمى نافض تقعقع الأضراس و (القفة) .

ارشاد الساري (۳٤٧/۸) ٠

د اللهم حبب الينا المدينة كحبنا مكة أو أشد ، اللهم وصححها وبارك لنا في مد.
 وصاعها وانقل حماها فاجعلها بالجحفة ، ارشاد الساري (٣٤٧/٨) .

٣ تاج العروس (٥/٩٣) ، (تفض) ٠

[؛] تاج العروس (٢/٤٥٣) ، (رعد) ·

ه تاج العروس (١٠/ ٢٣٩) ، (عرى) ٠

وقد كانت الحمى منتشرة في المواضع التي تكون فيها الينابيع والمستنقعات والمياه الآسنة الواقفة وما شاكل ذلك من أمكنة ، ولما كان العرب في حاجة شديدة الى الماء ، كانوا يشربون منها اضطراراً ، فأصيبوا بسبب ذلك بأنواع من الأمراض ، وقد كانت وسائل مقاومة البعوض الناقل للحمى غير معروفة ، كها ان وسائل العناية بالصحة وتنظيف الجسم لم تكن متوفرة عندهم بسبب فقر أكثرهم ، لذلك صارت أجسامهم معرضة لمختلف الأمراض ، ولا سيا بين أهل المدر الذين لم تكن بيوتهم ضيقة غير صحية ، فكانوا بيوتهم ضيقة غير صحية ، فكانوا يصابون بالسل وبالأمراض الأخرى ، أكثر من الأعراب المتباعدين في السكن ، والذين لا يعرفون البعوض ، ويستنشقون الهواء النقي ، وتقيهم الشمس من شر الجراثيم .

والذيحة ، وهي داء يأخذ بالحلق ، وقد كان معروفاً بين الجاهليين ، وكانوا يعالجونها بالكي . ذكر أن الرسول كوى (أسعد بن زرارة) في حلقه من (الذيحة) ، وقيل (الشوكة) . وأنه عاد (السيراء بن معرور) ، وأخذته الذيحة ، فأمر من لعطه بالنار الله .

وقد أشير الى مرض عرف بـ (خبط) في نصوص المسند ، وقـد فسر أنه برد شديد في الرأس .

وقد كانت الأوبئة تفتك بالناس فتكاً ، فكان الأغنياء والموسرون يفرون من الأماكن المزدحمة الى أماكن بعيدة ، ويلجأون إلى الصحارى ابتعاداً عن المصابين بها . وكانوا يرجعون أسبابها وأسباب الأمراض عموماً الى غضب الآلهة على الناس، والى أرواح شريرة تصبب الجسم من الأكل والشرب ، والى أنواع مسن الهوام والحشرات . ومن أشهر أنواع هذه الأوبئة الطاعون والجدري والهيضة .

والطاعون المرض العام والوباء ، وقد أشير اليه في كتب الحديث . ويظهر انه كان منتشراً معروفاً في الحجاز وفي سائر أنحاء جزيرة العرب آنثذ ً . وقد جعل

اللسان (۲/۲۶) ، (ذبح) ، الاصابة (۱/۰۰) ، (رقم ۱۱۱) .

اللسان (٢/٤٣٨) ، (ذبح) ٠

Mahram, p. 437.

ع تاج العروس (٢٦٩/٩) ، « طـاعون عبواس » في أيـام عبر ، ارشاد الساري (٤٨٣/٨ وما بعدها) ٠

بعض العلماء الطاعون نوعاً من أنواع الوباء ، وفراً ق بينهما بعض علماء اللغمة ، وجعلوا الوباء المرض العام عاممة ، مها كان ، مشمل انتشار الحمى والجُدري والطاعون والنزلات والحكه والأورام . وقد تُذكرت الأوبثة في كتب الحديث . و (الدبل) الطاعون .

ونسب الجاهايون حدوث الطاعون الى (وخز الجن) ، فهو يقمع لأن الجن تطعن الشخص وتخزه فيصاب بالطاعون . وقد أشار الى هذا الرأي (حسان بن ثابت) ، أشار اليه في أثناء حديثه عن أعاصير نزلت به (بصرى) وبه (رمح) وعن (دخان نار) ، حتى أثرت في كل قصر ومنزل في ذينك المكانين ، ثم أعقب ذلك (وخز جن بأرض الروم) ، أي بلاد الشأم وفيها المكانان المذكوران إذ كانت تحت حكم الروم ، كما أشار الى هذه الفكرة شاعر آخر اسمه (الغساني) .

ونجد في كتابات المسند إشارات الى أوبئة تكتسح البلاد فتفي عدداً كبراً من الناس . فنجد فيها أن فلاناً عمد آلهته لأنها منت عليه بالعافية وأنقذته من الوباء الذي تفشى في أيامه فأهلك الناس.وقد كان القدراء من الناس بهربون من الأرضين الموبوءة إلى أرضين أخرى بعيدة سالمسة ليتخلصوا من الوباء . ونجسد في الكتابة الموسومة به (CIH 343) رجلاً اسمه (يحمد) يشكر إلهه (تألب ريام)، لأنه من عليه بالعافية وشفاه من المرض الذي نزل به في وباء انتشر فها بين (هوزن) (هوزن) (هوزن) (هوزن) و (سهرتن) (سهرت) . وقد كانت الأوبئة تكتسح المناطق الواقعة عند قواعد الجبال وفي المناطق الحارة الرطبة ، ولا سيا التهسائم . وتقع (هوزن) (هوزان) (هوازن) عند مرتفعات (حراز) .

وقد كانت الحروب من المصادر التي غذت العربية الجنوبية بمسادة دسمة من الأوبئة . فقد كانت تأتي على عدد كبير من الناس ، فتتركهم جثثاً تتعفن على ظاهر الأرض ، كما كانت تأتي على مواطن السكن ومواضع المياه وتأتي على كل

شرح القاموس (۱۳۰/۱) ۰

٢ تاج العروس (٧/٧١٣) ، (دبل) ٠

۲ فأعجل القوم عن حاجاتهم شغل من وخر جن بارض الروم منكور البرقوقي (ص ۲۱۹) *

ع البرقوقي (ص ٢١٩) ، ديوان حسان (ص ٧٩) « هرشفلد » •

Beiträge, S. 119.

ما يملكه الناس ، وتزيد في مشكلة الفقر مشكلة ، وتبعد النساس عن النظافة ، فتهيىء بذلك للأوبئة أمكنة جيدة ، لتلعب بها كيف تشاء . ودليل ذلك ما نجده في كتابات المسند من اشارات الى أمراض وأوبئة تعم المناطق المنكوبة بالحروب ، حيث تكتسح من الأحياء ، ما لم يتمكن السيف من اكتساحه منهم .

وذكر الأخباريون نوعاً من البثور يخرج بالبدن ، دعوه : العدسة ، عرفوه أنه : بثرة صغيرة شبيهة بالعدسة ، تخرج بالبدن مفرقة ، كالطاعون ، فتقتسل غالباً ، وقلم يسلم منها . وقد رمي بها أبو لهب فمات . والظاهر أن هذا المرض كان منتشراً بمكة ، فقد روي أن قريشاً كانت تتقي العدسة ، وتخاف عدواها ا.

وقد كان الجاهليسون يعرفون عدوى بعض الأمراض ، فكانوا يتجنبونها ولا يقربون من المريض المصاب بها ، ويطلقون عليها العدوى ، فكانوا إذا أصيبوا بأوبئة ، فروا الى أماكن بعيدة سليمة تهرباً منها ، وحجروا على المريض ، لثلا يقرب منهم ، فينتقل المرض اليهم . وذلك لما كانت الجاهلية تعتقسده في بعض الأمراض من أنها تعدي بطبعها ، مثل الجذام .

والحصبة ، من الأمراض المعروفة عند الجاهليين أ . وكذلك الجُدري . وقد ذكر بعض الأخباريين أن أول جدري ظهر هو ما أصيب به أبرهة أ . وهو قول من هذه الأقوال المعروفة عند الأخباريين ، فالجدري من الأمراض القديمة المعروفة عند الجاهليين قبل أبرهة بزمان .

وذكر ان العرب عالجت الحصبة والجدري بمرار الشجر ، وبالحنظل والحرمل . و (السل) من الأمراض المعروفة بين الجاهليين . ذكر بعض أهل الأخبار انه عرف بد (داء الياس) ، لأن (الياس بن مضر) أول من مات من السل، فسمي بذلك ، وسمي بد (ياس) .

١ تاج العروس (٤/١٨٦) ، الاشتقاق (ص ١٤٣) ٠

۱ شرح القاموس (۱۰/۲۳۶)

٣ ارشآد الساري (٢٧٣/٨) ٠

ع شرح القاموس (١/٤٢١) ٠

شرح القاموس (٣/ ٨٩) .

۲ الاشتقاق (من ۱۰۱) ۰

٧ الروض الأنف (٧/١) ، تاج العروس (٣٧٨/٧) ، (سلل) •

ومن العلل: البرقان ، والصداع ، و (الشقيقة) ، وهو وجع يكون في شي السرأس ، و (السعال) وجع في الصدر ، والزكام ، والزحير ، والحصر وهو انقباض البطن ، والأسر وهو احتباس البول والحصى في مجرى البول، والحكة ، والحصف ، والحمرة ، والشرى ، والحياق ، والقُوباء ، والثؤلول ، والعُسر وهو الجرب الأبيض ، وداء الثعلب ويصيب الشعر ، وداء الفيل ويعتري الرجلين، والدوار ، والهيفة ، وتسمى الفضجة ، والنملة ، وهي بثور صغار مع ورم يسير ثم تتقرح فتسعى وتتسع ، وتسمى أيضاً الذباب ، والجنون والحدر ، والفالج، والحزاز وهي القشرة التي تصيب الرأس ، والحدبة ، والطرش ، والطلق ، والجشاء ، والباسور ، والبهق ، والكلف ، والمخس ، والمغس ، والمغلس ، والأستسقاء ، والإغماء ، والاختلاج ، والبخر ، والفواق ، والجشاءة ، والقلس .

وعرفت القُورَباء بأنها الحزازة ، وذكر أنه كانت بوجه أبيض بن حمال بن مرثد بن ذي لحيان المأربي السبَّني حزازة ، توسعت فالتقمت أنف . والقوباء هو السذي يظهر في الجسد ويخرج عليه ، يتقشر ويتسع ، يزعمون أنسه يعالج بالربق . وقالوا :

ودم الملوك ، دواء ينفع ويفيد في معالجــة من يعضه كلب كلب في نظر الجاهليين . فإذا أصيب إنسان بداء الكلب ، فشفاؤه بمعالجته بدم الملوك . وقــد عرفه (ابن دريد) بقوله : « والكلب داء يصيب الناس والإبل شبيه بالجنون. وكانت العرب في الجاهلية إذا أصاب الرجل الكلب ، قطروا له دم رجل من بني ماء السهاء ، وهو عامر بن ثعلبــة الأزدي ، فيسقى ، فكان يشفى منه . قال الشاعر : دماؤهم من الكلب الشفاء » .

وكانوا إذا خافوا على المرأة الحامل ، ووجدوا أن ولدها ميَّت في بطنهـــا ،

١ بلوغ الارب (٣٣٩/٣ وما بعدها) ٠

الاصابة (۱۷/۱) ٠

٣ تاج العروس (١/ ٤٤١) ، (قوب) ٠

ع الاشتقاق (ص ١٤) •

استخرجوه منها . وجو ّزوا قيام الرجل بذلك . وعبّروا عن ذلك بـ (السطو) . . ويلعب التطبيب بالسحر والرقي والتعويذ دوراً خطيراً في حياة الجاهلين ، كما يظهر ذلك من الأخبار الواردة في كتب الحديث والأدب ، حتى عدّ السحر نوعاً من الطب٬ . وقد منع الاسلام أكثرها وحرمها ، ومع ذلك بقيت حية مستعملة بين الأعراب والجهلة من أهل القرى الذين لا تساعدهم أحوالهم المعاشية على مراجعة الأطباء . ويقوم هذا التطبيب على التأثير في المريض ، واستعال بعض الحرز أو عظام بعض الحيوانات والسحر ، محجة وجود علاقة بين المرض والأرواح ، وأن هذا النوع من التطبيب يطرد الروح الحبيثة الَّتي تدخلُ الجسم فتصيبه بالمرض من ذلك الجسم . وهذا الرأي في المرض ، رأي شرقي قديم ، سيطر على كل الشعوب القدمة . فُقد كان في رأي الأطباء ، أن المرض روح شريرة تستولي على الجسم المريض بدخولها فيه ، وان واجب الطبيب العمل بعلُّمه وبفنه لاخسراج الروح الشريرة من الجسم .

وفي جملة الوسائل التي استعملت لمكافحة المرض والتغلب على الأرواح الشريرة أو النظر، أي إصابة الانسان بالعن من حاسد تصيب عينه إصابة مؤذية، الاستعانة بالرقى والتعاويذ . وقد كان العبرانيون يطلقون على التعاويذ لفظة (حرط) ، وهي أنواع ، بعضها على هيأة قلب يعلق بسلسلة في العنق ، ويتهدل القلب الى الصدر ، فيكون من جملة وسائل الزينة ، وبعضها يربط بالعضد وفي مواضع أخرى من الجسم .

ولم يقتصر الجاهليون في اتخاذ هذه الوسائل على حماية أنفسهم فقط،بل اتخذوها لحاية ما يملكونه أيضاً من حيوان وزرع وملك ، فعلقوا العظام أو المعادن أو نعل الحيوان مثل نعل الفرس ، ورسموا العبن واليد على الجدر وفوق الأبواب، لحايتها من العيون المؤذية ومن حسد الحاسدين ، ولا يزال الناس يستعملونها لحاية أنفسهم ومقتنياتهم من الاصابة بأذى العين وبحسد الحاسدين.

ź

تاج العروس (١٠/١٧٧) ، (سطا) -

۲

عمدة القارىء (۲۱ /۲۱ وما بعدها) شرح القاموس (۲۰ /۲۱) . A. Jeremias, Altorientalische Geisteskultur, S. 55. ff., The Universal Jewish ۳ Ency., Vol., 7 pp. 434.

Hastings Dict., Vol. I, p.88.

والجنون وسائر الأمراض العصبية معروفة بين الجاهليين أيضاً ، وهم يعدونها من الأمراض التي تحدث للإنسان بسبب دخول الجنون والشياطين في جسد الانسان فتتملكه ، ولا يُمكن شفاء من أصابه مس من الجنون أو لوثة في العقـــل ، إلا بإخراج الأرواح المسيطرة على المريض من جسده، ولذلك كان علاج هذه الأمراض من واجب الكهان والسحرة في الغالب ، بسبب كونها أمراضاً لم تقع من آفة في . الجسد ، وإنما وقعت من عارض خارجي ، هو دخـول الأرواح الى الأجساد ، ومهمة اخراج تلك الأرواح من وظائف المذكورين .

وقد عالج العرب الجنون والخبل بشرب دماء من دماء الملوك . ومن أقوالهم: دماء الملوك شفاء من عضة الكلب الكليب والجنون والحبل . ومعالجة داء الكلب، المرض . ونسب الى (الخليل بن أحمد) « أنه قال : دواء عضة الكلب الكلب الذراريح والعدس والشراب العتيق . وقد ذكر كيف صنعته وكم يُشرب منسه وكيف يتعالج به ١٠ . وذكر أهل الأخبار أن (الأسود بن أوس بن الحُمرة) أتى (النجاشي) فعلمه دواء الكلّب ، وقد ورث ولده هذا الدواء . ومن ولده (المحل) . وقد داوى (عتيبة بن ميرداس) فأخرج منه مثل جراء الكلب٬ . و (الأسود بن أوس) ، هو من (بني الحمرة) ، وهم من (ثعلبــة بن يربوع) . وقسد ذكر (ابن دريد) ، أن (الأسود بن أوس) تعلم من (النجاشي) ، دواء الكلب ، وأن نسله يداوون به العرب الى اليوم ، أيّ الى يومه ، وقد صار منهم اليوم الى (بني المحل) ، فهو فيهم أيضاً " .

وقد ظن الجاهليون ان النوم يؤدي الى امتداد السم في جسد اللدينغ ، فكانوا يعلقون الجلاجل والحلى على اللديغ ثم تحرك لئلا ينام فيدب السم في جسده ؛ . ويقولون انه اذا علق عليه أفاق ، فيلقرن عليـــه الأسورة والرُعاتُ ، ويتركونها عليه سبعة أيام ويمنع من النوم . قال النابغة :

عيون الاخبار (۲/۲۹) .

عيون الاخبار (۸۰/۲) ٠

الاشتقاق (۱۳۸) ۰

المعاني الكبير (١٠٠٨/٢) ٠

يسهد في وقت العشاء سليمها لحلى النساء في يديه قعاقع ا

وفي جملة ما داووا به الحدر الذي يصيب الرجل ، انهم كانوا يذكرون أحب الناس الى الشخص ، فيذهب الحدر عنه " .

وزعموا انه اذا ظهرت بشفة الغلام بثور ، يأخذ منخلاً على رأسه ويمر بين بيوت الحي ، وينادي : الحلاً الحلاً ، فيلقى في منخله من ها هنا ثمرة ، ومن ها هنا تحسرة ، ومن ثم بضعة لحم ، فإذا امتلاً ، نثره بين الكلاب ، فيذهب عنه البير ، وذلك البير يسمى : الحلاً " .

وإذا أراد أحدهم دخول قرية ، فخاف وباءها ، أو جنها ، فله سبيل سهل محميه ويقيه ، هو أن يقف عــلى باب القرية والموضع الذي يريد دخوله ، ثم ينهق نهيق الحار، ثم يعلق عليه كعب أرنب ، فيدخل عندئذ الموضع دون خوف. فقد فعل ما يتقي به الأذى والسوء. ويسمون ذلك التعشير . قال عروة بن الورد:

لعمري لثن عشرت من خشية الردى نهاق الحمير إنسني لجزوع

واذا أردت المرأة المقلاة أن يعيش ولدها ، ففي إمكانها ذلك اذا تخطت القتيل الشريف سبع مراّت، وعندئذ يعيش ولدها . وفي ذلك يقول بشر بن أبي خازم : تظل مقاليت النساء يطانه يقلن ألا يُلقى على المرء مثرر "

والجاهليون ، مثل غيرهم من شعوب ذلك الزمن ، وفي جملتهم العبرانيون ، كانوا يرون أن الأمراض هي غضب يسلطه الآلهة على الانسان لتنتقم منه ، لسبب ما ، مثل عدم قيام المريض بواجباته تجاهها ، ولهذا كانوا يسرعون بتقديم الندور والقرابين اليها ترضية لها . ويرد المرض اليهم ، بتسلط الهوام وبعض الديدان والأرواح الشريرة على الانسان ، فتصيبه بالمرض . ولهذا كان الطب من واجب

۱ نهایة الارب (۱۲۶/۳) ۰

۲ نهایة الارب (۳/۱۲۰) ۰

٣ نهاية الارب (٣/١٢٥) ٠

نهایة الارب (٣/١٢٥) ، بلوغ الارب (٢/٥٢٦) .

ه نهایة الارب (۳/۱۲۶) ٠

الكهان ورجال الدين بالدرجة الأولى ، هم يداوون المريض ويعطونـــه الوصفات التي يعتقدون أن فيها الشفاء للمريض ، كما كانوا يعتقدون بالنظر ، أي بإصابة الإنسان ، فيلحقه المرض الله .

وقد مارس التطبيب بين العرب المبشرون ، وذلك بعد الميلاد بالطبع، وأكثرهم من الأعاجم ، وكانوا قد درسوا الطب وتعلموه على الطريقة اليونانية في الغالب ، فلم أرسلوا الى بلاد العرب أو جاءوا هم أنفسهم للتبشير ، مارسوا تطبيب المرضى ، وقد شفوا جهاعة من سادات القبائل ، وأثر شفاؤهم هذا عليهم فاعتنقوا النصرانية ، واشتهر (العباديون) بالتطبيب كذلك ، ولعل ذلك بعامل تنصرهم ، فقد كان أكثر رجال الدين النصارى يدرسون محتلف العلوم ، وفي جملسة ذلك الطب ، ومنهم من ترجم كتب العلوم اليونانية إلى السريانية ، فدرس العباديون هذه العلوم . وكان طبهم مبنياً على العلوم والتجارب السابقة ، ومتقدماً جداً بالنسبة إلى طب أهل البادية ، لذلك نجح المبشرون والنصارى في معالجة أمراض الأعراب ، ولا سيا ساديهم ، الذين صاروا يقصدونهم لنيل الشفاء على أيديهم . ومن ثم اشتهر النصارى بالطب ، ولما جاء الاسلام ، كان أكثر الأطباء من النصارى ، وعلى أيديهم تخرج بالطب ، ولما جاء الاسلام ، كان أكثر الأطباء من النصارى ، وعلى أيديهم تخرج بالطب المسلمون .

وقد استخدم الجاهليون النساء لتمريض الجرحى في غزوهم وغاراتهم ، وقد فعل المسلمون فعلهم . قالت (بنت معوذ بن عفراء) : « كنا نغزو مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ، نسقي القوم ونخدمهم ونرد القتلى والجرحى الى المدينة ، ". وقد كان في مسجد الرسول موضع يعالج فيه المرضى والجرحى ، وكان الرسول والصحابة بتفقدون المرضى النازلين به أ .

وليس في الموارد المتوفرة لدينا ما يدل على إقدام الأطباء الجاهليين على التشريح، للاستفادة منه في زيادة علمهم بالطب. وقد كانت شعوب الشرق الأدنى تنفر من تشريح الإنسان ، وتعدّه مثلة واهانة للمتوفى ، وعملاً مخالفاً لأحكام الدين،

Hastings. Dict. of the Bible, p. 597. ff.

۲ الفاخر (ص ۵۸) ۰

۳ ارشاد الساري (۲۹۱/۸) ۰

[؛] كتاب _الجهاد ·

والمذلك نهت عنه أ. والجاهليون لا يختلفون من هذه الناحية عن غيرهم إن لم يزيدوا عليهم في هذه الأمور التي يعد ونها حرمة وكرامة للإنسان . وتشريح الميت وتقطيع بعض أجزاء جسمه ، اعتداء على حرمة الميت ، واهانة له ولأهله الأحياء، ولهذا لا نظمع في الحصول على موارد قد تفيد بوجود خبرة علمية عند الأطباء الجاهلين ناتجة من تجاربهم وبحوثهم التي حصلوا عليها من التشريح .

ولم يرد البنا أي شيء مفيد في الكتابات الجاهلية عن الطب والأطباء ، وإن أملنا الوحيد في الحصول على معارف عن الطب ، متوقف على المستقبل يوم يقوم علماء الآثار بالتنقيب تنقيباً علمياً عميقاً في باطن الأطلال الأثريسة ، للكشف عن تأريخ الماضين . وعندئذ يكون مسن الممكن العثور على نصوص قد تكشف النقساب عن الطب الجاهلي وعن العلوم الأخرى وعن مختلف نواحي الثقافة عند الجاهلين .

ويقال المرض (مرضم) أي مرض في الكتابات الجاهلية ألى . وتؤدي الفظة (حلصم) (حلظم) (حلظ) معنى مرض ورباء ". ويتبين من بعض الكتابات ال أوبئة شديدة وأمراضاً مهلكة كانت تقع في بعض الأحيان ، فتفتك بالناس . وقد كانوا يتجنبونها بالتضرع الى الآلهة المرحمة بهم وتخليصهم من الضر ، كما كانوا يتركون المدن والأماكن المزدحمة إلى محلات بعيدة مكشوفة غير موبوءة حتى ينكشف الوباء . وفي جملة هذه الأوبئة الطاعون .

ويعبر عن المرض في المسند بلفظة أخرى هي (شين) ، وهي في معنى (شعين)

Shenu (في الأثيوبية و (سيعون) Se'on في العبرانية و (شينو) Sha'en

في البابلية ، وذلك كما في هذا النص السبثى : « تشين شين ارجلهو ، ، أي

Hastings, Dict., p. 598.

Rhodokanakis, Katab. Texte, II, S. 33, Jamme, Sabaen Inscriptions, p. 441.

۳ خليل يحيى نامي ، نشر نقوش سامية قديمة من جنوب بلاد العرب وشرقها ، (ص ۲۲) ، السطر السادس من النص رقم ۲۲ ° Rhodokanakis, Kata. Texte, II, S. 33, CIH, 407, Mardtmann und mittwoch.

Rhodokanakis, Kata. Texte, II, S. 33, CIH, 407, Mardtmann und mittwoch, alt. Inscri., S. 47.

Repe. Epi. Semi., Tome VII, Prim. Livr., p. 30. f. Num. 3991.

[»] المصدر نفسه ، الفقرة : ٧ ·

المرض الذي مرض أرجله ، و (تشين) بمعنى المرض . وكما في هذه الجملة : « بن هوت تشين ، ا ، أي « في هـــذا المرض » و « من هـذا المرض » . وتعني (شين) أذى ومكروه ومعنى سوء كذلك ، وهي في عربيتنا العراقية ضد (الزين) أي الحسن ، فنقول : زين وشين ، أي حسن وقبيح ، أو جيـــد ومكروه .

ووردت لفظة (عوس) بمعنى وباء أو طاعون . وأما (خوم) ، فتؤدي معنى (وخم) و (خامة) ، ويراد بها انتشار الأمراض والأوبئة ، أي وباء . جساء في بعض النصوص (عسوس ذكون بأرضن) ، أي (الأوبئة التي انتشرت بالأرضين) ، أي (الأوبئة التي انتشرت بالأرضين) ، وورد (خوم وعوس وموت كون بأرضن) ، أي (الوخامة) (الوخامة) والأوبئة والوقيات التي تفشت في الأرض . ورد و كن ضلم وعوسم باشعين وهكرن ، أي « وكانت أو وتفشت أمراض وأربئة بالقبائل والمدن ، أي وورد و خوم ذكين بكل ارضن) ، أي و الوخامة (أوبئة) تفشت في كل أرض ، ويفهم من هذه النصوص أن العربية الجنوبية ، كانت معرضة لأوبئة أهل المدن، فتشمل مناطق واسعة من البلاد . وقد كانت تظهر خاصة بعد الحروب أهل المدن، فتشمل مناطق واسعة من البلاد . وقد كانت تظهر خاصة بعد الحروب التي كانت تفي القرى والمدن ، وتدمر مواضع المياه ، وتترك الجثث المقاة على سطح الأرض حتى تنتن وتجيف ، فتتفشى منها الأمراض ، وتظهر الأوبئة ، وتسرب الى مواضع نائية لتضيف الى خسائر الحرب خسائر أخرى فادحة في الأرواح .

وقد وردت في نصوص ثمودية اشارات إلى أمراض كانت معروفة في ذلك الوقت".

١ - المصدر نفسه ، الفقرة : ١٢ -

۲ خلیل یحیی نامی ، نقوش عربیة جنوبیة ، مجلة کلیة الآداب، القاهرة ۱۹۳۷، (ص ۱ ، ۱ ، ۱ قسم ۲ ، ۱۹) ، (۱۹۰۵) وما بعدها) . CIH 81, 4, Jamme 645, Ma. Mb. 275.

Ja 645, 13-14.

CIH 541, 72-73.

Rep. Epig., 4138, 4-5.

Grimme, S. 40.

وفي العربية ألفاظ عديدة تعبر عن الأوجاع والآلام والأمراض والأسقام التي تصيب الانسان ، وتستعمل للتعبير عن منزلة ودرجة من درجات الأمراض التي تصيبه ، من نفسية وغير نفسية . وتحديد مدلولاتها وحدودها ، يفيدنا كثيراً في تكوين رأي في مدى تأثر الجاهليين بالنواحي الطبية والنفسية في ذلك العهد .

وقد كان الحتان شائعاً بين العرب ، ويستعمل (الموسى) للختان ، ولوقف الدم تستعمل أدوية خاصة من مراهم ومواد ، كما يستعمل الضماد أيضاً . ولم يكن الحتان من أعمال الطبيب ، انما يقوم به الحتان ، والحلاقون والحجامون .

وقد عرف الجاهليون طريقة تغطية بعض العيوب أو الاصابات التي تلحق بأعضاء الجسم ، بالاستعانة بالوسائل الصناعية ، فشدوا الأسنان وقووها بالذهب ، وذلك بصنع أسلاك منه تربط الأسنان ، أو بوضع لوح منه في محل الأسنان الساقطة أ . واتخذوا أنوفا من ذهب ، لتغطية الأنف المقطوع ، كالذي روي عن عرفجة بن أسعد من انه اتخذ أنفا من ذهب ، وكان قد أصيب أنف (يوم الطلاب) في الجاهلية ألم .

وتخصص نفر من الجاهلين عالجة الحيوان، وهم البياطرة ، يعالجون أمراضها فيصفون الآدوية ، يقال للواحد منهم البطير والبيطر والبيطار ، وقد أشير اليهم في أشعار الجاهلين " . ويعالجون الجروح التي تصيبها . وفي جملة ما كانوا يعالجون به الكي " . والمعالجة باستعال القطران ، وذلك بطلي الحيوان المريض به أ . ومن هذه الأمراض الجرب . ويقال للحيوان المطلي بالقطران (المقطور) أما اذا كان أثنى ، مثل ناقة ، فيقال : «مقطورة» . ويقال إن الجرب ، هو العر " . والعر بير في الإبل ، ويعالج بالقطران . قال علقمة الفحل :

قد أدبر العُبُر عنها وهي شاملها من ناصع القطران الصرف تدسيم ﴿

۱ المعارف (ص ۸۲) ۴

٢ العقد الفريد (٣٥٤/٦) ، الطبقات ، لابن سعد (٤٥/٧) ٠

٢ تاج العروس (٣/١٥)، (بطر) ٠

[۽] تاج (لعروس (٣/ ٥٠٠) ، (قطر) ٠

ه شرح ديوان لبيد (ص ١٢٢) ٠

۲ الفاخر (ص ۲۲) ۰

وكان بعضهم إذا وقع العُرِّ في إبلهم ، « اعترضوا بعيراً صحيحاً من تلك الإبل ، فكووا مشفره وعضده وفخذه ، يرون أنهم اذا فعلوا ذلك ذهب العُرِّ عن إبلهم » . ويقال إنهم كانوا يفعلون ذلك ، ويقولون : تؤمن معه العدوى : قال النابغة :

وكلفني ذنب امرىء وتركته كذي العُرُّ يكوى غيره وهو راتعا

والهناء: ضرب من القطران تطلى به الإبل ، لمعالجة الجرب وغير ذلك . ويقال للبعير المهنوء بالقطران (المشوف) " .

وعالجوا أمراض الجلد التي تصاب بها الإبـل بطليها بالنفط. ويقال لذلك: (الكحيل) . .

ومن الأمراض التي تصيب (الإبل) مرض (الدبرة) ، يظهر في سنام الإبل فلا يزال يأكل سنامه حتى يُحب ، أي يقطع ، وإلا نزل على السناسن فيصيبها ويموت الحيوان . وإذا كان السنام مكشوفاً ، فإن الطيور تنقره فيتأذى الحيوان ويتألم وقد يموت ، ولعل ذلك هو الذي حمل الجاهلين على التشاؤم من (الأحيل) ويعض الطيور الأخرى التي كانت تحط على ظهور الإبل فتنقر سنامها . ويقال للجمل الذي يقطع سنامه (الأجب) .

ومن الأمراض التي كانت تصيب الإبل (السوّاف) ، وقد عرف بأنه داء يصيب الإبل فتهلك . و (الجارود) ، وهو مرض معد ، إذا فشا أهلك الإبل . وقد ظهر في (بكر بن واثل) ، فأهلك إبلها . وهم يعلمون انه من

العالية الادب (۱۲۳/۳) ، اللسان (٦/ ۲۳۰ وما بعدها) ، صبح الاعشى (۱/ ۳۹۸) وما بعدها) ، بلوغ الادب (۲/ ۳۰۲) .

۲ البیان (۱۰۷/۱) ۰

۴ شرح دیوان لبید (ص ۱۱۵) ۰

[؛] تاج العروس (١/٣٣٢) ، (صبب) ٠ ٠

ه شرح ديوان لبيد (ص ١)٠

٢ الإشبتقاق (٣١١/٢) ٠

الأمراض التي تعدي ، وتنتقل بالعدوى . وذكسر أهل الأخبار ان (الجارود العبدي) ، وهو رجل من الصحابة من عبد القيس ، إنما سمي (جاروداً) لأنه فر بإبله إلى أخواله من (بني شيبان) وبإبله داء ، ففشا ذلك الداء في إبسل أخواله فأهلكها ، وفيه يقول الشاعر :

لقد جرّد الجارودُ بكر بن واثل

ولذلك سمي المشؤوم جارودًا ٢ .

ومن أمراض الدواب مرض يقال له (العقل) ، يصيب رجل الدابسة ، إذا مشت ظلعت ، وأكثر ما يعتري في الشاء " . ومرض (الحلمسة) ، دودة تقع في الجلد فتأكله ، في جلد الشاة الأعسلي وجلدها الأسفل ، وقيل : دودة تقع في الجلد فتأكله ، فإذا دبغ وهي موضع الأكل وبقي رقيقاً . وقيل : القراد أول ما يكون صغيراً ققامة ، ثم يصير حمنانة ، ثم يصير قراداً ، ثم حلمة .

ويذهب بعض الباحثين الى أن لفظة (بيطار) ، هي من أصل يوناني ، هو ، Ippiyatros

ومن الذين عرفوا بسين الجاهليين بمعرفتهم بالبيطرة (العاص بن واثل) ، وكان يعالج الحيل والإبل ، وقد برع البياطرة بمعرفتهم خاصة بالحيل والإبل ، لأنها أثمن أموال العرب . وعناية العرب بالحيل ، هي التي حملت الإسلاميين على وضع مؤلفات خاصة فيهسا . ومن جملة من ألف في الحيسل (أبو عبيدة)

١ الاشتقاق (ص ١٩٨)٠

٢ اللسان (١١٦/٣) ، (صادر) ، (جرد) ٠

٣ اللسان (٢٨/٨١) ، تاج العروس (٢٨/٨) ، (عقل) •

٤ تاج العروس (٢٥٦/٨) ، (حلم) ٠

ه تاج العروس (۱۰/۳٤۲) ، (مسى) ٠

٢ غرائب اللغة (ص ٢٥٦) ٠

المعارف (٥٧٦) ، (اخراج ثروت عكاشة) ٠

الفهرست (ص ۸۵ وما بعدها) •

١ الفهرست (ص ٨٨) ٠

٣ الفهرست (ص ٨٦) ٠

النهرست (ص ۸۷ وما بعدها) ٠

الفصل الثلاثون بعد المئة

الهندسة والنوء

ولا بد أن يكون للجاهلين علم بطرق السيطرة على المياه ، وبطرق استنباطها والاستفادة منها . ففي مواضع من اليمن والحجاز والعربية الجنوبية آثار سدود مثل سد مأرب ، لا يمكن أن تكون قد أنشئت بغير علم ودراية وخبرة . ففيها فن في كيفية تصريفها وتوزيعها وقت الحاجة بقدر ، وفيها أبواب تتحكم في سير الماء . كذلك كان لهم علم في حفر الآبار وإنشاء الصهاريج لجر المياه الى الأماكن التي تحتاج اليها . وقد اشتهرت تقيف بعلمها بطرق استنباط المياه . واشتهرت قبائل أخرى بهذا العلم أيضاً ، وذكر أن بعضها كانت تتفرس وتحدس بوجود الماء من نظرها الى لون التربة ومن شمها ومن علامات أخرى عرفوها وأدركوها بالتجربة .

ونجد اليوم بقايا سدود استخدمت لحبس (السيول) للاستفادة منها في الشرب وفي الزراعة . وتقع أكثر هذه السدود في الأودية التي تكون مسايل تسيل منها الأمطار المتساقطة في موسمي المطر في العربية الجنوبية . فتعمل الأحباس بين طرفي الوادي لتحبس الماء ، فلا يندفع إلى المواضع المنخفضة فيذهب عبشاً ، وبذلك يرتفع مستواه ، فيسقي الزرع على جانبيه ، وتعمل سواقي لتسيل منها المياه إلى الأماكن المنخفضة التي تقع تحت هذه الأحباس وهكذا تسقى بقية المزارع. وتختلف هذه الأحباس من حيث جودة العمل والاتقان ، فبعضها أحباس بدائية بسيطة ،

عملت من الأتربة ، أو من الأحجار والصخور ، على شكل (سكر) ، يمنع الماء من المرور ، وبعضها عملت بصورة فنية متقنة من الحجر الموضوع بعضه فوق بعض ، مع استخدام مواد ماسكة لشد الحجر بعضه إلى بعض ، وقد يطلى السد عادة تمنع الماء من اللعب به . وتعمل به منافذ ذات أبواب ، تسد وتفتح حسب الحاجة للتحكم بالماء . وتلاحظ بقايا هذه السدود اليوم في وادي مبلقه ، وفي وادي بيحان ، وفي وادي حريب ، وفي أودية أخرى عديدة .

أما أهل المواضع المرتفعة مثل الهضاب والجبال ، فقد عمدوا الى عمل حواجز وحوائط منخفضة ، لمنع المطر من الانحدار ، إذ تحصره هذه الحواجز ، فيسيل الى المزارع ليسقيها ، وقد تعمل له مجار ليسيل الزائد منه والذي لا يحتاج اليه الى أسفل ، فلا يغرق الزرع . وقد يوجّه الى كهوف وآبار محفورة وكهاريس ، لتمتلىء بالماء ، للاستفادة منه في مواسم انحباس الأمطار .

وتوجد في المعابد فوهات تدفع مياه الأمطار حين سقوطها الى مجاري بنيت تحت الأرض تؤدي الى صهاريج تخزن فيها مياه الأمطار. وقد عثرت بعثة (وندل فيلبس) الأميركية على مواضع خزن الماء في معبد مأرب المعروف في الكتابات بمعبد (اوم) ، (اوام) المخصص لعبادة (المقه) إلك سبأ الرئيس. ونجد مثل هذه المخازن في المعابد الأخرى أيضاً. وخزن الماء على هذه الطريقة،أسلوب متبع في فلسطين وفي المواضع الأخرى ذات الأرض الصلدة الحجرية ، حيث تنقر الأرض وتعمل مها كهوف كبرة تخزن فيها المياه أ.

وقد تخصص قوم وتفرسوا بمعرفة مواطن المياه واستنباطها وساعدوا في حفسر الآبار وفي حفر القيى وإنشائها وفي كتب اللغة ألفاظ أطلقت على الأدلاء الحبراء أصحاب العلم بمواضع وجود الماء في باطن الأرض ، مثل جو "اب الفلاة ، وذلك لأنه كان لا يحفر صخرة إلا أماهها ، والقناقن ، وهو الدليل الهادي البصير بالماء تحت الأرض في حفر القنى ، والعياف ، وقد تحدثت عنها وتطلق أيضاً على الدليل الذي يعرف موضع الماء من الأرض " .

والماء في الأرضين الجافة القاحلة ، نعمة كبرى وحياة لأهلها ، فكانوا يفرحون

Archaeological Discoveries in South Arabia. p. 226.

٢ المخصص (١٢/ ٣٥ وما بعدها) •

ويشكرون آلهتهم ويتقربون اليها بالذبائح والنذور عند عثورهم على الماء في الأرضين التي يحفرون فيها الآبار . ولهذا قدسوا الآبار وأسبغوا عليها القدسية ، وتقربوا لها بالنذور والهدايا، وعدوا مياهها شافية نافعة مقدسة . والبئر ثروة تدر على أصحابها المال . وقد يبارك الكهان والرؤساء تلك الآبار ، لتنعم على أصحابها بالماء الغزير. وقد يبارك الكهان والرؤساء تلك الآبار ، لتنعم على أصحابها بالماء الغزير. وقد كان (المحققون) (محتقيم) ، وهم الرؤساء عنسد العبرانيين ، يحضرون الاحتفالات ، ويشكرون إله اسرائيل عند ظهور الماء في الآبار، على نحو ما يفعله العرب في مثل هذه الأحوال! .

وقد لجأ الجاهليون الى التحايل في استصلاح الماء الأجاج أو الكدر ، للاستفادة منه في الشرب ، فذكر إذا كانت بهم حاجة ماسة الى الماء ، ولم يجدوا إلا ماء البحر أو المساء الأجاج الملح ، وضعوه في قدر ، ووضعوا فوق القدر قصبات وعليها صوف منفوش ، ثم يوقسد تحت القدر ، حتى يرتفع البخار ، فيدخل مسامات الصوف ، ويمتلىء به . فإذا كثر ، عصر في إناء ، ولا يزال على هذا الفعل حتى تتجمع كمية من الماء العذب ، وتترسب الأملاح في القدر . وذكر أيضاً أنهم كانوا محفرون في الشاطىء حفرة واسعة ، ليترشح اليها ماء البحر ، ثم أيضاً أنهم كانوا محفرون في الشاطىء حفرة واسعة ، ليترشح اليها ماء البحر ، ثم أيضاً أنهم كانوا محفرون في الشاطىء حفرة واسعة ، ليترشح اليها ماء البحر ، ثم أيضاً أنهم كانوا محفرون في الشاطىء . يترشح اليها الماء من الثانية ، ثم تحفر حفرة الله جانبها وقريب منها حفرة أخرى يترشح اليها الماء من الثانية ، ثم تحفر حفرة ثالثة ، وهكذا حتى يعذب الماء .

أما الماء الكدر ، فقد كانوا يتخلصون من كدرته بإلقاء مواد فيها لتعلق الكدرة بها ، فإذا رسبت ، رسبت الكدرة معها ، وبذلك يتنقى الماء . وفي جملة المواد التي استعملوها الجمر الملتهب ، يلقى به في الماء ، فإذا انطفأ وتحول الى فحم ، أخذ معه ما بجده من الكدرة ، فيصفو بذلك الماء ، واستعملوا نوعاً من الطمن وسويق الحنطة "

وقد عرفت هذه الفراسة ، فراسة استنباط الماء من الأرض ، بالأمارات الدالة على وجوده ، على نحو ما ذكرت من شم التربة ، أو برائحة بعض النباتات فيه، أو بمراقبة حركات الحيوان ، ويقال لها : الريافة " .

Ency. Bibli., vol., I, p. 515.

۲ بلوغ الارب (۱/۳۹۳) ۰

٣ بلوغ الارب (٣٤٣) ٠

وتوجد اليوم آبار قديمة في مواضع مختلفة من جزيرة العرب عيقة جداً ، ولا زال الناس يستقون منها آلماء . وهي عادية ، أي قديمة تعود إلى ما قبل الاسلام . وكانت عليها مستوطنات تعيش على ماء هذه الآبار . ولهذا فلا غرابة إذا ما وجدنا القدماء يقدسون الآبار ويعتبرونها من مصادر الحياة بالنسبة لهم ، لأنها تمدهم وتمد إبلهم وكل ماشيتهم بعرق الحياة وروحها . ويدل عمقها على مقدار ما بدله الحفارون من جهد حتى توصلوا إلى تلك الأعماق بوسائلهم البدائية التي كانت متوفرة عندهم في ذلك العهد .

والآبار هي من مصادر الحضارة والتحضر في جزيرة العرب ، فلولاها ولولا موارد الماء الآخرى ، لما ظهرت المستوطنات ، ولما ظهر زرع ، ولما عاش ضرع . ولهذا صارت البوادي أرضن قفراً لا يسكنها ساكن إلا إذا استنبط ماء فيها ، أو سقط غيث عليها . ولقيمة الماء في حياة جزيرة العرب ، نجد نصوص المسند تذكرها وتشير إلى الأرضن التي تسقى منها ، وتعتبرها من مصادر النعمة والثراء . ولاهمية الماء ، كانوا يتقربون إلى الهتهم بالقرابين وبالأدعية والتوسلات ، لأن تمنحهم المطر ، وتسقي أرضهم على أحسن وجه ، وقد كان من واجب رجال الدين الإستسقاء ، وذلك بأن يتوسلوا إلى الهتهم بأن تمن عسلى عبيدها بالمطر ، يقومون به بإجراء طقوس دينية خاصة ، وربما استعانوا بالسحر في هذا الاستسقاء . وقد كانت الشعوب الأخرى تستسقي كذلك ، وتستعين بالسحر في إرضاء الآلهة لكي تنزل الغيث على المحتاجين اليه . وقد عرف الاستسقاء بمكة وعند سائر العرب ، كا تحدثت عن ذلك في مواضع من هذا الكتاب . والأغلب أن الكهنة كانوا هم الذين يقومون بالاستسقاء ، لأنه من صميم أعمالهم وواجباتهم الله .

وقد سبق أن تحدثت عن شق الطرق في الهضاب وفي جبال اليمن ، لايصال القرى والمدن بعضها ببعض . وقد أبدع المهندسون في ذلك الوقت في شق الطرق في المناطق الجبلية ، ويسمونها (مسبا) ، ولا تزال آثار بعض منها موجودة حتى المناطق الجبلية ، ويسمونها (مناطق المسند ، معنى الممر والطريق والمعر . اليوم . ووردت لفظة (مذهب) في نصوص المسند ، معنى الممر والطريق والمعر .

۲

Rhodokanakis, Katab. Texte., II, S. 53, amm. 2, 5, R. Smith, Religion der Semiten, S. 59, Goldziher, im Festschrift für Th. Nöldeke, S. 309.

٢ راجع النص رقم ٤٦٢٤ المنشور في الصفحة ٢٧٦ من كتاب :

REP. EPIG., VII, II.

Jamme 618, 16, Mahram, p. 119.

وقد قام المهندسون بإصلاح الطرق ، ونجد لفظة (درك) Derek في العرانية عمى (الطريق) . والدرك في العربية أسفل كل شيء ، ومراتب الهبوط ، وتقابل ولعلها في الأصل الطريق المنحدر إلى أسفل . وأما السبيل ، فالعاريق . وتقابل هذه اللفظة لفظة (شبيل) في العرانية " . و (السراط) (الصراط) الطريق الممهد المعبد ، واللفظة من الألفاظ المعربة عن اللاتينية ، من أصل Strata ، عمى طريق مبلط ، وطريق كبير واضح .

النوء والتوقيت:

ومعارفنا بالأنواء والتوقيت عند الجاهلين قليلة ضحلة . وهي مبعثرة في كتب اللغة والأدب وفروع المعرفة الأخرى ، مثل كتب الجغرافيا والأنواء . ولم يصل الينا شيء منها في نصوص المسند . غير ان ما نجده في المؤلفات المذكورة على قلته وضآلته يدل على ان الجاهلين كانوا أصحاب عناية ودراية بالأنواء والتوقيت وانهم كانوا على علم أو شيء من العلم بالأنواء عند غيرهم ، مثل أهل العراق أو أهل بلاد الشأم . ولعلهم كانوا على اتصال مباشر أو بالواسطة بعلم اليونان واللاتين بالأنواء .

وعدم وصول شيء - في كتابات المسند - من علم النجوم والأنواء وما يتعلق بعلم الفلك ، لا يمكن أن يكون دليلا بالطبع على عدم وجود علم لأهل العربية الجنوبية الجاهلين بالفلك ، ولا يعقل ألا يكون لهم علم به . فقد كان العرب الجنوبيون أصحاب زراعة وتجارة ، وكانوا يركبون البحر . وركوب البحر يحتاج الى علم بالنجوم وبتقلبات الجو كاكانت ديانتهم تقوم على أساس تقديس النجوم. ولهذه الملاحظات لا بد أن يكون لأهل اليمن وغيرهم من أهل العربية الجنوبيسة علم بالأنواء . وقد يعثر في يوم ما على نصوص مدو نة بلهجاتهم فيها شيء مسامن أمر هذا العلم .

Hastings, extra volume, p. 368.

٢ تاج انعروس (١٢٧/٧) ، (درك) ٠

Hastings, extra volume, p. 368.

غرائب اللغة (٢٧٨) •

والنوء عند الجاهليين هو النجم إذا مال للغروب ، أو هو سقوط النجم من المنازل في المغرب مع الفجر وطلوع رقيبه ، وهو نجم آخر يقابله من ساعته في المشرق . وانما مسمي نوءاً لأنه إذا سقط الغارب ناء الطالع ، وذلك الطلوع هو النوء . وبعضهم يجعل النوء هو السقوط . وكانت العرب تضيف الأمطار والرياح والحر" والبرد الى الساقط منها ، فتقول : مطرنا بنوء كذا ا . قال الشاعر :

ينعى امرءاً لا تغب الحيّ جفنته إذا الكواكب أخطا نوءها المطرّ

وذكر أن من طلوع كل نجم الى طلوع رقيبه ، وهو النجم الآخر الذي يليه ثلاثة عشر يوماً ، وهكذا كل نجم منها الى انقضاء السنة ، ما خلا الجبهة ، فإن لها أربعة عشر يوماً ، فتنقضي جميعها مع انقضاء السنة . وذلك لتكمل السنة ثلاثمائة وخمسة وستين يوماً . وذكر بعض العلماء أن العرب لا تستنيء بالنجوم كلها ، إنما يذكر في الأنواء بعضها . وقال (ابن الأعرابي) : و لا يكون نوء حتى يكون مطر معه ، وإلا فلا نوء ٣٠.

وقد زعموا ان لكل نوء أثر في هذا الكون وفي الانسان . فإذا حدث شيء ووقع أمر نسبوه إلى نوئه . وفي جملة ما نسبوا أثره إلى الأنواء : حدوث المطر، فإذا أمطرت السهاء نسبوا المطر إلى أثر النجم الطالسع في ذلك الوقت . فيقولون مطرنا بنوء كذا . وقد ذهبوا إلى أن الأنواء (٢٨) نوءاً أو نجماً اعتقدوا انها علة الأمطار والرياح والحر والبرد أ . وقد ذكروا الأنواء الممطرة ومواسم المطر . ونظراً إلى أن السنة أربعة أجزاء ، لكل جزء منها سبعة أنواء ، لكل نوء ثلاثة عشر يوماً ، فيكون مجموع أيام السنة عشر يوماً ، فيكون مجموع أيام السنة (٣٦٥) يوماً ، وهو المقدار الذي تقطع الشمس فيه بروج الفلك الاثني عشر .

ونظراً لأهمية المطر في حياة جزيرة العسرب ، اهتموا بمراقبــة مظاهر الأنواء

تاج (لعروسي (١/٢٧٦ وما بعدها) ، المخصص (١٣/٩ وما بعدها) ، العمسدة (٢٥٣/٢) .

م الخزأنة (۹۳/۱) ، (يولاق) .

٣ تاج العروس (١/٤٧٣) « الكويت » ، العمدة (٢٥٣/٢) ٠

إِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ (٢٠٢/١) .

ه تاج العروس (٢/٣٧٤) ٠

٦ السلة (٢٥٣/٢)

وألوان السحب ، وقد علمتهم تجاربهم ان السحب البيضاء ، لا تكون ممطرة ، وأن السحب السوداء تكون ممطلة ، تهطل الأمراض وتغيث الناس .

هذا وتجد للسحب أسماء كثيرة من حيث ترتيبها وأوصافها وقربهـــا أو بعدها عن الأرض ومن حيث لونها واحتمال وجود الغيث فيها ٢. وفي كثرة هذه الأسماء دلالة على شدة اهتمام العرب بالسحاب لما له من أثر في حياتهم ، لا سيما بالنسبة الى نزول الغيث . فقد كانوا يستسقون بالنوء، ويرجعون سبب سقوط المطر إليه .

ولتعارض عقيدة الجاهلين هذه مع عقيدة الإسلام في الحلق والأسباب ، جاء النهي عنها في الإسلام . ورد في الحديث : « من قال سقينا بالنجم ، فقد آمن بالنجم وكفر بالله » . وجعلت الأنواء من الأمور الثلاثة التي عرفت بالجاهليسة والتي نهى عنها الإسلام : الطعن في الأنساب والنياحة والأنواء .

وكانوا يكرهون نوء السماك ، ويقولون فيه داء الإبل ، قال الشاعر :

ليت السماك ونوءه لم يخلقــا ومشى الأفيرق في البلاد سلما *

والساك ، سماكان : الأعزل والرامح وهما نجان نيران : وسمي أعزل لأنه لاشي ، بين يديه من الكواكب ، كالأعزل الذي لا رمح معه . ويقال لأنه إذا طلع لا يكون في أيامه ريح ولا برد ، وهو أعزل منها . وهو من منسازل القمر ، والرامح ليس من منسازله ولا نوء له ، وهو إلى جهة الشهال . والأعزل من كواكب الأنواء وهو الى جهة الجنوب . وهما في برج الميزان . ويقول الساجع : إذا طلع الساك ، ذهب العكاك ، فأصلح قتساك ، وأجد حذاك ، فإن الشتاء قد أتاك .

وقد تخصص قوم بالنوء ، ورد أن (عمر بن الحطاب) « نادى العباس : كم بقي من نوء الثريا ؟ فقال : إن العلماء بها يزعمون انها تعترض في الأفق سبعاً

الميداني (۱۰۹/۷) ٠

٧ نهاية ألارب (١٠/١٧ وما بعدها) ٠

٣ تاج العروس (١ /٤٧٤) د الكويت ، ٠

ع الأنواء (ص ١٣ وما بعدها) ·

ه نهایة الارب (۱۲٦/۳) ۰

 [¬] تاج العروس (√ ۱٤٤ وما بعدها) .

بعد وقوعها . فوالله ما مضت تلك السبع ُ حتى غيث النساس ، . وكانوا إذا أرادوا الوقوف على ظواهر الجو لجأوا إلى العالمسين بالأنواء ، وكانوا إذا أرادوا التعبير عن خبير بها ، قالوا مثلاً : « ما بالبادية أنوأ منه ، أي أعسلم بالأنواء منه ، . وذكر أهل الأخبار أن (الحارث بن زياد بن ربيع) ، لم يكن في الأرض عربي أبصر منه بنجم .

واعتقاد راسخ مثل هذا في الكواكب والنجوم ، لا بد أن يحمل الجاهليين على تتبع ما ورد عند الأمم الأخرى من علم الأنواء ، للاستفادة منه في حياتهم العملية، وقد عاش بينهم عدد كبير من اليهود ، ولهؤلاء علم أيضاً بالأنواء ، ولهم الهمام بهذا العلم ، لما له من علاقة بشؤونهم الدينية . ثم كان بينهم فصارى وقفوا على هذا العلم أيضاً ، وكان هؤلاء قد هضموا علم الشرقيين به وطعموا علمهم وعلم الشرقيين عا ورد في كتب اليونان واللاتين من علم به .

وقد اتخذ الجاهليون النجوم دليلاً لهم يهتدون بها في ظلمات البر والبحر. وقد أشر إلى ذلك في سورة الأنعام: « وهو الذي جعل لكم النجوم لتهتدوا بها في ظلمات البر والبحر ، و لا بد للاهتداء بها من الوقوف عليها ، ووضع أسماء لها ، وتعيين البارز منها ، ووضع معالم لها ، ليكون في الامكان معرفتها ومعرفة اتجاهات السير بها ، والاستعانة بها وبالجهات الأربع في معرفة الاتجاه المؤدي إلى المكان المراد. فكانوا إذا سألهم سائل عن طريق قالوا : « عليك بنجم كذا وكذا ، ، أو « خذ بين مطلع سهبل ويد الجوزاء اليسرى العاقد لها .. ، ألى الحر ذلك من إشارات تفيد استدلالهم بالنجوم والكواكب وبالمطالع لمعرفة الطرق .

وفي الشعر الجاهلي أبيات تشير الى اهتداء الناس في سيرهم بالنجوم فسورد في شعر لسلامة بن جندل في المسير ليلاً :

ونحن نعشو لسكم تحت المصابيح

تاج العروس (١/٤٧٤) •

٢ تاج العروس (١/٤٧٤) ٠

الأشتقاق (٢٣٩)

٤ الانعام ، سبورة رقم ٩٧٠

ه البيروني ، الآثار الباقية (٢٣٨) ، تأريخ التمدن الاسلامي (٣/١٥) ٠

ويقصد بالمصابيح الكواكبا

وقد سار أهل الجاهلية مثل غيرهم من الأمم القديمة على فكرة تقسيم السهاء الى (بروج). وقد أشير إلى البروج في القرآن في سورة الحجر: « ولقد جعلنا في السهاء بروجاً ، ٢ ، وفي سورة البروج: « والسهاء ذات البروج ، ٣ . وقسد قسم اليونان واللاتين السهاء الى (بروج) . وعرف كل برج عندهم بلفظة : (بركس) ، Burgus . ومن هذا الأصل أخذت لفظة (البرج) و (البروج). أخذت إما من اللاتينية أو اليونانية مباشرة ، وإما من السريانية بالواسطة ، وذلك قبل الإسلام بأمد ، فتعربت وصارت من الألفاظ العربية الأعجمية الأصل ، مثل ألفاظ أخرى دخلت العربية من أصل يوناني ولاتيني قبل الاسلام بسنين .

وللكواكب أفلاك تدور فيها ، وقد أشير البها في القرآن ، فورد : « وهـو الذي خلق الليل والنهار والشمس والقمر كل في فلك يسبحون ، " . وهي عندهم مدارات دائرية على هيأة حجر الرحى ، تدور الشمس والقمر والكواكب بها ، كل في فلك مقدر له " .

ويرى (نالينو) ، ان ما ورد في القرآن الكريم عن (البروج) ، وكذلك ما ورد في الحطبة المنسوبة إلى قُس بن ساعدة الإيادي من قوله : 1 وسماء ذات أبراج ، لا يعني بالضرورة وقوف الجاهليين على البروج الاثني عشر ، وأخذهم منذه النظرية الفلكية ، وذلك لأمور ذكرها ، وحجيج أوردها . وفي جملتها أن أسماء كل البروج ، ما عدا الجوزاء مترجمة من أسمائها اليونانية والسريانية . ثم إن هذه البروج لم تكن ذات فائدة عملية للجاهلين ، ولهذا لا يحتمل اهمامهم مها ، ولا سيا ان معارفهم الفلكية لم تكن واسعة عيقة . ولهذا ذهب إلى أن ما ورد في القرآن عن البروج ، لا يراد به الصور المعروفة الموجودة عنسد

الانواء (ص ۱۸٦) .

٧ السورة رقم ١٦٠

٣ سورة البروج ٠

كتاب صور الكواكب الثمانية والاربعين ، تأليف عبد الرحمن بن عمـــر الرازي الصوفي ، المطبعة العثمانية ١٩٥٤ م ، كتاب الانواء (ص ط) ، المخصص (١٢/٩) Ency., I, p. 796, Frankel, Die Aramaische Fremdwörter in Arabisch, S. 235.

الانبياء ، الاية ٣٣ ، تفسير الطبري (١٦/١٧ وما بعدها) .
 تفسير الطبري (١٦/١٧ وما بعدها) ، الجمان في تشبيهات القرآن (٢٠٢) .

اليونانيين والتي وقف عليها العرب في عصور الترجمة ، وإنما هي مجرد نجوم . وقد استشهد ببعض مقطفات من كتب التفسير ، في تفسير لفظة (البروج)' .

وقد ذكر (الطبري) أن (البروج) الواردة في (سورة البروج) الكواكب، والنجوم، والأصوب: منازل الشمس والقمر، و وذلك أن البروج جمع برج، وهي منازل تتخذ عالية عن الأرض مرتفعة، ومن ذلك قسول الله: ولو كنتم في بروج مشيدة. وهي منازل مرتفعة عالية في السياء. وهي اثنا عشر برجاً، فحسر القمر في كل برج منها يومان وثلث، فذلك ثمانية وعشرون منزلاً، ثم يستسر ليلتين. ومسير الشمس في كل برج منها شهر ٣٠.

ونسب الى أميسة بن أبسي الصلت علم بالبروج والكواكب ، وقد ورد في الأخبار : أن الرسول أنشد قوله :

زُ حَلٌّ وثور تحت رجل يمينه والنّسر للأخرى وليث يرصد

وفي هذا البيت ، إن صح قول الرواة ، أن الرسول أنشده دلالة على وقوفه على شيء من هذا بالفلك .

ويذكر العرب ان القمر يأخذ كل ليلة في منزل من المنازل حتى يصبر هلالاً، وقد أشير إلى المنازل في القرآن : و والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم ، " . والمنازل ثمانية وعشرون منزلاً في كل شهر ينزلها القمر . وكل من الشمس والقمر بجريان في فلكها ، و لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ، ولا القمر ينبغي له أن يدرك الشمس ، وكل في فلك يسبحون " . والعرب تزعم أن الأنواء المنازل ، وتسميها نجوم الأخذ ، لأن القمر يأخذ كل ليلة في منزل منها حتى يصر علالاً ، وهي منسوبة إلى البروج الاثني عشر . وفي كل برج من

نالينو (ص ١٠٨ وما يعدها) ٠

۲ البروج ، الرقم ۸۰ ٠

٣ تفسير الطبري (٣٠/٣٠) ، تفسير النيسابوري (٣٠/٥٠) ، (حاشية على تفسير الطبري) ، تقسير ابن كثير (٤٩١/٤) .

ع الاصابة (١٢٩/١) .

ه سورة يس، الآية ٣٩٠

٢ الجمان في تشبيهات القرآن (٢٠١) ٠

٧ تفسير الطُّبري (٢٣/٥ وما بعدها) ٠

البروج منزلان وثلث من منازل القمر ، وهي نطاق الفلك ، والفلك مدار لها . وإنما تسمى فلكاً لاستدارته ^١ .

وأول ما يعد العرب من (المنازل) (الشرطان) ، وهما كوكبان يقال هما قرنا الحمل ، ويسميان النطح والنساطح ، وبينها في رأي العن قاب قوس ، وأحدهما في جهة الشيال والآخر في جهة الجنوب والى جانب الشيال كوكب صغير يعد معها أحياناً فيقال الأشراط ، وقد يعرف به (الأشرط) . و (الشرطان) نجان من الحمل ، وهما قرناه ، والى جانب الشيالي منها كوكب صغير . ومن العرب من يسمي هذه النجوم الثلاثة الأشراط . وقيل هما أول نجم الربيع ، ومن ذلك صار أوائل كل أمر يقع أشراطه ، والربيع أول الأزمنة للعرب ، فيسه الحير والبركة لهم . وإذا نزلت الشمس عبدا المنزل فقسد حلت برأس الحمل ، الحير والبركة لهم . وإذا نزلت الشمس عبدا المنزل فقسد حلت برأس الحمل ، وهو أول نجوم فصل الربيع ، وعند ذلك يعتدل الزمان ، ويستوى الليل والنهار فيذا استوى الزمين ، ويستوى الليل والنهار ساجع العرب : إذا طلع الشرطان استوى الزمان وحصرت الأوطان ، ومهادت الجيران . أي : رجع الناس الى أوطانهم من البوادي بعد ما كانوا متفرقين في النجع » . .

ثم (البطين) ، وهو ثلاثة كواكب خفية ، ويقال : هي بطن الحمل ، ثم (الثريا) ، وهي أشهر مبازل القمر ، ويسمونها : النجم . وقد أكثر الشعراء من التشبيه بها . ولهم في فعلها أسجاع . منها : « إذا طلع النجم ، فالحر في حدم ، والعشب في حطم ، والعانة في كدم ، ، و « إذا طلع النجم عشاء ، ابتغى الراعبي كساء ، ، و « إذا طلع النجم غديمة ابتغى الراعبي شكية ، " .

وعرفت (الثريا) بـ (كيمه) Kimah عند العبرانيين وعند السريان ، وعرفت

١ الجمان في تشبيهات القرآن (٢٠١) ٠

٧ الجمان في تشبيهات القرآن (٢٠٢) •

٣ تاج العروس (٥/١٦٦ وما بعدها) ، (شرط) ٠

ع الجمان (۲۰۲ وما بعدها) •

ه (لصدر تفسه (۲۰۳ وما بعدها) ٠

٣ الجمان (٢٠٦ وما بعدها) ٠

بـ (النجم) كذلك . وقد ذكرت بـ (النجـــم) وبـ (النجم الثاقب) في القرآن الكريم . وقد ذكرت الثريا في شعر امرىء القيس ، وفي شعر (قيس بن الحطيم) ، و (أحيحة بن الجلاح) ، كما ذكرت في شعر شعراء آخرين من جاهليين وإسلاميين .

ويرى العرب أن لها أثراً في الصحة وفي وقوع الأوبئة . وأوبأ أوقات السنسة عندهم ما بين مغيبها إلى طلوعها . • قال طبيب العرب : اضمنوا ما بين مغيب الثريا إلى طلوعها ، وأضمن لكم سائر السنة . ويقال : ما طلعت ولا نأت إلا بعاهة في الناس والإبل وغروبها أعوه من شروقها » . وفي الحديث : • إذا طلع النجم لم يبق في الأرض من العاهة شيء إلا رُفع . فإنه يريد بذلك عامة الثار ، لأنها تطلع بالحجاز وقد أزهى البسر ، وأمنت عليه الآفة وحل بيع النخل » .

ثم الدبران ، وهو كوكب أحمر منير يتلو الثريا ويسمى تابع الثريا ، ثم الهقعة ، وهي ثلاث كواكب صغار ، يقال انها رأس الجوزاء ، ثم الهنعة ، وهي كوكبان أبيضان ، ومنها الشعرى العبور ، التي ذكرت في القرآن : « وانه هو رب الشعرى » ، وكان من العرب من يتعبد لها ، وأول من عبدها (أبو كبشة) ، الذي كان المشركون ينسبون الرسول اليه . والغميصاء ، والنثرة أ ، ثم الطرف ، ثم الجبهة ، ثم الزبرة ، ثم الصرفة ، ثم العنواء ، ثم السهاك الأعزل ، ثم الغفر ، ثم الزباني ، ثم الإكليل ، ثم القلب ، ثم الشولة ، ثم العولة ، ثم النعائم ، ثم البلدة ، تم سعد الذابح ، ثم سعد الأخبية ، شم الحواء ، ثم الفرغ المقدم ، ثم الفرغ المؤخر ، ثم بطن الحوت .

وقد جعلوا لكل منزل من المنازل المذكورة أثراً في حياة النـاس ، يتمثل في أسجاعهم المروية في كتب الأدب وفي كتب الأنواء . أخذوها من الظروف والأحوال

Hastings, Dict., Vol., I, p. 192.

١ اذا ما الثريا في السماء تعرضت تعرض أثناء الوشاح المفصل الجمان في تشبيهات القرآن (٢٠٤)

٣ الجمان في تشبيهات القرآن (٢٠٤)

الجمان (۲۰۷) .

النجم ، الاية ٤٩ .

٢ الجمأن (٢١٦ وما بعدها) ٠

٧ الجمان (٢١١ وما بعدها) ٠

والتجارب العملية التي كانت تقع لهم عند طلوع الكواكب المذكورة. فنسبوا الفعل اليها ، من جفاف ورطوبة وحر وبرد ، وهطول مطر أو انحباسه ومن حصول أوبئة إلى غير ذلك من أثر .

ويظهر من دراسة ما ورد عن أنواء أرباع السنة وعن عدة المنازل وصفاتها ومن الأسماء التي أطلقت عليها على أن الجاهلين كانوا على علم بها وبالبروج . فالمصطلحات المستعملة في هذه الأنواء وكذلك الآسماء هي مصطلحات أخذها المسلمون من لغة أهل الجاهلية ، وأخذهم لها عنهم ، كلا أو بعضاً ، هو دليل على وجود علم للجاهلين بالأنواء والفلك . ولا يستبعد ذلك عنهم ، لأن الجاهلين كانوا في حاجة شديدة الى معرفة الأنواء وعلم الفلك ، وقد كان لأهل العراق ولأهل بلاد الشأم علم بهما ، يعود بعضه الى البابلين ويعود بعض آخر الى اليونان ، وقسد كان السريان يدرسون الفلك ، والعرب على اتصال بهم ، ولا سيا عرب النصارى مثل أهل الحرة ، حيث درسوا علوم تلك الأيام ، ولما كانت معارف الأنواء والفلك ضرورة لهم ، فلا يستبعد أخذ الجاهليين معرفتهم بها من المكانين .

والأجرام السماوية هي كواكب ونجوم ، وقد أشير اليها في القرآن الكريم . و (الكوكب) من التسميات التي ترد في اللهجات السامية الأخرى. فهي (كوكب) (كوكاب) في العبرانية ، و (كوكب) في السريانية ، و (كوكب) في الحبشية ، و (ككبو) Kakkabu في الأشورية ٢ . ويراد بالكوكب النجوم المتحركة التي تنغير مواضعها . أما الأجرام التي تبدو ثابتة لا تترك محلاتها ، فهي النجوم.

وقد اشتهرت مجموعة من النجوم باسم (بنات نعش) عند العرب. ولا تزال هذه التسمية دائرة على ألسنة الناس يطلقونها على المجموعة نفسها المعروفة بهده التسمية عند الجاهلين ، وللأخبارين قصص أوردوه عن هداه التسمية يرجع إلى ما قبل الاسلام . وتعرف بنات نعش بـ (عش) (عاش) و (عيش) عند العرانين " .

وعرفت مجموعة أخرى من النجوم باسم (جبار) . وتسمى (جبارا) Gabbara

١

العمدة (٢٥٢) « باب ذكر منازل القس » ٠

Hastings, Dict., Vol., I, p. 191.

Hastings, Diet., Vol., I, p. 191.

في السريانية ، وبـ (نفله) Niphla في الكلدانية ، و (فسيل) في العبرانية · ويظهر أنها من الأبراج السماوية القديمة المعروفة عند الساميين ا

وعرفت (ُزحَل) و (سهيل) عند الجاهليين كذلك. وكذلك (عثتار) معبودة العرب الجنوبيين . و (العقرب) أحد البروج .

وقد وردت في سفر (أيوب) حملة (حدرى تيان) ، ومعناها (الحادر الجنوب) أو (محادع الجنوب) ، مما يدل عسلى أن المراد بها نجوم تقع في الجنوب ، أي في جنوب فلسطين. وقد ورد في العربية (وسهيل بمان) ، أي جنوبية ، وذلك بالنسبة الى أهل الحجاز.

و (الزُّهَرَةُ)، هي من الكواكب الظاهرة البارزة التي تعرف بسهولة . وهي (هيلل) عند العرانيين .

وهناك كوكب اسمه Kaawanu عند الأشوريين . ويراد به (كيون) Kiyyun عند العبرانيين . وهو معروف عند المنجمين . ومن العبرانيين . والساطرون ، من الكواكب المعبودة عند بعض الشعوب السامية ".

أما الشمس ، فهي أعرف الأجرام السهاوية ، ومها استدل عـــلى الوقت على الساعات والأيام والسنين والمواسم . وفي القرآن الكريم آيات توضح لنا رأي الجاهليين في الشمس .

وأما القمر ، فمن آلهة العرب الجنوبيين البارزة . ويعرف عندهم بـ (هلل) أي (هلال) . والقمر من التسميات العربية الشمالية . وأما الهلال ، فإنه القمر في أيامه الأولى عند أهل الحجاز . وللقمر أسماء نطقت بها العرب . فمنهسا : الطوس والباهر والغاسق والزبرقان والواضح والزمهرير والسنهار والساهور". والساهور هو القمر في الآرامية ، من Sahro .

Hastings, Dict., Vol., I, p. 192.

٢ أيوب ، الاصحاح التاسع ، الاية التاسعة ٠

Hastings, Dict., Vol., I, p. 192.

Hastings, Dict., Vol., I, p. 193.

Hastings, Dict., Vol., I, p. 193.

٣ نهاية الارب (١/١٥ وما بعدها) •

غرائب اللغة (١٨٩) •

وقد اشتهر بعض الجاهليين بعلمهم بمواقع النجوم ، منهم : (بنو مُر ّة بن همام الشيباني) و (بنو مارية بن كلب) .

الكسوف والخسوف:

والكسوف والحسوف من الظواهر المعروفة عند الجاهليين . وقد ُعدَّ وقوعها من الأمارات التي تشير إلى وقوع حوادث جسيمة في العالم . شأنهم في ذلك شأن شعوب العالم الأخرى في ذلك العهد .

فقد كان بعض الجاهلين يرى أن كسوف الشمس آية دالة على موت رجل عظيم . فقد ورد أن الشمس كسفت في عهسد رسول الله ، ووافق ذلك موت ابراهيم بن رسول الله ، فقال الناس : انما كسفت الشمس لأجله . فقال النبي : وإن الشمس والقمر آيتان من آيات الله تعالى يخو ف بها عباده، وأنها لا يكسفان لموت أحد ولا لحياته ه أ . وقد حدث ذلك في المدينة . وورد في الاخبار أن الانصار كأنوا يقولون في النجم الذي يرمى بسه ، مات ملك ، ولد مولود " . وكانوا يتصورون أن الكهان كانوا يستعينون على معرفة المغيبات والخفايا بواسطة شياطينهم الذين كانوا يصعدون إلى الساء فيأخذون أخبارهم . وأن الرعد صوت الموكل بالسحاب يزجر السحب من أن تخالف أمره ، حيث يسوقها من بلد إلى بلد كما يسوق الراعى إبله أ .

ويظهر من الموارد الإسلامية أن الجاهلين كانوا يثبتون الوقت بموقع ظل الشمس. ويستعن أهل البادية بالظل ، ظل إنسان أو عصا أو ظل خيمة ، ويدركون من هذا الظل مقددار الوقت بصورة تقريبية . وعلى هذا المبدأ قدر الفقهاء أوقات الصلاة . ولا يستبعد استعانة أهل القرى والمدن بمزاول ثابتة في تقبيدير الوقت . وذلك بأن تخطط درجات على جدار ثابت أو على أرض ، أو تعمل فتحات في

١ البيروني (٢٤١) ، زيدان : اداب اللغة (٢٠٦/١) ٠

نهاية الارب (٤٨/١) ٠

٣ نهاية الارب (١/٨٧) ٠

جدار ، ويعين الوقت برؤية ظل قضيب أو عمود مثبت على الدرجة المرسومة أو الفتحة ، ويستدل من الظل على منزلة الساعة من النهار .

وقد كان الجاهليون مثل غيرهم من الشعوب يلجأون الى المتفرسين في دراسة الأجرام السهاوية لمعرفة الأمور الحافية عليهم من حاضر ومستقبل، وذلك بالاستدلال عليها من ظواهر الكواكب والنجوم . والكهان ، هم المتخصصون بهده المعرفة عند الجاهليين ، فكانوا يتنبأون لهم بما سيقع من أمور وأحداث بالاستدلال محركات تلك الأجرام ، وبما تجمع عندهم من فراسات وتجارب ورثوها في هذا الشأن . وقد كان الجاهليون يبالغون في ذلك كثيراً ويؤمنون بالتنجيم وبتأثير الطالع في حياة الانسان، ولهذا ذم الاسلام المنجمين وكذبهم ومنع المسلمين من التصديق بهم .

وكان لأهل الجاهليسة رأي في تساقط الشهب والنيازك ، ويرون ان لتساقط النجوم أثر في الإنسان وفي العالم . ذكر أنهم كانوا يرون أنه إذا انقض شيء من البروج الاثني عشر ، فهو ذهاب الدنيا ، وإن لم ينقض منها شيء ، بل رأوا انقضاض النجرم وسقوطها ، فإن ذلك يدل على حدوث أمر عظيم في الدنيا ا .

التوقيت:

وقد اهتم الجاهليون بأمر التوقيت ، أي تعين الأوقات وضبط الأزمنة، لعوامل ضرورية عديدة . فالزراعة خاضعة لتقلبات الجو وتبدل المواسم ، والاعياد وكثير من الشعائر الدينية وأمور العبادة لها علاقة بالتوقيت كذلك ، كها أن للتجارة وللسير في البر وفي البحر صلة كبيرة بمعرفة الأنواء . ولهـــذا عنوا بتتبع سير الكواكب ودراسة ملامح السهاء وظواهر الطبيعة التي لها علاقة بالرياح والامطار وبأمثال ذلك للستفادة منها في الحياة العملية .

ويحدثنا الجاحظ في كتاب الحيوان عن حاجة الأعرابي إلى معرفة حال السهاء وتقلبات الجيو ، فيقول : « عرفوا الآثار في الارض والرمل ، وعرفوا الأنواء ونجوم الاهتداء ، لأن كل من كان بالصحاصح الأماليس ، حيث لا أمارة ولا هاوي مع حاجته إلى بعد الشقة ، مضطر إلى الماس ما ينجيه ويؤديه . ولحاجته

١ تفسير القرطبي ، الجامع (٨٢/١٧ وما بعدها) ، (سورة والنجم) ٠

إلى الغيث ، وفراره من الجدب وضنه بالحياة ، اضطرته الحاجة إلى تعرف شأن الغيث ، ولأنه في كل حال يرى الساء وما يجري فيها من الكواكب ، ويرى التعاقب بينها والنجوم الثوابت فيها ، وما يسير منها مجتمعاً وما يسير منها فارداً ، وما يكون منها راجعاً ومستقيماً يأ . وفي هاذا وفي غيره تفسير لسبب اهمام الجاهليين بالتوقيت ودراسة الأنواء .

وقد اعتبر القدماء أمر التوقيت من واجبات رجال الدين ، فكان رجال المعابد والكهيّان هم الذين يقومون بضبط الوقت وتثبيت الأعياد وأوقات العبادة . ظلّوا على ذلك أمداً طويلاً ، ولا تزال آثار ذلك باقية حتى اليوم . وكان هؤلاء الرجال قد احتكروا المعرفة والعلم لاعتقاد الناس أنهم أقرب البشر الى الآلهة ، وأن ما يتكلمون به إنما هو وحي منها ، يوحي الى هؤلاء ، فعلمهم اذن نابع من مصدر صادق لا يتطرق اليه الشك .

وإذا كانت كتابات المسند لم تتحدث عن الموقتين ضباط الزمن في العربيسة الجنوبية ، فإننسا لا نعتقد بشذوذ العرب الجنوبيين عن غيرهم في هذا الباب ، خاصة وأننا نرى أن الكهان وسدنة الكعبة ومن لهم صلة بالأصنام ، كانوا هم الذين يقومون في الحجاز بضبط المواقيت والنسيء ، فليس بمستبعد أن يختص رجال الدين في العربية الجنوبية بالتوقيت .

مقدمة كتاب الإنواء في مواسم العرب ، لابي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري ، طبعة دائرة المعارف العثمانية بحيدرآباد ، سنة ١٩٥٦ م (ص ١ وما بعدها) ، وسيكون رمزه : الانواء ٠

٧ العمدة ، لابن رشيق (٢/٢٥٢) « القاهرة ١٩٦٤ م » ٠

الفصل الحادي والثلاثون بعد المئة الوقت والزمان

يقول علماء العربية : الوقت مقدار من الزمان ، وكل شيء قدرت له حيناً، فهر موقت . والوقت تحديد الاوقات كالتوقيت الله واختلفوا في الزمان ، فقالوا: الزمان الدهر ، وعارضه آخرون . إذ قالوا : يكون الزمان شهرين إلى ستة أشهر والدهر لا ينقطع. والزمان يقع على الفصل من فصول السنة وعلى مدة ولاية الرجل وما أشبهه ، ويظهر أن بين العلماء خلافاً في تحديد المراد من اللفظتين ثم في تحديد معنى كل لفظة منها ، وفي معنى (الدهر) ، وذلك بسبب مسألة القدم والحدوث، وما للنفاسير من صلة بهما ، وأثر ذلك في مسائل ذات صلة بعلم الكلام .

وروي عن الرسول قوله : « لا تسبوا الدهر ، فإن الله هو الدهر » ، وفي رواية أخرى : « فإن الله هو الدهر » ، وورد في الحديث عن (أبي هريرة) ، « قال الله تعالى : يؤذيني ابن آدم بسب الدهر وإنما أنا الدهر . أقلب الليل والنهار » ". فالدهر الزمان الطويل ، أو الدائم . وقد عبر عنه في الاسلام بالأبدية ، التي هي الله .

ويقاس الوقت بالسنين . والسنة أطول وحدة قياسية له . وتنقسم الى أجزاء .

تاج العروس (١/٤٩٥) ، (وقت) ٠

٢ تاج العروس (٩/٢٢٧) ، (زمن) ٠

٣ - تاتج العروس (٣/٨٦٨) ، (دمر) ٠

ولفظة (سنة) من الألفاظ العربية القديمة ، وترد في جميع لهجسات الجاهلين ، وهي من الألفاظ السامية التي ترد في كل لغانها ، مما يدل على أنها من الكلمات السامية القديمة . ويعبر عن كثرة السنين بمصطلحات ، مثل : (عصر) ، وهو كل مدة محمدة غير محدودة تحتوي على أم تنفرض بانقراضهم ، وفي القرآن الكريم: «والعصر إن الإنسان لفي خسر » . وقد ذهب بعض المفسرين الى أن (العصر) الدهر ، وتقابل لفظة (العصر) لفظة (دور) Dor في العبرانية . ومنها جملة (دور وآدهور) Dor Wadhor ، بمعنى الدهر والدهور ، أي الزمان الدائم . وذلك بالنسبة لقد " . لأن الزمن لا شيء بالنسبة له . « لأن ألف سنة في عينيك مثل يوم أمس بعد ما عبر وكهزيع من الليل » ، و « أن يوماً واحداً عنسد الرب كألف سنة ، وألف سنة كيوم واحد » . وقد أيد القرآن الكريم هسذا المعنى ، فذكر أن الوقت لا شيء بالنسبة الى أبديته : « وإن يوماً عنسد ربك المغنى ، فذكر أن الوقت لا شيء بالنسبة الى أبديته : « وإن يوماً عنسد ربك كألف سنة مما تعدون » .

ولفظة سنة لفظة عربية شمالية ، ترد في عربية القرآن الكويم ، كما ترد في النصوص العربية الشمالية ، مثل نص المارة الذي يعود عهده إلى سنة (٣٢٨) للميلاد ، ونص (حرّان) الذي يعود تأريحه إلى سنة (٥٦٨) للميلاد ، أي إلى عهد لا يبعد كثيراً عن أيام مولد الرسول . وقد كتبت لفظة (سنة) على هذه الصورة (سنت) ، أي بالتاء المبسوطة . وقد وردت هذه اللفظة في الكتابات الصفوية وفي اللهجات العربية الشمالية الاخرى أيضاً ٧.

ولدينا لفظة أخرى مرادفة للسنة هي العام ، فيقال لعامنا هذا ، أي لسنتنا .

١ سىورة والعصر ، تاج العروس (٣/٤٠٤) ، (عصر) ٠

٢ تفسير الطبري (١٨٧/٣٠) ٠

ع المزمور التسعون ، الاية ٤ ٠٠

رسالة القديس بطرس الثانية ، الاصحاح الثالث ، الاية ٦٠

٣ سورة الحج ، الرقم ٢٢ ، الاية ٤٧ .

ν « سنت حرب نبط » ، « سنة حرب النبط » « سنة محاربة النبط » ، تأريخ اللغات السامية (ص ١٨٠) ٠

وذكر علماء اللغة ان العام أخص مطلقاً من السنة ، فتقول كل عام سنة ، وليس كل سنة عاماً . وذكر بعض العلماء أن العام كالسنة ، لكن كثيراً ما تستعمل السنة في الحول الذي يكون فيه الجدب والشدة ، ولهذا يعبر عن الجدب بالسنة ، والعام فيما فيما فيما فيه الرخاء والحصب . وقال بعض آخر : السنة أطول من العام ، وهي دورة من دورات الشمس ، والعام يطلق على الشهور العربية مخلاف السنة . وذكر بعضهم أن العام لا يكون إلا شتاء وصيفاً ، وانك إذا عددت اليوم إلى مثله فهو سنة ا .

وقد وردت لفظة (عوم) في نص واحد من نصوص المسند ، بمعنى سنة ، أي في معنى (عام) في لساننا ٢. ولكن الغالب أن يعبر عن السنة بلفظة (خرف)، أي (الحريف) ، ويظهر أنهم أطلقوا على السنة (الحريف) ، لأن الحريف هو من أبرز المواسم في العربية الجنوبية وله أهمية خاصة بالنسبة لهم ، ولذلك غلبوا التسمية على كل العام .

و (الحول) السنة اعتباراً بانقلاب الشمس ودوران الشمس في مطالعها ومغاربها. وقد وردت في القرآن الكريم . ويظهر انها من الألفاظ الجاهلية القديمة . والحولي: ما أتى عليه حول من ذي حافر وغيره ، ويقال جمل حولي ونبات حولي" .

وذكر علماء اللغة أن (الحريف) السنة والعام ، أي بالمعنى المفهوم من اللفظة في كتابات المسنسد . وذهب بعض العلماء الى أن الحريف هو الفصل المعروف . وأما ورود اللفظة بمعنى السنة والعام في أحاديث الرسول ، فلأن الحريف لا يكون في السنة إلا مرة واحسدة ، ولذلك قصد باللفظة المسافة تقطع من الحريف الى الحريف ، وهو السنة أ

ويستعمل العرب الجنوبيون لفظة (خرف) (خريف) في مكان سنة في لغتهم . وترد في النصوص المؤرخة ، حيث تفيد توريخ حادث ما وتثبيته بذكر السنة التي وقع بها من سني الملك أو الرئيس الذي أرخ الحادث به . فيكتب :

١ تاج العروس (٤١٢/٨) *

Le Muséon, 66, p. 119, Beeston, p. 20, 44, CIH. 575, 8, Rep. Epig. 2958 A.

٣ تاج العروس (٢٩٣/٧) ٠

[؛] تأج العروس (٦/٩٨) ·

(بـ خرف ..) (بخرف ..) ، أي (بسنة ...) ، ثم يذكـــر بعدها اسم المؤرخ به . كما ترد بمعنى الحريف ، الفصل المعلوم من السنة .

وتؤدي لفظة (كبر) معنى سنة في بعض الأحيان ، وقد رأينا أن اللفظة تعني (كبير) ، وهي كناية عن وظيفة كبيرة في الحكومة ، والظاهر أن الناس قد تجو وزوا في الاصطلاح ، فأطلقوه بمعنى السنة ، لأنهم كانوا يؤرخون بسي حكم الكبراء ، فصاروا يطلقونها على السنة أيضاً ، ويفهم معناها عندئد من الجملة . كما في جملة : « عد ورخ وكبر نجو ذت هفنين ، ، ومعناها : « إلى شهر وسنة إعلان ذلك التمليك » " .

وتؤدي لفظة (الحقبة) معنى السنة عند بعض علماء اللغة ، وتجمع على حقب، وذكر أن الحقب ثمانون سنة ، وقيل أكثر ، والجمــع آحقاب . وتؤدي لفظة (الحجة) معنى السنة كذلك .

وتتألف السنة عند العرب وساثر العجم من اثني عشر شهراً ، وأيام السنة ثلثماثة وأربعة وخسون يوماً ، تتقص عن السرياني أحد عشر يوماً وربع يوم ، لأن أيام السنة عند السريان ثلثماثة وخسة وستون يوماً وربع يوم . وقد كانت العرب في الجاهلية تكبس في كل ثلاث سنين شهراً وتسميه النسيء وهو التأخير .

الفصول الأربعة:

وتقسم السنة إلى فصول أربعة محيث يتكون كل فصل من هذه الفصول من ثلاثة أشهر ، تكون ربع السنة . وهذه الفصول هي : الشتاء ، والربيسع ، والحيف ، ويقال للصيف القيظ أيضاً " . ويظهر من هذه التسميات ومن هذا النوع من التقسيم أنه تقسيم بني على أساس التقويم الشمسي ، لا التقويم

M. Tawfik, Les Monuments de Main, Plate, 32, fig. 65. (Cairo 1951).

Beeston, p. 20.

٣ المخصص (٩/٦٦ وما بعدها) ٠

مروج الَّذَهِبِ (۱۷۷/۲) *

ه مروج الذهب (۲/۱۸۸) ، (ذكر سني العرب وشهورها) .

Reste, S. 95.

القمري . وهو تقسيم بقي مستعملاً في الاسلام ، مع أن التقويم الرسمي الاسلامي هو تقويم قري ، لأنه تقسيم طبيعي مبني على طبيعة التغير الذي يطرأ على شهور السنة . ولو بني تقسيم الفصول على الشهور القمرية ، لمّا كان في الامكان السير عليه بالقياس إلى الحياة العملية المبنية على الزرع والتجارة والتنقل في المراعي، وكل هذه لها علاقة بتبدل طبيعة الشهور .

والتقسيم المذكور قائم على أساس ملاحظات الانسان للطبيعة ودراسته لها، وعلاقة البرد والحر بحياته وبزرعه وحيوانه . فقسم السنة إلى موسمين : موسم زرع يبذر فيه ويزرع ، وموسم حصاد بحصد فيه زرعه ويجني ثمره . وهو موسم يبدأ فيه الزرع بالأفول وبالذبول ، حتى إذا ما جاء البرد ، تساقط فيه الورق ، وتعرت الأشجار من الحضرة ويقابل هذا البرد الحر ، وهو موسم واضح ظاهر في جزيرة العرب حياته فيها أطول من بقية الفصول . فأدرك الانسان من تأثير الطبيعة عليه وجود أربعة فصول . وقد عبرت التوراة عن هذه الفصول بقولها : « مدة كل أبام الارض زرع وحصاد وبرد وحر وصيف وشتاء وبهار وليل » أ

ولكن الواضح من الفصول في بلاد العرب: الصيف. ويستأثر بالنصيب الاكبر من السنة، لامتداد حره ، ثم الشتاء. ولذلك نجد الناس يقسمون السنة إنى نصفين: صيف وشتاء.

ونجد هذه الفكرة عند العبرانين كذلك، فالصيف والشتاء هما الفصلان الواضحان البارزان عندهما . ويسمى الصيف بـ (قيز) (قيض) عندهم ، أي بالتسميسة الواردة عند العرب ، أما الشتاء ، فهو (خرف) في العبرانية ٢ .

وبعض العرب يقسم السنة نصفين : شتاءً وصيفاً ، ويقسم الشتاء نصفين ، فيكون الشتاء أوله ، والربيع آخره . ويقسم الصيف نصفين ، فيجعسل الصيف أوله ، والقيظ آخره .

وذكر أهسل الاخبار وعلماء اللغة أن العسرب تبتدىء بفصل الحريف وتسميه

ا التكوين ، الاصحاح الاول ، الاية ١٤ ، الاصحاح الثامن ، الاية ٢٢ ، قاموس الكتاب المقدس (٢/٨٧٤) •

W. Smith, A Dictionary of the Bible, I, p. 315.

٣ الانواء (ص ١٠٤) ، بلوغ الارب (٣/٢٤٤) ٠

الربيع ، لأن أول الربيع ، وهو المطر ، يكون فيه ، ثم يكون بعده فصل الشتاء ثم يكون بعد الشتاء فصل الصيف ، وهو الذي يسميه الناس الربيع ، وقد يسميه بعضهم الربيع الثاني ، ثم يكون بعد فصل الصيف فصل القيظ ، وهو الذي يسميه الناس الصيف . وذكسر (اليعقوبي) أن العرب اختلفت و في أسماء الأزمنة الأربعة : فزعمت طائفة منها أن أولها الوسمي ، وهو الحريف ، ثم الشتاء ، ثم الصيف ، ثم القيظ ، ومنهم من يعد الاول من فصول السنة الربيع ، وهو الاشهر والأعم ، والعرب تقول : خرفنا في بلد كذا ، وشتونا في بلد كذا ، وتربعنا في بلد كذا ، وصفنا في بلد كذا ،

وأول وقت الربيع عندهم ، وهو الحريف ، ثلاثــة أيام تخلو من أيلول . وأول الصيف عندهم ، وأول الشتاء عندهم ثلاثة أيام تخلو من كانون الاول . وأول الصيف عندهم أربعــة وهو الربيع الثاني ، خمسة أيام تخلو من آذار . وأول وقت القيظ عندهم أربعــة أيام تخلو من حزيران . والحريف عندهم المطر الذي يأتي في آخر القيظ ، ولا يكادون بجعلونه اسماً للزمان " .

وهناك أسماء أخرى لهذه الفصول ، ف (الصفرية) هو الجزء الاول من السنة وسمي مطره الوسمي، والشتاء هو الجزء الثاني منها . أما الصيف فهو الجزء الثالث . وأما الجزء الرابع ، فهو القيظ ، وسمّوا مطره الحريف . وقد حددوا مبدأ كل فصل ومنتهاه بالفصول .

وهناك كما يتبين من روايات علماء اللغة اختلاف في تشخيص الربيع ، منهم من يذهب إلى أنه الفصل الذي يتبسع فيه الشتاء ، ويأتي فيسه الورد والنور ، و ومنهم من يجعل الربيع الفصل الذي تدرك فيه الثمار وهو الحريف وفصل الشناء بعده . ثم فصل الصيف بعد الشتاء وهو الوقت الذي تدعوه العامة الربيسع ، ثم فصل القيظ بعده وهو الذي تدعوه العامة الصيف . ومن العرب من يسمي الفصل فصل الذي تدرك فيه الثمار وهو الحريف الربيع الأول ، ويسمي الفصل الذي يتلو الشتاء ويأتي فيه الكمأة والنور الربيع الثاني . وكلهم مجمعون على أن الحريف هو الربيع الثاني . وكلهم مجمعون على أن الحريف هو الربيع» أ.

الاثواء (ص ١٠٤ وما يعدماً) ، المخصص (٧٩/٩ وما بعدها) ٠

مروچ (۲۱۱۲) ۰

٣ الأنواء (صُ ١٠٤ وما بعدها) ٠

بلوغ الارب (٣/٣٤٣ وما بعدها) ، صبح الاعشى (٢/٤/٢ وما بعدها) ٠

وهناك من يجعل السنة ستة أزمنة : الوسمي ، والشتاء ، والربيع ، والصيف، والحميم ، والحريف . وحصة كل زمن من هذه الأزمنة شهران .

وذكر بعض العلماء أن السنة عند العرب ستة أزمنة: شهران منها الربيع الأول وشهران صيف وشهران قيظ وشهران الربيع الثاني ، وشهران خريف وشهران شناء . وذكر بعضهم أن السنة آربعة أزمنة:الربيع الأول وهو عند العامة الحريف ، ثم الشتاء ، ثم الصيف وهو الربيع الآخر ، ثم القيظ . وهذا هسو قول العرب في الباديسة . والربيع جزء من أجزاء السنة ، وهو عند العرب ربيعان : ربيع الشهور وربيع الأزمنة . فربيع الشهور شهران بعد صفر . سميّا بذلك لأنها حدًا في هذا الزمن فلزمها في غيره . ولا يقال فيها إلا شهر ربيع الأول وشهر ربيع الآخر . وأما ربيع الأزمنة . فربيعان : الربيع الأول وهو الفصل الذي يأتي فيه النور والكمأة ، وهو ربيع الكلاً . والربيع الثاني ، وهو الفصل الذي تدرك فيه البار . ومن العرب من يسمي الفصل السني تدرك فيه البار ، وهو الخريف : الربيع الأول ، ويسمى الفصل الذي يتلسو الشتاء ويأتي فيه الكمأة والنور الربيع الثاني . وكلهم مجمعون على أن الخريف هو الربيع .

وقسم بعضهم الشتاء الى ربيعين : ربيع الماء والأمطار وربيع النبات لأن فبسه ينتهي النبات منتهاه . والشتاء كله ربيع عند العرب لأجل الندى " .

ويظهر من المسند أن العرب الجنوبيين كانوا يقسمون السنة الى فصول كذلك، وأنهم كانوا مشل غيرهم يقسمونها الى فصول أربعة: الشتاء والربيع والصيف والحريف. ولا يعني هذا التقسيم الرباعي أن الجو في العربية الجنوبية أو في أي مكان آخر في جزيرة العرب كان يختلف اختلافاً واضحاً بيناً من حيث التطرف أو الاعتدال باختلاف هذه الفصول الأربعة ، وأن شهور الفصول هي متساوية بالفعل ، وأن عدة كل فصل ثلاثة أشهر ، بل هو في الواقع تقسيم علمي نظري. أما من الناحية العلمية ، فإن فصلي الصيف والشتاء هما أبرز الفصول وأوضحها

بلوغ الارب (٣/٤٤٢) ، صبح الاعشى (٢/٥٠٤) .

٧ تاج العروس (٥/ ٣٤٠ وما بعدها) ، (ربع) ، صبح الاعشى (٢/ ١٥٥ ومسلما بعدها) •

٣ تاج العروس (٥/٣٤٠) ، (ربع) ٠

في جزيرة العرب كلها. ولا سيا فصل الصيف الذي يعد أطول الفصول وأوضحها فيها. وهذا هو الذي دفع العرب ولا شك الى تقسيم السنة الى نصفين ، شتاء وصيف . يبتدئون بالشتاء ويجعلونه النصف الأول ، ويبتدىء عندهم بابتداء النهار في القصر وابتدائه في الزيادة . وأما الصيف ، فيبدأ عند انتهاء النهار بالطول وابتدائه بالنقصان ا

والشتاء هو (صربن) في المسند . أما الربيع ، فهو (دثا) . وأما الصيف، فد (قيضن) ، أي الخريف ، فد (خرفن) ، أي الخريف . فد (خرفن) ، أي الخريف . ويذكر علماء اللغة أن القيظ هو أشد الحرّ ، وأن الخريف ليس في الأصل باسم للفصل ، إنما هو اسم لمطر القيظ ، ثم سمّي الزمان به فجرى " .

وترتبط مسميات الفصول ارتباطاً متيناً مع مواسم الحصاد. ففي أحد النصوص: (صربم وقيضم) ، ومعناه (شتاء وصيف) ، ويظهر أن صاحبه قصد من لفظة (صربم) الحصاد الذي يتم في أول موسم الشتاء ". وأما (قيض) ، فهو الصيف ، حيث تشتد الحرارة فيه . وفي نص آخر: (قيض ودثا وصرب وميلم) وكلمة (ميلم) بجب أن تؤدي معنى الحريف، إذ القيض ، هو الصيف و (دثا) الربيع و (صرب) الشتاء ، فتكون لفظة (ميلم) بمعنى الحريف إذن ، وربما الحصاد ، أي الحصاد الذي بجمع في آخر الشتاء ، قبل هطول أمطار الربيع .

وفي الربيع والحريف تتساقط الأمطار الفصلية في العربية الجنوبية ، تتساقط الأمطار الربيعية في شهري آذار ونيسان. وأما أمطار الحريف القوية الثقيلة ، فتهطل في تموز (جولاي) وآب (أغسطس) وأيلول (سبتمبر) . وتعرف أمطار الحريف فتسمى بـ (خرف) (خريف) . دعيا بذلك لنزولها في هذين الموسمين . والى هذين الفصلين أشار (بلينيوس) Pliny حين قال إن العرب الجنوبيين

المخصص (۷۹/۹) ، الانواء (ص ۱۰۶ وما بعدها) •

Mitt., S. 62, 65, 71, Rep. Epl., 4250.

٣ المخصص (٩/ ٨٠) ٠

Rep. Epig. 4230/8.

Beeston, p. 20.

CIH 174/4.

Beeston, p. 20.

يسمّون علة البخور التي مجمعونها في فصل الحريف باسم Dathiathum ، ويسمون الغلة التي تجمع من هذه المّادة في فصل الصيف بـ Carfiathum . والكلمة الأولى هي تحريف للفظة (دثا) ، أي الربيع . هي تحريف للفظة (دثا) ، أي الربيع . وقد دخلت التسميتان بواسطة التجارة والتجار الى اليونان ، ولا شك . وهما تسميتان واضحتان صحيحتان .

وتؤدي لفظتا (دثا) و (خرفن) منى الأمطار الموسمية في الغالب، أي أمطار الربيع وأمطــــار الحريف في بعض الكتابات . وقد تؤديا معنى (الغلات) أي (فرع) ، التي تجمع في موسمي الربيع والحريف .

ولدينا نص طريف يفيد أن أصحابه قد أذنبوا بعدم ايفائهم بما نذروه لآلهتهم وكان عليهم الوفاء به في (ذ موصم) كما عاهدوا آلهتهم . ولمخالفتهم عهدهم هذا ، أرسلت الآلهـة عليهم سيلاً جارفاً من أمطار شديسدة سقطت في موسمي الربيع والحريف ، فأتلفت زرعهم وأصابتهم بضرر كبير، واعترافاً منهم بتقصيرهم هذا وبذنبهم ، كتبوا النص المذكور ، وقدموا نذرهم كاملاً ، راجين من الآلهة الصفح عن ذنبهم والعفـو عنهم ، وأن تبارك في زرعهم ، وأن تعوضهم عن خسارتهم التي أصابتهم بغلة وافرة وحاصل غزير .

الشهور :

وتتألف السنة عند العرب الشاليين من اثني عشر شهراً ، وقد أشر الى ذلك في القرآن : وإن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً في كتاب الله . يسوم خلق السهاوات والأرض ، منها أربعة حرم » . وهو التقسيم الشائع المعروف عند بقية الساميين واليونان وغيرهم . والمعمول به حتى اليوم . ولم ترد إشارة الى هــــذا التقسيم في نصوص المسند ، ولكن ورود ذكر السنين والشهور في كتابات

Pliny, Hist. Nat., XII, 60, Beesten, p. 19, CIH 540, 547.

CIH 547, 540.

CIH 2.

CIH 547, Beeston, p. 20 f.

التوبة ، رقم ٩ ، الاية ٣٧ ، ابن الاجدابي (٣٠) •

المسند ، واستعال العرب الشماليين وغيرهم التقسيم الاثني عشري للسنة ، محملنسا على القول إن العرب الجنوبيين كانوا يقسمون السنة الى اثني عشر شهراً أيضاً ، وان لم ينص على ذلك في النصوص .

وقد لاحظ (رودوكناكس) أن المزارعين المحدثين في العربية الجنوبية يسرون عوجب تقويم فلكي Sidereal Calender ، يقسم السنة الى ثمانية وعشرين شهراً ، مدة كل شهر ثلاثة عشر يوماً ، فاستنتج من ذلك احمال كون هذا التقويم من بقايا تقويم عربي جتوبي كان العرب الجنوبيون يسيرون عليه قبل الإسلام . ولهذا رأى أن (ذ فرع) و (ذا جبي) (ذا جبو) ، لا ممثلان شهرين من شهور السنة ، وإنما ممثلان وقتاً من أوقات العمل والزرع ، بالمصطلح المستعمل الآن في العربية الجنوبية ، أي جزءين من (٢٨) جزءاً من أجزاء السنة . وذهب (بيستن) الى احمال تقسيم العرب الجنوبيين الشهر الى ثلاثة أقسام ، يتكون كل قسم منها من عشرة أيام .

ويرى (رودوكناكس) أن سنة العمل عند القبائل تبدأ باليوم الأول من شهر (ذ فرعم) (ذو فرعم) (ذو الفرع) ، وتمتسد الى اليوم السادس مسن (ذ فقحو) ، ويرى أن السنة عند الفلاحين ، تتكون من (٣٦٠) يوماً ، أما الأيام الباقية وهي ما بين (٥) و (٦) ، فتضاف الى أحد الأشهر وتأخذ اسمه ، فتكون السنة مهذا العمل سنة شمسية كاملة . ويحتفل الفلاحون عند انتهاء تقويمهم الزراعي بانتهاء السنة ، حيث يعيدون عيداً يسمونه (مصب) ، (مصوب) ، ويعد شهر (فرعم) الشهر الأول من السنة الزراعية ، حيث تزهر الأشجار ، وتظهر الأوراق . وتحتلف هسده السنة عن سني التقويم الرسمي الذي تسير عليه الحكومة في جباية استحقاقها من حاصل الزرع " .

والإهلال هو المبدأ الذي سار عليه الجاهليون في تعيين أوائل الشهور؛ . فـإذا اختفى القمر في آخر الشهر ولم يظهر ، خرجوا لمراقبة الهلال وتثبيت مبدأ الشهر .

Beeston, p. 4, R.B. Serjeant, Star Calendero and an Almanac from South
West Arabia, in Anthropos, Bd. 49, 1954, S. 433.

Beeston, p. 5.

Rhodokanakis, Katab. Texte II, S. 19 ff.

۶ صبح الاعشى (۲/۳۱۹) ، نهایة الارب (۱۰۲/۳) .

وقد كانوا يعدون الرؤية من الحوادث المؤثرة في حياة الشخص . من حيث جلب النحس والسعادة للمستهل . ولهذا كانوا ينظرون الى المناظر الجميلة حين الاستهلال ، لاعتقادهم أن ذلك بجلب لهم البركة والحير . والشهر كها جاء في الحديث : ومرة تسعة وعشرين ومرة ثلاثين ، أي يوماً .

ولا تعني لفظة (ورخ) التي هي (الشهر) أن العرب الجنوبيين كانوا يتبعون تقويماً قرياً ، بسبب أن لفظة (ورخ) تعني (قر) في الأصل ، فالانكليز يستعلمون لفظة المصل ، معنى الشهر ، وهي من أصل Moon أي القمر ، ومع ذلك فإن شهورهم شمسية ، ولفظة (الشهر) نستعملها في عربيتنا ، هي في معنى (ورح) في الأصل . فالشهر : القمر ، والهللال . أي مرادف في معنى (ورخ) تماما . وقد سمي الشهر به ، لأنهم كانوا يوقتون به ، فالمدة التي (ورخ) تماما . وقد سمي الشهر به ، لأنهم كانوا يوقتون به ، فالمدة التي تمضي بين هلال وهلال جديد ، هي شهر . نسي المعنى الأصلي للكلمة ، وبقي الاصطلاح ومن ذلك قولهم : أشهروا ، بمعنى أتى عليهم شهر ، وشاهره مشاهرة وشهاراً ، استأجره الشهر .

ووردت لفظـة (شهر) بمعنى هلال في العربيات الجنوبية ، وذلك كها في هذه الجملة : « بيوم شهرم ويوم ثنيم ذنم » ° ، أي « بيوم الهــــلال ، وبيوم

ارشاد الساری (۳/۹۵۳) ۰

Rhodokanakis, Stud. II, S. 48, Bruno Meissner Supplement نص ابنة nyu den Assyrischen Worterbüchern, Leiden, 1891, S. 16.

ا تاج العروس (۳/ ۳۲۱) ، (شهر) •

ع تاج العروس (٣/ ٣٢١) ، (شهر) ٠

Jamme 651, 19.

المطر الثاني » ، أو بعبارة أخرى « يوم الاهلال ، وزمان سقوط المطر الثاني » . وقد وردت في كتابات المسند أسماء عدد من الأشهر ، يتبين من دراستها أن بعضها وارد في نصوص لهجتين مثل لهجة معين وسبأ ، ولهجة سبأ وقتبان ، مما يدل على أنها كانت مشتركة ومستعملة عند المعينيين والسبئيين ، أو عند السبئيين والقتبانيين . ولكن الأغلب انفراد كسل لهجة بتسمية شهر ، بدليل ما نجده في كتابات كل لهجة من اللهجات التي نعرفها من أسماء أشهر لا ترد في الكتابات كتابات كل لهجة من الأشهر المشتركة التي ورد اسمها في كتابات سبئية ومعينية ، شهر (ذ دئا) وشهر (ذ سحر) ، وقد ورد اسمه في كتابات سبئية وقتبانية ، شهر و (ذ ابهي) (ذ ابهو) ، وقد ورد في كتابات معينية وسبئية وقتبانية كذلك . وعثر على أسماء هذه الشهور في النصوص المعينية : (ذ ابهي) (ذو أبهي) ، و (ذ ابرهن) ، و (ذ اثرت) ، (ذو عشيرة) ، و (د شمس) ، و (ذ طنفت) ، و (د نور) ، و (د سمع) ، و (د شمس) .

ومن الشهور الواردة في كتابات السبئين المتقدمة : (ورخ ذا بهي) ، أي شهر ذو أبهى ، و (ورخ د شا) ، (ذ د ثا) ، و (ورخ د شا) ، (ذ د ثا) ، و (ورخ ذ نيلم) ، و (ورخ ذ نسور) ، و (ورخ ذ سحر) ، و (ورخ ذ نيلم) ، و (ورخ ذ نيلم) ، و (ورخ ضربن) ، و (ورخ صربن) ، و (ورخ صربن) ، و (ورخ صربن) ، و (د موصم) ، و (د مخضدم) ، و (د مخصوب)

أما الشهور : (ورخن ذ الالت) ، و (ورخ ذ داون) و (ورخسو ذ حجتن) و (ورخ ذ مهلتن) و (ورخن ذ مهلتن) و (ورخن ذ مهن) و (ورخ ذ صربن) و (ورخو

تاريخ العرب قبل الاسلام ، جواد على (٣٤٤/٥ وما يعدما) ، Rhodokanakis, Kataba. I, S. 133, Beeston, p. 10, Rhodokanakis, Studi, II, S. 141, Sab. Denkm. 21, CIH 380.

Beeston, p. 10.

Rhodokanakis, Studi. II, S. 75 ZDMG. 29. « بورخ ذ دونم » ، « بورخ د

Beeston, p. 12 f.

CIH 547.

ذ قيضن) و (ورخ ذ ثبتن) ، فإنها من الشهور الواردة في الكتابات السبثية المتأخرة ا

ويظهر من اسم الشهر (ورخن ذ الالت) (ذ ال ال ت) ، و (ورخن ذ حجّن) ، أن لهم صلة بالحياة الدينية عندهم . فورخن ذ الالت معناه شهر الآلهة . فالظاهر أنه شهر خصص بالآلهة ، كانوا يتقربون فيه اليها بالنذور مثلاً أو العبادة . فهو شهر مقدس ، ربما يكون مثل شهر (رمضان) في الإسلام . وأما (ورخن ذ حجّن) ، فعناه (شهر الحج) ، فهو شهر يحج فيه الى الأصنام ، على نحو (شهر ذي الحجة) في الإسلام .

أما الشهور الفتبانية التي وردت أسماؤها في كتساباتهم ، فهي : (ورخس ذ الهو) و (ورخس ذ برم) و (ورخس ذ بشمم) و (ورخس ذ مسلعت) و (ورخس ذ تمنع) ، و (ورخ ذ فقهو) " . ويلاحظ أن اللهجة القتبانية تضع حرف (و) في نهاية (الهبي) (فقهي) ، فتقول : (ذ الهو) ، و (ذ فقهو) بدلا " من (ذ الهبي) و (ذ فقهي) كما هو الحال في اللهجات الأخرى ، بما يدل على ان هذا الحرف ، هو من خصائص هذه اللهجة .

وذكر (بيستن) أن الكتابات الحضرمية لم تذكر من أسمـــاء الشهور إلا اسم شهر واحد ، هو (ورخس ذ صيد)° .

ويلاحظ ورود لفظتي (قد من) و (اخرن) مع أسماء بعض الأشهر كها في هــــذه الجمل : (ورخ ذ نسور اخرن) ، و (ورخ ذ نسور اخرن) ، و (ورخس ذ برم قد من) ، و (ذ برم اخرن) ، ومعناهـــا : (شهر

Beeston, p. 13 f.

Jamme 642, 6, Mahram, p. 141.

Rhodokanakis, Katab. I, S. 96, II, S. 5, Glaser, 1396, 1310, Die inschri.
an der Mauer von Kohlan — Tamna' 1924, S. 15, SE80, Beeston, p. 11 f.

Beeston, p. 41, note: 4.

Beeston, p. 15.

Rhodokanakis, Die Inschri. an der Maner von Koblan — Timna' 1924, S. 52 ff., Glaser 1609, Beeston, pp. 11, 13, REP. EPIG. 3688, 3879.

ذو نسور الأول) و (شهر ذو نسور الثساني) و (ذو نسور الآخــر) ، و (شهر ذو برم الأول) و (شهــر ذو برم الآخر) . وذلك أن لفظة : (قد من) تعني (الأقدم) و (الأول) . وأما (اخرن) ، فتعني والمتأخر والشاني والآخر ، وذلك كما نفعل نحن اليوم إذ نقول (شهر ربيع الأول) و (شهر ربيع الآخر) و (جادى الأول) و (جادى الآخــرة) في التقويم المجري ، و (كانون الأول) و (كانون الثاني) في التقويم الميلادي .

ويتبين من استعال اللفظتين المذكورتين أن بعض العرب الجنوبيين ، ويجوز أن يكونوا كلهم ، كانوا كالعرب الشاليين ومثل بعض الساميين ، قد استعملوا اسماً واحداً لشهرين ، وللتفريق بينها أطلقوا لفظة (قد من) بعد اسم الشهر الأول ، لتمييزه عن سمية الشهر التالي له ، ولفظة (اخرن) أي المتأخر والتالي أو الثاني بعد اسم الشهر الثاني لتمييزه عن الأول المتقدم عليه .

ويظن أن شهر (ذ برم اخرن) ، (ذ برم الآخر) (ذ برم التالي) أو (الثاني) إنما هو من شهور (الكبس) ، ولهذا فهو لا يكون في كل سنة، بل في السنن المكبوسة فقط .

ويظهر من دراسة بعض الأسماء أن لبعضها معاني ذات علاقة بالجو ، ولبعض آخر علاقة بالحياة البدينية أو بالناحية الزراعية . ومن النوع الأول : (ذ دثا)، (ذو دثا) وله معنى الربيع ، وهو مثل شهر (ربيع الأول) أو (ربيع الآخر) في التقويم الهجري . ف (دثا) هو الربيع في المسند ، وأما شهر (ذ خرف) فإن له صلة بموسم الحريف ، وقد يكون من شهور هذا الموسم . و (خرف) بمعنى (الحريف) الموسم المعروف بلغتنا ، وبمعنى سنة " . وأما شهر (ذ قيضن) فإنسه من أشهر القيظ ، والقيظ هـو الحر " ، فهو شهر من أشهر الصيف . و (القيض) ، بمعنى الصيف كذلك ، والموسم الذي تنضج اثمار الصيف فيه أ

Beeston, p. 12.

Jamme 610, 615, 618, 623, 627, 628, 650, 661, 666, 704.

Mahram, p. 437.

Mahram, p. 447. ξ

(ذو مذران) ، ومعناه شهر البذر ، ولعله دعي بذلك لأن الزراع كانسوا يبذرون بذورهم للزرع فيه . وشهر (ذ صربن) ، (ذو صربن) . وهو من أشهر الحريف ، قد يكون في أوله وقد يكون في أواخره ، أي في ابتداء الشتاء ، وهو يقابل شهر (صراب) من الأشهر المستعملة في العربية الجنوبية في أيامنا هذه . و (صربن) (صراب) ، بمعنى أثمار الحريف وحاصل الحريف ، أي غلة الحريف .

ويرى بعض الباحثين أن لشهر (ذ ثبتن) علاقة بالزراعة كذلك ، وأنسه يعني الشهر الذي تتهاطل فيه الأمطار ، وتجمع فيه السيول لخزنها في السدود ، وأن لشهر (ذ مهلتن) علاقة بالزراعة كذلك ، وأن في معناه (المهلة) أي التأخير في عمليات الزرع أو جمع الحاصل .

ويظن أن للشهرين (ذ دونم) (ذ دنم) و (ذ نيلم) علاقة بالزراعــة كذلك . وقد ذهب بعض الباحثين الى أن معنى (دونم) (دينم) الـدين ، وأن المراد بها الشهر الذي تجمع فيه ديوان المعبد . أي ضرائب المعبد . وذهب بعض آخر الى أن اللفظة من أصل (دون) ، ومعناها الإرواء والإسقاء ، وأن لهــذا الشهر علاقة اذن بشؤون الري . وأمــا (ذ نيلم) ، فإنه شهر حصاد الغلات وجمع الحبوب .

ومن الشهور التي لها علاقة بالحياة الدينية ، (ذ عثر) و (ذ الالت) و (ذ حجن) و (ذ محجن) و منسوب الى الإله (عثر) . وأما (ذ الالت) ، فبين الدلالة على المعنى الديني كذلك . فإنه يعني شهر الآلهة . وأما (ذ حجن) و (ذ محجن) ، ولما شهر (ذي الحجة في التقويم الهجري وفي معناه . وأما (ذ شمسي) فهو مثل شهر (ذي الحجة في التقويم الهجري وفي معناه . وأما (ذ شمسي) (ذو شمس) فيجوز أن يكون نسبة الى الآلهة الشمس من الناحية الدينية ، ويجوز أن يكون نسبة الى الآلهة الشمس من ناحية تأثير حرارة أن يكون نسبة الى الجو ، أي من ناحية تأثير حرارة

Jamme 594, 617, 631, 651, 655, 719.

Beeston, p. 17.

yamme 633, 16'. « ورخ ذ دنم » »

Beeston, p. 17.

Jamme 611, 7-8, Mahram, p. 108.

أشعتها في الناس وفي المزروعات . وذلك بكونه من أشد الشهور حراً ، فيكون . هذا الشهر بذلك من أشهر الصيف .

ويفهم من جملة : « ورخ ذ هبس وعثتر » ، أن هناك شهراً اسمه شهـــر (هوبس وعثتر) ، أو شهراً اسمه (هوبس) ، نسبة إلى الإلـه (هوبس) وشهراً آخر اسمه (عثتر) ، نسبة إلى الإلـه (عثتر) . وورد اسم الشهر (ورخ ذعثتر) في جملة نصوص .

والأشهر التي لها صلة بالحياة الدينية ، هي : (شهر الآلهــة) (ورخ ذ ال ال ت) (ذ الالت) ، و (شهر ذ حجتن) ، (ورخ ذ حجتن) ، و (شهر ذ محجتن) ، أي شهر المحجة . ويصعب في الوقت الحاضر علينا تثبيت أوقات هذه الأشهر المقدسة بالنسبسة للمواسم ولترتيب الشهور ، لعدم وجود أدلة عكن أن نستخرجها من النصوص لتثبيت زمن الحج عندهم مثلاً ، أو زمن الشهر المخصص للآلهة .

ونجد أسماء بعض الشهور مثل: (ذ سمع) ، تمثل صفة من صفات الآلهة .

ف (ذ سمع) يعني (ذو السمع) ، فالآلهة تسمع الناس وتجيب دعواتهم . كا

نجد أسماء شهور أخرى تشير الى أمور دينية وطقوس . مثل شهر (ذ حضر) ،

فإنه شهر الأضاحي ، من (حضر) ععنى ضحى ، أي ذبح ذبيحة للآلهة ، ومثل شهر (ابر) ، ومعناه (شهر حرق البخور) ، أو تقديم الندور ، أو الندور التي تقدم لمحارق الآلهة . وربما أدى اسم شهر (ذ نور) هـذا المعنى أيضاً ،

ف (نور) عمنى نار . فيكون المعنى شهر النبران .

وقد ورد اسم الشهر (ورخ ذ ملت) ، (ورخ ذ ملیت) في عـدد من النصوص من الأشهر التي لها صلة عوسم الزرع والمواسم . وهذه الأشهر هي : (ذ دئسا) ، و (ذ ملت) (ذ ملیت) ، و (ذ قیضـن) ، و (ذ دئم) (ذ دئم) ، و (ذ نیلم) .

ومن الشهور الواردة في نصوص (هرم)، شهر (ذ سلام) (ورخ ذس ل ام).

راجع السطر ٧ - ٨ من النص : . .Jamme 611, MaMB 277.

Jamme 567, 6-7, 607.

Jamme 613, 10, 653, 10, 14.

وهناك احْمَال بأن : (ذ موص ب م) ، و (ذ عثر) ، و (ذ نحضدم) ، هي أسماء شهور كذلك . وقد ورد : (حين ذ مخضدم قد متن) ، مما يدل على أن اسم هذا الشهر هو مؤنث ، وهو الشهر الأول ، لوجود لفظة (قد متن) وأن هنالك شهراً آخر ، يمكن تسميته بـ (حين نحضدم الثاني) .

ويظهر من أسماء هذه الشهور المتقدمة ، أن العرب الجنوبيين ، كانوا يسمون بعض أشهرهم بما يقع فيها من حوادث مهمة ، مثل موسم جمع الديون أو التعبد للآلهة أو لإله معين ، أو للحج إلى المعابد ، أو بالظواهر الطبيعية التي تمتاز بها مثل الحر أو البرد ، أو بموسم الصيد .

وقد حاول (بيستن) تثبيت بعض شهور العرب الجنوبيين بالنسبسة إلى المواسم وإلى الأشهر المستعملة في الوقت الحاضر ، فذهب إلى أن شهسر (ذ ثبتن) قد يكون هو شهر آذار أو شهر نيسان ، وأن شهر (ذ قيضن) ، أي شهر القيظ ، عمى الحر ، الذي يقابل (رمضان) قد يكون شهر (مايس) أو حزيران ، وأن شهري (ذ خرف) ، و (ذ مذرن) قد يكونا تموز إلى ايلول ، وأن شهر (ذ داون) ، قد يكون شهر (اكتوبر) (تشرين الأول) ، وأن شهر (ذ صربن) قد يكون شهر (نوفير) (تشرين الثاني) ، وأن شهر (ذ معن) قد يقابل شهر (دسمبر) ، أي (كانون الأول) " .

وليس في امكاننا في الزمن الحاضر وضع تقاويم ثابتة كاملة للشهور في العربية الجنوبية . نعم ، يمكننا تثبيت بعضها استناداً الى معاني أسمائها كما رأينا ذلك فيا تقدم ، وذلك بأن تجعل الشهر الفلاني في الفصل الفلاني من فصول السنة مثلاً . ولكننا عاجزون عن ترتيب كل الشهور الإثني عشر ترتيباً زمنياً صحيحاً لنقص في علمنا بالشهور . ومن أجل الوصول الى ذلك ، لا بسد من أن نتريث حتى تتهيأ لنا نصوص كثيرة جديدة ، قد تكون من بينها نصوص فلكية ، أو نصوص أخرى ترد فيها أسماء شهور جديدة ، وأسماء شهور مرتبة ترتيباً زمنياً يساعدنا على ترتيبها وتنظيمها في تقاويم منتظمة لمختلف القبائل العربية الجنوبية ودويلاتها . ولا بد لي هنا من الإشارة الى وجوب الاستعانة بالتقاويم المستعملة عند بقية السامين بد لي هنا من الإشارة الى وجوب الاستعانة بالتقاويم المستعملة عند بقية السامين

Beeston, p. 12.

Beeston, p. 24.

وعند القبائل العربية الشمالية وعند القبائل الإفريقية التي كانت لهما صلات بالعرب الجنوبيين ، لمطابقة شهورها على شهور التقاويم العربية الجنوبية وتثبيتها عندئذ على هذا الآساس .

ولم ترد في كتابات المسند أسماء الشهور المستعملة عند الشعوب السامية الشهالية، وهي : نيسان ومايس وحزيران وتموز وآب وايلول وتشرين الأول وتشرين الثاني وكانون الأول وكانون الثاني وشباط وآذار .

ويظهر أن سنة العرب الجنوبيين ، كانت تتكون من (٣٦٠) يوماً ، مقسمة على اثني عشر شهراً ، ولأجل جعل هذه السنة سنة طبيعية كاملة ، متفقة مع الدورة السنوية الحقيقية للأرض ، كانوا يعالجون ذلك بالكبس . إما بكبس بقية الأيام على السنة نفسها ، ويتم ذلك في كل سنة ، وإما بإضافة شهر إضافي على التقويم في نهاية كل ثلاث سنين المناه .

وربما يدل اسم الشهر (فر برم اخرن) ، (فر برم الآخر) ، وهو من شهور قتبان ، على انه شهر كبس ، يضاف إلى سنة الكبس لتكون سنة شمسية تامة . وربما أدى اسم الشهر : (فر نسور اخرن) ، وهو من شهور السبئين هذا المعنى كذلك . وهناك شهر اسمه (بين خرفنهن) أي (بين الشهرين) ، وها يدل على الكبس ، واضافة شهر بين الشهرين ، لتكون السنة كاملة ، أي كبس شهر على السنة الاعتيادية ، فتكون عدتها ثلاثة عشر شهراً ، وذلك بعد السنن اللازمة ، لإصلاح التقويم ، حتى يكون مطابقاً لدورة الأرض حول الشمس . وقد كان العبرانيون يضيفون شهراً على تقويمهم بسبب أن الشهور الاثني عشر القمرية لم تكن إلا (٢٥٤) يوماً وست ساعات ، فنقصت بذلك السنة اليهودية أحد عشر يوماً عن الرومانية ، ولسبب ذلك أدخل اليهود شهراً ثالث عشر كل أحد عشر يوماً عن الرومانية ، ولسبب ذلك أدخل اليهود شهراً ثالث عشر كل السنة القمرية يعادل الشمسية تقريباً " .

وقد ورد في النصوص اللحيانية اسم (منر) ، يظهر أنه اسم شهر ، يقال

Beeston, p. 18.

Beeston, p. 18.

٣ قاموس الكتاب المقدس (١/٦٣٩ وما بعدها) ٠

له (مستر) ، أي (منير)\ . واسم آخر هو (سمر) ، يظهو انه اسم شهر كذلك .

أما النصوص العربية الشمالية ، فهي نخيلة كل البخل في ايراد أسماء الشهور ، فلم يرد في النصوص العربية الحمسة المدوّنة بعربية قريبة من عربية القرآن الكريم من أسماء الشهور ، إلا اسم شهر واحد ، هو (كسلول) . وقد ورد اسمه في (نص المارة) . ويقابل هذا الشهر ، كانون الأول . ويدل استعال النص لهذه التسمية على أن العرب الشماليين ، كانوا يستعملون التقويم البابلي في التأريخ .

و (كسلول) ، هو الشهر التاسع من الشهور المتسداولة في العراق وفي بلاد الشأم . وأصله (كسلو) ، وهو بابلي . وهذه الشهور هي : نيسان ، وزيو ، وسيوان ، وتموز ، وآب ، وايلول ، وايثانيم ، وبول ، وكسلو ، وطيبيت ، وشباط ، وآذار . وهي الشهور المقدسة عند العبرانين . ويقال لشهر نيسان شهر (أبيب) ، ولشهر (زيف) (أبارا) ، وأما (سيوان) فهو (سيوان) وتموز هو تموز ، وآب هو آب ، وأما أيلول قهسو أيلول ، وأما ايثانيم فهو تشرى (تسرى) و (تشريتر) ، وأما (بول) فهو مرشوان ، وكسلو هو (كسلو) ، و (طيبت) ، وأما (اذار) فهو آذار " .

وقد ذكر الأخباريون أسماء أشهر ترك استعالها في الاسلام ، ذكروا انها كانت مستعملة عند قدماء الجاهلية ، وهم العرب العاربة ، كما ذكروا أسماء شهور قالوا انها كانت أسماء الشهور عند ثمود ، وأسماء شهور قالوا انها الشهور التي كان يستعملها العرب عند ظهور الاسلام .

أما الشهور التي زعموا انها كانت شهور العرب العاربة ، فهي : المؤتمر، وقد زعموا انه في مقابل المحرم ، وناجر ، وهو في موضع صفر ، وخو ان (وروي حو ان) ويقابل ربيعاً الأول ، ووبصان (ويقال صوان وبصان) ، وهو في مقابل ربيع الآخر ، والحنين أو شيبان ، وهو جادى الأولى ، وملحان وهو

Caskel, Lihyan, S. 129, 127.

٢ قاموس الكتأب المقدس (١/٦٣٩) ، (شهر) ، Hastings, p. 936.

جهادى الآخرة ، والأصم ، وهو شهر رجب ، وعاذل (عادل) ، وهو شعبان ، وناتق ، وهو شهر رمضان ، ووعل وهو شو ال ، ورنة ، وهو ذو القعدة ، وبرك وهو ذو الحجة . وذكر بعضهم أن خو انا اسم يوم من أيام الأسبوع ، وأن شيبان اسم كانون الأول ، وأن ملحاناً هو كانون الثاني . وهذا الترتيب الذي ذكرته هو كما جاء في رواية ابن سيدة ا .

وذكر الفرّاء أن من العرب من سمّى المحرم المؤتمر ، وصفر ناجراً ، وربيع الأولى الحنين ، الأولى الحنين ، وجادى الأولى الحنين ، وجادى الآخرة ورنة (ورنى) ، ورجب الأصم ، وشعبان وعلاً ، ورمضان ناتقاً ، وشوّال عاذلاً ، وذو القعدة هنواعاً ، وذ الحجة بركاً " . وذكرها غيره على هذا النحو : المؤتمر وهو المحرم ، وناجر وهو صفر . وخوّان ، وهو ربيع الأول ، ووبصان وهو ربيع الآخر ، وحنين وهو جادى الأولى . وربي وربة لجادى الآخرة . والأصم وهو رجب . وعادل وهو شعبان وهو رائق وهو رائق وهو دو القعدة ، وناتق وهو دمضان . ووعل وهو شوال ، وورنة وهمو ذو القعدة ، وبرك وهو ذو المحرة .

ورتب المسعودي أسماء الشهور الجاهلية على هذا النحو: نانق، وثقيـــل، وطليق، وناجر، وسماح (أسلخ)، وأمنح (أميح)، وأحلك، وكسع، وزاهر، وبرط، وحرف، ونعس. وجعلها في مقابل المحرم، وصفر، فبقية الشهور. وذكر أن (نعساً) هو ذو الحجة .

ورتبها البيروني على هذا النحو : المؤتمر ، وناجر ، وخوَّان (حوَّان) ، وصوان ، وحنَّم أو حنين ، وزبَّاء ، والأصم ، وعادل ، ونافق ، وواغل ، وهواع أو رنة ، وبُرَّك .

١ المخصص (٩/٩٦) ، الايام والليالي والشهور ، للفراء ، القاهرة ، ١٩٥٦ م (ص ١٨٠٠) ، المزهر (٢١٩/١) .

م الايام والليالي والشهور ، للفراء ، (ص ١٧ وما بعدها) ٠

[»] صبح الاعشى (٢/٣٧ وما بعدها) ، تاج العروس (٢٠/٣) ، (أمر) ·

مروج الذهب (٢/١١٠) ، (١٩١/٢) ، (دار الاندلس) ·

٣ الاثار الباقية (١/١٠) « طبعة سخار » ، « لايبزك ١٨٧٦ م » ، التقاويم (ص ١٦٧) ٠

ورتبها آخرون على هذا النحو : مؤتمر ، وناجر ، وحو ّان (بالحاء المهملة والحاء المهملة والحاء المعجمة) ، وصوان ويقال فيه وبصان ، ور بنى ، وأيدة ، والأصم ، وعادل ، وناطل ، وواغل ، وورنة ، وبرك . أو على هذا النحو : فاتق ، ونقيل ، وطليق ، واسنح ، وانخ ، وحلك ، وكسح ، وزاهـــر ، ونوط ، وحرف ، ويغش .

وذكرها بعض آخر على هذا النحو: مؤتمر ، وناجر ، وخو"ان ، وصوان، أو (وبصان) ، و (حنن) ور بي ، وأيدة ، والأمم ، وعادل ، وناطل، وواغل ، وورنة ، وبرك . أو هي : ناتق ، ونقيل ، وطليق ، وأسنح ، وأنخ ، وحلك ، وكسح ، وزاهر ، ونوط ، وحرف ، ويغش . وهناك من يقول : مؤتمر ، وناجر ، وخسوان ، وصوان ، وحنم ، وزبا ، والأصم ، وعادل ، وناقق ، وواغل ، وهواع ، وبرك ، وما شاكل ذلك . وهناك آراء أخرى في ترتيب هذه الشهور وفي ضبط هذه الأسماء ٢ .

وذكر علماء اللغة أن الحالص من الشتاء عند العرب شهران ، يطلقمون عليها (قاحاً م) ، ويقال للشهرين : ملحان وشيبان " .

ويسمتون شهري القيظ الذي مخلص فيها حرّه، شهري ناجر ، وذكر أنهها: وقدة وعكّان . وهذان الشهران هما بيضة الصيف³ .

وذكر علماء اللغــة كذلك ، أن شهرا (قماح) شهرا الكانون لأبهما يكره فيها شرب الماء الا على ثفل . قال مالك بن خالد الهذلي :

فتى ما ابن الأغر" إذا شتونا وحب الزاد في شهري قماح°

و (ملحان) اسم شهر جادى الآخرة ، سمي بذلك لابيضاضه ، قال الكميت:

۱ نهایة الارب (۱/۱۵۷) ٠

وسيان وبصان اذا ما عددته وبرك لعمري في الحساب سواء صبيح الاعشى (٢/٨٣٣ وما بعدها) ، تـاج المروس (٤٤٤/٤) ، اللسان (٣٧٤/٨) •

٣ الانواء (ص ١٠٥ وما بعدها) ، المرزوقي (٢٧٩/١) ٠

ي الاتواء (ص ١٠٦ وما بعدها) ٠

[،] تاج العروس (۲/۹/۲) .

إذا أمست الآفاق حمراً جنوبها الشيبان أو ملحان واليوم أشهب

شيبان جهادى الأولى ، وقيل كانون الأول ، وملحان كانون الثاني . . وورد أن (شيبان) ، شهر فيه برد وغيم وصراد ، و (قماح) أشد الشهور برداً . وهما اللذان يقول من لا يعرفها كانون الأول وكانون الثاني .

ويتبين من البيت المنسوب الى (الكميت) انهما كانا معروفين في أيامه .

وأما شهور ثمود على حد زعم الأخباريين ، فهي : موجب ، وموجسر ، ومور (مورد) ، وملزم ، ومصدر ، وهوبر ، وهوبل ، وموها ، وذيمسر (ديمر) ، ودابر (دابل) ، وحيقل ، ومسيل (مسل) " . وضبطها بعض آخر على هذا النحو : موجب ، وموجز ، ومورد ، وملزج ، ومصدر ، وهوبر ، ومويل ، وموهب ، وذيمر ، وجيقل ، ومحلس ، ومسبل أ . وموجب هو المحرم ، وموجر هو صفر . ويذكرون انهم كانوا يبدأون في تقويمهم بذيمر ، وهو شهر رمضان ، فيكون أول شهور السنة عندهم " .

وذكر أن (مُصُدر) من أساء جادى الأولى .

ونحن لا نستطيع في الوقت الحاضر التأكيد على أن هذه الشهور ، هي شهور (ثمود) ، كما لا نريد أن نقف منها موقفاً سلبياً ، فنقول إنها من مخترعات أهل الأخبار ، وضعوها على لسانهم وضعاً . وعندي أن من الحير لنا في الوقت الحاضر وجوب البحث عن كتابات ثمودية علنا نجد فيها أسماء أشهرهم .

أما الشهور التي ذكر الأخباريون أنها كانت مستعملة عند العرب حين ظهور . الإسلام ، فهي : المحرم ، وصفر ، وربيع الأول ، وربيع الثـــاني ، وجمادى

١ تاج العروس (٢/٠٢٢) ، (ملح) ٠

وقد أعاد ذكر بيت الكميت ولكن على هذه الصورة :

اذا أمست الافاق غبراً جنوبها بشيبان أو ملحان واليوم أشيب

تاج العروس (٣٢٨/١) ، (شاب) ٠ ب بلوغ الارب (٣٦/٣) وما بعدها) ، الاثـار (لباقية (٦٣/١) ، صبـح الاعشى (٣٦٨/٢) ٠

الرزوقي (۲۸۳۱)

بلوغ الآرب (۲۹/۳ وما بعدها) -

اللسان (٤٥٠/٤) ، (صدر) ٠

الأولى، وجادى الآخرة ، ورجب ، وشعبان ، ورمضان ، وشوال ، وذو القعدة ، وذو الحجة . زعوا أن أسماءها وضعت على هذه الصورة باتفاق حال وقعت في كل شهر منها ، فسمي الشهر بها عند ابتداء الوضع . وذكروا التعليل الذي رووه عن كل تسمية . وذكروا أيضاً أن أول من ساها بهده الأساء هو كلاب بن مرة . ومن هذه الشهور أربعة حرم لا مجوز فيها غزو ولا قتال ! . وقال (الطبري) : ه وكان المشركون يسمون الأشهر : ذو الحجة ، والمحرم ، وصفر ، وربيع ، وربيع ، وجادى ، وجادى ، ورجب ، وشعبان ، ورمضان ، وشوال ، وذو القعدة !

ويذكر الأخباريون ان الاسم القديم للمحرم هو صفر، وانه كان يعرف عندهم بد (صفر الأول) ، ثم قيل له (المحسرم). وقد عرف الشهران : المحسرم وصفر لذلك بد (الصفرين) . ويظن ان هذه التسمية الجديدة : أي المحسرم لصفر الأول انما ظهرت في الاسلام . وذهب بعض علماء اللغة إلى أن لفظة (موجب) هي الاسم العادي للمحرم . أي التسمية القدعة لهذا الشهر عند قدماء العرب . فلفظة (محرم) اذن ، لم تكن تسمية لذلك الشهر ، وانما كانت صقة له ، لحرمته ، ثم غلبت عليه ، فصارت عنزلة الاسم العلم عليه . وأما اسمه عند الجاهلين ، فهو : صفر ، أي صفر الأول ، تمييزاً له عن صفر الثاني ، الذي اختص مهذه التسمية أي (صفر) بعد تغلب لفظة (المحرم) على صفر الأول . عيث صار لا يعرف إلا به ، فصار صفر لا يعرف بعد ذلك إلا بد (صفر) . عيث صار لا يعرف إلا به ، فصار صفر لا يعرف بعد ذلك إلا بد (صفر) .

١ بلوغ الارب (٧٨/٣) ، صبح الاعشى (٢/٤٢٣ وما بعدهـا) ، نهايـة الارب (١٩٨٨) .

٢ تفسير الطبري (١٠/١٠) ، صبح الاعشى (٢/٢٧ وما بعدها) .

اللهم اني قد أحللت لهم أحد الصفرين ١٠ الصفر الاول ، ونسأت الاخر العام المقبل » ابن هشام (٢٥/١) ، « أول من نسأ الشهور » ، اللسان (٣٣٦/١) ، البخاري (٢٥٧/٢) ، تاج العروس (٣٣٦/٣) .
 تاج العروس (٣٣٦/٣) .

Reste, S. Raccolta, vol. V, p. 169, Winckler, Zur Altarabischen Zeitrechnaung, in Altorientalische Farschungen, II, Reihe, Bd. 2, S. 324, 1900, Arabisch — Orientalish, Berlin, 1901, S. 81, in MVG., VI, 4-5, 1901.

ه تاج العروس (۱/۲۰۲) ٠

المحرم ، تمييزاً له عن (صفر) الثاني ، الذي لم يكن من الأشهر الحرم . ثم غلب المحرم عليه ، وماتت لفظة صفر منه . قال (السخاوي) : • إن المحرم سمي بذلك لكونه شهراً محرماً ، وعندي انه سمي بذلك تأكيداً لتحريمه ، لأن العرب كانت تتقلب به فتحله عاماً وتحرمه عاماً ، .

وذكر أن المحرم لم يكن معروفاً في الجاهلية ، « وإنما كان يقال له ولصفر الصفرين ، وكان أول الصفرين من أشهر الحرم ، فكانت العرب تارة تحرمه ، وتارة تقاتل فيه ، وتحرم صفر الثاني مكانه ، ، « فلما جاء الإسلام ، وأبطل ما كانوا يفعلونه من النسيء ، سماه النبي صلى الله عليه وسلم ، شهر الله المحرم، ".

ويتبين من دراسة أساء هذه الشهور أن منها ما هو تكرار للاسم الواحد، وهي ربيع الأول وربيع الثاني وجادى الأولى وجادى الآخرة ، ومجموعها أربعة أشهر، فهي ثلث السنة إذن . وتقع في النصف الأول من السنة وعلى التوالي ، تليها أشهر مفردة ، ثم شهران يبتدىء اسماها المركبان بكلمة (ذو) ، وهما : ذو العقدة وذو الحجة ، وهما آخر شهور السنة . وإذا صحت رواية من قسال ان الاسم القديم للمحرم هو صفر الأول ، كانت الأشهر المكونة للنصف الأول من السنة أشهراً مزدوجة تتألف من ثلاثة أزواج ، هي : صفران وربيعان وجاديان ".

وإذا درسنا أساء هذه الشهور الجاهلية التي ذكرها أهل الأخبار ، وجدنا أنها لا تشبه أساء الشهور البابلية ولا الشهور السريانية والعبرانية . وهي لا تشبه كذلك أساء الشهور الواردة في المسند. فليس في الذي بين أيدينا من أساء للشهور العربية الجنوبية على اختلافها ما يشبه هذه الشهور .

وقد انتبه علماء العربية الى أن أساء بعض الأشهر التي استعملت في الاسلام ، مثل رمضان ، لا تنطبق مع المعاني التي يفهم منها ، فرمضان من الرمض، وهو الحر الشديد ، مما يدل على انه من أشهر الصيف ، بينما هو شهر متنقل ، يأتي في كل المواسم ، فلجأوا الى تعليل مصطنع ، على عادتهم عند وقوفهم على اسم لا يعرفون عن أصله شيئاً ، فقالوا : « يقال انهم لما نقلوا أساء الشهور عن اللغة

۱ تفسیر ابن کثیر (۲/۲۵۳) ۰

۲ المزهر (۱/۳۰۰) ۲

Reste, S. 95, Shorter, p. 409.

القديمة سمّوها بالأزمنة التي وقعت فيها ، فوافق شهر رمضان أيام رمض الحر ، فسمي بذلك ، ، ، ولم يعرفوا أن ذلك بسبب اتباع الاسلام التقويم القمري ، مما دعا الى تحرك الشهور وتنقلها في الفصول ، لكون الشهور القمرية غير ثابتة على نمط الشهور الشمسية .

ويبدأ الجاهليون بالمحرم ، فهو أول السنة عندهم ، وهو أيضاً الشهر الأول من شهور السنة الهجرية في الاسلام . وأرى ان اتخاذ المسلمين للمحسرم ، مبدءاً للسنة الأولى من الهجرة ، وجعله الشهر الأول من التقويم الهجري ، هو من الأمور التي أبقاها الاسلام من أمور الجاهلية ، لأن هجرة الرسول الى المدينة لم تكن في شهر (محرم) حتى نقول إن المسلمين جعلوا (المحرم) الشهر الأول من السنة الهجرية ، لهذه المناسبة ، إذ كانت الهجرة في شهر ربيع الاول ، وأرخ بها ، لللك يكون الابتداء بشهر محرم ، هو اقرار لما كان عليه الجاهليون من ابتدائهم بد (محرم) ، مبدءاً لشهور السنة . وقد قيل إن وصوله المدينة كان يوم الاثنين الثامن من ربيع الاول ، وقيل لئني عشرة منه ، وقبل دخل لهلال ربيع الاول ،

وقد أورد العلماء شروحاً وتفسرات لمعاني الشهور المقدمة الجاهلية ، والشهور التي استعملت في الإسلام واقترنت بالتقويم الهجري . فذكروا مشلا أن المؤتمر معناه أن يأتمر بكل شيء مما تأتى به السنة من أقضيتها . وناجر من النجر ، وهو شدة الحر ، وخوان من الحيانة ، وصوان من الصيانة ، والزباء بمعنى الداهية العظيمة المتكاثفة سمتي بذلك لكثرة القتال فيه وتكاثفه ، والبائد سمي لأنه كان يبيد فيه كثير من الناس ، وكانوا يستعجلون فيه ويتوخون بلوغ ما كان لهم من الثار والغارات قبل دخول شهر رجب وهو شهر حرام ، والأصم لأنهم كانوا يكفون فيه عن القتال فلا يسمع فيه صوت سلاح . والواغل الداخل على شراب ولم يدعوه ، وذلك لهجومه على شهر رمضان ، وكان يكثر في رمضان شربهم

۱ المزهر (۱/۲۲۰) ۰

٢ مروج الذهب (٢/١٨٨) ، (ذكر سني العرب وشهورها وتسمية أيامها ولياليها) .

٢ تأريخ الطبري (٤/٣٨) ، اليعقربي (١٠٥٥١) ، « أيام عمر بن الخطاب » ، أبن هشام ، سيرة (١٠/٥١) ، (حاشية على الروض) .

امتاع الاسماع (١/٤٤) .

للخمر ، لأن ما يتلوه شهور الحج ، وناطل مكيال للخمر ، سمي لإفراطهم في الشرب وكثرة استعالهم لذلك المكيال ، والعادل من العدل ، لأنه من أشهر الحج، وكانوا يشتغلون فيه عن الناطل ، والرنة كانت الأنعام ترن فيه لقرب النحر ، وبرك سمي لبروك الإبل إذا أحضرت المنحرا .

وعللوا تسمية المحرم بهذا الاسم ، لكونه من جملة الحرم ، وصفر بالأسواق التي كانت بالبمن تسمى الصفرية ، وشهري الربيع للزهر والأنوار وتواتر الأندية والأمطار ، وهو نسبة الى طبع الفصل الذي نسميه نحن الحريف ، وكانوا يسمونه ربيعاً ، وشهري جادى لجمود الماء فيها ، ورجب لاعتادهم الحركة فيه ، لا من جهة القتال ، أو لحوفهم إياه ، يقال : رجبت الشيء ، اذا خفته ، وشعبان لتشعب القبائل فيه ، ورمضان للحجارة ترمض فيه من شدة الحر" ، وشو"ال لارتفاع الحر" وادباره ، وذي القعدة للزومهم منازلهم ، وذي الحجة لحجهم فيه لا.

وعلل بعضهم تسمية الاشهر بقوله: سمي المحرم محرماً تأكيداً لتحريمه، لأن العرب كانت تتقلب به، فتحله عاماً وتحرمه عاماً، وسمي صفر بذلك، لحلو بيوتهم منهم حين نخرجون للقتال والأسفار. وشهر ربيع الاول، سمي بذلك، لارتباعهم فيه، والارتباع الاقامة في عمارة الربسع، وربيسع الآخر كالاول. وجهادى: سمي بذلك لجمود المساء فيه. ورجب من الترجيب، وهو التعظيم. وشعبان من تشعب القبائل وتفرقها للغسارة. ورمضان من شدة الرمضاء، وهو الحرد. وشوال من شالت الإبل بأذنابها للطراق، وذو القعدة، لقعودهم فيه عن القرحال، وذو الحجة، لايقاعهم الحج فيه من الترحال، وذو الحجة، لايقاعهم الحج فيه .

ويظهر من تفسير أسهاء بعض الاشهـــر وتعليلها أن لتسمياتها علاقـــة بالمواسم وبالعوارض الطبيعية الجوية مثل البرد والحر والاعتدال في الجو ، وأن مسمياتها ، أي الشهور المسهاة بها ، كانت شهوراً ثابتة في الاصل ، وإلا فلا يعقل تفسيرها

ابن كثير (٢/٤٥٣) ، المسعودي ، مروج الذهب (١٨٨/٢ وم بعدها) ٠

الاثار الباقية (١١/١٦) ، المرزوقي (٢٧٥/١ وما بعدها) ٠

الاثار الباقية (1 / 1) ، الفراء (ص وما بعدها) ، بلوغ الارب (1 / 1) ، المسعودي ، مروج (1 / 1 / 1) وما بعدها) ، (ذكر سنى العرب وشهورها وتسمية ايامها ولياليها) ، وتجد تفسيرات عديدة أخرى في تعليل تسمية هذه الاشهر، تدل على أنها مما وضعه الرواة فيما بعد ، حينما احتاج الناس الى التعرف على سبب التسميات ، صبح الاعشى (1 / 1 / 1) وما بعدها) •

بغر هذا التفسر . فكيف يسمى رمضان رمضان مثلاً لرمض الحجارة من شدة الحر فيه ، إن لم يكن ثابتاً وشهراً من أشهـــر الصيف الحارة ؟ وكيف يسمى جادى مجادى الماء فيه ، إن لم يكن هو والشهر التالي له والمسمى بجادى الآخرة ثابتين ، ومن أشهر الشتاء ؟ وهكذا مجب أن يقال عن بقيـة الشهور ، وإلا لم يصع ما قيل فيها من التفاسير' . وقد فطن (المسعودي) إلى ذلك فقال: و وجادى ، لجمود الماء فيها في الزمان الذي سميت بـ هذه الشهور ، لأنهم لم يعلموا أن الحر والبرد يدوران فتنتقل أوقات ذلك ٢٠. فأدرك ان شهور العرب في الجاهلية كانت أشهراً تمثل ظواهر طبيعية مثل الحرارة والبرودة في الاصل ، لكنه لما وجد ــ كما وجد غيره أيضاً ــ أن أوقات الشهور هي متغيرة ، محيث لا تستقر على قرار في المواسم ، ذهب إلى أن الجاهلين لم يكنُّ لهم علم بأن الحر والبرد يدوران ، مع انهم كانوا على علم تام بذلك ، فكانت أشهرهم ثابتة ، ولم يفطن المسعودي إلى ذلك ، لأنه أخذ حكمه من الوضع الذي كانت عليه الاشهر في الاسلام ، ولم يفطن إلى أن إبطال النسيء في الاسلام ، هو الذي أطلق هذه الحرية للأشهر فصارت تدور بحرية وتدخل في كــــل المواسم ، ولم تتقيد بالوقت الذي خصصت به . ولما تكلم (المسعودي) عن الشهور قال : و شهور الروم مرسومة على فصول السنة دون شهور العرب : وشهور العرب ليست مرتبة على فصول السنة ولا على حساب سنة الشمس ، بل المحرم وغيره من الشهور العربية قد يقع تارة في الربيع وتارة في غيره من فصول السنة ٢٠ .

ويعد شهر شوال أول شهر من أشهر الحج ، وكانت العرب تتطير من عقد المناكح فيه ، وتقول : إن المنكوحة تمتنع من ناكحها ، ولذلك كانت الجاهلية تكره التزويج فيه لما فيه من معنى الاشالة والرفع الى أن جاء الاسلام بهدم ذلك ً .

الاسبوع:

ويقسم الشهر الى أربعــة أقسام ، كل قسم منها هو اسبوع ، ويتكون من

١ الاثار الباقية (١/٦٢) ٠

المسعودي ، مروج (۱۸۹/۲) ، تفسير ابن كثير (۲/۲۵۳ وما بعدها) •

٣ مروج (٢/١٩٢) ٠

[؛] تاج العروس (٧/ ٤٠١) ، (شول) ، صبح الاعشى (٢/٣٧٦) ،

سبعة أيام . وتعزى فكرة هذا التقسيم الى البابليين . ولكن ضبط الأسابيع وتنابعها على النحو المعروف حتى اليوم هو نظام ظهر بعدهم بأمدا . وقد ذكر الاسبوع (شبوعة) Shabu'a في التوراة ، في سفر التكوين معلى أساس الجمع بين السبت اليهودي وقصة الحلق ، نظم الاسبوع بحسب العرف الشائع اليوم .

ولا أعرف للاسبوع اسماً في المسند ، إذ لم ترد لفظة (اسبوع) أو أية لفظة أخرى مرادفة لها في تلك النصوص . غير أن هناك نصاً من نصوص قوانين البيع والشراء ، ذكر أن إنساناً إذا اشترى حيواناً ، ثم مات ذلك الحيوان بعد سبعة أيام من يوم البيع ، فلا يكون البائع مسؤولاً عن وفاته ، ولا يتحمل أي ضرر عنها ° . فلعل النص على هذه الأيام السبعة ، يشير الى وجود فكرة الاسبوع عند العرب الجنوبيين .

وقسم الجاهليون الشهر الى عشرة أقسام . يتألف كل قسم منها من ثلاث ليال . هي : غرر . والغرر : ثلاث ليال من أول كل شهر . وغرة الشهر ليلة استلال القمر . ونفل أو شهب وتسع أو بهر . وهي الليلمة السابعة والثامنة والتاسعة وعشر وبيض ودرع وظلم وحنادس أودهم ودادىء (داداً) ومحاق . ويذكر أهل الأخبار و أن العرب في الجاهلية إذا كان يوم المحاق من الشهر بدر الرجل الى ماء الرجل اذا غاب عنه فينزل عليه ويسقي به ما له ، فلا يزال قيم الماء ذلك الشهر وربه حتى ينسلخ ، فإذا انسلخ كان ربه الاول أحق به . وكانت العرب تدعو ذلك المحيق ه . وكانت العرب تدعو ذلك المحيق ه .

Universal Jewish Encyclopaedia, vol. 10, p. 482.

التكوين الاصحاح السابع ، الآية ٤ وما بعدها ، والاصحاح التسامن الآية ١٠ وما
 بعدها ، قاموس الكتاب المقدس (٧٩/١) ٠

Universal Jewish Encylopaedia, 10, p. 482.

Beeston, p. 3.

Rep. Epigr. 3910.

[،] اللسان (٥/٥١)، (غرر) ·

ν اللسان (٤/ ٨١) ، (بهر) ٠

اللسان (٦/٨٥)، (حندس)، اللسان (١٠/٣٣٩)، (محق)، (أسماء أيام
 الاسبوع وأسماء العدد وتفسير معانيها)، لانيس فريحة، الابحاث، السنة (١١)
 الجزء الاول (١٩٥٨م) (ص ٣٣).

م اللسان (۲۰/۱۰) ، (محق) ٠

وذكر بعض أهل الاخبار ، أن العرب كانت و تسمي الثلاث الاولى من ليالي الشهر ، فتقول : ثلاث غرر ، والثلاث التي تليها ثلاث سمر ، والثلاث التي تليها ثلاث قر ، تليها ثلاث زهر ، والثلاث التي تليها ثلاث قر ، والثلاث بيض ، وتقول في النصف الثاني من الشهر في الثلاث الأول ثلاث درع ، وفي الثلاث التي تليها ثلاث حناديس ، وفي وفي الثلاث التي تليها ثلاث عاق . وقيل انه الثلاث التي تليها ثلاث عاق . وقيل انه الثلاث التي تليها ثلاث عاق . وقيل انه يقال لليالي الشهر : ثلاث هلل ، وثلاث قر ، وست نقل ، وثلاث بيض ، وثلاث درع ، وثلاث مهم ، وست حناديس ، وليلتان داريتان ، وليلة محاق .

الأيام:

واليوم في عرف علماء اللغة من طلوع الشمس الى غروبها ٢. ولكنهم يتوسعون في معناه أيضاً ، فيقصدون به معاني أخرى ، مثل الدهر . أما في الاصطلاح فإنه جزء من أيام الاسبوع والشهر والسنة . وهو ليل ونهار، وهما مجتمعان يكونان اليوم . فاستعمل اليوم على وجهين : أحدهما أن يجعل اسماً للنهار خاصة : والوجه الآخر أن يكون اليوم اسماً للمدة الجامعة للزمانين جميعاً ، أعني الليل والنهار " .

واعتبر الجاهليون مبدأ اليوم من وقت غروب الشمس . وأما انتهاؤه فبابتداء الغروب التالي له . فصار اليوم عندهم بليلته من لدن غروب الشمس عن الأفق الى غروبا من الغد ، فصارت الليلة عندهم قبل النهار أ .

ولهذا السبب غلبت العرب الليالي على الايام في التأريخ ؛ « لأن ليلـــة الشهر سبقت يومه ، ولم يلدها ، وولدته ، ولأن الاهلة لليالي دون الايام ، وفيها دخول الشهر » * . والعرب تستعمل الليل في الاشياء التي يشاركه فيها النهار ، فيقولون :

مروج (۱۹۰/۲) ، وتختلف هذه التسميات باختلاف روايات أهل الاخبار ، صبح الاعشى (۲/۳۷۰ وما بعدها) •

٢ اللسان (١٤٩/١٢) و صادر ، و يوم ، ، صبح الاعشى (٢/ ٣٣٩) .

٣ الازمنة والانواء ، لابن الاجدابي (ص ٢٨) ، (الدكتور عزة حسن) ، (دمشــق

٤ الاثار الباقية (١/٥ وما بعدها) ، ابن الاجدابي (٢٨) -

بلوغ الارب (۲۱٦/۳) •

أدركني الليل عوضع كذا ، وصمنا عشراً من شهر رمضان ، وإنما الصوم للأيام، ولكنهم أجازوه إذ كان الليل أول شهر رمضان .

أما اليونان ، فقد عدّوا مبدأ اليوم عند شروق الشمس ، وأما منتهاه فابتداء شروق الشمس ، وأما منتهاه فابتداء شروق آخر ، وذلك مخلاف الرومان الذين عدّوا منتصف الليل هو ابتداء اليوم . ومنتهاه عند منتصف ليل تال له ٢ . وقد عدّ التقويم العبراني (لوح) ، مبدأ اليوم من وقت غروب الشمس . وأما انتهاؤه فابتداء الغروب التالي له ٣ .

وذكر أن العرب خصصوا من الشهر ليالي بأساء مفردة كآخر ليلة منه ، فإنها تسمى (السرار) لاستسرار القمر فيها ، وتسمى (الفحمة) أيضاً لعدم الضوء فيها ، ويقال لها البراء ، وكآخر يوم من الشهر ، فإنهم يسمونه النحير ، وكالليلة الثالثة عشرة ، فإنها تسمى السواء ، والرابعة عشرة ليلة البدر أ

وقد عرف اليوم بـ (يوم) في نصوص المسند كذلك. كما وردت فيها لفظة (ليلم) ، أي (ليل) للتعبير عن الليل ، أي اللفظة ذاتها التي تستعملها عربية القرآن الكريم . ووردت فيها لفظة (صبحم) بمعنى صبح وصباح . ولا بد أن تكون في لهجات العرب الجنوبيين مسميات لأقسام الليل والنهار على نحو ما نجده في عربية القرآن الكريم . ولا يستبعد أن يظفر بها الباحثون بعد قيام العلماء بحفريات علمية منظمة في العربية الجنوبية .

وقد أوردت كتب اللغة والاخبار أسماء الايام التي كان يستعملها بعض الجاهلين، ويتبين منها أن الجاهليسين كانوا يسمون الأيام بأساء مختلفة متباينة محسب تباين الأماكن والقبائل. وقد ماتت تلك الاسهاء الجاهلية، وحلت محلها أسماء متأخرة لم تكن معروفة عتد قدماء الجاهليين. فأساء الايام عند بعض الجاهليين ممن أخذ علماء اللغة عنهم، هي كها زعموا: (شيار) ويراد به السبت، وأول ويراد به الاحد، وأهون، وأوهد ويراد بها يوم الاثنين، وجبُبار ويراد بـه الثلاثاء، ودبار ويراد به الأربعاء، ومؤنس ويراد به الحميس، وعروبة أو العروبسة

١ بلوغ الارب (٢١٦/٣) ٠

Dictionary of Classical Antiquities, p. 110.

The Jewish Encyclopaedia, III, p. 501.

الاثار الباقية (٦٤/١) ٠

أي بالتعريف ويراد به الجمعة أ .

وقد جمعت أساء الايام القديمة المذكورة في هذين البيتين :

أؤمل أن أعيش ، وأن يومي بأول أو بأهون أو جبار أو التالي دبار ، فإن أفته فؤنس فالعروبة أو شيار

وهي أبيات ، يرى بعض علماء اللغة انها موضوعة ٢ . وقد زعم (ابن كثير) أن البيتين المذكورين من شعر العرب العرباء المتقدمين ٣ .

وقد نسب بعض هذه الأخبار هذه الأيام إلى العرب العاربـــة من بني قحطان وجرهم الأول؛ .

ويذكر علماء اللغة أن أيام الاسبوع المعروفة والمتداولة عندنا في الزمن الحاضر، وهي : الاحد والاثنين والثلاثاء والاربعاء والحميس والجمعة والسبت ، هي أسهاء إنما عرفت وظهرت في الإسلام . ولكنهم لم يذكروا ، ويا للأسف ، مي كان ظهورها ولا في أية سنة كان ذلك ، أكان ذلك في مكة أي قبل الهجرة أم بعد الهجرة الى المدينة ؟ وقد ذكر (المسعودي) هذه الايام ، ثم قال : « وكانت العرب تسميها في الجاهلية : الاحسد أول ، والاثنين أهون ، والثلاثاء جبار ، والاربعاء دبار ، والخميس مؤنس ، والجمعة عروبة ، والسبت شيار » .

المخصص (27/9) ، «أسماء الايام في الجاهلية » ، نهايـــة الارب ، للنويــري (18/1) ، مروج الذهب (110/1) ، الاثار الباقية (12/1) ، الايام والليالي والشهور للفراء (100/1) ، شرح القاموس (110/1) ، (100/1) ، صبح الاعشى (100/1) ، نهاية الارب (100/1) ، بلوغ الارب (100/1) ، المزهر (100/1) ، المزهر (100/1) ، المزهر (100/1) .

۱ اللسان (۱/۲/۱) ، (عرب) ، المسعودي ، مروج (۱۹۱/۲) ، تفسير ابن كثير (۳۰۵/۳) ، صبح الاعشى (۳۲۵/۳) ، اللسان (۲/۵/۴) ، (دبر) ، نزهة الجليس (۲۹۱/۱) ، وتجد بعض الاختلاف في النص ٠

٣ تفسير ابن كثير (٢/٥٥٧) ٠

[؛] صبح الاعشى (٢/٣٦٤) .

ه الاثار الباقية (١/٣٦ وما بعدها) ، بلوغ الارب (١/٣٧٦ وما بعدها) ، الابحاث (١٩٥٨ م) (ح ١ ص ٣٣) ، نهاية الارب ، للنويري (١/٤٢١) ٠

٦ المسعودي ، مروج (١٩١/٢) ٠

وهناك من اللغويين والأخباريين من يرى أن هذه الأسماء المتداولة مروية عس أهل الكتاب ، وأن العرب المستعربة لما جاورتهم أخذتها عنهم ، وأن العرب العاربة لم تكن تعرف هذه الأسماء ا

وذكر بعض أهل الأخبار ، أن الايام المذكورة ، هي ما نطقت بـــ العرب المستعربة من ولد اساعيل ، وهي مروية عن أهل الكتاب ، وأن العرب المستعربة لما جاورتهم أخذتها عنهم ، وأن الناس قبل ذلك لم يكونوا يعرفون إلا الأساءالي وضعتها العرب العاربة ، وهي أبجد هوز حطي كلمن سعفص قرشت المحرب العاربة ، وهي أبجد هوز حطي كلمن سعفص قرشت المحرب العاربة ، وهي أبجد هوز حطي كلمن سعفص قرشت المحرب العاربة ، وهي أبجد هوز حطي كلمن سعفص قرشت المحرب العاربة ، وهي أبجد هوز حلي كلمن سعفص قرشت المحرب العاربة ، وهي أبجد هوز حطي كلمن سعفص قرشت المحرب العاربة ، وهي أبحد هوز حطي كلمن سعفص قرشت المحرب العاربة ، وهي أبحد هوز حطي كلمن سعفص قرشت المحرب العاربة ، وهي أبحد هوز حطي كلمن سعفص قرشت المحرب العارب المحرب العرب المحرب العارب العرب العرب العرب العرب المحرب العرب العرب

ولا يملك الاخباريون دليلاً مقنعاً يثبت لنا بجلاء أن أيام الاسبوع المعروفة اليوم إنما وضعت في الاسلام . وفي رواياتهم عن يوم الجمعة ما مخالف زعمهم هذا . ثم إن كلمة (السبت) وردت في آية مكية " . وورودها في آية مكية دليل على وقوف أهل مكة عليها ومعرفتهم مها . أما لفظة (الجمعة) ، فقد وردت في سورة مدنية ، أي أنها نزلت بعد الهجرة .

وعندي أن أساء أيام الاسبوع المستعملة عندنا كانت معروفة في يثرب وفي مكة قبل الاسلام . وقد تعلمها أهل يثرب من اليهود ، من اختلاطهم مهم . فإن هذا الترتيب للأسبوع مبني على قصة الحلق الواردة في التوراة . ولا بد لذلك لمستعملي هذا الترتيب من أن يكونوا قد تعلموه من مصدر مهودي أو من مصدر له صلة باليهسود ، أو من النصارى الساكنين بيثرب أو عكة . فإننا نعرف أن العبر انيين كانوا لا يسمون أيام الاسبوع بأسماء خصوصية ، ولكنهم كانوا يعد ومها عبس ترتيبها ، فيقولون اليوم الأول والثاني والثالث كما هو في العربية ، الا يوم الجمعة والسبت، فقد كانوا يسمون الجمعة (عريب شبات) و (شبت) و معناه الراحة Rest ، وذلك لاعتقادهم ولما ورد في سفر التكوين: (شبات) ومعناه الراحة Rest ، واستراح في اليوم السابع . فسموا هذا اليوم :

Taylor of the state of the stat

4

١ بلوغ الارب (٢/٩٧٩) ٠

۲ صبح الاعشی (۲/۳۲۵) ۰

٣ النحل: الاية ١٢٤٠

الجمعة : الاية ٩ ٠

(يوم الراحسة) (يوم ها – شبسات) yom ha-shabbat . واختصرت بـ (شبات) أي السبت .

ولست أعرف نصاً من نصوص المسند ، ورد فيه اسم معين ليسوم من أيام الاسبوع، مثل الجمعة أو السبت أو الاحد وغير ذلك . وكل ما نعرفه من النصوص أن العرب الجنوبيين كانوا يذكرون موقع اليوم من الشهر ، فيكتبون في اليسوم السابع من الشهر الفلاني ، أو في اليوم الحامس عشر منه ، أو في اليوم العشرين منه ، وهكذا . وذلك لتعيين مكان اليوم من الشهر . وطريقتهم هسذه طريقة معروفة عند الساميين وعند غيرهم ، وهي لا تزال مستعملة حتى في هسذه الأيام معروفة عند الساميين وعند غيرهم ، وهي لا تزال مستعملة حتى في هسذه الأيام كتابة وفي الاستعال الاعتيادي وفي التوريخ ، وذلك للسهولة والاختصار .

ولا نستطيع أن نتحدث عن اليوم المهم في الاسبوع مثل يوم السبت عند اليهود أو يوم الأحد عند النصارى وعند الوثنين ، وإن كان في بعض الروايات ما يفيد أن يوم الجمعة كان من الايام المعظمة في نظر قريش ، وقد عرف عندها ب (يوم العروبة) ، وكانت تجتمع في كل جمعة الى كعب بن لؤي بن غالب فيخطب فيها ، وأنه هو الذي سمى يوم العروبة يوم الجمعة ، وذلك لتجمع الناس حوله في ذلك اليوم الم

وقيل: إن يوم الحمعة لم يعرف بهذا الاسم إلا في الاسلام ". وأن الانصار هم الذين بدلوا اسم (يوم العروبة) فجعلوه (الحمعة) ، ذلك أنهم نظروا فإذا اليهود يوم في الاسبوع مجتمعون فيه ، والنصارى يوم مجتمعون فيه هو الاحد، فقالوا : مالنا لا يكون لنا يوم كيوم اليهود أو النصارى ، فاجتمعوا الى سعد ابن زرارة ، فصلى بهم ركعتين وذكرهم، فسموا ذلك اليوم يوم الحمعة لاجماعهم فيه ، وأنزل الله سورة الحمعة ، فهي على حد قول أصحاب هذه الرواية أول جمعة في الإسلام أ. وقد انتبسه بعضهم الى خطل رأي من ذهب الى أن يوم الحمعة اعا سمى بهذه التسمية في الاسلام ، فقال إن يوم الحمعة كان يسمى بهذا

The Jewish Encyclopedia, Vol., III, p. 502, Art : Calender.

ا تاج العروس (٥/٣٠٦) ، بلوغ الارب (٢٧٣/١) ٠

۳ الآيام والليالي (ص ٦) ٠

عبح الاعشى (۲/۳۲۳) ، بلوغ الارب (۱/۲۷٤) .

الاسم قبل أن يصلي الأنصار الجمعة . .

وقد أنتبه علماء العربية الى اسم (يوم عروبة) ، فقالوا: هو اسم قديم للجمعة. (وكأنه ليس بعربي) ٢. و (عروبة) بمعنى غروب في السريانية وفي العرانية، وقد سمي اليوم السابق للسبت (عروبة) ، لأنه غروب ، أي مساء نهار مقدس ٣. وذكر أهسل الأخبار ، أن كل أربعاء يوافق أربعاً من الشهر ، مثل أربع خلون ، وأربع عشرة خلت ، وأربع عشرة بقيت ، وأربع وعشرين ، وأربع بقن ، فهي : (أيام نحسات) ٤. ونظراً لورود الاشارة الى هسته الأيام في كتب أهل الأخبار ، ولاعتقاد الجاهليين بالنحس ، وبوجود نجمين للسعد وللنحس ، كا في قول الشاعر :

يومين غيمين ويوماً شمسا نجمين بالسعد ونجاً نحسا "

فإن في استطاعتنا القول بوجود الأيام النحسات عند الجاهلين .

ويقسم النهار والليل الى اثني عشر قسماً ، كــل قسم منها ساعة ، فيكون عجموع ساعات اليوم أربعاً وعشرين ساعة . وساعتنا المعروفة مأخوذة من الساعة السومرية البابلية ، فقد قستم البابليون الليل والنهار الى ساعات متساوية هي اثنتا عشرة ساعة لكل من الليل والنهار ، وجرى الناس على هذا التقسيم حتى اليوم موذكر بعض علماء اللغة أن (الآناء) الساعات . وكان الجاهليون اذا شغلوا انساناً بالساعات ، قالوا لذلك (المساوعة) مدل الساعات ، قالوا لذلك (المساوعة) مدل المساعات ، قالوا لذلك (المساوعة) مدل المساعد ال

ويروي الأخباريون أن العرب وضعت لساعات النهار والليل أساء غير مستعملة عندنا ، فأما ساعات النهار ، فهي : (اللرور) (اللرور) ثم البزوع (البزاغ) ، ثم الضحى ، ثم الغزالة ، ثم الهاجرة ، ثم الزوال ، ثم الدلوك ، ثم العصر ، ثم الأصيل ، ثم الصبوب ، ثم الحدود ، ثم الغروب. ويقال فيها أيضاً : البكور

١ صبح الاعشى (٢/٣٦٣) ٠

اللسان (۱/۹۳) ، (عرب) ٠

الابحاث ، السنة (۱۹۵۸م) ، (ح ۱ ص ٤٨) ·

[؛] المسمودي ، مروج (١٩١/٢) ° ه تفسير الطبري (١٧/٤) °

Alfred Jeremias, Handbuch der Altorientalischen Geisteshultur, Leipzig, 1929, S. 29.

٧ المخصص (٩/٤٤) ٠

ثم الشروق ، ثم الاشراق ، ثم الرأد ، ثم الضحى ، ثم المتوع ، ثم الهاجرة ، ثم الأصيل ، ثم العصر ، ثم الطبَّفل ، ثم العشي ، ثم الغروب .

وأما ساعات الليل ، فهي على حد قولهم : الشاهد ، ثم الغسق ، ثم العتمة ، ثم الفحمة ، ثم الموهن ، ثم القطع ، ثم الجوسر (الجوس) (الجوشن) ، ثم العبكة ، ثم التباشير ، ثم الفجر الأول ، ثم المعترض ، ثم الإسفار . وأساء أخرى يذكرها اللغويون ، حيث يروون أن الجاهلين كانوا يقسمون اليوم الى أربع وعشرين ساعة . غير ان من الصعب العثور آلا على دليل يفيد وجود هذا التقسيم عندهم .

ويقول أهل مكة بوجود فجرين ، أحدهما قبل الآخر . فالفجر الأول هــو الفجر الكاذب ، ويسمى (ذنب السرحان) لدقته . والفجر الثــاني هو الفجر الصادق ، ويقال له (المستطير) ، ومنــه الحديث : « ليس بالمستطيل ، يعني الفجر الأول ، ولكن المستطير » ، يريد المنتشر الضوء . ومع طلوعه يتبين الحيط الأبيض من الحيط الأسود . .

وهناك شفقان ، أحدهما قبل الآخر : الشفق الأحمر ، والشفق الأبيض . وهو يغرب في نصف الليل¹ .

ويقال لليوم الذي يسبق اليوم الذي نحن فيه . يوم أمس ، أو الأمس ، ونهار أمس . أما البارحة ، فيراد بها أقرب ليلة مضت ، أي الليلة الماضية . وأما اليوم الذي يلي اليوم الذي نحن فيه ، فهو نهار الغد ، والغد ، وبكرة .

بلوغ الارب (١/٢٧٤) ، صبح الاعشى (٣٤٨/٢) ، نهاية الارب (١٤٧/١) ٠

٢ أَلْشَاهِدُ يُوم الْجَمِعَة ٠٠٠ وصلاة الشَّاهِدُ صلاة المغرب ٠٠٠ ، تأج العروس
 ٢ (٣٩٢/٢) .

٢ بلوغ الارب (١/٢٧٤) ، د الهتكة ، ، صبح الاعشى (٣٤٨/٢) ٠

Ency., IV, p. 1210.

ه الانواء (ص ١٤٣) ٠

٢ الانواء (ص ١٤٣ وما بعدها) ٠

الفصل الثانى والثلاثون بعد المئة

الاشهر الحرم

قسّم الجاهليون شهور السنة الى قسمين : أشهر اعتيادية هي ثمانيسة شهور . وأشهر أربعة حرم مقدسة خصت بآلهتهم ، لا يجوز فيها قتال ولا بغي ولا انتهاك لحرمات . وكانوا يقاتلون في الشهور الثانية يغزون بعضهم بعضاً ، ويغيرون بعضهم على بعض . ثم يتوقفون عن القتال في الشهر الحرم الباقية .

والأشهر الحرم هي أربعة: ثلاث متواليات سرد، وهي: ذو القعدة وذو الحجة والمحرم، وشهر منفرد هو شهـــر (رجب) أ. فهي ثلث السنة اذن. وكان الجاهليون يعظمونها، ولا يستبيحون القتال فيها، حتى إن الرجل يلقى فيها قاتل أبيه وأخيه فلا يهيجه، استعظاماً لحرمة هذه الأشهر التي هي هدنة تسريح فيها القبائل فتنصرف الى الكيل والامتيار والذهاب الى الأسواق، وهي آمنة مستقرة لا تخشى اعتداء ولا هجوماً مفاجئاً. وتحريم هذه الأشهر ضرورة من الضرورات استوجبتها طبيعة الحياة في البادية، فأهل البادية بما هم فيه من فقر وضنك عيش يتنافسون فيا بينهم ويتقاتلون على الكلا والماء وعلى أخذ حق المرور من القوافـــل وعلى الغزو والغارات يعيشون. وحياة عاصفة هذا شأنها لا بدلها من فترة تسريح

ر بلوغ الارب (۸۲/۳) ، روح المعاني (۹۰/۱۰) ، كتاب الازمنة والامكنة للمرزوقي (۱/۱۲ وما بعدها) ، (طبع حيدرآباد السدكن ۱۳۳۲ هـ) ، تفسير الطبسري (۸۸/۱۰) ، تفسير ابن كثير (۲/۵۰) .

فيها ، وتمتار فيها ، وتصفيّ فيها حسابها بدفــع أثمان الديات بهدوء وبتسويـــة المشكلات بالمساومة والمفاوضة ، وتلك الفترة هي الأشهر الحرم .

هذا ما يذكره ويرويه العلماء عن الشهور بصورة عامة . ويجب حمل كلامهم هذا على قريش ومن والاها، وعلى القبائل التي كان للعلماء اتصال مها وعلم بأخبارها أما القبائل البعيدة عنهم ، والقبائل التي لم يتصلوا مها اتصالاً وثيقاً ، فنحسن لا نستطيع أن ندخلهم في هذا الكلام فنقول انهم كانوا محرمون أشهراً ومحرمون أخرى ، لعدم وجود دليل لدينا يثبت ذلك ، وسنبقى على رأينا هذا حتى يظهر لنا دليل يؤيده أو ينفيه .

والمذكورون قوم يحرمون إذن شهوراً ويحلّون أخرى ، لا يقاتلون ولا يغزون في شهور ، حرمة وتقديساً لها ، إلا عن ضرورة ولجاجة ، ويقاتلون ويغزون في الأشهر الأخرى المتبقية من السنة ، فيقصرون نشاطهم في الغزو وفي الأخذ بالشأر على أشهر الحل فقط .

قال (الطبري) في تفسيره الآية: و فسإذا انسلخ الأشهر الحرم ، فاقتلوا المشركين حيث وجدتموهم وخلوهم واحصروهم واقعدوا لهم كل مرصد ، ن المشركين حيث وجدتموهم وخلوهم واحصروهم واقعدوا لهم كل مرصد ، ن و فإذا انسلخ الأشهر الحرم ، وهي الأربعة التي عددت لك ، يعني عشرين من ذي الحجة والمحرم وصفر وربيعاً الاول ، وعشراً من شهر ربيع الآخر . وقال قائلو هذه المقالة : قبل لهذه الأشهر الحرم ، لأن الله عز وجل حرم على المؤمنين فيها دماء المشركين والعرض لهم إلا بسبيل خير ، وقال (النيسابوري) في تفسيرها : و واختلفوا في الأشهر الأربعة ، فعن الزهري أن براءة نزلت في شوال ، والمراد : شوال وذو القعدة وذو الحجة والمحرم ، وقبل : هي عشرون من ذي الحجة والمحرم وصفر وربيع الأول وعشر من ربيع الآخر . وكانت حرماً لأنهم أومنوا فيها وحرم قتلهم وقتالهم ، أو سميت حرماً على التغليب لأن خرميع الأول ، لأن الحجة والمحرم منها . وقبل : ابتداء المدة من عشر ذي القعدة الى عشر من ربيع الأول ، لأن الحج في تلك السنة كان في ذلك الوقت للنسيء المذي كان .

١ التوبة ، الرقم ٩ ، الاية ٥ ٠

٢ تفسير الطبري (١٠/٢٥) ٠

ثم صار في السنة الثانية في ذي الحجة ، أ. فلخل صفر وربيع الأول وربيع الآخر في الأشهر الحرم، حسب هذه الروايات . مع أنها ليست من الأشهر الحرم المقررة المعروفة عند الجاهليين . وقد رأيت تعليل ذلك في تفسير (النيسابوري) لها، وهو فعل عامل النسيء .

ولما وصل (الطبري) الى الآية : « إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً في كتاب الله ، يوم خلق السموات والأرض . منها أربعة حرم . ذلك الدين القيم " ، قال : « إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً . منها أربعة حرم متراليات : ذو القعدة وذو الحجة ، والمحرم ، ورجب مضر الذي بين جهادى وشعبان . وهو قول عامة أهل التأويل " . وقال (النيسابوري) : « منها أربعة حرم : ثلاثة سرد ، أي مسرودة : ذو القعدة وذو الحجة ، والمحرم ، وواحد فرد هو رجب " . وورد في خطبة الوداع : « ألا إن الزمان قد استدار كهيئته يوم خلق الله السموات والأرض . السنة اثنا عشر شهراً . منها أربعة حرم . ثلاث متواليات : ذو القعدة ، وذو الحجة والمحرم ، ورجب مضر الدي يعن جهادى وشعبان " . فهذه هي الشهور الحرم . أما ما تقدم ، فقد كانت محرمة عوجب ما كان قد وقع عليها بفعل النسيء . فقد كانت العرب قد نسأت النسيء ، فكانوا محجون في كثير من السنن ، بل أكثرها في غير ذي الحجة " .

وعرف المحرمون للأشهر الحرم بـ (المحرمين) ، وبـ (البسل) أيضاً . ذكر ان من معاني (البسل) : الحرام والشجاعة ، وهي معاني نجدها في لفظتي (حمس) و (حرم) . وذكر علماء اللغة ، أن « البسل ثمانية أشهر حـرم كانت لقوم لهم صيت . وذكر انهم من غطفان وقيس . يقال لهم : الهباآت $^{\, V}$. وذكر أن البسل : (بني عامر بن لؤي $^{\, \Lambda}$ ، أو (عوف بن لؤي) ، أو (مرة بن

١ تفسير النيسابوري (٢٧/١٠) ، (حاشية على تفسير الطبري) ٠

التوبة ، رقم ٩ ، الاية ٢٦ ٠
 تفسير الطبري (١٠/٨٨) ٠

[،] تفسير النيسأبوري (١٠/ ٧٩) ، (حاشية على تفسير _الطبري) ٠

[،] تفسیر ابن کثیر (۲/۳۵۳)

تفسير ابن كثير (٢/٢٥٤)

١ - تاج العروس (٧/٧٢٧) ، (بسل) *

تَأْجُ الْعُرُوسُ (٧/٢٢٧) ، (بسبل) *

عوف بن لوى) وكانوا يحرمون ثمانية أشهر من السنة . وقسد امتنعت بعض القبائل من الاغارة عليهم في هذه الأشهر . فالبسل اذن جاعة تعظم ثمانية أشهر من السنة ، وتحرمها فلا تقاتل فيهسا . فهم مختلفون اذن عن (المحرمين) من قريش ومن دان بدينهم في الهم محرمون ثمانية أشهر من أشهر السنة ومحلون الأربعة الباقية ، أي على العكس منهم ، يفعلون ذلك تعمقاً وتشديداً ٢

والبسل كما يتبين من تفسير علماء اللغة لها : الحرام . ولهذا قالوا : الإبسال : التحريم . ومن ذلك قيل للأشهر الحرم (البسل) . وهي الأشهر الثمانية التي حرمها قوم من (غطفان) و (قيس) . وبهذا المعنى وردت في قول الأعشى :

أجارتكم بسل علينا محرم وجارتنا حل لكم وحليلها "

وذكر أنها تعني الحرام وأيضاً الحلال . وهي من الأضداد؛

فنحن اذن أمام طائفتين من العرب المحرمين للشهور . طائفة اقتصرت عـــلى تحريم أربعة أشهر من السنة ، جعلتها أشهراً حرماً . وطائفة جعلت عــدة الشهور الحرم ثمانية ، وعدة الشهور الحل أربعة ، وهم أقل عدداً من الطائفة الأولى .

ولكننا نجد طائفة أخرى من الجاهلين ، استهترت عرمة كل الأشهر ، فلم عجرم أي شهر من شهور السنة ، ولم تعترف لها بقلسيته ، وساوت بسبن جميع أشهر السنة ، بأن أحلتها كلها ، فعرفوا بالمحلين وهم عكس (المحرمين) . فقد نص أهل الأخبار على وجود قوم من العرب هم : خثعم وطيء ، ذكروا أنهم كانوا يستحلون الأشهر الحرم فيقاتلون فيها ، ولا يقدسونها ولا يرعون للحرم ولا كانوا يستحلون الأشهر الحرم فيقاتلون فيها ، ولا يقدسونها ويشكر والحارث بن للأشهر الحرام حرمة . وذكر بعضهم أن أحياء من قضاعة ويشكر والحارث بن كعب كانوا عسلى مذهب هؤلاء " . فهم لا يفرقون بين الأشهر ، ولا يميزون

۱ أبو ذر ، شرح السيرة (۷۸/۱) ، ابن كثير ، البداية (۲۰٤/۲) ، القلاعي ، الاكتفاء (۲۰٤/۱) ، (Kister, p. 141. ، (۷۸/۱)

۲ تفسیر ابن کثیر (۲/۲۵۵)

١ تاج العروس (٢٢٧/٧) ، (بسل) ٠

المصدر تقسه

ه تاج العروس (١/ ٢٤١) ، (حرم) ، الجاحظ ، الحيوان (٢١٦/٧ وما بعدها) ، النجيرمي (١٢) ، المحبر (٢١٩) ، الازرقي (١/ ٣٤١) .

بينها ، وهي كلها في نظرهم سواء . فلا يؤمنون بوجود أشهر حرم مقدسة ، ولا بوجود أشهر حل ، بل الأشهر عندهم كلها حلال . ولا يمتنعون من القتال في أي يوم أو شهر من السنة . فهم اذن على نقيض (المحرمين) للأشهر المعظمين للحرم وللأشهر الحرم ، قوم لا عهد لهم ولا ذمة بالنسبة الى شهور السنة .

والظاهر ان (المحلّن) كانوا يتحارشون بالمحرمين وبغيرهم في الأشهر الحرم، ولما كان من شرع (المحرمين) الامتناع عن القتال في تلك الأشهر ، فللدفاع عن النفس أباج النسأة لمقلديهم المحرمين مقاتلة المحلّين اذا تعرضوا لهم . إذ جاء: « كان الذين ينسأون الشهور أيام الموسم يقولون : حرمنا عليكم الفتال في هدف الشهور إلا دماء المحلين . فكانت العرب تستحل دماءهم في هدف الشهور يا . وجاء : « وإني قد أحللت دماء المحلين من طسيء وختعم ، فاقتلوهم حيث وجدتموهم اذا عرضوا لكم يا .

ويجب أن نضيف على هؤلاء طائفة من العرب من ذي البانة والصعاليك وأصحاب التطاول ، وأمثالهم ممن كانوا لا يرون للحرم حرمة ولا للأشهر الحرام قدراً ". فكانوا يغيرون في هذه الأشهر ويحلون القتال فيها وفي كـــل وقت ، كما كانوا لا يؤمنون على الحرم . فإذا وجدوا فرصة سرقوا في الحرم وأخذوا ما يقــع في أيديهم دون استحياء ولا مبالاة بحرام وحلال ، نظراً لما هم فيه من جوع وفاقة وحاجة ، دفعتهم إلى الكفر بكل قانون وعقيدة وعرف .

ويجب أن نضيف الى المحلين العرب الذين لم يكونوا على دين أهل الشرك ، مثل النصارى واليهود. فقد كانت النصرانية قد وجدت سبيلها بين تغلب، وشيبان، وعبد القيس ، وقضاعة ، وغسان ، وسليح ، والعباد ، وتنوخ ، وعاملة ، ولحم ، وجُدام . وكثير من بلحارث بن كعب ، وبعض طيء وتميم . فهؤلاء لم يكونوا على شرك ، لذلك لم يراعوا حرمة تلك الأشهر ، ولم يحجوا الى محجات المشركين ، وإنما كانوا يتقربون الى قبور شهداء الكنيسة والى أضرحة القديسين ،

ا تاج العروس (٨/ ٢٤٤) ، (حرم) •

الشراف على رواية : Kister, p. 142. : نقلًا عن مخطوطة أنساب الاشراف على رواية

٣ ثمار القلوب (٨٨) ، Kister, p. 143.

[؛] الحيوان (٢١٦/٧) ،

ولهم أعيادهم الحاصة بهم لا يقاتلون فيها إلا دفاعاً عن نفس ، ولم يقم اليهود كذلك لتلك الأشهر المقدسة حرمة ، إذ كان السبت ، يوم راحة بالنسبة لهم ، لا يحل فيه قتال ، وكذلك كانت أعيادهم أيام حرمة ، لا يجيزون فيها قتال ، أي مهاجمة أحد ، إلا إذا هوجموا ، فيحل عندئذ لهم القتال دفاعاً عن نفس ، ولما وقعت المناوشات بينهم وبين المسلمين كانوا يتجنبون فيها القتال أيام السبت والأعياد .

وذكر أن قريشاً، كانت لا تتاجر إلا من ورد اليها في مكة في الأشهر الحرم . لا تبرح دارها ولا تتجاوز حرمها . وذلك لتحمسها في دينها والحب لحرمها . وكانت تخاف على تجارتها من لصوص الطرق وصعاليك الأعراب وطلاب الطلائب وذؤبان العرب ، لأنهم كانوا يرون للشهور الحرم حرمة، ولا للشهر الحرم قدراً ، ولا للحرم حرمة ، فأعطت الإيلاف ، والفت القبائل ، وقاومت بذلك المحلين . وقد قستم (المرزوقي) العرب الى ثلاثة أهواء بالنسبة الى أشهر الحج . منهم المحلون ، الذين كانوا يستحلون الكعبة والأشهر الحسرم ويسرقون ويقتلون في المحلون ، الذين كانوا يستحلون الكعبة والأشهر الحسرم ويسرقون ويقتلون في (الحرم) ، ومنهم من محرم الشهور الحرم ، ومنهم (أهل هوى) على شرع (صلصل) . وهو (صلصل بن أوس بن محاشن بن معاوية بن شريف) من وكان من حكام العرب ومفتوهم وعمن اجتمع له الموسم والقضاء في عكاظ .

والمحرمون هم : الحمس والحلة . أما (المحلّون) ، فالقبائل التي لم تحترم حرمة الكعبة ولا الاشهر الحرم ، أي أولئك الذين أباح النسأة دمهم ، وجو زوا قتالهم في الأشهر الحرم . وأما اولئك الدين كانوا على شرع (صلصل) ، فلا ندري مذهبهم وهواهم ، فلم يتحدث (المرزوقي) عنهم " . وقد كان (صلصل) ممن اجتمع له الموسم وقضاء عكاظ من بني تميم أ . ولم يسدّكر (ابن حبيب) الأمور التي أوجدها وأحدثها ، حتى كو "ن له طائفة خاصة لها رأي في الحرم وفي الأشهر الحرم .

١ المرزوقي ، الامكنة (١٦٦/٢) ، المحبر (١٨٢ وما بعدها) ، Kister, p. 143.

Kister, p. 143.

Kister, p. 144.

[:] المحبر (۱۸۲ وما بندها) ٠

وتجويز مقاتلة (المحلين) في الأشهر الحرم ، هو دفاع عن النفس ، وضرورة واجبة . لذلك نص عليه النسأة في أمرهم السنوي الذي يعينون فيه (النسيء) في الموسم ، ليقف الناس على موعد الأشهر الحرم ومكانها من السنة في السنة المقبلة . إذ لا يعقل بالنسبة للمحرمين الامتتاع من قتال مقاتل في الأشهر المذكورة ، لأنها أشهر حرم مقدسة . وإلا عرضوا أنفسهم وأهلهم وأموالهم الى التهلكة ، خاصة وان المقاتلين هم من أهل عقيدة مخالفة لعقيدتهم تمام المخالفة ، فشرعة الدفاع عن النفس أباحت لهم حق قتال المحلين .

ويلاحظ ان شهري ذي القعدة وذي الحجة هما الشهران الأخيران من السنة ، يليها في الحرمة الشهر الأول من السنة الجديدة وهو المحرم ، فهذه الأشهر الثلاثة هي في الواقع زمن واحد متصل . أما (رجب) ، فهو الشهير الوحيد المنفرد بالحرمة . ولذلك عرف به (رجب الفرد) ، و (بالفرد) . وقد علل أهل الأخبار سبب ذلك بقولهم : و وانحا كانت الأشهر المحرمة : أربعة . ثلاثة سرد وواحد فرد ، لأجل أداء مناسك الحج والعمرة ، فحرم قبل أشهر الحج شهراً ، وهو ذو القعدة ، لأنهم يقعدون فيه عن القتال . وحرم شهر ذي الحجة ، لأنهم يوقعون فيه الحج ويشتغلون فيه بأداء المناسك . وحرم يعده شهراً آخسر ، وهو المحرم ، ليرجعوا فيه الى أقصى بلادهم آمنين ، وحرم رجب في وسط الحول ، لأجل زيارة البيت والاعتمار به لمن يقدم اليه من أقصى جزيرة العرب فيزوره ، ثم يعود الى وطنه فيه آمناً ، الأجل ثم يعود الى وطنه فيه آمناً ، الأجل ثم يعود الى وطنه فيه آمناً ، الهم المهر الله من أقصى جزيرة العرب فيزوره ،

ولكن تعليل أهسل الأخبار لحرمة (رجب) التعليل المسذكور لا يتناسب مع تعليلهم لحرمة الأشهر الثلاثة المحرمة ، فإذا كانوا قد حرموا ذا القعدة والمحرم بسبب الاستعداد للحج ، وبسبب العودة منه الى ديارهم كما زعموا ، فإن تحريم (رجب) بسبب مجيء العرب فيه من أقصى جزيرة العرب للعمرة فيه ، يستوجب أيضاً اعطاء المعتمرين مدة مناسبة قبله وبعده للاعتمار فيه ، حتى يضمنوا ذهابهم الى مكة وعودتهم منها بأمان ، فالسفر سفر واحد لا يتغير من حيث الطول أو القصر في موسم الحج أو في موسم العمرة ، لأن المسافات لا تتبدل بتبدل الطقوس الدينية ، ولو علنا سبب اطالة تحريم الأشهر الثلاثة بسبب الحج ووجود الأسواق،

۱ تفسیر ابن کثیر (۲/۳۵۹) ۰

أي لعوامل اقتصادية ومنافع مادية ، جاز قبول هذا التعليل ، ولكن لم لم يفعلوا هذا الفعل بالنسبة لرجب ، الذي تحتاج العمرة فيه الى مدة أطول من الشهر للوصول في خلالها من أقصى مكان في جزيرة العرب الى مكة ، وللعودة منها إلى مواطنهم ، إذ لا يعقل أبدآ بلوغ مكة والعودة اليها سالمن الى مواطنهم في العربية الجنوبية أو الحليج أو العراق في خلال شهر واحد ، بل هو في نظري زعم من مراعم أهل الأخبار . وما كان الحج الى مكة إلا من القبائل القريبة منها ، وإنما صار الحج اليها عاماً ومن كل مكان في الاسلام وبفضله وحده. وعندي أن شهر رجب ، كان شهراً مقدساً محرماً ، تعتر فيه العتائر ، عند قبائـــل مضر وقبائل ربيعة ، وهما حلفان في الأصل ، وقد تناول قبائل متجاورة ، ثم انفصل، فصار ربيعة ومضر . وفي هذا الشهر كانوا يتقربون الى (الله) بالعتـــائر ، ومنهم من يعتمر ، فيبقى بمكة ما يشاء ، ولم تكن العمرة على شاكلة الحج من حيث العدد والكثرة ، بل كانت قاصرة على المتمكنين الذين لهم عهود ومواثيق مع أهل مكة وغيرها من سادات قبائل مضر وربيعة ، فلا خوف على أمثال هؤلاء من الرجوع إلى وطنهم في أي وقت شاؤوا ، إذ لا يطمع فيهم طامع بسبب ما كانوا محملونه من تجارة ، كالذي كان يفعله التجار الذين يذهبون الى الاتجار بالأسواق وفي جملتها سوق مكة في موسم الحج الذي هو تجارة وحج ، لأنهم كانـوا من عامة القبائل ومعهم تجارة ، فكان من الضروري تطويل الموسم ليكون أمناً لهم محميهم من الأذى الى عودتهم الى مواطنهم .

وفي هذه الأشهر الحرم تعقد الأسواق مثل سوق عكاظ وذي المجاز وذي المجنة ودومة الجندل وغيرها ، فيقصدها الناس من مواضع بعيدة، وتكتظ أرضها بجموع غفيرة لم تكن تقصدها في غير هذه (المواسم) .

وقد عرف شهر (ذو القعدة) بهذا الاسم ، لأن الناس – كما يقول علماء اللغة – كانوا يقعدون فيه عن الأسفار والغزو والمبرة وطلب الكلم ومحجون في الحجة أ . وهو تفسير أخذ من ظاهر التسمية ، ودليل ذلك قولهم : « لقعودهم فيه عن القتال جائز بالنسبة للمحرمين ،

۱ تاج العروس (۲/۶۲۹)، (قعد)، تفسير ابن كثير (۲/۶۵۲). ۲ تفسير ابن كثير (۲/۶۵۲). ۲ تفسير ابن كثير (۲/۶۵۳).

ولكن قعودهم عن الترحال خطأ ، إذ كانوا على العكس يتهيأون فيه للأسفار الى الاتجار والحج ، فهو شهر ترحال لا شهر قعود وجلوس .

وأما (ذو الحجة) ، فقد عرف بذلك لايقاعهم الحج فيه . وقد رأينا ان في نصوص المسند اسم شهر عرف به (ذ حجّن) ، أي (ذي الحجـة) ، وبه (ذ محجّن) ، أي (ذي المحجة) ، مما يدل على أن له صلة بالحج . ولم تعين نصوص المسند موسم حج العرب الجنوبيين ، ولم تذكر اسم محجتهم ، ولكننا نستطيع أن نقول انها كانت الى محجات آلمتهم المعروفة المنصوص عليها في نصوصهم ، وهي غير آلهة أهل مكة من غير شك .

وقد ذكر بعض علماء اللغة أن العرب كانت تسمي شهر رجب (رجب الأصم) و (المحرم) ، وذكر بعض آخر أن المحرم لم يكن يعرف بهسذا الاسم إلا في الاسلام ، فقد كان الجاهليون يسمونه صفراً . ولذلك كان في تقويمهم صفران، كما كان عندهم شهران باسم ربيع الأول وربيع الآخر ، وشهران باسم جسادى الاولى وجادى الآخرة . وصفر الأول هو المحرم في عرفنا ، وصفر الآخر هو صفر في اصطلاحنا اليوم . وقد كان الجاهليون يؤخرون المحرم الى صفر في تحريمه ، فيكون شهراً حراماً ٢ .

REP. EPIG. 4176/7.

۲ تاج العروس (۲۳٦/۳) ، (۸/ ۲٤٠ وما بعدها) ، (حرم) ، قال حميد بن ثور :
 رعین المراد الجون من کل مذنب شمهور جمادی کلها والمحمرما
 وقال آخر :

أقمنا بها شهري ربيع كلاهما وشهري جمادى واستحلوا المحرما تاج العروس (١٤١/٨) (حرم) *

أنه ُسمي بذلك ، تأكيداً لتحريمه، لأن العرب كانت تتقلب به فتحله عاماً وتح عاماً ، أي انه كان قلقاً متنقلاً ، ولم يكن ثابتاً ، ثم ثبت في الإسلام .

وقد ورد في كتب الحديث أن قريشاً كانت تصوم يوم عاشوراء ، كها اليهود يصومون ذلك اليوم . ويوم عاشوراء هو اليوم العاشر من المحسرم . الرسول حين قدم المدينة وجسد اليهود يصومونه . وأن الرسول كان يصومه الجاهلية أيضاً . ولما قدم المدينة ، كان يصومه ، وأمسر بصيامه . فلما فر رمضان ، ترك عاشوراء ، فمن شاء صامه ، ومن شاء تركه . وورد وأن قر كانت تعظم هذا اليوم ، وكانوا يكسون الكعبة فيه ، وصومه من تمام تعظيم ولكن انما كانوا يعدون بالأهلة ، فكان عندهم عاش المحرم . فلما قدم المدين وجدهم يعظمون ذلك اليوم ويصومونه ، فسألهم عنه ، فقالوا : هو اليوم النوم المدين الله فيه موسى وقومه من فرعون » .

وذكر أيضاً: أن رسول الله ، كان يتحرى يوم عاشوراء على سائر الأيا وكان يصومه قبل فرض رمضان . فلما فرض رمضان ، قال : من شاء صاء ومن شاء تركه ، وبقي هو يصومه تطوعاً ، فقيل له : « يا رسول الله انه تعظمه اليهود والنصارى ، فقال ، صلى الله عليه وسلم : اذا كان العام المقبل شاء الله صمتا اليوم التاسع ، فلم يأت العام المقبل حتى توفي رسول الله » .

ويرجع حديث صيام قريش يوم عاشوراء الى (عائشة) ، وقد رواه عاشو (عروة بن الزبير بن العوام) . فقد روى الها (قالت : كان يوم عاشو تصومه قريش في الجاهلية ، وكان رسول الله يصومه . فلما قدم المدينة صامه و الناس بصيامه ، فلما فرض رمضان ، ترك يوم عاشوراء ، فمن شاء صامه و شاء تركه » . ويروى أيضاً عن معاوية ، فقد ورد عن (حميد بن عبد الرابن عوف انه سمع معاوية بن أبي سفيان ، رضي الله عنها ، يوم عاشوراء

۱ ابن کثیر ، تفسیر (۲/۲۵۳) ۰

٢ جامع الرصول (٣/٩١/ وما بعدها) ، تاج العروس (٣/٤٠٠) ، الازمنة والامكال للمرزوقي (١٩٦/ ٧٢) وما بعدها) .

٢ زاد المعاد (١٦٤/١ وما بعدها) ٠

٤ الطبري (٢/٧/٢ وما بعدها) ، امتاع الاسماع (١٠/١) ، زاد المعاد (١٦٤/١

ه ارشاد الساري (۱/۲۱) ٠

عام حج على المنبر ، يقول : يا أهل المدينة أين علماؤكم ؟ سمعت رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، يقول : هذا يوم عاشوراء ولم يكتب عليكم صيامه ، وأنا صائم فمن شاء فليصم ، ومن شاء فليفطر ، ا

وقد حاول شراح حديث (عائشة) إيجاد غرج له ، فقالوا في شرح: «كان يوم عاشوراء تصومه قريش في الجاهلية » ، « محتمل ألهم اقتلوا في صيامه بشرع سالف ، ولذا كانوا يعظمونه بكسوة البيت الحرام فيه » . وقد وضع بعضهم بعد « وكان رسول الله ، صلى الله عليه وسلم يصومه » جملة (في الجاهلية) . وحاولوا إيجاد غرج آخر لحديث (معاوية) ، بقولهم : « والظاهر أن معاوية قاله لما سمع من يوجبه أو محرمه ، أو يكرهه ، فأراد إعلامهم بنفي الثلاثسة ، فاستدعاؤه لهم تنبيها لهم على الحكم أو استعانة بما عندهم على ما عنده » . وقالوا: ها ان معاوية من مسلمة الفتح ، فإن كان سمع هذا بعد اسلامه ، فإنما يكون المعنى سمعه سنة تسع أو عشر ، فيكون ذلك بعد نسخه بإيجاب رمضان ، ويكون المعنى كان سمعه قبله فيجوز كونه قبل افتراضه » . ثم ذكروا بعد هذين الحديثين ، كان سمعه قبله فيجوز كونه قبل افتراضه » . ثم ذكروا بعد هذين الحديثين ، حديثاً يناقضها تماماً ، وهو أن النبي حين قدم المدينة فرأى اليهود تصوم ، فقال : ما هذا الصوم ، قالوا : هذا يوم صالح ، هذا يوم نجتى الله بني اسرائيل من عدوهم ، فصامه موسى . قال النبي : فأنا أحق عوسى منكم فصامه ، وأمر بصامه » . وهو حديث للعلاء عليه كلام .

وحديث معاوية لا يدل على صوم قريش ليوم عاشوراء في الجاهلية ، وقسد استدل به (ابن الجوزي) على أن صوم عاشوراء لم يكن واجباً ، ولا يفهم منه أبداً أن قريشاً كانوا يصومونه قبل الاسلام . ولو كان معروفاً لما خفي أمره عليه وعلى غيره من قريش ، وحديث (عائشة) حديث مفرد ، ويجوز أن يكون قد وضع على لساما ، ولا يعقل انفرادها به وعلمها وحدها بصيام قريش في ذلك اليوم ، وخفاء أمره على غيرها من الرجال والنساء ممن عاش معظم حياته في الجاهلية .

ارشاد الساري (۲۲/۳) ٠

ارشاد الساريّ (۲/۲۲٪) ٠

۲ ارشاد الساري (۳/۲۲۲) ٠

ويوم (عاشوراء) هو يوم (عش و ر) Ashura' (عشور) (عشورا) عند العبر انيين ، ويقع في اليوم العاشر من شهـر (تشرى) أ . وهو يوم خاص بيهود . وأنَّا أشك في صحة رواية أهل الأخبار القائلة ان قريشاً كانوا يصومونه في الجاهلية ، إذ ما هي صلة قريش الوثنيين الذين لم يكونوا من أهــل الكتاب بصيام يوم هو من صميم أحكام ديانة يهود . ومما يؤيد رأيي ، هو ان أهــل الأخبار أنفسهم يذكرونُ ان الرسول ﴿ حين قدم المدينة ، رأى يهود تصوم يوم عاشوراء ، فسألهم ، فأخبروه انه اليوم اللَّذي غرَّق الله فيه آل فرعون ، ونجتى موسى ومن معه منهم ، فقال : نحن أحق بموسى منهم ، فصام ، وأمر الناس بصومه . فلما فنُرض صوم شهر رمضان ، لم يأمرهم بصوم يوم عاشوراء ، ولم ينههم عنه 🔭 . فلو كان الصيام معروفاً عند قريش ، لما سأل الرسول بهود يثرب عن صومهم صيام عاشوراء ، وما جاء من قوله : « نحن أحق بموسى منهم ، فصام، وأمر الناس بصومه ، الى أن فرض رمضان، فرفع عنهم صومه، وجعلهم أحراراً إن شاءوا صاموه وإن شاءوا أفطروا ، أي صار تطوعـــا ، وهو حديث يشك فيه العلماء كذلك . وهذه الرواية تناقض تماماً رواية صيام قريش يوم عاشوراء. ثم اننا لا نجد في القرآن ولا في الحديث ــ غـــر حديث عائشة ــ ما يشر الى وجود ذلك الصوم بمكة قبل الهجرة ، ولو كان معروفاً لما تُسكت عنه . ويرجع بعض المستشرقين دعوى صيام فريش للملك اليوم الى محاولة ارجاع الأصول الاسلامية الى الحنيفية القديمة والى قدماء العرب ثم الى ابراهيم، فصيروا قريشاً تصوم عاشوراء لارجاع الصيام ألى أصل قديم".

ولا يعقل وجود الصيام عند المشركين ، لأنهم لم يكونوا أهل كتاب ، وأنما كان الصيام معروفاً عند الاحناف لاتصالهم بهم ، وتأثرهم بكتبهم وبما كان عندهم من أحكام ، ومن ذلك ترهمهم وزهدهم ، وقد كان الرهبان يكثرون من الصوم والاعتكاف .

وأنا لا استبعد أن لفظة (محرم) هي نعت لهذا الشهر لا اسماً له ، عرف سها لكونه شهراً حراماً . تقع عليه الحرمة ، ومن حرمته أن الجاهليين كانوا يبتدئون

Shorter Ency., p. 47.

٧ الطبري (٢/٤١٧) ٠

Shorter Ency. p. 48.

سنتهم به . فالمحرم ، هو أول شهر من شهور السنة في حسابهم، ولابتدائهم به، فقد تكون له حرمة خاصة عندهم .

وقد نسب أهل الأخبار شهر رجب الى مضر، فقالوا رجب مضر، وقد أشير الى ذلك في الحديث أيضاً ، مما يدل على أن هذا الشهر هو شهر مضر خاصة . وقد ذكر العلماء أنه إنما عرف بذلك لأنهم كانوا أشد تعظيماً له من غيرهم ، وكأنهم اختصوا به . وذكروا أيضاً أنهم كانوا يرجبون فيه ، فيقدمون الرجبية ، وتعرف عندهم بالعتيرة ، وهي ذبيحة تنحر في هذا الشهر . ويقال عن أيامه هذه أيام ترجيب وتعتير "

ويذكر علماء الأخبار أن تأكيد الرسول على لا رجب مضر السذي بين جهادى وشعبان، في خطبة حجة الوداع، هو أن ربيعة كانت تحرم في رمضان وتسميه رجباً، فعرف من ثم به (رجب ربيعة) ، فوصفه بكونه بين جهادى وشعبان تأكيسه على أنه غير رجب ربيعة المذكور الذي هو بين شعبان وشوال . وهو رمضان اليوم " . فرجب اذا عند الجاهليين رجبان : رجب مضر ورجب ربيعة ، وبين الطائفتين اختلاف في مسائل أخرى كذلك .

ومما يؤيد ان شهر (رجب) كان شهر مضر المحرم عندهم بصورة خاصة ، ما ورد في أقوال علماء التفسير من ان (الشهر الحرام) الوارد في الآية: «يا أيها الذين آمنوا لا تحلّوا شعائر الله ولا الشهر الحرام ، ولا الهدي ولا الفلائد ه ، ، هو شهر (رجب) ، وهو شهر كانت مضر تحرم فيه القتال ما ورد في الآية:

د رجب مضر: انما أضيف رجب الى هذه القبيلة ، لانهم كانوا يحافظون على تجريمه،
 أشهد من سائر العرب ، ، عمدة القارى: (٤٢/١٨) ، تاج العروس (٢٦٦/١ وما
 بعدها) ، روح المعاني (٩٠/١٠) *

٧ تاج العروس (٣/٧٧) ٠

س الروض الانف (۲/۲۳) (حجة الوداع) ، بلوغ الارب (۷۲/۳) ، تفسير الطبري (۸۸/۱۰) ، تفسير ابن كثير (۲/۳۰) ، د وان عدة الشهور عندالله اثنا عشر شهرا ، منها أربعة حرم ، ثلاثة متوالية ورجب مضر الذي بين جمادى وشعبان » ، ابن هشام ، سيرة (۲/۳۵۱) ، (حاشية على الروض) •

المائدة، الرقم ٥، الاية ٢٠

ه تفسير الطبري (٦/٦ وما بعدها) ، روح المعاني (٦/٧٤) ٠

و يسألونك عن الشهر إلحرام . قتال فيه ؟ ه ، واجاع علماء التفسير والأخبار على انه شهر (رجب) ، وان الآية نزلت في أمر قتل (ابن الحضرمي) في آخر يوم من جادى الآخرة ، وأول ليلة أو يوم من رجب . وقد كان المسلمون مهابونه ويعظمونه ، وكان النبي يحرم القتال في الشهر الحرام ، حتى نزلت الآية في حق القتال فيه وفي بقية الشهور . وقد ذهب المفسرون أيضاً الى ان (الشهر الحرام) ، هو كل شهر حرام من هذه الأشهر الأربعة ، وان الآية لا يراد بها المخصيص ، وان ما ذكر من انه شهر رجب ، فلأجل وقوع الحادث المذكور فيه .

وعرف (رجب) بـ (منصل الأل) والألة والألال في الجاهليسة . أي غرج الاسنة من أماكنها . كانوا إذا دخل رجب نزعوا أسنة الرماح ونصال السهام ابطالا ً للقتال فيه ، وقطعاً لأسباب الفتن بحرمته ، فلم كان سبباً لذلك سمي به ، اعظاماً له ، فلا يغزون ولا يغير بعضهم على بعض مل وعرف أيضاً بـ (منزع الأسنة) للسبب المذكور .

ومن دلائل حرمة شهر (رجب) ومكانته العظيمة عند أهل الجاهلية ، تقديمهم العتائر فيه والاضاحي التي عرفت عندهم بـ (الرجبية) ، ووقوع أكثر المناسبات الدينية فيه . وقد نعت هذا الشهر بـ (الاصم) ، فقيل له (رجب الاصم) ، لعدم ساع استغاثة أو قعقعة سلاح فيه ، لان العرب كانت لا تقرع فيه الاسنة ، فيلقى الرجل قاتل أبيه أو أخيه فيه ، فلا يهيجه ، تعظيا ً له م . وعرف بـ (رجب الفرد) وبـ (الفرد) ، لانفراده وحده من بين الاشهر الحرم الاخرى .

ويرى (ولهوزن) ، استناداً الى بعض الموارد اليونانية وغيرها ان العرب كانوا يحرمون شهراً واحداً منفرداً ، هو (رجب الفرد) ، وهو من شهور الربيع ، وشهرين آخرين متصلين يقعان في القيظ ، أي في أوج الصيف . أما الشهر الثالث

البقرة ، الرقم ٢ ، الاية ٢١٧ ·

٢ تفسير الطبري (٢/ ٢٠١ وما بعدها) ٠

٢ - تاج العروس (١٣٧/٨) ، (نصل) ٠

ع تاج العروس (٣/٠/٣) ، (عتر) ، اللسان (٤/٧٧٥) ، المعاني الكبير (١١٣/٢) .

ه تفسير الطبري (٢٠١/٢) ٠

٣ تاج العروس (٨/ ٢٤١) ، (حرم) ، الازمنة والامكنة ، للمرزوقي (١/ ٥٥) ٠

الذي ألحق بالشهرين ، فصارت به ثلاثة أشهر حرم متسلسلة متداخلة ، فقد حرم في عهد متأخر لا يبعد كثيراً عن الاسلام ، وهو المحرم ا

ويلاحظ ان الموارد الاسلامية قد وضعت بعض الأحداث المهمة في شهر محرم مثل صوم يوم عاشوراء ، ومثل اختيار القدس قبلة للمسلمين ، فقد ذكروا ان ذلك كان في اليوم السادس عشر من المحرم ، ومثل ذكرهم ان وصول حملة الفيل الى مكة كان في اليوم السابع عشر منه ، وان ابتداء السنة الهجرية ، كان في أول المحرم ، مع اننا لو دققنا ذلك تدقيقاً عميقاً ، وجدنا ان أكثر هدذا المروي لم يثبت وقوعه في هذا الشهر .

ونجد في كتب الحديث والأخبار ما يفيد بأن الجاهليين كانوا يعظمون شهري شعبان ورمضان تعظيماً يكاد يضاهي تعظيمهم للأشهسر الحرم. وسبب ذلك في نظري ، هو بفعل النسيء في الشهرين ، وتلاعبهم بالأشهر وتسميتهم لها تسميات كيفية ، ووقوع ذلك التلاعب على الشهرين المذكورين دون بقية الشهور. وقد يكون بسبب أن العسرب كانوا يقدسون الشهرين ويحرمونها أيضاً ، وأن قريشاً كانت تحرمها أيضاً ، ومن هنا فضل شعبان ورمضان على بقية الأشهر المانية مع الها من الأشهر الاعتيادية على حسب رواية أهل الأخبار . ولم يدخلوهما في جملة الأشهر الحرم . ونجد للشهرين حرمة كبيرة في الاسلام .

وقد كان عرب العراق وبادية الشأم يتجنبون أيضاً مثل عرب الحجاز القتال في أشهر معينة ، لأنها أشهر مقدسة حرم عندهم ، كما يفهم ذلك من مؤلفات الروم والسريان . فقد أشار المؤرخ (افيفانوس) Epiphanius الى وجود شهر عند العرب ، قال إن العرب تحتفل فيه ، وهو عندهم شهر مقدس ، ويقع في شهر تشرين الثاني ، ويريد به شهر (ذي الحجة) على ما يظن . وقدد دعي بد (حجت) في بعض المدوارد اليهوديسة " . كما ذكر (بروكوبيوس) بد (حجت) أن عرب المناذرة لم يكونوا ليحاربوا في شهورهم المقدسة ، وقال إنهم كانوا قد جعلوا شهرين في السنة حرماً لآلهتهم لا يغزون فيها ولا يقاتلون

Reste, S. 100.

Shorter, p. 410.

Aboda Zara, II b., Epiphanius, Haer., 51, 24.

بعضهم بعضاً ، ويقعان في تموز وآب . وذكر (فوتيوس) أن العرب يحجون الى معبدهم مرتبن في السنة: مرة في وسط الربيع عند اقتران الشمس ببرج الثور، وذلك لمدة شهر واحد ، ومرة أخرى في الصيف ، وذلك لمدة شهرين .

وفي هذه الإشارات معلومات قيمة ، تشير الى وجود الاشهر الحرم عندالعرب الشهاليين . ويفهم منها أن الاشهر الحرم كانت ثابتة لا تتغير ، فلا يقع حجهم مرة في شتاء ومرة في حييف . فحجهم مرة في شتاء ومرة في صيف ، وأخرى في ربيع ، ومرة في خريف . فحجهم ثابت ، وأشهرهم ثابتة . ومما يؤسف له أن أولئك المؤرخين لم يشيروا الى أساء المواضع التي كانوا محجون اليها .

الشهور الحل:

وأما الشهور الثمانية الاخرى، غير الحرم، فهي : صفر، وشهر ربيع الأول، وشهر ربيع الأولى، وشهر رمضان، وشهر رمضان، وشوال . وقد استحل فيها القتال والغزو .

وقد عرفت هذه الشهور: الحرم منها والشهور الحل بشهور معد" . وكان أهل مكسة يستعملونها عند ظهور الاسلام . والظاهر ان القبائل المجاورة لمكسة كانت تستعملها أيضاً . وبهذه الأشهر أرخت رسائل الرسول وأوامره ، وصارت باستعال الرسول لها الشهور الرسمية في الاسلام ، عليها يسير كسل المسلمين على اختلاف ألوانهم حتى اليوم لمسالها من صلات بأمور دينهم في مثل الصوم والحج .

وصفر ، هو الشهر الذي يلي المحرم . « قال بعضهم : انما سمي لأنهم كانوا يمتارون الطعام فيه من المواضع ، وقيل لاصفار مكة من أهلها اذا سافروا،وروي عن رؤبة انه قال : سمّوا الشهر صفراً لأنهم كانوا يغزون فيه القبائس فيتركون من لقوا صفراً من المتاع ، وذلك ان صفراً بعد المحرم ، فقالوا صفر الناس منا

Reste, S. 100. f., De Bello Persi., 11, 16, Photius, Bibl. Cod., 3.

Reste, S. 101, Winckler, Alt. Orient. Forsch., II, Reihe, I Band, S. 336.

قال قائل من بني كنانة :

السنا الناسئين على معد شهور الحل نجعلها حراما تاج العروس (٢٢/٤) •

صفراً » م وكانوا اذا جمعوا المحرم مع صفر ، قالوا : صفران . وفي ذلك قول أبسى فؤيب :

آقامت به كمقام الحنيف شهري جادى وشهري صفر ٢

وكان أهل مكة يفتتحون سنتهم بالمحرم . فهو أول شهر عنـــدهم من أشهر الهجرية " .

هو (كلاب بن مر"ة)⁴.

تاج العروس (٣٣٦/٣) ، (صفر) • المصدر نفسه •

المصدر نفسه •

[«] قال أبو جعفر : فاذا كان الامر في تأريخ المسلمين كالذي وصفت ، فانه وان كان من الهجرة ، فإن ابتداءهم اياه قبل مقدم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة بشهرين وأيام ، هي اثنا عشر ، وذلك ان أول السنة المحرم ، وكان قدوم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة ، بعد مضي ما ذكرت من السنة ، ولم يؤرخ التاريخ من وقت قدومه ، بل من أول تلك السنَّة ، الطَّبري (٣٨٨/٢ وما بعدها) ، « ذكر الوقت الذي عمل فيه التاريخ ، ، روح المعاني (١٠/١٠ وما بعدها) ، الايام واللياليي والشهور (ص ٩) ، القاهرة ، ١٩٥٦ م ، المرزُوقي (٢٨٣/١) ، Reste, 8. 97. بلوغ الارب (٣/٨٧) ٠

الفصل الثالث والثلاثون بعد المثة

النسيء

عرف علماء العربية النسيء بقولهم : و والنسيء المذكور في قول الله تعالى : انما النسيء زيادة في الكفر الهرب في الجاهلية ، فنهى الله عز وجل عنه في كتابه العزيز حيث قال : انما النسيء زيادة في الكفر ، الآية، وذلك انهم كانوا اذا صدروا عن منى يقوم رجل من كنانة ، فيقول : أنا الذي لا يرد لي قضاء ، فيقولون : أنستنا شهراً ، أي أخر عنا حرمة المحرم واجعلها في صفر فيحل لهم المحرم ه لا . وعرف النسيء بأنه تأخير بعض الأشهر الحرم الى شهر آخر . وذلك من (نسأ) . والنسء تأخير الوقت . وجعله بعضهم بمعنى (الكس) ، المعروف . وقد ذهب العلماء الى أن النسيء كل زيادة حدثت في شيء ، فالشيء الحادث فيه تلك الزيادة بسبب ما حدث فيه نسيء . فالنسيء نأخير حرمة المحرم الى صفر ، وجعل المحرم شهراً حلالاً ، يجوز لهم القتسال فيه ، لأنهم كانوا يكرهون أن تتوالى عليهم ثلاثة أشهر حرم ، لا يغيرون فيها فيه ، لأنهم كانوا يكرهون أن تتوالى عليهم ثلاثة أشهر حرم ، لا يغيرون فيها

ا التوبة ، الآية ٣٧ ، تفسير الطبري (٩١/١٠) ، روح المعاني (٣٨/١٠) ، تاج العروس (١/٣٥١) ، (طبعة الكويت) ، اللسان (١٦٧/١) ، الكشاف (٢/٢٣)، صبح الاعشى (٣٦٦/٢) ، (صادر) ، المختار من صحاح اللغة (٥٢٠) .

٢ اللسَّان (١/٧٦١) ، (صادر) ، (تاج العروس (١/٢٥٤) ، (الكويت) ٠

المفردات (۱۱۹) ،الروض الانف (۱/۲۱ ، ۸۵) •

ع ابن الاجدابي (۳۰) ٠

تَفْسَيرُ الطَّبْرَيُ (١٠/١٠) ، القرطبي ، الجامع لاحكام القرآن (١٣٧/٨) .

ولا يغزون ، ومعاشهم على الغارات والغزو . ففعلوا النسيء ، لإحلال ذمنهم من حرمة محرم ، ولتجويز القتال فيه، فكانوا يؤخرون تحريم المحرم الى صفر فيحرمونه ويستحلون المحرم فيمكثون بذلك زماناً ، ثم يزول التحريم الى المحرم، ولا يفعلون ذلك إلا في ذي الحجة أ . وقد عرف بعض العلماء النسيء بأنه تأخير حرمة شهر الى شهر آخر أ . و « العرب تقول : نسأ الله في أجلك ، وأنسأ الله أجلك ، أي أخر الله أجلك ه " .

فهم كانوا يستحلون ترك الحج في الوقت الذي هو واجب فيه ، ويوجبونه في الوقت الذي لا يجب فيه، وجوزوا ذلك عليهم حي ضلّوا باتباعهم هذا التجويز . بأن جعلوا الشهر الحرام حسلالاً ، إذا احتاجوا الى القتال فيه ، وجعلوا الشهر الحلال حراماً ، ويقولون شهراً بشهر ، وإذا لم يحتساجوا الى ذلك لم يفعلوه . فكانوا و يحجون في كثير من السنين ، بل أكثرها في غير ذي الحجة ، " ، ومن فكانوا و يحجون أخرجوها عن حقيقتها ، بأن جعلوا الشهر الحرام حلالاً والشهر الحلال حراماً ، فخالفوا بذلك ما اتفق عليه من تحريم أشهر بعينها هي من الأشهر الحل ، ومن تحليل أشهر هي الاشهر الحرم .

واذا أخذنا بما جاء على لسان بعض الشعراء عن النسيء ، مثل قولهم :

ألسنا الناسثين على معد " شهور الحل نجعلها حراما

وقول أحدهم :

وكنا الناسثين على معد" شهورهم الحرام الى الحليل

١ تفسير الطبرسي (٩/٥) ، (طبعة طهران) ، الامالي ، للقالي (١/٤) -

تفسير الرازي (۱٦/٥٥) ، تفسير البيضاوي (١٩٣/١ وما بعدها) ، الكشاف
 (٢/٨٣) ، التسهيل لعلوم التنزيل ، لمحمد بن أحمد بن جزي الكلبي (٢/٧٥) ،
 تفسير القاسمي (٢/٤٣/٨) .

٣ الإمالي ، لنقالي (٤/١) *

[؛] تفسير الطبرسي (٢٩/٥) ، (طهران) °

تفسير ابن كنير (٣٥٤/٢) ٠

وقول الآخر :

نسثوا الشهور بها أوكانوا أهلها من قبلكم والعزلم يتحول

واعتبرناه صحيحاً ، نستنتج منه أن النسيء كان خاصاً بحج (مكة) ، وبالقبائل التي عرفت بقبائل (معد) . وقد عرفنا قبائل وعشائرها وفي جملتها قريش .

واذا أخذنا النسيء بهذا المعنى ، صار معناه مجرد تبديل شهر بشهر ، وتأخير حرمة شهر الى الشهر الذي يليه . وليس هذا بزيادة ، أي زيادة أيام أو شهر على شهور السنة ، وهي الأيام التي تتخلف فيها السنة القمرية عن السنة الشمسية، لتتساوى بها ، فتثبت الأشهر في مواضعها من الفصول ، وهو ما يعبر عنه بالكبس فليس هذا النسيء كبساً اذاً .

وقد تعرض (البيروني) لموضوع النسيء عند العرب ، فقال : وكانوا في الجاهلية يستعملونها على نحو ما يستعمله أهسل الاسلام . وكان يدور حجهم في الأزمنة الأربعة . ثم أرادوا أن يحجوا في وقت ادراك سلعهم من الادم والجلود والثمار وغير ذلك ، وأن يثبت ذلك على حالة واحدة ، وفي أطيب الأزمنة وأخصبها . فتعلموا الكبس من اليهود المجاورين لهم . وذلك قبل المجسرة بقريب من مثني سنة . فأخذوا يعملون بها ما يشاكل فعل اليهود من إلحاق فضل ما بين سنتهم وسنة الشمس شهراً بشهورها اذا تم ... ويسمون هذا من فعلهم النسيء ، لأبهم كانوا ينسأون أول السنة في كل سنتين أو ثلاث شهراً ، على حسب ما يستحقه التقدم و ...

وتعرض (ابن الأجدابي) لموضوع (الكبس) والسنة (الكبيسة) عند العرانيين واليونانيين كذلك ، فقال : « وقد كانت العرب في الجاهلية تفعل مشل هذا ، وتزيد في كل ثالثة من سنيها شهراً ، على نحو ما ذكرناه عن العرانيين واليونانيين. وكانوا يسمون ذلك النسيء ، وكانت سنة النسيء ثلاثة عشر شهراً قرية ، وكانت

۱ مرجع الضمير فيه « مكة » ٠

٢ الأمالي ، للقالي (١/٤) ٠

الآثار الباقية (۱۱ ، ۱۲ ، ۱۲ ، ۳۲) ، ابن الاجدابي (۲۲) ، القانون المسعودي
 (۱۲ ، ۱۳۱) ، التفسير الكبير ، للزازي (٤٤٧/٤) ، روح المعاني (۱۰/ ۹۱ وما بعدها) .

شهورهم حينئذ غير دائرة في الأزمنة ، كان لكل شهر منها زمن لا يعدوه . فهذا كان فعل الجاهلية حين أحدثوا النسيء ، وعملوا به . فلما جاء الله تعالى بالإسلام بطل ذلك ، وحرم العمل به . فقال : إنما النسيء زيادة في الكفرا . وقال عز وجل : إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً في كتساب الله . فسنة العرب اليوم اثنا عشر شهراً قرية دائرة في الأزمنة الأربعة ٣٠ .

والنسيء الذي ذكره (البعروني) و (ابن الأجدابي) ، هو كبس صحيح، وليس مجرد تقديم شهر وتأخير آخر على نحو ما رأيت . غايت تثبيت الأزمنة ، وجعل الحج في موسم ثابت معن ، فلا يكون في شتاء مرة ، وفي صيف مرة أخرى ، وفي ربيع مرة ، وفي خريف مرة أخرى ، مجعل السنة سنة قرية شمسية على نحو فعل يهود بسنتهم . وهو بهذا المعنى في رواية (المسعودي) . فقد قال: وقد كانت العرب في الجاهلية تكبس في كل ثلات سنين شهراً وتسميه النسيء وهو التأخير ، وقد ذم الله تبارك وتعالى فعلهم بقوله : (إنما النسيء زيادة في الكفي و المحالة عليه الله تبارك وتعالى فعلهم بقوله . (إنما النسيء زيادة في الكفي و المحالة و المحالة و المحالة و الكفي و المحالة و المحا

وكان النسيء الأول للمحرم ، فسمي صفر به . وشهر ربيع الأول باسم صفر ثم والوا بين أساء الشهور . وكان النسيء الثاني لصفر ، فسمي الذي كان يتلوه بصفر أيضاً . وكذلك حتى دار النسيء في الشهور الاثني عشر ، وعاد الى المحرم ، فأعادوا بها فعلهم الأول . وكانوا يعدون أدوار النسيء ، ويحدون بها الأزمنة ، فيقولون : قد دارت السنون من زمان كذا الى زمان كذا دورة . فإن ظهر لهم مع تقدم شهر عن فصله من الفصول الأربعة لما يجتمع من كسور سنسة الشمس وبقية فضل ما بينها وبين سنة القمر الذي ألحقوه بها ، كبسوه كبساً ثانياً . وكان يبين لهم ذلك بطلوع منازل القمر وسقوطها حتى هاجر النبي عليه السلام ، وكانت نوبة النسيء كما ذكرت بلغت شعبان ، فسمي محرماً ، وشهر رمضان صفراً ، فانتظر النبي ، صلى الله عليه وسلم ، حينئذ حجة الوداع ، وخطب بانساس ، فانتظر النبي ، صلى الله عليه وسلم ، حينئذ حجة الوداع ، وخطب بانساس ، وقال فيها : « ألا ، وإن الزمان قد استدار كهيأته يوم خلق الله السموات

١ سورة التوبة ، الآية ٣٧ ٠

التوبة ، الآية ٣٦ .

٣ ابن الاجدابي (٣٣) ٠

[،] مروّج الذَّمْبُ (١٨٨/٢) ، (ذكر سني العرب وشهورها) ·

والأرض ، وإن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً في كتاب الله ، منها أربعة حرم ، ثلاثة متوالية : ذو القعدة ، وذو الحجة ، والمحرم ، ورجب الذي يدعى شهر مضر الذي جاء بين جادى الآخرة وشعبان ، والشهر تسعة وعشرون وثلاثون 1 . ومنذ ذلك الحين ترك النسيء . « وعنى بذلك ان الشهور عادت الى مواضعها ، وزال عنها فعل العرب بها . ولذلك سميت حجة الوداع الحج الأقوم . ثم حرم ذلك ، وأهمل أصلاً 1 . وقد ذكر (المسعودي) ان عدة الشهور عند العرب وسائر العجم اثنا عشر شهراً ، وتقسيم السنة الى اثني عشر شهراً ، هو تقسيم قديم يعود الى ما قبل الميلاد .

وذُكر أن نسيء العرب كان على ضربين : أحدهما تأخير المحرم الى صفر . لحاجتهم الى شن الغارات وطلب الثارات ، والآخر تأخير الحيج عن وقته تحرياً منهم للسنة الشمسية ، فكانوا يؤخرونه في كل عام أحد عشر يوماً ، حتى يدور الدور فيه الى ثلاث وثلاثين سنة ، فيعود الى وقته في وهذا الرأي يلخص ما أورده أهل الأخبار في النسيء . ويتلخص في شيئين : النسيء تأخير الشهور، وذلك بإحلال شهر في مكان شهر آخر ، للإستفادة من ذلك في التحليل والتحريم، والنسيء بمعنى الكبس ، وهسو إضافة الفرق الذي يقع بين السنة الشمسية والسنة القمرية انى الشهور القمرية لتلافي النقص الكائن بين السنتين ، ولتكسون الشهور القمرية بذلك ثابتة لا تتغير ، تكون في مواسمها المعينة ، فلا يقع حادث في شهر من شهورها في الشتاء ، ثم يتحول بمرور السنين ، فيقع بعد أمد في الصيف أو من شهورها في الشهور القمرية الصرفة المستعملة في الاسلام .

وتسمى الطريقة الثانية ، وهي إضافة فرق الأيام بين السنتين الشمسية والقمرية الى السنة القمرية . (الكبس) في اصطلاح العلماء . وقد كانت شهور اليهود ، وهي شهور قمرية ، تساوي (٣٥٤) يوماً وست ساعات ، فهي لذلك أنقص بأحد

امتاع الاسماع (۱/ ۵۳۱) ، ويختلف هذا النص في مختلف الموارد ، راجع عمدة القارى (۱۸/ ۱۶) ، مجالس ثعلب (۱۲۱) ، سيرة ابن هشام (۲/ ۳۵۱) ، (حاشية على الروض الانف) ، الروض الانف (۲/ ۳۵۱) .

٣ الآثار الباقية (١/ ١٣ وما بعدها) ، روح المعاني (١٠/ ٩١ وما بعدها) ٠

٣ مروج الذهب (٢/١٧٧) ، (ذكر سني العرب والعجم وشهورها) ٠

بلوغ الارب (٣/٧٧) ، نهاية الارب (١٦٦/١ وما بعدها) ٠

عشر يوماً عن السنة الرومانية ، فأدخلوا شهراً ثالث عشر في كل ثلاث سنوات، سموه (فيادار) أو (آذار الثاني) ، وبهذه الطريقة جعلوا السنـــة القمرية مساوية للسنة الشمسية أ . وقد ذكر (المسعودي) ، أن أيام السنة « ثلثًائة وأربعة وخمسون يوماً ، تنقص عن السرياني أحـــد عشر يوماً وربع يوم ، فتفرق في كل ثلاث وثلاثين سنة ، فتنسلخ تلك السنة العربية ولا يكون فيها نيروز ، وقد كانت العرب في الجاهلية تكبس في كل ثلاث سنين شهراً ، وتسميه النسيء وهو التأخير ٣٠. وذكر (القلقشندي) ، أنهم كانوا يؤخرون في كل عام أحد عشر يوماً ، حتى ﴿ يدور الدور الى ثلاث وثلاثين سنة، فيعود الى وقته،فلما كانت سنة حجة الوداع، وهي تسع من الهجرة ، عاد الحج الى وقته اتفاقاً في ذي الحجة كما وضع أولاً ، فأقام رسُول الله، صلى الله عليه وسلم ، فيه الحج ، ثم قال في خطبته الَّتي خطبها يومثذ : إن الزمان قد استدار كهيئته يوم خلق الله السموات والأرض ، بمعنى أن الحبج قد عاد في ذي الحجة ٣٨ . وذكروا ان المشركين كانوا (محجون في كل شهر عامين ، فحجوا في ذي الحجة عامين ، ثم حجوا في المحرم عامين ، تم حجوا في صفر عامين ، وكذلك في الشهور كلها حتى وافقت حجة أبى بكر الَّتِي حجها قبل حجة الوداع ذا القعدة من السنة التاسعة ، ثم حج النبي صلى الله عليه وسلم ، في العــــام المقبل حجة الوداع فوافقت ذا الحجة ، فذلك قوله في خطبته : ان الزمان قد استدار ... الحديث. أراد بذلك أن أشهر الحج رجعت الي مواضعها ، وعاد الحج الى ذي الحجة وبطل النسيء[؛] .

وورد في خبر يرجع سنده الى (إياس بن معاويــة) ، أن المشركين كانوا « يحسبون السنة اثني عشر شهراً وخمسة عشر يوماً ، فكان الحج يكون في رمضان وفي ذي القعدة ، وفي كل شهر من السنة محكم استدارة الشهر بزيادة الحمسة عشر يوماً ، فحج أبو بكر سنة تسع في ذي القعدة محكم الاستدارة ، ولم محج النبي ، صلى الله عليه وسلم ، فلما كان في العام المقبل وافق الحج ذا الحجة في العشر ، ووافق ذلك الآهلة » . وقد ورد في الحديث : « الشهر هكذا وهكذا ، يعني

قاموس الكتاب المقدس (٦٣٩/١ وما بمدها.) ٠

٢ مروج (١٨٨/٢) ، (ذكر سني العرب وشهورها وتسمية أيامها ولياليها) •

صبيع الاعشى (۲/۲۹) .

القرطبي، البجامع الحكام القرآن (۱۳۷/۸) .

المصدر تفسه (٨/٨٣١) ٠

مرة تسعة وعشرين ومرة ثلاثين ، ' ، كما ورد: « شهران لا ينقصان شهراً رمضان وذو الحجة ، ' . فإذا أخذنا بذلك ، كان الفرق بين أيام السنة القرأيام السنة الشمسية ، هو ما يجب اضافته على السنة القمرية لتكون سنة شمسيد ذات أشهر ثابتة .

واذا صحت رواية بعض الأخبارين عن إضافة الجاهليين أحد عشر يوماً، السنة القمرية ، ليضمنوا بذلك ثبات الأشهر ، وعدم تغير أوقاتها . فإن يكون كبساً صحيحاً بالمعنى المفهوم من الكبس ، مؤدياً للغاية المتوخاة منه . وع تكون سنة أولئك الجاهليين المستعملين للكبس سنة قرية شمسية . وأنا لا أستبع شيوعها عند أهل المدينة ، بسبب اختلاطهم باليهود ، ولا أستبعد كذلك اتفا مع بهود يثرب في استعمال السنة المستعملة عند اليهود نفسها ، وابتدائهم بالذي كان يبدأ به أولئك اليهود .

ويؤيد هذه الرواية ما ذكره أهل الأخبار كلهم من ان الغاية التي حملت العاه بالنسيء على استعالهم له و انهم كانوا يحبون ان يكون يوم صدرهم عن افي وقت واحد من السنة و فكانوا ينسئونه والنسيء التأخير ، فيؤخرونه في سنة أحد عشر يوماً ، فإذا وقع في عدة أيام من ذي الحجة ، جعلوه في المقبل لزيادة أحد عشر يوماً من ذي الحجة ، ثم على تلك الأيام يفعلون كافي أيام السنة كلها . وكانوا يحرمون الشهرين اللذين يقع فيها الحج، والشهر الابعدهما ، ليواطئوا في النسيء بذلك عدة ما حرم الله . وكانوا يحرمون رجباً كوقع الأمر . فيكون في السنة أربعة أشهر حرم وسلم الله .

أما التفسير الأول للنسيء ، وهو تفسيره بمعنى تحليل شهر محرم ، وتحريم شحلال ، وتأخير شهر وتقديم شهر ، فإنه لا يحقق ما ذكر من رغبة الناس بو في حجهم في وقت ثابت لا يتغير ولا يتبدل ، لأن الحج يتغير فيه ، فبكا أحياناً في الصيف ، وأحياناً في الشتاء ، وأحياناً في الربيع ، وأحياناً في الحريف وهذا لا يتفق مع زعم أهل الأخبار في السبب الذي دعا الى الأخذ بالنسيء . والنسيء بهذا التفسير ، لا يفيد إلا من ناحية التحايل والتلاعب في ايجاد ح

ارشاد الساري (۳/۳۹) ٠

٧ الصدر نفسه ٠٠

تاج العروس (١/٥٧١) ، (نسأ) ٠

مشروعة في تجويز القتال في بعض الأشهر الحرم ، وذلك كأن تكون قبيلة قوية تريد القتال في شهر محرم ، لاستعدادها له فيه فتعمد الى هذا الحل ، والتحايل على العرف بالتوسل الى (القلمس) لتغيير الشهور ، فيصير الشهر الحرام حلالاً ، وبذلك يتاح لها القتال فيه .

وإني أرى في هذا التفسير تكلفاً ظاهراً ، وهو يعارض مع ما ذكر من الغاية من النسيء . واذا جاز إحداثه في سنة ما للغايات المذكورة ، فلا يعقل إحداثه في كل سنة بانتظام . وإلا لم يبق له معنى ما ولا فائدة ترجى عندئذ منه .

وقد جاء معنى النسيء في الآية : ﴿ إَنَّمَا النَّسِيءَ زَيَادَةً فِي الْكُفْرِ ، يَضُلُّ بِهِ الذين كفروا ، مجلونه عاماً ومحرمونه عاماً . ليواطئوا عدة ما حرم الله ، فيحلوا ما حرم الله . زين لهم سوء أعمالهم ، والله لا يهدي القوم الكافرين ، . فقال بعض علماء التفسير : كانوا بجعلون السنه ثلاثة عشر شهراً، فيجعلون المحرم صفراً، فيستحلون فيـــه الحرمات ، فأنزل الله إنما النسيء زيادة في الكفر ٢ . ١ وكان المشركون يسمُّون الأشهر : ذو الحجة ، والمحرم ، وصفر ، وربيع ، وربيع، وجهادی ، وجهادی ، ورجب ، وشعبان ، ورمضان ، وشوال ، وذو القعدة ، وذو الحجة ، محجون فيه مرة ثم يسكتون عن المحرم فلا يذكرونه ، ثم يعودون فيسمون صفر صفر . ثم يسمون رجب جادى الآخر ، ثم يسمون شعبان رمضان، ثم يسمون رمضان شو الا "، ثم يسمون ذا القعدة شوالا "، ثم يسمون ذا الحجـة ذا القعدة، ثم يسمون المحرم ذا الحجة ، فيحجون فيه ، واسمه عندهم ذو الحجة. حجة أبيي بكر ، رضي الله عنه ، الآخر من العامين في ذي العقدة ، ثم حج النبي ، صلى الله عليه وسلم ، حجته التي حج ، فوافق ذا الحجة ، فذلك حين يقول النبي ، صلى الله عليه وسلم ، في خطبته إن الزمان قــد استدار كهيئته يوم خلق الله السياوات والأرض ٣٠. فالنسيء هو المحرم ، وكان يحرم المحرم عاماً، وبحرم صفر عاماً ، وزيد صفراً في آخر الأشهر الحرم ، وكانوا يؤخرون الشهور

ر التوبة ، الآية ٣٧٠

٢ تفسير الطبري (٩٣/١٠) ٠

س تفسير الطبري (۱۰/۲۰ وما بعدها) ، تفسير النسفي (۱۲٥/۲ وما بعدها) ، تفسير ابن كثير (۲/۳۵۳ وما بعدها) ، تفسير القرطبي (۱۳۷/۸ وما بعدها) ٠

حتى يجعلوا صفر المحرم ، فيحلوا ما حرم الله . وكانت هوازن ، وغطفان ، وبنو سليم ، يعظمونه ، وهم الذين كانوا يفعلون ذلك في الجاهلية أ . وهكسذا كانوا يجعلون سنة المحرم صفراً ، فيغزون فيه ، فيغنمون فيه ويصيبون وبحرمونه سنة المحرم كانوا يسكتون عن المحرم ولا يذكرونه ، ثم يعودون فيسمون صفراً " .

وهذا الفعل الذي هو النسيء ، هو الذي جعل العلماء يقولون : إن الصفر النسيء الذي كانوا يفعلونه في الجاهلية ، وهو تأخيرهم المحرم الى صفر في تحريمه ويجعلون صفراً هو الشهر الحرام " . فهم يدخلون شهراً جديداً على السنة بعد ذي الحجة ، يكون مقامه بين هذا الشهر وبين شهر صفر الأول ، الذي هو المحرم من الأشهر الحرم . وبذلك يكونون قد فصلوا بين الأشهر الحرم الثلاثة ، بأن جعلوا شهراً حلالا جديداً بين الشهرين المحرمين : ذو القعدة وذو الحجة ، بأن جعلوا شهراً حلالا جديداً بين الشهرين المحرمين : والشهرين ، وصاد وبين الشهر الثالث المتصل مها ، وهو المحسرم ، ففصل عن الشهرين ، وصاد وحيداً . فعلوا ذلك ليحافظوا على وقت الحج ، بجعله ثابتاً . ولما كان ذلك معناه

تفسير الطبري (١٠/ ٩٢/ وما بعدها) ٠

۱ تفسیر الطبري (۹۲/۱۰) ۰

۳ تفسیر ابن کثیر (۲/۳۵۷) ۰

ع تفسير الطبرسي (٥/٢٩) ٠

ه تاج العروس (۳۳٦/۳)، (صفر) ۰

تغيير حرمة الأشهر الحرم الثلاثة بجعل الشهر الحلال شهراً حراماً ، والشهر الحرام حلالاً ، حرم النسيء في الاسلام . فابتعدت السنة بذلك عن السنة الشمسية، وصار الحج يدور باختلاف المواسم ، لأن السنة صارت سنة قرية . وبذلك تغير وقت الحج عما كان عليه في الجاهلية ، فلم يعد ثابتاً على نحو ما كان عليه عند الجاهلين. وفراراً من اسم النسيء ، الذي هو زيادة في الكفر ، كانوا في صدر الاسلام يسقطون عند رأس كل ثلاث وثلاثين سنة عربية ، سنة ويسمونها : سنة الازدلاق لأن كل ثلاث وثلاثين سنة عربية ، سنة شمسية تقريباً ا .

مبدأ النسيء:

ويرجع أهل الأخبار مبدأ ادخال النسيء الى الجاهلين الى (عمرو بن لحي) أو الى (القلمس) ، وهو (حذيفة بن فقيم بن عامر بن الحارث) ، أو (حذيفة بن حديفة بن عبد بن فقيم) ، أو (نعيم بن ثعلبة) ، أو (قلع بن حذيفة بن عبد بن فقيم) ، أو آخرون أ . وذلك ان العرب كانوا لا يكبسون ، الى أن جاورتهم اليهود في يترب ، فأرادوا « أن يكون حجهسم في أخصب وقت من السنة وأسهلها للتردد في التجارة ، ولا يزول عن مكانه ، فتعلموا الكبس من اليهود » . فصار النسيء عادة من عادات العرب منه ذلك الحين الى منعه في الاسلام .

و كانت النَّسَأَة في بني مالك بن كنانة ، وكان أولهم القلمس حذيفة بن عبد ابن فُقيم بن عدي بن عامر بن تعلبة بن الحارث بن مالك بن كنانة ، ثم ابنه قلع بن حديفة ، ثم عباد بن قلع ، ثم (قلع بن عباد قلع) ثم أمية بن قلع

۱ صبح الاعشى (۲/۸۹۳) ٠

بلوغ الارب (٧١/٣)، نهاية الارب (١٦٥/١)، (حذيفة بن عبد بن نهم بن عدي ابن عامر بن ثعلبة بن الحارث بن مالك بن كنانة)، المحبر (١٥٧)، تاج العروس (٢٢٧/٤)، تفسير الطبرسي (٢٩/٥)، (طبعة طهران)

٣ الروض الانف (١/١٤)، تفسير الطبرسي (٥/٢٩)، (طهران)، تفسير الخازن
 (٢٢١/٢)، تفسير القاسمي (٣١٤٣)، البحر المحيط (٣٩/٥).

ع تاج العروس (١/٦٥٤ وما تعدماً) ، (الكويت) •

ه بلوغ الارب (٣/٧١) ٠

ثم عوف بن أمية ، ثم جنادة بن أمية بن عوف بن قلع ا . وذكر أن أول من نسيء قلع ، نسأ سبع سنن ، ونسأ أمية إحدى عشرة سنة ا . وذكر عن (ابن السحاق) أن أول من نسأ عند العرب (القلمس) ، وهو (حذيفة بن عبد فقيم ابن عدي بن عامر بن ثعلبة بن الحارث بن مالك بن كنانة) ، ثم قام بعسده على ذلك ابنه (عباد) ، ثم من بعد عباد ابنه (قلع بن عباد) ، ثم ابنه (أمية ابن قلع) ، ثم ابنه (عوف بن أمية) ثم ابنه (أبو ثمامة) (جنادة بن عوف)، وكان آخرهم وعليه قام الإسلام " . وذكر (القرطبي) عن (ابن الكلبي) أن و أول من فعل ذلك رجل من بني كنانة ، يقال له : نعيم بن ثعلبة ، ثم كان بعده رجل يقال له : جنادة بن عوف ، وهو الذي أدركه رسول الله ، صلى الله عليه وسلم . وقال الزهري : حي من بني كنانة ثم من بني فُقيم منهم رجل عليه وسلم . وقال الزهري : حي من بني كنانة ثم من بني فُقيم منهم رجل يقال له القلمس ، واسمه حذيفة بن عبيد . وفي رواية مالك بن كنانة . وكان الذي يلي النسيء يظفر بالرياسة لتريس العرب إياه . وفي ذلك يقول شاعرهم :

ومنآ ناسيء الشهر القلمس

وقال الكميت :

ألسنا الناسئين عـــلي معد "شهور الحل تجعلها حراما ، أ

وذكر (اليعقوبي) ، ان أول من نسأ الشهور : (سرير بن ثعلبة بن الحارث ابن مالك بن كنانة) . وهو والد (هند) التي تزوجها (مرة بن كعب) ، فولدت له (كلاباً) . وشرف (كلاب بن مرة) وجل قدره واجتمع له شرف الأب ، وهو (كعب بن لؤي) ، الذي كان أول من سمى يوم الجمعة بالجمعة ، وكانت العرب تسميه (عروبة) ، وشرف الجد من قبل الأم ، لأنهم كانوا

تاج العروس (١/٧٥١) (١/٥١١) ، (نسأ) ، مروج الذهب (٢/٣٦٧ ومــا بعدها) ، بلوغ الارب (٣٦٧/١) ، (حديفة بن عبد بن نهم بن عدي بن عامر بن ثعلبة بن المحارث بن مالك بن كنانة) ، المحبر (١٥٧) ٠

۲ تاج العروس (۱/۲۵۶) ، تفسير الطبرسي (۰/۲۹ وما بعدها) ، تفسير سورة التوبة ، الآية ۳۲ وما بعدها ، تاج العروس (۱/۲٤/۱) ، (نسأ) ٠

۳ تفسیر ابن کثیر (۲/۲۵۳) ۰

٤ تفسير القرطبي (٨/١٣٨) ٠

بجيزون الحج وبحرمون الشهور ومحللومها ، فكانوا يسمون النسأة والقلامس .

وذكر (الزبيري) ، ان (سريراً) أول من نسأ الشهور ، وقد انقرض سرير، ونسأ الشهور بعده ابن أخيه القلمس , واسمه عدي بن عامر بن ثعلبة بن الحارث ابن كنانة . ثم صار النسيء في ولده . وكان آخرهم جنادة بن عوف ، وهو (أبو ثمامة) . وورد في رواية أخرى ، ان آخرهم هو (فقيم بن ثعلبة) ، أو هو غيره . وقد ذكروا أن (أبا ثمامة) ، وهو (جنادة بن أمية) من بني (المطلب بن حدثان بن مالك بن كنانة) ، من نسأة الشهور على معد ، كان يقف عند (جمرة العقبة ، ويقول : اللهم اني ناسىء الشهور وواضعها مواضعها ولا أعاب ولا (أحاب) أجاب : اللهم إني قد أحللت أحد الصفرين وحرمت صفر المؤخر ، وكذلك في الرجبين ، يعني : رجباً وشعبان . ثم يقول : انفروا على اسم الله تعالى . وفيه يقول قائلهم :

ألسنا الناسئين على معد" شهور الحل نجعلها حراما"

وذكر أن أول من نسأ بعد (القلمين) القلمسين : (حذيفة بن عبد نعيم ابن عدي) ، و (زيد بن عامر بن ثعلبة) (وهو القلمين بن عامر بن ثعلبة) (عياد بن حذيفة) ، ثم (قلع بن عياد) ، ثم (أمية بن قلع) ، ثم (عوف ابن أمية) ، ثم (جنادة) فأدركه الإسلام أ

وذكر (الطبري) ، « أن جنادة بن عوف بن أميسة الكناني ، كان يواني الموسم كل عام ، وكان يكني أبا ثمامة ، فينسادى : ألا ان أبا ثمامة لا بجاب ولا يعاب ، ألا وان صفر العام الأول حلال ، فيحله الناس ، فيحرم صفر عاماً ويحرم المحرم عاماً » . ودعاه به (أبني ثمامة صفوان بن أمية) ،أحد (بني فقيم

١ اليعقوبي (١/٢٠٧) ، (طبعة النجف) ٠

۲ نسب قریش (ص ۱۳) ۰

٣ تاج العروس (٢٢٢/٤) ، (القلمس) ، تاج العروس (١/٥٢١) ، (نسأ) ، ينسب هذا البيت الى « عمير بن قيس بن جذل الطعان » ، اللسان (١٦٧/١) ، (صادر) ، نهاية الارب (١٦٦/١) •

[؛] الاصابة (۱/۸۲) ، (رقم ۱۲۰۷) ٠

تفسير الطبري (۱۰/۱۰) ٠

ابن الحارث ، ثم أحد بني كنانة) . وذكر أنه « كان رجل من بني كنانة ، يأتي كل عام في الموسم على حمار له ، فيقول : أيها الناس ، اني لا أعاب ولا أجاب ، ولا مرد لا أقول . انا قد حرمنا المحرم ، وأخرنا صفر . ثم يجيء العام المقبل بعده ، فيقول مثل مقالته . ويقول إنا قد حرمنا صفر وأخرنا المحرم فهو قوله : ليواطئوا عدة ما حرم الله " ، وكان هذا الرجل يقال له: القلمس " .

وكان آخر النسأة ، (جنادة بن عوف بن أمية بن قلع بن عيّاد (عباد) بن حديفة بن عبد بن فقيم بن عدي بن زيد بن عامر بن ثعلبة بن الحارث بن مالك ابن كنانة) ، أبو (ثمامة) أ (أبو أمامة) الكناني . نسأ الشهور أربعين سنة ، وأدرك الاسلام . وكان أبعد النسأة ذكسراً ، وأطولهم أمداً . وذكسر ان اسمه (أمية بن عوف بن عنادة بن عوف بن عياد بن قلع بن فقيم بن عدي بن عامر ابن الحارث بن ثعلبة) ، وذكر أيضاً انه (القلمس بن أمية بن عوف بن قلع ابن فقيم بن عرف بن قلع ابن حدي بن علم ابن حديفة بن عبد بن فقيم) .

وورد في خبر ينسب الى (ابن عباس) ، انه قال : النسأة في كندة ^٧ . والهم كانوا النسأة الأول ، قبل المذكورين ^٨ . وذهب (الجاحظ) الى ان النسيء كان في كنانة ، وأما السدانة ، فكانت في (مر بن أد) ، من رهط صوفة والر بيط منها أصحاب المزدلفة ، وكانت عدوان وأبو سيارة عميلة بن أعزل ، تدفع الناس ، ^١ . ويكاد يكون الاجاع على أن النسيء كان من حق (كنانة) ، لم يتولّه غيرهم .

وذكر أن الناسيء ، كان يحل للمحرمين قتال (خثعم) و (طيء) ، «الأنهم كانوا لا محرمون الأشهر الحرم ، فيعدرون فيها ويقاتلون . فكان من نسأ الشهور

١ تفسير الطبري (٩٢/١٠) ٠

٧ تفسيّر الطبريّ (١٠/ ٩٢) ٠

٣ تفسير الطبري (١٠/٩٣) ، تفسير ابن كثير (٢/٢٥٣ وما بعدها) ٠

[؛] تاج العروس (١/٤٢١) ، (نسأ) ، (١/٢٥٤) ، « طبعة الكويت » ، نهاية الارب (١٦٦/١) ، الروض الانف (٢٢/١) •

ه الاصابة (۱/۸۶۱) ، (رقم ۱۲۰۷) .

تهایة الارب (۱۹۹/۱) ، تاج العروس (۱۲۶/۱) ، (نسأ) ٠
 اللسان (۱۹۷/۱) ، (صادر) ٠

۸ الازرقی (۱۱۸/۱)۰

الحيوان (٧/٥٢١) .

من الناسئين يقوم ، فيقول: إني لا أحاب ولا أعاب ، ولا يرد ما قضيت به، وإني قد أحللت دماء المحللين من طيء وخثعم ، فاقتلوهم حيث وجدتموهم إذا عرضوا لكم ، ١ .

ويذكر أهل الأخبار أن أولئك الناسئين كانوا نابهين في قومهم ، لهم مركز عظيم وشأن . فكان (القلمس) ، مثلاً ملكاً في قومه ، وهو من بني كنانة ، وكان عالم قومه وفقيههم في الدين ، وكان الذي يلي النسيء يظفر بالرياسة لتريس العرب إياه " . ويظهر أنهم كانوا أصحاب علم ونظر ومكانة محترمــة ، في أمور الدين ، في قومهم وفي القبائل التي تحج الى مكة .

وكلمة (قلكمس) على ما يتبين من روايات الأخباريين ، لم تكن اسم علم، وإنما هي لفظة يراد بها عند الجاهليين ما يراد من معنى الفقيه والمفي في الاسلام. وقد ذكر علماء اللغة أن من معاني القلمس : السيد العظيم ، والرجل الحير المعطاء والمفكر البعيد الغور ، والداهية من الرجال ، ونحو ذلك من معان تشير الى صفات عالية في الرجل الذي أطلقت عليه ، وقد تكون عمنى العالم العارف، وقد أطلقت بصورة خاصة على هذه الجاعة ، لسعة علمها بهذا الموضوع وغيره ، ولوقوفها على الترقيت وعسلم الفلك في تلك الأيام . وقد تكون لفظة من جملة الألفاظ المعربة التي دخلت العربية قبل الإسلام .

وطريقة الناسيء في اعلانه النسيء على الناس في الحج ، أن يقوم رجل من كنانة فيقول : أنا الذي لا يرد في قضاء ، فيقولون : أنسئنا شهراً ، أي أخر عنا حرمة المحرم واجعلها في صفر فيحل لهم المحرم » . وهذا الرجل هو الناسيء، أو أن يدعو الناسيء الناس في آخر موسم الحج الى الاجتماع حوله ، فإذا اجتمعوا ارتقى موضعاً مرتفعاً ظاهراً ، أو قام على ظهر جمله ليراه الناس ثم يقول بأعلى

١ تاج العروس (١/١٢٥) ، (نسأ) ٠

٢ المعاني الكبير (٣/١١٧١) ، المحبر (١٥٦ وما بعدها) ، بلوغ الارب (٣/٣) .

٣ تفسير القرطبي (١٣٨/٨) ٠

[؛] المحبر (ص ١٥٦) ، تاج العروس (٤/٢٢٢) ، (القلمس) ، تفسير الطبـــري

ه راجع معنى « القلمس ، في اللسان (١٨٢/٦) ٠

٣ - تاج العروس (١١/٣٥٤) (الكويت) ٠

صوته: « اللهم إني لا أعاب ولا أحاب ، ولا مرد لما قضيت . اللهم ، إني أحلت شهر كذا (ويذكر شهراً من الأشهر الحرم ، وقع اتفاقهم على شن الغارة فيه) ، وأنسأته الى العام القابل ، أي أخرت تحريمه ، وحرمت مكانه شهر كذا من الأشهر البواقي ، فكانوا محلون ما أحل ومحرمون ما حرم » . فإذا انتهى من هذا الخطاب وأمثاله ، أباحوا لأنفسهم الغارة في ذلك الشهر ، وغزوا من نووا غزوه . فإذا جاء العام القابسل ، نهض الناسيء ليقول : إن آلهت كم قد حرمت عليكم الشهر الفلاني ، وهو الشهر الذي أحله في العام الماضي فحر موه، فيحرمونه المناسي المناسي فحر موه، فيحرمونه المناسي عليكم الشهر الفلاني ، وهو الشهر الذي أحله في العام الماضي فحر موه، فيحرمونه المناسي المناسي المناسي المناس المناسي المناس المناس

وورد في بعض الروايات ، انه كان يقوم فيقول : ٩ إني لا أحاب ولا أعاب ولا أعاب ولا يرد ما قضيت به ، وإني قد أحلت دماء المحللين من طيء وخثعم، فاقتلوهم حيث وجدتموهم اذا عرضوا لكم ع . وذلك لما ذكر من عدم تحريم طيء وخثعم للشهور الحرم ، فكانوا يغيرون ويقاتلون فيها ، ولذلك استثناهم القلامسة من عدم مقاتلتهم في تلك الشهور ، وذلك لضرورات الدفاع عن النفس .

وقد نسب الى بعض القلامسة شعر ، قيل انهم قالوه يفتخرون فيه باحتكارهم النسيء ، وبارشادهم الناس الى مناسك دينهم ، وقيادتهم الحيجاج ، يسيرون تحت لوائهم ، يبينون لهم شهور الحل والأشهر الحرم ، كما ورد شعر منسوب الى بعض كنانة يفتخر فيه بأن قومه ينسئون الشهور على معد ، فيجعلون شهور الحل حراماً والشهور الحرام حلالا " .

وقد قال (عمير بن قيس بن جذل الطعان) ، شعراً افتخر فيه وتعرض لأمر النسيء ، فكان مما جاء فيه قوله :

ألسنا الناسثين عـــلى معـــد" شهور الحل"، نجعلها حراماً

المعاني الكبير (١١٧١/٣) ، بلوغ الارب (٧٣/٣) ، نهاية الارب (١٦٦/١) ، « أنا الذي لا أعاب ولا أخاب ؟ ولا يرد لي قضاء ، فيقولون : نعم • صدقت أنسئنا شهرا ، أو أخر عنا حرمة المحرم ، واجعلها في صفر وأحل المحرم ، فيفعل ذلك ، ، تفسير الطبرسي (٥/٣)) ، (طهران) •

٢ تاج العروس (أ/٧٥٤) ، (الكويت) ، مادة : « نسا ، ه

۲ تاج العروس (۱/۷۵۶)

اللّسان (۱/۷۲۱) ، ونسبه (الطبرسي) الى الكميت ، تفسير الطبرسي (۱/۲۹)، (طهران) ، تفسير ابن كثير (۲/۳۵۳) ، سنن ابن ماجة (۱۸۰/۰) ، السنن الكبرى (۱۲۰/۰) ،

وقال بعض بني أسد :

لهم ناسيء عشون تحت لوائه يحل إذا شاء الشهور و يحرم الم

نسوء الشهور بها وكانوا أهلها من قبلكم والعز ً لم يتحسول^٢ وقد نسب (القرطبي) البيت :

ألسنا الناستين على معد" شهور الحل" ، نجعلها حراما الى الكميت".

وقد استمرت طريقة النسيء هذه الى أيام الإسلام ، فحج أبو بكر في السنة التاسعة من الهجرة ، فوافق حجه ذا القعدة ، ثم حج رسول الله في العام القابل الموافق للسنة العاشرة للهجرة ، المصادفة لسنة (١٣٦) للميلاد ، فوافق عود الحج في ذي الحجة . ثم نزل الحكم بإبطال النسيء في الآيات : « إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً في كتاب الله ، يوم خلق السهاوات والأرض منها أربعة حرم . ذلك الدين القيم ، فلا تظلموا فيهن أنفسكم . وقاتلوا المشركين كافة كها يقاتلونكم كافة ، واعلموا أن الله مع المتقن . إنما النسيء زيادة في الكفر، يضل به الذين كفروا ، محلونه عاماً ومحرمونه عاماً ليواطؤوا عدة ما حرم الله، فيحلوا ما حرم الله . زين لهم سوء أعمالهم والله لا يهدي القوم الكافرين ، في وخطب الرسول في جموع الحجاج خطبته الشهيرة التي بيس فيها مناسك الحج وسننه وأموراً أخرى أوضحها لهم ، فكان مما قاله لهم : « أيها الناس إنما النسيء زيادة في الكفر ، وإن الزمان قد استدار كهيأته يوم خلق الله السموات والأرض ، وان

تاج العروس (۱/۷۵٪) ، (الكويت) ٠

٢ تفسير بحر المحيط (٣٩/٥) ٠

٣ تفسير القرطبي (١٣٨/٨) •

سورة التوبة: الاية ٣٦ وما بعدها، راجع تفسير الطبري (١٠/١٠ وما بعدها)،
 تفسير الرازي (٤/٦٤٤ وما بعدها)، تفسير الطبرسي (٣/٣٧ وما بعدها)،
 الكشاف (٢/٠٥١ وما بعدها) ٠

عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً » . فألغى الإسلام منذ ذلك الحين النسيء، وثبت شهور السنة وجعل التقويم القمري هو التقويم الرسمي للمسلمين .

وروي كلام الرسول عنه على هذه الصورة : « أيها الناس . ان انسيء زيادة في الكفر ، يضل به الذين كفروا محلونه عاماً ومحرمونه عاماً ، ليواطأوا عدة ما حرم الله ، فيحلوا ما حرم الله ، ويحرموا ما أحل الله . وإن الزمان قد استدار كهيأته يوم محلق الله السموات والأرض . وان عسدة الشهور عند الله اثنا عشر شهراً ، منها أربعة حرم . ثلاثة متوالية ، ورجب مضر الذي بين جادى وشعبان» ٢ . فألغى الاسلام منذ ذلك الحين النسيء ، وجعل التقويم القمري الحالص هو التقويم الرسمى للمسلمين .

ويظهر من القرآن الكريم ان سبب تحريم النسيء في الاسلام هو تلاعب القلامسة بالشهور ، بتحريمهم شهراً حلالاً في عام ، ثم تحليلهم له في العام القابل. فأزال الاسلام ذلك التلاعب بتحريم النسيء ، واتخاذ السنة سنة قرية ذات اثني عشر شهراً لا غير . كما صيرها الجاهليون ثلاثة عشر أو أربعة عشر شهراً ". ولما كان الزرع يعتمد على المواسم الطبيعية ، وعلى الأشهر الشمسية ، لذلك صار اعتاد المزارعين في الزرع وفي الحصاد على الشهور الشمسية ، أي على السنة الشمسية . أما الأمور الدينية ، مثل الحج والصيام ، فالاعتاد بالطبع على الشهور القمرية .

واتخاذ التقويم القمري تقويماً رسمياً للاسلام ، هو من السمات التي امتاز بهـــا الاسلام عن الجاهلية، واعتبر من النقاط الفاصلة التي فصلت بين الجاهلية والاسلام . وهكذا زال الكبس كما زال النسيء عن السنة القمرية وعن الشهور لتحويلها الى سنة شمسية على نحو ما رأيناه من فعل الجاهليين .

ويرى بعض المستشرقين أن النسيء والناسيء من الألفاظ المعربة عن العبرانية .

ابن الاثير (١٢٦/٢) ، الواقدي (٤٣١) (طبعة ولهوزن) ، ابن كثير (٣٥٣/٢) وما بعدها) ، وقد رويت خطبة الرسول بصور مختلفة ، اختلافا يدل على أن الرواة لم يكونوا قد دونوا النص ، وانها رووا عن ذاكرة وحفسظ ، فاختلفوا من ثم في رواية النص .

۲ ابن هشام (۱/ ۳۰۱) ، (حاشیة علی الروض الانف) •
 ۲ بلوغ الارب (۳/ ۷۱) ، روح المعانی (۱۰ / ۹۳ وما بعدها) •

Caetani, I, 356, Bubl, Muhammed, S. 350, H. Winckler, in Arabisch — Semitisch Orientalish, 85. ff., Berlin, 1901.

وقد دخلت الى العربية بتأثير يهود يثرب. والناسىء عند اليهود هو الرئيس الديني. وكان يقوم عندهم بتقديم وتأخير الشهور ، ويعين مواعيد الأعياد والصيام، ويذيع النتيجة بواسطة وفود الى الطوائف اليهودية المختلفة أ. والناسىء يقابل رئيس قبيلة عند بني اسرائيل أ ، وهذا التعريف ينطبق تماماً مع ما ذكره أهـل الأخبار عن (الناسىء) عند الجاهلين .

وقد بحث عدد من المستشرقين في حساب السنين عند الجاهليين وفي النسيء ، فجاؤوا بآراء متباعدة غير متفقة ، لكل واحد منهم رأي ومذهب في طريقة العرب قبل الإسلام في حساب الشهور وفي السنين القمرية والشمسية والكبس والنسيء ، وقسد ناقشها ولخصها (نالينو) في كتابه : « علم الفلك تأريخه عند العرب في القرون الوسطى ، وهو ممن يرون أن البحث في هذا الموضوع صعب عسر ، وأن البت فيه غسر ممكن في الزمن الحاضر ، لقلة الموارد وعدم وجود أخبار وروايات واضحة صريحة يمكن أن يستند اليها في ابداء رأي علمي ناضج في الموضوع .

والذي أراه ان أهل الحجاز كانوا يتبعون التقويم الشمسي مع مراعاة الإهلال، أي تقويماً شمسياً قمرياً ، بدليل ان لأسماء الأشهر علاقــة بالجو من برد وحر ، وربيع وخريف . فقد ذكر علماء اللغة ان الربيع انما سمي ربيعاً ، لارتباعهم فيه والارتباع الاقامة في عمارة الربع ، وأن (جمادى) سمي بذلك لجمود الماء فيه ، أي انها من أشهر الشتاء . قال الشاعر :

وليلة من جادى ذات أندية لا يبصر العبد في ظلمائها الطنبا لا ينبح الكلب فيها غير واحدة حتى يلف على خرطومه الذنبا أ

وأن رمضان من شدة الرمضاء ، وهو الحر . ولا يعقل أن تكون هذه التسميات قد جاءت عفواً ومن غير ارتباط بحالة من حالات الطبيعة . وقد انتبه المتقدمون

١ ولفنسون : تأريخ اليهود في بلاد العرب (ص ٨١) ٠

اً الخروج ، الاصحاح ٣٤ ، الآية ٣١ ، اللهدد ، الاصحاح ٧ ، الاية ٣٢ ، تاريخ اليهود في بلاد العرب (ص ٨١) ٠

٣ (ص ٩٤ وما بعدها) ٠

تفسير ابن كثير (٢/٤٥٣) ٠

اليها ، فقال بعضهم ﴿ وكانت الشهور في حسابهم لا تدور ﴾ ، ولكن بعضهم لم يقبل بذلك إذ قال : ﴿ وفي هذا نظر ، إذ كانت شهورهم بالأهلة ، فلا بد من دورانها ﴾ ، وقال في تفسير اسم جادى ﴿ فلعلهم سمّوه أول ما سمي عنسد جمود الماء في البرد ﴾ .

والذي أراه ان تلك الأشهر كانت ثابتة لا تدور ، معنى انها كانت ثابتة في مواسمها ، يسرون بموجبها في زراعتهم وفي أسفارهم ، ولكنهم كانوا يسرون على الإهلال ، أي الشهور القمرية في أمورهم الاعتيادية وفي الأعمال المالية ، مثل الديون ، حيث يسهل تثبيت المدة بعدد الأهلة ، ومن هنا اختلط الأمر على أهل الأخبار فخلطوا بين التقويمين ، بسبب عدم وضوح الروايات . وكان شأنهم في ذلك شأن العرب الشهالين الذين كانوا محجون في وقت واحد ثابت ، هو في شهر (ذي الحجة) ، الذي تحدثت عنه في مكان آخر ، وشأن العرب الجنوبيين الذين كانوا محجون في شعتاء ، وشأن العرب الجنوبيين الذين كانوا محجون في شهر (ذي الحجة) الذي كان وقته ثابتاً أيضاً ، فلا يكون في صيف ، ثم يكون في ربيع أو في خريف أو في شتاء ، ولا يعقل خروجهم على هذا الاجاع الذي نراه عند العرب الشهاليين ، أي عرب بلاد العراق وعرب بلاد الشأم ، وينفردون وحدهم باتخاذ تقويم قمري بحت .

ما ذكرتاه عن النسيء وعن الكبس يخص عرب الحجاز ، وأهل مكة بصورة خاصة ، ولا يتناول العرب الجنوبيين . ولا عرب بقيسة أنحاء جزيرة العرب ، لعدم وجود أخبار لدينا عنها تتناول المواضع الأخرى ، لا في النصوص الجاهلية ولا في أخبار أهل الأخبار . ولكن الذي يظهر من النصوص العربية الجنوبية المتعلقة بالزراعة ومن أساء الشهور ، أنها كانت شهوراً ثابتة ، أي شهوراً شمسية لا قمرية ، وأن السنة التي كانوا يسيرون عليها سنة شمسية ، غير أن هسذا لا يمنع مع ذلك من سيرهم على مبدأ الإهلال في حياتهم الاعتيادية ، أي على الشهور القمرية ، عيث تكون الرؤية مبدءاً للشهور . وذلك لوضوح الأهلة وإمكان رؤيتها بسهولة وتثبيت الأوقات بموجبها ، بمعنى أنهم كانوا يسيرون على التقويمان : التقويم الشمسي في الزراعة وفي دفع الغلات ، والتقويم القمري في الأمور الاعتياديسة .

۱ تفسیر ابن کثیر (۲/۳۵۶) ۰

ولا نستطيع أن نتحدث عن كيفية احتساب العرب الجنوبيين للسنة الشمسية ، ولا عن الكبس عندهم ، لعدم ورود شيء عنها في النصوص .

ويظن أن سنة العرب الجنوبيين كانت من (٣٦٠) يوماً ، مقسمة الى اثني عشر قسماً ، أي شهراً ، نصيب كل شهر منها (٣٠) يوماً . وحيث أن هذا المقدار من الأيام ، وهو (٣٦٠) يوماً هو دون الآيام التي تمضيها الأرض في دورانها الحقيقي حسول الشمس ، لذلك كانوا يعوضون عن الفرق إما بإضافة الأيام اللازمة على أيام السنسة لتكبسها فتجعلها مساوية للسنة الطبيعية ، وذلك في كل سنة ، وإما بإضافة شهر كبيسة مرة واحدة في نهاية كل ست سنوات .

وبظن (بيستن) ، أن القتبانيين قــد أخذوا بالطريقة الثانية : طريقة إضافة شهر زائد كامل على التقويم في كل ست سنوات ، لتتعادل السنة بذلك مع السنة الطبيعية ، وان ذلك الشهر المضاف هو الشهر المسمى بـ (ذ برم اخرن) ، أي بـ (ذى برم الآخر) ، أو (ذى برم الشاني) ، عنــد القتبانيين ويشهر (ذنسور اخرن) ، أي (ذى نسور الآخر) ، أو (ذى نسور الثاني) عند السبئين .

ووردت في احدى الكتابات جملة (بين خرفهن) ، أي بين السنتين. وقد رأى (ونكلر) ، امها تعني الأيام التي تضاف الى مهاية السنة لكبسها حتى تكون سنة طبيعية كاملة . أي سنة شمسية ، ولذلك عبر عنها بـ (بين السنتين) ، أي الاضافة التي توضع فيا بين السنتين . السنة المتقدمة والسنة التالية لها ملا . وذهب (كرعمه) الى انها تعني شهراً ، هو الشهر الذي يضاف عسلى التقويم لكبس السنين ، ويرى (بيستن) ، ان هذا الرأي يصعب قبوله ، لأنه لو كان شهراً كاملاً ، لسموه باسم معين ، أو لرمزوا اليه برمز عيزه عن شهور السنة الأخرى ، كان يقولوا له (اخرن) ، أي الآخر ، أو الثاني " .

أما اليهود ، يهود جزيرة العرب ، فقسد كانوا يسلكون طريقتهم الحاصة في

Beeston, p. 18.

Winckler, Altorientalische Forschungen, II, (1900), S. 351.

Beeston, p. 43.

التوقيت ، ويسلكون منهجهم في تعيين الشهور ، كما يتأيد ذلك من الأخبار التي بجدها عنهم في كتب الأخباريين .

وأما النصارى العرب ، فقد كانوا يتبعون التقاويم الشرقية ، ويسيرون عـــلى الشهور السريانية المعروفة ، وعلى وفق شعـائر الكنيسة ، ويحتفلون بأعيادهم على وفق ما ثبت عندهم في كنيستهم . وقد أشير اليها في بعض الشعر الجـــاهلي وفي كتب الأخباريين .

الفصل الرابع والثلاثون بعد المئة التقاويم والتو اريـخ

التقاويم :

هناك نوعان من السنين : سنين بنيت على أساس الشهور القمرية التي تثبت بمراقبة القمر ، وسنتها سنة قرية Lunar Year . والتقويم الذي يقوم عليه تقويم قري . وسنون بنيت على أساس شمسي Solar Year . والتقسويم القائم عليها ، تقويم شمسي ، شهوره ثابتة لا تتغير . وعدة الشهور عند العرب أثنا عشر شهراً ، سواء كانت السنة شمسية أم قرية الله .

ولقد قلت في سبق: يظهر من النصوص الجاهلية ، أن أهل العربية الجنوبية كانوا يعملون بالتقويم الشمسي ، وفقاً للمواسم الزراعية ، لأننا نراهم في هـذه النصوص يزرعون ويبلرون ويحصدون في شهور معينة ، ويدفعون الضرائب في مواسم ثابتة ، كما نرى أن أساء الشهور ، عندهم ذات معان متصلة بالطبيعة ، مثل الجفاف ، والمطر ، والحر ، والبرد ، والربيع ، والحريف ، ولو كانت سنتهم سنة قرية محضة ، لما سموا أشهرهم بأساء اشتقت من الحر والبرد واعتدال الجور وحلول الحريف ، إذ لا يعقل وقوع المعاني المذكورة مع تغير الشهور وعدم استقرارها على حال من الأحوال . إلا أن تواريخهم بالسنسة الشمسية ،

۱ (أيمقوبي (۱/۷۷) ٠

لم يمنعهم من التوريخ بالتقويم القمري في أمورهم الاعتيادية ، كما في وفاء الديون، وأخذ الديات ، والبيع والشراء ، والأسفار ، لوضوح الشهر القمري ، وامكان حساب الأهلة وضبط عددها بسهولة ويسر ، فيسهل على المتعاقدين التعاقد بموجب عدد الأهلة ، أما الزراعة ، وتربية الحيوان ودفع الضرائب وما شابه ذلك ، فلا صلة لها بالأهلة، وإنما صلتها بالمواسم والفصول ، وهي من مكونات السنة الشمسية. إذن كان العرب الجنوبيون يؤرخون ويعملون بتقويمين : تقويم قري ، وآخر شمسي .

استعمل العرب الجنوبيون التقويم الشمسي في الزراعة ، واستعملوا التقويم القمري للأغراض التي ذكرتها ، والتقويم النجمي ، أي التقويم الذي يقوم عسلى رصد النجوم لأغراض دينية وللوقوف على الأنواء الجوية لما لها من صلة بالزراعة وبالحياة العامة أ

ويتبن من النصوص الثمودية واللحيانية والصفوية ، ومن النصوص النبطية ، ومن نص المارة ، ان أصحابها كانوا يتعاملون وفقاً للتقويم الشمسي في الأمور الآخرى، لسهولة التي لها اتصال مباشر بالطبيعة ، ووفقاً للتقويم القمري في الأمور الأخرى، لسهولة ضبط الأهلة ، وتحقيق العقود بموجبها . واذا كان الحال على هذا المنوال عند هؤلاء وعند العرب الجنوبيين ، فبامكاننا القول ان بقية الجاهليين ، ممن لم يتركوا لنا نصوصاً ، كانوا يتبعون التقويمين كذلك ، جرياً على سنة الناس في ذلك العهد ، ومنهم الأعاجم ، من اتباعهم التقويمين المذكورين في تنفيذ العقود والالتزامات وفي ضبط الأزمنة .

ومما يؤيد اتباع العرب الشهاليين للتقويم الشمسي ، ما ذكره الكتبّاب اليونان واللاتين ، من أن العرب كانوا يقيمون طقوسهم الدينية ويؤدون شعائرهم المقدسة كالحج الى المحجات في أوقات ثابتة ، فقد ذكر (أفيفانيوس) ، ان للعسرب شهراً يحجون فيه الى محجاتهم ، ويقع ذلك في شهسر (تشرين الثاني) ، كما

۲

Rhodokanakis, Studien zur Lexikographie und Grammatik des Altsüdarabischen, Band., 2 S. 145, Sab. Denkm., S. 21, Glaser, Zwei Inschriften, S. 47, Note 7, ZDMG., 46, 322, Glasser, Die Sternkunde der Südarabischen Qabylen in SBWA., Winckler, AOF., 2, S., 351.

Epiphanius, Haer., 51, 24, Reste, S. 85, 100, Ency. Religi., 10, p. 10.

ذكر (بروكوبيوس) ، ان العرب كانوا قد جعلوا شهرين في السنة حرماً لآلهتهم لا يغزون فيها ولا يهاجسم بعضهم بعضاً ، ويقعان في تموز وآب ، وذكسر (فوثيوس) ، أن العرب كانوا محتفلون مرتين في السنة بالحج الى معبدهم المقدس: مرة في وسط الربيع عند اقتران الشمس برج الثور ، وذلك لمدة شهر واحد ، ومرة أخرى في الصيف ، وذلك لمدة شهرين . وفي هذه الاشارات الى الأشهر المقدسة ، والى كونها ثابتة لا تتغير يتغير المواسم ، دلالة عسلى سير العرب في تقويمهم ، وفقاً للتقويم الشمسي .

وقد عرف التأريخ عند الجاهلين ، بدليل عثور الباحثين على نصوص كثيرة مؤرخة . وقد زعم علماء اللغة « أن التأريخ الذي يؤرخه الناس ليس بعربي محض ، وأن المسلمين أخذوه من أهل الكتاب » " ، وفي كلامهم صحة ، إذا كان قصدهم التأريخ العام للعالم ، الذي يبدأ وفقاً لما جاء عند أهل الكتاب من الحلق وظهور آدم فالأنبياء والرسل والملوك الى أيامهم ، وفيه خطأ ، إذا قصدوا به ، التأريخ مطلقاً ، أي تثبيت الوقت ، على نحو ما نفهم من قولنا أرخت الحادث ، وأرخت الكتاب ، فقد عرف التأريخ عند الجاهلين ، بدليل وروده في نصوصهم . واستعالهم لفظة (بورخ) ، للتأريخ . وكلمة (ورخ) ، مسن الكلمات الواردة بكثرة في النصوص ، ومنها لفظة (توريخ) و (ورخ) ، معنى أرخ في عربيتنا . ولفظة (أرخ) نفسها هي من هذا الأصل .

وقد عرف (الجاحظ) أن الجاهليين كانوا يؤرخون إذ قال: وكانوا بجعلون الكتاب حفراً في الصخور ، ونقشاً في الحجارة ، وخلقة مركبة في البنيان ؛ فرعا كان الكتاب هو الناتيء ، ورعا كان الكتاب هو الحفر ، إذا كان تأريخاً لأمر جسم ، أو عهداً لأمر عظم ، أو موعظة يرتجى نفعها ، أو احياء شرف يريدون تخليد ذكره ، أو تطويل مدته ، كما كتبوا على قبة غمدان ... وعلى عمود مأرب وعلى ركن المشقر، وعلى الأبلق الفرد ... يعمدون الى الأماكن المشهورة، والمواضع المذكورة ، فيضعون الحط في أبعد المواضع من الدثور ، وأمنعها من الدروس ،

Procopius, II, p. 16.

Reste, 101, Winckler, Alt. Orient. Faroch., II, Reibe, 1 Band, S. 336.

٣ تاج العروس (٢/ ٢٥٠) ، (أَرْخُ) *

وأجدر أن يراها من مر" بها ، ولا تنسى على وجه الدهر يها .

ثم قال : ٥ وكانت العرب في جاهليتها تحتال في تخليدها ، بأن تعتمد ذلك على الشعر الموزون ، والكلام المقفى ، وكان ذلك هو ديوانها ... ثم إن العرب أحبت أن تشارك العجم في البناء ، وتنفرد بالشعر ، فبنوا غمدان ، وكعبة نجران وقصر مارد ، وقصر مأرب ، وقصر شعوب ، والأبلق الفرد ، وفيه وفي مارد، قالوا : تمرد مارد وعز الأبلق ، وغير ذلك من البنيان ، ٢ . ثم تعرض لأهميسة الكتب ولشأنها في تخليد الذكرى، فقال : • والكتب بذلك أولى من بنيان الحجارة وحيطان المدر ، لأن من شأن الملوك أن يطمسوا على آثار من قبلهم ، وأن يميتوا ذكر أعدائهم ، فقد هدموا بذلك السبب أكثر المسدن وأكثر الحصون ، كذلك ذكر أعدائهم ، فقد هدموا بذلك السبب أكثر المسدن وأكثر الحصون ، كذلك كانوا أيام العجم وأيام الجاهلية ، وعلى ذلك هم في أيام الاسلام ، كما هسدم عثمان صومعة غمدان ، وكما هدم الآطام التي كانت بالمدينة ، وكما هدم زياد كل قصر ومصنع كان لابن عامر، وكما هدم أصحابنا بناء مدن الشامات لبني مروان ، ٣.

وتتناسب أساليب التأريخ مع درجة عقلية المؤرخ ومستواه العقلي ، لذلك نجد التواريخ بالأمور العادية البسيطة بين الرعاة والأعراب والسوقة من النساس ، بينا نجد غيرهم ممن هم فوقهم درجة في العقل والثقافة يؤرخون بمناسبات لها شأن وأهمية ، مثل التقاويم العامة المهمة ، المثبتة بمبدأ ، حيث يؤرخ بموجبها .

وقد نبين لنا من دراسات نصوص المسند ، أن أصحابها استعملوا جملة طرق في تأريخهم للحوادث ، وتثبيت زمانها ، فأرخوا بحكم الملسوك ، فكانوا يشيرون الل الحادث بأنه حدث في أيام الملك فلان ، من غير تعيينه بسنين ، وذلك كها في هذا المثل : « بيوم اليفع يشر ملك معنم » ، أي « بيوم اليفسع يشر ملك معنن » ، و « بيوم يذمر ملك وترال » . ومعناهما في « أيام حكم اليفع يشر ملك معين » ، أو « وكان ذلك في حكم اليفع يشر ملك معين » بالنسبة للفقرة الأولى و « في أيام يذمر ملك وترابل » ، أو « في حكم يذمر ملك ووتر ايل» ،

الحيوان (١/ ١٨ وما بعدها) ، المحاسن والاضداد (٣) ، (مجلس الكتابة والكتب)٠

الحيوان (۲/۲۷) •

۲ (۷۳/۱) الحيوان (۱/۷۳) • REP. EPI. 2869.

المصدر نفسه الرقم ۲۷٤٠ ، Beeston, p. 26

أو و كان ذلك في أيام حكم يذمر ملك وترايل ، بالنسبة للجملة الثانية . فسلم يذكر النص السنة التي دوّن فيها النص ، أو أرخ فيها النص من سي حكم الملك المذكور . وهي سنون قد تكون قصيرة ، وقسد تكون طويلة . ولفظة (يوم) هي بمعنى : (حكم) و (أيام) .

وقد يؤرخ بحكم موظف من كبار موظفي الحكومة من حملة درجة (كبر) (كبير) ، مثلاً ، أو غيرها من الدرجات العالية في الحكومة أو في المجتمع . كما أرخوا بأيام الرؤساء والسادات وأرباب الأسر . وليس العرب الجنوبيون بدعاً في هذا الباب ، فقد كان غيرهم يؤرخ بهذه الطرق ، وذلك قبل توصلهم الى اتخاذ تقويم واحد ثابت له بداية معينة تؤرخ به .

والغالب ذكر اسم الشهر مع حكم الكبير أو الرئيس أو أي انسان آخر ، كما في هذا المثال : « بورخ ذ طنفت ذ كبر ايتم ذ عرقن » ، ومعناها « بشهر ذو طنفت من كبارة أيتم ذو عرقن » ، وبعبارة أوضح « بشهر ذو طنفت من حكم الكبير أيتم ذو عرقن » ، و (ذو طنفت) ، اسم شهر من الشهور .

والكتابات المؤرخة بهذه الطريقة ، على انها أحسن حالاً في نظرنا من الكتابات المهملة التي لم يؤرخها أصحابها بتأريخ ، إلا اننا قلبا نستفيد منها فائدة تذكر . إذ كيف يستطيع مؤرخ أن يعرف زمانها بالضبط ، وهو لا يعرف شيئاً عن حياة الملك الذي أرخت به الكتابة ، أو حكمه ، أو زمانه ، أو زمان الرجال الذين أرخ بهم ؟ لقد فات أصحاب هذه الكتابات ان شهرة الانسان لا تدوم ، وأن الملك فلاناً ، أو رب الأسرة فلاناً ، أو الزعيم فلاناً سينسى بعد أجيال ، وقد يصبح نسياً منسياً ، لذلك لا يجدي التأريخ به شيئاً ، وذاكرة الانسان لا تعي يصبح نسياً منسياً ، لذلك لا يجدي التأريخ به شيئاً ، وذاكرة الانسان لا تعي الا الحوادث الجسام . لهذا السبب لم نستفد من كثير من هده الكتابات المؤرخة على وفق هده الطريقة ، وإن استفدنا منها في أمور أخرى لا صلة لها بتثبيت تواريخها .

وقد تجمعت لدينا أساء أشخاص أرخ الناس بأيامهم لأنهم كانوا أصحاب جاه ونفوذ ، لكننا لا نعرف اليوم من أمرهم شيئاً ، لأن النصوص لم تذكر شيئاً

REP. EPI. 3608, 3, Beeston, p. 26.

عنهم ، وعن أيامهم، منهم : (عم على) من (آل رشم) من عشيرة (قفعن) ، و (موهيم ذ ذرحن) ، أي (موهب ذو ذرحان) ، و (غوث ايسل) من (آل بيحان) (بيحن) ، و (شهر يجر) ، و (ذران) (ذرءان) ، و (اب على بن شحز) ، أي (أبو على) من قبيلة (شحر) ، وكل هؤلاء الذين أرخ بهم هم من قتبان .

ومن الأسر التي أرخ بأيامها أسرة (نبط) و (مبحظ) و (حزفرم كسمر خلل) (حزفر كبير خليل) و (حذمت) و (فضحم)^ .

كما تجمعت لدينا أسماء عدد من الأشهر في اللهجات العربية الجنوبية المختلفة ، تحتاج الى دراسة لمعرفة ترتيبها بالنسبة للمواسم والسنة. ويظهر انهم كانوا يستعملون احياناً مع التقويم الذي يؤرخ بحكم الرجال ، تقويماً آخـــر هو التقويم الحكومي ، وتختلف أسماء شهور التقاوم التي تؤرخ بالرجال .

وقد تغير الحال في كتابات المسند منذ سنة (١١٥) قبل الميلاد ، على رأي غالبية الباحثين ، أو السنة (١٠٩) على رأي (ريكمنس) ، إذ أرخت بتقويم ثابت أرخت بموجبه الى قبيل الاسلام . مبدأه سنة سقوط حكومــة سبأ وتكوين حكومة (سبأ وذي ريدان) ، على رأي بعض علماء العربيات الجنوبية ، فأرخ

Glaser 2566.

السطر الثاني والعشرون من النص المنشور في : Rep. Epig., VI, I, p. 218, Glaser, Alt. Nachr., S. 162. ff., Grundriss, S. 33,

Rep. Epig., 3693, Tome VI, II, p. 275.

Rhodokanakis, K.T.B. I, S. 122. f., Rip. Epig. 3663, Tome VI, II ,p. 259.

SE. 80a, Glaser 1398, 1609, Rep. Epig. 3879, Vol., VI, II, p. 334.

Halevy 504, Rhodokanakis, K. T.B., I, S. 34, II, S. 7.

A.F.L. Beeston, Epigraphic South Arabian Calenders and Datings, London, 1956, A.G. Lundin, Eponymat Sabéen et Chronologie Sabéene, 26, Congr. Intern. des Orientalistes, Conf. Prés. par la délégation de l'URSS, Moscou, 1963, Le Muséon, 1964, 3-4, p. 429.

Le Muséon, 1964, 3-4, p. 496.

Rhodokanakis, KTB., I, S. 81. f.

مهذا الحادث ، ولا سيا في الكتابات الرسمية المتأخرة . ويرى (بيستن) ان مبدأ هذا التقويم غير مضبوط ، وأن مبدأه فيا بين السنة ١١٨ – ١١٠ قبل الميلاد . ويرى أيضاً ان العرب الجنوبيين لم يؤرخوا به في هذا العهد ، لأن النصوص التي تعود الى القرن الأول قبل الميلاد كانت لا تزال تؤرخ بالتأريسخ القديم ، أي بالتواريخ الغير الثابتة ، مثل التأريخ بأيام الملوك والكبراء والكهنة وأمثالهم ، فلو كانوا يؤرخون به لما أهملوه . ويرى انهم انما أرخوا بسه بعد ذلك ، في حوالي القرن الثالث للميلاد .

وقد ساعدنا هذا التقويم على تثبيت تواريخ عدد من النصوص أرخت بموجبه، وعلى معرفة تأريخ هذه الحقبة التي أرخت بها . ولكن النصوص المؤرخة قليلسة العدد ، ثم إننا لا نحلك نصاً واحداً منها من ابتداء العهد بالتأريخ به ، كذلك لا تحلك نصوصاً مؤرخة يعود عهدها الى قبيل المسلاد ، أو الى القرن الأول أو الثانى منه .

وأقدم نص مؤرخ بهذا التقويم ، هـو النص الموسوم بـ 146 CIH ، وتأريخه سنة (٣٨٥) من هذا التقويم ، وهو يساوي السنة (٢٧٠) أو (٢٧٦) الميـلاد . وهو من أيام الملك (يسرم بهنعم) (ياسر بهنعم) ملك سبأ وذي ريدان وابنه (شمر بهرعش) . ويراد بها (ياسر بهنعم) الثاني و (شمر بهرعش) الثالث على رأي (فون وزمن) ٢ . ونص آخر الملك (ياسر بهنعم) ، تأريخه سنة على رأي (فون وزمن) ٢ . ونص آخر الملك (ياسر بهنعم) ، تأريخه سنة (٢٧٤) أو (٢٨٠) الميلاد . والنص الموسوم بـ 448 CIH 448 ، وهو يساوى سنة (٢٨١) أو (٢٨٧) بعد الميلاد .

وهناك نصوص مؤرخة أخرى من أيام الملك (شمر بهرعش) ، ونصوص من بعد أيامه حتى أيام تملك الحبشة لليمن . أما ما بعد أيام الحبشة في اليمن ، أي أيام استيلاء الفرس عليها ثم أيام دخولها في الإسلام ، فلم يصل الينا منهسا نص ، لا مؤرخ ولا غير مؤرخ ".

Mordtmann und Eugen Mitwoch, Sabaische Inschriften, Hamburg, 1931, S. I.

Le Muséon, 1964, 3-4, p. 484, Jamme, Sabaean Inscriptions, p. 353.

Mordtmann und Eugen Mittwoch, Sabäische Inschriften, Hamburg, 1931, 8. I.

وآخر هذه النصوص المؤرخة ، هو النص الموسوم بـ CIH 525 ، وتاريخـــه سنة (٩٥٤) من التأريخ الحميري ، وهو يقابل سنة (٩٥٤) للميلاد . ويمكن أن نقول إن هذا النص هو آخر نص مؤرخ عثر عليه لا في المسند وحده ، بل في كل اللهجات العربية الأخرى ، وهو أقرب تلك الكتابات عهداً بالاسلام .

ويلاحظ ان بعض الكتابات المؤرخة تذكر لفظة (بورخ) أو (ورخس) (ورخ) ، ثم تذكر بعدها اسم الشهر الذي أرخ النص به ، ثم عدد السنين بالنسبة للتقويم . ويراد بها معنى (شهر) ، وذلك كها في هذه العبارة : « ورخس ذو سحر .. » ، و « بورخ ذو خرف .. » ، فو سحر .. » ، أي « بشهر ذي معان .. » أي « بشهر ذي معان .. » أو « بورخ ذ معن » ، أي « بشهر ذي معان .. » و بشهر ذي معن » ، « بشهر ذي معون » ، وهناك كتابات مؤرخة استعملت لفظة « (ورخهو) بمعنى (وتأريخه لاثني وستين وست مئة » ، وبعبارة أوضح : « وتأريخه لاثني وستين وست مئة » ، وبعبارة أوضح : « وتأريخه لاثني وستين وست مئة » ، وبعبارة أوضح : « وتأريخه لاثني وستين وست مئة » ، وبعبارة أوضح : « وتأريخه لاثني وستين وست مئة » ، وبعبارة أوضح : « وتأريخه لاثني وستين وست مئة » ، وبعبارة أوضح : « وتأريخه لاثني وستين وست مئة » ، فاستعملت لفظة (ورخهو) اذن ، بالمعنى العلمي الدني نستعمله اليوم حدين نؤرخ عهودنا ووثائقنا ، فتقول : « أرخت بد ..) أو (تأريخها ..) .

ونرد لفظة (خرفن) ، أي سنة قبل عدد السنن في بعض النصوص ، مثل:

« خرفن ذ لثلثت واربعي وخمس ماتم ، ٢ ، ومعناها : « السنة الثالثة والأربعين
بعد الحمس مثة ، ، وقد تلحق لفظة (خرفتم) ، بعد عدد السنن . كما في
هذا المثال : « ورخهو ذ حجن ذل اربعي وست ماتم خرفتم ، ٣ . ومعناه :

« تأريخه أو شهره ذو الحجة لأربع وستمائة سنة ، وتقابل هذه السنة سنة (٤٨٩)
أو (٤٩٥) للميلاد .

وبلاحظ أن النصوص السبثيــة المؤرخة قد أرخت بتقويمين : تقـويم عرف بـ (خريفتم بن خريف نبط) ، (خرفتم بن خرف نبط) ، أي بـ (سنين

CIH 541, Glaser 618.

Ryckmans 534, Beeston, p. 57.

CIH 621, Beeston, p. 37, Glasr, Die Abessinier in Arabien und Afrika, 1896, S. 152 Zwei Inschriften, S. 86.

REP. EPIGR. 4196.

من سنة نبط) ، ومعناه أن هذه السنين المذكورة ، هي وفقاً للتقويم الجاري على سبي (نبط) ، أو تقويم (نبط) ، وتقويم آخر قد رت السنين فيه وفقاً لسبي (مبحض بن انحض) ، (ذ نخرفن ذل بن خرف مبحض بن انحظ) ! . ويشير ذلك الى وجود مبدأين للتأريخ عن السبئين : التأريخ بتقويم (نبط) ، والتأريخ بتقويم (مبحض بن أبحض) . وذلك في الكتابات التي تعود الى القرن الشالت وسهايته لما بعد الميلاد . كالكتابات التي تعود إلى أيام (ياسر بهنعم) و (شمر مهرعش) ، أما الكتابات المتأخرة ، فقد اختفت منها هاتمن التسميتين ، ويظن أيهم أخذوا بالتسأريخ بتقويم (مبحض) ولذلك اهملوا الاشارة الى الآسم ، لأنه تقرن أو ثلاثة أرباع قرن (بيستن) أن الفرق بسين التقويمين هو قرابة نصف قرن أو ثلاثة أرباع قرن " .

وأسلوب التوريخ في النصوص السبئية المتأخرة هو أن تذكر لفظة (ورخن) أولاً ، ثم اسم الشهر من بعده ، ثم السنة ، كأن تقول : « ورخهن ذ مذرن ذل ٣١٦ سنة من المنة بن خرف نبط ٣ ، أي « وبشهر ذ مذران لد ٣١٦ سنة من سنة نبط ٣ ، أو « وبتأريخ ذ مذران من سنة ٣١٦ من سني نبط ٣ ، أو مثل « ورخهو ذ داون ذ لحرفين ذل اربعت وسبعى وخمس ماتم ٣ ، أي « وشهره ذ داوان للسنين التي هي ٤٧٥ ٤ ، أو « وتأريخه ذ داوان للسنة ٤٧٥ ٤ ، ومثل : « خرفن ذل ثلثت واربعى وخمسمس ماتم ٣ ، أي « سنة ٣٤٥ ٤ ، ومثل : « وخرفهو ذ حجتن ذل اربعى وست ماتم ٣ ، أي « سنة ٣٤٥ ٤ ، نو « الحجة لأربعين وسيّائة سنة ٣ ، أو « وتأريخه ذو الحجة الموافق لـ ٢٤٠ دو الحجة لأربعين وسيّائة سنة ٣ ، أو « وتأريخه ذو الحجة الموافق لـ ٢٤٠ سنة مضت ٣ ، ومثل : « وخرفهو ذل ثنى وسيّى وست ماتم ٣ ، أي « وتأريخه لائنين وستن ومائة ٣ ،

CIH 46, 448, REP. EPIGR. 3866, Beeston, p. 36.

Beeston, p. 36.

REP. EPIG. 4196.

Ryckmans 520.

Ryckmans 534.

CIH 621. ~

Ryckmans 506.

Beeston, p. 73.

ومن الغريب ان أهل الأخبار قد أغفلوا الاشارة الى هذا التقويم فسلم يذكروا عنه شيئاً ، ولم يشيروا الى أن العرب الجنوبيين كانوا يؤرخون بسه ، مع أهميته وكونه تقويماً رسمياً .

هذا ، وان في استطاعتنا القول بأن اليمن لم تسر رسمياً عسلى التقويم العبراني أو التقويم النصراني ، حتى في أيام احتلال الحبش الأخسير لليمن ، أو في أيام استبلاء الفرس عليها ، وذلك بدليل توريخ أبرهة عامل الحبشة على اليمن ، وهو نصراني ، نصوصه بالتقويم الياني المستعمل في اليمن الذي تحدثت فيها سلف عن مبدئه ، مع أنه حاكم اليمن وممثل الحبش فيها وهو نصراني . وبدليل توريخ عدد من كتابات المسند المتساخرة من عهد لا يبعد كثيراً عن الاسلام بهذا التقويم . وليس بالتقويمين المذكورين، أو بأي تقويم آخر من التقاويم المستعملة عند الشرقيين .

ولكن ما أذكره لا يعني بالطبع عدم احتمال توريخ يهود اليمن أو نصاراها أو غيرهم بتقاويم أحرى ، مثل التقويم العبراني أو الميلادي ، أو غيرهما . وما أقرله هو عن التقويم الرسمي المدون في المسند ، وربما سيعثر في المستقبل عسلى نصوص تعود الى عهد احتلال الحبش لليمن ، يرد فيها التأريخ بأيام الحبش فيها، أو بالتأريخ الرسمي الذي كان يتبعه الأحباش في عملكتهم .

أما العرب الشماليون ، عرب العراق وبادية الشأم وبلاد الشأم ، فلم يرد الينا من نصوصهم المؤرخية إلا عدد محدود ، منها نص البارة الذي يعود عهده الى السنة (٣٢٨) للميلاد . وهو مؤرخ بتقويم بصرى ، وبصرى مركز مهم ، كان يقصده عرب الحجاز للاتجار وقد وصل اليه النبي . وكان عرب هذه المنطقية يؤرخون به . ويبدأ هذا التقويم بدخول بصرى في حوزة الروم سنة (١٠٥) أو يؤرخون به . ويبدأ هذا التقويم بدخول بصرى في حوزة الروم سنة (١٠٥) أو (برا) للميلاد ، أي السنة التي تم فيها القضاء على حكومة النبط والحاق (برا) بد (الكورة العربية) الميلاد ، أي السنة التي تم فيها القضاء على حكومة النبط والحاق (برا) بد (الكورة العربية) الميلاد ، أي السنة التي تم فيها القضاء على حكومة النبط والحاق (برا) بد (الكورة العربية) الميلاد ،

ولهذا فإذا أردنا تحويل سنة من السنين التي أرخ بها وفقساً لتقويم بصرى ، فعلينا اضافة الرقم (١٠٥) أو (١٠٦) على سني تقويم بصرى ، فيكون حاصل

Die Araber, II, S. 319.

الجمع السنة وفقاً للتقويم الميلادي تقريباً . فتأريخ نص النارة هو سنة (٢٢٣) من تقويم بصرى ، وقد أضفنا اليه الفرق وهو (١٠٥) ، فصار الحاصل (٣٢٨) ، وهو ما يقابلها من سني الميلاد .

وقد أرخت كتابة (حرّان) اليونانية بسنة أربسع مثة وثلاث وستين من الأندقطية الأولى ، وهني تقابل سنة ٥٦٥ للميلاد ، والأندقطية هي دائرة ثماني سنين عند الرومانيين ، وكانت تستعمل في تصحيح تقويم السنة أما النص العربي فقد أرخ بسنة (٤٦٣) ، بعد مفسد خير بعام . ويراد بجملة : و بعد مفسد خير بعم » ، غزوة قام بها أحد أمراء غسان أو غيره لخير ، وذلك في رأي الأستاذ (ليبان) أ . وعندي ان السنة (٤٦٣) ، التي أرخ بها النص العربي ، هي من سني تقويم بصرى ، بدليل اننا لو أضفنا اليها الرقم (١٠٥) المذكور ، صار الحاصل (٥٦٨) ، وهو كناية عن سني الميلاد ، المقابلة لسني بصرى . وعلى ذلك يكون تدوين هذا النص قد تم بعد غزو خير بعام ، أي ان هذا الغزو قد وقع سنة (٥٦٧) للميلاد . وقد كان (الحارث بن جبلة) عسكم (غسان) آذاك ، فتصدق رواية (ابن قتيبة) حينئذ التي تذكر انه غزا خير ، وسبا أهلها ثم أعتقهم بعدما قدم الشام الميلاد .

وقد استعمل التقويم الذي يؤرخ بحكم (الاسكندر) تقويماً عند اليونان وفي بلاد الشأم ، وعند عرب بلاد الشأم أيضاً . ومبدأه الأول من شهر نيسان لسنة (٣١١) قبل الميلاد" ، ونجد أثر التأريخ بهذا التقويم في الروايات التي يروبها أهل الأخبار عن عرب بلاد الشأم والعراق . وقد بقي الناس يؤرخون به الى أن حل التقويم الميلادي محله ، فنسي ذلك التقويم . وذكر (المسعودي) أن ما بين الاسكندر الى المسيح ثلمًائة سنة وتسع وستون أ .

وقد كان الصفويون مثل غيرهم يؤرخون بالحوادث التي يكون لها شأن عندهم،

جواد علي ، تأريخ العرب قبل الاسلام (۱۸/۱) ، السامية (۱۹۲) ، Rivista degli stud. Orientali, 1911, p. 195.

المعارف (٦٤٢) ٠

Die Araber, II, S. 236, Hastings, extra Volume, (1904), p. 483.

عروج الذهب (۱۸۳/۲ وما بعدها) ، (ذكر شهور السريانيين) .

مثل حروبهم بعضهم مع بعض ، أو حروبهم مع غيرهم مثل النبط أو الروم . وقد أرخ بعضها بحوادث ذات صفة خاصة وعائلية ، مثل (سنة قتله خاله) ، أو (سنة وفاة والده) . وهي حوادث لا يمكننا الاستفادة منها في استنباط تأريخ منها ؛ لأننا لا نعرف من أمرها شيئاً . غير أن هنالك نصوصاً مؤرخة أفادتنسا بعض الإفسادة في الوقوف على التوقيت عند الصفويين . ففي نص لرجل اسمسه (انعم بن فخش) ، ما يفيد أنه استولى على غنائم (سنة الحرب مع النبط) . ويقصد بسنة الحرب مع النبط ، السنة التي قضى فيها الرومان على مملكة النبط ، وهي سنة (١٠٥) أو (١٠٦) للميلاد . وقد صارت هذه السنة مبدءاً للتأريخ في (بصرى) ، وعند العرب الصفويين الميلاد .

ولدينا نص صفوي آخر ، أرخ به و سنت حرب همدى ال روم ، ، أي و سنة محاربة الميدين الروم ، ، أو و سنة حرب الميدين السروم ، ، ويرى (ليبان) انه قد توصل الى ضبط تأريخ هذه الحرب وهناك نص أرخ به و سنت قتل ال حمد ، و ويظن انه يشير الى معركة دارت على قبيلة تسمى (آلحد) . وصاحب النص رجل من قبيلة تسمى (الرحبة) ، ولا زال الأعراب يؤرخون بأيام قتالهم بعضهم مع بعض .

ونحن لا نعلم اليوم كيف كان يؤرخ أهل الحيرة أو الغساسنة ، لعدم ورود نصوص مدونة عن ذلك سوى ما ذكرته من نص الهارة المؤرخ بموجب تقويم بصرى . ولا أستبعد احيال استعال أهل الحيرة التقاويم العراقية أو الفارسية التي كانت شائعة عندهم في ذلك العهد أساساً للتأريخ . وقد يكون من بينها التقويم النصراني بالنسبة للنصارى ، وينطبق ذلك على نصارى الغساسنة أيضاً ، كها لا أستبعد استعال الغساسنة لتقويم الروم . وللتقاويم العربية المألوفة التي تستعمل الأساليب المحلية في تثبيت التواريخ . ويظهر من تأريسخ (ابن الكلبي) لحوادث الحيرة وعرب العراق بتقويم الساسانين لتواريخ ملوكهم ، ان أهل الحيرة كانوا قد دو نوا تواريخهم بموجبها ، ولكن هذا لا يمنع من احيال أخذ ابن الكلبي أقواله في تواريخهم من تواريخ الفرس ومن رواتهم رأساً ، فلا يكون عند ثلة ذكسره

رينيه ديسو ، العرب في سوريا قبل الاسلام (ص ١٠٣) ٠

العرب في سوريا قبل الاسلام (ص ١٠٥) ٠

لتواريخهم دليلاً على تأريخ أهل الحيرة بتقويم الفرس .

ويروي أهل الأخبار أن العرب كانوا يؤرخون بالحوادث العظام التي تحدث لهم ، من ذلك عام الحُنان . وهو عام وقع فيه كما يقولون مرض خطير عضال فتك بالناس وبالإبل ، فأرخوا به ، ورووا في ذلك شعراً للنابغة الجعدي . وقد وقع زمن الحنان في عهد المنذر بن ماء السماء ، وماتت الإبل منه . فصار ذلك تأريخاً لهم . ويظهر أنه كان وباء فتك بالناس وبالإبل ، وانتشر في العراق وفي نجد ، فأرخ به لأهميته بالنسبة لهم ، والتأريخ بالأوبئة شيء مألوف ، وأهل بغداد كانوا يؤرخون بطاعون وقع عندهم في عهد العمانيين وقبل الحرب العالمية بسنوات ولا زال الشيبة يؤرخون به .

وكان أهل مكة يؤرخون بما يقع عندهم من أحداث جسيمة ، فإذا أرخوا يحادث ومضى عهد عليه ، ووقع لهم حادث آخر أكثر أهمية وشعبية منه ، أرخوا به . فتوالت لهم عدة تواريخ ، نسخت بعضها بعضاً ، فأرخوا كما يذكر أهمل الأخبار بعام رئاسة عمرو بن ربيعة المعروف بعمرو بن لحي ، وهو الذي يقال انه بدل دين ابراهيم ، وحمل من مدينة البلقاء صنم هبكل ، وعمل إسافاً ونائلة ، وذلك كما يقال في زمن (سابور ذي الأكتاف) . وأرخوا بعام موت كعب بن لؤي الى عام الغدر ، وهو الذي نهب فيه بنو يربوع ما أنفذه بعض ملوك حمر لؤي الى عام الغدر ، وهو الذي نهب فيه بنو يربوع ما أنفذه بعض ملوك حمر الله الكعبة من الكسوة ، ووثب بعض الناس على بعض في الموسم . ثم أرخوا بعام الغدر الى عام الفيل الذي أرخوا به . قال (الجاحظ) : « ومن الحطباء القدماء كعب بن لؤي ، وكان يخطب على العرب عامة ، ويحض كنانة على البر ، فلما مات أكبروا موته ، فلم تزل كنانة تؤرخ بموت كعب بن لؤي الى عام الفيل » أ

ا فمن يحرص على كبسري فانسي من الشبسان أيسام الخنسان المعنسان المعنسان المعنسان المعنسان أيسام الخنسان المعنسان المعنسان

ع تاج العروس (۱۹۳/۹) (خنن) ، بلوغ الارب (۳/۲۱٪) ، اللسان (۱۱۳/۱۳) « صادر » ، (خنن) °

الآثار الباقية (٣٤/١) ٠

ع البيان والتبيين (١/ ٣٥١) ٠

وذكر (اليعقوبي) ، أن قريشاً كانوا يؤرخون بالسنين ، يؤرخون بموت (قصي) لجلالة قصي عندهم ، فسنة وفاته هي مبدأ تأريخهم الى أن كـــان عام الفيل ، فأرخوا به لاشتهار ذلك العام .

وذكروا أنهم أرخوا بعام وفاة هشام بن المغيرة المخزومي، وهو والد أبي جهل، وكان من رؤساء بني مخزوم ، وله صيت عظيم بمكة ، كما كان سيد قريش في زمانه ؟ . وقد مات بالرعاف ، ذكر أنه كان آخر من مات به من سادة قريش . وزعموا أن الرعاف من منايا (جرهم) أيام جرهم ، وأنه أهلكهم ، فأرخوا به . قال بشير بن الحجير الإيادي :

ونحن إياد عبساد الإله ورهط منساجيه في سلم ونحن ولاة حجاب العتيق زمان الرعاف على جرهم

وورد (زمان النخاع) في موضع (زمان الرعاف)، وهو داء أيضاً، زعم أنه فتك بجرهم، فهلك منهم ثمانون كهلاً في ليلة واحدة سوى الشبان، فهو وباء أيضاً زعم أن الناس أرخوا به.

وأرخوا بعام الفيل ، بقوا يؤرخون بــه الى أن أرخ بالهجرة ° . وقد ترك الحادث أثراً مهماً في ذاكرة قريش ، ولهذا ذكروا به في القرآن ، حتى يتعظوا به . ويجعلون عام الفيل في الثانية والأربعين من ملك كسرى أنو شروان ، وقبل ولاية النعان بن المنذر المعروف بـ (أبسي قابوس) بنحو من سبع عشرة سنة ،

١ اليعقوبي (٤/٢) ، (مولد رسول الله) ٠

بلوغ الارب (۲۱۰/۳) ، (واتخذت قریش موته تأریخا ۰ وله یقول بجیر بن عبد
 الله بن عامر بن سلمة بن قشیر :

فأصبح بطن مكة مقشعرا كأن الارض ليس بها هشام)، المحبر (١٣٩) ٠

٣ الحيوان (١٥١/٦) ٠

ااحیوان (۱۹۱/٦) •

[»] بلوغ الارب (۲۱۰/۳) ·

وهي احدى وثمانين وثمانماثة لغلبة الاسكندر على دارا ، وهي سنة ألف وثلاثمائة وستة عشر لابتداء ملك بخت نصرا . وهو العام الذي ولد فيه الرسول على أغلب الروايات .

وأرخت قريش بيوم الفجار ومحلف الفضول .

وكانوا يسمون السنين بالحوادث الحطيرة الجليلة التي تقع فيها . وقد فعل ذلك المسلمون أيضاً في صدر الإسلام ، فسموا كل سنة مما بين الهجرة والوفاة باسم مخصوص بها مشتق مما اتفق فيها للنبي . فسموا السنة الأولى للهجرة سنة الأذن ، والثانية سنة الأمر بالقتال ، والثالثة سنة التمحيص ، والرابعة سنة الترفئة ، والحامسة سنة الزلزال ، والسادسة سنة الاستناس ، والسابعة سنة الاستغلاب ، والثامنة سنة الاستون والثامنة سنة الوداع ، فكانوا يستغنون بذكرها عن عددها من لدن الهجرة .

وأما الأعراب ، فتواريخهم برئاسة ساداتهم ، وبالأحداث السبي تقع لهم من أفراح وأتراح ، ومن غزو أو نكبة ، وبالعوارض الطبيعية ، مشل سقوط مطر غزير ، أو انحباسه مدة طويلة ، أو هزة أرضية ، أو ظهور جراد ، أو وقوع وباء ، وما أشبه ذلك من أمور . وهم على هذا النوع من التأريخ حتى اليوم .

وليس في الذي رواه أهل الأخبار عن أهل الجاهلية ما يشير الى وقوف العرب على كتب في التأريخ يونانية أو لاتينية أو سربانية أو عبرانية ، أو على معربات لها . وليس في كل الذي ذكروه اسم مؤرخ من المؤرخين الذين نجلتهم الشعوب المذكورة . غير ان هذا لا يمكن أن يكون دليلا على عدم وقوفهم على تواريخ تلك الأمم وأخبارهم ، ففي القصص المنسوب الى الجاهلين ، قصص يدل على انه مأخوذ عن تلك الأمم مستورد منها . ثم ان أهل الأخبار أنفسهم أشاروا الى نفر ذكروا عنهم أمم نظروا في كتب الأساطير ورووا منها أخبار العجم ، والى نفر ذكروا عنهم أمم نظروا في الكتب القديمة وحذقوا لغات أهل الكتاب ، يضاف ورووا في شعرهم أو في كلامهم شيئاً مقتبساً من قصص أهل الكتاب ، يضاف

١ امتاع الاسماع (١/٤) ٠

٧ الآثار الباقية (١/ ٣٤) ٠

الى ذلك وجود الكنائس والنصرانية في بلاد العرب . والتأريخ ، ولا سها تأريخ الكنيسة موضوع مهم من الموضوعات التي استعان بها المبشرون ورجال الدين في الوعظ والارشاد . ولا يستبعد أن تكون كتب التأريخ التي كتبها آباء الكنيسة ، مثل (أوسبيوس القيصري) وأمثاله ، في جملة الكتب التي استعانت بها الكنيسة لافهام الناس تأريخها وتطورها وتطور العالم على نحو ما دو نوه بالاستناد الى التوراة والانجيل .

الفصل الخامس والثلاثون بعد المئة

اللغات السامية

اللغة التي نزل بها القرآن الكريم ، وهي التي يقال لها اللغة العربية الفصحى وكذلك سائر لهجات العرب الأخرى ، هي فروع من مجموعة لغات عرفت عند المستشرقين بدرس هذه اللغات، المستشرقين بدرس هذه اللغات، فألفوا فيها كتباً وآبحاثاً ، وأنشأوا مجلات عدة تفرغت لها ، وما زالوا يسعون في توسيعها وتنظيمها وتبويبها، وقد عرفت دراساتهم هذه عندهم بالساميات « Semitistik » وهي تتناول بالدرس كل اللغات التي يحشرها علماء الساميات في محموعة اللغات التي يحشرها علماء الساميات في محموعة اللغات السامية : تتناولها بغض النظر عن وجود اللغة أو عدمه في هذا البوم ، فالبحث علم ، والعلوم تبتغي المعرفة دون قيد بزمان أو مكان .

وينفق علماء الساميات مجهوداً كبيراً في المقارنة بين اللغات السامية وفي معرفة مميزات كل لغة ، وما بينها وبين اللغات الأخرى من فروق أو تطابق أو تشابه ، ومحال محثهم في تقدم وتوسع ، خاصة بعد أن أخذ هؤلاء العلماء بأساليب البحث الحديثة التي تعتمد على الفحوص والاختبارات والملاحظات والنقدا .

وقد جاءت نظرية (اللغات السامية) من التسمية التي أطلقها (شلوتسر) « Schlözer » على العبرانيين والفينيقيين ، والعرب والشعوب المذكورة في التوراة على أنها من نسل (سام بن نوح) أ . ولم تقم نظريسة التوراة في حصر اولاد

Theodore Nöldeke, Sketches from Eastern History, Beirut, 1963, p. 1.

• الاصحاح الماشر من سفر التكوين

سام على أساس عرقي ، بل بنيت على عوامل جغرافية وسياسية ، ولهـذا أدخلت العيلاميين واللوديين « Lud » في أبناء (سام) ، مـــع أنهـما ليسا من الساميين ، ولا تشابه لغتها لغة العيرانيين السامين .

والقرابة بن اللغات السامية واضحة وضوحاً بيناً ، وهي أوضح وأمتن وأوثق من الروابط السي تربط بين فروع طائفة اللغات المسهاة باللغات الهندوأوروبية « Indogermanischen Spraden » أو الهندوجرمانية « Indogermanischen Sprachen » على حد تعبير بعض العلماء لا . وقد أدرك مستشرقو القرن السابع عشر بسهولسة الوشائج التي تربط بروابط متينة ما بين اللغات السامية ، وأشاروا اليها ، ونوهوا بصلة القربى التي تجمع شملها . بل لقد سبقهم الى ذلك علماء عاشوا قبلهم عثات السنين هداهم ذكاؤهم وعلمهم الى اكتشاف تلك الوشائج والى التنويه بها . فقد تحدث عالم بهودي اسمه : (يهودا بن قريش) « Jehuda ben Koraish » وهو من عاشوا في أوائل القرن العاشر ، عن القرابة التي تجمع بين اللغات السامية ، وعن الحصائص اللغوية العديدة المشتركة بين تلك الألسن ، كما أبدى ملاحظات قيمة عن الأسس اللغوية التي تجمع شمل تلك الألمن ، كما أبدى ملاحظات قيمة عن الأسس اللغوية التي تجمع شمل تلك اللغات " .

والأساس الذي بني عليه رأي العلماء في حشر من يرون حشره في عائلمة الساميات ، أو إخراج من يرون اخراجه منها ، هو قرب لغة من يرون فحصه لترشيحه لعضوية تلك العائلة من اللغات السامية ، أو يعد لغته عنها ، ثم قرب عقلية من يرون إدخاله في السامية من العقلية العامة التي رسمت حدودها لعقليسة الساميين ، من دين وأساطير وحيساة اجتماعية وأدب ونحو ذلك مما يحدد عقليات الناس ، ومهذه الطريقة يبحث العلماء اليوم موضوع الساميات .

Theodore Nöldeke, Die Semitischen Sprachen, Leipzig, 1899, S. I, Richard J.H. Gottheil, Semitcl Literatures, p. 1, The Columbia University Press, 1911.

Theodore Nöldeke, Die Semitischen Sprachen, S. II. ه 'Sprachen': وسیکون رمزه:

Carl Brockelmann, Grundriss der Vergleichenden Grammatik der Semitischen Sprachen, Bd. I, S. I.

Sprachen, S. 2, Grúndriss, I.., S. I, Geiger, Ursprung der Sprache, 1869, 22.

Richard Hartmann und Heimuth Schell, Beiträge Zur Arabistik, Semitistik

und Ielamwissenschafts, Leipzig, 1944, S. 3 ff.

وقد حملت الحصائص المشتركة والألفاظ المهمة الضرورية لشؤون الحياة التي ترد في كل اللهجات السامية بعض العلماء على تصور وجود لغة أم ، في الأيام القديمة ، تولدت منها بعوامل مختلفة متعددة مجموعة (اللغات السامية) . ويؤدي تخيسل وجود هذه الأم الى تخيل وجود موطن قديم للساميين كان يجمع شملهم ، ويوحد بين صفوفهم ، الى أن أدركتهم الفرقة لعوامل عديدة ، فاضطروا الى الهجرة منه الى مواطن جديدة ، والى التفرق، فكانت هذه الفرقة إيذاناً بتبلبل ألسنة البابليين ، وسبباً الى تفرق ألسنتهم وظهور هذه اللغات .

ولا يعني تصور وجود لغة سامية أم « Ursemitish » على رأي بعض العلماء ضرورة وجود لغة واحدة بالمعنى المفهوم من اللغة الواحدة ، كانت أماً حقيقية لجميع هذه اللغات البنات . بل الفكرة في نظرهم مجرد تعبير قصد به شيء مجازي هو الإفصاح عن فكرة تقارب تلك اللغات وتشامها ، واشتراكها في أصول كثيرة اشتراكاً يكاد مجمعها في أصل واحد ، ويرجعها إلى شجرة واحدة هي الشجرة الأم . فالسامية الأولى أو الساميسة الأم ، أو السامية الأصلية ، هي مهذا المعنى تعبير محازي عن أقدم الأصول المشتركة التي جمعت بين اللهجات السامية القدعة في الأيام القدعة ، أيام كان المتكلمون ما يعيشون في أمكنة متجاورة وفي اتصال وتقارب عبر عنه بفكرة النسب المذكور في التوراة .

وليس من السهل علينا آن نتصور كيف كانت اللغة السامية الأولى. ولكننا لا نستطيع - بسبب قدم زمان هذه اللغة إن كانت هناك لغة سامية أولى وبسبب الأحوال البدائية التي كانت تحيط بالمتكلمين بها شأن البشرية جمعاء في ذلك العهد ولقلة مستلزمات المعيشة يومئذ وانخفاضها - أن نتصور أن هذه اللغة كانت واسعة جداً بمفرداتها غنية بمسمياتها ، وفي قواعد صرفها ونحوها وفي أساليب بيانها ، لأن ما نذكره لا يمكن أن يتوفر إلا في محتمع متطور متقدم ، وإلا بعد تطور استمر أمداً طويلاً ، ولم يكن الساميون الأولون في ذلك العهد على درجة كبيرة من التطور والتقدم، حتى تكون لغتهم الأولى على نحو ما نذكره من اتساع وارتقاء .

وتسوقنا إشارتنا العسابرة هذه الى السامية الأم الى الإشارة الى الوطن السامي الأول الذي عاش فيه السامون . أيام اجتماعهم وتكتلهم في وطن واحد ، وأيام

١ جواد على تأريخ العرب قبل الاسلام (١/٦٦ وما بعدها) ، (٧/١ وما بعدها) ٠

تكلمهم بلسان واحد أو بألسنة متقاربة متشابهة ، يفهم أحدهم الآخر بيسر وسهولة. ثم عن الأيام التي نزلت فيها المكاره على أولئك الساميين القدماء فأجبرتهم على ترك ذلك الوطن في دفعات وفي هجرات متعددة والارتحال عنه الى مواطن أخرى جديدة .

وقد اختلف العلماء في تعين الموطن الأصلي للساميين ، وذهبوا في ذلك مذاهب ، يخرجنا الحديث عنها عن صلب موضوعنا هذا . والمفروض في هـــذا الوطن أن يكون المهد الأول الذي ضم الشعوب السامية ، والمكان الذي اتصلت فيـــه تلك الشعوب بعضها ببعض ، الأثر الذي نراه في اللغة وفي الدين وفي النواحي العقلية وما شاكل ذلك .

وبما أن من غير الممكن التعرف على اللغة السامية الأم ، لأن الكتابة لم تكن معروفة في ذلك العمد ، فكّر المستشرقون في دراسة أقـرب اللغـــات السامية الى الأصل ، فذهب بعضهم إلى أن العبرانية هي أكثر تلك اللغات شبهاً بالسامية الأولى ، وهي لذلك أقرب بنات سأم اليها . وذهب آخرون الى تقديم لغة بني إرم على غيرها جاعلين إياها البنت الأولى التي اجتمعت فيها الحصائص السامية الأصلية أكثر من أجَّماعها في أية لغة أخرى ، ولهذا استحقت في رأيهم هذا التكريم والتقديم . وذهب آخرون الى تقديم العربية على سائر اللغات الأخرى ، لمحافظتها أكثر من بقية اللغات السامية على الحصائص السامية الأولى وعدم تنصلها منها وتركها لها . كالذي نراه من استعالها للمقاطع القصيرة الصامتة ومن كثرة تعدد قواعدها التي زالت من قواعد بقية اللغات . غير ان هذه الامتيازات والحصانات التي تتمتع سها هذه اللغة ، يقابلها من جهة أخرى مميزات في العربية لانجدها في اللهجات السامية الباقية ، مما يبعث على الظن انها طرأت عليها فيما بعد ، وأن اللغة العربية قد مرت بأدوار تطورت فيها كثيراً ، والتطور هذا معناه ابتعاد هذه اللغـة عن الأصل . تُم انِنا نجد في العبرانية وفي لغة بني إرم قطعاً من الكلام قديماً جداً لا نجـــد له مثيلاً في العربية ، وهذا مما يدعو ألى حسبان اللغتين المذكورتين أقدم عهــــداً من اللغة العربية . غير اننا لا نستطيع مع كل ذلك أنَّ ننكر أن معرفتنا وإحاطتنا باللغة العربية لا تكاد تدانيها معرفتنا وإحاطتنا ببقية اللغات الساميـــة . ومن هنا صارت اللغة العربية بلهجاتها المتعددة حقلاً مهماً لإجسراء التجارب والاختبارات في ميدان

مقارنات اللغات السامية ودراستها ، فيه من الامكانيات والقابليات ما لا نجده في بقية الحقول .

وقد ذهب (نولدكه) الى أن من الضروري في دراسة مقارنات اللغات السامية البدء باللغة العربية ، وذلك بأن نأخذ في تسجيل خصائصها وجميزاتها وقواعدها وكيفية النطق بألفاظها وما الى ذلك، ثم نقارن ما سجلناه عا يقابله في بقية اللغات السامية ، لنقف بذلك على ما بين هذه اللغات من مفارقات ومطابقات. ولا بأس في رأيه من الاستعانة باللهجات الحالية أيضاً ، لأنها مادة مساعدة جداً ومفيدة كثيراً في الكشف عن خصائص اللغات السامية وعن جميزاتها وتطورها في مختلف العصور . وفي رأيه ان دراسة من هذا النحو ليست بالأمر اليسر ، فإنها تتطلب جلداً وعلماً وإحاطة باللغات السامية كلها وبآثارها القديمة ، وأن يقوم بهسا علماء لغويون متخصصون ، على جانب كبير من العلم والذكاء والإحاطة بالسامية السامية عليه عليه بالسامية المفريون متخصصون ، على جانب كبير من العلم والذكاء والإحاطة بالسامية السامية المناب المناب العلم والذكاء والإحاطة باللهامات السامية المناب كبير من العلم والذكاء والإحاطة باللهامات السامية المناب كبير من العلم والذكاء والإحاطة بالسامية بالسامية به على جانب كبير من العلم والذكاء والإحاطة باللهامات السامية به على جانب كبير من العلم والذكاء والإحاطة بالسامية بالسامية به والدياء والإحاطة بالسامية بالناب المناب المناب المناب المناب العلم والذكاء والإحاطة باللها المناب ال

وليس بين اللغات السامية لغة واحدة تستطيع أن تدعي انها سامية صافية نقية ، وانها لم تتأثر قط باللغات الآخرى التي تنتمي الى مجموعات لغوية غير سامية ه وقضية صفاء لغة ما من لغات العالم وخلوها من الألفاظ والكلمات الغريبة ، قضية لا يمكن أن يقولها رجل له إلمام بعلوم اللغات ولو يسيراً جداً . واذا كانت اللغات السامية قد تأثرت باللغات الأخرى بسبب اختلاط الشعوب واتصال ألسنتها بعضها ببعض نتيجة ذلك الاختلاط ، فإن من الطبيعي أن تكون اللغات السامية قد أثرت بعضها في بعض ، ولهذا نجد في كل لغة من اللغات السامية ألفاظاً أخذتها من لغة ما من لغات أبناء سام .

وحير ما يمكن أن نفعله الآن في موضوع اللغة السامية وأقرب اللغات السامية اليها ، هو ان نقوم باستخلاص القديم المشرك من كل اللغات السامية ، ثم نكو ن من هذا المجتمع لغة نعد ها أقرب اللغات السامية صورة الى اللغة السامية الأولى . وتعد للضائر وأسماء العدد وأسماء أعضاء الجسم الأساسية المهمة وجملة ألفاظ تخص الحياة الانسانية الأساسية ، مثل بيت وسماء وأرض وجمل وكلب وحمار وعدد

Sprachen, S. 5 ff.

Sprachen, S. 7.

من حروف الجسر"، من جملة القديم المشترك في جميع اللغسات السامية أو في أكثرها، وهو لذلك يفيدنا من هذه الناحية كثيراً في تكوين فكرة عن اللغة السامية القديمة وعن أقرب اللغات السامية الى الأصل.

ويقسم علىاء الساميات اللغات السامية الى قسمين : لغات سامية شمالية ، ولغات سامية جنوبية . ويقسم بعض العلماء اللغات السامية الشمالية الى مجموعتين : مجموعة شرقية ، ومجموعة غربية . ويقصدون بالمجموعة الشرقية اللغات السامية المتركزة في بالاد الشأم . في العراق ، ويقصدون بالمجموعة الغربية اللغات السامية المتركزة في بالاد الشأم . وقد تأثرت كل مجموعة من المجموعتين بالمؤثرات اللغوية والحضارية للمكان التي عاشت فيه ، ومن هنا حدث بعض الاختلاف بين الجاعتين .

ومن أهم الحصائص التي امتازت بها اللغات السامية من غيرها من اللغات :

اعبادها على الحروف الصامتة « Konsonant » = « Consonant » أكثر من اعبادها على الأصوات « Vocal » = « Vocal » ، فنرى أن أغلب كلمانها تتألف من اجباع ثلاثة أحرف صامتة . أما الأصوات ، فلا نجد لها حروفاً تمثلها في اللغات السامية . وهي بذلك على عكس اللغات الآرية التي اهتمت بالأصوات ، فدونتها مع الحروف الصامتة وقد اضطرت اللغات السامية نتيجة لذلك الى الاستزادة من الحروف ، فزادت في عددها عن العدد المألوف في اللغات الآرية ، وأوجدت لها حروفاً للتفخيم والترقيق وإبراز الأسنان والضغط على الحلق ا

ويتولد في اللغات السامية من تغيير حركات الأحرف الثلاثية الصامتة وتبديلها، معان جديدة . ولهذا كان من أهم واجبات الأصوات في اللغات السامية تغيير حركات الحروف لتوليد معان جديدة . فالأحرف الثلاثة الصامتة إذن هي السي تكون مفهوم الكلمة وهيكلها ، ولكن مفاهيم هذه الأصول الثلاثية لا تبقى على حالها متى تغيرت حركات هذه الحروف . فكلمة (فعل) المؤلفة من ثلاثة أحرف صامتة ، هي حروف الفاء والعين واللام ، هي أصل ، غير أن هذا الأصل غير ثابت . بل هو عرضة للتغيير، ويكون تغيره بتغيير حركات أحرفه ، فإذا تغيرت

١ ولفنسون ، تأريخ اللغات السامية (ص ١٤) ،

حركات هذه الأحرف تغيرت معانيها حيّاً . فكل تغيير إذن في حركات أحرف الأصل يعقبه تغير في معنى ذلك الأصل . فلفظة (فَعَلَّ) ، تختلف في المعنى عن لفظة (فيعل) ، واللفظتان (فعَلَّ) و (فيعل) تختلفان أيضاً في المعنى عن معنى لفيظة (فعل) . وقد تولد هذا الاختلاف من تغير حركات حروف الأصل وتبدلها .

ومن الممكن إحداث معان جديدة في اللغات السامية ، وذلك بإضافة زوائسد تتألف من حرف أو أكثر الى الأصول الثلاثية ، فيتبدل بذلك معنى الأصل . فإذا أضفنا حرف الألف بين حرفي الفاء والعين من (فعل) ، تغسير المعنى ، وصارت اللفظة (فاعل) ، وإذا وضعنا حرف الواو بين حرفي العين واللام من فعل ، تغير المعنى ، وصارت اللفظة (فعول) ، وهكذا .

فنرى مما تقدم ان المعاني المشتقة من الكلمات ذات الأصل الثلاثي مها تغيرت وتولدت نتيجة لتغير حركات تلك الحروف الثلاثة الصامتة ، فإنها لا تتنصل من هذه الحروف ولا تتركها ، بل تبقى في صلب كل كلمة ، مها صار معناها . فكلمة (قتل) العربية مثلاً المؤلفة من ثلاثة أحرف صامتة ، عكن أن نولد منها معاني جديدة ، أي كلمات جديدة ، بتغيير هذه الأحرف الثلاثة ، أو بادخال زوائد عليها ، أو بتشديد بعض حروفها كما ذكرت ، غير اننا لا نستطيع أن نترك حرفاً من هذه الأحرف الثلاثة التي هي الأصل .

فألفاظ مثل قاتل، وقتيل، وقتال، ومقتول ، وقتل ، وقتل ، وقتل ، وقتل ، وكلها مشتقة من الأحرف الصامتة الثلاثة : القاف والتاء واللام ، لم نتمكن من الاستغناء عن حرف من هذه الأحرف الثلاثة ، بل اضطررنا الى ابقائها كلها فيها . إلا أجرنا على التفريق بينها بسبب دخول الزيادات .

وليس في اللغات السامية ادغام للكلبات ، أي وصل كلمة بأخرى ، لتكون من الكلمتين كلمة واحدة يكون لها معنى مركب من معنى الكلمتين المستقلتين كما في اللغات الآرية . وأما ما نراه من عد كلمتين مضافتين كلمسة واحدة تؤدي معنى واحداً ، فإن هذا النوع من الركيب بين الكلمتين شيء جديد في اللغات

Semitistik, Dritter Band, Erster Abschnitt, 1953, S. 10 ff.

السامية ، لم يكن معروفاً عند أجدادهم القدماء . وهو معروف في اللغات الآرية ، كما في حالة الـ « Genitive » في اللاتينية حيث تتولد معان جديدة باضافة لفظــة الى لفظة أخرى ، فتتولد من هذا التعاقب دلالة جديدة لمعنى جديد .

هذا ، ونجد أن بين اللغات السامية وبين اللغات الآرية اختلافات في كثير من الأمور ، فاللفظة في اللغات السامية ذات مدلول عام ، وقد يكون لها جملة مدلولات تدل على معان عامة مطلقة ، أما اللغات الآرية ، مثل السنسكريتية ، واليونانية ، والألمانية ، فكل جدر فيها هو كلمة ذات معنى مقيد محدود ، أخدت منه المصادر والنعوت. وهناك اختلافات أخرى في موضوع اله « Conjuctions » واله « Substansive » واله « Substansive » واله « وأمور ذلك من أمور واله « Interdependence of sentences » واله وغير ذلك من أمور يعرفها علماء اللغات والنحو والصرف .

ويرى العلماء أن الفعل قد تطور في اللغات السامية تطوراً خطيراً ، استغرق قروناً طويلة ، وأن ما نعرفه من تقسيم الأفعال الى ماض ومضارع وأمر، لم يكن معروفاً على هذا النحو عند قدماء الساميين . ويرى بعضهم أن الصيغة الأصلية للفعل إنما كانت صيغة الأمر ، فهذه الصيغة هي أقدم صيغ الأفعال عند الساميين. وقد كانت هذه الصيغة تستعمل للدلالة على جميع صيغ الفعل من الماضي والمضارع والأمر ، ثم تخصصت فصارت تشير الى حدوث الفعل في صيغة الأمر ، وذلك بعد ظهور صيغتي المضارع والماضي .

ومن صيغة فعل الأمر ، اشتق فعل المضارع . وذلك بزيادة حرف على أول لفظة فعل الأمر ، لتدل على حالة الإسناد الى الفاعل أو الضمير مثلاً . وقسد سبقت هذه الزيادة الزيادة التي لحقت آخر الفعل ، فمن فعل (قم) مثلاً تولك الفعل (أقوم) و (يقوم) و (نقوم) و (نقوم) .

ومن علماء اللغات من يرى أن صيغة المضارع كانت أمداً تدل على جميع الأزمنة ، وأن هذا الأداء كان مستعملاً عند قدماء الساميين استعمال اللغة الصينية

Brockelmann, Grundriss, I, S. 5.

The Bible Dictionary, Vol. II, p. 429. (من ١٥) ، السامية (ص ١٥) ،

واللغة الهندوجرمانية الأصلية له ' .

ونجد اليونانية تغير معاني الفعل بإدخال حرف الجر عليه ، فإذا دخل حرف جر على الفعل تغير معناه .

ويظن ان الكلمات المؤلفة من حرفين صامتين ، أي الألفاظ الثنائية الأصل مثل أب وأم وأخ ويد، كانت أقدم من الأفعال المشتقة من ثلاثة أحرف مثل فعل، صنع ، أكل ، ذهب ، وأن الأفعال الثلاثية أقدم من الأفعال الرباعية . وقد ذهب بعض الباحثين إلى ان الأفعال الرباعية المؤلفة من أربعة أحرف كانت مؤلفسة في الأصل من حرفين اثنين ، ثم تطورت بالاستعال في خلال العصور الطويلسة حتى صارت رباعية الأصل .

وفي العبرانية صيغتان للفعل الماضي: الصيغة المألوفة للماضي، وصيغة ثانية مشتقة من المضارع مع إضافة واو العطف، وهي صيغة قديمة جداً. وهي موجودة في البابلية القديمة وفي الكنعانية العتيقة. ولعلها كانت صلّة بين المضارع وبين الماضي. وليس لهذه الصيغة وجود في العربية الشهالية وفي العربية الجنوبية والحبشية وفي لغة بني إدم ".

ويلاحظ ان العبرانية تشارك اللهجات العربية الجنوبية في أمور عديدة غير معروفة في عربية القرآن الكريم ، كما توجد أوجه شبه بين ألفاظ حبشية وعبرانية ⁴

وللدلالة على الجمع استعملت العبرانية حرفا (مم) للمذكر ، و (واو وتاء) للمؤنث . أما الآرامية ، فاستعملت حرفا (ين) علامة للجمسع ، وأما العربية فاستعملت (الواو والنون) للجمع المذكر السالم ، و (الألف والتاء) في الجمع المؤنث السالم ، وهناك جموع تكسير كثيرة كثرة لا نكاد نرى لها مشيلاً في اللغات السامية الأخرى . وذلك بسبب أن هذه الجموع هي في الواقسع جموع وردت في لهجات عربية متعددة ، وردت سماعاً ، فلما جمعها علماء العربية ودونوها

١ المصدر السابق (ص ١٦) ٠

٧ ولفنسون ، السامية (١٧) ٠

٣ ولفنسون ، السامية (١٦) ٠

ولفنسون ، السامية (١٩) •

ه ولفنسون ، السامية (۱۹) ٠

في كتب اللغة والمعاجم ، لم يشيروا الى أسماء من كان ينطق بها، فظن انها جموع استعملت في هذه العربية التي نزل بها الوحي .

ومن أهم الإختلافات التي نراها بين اللغات السامية . اختلافها في التعربف . فبينا نرى بعض اللغات كالآشورية والبابلية والحبشية لا أداة للتعريف فيها ، نرى العبرانية وبعض اللهجات العربية مثل الثمودية واللحيانية تستعمل حرف اله (ه) أداة له ، تضعه في أول الكلمة ، وبينا نرى السبئية واللهجات العربية الجنربيسة الأخرى تستعمل أداة أخرى للتعريف هي حرف (النون) ، تضعها في آخر الكلمة المراد تعريفها ، نجد العربية الفصحى تستعمل (ال) أداة للتعريف ، تضعها في أول الكلمة . وتشارك السريانية العربيات الجنوبية في مكان أداة التعريف ، فكانها عندها في استعالها أداة أخرى هي عندها في استعالها أداة أخرى هي حرف اله (ه) أي الواو .

وقد درس بعض المستشرقين أوزان الأسماء في اللغات السامية ، كما درسوا اشتقاقها وأصولها التي أخذت منها ، وبحثوا في حالات التصغير أي في الأسماء المصغرة وطرق التصغير عند جميع الساميين ، والأسماء البسيطة والأسماء المركبة ، ليستخرجوا منها قواعد قدماء الساميين في كيفيسة تكوين الأسماء ، ولا سيا تلك الأسماء التي ترد في جميع اللغات السامية . ففي اللغات السامية أسماء مشتركة ترد في كل اللغات ، منها ما هو بسيط مؤلف من كلمة واحدة ، ومنها ما هو مركب ، أي أسماء مؤلفة من أكثر من كلمة بطريقة الإضافة . ودراسة هسذه الأسماء بأنواعها ، تفيدنا كثيراً في الوقوف على العقلبة السامية وعلى الحواص المشتركة التي كانت تربط بن الساميين .

ونجد الإعراب في اللغة العربية الفصحى ، ويذهب العلماء الى أن الإعراب كان موجوداً في جميع اللغسات السامية ، ثم خف حتى زال من أكثر تلك اللغات . ونبرى له أثراً يدل عليه في العرانية في حالتي المفعول به وفي ضمير التبعية ، وفي السريانية والبابلية في ضمير التبعية ، فإن هاتين الحالتين تدلان على وجود الإعراب في أصولها القدعة ا

١ ولفنسون ، السامية (ص ١٥) ٠

ونجد العربية ذات حروف يزيد عددها على حروف اللغات السامية الأخرى . ولعل اللغات الأخرى كانت تملك حروفا أخرى ، ثم قل استعالها فزالت من أبجديتها ، ولم تبق لها حاجة بها . فالعبرانية لا تمتلك الحروف : (ذ)، و(ع)، و(ظ) ، و (ض) . والبابلية لا تمتلك أيضاً الحروف : العين والحاء والغين والهاء وهي من أحرف الحلق ، ولا الأحرف : الطاء والطاء والصاد ، وهي من أحرف التضخيم والتفخيم ، ولا القساف . ونجد بهود السامرة لا يستعملون عرف السين . وهنساك أمثلة أخرى تثبت حدوث تطور في عدد الحروف في اللغات السامية ، مما سبب حدوث اختلاف في عددها، ولهذا حدث هذا الاختلاف الذي نراه ونلاحظه بن أبجديات تلك اللغات .

ونجد العربية الجنوبية تمتلك حروفاً لا تمتلكها العربية الفصحى ، وذلك بسبب اختلاف طبيعتي اللهجتين .

ولا بد أن تكون هنالك عوامل عديدة دعت الى حدوث تغيير في عدد الحروف في لغات الساميين . وقد عزا بعض الباحشين سقوط الأحرف التي ذكرتها من الكتابة البابلية الى استعال البابليين للكتابة المسارية ٢ . غير أن هذا رأي بجب أن يدرس بعناية ، وأن يكون مبنياً على دراسات عديدة أصيلة ، ليكون في الامكان تكوين رأي صحيح في هذا الموضوع .

واللغة العربية اليوم ، هي من أعظم اللغات السامية الباقية ، بكثرة من يتكلم ويكتب بها ، وبكثرة ما ألف ودون بها . وهي تستعمل اليوم قلماً اشتق من قلم سامي شمالي ، وكان لها في الماضي قلم قديم كان مستعملاً عند العرب من أيام ما قبل الميلاد الى ظهور الاسلام ، مات بسبب اتخاذ الاسلام القلم الجزم قلماً للوحي ، دون به القرآن الكريم ، فصار بذلك القسلم الشرعي الرسمي ، وأمات بذلك الأقلام الجاهلية الأخرى المشتقة من القلم (المسند) . ونجد في المعاجم اللغوية مئات الألوف من الألفاظ المعبرة عن معان ، وقد قدر بعض العلماء عدد ألفاظ المربية بنحو من (١٢٥٠٥ ما) كلمة " . ويعود سبب غناها في الألفاظ الى

ر ولفنسون ، السامية (١٩ وما بعدها ، ٣٩) ٠

٧ ولفنسون ، السامية (٣٩) ٠

The Bible Dictionary, Vol. I, p. 101.

كثرة وجود المترادفات فيها ، التي هي من بقايا لغـــات قبائل ، والى خاصية جذور الكلم فيها في توليد الألفاظ الجديدة بتحريك هذه الجذور .

وهناك لهجات تستحق الدراسة ، فهي من اللهجات السامية المتفرعة عن لهجات قديمة ، وهي لهجات منبوذة لم يحفل بها علماء اللغة ، مثل اللهجة (الأمهرية) واللهجة (الهررية) لغة أهل (هرر) . وهي من بقايا لهجات لم يعتن بها العلماء إلا منذ احتكاك الغربيين بالمتكلمين بها . ومع ذلك فلا تزال البحوث العلمية عنها قليلة .

الفصل السادس والثلاثون بعد المئة

العربية لسان آدم في الجنة

رأى علماء العربية أن العربية قدعة ، وهي في نظرهم أقدم من العرب أنفسهم ، فلما كان آدم في الجنة كان لسانه العربيسة ، ولما عصى سلبه الله العربية فتكلم بالسريانية ، فلما تاب رد الله عليه وعلى بعض أحفاده العربية . ونظرية ان اللسان الأول الذي نزل به آدم من الجنة كان عربياً ، فلما بعد العهد وطال ، حرف وصار سريانياً ، وكان يشاكل اللسان العربي ، إلا انه محرف ، وهو كان لسان جميع من في سفينة نوح إلا رجلاً واحداً يقال له جرهم ، فكان لسانه لسان العرب الأول ، فلما خرجوا من السفينة تزوج إرم بن سام بعض بناته ، فمنهم صار اللسان العربي في ولده عوض أبي عاد وعبيل، وجاثر أبي ثمود وجديس، وسميت عاد باسم جرهم ؛ لأنه كان جدهم من الأم ، وبقي اللسان السرياني في ولد أرفخشذ بن سام ، الى أن وصل الى يشجب بن قحطان من ذريته وكان باليمن ، فنزل هناك بنر اسماعيل ، فتعلم منهم بنو قحطان اللسان العربي .

وقد تحدث (المعري) على لسان (آدم) في موضوع لسانه ، وما روى من شعر نسب اليه ، فجعله يقول : ﴿ أَبِيتُم إِلَّا عَقُوقاً وأَذَيَّةً ، إنْهُـــا كُنتُ أَتَكُلُّم

 [«] عن ابن عباس ، ان آدم عليه السلام ، كان لغته في الجنة العربية ، فلما عصلى سلبه الله العربية فتكلم بالسريانية ، فلما تاب رد الله عليه العربية » المزهلسر (٣٠/١) .

بالعربية وأنا في الجنة ، فلما هبطت الى الأرض ، نقل لساني الى السريانية ، فلم أنطق بغيرها الى أن هلكت ، فلم اردني الله ــ سبحانه وتعالى ــ الى الجنة ، عادت على العربية ، فأي حين نظمت هذا الشعر : في العاجلة أم الآجلة ؟، . وذلك رداً على من زعم أن آدم كان يعرف الشعر العربي ، وقد نظم شعره بالعربية ، ورووا له شعراً زعموا أنه قاله لتأييد صحة دعواهم .

وقد ذهب قوم من العلماء الى أن لغة العرب ، هي أول اللغات ، وكل لغة سواها حدثت بعدها إما توقيفاً أو اصطلاحاً ، واستدلوا بأن القرآن كلام الله هو عربي " ، وهو دليل على أن لغة العرب أسبق اللغات " .

ومنهم من قال : لغة العرب نوعان :

أحدهما : عربية حمير ، وهي الني تكلموا بها من عهد هــود ومن قَبَلُه ، وكانت قبل اسماعيل .

والثانية : العربية المحضة التي نزل بها القرآن ، وأول من أنطق لسانه بهسا إسماعيل ، فعلى هذا القول يكون توقيف اسماعيل على العربية المحضة يحتمل أمرين: إما أن يكون اصطلاحاً بينه وبين جرهم النازلين عليه بمكة ، وإما أن يكون توقيفاً من الله ٣ .

والعربية المحضة هي العربية الحالصة ، وهي العربية الأصيلة عربية اسماعيل ، وقد نعتت بالعربية المتينة . قالوا : أول من فتق لسانه بالعربية المتينة اسماعيل ، وهو ابن أربع عشرة سنة أ . روي وأن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، تلا: قرآناً عربياً لقوم يعلمون ، ثم قال : ألهم اسماعيل هذا اللسان إلهاماً ، والعربية التي تكلم بها (اسماعيل) والتي نزل بها القرآن وما تكلمت به العرب على عهد النبي ، تختلف عن عربية حمير وبقايا جرهم ، وذكر أن (عمر بن الحطاب) ، النبي ، تختلف عن عربية حمير وبقايا جرهم ، وذكر أن (عمر بن الحطاب) ،

١ رسالة الغفران (٣٦١ وما بعدها) •

۲ الزهر (۱/۲۸) ٠

٣ المزهر (١/ ٢٨) ٠

ع المزهر (١/ ٣٤) ٠

ه المزهر (۱/۳۳) -

٠ المزهر (١/٣٣) ٠

قال للرسول: يا رسول الله ؛ مالك أفصحنا ولم تخرج من بين أظهرنا ؟ فقال رسول الله : كانت لغــة بني اسماعيل قد درست فنجاء بها جبريل عليه السلام فحفظنيها ، فحفظتها أ .

والعربية بعد ، في اصطلاح أئمة العربية : العربية المتينة . أما عربية أهـل اليمن : عربية أبناء قحطان فعربية أخرى . وعلى هذا فنحن أمام عربيتين : عربية قحطانية ، وعربية عدنانية اسماعيلية . وبالعربية المتينة تكـلم عرب الحيرة ، كما يظهر ذلك من خبر دو ّنه (الجاحظ) في كتابه (البيان والتبيين) ، والطبري في تأريخه ، فقد ذكر (الجاحظ) ان (خالد بن الوليد) سأل (عبد المسيح بن عمرو ابن قيس بن حيان بن بقيلة) : « أعرب أنتم أم نبط ؟ قال : عرب استنبطنا، ونبط استعربنا . قال : فحرب أنتم أم سلم ؟ قال : سلم ي ن ، أو انه قال لهم: « وعكم ! ما أنتم ! أعرب ؟ فما تنقمون من العرب ! أو عجم ؟ فما تنقمون من الإنصاف والعدل ! فقال له عدي : بل عرب عاربة وأخرى متعربة، فقال : لو كنتم كما تقولون لم تحاد ونا وتكرهوا أمرنا ، فقال له عسدي : ليدلك على ما نقول انه ليس لنا لسان إلا بالعربية ي " . فلسان أهـل الحيرة عربي ، ليس لهم لسان سواه . بها كانوا ينظمون الشعر وبها كتبوا . فهذه العربية هي عربية لهم لسان سواه . بها كانوا ينظمون الشعر وبها كتبوا . فهذه العربية هي عربية الحيرة وعرب العراق .

وساير كثير من المستشرقين علماء العربية في تقسيم اللهجات العربية الى عربيتين: عربية جنوبية ، هي العربية القحطانية . وعربية شمالية ، هي عربية القبائل العدنانية . ولكل مجموعة لهجات محلية ، لم تكن تختلف فيا بينها اختلاف كبيراً ، وتتباين بوناً شاسعاً ، وانما اختلفت في أمور بسيطة من الفروق اللسانية ، محيث لا نستطيع أن نضعها في مجاميع لغوية جديدة .

ومن الكتابات الجاهلية التي يعود عهد بعض منها الى ما قبل الميلاد ، حصل الباحثون على علمهم بلغة العرب الجنوبيين وبحضارتهم ، وقد تبين لهم منها أن تلك الكتابات تمثل لغة متطورة ذات قواعد نحوية وصرفية، وأنها كانت لغة التدوين

١ المزمر (٢٥/١) ٠

البّيانُ وَالتبيّينُ (١٤٨/٢) ، أمالي المرتضى (٢٦١/١) ٠

۳ الطبري (۳/ ۳۱۱ وما بعدها) . Ignace Goldziher, History of Classical Arabic Literature, P. 2, (1966).

عندهم ، وقد استعملت مصطلحات فنية تدل على وجود حضارة لدى الكاتبين بها ، وقد دام التدوين بها الى ظهور الاسلام .

أما علمنا بقواعد نحو وصرف اللغة العربية الشمالية ، التي نسميها اللغة الفصحى، فمستمد من الموارد الإسلامية فقط ، لعدم ورود نصوص جاهلية مدوَّنة بها . ولهذا اقتصر علمنا بها على ما جاء عنها في الموارد الاسلامية ليس غير . أما النصوص المعدودة القصيرة ، التي تبدأ بنص البارة ، وتنتهى بكتابة (حران اللجـــا) التي يعود عهدهـــاً الى سنة (٤٦٣) من سقوط (خبر) (خيبر) ، المقابلة لسنة (٥٦٨) للميلاد ، فإنها وان كانت قد كتبت بعربية قريبة من العربية المحضة ، إلا أنها تمثل في الواقع لهجة من اللهجات العربية الشالية ، متأثرة بالإرمية (النبطية) ولذلك لا أستطيع اعتبارها نصوصاً من نصوص العربية الفصحي الخالصة ، ثم إنها قصيرة أطولها نص البارة ، المدرَّن بخمسة سطور فقط . ويعود عهده الى سنـــة (٣٢٨) للميلاد . ولهذا لم نتمكن من استنباط شيء مهم منها ، يفيدنا في تعيسن صرف ونحو العربية الفصحى ، أو هذه العربية التي دوَّنت بِها . ولهذه الأسباب صار علمنا اليوم يقواعد وبنحو كتابات المسند ، والكتابات الثمودية واللحيانيـــة والصفوية والنبطية ، مستمد من موارد هي أقدم جداً من الموارد الاسلامية، يعرد تأريخ بعض منها الى ما قبل الميلاد . ووثائق هذه العربيات جاهلية أصيلة ، لا يشك أحد في أصالتها ، أما العربية الفصحى فنصها الوحيد ، الذي لا يشك أحسد في أصالته هو القرآن الكريم ، فلا نص بها قبله ، وهو أطول نص ورد الينا بهذه العربية وبسائر العربيات الأخرى بغىر استثناء .

هذا وقد سبق لي أن تحدثت في الفصل الأول من هذا الكتاب عن تحديد لفظة العرب ، وعن معانيها ، وعن ورودها في مواضع من القرآن ، مثل : • ولقد نعلم انهم يقولون انما يعلمه بشر لسان الذي يلحدون اليه أعجمي ، وهذا لسان عربي مبين 7 . وفيه • وانه لتنزيل رب العالمين . نزل به الروح الأمين . على قلبك لتكون من المنذرين . بلسان عربي مبين 7 . وفيه : • أأعجمي وعربي

Ignace Goldziher, History of Classical Arabic Literature, P. 2.

١ النحل ، الرقم ١٦ ، الآية ١٠٣ ٠

٣ الشعراء، الرقم ٢٦، الآية ١٩٣ وما بعدها ٠

قل هو للذين آمنوا هدى وشفاء ٧٠ . وفيه : ﴿ إِنَا أَنْزِلْنَاهُ قُرَآنًا عُرِبِياً لَعَلَسَكُمُ تعقلون 🔭 . و « كذلك أنزلناه حكماً عربيـاً 📲 . و « كذلك أنزلناه قرآنـــاً عربياً وصرفنا فيه من الوعيد ، أ. و ، قرآناً عربياً غير ذي عوج لعلهم يتقون، *. و ﴿ كتاب فصلت آياته قرآناً عربياً لقوم يعلمون ﴾ ` . وكذلك أوحينا اليك قرآناً عربياً » ° . و « إنا جعلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون » ° . و « وهـــــــــــا كتاب مصدق لساناً عربياً لينذر الذين ظلموا ، ١٠

فاللسان الذي نزل به القرآن ، هو اللسان العربي « الفصيح الكامل الشامسل ليكون بيناً واضحاً ظاهراً قاطعاً للعذر مقيماً للحجة دليلاً الى المحجة ، ١٠ . وقد نزل و محكماً معرباً ١١٥ . وذلك تمييزاً لهذا اللسان عن ألسنة الأمم الأخرى التي نسبت الى العجمة ، فصارت ألسنتها ألسنة أعجمية ١٢ .

فاللغة العربية إذن ، هي لغة (العرب)، وبهم سميت وعرفت فأخذت تسميتها من اسمهم . وقد عرفنا أنَّ المدلول الأول للفظة (العرب) هو البداوة والأعرابية، فأهل المدر عرب ، وأهل الوبر عرب كذلك ، وعرف أهمل البوادي بالأعراب، تمييزًا لهم عن أهل القرى ، أي الحضر ، وصارت اللفظة سمة خاصة بهم . أما لسامهم ولسان الحضر ، فهو اللسان العربسي وكفي .

ووسمت هذه العربية بسمة أخرى ، صارت ترادفها حتى اليوم ، هي (العربية الفصحي) و (اللغة الفصحي) ، يريدون بها هذه اللغة التي نزل بها القرآن الكريم.

فصلت ، الرقم ٤١ ، الآية ٤٤ ·

يوسف، الرقم ١٢، الآية ٢٠

اَلْرَعد ، الرقّم '١٣ ، الآية ٣٧ · طه ، الرقم ٢٠ ، الآية ١١٣ ·

الزمر ، الرُّقم ٣٩ ، الآية ٢٨ ٠

فصلت ، الرقم ٤١ ، الآية ٣٠

الشورى ، الرقم ٤٢ ، الآية ٧ * ٧

الزخرف، الرقم ٤٣ ، الآية ٣٠ ٨

الاحقاف، الرقم ٤٦ ، الآية ١٢ · 4

تفسير ابن كثير (٣٤٧/٣) ، (تفسير سورة الشعراء) *

تفسير ابن كثير (٢/٨٥٨) ، (تفسير سورة الرعد) ٠

الجزء الأول (ص ١٣ وما بعدها) من هذا الكتاب ، والجزء الاول من كتابي القديم : تاريخ العرب قبل الاسلام •

تمييزاً لها عن بقية اللغات واللهجات. والفصح والفصاحة البيان . وبما أن اللغسة العربية بينة بليغة قيل لها ذلك . وهي في معنى (لسان عربي مبين) ، أي لسان عربي فصيح أو بين . وبذلك لا ينصرف الذهن الى لغات العوام ولا الى لهجات القبائل في الجاهلية أو لغات أهل العربية الجنوبية ، لأنها لا تتصف بصفة الفصاحة في نظر علماء اللغة .

واللغة العربية التي نكتب بها ، لغة واسعة ، ما في سعتها من شك : ألفاظها كثيرة ، حتى لتجد فيها مثات وعشرات من المسميات وضعت كلها لمسمى واحد على ما يذكره أهل اللغة . فللأسد وللفرس وللجمل وللسيف وما يتعلق بها ألفاظ كثيرة ، تجدها في كتب اللغة والمعجات . ونحن لا نريد الشك في ذلك ، ولكننا إذا أردنا أن نبحث بأسلوب علمي حديث مستند الى لهجات القبائل ، والى مساورد في النصوص الجاهلية ، فإننا سنضطر الى القول بأن هذه الكثرة من الألفاظ ليست مسميات لشيء واحد في لغة واحدة ، هي لغة القرآن الكريم ، وإنحا هي مسميات لذلك الشيء في لهجات عربية أخرى ، جمعها علماء اللغة في الاسلام من أفواه أناس ينتمون الى قبائل متعددة ، أشاروا الى أسماء القبائل التي تكلمت بها أحياناً ، ولم يشهروا اليها في أغلب الأحيان . فذهبت بين الناس على أنها مسميات لمسمى واحد في لغة واحدة ، هي هذه اللغة التي نزل بها القرآن الكريم ، أي لمسمى واحد في لغة واحدة ، هي هذه اللغة التي نزل بها القرآن الكريم ، أي المهم جعلوها من الألفاظ المرادفة .

ولم تعين الموارد الأعجمية شكل اللغة العربية ، ولم تنص على لسان واحد من ألسنة العرب ، على انه اللسان العربي الفصيح العام الذي كان يتكلم به كل العرب ولم يعين القرآن هوية اللسان العربي ، ولم يخصصه بلسان معين من ألسنة العرب المتعددة ، وانما جاءت التسمية فيه عامة شاملة ، لا تخص لساناً واحداً ، ولا لغة معينة محددة . قال المفسرون في تفسر الآية : (وكذلك أنزلناه قرآناً عربياً » ، وفانزلنا هذا القرآن عربياً اذ كانواً عرباً » ، وقالوا في تفسر الآية: (وكذلك أنزلناه حكماً عربياً » وجعل أنزلناه حكماً عربياً » ، « كذلك أيضاً أنزلنا الحكم والدين حكماً عربياً » وهو عربي ذلك عربياً ووصفه به لأنه أنزل على محمد صلى الله عليه وسلم ، وهو عربي ذلك عربياً ووصفه به لأنه أنزل على محمد صلى الله عليه وسلم ، وهو عربي

١ - تأج العروس (١٩٧/٢)، (فصلح) ٠

۲ تفسير الطبري (۱٦/١٥٠) ٠

فنسب الدين اليه ، اذ كان عليه نزل فكذب به الأحزاب ، ، وقالوا في تفسير الآية : « وكذلك أوحينا اليك قرآناً عربياً لتنذر أم القرى ومن حولها ، : « يقول تعالى ذكسره وهكذا أوحينا اليك يا محمد قرآناً عربيساً بلسان العرب لأن الذين أرسلتك اليهم قوم عرب فأوحينا اليك هذا القرآن بألسنتهم ليفهموا ما فيسه من حجج الله وذكره لأنا لا نرسل رسولاً إلا بلسان قومه ليبين لهم، لتنذر أم القرى وهي مكة وما حولها ، الله .

وقال (الطري) في مقدمة تفسيره (فإن كان ذلك كذلك ، وكان غير مبين مناً عن نفسه من خاطب غيره بما لا يفهمه عنه المخاطب ، كان معلوماً انه غير جائز أن مخاطب جل ذكره أحداً من خلقه إلا بما يفهمه المخاطب ، ولا يرسل الى أحد منهم رسولاً برسالة إلا بلسان وبيان يفهمه المرسل اليه ، لأن المخاطب والمرسل اليه إن لم يفهم ما خوطب به وأرسل به اليه فحاله قبل الخطاب وقبسل مجيء الرسالة اليه وبعده سواء ، إذ لم يفسده الخطاب والرسالة شيئاً كان به قبل ذلك جاهلاً . والله جــل ذكره يتعالى عن أن يخاطب خطابـــاً أو يرسل رسالة لا توجب فائدة لمن خوطب أو أرسلت اليه ، لأنَّ ذلك فينا من فعل أهل النقص والعبث والله تعالى عن ذلك متعالى . ولذلك قال جل ثناؤه في محسكم تنزيله : وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم . وقال لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم : وما أنزلنا عليك الكتاب إلا لتبين لهم الذي اختلفوا فيه وهدى ورحمة لقوم يؤمنون . فغير جائز أن يكون بسه مهتدياً من كان بما يهدى اليه جاهلاً . فقد تبين اذن بما عليه دللنا من الدلالة ان كل رسول الله جل ثناؤه أرسله الى قوم ، فإنَّمَا أرسله بلسان من أرسله اليه ، وكل كتاب أنزله على نبي ورسالة أرسلها الى أمة ، فإنما أنزله بلسان من أرسله اليه، وكل كتاب أنزله على نبي ورسالة أرسلها الى أمة فإنما أنزله بلسان من أنزله أو أرسله اليه . واتضح بمسا قلنا ووصفنا ان كتاب الله الذي أنزله على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ، بلسان محمد صلى الله عليه وسلم ، وإذ كان لسان محمد صلى الله عليه وسلم عربياً ، فبيَّن ان القرآن عربي . وبذلك نطق محكم تنزيل ربنا ، فقال جل ذكره : إنا أنزلناه قرآنًا عربياً

۱ تفسير الطبري (۱۲۰/۱۳) ۰

٢ تفسير الطبري (٦/٢٥ رما بعدها) ٠

لعلكم تعقلون ، وقال : وانه لتنزيل رب العالمين ، نزل به الروح الأمين على قلبك لتكون من المنذرين بلسان عربي مبين ، أ .

وقد تعرض علماء العربية لمعنى (العجم) والعرب ، فقسالوا : (العجم) خلاف العرب ، والأعجم من لا يفصح ولا يبين كلامه وإن كان من العرب ، ومن في لسانه عجمة وإن أفصح بالعربية ، « وفي التنزيل : ولو فزلناه على بعض الأعجمين ، وكل من لم يفصح بشيء فقد أعجمه ، وأعجم الكتاب خلاف أعربه ، أي نقطه بالنقط ، وورد في شعر قيل هو لرؤبة ويقال للحطيئة :

الشعر صعب وطويسل سامه إذا ارتقى فيه الذي لا يعلمه زلت بسه الى الحضيض قدمه

ومنه :

والشعر لا يطيعه من يظلمه يريسك أن يعربسه فيعجمه

أي يأتي به أعجمياً ، يعني يلحن فيه ، وقيل يريد أن يبينه فيجعله مشكلاً لا يبان له " .

وقالوا: العرب خلاف العجم ، ورجل معرب ، إذا كان فصيحاً وان كان عجمي النسب . والإعراب الإبانة والإفصاح عن الشيء . وأن يعرب بن قحطان هو أول من تكلم بالعربية ، وأول من انعدل لسانه عن السريانية الى العربية ، وبه سمي العرب عرباً . وقيل : « ان رسول الله صلى الله عليه وسلم ، تلا قرآناً عربياً لقوم يعلمون تم قال : ألهم إسماعيل هذا اللسان العربي إلهاما » ، وقيل إن يعرب أول من نطق بمنطق العربية ، واسماعيل هو أول من نطق بالعربية الخالصة الحجازية التي أنزل عليها القرآن أ . الى غير ذلك من أقوال تحاول ربط لفظة (العرب) بالإعراب والافصاح والإبانة ، وربط العربية ، أي لسان العرب بقحطان ، وباسماعيل ، ووراء كل هذه الأقوال المصطنعة عصبية تتحزب لقحطانية بقحطان ، وباسماعيل ، ووراء كل هذه الأقوال المصطنعة عصبية تتحزب لقحطانية

١ تفسير الطبري (١/٥ وما بعدها) ٠

٢ الشعراء، الرَّقُم ٢٦ ، الآية ١٩٨ ، تفسير الطبري (١٩/١٩ وما بعدما) ٠

٣ تاج العروس (٣٩٠/٨) ، (عجم) ٠

[؛] تَاجُّ العرُّوسُ (١/٣٧٦) ، (عربُ) ٠

أو لعدنانية ، التي هي اصطنعت هذه الأقوال في الاسلام ، وحذلقة مصطنعة باردة استغلت المجانسة اللفظية بين عرب ويعرب وأعرب ، لإيجاد صلة بين معاني هذه الألفاظ وفي جذورها .

وتشمل لفظـة (العجم) كل من ليس بعربي ، وهي في مقابل لفظة :

« Barbarian » في اللغة الانكليزية المأخوذة من أصل يوناني، وهي لا تعني المتوحشين وإنما (أعاجم) و (غرباء) بتعبير أصح ، الذين كانوا لا يحسنون التكلم بلغة المهلمين ، بل كانوا يرطنون في كلامهم ، ويتكلمون بلهجات رديئة ، ثم أطلقها اليونان على كل من يتكلم بلغة غير يونانية . اليونان على كل من يتكلم بلغة غير يونانية . ولما دخل اليونان في حكم الرومان ، صارت الكلمة تطلق على كل الشعوب الأخرى التي لا تتكلم باليونانية ، أو اللاتينية ا . ولا استبعد احتمال مجيء هـذه النظرية عند العرب من اليونان ، وإن كان اليونان ، لم ينفردوا بها وحدهم ، فقد كانت الشعوب القديمة تعرف مثل هذه المصطلحات ، ومصطلح : (كويم) « Goim » الشعوب القديمة تعرف مثل هذه المصطلحات ، ومصطلح : (كويم) « Goim العبري ، الذي يعني « Gentiles » في الانكليزية ، وغرباء ، وشعوب، ومشركين عبدة أصنام الم يعبر عن هذه النظرة . فكل الشعوب باستثناء (العبرانين) هم عبدة أصنام ، يعبر عن هذه المتكلمون بالعبرانية، وغيرهم هم الذين لا يتكلمون بها .

ولفظة (العجم) ، وإن كانت لفظسة عامة ، قصد بها كل من هو ليس بعربي ، لكنها أطلقت في الغالب على الفرس واليونان ، وهم أرقى الشعوب التي احتك بها العرب في ذلك الوقت . وأطلقت على الفرس يصورة خاصة ، لما كان للساسانيين من اتصال خاص بالعرب قبيل الاسلام . أما سكان إفريقية ، فلم تطلق عليهم هذه اللفظة إلا قليلاً ، لأن العرب لم ينظروا اليهم نظرة احترام ، ولهذا عرفوا عندهم بالعبيد ، وبالحبش ، وبالسودان . وقد نعتوا بالطمطانيسة ، فورد (طمطم حبشيون) ، بالنظر الى لغتهم ، وعدم تمكنهم من الافصاح بالعربية .

تأوى له قلص النعام كها أوت حزق يمانية "لأعجم طمطم"

Hastings, P. 84.

Hastings, P. 303.

٢ البيت الـ (٢٥) من المعلقة ٠

ومن القرآن واللغة استنبط علماء اللغة قولهم في أن العربية من الإبانة والإفصاح ، وانها انما دعيت بلالك لأن (يعرب بن قحطـــان) كان أول من أعرب بلسانه فنسب هذا اللسان اليه . فقد رأينا ان الآيات المتقدمة التي أشرت اليها ، ذكرت ان القرآن نزل بلسان عربسي مبين ، وقد جعلته في مقابـــل اللسان الأعجمي ، فاستنتجوا منها ان العربية بمعنى الافصاح والإبانة ، وان التسميسة انما جاءت من هذا القبيل ، مع ان الوصف راجع للغة القرآن ، لا للعربية نفسها ، ثم وجدوا أن الإعراب في اللغة بمعنى الإفصاح والإبانة ، فربطوا بين هذه اللفظة وبين لفظة (العرب) ، وقالوا ان (عرب) بمعنى قصح ، وأن (العرب) من هذاالأصل، مع انهم يذكرون أيضاً ان تعرب معناهـا أقام بالبادية ، وأن تعرب واستعرب ، بمعنى رجع الى البادية بعد ما كان مقيماً بالحضر فلحق بالأعراب. وأن تعرب بمعنى تشبُّه بالعرب وتعرب بعد هجرته ، أي صار أعرابياً ، وأن في الحديث : . ثلاث من الكبائر ، منها التعرب بعد الهجرة ، وهو أن يعود الى البادية ويقيم مع الأعراب ، بعد أن كان مهاجراً ، وكان من رجع بعد الهجرة الى موضعه من غير عذر يعدونه كالمرتدا ، ومعنى هذا ان صلتها بالأعرابية وبـ (العرب) بمعنى البَّدُو أهل البادية ، أقرب الى المنطق والمعقول من صلتها بالإبانة والفصاحة ، أي الإعراب . وقد سبق أن ذكرت ان معنى اللفظة في النصوص الأشورية وفي كتب اليونان واللاتين والعبرانيين والسريان ، وفي المسنىد ، هو (البداوة) والأعرابية لا غير ، ثم أطلقت على جميع سكنة جزيرة العرب ، لغلبة الحياة الأعرابية عليها حتى صارت لفظة (العربية) يمعنى بلاد العرب ، تدخل فيها مواطن أهل المدر وأهل الوبر ، وصارت لفظة (العرب) علماً على جنس وقوم .

وإذا أخذنا مهذا التفسير التأريخي المستمد من النصوص ، لزم علينا القول إن العربية من (عرب) (العرب) ، أهل العربية ، وهم (الأعراب) ، وقد أطلقت على ألستهم جميعاً من غير تمييز ، فكل لهجات العرب : لهجات بدو أو لهجات حضر ، هي لهجات عربية ، لأنهم عرب ومن سكنة بلاذ العرب ، ولهذا عرفت (جزيرة العرب) كلها (بالعربية) في كتب اليونان واللاتين على نحو ما تحدثت عن ذلك في الجزء الأول من هذا الكتاب ، لا نستثني منها لهجة من اللهجات ، مها كان قربها أو بعدها من العربية التي نزل بها الوحي .

١ تاج العروس (١/٣٧٧)، (عرب) ٠

فا ذكره علماء اللغة من تخريج في وجه تسمية العرب بهذا الاسم ، من اشتقاق اللفظة من (عربة) التي قالوا إنها باحة العرب ، أو من (يعرب) ، أو من اعراب لسانهم ، أي ايضاحه وبيانه ، لأنه أوضح الألسنة وأعربها عن المراد بوجوه من الاختصار ، أو بما شاكل ذلك ، هو كله تخريج متكلف ، بمشل تخبطهم فيه ، كتخبطهم في تفسير الأسماء التي لم يعرفوا من أصلها شيئاً، فوضعوا لها تخريجات أوجدوها الإظهار علمهم بها ، ووقوفهم عليها ، وعلى كل شيء قديم الله .

وفي العربية الحالية : الإعراب. وهو تغير أواخر الكلمات بتغير العوامل الداخلة عليها بالرفع والنصب والجر والسكون . احتفظت العربية به على حين فقدته معظم اللغات السامية ، باستثناء البابلية القديمة ٢ . ويظهر من القرآن ومن الشعر الجاهلي، أن الإعراب كان من سمة هذه اللغة التي نزل بها الوحي .

ويرى بعض المستشرقين أن الإعراب كان موجوداً في جميع اللغات السامية ، ثم خف حتى زال من أكثر تلك اللغات . ونرى له أثراً يدل عليه في العرانية في حالتي المفعول به وفي ضمير التبعية ، وفي السريانية والبابلية في ضمير التبعية ، فإن هاتين الحالتين تدلان على وجود الإعراب في أصولها القديمة "

ولعلماء العربية بحوث مستفيضة في (الإعراب) ، كما إن للمستشرقين عوثاً فيه . وقد ذهب بعض منهم الى أن بعض اللهجات العربية القديمة ، مثل لهجة قريش لم تكن معربة ، أو الها لم تكن على هذا النحو من الإعراب الذي ثبت وضبطه علماء العربية في الاسلام ، حتى ذهب (كارل فولرس) الى أن القرآن لم يكن معرباً في أول أمر نزوله ، لأنه نزل بلسان قريش ، وهو لسان غير معرب ، وانما أعرب حن وضع علماء اللغة والنحو قواعد العربية على وفق لغة

١ الرافعي، تاريخ آداب العرب (١/ ٤٣) ٠

٢ العربية ، ليوهان فك (ص ٣) ، السيوطي ، الاشباه والنظائر (١/٢٧ وما بعدها)، الخصائص (١/٢٤) ، السيوطي ، الحاوي للفتاوي ، (٢/٢٦ وما بعدها) ٠

٣ تأريخ العرب قبل الاسلام ، جواد علي (٣١/٧) ٠

[؛] راجع الفهرست لابن النديم ، وكشف الظنون (١٢١/١) ، حيث تقف على أسماء بعض المؤلفات التي ألفت في اعراب القرآن ٠

الأعراب المعربة ، التي أنخلوها من تتبعهم الشعر الجاهلي وكلام الأعراب.

وقد لمس (كاله) هذا الموضوع كلك ، وتطرق الى ما ورد في الروايسة من أخبار تحث المسلم على وجوب مراعاة قواعد الإعراب عند قراءته القرآن . فاستنتج منها ان كتاب الله لم يكن عند نزوله معرباً ، فلما جعل الإعراب من سيات العربية ، أعرب وفقاً لقواعده . وساق دليلاً على رأيه هذا ما ورد من آراء مهذا الموضوع للفر اء (٢٠٧ه) . وهو يرى ان علماء العربية استنبطوا قواعد الإعراب من الشعر ومن لغات الأعراب ، ثم ضبطوا مها النص القرآني بموجبها، وبذلك سعوا لحدمة القرآن ؟

وقد خالف (كاير) « R. Geyer » و (نولدكسه) « Th. Nöldeke » وأى وقد خالف (كاير) ، وذهبا الى أن ما ذهب اليه من أن القرآن لم يكن معربساً ، ثم أعرب ، رأي لا يؤيده دليل ، لا من حديث ولا من خبر أو لغة ، وذهبا الى احتمال حدوث اختلاف في القراءات ، بسبب كون الحروف صامتة ، فلما كان الرسول يتلو القرآن ، وكان الصحابة يدو نونه محروف صامتة ، لا حركات فيها ولا علامات تميز الحروف المتشامسة بعضها من بعض ، وقع اختلاف في التلفظ بسبب عدم وجود الحركات ، ووقع اللحن من بعضهم في القراءة ، ولكن القرآن معرب ، وآية ذلك وجود آيات عديدة لا يمكن فهم معانيها إلا بقراءها معربة ".

ففي القرآن آيات لا تترك محالاً للشك في أنه نزل معرباً ، ففي آية « إنمسا يخشى الله من عباده العلماء من عباده العلماء من عباده العلماء من عباده العلماء من الله من عباده العلماء من الله من ورسوله من واية « وإذا حضر القسمة أولوا القربسي ٧، وغيرها ، براهين واضحة تفيد أن موقع الكلم فيها كان معرباً ، وأن هذا التركيب الذي تختلف معانيه باختلاف تحريك أواخر كلمه ، لا بد وأن يكون كلاماً معرباً

K. Vollers, Volkssprache und Schriftsschprache in alten Arabien. Strassburg, 1906, Shorter Ency., p. 276.

يوهان فك ، العربية (٥ حاشية) ٠

Shorter Ency., p. 276.

١٠ سورة فاطر ، الآية ٢٨ ٠

[،] التوبة ، الآية ٣٠

البقرة ، الآية ١٢٤ •

النساء، الآية ٨٠

في أصله ، وليس من التراكيب التي أصلحت فيا بعد وفقاً لقواعد الإعراب . وروي ان أعرابياً سمع إماماً يقرأ: «ولارتنكيحوا) المشركين حتى يؤمنوا »، بفتح تنكحوا ، ففال : سبحان الله هذا قبل الإسلام قبيح فكيف بعده ! فقيل له : إنه لحن والقراءة : « ولا تُنكيحوا » ، فقال : قبحه الله ، لا تجعلوه بعدها إماماً ، فإنه يحل ما حرم الله " .

والعربية المحضة ، هي عربية معربة ، فيها كل خصائص الإعراب ، غير ان الإعراب يتباين فيها بعض التباين محسب تباين اللهجات ، نقول ذلك استناداً الي ما ضبطه علماء اللغة من وجوه الاختلاف بين لغات العرب . ونرى أثر الإعراب في النص المعروف بنص (حران) لصاحبه (شرحيل بن ظلمو) (شراحيل بن ظالم) ، ففي جملة (بنيت ذا المرطول) الواردة فيه ، والمكتوبة بصيغة المفعولية بنصب لفظة (ذا) لوقوع الفعل عليها ، دلالة على وجود الإعراب في لغة هذا النص . أما جملة (انا شرحيل بر ظلمو) ، فقد دونت وفقاً لقواعد النبطية للعربية الفصيحة ، مما يدل على تأثر الكاتب باللهجة النبطية .

أما بالنسبة الى عربية المسند ، فإننا لا نستطيع أن نتحدث عن وجود من يتكلم بها على نحو ما كانت في الجاهلية من الصفاء والأصالة ، ولأن المسند لا يستعمل الحركات في الكتابة ولا أية علامة تدل على تغير أواخر الكلمات ، فلا ندري كيف كانوا يحركون أواخر الكلم ، وعلى معرفة هذه الحركات يتوقف بالطبع معرفة وجود الاعراب من عدم وجوده في لهجة من اللهجات .

وأما بالنسبة الى النبطية ، وهي لهجة عربية شمالية ، أقرب الى العربية الفصحى من العربيات الجنوبية ، فقد ذهب الباحثون في قواعدها ، الى أن أواخر الكلمات فيها ، تتغير فيها بحسب مواقعها من الإعراب ، حتى ذهب بعضهم الى وجود الحركات فيها ، وهي الضمة في حالة الرفع ، والفتحة في حالة النصب ، والكسرة في حالة الجر ، غير انهم لم يكونوا يعقبون هذه الحركات بالنون .

والإعراب وإن سقط اليوم من لغاتنا الدارجة ، ومن لهجات الأعراب ، غير أن هنالك قبائل في جزيرة العرب ، لا تزال تتكلم بلهجة عربية معربة ، إعرابها

١ يوهان فك ، العربية (٣ وما بعدها) ٠

٢ عيون الاخبار (٢/١٦٠) ٠

موافق لإعراب هذه العربية الفصحى: ونحن نأسف لأن علماء العربية في هذا اليوم، لم يهتموا حتى الآن بدراسة لهجات هذه القبائل ، ودراسة أصولها وأنسابها ، ولم يعتنوا بوضع خريطة بمواضع القبائل موزّعة على حسب لهجاتها وخصائص ألسنتها، في الماضي وفي الحاضر ، مع ان في وضع هذه الحرائط أهمية كبيرة في تعيين لغات العرب ، وفي كيفية تثبيت المناطق التي انتشرت فيها العربية الفصحى ، والمناطق التي لا تزال تتحدث بها بطبيعتها ، لا عن دراسة وتمرين .

والعربية لغة واسعة ، « قال بعض الفقهاء : كلام العرب لا يحيط بسه إلا نبي ، ١ . و ه أن الذي انتهى الينا من كلام العرب هو الأقل، ولو جاءنا جميع فالألفاظ وهي مادة اللغة وسداها ولحمتها لا يمكن أن يساير عمرها عمر اللغـــة ، فمنها ما يموت ، لذهاب الحاجة اليه ، ومنها ما يقل استعاله فيهمل ، ومنها ما من أمور تطرأ على الألفاظ محث عنها علماء اللغة ، وهي لا تدخل في موضوعنا هذا ، في هذا المكان.

هذا وليس من السهل على أحد التحدث في هذا الوقت عن مبدأ نشوء العربية الفصحي ، وعن الأدوار التي مرت عليها حتى بلغت المرحلة التي وصلت البهــــا بتثبيتها في القرآن الكريم . وذلك بسبب عدم وجود نصوص جاهلية مدونة بهـذه اللهجة. فالقرآن الكريم هو الذي ثبتها وعرَّفنا عليها ، وبفضل كونه كتاباً مقدساً أقبل العلماء على دراسة لغته، واضطروا على جمع قواعدها، فصارت لغتنا الفصحي ، أما الشعر الجاهلي ، فمع انه أقدم عهداً من القرآن ، لكنه ثبت ودون بعده ، إذ لم يصل الينا حتى آلآن أي أثر منه مدون تدويناً جاهلياً ، ولهذا فالقرآن والشعر هما أقدم ما عندنا من نصوص بهذه العربية في النثر وفي النظم ، ولولاهما لما كان في وسعنا الوقوف عليها .

ولعربيتنا بعد ، في نظر علماء العربية خصائص ومميزات ، ميزتهـا كما يقولون عن بقية اللغات منها : اتساعها من حيث المفردات ، ومنها تخصصها دون غبرها

المزهر (٦٤/١) ، الصاحبي (٤٧) ٠ المزهر (٦٦/١) ٠

على حد قولهم بالاعراب ، ومنها ، تفردها بالمترادفات ، وبالأضداد ، أصف الى كل ذلك اتساع حجم قواعد نحوها وصرفها . قال (ابن فارس) : « فلما خص – جل ثناؤه – اللسان العربي بالبيان علم ان ساثر اللغات قاصرة عنه وواقعة دونه . فإن قال قائل : فقد يقع البيان بغير اللسان العربي ، لأن كسل من افهم بكلامه على شرط لغته فقد بين ، قيل له : إن كنت تريد أن المتكلم بغير اللغة العربية قد يعرب عن نفسه حتى يفهم السامع مراده فهذا أخس مراتب البيان، لأن الأبكم قد يدل بإشارات وحركات له على أكثر مراده ، ثم لا يكسمى متكلماً ، فضلاً عن أن يسمى بيناً أو بليغاً .

وإن أردت أن سائر اللغات تبين إبانة اللغة العربية فهذ غلط، لأنيّا لو احتجنا الى أن نعبر عن السيف وأوصافه بالفارسية لما أمكننا ذلك إلا باسم واحد، ونحن نذكر للسيف بالعربية صفات كثيرة، وكذلك الأسد والفرس وغيرهما من الأشياء المساة بالأسماء المترادفة. فأين هذا من ذاك ؟ وأين لسائر اللغات من السعة ما للغة العرب ؟ ه أ .

المرادفات:

ويقال لهذه الألفاظ التي تدل على شيء واحد : (المترادفات) . والمترادف

۱ الصاحبي (٤٠ وما بعدها) ٠

٢ الرافعي (١٩٣/١)، المزهر (٤٠٧/١)، « جمعت للأسد خمسمائة اسم وللحية ماثتين » « حفظت للحجر سبعين اسما » ، الصاحبي (٤٤) •

أن تكون أسماء لشيء واحد ، وهي مولدة ومشتقة من تراكب الأشياء . وعرف بعض العلماء المترادف ، بأنه الألفاظ المفردة الدالة على شيء واحد باعتبار واحد . ولعلماء اللغة كلام في المترادفات . منهم من يقول بالمترادفات ، وبأن الألفاظ وإن اختلفت فإنها ترجع الى معنى واحد ، ومنهم من أنكر الترادف ، وزعم ان كل ما يُنظن من المترادفات ، فهو من المتباينات التي تتباين بالصفات ، وان في كل واحدة معنى منها معنى ليس في الأخرى . ومن قال بالترادف ، نظر الى اتحاد دلالتها على الذات ، ومن عنع نظر الى اختصاص بعضها عزيد معنى ، فهي تشبه المترادفة في الذات ، ومن عنع نظر الى اختصاص بعضها عزيد معنى ، فهي تشبه المترادفة في الذات والمتباينة في الصفات . وجعل بعضهم هذا قسما آخر ، سمّاه المتكافئة .

والذين ينكرون الترادف ، يقولون : إن كثرة الألفاظ للمعنى الواحد إذا لم تكثر بها صفات هذا المعنى كانت نوعاً من العبث تجل عنه هذه اللغة . وبرون أن كل لفظ من المترادفات فيه ما ليس في الآخر من معنى وفائدة ، وان كل حرفين أوقعتها العرب على معنى واحد ففي كل واحد منها معنى ليس في صاحبه .

وهم يعتبرون المترادفات أسماءً تزيد معنى الصفة ، ويختلفون بذلك عن غيرهم ممن أنكر الترادف وقالوا إن الموضوع للمعنى الأصلي اسماً واحداً والباقي صفات له لا أسماء ، فأسماء السيف كلها أصلها السيف وسائرها صفات له ، كالمهند ، والصارم والعضب وغيرها ٧ ، ثم تنوسيت هذه الأحوال بالتدريج، وكادت تتجر د هذه الألفاظ من تلك الفروق والأوصاف بالاستعال ، وغلبت عليها الإسمية ٨ .

ومذهب آخر يرى إثبات الترادف ، لكنه يخصه بإقامة لفظ مقـام لفظ آخر لمعان متقاربة يجمعها معنى واحد . كما يقال أصلح الفاسد ، ولم الشعث ، ورتق

ا تاج العروس (١١٦/٦) ، (ردف) ٠

۱ المزهر (۱/۲۰۶) ۰

٣ المزهر (١/٤٠٣)٠

٤ المزهر (١/٥٠٤)٠

ه المزهر (۱/٥٠٤)٠

٠ الرافعي (١٩٠/١) ٠

۱ الرافعي (۱۹۰/۱) ٠

٨ محمد هاشم عطية ، الأدب العربي (٣٧) ٠

الفتق ، وشَعَب الصدع ، ونحوها . أما اطلاق الأسماء على المسمى الواحـــد ، فيسمونه المتوارد : كالحمر ، والعقار ، والليث ، والأسد .

ومنهم من أثبت الترادف مطلقاً بدون قيد ولا اعتبار ، ولا تقسيم ؛ وعليـه أكثر اللغويين والنحاة ^١ .

ومن أهم أسباب الترادف في العربية ، ان العسرب كانوا قبائل لهـــا لهجات وألسنة مختلفة ، فتباينت بتباين ألسنتها أسماء الأشياء . فالسكين لغة في المديـة ، والمدية لغة في السكين عند دوس . وفي حديث أبني هريسرة : ﴿ وَاللَّهُ لَمْ أَكُنَّ سمعتها إلا يومثذ ، وذلك حين قدم من دوس ولقي الرسول ، وقد وقعت من يده السكين ، فقال له : ناولني السكين ، فلم يفهم ما المراد باللفظ ، فكرر له القول ثانيَّة وثالثة ، فقال : آلمُدية تريَّد ؟ وأشار اليُّها فقيل له : نعم ، فقال: استعملت كلمة لم تستعملها الأخرى ، أو استعملت غيرها ، خصوصاً وان بعض البيئات الطبيعية والاجماعية لقبيلة قد تخالف ما للقبيلة الأخرى، فقبيلة على الساحل وأخرى في جبل ، وثالثة في بادية ، وقد تأخذ قبيلة اسمًا من الأعاجم لشيء لم يعرف اسمه عندها فتعربه ، فيكون اسماً له ، وقد تأخذ قبيلة اسماً أو أسماء توجد في لسانها من لسان قبيلة أو ألسنة قبائل أخرى ، فلما جمع علماء اللغة ألفاظ العربية ودونوها ، ولم يفطنوا الى أصلها ولا الى القبائل التي استعملتها ، ولا الى تأريخها ، لعدم وجود هَـــذا النحو من البحث عندهم في ذلك الوقت ، فدونت على انهـــا مترادفات ، وهم في ذلك على صواب ، ولكنهم كانوا على خطأ ، من حيث انهم لم يدركوا أنها كانت لغات قبائل ، وأن جمعهم للألفاظ ، وإهمالهم الاشارة الى أسماء القبائل المتكلمة بها ، جعلها مترادفات بالمعنى ﴿ اللَّذِي دُهُبُوا هُمْ اللَّهِ . وبدلك اتسعت مادة مفردات المعجم العربي اتساعاً كبيراً ، وهو في حقيقته حاصل جمع لهجات ، أخذ من اختلاف الألسنة ومن مختلف اللهجات ، فضم كله الى معجم العربية ، وظهر على انه مفردات هذه العربية ، لعدم إفصاح علماء اللغـــة

١ - الرافعي (١/١٩١) ٠

٢ تاج العروس (٢٣٨/٩) ، (سكن) ، الاصابة (٤/٢٠٠ وما بعدها) ، (رقـــم ١٩٠٠) ، الاستيعاب (٢٠٠/٤ وما بعدها) ، (حاشية على الاصابة) ، فجـــر الاسلام (٢١٤/١) ، حواد علي ، تأريخ العرب قبل الاسلام (٢١٤/١) ،

عن أصل كل مترادف وعن اللسان السلمي نطق به في الغالب، فعمي الأمر علينا ، وصرنا نعتبر هذه الألفاظ التي تقصد مسمى واحداً من المترادفات .

ويرى بعض علماء اللغة أن من أسباب وقوع الترادف أن الصفات قد تتحول بتفشي الاستعال وبكثرة ورودها على الألسنة فتنزل هذه الصفات منزلة الحقسائق العُرفية أ. وقد تضخمت كتب اللغة كثراً بكلمات استعملها الشعراء وصفاً لأشياء، فذكرها اللغويون على أنها أسماء لتلك الأشياء، « فمثلاً إذا أطلق شاعر كلمسة الهيشم على الأسد من الهمم وهو الكسر، وأطلق عليه آخر الهراس من الهرس، وهو اللق ، وضع أصحاب المعاجم الكلمتين على أنها اسمان مرادفان للأسد من.

ولا يعد ثراء لغة بكثرة مفرداتها ومترادفاتها دليلاً على ثراء تلك اللغة ، ولا المارة على تقدمها من الناحية العقلية ، فإن اللغة تستمد مادتها من جميع محصولات اللغة الحاصة بالحرف ، والمهن ، وبالحياة الروحية ، كما تستمدها من جميع لهجات القبائل ، وما نجده من كثرة مفردات ومترادفات في العربية ، لا يعود الى كون هذه العربية لغة قبيلة واحدة ، أو عرب من العرب ، وإنما بسبب كوفه حاصل جمع لغات ، جمعه العلماء من ألسنة متعددة فدو نوه ، فظهر الشيء الواحد وقد يكون له عشرة أسماء أو أكثر من ذلك أو أقل حسب كثرة أو ندرة استعاله بين يكون له عشرة أسماء أو أكثر من ذلك أو أقل حسب كثرة أو ندرة استعالم بين العرب ، فما كان مألوفاً عندهم ، وكانوا في حاجة ماسة اليه ، وكان استعالم له كثيراً ، وفوائده بالنسبة لهم عديدة ، كثرت مسمياته ، بل مسميات أجزائه له كثيراً ، وفوائده بالنسبة لهم عديدة ، كثرت مسمياته ، بل مسميات أجزائه العربية كثرة من الأسماء ، التي تتحول بمرور الزمن الى أسماء ، ولهذا نجد في العربية كثرة من الأسماء والألفاظ ، هي في الأصل صفات ونعوت لحصائص أشاء "

ومن أمثلة المترادفات في العربية : القمح ، والدُّر ، والحنطة ، قال علماء اللغة : القمح : البر ، لغة شامية ، « وأهل الحجاز قد تكلموا بها ، وقد تكرر ذكره في الحديث . وقيل لغة قبطية » ، والبر بالضم الحنطة ... قال المتنخل الهذلي :

١ المزهر (١/٢٠١ وما بعدها) ، الرافعي (١٩٣/١) ٠

فجر الاسلام (٥٤) •

٣ بروكلمن (١/٣٤) ٠

ع تَاج العروس (٢٠٨/٢) ، (قمح) ٠

لا در " در "ي إن أطعمت نازلكم قرف الحتى وعندي البر مكنوز

قال ابن دريد: (الر أفصح من قولهم الحنطة واحدته بره و المواقع الكسر الدر الحب المعروف و الله وهي في الواقع الفاظ وردت في لغات ، حين ضبطها علماء اللغة ، فات عليهم انها لم تكن مستعملة في كل لغات العرب ، وانما هي في لغات بعض منهم . فالقمح مثلاً ، لفظة وردت في لغات عرب الشأم والحجاز ، لأنها من أصل آرامي ، هو (قمحو) ، وقد كان أهل الحجاز في الجاهلية يستوردون القمح من بلاد الشأم ، فأبقوا النسمية الآرامية على حالها ، بعد أن أجروا عليها بعض التعديل . وأما (الحنطة) ، فنجد لها مقابلاً في العبرانية هو « Chittah » في العبرانية ، مما يدل على ان اللفظة كانت مستعملة في العبرية الخربية . وأما لفظة (بُر) ، فهي من الألفاظ التي وردت في نص (أبرهة) ، فهي لغة عانية وحجازية ، وقد نص علماء اللغة على ورودها في لغة أهل الحجاز، ورما أخذوها من أهل اليمن ، الذين عرفوا بزراعتهم للبر قبل الاسلام . ووردت لفظة (بُر) بمعنى حنطة في النص الموسوم به « 670 Jamme) ، ذ ورد فيه : (برم وشعرم عدى ارضهمو) ، أي (حنطة وشعير في أرضهم) (حنطة وشعير من أرضهم) .

ومما يكثر في هـــذه العربية (المشترك) ، وحده : اللفظ الواحد الدال على معنيين مختلفين فأكثر دلالة على السواء عند أهل تلك اللغة . ولعلماء اللغــة بحوث فيه ، فنهم من يؤيد وقوعــه ومنهم من ينكر : ومن المشترك : العم ، فالعم أخو الأب ، والعم : الجمع الكثير ، ومشى ، فمشى يمشي من المشي ، ومشى إذا كثرت ماشيته ، وللنوى مواضع ، وللروبة والرؤبة معان ، وللأرض معان ، وللفظة الهلال معان ، وللفظ العين معان كثيرة ومواضع عديدة ، الى غـــير ذلك من ألفاظ تجدها في كتب اللغة " .

تاج العروس (٣٨/٣) ، (يرو) •

٧ تاج العروس (٥/١٢١)، (حنط) ٠

٣ غرائب اللغة (٢٠٢) ٠

[؛] راجع سفر التكوين ، الاصحاح ٣٠ ، الآية ١٤ ، سفر الخروج ، الاصحاح ٣٤ ، الآية ٢٢ ، الأصل « العبرى » ٠

ه السطر ٢٦ ــ ٢٧ من النص ٠

٣ المزهر (٣٦٩/١) ، (النوع الخامس والعشرون) ٠

وفي العربية : الأضداد . وهو أن يكون للكلمة معنى ، ثم يكون لها معنى آخر مضاد له . وهو ما اتفق لفظه واختلف معناه ، مثل جلل للكبير والصغير ، وللعظيم وللحقير . ومثل الجون ، للأسود والأبيض . والقوي ، للقوي والضعيف ، والرجاء الرغبة والحوف . والبسل للحلال وللحرام . والناهل للعطشان ، والناهل ، والله الذي قد شرب حتى روي . والسدفة في لغة تميم : الظلمة ، والسدفة في لغسة قيس : الضوء . واللمق : الكتابة في لغة بني عقيل ، والمحو في سائر قيس . قيس : الضوء . واللمق : الكتابة في لغة بني عقيل ، والمحو في سائر قيس . والجادي : السائل ، والمعطي . والرس : الإصلاح بين الناس ، والإفساد أيضاً . والشرى : رُذال المال ، وأيضاً خيساره . الى غير ذلك من أمثلة ذكرها علماء العربية ال

ولبعض علماء العربية قصة يضربونها مثلاً على الأصداد ، فيقولون : و خرج رجل من بني كلاب ، أو من سائر بني عامر بن صعصعة ، الى ذي جدن ، فأطلع على سطح ، والملك عليه ، فلما رآه الملك اختبره ، فقال له : ثب أي اقعد . فقال : ليعلم الملك إني سامع مطيع ، ثم وثب من السطح : فقال الملك: ما شأنه ؟ فقالوا له : أبيت اللعن ! إن الوثب في كلام نزار الطمر . فقال الملك : ليست عربيتنا كعربيتهم ؛ من ظفر حمر . أي من أراد أن يقيم بظفار فليتكلم العربية ه م . ورواها (السيوطي) في كتابه (المزهر) الذي أخذت منسه القصة بهذا الشكل أيضاً : و وروي أن زيد بن عبدالله بن دارم ، وفد على بعض ملوك حمر ، فألفاه في متصيد له على جبل مشرف ، فسلم عليه وانتسب بعض ملوك حمر ، فألفاه في متصيد له على جبل مشرف ، فسلم عليه وانتسب المبل ، فقال له الملك : ثب ، أي اجلس ، وظن الرجل أنه أمر بالوثوب من الجبل ، فقال : ستجدني أيها الملك مطواعاً ؛ ثم وثب من الجبل فهلك . فقال المبل : ما شأنه ؟ فخروه بقصته وغلطه في الكلمة . فقال : أما إنه ليست عندنا عربيت ، من دخل ظفار حمر . أي فليتعلم الحميرية ه م . وذكر أن و عامر ابن الطفيل) قدم على الرسول ، فوثبه وسادة ، والوثاب الفراش بلغة حمر .

١ المزهر (١/٣٨٧) ، (النوع السادس والعشرون : معرفة الأضداد) ٠

٢ المزهر (١/٣٩٦ وما بعدها) ٠

٣ المزهر (٢/٢٥٦ وما بعدها) ، تاج العروس (١/٤٩٩) ، (وثب) ، الصاحبي (٥١) ، الفائق (٣/١٤٤) .

وهم يسمون الملك إذا كان لا يغزو موثبان، يريدون أنه يطيل الجلوس ولا يغزو .

ومن الأضداد ألفاظ قليلة ، واضحة الضدية يطلقها الناس على الضد لاعتبارات
لديهم ، مثل اطلاق لفظة (البصير) على الأعمى ، و (السليم) على اللديغ .
ولعلماء العربية بحوث وآراء في علة ظهور الأضداد . منهم من يرى ان الحرف
اذا وقع على معنين متضادين ، فالأصل لمعنى واحد ، ثم تداخل الاثنان على جهة

ولعلماء العربية بحوث واراء في علة ظهور الاضداد. منهم من يرى ان الحرف اذا وقع على معنيين متضادين ، فالأصل لمعنى واحد ، ثم تداخل الاثنان على جهة الاتساع ، فمن ذلك الصريم ، يقال لليل صريم ، وللنهار صريم ، لأن الليل ينصرم من النهار ، والنهار ينصرم من الليل ، فأصل المعنيين من باب واحد وهو القطع. وقال آخرون : اذا وقع الحرف على معنيين متضادين ، فحال أن يكون العربي أوقعه عليها بمساواة منه بينها ، ولكن أحد المعنيين لحي من العرب والمعنى الآخر لحي غيره ، فلما سجل علماء اللغة مفردات الألفاظ لم يسجلوا في الأكثر اسم القبيلة أو القبائل التي كانت تنطق بها ، فظن أن هذا التضاد هو مما وقسع هذه العربية ، وانما هو في الأكثر حاصل جمع لغات .

وقد أنكر ناس مذهب الأضداد ، ومذهبهم ان الشيء لا يمكن أن يدل على الشيء وضده ، وأن النقيضين لا يوضع لها لفظ واحد ، ومن هؤلاء: (أبو محمد عبدالله بن جعفر بن درستويه) ، (توفي نيف وثلاثين وثلاثمائة) ، وهو من علماء البصرة ومن المتعصبين لأهسل البصرة ، وهو صاحب مؤلف في الأضداد ، ذكره (ابن النديم) " ، فهو ممن ذهب الى انكسار الأضداد ، وأثبته آخرون قائلين : بجوز أن يوضع لها لفظ واحد من قبيلتين . وأن المشترك يقع على شيئين ضدين ، وعلى مختلفين غير ضدين . ومن المثبتين له : قطرب ، وابن الأنباري ، و ابن فارس) ، وغيرهم " .

وقد ألف في الأضداد قوم من العلماء ، منهم : أبو علي محمد بن المستنير ، ويقال الحسن بن محمد ، المعروف بقطرب المتوفى سنــة

الصاحبي (٥١)٠

٧ المزمر (١٠/١٠) وما يعدها) ٠

٣ - الفَهْرَسَت (٩٩ وما بعدها) ، المزهر (٣٨٧/١) ٠

ع المزهر (۱/۳۹۳) ·

ه المزهر (١/٣٨٧)٠

(٢٠٦) للهجرة ، فله كتاب في هذا الموضوع ، يسمى : كتاب الأضداد ، كما أن له كتاباً مها في علل النحو ، اسمه كتاب العلل في النحو ، ولحمد مؤلفات أخرى ذكرها (ابن النديم) فلا . ومنهم (الأصمعي) فلا و (التوزي) ، وهو (أبو محمد عبدالله بن محمد بن هارون) المتوفى سنة (٢٤٠ ه) ، و (ابن السكيت) فلا ، و (السجستاني) ، وابن الأنباري ، أبو بكر محمد بن القاسم المتوفى سنة (٣٢٨ ه) ، صاحب مؤلف في الأضداد دعاه (ابن النديم) كتاب الأضداد في النحو . وهو ممن اشتغل بجمع دواوين من أشعار العرب الفحول ن ، وغيرهم .

وعد علماء اللغة القلب ، والإدغام ، والابدال من خصائص العربية التي امتازت بها على اللغات الأخرى . وهي أمور تحتاج الى دراسة عميقة ، لأن دراسة علماء اللغة لها ، لم تنبعث عن دراسات علمية لبقية اللهجات ، ثم انها ملاحظات سطحية أخذت من أشخاص ، وليس من دراسة لقبيلة كلها ، إذ كان ذلك إذاك أمراً غير ميسور ولا ممكن . ولو درسنا الأمور المذكورة ، نجد انها حاصل لهجات ، لا من تبديل شخص لحرف أو قلبه حرفاً أو ما شاكل ذلك ، واتباع الناس بعد ذلك له .

ومما يلاحظ في هذه العربية هو كثرة ما فيها من جموع التكسير . وقد نجد فيها لفظة واحدة ، وقد جمعت في عدة جموع ، وهو دليل في نظري على انه من بقايا اللهجات . فلما شرع العلماء بالتدوين، وراجعوا الشعر والأخبار، والأعراب، وجدوا أمامهم جموعاً لكلمة واحدة ، فسجلوها دون أن يشيروا الى الجهة التي أخذوا الجمع منه ، والى قبيلة الأعرابي الذي نطق لهم به ، فظن انها جموع هذه العربية ، ولا يعقل أن تكون كل هذه الجموع حاصل لغة واحدة . وهي

۱ الفهرست (۸۶)، المزهر (۲/۷۹۷)،

٧ الفهرست (۸۸) ، المرهر (۲۹۷/۱) ٠.

٣ المزهر (١/٣٩٧)٠

۱۱۵هرست (۱۱۶) ، المزهر (۲۹۷/۱) .

ه الفهرست (۹۳) ، المزهر (۱/۳۹۷) ٠

۲ الفهرست (۱۱۸) ، المزهر (۲۹۷/۱) ۰

١ الصاحبي (٤٠ وما بعدها) ٠

سماعية سمعت من أبناء القبائل فجمعت ، وهي لم تخضع لذلك لأحكسام القياس والقواعد المألوفة .

ومن هذا القبيل بعض الجموع الملحقة بجمع المذكر السالم ، مثل : أرضون ، وأهلون ، وعالمون ، وسنون ، ومثون ، وعضون ، وعزون ، فهذه من بقايا قواعد قديمة ، ترجع الى لهجات ، حين شرع علماء اللغة في تدوينها لم يفطنوا الى تدوين اسم اللسان الذي نطق بها .

وطبيعي أن تكون العربية فقيرة في الألفاظ التي لا تدخل معانيها في ضمن حياة أهلها ، كألفاظ الترف التي ينعم بها المنغمسون في الحضارة ، والألفاظ المستعملة في الحكومات وفي أنواع الدواوين والصناعات وما شاكل ذلك مما يكون عند الحضر ، ولا يألفه أهل الوبر ، لعدم وجوده عندهم ، ولكن العربية ، إذا شعرت بالحاجة اليها ، أو اضطرت الى استعالها ، أخذ أهلها أسماءها عمن يعرفها ، واستعملوها معربة أو بأصولها في لغتهم ، ومن هنا كثر الدخيل في العربية في الإسلام!

وحيث أن الغة دلالة على طراز حياة الأمة وعلى مقدار درجة حياتها العقلية ، نجد العربية غنية غنى مفرطاً في الحدود التي رسمتها لهم بيئتهم ، فهم أغنياء في الجمل ، يعرفون كل جزء منه ، وقد وضعوا ألفاظاً لكل عضو من أعضائه مها دق فيه . وهم أغنياء فيا يتعلق بالصحراء وفي المطر ، وفي كل شيء يتصل عياتهم ، فهي من هنا لغة تمثل عقلية المتكلمين بها ، غلبت مصطلحات البداوة فيها على مصطلحات الحضارة ، سنة كل أمة تكون حياتها على هلذا النمط من المعيشة .

وليست اللغة العربية غنية بمفرداتها فحسب ، بل بقواعد نحوها وصرفها أيضاً، فمجموع التكسير وأحياناً الأفعال كثيرة كثرة زائدة عن الحاجة ٢ . وهي « غنية باشتقاقها وتصريف كلماتها ، فوضع صيغة فعلية لكل زمن ، والمشتقات العسديدة للدلالة على أنواع مختلفة من المعاني والأشخاص ، كل هذا يشعرنا شعوراً تامساً بغني اللغة وصلاحيتها للبقاء ٣٠ .

فجر الاسلام (٥٥) •

٢ فجر الاسلام (٥٤)٠

٣ فجر الاسلام (٥٥)٠

وليس غنى العربية بالمفردات بدليل حتمي على سعة هذه اللغة . وانما هو غنى نتج من حاصل لغات العرب ومن كثرة تعدد لهجائهم . فلما كانت القبائل تتصل بعضها ببعض وتكورَّن مجموعات وكتل وأحلاف سياسية ، للدفساع عن نفسها وللغزو ، ولما كان الشعرَاء وسادات القبائل وغيرهم ، يزورون غيرهم ويتنقلون من مكان الى مكان ، وقد يقيمون اقامة طويلة في مكان ما ، مجاورون ويوالون، اشتبكت ألسنتهم ، فأخذت وأعطت ، وزاد هذا الاشتباك حدةً ، تنافس المناذرة والغساسنة على الزعامة ، وتدخل الروم والفرس والحبش في شؤون جزيرة العرب، وهم أصحاب دين ، واختلاط التجار الأعاجم بالعرب في السواحل وفي البواطن، وسفر أهل القرى وسادات القبائل الى الشأم والعراق للتجارة وللزيارة وللترويسح عن النفس ، وأمثال ذلك ، فكان أن أوجد كل هذا المذكور وغيره وعياً وحساً وشعوراً بوجوب التكتل والتجمع وبأنهم من أمـــة واحدة ، وبأن في حياتهم الني محيونها من جميع نواحيها ما يحتاج الى اصلاح وتغيير ونظـــر . وقد تجسد هذا الوعي في لغاتهم التي تقاربت ، وفي آراء الأحناف وأصحاب الرأي ، وفي أقوال الحكاء ولا سيأ المتألهين والمتعقلين منهم ، وفي الشعر الجاهلي ، ولا سيا في شعر أولئك الشعراء الذين زاروا الحضر واتصلوا بأهل الحضارة، وجالسوا أهل الدبانات واطلعوا على مقالاتهم وآرائهم وكتبهم ، فنجد فيه أثر الأخذ والتأثر ، حيى في استعال الألفاظ، إذ سمحوا لأنفسهم باستعال الألفاظ الأعجمية، كما في شعر الأعشى وأمية بن أبي الصلت ، الذي أدخل ألفاظاً في شعره غير مألوفة عند العرب .

ثم جاء الإسلام ، بكتاب سماوي ، صار لسانسه لسان المسلمين ، فظهرت الحاجة الى التدوين والبحث والتنقيب لشرح كتاب الله وحديث رسوله وتفسير أحكام الله . فكان حاصل ذلك علوم اللسان . من مفردات جمعت من القرآن ومن الجديث ومن الشعر ومن ألسنة العرب ، ضبطت في كتب اللغة والمعاجم ، وكو تن بذلك هيكل العربية الفصيحة . وهو بناء عملاق لم يعمل من مادة واحدة ، وإنما من مواد أساسية عديدة ، هي لهجات القرآن والشعر ولغات القبائل التي رجمع علىاء اللغة الى أفرادها واليها للأخذ منها ، فهذا الغنى الملحوظ في مفردات العربية الفصحى ، إذن هو غنى سببه كونه حاصل لغات قبائل ، لا حاصل لغة واحدة أو لسان عربى معن .

وتولدت في الاسلام معان خاصة لألفاظ جاهلية غلبت عليها واختصت بها ، والى معانيها الجديدة قصد في الاسلام ، كها ماتت ألفاظ جاهلية أماتها الاسلام ، بسبب انها كانت تؤدي معاني خاصة بالنسبة لذلك الوقت ، فقد روي ان النبي قال : « لا تقولوا دعدع ولا لعلع ، ولكن قولوا : اللهم ارفع وانفع . فلولا أن للكلمتين معنى مفهوماً عند القوم ما كرهها النبي » أ ، وروي انه نهى عن . قول : خبثت نفسي ، واستأثر الله بفلان الله .

ومن الألفاظ الاسلامية : المؤمن ، والمسلم ، والكافر ، والمنافق" ، ومحضرم، وصلاة ، وصوم، وغير ذلك . ومن الألفاظ التي كانت فزالت بزوايل معانيها : المرباع ، والنشيطة ، والفضول ، والإثاوة ، والحلوان ، وأبيت اللعن،والنوافج، للإبل تساق في الصداق ، وحجراً محجوراً ، لمعنين : الحرمان ، اذا سئل الانسان قال : حجراً محجوراً ، والوجه الآخر الاستعاذة ؛ ، وأنعم صباحاً ، وأنعم مساء ، وأنعم ظلاماً ، وعموا صباحاً ، وعموا ظلاماً ، اذ حل السلام محلها في الاسلام°. وظهرت الحاجة في الوقت نفسه الى وضع قواعد في نحو وصرف هذه اللغة ، لصيانة اللسان من الخطأ ، وليتعلم الأعاجم بَها كيفية النطق بفصاحة وسلامة بهذا اللسان الجديد عليهم . فكان ما كان من وضع النحو مستعينين بالأسس النحوية (الغراماطيقية) ، التي كانت قد وجدت سبيلها الى العراق من أصول قدممة ، ثم بتتبع كلام العرب وبالاستقراء ، وقياس القواعد بعضها على بعض وبالتعليل ، يعللون النحو ويعتبرون به كلام العرب ، ثم لم يكتفوا بذلك كله،فأخذوا دروب البادية ، للأخذ عن القبائل التي اشتهرت بالفصاحة وبالمحافظة على سلامة لسانها ، وتلقوا الأعراب الذين يطرأون من البادية على الحضر ، فأخذوا من هؤلاء ومن هؤلاء علماً كثيراً باللغة وبالشعر وبالغريب وبالنوادر وبكل ما يتصل بالعربية من أسباب حتى جمعوا ما جمعوه من تراث هذه اللغة الخالد في بطون الكتب.

۱ الصاحبي (۷۰)٠

الصاحبي (٩٢ وما بعدها) •

الصاحبي (٧٩) ٠

الصاحبي (۸۹ وما بعدها) •

المزهر (٢٩٤/١ وما بعدها) ، (النوع العشرون : معرفة الألفاظ الاسلامية) •

الفصل السابع والثلاثون بعد المئة

لغات العرب

قال (الطبري) في تفسيره: و كانت العرب وإن جمع جميعها اسم أنهم عرب ، فهم مختلفو الألسن بالبيان متباينو المنطق والكلم و . وأن ألسنتهم كانت كثيرة كثيرة يعجز عن احصائها للله . وقد ذكر غيره مشل ذلك ، ذكر أن لغات العرب كانت متباينة ، وأن بعضها كانت بعيدة بعداً كبيراً عن عربيتنا ، كالألسنة العربية الجنوبية ومنها الحميرية . قال (ابن جبي): و وبعد فلسنا نشك في بعد لغهة حمير ونحوها عن لغة بين نزار و ، وقال (أبو عمرو بن العلاء) : و ما لسان حمير بلساننا ولا لغتهم بلغتنا و وذكر (ابن فارس) ، أن ولد (اسماعيل) ، يريد بهم العدنانية ويعبرون ولد قحطان أنهم ليسوا عرباً وعتجون عليهم بأن لسانهم الحميرية ، وأنهم يسمون اللحية بغير اسمها مع قول وعتجون عليهم بأن لسانهم الحميرية ، وأنهم يسمون اللحية بغير اسمها مع قول يسمون الذئب القلوب مع قوله : وأخاف أن يأكله الذئب ... وما أشبه ذلك ، وقد عرف ذلك الكتبة (الكلاسيكيون) وغيرهم . فذكر مؤلف كتاب

١ تفسير الطبري (١/٩) ، (بولاق) ٠

۲ تفسیر الطبري (۱۰/۱)

٣ الخصائص (٣٩٢/١) ، « وقال أبو عمرو بن العلاء : ما لسان حمير وأقاصي اليمن بلساننا ولا عربيتهم بعربيتنا » ، ابن سلام ، طبقات (٤ وما بعدها) •

٤ الصاحبي (٥٥)٠

(الطواف حول البحر الأريتري) « Periplus mare Erythrae » أن سكان سواحل البحر الأحمر الذين كانسوا يقيمون بن مدينة « Leuke Kome » ، وميناء « Muza ، يتكلمون بلهجات مختلفة ولغات متباينة ، قل منهم من يفهمها عن الثاني ، وبعضها بعيد عن بعض بعداً كبراً الله وقد عاش مؤلف هسدا الكتاب في القرن الأول للميلاد ، والساحل الذي ذكره هو ساحل الحجاز .

وأصبح اليوم من الأمور المعروفة أن أهل العربية الجنوبية كانوا يتكلمون بلهجات تختلف عن لهجة القرآن الكريم ، بدليل هذه النصوص الجاهلية التي عثر عليها في تلك الأرضين ، وهي بلسان مباين لعربيتنا ، حيث تبين من دراستهـــا وفحصها هذه اللغة ^٢ . وهي لو قرئت على عربي من عرب هذا اليوم ، حتى إن كان من العربية الجنوبية ، فإنه لن يفهم منها شيئاً ، لأنهـــا كتبت بعربية بعيدة عن عربية هذا اليوم ، وقد ماتت تلك العربية ، بسبب تغلب عربية القرآن عليها .

كما عثر في العربية الغربية وفي مواضع أخرى من جزيرة العرب على نصوص معينية ولحيانية وثمودية وغيرها ، وهي مختلفة بعضها عن بعض ، ومختلفة أيضاً. عن (العربية) لغة القرآن الكرم.

ومع إدراك الرواة وعلماء اللغة وجود الحلاف في ألسنة العرب ، فإنهم لم يدو ّنوا ـ اللهجات على أنهـا لهجات مستقلة ذات طابع لغوي خاص ، لها قواعد نحويـــة وصرفية ، تختلف اختلافاً متبايناً عن نحو وصرف عربية القرآن الكرم ، وإنمسا و تناقلوا من ذلك أشياء كانت لعهد الإسلام ، وأشياء أصابوها في أشعار العرب مما صحت روايته قُبيل ذلك . أما سواد ما كتبوه ، فقد شافهوا بـه العرب في بواديها وسمعوه منهم،وهو بلاريب من بقايًا اللهجات التي كانت لعهد الجاهلية»".

على أنهم لم يدونوا من كل ذلك إلا كفاية الحاجة القليلة في تصاريف الكلام أو ما تنهض به أدلة الاختلاف بين العلماء المتناظرين من شواهد في الغريب والنادر وفي القواعد . أما تدوين اللهجات على أنها أصل من أصول اللغة ، وأما تسجيل

The Periplus of the Erythrean Sea, 24.

الصفة (١٣٤) •

الرافعي ، تاريخ آداب العرب (١٢٣/١ وما بعدها) •

قواعد صرف ونحو تلك اللهجات ، فهذا ما لم يحفل به أحد ، ولم يقدم عليه عالم فيا نعلم من أخبار الكتب التي وصلت الينا ، لأن أكبر غرضهم من جمع اللغة وتدوينها يرجع الى علوم القرآن والحديث ، ولغتها اللغة الفصحى ، اللغة التي تعلو على اللغات ، أما ما دونها فلغات دونها في المنزلة والفصاحة ، وألسنة شاذة غير فصيحة ، ليس من اللائق بالعالم إضاعة وقته في البحث عنها ، وفي التنقيب في قواعد نحوها وصرفها ، وهي فوق ذلك لغات بطون وعشائر وقبائل ومواضع ، قواعد نحوها وصرفها ، وهي أقبلوا على استعال عربية الاسلام ، وفي إحياء العربيات الأخرى إحياء للجاهلية ا .

« رأينا علىء اللغة وأهل العربية قد طرحوا أمثلة اختلاف اللغات في كتبهم ، فلا قيمة لها عندهم إلا حيث يطلبها الشاهد وتقتضيها النادرة في عرض كلامهم، لأنهم لم يعتبروها اعتباراً تأريخياً ، فقد عاصروا أهلها ، واستغنوا بهذه المعاصرة عن توريث تأريخها لمن بعدهم ، ولو ان منههم من نصب نفسه لجمع هذه الاختلافات وإفرادها بالتدوين بعد استقصائها من لهجات العرب ، وتمييز أنواعها بحسب المقاربة والمباعدة ، والنظر في أنساب القبائل التي تتقارب في لهجانها والتي تتباعده وتعيين منازل كل طائفة من جزيرة العرب والرجوع مع تأريخها الى عهدها الأول الذي يتوارث علمه شيوخ القبيلة وأهل أنسامها، لحرج من ذلك علم صحيح أريخ اللغة وأدوار نشأتها الاجتماعية ، يُرجع اليه على تطاول الأيام وتقدم الأزمنة ، ولكان هذا يعد أصلاً فيا يمكن أن يسمى تأريخ آداب العرب ، يفرعون منه ومحتلون مثاله في الشعر وغيره من ضروب الأدب .

ولكن القوم انصرفوا عن هذا وأمثاله لاعتقادهم أصالة اللغـــة ، وانها خلقت كاملة بالوحي والتوقيف ، وان أفصح اللهجات انما هي لهجة اسماعيل عليه السلام، وهي العربية القدممة الجيدة كها قال سيبويه ٢٠ .

« وعلى هذا اعتبروا لهجات العرب لعهدهم كأنها أنواع منحطة خرجت عن أصلها القرشي بما طرأ عليها من تقادم العهد وعبث التأريخ ، فسلم يجيثوا ببعضها إلا شاهداً على الفصاحة الأصلية في العربية وخلوتها من التنافر والشذوذ ، وتماماً

۱ الرافعي ، تأريخ آداب العرب (۱۲۳/۱ وما بعدها) ۰ ۲ الرافعي (۱۳۳/۱ وما بعدها) ۰

على الذي جمعوه من أصول العربية ، وتفصيلاً لكل شيء إلا التأريخ ، ١٠

ومنازلها وأنسابها وأسمائها واشتقاق الأسماء وألقابها ومدحها وأشعارها وفرسانها وأيامها ، ونحو ذلك مما يرجع الى التأريخ المتحدد ، فلو أنهم اعتقدوا اللغات بسبب من ذلك ولم يعرفوها بالوصف الديني الثابت الذي لا يتغير في حقيقت ، لأجروها مجرى غيرها من آثار التاريخ ، ولكن ذلك الزمن قد طُوي بأهله ، ولحق فرعه بأصله ، فبقي ذلك الحطأ التاريخي كأن صوابه من بعض التأريخ الذي هو حديث الغيب ! يا . . .

ويستمر (الرافعي) في حديثه هذا ، فيقول : « نقول هذا وقد قرأنا ما يسرد بين أيدينا من كتب الفهرست والتراجم والطبقات على كثرتها ، وتبيتنا ما يسرد فيها من أسماء الكتب والأصناف ، عسى أن نجد من آثار أحد الرواة أو العلماء ما يدل على وضع كتاب في تأريخ لهجات العرب وتمييز لغاتها على الوجه الذي أومأنا اليه ، أو مها عسى أن نستدل به على أنهم كانوا يعتبرون ذلك اعتباراً تأريخياً ، ولكنا خرجنا منها على حساب ما دخلنا فيها : صفر في صفر ، ولم يزدنا تعداد أسماء الكتب علما بموت هذا العلم وأنه لا كتب له ، للسبب الذي شرحناه من اعتبارهم أصالة العربية ، " .

وفي كتاب (الفهرست) لابن النديم ، وفي المؤلفات الأخرى أسماء كتب وضعها علماء اللغة في اللغات ، من ذلك (كتاب اللغات) ليونس بن حبيب (١٨٣ هـ) من علماء العربية ، وكان أعلم الناس بتصاريف النحو³ ، و (كتاب اللغات) لأبي زيد الأنصاري (٢١٥ هـ) ، و (كتاب اللغات) للأصمعي (٢١٣ هـ)، و (كتاب اللغات) لابن دريد (٣٢١ هـ) ، و (كتاب اللغات) لابن دريد (٣٢١ هـ) ، و (كتاب اللغات) لابن دريد (٣٢١ هـ) ، و (كتاب اللغات) لابن دريد (٣٢١ هـ) ،

١ الرافعي، تأريخ آداب العرب (١٣٤/١) ٠

٢ - الرَّافعيُّ ، تأريخ آداب العرب (١/٤٣١) ٠

٣ الرَّافعيُّ ، تأريخ آداب العرُّب (١/٤٣٤ وما بعدها) ٠

[؛] الفهرست (ص ٦٩) .

الفهرست (۸۷) •

٣ الفهرست (٨٨) ٠

١ الفهرست (٩٧) ٠

اللغات) لأبي عمرو الشيباني (٢١٣ه) ، و (كتاب مجرد الغريب) على مثال العين وعلى غير ترتيبه ، و وأوله هذا كتاب ألفه في غريب كلام العرب ولغاتها على عدد حروف الهجاء الثانية والعشرين ، ، وهو لعلى بن الحسن ، ويكنى أبا الحسن الهنائي ، و (كتاب الاستعانة بالشعر وما جاء في اللغات) لعمر بن شبة (٢٦٢ ه) ، الى غير ذلك من مؤلفات دونت في هذا الباب .

لكننا لا نستطيع أن نتحدث عما عالجته من موضوعات وعما ورد فيهـــا من محوث ، بسبب اننا لا نملك نسخاً منها ، فلا ندري إذا كانت قسد وضعت في خصائص لغــات العرب من نحو وصرف ومفردات ، أم أنهـــا ألفت في الشواذ والنوادر وفي الأضداد واختلاف الألفاظ،وما يتعاور الأبنية من الاختلاف الصرفي والنحوي، لأن كل وجه من ذلك إنما هو أثر من لغة . والأصح ، أنها لم توضع في خصائص لغات الجاهليين وفي قواعد محوها وصرفها لضبطها ، كالذي فعلوه في دراسة عربية القرآن الكّريم ، فهذا عمل كبير ، يحتاج الى استقراء وتتبسع لألسنة العرب في الجاهلية وعند ظهور الإسلام ، وإنما كانت قسد ألفت فيما جاءً في الشعر الجاهلي وفي نوادر الأعراب وكلامهم من اختلاف وتغاير وشواذ ، ممــا يغاير لغة القرآن الكريم . ودليل ذلك ، أننا نرى أن المؤلفات السي نقلت من تلك الكتب في باب لغات العرب ، لم تتحـــدث بشيء عن أصول نحو وصرف تلك اللغات ، وإنما تحدثت عن أمور ذكرت أنها خرَجت فيها على قواعد العربية الفصحي ، وشذت بها عنها ، مما يدل على أن علماء اللغة لم يوجهوا عنايتهم نحو تلك اللغات لدرسها بذاتها دراسة مستقلة ، كما فعلوا بالنسبة للعربية الفصحى وإنما أرادواً إظهار بعض مواضع خلافها مع العربية ، أو مواضع الاتفاق معهــــا لإثبات قاعدة نحوية أو صرفية ، أو لإظهار سمو هذه العربية وعلوها على العربيات الأخرى من حيث السليقة والذوق والسلامة .

وقد بني سبب اهمالهم اللهجات الأخرى ، على اعتقادهم انها لهجات رديئــة فاسدة ، وأن اللغة الفصحى هي اللغة الوحيدة التي يجب حفظ قواعدها والعنايـــة بها ، لأنها لغة القرآن الكريم ، وأن البحث في اللهجات الأخرى يؤدي الى تثبيت

١ الفهرست (١٠٧) ٠

۲ الفهرست (۱۳۰) ۰

۱ الفهرست (۱۳۹) •

لغات فاسدة الى جانب لغة الوحي ، ولم يكن هذا عملاً مطاقاً ولا مقبولاً بالنسبة الى ذلك الوقت . ولذلك انحصر عملهم في المجال اللغوي على التوسع والتبسط في هذه اللغة التي أسموها اللغة العالية أو الفصحى ، وعلى ما تحتها من لهجات ، وما اختلفت فيه بعضها عن بعض ، وهي لهجات كانت قريبة من مواطن علماء اللغة، أما اللهجات البعيدة عنهم ، فلم تنل منهم أية رعاية أو عناية ، ونجد مواضع الاختلاف مسجلة في كتب اللغات والنحو وشواهده وفي كتب النوادر والغريب ، ومجالس العلماء ، حيث كانوا يتباحثون في أمور اللغة والشعر وأيام العرب وما كان يتلذذ بسماعه الحلفاء والحكام الذين كانوا يثيبون من يستمعون اليه ، مما حمل العلماء وأهل الأخبار على تطلب الغريب والتنقير عن الشارد والهارب للتفوق به على أصحاب الحرفة المتنافسين فيا بينهم في عرض بضاعتهم على أصحاب الحكم والمال .

وأجمل ما ذكره هنا علماء العربية من مواضع اختلاف العربيات الأخرى عن العربية المحضة في الأمور الآتية :

أحدها الإختلاف في الحركات ، نحو نستعين ونستعين بفتح النون وكسرها. فهي مفتوحة في لغة قريش ، وأسد وغيرهم يكسرها ، ونحو الحصاد والحيصاد.

والوجه الآخر ، الإختلاف في الحركة والسكون نحو مُعَـَكُم ومُعَـُكُم .

ووجه آخر هـــو الإختلاف في إبدال الحروف ، نحو : أولئك وأولاليك . ومنها قولهم : أن زيداً وعن ً زيداً .

ومن ذلك : الإختلاف في الهمز والتليين نحو مستهزئون ومُسْتهزُون .

ومنه : الاختلاف في التقديم والتأخير ، نحو صاعقة وصاقعة .

ومنها : الإختلاف في الحذف والاثبات ، نحو استحييت واستحيت ، وصددت وأصددت .

ومنها : الاختلاف في الحرف الصحيح يبدل حرفاً مُعْتلاً ، نحو أمّا زيد ، وأيما زيد .

ومنها : الإختلاف في الإمالة والتفخيم مشل قضى ورمى ، فبعضهم يفخم وبعضهم يميل .

ومنها : الاختلاف في الحرف الساكن يستقبله مثله فمنهم من يكسر الأول ، ومنهم من يضم ، نحو اشتروا الضلالة .

ومنها : الاختلاف في التذكير والتأنيث ؛ فإن من العرب من يقول : هـذه البقر ، وهذه النخل ، ومنهم من يقول : هذا البقر ، وهذا النخل .

ومنها : الاختلاف في الإدغام نحو : مهتدون ومُهَدّون .

ومنها : الاختلاف في الإعراب نحو : ما زيد ً قائباً ، وما زيد قائم ، وإن هذين ، وإن هذان . وهي بالألف لغة لبني الحارث بن كعب .

ومنها : الاختلاف في التحقيق والإختلاس نحو : يأمر ُكم ويأمر ُكم، وعُـفَـِـي َــ له ، وعُـفـِـي َــ له ،

ومنها : الاختلاف في الوقف على هاء التأنيث مثل : هذه أُمَّهُ وهذه أمَّت. ومنها : الاختلاف في الزيادة نحو : أنظُرُ ، وأنْظُورُ .

ومن الاختلاف اختلاف التضاد" ، وذلك كقول حمية للقائم : ثب ، أي اقعد ، وثب بمعنى اقفز ا

ومنها الاختلاف في الكلمة ، فقد يقع فيها ثلاث لغات ، نحو : الزُّجاج ، والرَّجاج ، والسَّمْل ، ويكون فيها ست لغات ، نحو : قُسْطاس، وقيسُطاس، والسَّيْمَل ، والسَّمَل ، ويكون فيها ست لغات ، نحو : قُسْطاس، وقيسُطاس، وقيسُطاس ، وقسناط ، وقيسناط ، وقيسناط ، وقيسناط ، ولا يكون أكثر من هذا ٢ .

ومنها الاختلاف في صورة الجمع ، نحو أسرى وأسارى ، ومنها الاختلاف في التحقيق والاختلاس ، نحو يأمر كم ويأمر كم ، وعنفى وعفى له . ومنها الاختلاف في الوقف على هاء التأنيث مشل : هذه أمه وهذه أمت . ومنها الاختلاف في الزيادة نحو : أنظر وأنظور " .

وقد أشار (أبو العلاء) المعري في رسالة الغفران الى أن (عدي بن زيد) العبادي ، كان يجعـــل (الجيم) (كافــــاً) ، فيقول : (يا مكبور) يريد (يا مجبور) ، « وهي لغة رديثة يستعملها أهل اليمن . وجاء في بعض الأحاديث

١ المزهر (١/٢٥٥ وما بعدها) ، الصاحبي (٤٣ ، ٤٨ وما بعدها) ٠

٢ الزهر (١/٢٦٠)٠

٣ الصاحبي (٥٠)، الزهر (٢٥٦/١)٠

ان الحارث بن هانيء بن أبي شمر بن جبلة الكنسدي ، استلحم يوم ساباط ، فنادى : يا ُحكْر يا ُحكْر ، يريد يا حجر بن عسدي الأدبر ، فعطف عليه فاستنقذه ، ويكب في موضع يجب 1 . 1 . 1 و(الحارث بن هانيء) من كندة ، وهو من الصحابة ، وكندة من العربية الجنوبية في الأصل ، فلا يستبعد منه نطق الجيم كافاً على الطريقة المصرية في الوقت الحاضر ، إذ يقول العرب الجنوبيون (هكر) في موضع (هجر) ، ولكن (عدي بن زيد) من (تميم) ، وليست (تميم) من العربية الجنوبية ، ثم إن (المعري) ، يقول عنه : « فيقول عدي بعباديته يا مكبور لقد رزقت ما يكب أن يشغلك عن القريض 1 ، أي : « يا مجبور لقد رزقت ما يجب أن يشغلك عن القريض 1 ، أي : « يا مجبور لغة العبادية .

ولحص بعض العلماء الوجوه التي تتخالف بها لغات العرب ، في سبعة أنحاء لا تزيد ولا تنقص : الوجه الأول ابدال لفظ بلفظ كالحوت بالسمك وبالعكس، وكالعهن المنفوش ، قرأها (ابن مسعود) كالصوف المنفوش . الثاني : إبدال حرف بحرف بحرف كالتابوت والتابوه . الثالث : تقديم وتأخير ما في الكلمة ، نحو : سلب زيد ثوبه ، وسلب ثوب زيد . وأما في الحروف نحو : أفلم ييأس الذين ، وألم يابس . الرابع زيادة حرف أو نقصانه نحو : ماليه وسلطانيه ، وفلا تمك في مرية . الحامس : اختلاف حركات البناء نحو تحسين بفتح السن وكسرها . في مرية . الخامس : اختلاف حركات البناء نحو تحسين بفتح السن وكسرها . وهذا اختلاف في اللحن والتزيين لا في نفس اللغة . والتقخيم أعلى وأشهر عنسد فصحاء العرب . فهذه الوجوه السبعة التي بها اختلفت لغات العرب .

وجمع (مصطفى صادق الرافعي) أنواع الاختلاف الواردة في كتب اللغــة ، فحصرها في خمسة أقسام :

١ رسالة الغفران (٢٠١) ٠

۲ الاصابة (۱/۲۹۲) ، (رقم ۱۵۰۲) ٠

٣ رسالة الغفران (٢٠٠/١) ٠

إن النيسابوري (۲۲/۱) ، (حاشية على تفسير الطبري • بولاق) •

- ١ لغات منسوبة ﴿مُلْقَبَّةُ .
- ٢ لغات منسوبة غير ملقبة تجرى في إبدال الحروف.
 - ٣ لغات من ذلك في تغير الحركات .
 - ٤ لغات غير منسوبة ولا ملقية .
 - الغة أو لَثغة في منطق العرب¹ .

النوع الأول:

وقد عدّه علماء اللغة من مستبشع اللغات ، ومستقبح الألفاظ ، ولذلك أطلقوا على اللغات التي تمارسها : اللغات المذمومة ٢ ، من ذلك :

(الكشكشة) وهي ابدال الشين من كاف المخاطب المؤنث خاصة ، كعليش ومنش وبش ، في عليك ، ومنك ، وبك ، في موضع التسأنيث ، أو زيادة شين بعد الكاف المجرورة . تقول عليكش ، واليكش ، وبكش ، ومنكش ، وذلك في الوقف خاصة . ولا تقول عليكش بالنصب . وقد حكى كذا كش بالنصب . وإيما زادوا الشين بعد الكاف المجرورة لتبين كسرة الكاف فتؤكد التأنيث ، وذلك الآن الكسرة الدالة على التأنيث فيها تخفى في الوقت فاحتاطوا البيان المركة ، ومنهم من بجري الوصل أن أبدلوها شيئا ، فإذا وصلوا حذفوا لبيان الحركة ، ومنهم من بجري الوصل بحرى الوقف فيبدل فيه أيضاً . وربما زادوا على الواو في الوقف شيئاً حرصاً على البيان أيضاً ، فإذا وصلوا حذفوا الجميع وربما ألحقوا الشين فيه . وذكر أن (الكشكشة) في بني أسد وفي ربيعة . « وفي حديث معاوية تياسروا عن كشكشة تمم ، أي ابدالهم الشين من كاف الحطاب مع المؤنث ، " .

و و الكشكشة في ربيعة ومضر . يجعلون بعد كاف الحطاب في المؤنث شيئاً . فيقولون رأيتكش ومررت بكش . والكسكسة فيهم أيضاً ، يجعلون بعد الكاف أو مكانها سيناً في المذكر ، وورد : • والكسكسة لغة لتميم لا لبكر ، كها

١ الرافعي ، تاريخ آداب العرب (١٣٧/١ وما بعدها) ٠

١ الصاحبي (٥٣) ، المزهر (١/٢٢٢ وما يعدها) ٠

٣ تاج العروس (٤/٥٧٤) ، (كشش) ، الصاحبي (٥٣) ، المزهر (٢٢٢/١ وما بعدها) ٠

[؛] تاج العروس (۱/۱) ، (المقصد الخامس) ، تاريخ آداب العرب (۱۳۸/۱) ، (الصطفی صادق الرافعی) ، المزهر (۲۲۱/۱) ·

زعمه ابن عباد ، وإنما لهم الكشكشة بإعجام الشين . هـ و إلحاقهم بكاف المؤنث سيناً عند الوقف دون الوصل . يقال : اكرمتكس ومررت بكس ، أي أكرمتك ومررت بك . ومنهم من يبدل السين من كاف الحطاب ، فيقول أبوس وأمس، أي أبوك وأمك . وبه فسر حديث معاوية رضي الله عنه تياسروا عن كسكسة بكر . وقيل : الكسكسة لهوازن ، « ومنهم من يجعلها مكان الكاف ويكسرها في الوصل ويسكنها في الوقف ؛ فيقول : منش وعكيش ، « .

والديش بالكسر: الديك، لغة فيه عند من يقلب الكاف شيئاً، شبه كافه بكاف المؤنث لكسرتها ".

وذكر (السيوطي) أن الكسكسة في ربيعة ومضر ، يجعلون بعسد الكاف أو مكانها في خطاب المذكر سينسأ ، وذكر بعضهم ان الكشكشة في لغسة تميم ، والكسكسة في لغة بكر . وذكر بعضهم أن الكسكسة لبكر لا لربيعة ومضر، وهي زيادة سن بعد كاف الحطاب في المؤنث لا في المذكر .

« والوتم في لغة اليمن ، بجعل الكاف شيئاً مطلقاً . كلبيش اللهم لبيش . ومن العرب من بجعل الكاف جيماً كالجعبة يريد الكعبة » . وقيل : « الوتم في لغة اليمن ، تجعل السين تاء كالنات في الناس » ٧ . « والشنشنة في لغة اليمن، تجعل الكاف شيئاً مطلقاً كلبيش اللهم لبيش ، أي لبيك » ٨ .

وقد استشهد علماء اللغة على الوتم بشعر نسبوه الى (علباء بن أرقم) هو :

يا قبح الله بني السعــــلات عمرو بن يربوع شرار النات ِ ليسوا أعفاء ولا أكيات

١ تاج العروس (٤/٢٣٤) ، (كسَّن) ، الصلحبي (٥٣) ٠

٧ المزهر (١/٢٢١)، (النوع الحادي عشر) ٠

٣ تاج العروس (٣١٢/٤) ، (الديش) ٠

[؛] المزمر (١/٢١) ٠

ه الرافعي (۱۳۸/۱) ٠

۲ تاج العروس (۱/۸)، (المقصد الخامس)

٧ المزّمر (٢٢٢١)٠

٨ المزمر (١/٢٢٢)٠

فاستعمـــل النات بــــل الناس ، والأكيات بدل الأكياس . ولكــــن الشاعر من (بكر) لا من حمرا .

و الفحفحة في لغة هذيل ، بجعلون الحاء عيناً . والوكم والوهم كلاهما في لغة بني كلب . من الأول يقولون : عليكيم وبكيم حيث كان قبل الكاف ياء أو كسرة في موضع عليكم وبكم ، ومن الثاني يقولون : منهيم وعنهيم وبينهيم ، وإن لم يكن قبل الهاء ياء ولا كسرة ي " . « وهم يكمون الكلام بكسر الكاف من يكمون ، أي يقولون السلام عليكم بكسر الكاف ي " . ومن أمثلة الفحفحة قولهم عياة في موضع حياة ، وعلى لغتهم قرأ (ابن مسعود) عتتى عيسين في قوله تعالى : حتى حين . فكتب اليه (عمر) إن القرآن لم ينزل على لغة هذيل ، فأقرىء الناس بلغة قريش أ . ومن الفحفحة قولهم : العسن في الحسن ، واللحم في فأقرىء الناس بلغة قريش كانت تفحفح في كلامها ، فتقول عتى في موضع حتى . اللحم . وذكر ان ثقيفاً كانت تفحفح في كلامها ، فتقول عتى في موضع حتى . وقعد ورد في (تاج العروس) ، أن (الوكم) « لغة أهل الروم الآن ي " ، ولعل هذه اللغة انما جاءتهم من (كلب) ، وهم من عرب بلاد الشأم القدماء .

« قال الفراء : حتى لغة قريش وجميع العرب إلا هذيلاً وثقيفـــــاً ، فإنهم يقولون : عتى . قال : وأنشدني بعض أهل اليامة :

لا أضع الدلو ولا أصلي عتى أرى جلّتهـــا تولي صوادراً مثـــل قبـــاب التلُّ

قال أبو عبيدة : من العرب من يقول : أقم عني عنى آتيك ، وأتي آتيك؛ بمعنى حتى آتيك ، وهي لغة هذيل ، .

و (العجعجة) في قضاعة كالعنعنة في تميم . يحوَّلون الياء جمياً مع العين .

شوقي ضيف ، العصر الجاهلي (١٢٣) ٠

٢ تاج العروس (٨/١) ، (المقصّد الخامس) ، المزهر (٢٢٢/١) ٠

٢ تاج العروس (٩/ ٦٩) ، (وكم) ٠

[؛] الفائق (۲/۱۲)٠.

ه تاج العروس (۱۹/۹) ، (وكم) ٠

۱ الفائق (۲/۱۱۶) -

يقولون : هذا راعج خرج معج ، أي راعي خرج معي . وقيل : « العجعجة في قضاعة . يجعلون الياء المشددة جيا . يقولون في تميمي تميمج ٧٠ وكانت قضاعة إذا تكلموا غمغموا ، فسلا تكاد تظهر حروفهم . وقد سمى العلماء ذلك غمغمة قضاعة ٣ .

والاستنطاء ، قول أنطى بدل أعطى . و قال الجوهري : هي لغة اليمن ؟ وقال غيره : هي لغة سعد بن بكر . والجمع بينها أنه يجوز كونها لها » ، وقيل : و هي لغة سعد بن بكر ، وهذيل ، والأزد ، وقيس ، والأنصار يجعلون للعين الساكنة نوناً إذا جاورت الطاء ... وهؤلاء من قبائل اليمن ، مساعدا هذيل . وقد شرفها النبي صلى الله عليه وسلم ، فيا روى الشعبي أنه صلى الله عليه وسلم ، فيا روى الشعبي أنه صلى الله عليه وسلم ، قال لرجل : أنطه كذا وكذا ، أي اعطه . وفي حديث آخر أن مال الله مسؤول ومنطى،أي معطى . وفي حديث الدعاء : لا مانع لما أنطيت. وفي حديث آخر : اليد المنطية خير من اليد السفلى . وفي كتابه لوائل : وأنطوا الثبجة . وفي كتابه لوائل : وأنطوا الثبجة . وفي كتابه لوائل : وأنطوا المناخرة . وفي كتابه لوائل : وقرىء المنازاً إنا انطيناك الكوثر » أ

وعرفت لغة (بهراء) بوجود (التلتلة) بها . وتلتلة بهراء كسرهم تاء تفعلون . مثل كسر تاء تعلم ، في موضع الفتح . وكسر التاء من (تكتب) . وذلك البهم يكسرون أحرف المضارعة مطلقاً . « ونسب ابن فارسَ في فقه اللغة هذا الكسر لأسد وقيس ، إلا انه جعله عاماً في أوائسل الألفاظ ، فمثل له بقوله : مشسل تعلمون وتعلم وشعير وبعير ، .

وعُرفت « القطعة في لغة طيء : وهي قطع اللفظ قبل تمامه ، فيقولون في

ر تاج العروس (۱/۸) ، (المقصد الخامس) ، (۲/۲۷) ، (عــج) ، المزهـــر (١/٢٢) •

٢ تاج العروس (١/٨) ، (المقصد الخامس) ، المزهر (٢٢٢/١) ٠

٣ الرافعي (١٣٩/١) ٠

[؛] تاج العروس (۱۰/۲۷۲)، (نطا)، المزهر (۲/۲۲۲).

ه تاج العروس (٧/ ٢٤١) ، (تل) ٠

٢ الرَّافعي (١/٠٤١) ٠

مثل يا أبا الحكم : يا أبا الحكا . وهي غير الترخيم المعروب في كتب النحو ، لأن هذا مقصور على حذف آخر الاسم المنادى ، أما القطعة فتتناول سائر أبنيسة الكلام ، ' .

ومن لغة تميم كسر الشين في شهيد ، وكذا كل فعيل حلقي العين سواء كان وصفاً كهذا ، واسماً جامداً كرغيف وبعير . « قال الهمداني في اعراب القرآن: أهل الحجاز وبنو أسد يقولون رحيم ورغيف وبعير بفتح أوائلهن . وقيس وربيعة وتميم يقولون : رحيم ورغيف وبعير بكسر أوائلهن . وقال السهيلي في الروض : الكسر لغة تميم في كل فعيل عين فعله همزة أو غيرها من حروف الحلق، فيكسرون أوله كرحيم وشهيد . وفي شرح الدريدية لابن خالويه : كل اسم على فعيل ثانيه حرف حلق يجوز فيه اتباع الفاء العين كبعير وشعيم ورغيف ورحيم . وحكى الشيخ النووي في تحريره عن الليث أن قوماً من العرب يقولون ذلك وإن لم يكن عينه حرف حلق ككبير وكريم وجليل ونحوه . قلت : وهم بنو تميم كما تقدم ه ٢٠ عينه حرف حلق ككبير وكريم وجليل ونحوه . قلت : وهم بنو تميم كما تقدم ه ٢٠ .

ومما احتلفت بسه تميم عن قريش أنها تذكر السوق والسبيل والطريق والزقاق والصراط والكلاء ، وهو سوق البصرة ، أما أهل الحجاز فذكرون الكلّ " .

ومن ميزات لهجة تميم ، أنها تنطق بالهمزة إذ وقعت في أول الكلمسة عيناً . فيقولون في أسلم عسلم ويسمي العلماء ذلك (العنعنة) . • وعنعنة تميم ابدالهم العين من الهمزة . يقولون : عن موضع أن » . • قسال الفراء : لغة قريش ومن جاورهم أن، وتميم وقيس وأسد ومن جاورهم يجعلون ألف أن إذا كانت مفتوحة عيناً . يقولون أشهد عنك رسول الله ، فإذا كسروا رجعوا الى الألف . وفي حديث عصين بن مشمت أخبرنا فسلان عن فلاناً حدثه . أي أن فلاناً حدثه . قال ابن الأثير رحمه الله تعالى : كأنهم يفعلونه لبحح في أصواتهم ، والعرب تقول : لأنك ولعنك ، معنى لعلك . قال ابن الأعرابي لعنك لبي تميم ، وبنو تيم الله بن ثعلبة يقولون رعنك . ومن

۱ الرافعي (۱/۱۶۰) ٠

٢ تاج العروس (٢/٢١)، (شهد) ٠

٣ تاج العروس (٦/ ٣٧١) ، (زق) ، (ساق) ٠

العرب من يقول رغنك بمعنى لعلك ، ' . و قال الفر"اء : العنعنة في قيس وتميم. تجعل الهمزة المبدوء بها عيناً ، فيقولون في انك عنك وفي أسلم عسلم ، ' .

وذكر ان العنعنة في كثير من العرب ، في لغة قيس وتميم ، وقيل في لغة قضاعة أيضاً ، وفي لغة أسد ومن جاورهم ، يجعلون الهمزة المبدوء بها عيناً ، فيقولون في انك عنك ، وفي أسلم عسلم ، وفي أُذُن تُعلن ، وفي ظننت أنك ذاهب ، ظننت عنك ذاهب .

ومن مواضع الاختلاف بين لغة أهل الحجاز ، ولغة تميم ، الاختلاف في عمل ما وليس النافيتين . وتردد الكلمة بين الإدغام والفك ، وبين الإتمام والنقص ، أو بين الصحة والإعلال والإعراب والبناء ، فثلا الحجاز يفكون المثلين من المضارع المجزوم بالسكون وأمره ، وتميم تقولها بالإدغام ، وختعم وزبيد تنقص نون من الجارة ، فيقولون : خرجت ملبيت في قولهم : خرجت من البيت وغيرهم يتمها .

و (ضللت) بفتخ العين في الماضي وكسرها في المضارع. وهذه هي اللغسة الفصيحة ، وهي لغة نجد. و و ضللت تضل مثل مللت تمل ، أي بكسر العين في الماضي وفتحها في المضارع ، وهي لغة الحبجاز والعالية . وروى كراع عن (بني تميم) كسر الضاد في الأخيرة أيضاً . قال اللحياني : وبها قرىء قوله تعالى : قل إن ضللت فإنما أضل على نفسي . الأخيرة قراءة أبني حيوة ، وقرأ كي بن وثاب اضل بكسر الهمزة وفتح الضاد . وهي لغة تميم . قال ابن سيده : وكان يحيى بن وثاب يقرأ كل شيء في القرآن ضللت وضللنا بكسر اللام . ورجل ضال تال ، " . و (الضلالة والتلالة) " .

واللخلخانية العجمة في المنطق ، وهو العجز عن ارداف الكلام بعضه ببعض . ورجل لخلخاني غير فصيح . ويعرض ذلك في لغة أعراب الشحر وعمان . كقولهم

١ تاج العروس (٩/٢٨٣) ، (عنن) •

٧ تاج العروس (١ / ٨) ، (المقصد الخامس في بيان الافصح) ٠

٣ المزَّمر (١/ ٢٢١) ، الصاحبي (٥٣) ٠

محمد هاشم عطية ، الأدب العربي وتأريخه (٣٩) ٠

ه تاج العروس (٧/١١٤)، (ضلل) ٠

٣ تاج العروس (٧/ ٢٤١) ، (تل) ٠

في ما شاء الله مشا الله ' . والطمطانية تعرض في لغة حمير ، كقولهم طايم هوا ، أي طاب الهواء٬ . • وطمطانية حمير بالضم ما في لغتهـــا من الكلمات المنكرة ، تشبيها لها بكلام العجم. وفي صفة قريش ليس فيهم طمطانية حمير ، أي الألفاظ المنكرة المشبهة بكـــلام العجم ٢٠ . وذكر أن الطمطانية كانت أيضاً عند بعض عشائر طيء ، ، وهي ابدال لام التعريف مياً . فيقولون في السهم والبر والصيام: امسهم ، وامير ، والمصيام ، وهذا ليس ابدالاً ، وإنما هي لهنجة عنيــة ، إذ كانوا يُعرُّفون بالألف والمـم ، ولعل في ذلك ما يدل على صحة ما ذهب اليـه النسابون من أن طيء قبيلة يمنية ، ولكن حمير لا تعرف بالألف والميم ، وانما تعرف بـ (ان) (ن) ، تُضع هذه الأداة في آخر الكلمة التي يراد تعريفها . ولهذا ، أخطأ من ذهب الى أن هذه الطمطانية ابدالاً ، أو « ليس ابدالاً ، وإنما هي لهجة بمنية ، إذ كانوا يعرفون بالألف والميم ، " ، لما ذكرته مسن أن التعريف يلحق في الحميرية أواخر الكلم ، ولا يكون في أولهـــا ، ويكون بالأداة (ن) (ان) ، لا بالألف واللام، كما هو الحال في عربيتنا ، وان التنكير عندهم يكون بإلحاق حرف (الميم) أواخر الألفاظ التي يراد تنكيرهـــا ، ولم يصل الى علمي أن أحداً من الباحثين عبر على نص جاهلي في العربية الجنوبية عرف بـ (ال) أداة التعريف في عربية القرآن الكرم .

ومن الشائع بين الناس ، أن الرسول قال : « ليس ممبرم صيامم فم سفر » ، أي « ليس ممبرم صيامم فم سفر » ، أي « ليس من البر الصيام في السفر » ، وعندي ان هذا الحديث من الأحاديث الضعيفة أو المكنوبة ، وقد وضع ليكون شاهداً على (الطمطانية) المذكورة ، جاءوا به شاهداً على تكلم الرسول بلسان حمير ، ولكن لسان حمير لم يكن يعر ف الغير معرف مهذه الأداة من التعريف ، وقد يكون لهجة من لهجات بعض القبائل على نحو ما نسب الى بعض عشائر طيء ، كما ذكرت ذلك قبل قليل .

١ تاج العروس (٢/٧٧٢) ، (لخ) ، المزهر (٢٢٣/١) ٠

٢ تأج العروس (١/٨) ، (المقصد الخامس) ، « طاب امهواء : أي طاب الهواء » ، المزهر (٢٢٣/١) ، (معرفة الردىء المذموم من اللغات) .

٢ تاج العروس (٨/ ٣٨١) ، (طم) ٠

ع شوقي ضيف ، العصر الجاهلي (١٢٣) ٠

ه شوقی ضیف (۱۲۳) ۰

٦ تاج الْعروس (٣٧/٣) ، (برر) ٠

ومن العرب من يجعل الكاف جيماً كالجعبة يريد الكعبة . ومنهم من يستعمل الحرف الذي بين الجيم والكاف كيا في لغة تميم ، والذي بين الجيم والكاف في لغة اليمن ، وإبدال الياء جيماً في الاضافة نحو غلامج ، وفي النسب نحو بصرح وكوفج ، ومن ذلك الحرف الذي بين الباء والفاء ، مشل بور اذا اضطروا قالوا : فور ،

ومن النوع الثاني ، وهو الحاص بلغات منسوبة غير ملقبة عند العلماء :

إبدال (فقيم) الياء جيماً ، ولغتهم في ذلك أعم من لغة قضاعة التي مرت في النوع الأول ، لأنها غير مقيدة ، فيقولون في مُختى وعلي ؟ مُختج وعلج ... وحجتج في حجتى ، وبج في موضع بي . « وقال ابن فارس في فقه اللغة : إن الياء نجعل جيماً في النسب عند بني تميم ، يقولون غلامسج ، أي غلامي ، وكذلك الياء المشددة تحول جها في النسب ، يقولون بصر ج وكوفتج في بصري وكذلك الياء المشددة تحول جها في النسب ، يقولون بصر ج وكوفتج في بصري الخصص وذلك وكوفي . وعكس همذه اللغة في تميم – على ما نقله صاحب المخصص – وذلك الهم يقولون : صهريج والصهاريج ، " .

في لغة مازن يبدلون الميم باءً والباء مياً ، فيقولون في بكر : مكر ، وفي اطمئن اطبئن ، ويقولون بااسمك ؟ مكان مااسمك ؟

وفي لغة طيء يبدلون تاء الجمع هاء الذا وقفوا عليها ، إلحاقاً لها بتاء المفرد؛ وقد سمع من بعضهم : دفن البناه من المكرماه ، يريد : دفن البنات من المكرمات. وحكى قول بعضهم : كيف البنون والبناه ، وكيف الإخوه والأخواه ؟

وفي لغة طيء أيضاً يقلبون الياء ألفاً بعد إبدال الكسرة التي قبلها فتحة،وذلك من كل ماض ثلاثي مكسور العين ، ولو كانت الكسرة عارضة كما لــو كان الفعل مبنياً للمجهول ، فيقولون في رضى وهدى : رضا وهدى ، بل ينطقون مها قول العرب : فرس حَظية بظية فيقولون : حظاة بظاة ، وكذلك الناصاة، في الناصية .

ومن لغتهم أنهم يحذفون الياء من الفعل المعتل بها إذا أُكَّد بالنون ، فيقولون

المزهر (۱/۲۲۲ وما بعدها) ٠

٢ الصاحبي (٥٤)٠

٣ الرافعي (١٤١/١ وما بمدها) ٠

في اخشَين ً وارمين : اخشن وارمن ً . وجاء في الحديث على لغتهم : « لتؤدن الحقوق الى أهلها يوم القيامة حتى يقاد للشاة الجلحاء من الشاة القرناء تنطحها .. وتنسب هذه اللغة الى فزارة أيضاً .

وورد في بعض الروايات انهم يبدلون الهمزة في بعض المواضع هاءً ، فيقولون هن فعلت ، يريدون إن فعلت ١ .

وورد أن بعض (طيء) كان يقلب (العين) همزة ، فيقول : دأني بدلاً " من دعني .

وفي لغة تميم أنهم يجيئون باسم المفعول من الفعل الثلاثي إذا كانت عينــه ياءً" على أصل الوزن بدون حذف ، فيقولون في نحسو مبيع : مبيوع ، ولكنهم لا يفعلون ذلك إذا كانت عـــن الفعل واواً إلا ما ندر ، بل يتبعون فيه لغـــة الحجازيين ، نحو : مقول ، ومصوغ .

وفي لغة هذيل لا يبقون ألف المقصور على حالها عند الاضافة الى ياء المتكلم، بل يقلبونها ياءً ثم يدغمونها ، توصلاً الى كسر ما قبل الياء ، فيقولون في عصاي وهواي : عَصِيّ وهمَويّ . ولا يفعلون ذلك إذا كانت الألف في آخر الاسم للتثنية ، كما في نحو (فَتَسَياي) ، بل يوافقون اللغات الأخرى .

وفي لغة فزارة وبعض قيس ، أنهم يقلبون الألف في الوقف ياءً ، فيقولون: ـ الهُـٰدَى ْ وأَفعَى ْ وحبلي ْ ، في مكان الهدى وأَفعَى وحبلي .

ومن تميم من يقلب هذه الألف واواً ، فيقول : الهُدُو ، وأفعو ، وحُبلُو. ومنهم من يُقلبها همزة ، فيقول : الهُدأ وأفعأ وحُبلًا .

في لغة خثعم وزَ بيد يحذفون نون (مين) الجارة إذا وليها ساكن . وقـــد شاعت هذه اللغة في الشعر واستخفها كثير من الشعراء فتعاوروها ٢ .

في لغة (بلحرث) (بلحارث) محذفون الألف من (على) الجارة واللام الساكنة التي تليها ، فيقولون في على الأَرض علاَرض .

في لغة قيس وربيعة وأسد ، وأهل نجد من بني تميم ، يقصرون (أولاء) التي يشار بها للجمع ويلحقون بها (لاماً) ، فيقولون : أولا لك .

الرافعي (۱۶۲/۱) ۰ الرافعي (۱۶۳/۱ وما بعدها) ۰

في لغات أسماء الموصول :

بلحرث بن كعب وبعض ربيعة يحذفون نون اللذيسن واللتين في حالة الرفيع . وتميم وقيس يثبتون هذه النون ولكنهم يشددونها ، فيقولون : اللذان واللتان ، وذلك في أحوال الإعراب الثلاث .

وطيء تقول في السذي : ذو ، وفي التي ذات ، ولا يغيرونهما في أحوال الإعراب الثلاث رفعاً ونصباً وجراً ^١ . وقد عرفت بـ (ذي) الطائية . وترد (ذ) (ذو) هذه مذا المعنى في الصفوية واللحيانية والثمودية .

في لغة ربيعة يقفون على الاسم المنوَّن بالسكون في كـــل أحوال الإعراب ، فيقولون : رأيت خالدُ ، ومررت بخالدُ ، وهذا خالدُ ، وغيرهم يشاركهم إلا في النصب .

وفي لغة الأزد يبدلون التنوين في الوقف من جنس حركة آخر الكلمة، فيقولون: جاء خالدو ، ومررت مخالدي .

وفي لغة سعد يضعفون الحرف الأخير من الكلمة الموقوف عليها إلا اذا كان هذا الحرف همزة أو كان ما قبله ساكناً ، فيقولون : هذا خالد ، ولا يضعفون في مثل رشأ وبكر .

في لغة بلحرث وخثعم وكنانة ، يقلبون الياء بعد الفتحة ألفاً ، فيقولون في اللك وعليك ولديه : إلاك ، وعلاك ، ولداه ، ومن لغتهم أيضاً إعراب المثنى بالألف مطلقاً ، رفعاً ونصباً وجراً ، وذلك لقلبهم كل ياء ساكنة انفتح ما قبلها ألفاً ، فيقولون : جاء الرجلان ، ورأيت الرجلان ، ومررت بالرجلان .

وورد في بعض الروايات أن بني سعد بن زيد مناة ، ولحسم ومن قاربها ، يبدلون الحاء هاء" ، فيقولون في مدحته ، مدهته . وأن بني أسعد بن زيد مناة ومن وليهم يبدلون من الهاء فاء" ، فيقولون فودج في موضع هودج .

وورد أن أزد شنوءة تقول : تفكهون ، وتمـيم يقولون : تفكنون ، بمعنى تعجبون ٢ .

وورد أن (الكلابيين) يلحقون علامة الإنكار في آخر الكلمـــة ، وذلك في

١ - الرافعي (١/٤٤/)

٢ - الرَّافعيُّ (١/ ١٤٥ وما يعدها) ٠

الاستفهام إذا أنكروا أن يكون رأي المتكلم على ما ذكر في كلامه أو يكون على خلاف ما ذكر .

فإذا قلت : رأيت زيداً ، وأنكر السامع أن تكون رأيته ، قسال : زيداً إنه ! بقطع الألف وتبيين النون ، وبعضهم يقول : زيد نيه ! كأنه ينكر أن يكون رأيك على ما ذكرت ! .

وذكر (الرافعي) الأمور التالية على النوع الثالث ، من تغيير الحركات في الكلمة الواحدة حسب اختلاف اللهجات :

هَلَمْ أَ فِي لَغَةَ أَهِلِ الحَجازِ تَلزَم حَالَةَ وَاحَدَةً عَنزَلَةً رَوِيدً ، عَلَى اختَلَافُ مَا تَسْنَد اللهِ مَفْرِداً أَو مَوْنِثاً ؛ وتَلزَم فِي كُل ذَلِكُ الفَتَح؛ وفي لَغَة نَجَد مِن بني تميم تتغير محسب الإسناد ، فيقولون : هُم يَّ يَا رَجَل، وهلمي، وهلما ، وهلموا ، وهلموا ؛ واذا اسندت لمفرد لا يكسرونها . فلا يقولون : هملم يا رجل ، ولكنها تكثر في لغة كعب وغنى.

وفي لغة تميم يكسرون أول فتعيل وفتعيل إذا كان ثانيها حرف من حروف الحلق السنة ، فيقولون في لثيم ونحيف ورغيف وبخيل : ليثيم ، ونحيف بكسر الأول ، ويقولون : هذا رجل ليعيب ، ورجل يحيك ، كسل ذلك بالكسر وغيرهم بفتحه .

في لغة خزاعة يكسرون لام الجر مطلقاً مع الظاهر والضمير ، وغيرهم يكسرها مع الظاهر ويفتحها مع الضمير غير ياء المتكلم ؛ فيقولون : المال لك و له .

هاء الغائب مضمومة في لغة أهل الحجاز مطلقاً إذا وقعت بعد ياء ساكنــة ، فيقولون : للدّيُّهُ وعلَيُّهُ ؛ ولغة غبرهم كسرها .

في لغة الحجازيين يحكون الاسم المعرفة في الاستفهام اذا كان علماً كما نُطق به ، فإذا قيل : جاء زيد ، ورأيت زيداً ، ومررت بزيد ، يقولون : من زيد ؟ ومن زيداً ؟ ومن زيداً ؟ ومن زيد ؟ أما اذا كان غير علم : كتّجاءني الرجل ، أو كان علماً موصوفاً : كزيد الفاصل ، فلا يستفهمون إلا بالرفع ، يقولون : من الرجل ، ؟ ومن زيد الفاصل ؟ في الأحوال الثلاث .

۱ الرافعي (۱/۲۶۱ وما يعدها) ۰

واذا استفهموا عن النكرة المعربة ووقفوا على أداة الاستفهام ، جاءوا في السؤال بلفظة (مَن) ولكنهم في حالة الرفع يُلحقون بها واواً لمجانسة الضمة في النكرة المستفهم عنها ، ويلحقون بها ألفاً في حالة النصب ، وياء في حالة الجر، فإذا قلت : جاءني رجل ، ونظرت رجلا ، ومررت برجل ، يقولون في الاستفهام عنه : مَنْو ؟ ومَنا ؟ ومني ؟ وكذلك يلحقون بها علامة التأنيث والتثنية والجمع . فيقولون : مَنَه ؟ في الاستفهام عن المؤنثة ، ومنان ؟ ومنين ؟ للمثنى المؤنث : ومنون ؟ ومنن ؟ للجمع المذكر ، ومنات ؟ للجمع المؤنث . وهذا كله اذا كان المستفهم واقفاً ، فإذا وصل أداة الاستفهام جردها عن العلامة ، فيقول : مَن يا فتى ؟ في كلل الأحوال .

وبعض الحجازيين لا يفرق بين المفرد وغيره في الاستفهام ، فيقول : مَـنو ، ومـنى ، ومَـنى ، إفراداً وتثنية وجمعاً في التذكير والتأنيث .

وحفظ عن أهل الحجاز انهم يعاقبون أحياناً بين الواو والياء، فيجعلون احداهما مكان الأخرى ، فيقولون في الصواغ : الصياغ ، وقد دو خوا الرجل وديتخوه. وسمع عن بعض أهل العالية قولهم ، لا ينفعني ذلك ولا يضورني ، أي يضيرني، وسمع عن قوم قولهم : في سريح الأوبة : سريع الأيبة . ومنهم من يقول في المصايب : مصاوب ، ويقول حكوت الكلام ، أي حكيته . وأهل العالية يقولون : القصوى ، ويقول أهل نجد : القصيا .

وقد وردت أفعال ثلاثية ُتحكى لاماتها بالواو والياء ، مثل عزوت وعزيت ، وكنوت وكنيت . وهي قريب من مائة لفظة .

في لغة بكر بن واثل وأناس كثير من بني تميم ، يسكنون المتحرك استخفافاً ، فيقولون في فَخَذ ، والرّجُسُل ، وكَرَّم ، وعَلَيم : فَخَذ ، وكسر م ، والرّجُل ، وعَلَيم . وهذه اللغة هي في كثير من تغلب . ثم اذا تناسبت الضمتان أو الكسرتان في كلمة خففوا أيضاً ، فيقولون في العُنتُق والإبسل ، العُنتُق ، والإبسل .

وحكى أن في لغة أزد السراة تسكين ضمير النصب المتصل .

١ - الراقعي (١/١٥١ وما بعدها) •

ولبعض القبائل لغات في كلمات : فتميم نجد يقولون نهر" ، للغدير ، وغيرهم يفتحها . والوتر في العدد حجازية ، والوتر بالكسر في الذّحل : الثأر ، وتميم تكسرهما جميعاً ، وأهل العالية يفتحون في العدد فقط .

ويقال و تد ، ووتك ، وأهل نجسد يدغمونها فيقولون . و د " . وبعض الكلابيين يقولون 'شواظ" من نار، والكلابيين يكسرون الشن .

والحجازيون يقولون لعمري ، وتميم تقول : وعملي . واللص في لغة طيء ، وغيرهم يقول : اللَّصت اللَّص .

وهناك لغات في الإعراب :

وفي لغة تميم ينصبون تمييز (كم) الخبرية مفرداً ، ولغة غيرهم وجوب جرّه وجواز افراده وجمعه ، فيقال : كم درهم عندك ، وكم عبيد ملكت ! وتمسيم يقولون : كم درهماً ، وكم عبداً !

في لغة الحجازيين ينصب الحبر بعد (ما) النافية نحو : ما هذا بشراً ، وتميم يرفعونه .

في لغة أهل العالية ينصبون الخبر بعد إن النافية ، سمع من بعضهم قولسه : إن أحد " خبراً من أحد إلا بالعافية .

الحجازيون ينصبون خـــبر ليس مطلقاً ، وبنو تميم يرفعونه إذا اقترن بإلا ، فيقول الحجازيون : ليس الطيب إلا المسك ، وبنو تميم : إلا المسك .

في لغة بني أسد يصرفون ما لا ينصرف فيما عيلّة منعه الوصفية وزيادة النون، فيقولون : سكران ، ويلحقون مؤنثه التاء ، فيقولون : سكران ، ويلحقون مؤنثه التاء ، فيقولون : سكرانة .

في لغة ربيعة وغنم يبنون (مع) الظرفية على السكون ، فيقولون : ذهبتُ مَعَنهُ ، وإذا وليها ساكن يكوسرنها للتخلص من التقاء الساكنين ، فيقولون ذهبت مع الرجل .

١ الرافعي (١/٢٥١) ٠

في لغــة (بني قيس بن ثعلبة) يعربون (لَـدُن) الظرفية ، وعلى لغتهم قرىء (من لدنيه علماً) ، وغيرهم يبنيها .

الحجازيون يبنون الأعلام التي على وزن فعال : كحذام ، وقطام ، عسلى الكسر في كل حالات الإعراب ؛ وتميم تعربها ما لم يكن آخرها راء وتمنعهسا من الصرف للعلكميسة والعدل ، فإذا كان آخرها راء كوبار ، اسم قبيلة وظفار اسم مدينة فهم فيها كالحجازيين .

وتعرب هذيل (الذين) اسم الموصول إعراب جمع المذكر السالم ، فيقولون : نحن اللَّذون صبحوا الصبّاحا يوم النخيـل غارة ملحاحـــا

ومن لغة هذيل أيضاً، فتح الياء والواو في مثل بيَيْضات ، وهيآت ، وعَورات، فيقولون : بَيتَضات ، وهيّآت ، وعَورات ، وبقية العرب على إسكانها .

وذكر (الرافعي) بعض الأمثلة على المثال الرابع من قبيل: إبدالهم أواخر بعض الكلمات المجرورة ياء ، كقولهم في الثعالب والأرانب والضفادع : الثعالي والأراني والضفادي . وقد يبدلون بعض الحروف ياء كقولهم في سادس : سادي ، وفي خامس : خامي .

ومن العرب من بجعـل الكاف جياً ، فيقول مشلاً : الجعبة ، في الكعبة ، وبعضهم ينطق بالتاء طاء : كأفلطني ، في أفلتني ، وهي لغة تميمية .

وتقول بعض العرب أردت عَن تفعل كذا ، وبعضهم يقول : لألَّني ، في (لعلَّني) . وفي لعل لغات يقولها بعض العرب دون بعض ، وهي : لعلّي ، ولعلني ، وعلّي ، وعلّي ، ورعن ، وعن ، وعن ، ولعن ، ولعاء .

وورد تلعثم وتلعزم في لغة بعض الناس ، وتضيفت الشمس ُ للغروب ، وتصيفت ٣ .

وفي (عند) لغات ، هي : عيندي ، وعُندي ، وعَندي ، وفي لدن ثماني

الرافعي (۱۹۳/۱ وما بعدها) •

٢ الرّافعيّ (١/٥٥١)٠

٣ الرّافعيُّ (١/٧٥١) ٠

لغات ، وهي لكدُن ، ولُدُن ، ولكدَى ، ولك ، ولكن ولكن ولكن ، ولكن ، واللذي ، واللذي ، واللذي ، واللذي ، واللذي ، واللذون ، والملاءون ، واللاءو ، واللذان ، واللذان ، واللذان ، واللاء ، واللائبي ، واللاء ، واللائبي ، واللاء ، واللائبي ، واللت ، واللات ، واللوات ، واللوات ، واللات ، واللات ، واللات ، واللات ، واللات ، واللوات ، واللات ، واللات ، واللات ، واللوات ، واللات ، وال

ومن لغـــات (هو) و (هـــي) : هنُو ْ ، وهـِـي ْ ، وهنُو ّ ، وهيي ّ و هنُ ، هـِ .

ومن لغات لاجرم : لاجر ً ، ولا ذا جرم ، ولا ذا جر ، ولا إن ذا جرم ، ولا عين فا جرم .

ومن لغات نعم ، حرف الايجاب : نَعيم ، ونِعيم ، وبَحَمّ .

وبعض العرب يبدل هاء التأنيث تاءً في الوقف ، فيقول : هذه آمت ، في أمة ، وبقرت في بقرة ، وآيت في آية ،

وذكر (الرافعي) ان النوع الحامس ، هو النوع الحاص باللثغة من المتكلم . كالألفاظ التي وردت بالراء والغين ومحروف أخرى .

ومن مواضع الاختلاف التي ذكرها (الرافعي) ، والستي وقعت في القرآن بسبب القراءات : تحقيق الهمز وتخفيفه ، والمد والقصر ، والفتح والإمالة ومسا بينها ، والاظهار والادغام ، وضم الهاء وكسرها من عليهم واليهم والحاق الواو فيها وفي لفظتي منهمو وعنهمو ، وإلحاق الياء في البه وعليه وفيه ، ونحو ذلك، فكان كل أهل لحن يقرءونه بلحونهم .

والتضجيع : الإمالة ، وكانت تميم وقيس وأسد تميل إلى إمالة الألف، وكان الحجازيون ينطقونها بتفخيم فلا يُميلون ، ويظهر أن ذلك لم يكن عاماً في القبيلة الواحدة، فقد كان بعض منها يميل وبعض منها لا يميل ، وفي ذلك قول سيبويه :

الرافعي (١٥٧/١ وما يعدما) ٠

ا الرافعي (١/٩٥١) .

٣ الرافعيّ (١/١٥٩ وما بعدها) ٠

٤ الرَّافعيُّ (٢/٤٩) -

« اعلم أنه ليس كل من أمال الألفات وافق غيره من العرب بمن يميل ، ولكنه قد يخالف كل واحد من الفريقين صاحبه ، فينصب بعض ما يميل صاحبه ، وكذلك من كان النصب في لغته لا يوافق غيره ممن ينصب ، ولكن أمره وأمر صاحبه كأمر الأولين في الكسر (الإمالة) فإذا رأيت عربياً كذلك فلا ترينه خلط في لغته ولكن هذا من أمرهم ، ا

وذكر (ابن فارس)، ان من اختلاف العرب في لغاتهم، اختلافهم « في التذكير والتأنيث، فإن من العرب من يقول: هذه البقر، ومنهم من يقول: هذا البقر، وهذه النخيل، وهذا النخيل»، واختلافهم « في الإعراب، نحو: ما زيد قائماً ، وما زيد قائم ، وإن هذين ، وإن هذان ، وهي بالألف لغة لبني الحارث بن كعب »، واختلافهم « في صورة الجمع، نحو أسرى وأسارى» . وفي هذه اللغة فسر المفسرون الآية: « إن هذان لساحران » ، اذ قالوا إنهسا نزلت على لغة بني الحارث بن كعب ومن جاورهم ، « وهم يجعلون الاثنين في رفعها ونصبها وخفضها بالألف. وقد أنشدني رجل من الأسد عن بعض بني الحارث ابن كعب:

فأطرق اطراق الشجاع ولويرى مساغآ لنابساه الشجاع لصما

ويظهر من اختلاف العلماء – الذي رأيناه – في نسبة الأمور المذكورة الى ألسنة القبائل وفي عدم اتفاقهم في كثير من الحالات في تثبيت اللغات المذكورة الى قبيلة معينة أو حصرها في قبائل وترددهم في أقوالهم ، ان ما ذكروه من اختلاف لم يكن حاصل دراسة استقرائية عمقة ، وانما هو حاصل اتصال بأفراد أو بعدد قليل من الأعراب ومن المدعين بالعلم في ألسنة العرب ، ولهذا نجد التناقض بادياً في أقوالهم ، وصارت دراساتهم المتقدمة ناقصة غير كاملة ، لا تتناول إلا أموراً جانبية لا تمس صلب اللغة ولا تنال قواعدها في الصميم . وعلى علماء اللغة في الوقت الحاضر واجب الحروج على الجادة القديمة التي يسيرون عليها اليوم في دراسة الوقت الحاضر واجب الحروج على الجادة القديمة التي يسيرون عليها اليوم في دراسة

۱ العصر الجاهلي ، دكتور شوقي ضيف (۱۲۲) ٠

۱ الصاحبي (٤٩ وما بعدها) ٠

٢ تفسير الطبري (١٦/١٦) ٠

اللغة ، بالذهاب بأنفسهم من جديد الى مواطن اللغة، للأخذ من أحجارها المكتوبة إن وجدت ومن ألسنة الأحياء الباقين ، أخذاً علمياً مقروناً بدراسات حديثة مبنية على تسجيل الأصوات ، للاستعانة بها في الكشف عن لغات العرب بأسلوب علمي حديث .

ويلاحظ أيضاً أن علماء اللغة ، قد جمعوا بعض الملاحظات الَّبي ظهرت لهم، من دراساتهم للغة أهل الحجاز ، وللغة تميم . فسجلوها في كتب اللغة والقواعد ، وقد أشرت اليها فيما تقدم بايجاز . واذا قلت أهل الحجاز ، فلا أعني لغة قريش وحدها ، وانما لغاّت القبائلُ الحجازية ، التي تكوّن مجموعة القبائـــل الساكنة في الحجاز . فإن العلماء حين شرعوا بتدوين اللغة ، وجدوا ان لغة أهل مكة لم تعد صافية نقية بسبب اختلاط أهلها بالأعاجم ، وظهور الفساد على لسانهم ، لذلك، لا نجد لهم ذكراً بارزاً عند علماء اللغة ، وانما حل محلهم مصطلح : أهل الحجاز. ويظهر ان عرب (تميم) من علماء اللغة ، ووجود عدد من عشائرها في العراق على مقربة من المصريين ، ونزول رجال منها البصرة والكوفة ، ثم اشتهار رجال من تميم بالفصاحة والبّلاغة والحطابة قبل الاسلام ، كل هذه وأمور أخرى مكّنت العلماء من تسجيل ملاحظات كثيرة عن لغة تميم ، زادت بكثير عن الملاحظـــات التي دونتها عن القبائل الأخرى ، وقد ذكر العلماء في مقابلها ما كان مختلف فيه أهل الحجاز عنهم ، فتجمعت لدينا بذلك ملاحظات لغوية ونحوية ميزت لهجات تميم عن لهجات (أهل الحجاز) ، وبعض القبائل الأخرى . وقــد دخلت هذه الفُرُوق في قراءة القرآن ، فقرأ بعض القراء على لغة الحجازيين ، وقـــرأ بعض آخر الآيات نفسها على لهجة تمم . كل قرأ عـــلى لسانه وتمسك بقراءته ، وقد ساعد ذلك عدم وجود الحركات الضابطة للحروف ، ولو كانت هناك حركات في مبدأ التدوين تضم الحرف أو تكسره أو تفتحه ، لضاق نطاق هذا الاختلاف إذ كان على الناس القراءة وفقاً للمصحف المحرك المشكل الذي اتخذ إماماً لهم ، ولكن عدم وجود مصحف إمام استعمل الشكل والإعجام ، سهل ظهور

والحلاف بين (أهل الحجاز) (لغة أهل الحجاز) وبين (تميم) ، هـو خلاف في إطار مجموعة واحدة من القبائل ، هي مجموعة (مضر) . فالقبائل الحجازية التي ذكروها هي قبائل مضرية ، و (تميم) من قبائل مضر كذلك ،

في عرف أهل الأنساب . وكان بين أهل مكة ، أي (قريشاً) وبين (ثميم) اتصال وثيق قبل الاسلام ، وكانت بينهم مصاهرة . وقد عرفت (تميم) واشتهرت بالفصاحة ، ولو أخذنا برأي أهل الأخبار ، وبما ذكروه عن فصاحمة (تميم) وعن كثرة وجود الحطباء والشعراء فيهم ، وعن حكومتهم في (عكاظ) ، وبما ذكروه عن (قريش) فإننا نخرج بنتيجة هي أن (تمياً) ، كانت أكثر شهرة في بضاعة الكلام من (قريش) ، وهي نتيجة تناقض رعمهم أن قريشاً كانت أصفى العرب لغة ، وأن لسانها هو اللسان العربي الفصيح الذي نزل به القرآن ، وأنها كانت تجتبي أحسن الألفاظ وأعلمها من بين سائر لغات العرب حتى صار وأنها كانت تجتبي أحسن الألفاظ وأعلمها من بين سائر لغات العرب حتى صار في شواهدهم وأدلتهم على قواعد اللغة ، كثرة لا تقاس بها الشواهد التي استشهد في شواهدهم وأدلتهم على قواعد اللغة ، كثرة لا تقاس بها الشواهد التي استشهد بها العلماء على ضبط اللغة والقراعد ، المنتزعة من لسان قريش .

ولو استقصينا ما دو ته علماء اللغة عن مواطن الاختلاف بين لغات العرب ، نصل الى نتيجة أخرى ، هي ان لغات كثير من القبائل تميل الى ترجيح كفة (لغة تميم) على لغة أهل الحجاز ، ففي الفتح والكسر ، كسا في (الوتر) و (الوتر) ، نجد الفتح لغة أهل الحجاز ، والكسر لغة تميم وأسد وقيس ، وقد قرأ بالقراءتين في سورة : « والفجر . وليال عشر . والشفع والوتر ، ٧ . قال (الطبري) : « واختلف القراء في قراءة قوله والوتر ، فقرأته عامسة قراء المدينة ومكة والبصرة وبعض قراء الكوفة بكسر الواو . والصواب من القول في ذلك ، أنها قراءتان مستفيضتان معروفتان في قراءة الأمصار ، ولغتان مشهورتان في العرب فبأيتها قرأ القارىء فحسيب ، " . فنرى من رواية (الطبري) المذكورة أن غالبية القراء ، انما قرأت بقراءة تميم وأسد وقيس ، وان كانت القراءة الثانية التي هي بالفتح لغة مكة صحيحة .

والقبائل : (تميم) و (قيس) و (أسد) ، هي من القبائل التي أكثر علماء العربية أخذ اللغة عنها ، ونصوا على اسمهـــا بالذات ، فقالوا : ﴿ والذين

۱ الامالي ، للقالي (۱۳/۱) ٠

٢ سورة الفجر ، الرقم ١، ٨٩ الآية ٣٠

ا تفسير الطبري (۱۱۰/۳۰) ٠

عنهم نُقلت اللغة العربية وبهم اقتدى ، وعنهم أخذ اللسان العربي من بين قبائل العرب هم : قيس ، وتميم ، وأسد ، فإن هؤلاء هم الذين عنهم أكثر ما أخذ ومعظمه ، وعليهم اتكل في الغريب وفي الإعراب والتصريف ، ثم هذيل وبعض كنانة ، وبعض الطائيين ، ولم يؤخذ عن غيرهم من سائر قبائلهم ، . فهي في مقدمة القبائل التي ركن اليها علماء اللغة في أخذ اللغة عنهم ، يليهم هذيسل ، فكنانة ، وبعض الطائيين .

ومعنى هذا أن بناء العربية ، الذي قام به علماء اللغة ، انما أخذ معظم مادته من لغات القبائل الثلاث المذكورة ، وهي قبائل أقامت في مواضع متجاورة منذ القدم، وكانت بطونها قد توغلت في بوادي العراق في الجاهلية القريبة من الاسلام وفي الاسلام ، وفي البحرين ونجد وبعض مناطق اليامة . فهي تكون جزءاً كبيراً من جزيرة العرب والعراق .

ولتجاور القبائل الثلاث المذكورة في القديم ، أثر كبير في تشابك اللغات وفي تقاربها ، لأن للجوار أثراً خطيراً في تطور اللغة ونموها ونحن في حاجة اليوم الى وضع صورة مضبوطة لتوزع القبائل في الجاهلية في جزيرة العرب وبادية الشام على مر الأدوار ، لنتمكن بواسطتها من تتبع الأثر السياسي والثقافي لهذه القبائل وذلك فيا قبل الاسلام ، ومن دراسة ما ذكره علماء اللغة من فروق بين اللغات بصورة علمية دقيقة مضبوطة ، بتسجيل كل ما ذكروه واحصائه بالضبط ، ثم تطبيق ما ذكروه على مواطن هذه القبائل التي ضبطت ضبطاً صحيحاً على هذه الصورة . ونجد في كتب اللغة والمعاجم أموراً لغوية كثيرة ، مبعثرة لم يشر اليها العلماء الا عرضاً ، مثل قول بني أسد (بيجع) بكسر أوله ، مع عدم قولهم (بيعلم) الا عرضاً ، مثل قول بني أسد (بيجع) بكسر أوله ، مع عدم قولهم (بيعلم) المتثقالا الكسرة على الياء وأمثال ذلك ، مما يحتاج الى جمع وتصفية للوقوف على قديم اللغات .

وقد عرفت (بنو أسد) ببروزها في شقي الكلام : الشعر والنثر . و قال يونس بن حبيب : ليس في بني أسد إلا خطيب ، أو شاعر ، أو قائف ، أو زاجر ، أو كاهن ، أو فارس . قال : وليس في هذيل إلا شاعر أو رام ،

۱ المزهر (۲۱۱/۱)

۲ تاج العروسُ (٥/٩٣٣) ، (وجع) ٠

أو شديد العدو » . وهي قبيلة شهرة . أرى أنها قبيلة « Asateni » المذكورة في جغرافية (بطلميوس)، بين « Iodistae » التي تقع أرضها شمال « Mnasemanes » وهي (جديس) ، وقبيلة « Mnasemanes » التي تقع منازلها في شمال غربها في خريطة بطلميوس ، وبين « Laeeni » و « Thaemae » الواقعتين الى الشرق منها ، وموضع « Baeti fl. Fontes » الموضع « Salma » ، وهو في الحريطة موضعان : موضع يقع شمالي « Mnasaemanes » ، وموضع يقع جنوب غربي « Baeti fl. Fontes » ، وموضع يقع جنوب غربي

وأما (هذيل) ، فواطنهم (جبال هذيل)" ، وهم جبران (سعد بن بكر) وحبران (كنانة) ، و (هوازن) ، وهي كلها من القبائل التي أثنى العلماء على لغنها . وهذيل من قبائل مضر ، ومن القبائل التي اعرقت في الشعر" ، وقد استشهد العلماء بشعر شعرائها في اللغة وفي القواعد ، ومن هنا عدّت في القبائل التي أخذ علماء العربية اللغة منها . وأما (سعد بن بكر) ، و (كنانية) ، و (هوازن) فهي مثل (قريش) و (هذيل) من مجموعة (خندف) من (مضر) .

وأما (بعض الطائين) الذين أخذ عنهم علماء العربية العربية ، فقد نص العلماء على أسمائهم حين استشهدوا بشعر شعرائها . وطيء ، من القبائل اليانية في عرف النسابين . وهم من القبائل القديمة التي كان لها شأن يذكر قبل الاسلام ، بدليل أن (بني إرم) والفرس ، أطلقوا على العرب عموماً كلمة (طيايه) (طيايو) من أصل (طيء) اسم هذه القبيلة . وأن العبرانيين أطلقوا (طيعا) (طيعا) (طيايا) (طياية) في مرادف (عرب) مما يدل على انها كانت أقوى قبائل العرب

١ البيان والتبيين (١/١٧١) ٠

٢ راجع خريطة « بطلميوس ، ، جواد علي ، تأريخ العرب قبل الاسلام (٣/ ٣٧١) ٠

٣ بلاد العرب، للاصفهائي (١٤ وما بعدها، ٢٠ وما بعدها، ٢٥ وما
 بعدها، ٣٢) ٠

ا المصدر نفسه (ص ۱۳ وما بعدها) ٠

ه كذلك (ص ١٩ وما بعدها ، ٢١ وما بعدها) •

٣ تاج العروس (١٦٦/٨) ٠

قبل الاسلام بزمن طويل' ، وربما كان هذا شأنهم قبل الميلاد .

ولا يفهم من أقوال علماء اللغة عن لغتهم ، أنها كانت ذات صلة بالعربيات الجنوبية ، وأما ما ذكروه من (ذي) التي نعتوها بـ (ذي) الطائية ، فليس لها صلة بـ (ذ) الواردة في العربيات الجنوبية ، وانما هي سمة خاصة بلهجة (طيء) التي هي من العربية الشمالية ، أو من مجموعة عربية (ال) في اصطلاحي الذي أطلقته على العربية الشمالية ، لامتيازها بأداة التعريف هذه عن بقية اللهجات العربية التي استعملت أداة أخرى للتعريف ، ولهذا فإن قبيلة (طيء ،) هي قبيلة عربية من القبائل المتكلمة بعربية (ال) ، وإن عد النسابون نسبها من الجنوب .

وما ذكرته من فروق واختلاف ، فإنما هو مما يتناول الاختلاف الكائن بين اللهجات العربية الشهالية ، وأكثره مما يتناول لهجات القبائل في عهد التدوين ، في الأيام التي ظهر فيها الوعي بوجوب تسجيل علوم اللغة وضبطها ، فكان أن أخذ علماء اللغة من الفصحاء وممن اشتهر بالعلم باللغة من الصحابة والتابعين ، كها أخذوا من الأعراب الذين كانوا يفدون على البصرة والكوفة ، وهم من قبائل مختلفة ، لكنهم على الأكثر من أعراب البوادي القريبة من العراق ، ومن القبائل الضاربة في البادية ، فقد ذهب قوم من علماء اللغة الى البادية معدن اللغة للأخذ من ألسنة أهلها مباشرة ، ولاستقراء لهجانها للتوصل بذلك الى معرفة اللغة والقواعد . فكان من هذا الجمع ومن مراجعة القرآن والشعر والحديث ، هذا المدوّن في الكتب من علوم العربية . فهو كله إذن تدوين ظهر في الاسلام .

ولكننا لا نستطيع أن نتحدث عن ذهاب عدد كبير من العلماء الى البوادي لدراسة لهجات القبائل ،كما لا نستطيع التحدث عن الطرق والأساليب التي سلكوها في جمع اللغة وفي البحث عنها وأخذها من أفواه أصحابها ، لعدم وجدود شيء من ذلك في الموارد الموجودة لدينا الآن . نعم لقد ذكروا أن أقدم من ذهب الى البادية : يونس بن حبيب (١٨٣ه) ، و (خلف الأحمر) (١٨٠) ، و (الحليل ابن أحمد) (١٧٥ ه) ، و (أبو زيد) الأنصاري (٢١٥ ه) ، و (الكسائي) المنافي ذهب الى وادي الحجاز ونجد وتهامة ، ورجع وقد أنفد خمس

١ الجزء الاول من هذا الكتاب (ص ٣١) ٠

عشرة قنينة من الحبر في الكتابة عن العرب سوى ما حفظ ، ولكننا لا نعرف شيئاً عن بحوثهم وعن استقراءاتهم ولا عن طرقهم التي اتبعوها في محثهم وتنقيرهم عن اللغة ، والأغلب أنها تناولت الغريب والشعر ، ثم إننا لا نستطيع التحدث عن هذه الرحلات بشيء من الاطمئنان والثقة ، لما قد يكون في كلام رواتها من المبالغة والاضافة والافتعال بسبب العصبية الى المدينة والى العلماء .

ويلاحظ ان معظم الملاحظات المدونة عن اللغات تناولت قبائل أليف على العربية الأخذ عنها والاستشهاد بكلامها ، وهي قبائل يرجع النسابون نسبها على طريقتهم الى (معد) ، ويظهر من ملاحظات العلماء عن لهجانها انها كانت تتكلم بلهجات متقاربة ، ترجع الى المجموعة التي تستعمل (ال) أداة للتعريف . أما القبائل التي رجع أهل النسب نسبها الى قحطان ، والتي استشهد بشعرها فهي : الأزد ، وحمر ، وبعض طيء ، وخنعم . أما كندة ، ومنها الشاعر (امرق القيس) ، فلا نجد لها ذكراً في هذه اللغات ، وإن استشهد بشعر شاعرها وبشعر غيره من شعراء هذه القبيلة ، وقد أشير الى اليمن ، ولكنهم لم يذكروا قصدهم منها ، ويظهر انهم أرادوا بهم أعراب اليمن ، وهم مهاجرون في الأصل هاجروا من باطن الجزيرة الى اليمن بعد أن ضعف الحكم فيها على أثر تدخل الحبش في من باطن الجزيرة الى اليمن بعد أن ضعف الحكم فيها على أثر تدخل الحبش في العربية الجنوبية ، فكو نوا قوة خطرة فيها ، أشير اليها في كتابات المسند العربية الجنوبية ، فكو نوا قوة خطرة فيها ، أشير اليها في كتابات المسند يد (واعربهم) . (واعربهمو) كما أشرت الى ذلك في الأجزاء السابقة من هذا الكتاب .

ولا تزال بعض اللهجات باقية ، تتكلم بها القبائل على سليقتها الأولى ، وآسف لأن أقول ان علماء العربية في الوقت الحاضر ، لم يوجهوا عنايتهم نحوها لدراستها قبل انقراضها وزوالها ، مع ان دراستها من الأمور الضرورية بالنسبة لهم ، لأنها تساعد في تعيين أصول العربيات وفي تثبيت المجموعات اللغوية العربية ، وقد نستنبط منها أموراً علمية كثيرة فات على علماء العربية القدامي يومئذ تسجيلها ، لأنها لا تزال باقية ، فبواسطة الطرق الحديثة في البحث يمكن العثور على ما فات على أولئك العلماء من أمور .

١ الزافعي ، تاريخ آداب العرب (٢٤٤/١ وما بعدها) ٠

وقد لاحظ (فؤاد حمزة) ، ان أهل نجد أصرح في الوقت الحاضر لغة من أهل الحجاز ، لقرب هؤلاء من الحرمين واختلاطهم بالأجانب ، وبعد أولئك عن كل تلك العوامل . ولكن أفصح اللهجات وأقربها الى الفصحى هي اللهجات اليانية الواقعة ما بين جنوبي الحجساز واليمن . وقد ذكر انهم يتكلمون الألفساظ من مخارجها الصحيحة ، ويتكلمون بما هو أقرب الى الفصيح من سواه . ويتكلم بعض البداة منهم بكلم معرب فصيحا .

ولاحظ أن لغات القبائل لا تزال مختلفة ، فمنهم من يقلب (الجيم) ياء فيقول:
(المسيد) ، بدلاً من (المسجد) ، وهم قسوم من اليمن والنمور في وادي محرم ، ومنهم من يقلب القاف والكاف (تس) ، فيقول (حكى) (حتسى)، وهم من أهل نجد ، ومنهم من يقلب (الكاف) (تش) ، فيقول : (بكى) (بتش) ، ومنهم من يقلب (القاف) (گافاً) مفخمة ، فيقسول (گال) في موضع (قال) ، وهي من لغات أهل نجد ، ومنهم من يقلب (الكاف) (سيناً)، فيقول (عبيسي) ، في موضع (عبيكي) ومنهم من يقلب (القاف) (جياً)، فيقول (العجير) في موضع (العقير) ، ومنهم من يقلب (الفاف) (لماً)، فيقول (اللهر) في موضع (الظهر) ، ومنهم من يقلب (الضاد) (لاماً)، فيقول (اللهر) في موضع (الضيف) ، ومنهم من يقلب (الضاد) (لاماً)، فيقول (الليف) في موضع (الضيف) ، ومنهم من يجعل (الياء) بين الألف فيقول (الليف) في موضع (الضيف) ، ومنهم من يجعل (الياء) بين الألف فيقول (المطاير) في موضع (مطير) .

ويلاحظ أن قبائل العراق لا تزال تستعمل مثل هذه اللجهات وغيرها، فيستعمل بعضها حرف العين في موضع الهمزة ، فيقولون (سعال) في موضع (سؤال) وتستعمل بعض القبائل حرف (الياء) في موضع (الميم) ، فتقول (يومن) ، في موضع (مومن) ، أي (مؤمن) ، وغير ذلك ، وتستعمل بعضها الياء في موضع (الجيم) ، فتقول : (ريال) في موضع (رجاًال) ، أي (رجل) .

١ قلب جزيرة العرب (٩٩) ٠

٢ قلب جزيرة العرب (١٠٠) ٠

۲ قلب جزیرة العرب (۱۰۰) ۰

اللغة ، ويظهر أنها لغة خاصة ، ربما كانت حاصل ادغام حرف الجر (من) في الكلمة التي دخلت عليها ، ف (أم بيت) ، هي (من البيت) أو أنها لهجة من اللهجات التي تكلم بها أهل اليمن الشهاليون ، جعلت (الميم) أداة للتعريف . لأننا نعلم – كما سبق أن ذكرت – أن حرف (الميم) أداة للتنكير في اللهجات العربية الجنوبية ، فيقال (بيتم) في موضع (بيت) ، وتلحق آخر الاسم . أما أداة التعريف فحرف (ن) يلحق آخر الكلمة كذلك ، ولا يدخل على أولها كما في (الله) ، يقال (بيتن) في موضع (البيت) ، و (ملكن) في مقابل (الملك) .

وذكر (فؤاد حمزة) أن قبيلة (فهم) ، وتقع منازلها اليوم بين بني ثقيف شمالاً والجحادلة غرباً ، تتكلم بعربية قريبة جداً من العربية الفصحى ، وهي مشهورة بالفصاحة أ .

وفي العربية الجنوبية قبائل تتكلم اليوم بلهجات يرجع نسبها الى اللهجات العربية الجنوبية القديمة ، لأن في ألفاظها وفي تراكيب جملها ، ودراستها في هذا اليوم، ضرورة لازمة لمن يريد الوقوف على تأريخ اللغة العربية قبل الإسلام، ومن الضروري كذلك وجوب دراسة اللهجسات (الشحرية) و (المهرية) و (السواحلية) و (السقطرية) ، ولهجات السواحل الافريقية المقابلة لجزيرة العرب الوقوف على تطور اللغات العربية الجنوبية ، وعلى حل رموزها التي لا تزال مغلقة غير معروفة عند علماء هذا اليوم . لما لهذه اللهجات من صلات بالعربيات المذكورة .

وأرى من الضروري دراسة اللهجات العربية الحالية في كل مكان من أمكنسة جزيرة العرب، ولا سيا في المواضع التي استخرج العلماء من باطنها نصوصاً مدو نة بلهجات عربية قديمة، مثل أعالي الحجاز لنتمكن بهذه الدراسة من حل معضلات تلك الكتابات ومن تكوين رأي علمي واضح عن تطور تلك اللهجات فيا قبل الاسلام.

وأرى من الضروري في هذا اليوم وجوب تأليف معجم لغوي ، يضم اللهجات العربية القديمة ، أي اللهجات الجاهلية التي وردت في النصوص الجاهلية، للوقوف عليها ، ولا سيا على اللفظ الغريب منها ، ومقارنتها بالألفاظ التي ترد في اللهجات

١ قلب جزيرة العرب (١٧٨)

العربية الأخرى لإحياء ما يمكن احياؤه من الميت منها ، واستعاله في هذا اليوم ، للأشياء التي قصرت العربية الفصحى عن وضع مسميات لها،أو أن مسمياتها حوشية، لا تنسجم مع الذوق ، وادخال الألفاظ الواردة في النصوص في المعاجم الموسعة العلمية التي تؤرخ الألفاظ ، بأن تشير الى ورودها لأول مرة في الشعر أو في النصوص الجاهلية . كما أرى من الضروري وجوب العناية بدراسة ما ذكره العلماء عن اللهجات دراسة علمية نقدية تقوم على المقابلة والمطابقة والمقارنة باللغات الأخرى مع تسجيل قواعدها حسما أمكن .

الفصل الثامن والثلاثون بعد المئة

لغة القر آن

ولتشخيص لغة القرآن صلة كبيرة في تعيين وتثبيت المراد من العربية الفصيحة أي العربية المبينة . ولهذا فأنا مضطر الى التعرض لها ، وإن كان الموضوع بحشا إسلامياً ، فأقول نزل القرآن منجاً (بلسان عربي مبين) . ولكن العرب كانوا ولا زالوا يتكلمون بلهجات ، فبأية لهجة من لهجاتها نزل القرآن الكريم ؟

لقد تطرق (الطبري) في مقدمة تفسيره الى هذا الموضوع بعد أن تعرض لرأي من زعم أن في القرآن كلما أعجمياً ، وأن فيه من كل لسان شيئاً ، فقال : وقال أبو جعفر : قد دلانا على صحة القول بما فيه الكفاية لمن وفق لفهمه ، على أن الله جل ثناؤه أنزل جميع القرآن بلسان العرب دون غيرها من ألسن سائر أجناس الأمم ، وعلى فساد قول من زعم أن منه ما ليس بلسان العرب ولغتها . فنقول الآن : إذا كان ذلك صحيحاً في الدلالة عليه ، فبأي ألسن العرب أنزل ؟ أبالسن جميعها أم بالسن بعضها ؟ إذ كانت العرب وإن جمع جميعها اسم أنهم عرب ، فهم مختلفو الألسن بالبيان ، متباينو المنطق والكلام . وإذ كان ذلك كذلك ، وكان الله جل ذكره قد أخير عباده أنه قد جعل القرآن عربياً ، وأنه أنزل بلسان عربي مبن ، ثم كان ظاهره محتملاً خصوصاً وعوماً ، لم يكن وأنه الله مما عنى الله تعالى ذكره من خصوصه وعومه إلا ببيان من جعل اليه بيان القرآن ، وهو رسول الله صلى الله عليه وسلم . فإذا كان ذلك كذلك ،

وكانت الأخبار قد تظاهرت عنه، صلى الله عليه وسلم ، بما حدثنا خلاد بن أسلم، قال : حدثنا أنس بن عياض عن أبي حازم عن أبي سلمة ، قال : لا أعلمه إلا عن أبي هريرة ، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال : أنزل القرآن على سبعة أحرف، فالمراء في القرآن كفر " ، ثلاث مر ات . فما عرفتم منه فاعملوا به ، وما جهلتم منه فرد وه الى عالمه ، " .

واستمر الطبري بعد ذلك في تعداد الطرق التي ورد فيها هذا الحديث: حديث و أنزل القرآن على سبعة أحرف ، ورواية بعض الأخبار الواردة في حدوث اختلاف بين الصحابة في حفظ بعض الآيات وقراءتها . ثم خلص بعد هذا السرد الى نتيجة ، هي أن القرآن « نزل بألسن بعض العرب دون ألسن جميعها ، وأن قراءة المسلمين اليوم ومصاحفهم التي بين أظهرهم هي ببعض الألسن التي نزل بها القرآن دون جميعها ، فلم يجزم بتعيين اللهجة التي نزل بها القرآن الكريم .

وحديث (أنزل القرآن على سبعة أحرف (حسديث معروف مشهور ، يرد في كتب التفاسير وفي كتب المصاحف والقراءات . ورد بطرق متعددة ، وبأوجه مختلفة . وهذه الطرق والأوجه ، وان اختلفت في سرد من الحديث وفي ضبط عباراته ، قد اتفقت في الفكرة ، وخلاصتها نزول انقرآن الكريم على سبعة أحرف. ويقصدون بالحرف وجها من أوجه الألسنة ، أي لهجة من اللهجات " .

أما رجال سند هذا الحديث ، فعديدون ، وفي حال بعضهم كابن الكلبي وأبي صالح مغمز ألى وهم جميعاً يرجعون سندهم الى جاعة من الصحابة ، هم الهية سلسلة السند ، قالوا : إنهم سمعوا الحديث من الرسول ، ويعنون بهم : عمر بن الحطاب ، وعبان بن عفان ، وابن عباس ، وابن مسعود ، وأبي بن كعب ، وأنسا ، وحديفة بن اليان ، وزيد بن أرقم ، وسمرة بن جندب ، وسليان بن صرد ، وعبد الرحمن بن عوف ، وعمرو بن أبي سلمة ، وعمرو بن العاص ، ومعاذ بن جبل ، وهشام بن حكيم ، وأبا بكرة ، وأبا جهم ، وأبا سعيد العاص ، ومعاذ بن جبل ، وهشام بن حكيم ، وأبا بكرة ، وأبا جهم ، وأبا سعيد

تفسير الطبري (١/٩ وما بعدها) ٠

٢ تفسير الطبريّ (١/٢٥) ٠

٣ تفسير الطبري (١/٩) ، تاج العروس (٦٨/٦) ، (حرف) ، ابن كثير ، فضائل القرآن (٥٣ وما بعدها) ، الصاحبي (٥٧) ٠

٤ تفسير الطبري (٢٣/١) ٠

الخدري ، وأبا طلحة الأنصاري ، وأبا هريرة ، وأبا أيوب ، وجملتهم واحــــد وعشرون صحابياً على بعض الروايات .

وورد في الحديث ، حديث آخر يرجع سنده الى (ابن عباس) فيسه تأييد له ، نصه أن رسول الله قال : « أقرأني جريل على حرف فراجعته فلم أزل أستزيده ويزيدني حتى انتهى الى سبعة أحرف » ، وحديث آخر ، نصه : «إن ربي أرسل إلي أن أقرأ القرآن على حرف ، فرددت إليه : أن هو ن على أمي ، فأرسل فأرسل الي : أن اقرأ على حرف ، فرددت إليه : أن هون على أمي ، فأرسل إلي أن أقرأه على سبعة أحرف » ، وحديث ثالث نصه : « إن جريل وميكائيل أتياني ، فقعد جريل عن يميني وميكائيل عن يساري ؛ فقال جريل : اقرأ القرآن على حرف ، فقال ميكائيل : استزده ... حتى بلغ سبعة أحرف » ، « و وفي على حرف ، فقال ميكائيل : استزده ... حتى بلغ سبعة أحرف » ، « و وفي العدث أبي بكرة عنه : فنظرت الى ميكائيل فسكت . فعلمت أنه قد انتهت العدة ، « . وهناك أحاديث أحرى مهذا المعني " .

ونجد في كتب التفسير والحديث والأخبار أحاديث وأقوالا تشير الى أن بعض الصحابة كانوا يقرأون قراءات متباينة وكانوا يتعززون بقراء م ويتمسكون بها ، ومنهم من كان يقرأها على الرسول فلم يعترض عليها ، بل روى أنه قال : واقرأوا كما علم ه أ . وروى أنه واجاء رجل الى رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، فقال : أقرأني عبدالله بن مسعود سورة أقرأنيها زيد وأقرأنيها أبي بن كعب ، فاختلفت قراء م م ، فبقراءة أيهم آخذ ؟ قال : فسكت رسول الله صلى الله عليه وسلم . قال : وعلي " الى جنبه ، فقال علي " : ليقرأ كل إنسان بما عليم كل حسن جميل ه . ورووا على لسان عمر بن الحطاب قوله : و سمعت هشام ابن حكم يقرأ سورة الفرقان في حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فاستمعت لقراءته ، فإذا هو يقرؤها على حروف كثيرة لم يكثر ثنيها رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فاستمعت عليه وسلم ، فكدت أساوره في الصلاة ، فتصبرت حتى سلم . فلما سلم ، لبيته عليه وسلم ، فكدت أساوره في الصلاة ، فتصبرت حتى سلم . فلما سلم ، لبيته عليه وسلم ، فقلت : من أقرأك هذه السورة التي سمعتك تقرؤها ؟ قال : أقرأنيها ، فقلت : من أقرأك هذه السورة التي سمعتك تقرؤها ؟ قال : أقرأنيها ؛

السيوطي ، الاتقان في علوم القرآن (١٣١/١) .

٢ السيوطيّ ، الاتقان (١/١١ وما بعدمًا) ، ابن كثير ، فضائل القرآن (٥٤) ٠
 ٢ الزرقاني ، مناهل العرفان (١٣٢ وما بعدها) ٠

تفسير الطبري (۱/۹) ٠

رسول الله صلى الله عليه وسلم . فقلت : كذبت ، فوالله إن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، لهو أقرأني هذه السورة التي سمعتك تقرؤها . فانطلقت به أقوده الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقلت : يا رسول الله ، إني سمعت هله يقرأ سورة الفرقان على حروف لم تقرثنيها ، وأنت أقرأتني سورة الفرقان ! قال : فقال رسول الله صلى الله على . فقرأ عليه القراءة التي سمعته يقرؤها . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : اقرأ يا عمر . فقرأت القراءة التي أقرأني رسول الله صلى الله عليه وسلم : اقرأ يا عمر . الله عليه الله عليه وسلم : هكذا أنزلت . ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف ، فاقرؤوا ما تبسر منها ه ا . وكالذي ذكروه من أن رجلاً قرأ عند (عمر) فغير عليه ، « فقال : لقد قرأت عسلى رسول الله علي الله عليه وسلم ، فلم يغير علي " . فاختصا عند النبي صلى الله عليسه وسلم . فقال : يا رسول الله عليسه وسلم . فقال : يا مر شيء . فعرف النبي صلى الله عليه وسلم ، ذلك في وجهه . . فضرب صدره . وقال : أبعد شيطانا ! قالها ثلاثا . ثم قال : يا عمر : إن القرآن كله صواب ، ما لم تجعل رحمة عذاباً ، أو عذاباً رحمة » . "

وروي « أن رجلن اختصا في آية من القرآن وكل يزعم أن النبي صلى الله عليه وسلم أقرأه ، فتقارأا الى أبي فخالفها أبي فتقارأوا الى النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال : يا نبي الله اختلفنا في آية من القرآن وكلنا يزعم أنك أقرأته! فقال لأحدهما : اقرأ ، قال : فقرأ ، فقال : أصبت . وقال للآخر : اقرأ ، فغال فقرأ خلاف ما قرأ صاحبه ، فقال : أصبت . وقال لأبي تا قرأ ، فخالفها. فقها ن اصبت . قال أبي تا فدخلني من الشك في أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ما دخل في من أمر الجاهلية . قال : فعرف رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ما دخل في من أمر الجاهلية . قال : فعرف رسول الله صلى الله عليه وسلم ، الذي في وجهي ، فرفع يده فضرب صدري ، وقال : استعذ بالله من الشيطان الرجيم . قال : ففرض من وكاني أنظر إلى الله قرقاً ، وقال:

۱ تفسیر الطبري (۱/۱۱) ، ابن کثیر ، فضائل القرآن (۷۲ وما بعدها) ، الاصابة (۳۲ هما ۷۲) ، (رقم ۸۹۳۰) ۰

۲ تفسير الطبري (۱۰/۱) ٠

إنه أتاني آت من ربتي ، فقال : إن ربك يأمرك أن تقرأ القرآن عسلى حرف واحد . فقلت : رب ، خفف عن أميى . قال : ثم جاء ، فقال : إن ربك يأمرك أن تقرأ القرآن على حرف واحد ، فقلت أن ترب خفف عن أميى . قال : ثم جاء الثالثة ، فقال : إن ربك يأمرك أن تقرأ القرآن على حرف واحد فقلت : رب خفف عن أميى . قال : ثم جاءني الرابعة ، فقال إن ربك يأمرك أن تقرأ القرآن على سبعة أحرف ، ولك بكل ردة مسألة الخ ، أ

ورُوي عن زيد بن وهب ، قال : أتيت ابن مسعود استقرئه آية من كتاب الله ، فأقرأنيها كذا وكذا . فقلت : إن عمر أقرأني كذا وكذا خلاف ما قرأها عبدالله . قال : فبكى حتى رأيت دموعه خلال الحصى ، ثم قال : إقرأها كما أقرأك عمر ، فوالله لهي أبين من طريق السيلحين .

وأورد العلماء أحاديث أخرى بهدا المعنى ، تظهر كلها وقوع الحلاف بن الصحابة في قراءة القرآن ، وعلم الرسول به ، وتجويزه لهم القراءة بقراءهم كل إنسان بما علم".

وقد اختلف العلماء في معنى هذه السبعة الأحرف وما أريد منها على أقوال . جمعها القرطبي على خمسة وثلاثين قولاً ، وجعلها (السيوطبي) على نحو أربعين قولاً ، تحدث هو وغيره عنها ، والحديث عنها في هذا الكتاب بخرجنا من حدود بحثنا المرسومة ، وهو التأريخ الجاهلي ، لذلك فسوف لا أتكلم في هذا الكان إلا عن الأقوال التي عينت تلك الأحرف ونصت على أسمائها بالنص والتعيين، فأقول :

قد رأينا الأحاديث المذكورة والأخبار المروية ، وهي عامة ، لم تنص عـــلى أن المراد من الأحرف السبعة حرفاً معيناً ، ولساناً خاصاً من ألسنة العرب ، غير أننا نجد أخباراً ، نصت على تلك الأحرف وعينتها وشخصتها ، إذا تتبعنا سندها

تفسير الطبري (١٤/١) •

۲ ابن سعد (۱ ﴿ ۲۷۰) ،

م تفسير الطبري (١/٩ وما بعدها) ، ابن كثير ، فضائل القرآن (٥٥ وما بعدها) ٠ ابن كثير ، فضائل القرآن (٧٤ وما بعدها) ، السيوطي ، الاتقان (١٣٨/١) ٠

السيوطَّى ، الاتقان (١٣١/١) •

ورجالها نجدها تنتهي به (ابن عباس) . وأكثر القائلين بها هم من علماء العربية مثل (أبو عبيد) و (أبو عمرو بن العلاء) و (عبله) ، أو عن (قتادة) الأخبار (الكلبي) عن (أببي صالح) عن (ابن عباس) ، أو عن (قتادة) عن ابن عباس ، وأمثال ذلك من طرق . فقد ورد عن (ابن عباس) قوله : نزل القرآن على سبع لغات ، منها خمس بلغة العجز من هوازن ، قال أبو عبيد : والعجز ، هم بنو سعد بن بكر ، وجشم بن بكر ، ونصر بن معاوية ، و ثقيف ، وهؤلاء كلهم من هوازن . ويقال لهم : عليا هوازن . ولهذا قال أبو عمرو بن العلاء : أفصح العرب عليا هوازن وسفلي تميم ، يعني بني دارم ، ، « وأخرج العرب عليا هوازن وسفلي تميم ، يعني بني دارم ، ، « وأخرج كعب قريش و كعب خرًاعة . قيل : وكيف ذلك ؟ قال : لأن الدار واحدة ، يعني أن خراعة كانوا جيران قريش ، فسهلت عليهم لغتهم ، ٢ .

« وقال أبو حاتم السجستاني : نزل بلغة قريش وهُديل ، وتميم ، والأزد ، وربيعة ، وهوازن ، وسعد بن بكر » " . وذكر بعض آخر أنه نزل بلغة قريش ، وهذيل ، وثقيف ، وهوازن ، وكنانة ، وتميم ، واليمن وسعد بن بكر ، هم من عليا هوازن " . ومعنى هـــذا أنه نزل بلغات عدنانية ولغات قحطانية ، أي بجميع ألمن العرب .

وقد تعرض (الطبري) للأقوال المذكورة ، فقال : • وروى جميع ذلك عن ابن عباس ، وليست الرواية عنه من رواية من يجوز الاحتجاج بنقله ، وذلك أن الذي روي عنه أن خمسة منها من لسان العجز من هوازن : الكلبي عن أبي صالح ، وأن الذي روي عنه أن اللسانين الآخرين لسان قريش وخزاعة : قتادة ، وقتادة لم يلقه ولم يسمع منه ، د وقسد ضعف (ابن الكلبي) ، ورفض علماء

۱ تفسير الطبري (٢٣/١) ، ابن كثير ، فضائل القرآن (٦٧) ، السيوطي ، الاتقان (٦٧) ، الصاحبي (٥٧) ،

٢ تفسير الطبري (١٣٥١) ، السيوطي ، الاتقان (١٣٥/١) -

٣ السيوطي ، الاتقان (١/١٣٥) -

الزرقاني ، مناهل العرفان (۱۷۳) ٠

ه المزهر (۱۱/۱۱ وما بعدها) .

٦ تفسير الطبري (١/٢٣) ٠

الفقه والحديث الأخسند عنه .. وضعف (أبو صالح) كذلك واتهم بالكذب : « قال ابن معن : إذا روى عنه الكلبي فليس بشيء « » .

وأما (قتادة)، فذكر (الطبري) عنه أنه لم يلق (ابن عباس)، ولم يسمع منه "فحديثه عن ابن عباس إذن مما لا مجوز الأخذ به . فروايته : «نزل الفرآن بلسان قريش ولسان خزاعة »، رواية لا يعتمد عليها لهذا السبب . ولقتادة رواية أخرى مهذا المعنى نسبها الى (أبي الأسود الدؤلي) ، زعم أنه قال : « نزل القرآن بلسان الكعبين : كعب بن عمرو ، وكعب بن لُؤي » . وقد علق (خالد ابن سلمة) على هذا الكلام فقال : « ألا تعجب من هذا الأعمى يزعم أن القرآن نزل بلسان الكعبين؟ وإنما نزل بلسان قريش » . قال مخاطباً به (سعد بن ابراهيم) أ. وقد رمى قتادة بالتدليس .

وينتهي سند هذا الحديث: وأنزل القرآن على سبعة أحرف » الى (أبي هريرة) "، وقد كثر القول عن أبي هريرة ، وأكثر (أبو هريرة) الحديث عن رسول الله ، وكان يقول الله ، حتى قال الناس أكثر أبو هريرة الحديث عن رسول الله ، وكان يقول لهم : واني كنت امرءاً مسكيناً ، أصحب رسول الله صلى الله عليه وسلم على ملء بطني . وكان المهاجرون يشغلهم الصفق بالأسواق ، وكانت الأنصار يشغلهم القيام على أموالهم » ، وذكر أن مسند و تقي بن مخلد ، احتوى من حديث أبي هريرة على خسة آلاف وثلثائة حديث وكسر » ، وقد يكون بعض ما أسند اليه مما أكثر عليه ، أكثره عليه من جاء بعده ، ثم إن علينا نقد حديثه ، أسند اليه مما أكثر عليه ، أكثره عليه من جاء بعده ، ثم إن علينا نقد حديثه ، فليس هو بمشرع ولا معصوم ، حتى نقبل منه كل ما روي عنه م . بل روي أن (عمر بن الحطاب) قال له : « أكثرت يا أبا هريرة من الرواية ، وأحر

ميزان الاعتدال (٢٥٦/٣) ، لسان الميزان (١٩٦/٦) ٠

٢ ميزان الاعتدال (١٣٧/١ وما بعدها) ٠

وقد تحدثت عنه بالمناسبة في بحث « موارد تأريخ الطبري » المنشور في مجلدات مجلة المجمع العلمي العراقي ، تفسير الطبري (٢٣/١) •

غ تفسير الطبري (٢٣/١) ·

ه ميزان الاعتدال (٢/٣٤٥) ٠

٣ تفسير الطبري (١/ ٩ وما بعدها) ٠

الاصابة (٤/٢٠٢)، (رقم ١١٩٠) ٠

[.] محمؤد أبو رية ، أضواء على السنة المحمدية ، وكتابه شبيخ المضيرة ·

بك أن تكون كاذباً على رسول الله . ثم هدده وأوعده إن لم يترك الحديث عن رسول الله فإنه ينفيه الى بلاده .

وقد أخرج ابن عساكر من حديث السائب بن يزيد : لتتركن الحديث عن رسول الله أو لألحقنك بأرض دوس ، ا

وهناك رأي ثالث يقول إنه نزل بلغسة مضر ، لقول (عمر) : نزل القرآن بلغة مضر وعين بعضهم - فيا حكاه - ابن عبد البر السبع من مضر ، أبهم هذيل ، وكنانة ، وقيس ، وضبة ، وتيم الرباب ، وأسد بن خزيمة، وقريش. فهذه قبائل مضر ، تستوعب سبع لغات ي . وذكر أن (عمر) لما أراد و أن يكتب الإمام ، أقعد له نفراً من أصحابه ، وقال : إذا اختلفتم في اللغة فاكتبوها بلغة مضر ، فإن القرآن نزل بلغة رجل من مضر ي . ولما كانت القبائل المذكورة من مجموعة (مضر) ، تكون لغة القرآن ، وفقاً لهذا الرأي لغة مضر ، لا لغة قريش ، وروي عن (عبدالله بن مسعود) ، أنه كان يستحب أن يكون الذين يكتبون المصاحف من مضر .

وعندنا أخبار أخرى تفيد أن القرآن إنما أنزل بلغة قريش . من ذلك ما روي من قول عر : « لا يملن في مصاحفنا هذه إلا غلمان قريش ، أو غلمان ثقيف، وفسروا ذلك بأنه يعني أن القرآن إنما نزل بلغة قريش . وما روي من قول (عمان) للرهط القرشين الذين أوكل اليهم جمع القرآن وكتابته : « إذا اختلفتم أنم وزيد بن ثابت في شيء من القرآن ، فاكتبوه بلسان قريش ، فإنما أنزل بلسامهم . ففعلوا ، ، ومها روي عنه أيضاً ، من أنه لما استفتى في اختلاف

١ أضواء على السنة المحمدية (٢٠٠ وما بعدها) ٠

٢ السيوطي ، الاتقان (١٣٦/١) ٠

٣ اين كثير ، فضائل القرآن (٢٠) ٠

[۽] الصاحبي (٥٧) ٠

ابن كثير ، فضائل القرآن (٣١) ، (اذا اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت في عربية من عربية القرآن ، فاكتبوها بلسان قريش ، فإن القرآن أنزل بلسانهم » ، المساحف (٢٠) .

(زيد) مع الرهط في كتابة (التابوت) أيكتبونه بالتاء أو الهاء ، وقال الثلاثة القرشيون إنما هو التابوت ، وقال زيد إنما هو التابوه ، قال : « اكتبوه بلغة قريش ، فإن القرآن نزل بلغتهم ه ، ، وما روي عنه أيضاً من قوله للرهط الذين أمرهم بكتابة القرآن : « إذا اختلفتم أنتم وزيد في عربية من عربية القرآن ، فإن القرآن نزل بلسانهم ففعلوا ه ، .

واستنكر (ابن قتيبة) قول من قال إن القرآن نزل بلغات أخرى ، فقال : « لم ينزل القرآن إلا بلغة قريش » ، واحتج بالآية : « وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه » * . واحتج آخرون بقول (عمر) لعبدالله بن مسعود : « إن القرآن لم ينزل بلغة هذيل ، فأقرىء الناس بلغة قريش » أ .

وروي في (البخــاري) ، أن القرآن نزل بلسان قريش والعرب . وقريش خلاصة العرب . وذكر بعض العلماء أنه نزل « يلغة الحجازيين إلا قليلا ، فإنه نزل بلغة التميميين كالإدغام في : ومن يشاق الله ، وفي : ومن يرتد منكم عن دينه ؛ فإن ادغام المجزوم لغة تميم، ولهذا قل ، والفك لغة الحجاز ولهذا كثر ٢٠.

وذكر بعض العلماء ﴿ إِن فِي القرآن من أربعين لغة عربيسة وهي : قريش ، وهذيل ، وكنانة ، وختعم ، والخزرج ، وأشعر ، ونمسر ، وقيس عيلان ، وجرهم ، واليمن ، وأزد شنوءة ، وكندة ، وتميم ، وحير ، ومدين ، ولحم، وسعد العشيرة ، وحضرموت ، وسدوس ، والعمالقة ، وأنمار ، وغسان ، ومذحج ، وخُزاعة ، وغطفان ، وسبأ ، وعمان ، وبنو حنيفة ، وثعلب ، وطيء ، وعامر ابن صعصعة ، وأوس ، ومزينسة ، وثقيف ، وجذام ، وبلي ، وعذرة ، وهوازن ، والنمر ، والمامة ٧ .

ابن كثير ، فضائل القرآن (٣٥) ، تفسير النيسابوري ، غرائب القرآن ورغائب
 الفرقان (٢٤/١) ، (حاشية على تفسير الطبري) •

٢ ابن كثير ، فضائل القرآن (١٩) ، ارشاد الساري (٦/٨ وما بعدها) ٠

٣ السيوطي ، الاتقان (١/ ١٣٥) ٠

[؛] الفائق (^٣/ ١١٣) ·

ه ابن كثير ، فضائل القرآن (١٩/١ وما بعدها) ٠

٦ السيوطي ، الاتقان (١٠٣/٢) ٠

۷ الزرقاني ، مناهل العرفان (۱۷۶) ، السيوطي ، الاتقان (۱۰۲/۲) ، الصاحبي
 (۸۸ وما بعدها) •

وذكروا أن مما وقع في القرآن من غير العربية : الفرس ، والروم ، والنبط، والحبشة ، والعرب ، والسريانية ، والعرانية ، والقبط .

وقال بعض العلماء: « انزل القرآن أولاً بلسان قريش ومسن جاورهم من العرب الفصحاء ، ثم أبيح للعرب أن يقرأوه بلغاتهم التي جرت عادتهم باستعمالها على اختلافهم في الألفاظ والإعراب ، ولم يكلف أحد منهم الإنتقال عن لغته الى لغة أخرى للمشقة ، ولما كان فيهم من الحميّة ، ولطلب تسهيل فهم المراد ، ٢.

وذهب (الباقلاني) الى أن « معنى قول عنان إنه نزل بلسان قريش ، أي معظمه ، ولم يقم دليل على أن جميعه بلغة قريش كله ، قال الله تعالى : قرآناً عربياً ، ولم يقل قرشياً ، قال : واسم العرب يتناول جميع القبائل تناولاً واحداً يعني حجازها ويمنها ، وكذا قال الشيخ أبو عمر بن عبد البر ، قال : لأن لغة غير قريش موجودة في صحيح القراءات كتحقيق الهمزات فإن قريشاً لا تهمز ، وقال ابن عطية : قال ابن عباس : ما كنت أدري معنى فاطر السهاوات والأرض ، حتى سمعت أعرابياً يقول لبئر ابتدأ حفرها : أنا فطرتها ٣٠.

وسند القائلين : ان القرآن نزل بلسان قريش ، كون الرسول من مكة، ومكة موطن قريش . فلا بد من نزول كتاب الله بلسائهم ، ليكون حجة عليهم واعجازاً لفصحائهم ، ودليل ذلك قوله تعالى : « وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ليبين لهم » أ ، فعلى هذا تكون لغة القرآن لغة قريش ، ولمسا جاء في الأخبار التي رويت عن (عمر) و (عمان) من أنه نزل بلسان قريش .

ومن حججهم أيضاً مسا رووه عن (أبي عبيدالله) من قوله: وأجمع علماؤنا بكلام العرب والرواة لأشعارهم والعلماء بلغاتهم وأيامهم ومحالتهم أن قريشاً أفصح العرب ألسنة وأصفاهم لغة. وذلك أن الله – جل ثناؤه – اختارهم من جميع العرب واصطفاهم واختسار منهم نبي الرحمة محمداً صلى الله عليه وسلم ، فجعل قريشاً قطان حرمه وجيران بيته الحرام وولاته. فكانت وفود العرب من

ا السيوطي ، الاتقان (١٠٢/١) ، الصاحبي (٦١) ٠

السيوطي ، الاتقان (١٣٦/١) •

٣ ابن كثير، فضائل القرآن (٧٧) ٠

٤ سبورة ابراهيم ، الآية ٤ ٠

السيوطي، الأتقان (١٣٥/١) ٠

حجاجها وغيرهم يفدون الى مكة للحج ويتحاكمون الى قريش في أمورهم وكانت قريش تعلمهم مناسكهم وتحكم بينهم . ولم تزل العرب تعرف لقريش فضلها عليهم، وتسميها أهل الله، لأنهم الصريح من ولد اسماعيل عليه السلام ، ولم تشبهم شائبة ، ولم تنقلهم عن مناسبهم ناقلة ، فضيلة من الله جل ثناؤه ، لهم وتشريفاً ، إذ جعلهم رهط نبيته الأدنين وعترته الصالحين . وكانت قريش مع فصاحتها وحسن لغاتها ورقسة ألسنتها إذا أتنهم الوفود من العرب تخيروا من كلامهم وأشعارهم أحسن لغاتهم وأصفى كلامهم . فاجتمع ما تخبروا من تلك اللغات الى نحائزهم وسلائقهم التي طبعوا عليها ، فصاروا بذلك أقصح العرب . ألا ترى أنك لا تجد في كلامهم عنعنة تمم ، ولا عجرفية قيس ، ولا كشكشة أسد ، ولا كسكسة ربيعة ، ولا الكسر الذي تسمعه من أسد وقيس ها .

وروي عن (قتادة) قوله : « كانت قريش تجتبي ، أي تختمار ، أفضل لغات العرب ، حتى صار أفضل لغاتهم لغتهم ، فنزل القرآن بها ٢٠ .

ثم إنها كانت بعيدة عن الأعاجم ، فصان بعدهـا عنهم لسانها عن الفساد ، وحفظها من التأثر بأساليب العجم ، حتى إن سائر العرب على نسبة بعدهم من قريش كان الاحتجاج بلغتهم في الصحة والفساد عند أهل الصناعة العربية ".

ولكننا نجد خسيراً يذكر أن (عيمان) قال للرهط الذين أمرهم بجمع القرآن وكتابته: « اجعلوا المملي من هذيل ، والكاتب من ثقيف » ، وليست هذيل ولا ثقيف من قريش . ونجد خبراً آخر بذكر أنه كانت غمغمة في لغة قريش ، والغمغمة من اللغات الرديئة التي أخذها علماء اللغة على اللغات العربية الأخرى ، فكيف تنفق الغمغمة مع ما ذكروه من صفاء ونقاء وسهولة وبيان لغة قربش ! فكيف تنفق الغمغمة مع ما ذكروه من صفاء ونقاء وسهولة وبيان لغة قربش ! ثم نجد خبراً يذكر أن الحليفة (أبو بكر) ، لما هم "مجمع القرآن ، بعد إلحاح

۱ الصاحبي (۵۲ وما بعدها) ، (باب القول في أفصح العرب) ، المزهر (۱/ ۲۱۰) ، غريب القرآن (۱/ ۱۰) ۰

۲ اللسان (۷۷/۲) ، (۸۸/۱) ، (صادر) ، (عرب) ٠

مقدمة ابن خلدون ، الفصل الثامن والثلاثون من القسم السادس ، الهلال ، السنة
 ٢٦ ، (اكتوبر ١٩١٧ م) ، (٤٣/١) •

٤ الصاحبي (٥٨)٠

ء تاج العروس (٦/٩)، (غمم) ٠

(عمر) عليه بذلك، و أجلس خمسة وعشرين رجلاً من قريش، وخمسين رجلاً من الأنصار، وقال: اكتبوا القرآن، واعرضوا على سعيد بن العاص، فإنه رجل فصيح المنه ولو كان القرآن قد نزل بلغة قريش، لما اختار هذا العدد الكثير من الأنصار، وهم من غير قريش، ومن منافسي مكة في الجاهلية والاسلام، إن صحح هذا الحبر، الذي أشك في صحته.

ثم نجد خبراً آخر يناقض الحبر المتقدم، يقول: (لما كُتبت المصاحف عُرضت على عَبَان ، فوجد فيها حروفاً من اللحن ، فقال : لا تغيروها ؛ فإن العرب ستغيرها – أو قال ستعربها – بألسنتها ، لو كان الكاتب من ثقيف والمملي من هذيل ، لم ترجد فيه هذه الحروف ٢٠ . وهو خبر أشك في صحته ، وللعلماء فيه آراء .

وأما ما قالوه من اختلاف (زيد) مع النفر القرشين الذين أشركوا معه في جمع القرآن من كتابــة (التابوت) بالتاء أو بالهاء ، وكان من رأيه كتابــة (التابوه) ، ومن رأي (عمان) (التابوت) ، فقد ذكر العلماء أن (التابوه) لغة في التابوت أنصارية . واللفظة هي من المعربات، أخذها الأنصار من العبرانية، فهي عندهم (تبه) (طبه) « Teba » « Tebh » معسى صندوق . وقد كتبت في القرآن بالتاء . وقد وردت اللفظة في سورة (طه) ، وهي مكية ، ووردت في سورة البقرة وهي مدنية ٧ .

وأقرب الأقوال المذكورة الى المنطق، هو قول من قال إنه نزل بلسان عربي وكفى . فاسم العرب يتناول جميع القبائل تناولاً واحداً ، يعني حجازها وبمنها وكلى مكان آخر من جزيرة العرب^ ، ثم ما بالنا نفسر ونؤول ، ونلف وندور في تفسر : « أنزل القرآن على سبعة أحرف » ، وهو حديث ، روي بروايات

١ اليعقوبي (١/١٢٥) ، (خلافة أبي بكر) ٠

٢ السيوطَّى ، الأتقان (٢/ ٢٧٠) .

۲ الزينة (۱۲٫۲۶۱) •

ع تاج العروس (١ / ٩٣٢) ، (تبت) ٠

عراَّئب اللغة (٢١١)

السورة رقم ٢٠ ، الآية ٣٩ ٠

٧ السورة رقم ٢ ، الآية ٧٤٨ •

ابن كثير، فضائل القرآن (٧٧) •

تحتاج الى نقد ، وفيها ضعف ، وأخبار ضعيفة ، لا تقف على قدميها ، ثم نترك كتاب الله القائل : و نزل به الروح الأمن . على قلبك لتكون من المنذربن . بلسان عربي مين ه ا ، و و هذا لسان عربي مين ه و و إنا أنزلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون ٣٠، و و كذلك أنزلناه حكا عربياً ه ، و و كذلك أنزلناه قرآناً عربياً وصرفنا فيه من الوعيد ٣٠ ، و و قرآناً عربياً غير ذي عوج لعلهم يتقون ١٠ ، و و كتاب فصلت آياته قرآناً عربياً لقوم يعلمون ٢٠ ، و و كذلك أوحينا إليك قرآناً عربياً لعربياً لقوم يعلمون ٢٠ ، و و كذلك وحينا إليك قرآناً عربياً هم ، و و إنا جعلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون ١٠ ، و وهذا كتاب مصدق لساناً عربياً ليندر الذين ظلموا ١٠ ، ولم يقل قرشياً ١١ ، ولم يقل قرشياً عربياً ليندر الذين ظلموا عن ذلك ، لما في التنويه بلسانهم إن ولو نزل بلغة قريش لمسا سكت الله تعالى عن ذلك ، لما في التنويه بلسانهم إن كان أفصح ألسنة العرب من حجة على العرب في فصاحته وبيانه وكونه معجزة بالنسبة لقريش ، أفصح الناس وألسنهم ، وليس بكلام العرب عامة الذين هم على حد قول أهل الأخبار دون قريش في اللغة والكلام .

وما آية : (وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومسه ليبين لهم ١٠٥ ، إلا دليلاً وحجة على نزول القرآن بلسان العرب ، لا بلسان قريش ، أو بلسان قبيلة معينة ، أو قبائل خاصة . فالآية تقول : (ما أرسلنا الى أمة من الأمم يا محمد من قبلك ومن قبل قومك رسولاً إلا بلسان الأمة التي أرسلناه اليه ولغتهم ، ليبين لهم . يقول : ليفهمهم ما أرسله الله اليهم من أمره ونهيه وليثبت حجة الله عليهم

١ الشعراء، الرقم ٢٦، الآية ١٩٥٠

٧ النحل، الرقم ١٦، الآية ١٠٣٠

٣ يوسف، الرقم ١٢ ، الآية ٢ ٠

الرعد، الرقم ١٣، الاية ٣٧٠

ه طه ، الرقم ۲۰ ، الاية ۱۱۳ •

٠ الزمر ، الاية ٢٨ ٠

٧ فصلت ، الرقم ٤١ ، الاية ٣ ٠

٨ الشوري ، الرقم ٤٢ ، الاية ٧٠

٩ الزخرف، الرقم ٤٣، الاية ٣٠

١٠ الاحقاف ، الرقم ٤٦ ، الاية ١٢ ٠

١١ ابن كثير، فضائل القرآن (٧٧) •

١٢ سورة ابراهيم ، الاية ٤ ٠

« قال ابن أبي داود في المصاحف: حدثنا العباس بن الوليد ، حدثنا أبي ، حدثنا أبي ، حدثنا سعيد بن العاص ، حدثنا سعيد بن عبد العزيز: أن عربية القرآن أقيمت على لسان سعيد بن العاص ، لأنه كان أشبههم لهجة برسول الله صلى الله عليه وسلم » ، ولهذا ندبه عثمان فيمن ندب لكتابة القرآن م ونعت أنه كان أحد أشراف قريش ممن جمع السخاء والفصاحة » وفي هذه الاشارة دلالة على أن لهجة الرسول ، لم تكن لهجة عامة قريش ، وإنما كانت بالعربية التي نزل بهسا القرآن ، ولهذا نص على أن لهجة (سعيد) كانت

تفسير الطبري (١٣١/١٣) ٠

٢ الأعراف، الآية ١٥٧ وما بعدها ٠

٣ الجمعة ، الرقم ٦٢ ، الآية ٢ ٠

[؛] اللسان (١/٨٨٥) ، (عرب) ٠

ه المقدمة (٣٦٧) ، (١٩٣٠ م) ٠

٣ سورة يوسف ، الآية ٢ ٠

٧ تفسير الطبري (١٢/ ٨٩) ٠

١ الاصابة (٢/٥٥) ، (رقم ٣٢٦٨) ٠

مشامة للهجة الرسول ، وكان من أفصح رجال قريش ، ولو كانت عربية القرآن عربية القرآن عربية القرآن أقيمت على لسان عربية قريش ، لما كان هنالك معنى لقولهم : إن عربية القرآن أقيمت على لسان سعيد ، لأنه كان أشبههم لهجة برسول الله ، إذ لو كانت عربية القرآن عربية قريش ، انص عليها ، ثم لكان في وسع أي رجل كاتب من قريش ، تدوينه ، لفصاحة قريش ، ولكن سعيداً كان من فصحاء قريش ، لأنه كان يتكلم بعربية فصيحة ، هي العربية التي نزل بها القرآن ، والتي عرف فصحاء قريش فصاحتها ، فاعترفوا لذلك بنزوله بأفصح لغة وأبين بيان .

وقد ذهب (نولدكه) الى أن القول بنزول القرآن بلسان قريش ، إنما ظهر في العصر الأموي ، لإظهار عصبيته منها على الأنصار . ونظراً لكون القرآن كتاب الله فلادعاء نزوله بلغة قريش أهمية كبيرة بالنسبة لهم ، ولتأييد سياستهم المناهضة للأنصار وللقحطانين أ .

وبلفت حديث : « أنزل القرآن على سبعة أحرف » النظر إليه حقاً ، فقد حصر القراءات في (سبعة أحرف) . والأحرف الألسنة ، مع أن العلماء يذكرون أن في القرآن من كل لغة ، وأن فيه خمسن لغة لل . فإذا كان فيه هذا العدد أو نحوه ، فما بال هذا الحديث محصرها في سبعة فقط لا تزيد ولا تنقص وهي أحرف ثبتها العلماء ونصوا على أسمائها نصاً . هل أخذوا هذا الحديث من (السبع المثاني) في القرآن الكريم ، من قوله : « ولقد آتيناك سبعاً من المثاني والقرآن العظيم » " . أو أخذوه من عدد سبعة الذي يرد في مواضع عديدة من القرآن الكريم ؟ مشل سبع سماوات كن وسبع سنابل ، وسبع سنبلات ، وسبع بقرات ، وسبع سنبن ،

١ - ولفنسون ، السامية (٢٠٧) ،

٧ « وقال أبو بكر الواسطي في كتابه: الارشاد في القراءات العشر: في القرآن من اللغات خمسون لغة: لغة قريش، وهذيل، وكنانة، وخثعم، والخزرج ٥٠٠ الخ»، السيوطي، الاتقان (١٠٢/٢) .

٣ الحجر ، الرقم ١٥ ، الآيةُ ٨٧ ، تفسير الطبري (١٤/٣٥ وما بعدها) •

البقرة ، الآية ٢٩٠

ه البقرة ، الآية ٢٦١ •

٢ يوسف، الآية ٤٣٠

٧ يُوسف، الآية ٤٣٠

٨ يوسف، الآية ٤٧٠

وسبع شداد' ، والساوات السبع' ، وسبع ليسال" ، وسبعاً شداداً ، وسبعة المجات أبواب ، وسبعة أبحر" ، والعدد سبعة هو عدد الأيام التي أتم الله فيها الحاق كله ، وعدد أيام الاسبوع ، ونحو ذلك . والعدد سبعة عدد لعب دوراً خطيراً عند الشعوب القديمة ، فالأرض سبع طبقات ، والسموات سبع طباق ، وأنغام الموسيقي سبعة ، والعدد سبعة عدد مقدس ، لعب دوراً في الرياضيات القديمة وفي نظريات (فيثاغورس) ، وعيون الشعر الجاهلي هي سبعة ، هي القصائسد السبع الطوال ، أو المعلقات السبع ، فهل اقتصر الحديث على هذا العدد لسبب من هذه الأسباب أو ما شامها ، من أسباب ؟

وقد ذهب بعض العلماء الى أن العدد سبعة لا يمثل حقيقة العسدد ، بل المراد التيسير والتسهيل والسعة . ولفظ (السبعة) يطلق على إرادة الكثرة في الآحاد، كما يطلق السبعون في العشرات والسبعائة في المثين ، ولا يراد العدد المعين . ويرده ما في كتب الحديث والأخبار من النص على العدد سبعة بصورة لا تقبل الشك في أن المراد منه حقيقسة العدد وانحصاره ، ثم تعيين هذه الكتب اللهجات السبسع بالأسماء ، وقد ألف (الصفدي) كتاباً في عدد السبعة ، سماه (عين النبع على طرد السبع ، قال فيه إن السبعة جمعت العدد كله ، وهذا العدد عثل الكمال ، فأنا لا استبعد أن يكون هذا الحديث قد جاء من هذه الفكرة .

القراءات السبع:

ومن الأحرف السبعة ظهرت نظرية القراءات السبع ، القراءات المعتبرة المعتمدة عند القراء ، وهي ترجع الى أئمة ارتبطت القراءات بأسمائهم ، وعليها يقتصر في

١ يوسف، الآية ٤٨٠

٢ الاسراء ، الآية ٤٤ ، المؤمنون الآية ٨٦ ، فصلت ، الآية ١٢ ، الملك ، الآية ٣ ،

نوح ، الآية ١٥ ٠

٣ الحاقة ، الآية ٧ ٠

٤ النبأ ، الآية ١٢ ٠

الحجر ، الآية ٤٤٠
 القمان ، الآية ٢٧٠

٧ السيوطي ، الاتقان (١/ ١٣١ وما بعدها) ٠

ا الرافعي (٢/٤٥) ٠

القراءات . وهي نتيجة تطور سابق لقرآء سبقوا هؤلاء الأثمة الذين اعتمد عليهم في القراءات ، وعلى قراءاتهم يقرأ من يستحق لقب (مقرىء) أو (قارىء) ، وإن كانت هنالك روايات تزيد بعض الزيادات على هذه القراءات .

ولأجل تكوين فكرة علمية صحيحة عن هذه الأخبار وعن درجة سعة هسذا الاختلاف ومقدارها وما يجب أن يقال فيها ، لا بد من نقسد كل ما ورد في هذا الباب من حديث وروايات ، وغربلته غربلة دقيقة . وتكون أول هذه الغربلة في نظري بنقد سلسلة رجال السند ، أي الرواة ، لمعرفة الروابط التي كانت تربط بينهم وصلة بعضهم ببعض وملاقاتهم ، وما قيل وورد فيهم ؛ إذ نسبت أحاديث الى أشخاص قيل إنهم رووها عن أناس ثقات ، ثبت من النقد أن بعض رجال السند لم يلتقوا في حياتهم عن حدثوا عنهم كا في حديث قتادة عن ابن عباس ، أو أنهم رووا ما رووه تسرعاً وبدون سند أو إجازة لمجرد سماعهم برواية أولئك الأشخاص لتلك الروايات" .

ثم إن هذا النقد لا يكفي وحده ، بل لا يد من نقد متن الحديث من حيث لغته وأسلوبه ومضمونه وروحه ، ومن حيث انطباق بعض الروايات على جوهر القرآن الكريم وما عرف عن الرسول . فبهذا النقد للمتن ، نتمكن من الحكم على إمكان صدور الحديث عن الرسول أو عدمه .

وبعد كل ما تقدم ، علينا حصر أمثلة الاختلاف التي ذكرها العلماء ، وضبط كل ما ورد في الأخبار من هذا القبيل ، لنتمكن من الحكم على مقدار ما اختلف فيه وسعته ودرجة موافقته لما جاء في ذلك الحديث وفي تلك الأخبار ، ثم دراسة هذه الكلمات التي قبل انها تمثل لهجات قبائل وانها حرف من هذه الأحرف السبعة المذكورة في الحديث .

لقد لخص (ابن قتيبة) الأحرف السبعة بالأوجه التي يقع بها التغاير : فأولها : ما تتغير حركته ، ولا يزول معناه ولا صورته ، مثل : ولا يضار كاتب" بفتح الراء وضمها .

١ ابن عبد البر ، جامع بيان العلم وفضله (١٢١) ، النشر (٣١/١ وما بعدها) ٠
 ٢ كولدزيهر ، المذاهب الاسلامية في تفسير القرآن (٣٧) ٠

٣ تفسير الطبري (٢٣/١) ، (٣٠/٧٥) ، المذاهب الأسلامية (٨١ وما بعدها) ٠

- وثانيها : ما يتغر بالفعل مثل بتعدُّ وباعد ، بلفظ الطلب والماضي .
 - وثالثها : ما يتغير باللفظ مثل : نُنشزها ونُننْشرِها بالراء المهملة .
- رابعها : ما يتغير بإبدال حرف قريب المخرج مثل طلح منضود وطلع منضود.
- خامسها : ما يتغير بالتقديم والتأخير مثل:وجاءت سكرة الموت بالحق، وجاءت سكرة الحق بالموت .
- وسادسها: مسا يتغير بالزيادة والنقصان ، مثل : وما خلق الذكر والأنثى ، والذكر والأنثى ، بنقص لفظ ما خلق .
- سابعها : ما يتغير بإبدال كلمة بأخرى ، مثل : كالعهن المنفوش، وكالصوف المنفوش!.
 - وأجمل (ابن الجزري) الأوجه السبعة بـ :
- ١ وذلك إما في الحركات بلا تغير في المعنى والصورة نحو : البخل بأربعة أوجه ، ومحسب بوجهن .
- ٢ أو بتغير في المعنى فقط نحو : فتلقى آدم من ربه كلمات ، برفع آدم
 ونصب لفظ كلمات وبالعكس .
 - ٣ ــ واما في الحروف بتغير المعنى لا الصورة نحو : تبلو ، وتتلو .
 - ٤ ــ وعكس ذلك ، نحو بصطة وبسطة ، ونحو الصراط والسراط .
 - ه ـ أو بتغيرهما نحو فامضوا ، فاسعوا .
- ٦ وإما في التقديم والتأخير ، نحو فيقتلون ، ويقتلون ، بفتح ياء المضارعة مع بناء الفعل للمفعول مع بناء الفعل للمفعول في الكلمة الأخرى .
 - ٧ ــ أو في الزيادة والنقصان .
 - وقد أوجز (أبو الفضل) الرازي ، الحروف السبعة في :

۱ الزرقاني ، مناهل (۱۵۲) ٠

- ۲ اختلاف تصریف الأفعال من ماض ، ومضارع ، وأمر . مثل: فقالوا : ربنا باعد بین أسفارنا ، قریء هكذا بنصب لفظ ربنا علی أنه منادی ، وبلفظ باعد فعل أمر ، وبعبارة أنسب بالمقام فعل دعاء . وقریء هكذا: ربننا بعد برفع رب علی أنه مبتدأ وبلفظ بعد ، فعلا ماضیا مضعف العن جملته خبر .
- ٣ ... اختلاف وجمده الإعراب . مثل : ولا يُضارَّ كاتب ولا شهيدٌ . قرىء بفتح الراء وضمهما ، فالفتح على أن لا ناهية ، فالفعل مجزوم بعدها ، والفتحة الملحوظة في الراء هي إدغام المثلين . أما الضم فعملي أن لا نافية ، فالفعل مرفوع بعدها .
- ٤ ــ الاختلاف بالنقص والزيادة . مثل : وما خلق الذكر والأنثى ، قرىء مهذا اللفظ . وقرىء أيضاً والذكر والأنثى ، بنقص كلمة ما خلق .
- ه ـــ الاختلاف بالتقديم والتـــأخير . مثل : وجاءت سكرة الموت بالحق ، وقرىء : وجاءت سكرة الحق بالموت .
- الاختلاف بالإبدال. مثل: وانظر الى العظام كيف ننشزها ، بالزاي،
 وقرىء ننشرها بالراء . ومثل: وطلح منضود ، بالحاء ، وقرىء طلع
 بالعين . فلا فرق في هذا الوجه أيضاً بين الاسم والفعل .
- اختلاف اللغات ، أي اللهجات ، كالفتح والإمالة ، والترقيق والتفخيم ،
 والإظهار ، والإدغام ونحو ذلك .

ونحن إذا تعمقنا في درس مواضع الاختلاف ، وهي أهم ما يتصل بلهجة القرآن الكريم ، وسجلناها تسجيلاً دقيقاً شاملاً ، نجد أنها ليست في الواقع اختلافاً في أمور جوهرية تتعلق بالوحي ذاته ، وإنما هي في الغالب مسائل ظهرت بعد نزول الوحي من خاصية القلم الذي دوّن به القرآن الكريم . فرسم أكثر حروف هذا القلم متشابه ، والمميز بين الحروف المتشابهة هو النقط ، وقد ظهر النقط بعد نزول الوحي بأمد كما يقول العلماء ، ثم إنّ هذا القلم كان خالياً في بادىء

١ الزرقاني ، مناهل العرفان (١٤٨ وما بعدها) ٠

أمره من الحركات، وخلو الكلم من الحركات يحدث مشكلات عديدة في الضبط من حيث إخراج الكلمة ، أي كيفية النطق بها ، ومن حيث مواقع الكلم من الإعراب .

كل هذه الأمور وأمور أخرى تعرض لها العلماء ، أحدثت في الغـــالب القسم الأعظم مما يعد اختلافاً في القراءات .

ويعود القسم الباقي من مواضع الاختلاف الى سبب أراه لا يتعلق أيضاً بمن النص ، وإنما هو ، كما يتبين من الإمعان في دراسته ومن تحليل الآيات المختلف فيها ، زيادات وتعليقات من ذهن الحفاظ والكتاب على ما أتصور، لعدم وضوح المعى لديهم ، لعلها كانت تفسيراً أو شرحاً لبعض الكلم دو تت مع الأصل ، فظنت فيا بعد من الأصل . واثبات التفسير مع المن ، جائز على بعض الروايات ".

ويعسود قسم آخر منه الى استعال كلبات قد تكون مخالفة لكلمة من حيث شكلها ، ولكنها متفقة معها في معناها ، والى استعال كلبات متباينــة في الشكل وفي المعنى . وهذا القسم هو ، ولا شك ، أهم أقسام الاختلاف ، واليه يجب أن توجه الدراسة .

هذه الأمور المذكورة ، تحصر جميع ما ورد من اختلاف في كلمات أو آيات من القرآن الكريم . أما ما ذكره العلماء من الأوجه التفسيرية للحسديث : حديث أنزل القرآن على سبعة أحرف ، ومن جعلها خسة وثلاثين وجها أو سبعة أوجه أو أقل من ذلك أو أكستر ، فإنها تفاسير متأخرة ، وأوجه نظر قيلت لإيجاد محارج مسوّغة لتفسير هذا الحديث .

ويصعب في هذا الموضع ذكر أمثلة لهذه الأمور ، فهي عديدة كثيرة، ذكرت في كتب المصاحف وفي كتب التفسير ، وأورد شواهـد منها (كولدتزيهر) في كتابه عن (المذاهب الاسلامية في تفسير القرآن)، ممكن الاطلاع عليها في الصورة

١ الهمداني ، الاكليل (١٢٢/٨) ، المذاهب الاسلامية (٤ وما بعدها) ٠

٢ « جواز اثبات بعض التفسير على المصحف ، وان لم يعتقده قرآنا ، المذاهب
 ١١ الاسلامية (١١ وما بعدها) ، الزرقاني على الموطأ (٢٥٥/١) .

۳ النشر (۲۱/۱ وما بعدها) ، السيوطي ، اتقان (۷۸/۱ وما بعدها) ، تفسير القرطبي (۱٦/۱) .

العربية له المطبوعة بمصراً . فن أمثلة الاختلاف الحادث من الحط (تستكبرون) بالباء الموحدة و (تستكثرون) بالثاء المثلثة في الآية : « ونادى أصحاب الأعراف رجالاً يعرفونهم بسياهم ، قالوا : ما أغنى عنكم جمّعتكم ما كنتم تستكبرون ، و و (بشراً) أو (نشراً) في الآية : « وهو الذي يُرسل الرياح بشراً بن يدي رحمته ، " . وكلمة (إياه) في الآية : « وما كان استغفار ابراهيم لأبيه الا عن متوعدة وعدة الموحدة ، إذ وردت أيضاً (أباه) بالباء الموحدة ، وأمثال ذلك تما كان سببه النقط .

وبعد ملاحظة ما تقدم ، وحصر كل ما ورد في المصاحف ومسا قرأه القراء من قراءات ، نجد أن ما مختص منه باللهجات وباللغات قليل بمكن تعيينه، ومعظمه مثرادفات في مثل : أرشدنا واهدنا ، والعهن والصوف ، وزقية وصيحة ، وهلم وتعال وأقبل ، وعجل وأسرع ، والظالم والفاجر ، وعتى وحتى ، وأمثال ذلك . وهذه الأمثلة هي كلمات مختلفة لفظا ، ولكنها في معنى واحد . وهي كما ترى مفردات لا دخل لها في قواعد اللهجات .

وأما الاختلاف في الاظهار ، والإدغام ، والإشمام ، والتفخيم ، والترقيق ، والمدّ ، والقصر ، والإمالة ، والفتح ، والتحقيق ، والتسهيل ، والإبدال . فهذا ليس من الاختلاف الذي يتنوع فيه اللفظ والمعنى ؛ لأن هذه الصفات المتنوعة في أدائه لا تخرجه عن أن يكون لفظاً واحداً ٧ ، وليس هو من قبيل الإختلاف المؤثر في قواعد اللهجة ، إنمسا هو اختلاف في الصور الظاهرة لمخارج حروف الكلات، فلا يصح أن يعد فارقاً كبيراً يمكن أن يكون حداً يفصل بين اللهجات، عيث يصيرها لغة من اللغات، ثم إن بعضه يعود الى الحط ، وبعضه الى التجويد،

⁽ القاهرة ١٩٤٤ م) ، (علي حسن عبدالقادر) ٠

٢ الأعراف ، آية ٤٨ •

٣ الأعراف ، آية ٥٧ •

التوبة ، آية ١١٤ ٠

ه النشر (٢٩/١ وما بعدها) ، القرطبي (١٦/١) ، السيوطي ، اتقان (١٩/١ وما بعدها) •

Noldeke, Geschichte, I, 51. ، (٩) مبانی ر

١ النشر (١/٢٦ وما بعدها) ٠

أي طريقة التلاوة والأداء أ .

وللحكم على أصل المترادفات ، تجب مراجعة سلسلة السند للوصول الى صحة تسلسل الأخبار من جهة ، والى معرفة راوي الحبر والقبيلة التي هو منها لمعرفة القراءة التي قرأها ، وهل هي من لهجة قبيلته ، أم هي مجرد كلمة من اللهجة التي نزل بها القرآن الكريم نفسها ، تلقياها القارىء عملى الشكل الذي رواها في قراءته .

لقد أشار العلماء الى أمثلسة من كلمات غير قرشية وردت في القرآن الكريم ، ذكروا أنها من لهجات أخرى ، ومنها : الأراثك، ولا وزَرَ ، و (حور)، وأمثال ذلك رجع بعضهم أصولها الى خسين لهجة من لهجات القبائل ، كما أشاروا الى وجود كلمات معربـــة أخذت من لغات أعجمية مثل الرومية ، والفارسية ، والنبطية ، والحبشية ، والسريانية ، والعبرانية وأمشال ذلك ، وألتفوا في ذلك كتباً ، منها : كتاب لأبيي عبيد القاسم بن سلام الهروي المتوفى سنة (٢٢٣ هـ) (٨٣٨ م) ، واسمه : « رسالة في مـــا ورد في القرآن من لغات القبائل ٣٠ ، وكتاب لغات القرآن ، لأبي زيد الأنصاري المتوفى سنة (٢١٤ ﻫـ) (٨٢٩م)؛ ، وغيرهما . ولكن محوث هؤلاء العلماء انحصرت في دراسة المفردات ، أي الكلمات لا غير . ثم إن الذين تناولوها لم يكن لهم علم بأكثر اللغات التي رجعوا أصولها اليها ، ولا سما اللغات الأعجمية مثل الرومية ، والسريانية ، والنبطية، والحبشية . غير أن من الجائز أن يكون هؤلاء قد سمعوا عنها من الأعاجم الذين دخلوا في الاسلام . ولكن طريقة السماع هذه لا تكفي لإعطاء حكم على أصل لغة ، بـــل لا بد من وجود عــــلم ومعرفة بقواعد تلك اللغة وتأريخها وتطورها ، والإحاطة بالعلاقات التأريخية بين العرب وغيرهم قبل الإسلام لمعرفة كيفية دخول تلك الكلمات الى العرب ، وإيجاد وجـــه صحيح للمقارنة بين اللغتين . وهذا ما لم يحدث في تلك الأيام .

١ راجع بعض الامثلة في (ص ٧) من كتاب المصاحف : للسجستاني « تحقيق آرثر جفري » ، (القاهرة ١٩٣٦ م) •

٢ السيوطي ، اتقان (١/٢٢٩ وما بعدما) ٠

٣ طبع مع كتاب الديريني المسمى (التيسسير في علم التفسير) ، في القاهرة سنة
 ١٩١٠ هـ ، ومع تفسير الجلالين المطبوع في القاهرة كذلك سنة ١٣٥٦ هـ ٠

٤ الفهرست (٥٥) ٠

ولمّا كانت قراءة عبدالله بن مسعود من القراءات المشهورة المعروفية ، وكان عبدالله بن مسعود من قبيلة هذيل ، وجب علينا البحث في لهجة هذيل لمعرفة خصائصها ومميزاتها وما انفردت به عن غبرها من اللهجات . وهذيل من القبائل التي عرفت بجودة لهجتها ، في تدوين القرآن الكريم مل . ولذلك رأى الحليفة عمّان أن يكون المملي من هذيل والكاتب من ثقيف . وقد ذكرت لهجتها في جملة اللهجات التي نص عليها في الحديث المذكور على نحو ما أشرت اليه ، كما أخرجت عدداً من الشعراء جمع بعض العلماء أشعارهم في ديوان ، وقد طبع في القاهرة ديوان شعراء هذيل من وقد طبع في الاتحرين ، هذه القبيلة . ولكن هذا الشعر هو مثل شعر سائر الشعراء الجاهليس الآخرين ، مصقول مهذب ، هذب على وفتى قواعد اللغة العربية التي ضبطت في الإسلام ، مم هو مضبوط برواية رواة هم في الأغلب من غير هذيل . ولهذا قلما نجسد في شعر هؤلاء الشعراء وغيرهم ما مختلف عن قواعد اللهجة العربية ، حتى أنسا لا نستطيع في هذه الحالة أن ندعي ان هذا الشعر هو بلهجة هذيل . وقد حرمنا المقل الوقوف على لهجات القبائل التي أخرجت أولئك الشعراء ومعرفة مؤثراتها في شعر أولئك الشعراء ومعرفة مؤثراتها في شعر أولئك الشعراء ومعرفة مؤثراتها في شعر أولئك الشعراء ومعرفة مؤثراتها

ومن أهم الأمثلة التي أوردهـا العلماء في قراءة (ابن عباس) مما له علاقة باللهجات ، قراءته كلمة (حتى) (عتى) في الآية : « ثم بدا لهم من بعد ما رأوا الآيات ليَسْجُننَهُ حتى حين ، في . وقسد ذكر المفسرون وعلماء اللغة أن هذه القراءة هي بلهجة هذيل ، وأن (عتى) هي (حتى) عند هـذه القبيلة ؛ ذلك لأن هـذه القبيلة تستعمل حرف العين بدلاً من الحاء في لهجنها أ. ولم يشر

[•] طبقات ابن سعد (۱۰۰/۲) ، (۱۰۰/۲) ، عيون الاخبار (۲۷۳) . Ency., 2, 403, Goldziher, Vorlessungen, S., 65.

٣ الْخصَائص (١/٠٠٠) ، ديوان الهدليين : القاهـرة ١٩٤٥ ، مطبعـة دار الكتب الصرية ٠

ع سورة يوسف الرقم ۱۲ ، آية ۳۰ •

البيضاوي (١/٠/١) ، ابن مالك ، التسهيل (٥٧) ٠

٣ المزهر (١٣٣/١) ، (٢٢٢/١) ، (القاهرة ١٩٥٨ م) ، (الباب الحادي عشر) ، Rabin, p. 84.

العلماء الى موضع أخرى استعمل (ابن مسعود) فيها كلمة (عــــى) في موضع (حــى) الواردة في مواضع كثيرة من القرآن الكريم ، كما أننا لم نجمد في كتب اللغة المتقدمة إشارة الى استبدال هذيل حرف العين بحرف الحاء. ونظرية (فحفحة) هــــذيل ، رأي متأخر لم يقرن بأدلة وأمثلة ، فهو رأي لا يمكن الأخذ به أ . وأظن أن هذه القراءة المنسوبة الى (ابن مسعود) ، هي من القراءات المتولدة من حدوث اشتباه في القراءة ، من جراء عدم حصول التمييز بين (العين) و (الحاء) في (حتى) . ووقوع الاشتباه بين الحرفين في ابتداء الكلمات ، أمر ليس بصعب، وإلا فكم انفرد ابن مسعود في هذا الموضع فقط ، باستعال (عتى) ، ولم يستعملها في المواضع الأخرى وهي كثيرة في القرآن الكريم ؟

نعم ، لقد ورد في روايات ان ابن مسعود قرأ (نحم) بدلاً من (نعم) في القرآن الكريم ، وأنه قرأ (بحر) عوضاً عن (بُعثر) . وهذه الروايات تناقض الروايات السابقة التي تزعم أنه قرأ (عتى) في موضع (حتى) في الآية المذكورة،إذ نجده في هذه الروايات يقرأ (العين) حاء ، أي عكس تلك القراءة المنسوبة اليه . ثم إن المفسرين وعلماء القراءات ، لم يشيروا الى قراءات أخرى له من هذا النوع قلب فيهما حرف العين حاء مع تعدد ورود حرف العين في القرآن الكريم .

وهناك روايات تفيد أن أسداً وتمياً استعملوا حرف الحاء في موضع العين في بعض الحالات ، فقالوا : (تحمَهُمْ) بدلاً (معمَهُمُ) و (أأحهـد) في موضع (أأعهد) أ . ولكنها لم تشر الى أمثلة أخرى من هـــذا القبيل . وهذان المثالان لا يكفيان بالطبع لإعطاء حكم في هذا الإبدال عند القبيلتين . ولكن هنالك رواية متأخرة لا نعرف مرجعها تفيد أن هذا الإبدال واقع في لهجة سعد بن بكر ، وهي قبيلة تقع مواطنها في شمالي المدينة " . ولكن ما صلة ابن مسعود مهذه القبيلة وهو

Rabin, p. 85.

۲ المغني (۲/۲۰) ٠

٣ • أفلا يعلم اذا يعشر ما في القبور » ، العاديات ، الرقم ١٠٠ ، الآية ٩ ، المعلم اذا يعشر ما في القبور » ، العاديات ، الرقم ٢٠٠ ، الآية ٩ ، الآية

Rabin, p. 85.

ه المصدر نفسه ٠

من هذيل ؟ هل نفترض أنه أخذ قراءته تلك من أفواه رجال هذه القبيلة ؟ إذا أخذنا بهذا الظن ، وجب علينا اثبات ذلك بدليل ، وذكر أسماء الصحابة الذين أخذ ابن مسعود منهم قراءته . ويجب حينئذ رَجع تلك القراءة الى أولئك الصحابة لا الى ابن مسعود . والواقع أننا لا نستطيع أبدا الاتيان بدليل ما يثبت استعال هذيل حرف العين في كلامها في موضع الحاء وبالعكس .

ورأيسي أن ما نسب الى ابن مسعود في هذه القراءة أو القراءات الثلاث، سببه وهم " وقع فيه من " نسب تلك القراءة إليه، وهو ناتج من كتابة المصحف المنسوب إليه . وإلا ، فلا يعقل أن يقتصر ابن مسعود على هذه القراءة أو القراءات التي هي ليست من لهجة أهل مكة ولا أهل يثرب ولا هذيل ، ثم يترك سائر المواضع. ولا يعقل كذلك تلفظ الرسول بهذه اللهجة الشاذة التي لا نعرف من كان يستعملها على وجه ثابت ، وقد نزل القرآن بأفصح اللهجات .

والى أمثال هذه القراءات الشاذة ، التي يجب نقدها وتمحيصها بعناية ، استند (كارل فولرس) في نظريته القائلة محدوث تغيير في نص القرآن الكريم . وهي نظرية لم يُقرّها عليه بعض كبار المستشرقين . ولو فحصت ودققت ، لتبين أنها بنيت على روايات لا تثبت أمام التمحيص ، أخذها لمجرد ورودها في الكتب : ولكن ليس كل ما يرد في الكتب بأمر مسلم به .

وقد بحث العلماء في اللغات التي وقعت في القرآن بغير لغة قريش ، وفي جملتها لغة حمير ، ورجعت الى بحوثهم ، فوجدت أن ما نسب الى الحميرية من كلمات ، لا يحمل طابع الحميرية ، وليس من لغة العرب الجنوبيين بشيء . وقل مثل ذلك عن لغة (جرهم) ، فقد دو نوا ألفاظاً زعوا أنها وردت بلغة (جرهم) ، ونحن نعلم من أقوال أهل الأخبار أنفسهم أن (جرهماً) كانوا من الشعوب العربية البائدة التي هلكت قبل الاسلام بزمن طويل . وقد ماتت لغتهم معهم بالطبع ، فكيف تمكن العلماء من تشخيص هذه الألفاظ ومن إرجاعها الى جرهم ؛ وقسد وجدت أيضاً ان ما ذكروه من أمثلة أخرى على لغات القبائل التي وردت ألسنتها في القرآن هو من هدا القبيل ، ولا سيا القبائل المالكة مثل (مدين) ، فالعلماء الذين شخصوا تلك اللهجات التي زعموا أنها وردت في القرآن، يذكرون أن بعض أصحاب هذه اللهجات هم من العرب البائدة ، فهم ممن ماتوا وبادوا ، وماتت

لغتهم بموتهم ، فما يذكرونه من ألفاظ لغاتهم الواردة في القرآن ، هو مما لاأصل له إذن . ثم إنهم نسبوا ألفاظاً الى (حمر) ، وجدنا أنها ليست حمرية أبداً ، أضف الى ذلك أنهم لم يدرسوا العربيات الجاهلية دراسة علمية ، ولم يكن لهم علم بها ، ولهذا فما ثبتوه ودو نوه عن اللغات العربية في القرآن ، لا يمكن الأخذ به ، لأنه لا يستند على علم بالموضوع ، ولا على دراسات لتلك اللهجات .

ومن أمثلة ما ذكروه على أنه من لسان (حمير) ، الأراثك ، ولا وزر ، على لا جبل ، وحور ، ولهو ، بمعنى المرأة ، ولا تفشلا ، وعثر ، وسفاهة ، وزيلنا ، ومرجوا ، وإمام وغسير ذلك ، وذكروا أن (باءوا) ، وشقاق ، وخيراً وكدأب ، وأراذلنا ، ولفيفا ، وغير ذلك من لغة جرهم ، وهي كلها من تخرصات من نسبها الى جرهم ، لما قالوه أنفسهم من هلاك جرهم قبل الاسلام بزمان طويل ، فن أبلغهم اذن أن هذه الألفاظ من ألفاظ جرهم ، ولم نزلت في القرآن ، وقد نزل الوحي للأحياء وليس للأموات !

وقد ذهب البعض مذهباً بعيداً في اللغات الواردة في القرآن ، فلهمب الى أن (غساق) ، بمعنى المنتن بلسان الترك ، وهمو بالطخارية ، وأن (سيدها) زوجها بلسان القبط ، وأن (الأراثك) بالحبشية ، وأن (سبحى) بلسان الحبشة ، وأن (الجبت) الشيطان بلغة الحبش ، وأن (حرم) بمعمى وجب بالحبشية ، وأن (سينين) بمعمى الحل بلغة الأحباش ، وأن (سينين) بمعمى الحسن بلسان الحبشة ، وأن (شطر) حبشية ، وأن (العرم) حبشية ، وأن قنطار بلسان أهل إفريقية ، الى غير ذلك من ألفاظ .

ونجد رواية تذكر أن الصحابة لما تشاوروا في أمر تسمية القرآن ، ما يسمونه؟ و فقال بعضهم : سموه السفر ، قال ذلك اسم تسميه اليهود ، فكرهوه ، فقال رأيت مثله بالحبشة يسمى المصحف ، فاجتمع رأيهم على أن يسموه المصحف، ، فجعلوا اللفظة حبشية .

١ المزهر (٩٣/٢ وما يعدها) ٠

۲ المزهر (۲/۹۰ وما يعدها) ٠

الاتقان (۲۰/ ۱۱۵) •

[؛] الاتقان (٢/ ١٠٩ وما بعدها) •

ه السيوطي ، الاتقان (١٦٦/١) ٠

ولو درسنا الألفاظ المعربة المذكورة ، نجد أن العلماء قد أخطأوا في تشخيصها وخلطوا في الغالب بين أصولها ، بسبب أنهم لم يكونوا يحسنون اللغات الأعجمية ، ما عدا الفارسية ، وأنهم لم يراجعوا أهل العلم والتخصص في اللغات الأعجمية ، من رجال الدين من أهل الكتاب ، أو المتبحرين بالأدب من الروم والسريان ، بل اكتفوا بمراجعة أياً كان ممن كانوا يعرفونهم من نصارى ويهود ، وحيث أنه لم يكن لدى هؤلاء علم المتبحرين في الدين والأدب ، جاءت أجوبتهم فجسة أو مغلوطة ، ودو"نت على هذه الصورة .

ونظراً لعدم وقوف العلماء على اللغات العربية الجنوبية ، جعلوا ألفاظاً عربية واردة في القرآن مثل (العرم) لفظة حبشية ، مع أنها لفظة عربية جنوبية ، مدوّنة في النصوص ، وجعلوا ألفاظاً أخرى من هذا القبيل ، من الألفاظ المعربة عن لغات أعجمية .

وقد اتخذ بعض العلماء حديث أنزل القرآن على سبعة أحرف دليلاً على نزول القرآن بلغة قريش ، فقد قالوا : إن الوجوه السبعة التي نزل بها القرآن واقعة كلها في لغة قريش ، ذلك أن قريشاً كان قد داوروا بينهم لغات العرب جميعاً وتداولوها ، وأخذوا ما استملحوه من هؤلاء وهؤلاء في الأسواق العربية ومواسمها ، وأيامها ووقائعها ، وحجها وعمرتها ، ثم استعملوه وأذاعوه ، بعد أن هذبوه وصقلوه . ومهذا كانت لغة قريش مجمع لغات مختارة منتقاة من بين لغات القبائل كافة ، وكان هذا سبباً من أسباب انتهاء الزعامة اليهم ، واجتماع أوزاع العرب عليهم ، ومن هنا شاءت الحكمة أن يطلع عليهم القرآن من هدذا الأفق ، وأن علم عليهم من صماء قريش .

وهو استنتاج غير مقنع ، لما أورده العلماء أنفسهم من أقوال وتفسير للحديث المذكور ، ولما أوردوه من أن الصحابــة من قريش ، كان يشكل عليهم اللفظ من القرآن مثل (أبا) فيسألون عنه ، لأنه لم يكن من لغة قريش . فقد ذكروا أن (عمر) ، قرأ (عبس وتولى) حتى أتى على هذه الآية : وفاكهة وأباً ، فقال : قد علمنا الفاكهة فما الأبُّ. ثم قال : لعمرك يا ابن الخطاب ان هذا

۱ الاتقان (۲/۱۰۹) ۰

٧ الزرقاني ، مناهل العرفان (١٨٣) ٠

والذي أراه أن نص القرآن يعارض حديث الأحرف السبعة ، ففيه : « بـــل هو قرآن مجيد ، في لوح محفوظ ٢٠ ، وفيه : ﴿ قُلْ : مَا يَكُونَ لِي أَنْ أَبِدُّ لَمَ من تلقاء نفسي ، إن اتبع إلا ما يوحى إلي " ، اني أخاف إن عصيت ربي عذاب يوم عظيم ٣٠ وفيه و إنَّا نزلنا الذكر ، وإنا له لحافظون ، . فليس للرسول أن يغبر أو يبدل ما نزل به الوحي عليه ، ثم إنه كان لا ينتهي من الوحي ، حيى يأمر من يكون عنده بتدوينه بلسانه حال نزوله عليه ، وإذا لم يكن هناك كاتب أمر من يستدعي له كاتباً ليدونه ، فكيف يتفق ذلك مع هذا الحديث ، ومسع الأمثلة التي ذكروها في القراءات ؟ ورد أن الرسول علم (السبراء بن عازب) دُعاء فيه : « ونبيك الذي أرسلت ، فلما أراد البراء أن يعرض ذلك الدعاء على رسول الله قال : ﴿ ورسولك الذي أرسلت ، ، فلم يوافقه النبي على ذلك، بل قال له: ﴿ لا ، ونبيك الذي أرسلت ﴾ . وهكذا نهأه أن يضع لفظة رسول، موضع لفظة نبي "، مع أن كليها حق لا يحيل معنى ، إذ هو رسول ونبي معاً، فكيفَ كان ُجَيز أن يُوضع في القرآن مكان عزيز حكيم ، غفور رحميم ، أو سميع عليم ، وكيف نقبل هذه الرواية التي تذكر أن (عبدالله بن مسعود) أقرأ رجلاً كُلُّمة (الفاجر) بدلاً من كلمة الأثيم في الآية : إن شجرة الزقوم طعام الأثيم ؛ ، مع ورود المنع عن تغيير أي حرف من حروف القرآن ، وهـــل يعقل قيام (ابن مسعود) بذلك ، وسكوت الصحابة عن عمله ، لو صح أنه فعل ذلك.

ولو كان القرآن قد نزل بلغة قريش وحدها ، فلم كان الصحابة من قريش مثل (أبو بكر) و (عمر) وغيرهما ، يتحيرون في تفسير ألفاظ وردت فيه، أو يلجأون الى الشعر يستعينون به في تفسير القرآن ، والشعر هـو شعر العرب ، لا شعر قريش وحدها . قال (ابن عباس) « إن الشعر ديوان العرب ، وكان

١ عبس ، الآية ٣١ ، تفسير الطبري (٣٠/٣٠) ، الاتقان (١٠٨/٢) ٠

البروج ، ٨٥ ، الآية ٢٢ ·

٣ يونسَ ، ١٠ ، الآية ١٠ ٠

الزرقاني ، مناهل العرفان (۱۸۱ وما بعدها) •

إذا سئل عن عربية القرآن أنشد الشعر ، وقال : ﴿ إِذَا قَرَأْتُم شَيْئًا مَن كَتَـابِ اللَّهُ ، فَلَمْ تَعْرَفُوه ، فاطلبوه في أشعار العرب ، فإن الشعر ديوان العرب ، وكان إذا سئل عن شيء من القرآن أنشد فيه شعراً ، ٢ .

قال (ابن قتيبة) : • العرب لا تستوي في المعرفة بجميع ما في القرآن من الغريب والمتشابه بل لبعضها الفضل في ذلك على بعض ، والدليل عليه قول الله عز" وجل" : وما يعلم تأويله إلا الله ، والراسخون في العلم" ... ويدل عليه قول بعضهم : يا رسول الله : إنك اتأتينا بالكلام من كلام العرب ما نعرفه ، ونحن العرب حقاً . فقال : إن ربي علمي فتعلمت » .

١ مقدمتان في علوم القرآن (١٩٨ وما بعدها) ٠

٧ العمدة (١/٠٣) ٠

٣ القرآن الكريم وأثره في الدراسات النحوية ٠

الفصل التاسع والثلاثون بعد المئة

العربية الفصحي

نطلق اليوم على العربية التي ندون بها أفكارنا : (العربية الفصحى) ، وهي كا نعلم لغة الفكر والإدارة في العالم العربي . والعربية الفصحى ، هي لغة الفصاحة والبيان ، ومدار تركيب الفصاحة على الظهور والإبانة . يقال : أفصح إذا تكلم بالفصاحة . وفصح الأعجمي فصاحة ، إذا تكلم العربية وفهم منه . وهي اللغة العربية العالية التي لا تدانيها لغة عربية أخرى من اللغات العربية الباقية ، واللسان الذي محاول أن ينطق به كل مثقف مهذب ، وأن يؤلف ويعر عن مراده به .

وعرفت العربية الفصيحة بالعربية العالية ، وكان علماء اللغة إذا وسموها كلمسة بسمة الفصاحة ، قالوا : كلمة فصيحة ، وكلمة عالية ، وإذا وسموها بالضعف وبالركاكة، قالوا : ليست بعربية فصيحة ، أو ليست بالعالية . وقال ابن سيده: أشكد لغة ليست بالعالية ، وقالوا : « وهي لغة أشكد لغة ليست بالعالية ، وقالوا : « وهي لغة أهل العالية ، « والعالية ما فوق أرض نجد الى تهامة والى مسا وراء مكة ، وهي الحجاز وما والاها . وقيل عالية الحجاز ، أعلاها بلداً وأشرفها موضعاً وهي بلاد واسعة ، والمسمى بالعالية : قرى بظاهر المدينة المشرفة ، وهي العوالى ،

ا تاج العروس (۱۹۷/۲) ، (فصبح) ٠

١ تأج العروس (٢/ ٣٩٠)، (شكد) ٠

٣ تاج العروس (٢/٨/٢) ، (ملح) ٠

وأدناها من المدينة على أربعة أميال وأبعدها من جهة نجد ثمانية ، والنسبة اليها على القياس ، ويقال أيضاً علوي بالضم ، وهي نادرة على غير قياس » أ وعرفت هذه العربية العالية بالعربية المبينة ، دعيت بذلك ، لأن (أسماعيل) أول من فتق لسانه بها ، فأبان وأفصح ، وأرى أنها إنما نعتت بذلك ، من القرآن وقصد الكريم ، ففيه و بلسان عربي مبين » ، و و هذا لسان عربي مبين » فوقصد العلماء من قولهم : و ليست بالعالية » ، معنى ليست بفصيحة، ولم يقصدوا النسبة الى (العالية) التي هي الأرض المذكورة . غير أننا نجدهم أحياناً يقصدون بها أهل العالية ، فنرى (الطبري) يذكر في تفسيره في قراءة و فيسحتكم » : والقول في ذلك عندنا أنها قراءتان مشهورتان ولغتان معروفتان معنى واحد ، فبأيتها قرأ القارىء فصيب . غير أن الفتح فيها أعجب إلي ، لأنها لغة أهل العالية . وهي أفصح ، والأخرى وهي الضم في نجد » . والعالية ما فوق أرض نجد الى أرض تهاسة والى ما وراء مكة . وهي بلاد واسعة ، والمسمى بالعالية قرى بظاهر المدينة المشرفة ، وهي العوالي » . و وعليا مضر بالضم أعلاها ، قول قريش وقيس ، وما عداهم سفلى مضر » . و وعليا مضر بالضم أعلاها ، وقيل قول قريش وقيس ، وما عداهم سفلى مضر » . و وعليا مضر بالضم أعلاها ،

ونجد علماء العربية يستعملون مصطلح: «وليس بالعالي» ، أو « ليس في اللغة العاليسة » ، و « الفصيح ... » ، أو « والفصحاء يقولون » ، في تقييم الكلم ، كما استعملوا: « وليس بالمعروف » ، أو « والأول أعلى » ، و « لغة مجهولة » ، أو « متروكة » ، أو و « محتمل أن يكون من أمثلة المنكر » ، و « كلام قسديم قد ترك » ، و « وهذا لا يعرف في أصل اللغسة » ، أو و « المعروف » ، وأمثال ذلك من مصطلحات للتعبير عن درجة الكلمة ومكانتها و « المعروف » ، وأمثال ذلك من مصطلحات للتعبير عن درجة الكلمة ومكانتها

١ تاج العروس (١٠ /٢٥٠) ، (علا) ٠

۲ المزهر (۱/۸۱) ۰

٣ الشعراء، الرقم ٢٦، الآية ١٩٥٠

النحل ، الرقم ١٦ ، الآية ١٠٣ .

ه تفسير الطبري (١٣٦/١٦) .

۲ تاج العروس (۲۰/۱۰ وما يعدها) ، (علو) ۰

٧ المزّهر (١/٥١١ وما بعدها) ٠

٨ المزهر (١/٤/٢ وما يعدها) ٠

في مقاييس علماء اللغة من حيث الفصاحة والركاكة وما بينها من درجات. والفصيح في نظر علماء العربية « ما كثر استعاله في ألسنة العرب ودار في أكثر لغمانهم ، لأن تكراره على الألسنة المستقلة بطبيعتها في سياسة المنطق دليل على تحقيق المناسبة الفطرية فيه الله . ١

ويسوقنا البحث في موضوع اللغة العربية الفصحى الى التفكير في موضوع لسه صلة وثيقة بهذا الموضوع ، بل هو في الواقع جزء منه ، هو : لغة الأدب عند الجاهلين ، وهسل كان لأهل الجاهلية لسان عربي واحد مبين ، استعملوه في التعبير عن عواطفهم شعراً أو نثراً ؟ وإذا كان لهم ذلك اللسان ، فهل كان فوق سائر لهجاتهم المحلية أو لهجات القبائل المتعددة ؟ أو أنه كان لهجة خاصة ؟ وإذا كان لهجة عالية خاصة ، فلهجة من يا ترى كانت هذه اللهجة ؟ وبأي موطن ولدت ؟ وهل كانت لهجة عامة مستعملة عند العرب عامة ، من عرب جنوبيين وعرب شماليين ، أو أنها كانت لهجة خاصة بالعرب الشماليين ؟ ثم هل كانت هذه اللهجة هي العربية التي نزل بها القرآن ، أم كانت عربية أخرى لا صلة لها علما الإسلام كما أمات أموراً من أمور الجاهلية ، لصلتها بالوثنية، وأحل على المعنى أن الشعراء كسانوا إذا أرادوا النظم ، نظموا شعرهم بهذه اللغة العالية ، عيى أن الشعراء كسانوا إذا أرادوا النظم ، نظموا شعرهم بهذه اللغة العالية ، متجاهلين لغتهم القبلية ، لأنها لغة الأدب الرفيع ، وبها كان مخطب الحطباء ؟ متجاهلين لغتهم القبلية ، لأنها لغة الأدب الرفيع ، وبها كان مخطب الحطباء ؟

لقد عي عدد من المستشرقين بالإجابة عن أمثال هذه الأسئلة، فكتب (نولدكه)، رأيه في الموضوع في كتابه: تأريخ القرآن في باب القراءات واللهجات التي نزل بها القرآن الكريم، كما تطرق اليه أيضاً في أثناء كلامه على الشعر الجاهلي ولغة الأدب عند الجاهلين، وخلاصة رأيه أن الفروق بين اللهجات في الحجاز ونجد ومناطق البادية المتاخمة للفرات لم تكن كبيرة، وأن اللهجة الفصيحة شملت جميع هذه اللهجات. وذهب (غويدي) الى أن اللغة الفصحي هي مزيج من لهجات تكلم بها أهل نجد والمناطق المجاورة لها، ولكنها لم تكن لهجة معينة لقبيلة معينة ".

ا المزهر (۱۲۲/۱) ٠

Nöldeke, Geschichte des Korans, Zweite Auflage, Erste Teil, S., 42, Neue Beiträge zur Semitischen sprachwissenschaft, Strassburg, 1910, S. I - 14.

Guidi, Mix. Ling., Torino, 1901, p. 323.

ورأى (نلينو) ، أن العربيسة الفصحى تولدت من إحدى اللهجات النجدية ، وتهذبت في مملكة كندة وفي أيامها ، فأصبحت اللغة الأدبية السائدة . وعزا سبب ذلك الى ملوك هذه المملكة الذين أغدقوا على الشعراء وشجعوهم مما كان له وقع في نفوسهم ، ثم الى توسع رقعة هذه المملكة التي ضمت أكثر قبائل معد ، وكان لما فضل توحيد تلك القبائل وجمع شتاتها ، فشاعت هذه اللهجة على رأيه في منتصف القرن السادس للميلد ، وخرجت خارج نجد ، وعمّت معظم أنحاء الجزيرة ولا سيا القسم الجنوبي من الحجاز الذي فيه يثرب ومكة والطائف ، مع بقاء اللهجات العامية في منطق الناس المعتاد ، وكان للعواصم المشهورة ولملوك الحيرة وغسان شأن لا ينكر في هذا الانتشار السريع العجيب العجيب .

وذهب (هـارتمن) « Hartmann » و (فولرس) « Vollers » الى أن العربية الفصحى هي لهجة أعراب نجد واليامة ، غير أن الشعراء أدخلوا عليها تغييرات متعددة ٢ . وذهب (لندبرك) « Landburg » الى أن الشعراء هم الذين وضعوا قواعد هـذه اللهجة ، وعلى قواعدهم سار المتأخرون ، ومـن شعرهم استخرجت القواعد ، ومن قصائدهم تلك استنبط العلماء أصول النحو .

وزعم (فولرس) ، أن القرآن لم ينزل بلغة أعراب نجد واليامة ، وإنما نزل بلغة أهل مكة ، أي لغة قريش ، وهي لغة لم تكن معربة ، وإنما كانت لغة عليسة ، فلما دو نت قواعد العربية وثبتت طبق الاعراب على القرآن ، وصقلت لغة قريش وفقاً لهذه القواعد .

ولم يعين (فيشر) اللهجة التي نبعت منها العربية الفصحى ، غـــير أنه رأى أنها لهجة خاصة " . ولـ (بروكلمن) و (ويتزشتاين) آراء في نشوء هذه اللغة وتطورها ، ولكنها لم يتحدثا عن علاقتها ببقية اللهجات أ .

ذهب (بروكلمن) الى أن لغة الشعر الجاهلي لا يمكن أن يكون الرواة والأدباء

الهلال ، السنة السادسة والعشرون ، اكتوبر ١٩١٧ ، (ص ٤٧ وما بعدها) ، جواد على ، في كتاب الثقافة الاسلامية والحياة المعاصرة •

Völlers, Völkssprache, S., 184.

Rabin, p. 17.

Rabin, p. 17.

اخترعوها على أساس كثرة من اللهجات الدارجة ، ولكن هذه اللغة لم تكد تكون لغة جارية في الاستعال العام ، بل كانت لغة فنية قائمـــة فوق اللهجات ، وإن غذتها جميع اللهجات .

وذهب (برجيه) الى أن العربية كانت لهجة قبلية صغيرة وصلت في وقت من الأوقات بفضل ظروف محلية الى درجة من الكمال خارقة للعادة ، وهي مدينة بانتشارها الى الاسلام .

و (ريجيس بلاشير) من المستشرقين الذين أيدوا رأي من ذهب الى وجود لغة عالية عند أهل الجاهلية ، فقال : و إن وجود لهجات ولغة عليا ليس فيسه شيء مخالف للعادة ، كما أن نمو لهجة شعرية ليس فيه أيضاً شيء خارق، " . واللغة المذكورة لهجة شعرية تنطبق على اللهجات المحلية ، بل هي امتسداد لها ، وهمي في الجملة موضوعة للأغراض النبيلة والتعيير الفني عن بعض أنواع التفكير، الها خصائص اللهجات في وسط الجزيرة وشرقيها ، ولم تكن هسذه اللهجة العالمية قاصرة في الاستعال على أهل جزيرة العرب ، بل كانت لغة الشعر أيضاً عنسد عرب العراق وعرب بلاد الشأم . ولهذا كان الشعر مفهوماً عند جميع الجاهلين، أبنا كانوا : سواء كانوا في جزيرة العرب ، أم في العراق وفي بسلاد الشأم . وكانت الفوارق بين هذه اللهجة وبقية اللهجات تختلف تبعاً للمجموعات اللغوية . فالفارق ضئيل بينها وبين لهجات أواسط جزيرة العرب وشرقيها ، ولها خصائص الأقسام الشرقيسة والوسطى من جزيرة العرب . وكان الشاعر ، ينزع دوماً الى الابتعاد عن مؤثرات لهجته القبلية ، والارتفاع عنها ، الى لغة الشعر المتعارفة بين الجاهلين آفذاك ، لكونها اللغة الرفيعة في نظر أهل الجاهلية ، وكانت تدل على الجاهلين آفذاك ، لكونها اللغة الرفيعة في نظر أهل الجاهلية ، وكانت تدل على الجديب الشاعر وسمو مداركه وثقافته أ .

ويرى (بلاشر) أن علماء اللغة والنحوحين أخذوا بضبط قواعد اللغة ، غربلوا اللهجات ، وتوغلوا بين الأعراب مدفوعين بعقلية تنهيج وتنقية اللغة مما أدى بهم

بروكلمن ، تأريخ الأدب العربي (١/ ٤٢) ٠

ريجيس بلاشير ، تأريخ الأدب العربي (٨٦) ٠

٣ تأريخ الأدب العربي (٨٨) ، (تعريب ابراهيم كيلاني) •

ويجيس بلاشير ، تأريخ الأدب العربي (۸۷ وما بعدها) •

الى توحيد لغني القرآن والشعر الجاهلي ، في الوقت الذي نظموا فيه واستخرجوا قواعد العربية الفصحى ، مما أدى الى إضاعة أشياء قليلة من اللهجة انشعرية الجاهلية في سبيل التوفيق بينها وبين لغة القرآن . وما العربية الفصحى الحالية إلا لهجية ولدت من لغة الشعر ولغة القرآن ، والقرآن والشعر الجاهلي المضبوط في شكله الحاضر لا يمثلان اللغة الشعرية في شكلها القديم ، وانما يبتعدان بعض الابتعاد عن تلك اللهجة ، بسبب ما فعله علماء النحو والصرف ، في تلك اللهجة من تشديب وتهذيب لتلتئم مع لغة القرآن ومع قواعدها وقواعد لغة الشعر التي رسخها علماء اللغة .

وأما رأي علماء العربية ، فخلاصته أن لغة قريش هي الأصل ، «وانما صارت لغنهم الأصل ، لأن العربية أصلها اسماعيل عليه السلام ، وكان مسكنه مكة » . وعندهم ان العربية قحطانية وحمرية وعربية محضة ، ومهذه الأخيرة نزل القرآن ، وقد انفتق مها لسان اسماعيل ، وهي العربية الفصحى ، لسان اسماعيل ، ألهم مها اسماعيل إلهاماً " . رووا عن (عمر) انه قال : « يا رسول الله ما لك أفصحنا ولم تخرج من بين أظهرنا ؟ قال : كانت لغية اسماعيل قد درست فجاء مها جمريل عليه السلام فحفظنيها ، فحفظتها » أ . وهم يقولون إن : « أول من تكلم بالعربية اسماعيل بن ابراهيم » ، أو ان « أول من تكلم بالعربية ونسي لسان تكلم بالعربية اسماعيل بن ابراهيم » ، بل تجاوز بعض منهم ، وبالغ حتى زعم أن «العرب كلها ولد اسماعيل ، إلا حمر وبقايا جرهم » ، وأن العربية الصحيحة الفصيحة كلها ولد اسماعيل ، إلا حمر وبقايا جرهم » ، وأن العربية الصحيحة الفصيحة هي العربية التي نزل مها القرآن ، أما لسان حمر وأقاصي اليمن ، فليس « بلساننا هي ولا عربيتهم بعربيتنا » " .

ورأيهم أن قريشاً أفصح العرب ألسنة ، وأصفاهم لغة ، وأنقاهم لساناً ، « وذلك أن الله تعالى اختارهم من جميع العرب ، واختار منهم محمداً صلى الله عليه وسلم ، فجعل قريشاً قطان حرمه ، وولاة بيته ، فكانت وفود العرب من

الرافعي ، تأريخ آداب العرب (١/ ٨٠) ٠

الرَّافعيُّ ، تَأْرَيْخُ آدابُ العرَّبُ (٨٠/١)

المزهر (١/٣٢ وما بعدها) •

ع المزهر (۱/۲۶ وما بعدها) .

ه ابن سلام ، طبقات (٤ وما بعدها) ٠

حُبِجَّاجِها وغيرهم يفدون الى مكة للحج ، ويتحاكمون الى قريش في أمورهم ، وكانت قريش ، مع فصاحتها وحسن لغاتها ، ورقة ألسنتها ، إذا أتنهم الوفود من العرب تخيروا من كلامهم وأشعارهم أحسن لغاتهم ، وأصفى كلامهم وفاجتمع ما تخيروا من تلك اللغات إلى سلائقهم التي طبعوا عليها ؛ فصاروا بذلك أفصح العرب .

ألا ترى أنك لا تجد في كلامهم عنعنة تميم، ولا عجرفية قيس ، ولا كشكشة أسد ، ولا كسكسة ربيعة ، ولا كسر أسد وقيس ، .

« وقال أبو نصر الفارابي في أول كتابه المسمى بالألفاظ والحروف : كانت قريش أجود العرب انتقاداً للأفصح من الألفاظ ، وأسهلها على اللسان عند النطق، وأحسنها مسموعاً ، وأبينها إبانة عمّا في النفس ٢٠ . وقال ابن محلدون : كانت لغة قريش أفصح اللغات العربية وأصرحها لبعدها عن بلاد العجم من جميع جهاتهم، فصابها بعدها عن الأعاجم من الفساد والتأثر بأساليب العجم ، حتى إن سائر العرب على نسبة بعدهم من قريش كان الاحتجاج بلغتهم في الصحة والفساد عند أهسل الصناعة العربية ٣.

وروي أن (معاوية) قال يوماً : « من أفصح الناس ؟ فقال قائل : قوم ارتفعوا عن لحلخانية الفرات ، وتيامنوا عن عنعنة تميم ، وتياسروا عن كسكسة بكر ، ليست لهم غمغمة قضاعة ، ولا طمطانية حمر . قال : من هم ؟ قال : قريش ، وقال (ثعلب) : « ارتفعت قريش في الفصاحة عن عنعنة تميم ، وكشكشة ربيعة ، وكسكسة هوازن ، وتضجع قيس ، وعجرفية ضبة ، وتلتلة وتلتلة ، وورد كلام (معاوية) مع الأعرابي على هذه الصورة : أن (معاوية) مع الأعرابي على هذه الصورة : أن (معاوية) وقال : قوم ارتفعوا عن فراتية العراق، « قال : أي الناس أفصح ؟ فقام رجل فقال : قوم ارتفعوا عن فراتية العراق،

ا المزهر (٢٠٩/١ وما بعدها) ، (الفصل الثاني في معرفة الفصيح من العرب) ، الصاحبي في فقه اللغة (٥٢) ، (تحقيق مصطفى الشويمي) •

۲ المرهر (۱۱/۱۲)٠

٣ ابن خلدون ، مقدمة (٤٠٩) ، « الفصل الثاني والثلاثون من الفصل السادس » ٠

البيان والتبيين (٣/٢١٣) ٠

ه مجالس تعلب (۸۱) ، المزهر (۲۱۱/۱) ، ابن جنبي ، الخصائص (٤١١) ، الصاحبي (٤٤) ، الخزانة (٤٩٥/٤ وما بعدها) ٠

وروي : لحلخانية العراق ، وتياسروا عن كشكشة بكر ، وتيامنوا عن كسكسة تميم ، ليست فيهم غمغمة قضاعة ، ولا طمطانية حمير . قال : من هم ؟ قال : قومك قريش . قال : صدقت . ممن أنت ؟ قال : من جرم 1 . واللخلخانية اللكنة في الكلام ، والغمغمة : ألا يبين الكلام ، والطمطانية : العجمة . 1 قال : الأصمعي : وجرم : فصحاء العرب . قيل : وكيف وهم من اليمن ؟ فقال : لجوارهم مضر 1 فضر هم أهل الفصاحة على رأيه .

ورووا « عن أبي بكر الصدِّيق ، رضي الله عنه ، انه قال : قريش هم أوسط العرب في العرب داراً ، وأحسنه جواراً ، وأعربه ألسنة . وقال قتادة : كانت قريش تجتبي ، أي تختار أفضل لغات العرب ، حتى صار أفضل لغاتها لغتها ، فنزل القرآن بها ٣٠٠ .

وقد استدلوا نزول القرآن بلغة قريش بأدلة أخرى ، منها قول عمر: الا يملين في مصاحفنا إلا غلمان قريش وثقيف ، ³ .

وزعموا ان العرب و كانت تعرض أشعارها على قريش ، فما قبلوه منها كان مقبولاً ، وما ردوه منها كان مردوداً ، فقدم علقمة بن عبدة التميمي، فأنشدهم قصيدته : هل ما علمت وما استودعت مكتوم . فقالوا : هذا سمط الدهر ، ثم عاد اليهم العام المقبل فأنشدهم قصيدته : طحا بك قلب في الحسان طروب ، فقالوا : هاتان سمط الدهر و . فما كان علقمة ولا غيره ليكلف نفسه مشقة الذهاب الى قريش ، والى سوق عكاظ ، لو لم تكن لغتها أقصح لغات العرب وأعليها وأسلسها ، ولو لم يكن لها علم بالشعر يفوق علم غيرها به .

وزعموا أيضاً أن العرب كانوا في جاهليتهم يقول الرجل منهم الشعر فلا يعبأ به ولا ينشده أحد ، حتى يأتي مكة في موسم الحج ، فيعرضه على أندية قريش فإن استحسنوه روى ، وكان فخراً لقائله وعلق على ركن من أركان الكعبة حتى

الفائق (۲/۹۹۶) ٠

٧ المصدر تفسله ٠

٣ اللسان (١/٨٨٥) ، (عرب) ، (طبعة دار صادر) ، تاج العروس (١/٣٧٤) ،

[؛] اُلصاّحبي (٥٧ وما بعدها) .

الأغاني (۱۱۲/۱۲) ٠

ينظر اليه ، وإن لم يستحسنوه طرح وذهب فيا يذهب. وقال « أبو عمرو بن العلاء: كانت العرب تجتمع في كل عام وكانت تعرض أشعارها على هذا الحي من قريش . وكان العرب يعلقون أشعارهم بأركان الكعبة ، كما فعل أصحاب المعلقات السبع، وانما كان يتوصل الى تعليق الشعر بها من له قدرة علىذلك بقومه وبعصبيته ومكانه في مضر .

فقريش أفصح العرب، ومعدن الفصاحة ومركزها وينبوعها، ثم من جاورهم وقاربهم، ثم من جاء بعد هؤلاء، فكلما بعد قوم عن قريش، بعدت لغتهم عن الفصاحة، ولهذا كان احتجاج علماء اللغة بلغات العرب على نسبة بعدهم عن قريش، فاعتبروا لغسة قريش أفصح اللغات وأصرحها، لبعدهم عسن بلاد العجم من جميع جهاتهم، ثم من اكتنفهم من ثقيف، وهذيل، وخزاعة، وبني كنانة، وغطفان، وبني أسد، وبني تميم. ثم تركوا الأخذ عن بعسد عنهم من ربيعة، ولحم ، وجذام، وغسان، وإياد، وقضاعة، وعرب اليمن، لمجاورتهم الفرس، والروم، والحبشة هيه.

وأما رأي المحدثين من علماء العربية عندنا ، فهو رأي الموافق المؤيد . هـذا الدكتور (طه حسين) يقول في كتابه : (في الأدب الجاهلي) : « أمـا أن هذه اللغة العربية الفصحى التي نجدها في القرآن والحديث وما وصل إلينا من النصوص المعاصرة للنبي وأصحابه لغة قريش ، فما نرى أنه يحتمل شكا أو جدلا " ؛ فقد أجمع العرب على ذلك بعد الإسلام ، واتفقت كلمـة علمائهم ورواتهم ومحدثيهم ومفسريهم على أن القرآن نزل بلغة قريش ، أو قل على ان هـذا الحرف الذي بقي لنا من الأحرف السبعة إنما هو حرف قريش.وقد يكون من التكلف والتحذلق أن يجمع العرب كافة على أن لغة القرآن هي لغة قريش . وألا يظهر في العصر الاسلامي الأول ولا في أيام بني أمية ولا في أيام بني العباس من ينكر هـذا أو الحصومات السياسية بن قريش وغيرها من قبائل مضر ، ثم يزعم زاعم أن هذه المحسومات السياسية بن قريش وغيرها من قبائل مضر ، ثم يزعم زاعم أن هذه

خزانة الأدب (۸۷/۱) •

۲ مقدمة ابن خلدون (۱/۰۹) ، (۱۱۵) ۰

٣ الرافعي (١/٢٥٩) ٠

ستقول : ولكن هذه اللغة قد كانت تفهم في غير قريش من قبائل الحجاز ونجد ، ومن هذه القبائل المضري كقيس وتميم ، ومنها اليمني كخزاعة والأوس والحزرج ، بل منها قبائل لم تكن عربية بوجه من الوجوه وهي هذه اليهوديسة التي كانت تستعمر شمال الحجاز . ولكنك تعرف رأينا في النسب وفي انتاء هذه القبائل الى اليمن أو الى مضر . ومع هذا فقد قلنا إن لغة قريش سادت قبيسل الاسلام . ونحن إن فكرنا عرفنا ان سيادة اللغات انما تتصل عادة بالسيادة السياسية والاقتصادية في شمال البلاد العربية قبيل الاسلام .

الحق اننا لانستطيع أن نفكر في هذه السيادة الفارسية في الحيرة أو هذه السيادة الرومية في أطراف الشأم ، فقد كانت هناك أسر عربية تمثل هذه السيادة، وكانت لهذه الأسر ضروب من السلطان ، ولكن هذه الأسر لم تكن فيا يظهر حجازية ، ولم تكن بيئاتها بيئات عربية خالصة ، انما كانت بيئات مختلطة أقرب الى الأعجمية منها الى أي شيء آخر . فلم تبق إلا بيئات أربع : بيئة كندية في نجد ، ولكن هذه البيئة كانت بمنية إن صح ما زعم الرواة والمؤرخون . وسيادتهم لم تطل ولم يكن لها من الضخامة ما يمكنها من أن تسلط سلطانها السياسي والاقتصادي والديني على شمال البلاد العربية . وبيئة أخرى قرشية في مكة ، كان لها سلطان السياسي كان يعتز حقيقي ، ولكنه قوي في مكة وما حولها ، وهذا السلطان السياسي كان يعتز بسلطان اقتصادي عظيم ، فقد كان مقدار عظيم جداً من التجارة في يد قريش ، وكان هذا السلطان يعتز بسلطان ديني قوي مصدره الكعبة التي كان محج اليها أهل

١ طه حسين ، في الأدب الجاهلي (١٠٥) ٠

الحجاز وغير أهل الحجاز من عرب الشهال . فقد اجتمع لقريش اذن سلطان سياسي واقتصادي وديني . وأخلق بمن تجتمع له هذه السلطات أن يفرض لغته على من حوله من أهل البادية . وبيئة ثالثة هي بيئة الطائف ، كان لها شيء من السلطان الاقتصادي ولكنها لم تكن تداني البيئة المكية . وبيئة رابعة في شمال الحجاز، هذه هي البيئة العربية في يثرب وما حولها . ولكنا نظن ان أحداً لا يفكر في أن يقول ان هذه العربية الفصحي كانت لغة هؤلاء الناس من اليهود أو من الأوس والحزرج فضلاً عن أن هذه البيئة على ثروتها وقوتها لم تكن تداني قريشاً فها كان لها من سلطان .

لغة قريش إذن هي هذه اللغة العربية الفصحى ، فرضت على قبائل الحجاز فرضاً لا يعتمد على السيف وإنما يعتمد على المنفعة وتبادل الحاجات الدينية والسياسية والاقتصادية . وكانت هذه الأسواق التي يشار اليها في كتب الأدب ، كما كان الحج ، وسيلة من وسائل السيادة للغة قريش » .

وبعد أن انتهى (الدكتور طه حسن) من إصدار قراره ، قال : « ولكن ما أصل لغة قريش ؟ وكيف نشأت ؟ وكيف تطورت في لفظها ومادتها وآدامها حتى انتهت الى هذا الشكل الذي نراه في القرآن ؟ ». وكان جوابه على هذه الأسئلة قوله : و كل هذه مسائل لا سبيل الى الإجابة عليها الآن ، فنحن لا نعرف أكثر من أن هذه اللغة لغة سامية تتصل مهذه اللغات الكثيرة السي كانت شائعة في هذا القسم من آسيا . ونحن نكاد نيأس من الوصول في يوم من الأيام الى تأريخ علمي محقق لهذه اللغة قبل ظهور الإسلام . وكيف والقرآن أقدم نص صحيح وصل الينا في هذه اللغة ، ونحن نرى اللغة فيه كاملة متقنة تامة التكوين قد تجاوزت الوجود الطبيعي الى هذا الوجود الفني الراقي الذي يظهر في الآداب» الم

وخلاصة رأي (الدكتور طه حسن) أن عربية قريش هذه ، التي نزل بها القرآن الكريم ، إنما سادت قبيل الاسلام ، ولم تكن سيادتها تتجاوز الحجاز . إذ يقول : « فالمسألة إذن هي أن نعلم : أسادت لغة قريش ولهجتها في البلاد العربية وأخضعت العرب لسلطانها في الشعر والنثر قبل الإسلام أم بعده ؟ أما نحن

إن الأدب الجاهلي (١٠٦ وما بعدها) ٠

١ في الأدب الجاهليّ (١٠٧)

فنتوسط ونقول: أنها سادت قبل الإسلام حين عظم شأن قريش وحين أخذت مكة تستحيل الى وحدة سياسية مستقلة مقاومة للسياسة الأجنبية التي كانت تنسلط على أطراف البلاد العربية. ولكن سيادة لغسة قريش قبيل الإسلام لم تكن شيئاً يذكر ولم تكد تتجاوز الحجاز. فلما جاء الإسلام عمت هذه السيادة وسار سلطان اللغة واللهجة مع السلطان الديني والسياسي جنباً الى جنب ال

وكان المرحوم (مصطفى صادق الرافعي) ، قد تعرض لهذا الموضوع وبحث فيه قبل (الدكتور طه حسين) ، في كتابه : (تأريخ آداب العرب » ، الذي طبعه سنة (١٩١١م) ، فذهب مذهب الأسلاف في أن العربية بدأت بـ (اسماعيل) فلما خرج أولاده من ديارهم وانشعبت قبائلهم ، تنوعت لهجاتهم ، وتباينت ألسنتهم ، حتى ظهرت قريش من بينهم ، فأخذت وأعطت ، وهذبت الألسنة واستخلصت منها أعذبها وأسماها ، ثم لا تزال تهذب في اللغة وتشذب حتى بلغت بها الكمال عند ظهور الإسلام ، بنزول الوحي بها . وكانت القبائل : « بطبائعها متباينة اللهجات، محتلفة الأقيسة المنطقية المودعة في غرائزها ، فكان قريش يسمعون لغاتهم ويأخذون ما استحسنوه منها فيديرون به ألسنتهم ويجرون على قياسه ؛ ولو كانوا بادين كسائر القبائل مــا فعلوه ، ولكن نوع الحضارة الذي اكتسبوه من تأريخهم ألان من طباعهم وكسر من صلابتهم ، فاتفقت في ذلك حياتهم اللغوية وحياتهم الاجهاعية القائمة بالتجارة وتبادل العروض مع أصناف الناس . فلما اجتمع لهم هذا الأمر ارتفعت لغتهم عن كثير من مُستبشع اللغات ومستقبحها ، ويذلك مرنوا على الانتقاد حتى رقت أذواقهم ، وسمت طبائعهم ، وقويت سلائقهم ، وحتى صاروا في آخر أمرهم أجود العرب انتقاءً للأفصح من الألفاظ ، وأسهلها على اللسان عند النطق ، وأحسنها مسموعاً ، وأبينها إبانة عما في النفس و . .

فهذا دور من أدوار تهذيب اللغة وتنقيتها ، قامت به قريش ، قامت به في مسكنها وموطنها مكة ، وقامت بدور آخر ، كان آخر الأدوار التي قامت فيها قريش في تهذيب العربية، هو الدور العُكاظي ، وهو « حالة من أحوال الحضارة، ولذلك اقتضى الصناعة اللسانية ، فكان العرب يرجعون الى منطق قريش ، كما

١ في الأدب الجاهلي (١٠٥) ٠

٢ - الْرافعي تأريخ آداب العرب (١/٨٥ وما يعدها) ٠

ثم تو ج عمل قريش في تهذيب اللغة بنزول القرآن بلسانها و فإن هذا القرآن لو لم يكن بلسان قريش ما اجتمع له العرب البتة ولو كانت بلاغته بمسا يميت ويحيى ، ثم كانوا لا يعدون في اعتبارهم اياه انه ضرب من تلك الفروب الي كانت لهم من خوارق العادات : كالسحر والكهانة وما اليها ، وهو الذي افترته قريش ليصرفوا به وجوه العرب ويميلوا رؤوسهم عن الإصغاء الى الذي ي لا . ثم وان القرآن لو نزل بغير ما ألفه الذي صلى الله عليه وسلم ، من اللغة القرشية وما اتصل بها ، كان ذلك مغمزاً فيه ، إذ لا تستقيم لهم المقابلة حينئذ بين القرآن وأساليبه ، وبين ما يأثرونه من كلام الذي صلى الله عليسه وسلم ، فيهون ذلك على قريش ، ثم على العرب ، فيجدون لكل قبيلة مذهباً من القول فيه ، فتنشق وأساليبه ، ثم يعلى العرب ، فيجدون لكل قبيلة مذهباً من القول فيه ، فتنشق الكلمة ، ثم يصر الأمر من العصبية والمشاحنة والبغضاء ، الى حال لا يلتئم عليه أبداً ، ولو أن شاعراً من شعرائهم ظهر فيهم بدين خيالي وأقامهم عليه ، لكان في الرجاء والاحمال أن يستجيبوا له دون صاحب القرآن الذي ينزل عليه بلغة غير لغة قبيلته و "

ومجمل حجج الباقين القائلين ان العربية الفصحى هي عربية قريش ، ان قريشاً « كانت مهوى أفئدة العرب في الجاهلية ، وكان لهسا عليهم نفوذ واسع بسبب مركزها الديني الروحي والاقتصادي المادي، إذ كانت حارسة الكعبة بيت عبادتهم ، وكانت قوافلها تجوب أنحاء الجزيرة العربية، وكان العرب مجتمعون اليها في أعيادها الدينية وفي أسواقها القريبة والبعيدة .

ومعنى ذلك ان هنالك أسباباً دينية واقتصادية أعدت لهجة مكة لتسود اللهجات

تأريخ آداب العرب (١/٨٧ وما بعدها) ، (أسواق العرب) ٠

١ تاريخ آداب العرب (١/٤٦) ٠

المسدر نفسه (۱/۷۶) ۰

القبلية في الجاهلية ، وقد تداخلت فيها أسباب سياسية ، فإن القبائل العربية كانت ترى نحت أعينها هجوم الدول المجاورة من الفرس والروم والحبش على أطرافها، كما كانت ترى هجوم الديانتين المسيحية واليهودية على دينها الوثني ، فتجمعت قلومها حول مكة ، وهوت أفئدتها اليها . وبذلك كله تهيأ الهجة القرشية أن يعلو سلطانها في الجاهلية اللهجات القبلية المختلفة ، وأن تصبيح هي اللغة الأدبية التي يصوغون فيها أدعيتهم الدينية وأفكارهم وأحاسيسهم . وقد تدل على ذلك بعض الدلالة سوق عكاظ ، فقد كانت سوقاً أدبية كما كانت سوقاً تجاريسة ، وكان الحطباء يرتجلون فيها خطبهم وينشد الشعراء قصائدهم ، ولم يُرو قذلك عن سوق الحطباء يرتجلون فيها خطبهم وينشد الشعراء قصائدهم ، ولم يُرو قذلك عن سوق أشعارها على قريش ، فا قبلوه منها كان مقبولاً ، وما ردوه منها كان مردوداً فقدم عليهم علقمة بن عبدة التميمي، فأنشدهم قصيدته: هل ما علمت وما استودعت مكتوم . فقالوا : هذا سمط الدهر ، ثم عاد اليهم العام المقبل فأنشدهم قصيدته: طحا بك قلب في الحسان طروب ، فقالوا : هاتان سمطا الدهر .

واذن فنحن لا نعدو الواقع اذا قلنا إن لهجة قريش هي الفصحى التي عمت وسادت في الجاهلية لا في الحجاز ونجد فحسب ، بل في كل القبائل العربية شمالاً وغرباً وشرقاً ، وفي اليامة والبحرين ، وسقطت الى الجنوب وأخذت تقتحم الأبواب على لغة حمير واليمن وخاصة في أطرافها الشمالية حيث منازل الأزد وخثعم وهمدان وبني الحارث بن كعب في نجران . وعما يؤكد ذلك ان الوفود اليمنية التي وفدت على الرسول صلى الله عليه وسلم ، لم يحدثنا رواة الأخبار والسيرة النبوية الما كانت تجد صعوبة في التفاهم معه، وأيضاً فإنه كان يرسل اليهم دعاة يعظومهم ويعلمونهم الشريعة الاسلامية من مثل معاذ بن جبل ، ولو انهم لم يكونوا يعرفون العربية الفصحى لكان ارسال هؤلاء الدعاة عبثاً . وكل هذه دلائل تدل على أن خركة تعرب واسعة في الجنوب حدثت قبيل الاسلام .

أما في الشهال فقد كانت الفصحى معروفة في كلّ مكسان ، وكان الشعراء يتخذونها لغة لشعرهم ، ومما يدل على ذلك دلالة قاطعة سرعة استجابتهم للقرآن الكريم ودعوته ، فإنهم كانوا يفهمونه بمجرد سماعه ، فإذا عرفنا أنه نزل بلغة قريش تحتّم أن تكون هي اللغة الأدبية الّي كانت سائدة ها .

١ شوقي ضيف ، العصر الجاهلي (١٣٣ وما بعدها) •

وبعد ، فلقد عرضت عليك رأي المستشرقين في العربية العالية : عربية القرآن الكريم ، وعربية الشعر الجاهلي . ثم عرضت عليك رأي علماء العربية فيها من متقدمين ومن معاصرين ، وقد رأينا أن المستشرقين وعلماء العربية معاً ، لم يستندوا كلهم على سند جاهلي مكتوب ، ولا على نص مدوّن بهذه العربية ، لسبب واحد مفهوم معقول ، هو عدم ورود نصوص جاهلية مدوّنة بهذه اللغة فلم يكن أمامهم من سبيل سوى اللجوء الى الموارد الإسلامية للاستعانة بهديها في استنباط رأي علمي بهذا الموضوع ، وهذا ما فعلوه .

أما قول علماء العربية إن عربية القرآن الكريم عربية (اسماعيلية) ، يمعنى أنها عربية أخرى تختلف عن عربيسة العرب الجنوبيين ، فرأي مقبول ، على شرط أنه اصطلاح يعسر عن معنى اصطلح عليه . فقد أشير الى (الاسماعيليسين) في التوراة . وهم – كما سبق أن قلت سقبائل عربية شمالية كانت تقطن في القسم الشمالي الغربي من جزيرة العرب، وكانت حدودهم الغربية على اتصال بالعرانيين. ولا أعتقد أن أحداً من أصحاب الفقه في العربية ، يركبه الشطط فيقول إنه نزل بلغة عربية جنوبية ، أو بلغة تمود أو لحيان أو الصفويين ، أو يقول إن الشعر الجاهلي ، قد نظم بلهجة من هذه اللهجات ، فكلام مثل هذا ، حتى لو صدر من أحد ، فإنه هراء يدل على جهل قائله بأبسط الأشياء

وأما دعوى أن هذه العربية وحدها هي العربية الفصيحة الصحيحة، وأن ما عداها من عربيات ، فلغات فاسدة رديئة ، فدعوى يمكن قبولها والتسليم بصحتها ، لو ان في وسع القائلين بها اثباتها بالأدلة المادية الملموسة ، أي بأدلة النصوص الجاهلية المكتوبة ، مع اثبات ان هذه اللغة الفصيحة كانت وحدها لغــة الأدب والندوين عند جميع العرب ، وان الجاهليين كانوا لا يكتبون إلا بها ، وأن ما سواها من اللهجات ، كانت لهجات كلام ، أي لغات العامة والسواد ، تكلموا بهـا كا نتكلم نحن اليوم فيا بيننا بلهجات علية ، نسميها لهجات عامية ، فإذا كتبوا كتبوا بلعربية الفصيحة . ولكنهم عاجزون عن اثبات ذلك ، ثم ان النصوص الجاهلية تناهض دعواهم هذه ، فكل ما لدينا من نصوص جاهليــة ، مكتوب بلهجات عربية أخرى ، خلا خمسة نصوص كتبت بعربية نبطية ، أي بعربيـة فيها ألفاظ عربية أخرى ، خلا خمسة نصوص كتبت بعربية نبطية ، أي بعربيـة فيها ألفاظ واردة في العربية الفصحى ، ولكن الإرمية أو النبطيــة متحكمة في أسلومها وفي واردة في العربية الفاطة من كلماتها بحيث تمنعها من أن تعــد في عداد العربية قواعدها وفي الكثرة الغالبة من كلماتها بحيث تمنعها من أن تعـد في عداد العربية

الفصيحة . لذا ، فنحسن لا نخالف المنطق والعلم ، إن أظهرنا اعتراضنا عليها ورفضناها ، وما كان لنا لنعترض عليها ، لو ان الأمر كان على العكس ، لو ان غالبية النصوص الجاهلية كانت هذه اللغة ، أو ان بعضاً منها على الأقبل ، ولو بعضاً قليلاً ، كان هذه العربية الحالصة ، أو اننا لا نملك نصاً جاهلياً بتاتاً ، بأية عربية كانت ، لا هذه العربية ، ولا بالعربيات الأخرى ، أما وأن لدينسا اليوم الألوف من النصوص الجاهلية ، وهي كلها بلهجات عربية أخرى ، ولا نقل أنفسنا ، ولا نظل فنحن لا نظل أنفسنا ، ولا نظلم غيرنا ، ان رفضنا دعواهم المذكورة، وقلنا ان اللغات التي مو تتنا بالنصوص الحدكورة ، هي لغات فصيحة بالنسبة للناطقين بها ، وفي نظرنا أيضاً ، وهي لغة أدب بالنسبة لأصحابها الكاتبين بها .

والقول بأن العربية الفصيحة هي وحدها العربية الصحيحة السليمـــة الفصيحة ، وأن ما عداها من لغات عربية فلغات رديثة فاسدة ، أو أنها دونها في الفصاحة، قول يمكن قبوله بالنسبة لأيام الإسلام،حيث صارت هذه العربية لغة الـدين والحكم والفكر ، بها تُقُومُ الألسنة ، وبها يدوّن الناس آراءهم . أمسا بالنسبة الى أيام الجاهلية ، فإننا لا نستطيع التسليم به ، لسبب بسيط ، هو أن أهل العربية الجنوبية مثلاً ، كانوا يكتبون وينطقون بلغاتهم ، فلغاتهم هي لغة التدوين والأدب عندهم، يحكم الدين . ودليل ذلك ، هذه النصوص المتأخرة المكتوبة بالمسند ، والتي لا يبعد تأريخها عن الاسلام كثيراً . فلو كانوا يرون أن هناك عربية أفصح منها ، أو أنهم كانوا يعلمون أن هناك عربية أرفع من عربيتهم شأناً ، يدو ن ويكتب بهما بقية عرب الجزيرة وأنها لغة الثقافة والعلم ، لما نبذوها وعدلوا عنها الى عربيتهم، وشذوا عن بقية الخوامهم العرب ، بتمسكهم بالكتابة مها وحسدها . وينطبق هذا القول على قوم ثمود والصفويين واللحيانيين والنبط ، فقد كتب كــــل قوم منهم بلغتهم ، ولم يكتبوا بهذه العربية ، وتدوينهم بلغاتهم ، دليل على ثبوت فصاحتها عندهم ، وليس في قول (ابو عمرو بن العلاء) : و ما لسان حمسير وأقاصي اليمن بلساننا ولا عربيتهم بعربيتنا ١٠ ، ما بدل على ازدراء شأن الحميرية ، أو

۱ طبقات ابن سلام (٤ وما بعدها) ٠

الغض منها ، وإنما هو تعبير عن حقيقة تأريخية ، هي أن الحميرية عربية أخرى، وهي حقيقة لا يجادل على صحتها أحد ، كها أن الثمودية واللحيانية والصفوية والنبطية عربيات أخرى . وكل هذه العربيات ، هي عربيات فصيحة بالنسبة لأصحابها ، لأنها لغة التدوين عندهم ، حيث لم يكن لأهل جزيرة العرب ، لغة أدب واحدة ، دو ن بها جميع الجاهلين ، حتى نقول إن النصوص الحارجة عليها، أي النصوص المدو نة بلهجات أخرى ، هي نصوص عوام وسواد ، كتبوا بلغاتهم كما يكتب العامة بلغاتهم هذا اليوم ، مع وجود العربية الفصيحة .

وأما قولهم ان هذه اللغة العربية الفصحى هي لغة قريش ، لاجــاع العرب كافة على ان لغة القرآن هي لغة قريش ، وعدم ظهور أحد أنكر هذا الاجماع ، أو جادل فيه ، رغم ما كان من الشعوبية الأعجمية ومن الشعوبيسة الحميرية ، ومن الخصومات السياسية بين قريش وغيرها من قبائسل مضرا ، فقول لا يستند الى حجج تأريحية جاهلية ، بل هو يصطدم مع واقع النصوص الجاهليسة الواصلة الينا ، وبعضها نصوص لا تبعد عن الاسلام بكثير ، وقد كتبت كلها بلهجات تختلف عن هذه اللغة الفصحى التي نزل بها القرآن ، وفي اختلافها عنها دلالة ، على أن الشعوب التي تثبت تلك النصوص لم تكن تكتب بعربية القرآن. وفي هذه الدلالة تفتيد لقول من قال ١ إن لهجة قريش هي الفصحي التي عمت وسادت في الجاهلية لا في الحجاز ونجد فحسب ، بل في كل القبائـل العربية شمالاً وغربـــاً وشرقاً ، وفي اليامة والبحرين ، وسقطت الى الجنوب وأخذت تقتحم الأبواب على لغة حمر واليمن ، وخاصة في أطرافها الشالية حيث منازل الأرد وخثعم وهمدان وبني الحارث بن كعب في نجران ٢٠ ، ثم انسي لم أتمكن من العثور عسلي هذا الاجاع الذي أجمع العرب كافة عليه ، والذي لم يعارضه أحد حتى من الشعوبيين « وهذا لسان عربي مبين ٣° . و « إنا أنزلناه قرآناً عربياً لعلكم تعقلون » ٠٠٠

طه حسين : في الأدب الجاهلي (١٠٥) ٠

العصر الجاهلي ، شوقي ضيف (١٣٤) ٠

٧ النحل ، الرقم ١٦ ، الآية ١٠٣ ٠

يوسف ، الرقم ١٢ ، الآية ٢ •

وكذلك أنزلناه حكماً عربياً يا وكذلك أوحينا اليك قرآناً عربياً يا الم غير ذلك من آيات نصت نصاً صريحاً على أن لسان القرآن هو اللسان العربي على فعينته بذلك وثبتته ، ولم أجد في القرآن آية واحدة ذكرت انه نزل بلسان قريش فعينته بذلك وثبتته ، ولم أجد في القرآن آية واحدة ذكرت انه نزل بلسان قريش فلك ولو كان قد نزل بلسانهم وكان لسانهم خير الألسنة وأفصحها ، لما سكت عن ذلك ، لما في النص عليه من أهمية ، بالنسبة الى العسرب والى قريش المكابرين المناهضين المرسول ، ثم اني وجدت أن العلاء يذكرون أن في القرآن لغات أخرى مخالفة ليست من لغة قريش وأهل الحجاز ، وأن فيه ألفاظاً هي بلغة تميم ، أو بلغات أخرى مخالفة قريش وأهل الحجاز ، وأن لهم آراء في الأخبار الواردة في انه نزل بلغسة قريش مثل أخبار تنسب الى (عمر) تارة ، وتنسب الى (عمان) والى غيره تأمر من العصية السياسية التي ظهرت منذ أيام الرسول فيا بن الأنصار والمهاجرين ، ثم صارت عصية قحطانية بمانية ، جعلت العرب عربين : فإما الى قحطان وإما الى عدنان ، وليس بينها جد ثالث .

ثم إنه لو كان قد نزل بلسان قريش ، وكان لسان قريش أفصح ألسنة العرب وأبينها وأبلغها وأكملها ، ولذلك كان نزوله بها حجة للخصوم وإفحاماً للمشركان واحراجاً لهم واعجازاً لهم ، فيلم لم يذكر القرآن ذلك ، ولم يبين أنه نزل بلسان قريش أفصح الفصحاء ، وأبلغ البلغاء ، وإنه انما نزل بلسانهم ليكون حجة عليهم واعجازاً لهم في أن يأتي أبلغهم بآية مشل آياته ، وفي ذكر قريش اذن إفحام لكل العرب . ولكنا نجده على العكس مخاطب قريشاً والعرب بقوله : « وإن كنم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله ي ، و « قل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون ممثله ، وهو لسان عربي مبن ، لا لسان على أن يأتوا مثل هذا القرآن لا يأتون ممثله ، فهو يحاججهم على أن يأتوا مثله ، وهو لسان عربي مبن ، لا لسان على منهم ، أي بلسان قريش . ولو كان لسان هذا البعض هو أكمل الألسنة وأبلغها وأعلمها وأسلسها وأنقاها كان من الضروري ذكر ذلك إفحاماً للخصوم ،

١ الرعد، الرقم ١٣، الآية ٣٧٠٠

الشُّوري ، الرقم ٤٢ ، الآية ٧ •

٣ البقرة ، الرقم ٢ ، الآية ٢٣٠

إلا الأسراء ، الآية ٨٨ .

فعدم النص على ذلك اللسان ، هو أبلغ جواب على أنه لم ينزل به ، وعلى أن لسانهم المذكور لم يكن أكمل لسان عربي .

وأما العوامل التي أوجدها المحدثون في تفسير سبب سيادة لغة قريش عسلى غيرها من اللغات عند ظهور الاسلام ، وهي:السيادة السياسية ، والسيادة الاقتصادية والسيادة الدينية ، وهي عوامل تتصل بها عادة سيادة اللغات ١ ، فهي عوامــل وضعوها وضعاً وتخيلوها من غير سند أو دليل ، أقاموها على تصورات أخذوها من أقوال لأهل الأخبار، لا يركن اليها ، ولا يعتمد عليها . وقد حاولت جهدي أن أعثر في مؤلفات القائلين بها على سند واحد يثبت سيادة قريش السياسية على غيرها من القبائل عند ظهور الاسلام ، سيادة قوة وفنح ، أو سيادة نفوذ واعتبار فلم أجد فيها دليلاً واحداً يمكن أن يكون حجة لإثبات تلك السيادة . وكل سا وجدته فيها أحكاماً عامة مطلقة لم تقم على حجة ولا دليلًا . ثم راجعت الموارد القديمة على أجد فيها شيئاً ، يثبت هذا التفوق ، فلم أجد فيها أي شيء أيضاً يدل عليه ، بل وحدت العكس ، وجدت أن سادات مكة مثل عبد المطلب وغيره كانوا يراجعون حكام اليمن ويتقربون اليهم ، لينالوا منهم العطف والرعاية، والهبات والألطاف ، وكانوا إذا سمعوا بتبوء ملك منهم كرسي الحكم ، ركضوا اليه يهنئونه ، داعين له بالعمر الطويل ، وبالتوفيق في الحكم ، ثم وجدت فيها أن سادتها كانوا يراجعون حكام العراق وبلاد الشأم واليمن والحبشة ، ويتوددون اليهم بالهدايا ، لكسب عطفهم ، وللحصول على مساعدات منهم ، لتيسير سبل الاتجار مع الأرضين التي كانوا يحكمونها ، وأنهم كانوا يصانعون سادات القبائل ويؤالفونهم ، لضان حق مرور تجارتهم بأرضهم بأمن وسلام ، في مقابل اتاوات تدفع لهم ، أو هدايا تحمل اليهم ، ثم رأيت ما كان من أمر (هاشم) واخوته من عقدهم الإيلاف السذي أشير اليه في القرآن " . ثم وجدت ان أهل الأخبار يقولون ان (قيصر) أعان قصياً على خزاعة ، وأن (عَمَان بن الحويرث)

١ في الأدب الجاهلي (١٠٦ وما بعدها) ٠

في الأدب الجاهلي (١٠٥ وما بعدها) ، شوقي ضيف (١٣١ وما بعدها) ٠

٣ سورة قريش ، الرقم ١٠٦٠

قد توسط لدى البيزنطيين لتنصيب نفسه ملكاً على مكة ١. ورأيت أن أهل الجاهلية، كانوا يعيرون قريشاً بأنها لا تحسن القتال ، وانها تجاري وتساير من غلب ، وانها لا تخرج إلا مخفارة خفير ، ومحلف حليف ، ومحبل من هذه الحبال التي عقدتها مع سادات القبائل . فلما سمع (النعان بن قبيصة بن حية الطائي) أبن عم (قبيصة بن إياس بن حية الطائي) صاحب الحيرة ، بـ (سعد بن أبني وقاص) ، سأل عنه ، فقيل : و رجل من قريش ، فقال : أما إذا كان قرشياً فليس بشيء ، والله لأجاهدنه القتـــال . إنما قريش عبيد من غلب ، والله ما يمنعون خفيراً ، ولا يخرجون من بلادهم إلا يخفير ، " ، فهل في هذا الكلام بعد - إن صح بالطبع ــ ما يشير الى نفوذ سياسي .

بل وجدت أن أهل الأخبار يذكرون أن (قصي بن كلاب) ، وهو مجمع قريش وموطد حكمها على مكة إنما بسط نفوذه عليها بمساعدة الروم لـه ، حيث يقولون : و وجساء قصي بن كلاب ، فجمع معداً _ وبذلك أسمتي مجمعاً _ واستعان ملك الروم فأعانه ، وحارب الأزد فغلبهم واستولى على مكة ، " . وكان الأزد على حدّ قول هذه الرواية قد طردوا جرهم عن مكة واستولوا عليهـــا ، فجاء (قصي) وأزاحهم عنهـــا ، بمعونة (ملك الروم) ، فما كانت قريش فقيرة هي كل ما ملكوا هل يعقل بعد أن يكون لهم نفوذ سياسي على النحو الذي تصوروه وذكروه!

وقد وجدت أنهم كانوا يصطنعون الأحاييش والقبائل، للدفاع عن مدينتهم، وانهم استعانوا بالقبائـــل يوم (الأحراب) في قتالهم المسلمين. وليس في هذا الاصطناع دلالة على سيادة سياسية ، وانما هو دليل الضعف وشراء القلوب وتأليفها بالمال ، فإذا كان في هذا الشراء معنى السيادة السياسية ، فهو اذن أمر آخر .

وقد رأينا انهم كانوا يصانعون الصعاليك والحلعاء، للاستفادة منهم، وللاستعانة مهم في حماية أنفسهم ، ورأينا ان قريش الظواهر كانوا يفخرون على قريش مكة

المفصل (۲۹/۶) ٠ الطبريّ (٣/٣) وما بعدها)، (دار المعارف)، المفصل (٣٧/٤).

الخُزَآنَةُ (٢/٤٢٣) ، (حارون) ٠

بأنهم أصحاب قتال ، وانهم بقاتلون عنهم عن البيت ، ثم رأينا أشياء أخرى من هذا القبيل ، تدل كلها على ان قريشاً كانوا ضعفاء غير محاربين ، شأن كــل القبائل بالهدايا وبالمال وبإشراكهم برأسمال قوافلهم ، لتأمين مرور أموالهم وتجاراتهم بأرضهم بأمن وسلام . فهل يقال بعد كـــل هذا انه قد اجتمع لقريش سلطان سياسي، صار في جملة عوامل سيادة لغة قريش في جزيرة العرب قبيل الاسلام ؟ ٢ ونحن نعلم ، ان من أهم مقومات السيادة السياسية،ضرورة وجود القوة العسكرية، فالقوة العسكرية ، هي ألتي بسطت اللغة اليونانية في العالم القديم ، وهي التي نشرت اللغة اللانينية في أنحاء الانبر اطورية الرومانية ، وهي التي أوصَّلَت اللغة العربية في آسية الى حدود الصين ، وفي اوروبا الى الأندلس وسواحل المحيط ، وهي التي جعلت الانكليزية اليوم لغة عالمية ، فكيف نتصور اذن خضوع العمرب الشَّماليين قبل الاسلام أو قبيله ، للغة قريش ، مع ما نعرفه من ضعف قريش في قدرتها على القتال ، ولا سيا في ذلك العالم الذي كان القتال فيه شيئاً مألوفـاً ، بل هو عنده من مستازمات الحياة ، لأنه من وسائل الرزق بالنسبة للأعراب المساكين الذين حرمتهم الطبيعة من خيراتها ، بل حتى من ضروريات الحياة ، عالم لا يحترم فيه إلا القوي الجبار .

ونحن إذا أخذنا بأثر السلطان السياسي في سيادة اللغات ، وجب علينا حينشذ البحث عن البيئات التي جمعت بن القوة والرهبة العسكرية والنفوذ السياسي، وهي بيئات توفرت في اليمن ، وفي مملكة الحيرة ، التي بلغت حدودها في أيام (امرىء القيس) صاحب نص السمارة ، المتوفى سنة (٣٢٨م) حدود نجران ، والتي هيمنت على اليامة والبحرين . وملوك الحيرة، عرب ، لغتهم ولغة أتباعهم العربية . ففي مثل هؤلاء ، الذين كان لهم سلطان سياسي وسلطان عسكري ، يجب التفكير لا في أناس حضر مسالمين قليلين مثل قريش ، ونحن نعلم أن قريشاً كانوا يتوددون الى ملوك الحيرة ، والى ساداتها ، وأن شعراء جزيرة العرب كانوا يقصدونهم من مختلف أنجائها ، باستثناء العربية الجنوبية ، لإنشادهم شعرهم في مدحهم ،

۱ جواد على ، المفصل (۲۸/٤) ٠

٢ طه حسين ، في الأدب الجاهلي (١٠٦) ٠

رجاء تحقيق مطلب ، أو نيل جائزة ، كها كانت الموفود تقدم اليهم ، وتخطب أمامهم ، وكان لهم ديوان بالعربية وبالفارسية ، لكتابة الرسائل الى عمالهم على الأمصار والى سادات القبائل بالعربية ، والى الفرس بالفارسية ، كما كان الفرس يكتبون اليهم بالعربية ، كما أجمعت على ذلك الموارد العربية والموارد الفارسية التي نقل منها المؤرخون أخبار الحيرة الى العربية، وكان لهم - كما يقول أهل الأخبار -ديوان شعر فيه أشعار الفحول وما مدح به النعان بن المنذر وأهل بيته ١، وكانت لهم مدارس تدرس الأطفال العربية ، وكذلك كانت لأهل الأنبار ولأهل عــن التمر مدارس تدرس العربية، كما تحدثت عن ذلك في موضع آخر من هذا الكتاب، ولما جاء (خالد بن الوليد) الى الحيرة وسأل سادتها : ٥ وبحكم ! مــا أنتم ! أعرب ؟ فما تنقمون من العرب ! أو عجم ؟ فما تنقمون من الإنصاف والعدل! فقالوا له : بل عرب عاربــة وأخرى متعربة ، فقال : لو كنتم كما تقولون لم تحادُّونا وتكرهوا أمرنا ، فقالوا له : ليدلك على ما فقول انه ليس لنا لسان إلا بالعربية ، فقال : صدقتم : فقال تكلم (خالد) معهم بالعربية ، وتفاهم معهم وأيدهم في أن لسانهم هو اللسان العربـي الذي لا لسان لهم غيره ، كما أن لسانه هو اللسان العربي . وبهـــذا اللسان كان يتكلم ملوك الحيرة ويسمعون الشعر ، ونخاطبون الوفود وأتباعهم ، وبه كانوا أنفسهم ينظمون أشعــــارهم ، لم بجدوا صعوبة في التفاهم مع أحد ، ولم يجد أهل مكة ولا غيرهم ممن كان يأتي الحيرة، صعوبة في التخاطب والتفاهم مع أهلها ، فهل يعني هذا أن أهل الحبرة ، كانوا يتكلمون بلغة قريش وأنهم بفضل تكلمهم بهذه اللغة كانوا يتفاهمون مع الوافدين اليهم من مكة وغيرها من أعاء جزيرة العرب! وأنهم لولم يكونوا يعرفون عربية قريش ، لكان أمر التفاهم معهم صعباً ! اذن فعربية أهل الحيرة ، هي عربيــة قريش ، أخذوها منهم بسبب نفوذهم السياسي ، وغلبة لسانهم على ألسنة العرب! ولكن لو كان الأمر كذلك ، فيلم كان جواب أهل الحيرة لخالد حين سألهم : ويحكم ما أنم ! أعرب ؟ نحن عرب عاربة وأخرى متعربة ، وليدلك على ما نقول ، إنه ليس لنا لسان إلا بالعربية ، ولم يقولوا له ، إنه ليس لنا لسان إلا

١ ابن جني ، الخصائص (٢٩٢/١ وما يعدها) ، ابن سلام ، طبقات (٢٣) ٠

الطبري (٣٦١/٣) ، (حديث يوم المقر وفم فرات بادقلي) •

بالقرشية ، أو بعربية قريش أو بعربية قومك ، وأمثال ذلك من عبارات يقتضيها الموقف للتقرب من القائد المنتصر ، ولإثبات أنهم مثله ، وهو قرشي يتكلمون بعربيته القرشية المبينة ! فهل يعتزون بتكلمهم بلسان قريش ، أفصح ألسنة العرب ويتباهون به ! ولو كان ذلك اللسان لسان الأدب الرفيع عندهم لما سكتوا من تسميته بلسان قريش أبداً !

ثم خذ ما ذكره أهل الأخبار عن فتح (الأنبار) تراهم يقولون : و ولما اطمأن خالد بالأنبار والمسلمون ، وأمن أهل الأنبار وظهروا ، رآهم يكتبون بالعربية ويتعلمونها ، فسألهم : ما أنتم ؟ فقالوا : قوم من العرب ، نزلنا الى قوم من العرب قبلنا ، فكانت أوائلهم نزلوها أيام مختصر حين أباح العرب ، ثم لم تزل عنها ، فقال : ممن تعلمتم الكتاب ؟ فقالوا : تعلمنا الحط من إياد ، وأنشدوه قول الشاعر :

قومي إياد لو انهـــم أمم أو لو أقاموا فتهزل النعم قوم لهم باحة العراق اذا ساروا جميعاً والخط والقلم^ا

ولو كان أهل الأنبار يكتبون بلغة قريش ، لما قال أهل الأخبار ان (خالد) وجدهم يكتبون بالعربية ويتعلمونها، ولقالوا حتماً انهم كانوا يكتبون بلسان قريش. ثم ان نصهم دوماً على ان لسانهم كان عربياً ، وديوان أهل الحيرة انما كان بالعربية ، وان كتابتهم انما كانت بالعربية ، دليل في حد ذاته على ان المسراد بالعربية ، العربية المطلقة ، لا المقيدة ، أعني عربية قريش .

الحق أقول: انني اذا فكرت تفكير عليهاء العربية المحدثين ، الذين نسبوا تفوق اللغات على اللهجات الى السيادة السياسية والسيادة الاقتصادية وأمثال ذلك من سيادات ، فإني لن أفكر في موطن أينعت فيه العربية في تلك الأيام سوى بلاد الشأم والعراق ، فقد أمدتنا بلاد الشأم بنصوص وإن كانت - كما سبق أن قلت - قد دونت بلهجة نبطية ، لكنها لم تتمكن مع ذلك من التستر على لهجة أصحابها الأصلية ، ففي نص (الهارة) مثلاً الذي يعود تأريخه الى سنة (٣٢٨ م) ، عارات مثل (ملك العرب كله) ، و (ملك الاسدين ونزرا وملوكهم) ،

١ الطبري (٣/٥٧٥) ، (حديث الأنبار) ٠

و (هرب مذحجو) ، و (مدينة شمر) ، و (ملك معدو) ، و (نزل بنيه الشعوب) ، و (فلم يبلغ ملك مبلغه) ، و (هلك سنة) ، يفهم منها بكل جلاء ووضوح ان أصحابها كانوا يتكلمون بلهجة عربية شمالية ، هي هذه اللهجة التي نسميها العربية الفصيحة ، والتي تستخدم (ال) أداة للتعريف . وفي نص (شرحيل بن ظالم) ، الذي يعود تأريخه الى سنة (٥٦٨) للميلاد الذي هو : و انا شرحيل بر ظلمو بنيت ذا المرطول سنت ٣٠٤ بعد مفسد خيبر بعام ، ، وهو نص لا يبعد عن ميلاد الرسول إلا بسنتين ، نرى عربية (ال) واضحة ظاهرة طاغية على هذا النص ، عيث تشعرك ان النص وان كان كالنص السابق قد دو تن بلهجة متأثرة بالنحو النبطي ، غير ان أصحاب كانوا يتكلمون بعربية شمالية ، فهم اذن ممن كانوا يتكلمون بعربية شمالية ، فهم اذن ممن كانوا يتكلمون بعربية الشعر الجاهلي .

وحيث ان صاحب نص (المارة) هـو الملك (امرؤ القيس) ، من ملوك الحبرة ، وقد كتب أصحابه شاهد قبره ، باللغة التي بينتها ، ووضعوه على قبره ، فلغة أصحابه اذن ، هي لغة (ال) ، أي العربية الفصيحة . فنحن نستطيع أن نستنبط من ذلك ، ان عرب الفرات في العراق كانوا يتكلمون مهذه اللغة في القرن الرابع للميلاد ، أي قبل أن تظهر سوق (عكاظ) ، وقبل أن يولد (النابغة) الذبياني ، حاكم هذه السوق عـلى زعم أهل الأحبار ، وقبل أن تقوم قريش بالغربلة المزعومة للغة ، وقبل بروز قريش وولادة (قصى) بزمن طويل .

ثم إن ملوك الحيرة على الأخص ثم ملوك الغساسنة كانوا كعبة الشعر والشعراء، اليهم كان يذهب الشعراء، يقفون على أبوابهم ساعات وأياماً ليسمح لهم (الحاجب) بالدخول على الملك لإنشادهم أشعارهم أمامهم، وقد كانوا قد انخذوا - كإيقول أهل الأخبار - أياماً يسمح فيها للشعراء بالتباري في انشاد أشعارهم أمامهم، وعرض ما عندهم من بضاعة نفيسة في الشعر ليراها الشعراء المجتمعون عنده، ولم نسمع أن الشعراء كانوا يقصدون تجار قريش للتباري أمامهم بإنشاد الشعر، أو أنهم كانوا قد انخذوا موسماً يقصده الشعراء من سائر أنحاء جزيرة العرب للتباري بقول الشعر، لا يفي موسم الحج ولا في غيره، إن سادة مكة تجار ، والتاجر بقول الشعر، إلا الكسب وجمع المال ، وما شأنه وبضاعة الشعر! لقد كان ملوك الحيرة وملوك الغساسنة قدوة لملوك بني أمية ولبني العباس في تبنيهم الشعر والشعراء،

وفي ترويج سوقه وتنشيطه ، وإعطائه قوة وصولة ، قد يكون عن طبيعة فيهم وطبع ، وقد يكون عن سياسة وغرض ، لاتخاذ الشعراء محطات اذاعة أو صحف المترويج بسياسة ملك ، وللحط من شأن خصمه ومنافسيه ، وللرد على الشعراء المعارضين . على كل فقد كانوا يستذوقون الشعر ويميزون الجيد منه من الفاسد ، ويظهرون عيوبه أمام الشعراء، ويحسنون الى الشعراء من أجاد منهم ، ومن لم يجد، فكان هذا التشجيع في جملة العوامل المشجعة على نظم الشعر . وإذا كان لبي أمية فضل على الشعر الجاهلي بالاسماع إليه من أفواه الرواة ، وبالحث على حفظه وتدوينه . وإذا كان لبي العباس فضل على الشعر والعربية والعلوم بتشجيعهم العلماء واستدعائهم الى مجالسهم للاسماع اليهم ، فصاروا بذلك جميعاً حماة العربية ، فإن ملوك الحبرة وملوك عرب الشأم ، كانوا قد مهدوا الجادة قبلهم لمن ذكرت ، ورفعوا بعملهم المذكور من مستوى العربية ، وعملوا عملهم في صقلها وفي توحيدها ، وفي تقريب الألسنة بعضها من بعض والناس على دين ملوكهم ، وأكسشر شعراء الجاهلية كانوا على اتصال إما بهؤلاء الملوك ، وإما بأولئك .

وإذا أضفنا الى هذا التشجيع ، والسيادة السياسية التي كانت لملوك الحيرة على نجد والبحرين ، عامل التقدم الثقافي الذي كان لعرب الحيرة والأنبار والقرى العربية في العراق وفي بلاد الشأم على أهل البوادي ، بل وعلى أهل مكة كذلك ، الذين تعلموا خطهم من أهل الحيرة ، لزم علينا القول ان العربية المبينة التي درست في مدارس عرب العراق ، كانت قد تقدمت في العراق أكثر من أي مكان آخر في جزيرة العرب بالنسبة لأيام الجاهلية ، ولعل هذا التقدم هو الذي أكسب العراق شرف وضع علوم العربية ، وتفرده من بين سائر الأقطار الإسلامية ، بجمع الشعر الجاهلي وقواعد العربية وعلوم الشعر واللغة ، وإلا فلا يعقل ظهور هذه العلوم في الجاهلي وقواعد العربية وعلوم الشعر واللغة ، وإلا فلا يعقل ظهور هذه العلوم في الجديد .

وأما ان تلك السيادة السياسية ، كانت في حدود ضيقة ، في حدود القبائسل القريبة من قريش ، والمواضع التي كانت لها مصالح بها ، فذلك موضوع آخر ، له ما يبرره ، فقد كان لسادات مكة مصالح اقتصادية في الطائف ، وكان لهم أملاك وبساتين ، ولهم بيوت يقضون بها صيفهم ، كما كانت لهم مصالح مشابهة مع المواضع الأخرى ومع القبائل ، لا مجال لنكرانها أبداً . ولكن ما صلة هذه

الأمور باللغة ، ومن قال من القدماء إن قريشاً فرضت لغتها على أهل تلك المواضع والقبائل فرضاً ، أو ان أدباء تلك المواضع أو تلك القبائل ، أخذوا لغة أدبهم من قريش ؟ أو ان سياسة قربش كانت ذآت نفوذ واسع عميق ، تركت أثراً كبيراً في النفوس جعلت العرب من أجل ذلك يمجدون لغة أهل مكة ، ويعتبرونها اللُّغة العالية ، أما لغاتهم فلغات رديئة دونها في المنزلة والمكانة، مع اننا نعلم ما للعصبيات القبلية من أثر في التعصب الى اللهجات ، ثم اننا نرى ان كتب أهـل الأخبار واللغة ، تذكر ان القبائل التي كانت تجاور مكة ، كانت تتكلم بلهجاتها الخاصة مها ، وان أهل الطائف ، أي ثقيف ، كان لهم لسامهم الحاص ، وان (أهل الحجاز) ، أي قريش وغيرهم ، كانوا يتكلمون بلهجات خاصة ، سمّاها علماء اللغة لغات (حجازية) ، ولم يسموها (قرشية) ، ولو كانت تلك اللهجات، لغة قريش ، لما دعاها العلماء (لغة أهل الحجاز) ، أو (حجازية) ، وقالوا : (ما الحجازية) ، وعلى (لغة أهل الحجاز) ، ولقالوا : (.لغــة قريش) وعلى (لغة قريش) ، وهكذا، أضف الى ذلك اننا قلما نقرأ أمثلة على اختلاف لغة قريش عن بقية لغات العرب ، وانما نقرأ أمثلة على اختلاف لغة أهل الحجاز مما بدل على وجود فرق بن اللغتين ، وان لغة قريش ، لهجة من لهجات أهل الحجاز ، لا أنها الأصل . وقد رأينا وجود (الغمغمة) في لغة قريش ، وقد نص علماء اللغة أنفسهم على وجودها في تلك اللغة ' .

ثم من في استطاعته اليوم اثبات ان عرب اليامة أو عرب نجد ، أو عرب البوادي ، كانوا تحت تأثير العسة قريش ، أو تحت تأثيرها السياسي ، والمذلك كانوا ينظمون شعرهم بها ، ويخطبون بها ، والنصوص التي عثر علبها في اليامة وفي مواضع من نجد تثبت خلاف ذلك ، تثبت بالدليل القاطع ان لهجة نصوصهم لم تكن على شاكلة لغة قريش ، فكيف نصدق رأي من يرى ان أعراب باطن جزيرة العرب ، كانوا ينظمون الشعر بلسان قريش ! مع وجود هذه النصوص الجاهلية التي عثر عليها ، والتي لا يزال العلماء يعثرون عليها الى يومنا هدذا ، الجاهلية التي عثر عليها ، والتي لا يزال العلماء يعثرون عليها الى يومنا هدذا ، عن بجد واليامة والبحرين فقط ، وانما في أرض الحجاز نفسها ، وعلى مسافات غير بعيدة من يثرب ومن مكة ، ومن الطائف ، وهي بلهجات تختلف عن لهجة

الغمغمة : الكلام الذي لا يبين ، ومنه صفة قريش فيهم غمغمة ، ، تاج العروس (٦/٩) ، (غمم) *

القرآن الكريم ، ويخط يختلف عن الحط الذي دوّن الوحي به ! وليست هسذه النصوص مغرقة في القدم ، حتى يعترض معترض ، فيقول اننا نقول : إن لغة قريش ، صارت لغة الشعر ، ولغة الأدب ، مع ظهور الشعر الجاهلي ، أو قبله بزمن غير بعيد ، لأن بين هذه النصوص ، نصوص لا يرتقي عهدها عن الاسلام إلا بزمن يسير !

وأما ما يقصونه علينا من نفوذ السلطان الاقتصادي الذي كان لقريش وعسن أثره في سيادة لهجة قريش على لهجات العرب ، فأنا أقرأ أن مكة كانت مدينة تجار وتجارة ، وبيع وشراء ، واستيراد وتصدير ، وليس من حق أحد أن ينكر ذلك ، بعد أن نص القرآن على أتجارهم ، وعلى وجود رحلتين لهم : رحلة الشتاء ، ورحلة الصيف . وبعد أن زخرت كتب الأخبار والتأريخ بأخبـار تجارة والجواب : كلاَّ ، فقد كانت لأهل اليمن تجارة مع مختلف أمحاء جزيرة العرب، وكان سادات اليامة والبحرين من الأثرياء الثقسال في بلادهم ، وكانوا أصحاب تجارات ، وكانت اليامة خاصة ، ريف مكة تمونها بالميرة والمنافع ، وكان سادانها إذا غضبوا عليها قطعوا المرة عنها ، فيصيبها من ذلك غم كبير ، وتضطر عندثذ الى مصالحتهم . فلما جاءهم ثمامة بن أثال الحنفي ، سيد أهل اليامة ، وقالوا له: و يا ثمامة صبوت وتركت دين آبائك ، قال : لا أدري ما تقولون ، إلا أني أقسمت برب هذه البنية لا يصل البكم من اليامة شيء مما تنتفعون به حتى تتبعوا محمداً من آخركم . وكانت ميرة قريش ومنافعهم من اليامـة ، ثم خرج فحبس عنهم ما كان يأتيهم منها من ميرتهم ومنافعهم ، فلما أضرَّ بهم ، كتبوا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ان عهدنا بك وأنت تأمر بصلة الرحم وتحض عليها ، وان ثمامة قد قطع عناً ميرتنا وأضر بنا ، فإن رأيت أن تكتب اليه أن يخلي بيننا وبين ميرتنا فافعل ، فكتب اليه رسول الله صلى الله عليه وسلم : أن خل بـــين قومي وميرتهم »١. وكان تجسار البحرين محملون تجارتهم من أقمشة ومن تجارة البحر الى مكة ، كما كان ملوك الحيرة يبعثون بلطائمهم الى الأسواق ومنها سوق عكاظ ، وكان الحضر وأهل القرار في كل جزيرة العرب تجاراً ، ومنهم أهل

١ - الاستيعاب (٢٠٦/١ وما بعدها) ، (حاشية على الاصابة) ٠

يد ب ، ويهودها ويهود وادي القرى ، ويعود سبب اشتهار مكة بالتجارة دون غيرها من قرى ومدن جزيرة العرب ، الى القرآن الكريم ، فإليه وحسده يعود فضل اشتهارها بالتجارة ، لما جاء فيه من ذكر عن قساوة تجار قريش وغلظهم تجاه الفقراء ، ومن أكلهم أموال اليتامى والأرامل والبنات ، ومن تعاطيهم الربا، ومن انجارهم برحلتي الشتاء والصيف الى غير ذلك من أمور حملت علماء النفسير والأخبار على التنقير عن أخبار تجارة مكة وعلى جمع ما حصلوا عليه في كتبهم، ولا خبار في القرآن الكريم شيء عن تجارة وتجار مواضع أخرى مسهاة باسمها لحصت تلك المواضع بعنايتهم من دون شك ولا ربية، ثم إن مدينة الرسول ، وقد اشتغل الرسول نفسه بالتجارة ، وكان والده وبقية عشيرته تجاراً ، وكانت زوجه خديجة تاجرة ، فحمل كل هذا علماء السيرة على البحث عن تجاراً ، وكانت زوجه خديجة الإسلام ، وعن المواضع التي تاجروا معها . فظهرت مكة من شم وكأنها المدينة الإسلام ، وعن المواضع التي تاجروا معها . فظهرت مكة من شم وكأنها المدينة الوحيدة التاجرة في جزيرة العرب !

وأما ما يذكرونه عن النفوذ الديني الـذي كان لقريش على العـرب ، فالذي أعرفه من أمر الدين عند أهل الجاهلية ، انهم كانوا بين مشرك ، وهم الكثرة الكاثرة ، وبين يهود ، وهم قلة ، وبين نصارى ، وهم أكثر من اليهود عدداً، وبين جالية مجوسية ، قلدها في دينها نفو من العرب لا يعبأ بعددهم . أما الشرك، فقد تتبعناه في الجزء السادس من هذا الكتاب ، فوجدنا ان لكـــل قبيلة صنماً ، كانت نتقرب اليه وتنذر له وتستعين به في حربها وغزوها ، ولم تكن العرب تحج الى صم واحد ، هو صم قريش ، بل كانت تحــج الى أصنامها ، ووجدنا ان (هبل) هو صنم أهل مكة وكفى . ثم رأينا ان لأهل نجران كعبة ، ولأهل يثرب محجة ، ولإياد كعبة ، ولثقيف محجة ، وللقبائل الأخرى محجات ، وللنبط محجة، ولأهل العربية الجنوبية معابدهم ، ولم نقرأ في أي نص من نصوص أهل الجاهلية انهم حجوا الى مكة ، أو ان أحداً منهم ذهب اليها لغرض من الأغراض الدينية نسمع في أخبار أهل الأخبار ، ان قوافل من عرب العراق أو عرب بلاد الشأم أو تجد أو العروض ، كانت ترحل في موسم الحج الى مكة لفرض تأدية الحج ، أو أداء العمرة في رجب ، ولم أقف على اسم ملك من ملوك الحيرة قيل انه حج الى مكة ، ولم أقف على اسم ملك من ملوك كندة أو بقية العرب ذكر انه حج

في جاهلية الى مكة ، اللهم إلا ما زعموه من حج التبابعة اليهسا ، وقد تعرضنا لطبيعة أمثال هذه الدعاوى القحطانية التي وضعتها العصبية الى اليمن في الاسلام ، وكلها أساطير وخرافات . ولو كان الحج الى مكة عاماً عند كل مشركي جزيرة العرب ، لما سكتت الأخبار عن ذكر من كان يفد الى الحج من الأماكن البعيدة، ولظهر أثره في الشعر على الأقل .

وأما اليهود والنصارى والمجوس ، فقد كانوا على دينهم ، لا يحجون البيت ولا يتقربون اليه . فلهم عبادتهم الخاصة بهم . فلا نفوذ لقريش اذن عليهم من ناحية الدين .

نعم ، قد يقال لي : ولكن ما قولك في هذا الاجساع الذي نراه في كتب التواريخ والأخبار من حبج التبابعة الى مكة ومن تقربهم الى الكعبة بالكسوة والألطاف ، وقد كانوا أول من كساها من العرب ؟ ثم ما قولك في هذا الشعر الذي قالوه في مدح البيت وفي التقرب اليه وفي الاعان بالله وبرسوله قبل ظهوره بل قبل مولده عثات من السنين ؟ ثم ماذا تقول من اشادة (عدي بن زيد) العبادي بالبيت وقسمه به في شعره ، وهو مخاطب النعان بن المنذر ، الملك الغاضب عليه أ ؟ وماذا تقول في قول القائلين ، من الشعراء الجاهليين الآخرين في تعظيم البيت وفي التقرب اليه ، وقسمهم به ؟ ومن مجيء العرب الى مكة من كل حدب وصوب للعمرة أو للحج ؟ ثم ماذا ستقول في أشياء أخرى من هذا القبيل تفنيد وصوب للعمرة أو للحج ؟ ثم ماذا ستقول في أشياء أخرى من هذا القبيل تفنيد كلها قولك ، وتثبت وجود نفوذ قريش على القبائل وخضوع القبائل لها في أمور الدين ؟

أما حج التبابعة البيت ، فهو حج ولد في الاسلام ، أولدته العصبية القحطانية العدنانية ، التي تحدثت عنها ، وأما الكسوة ، فهي من مولدات ومخترعات هذه العصبية أيضاً . وأما الشعر الذي نسب الى التبابعة ، فهو من فصيلة الشعر الذي روي على لسان آدم وهابيل وقابيل والجن ، وأما المحجات ، فقد عثت عنها في الجزء السادس من هذا الكتاب . وقد سبق لي أن تحدثت عن مخترعات أخرى

١ تاج العروس (٥/٤٣٥) ، (ودع) ٠

٢ مثل زهير ، والنابغة ، وعوف بن الاحوص ، جواد علي ، المفصل (٣٠/٦) .

٣ (ص ٤٤٤ وما بعدما) • أ

كثيرة غير هذه ، أوجدتها العصبية القحطانية العدنانية ، منها خلق أنبياء قحطانيين ، وجعل العرب العدنانين عرباً مستعربة ، وجعل العرب العدنانين عرباً مستعربة ، الى غير ذلك من ابتكارات أوجدها القحطانيون ، بعد أن ذهب الحسم منهم ، وصاروا تبعاً لقريش في الاسلام ، فأخسلوا ينبشون الماضي ويبحثون في الدفاتر العتيقة ، ويضعون ويفتعلون ، للغض من خصومهم ، ولإظهار أيهم كانوا هم اللب والأصل ، وان خصومهم جاء اليهم الحكم عفواً ، من غير أصالة ولا مجد تليد ، فهم أصل كل مجد وفخار .

وقد تعرض العلماء لهذا الموضوع القائم على العصبية ، فقال (ابن فارس) :

و فأما من زعم أن ولد اسماعيل ـ عليه السلام ـ يعيرون ولد قحطان أنهم ليسوا عرباً ويحتجون عليهم بأن لسانهم الحميرية ... فليس اختلاف اللغسات قادحاً في الأنساب . ونحن وإن كنا نعلم أن القرآن نزل بأفصح اللغات فلسنا ننكر أن تكون لكل قوم لغة . مع أن قحطان تذكر أنهم العرب العاربة وأن من سواهم العرب المتعربة ، وأن اسماعيل ـ عليه السلام ـ بلسانهم نطق ، ومن لغتهم أخذ، وإنما كانت لغة أبيه صلى الله عليه وسلم ، العبرية ، أ . فأنت أمام رأيين متناقضين ، يدعي أصحاب كل رأي منها أنهم هم العرب ، وأن لسانهم همو اللسان العربي يدعي أصحاب كل رأي منها أنهم هم العرب ، وأن لسانهم همو اللسان العربي .

وأما ما زعموه وحكوه عن أدوار تهذيب اللغة ، ومن انفتاق العربيسة بلسان اسماعيل الى اختتامها بالدور العكاظي ، وهو آخر أدوار التهذيب اللغوي ، فأقول الها أقوال بنيت على أخبار صنعتها العواطف والمشاعر العصبية الضيقة التي ظهرت بأجلى مظاهرها في صدر الإسلام ، عصبية قبلية قديمة كانت بين يترب ومكة ، أو بين اليمن ومكة ، إزدادت شدة وقوة في الإسلام ، بسبب استيسلاء قريش على الحكم ، فاستغلت العواطف الدينية لتأييد هذه العصبية السياسية ، بجعل قريش تاجرة جزيرة العرب ، وزعيمتها في اللغة ، وموطن الفصاحة والبلاغة ، ومجمع علىء اللغة الذين كانوا يأخسذون ويعطون ويقررون كل ما هو سلس من الكلم وما هو بليغ وفصيح ، حتى جعلوا كلام الله المنزل على رسوله بلسان عربي مبين ، لسان قريش ، والله تعالى يقول : « قرآناً عربياً ، ولم يقل قرشياً ه . .

١ الصاحبي (٥٦) ٠

٣ ابن كثيرٌ ، فضائل القرآن (٧٧) ٠

والعربية عربية العرب جميعاً من أنصار ومهاجرين ، أهل بادية وقرى . « قال الأزهري : وجعل الله عز وجل ، القرآن المنزل على الذي المرسل محمد ، صلى الله عليه وسلم ، عربياً ، لأنه نسبة الى العرب الذين أنزله بلسامم ، وهم الني والمهاجرون والأنصار الذين صيغة لسامهم لغة العرب ، في باديتها وقراها العربية ، وجعل الذي ، صلى الله عليه وسلم ، عربياً لأنه من صريح العرب ، فلسان والقرآن ، لسان العرب جميعاً من مهاجرين وأنصار ، لا لسان قريش خاصة ، والنبي وان كان من قريش ، لكنه كان عربياً من صريح العرب ، ودعوته ، لم تكن دعوة ضيقة خاصة بقريش ، إنما كانت دعوة عامة جاءت الى كل العرب، قوم الذي ، ولهذا نزل بلسامهم ومهذا جاءت الآية : « وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ، ، ، ثم الى الناس عامة لحديث : « أعطيت خساً لم يعطهن أحسد من الأنبياء قبسلي : نصرت بالرعب مسرة شهر ، وجعلت لي الأرض مسجداً وطهسوراً ، وأحلت لي الغنائم ولم تحل لأحد قبلي ، وأعطيت الشفاعة ، وكان الني يبعث الى قومه خاصة ، وبعثت الى الناس عامة ، "

وأما ما زعموه من تخبر قريش وانتقائها أفضل لغات العرب ، حتى صار لسائها أعرب الألسنة ، فزعم بني على خبر « روي عن أبني بكر الصديق ، رضي الله عنه ، انه قال : قريش هم أوسط العرب في العرب داراً ، وأحسنه جواراً ، وأعربه ألسنة ، ، ، وعلى خبر ينسب الى قتادة نصه : « كانت قريش تجتي ، أي تختار ، أفضل لغات العرب ، حتى صار أفضل لغائها لغتها ، فنزل القرآن بها ، " . وهو خبر لا زال يردد ويكرر يوضع بين أقواس تارة وبغسر أقواس تارة أخرى ، استشهاداً به حتى وكأنه صار آية نزلت من السهاء ، مسع كون ونسب له أقوالا شاعت بين الناس ، مع انه لم يره ولم يسمع منه ، فهل يؤخذ بعد بقوله على انه حجة ، أو كأنه آية نزلت من السهاء ! وهل نقبل خبره عن بعد بقوله على انه حجة ، أو كأنه آية نزلت من السهاء ! وهل نقبل خبره عن

۱ اللسان (۱/۸۸۰) ، (عرب) ۰

ب سورة ابراهيم ، الآية ٤ ، تفسير الطبسري (١٢١/١٣) ، تفسير الألوسيي
 (١٦٦/١٣) .

۲ تفسیر ابن کثیر (۲/۳۲۳) ، (سورة ابراهیم) ۰

[؛] اللسآن (١/٨٨٥) ، (عرب) ٠

[،] اللسان (١/٨٨٥) ، (عرب) ٠

اجتباء قريش أفضل لغات العرب ، على انه حجة يستدل بِها على أدوار التهذيب! وأنت لو رجعت الى خير: « أجمع علماؤنا بكلام العرب، والرواة لأشعارهم والعلماء بلغاتهم وأيامهم ومحالتُهم ان قريشاً أفصح العربُ وأصفاهم لغة . وذلك انْ الله ــ جل ثناؤه ــ اختارهم من جميع العرب واصطفاهم واختار منهم نبي الرحمة محمداً صلى الله عليه وسلم ، فجعل قريشاً قطان حرمه وجيران بيته الحرام وولاته. فكانت وفود العرب من حجاجها وغيرهم يفدون الى مكة للحج ، ويتحاكمون الى قريش في أمورهم . وكانت قريش تعلمهم مناسكهم وتحكم بينهم .. الخ ١٠٠ تجده منقولاً نقلاً حرفياً في كــل موضع تعرض الى أفصح العرب ، أو العربية الفصحى ، أو اللغة التي نزل بها القرآن ، بسند أحيانًا وبغير سند أحيانًا أخرى، حتى ظهر وكأنه خبر متواتر ، وإجاع لم يخرج عليه عالم من العلاء ، فأخذ بــه المحدثون ، وقالوا قولهم المذكور ، ولكنك لو تتبعت الحبر ، وعملت رأيك في حرفية نصه في كل الموارد ، ثم وقفت على آخر مورد قديم ذكره ، ترى انــه خبر آحاد ، ورواية واحدة ليس غـــير ، اكتسب هذا الأجــماع بسبب وروده بالحرف في تلك المؤلفات ، فهو لا يفيد قطعاً ، وانما حكمه حكم الأخبار الآحاد. ثم ان ما ذكروه من صفاء لهجة قريش ومن فصاحتها ، يعارضه قولهم بوجود (غمغمة) في لغتها . فقد قالوا : الغمغمة : « الكلام الذي لا يبن ، ومنه صفة قريش فيهم غمغمة ، كما يعارضه قولهم بوجود التضجع في لغة قريش ، فلما تحدث (ثعلب) عن معايب اللغة ، قال : و ارتفعت قريش في الفصاحة عن عنعنة تمم ، وتلتلة مهراء ، وكسكسة ربيعة ، وكشكشة هوازن ، وتضجع قريش ، وعُجرفية ضبيّة ٣٠ ، مما يدل على انه قصد به (تضجع قريش) ، عيبساً من العيوب في الفصاحــة . وفي وصف لغــة قريش بالتضجع مناقضة لابتداء كلامه ب و ارتفعت قريش في الفصاحــة عـن .. ، كما لا يخفى . وعلماء العربيــة والأخبار يناقضون أنفسهم بأنفسهم ، وهو شيء مألوف عنهـــم ، لأنهم كانوا يعمدون الى الرواية والاملاء عن ظهر قلب في الغالب ، لا عن كتاب مسدون وصحف مكتوبة ، فلا غرابة إن ظهر هذا التباين في كلامه في هذا المكان.

۱ الصاحبی (۵۲) ۰

٧ تاج العروس (٦/٩)، (غمم) ٠

١ الزَّمر (١/٢١١)٠

ثم ان علماء العربية ، حين يبحثون في النحو أو في الصرف ، أو في مفردات اللغة عن الغريب والشاذ ، يذكرون في يذكرون لغة قريش ، ولغة أهل الحجاز ، فيقولون : « ... لغة قريش » ، و « بلغة قريش » : كما يقولون : « لغة تمي » ، ولغة طيء ، ولغة عانية ، ولغـة أسلا ، وغير ذلك . ولكنهم يقولون أيضا : « يقول أهل الحجاز : قتر يتقشر ، ولغة فيها أخرى يقتر بضم التاء ، وهي أقل اللغات ، وجاء : « وفي أمالي القالي : لغة الحجاز ذأى البقل يدأى ، وأهل نجد يقولون : ذوى يذوي هي " الى غير ذلك ، وفي ذكرهم لغـة قريش ولغة أهل الحجاز ، مع اللغات الأخرى في مثل هذه المواضع دلالة بينة على ان ولغة أهل الحجاز ، مع اللغات الأخرى في مثل هذه المواضع دلالة بينة على ان العربية الفي نص العربية التي نول بها الوحي ، وإلا كان من السخف ذكر عليه قريش ، وإنما عربية أخرى ، هي العربية التي نول بها الوحي ، وإلا كان من السخف ذكر لغة قربش ، حين الإشارة الى الغربيب والشاذ ومواضع الاختلاف .

وأما استشهادهم محديث: وأنا أفصح العرب، بيد اني من قريش وأو أنا أفصح العرب، بيد اني من قريش، أو أنا أفصح العرب، بيد اني من قريش، واني نشأت في بني سعد ، أو وأنا أفصح من نطق بالضاد، بيد اني من قريش الأحاديث الغريبة الضعيفة، أفصح العرب، بل أصل الفصاحة، فالحديث من الأحاديث الغريبة الضعيفة، رواه أصحاب الغريب، كما نص على ذلك العلماء ، فهو لا يفيد حكما علميا لضعفه هذا، ولا يصلح أن يكون أساساً لاستشهاد. وقد يكون من موضوعات العصبية العدنانية القحطانية، وقد يكون من الأحاديث التي رويت من باب الاشادة بقريش لكونهم قوم الرسول، وبالإشادة بذكرهم وتعظيمهم في كل شيء وجعل بقريش أفصح الألسنة خدمة في رأمهم للإسلام وللرسول وللقرآن الكريم. وليس هذا بشيء غريب، فقد عهدنا أهل الأخبار يروون شعراً ونثراً على ألسنة التبابعة والأقوام الماضية بل والجن والكهان في الحث على الاعان بالرسول، قبسل ميلاد

تاج العروس (٩/١٧٤) ، (حزن) ، المزهر (٢١٥/١) ٠

المرَّضُ (٢١٥/١ وما يعدها) •

٣ المزمر (١/٢١٥)٠

المزهر (١/٩/١ وما بعدها) ، مجالس ثعلب (١١) ، (عبدالسلام محمد هارون) ،
 وورد « میدانی » ، (من أجل اني) ، أنا أفصح العرب ، تربیت في أخوالي بني سعد ، بید أني من قریش) •

المزهر (۲٬۹/۱ وما بعدها) ٠

الرسول بزمن ، وقبل ظهور الاسلام . وهو مقبول عندهم ، ودليل ذلك تسطيره في كتبهم وروايتهم له .

ولو تجوزنا وقبلنا بالحديث ، واعتبرناه حديثاً صحيحاً ، فإننا لا نستطيع مع ذلك أن نفهم منه ما فهموه هم من انه عنى ان قريشاً أفصح العرب، وانه صار أفصح العرب ، من أجل انه من قريش ، لأن معنى (بَيُّد) على تفسر علماء العربية هو : (غير) و (على) ، والأول أعلى . ﴿ يَقَالَ رَجُلُ كَثَيْرُ الْمَالُ، بيد انه بخيل . معناه غير انه بخيل ، ، ولو أخذنا بالتفسيرين المذكورين قلنـــا يجب أن يكون معنى الحديث على هذا النحو : ٥ أنا أفصح العرب ، غير اني من قريش ، واني نشأت في بني سعد ۽ ، أو ﴿ أَنَا أَفْصَحَ الْعَرْبِ ، عَلَى انَّيْ من قريش ، واني نشأت في بني سعد ، ومعناه بعبارة مبسطة أنا أفصح العرب ، وان كنت من قوم منهم ، هم قريش ، لهم لسانهم ، وقد نشأت في بني سعد . وقريش كما نعلم بعض العرب ، لا كل العرب. وليس في هذا المعنى أية دلالة على تخصيص قريش بالفصاحة ، وعلى ان لسامها أفصح الألسنة . وكل ما فيه إشادة بفصاحة الرسول وحده ، وإفادة بأنه أفصح العرب، فلا أحد أفصح وأنطق منه ، فهو حديث يفيد التخصيص لا التعميم،وهو خاص بفصاحة الرسول. وهو لذلك لا يمكن أن يكون حجة على تفضيل لسَّان قريش على الألسنة الأخرى، ولأجل تحويله ألى حجة فستروا لفظة (بيد) تفسيراً جعل الفصاحة للرسول ولقومه فقالوا : ﴿ وَيَأْتِي بِيدَ بَمْعَنَى : مِن أَجِلَ . ذَكَرَهُ ابن هشام ٢٠ ، فَصَارَ مَعْنَى الحديث : « أنا أفصح العرب ، من أجل اني من قريش ، وانسي نشأت في بني سعد بن بكر ، فالرسول وفق تفسيرهم هذا ، أفصح العرب من أجل انه من قریش ، ففصاحته مستمدة منهم ومن (بني سعـــد بن بكر) ، وصارت قريش في نظرهم أفصح العرب لساناً ، وأصفاهم لغة . مع الهـم يذكرون فما يذكرون عن كلام الرسول ، ان (عمر بن الحطاب) قال للرسول يومـــاً : « يا رسول الله ما لك أفصحنا ولم تخرج من ظهورنا .. ٣٠ ، وان وجلاً . آخر سأله بقوله : « يا رسول الله ما أفصحك ! فما رأينا الـذي هو أعرب منك .

١ تاج العروس (٢/٣٠٨)، (باد) ٠

٧ تاج العروس (٢/٨٠٨)، (باد) ٠

٢ المزّهر (١/٢٠٩)٠

قال : حتى لي ، فإنما أنزل القرآن علي " بلسان عربي مين . وقال الخطابي : اعلم ان الله لما وضع رسوله موضع البلاغ من وحيه ، ونصبه منصب البيان لدينه ، اختار له من اللغات أعربها ، ومن الألسن أفصحها وأبينها ، ثم أمده بجوامع الكلم . قال : ومن فصاحته أنه تكلم بألفاظ اقتضبها لم تسمع من العرب قبله ، ولم توجد في متقدم كلامها ، كقوله : مات حتف أنفه ، وحي الوطيس ... الخه ال . وفي حديث (عمر) إن صح : «ولم تخرج من بين أظهرناه الوطيس ... الخه الله الفصاحة التي كانت للرسول مع أنه لم يخرج من بين أظهرهم ، أي من مكة ، ولو كان لسان قريش أفصح الألسنة لما قال عمر للرسول قوله المذكور ، الذي يدل على أن الفصاحة في خارج قريش ، وعنسد الأعراب . وفي جواب الرسول على الرجل من قوله : «حتى لي ، فإنما أنزل القراب . وفي جواب الرسول على الرجل من قوله : «حتى لي ، فإنما أنزل القراب . وفي جواب الرسول على الرجل من قوله : «حتى لي ، فإنما أنزل القراب . وفي جواب الرسول على الرجل من قوله : « حتى لي ، فإنما أنزل من من ولم يقل أحد من العلماء إن اللسان العربي ، هو لسان قريش ، ولم يقل أحد من العلماء إن اللسان العربي ، هو لسان قريش ، ويذكرون مبن ، ولم يقل أحد من العلماء إن اللسان العربي ، هو لسان قريش ، ويذكرون مبن ، وبي سعد بن بكر . هذا اللسان مع الألسنة الأخرى ، مثل لسان تميم ، وهذيل ، وبي سعد بن بكر .

وأما ما قالوه من أن الوفود اليمنية التي وفدت على الرسول ، لم تجد صعوبة في التفاهم معه، وان الرسول حين أرسل معاذ بن جبل الى اليمن ليعظهم ويعلمهم ما وجد صعوبة في التفاهم معهم ، وأنهم لو لم يكونوا يعرفون العربية الفصحى ، لكان إرسال هؤلاء الدعاة عبئاً ، « وكل هذه دلائل تدل على أن حركة تعربب واسعة في الجنوب حدثت قبيل الاسلام » ، فيعارضه ما ذكروه من أنه « حين جاءته وفود العرب ، فكان يخاطبهم جميعاً على اختلاف شعوبهم وقبائلهم وتباين بطونهم وأفخاذهم ، وعلى ما في لغانهم من اختلاف الأوضاع وتفاوت الدلالات بطونهم وأفخاذهم ، وعلى ما في لغانهم من اختلاف الأوضاع وتفاوت الدلالات بطونهم وأفخاذهم ، على حين ان أصحابه رضوان الله عليهم ومن يفد عليه من

۱ الزهر (۲۰۹/۱) ۰

٢ المزهر (١/ ٣٥) ٠

٣ المزمر (١/ ٣٥) ٠

شوقي ضيف ، العصر الجاهلي (۱۲۲ وما بعدها) •

وفود العرب الذين لا يوجه اليهم الحطاب ، كانوا بجهلون من ذلك أشياء كثيرة، حتى قال له علي بن أبي طالب ، كرم الله وجهه ، وسمعه مخاطب وفهد بني نهد : يا رسول الله ، نحن بنو أب واحد ، ونراك تكلم وفود العرب بما لا نفهم أكثره ! فكان رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، يوضح لهم ما يسألونه فطرياً في العرب فلم يلتفتوا اليه ، وفي هذا الحسبر ــ إن صح ــ دلالة على الضد ، دلالة على أن العرب كانت على سجيتها ولسانها في كلامها ، وأنها لم تكن تنطق بلسان قريش بل بألسنتها ، وإلا لما تعجب علي وغيره من كيفية تفاهم الرسول مع القبائل وعدم تمكنهم هم من فهم كلامهم ، مع أنه واياهم من أب واحد ، أي من قريش . ثم من أكد لنا ان معاذ بن جبل ، وهو من الأنصار لم بجد صعوبة في تفاهمه مع أهل اليمن ، وان وقود اليمن لم تجد صعوبة في تفاهمها مع الرسول ، ومن أين جاء هذا التأكيد ؟ والذي نعلمـــه ان الموارد لم تتحدث عن ذلك ، بل الذي رأيناه هو العكس ، وهو ما ذكرته في خبر علي مع النبي. أما لو أخذنا بما نجده في الموارد من كلام الوفود مع الرسول وجواب الرسول على كلامهم ، وكله بهذه العربية المبينة ، فقد قلت مراراً إن الصحابة في ذلك الوقت لم يكونوا يدونون محاضر جلسات الرسول مع الوفود ، ولا كلام الوفود مع الرسول ، بل ولا كلام الرسول وحده ، أي حديثه ، وان ما نقرأه من نصوص لا يمثل الأصل ، وربما مثل المعنى ، وقد يكون لا هذا ولا ذاك ، وانما روايات موضوعة ، قد يحتمل أن يكون مع الوفود أناس يحسنون التكلم بالعربية المبينة ، وان بن أصحاب النبي من كان من العربية الجنوبية ومن القبائل التي كانت تتكلم وكلام الوفود .

وأما ما زعموه من دور (عكاظ) في تهذيب اللغة ، وأثر قريش فيه ، فلئن كان لعكاظ أثر في تباري العرب في النثر وفي الشعر ، فإنك لا تستطيع إرجاع هذا الأثر الى عمل وفعل جاعة معينة ، وليس في الذي تحدث به الرواة من أخبار عن (عكاظ) ما يحصر فعل هذا التهذيب بقريش ، وما قريش إلا كغيرهم من

١ - الرافعي ، تأريخ آداب العرب (١/٣٣٥) ، (رواية اللغة) ٠

قصاد هذا المكان من حيث المجيء للبيع والشراء والإنجار . لم تكن الحكومة لهم بعكاظ ، وإنما كانت لتميم ، وتميم من أشهر الناس في فنون الحطابة والكلام . ودليل ذلك ، ما يورده أهل الأخبار عن خطبائهم وحكائهم من كلام ، وما ينسبونه اليهم من حكم وخطب بليغة ، ثم إن هذه السوق لم تظهر إلا في أيام الرسول وقبل خمس عشرة سنة من الإسلام . وقيل إنها اتخذت سوقاً بعد الفيل بخمس عشرة سنة ، وتركت عام خرجت الحرورية بمكة مع (المختار بن عوف) سنة تسع وعشرين ومائة ا . وقد ذكر أهل الأخبار أن (عكاظ) سوق «كانت تجتمع فيها قبائل العرب فيتعاكظون ، أي يتفاخرون ويتناشدون ما أحدثوا من الشعر ثم يتفرقون » ، وأمهم كانوا «يقيمون شهراً يتبايعون ويتفاخرون ويتناشدون أشعراً ، فلم جاء النابغة اللبياني كان يأتيها فينشد الناس من شعره ، « وكان النابغة تضرب له قبة حمراء من أدم بسوق عكاظ ، وتأتيه الشعراء فتعرض عليه أشعارها ، فأنشده الأعشى أبو بصير ، ثم عكاظ ، وتأتيه الشعراء فتعرض عليه أشعارها ، فأنشده الأعشى أبو بصير ، ثم أنشده حسان بن ثابت ، ثم الشعراء ، ثم جاءت الخساء السلمية المأنشدة السوق وذكروا أن في شعر (أمية بن خلف) الخزاعي ، اشارة الى مكانة هذه السوق عند الشعراء ، حيث يقول :

ألا من مبلغ حسان عني مغلغلة تدب انى عكاظ

فأجابه (حسان) في أبيات تشير أيضاً الى هذه الأهمية ، وذلك بقوله :

أتاني عن أمية زور قول وما هو في المغيب بذي حفاظ سأنشر ان بقيت لكم كلاماً ينشر في المجنة مع عكماظ قوافي كالسلاح إذا استمرت من الصم المعجرفة الغلاظ أ

فلم يشر حسان الى أثر قريش في هذه السوق ، ولم يشر أمية الى قريش كذلك، والذي يفهم من الشعرين أن ذكر عكاظ فيها ، هو بسبب تجمع الناس في هذه

١ الخزانة (٣/٢ ٥ وما بعدها) ، (بولاق) ٠

تاج العروس (٥/٤٥٢)، (عكظ)، اللسان (٤٤٨/٧)، (عكظ) •

٣ الشعر والشعراء (١/ ٢٦١) ، (خنساء بنت عمرو) ٠

تاج العروس (٥/٤٥٢) ، (عكظ) ٠٠

السوق ، فما يقال فيها ويصرخ على رؤوس الأشهاد ينتشر في كل مكان ، وبأخا. صداه بين الحاضرين ، ثم يذهب الى الغائبين ، ولهذا كانت أيضاً الموضع الـذي يعلن فيه الناس خلع من يريدون خلعه للتبرؤ من جرائره ، شأنها في ذلك شأن (سوق مجنة) ، وهي أيضاً من أسواق الجاهلية وكانت على أميال من مكة ١، وأنت ترى ان (حسان) قد ذكر أنه سينشر شعره فيها وفي عكاظ . مما يدل على أنها كانت ذات أهمية أيضاً من حيث النشر والاعلان ، وأنها مثل عكاظ ، ومثل أي سوق أخرى كبيرة من حيث تجمع الناس فيها والاعلان عمـــــا يقع لهم من أحداث .

وأما ما ذكروه من انشاد حسان للنابغة شعره :

لنا الجفنات الغر يلمعن بالضحى وأسيافنا يقطرن من نجدة دما

ومـــن رد النابغة عليه بقوله : أنت شاعر ، ولكنك أقللت جفناتك وأسيافك ، وفخرت بمن ولدت ، ولم تفخر بمن ولدك . فحكاية شك فيها العلماء ، وإن كان هذا الشاهد من شواهد سيبويه . لأن الاعتراض لا يدور على الشاهد ، وانما على القصة . وقد ذهب بعض العلماء الى انهـــا خبر مجهول لا أصل له . وهناك قوم أنكروا هذا البيت أصلاً ، ومنهم من روى ملاحظة النابغة المزعومة بشكل آخر ١٠ وفي الشكلين ما يوحي الى ان القصة مفتعلة ، وضعها الرواة لإمجاد مخرج للبيت. ولم أجد في المراجع المعتبرة القديمة نصاً ، يفيد ان الأمر كان لقريش في الحكم بن الشعراء أو الخطباء في سوق عكاظ . والنابغة الذي جعلوه حكماً محكم في أمر الشعر لم يكن من قريش ، بل هو من (بني ذبيان) ، وهو الحكم الوحيد الذي نص أهل الأخبار على اسمه ، وزعموا انه كانت له قبة حسراء من أدم ، وكان ينشد شعره ، واليه تتحاكم الشعراء في أيهم أشعر ، وكل الشعراء الذين ذكروهم هم : الأعشى ، والحنساء ، وحسان في قصة منمقة طريفة " . ولم أعثر حتى الآن على اسم حاكم آخر ، آلت اليه حكومة الشعر في عكاظ ، لا من قريش ولا من غبر قريش . فأين اذن موقع قريش في هذه السوق من الإعراب .

تاج العروس (۱٦٤/۹) ، (جنن) ٠ خزانة (٢/٣٠ وما بعدها) ٠

المزهر (۱/۸۹) ٠

وأما ما زعمه بعض أهل الأخبار من ان العرب في الجاهلية كان يقول الرجل منهم الشعر في أقصى الأرض ، فــلا يُعنَّبأ به حتى يأتي مكة فيعرضه عــلى قريش ، فسان استحسنوه روي وكان فخراً لقائله ، وإن لم يستحسنوه طُرح وذهب فها ذهب ؛ وما روي عن (أبي عمرو بن العلاء) من قوله : كانت العرب تجتمع في كــل عام بمكة ، وكانت تعرض أشعارها على هذا الحي من قريش ، ١ . فروايات من نوع الروايات التي لا تتمكن من الوقوف على أرجلها، ولم نجد في كتب التأريخ والأخبار ما يؤيدها، وضعت لتبرير القصص الذي نسجوه عن أسطورة تعليق المعلَّقات. ثم إننا لم نسمع مخبر الشعر الذي استحسنوه وأجازوه ، غير شعر المعلقات ، ولو كان ما نسب الى (أبني عمرو بن العلاء) أو غيره حَمًّا ، من استحسان شعر وطرح شعر ، لما سكت رواة الشعر من الإشارة الى الشعر الذي استحسنه أهل مكة فنال بذلك شرف الاختيار والسيادة والرفعة ، ولما غضوا النظر غضاً تامـاً عن الاشارة الى الشعر الذي لم يستحسنوه فسقط وذل ، وفي ذكر الشعر الفاشل أهمية كبيرة في نظر الشعراء الحصوم ، وفي نظر القبائــل التي كانت تبحث وتتجسس عملي الهفوات والسقطات لاتخاذها مغمزا تنال مهسا القبائل بعضها بعضاً ! ثم كيف سكتت قريش عن هذا الشرف الذي كان لها قبل الاسلام ، وقد روواً أنها نظرت فإذا حظها في الشعر أيام الجاهليسة قليل ، فاستكثرت منه في الاسلام ، وأنها أضافت كشراً الى شعر (حسان) للإساءة اليه ، ولو كان هذا الشرف المزعوم ، لما سكتواً عنه ، ولمسا سكت من تبسط في تأريخ مكة ، أو كتب في السرة عن الاشارة اليه ، لما فيه من أهمية كبرة بالنسبة للتأريخ، ثم اننا لا نجد في القرآن الكريم شيئاً يشير الى ذلك ، مع تعرضه للشعراء ، كما لا نجد في كتب الحديث أي شيء يدل على وجوده ، مع أنهــــا تعرضت للشعر ، ولسهاع الرسول له ، وقد ذكرت أنسه كان يسأل الصحابة أن ينشدوا شعر الشعراء له ، الى غير ذلك مما هو مدو"ن في بطون هذه الكتب .

وأما ما زعموه من ان العرب كانت تعرض أشعارها على قريش ، فما قبلوه منها كان مقبولاً ، وما ردوه منها كان مردوداً ، فقدم عليهم علقمة بن عبدة التميمي ، فأنشدهم قصيدته : هل ما علمت وما استودعت مكتوم ، فقالوا :

١ الرافعي ، تأريخ آداب اللغة (١٨٦/١) ٠

هذا سمط الدهر ، ثم عاد اليهم العام المقبل ، فأنشدهم قصيدته : طحا قلب في الحسان طروب ، فقالوا : هاتان سمطا الدهر ، أ . فخبر آحاد ، وان تواتر في الكتب ، لم يروه (ابن سلام) ولا (ابن قتيبة) ، وهو من نوع خبر تعليق المعلقات من الموضوعات التي أولدها أهل الأخبار .

وفي الجدل الذي وقع بين علماء النحو وغيرهم في جواز أو عدم جواز الاحتجاج بالشعر على غريب القرآن ومشكله ، دلالة بينة على اجهاع الطرفين على ان كتاب الله انما نزل بلسان عربي مبين ، ولم ينزل بلسان قريش ، الذي هو حرف من اللسان العربي . فقد قال المنكرون للاحتجاج على غريب القرآن ومشكله بالشعر ، إن معنى ذلك جعل الشعر أصلاً للقرآن، مع ان الشعر مذموم في القرآن والحديث ، فرد عليهم القائلون به بقولهم : « ليس الأمر كما تزعمون من انا جعلنا الشعر أصلاً للقرآن ، بل أردنا تبيين الحرف الغريب من القرآن بالشعر ، لأن الله تعالى قال : إنا جعلناه قرآناً عربياً ، وقال : بلسان عربي مبين " .

وقال ابن عباس : «الشعر ديوان العرب ؛ فإذا خفي علينا الحرف من القرآن الذي أنزله الله بلغة العرب رجعنا الى ديوالها فالتمسنا معرفة ذلك منه ،

ولو كان القرآن قد نزل بلسان قريش ، لما احتاج الناس الى الشعر للاستشهاد به على فهم المشكل والغريب ، وكان عليهم الرجوع الى شعر قريش ونثرهم للاستشهاد به في توضيح ما فيه من مشكل وغريب ، لا الى شعر العرب وكلامهم من غير قريش ، ثم إن في قولهم بوجود مشكل وغريب فيه ، وحروف خفي أمر فهمها على العلماء ، هو دليل في حد ذاته على انه لم ينزل بلسان قريش ، وانما بلسان عربي مبين ، فلو كان قد نزل بلسانهم لما خفي أمره على رجالهم ، من مثل أبي بكر وغمر وغيرهما من رجال قريش .

ونجد في المسائل المنسوبة انى (نافع بن الأزرق) ، التي سألها على ما يذكر الرواة (ابن عباس) في تفسير القرآن بالشعر ، دلالة عــــلى أنه كان يرى أن

۱ الاغاني (۱۱۲/۲۱) ۰

١ الزخرف ، الآية ٢ ٠

٣ النحل ، الاية ١٠٣٠

السيوطي ، الاتقان (٢/٥٥) .

القرآن إنما نزل بلسان عربى ، لا بلسان قريش، فقد روي ان (نافع بن الأزرق) قال له (نجدة بن عويمر) : (قم بنا الى هذا الذي مجترىء على تفسير القرآن يما لا علم له به ، فقاما اليه فقالا : إنّا نريد أن نسألك عن أشياء من كتساب الله فتفسرها لنـــا ؛ وتأتينا بمصادقة من كلام العرب ، فإن الله تعالى إنما أنزل القرآن بلسان عربي مبن ، فقال : ابن عباس : سكاني عما بدا لكما ، فقال نافع : أخبرني عن قول الله تعالى : عن اليمين وعن الشمال عزين ، قسال : العزون : الحلق الرقاق ، قال : وهل تعرف العرب ذلك ؟ قال : نعم ؛ أما سمعت عبيد بن الأبرص وهو يقول :

فجاءوا بهرعون اليسه حتى يكونوا حول منبره عزينا ٢٧

وهي أسئلة مهمة اقترن جواب كل سؤال منها بشعر ، من شعر شعراء الجاهلية ـ والمخضرمين مثل : (عبيد بن الأبرص) ، و (عسترة) ، و (أب و سفيان ابن الحارث بن عبد المطلب) ، و (لبيد) ، و (طرفة بن العبد) ، و (مالك ابن عوف) ، و (عبدالله بن الزبعرى) ، و (حسان بن ثابت) ، و (عدي ً ابن زيد) العبادي ، و (أمية بن أبي الصلت) ، و (أبو ذؤيب) ، و (أبو محمجن الثقفي) ، و (امرؤ القيس) ، و (الأعشى)،و(النابغة)، و (حمزة بن عبد المطلب) ، و (زید بن عمرو) ، و (عبدالله بن رواحة) ، و (زهير بن أبي سلمي) ، و (عمرو بن كلثوم) ، و (عبيد بن الأبرص) ، و (كعّب بن مالك) ، و (أحيحة الأنصاري) ، و (بشر بن أبي خازم)، و (مالك بن كنانة) ، و (أبو طالب) و (مهلهل) ، و (الحطيئة) ، و (أوس بن حجر) ، وشعر آخر لشعراء لم يشر الى أسمائهم ، وإنما كان يقول : « أما سمعت قول الشاعر » ، وقد أمكن تشخيص بعضه ، ولم يهتد الى قائل البعض الآخر ، كما استشهد بشعر نسبه الى التبابعة " . وهي أجوبة مهمة ، ان صح بالطبع انها صحيحة ، وأنها من أسئلة (نافع) وأجوبة (ابن عباس)، تفيد في تشخيص ذلك الشعر : وفي تثبيته ، وإن كان من الصعب علينا التصديق

المعارج ، الاية ٣٧ ٠

السيوطي ، الاتقان (٢/٥٥ وما بعدها) ٠ السيوطي ، الاتقان (٢/٢٥ ــ ٩٠) ٠

بصحة هذه الأسئلة والأجوبة ، التي أرى أنها وضعت في أيام العباسيين ، وبمكن بالطبع التوصل الى تثبيت زمان وضعها ، بالبحث عن أقدم مورد وردت إشارة فيه اليها ، فحينتذ بمكن تعيين الزمان الذي وضعت فيه بوجه تقريبي .

وفي تفسر الغريب والمشكل من القرآن بالشعر ، وقول علماء التفسير إن اللفظة من ألفاظ قبائل أخرى غير قرشية ، وفي استفهام رجال قريش ، وفي جملتهم رجال كانوا من أقرب النَّاس الى الرسول ، مثل (أبسي بكر) و (عمر) عن أَلْفَاظُ وَرَدَتَ فِي القَرَآنَ لَمْ يَعْرَفُوا مَعْنَاهَا ، مثل (أُبَسَّا ۖ) ، وفي رجوع (ابن عباس) الى الأعراب ، يسألهم عن ألفاظ وردت في القسرآن أشكل عليه فهم معناها ، وفي اعباده في تفسيره للقرآن على الشعر ، أقول في كــــل هذا وأمثاله دلالة واضحة على ان القرآن لم ينزل بلسان قريش ، وانما فزل بلسان العرب ، ولو كان قد نزل بلغة قريش ، كان استشهاد العلماء بالشعـــر وبلغات العرب في تفسر القرآن شيئاً عبثاً زائداً،وكان عليهم تفسيره وتبيين معناه وتوضيحه بالاستشهاد بلغة قريش وحدها ، لا بالشعر الجاهلي الذي هو شعر العرب ، وبكلام العرب.

ولو رجعنا الى كتب التفسير والسير ، نجد انها قد فسرت الغامض من ألفاظ القرآن بالشعر . فقد استعان قدماء المفسرين في تفسير لفظة (سجى) بالشعر ، فأورد (الطبري) مثلاً بيتاً من شعر (أعشى بني ثعلبة) في تفسير معناها ، هو قوله:

فما ذنبنا إن جاش محر ابن عملكم ومجرك ساج ما يوارى الدعامصا

ويقول أحد الرجاز:

يا حبدًا القمـــراء والليل الساج وطرق مثـــل ملاء الساج^٢

واستعان (ابن هشام) ببيت شعر لأمية بن الصلت ، في تفسيرها ، وهو قوله:

إذ أتى موهنا وقد نام صحبي وسجا الليــل بالظلام البهيم"

[«] وفاكهة وأبا » سورة عبس ، الاية ٣١ ، الاتقان (٢/٤) ·

تفسير الطبري (۲۰/۳۰) • سيرة (۱۲۱/۱) ، (حاشية على الروض) •

وفسّر (الطبري) (عائلا) بقول الشاعر :

فما يدري الفقير متى غناه وما يدري الغني متى يعيلا

ونجد في تفسير الطبري ، وفي كتب التفسير الأخرى أمثلة لا تعد ولا تحصى من هذا القبيل، فسر فيها العلماء غريب ألفاظ القرآن وما صعب فهمه من الألفاظ بالشعر ، حتى لا تكاد تقرأ صفحة أو جملة صفحات من كتب التفسير ، إلا وتجد فيها شعراً ، استشهد به في تفسير كلمة أشكل فهمها على العلماء ، فاستعانوا بالشعر لتوضيح معناها .

ولم يقف الاستشهاد بالشعر الجاهلي على الناحية المذكورة وحدها ، بل استعين به في تفسير وتعليل أمور أخرى وردت في القرآن أشكل فهمها على العلماء ، من ذلك أوجه العربية وقواعد النحو ، فلما استقرى علماء العربية الشعر الجاهلي ولغات العرب ، واستنبطوا منها القواعد ، وجدوا ان بعضها لا يتماشى مسع ما جاء في كتاب الله ، فعمدوا الى التأويل والبحث عن غرج يوجهون ما جاء فيه وفت قواعد النحو التي قرروها ، ولا سيا المواضع التي اختلف علماء النحو فيها ، وجاءوا فيها بآراء مختلفة ، في التوفيق بين القراءات في القسرآن مثلاً ، أو في الأمور المعضلة منه بالشعر ، فقد اختلف قراء مكة ، وقراء البصرة ، والكوفة والشأم في الآية : و فلا اقتحم العقبة ، وما أدراك ما العقبة . فك رقبة ، أو الطعام في يوم ذي مسغبة ٣٠ . وأورد (الطبري) آراء علماء اللغة والنحو ، ثم استشهد بقول طرفة بن العبد :

ألا أيها الزاجري أحضر الوغى وأن أشهد اللذات هل أنت مخلدي ً

وأورد (الطبري) بيتين من الشعر للنابغة في تأويل الآية : ﴿ ومسا لأحد عنده من نعمة تجزى إلا ابتغاء وجه ربه الأعلى ، ولسوف ترضى ، ، اختلف

۱ تفسير الطبري (۲۰/۳۰) ۰

٢ أورد « الطبري » آراء المفسرين المختلفة في تفسير لفظة : « عضين » ، وللتوكيد على
 المعنى جاء بالشعر في تفسيرها ، راجع تفسيره (٤٥/١٤) ، (بولاق) .

٣ سورة البلد ، رقم ٩٠ ، الآية ١١ وما بعدها ٠

عنسير الطبري (۳۰/۲۰۰) ، بولاق ٠

في تأويلها علماء النحوا. وأورد بيتاً شاهداً على جواز وضع (افعل) في موضع (فعيل) الوارد في تفسير كلمة واردة في سورة و والليل اذا يغشى ي . وهناك مواضع كثيرة اختلف علماء النحو في تأويلها بالنسبة لمذاهبهم في أوجه النحو ، فاستشهد كل عالم منهم بشاهد من الشعر ، لتأييد رأيه في صحة ما ذهب اليه على زعمه ، وقلما استشها المفسرون والعلماء بشعر من شعراء قريش ، أو بكلام من كلامهم ، في تفسير القرآن ، فلو كان كتاب الله قد نزل بلغتهم لكان من اللازم ، ايجاد مخارجه بالاستشهاد بلغة قريش ، لا بالشعر الجاهلي وبكلام القبائل الأخرى .

وأنا لا ابتعد عن الصواب ، إذا ما قلت إن القرآن قد ساعد في جمع الشعر الجاهلي وفي حفظه ، بسبب اضطرار العلماء على الاستعانة به ، في دراسة كتاب الله وفهمه ، وفي تثبيت قواعد اللغة التي وضعت لتحصين العربية ، وجعلها في متناول يد من لا علم له بها ، يستعين بها على النطق بها ، وفقاً لمنطق العرب، وربما على ذلك البعض على انتحال الشعر للاستشهاد به في انجاد محرج في تأويل آية أو تفسير كلمة وردت في كتاب الله .

إذن فقول من يقول ان لغة القرآن هي لغة قريش ، وإن لغة قريش هي العربية الفصحى ، وأنها لغة الأدب عند الجاهليين ، قول بعيد عن الصواب ، ولا يمكن أن يأخذ به من له أي إلمام بتأريخ الجاهلية ووقوف على نصوص الجاهليين ، أخذ من روايات آحاد ، وجدت لها انتشاراً في الكتب القديمة بنقلها بعضها عن بعض من غير نص على اسم السند والمرجع ، فصارت وكأنها أخبار متواترة صحيحة أضاف المحدثون عليها عامل النفوذ السياسي والاقتصادي، والديني ، لا كساء الفكرة القديمة ثوباً جديداً يناسب العصر الحديث ، لتأخذ شكلاً مقبولاً. أما لو سألتني عن لغة القرآن الكريم ، فأقول إن القرآن قد ضبطها وعينها ، إذ سياها (لساناً عربياً) ، واللسان العربي ، هم قريش ، ولو كان هذا اللسان ، هو لسان قريش لنزل النص عليه في كتاب الله .

١ والليل ، الرقم ٩٢ ، الآية (١٩ وما بعدهـا) ، تفسير الطبـري (٣٠/٢٤١) ،

۲ تفسير الطبري (۱٤٥/۳۰) ٠

إن قريشاً قوم من مضر في رأي علماء الأنساب ، فلسانهم على هذا لسان من ألسنة مضر . وقد ورد « عن ابن مسعود : أنه كان يُستحب أن يكون الذين يكتبون المصاحف من مضر ه أ ، وورد عن (الأصمعي) قسوله : « جرم : فصحاء العرب . قيل : وكيف وهم اليمن ؟ فقال : لجوارهم مضر ه ك . فإذا كانت الفصاحة والعربية في مضر، فحري إذن نزول القرآن بلغة مضر ، لا بلسان قريش .

لقد تمسك علماء اللغة بقول بعضهم : « أجمع علماؤنا بكلام العرب ، والرواة لأشعارهم ، والعلماء بلغاتهم وأيامهم ومحالهـــم أن قريشاً أفصح ُ العرب ألسنة ، وأصفاهم لغة ، وذلك ان الله تعالى اختارهم من جميــع العرب ، واختار منهم محمداً صلى الله عليه وسلم ، فجعل قريشاً قُطَّان حرمه ، وولاة بيتـه ، فكانتُ وفود العرب من حجاجها وغيرهم يفدون الى مكة للحج،ويتحاكمون الى قريش، وكانت قريش مع فصاحتها وحسن لغاتها ، ورقة ألسنتها ، اذا أتتهم الوفود من العرب تخيروا من كلامهم وأشعارهم أحسن لغاتهم ، وأصفى كلامهم ، فاجتمع ما تخيروا من تلك اللغات الى سلاتقهم التي طبعوا عليها ، فصاروا بذلك أفصح العرب ٣٠ . كما تمسكوا بقولهم : « كانت قريش "أجود العرب انتقاداً للأفصح من الألفاظ ، وأسهلها على اللسان عند النطق ، وأحسنها مسموعاً ، وأبينها إبانة العربي من بين قبائل العرب هم: قيس ، وتميم ، وأسد ، فإن هؤلاء هم الذين عنهم أكثر ما أخذ ومعظمه ، وعليهم اتكل في الغريب وفي الإعراب والتصريف قبائلهم . وبالجملة فإنه لم يؤخذ من حضري قط ، ولا عن سكان البراري ممن كان يسكن أطراف بلادهم المجاورة لسائر الأمم الذين حولهم ، فإنه لم يؤحسة لا من لحم ، ولا من جذام ، لمجاورتهم أهل مصر والقبط ، ولا من قضاعة ، وغسان ، وإياد ، لمجاورتهم أهل الشأم ، وأكثرهم نصارى يقرأون بالعبرانية ، ولا من تغلب واليمن ، فإنهم كانوا بالجزيرة مجاورين لليونان ، ولا من بكـــر

المزهر (۲۱۱/) -

٢ الفائق (٢/٩٥٤)٠

٣ المزهر (١/٢١٠)٠

لمجاورتهم للقبط والقرس ، ولا من عبد القيس وأزد عمان، لأنهم كانوا بالبحربن مخالطين للهند والفرس ، ولا من أهل اليمن لمخالطتهم للهند والحبشة ، ولا من بني حنيفة وسكان اليامة ، ولا من ثقيف وأهل الطائف ، لمخالطتهم تجار اليمن المقيمين عندهم ، ولا من حاضرة الحجاز ، لأن الذين نقلوا اللغة صادفوهم حين ابتدأوا ينقلون لغة العرب قد خالطوا غيرهم من الأمم ، وفسدت ألستهم، والذي نقل اللغة واللسان العربي عن هؤلاء وأثبتها في كتاب فصيرها علماً وصناعة هم أهل البصرة والكوفة فقط من بين أمصار العرب ه . وعلمة ذلك « ما عرض للغات الحاضرة وأهل المدر من الاختلال والفساد والحطل ، ولو علم ان أهسل المدينة باقون على فصاحتهم ، ولم يعترض شيء من الفساد للغتهم لوجب الأخد عنهم كما يؤخذ عن أهل الوبر ، وكذا لو فشا في أهل الوبر ما شاع في لغمة أهل المدر من اضطراب الألسنة وخبالها ، وانتقاص عادة الفصاحة وانتشارها ، وحب رفض لغتها ، ترك تلقى ما يرد عنها » .

لا وقد شك بعضهم في هذا القول ، لأن قريشاً كانت تسكن مكة وما حولها وهم من أهل المدر ، وقريش تجار ، والتجارة تفسد اللغة ، وكان هذا مما عيب على اليمن من ناحية لغتهم ، لأن رسول الله نشأ في بني سعد بن يكر بن هوازن واسترضع فيهم ، فتعلم الفصاحة منهم ، وأن كثيراً من غلمان قريش في عهد محمد صلى الله عليه وسلم ، كان يُرسل الى بني سعد لتعلم اللغة والقصاحة ، ومن أجل هذا ظنوا أن هذا الرأي موضوع لإعلاء شأن قريش في اللغة ، لأن رسول الله منهم .

والذي يظهر لي أن سلامة اللغة من دخول الدخيل فيها أمر غبر الفصاحة ، وأن سلامة اللغة كانت في بني سعد خيراً مما هي في قريش لأبهم أهسل وبر ، وأبعد عن التجارة وعن الاختلاط بالناس ، وعسلى العكس من ذلك قريش فهم أهل مدر ، وكثير منهم كان يرحل الى الشأم ومصر وغيرهما ويتاجر مع أهلها ، ويسمع لغتهم ، فهم من ناحية سلامة اللغة ينطبق عليهم ما انطبق على غيرهم ممن خالط الأمم الأخرى و .

ا المزهر (١/ ٢١١ وما بعدما ، ٣٤٣) .

٢ الخصائص (١/٥٠٤) ٠

٢ ضحى الاسلام (٢٤٧/٢) ٠

فما قالوه من ان الاتصال والاختلاط بالأعاجم ، يولد الفساد في اللغة ، يتناول قريشاً قبل غيرهم من العرب نظراً لما كان لهم في الجاهلية من اتصال ببلاد الشام واليمن ، وبالعراق وبالحبشة ، ولوجود جاليات أعجمية ، وعدد كبير من الرقيق بينهم ، وما وجود المعربات في لغتهم إلا حجة على تأثر لسانهم بالأعاجم وأخذهم منهم ، فهل يمكن أن يكون لسان قريش اذن أصفى ألسنة العرب وأنقاها مع وجود هذه الأمور التي أخذناها من ألسنة أهل الأخبار ؟

الفصل الاربعون بعد المئة

اللسان العربي

والآن فلسان من ، هو هذا اللسان العربي ، لقد علمنا انه لم يكسن لسان العرب الجنوبين ، ولا لسان قوم تمود أو اللحيانين، أو الصفويين ، لأن نصوصهم تثبت انه قد كان لهم لسان آخر ، يختلف عن هذا اللسان . وذكرنا انسه ليس بلسان قريش ، وانما قريش كغيرهم عرب من العرب ، فهل هو لسان العدنانين؟ وجوابنا : كلا ، فقد علمنا ان العدنانية عصبية ظهرت في الاسلام، وأنها مضرية سميت عدنانية ، وقلنا ان الثقات من الرواة وقفوا في ذكر النسب عند (عدنان) ورووا ان النبي نهى عن الانتساب الى ما بعده ، وقلنا ان اسمه لم يرد في شعر شاعر جاهلي ، خلا ما نسب الى الشاعر (العباس بن مرداس) ، من قوله :

وعك بن عدنان الذين تلعبوا عمدحج حتى طردوا كل مطردا

وما نسب الى لبيد ، وهو من المخضرمين ، من قوله : فإن لم تجد من دون عدنان والدا ^٢

وقلنا أشياء أخرى تثبت ان (العدنانية) لم تظهر إلا في الإسلام ، وان اسم

١ وفي رواية بغسان ، مكان « بمذحج » ، ابن هشام (٦/١) ، ابن سلام ، طبقات (٥)

۲ طبقات ابن سلام (۵)

إذن ، فهل هي عربية مضر ؟ فقد ورد في الأخبار أن (عمر بن الخطاب)، « لما أراد أن بكتب الامام ، أقعد له نفراً من أصحابه ، وقال : إذا اختلفتم في اللغة فاكتبوها بلغة مضر ، فإن القرآن نزل بلغة رجل من مضر ، ، ونجد أهل الأخبار يذكرون أنه قال : « لا يملن في مصاحفنا هذه إلا غلمان قريش، أو غلمان ثقيف ، ٢ . وليس بين الحبرين تناقض ، لأن قريشاً من مضر ، فيمكن ممل الحبرين على أنها قصدا شيئاً واحداً ، هو أن القرآن نزل بلسان قريش ، وقريش من مضر ، ولكن مضر قبائل عديدة ، سبق أن تحدثت عنها في الجزء وقريش من مضر ، ولكن مضر قبائل عديدة ، سبق أن تحدثت عنها في الجزء الأول من هذا الكتاب ، فيجب أن يكون نزول القرآن إذن بلغات هذه القبائل على هذا التفسير، وتكون العربية القصحى اذن عربية (مضر) ، أي عربية القبائل التي يرجع أهل الأخبار نسبها الى (مضر) ، أو حلف مضر بتعبير علمي أصح، وليست عربية جماعة معينة منها ، مثل قريش .

ولكن أهل الأنساب ، مجعلون لمضر أخاً هو (ربيعة) ، وأخوين آخرين ، هما (إياد) و (أنمار) على رأي من جعل (أنماراً) ابناً من أبناء نزار ، فما هو حال لسانهم ؟ هل يعد لسانهم لسان مضر ، أم كانت لهم ألسنة أخرى؟ أما النصوص الجاهلية ، فلا جواب فيها على هذا السؤال ، لأنها لا تعرف عن لسان هؤلاء الأخوة شيئاً ، ولم يرد فيها أي شيء من أسمائهم وأسماء قبائلهم ، ثم ان هذه القبائل لم تترك لنا كتابة نستنبط منها شيئاً عنهم ، اذن فنحن لا نستطيع أن نتحدث عنهم ولا عن لسانهم بأي شيء يستند الى دليل جاهلي مكتوب . وأما الموارد الاسلامية ، فتجعل لسانهم لسان مضر ، وكيف لا تجعل لسانهم مثل لسان مضر ، وهم اخوة من أب واحد . فإذا قلنا إن لسان مضر ، هو اللسان العربي الفصيح ، وجب علينا القول بأن لسان إخوته كان مثل لسانه ، وإذن فاللسان العربي الفصيح ، وجب علينا القول بأن لسان إخوته كان مثل لسانه ، وإذن فاللسان العربي الفصيح ، هو لسان هذه المجموعة المكونة من ولد (نزار) وهي من ولد العربي الفصيح ، هو لسان هذه المجموعة المكونة من ولد (نزار) وهي من ولد

۱ ابن كثير ، فضائل القرآن (۲۰) •

۲ ابن کثیر ، فضائل (۲۰) ، المزهر (۲۱۱/۱) ۰

اذن فنحن أمام مجموعتين من العربيات ، مجموعــة تكون العربية الجنوبية ، ومجموعة تكون العربية الشالية ، وهي عربية الاسماعيليين ، وذلك على مذهب أهل الأخبار .

أما أنا ، فأسمي هذه العربية ، عربية (ال) ، من سمة (ال) أداة التعريف التي تنفرد وتتميز بها عن بقية المجموعات اللغوية العربية : مجموعة (ن) (ان) ، أي المجموعة العربية الجنوبية ، ومجموعة (ه) (ها) ، أي المجموعة التي تعرقف الأشياء بهذه الأداة : (ه) (ها) ، وتشمل اللحيانية ، والشودية ، والصفوية . فكل منا استعمل (ال) أداة للتعريف ، هو في نظري من الناطقين بهذه اللغة مها كان نسبه وفي أي مكان كانت اقامته ، ولذلك فالعربية الفصحي هي عربية مضر وعربية ربيعة ، وعربية إياد وعربية أنمار وعربية كلب وكندة والأزد وكل المستعملين لهذه الأداة ، حتى يظهر المستقبل نصوصاً جديدة، قد تأتي بأداة أخرى لتكورن مجموعة جديدة من المجموعات اللغوية .

نعم إن عربية (ال) لهجات ، لها خصائص وثميزات ، تحدثت عن بعضها في فصل (لغات العرب) ، ولكن الفروق بينها لا تختلف عن الفروق التي نجدها بين لهجات مجموعة (ه) ، لأنها فروق ليست كبيرة محيث ترتفع الى مستوى الاستقلال عن بقية اللهجات .

العربية الشالية والعربية الجنوبية :

وقد اصطلح المستشرقون على رجع اللغات التي ظهرت في جزيرة العسرب الى أصلين : أصل شمالي يقال للغات التي تعود اليه : اللغات أو اللغة العربية الشمالية، وأصل جنوبي يقال للغات التي ترجع اليه: اللغات أو اللغة العربية الجنوبية ١ .

وهذا التقسيم التقليدي للهجات العرب انما خطر ببال المستشرقين من النظرية العربية الاسلامية التي ترجع العرب الى أصلين : أصل عدناني ، وأصل قحطاني. ونظراً الى عثورهم على كتابات عربية جنوبية تختلف في لغتها وفي خطها عن العربية القرآنية ، رسخ في أذهانهم هذا التقسيم، وقسموا لغات العرب الى مجموعتين لسهولة البحث حين النظر في اللغات واللهجات .

Ignace Goldziher, History of Classical Arabic Literature, p. 2.

وبين العربيتين تباين واختلاف ، ما في ذلك من شك . من ذلك ان الفعل في العربيات الجنوبية وليد المصدر ، وان أداة التعريف فيها تكون في أواخر الكلم ، لا في أوائلها كما هو أداة التنكير في لا في أوائلها كما هو أداة التنكير في العربيات الجنوبية ، الى فروق أخرى ، تحدثت عنها في الجزء السابع من كتابي القديم (تأريخ العرب في الاسلام) .

وإذا كنا لا نزال في جهل عن حقيقة اسم (عدنان) ، الذي لم نعثر عليه حي اليوم في نص من نصوص المسند، فإن في وسعنا التحدث عن (قحطان) ه الذي سبق أن أشرت الى أن أهل الأنساب أخذوه من التوراة . فهو اسم مها قيل فيه ، فقد أخذ من مصدر قديم يعود الى ما قبل الميلاد . ثم انسه أورد في النص العربي الجنوبي السلدي وسم به (635 Jamme 635) ، السلدي دونه قائد الجيش (ابكرب احرس بن ابل) ، أو (أبكرب أحرس) من (آل ابل) ، وأبكرب أحرس بن ابل) ، أو (أبكرب أحرس) من (آل ابل) (آل ابال) ، وذلك لمناسبة عودته سالماً من حرب قادها بأمر ملكه وسيده الملك (شعر أوتر) ملك سبأ وذي ريدان ، ابن الملك (أعمان) ملك سبأ وذي ريدان ، ابن الملك (أعمان) ، أرض الأشعرين و (عسر) ، والقبائل القاطنة حول مدينة (أسمران) ، ثم الأحباش الذين كانوا محاربون معهم ويؤازرونهم في قتالهم أن ضد (نجران) ، ثم الأحباش الذين كانوا محاربون معهم ويؤازرونهم في قتالهم أن ضد (نجران) ، ثم الأدباش الذين كانوا عاربون معهم ويؤازرونهم في قتالهم أن ضد أبعل) ، وكذلك ثم في الصدامين اللذين وقعا مع (ربعت) (ربيعة) (ذ آل ثور) ، (ربيعة) ملك (كلت) (كندة) وقحطان (قحطن) ، وكذلك من (آبعل) أي سادة مدينة (قريتم) الكندة) وقحطان (قحطن) ، وكذلك من (آبعل) أي سادة مدينة (قريتم) القبل .

ويفهم من النص ان (ربعت ذ الثورم) ، هو اسم رجل ، اسمه (ربيعة) من (آل ثور) . وكان كما يقول النص ملكاً على (كندة) و (قحطان) ٢ . ويذكر أهل الأخبار ، ان (كندة) اسم قبيلة وأبو حي من اليمن ، وهم من نسل (ثور بن مرة بن أدد بن زيد) ، وقيل (بنو مرتبع بن ثور) ، أو

١ الاسطر ٢٢ ــ ٢٩ من النص ٠

۲ السطر ۲۱ ــ ۲۷ من النص ، (ربعت ذ الثورم ملك كدت وقحطن) ، REP. EPIG. 4304.

(كندة بن ثور) ، وقيل ان ثوراً هو مرتع ، وكندة هو أبوه ، الى غير ذلك من آراء ، تريك ان شيئاً من الواقع كان عند أهل الأخبار عن هذه القبيلة ، غير انهم لم يكونوا يعرفون شيئاً واضحاً عنه . وترى من هذا النص ان (آل ثور) اسم أسرة كانت تحكم قبيلتي (كدت) (كندة) و (قحطان) ، وان رئيسها إذ ذاك هو (ربيعة) الذي لم يرد اسم والده . وقد جعل أهسل الأخبار من (آل ثور) رجلاً جعلوه أباً لقبيلة كندة ، ثم حاروا في نسبه . ويتبسين من هذا النص ان (قحطان) كانوا في هذا العهد تحت حكم (ربيعة) الذي هو من (آل ثور) .

وقد جعل (جامة) حكم (شعر أوتر) الذي سبق أن تحدثت عنه بتفصيل في الجزء الثاني من هذا الكتاب في حوالى السنة (٦٥) قبل الميلاد " ، وقد بنيت آراء بقية الباحثين في وقت حكمه ، فنكون بذلك قد وقفنا على اسم قحطان وكندة في نص يعود عهده الى حوالى القرن الأول قبل الميلاد . وقد كانتا مثل أهسل (قرية) وأهل (نجران) في حرب مع السبئين . وهذا النص هو أقدم نص عربي جنوبي وصل فيه اسم (قحطان) و (كدت) (كندة) الينا حتى عرب

ونحن لا نستطيع أن نتحدث عن لهجة (قحطان) و (كدت) (كندة) ، وذلك بسبب عدم وصول كتابات منها الينا ، ولكننا لا نستبعد احمال كون لغتها من مجموعة اللغات العربية الجنوبية ، لأن مواطنها كانت في العربية الجنوبية في هذا العهد ، أما بطون (كندة) التي نزلت (نجداً) والتي ذهب بعضها الى العراق ، فنحن لا ندري إذا كانت لهجتها قد تغيرت ، فصارت عربية شمالية ، بدليل نظم (امرىء القيس) الكندي وبقية شعراء الكندة الشعر بهذه العربية ، أم أنها كانت تتكلم بالعربيتن ، إلا أن شعراءها كانوا ينظمون الشعر بالعربية المعهودة مجاراة القبائل الشائية التي كانت تجاورها والتي احتكت بها ، وقد تكون هذه البطون قد هاجرت من العربية الجنوبية قبل الميلاد ، فأقامت بنجد ، وتعربت من العربية المنوبية عربية جنوبية غير (كندة) ،

تاج العروس (۲/٤٨٧) ، (كند) ٠

۲ (ص ۳٦٩ وما بعدها) ٠

JAMME, Sabaean Inscriptions from Mahram Bilqis, p. 391.

بقيت في اليمن الى الاسلام ، إذ ورد اسمها في نص (أبرهة) أيضاً ، ونظراً الى التشابه فيا بين (كدت) (كدة) و (كندة) ربط النسابون بين الإثنين، وجعلوا نسب كندة (كدت) . فتكون (كندة) بذلك من القبائل العربية الشهالية ، و (كدت) من القبائل العربية الجنوبية ، أقول هذه الآراء على سبيل الاحهالات لأني من الأشخاص الذين يكرهون البت في الأمور العلمية لمجرد حدس أو ظن، ومن غير دليل علمي مقنع . والبت في مثل هذه الأمور لا يكون مقبولاً عندي الا إذا استند على نص جاهلي ، أو بدليل معقول مقبول ، وحيث أننا لا نملكه الآن ، فأترك هذه الاحتمالات الى المستقبل علم يتمكن من العثور على نصوص جاهلية تكشف القناع عنها ، وتأتي الينا بالجواب الواضح الصحيح .

ولكننا نجد في الوقت نفسه – وكما سبق أن ذكرت – ان هنالك لهجات عربية مثل الثمودية والصفوية ، تستعمل (الهاء) أداة تعريف بدلاً من الألف واللام في عربيتنا ، فيقال (هملك) ، و (هدار) بمعنى (الملك) و (الدار) . وذلك كما في العبرانية ، إذ تستعمل الهاء فيها أداة للتعريف ، ويقوم (ذ) فيها مقام الاسم الموصول كما عند طيء في قديم الزمان ، الى خصائص أخرى تجعلها مجموعة أخرى لا هي عربية جنوبية ولا هي عربية شمالية .

كما تبين من دراسة بعض الكتابات الجاهلية ، مثل الكتابات التي عثر عليها في (القرية) وفي جبل (عبيد) ، وفي شمال خشم كمدة ان لها خصائص انفردت بها عن المجموعتين ، وقد وردت فيها أسماء كثيرة لم ترد في الكتابات العربية الجنوبية وفي عربية (ه) ، مما يجعلها أهلا لأن تكون موضع دراسة خاصة في المستقبل ، لعلها تكون مجموعة لغوية جديدة قائمة بداتها ، أو حلقة مفقودة بين المستقبل ، لعلها تكون مجموعة لغوية جديدة قائمة بداتها ، أو حلقة مفقودة بين المنات الجاهلية المندثرة .

ووجود مثل هذا التباين الذي اكتشف من الكتابات ، هو الذي دفعني إلى التفكير بتقسيمها التفكير بقسيم اللغات العربية الى مجموعتين، وعلى التفكير بتقسيمها الى مجموعات ذات خصائص لغوية متشامة، تستنبط بالدرجة الأولى من أداة التعريف التي هي المميز الوحيد الذي يميز بين لهجات الجاهليين .

ونلاحظ ان عربية الـ (ن) (ان) مصطلحات غير موجودة في العربية الفصيحة لكنها موجودة في العبرانية . وفيها عدد غير قليل من الكلمات المجهولة في اللغات

السامية الأخرى ، صعب على العلماء إدراكها بسبب ذلك ، فاكتفوا باستخلاص معناها من وضعها في الجمل ، وذلك بصورة تقريبية ١ . كما نلاحظ ان الأسمــــاء فيها ، تختلف عن الأسماء المعروفة عند العرب الشاليين ، وان الأسماء الواردة في كتابات المسند المتأخرة ، تختلف بعض الاختلاف عن الأسماء الواردة في النصوص القديمة ، فقد تغلبت البساطة على الأسماء المتأخرة ، حتى صارت تشاكل أسمساء العرب الشهاليين المألوفة عند ظهور الاسلام . وقد لاحظ (الهمداني) هذه الظاهرة، فعبر عنها بقوله : ٥ فريما نقل الاسم على لفظ القدمان من حمير ، وكانت أسماء فيها ثقل فخففتها العرب وأبدلت فيها الحروف الذلقية ، وسمع بها الناس محففة مبدلة . فإذا سمعوا منها الاسم الموفر ، خال الجاهل انه غير ذلك الاسم وهو هو". وخبر ما يمكن أن نفعله في نظري لمعرفة المتكلمين بالعربية الفصحى ، هو أن نقوم بالبحث عن الخصائص النحوية والصرفية واللفظية التي تميزها عن بقية العربيات، فإذا ضبطناها استطعنا تعيين من كان يتكلم بها . ولما كناً لا تملك نصوصاً جاهلية مدو"نة بها ، صار من الصعب علينا التوصل الى نتائج علمية ابجابية مرضية، تحدد القبائل والأماكن التي تكلمت بها تحديداً صحيحاً مضبّوطاً ، غير أن المثل العربي يقول : ما لا يدرك كله لا يترك جله ، فإذا عسر علينا الحصول عسلي نتائج تقدم لنا معرفة وعلماً . ونحن إذا سرنا وفق حكمة هذا المثل ، ودرسنا خصائص هذه العربية ، نجد أن من أولى ميزاتها استعالها (ال) أداة للتعريف ، تدخلهـــا على أول الأسماء النكرة ، فتحيلها الى أسماء معرفة ، بينًا نجد العربيات الأخرى التي عثر على نصوص جاهلية مدوَّنة بها تستعمل أدوات تعريف أخرى . ولما كنَّا نعرف المواضع التي عبر فيها على هذه النصوص ، صار في إمكاننا حصرها، وبذلك نستطيع التكهن عـن المواضع التي كان يتكلم أهلها بالعربية التي تستعمل (ال) أداة للتعريف ، أي هذه العربية الفصحى . ولما كانت العربية الجنوبية قد استعملت الـ (ن) (ان) أداة للتعريف ، تلحقهـــا في أواخر الأسماء المنكرة ، وحيث أننا لم نتمكن حتى الآن من الحصول على نص في هــذه الأرضين استعمل (ال) أداة للتعريف فباستطاعتنا القول : إن سكانها لم يدو نوا بالعربية القرآنية ،

ولفنسون ، السنامية (٤٦ كوما بعدها) •

الاكليل (۱۳/۱) ٠

بل كان تدوينهم وكلامهم بالعربية الجنوبية التي كانت تضم جملة لهجات . ولما كان آخر نص عثر عليه مدوّن بالمسند ، يعود تأريخه الى سنة (٥٥٤) للميلاد ، صار في إمكاننا القول بأن العربية الجنوبية كانت وبقيت لساناً للعرب الجنوبيين الى ظهور الاسلام .

ونظراً لعثور الباحثين على كتابات مدوّنة بالمسند ، في (القريبة) أو (قرية الفأو) وفي مواضع أخرى من (وادي الفأو) ، وفي مواضع من (وادي الدواسر) ، وفي مواضع تقع جنوبي خشم العرض ، فإن في استطاعتنا القول إن أهل همله الأرضين كانوا يكتبون بالمسند ، ويتكلمون بلغات عربية جنوبية ، اختلفت بعض الاختلاف عن العربيات الجنوبية المستعملة في العربية الجنوبية . فهي إذن من المناطق التي لم يتكلم أهلها بالعربية القرآنية . ونظراً لما نجده من وجود بعض الاختلاف بين عربية هذه المنطقة وعربية العربية الجنوبية ، فإننا نستطيع القول بأنها تكون مرحلة وسطى بين العربيات الجنوبية والعربية القرآنية ، وحيث أن كثيراً من هذه الكتابات لم يكتب لها النشر ، ولوجود كتابات أخرى لم يتمكن الباحثون من نقشها أو تصويرها ، فن المحتمل في رأيي عجيء يوم قد يعثر فيه على لهجات بحديدة ، قد تزيح الستار عن أسرار اللغات عند الجاهلين ، وقد تكون مجموعات لغوية جديدة من مجموعات اللغات العربية عنذ أهل الجاهلية .

وقد عثر في العربية الشرقية على كتابات جاهلية ملوّنة بالمسند هي وإن كانت قليلة ، إلا أنها ذات أهمية كبيرة بالنسبة للباحث في تأريخ تطور الكتابة عند العرب ، وللباحث في اللهجات العربية الجاهلية . فقد ثبت منها أن أصحاب هذه الكتابات كانوا يتكلمون بلهجات غير بعيدة عن اللهجة العربية القرآنية ، وإن كتبوا بالمسند . ويلاحظ من النص الذي هو شاهد قبر رجل اسمه (ايليا بن عين ابن شصر) أنه استعمل لفظة (ذ) بمعنى (من) ونأسف لأن هذه النصوص القليلة قصيرة، وفي أمور شخصية ، قد خلت من أداة التعريف ، لذلك لا نستطيع تثبيت لهجتها بصورة أكيدة " .

جواد على ، تأريخ العرب قبل الاسلام (٢٢/١) .

٢ جواد على ، تأريخ العرب قبل الاسلام (١٩٥/ وما بعدها) ٠

٣ جواد على ، تأريخ العرب قبل الاسلام (١٩٣/١ وما بعدها) ٠

واستناداً الى النصوص الثمودية واللحيانية والصفوية ، التي استعملت الـ (ﻫ) (ها) أداة للتعريف ، نستطيع أن نقول إن أصحاب هـــنه اللهجات يكو نون مجموعة من اللغات قائمة بذاتها ، تختلف عن العربية الجنوبية وعن العربية القرآنية. وهي تشارك العبرانية في استعمال الأداة المذكورة في التعريف، ولكنها تقارب عربية (ال) في استعال المفردات .

وأما النبط ، وهم عرب من العرب الشهاليين ، فقد استعملوا أداتين للتعريف، أداة هي حرف الألف الممدود اللاحق بآخر الاسم ، مثل (ملكا) بمعنى (الملك) ، و (مسجدا) ، عمني (المسجد) ، وأداة أخسري ، هي أداة (ال) التي نستعملها في عربيتنا . وفي استعال النبط الأدانسين للتعريف ، دلالة على تأثرهم بالآرامين وبالعرب المتكلمين باللغة العربية القرآنية ، أو العرب المستعملــــن لأداة التعريفُ (ال) بتعبر أصح . والنبطية نفسها ، لغة وسط ، جمعت بينُ الآرامية والعربية ، فبينا نجدها تستعمل الآرامية ، اذا بها تخلط معها ألفاظاً وتراكيب عربية فصيحة . وذلك بسبب اختلاط النبط بالآراميين وتأثرهم بثقافتهم ، واحتكاكهم بالأعراب، وكونهم عرباً في الأصل'. ومعنى هذا ان العرب الذين كانوا مجاورون النبط ، وهم عرب البوادي كانوا من المتكلمين بأداة التعريف (ال) ، سمسة العربية الفصيحة.

وأما النصوص المدونة بنبطية مشوبة بمصطلحات عربية ، وأهمها نص (حرَّان) الذي يعود تأريخه الى سنة (٣٢٨) للميلاد ، فإنه يفصح عن قوم عرب أو نبط لاستعالهم (ال) أداة للتعريف في الألفاظ : (التج) بمعنى (التاج) ، وفي (الأسدين) ، بمعنى (أسد) ، وفي (الشعوب) . وأرجح كونهم عرباً ، لاستعالهم جملاً عربية فصيحة بينة في هذا النص ، مثل : (ملك العرب) ، و (مدینة شمر) ، و (نزل بنیه الشعوب) ، و (فلم یبلغ ملك مبلغه) ، فهذه جمل عربية ، أصحابها عرب ، وإن كتبوا بالنبطية ، وقد تفصح عن عربية أهل الحبرة في ذلك الوقت ، لأن الملك المتوفى ، وهو (امرؤ القيس) ، هو من ملوك الحبرة ، والنص المكتوب ، هو شاخص قبره ، فمن المعقول تصور أن الكتابة كتبت بلغة أهل الحرة في ذلك العهد".

جواد على ، تأريخ العرب قبل الاسلام (٣٠٥/٧ وما بعدها) · جواد على ، تأريخ العرب قبل الاسلام (٢٧٣/٧ وما بعدها) ·

ويظهر من استعال كتابة (زبد) التي يعود عهدها الى سنة (١٢٥) للميلاد ، لجملة ، بسم الإله ، ، أن صاحبها وان كتب بالنبطية ، غير أنه كان من النبط المستعملين لـ (ال) أداة للتعريف . وأما الكتابة المعروفة بكتابة (حران) ، فإنها أقرب هذه النصوص الى العربية القرآنية . كما يتبين ذلك من نصها العربي ، وهو: انا شرحيل بر ظلمو ، بنيت ذا المرطول سنت ٤٦٣ ، بعد مفسد خير بعم . أي : (أنا شرحيل) (شراحيل) بن ظالم ، بنيت هذا المرطول سنــة ٤٦٣ ، بعد خراب (غزو) خيبر بعام . ويقابل تأريخ هذا النص سنة (٥٦٨) للميلاد ' . وعربية هذا النص ، عربية واضحة ، ليس فيها ما محاسب عليه بالقياس الى عربيتنا ، إلا جملة (بر ظلمو) المكتوبة على وفق القواعد النبطيــة . ويلاحظ أنها استعملت (ال) أداة للتعريف ، ولاحظت قواعد النحو في جملة : « بنيت ذا المرطول) المستعملة في عربيتنا ، مما يدل على أن صاحبها كان يراعي الإعراب في لسانه . وأنه من قوم كانوا يراعون قواعد الإعراب في كلامهم .

إذن فنحن أمام قوم عرب ، نبط ، لسانهم العربي من مجموعة (ال)، أي من العربية المستخدمة لد (ال) أداة للتعريف ، منازلهم أطراف بــــلاد الشأم ، وشواطىء الفرات العربيــة . واذا تذكرنا أن السريان كانوا على الحبرة (حبرتا دي طياية) ، وأنهم كانوا يطلقون لفظة (طياية) في مرادف (عرب) ، عرفنا إذن ، أن أهلها كانوا من العرب ، ولما كان نص (المارة) قد كتب بنبطية متأثرة بعربية (ال) ، نستطيع أن نقول ان عرب الحيرة كانوا من المتكلمين مهذه العربية .

يتبين لنا مما تقدم ، ان العرب الذين كانوا يقطنون الحيرة والأنبار، أو عرب العراق بتعبير أصح ، ثم عرب بلاد الشأم ، وعرب البوادي ، وجزيرة العرب باستثناء المواضع التي أمدتنا بالكتابات ، كانوا يتكلمون بعربية (ال) أي العربية التي نزل بها القرآن الكريم ، ودو"ن بها الشعر الجاهلي . وهمي عربية أساسية ، جمعت شمل لغات ولهجات ، على نحو ما وجدرًا في العربية الجنوبية من اشتَّالها على جملة لهجات ، وما وجدناه في اللهجة العربية الشمالية الغربية ، المستعملة لـ (هـ) (ها) أداة للتعريف .

جواد على ، تأريخ المعرب قبل الاسلام (٢٨٠/٧) · المفصل في تأريخ العرب قبل الاسلام (٣/١٥٦) ·

فأهل نجد وبادية الشأم ، وعرب العراق وبلاد الشأم والحجاز ، كانوا هم المتكلمين سهذه العربية التي تعرّف النكرة بأداة التعريف (ال) ، وذلك قبـــل الاسلام ، أما المواطن الأخرى ، فلها لهجاتهـــا الحاصة ، وبينها لهجات تأثرت يخصائص مجموعة (ال) . وقد غلب الاسلام هذه العربية على اللهجات الأخرى ، فصارت الأكثرية تتكلم بها ، إلا في المواضع المنعزلة ، التي بقيت شبه مستقلة ، حيث احتفظت ببعض خصائص لهجاتها القدعة ، كالذي نراه اليوم في مهرة وفي الشحر وفي مواضع أخرى من العربية الجنوبية التي تتكلم بلهجات لا نفهمها عنهم هي من بقايا اللهجات الجاهلية .

وللوقوف على خصائص اللهجات المكونة لعربية الـ (ن) (ان) ، أرى ان من الضروري وجوب ارسال بعثات علمية الى العربية الجنوبيــة لدراسة اللهجات المحلية ، وهي عديدة وتسجيلها على الأشرطة من أفواه المتكلمين بها ، وللراسة قواعدها النحوية والصرفية وأصول نظم الشعر عند المتكلمين بها ، وتفيدنا دراسة نظم الشعر _ خاصة _ عند العرب الجنوبين الحالين فاثدة كبرة في الوقوف على أسس نظم الشعر عندهم أيام الجاهلية ، وعلى الفروق الكائنة بين نظمهم قبــل الاسلام ، ونظم بقية العرب الجاهليين . ولا بد أيضاً من مقارنة نظمهم في الوقت الحاضر ، بنظم الأعراب في المملكة العربية السعودية ، للوقوف على الفروق بين النظمين ، وستكون هذه الفروق هادياً لنا في الوقوف على الفروق التي كانت بين النظم عند شعراء الجاهلية في بلاد الشأم والعراق ونجد والبحرين واليامة والحجاز والعربية الجنوبية .

وسوف تساعدنا دراسة لهجات المملكة الأردنية الهاشمية ، المملكة السي كانت تعرف بـ (ادوم) في التأريخ ، وكذلك لهجات أعالي الحجاز في الوقت الحاضر، فائدة كبيرة في الوقوف على خصائص لهجة عربية الـ (ه) (ها) ، وفي استنباط قواعدها منها . فلا بد وأن تكون في اللهجة (البلقاوية) ، وفي اللهجات المحلية الأخرى بقايا من تلك اللغة ، مندمجة مع عربيــة (ال) التي تغلبت على لسانهم منذ الفتح الاسلامي الذي بدأ لتلك البلاد عام (٦٣٣) للميلاد على بد من دراسة

نسبة إلى البلقاء

Andrzej Czapkiewicz, Sprachproben Aus Madaba, Polska Akademia Nauk, Krakow, 1960.

أصول نظمهم في لغاتهم الدارجة هذه للإهتداء بها على أصول النظم عندهم قبل الاسلام ، وعلى المؤثرات التي أثرت على نظمهم في الوقت الحاضر ، مع دراسة خصائص نظمهم ومسا يمتاز به عن أصول النظم عند بقية العرب في الوقت الحاضر أيضاً .

ولما كنا لا نملك نصوصاً جاهلية بعربية (ال) غير مسا ذكرته من النصوص النبطية المشوبة بعربية (ال) . ولما كانت هذه العربية ذات لهجات ولغات،عرفت أسماؤها وضبطت في الاسلام، وبينها فروق ومميزات ، كما بينت ذلك في الملاحظات البسيطة السطحية التي جمعها عنها علماء العربية، ولما كنا لا نملك عن هذه اللهجات غير تلك الملاحظات التي أوجزتها في فصل : لغات العرب ، فإن من اللازم ضم دراسة ما سيقوم به علماؤنا في المستقبل عن اللهجات الحالية في مختلف أنحاء جزيرة العرب الى دراسة العلماء المتقدمين ، لتكمل احداهما الأخرى ، وستتولد منها ولا شك دراسة علمية قيمة ، تفيدنا في الإهتداء الى معرفة خصائص اللغات العربيسة قبل الإسلام .

لقد توصلت من دراسة ملاحظات أولئك العلماء ، الى أن هذه اللهجات لم تكن تختلف في كيفية النطق بالحروف ، وفي القواعد الصرفية فقط ، لكنها كانت تختلف فيا بينها في القواعد النحوية أيضاً ، مثل حذف الياء من الفعل المعتسل سا إذا أكد بنون في لغة طيء وفزارة ' ، ومثل (ذو) الطائية التي يلازم اعرابها بالراو في كل موضع ' ، ومثل إعراب المثنى بالألف مطلقاً ، رفعاً ونصباً وجراً ، في لغسة بلحرث ، وخثعم ، وكنانة ' ، ومثل (هملم) في لغة أهل الحجاز التي تلزم حالة واحدة على اختلاف ما تسند اليه مفرداً أو مثنى أو جمعاً ، مذكراً أو ، ونثا ، وتلزم في كل ذلك الفتح ، بينا تتغير بحسب الإسناد في لغة نجد من أو ، وقي تميم أ ، الى غير ذلك من أمور تحدثت عنها في فصل : لغات العرب ، وهي لو جمعت في مكان واحد ودرست بعناية ودقة ، دلت على أن الفروق بين هذه الهجات في القواعد هي أعمق بكثير عما يظن .

الرافعي ، تأريخ آداب العرب (١٤٢/١) ٠

المصدر نفسه (١٤٤/١)

۳ کذلك (۱/۱۵) ٠

أيضا (۱٤٨/١) ٠

الثانوية المتفرعة من المجموعات اللغوية ، التفاهم فيما بينهم ، كما يتفاهم العراقيون والمصريون وأهل المغرب بعضهم مع بعض مع تكلمهم بألسنة ذات لهجات مختلفة. فكان في استطاعة أهل نجد التفاهم مع عرب الحيرة ، وفي استطاعة أهـــل مكة التفاهم مع أهل الحيرة ، والعكس بالعكس ، مع وجود صعوبات بالطبع في فهم النطق باللهجة ، وفي إدراك مخارج بعض الحروف واختلاف القبائل في النطق بها، ووجود كلمات غريبة في لغة ، قد لا توجد في لغة أخرى . إلا أن هذه الفروق لم تكن شديدة عميقة ، بحيث جعلت فهم العرب بعضهم بعضاً أمراً صعباً ، أو صيرت اللغات وكأنها لغات أعجمية ، لا يفهم المتخاطبون بها أحدهم الآخس. ودُليل ذلك اننا نجد الوفود التي وفدت الى المدينة ، لمبايعة الرسول على الاسلام، تكلم الرسول وتتفاهم معه ومع أصحابه ، وتخطب أو تنشد الشعر أماميه ، وهو يفهمهم ، وهم يفهمونه من دون صعوبة ولا كلفة كبيرة ، لأن أمر هذه اللغات لم يكن على نحو ما تصوره بعضهم من التباين والاختلاف ، والبعد بين الألسنة . اللهم إلا ما كان من أمر أهل العربية الجنوبية ، فقد كانوا يرطنون ، بدليسل ما جاء في كتاب رسول الله الى (عياش بن أبي ربيعة المخزومي) حين أرسله برسالة الى أبناء (عبد كلال) الحميري ، فقد قال له فيها : « وهم قارثون عليك ، فإذا رطنوا ، فقل : ترجموا ، ' . وربما كان منهم من لا يفقه عربية المسلمين ، الناطقين بعربية (ال) ، فكان يترجم لهم بعض من لهم علم وفقه بالعربيات الجنوبية وبعربية القرآن .

وبدليل ثان ، هو أن المسلمين لما حاصروا القصر الأبيض من قصور الحيرة، سمعوا أهل القصر ، يصرخون : « عليكم الخزازيف » ، « فقال ضرار : تنحوا لا ينالكم الرمي ، حتى ننظر في الذي هتفوا به ، فلم يلبث أن امتلاً رأس القصر من رجال متعلقي المخالي ، يرمون المسلمين بالخزازيف — وهي المداحي من من الخزف ، ، فلم يفهم المسلمون معنى (الخزازيف) في بادىء الأمر لكنهم عرفوا أنهم يعنون شيئاً له صلة بالدفاع عن القصر ، ثم عرفوه ، بعد نزول سيل من (الخزف) عليهم . وكان أهال (الحيرة) ينطقون بالعربية ، فلما قال من (الخزف) عليهم . وكان أهال (الحيرة) ينطقون بالعربية ، فلما قال

۱ ابن سعد ، طبقات (۱/۲۸۲) ، (پیروت ۱۹۵۷ م) •

٧ الطبري (٣/ ٣٦٠ وما بعدها) ٠

(خالد بن الوليد) الأصحاب عدي بن العبادي : « و عكم ! ما أنتم ! أعرب؟ فا تنقمون من الانصاف والعدل ! فقال له عدي : بل عرب عاربة وأخرى متعربة ، فقال : لو كنتم كما تقولون لم تحاد ونا وتكرهوا أمرنا ، فقال له عدي " : ليدلك على ما نقول أنه ليس لنا لسان إلا بالعربية ، فقال : صدقت » ا . وقد كانت لهم مدارس تدرس العربية ، كما تحدثت عن ذلك في موضع آخر ، ومنهم أخسل أهل مكة كتابتهم ، كما يذكر ذلك أهل الأخبار . فنحن نجد أن العرب كانوا يتكلمون عسلى مقتضى سجيتهم التي فطروا عليها ، ومع ذلك فقد كانوا يتفاهمون ويدركون المعاني ، ولو كانوا من قبائل متباعدة ، ومن أماكن متنائية . « قال ابن هشام في شرح الشواهد : كانت العرب ينشد بعضهم شعر بعض ، وكل يتكلم على مقتضى سجيته التي فطر عليها ، ومن ههنا كثرت الروايات في بعض الأبيات » ال.

ولما حاصر (خالد بن الوليد) الأنبار ، « تصابح عرب الأنبار يومثذ من السور ، وقالوا : صبح الأنبار شر " » . ولما اطمأن بالأنبار « وأمن أهل الأنبار وظهروا ، رآهم يكتبون بالعربية ويتعلمونها ، فسألهم : ما أنتم ؟ فقالوا : قوم من العرب قبلنا » . فأهل الأنبار مثل أهل الحيرة عرب ، كانوا يتكلمون العربية ، وهي عربية فهمها خالد ومن كان معه من رجال قبائل ، ولو كانت عربيتهم عربية قريش ، لما سكتوا من النص عليها ، لم في ذلك من تقرب الى قريش . قال الأزهري : « وجعل الله ، عز وجل القرآن المنزل على النبي المرسل محمد ، صلى الله عليه وسلم ، عربياً ، لأنه نسبه الى العرب الذين أنزله بلسانهم ، وهم النبي والمهاجرون والأنصار الذين صيغة لسانهم لغة العرب ، في باديتها وقراها العربية ، وجعل الذي ، صلى الله عليه وسلم عربياً ، لأنه من صريح العرب ، ولو أن قوماً من الأعراب الذين يسكنون البادية " حضروا القرى العربية وغيرها ، وتناءوا معهم فيها ، سمّوا عرباً ولم يسمّوا البادية " حضروا القرى العربية وغيرها ، وتناءوا معهم فيها ، سمّوا عرباً ولم يسمّوا البادية " حضروا القرى العربية وغيرها ، وتناءوا معهم فيها ، سمّوا عرباً ولم يسمّوا

١ الطبري (٣٦١/٣) ، (حديث يوم المقر وفم فرات بادقلي) ٠

٢ المزهر (٢٦١/١) ٠

٣ الطبري (٣/٤٧٣) ٠

[۽] الطبري (٣/٥٧٥) ٠

أعراباً م. « والعربية هي هذه اللغة مي . « والعرب : هذا الجيل » . « والعرب : هذا الجيل » . أما او سألتني رأيي في هذه الخطب التي دو ما أهل السير والتواريخ والأخبار للوفود التي وفدت على الرسول لمبايعته ، أو عن حديث الصحابة معه قبل الهجرة أو بعدها ، فأقول لك بكل صراحة ، إن هذه النصوص : نصوص كلام الرسول مع الصحابة ، ونصوص كلام الصحابة معه ، هي نصوص وردت الينا بأفواه الرواة ، كلامها كلامهم ، وعباراتها عباراتهم ، أما المعاني ، أي المضامين ، فهي التي أخذت بالرواية ، وفي بعضها زيادات أو نقصان ، ظهرت بسبب طبيعة الاعتاد على الذاكرة لا الكتابة والتدوين . فنحن اذن أمام نصوص ، لا يمكن أن نقول انها أصيلة ، لأنها لم تؤخل من محاضر جلسات ، ولا من كتاب كانوا يكتبون كل ما كان يقع ومجدث ، وينقلون الكلام نقلاً أميناً صادقاً ، كما ينقل الشريط المسجل للأصوات ، أصوات المتكلمين ، وانما رويت بعد الحادث بأمد، وقد يكون قصراً وقد يكون طويلاً ، وبعضها أحاديث شخصية ، ليست مهمة ، وقد تكون من الموضوعات ، ولا غرابة في ذلك فكتب التراجم والحديث والسر، مليئة بتكذيب كثير من هذه الأمور ، التي افتعلت ، إما من الرواة أنفسهم ، مليئة بتكذيب كثير من هذه الأمور ، التي افتعلت ، إما من الرواة أنفسهم ، وإما عصبية ، أو عن مذهب وعقيدة .

أفصح العرب:

وموضوع أفصح العرب موضوع لا أرى انه قد كان لأهل الجاهلية علم به ، إذ كان لكل قوم منهم لسان يستعزون به ويتعصبون له ، يرون انه لسانهم العزيز. ولا يكون فصاحة إلا اذا كان هنالك لسان أدب رفيع ، يكو نسه رجال الأدب من ناثرين وشعراء ، يكون لساناً مقرراً محترماً يتبعه الجميع ، تعقده وحدة شاملة وشعور بوجود أواصر دم وتأريخ واحد وثقافة واحدة ، وقلم يكتب به ، فإذا البسان المجدد كل هذه وأمثالها وأضيفت اليها وجود حكومة كبيرة تتخذ ذلك اللسان المحظوظ الماثور المقدم على سائر الألسنة ، وصارت اللهجات الأخرى ،

١ اللسان (١/٨٦٥ وما بعدها) ، (عرب) ٠

ألسنة ثانوية بعده ، تعد دون اللغة المذكورة في الرتبة والمنزلة والفصاحة ، كما حدث في الاسلام ، حيث اعتبر اللسان العربي الذي نزل به القرآن الكريم، لسان الاسلام والمسلمين ، لسان الدين والدولة ، به تكتب دواوين الدولة ، وبه يؤلف العلماء ويكتب الأدباء ، وينظم الشعراء ، وبموجب قواعده المقررة يتعسلم اللسان كيفية الكتابة والنطق، من خالفها أو أخذ بألفاظ خارجة على قواعد نحوها وصرفها عد عامياً جلفاً من سواد الناس وسوقتهم .

ومدار الفصاحة في نظر علماء العربيسة كثرة استعال العرب للكلمة ، سئسل (أبا عمرو بن العلاء) : « كيف تصنع فيما خالفتك فيه العرب وهم حجة ؟ فقال : أحملُ على الأكثر ، وأسمي ما خالفني لغات . فسا أكثرت العرب من استعاله من غيره ، فهو فصيح . وأما الفصاحة في المفرد : فخلوصه من تنافر الحروف ، ومن الغرابة ، ومن مخالفة القياس اللغوي . والتنافر ما تكون الكلمة بسببه متناهية في الثقل على اللسان وعُسر النطق بها ، مثل (الهعخ) و (مستشزر) . والغرابة أن تكون الكلمة وحشية لا يظهر معناها ، فيحتاج في معرفتها الى أن ينقر عنها في كتب اللغة ، أو أن تكون قليلة الاستعال ، وأضاف بعضهم الى ما تقدم : ألا تكون الكلمة مبتذلة ٢ . وآراء أخرى لا مجال البحث عنها في هذا الكتاب ، لعدم وجود مكان في حدوده .

وقد وضعت هذه الحدود في الاسلام ، أما ما قبله فلا علم لنا برأي الجاهليين في الفصاحة وفي الفصيح ، ولكننا نستطيع بالقياس الى ما عندنا من كتابات ، أن نقول : إن العرب الجنوبيين كانوا يدونون بلهجاتهم المعروفة ، وهي : المعينية والحضرمية والقتبانية ، وفقاً لقواعد لهجاتهم وبألفاظهم ، فهي بالنسبة لهم لغاتهم الفصيحة ، لغة التدوين والكلام، ولما قضى السبئيون على استقلال حكومات معين وحضرموت وقتبان وأوسان ، وتكونت منها حكومة واحدة ، ضعفت الخصائص اللغوية التي ميزت لهجات هذه القبائل بعضها عن بعض ، واندمجت

١ من قول امرىء القيس:

غدائره مستشزرات الى العلا

المزمر (١/٥٨١) ٠

٢ المزهر (١/٤/١ وما بعدها) ٠

بلغة السبئين التي صارت لغة الحكومة ، وصار العـرب الجنوبيون يكتبون بها الى ظهور الاسلام . فهذه اللغة ، هي اللغة الفصحى عندهم وقلمها هو المسند .

أما بالنسبة الى العرب الآخرين ، فالظاهر أن عربية (ال) ، كانت قد تغلبت عند ظهور الاسلام على العربيات الأخرى ، وفي ضمنها عربية الد (ه) (ها) ، وذلك بقوة وضخامــة القبائل المتكلمة بها ، وباستعال حكومة الحيرة وحكومــة الغساسنة وحكومة كندة لها ، مما حمل الحطباء والشعراء والكهنة والسَّحرة على النطق بها ، وبلهجاتهم الحاصة بهم ، وهي لهجات كانت متقاربة لكنها تختلف فيا بينها في استعال بعض الألفاظ وفي كيفية النطق بالكلم ، أي في مخارج الحروف، وفي خصائص نحوية وصرفية ، إلا أن هذه الفروق والاختلافات لم تخرجهــا مع ذلك عن وحدة اللغة ، وهي كلها في نظر أصحابها عربية فصيحة ، وقد كانت تتقارب باحتكاك القبائل بعضها ببعض ، وبتوسع نفوذ ملوك الحيرة في جزيرة العرب ، وبتنقل الشعراء والحطباء بين القبائل ، وبتأثر العرب بالأحداث السياسية العالمية ، وبظهور النزعة الى تكوين حكومات مدنية تحل عجل الحكومات القبلية الضيقة ، وبتوغل المبشرين والمثقفين العرب بين القبائل ، يدعونهم الى النصرانية التي كانت قد جاءت من الحيرة ، بنصرانية شرقية عربية ، متأثرة بالإرمية ، لكنها اضطرت الى التعرب بالتدريج ، وبقي الحال على هذا المنوال إلى أن ظهرت كلمة الاسلام بلغة (ال) ، فصارت بتزول الوحي بها أفصح ألسنة العرب ، وصار قلمهــــا قلم الاسلام المقرر . وبذلك نبذ المسند ، وماتت الكتابة به منذ ذلك الحين،ومات البراث العربسي الجنوبسي بموت لسانه وقلمه .

وبانتصار الاسلام على الشرك ، والاسلام دين ودولة ، دعوته الى (أمة) ، المواطنون فيها اخوة ، وله لسان ، هو اللسان الذي نزل به القرآن ، صار هذا اللسان أفصح الألسنة منذ ذلك الحين ، بل لسان أهل الجنة ، وصار من الواجب على المسلمين تثبيت قواعده ودراسته لفهم كتاب الله المنزل به ، خدمة لدين الله الذي شرف هذا اللسان باتخاذه لساناً له . ورعاية قلمه الذي ثبت كتاب الله ، وقام العلماء بضبط قواعده وجمع مفرداته ، والبحث في كل ما يتعلق باللسان من علم . قام بهذه المهمة علماء المصرين : البصرة والكوفة ، وكان لا بسد لهم من رسم حدود ، ومن وضع قواعد في كيفية تثبيت العربية ، وفيمن يصح أخذ هذه القواعد من ألسنتهم ، الى غير ذلك من أمور اتبعوها في جمع علوم العربية .

وحين تُشرع بوضع قواعد العربية ، كان الاسلام قسد حطم حدود جزيرة العرب ، وتخطأها ، قد غلب الساسانيين ، وأبعد الروم عن بسلاد الشأم ومصر وما وراءها ، وقد جمع العرب بالأعاجم ، والعجم بالعرب،وشبك ألسنة الأعاجم فيمن يجِب أخذ لسان العرب منهم من العرب ، وفيمن لا يجوز الأخـــذ منهم ، بسبب اتصالهم بالعجم ، وما طرأ على لسان بعضهم من خبث نتيجة لهذا الاتصال. فكانت تعاليمهم ألا تؤخذ العربية إلا من عرب بقوا بمعزل عن الأعاجم ، فلا و يؤخذ عن حضري قط،ولا عن سكان البراري ممن كان يسكن أطراف بلادهم المجاورة لسائر الأيم الذين حولهم ، فإنه لم يؤخذ لا من لحسم ولا من جذام ، لمجاورتهم أهل الشأم ، وأكثرهم نصارى يقرأون بالعبرانية ، ولا من تغلب واليمن ، فإنهم كانوا بالجزيرة مجاورين لليونان ، ولا من بكر لمجاورتهم للقبط والفرس ، ولا من عبد القيس وأزد محمان ، لأنهم كانوا بالبحرين محالطين للهند والفرس ، ولا من أهـل اليمن لمخالطتهم للهنـــد والحبشة ، ولا من بني حنيفة وسكان اليامة ، ولا من ثقيف وأهل الطائف ، لمخالطتهم تجار اليمـــن المقيمين عندهم ، ولا من حاضرة الحجاز ، لأن الذين نقلوا اللغة صادفوهم حين ابتدأوا ينقلون لغة العرب قد خالطوا غيرهم من الأمم ، وفسدت ألسنتهم ، والذي نقل اللغة واللسان العربي عن هـؤلاء وأثبتها في كتاب فصيرها عـِلماً وصناعة هم أهل البصرة والكوفة فقط من بين أمصار العرب ،١٠

وذكر أن قريشاً كانوا أفصح العرب ألسنة ، وأصفاهم لغة ، وأجود العرب انتقاداً للأفصح من الألفاظ ، أما الذين نقل عنهم اللسان العربي من « قبائسل العرب ، هم : قيس ، وتميم ، وأسد ، فإن هؤلاء هم الذين عنهم أكثر ما أخذ ومعظمه ، وعليهم اتكل في الغريب وفي الإعراب والتصريف ، ثم هذيل ، وبعض كنانة ، وبعض الطائيين ، ولم يؤخذ عن غيرهم من سائر قبائلهم ٣٠ . وروي أن أفصح العرب علياً هوازن ، وسفلي تميم ".

وروى (الجاحظ) أن (معاوية) قال يوماً : ﴿ من أفصح العرب ؟ فقسال

۱ المزهر (۱/۲۱۲) ۰

۲ المزهر (۱/۲۱۱) ۰

٣ الصدر نفسه ٠

قائل : قوم ارتفعوا عن لخلخانية الفُرات ، وتيامنوا عن عنعنــة تميم وتياسروا عن كسكسة بكر ، قال : من هم؟ عن كسكسة بكر ، ليست لهم غمغمة قضاعة ولا طمطانية حمير . قال : من هم؟ قال قريش ، ا

وقد تحدث (الجاحظ) عن أثر المحيط في تكوين اللغة ، فقال : اوكاحتلاف ما بين المكتي والمدني ، والبدوي والحضري ، والسهلي والجبلي ، وكاختلاف ما بين الطائي الجبلي والطائي السهلي ، وكما يقال: ان هذيلا أكراد العرب، وكاختلاف ما بين من نزل البطون وبين من نزل الحُزون ، وبين من نزل النجود وبين من نزل الأغوار .

وزعمت أن هؤلاء وان اختلفوا في بعض اللغة ، وفارق بعضهم بعضاً في بعض الصور ، فقد تخالفت عليا تمم ، وسفلي قيس ، وعجز هوازن وفصحاء الحجاز، في اللغة ، وهي في أكثرها على خلاف لغة حمر ، وسكان مخاليف اليمن ، وكذلك في الشائل والأخلاق . وكلهم مع ذلك عربي خالص ، غير مشوب ولا معلهج ولا مذرع ولا مزلج . ولم مختلفوا اختلاف ما بعن بني قحطان وبني عدنان ، من قبل ما طبع الله عليه تلك البرية من خصائص الغرائز ، وما قسم الله تعالى لأهل كل جيزة من الشكل والصورة ومن الأخلاق واللغة ، "

فرأى (الجاحظ) ان بين العدنانيين والقحطانيين فروقاً كبيرة في اللغة ، غير ان ين كل مجموعة من هاتين المجموعتين فروقاً لغوية ، كالذي أورده من أمثلة على الفروق التي تكون بين من ينزل الجبال ، أو من ينزل السهول ، وبين من ينزل النجود ، ومن ينزل الأغوار ، ثم الحلافات التي تقع بين بطون القبائل عند تشتتها وتفرقها . ثم تحدث عن لغة عليا تميم ، وسفلي قيس ، وعجز هوازن ، ولغات أهل الحجاز . وهي قبائل تحدث عنها علماء اللغة .

وقد ذكر (الرافعي) ان « الفصاحة اشتهرت في مضر ، حتى ُعرفت اللغة بالمضرية ، ومن أشهر قبائلها كنانة – ومن بطونها قريش – ثم نميم ، وقيس ، وأسد ، وهذيل ، وضبة ، ومزينة ٣٠ . وقال أيضاً : « وأفصح القبائل الذين

ر الجاحظ (٢١٣/٣).

٧ رسائل الجاحظ (١٠/١ وما بعدها) ، (مناقب الترك) ٠

الرافعي، تاريخ أَدَابُ العرب (١٢٥/١) ٠

هم مادة اللغة فيا نص عليه الرواة : قيس ، وتميم ، وأسد ، والعجز من هوازن الذين يقال لهم عليا هوازن ، وهم خمس قبائل أو أربع ، منها سعد بن بكر ، وجُشم بن بكر ، ونصر بن معاوية ، وثقيف . قال أبو عبيدة : وأحسب أفصح هؤلاء بني سعد بن بكر ، وذلك لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : أنا أفصح العرب بيد اني من قريش ، واني نشأت في بني سعد بن بكر — وكان مسترضعاً فيهم — وهم أيضاً الذين يقول فيهم أبو عمرو بن العلاء؛ أفصح العرب عليا هوازن وسفلي تميم ها .

« وتلك القبائل كلها كانت تسكن في بوادي نجد والحجاز وتهامة ، وقد بقيت معادن الفصاحة زمناً بعد الاسلام ، واليها كان يرحل الرواة ، حتى إن الكسائي لما خرج الى البصرة فلقي الحليل بن أحمد ، وجلس في حلقته ، قال له رجل من الأعراب : تركت أسداً وتميماً وعندهما الفصاحة وجئت الى البصرة ! فقال للخليل : من أين أخذت علمك ؟ قال : من بوادي الحجاز ونجد وتهامة . فخرج اليهم ولم يرجع حتى أنفد خس عشرة قنينة حبراً في الكتابة عن العرب .

ولم تزل هوازن وتميم وأسد متميزة بخلوص النية وفصاحة اللغة الى آخر القرن الرابع للهجرة ،٢ .

وقد ترك الأخذ عن (حاضرة الحجاز) أي مكة و لأن الذين نقلوا اللغسة صادفوهم حين ابتدأوا ينقلون لغة العرب قد خالطوا غيرهم من الأمم ، وفسدت السنتهم "" ، فلم يأخذوا منهم . وقد قرأنا قبل قليل أسماء القبائل التي أدخلها علماء اللغة في القائمة السوداء المقاطعة التي لم يجو زوا الأخذ منها ، وذلك حين شروعهم بتدوين اللغة أيضاً للسبب المذكور وهو اتصالها بالأعاجم ، وتأثر ألسنتها بلغات من اتصلت بهم من عجم .

واللغات في نظر (ابن جني) على اختلافها كلها حجة ، ألا ترى أن لغسة الحجاز في إعمال ما ، ولغة تميم في تركه ، كلّ منها يقبله القياس ، فليس لك أن ترد إحدى اللغتين بصاحبتها ، لأنها ليست أحق بسذلك من الأخرى ، لكن

الرافعي ، تأريخ آداب العرب (١٢٧/١ وما بعدها) ٠

٢ الصّدر نفسه (١٢٨/١)٠٠

۲ المزهر (۲۱۲/۱) ٠

غاية مالك في ذلك أن تتخير إحداهما فتقويها على أختها، وتعتقد ان أقوى القياسين أقبل لها ، وأشد نسباً بها ، فأما رد إحداهما بالأخرى فلا ، أ

أعود الآن فأكرر ما سبق أن قلته من اننا اليوم في حاجة ماسة ، الى وجوب تسجيل كل ما أورده علماء اللغة عن لغات العرب ولهجاتها ، فصيحة كانت تلك اللغة أو رديثة ، ولا سيا في الأمور التي شذت فيها هذه اللهجسات بعضها عن بعض ، في الشعر أو في النثر ، تسجيل كل الأسماء الجاهلية التي عرف بها العرب قبل الاسلام ، مع بيان أسماء الرجال الذين تسمُّوا بها وأسماء القبائسل التي هم منها ، والمواضع التي كانوا بها ، لنتعرف بذلك على أصول هذه القبائــل ، والأماكن التي جاءت منها ، والأثر الذي تأثرت به من القبائل المجاورة لهـــا ، فنحن نعرفُ اليوم ، ان أهل العربية الجنوبية ، كانت لهم أسماء وردت في المسند لم تكن شائعة بين العرب الشماليين ، وقد كانت خاصة بهم ، ثم نعرف اليوم ان الأسماء الواردة في النصوص العربية الجنوبية المتأخرة المقاربـــة للاسلام ، اختلفت بعض الاختلاف عن الأسماء القديمة المركبة المضافة ، مما يدل على وقوع تغير في الذوق اللغوي عند العرب الجنوبيين قبيل الاسلام ، وعلى الميل الى اختزال الأسماء وتبسيطها ، على نحو ما كان عند العرب الشماليين ، ومثل هذه الدراسة ، تكون ذات قيمة كبيرة في الوقوف على التطورات السياسية والثقافية والاجتماعية الني مرت على جزيرة العُرب قبيل ظهور الاسلام . وهذا التغير الذي أشير اليــه هو شيء طبيعي ، وقع قبل الاسلام ، كما وقع في الاسلام ، فقد ماتت الأسماء الجاهلية ، مثل (امرؤ القيس) ، و (معدي كرب) ، و (شرحبيل) ، و (شرحثيل)، وحلت محلها أسماء إسلامية ، وماتت ألفاظ جاهلية ، بسبب إماتة الاسلام لهـا ، أو إعراضه عن استعالما ، أو بسبب تغير اللوق ، فلم تعـــد تصلح للاستعال ، وولدت ألفاظ إسلامية لم تكن معروفة عند الجاهليين ، ونشأت معان جديدة لألفاظ جاهلية قديمة لم تكن تعبر عن هذه المعاني قبل الأسلام .

كذلك ، نحن في حاجة الى تدوين شعر الشعراء على حسب القبائل التي ينتمي اليها قالة الشعر ، لنتمكن بذلك من دراسة خصائص شعر كل قبيلة ، وما ورد

۱ المزمر (۱/۲۵۷) ۰

فيه من لغنها ، على أن تهتم بصورة خاصة ، بالأصول الأولى لهذا الشعر ، أي بأقدم الروايات المختلفة التي ورد بأقدم الروايات المختلفة التي ورد فيها على ألسنة علماء الشعر واللغة ، والتعديلات التي أدخلها العلماء عليه ، لنرى ما فعله العلماء في الشعر الجاهلي، وطبيعة ذلك الشعر بالنسبة الى اللغات ، وخصائص كل شعر .

ونجد في كتاب (الإكليل) ملاحظات ثمينة تفيدنا كثيراً في دراسة اللهجات العربية الجنوبية ، وقد أخذها من كلام الناس في أيامه . من ذلك ما ذكره في كتابه (الإكليل) من قوله نقلاً عن كلام (أببي نصر) : إن وحمير تطرح مثل هذه الألف في كلامها ، فنقول : إذا أردت أن تقول للرجل : اسمع واذهب: سمّع وذهب ، وغضب في اغضب وشرب في اشرب على . وهي لغة لا تزال تستعمل في بعض القبائل اليانية لا . ومن ذلك استعاله لفظة (القدمان) في قوله : وورأ زبر حمير القديمة ومساندها الدهرية ، فربما نقل الاسم على لفظ القدمان من حمير ، وكانت أسماء فيها ثقل فخففتها العرب وأبدلت فيها الحروف الذلقية ، وسمع بها الناس مخففة مبدلة . فإذا سمعوا منها الاسم الموفر ، خال الجاهل أنسه غير ذلك الإسم ، وهو هو على . ولفظة (القدمان) من الألفاظ العربية الجنوبية التي ترد بكثرة في كتابات المسند ، ترد مع أسماء بعض الأشهر التي يتكرر اسمها ، على نحو قولنا في العربية : (ربيع الأول) و (ربيع الثاني) ، و (جادى الأولى) و (جادى الأولى) و (جادى الأقول ، أي الأقدم والمتدم ، ويستعملون (اخران) الثاني ، أي الآخر والمتأخر ، وتعني والمتقدم ، ويستعملون (اخران) الثاني ، أي الآخر والمتأخر ، وتعني والمتقدم ، ويستعملون (اخران) الثاني ، أي الآخر والمتأخر ، وتعني والمتقدم ، ويستعملون (اخران) الثاني ، أي الآخر والمتأخر ، وتعني

ونجد في ثنايا كتابه مصطلحات وألفاظاً أخرى من هذا القبيل استعملها هو ، أو نقلها عن غيره ، أو من الكتب ، وهي ترجع الى اللهجات العربية القديمة ، وقد لا نجد لها وجوداً في معاجم اللغة . كذلك يجب البحث في كتب (سعيد ابن نشوان) الحميري وفي كتب غيره من المؤلفين من أهل العربية الجنوبية الى يومنا هذا ، لنلتقط ما قد يكون في ثناياها من كلم عربي جنوبي قديم ، ومن

الاكليل (٤٨/٢) ٠

٢ المصدر نفسه (هامش رقم ٤)٠

۱ الاكليل (۱/۱۱) ٠

أمثلة وجمل ، وأسماء أشهر وغير ذلك ، إضافة الى دراسة لهجات الأحياء منهم، ووجوب الحفر حفراً علمياً في مواضع الآثار لاستخراج ما فيها من نفائس مكتوبة أو غير مكتوبة لتعيننا في الوقوف على أصول لغة العرب الجنوبيين قبل الإسلام .

ولا بد لنا اليوم من وجوب القيام بمسح لغوي جغرافي ، للغات جزيرة العرب ولقبائل العراق وبلاد الشأم ، لمعرفة ما تبقى عندها من أثر للهجانها القدممة . مسح عام لكلامها الذي تنطق به ، ولشعرها الذي تنظمه في الوقت الحاضر ، وللأسماء الغريبة التي تتسمى بها ، ومسح مثل هذا سيعين الباحثين كثيراً في الوقوف عملى أسرار اللهجات العربية قبل الإسلام .

الفصل الحادي والاربعون بعد المئة

المعربات

والاختلاط بين الأمم ، بمختلف وسائله ، ومن ذلك الاتصال التجاري، يؤدي الى حدوث تفاعل في اللغة ، فقد يولد هذا الاحتكاك ألفاظاً جديدة يطلقونها على أشياء لم يكن لأهل تلك اللغة علم بها ، وقد يضطر أصحابها الى استعال المسميات الأجنبية كما هي ، أو بشيء من التبديل والتغيير ليناسب النطق بتلك اللغة . وقد وقع ما أقوله في كل اللغات ، ويقع الآن أيضاً ، وسيقع في المستقبل الى ما شاء الله ، لا استثناء في ذلك ، ولا تفاضل ، ولا امتياز . فاللغات كلها ، ومنها اللغة العربية في جاهليتها واسلاميتها ، تخضع لهذا الحكم والقانون .

وليس الأخذ والعطاء دليلاً على وجود نقص في لغة ما ، أو وجود ضعف في تفكر المتكلمين بها . فكل اللغات مها بلغت من النمو والكمال والسعة ، لا بد لها من أن تأخذ وأن تطور مدلول مفرداتها أو تضع مفردات جديدة لأمور لم تكن معروفة وموجودة عندها . ولا نعرف لغة ما من اللغات الميتة أو الحية ، انفردت بنفسها انفراداً تاماً ، فلم تأخذ شيئاً ولم تعط شيئاً .

والعربية بجميع لهجاتها وألسنتها مثل اللغات الأخرى، وفي جملتها اللغات السامية أخذت وأعطت ، قبل الاسلام وبعد الاسلام ، ولا تزال تأخيذ وتعطي ما دام أصحاب اللسان العربي باقين في هذا الكون . والأخذ والعطاء ووضع مفردات جديدة في لغة ما ، هما من دلائل الحيوية ومن أمارات القوة والتكاميل في تلك

اللغة . ومن دلائل هذا الآخذ والعطاء ، ما حدث في العصور الاسلامية : من أخذ وعطاء بين العربية واللغات الأعجمية ، فطعمت العربية الفارسية والتركيسة والرومية وغيرها عادة غزيرة من الكلات ، كما أخذت هي حاجتها منها . ومن دلائله أيضاً ما يقع اليوم من وضع المصطلحات لمعاني لا عهد للعربية بها من قبل كمخترعات تظهر دوماً ومعاني علمية ليس للعلاء عهسد بها ، ولا بد من وضع ما يقابلها في العربية ، بوضع لفظ عربي ، أو تعريب المصطلح وتكييفه وفق النطق العربي إن كان من غير الممكن إخضاعه للمفردات العربية .

وقد يزعج هذا الرأي فريقاً من الناس يذهبون الى أن العربية لغـة نقية صافية لم تتأثر بغيرها من اللغات ، فلم تأخذ من اللغات شيئًا ، ولم يدخل اليهـــا لفظ أجني ، أو ان ما دخل اليها من دخيل معرب هو قليل ، وهم في منطقهم هــــــــــــــــ عافظون متزمتون لا يعترفون بنظرية الأخل والعطاء في اللغات . فإذا قلت لهم إن اللفظة الفلانية لفظة معربة وأصلها أعجمي ، أجابوك : ولكنها وردت في القرآن الكريم ، ووردت في شعر فلان ، وفسلان من الشعراء الجاهليين . واذا قلت لهم : ولكن دخولها العربية كان قبل الاسلام بزمن ، وقبل ذلك الشاعر بزمن طريل ، وأن الجاهلين نسوا أصلها واستعملوها استعال الألفاظ العربية ، فحكمها اذن حكم الألف اظ العربية في أيام ذلك الشاعر ، وعند نزول الوحي ، أجابوك أيضاً : وكيف نؤمن أنها معربة ، أفلا يجوز أن تكون عربية في الأصل ، وقد أخذها الأعاجم أنفسهم من العربية ، ومن أين لك الدليل عـــلي العكس ؟ واذا ذكرت لهم أن اللفظة الفلانية عبرانية في الأصل أو سريانية أو كلدانية ، قالوا: وكيف تثبت ذلك ، وهذه اللغات والعربية كلها من أصل واحد ودوحة واحدة، فلم تحكم بأنها من أصل سرياني أو عبراني أو كلداني أو غير ذلك ، ولا تحسكم بأنها عربية أصيلة ، وان وجودها في تلك اللغات ، هو يسبّب اشتراكها والعربية في الأصل السامي . فهي في العربية أصيلة اذن ، وهي في تلك اللغات أصيلة أيضاً وقديمة بسبب مشاركتها للعربية في الأصل السامي .

وقد فات مثل هؤلاء ان القدامى من العلماء لم يفتهم أمر هذه المعربات، فأشاروا اليها ، ومنهم جمهور أصحاب كتب التفاسير والحديث والمعجات، وأن من العلماء من ألّف في هذا الموضوع ، فألّف أبو منصور المعروف بالجواليقي كتاباً في هذا الباب دعاه: (المعرب من الكلام الأعجمي) . ولم ينتقده مع ذلك علماء يومه، ولا من جاء بعده لإقدامه على تأليف كتابه هذا ، ولم يقل أحد انه كان جاهلاً أو متحاملاً على العربية ، مسيئاً اليها ، لأنه أنكر أصول الألفاظ المذكورة في مؤلفه ، فعد ها أعجمية معربة مع انها عربيسة أصيلة ، لا شك في عربيتها ولا شبهة . قال (الجاحظ) : « ألا ترى ان أهل المدينة لما نزل فيهم ناس من الفرس في قديم الدهر علقوا بألفاظ من ألفاظهم ، ولذلك يسمون البطيخ الحربز، ويسمون البطيخ الحربز، ويسمون السطرنسج ويسمون السميط الرزدق ، ويسمون المصوص المزور ، ويسمون الشطرنسج الاشترنج ، في غير ذلك من الأسماء » ل . ونجد في تفسير (الطبري) ، وهو من العلماء الثقات المحققين وفي تفاسير غيره من العلماء المدققين إشارات الى أصول ألفاظ وردت في كتاب الله ذكروا انها من المعربات، وقد نصوا على أصولها التي أخذت المتها ، حسب علمهم واجتهادهم في ذلك الوقت ، لم يجسدوا في ذلك بأساً ولا انتقاصاً لحرمة القرآن ، أو مساً به .

وفي القرآن حكما يذكر العلماء حد أكثر من مائة لفظة معربسة ، نصوا على أصولها حسب علمهم واجتهادهم واستفسارهم من الأعاجم ، وهي كلمات دخل بعضها العربية قبل الاسلام بعهد طويل لعدم وجود مثيل لها في لغة العرب، فأخرجتها العرب على أوزان لغتها وأجرتها في فصيحها ، فصارت بذلك عربية، وانما وردت في القرآن لأنها كانت قد تعربت وجرت عند العرب مجرى الفصيح ، ولم تكن لديهم ألفاظ غيرها على وفي بعض هذه المعربات ألفاظ لم تكن مألوفة أو معروفة عند الوثنين ، لأنها من ألفاظ أهل الديانات ، ونظراً لكونها تعبر عن أمور دينية ضرورية لا مثيل لها في العربية ، وكان من اللازم تعليم الناس اياها، لذلك وردت في القرآن .

وقد رجع العلماء أصول المعربات الواردة في القرآن الى لغات كانت شائعــة آنداك ومعروفة للعرب ، أخذها العرب منها باحتكاكهم بأهلها ، مثل اليونانية ، والفارسية ، والسريانية ، والعبرانية ، والحبشية ، والهندية ، والسريانية ، والعبرانية ، والحبشية ،

المعرب من الكلام الاعجمي على حروف المعجم ، لابي منصور موهوب بن أحمد بــن
 محمد بن الخضر الجواليقي ، تحقيق أحمد محمد شاكر ، القاهرة ١٣٦١ .

۲ البیان والتبیین (۱۹/۱)" •
 ۳ الرافعي ، تاریخ آداب العرب (۸/۲) •

حتى ذهب (أبو ميسرة) ، وهو من العلماء التـــابعين الى أن : في القرآن كل لسان ، ، وروی مثله عن (سعید بن جبیر) ، و (وهب بن منبه) . ولو راجعنا أقوال العلماء في هذه المعربات الّي درسوها وتحدثوا عنها لوجدنا أنهم قد أخطأوا في تشخيص الكثير منها ، فلم يتمكنوا من الوقوف على أصولها ، لعدم معرفة أكثر علماء العربية اللغات الأعجمية . نعم تمكن العارفون منهم بالفارسية من تشخيص المعربات عن الفارسية ، غير أن منهم من زاد عليها وبالغ فيها، فأدخل في المعرب عن الفارسية ما ليس من الفارسية بشيء . وأدخل ألفاظاً عربية أصيلة في طائفة المعربات،مع أنها عربية جاهلية ، وردتُ في نصوص المسند وفي النصوص الأخرى٬ ،وسبب ادخالهم لها ضمن المعربات ، هو عدم احاطتهم باللهجات العربية الجنوبية ، وباللهجات الجاهلية الأخرى . فتخبطوا في تعيين الأصول ، فترى بعض منهم يرجع معرباً الى أصل عبراني ، وتجد آخر يرجعه الى أصل يوناني ، بينا يرجعه ثالث الى أصل حبشي ، وقع ذلك بسبب عدم وقوف العلماء عـــلى اللغات الأجنبية واكتفائهم بالاستفسار من الأعاجم ، ممن لم يكن لهم علم بعلوم اللغات ، وإنما كانوا يعرفون الكلام بها ، إذ لم يكونوا من أصحاب التضلع والتخصص ، كما أن عصبية البعض منهم للسانهم دفعتهم أحياناً إلى الاختراع وصنع الأجوبة الكاذبة ، يضاف الى ذلك عامل الادعاء بالعلم والفهم ، مما محمل صاحبه عــلى الوضع والكذب .

وبين الباحثين في المعربات الواردة في القرآن جدل في وجود المعرب فيه، منهم من قال بوجوده ، ومنهم من رد القول به ومنعه ، فقال : « انما أنزل القرآن بلسان عربي مبين ، فمن زعم ان فيه غير العربية ، فقد أعظه القول ، ومن زعم ان كذا بالنبطية ، فقد أكبر القول ، ، وقالوا : « ما ورد عن ابن عباس وغيره من تفسير ألفاظ من القرآن انها بالفارسية أو الحبشية أو النبطية أو نحو ذلك ، انما اتفق فيها توارد اللغات ، فتكلمت بها العرب والفرس والحبشة بلفظ واحد » . وبالغ بعضهم في نفي المعربات ، حتى قال : « كه هذه الألفاظ عربية صرفة ، ولكن لغة العرب متسعة جداً ، ولا يبعد أن تخفى على الأكابر

السيوطي ، الاتقان في علوم القرآن (١٠٦/٢) ، (تحقيق محمد أبر الفضل

ابراهيم) . ٢ راجع الاتقان (١٠٨/٢ وما بعدها) ، حيث تجد أمثلة عديدة على ما أقول ٠

الجلة ، وقد خفي على ابن عباس معنى فاطر وفاتح ، ١

والذين ذهبوا الى وقوعه فيه ، يرون بأن الكلمات اليسرة بغير العربية لا تخرجه عن كونه عربياً . وعلل بعضهم سبب وقوعه في القرآن بقوله : « إن حكمة وقوع هذه الألفاظ في القسرآن ، انه حوى علوم الأولين والآخرين ، ونبأ كل شيء ، فلا بد أن تقع فيه الاشارة الى أنواع اللغات والألسن ليتم إحاطته بكل شيء ، فاختبر له من كل لغة أعذبها وأخفها وأكثرها استعالاً للعرب » ، وأيضاً الذي صلى الله عليه وسلم ، مرسل " الى كل أمة ، وقد قال تعالى : وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه ، فلا بد وأن يكون في الكتاب المبعوث به من لسان كل قوم ، وإن كان أصله بلغة قومه هو ، وقال (ابن سلام) : و والصواب عندي مذهب فيه تصديق القولين جميعاً ، وذلك ان هذه الأحرف أصولها أعجمية كما قال الفقهاء ، لكنها وقعت للعرب ، فعربتها بألسنتها وحوالتها عن ألفاظ العجم الى ألفاظها ، فصارت عربية ، ثم نزل القرآن وقد اختلطت عن ألفاظ العجم الى ألفاظها ، فصارت عربية فهو صادق ، ومن قال أعجمية فلما العرب ، فمن قال أنها عربية فهو صادق ، ومن قال أعجمية فصادق . ومال الى هذه القول الجواليقي وابن الجوزي وآخرون ، ومن قال أعجمية فصادق . ومال الى هذه القول الجواليقي وابن الجوزي وآخرون ، ومن قال أعجمية فصادق . ومال الى هذه القول الجواليقي وابن الجوزي وآخرون ، "

وقال (ابن النقيب) : « من خصائص القرآن عسلى سائر كتب الله تعالى المُنزلة ، انها نزلت بلغة القوم الذين أنزلت عليهم ، ولم ينزل فيها شيء بلغة غيرهم ، والقرآن احتوى على جميع لغات العرب ، وأنزل فيه بلغات غيرهم من الروم والفرس والحبشة شيء كثير ، أ . فهو من الذين يرون ان في القرآن كل لسان .

ولا يقوم جدل المانعين من وقوع المعرب في القدرآن ، أو القائلين به على أساس اختلافهم في وقوع المعرب في العربية ، وانما انصب كل اختلافهم عسلى وقوع المعرب في كتاب الله . فالمانعون يقولون – كما رأينا – ان الله يقول : و قرآناً عربياً ه و و و ولو جعلناه قرآناً أعجمياً لقالوا : لولا فصلت آياته أأعجمي

السيوطي ، الاتقان (١٠٥/٢ وما بعدها) ٠

٧ السيوطي، الاتقان (٢/٢٠١ وما بعدها) ٠

٣ المصدر تفسه (١٠٨/٢)٠

ع السيوطي، الإتقانُ (٢/٢٦) ٠

يوسف ، الاية ٢ ٠

وعربي ، أن مكل ما فيه هو عربي اذن ، والذين يجيزونه ، يقولون إن هذه الأحرف أصولها أعجمية ، لكنها وقعت للعرب ، فعربتها بالسنتها وحوالتها عن ألفاظ العجم الى ألفاظها ، فصارت عربية ، ثم نزل القرآن وقد اختلطت هذه الحروف بكلام العرب ، فن قال أنها عربية فهو صادق ، ومن قال أعجمية صادق . فالحلاف اذن خلاف عقائدي لا صلة له باللغة ، وبوقوع المعرب أو عدم وقوعه في العربية .

وهناك قريق آخر جاعته من المحدثين في الغالب ومن غير العرب ، ذهب مدهباً معاكماً لمذهب من ذكرت تماماً . تطرف في رأيه تطرفاً مسرفاً وبالغ في أحكامه مبالغة منكرة . رَجّع ألفاظاً عربية استعملها الجاهليون الى أصول أعجمية ، وادعى انها من الألفاظ المعربة عن السريانية أو اليونانية أو اللاتينية أو العبرانية أو الفارسية ، لمجرد ورودها أو ورود مشابه لها في تلك اللغات ، وحجته في ذلك أن الجاهلين أميون أعراب وثنيون ، وأن الألفاظ التي رأوا عجمتها هي ألفاظ حضارة لها مدلولات دينية أو سياسية أو اجتماعية أو حرفية أو غير ذلك ، ولهذا لا يمكن أن تكون من صميم العربية ، بل لا بد أن تكون طارئة عليها دخيلة في الأصل ، ثم عربت . وفي هؤلاء المتعصب لجنسيته ، مشل أن يكون سربانياً أو يهودياً ، لهذا رجع تلك الألفاظ الى لغته لتعصبه لها، والمتأثر بنظرية جهل الجاهلين وعدم وجود أي علم أو ثقافة لديهم ، والمتعصب على الاسلام ، لهذا رجع أكثر وعدم وجود أي علم أو ثقافة لديهم ، والمتعصب على الاسلام ، لهذا رجع أكثر وتملم الرسول ديانته من تلك الديافات .

أما البحث العلمي الحالص ، فهو ما كان بعيداً عن كل الميول والانجساهات والنزعات ودوافع التعصب ، قائماً على الحقائق والوقائع وفكرة البحث عن الحق للتوصل اليه . فالرأيان في نظري باطلان ، بعيدان عن جادة العلم . وواجب الباحث في مثل هذه الأمور أن يتريث أولاً ، وألا يبت في قرار إلا اذا كان متأكداً من سلامة السبل التي سار عليها في الوصول الى قراره ، ولا سيا أن العربيسة والعرانية والسريانية كلها من هذا الأصل الذي يطلق علماء الأجناس واللغات عليه:

۱ فصلت، ۲۶۰

۲ السيوطي ، الاتقان (۱۰۸/۲) ؛

الأصل السامي ، وتشترك كلها أو أكثرها في كثير من الألفاظ ، والحكم بأن هذه أخذت من هذه أو تلك ، حكم فنج ناقص إذ لم يستند الى موارد ونصوص مرتبة ترتيباً تأريخياً . ثم ان العربية ليست عربية واحدة ؛ فإن هناك ألسنة عربية أخرى، مثل عربيات اليمن ، وهي لهجات عربية قديمة ذات نصوص يعود تأريخ بعضها الى ما قبل الميلاد ، فلا يجوز التعميم بالاستناد الى لغة القرآن الكريم وحدها ، بل لا بد من تتبع ما جاء في اللغات العربية الأخرى . أضف الى ذلك أن أهل اليمن كانوا أصحاب حضارة وحضارتهم أرقى وأعلى درجة من حضارة بعض السامين. ولذلك يدفعنا الواجب الى دراسة ما جاء في نصوصهم من ألفاظ ومسميّات وآراء ومقارنتها بما جاء في النصوص الواردة في اللغات السامية الأخرى ، للحصول على رأي علمي في هذه الأمور . ولكننا مع ذلك نحن في وضع لا نتمكن فيـــه من البت في هذه الأمور ، لأن ما لدينا من نصوص جاهلية أغلبـــه من النوع الذي عثر عليه على ظاهر الأرض ، لأن الظروف لم تمكن العلماء حتى الآن من التنقيب تنقيبًا علميًا عميقًا في باطن مواطن الآثار، لاستخراج المطمور من الكتابات والآثار الأخرى ، والغالب أن يكون المطمور ذا أهميــة كبيرة ، وسيعين المؤرخين في كتابة الأجزاء المفقودة من تأريخ العرب قبل الاسلام . وقد يكون من بين مسا يعثر عليه مسا هو أقدم من النصوص التي بين أيدينا . وعلى هذه النصوص ان رتبت ترتيباً زمنياً يوثق به ، يمكن أن يكون أعمادنا في تثبيت المفردات وفي تعين زمن استعالها في العربية وفي كُونها عربية أصيلة أو معربة .

إن وجود المعربات دليل على اتصال الجاهليين بغيرهم ، واتصال غيرهم بهم. وعلى الروابط الفكرية التي كانت بين العرب وبقية الساميين، وبين العرب والشعوب الأخرى وجمعها وتصنيفها لذلك في مجموعات حسب الموضوعات يعطينا رأياً عن النواحي التي تأثر بها الجاهليون في أمور الحياة . غير ان هذا العمل عمل شاق ، ويجب أن يستند الى معجات جامعة مرتبة ترتيباً تأريخياً ، تذكر الكلمة، ثم تذكر أصلها ومن أي أصل أخدذت وفي أي زمن كان ذلك ، وأول من استعملها أو اقدم نص عربي وردت فيه ، وفي أي معنى استخدمت ، وهكذا . ولكننا لا نملك ، ويا للأسف ، مثل هذه المعجات . وكل ما لدينا معجات قديمة ، لم تنتبه لهذه الأمور ، ولم تميز الجاهلي من الاسلامي ، ولا اللفظ الوارد في عربية القرارة الكريم من اللفظ الوارد في اللهجات العربية الأخرى . فذكرت الألفاط الوارد في اللهجات العربية الأخرى . فلا اللفاط الوارد في الله المناطقة المناطق

الواردة في اللهجات العربية الأخرى على انها مرادفات ، ترد في عربيتنا على حين انها مسميات للشيء ذاته في اللغات العربية الأخرى .

والذين يقولون بعدم وقوع المعرب في كلام العرب ، كأنهم يتصورون ان العرب كانوا بمعزل عن العالم وانقطاع عن الناس . ولهذا لم يتأثروا بغيرهم ، ولم يؤثروا في غيرهم ، وأن عرقهم لذلك بقي صافياً نقياً سليماً ، لم تدنسه أعراق أعجمية ، ولم يمازج دمهم دم غريب ، ولم تدخل لغتهم لفظة غريبة، بل بقيت نقية صافية على ما خلقها الله يوم خلق اللغات . وقد تكون في اللغات الأخرى ، كلات دخيلة ، أما العربية فحاشاها من ذلك !

وهؤلاء لا يدرون انه قد كانت في سواحل جزيرة العرب قبل الاسلام مستوطنات يونانية ، نشأت في مواضع عديدة من سواحل البحر الأحمر وسواحل البحر العربي والخليج العربي ، وقد بقي أصحاب تلك المستوطنات في مستوطناتهم فيلم يعودوا الى ديارهم ، ونسوا أصولهم وعاداتهم ، وصاروا عرباً مثل سائر العرب، يرجعون أنساهم الى أصول عربية على عرف العرب والأعراب . وأن منهم من بقي عرقه الدساس يحن الى أصله، فقد ذكر المؤلفون اليونان ان بعض القبائل العربية الساكنة على السواحل ، كانوا يرحبون ببعض اليونان ، لاعتقادهم أنهم يجمعهم واياهم صلب واحد .

يضاف الى ذلك الرقيق من الجنسين ، وقسد كانت بلاد العرب تجلب عدداً كبيراً منه في كل عام ، تشتريه من أسواق العراق ومن أسواق بلاد الشأم ، وتوكل اليه القيام بأعمال مختلفة ، ولا سيا الأعمال التي تحتاج الى خسبرة ومهارة فنية ودراية . ونحن نعلم أن العربي الصريح يأنف من الاشتغال بالحرف وزراعة الحضر ، ولذلك و كيل الى هذا الرقيق أمر القيام بها ، فأدخل الى العربية كثيراً من الألفاظ الحاصة بالزراعة وبالحرف ، لم تكن معروفة في العربية ، كما سأنحدث عن ذلك فها بعد .

يضاف الى ذلك أيضاً ، التجارة . فقد كان التجار من عرب وغرباء يتعاطونها في جزيرة العرب وفي خارجها ، يصدرون منها حاصلاتها وما تجمع فيها من سلع مستوردة من سواحل افريقية الشرقية والهند ، ويأتون اليها بما تحتاج اليه قبائلها وأهل مدرها وأهل إفريقية من بضائع مصنوعة أو منسوجة من حاصل الانبراطوريتين

الساسانية والرومية والأرضين المصاقبة لها . ومن الطبيعي أن يؤدي ذهاب التجار العرب الى أسواق العراق وبلاد الشأم ، واحتكاكهم بالفرس والروم ، الى الوقوف على أحوالهم والاتصال بهم والأخذ منهم والتأثر بثقافتهم وحضارتهم واقتباس ما يلائمهم منهم ؛ ومن الطبيعي أن يؤثر التجار الروم والفرس بعض التأشير في نفوس زملائهم العرب في الأماكن التي ولجوها من جزيرة العرب ، وأن ينقلوا اليهم شيئاً من آرائهم وأفكارهم وتجاربهم في الحياة، وأن يعطوهم شيئاً من مصطلحات لغتهم التي لا تعرفها العربية ، ومن الأسماء الحاصة بالتجارة وبالبضائع التي يأتون بها الى جزيرة العرب لبيعها في أسواقها .

وكان للمبشرين شأن مهم في نقل التراث اليوناني والإرمي الى جزيرة العرب في أيام الجاهلية ، وبجهادهم المضي المتواصل وعملهم المتوالي، دخلت النصرانية في أماكن متعددة قاصية من بلاد العرب، حتى تمكنوا من تنصير قبائل وأمراء ورؤساء قبائل ، بطريقتهم الحاصة في الاقناع والتأثير ، وبالتطبيب ، وبالتقرب الى ضعاف الحال من الناس. وقد اتبعوا في التبشير وفي إدارة المؤسسات التبشيرية النظم الإدارية والدينية المتبعة في الكنيسة ، فجعلوا (بيث قطرابا) ، أي (قَطَرَأً) الموضع المعروف اليوم على ساحل الحليج ، كرسياً له (مطرابوليعلي) ، يقيم فيه ، وبشرف على إدارة خسة أساقفة ، يقيمون في (ديرين) و (مشمهيغ) أي ويشرف على إدارة خسة أساقفة ، يقيمون في (ديرين) و (مشمهيغ) أي الحطة .

وفي موضع مثل نجران غلبت النصرانية على أهله، نظمت الكنيسة شؤون المدينة، فتولى رئيسها الديني ، وهو بدرجة (أسقف) ، الأمور الدينية ، وتولى (السيد) أمور الحرب وادارة المسائل الحارجية المتعلقة بعلاقة نجران بغيرها، وتولى (العاقب) الأمور الداخلية ، وهم جميعاً يؤلفون معاً مجلس المدينة فيديرون معاً أمور الناس، وينظرون في كل ما يحدث بينهم من نزاع وخصومات . وهكذا نظمت العلاقات بين كنيسة المدينة وحكامها ، وانسجم الحكم بين الجاعتين .

وقد أدخل التبشر ألفاظاً يونانية وسريانية ترد في الديانة وفي الحياة اليومية الى

١ أدي شير ، تأريخ كلدو وآثور ، المجلد الثاني ، (المقدمة) •

اللغة العربية ، ولا سيما المصطلحات الخاصة بتنظيم الكنيسة وبالحياة النصرانية ، كا كان لبعض الشعراء الجاهلين يد في إدخال بعض المصطلحات النصرانية الى العربية ، كالذي نجده في شعر (امرىء القيس) والأعشى وعدي بن زيد العبادي وغيرهم من كلمات ترد بكثرة عند النصارى ، نتيجة اتصالهم واحتكاكهم بهم ، فصارت بذلك تلك الكلمات من المعربات .

ويضاف الى من ذكرنا اليهود ، فقد كان لهسم أثر في الجاهلين ، في يهود العربية الغربية خاصة ، أي في الحجاز ، في البقعة الممتدة من (يثرب) حتى بلاد الشأم ، وفي اليمن . فقد سكن اليهود في هذه المواضع ، وبنوا لهم مستوطنات فيها ، واختلطوا بعربها ، واحترفوا الحرف كما ذكرت ذلك في الأجزاء المتقدمة من هذا الكتاب .

وقد كانت (مدراشات) اليهود في يثرب وفي المستوطنات اليهودية الأخرى تلقن اليهود أحكام دينهم ، وتعلم أطفالهم القراءة والكتابة . وقد قصدها العرب وجلسوا فيها يستمعون الى يهود . وقد شاهدها الرسول بعد هجرته الى المدينة ، وحضر جدلاً كان قد وقع بين جهاعة من يهود ، كها حضرها أبو بكر ونفسر آخرون من الصحابة . وكان أحبارهم يدرسون فيها ويفتون ، كها كانوا يقيمون الصلوات واحتفالات الأعياد في (الكنيس) . ومن هؤلاء اليهود ومن (مدراشاتهم) انتقلت الألفاظ العرانية الى العربية فعربت ، وفي جملة ذلك لفظة (مدراس) ، و (سفر) ، و (توراة) ، و (تابوت) ، و (حبر) ، و (كاهن) وغير ذلك من مصطلحات ، لأكثرها صلة بشؤون الدين .

ان الحاجة ، هي التي تحمل الناس على الأخذ والعطاء ، وبها نفسر اقتباس العرب للمعربات . فأسماء بعض الآلات والأدوات والطرق الفنية والأنسجة الدقيقة المصنوعة من الحرير وأسماء المأكولات النفيسة وأسماء النبات التي هي من أصل شمالي وبعض المشروبات وما شابه ذلك ، إنما دخلت العربية وعربت لأسباب عديدة ، أهمها أن الحياة في جزيرة العرب حياة عادية ، تكاد تجري على وتيرة واحدة ، فلم تساعد على ظهور الأمور المذكورة ، فاضطر الناس محكم الحاجة الى أخذها من غيرهم واستيراد أشياء مادية وغير مادية من جيرانهم ، حتى في الأمور الفكرية والروحية ، مثل المعربات الدينية ، فإنها خضعت لحكم الحاجة ، فالنصارى

العرب استعملوا معربات من أصل سرياني ، لأنهم اضطروا الى استعالها ، لأنها تعابير دينية لا وجود لها عند العرب الوثنيين أولاً ، ثم هي مصطلحات رسميسة كنسية ، لم تتساهل الكنيسة في تغيير أسمائها ، ولهذا استعملها العرب عسلى النحو المرسوم ، كما يستعمل الأعاجم المسلمون المصطلحات العربية ، لأنها مصطلحات اسلامية ليس لها مقابل في لغتهم ، أو لأنها مصطلحات دينية نحب المحافظة على تسميتها وان وجد لها مقابل في لغات الأعاجم .

وأكثر المعربات الجاهلية ، هي من أصل يرجع الى لغة بني إدم أو الى لغة الفرس ، ثم تليها المعربات المأخوذة من لغات أخرى مثل اليونانية والعبرانية واللاتينية والحبشية والقبطية ، وكثير من الألفاظ اليونانية إنما دخل الى العربية عن طريق السريانية ، فقد كان السريان قد أدخلوها في لغتهم ، لأنها لم تكن معروفة عندهم ، ومن لغتهم هذه تعلمها الجاهليون .

والمعربات السريانية الأصل ، هي في الزراعة في الغالب ، وفي التوقيت ، ثم في موضوعات دينية وصناعية وتجارية وفي أمور أخرى . أما المعربات عن الفارسية فهي في موضوعات زراعية كذلك وفي أسماء المأكول والملبوس وأمور اجماعية . وأما المعربات عن العرانية ، ففي أمور خاصة بسكناهم بين العرب وبأمور دينهم وشؤونهم . وأما المقتبس عن اليونانية فهو في أمور حرقية ، وفي مصطلحات دينية ومصطلحات زراعية ومصطلحات تستعمل في شؤون البحر وما شاكل ذلك .

وتفسير وجود المعربات السريانية والفارسية بنسبة تزيد على نسبة وجود المعربات الأخرى ، هو ان المتكلمين بلغة بني إرم كانوا مزارعين في الغالب، وكانوا على اتصال بالعرب ، وقد خالطهم العرب وعاشوا بينهم ، واقتبسوا منهسم ، حتى الهم كتبوا بلسانهم ، ودخل الكثير منهم في دينهم ، دين النصرانية ، ولا سيا قبيل الاسلام . وقد كانت أحوالهسم الاجتماعية مشابهة للأحوال الاجتماعية عنسد العرب ، ولا سيا عرب بلاد الشأم والعراق . ووضع مثل هذا يؤدي بالطبع الى الاقتباس والأخذ والعطاء . وأما الفارسية ، فقد كان الفرس يحتلون بلاد العراق وكان لهم نفوذ على العربية الشرقية ، وقد استولوا على اليمن قبيل الاسلام، ولهم تجارة مع أهل مكة وأماكن أخرى ، وبحكم هذه الصلات دخلت في العربية ألفاظ فارسية وصارت في عداد المعربات .

ونحن اذا تتبعنا صورة توزع المعربات بين العرب ، نجد ان توزيعها يختلف باختلاف الأمكنة ، فهناك أمكنة تأثرت بالمعربات الفارسية بالدرجة الأولى، وهناك مواضع تأثرت بالمعربات السريانية في الأكثر ، وهناك أقاليم تأثرت بالمعربات عن اليونانية أو الحبشية بالدرجة الأولى. ثم نجد ظاهرة أخرى في كيفية توزع المعربات وظهورها ، هي ظاهرة الحاجة والظروف السائدة في مكان ما. فيمكننا اذن ارجاع تأثر لهجات العرب الجاهليين بالمؤثرات اللغوية الأعجمية اذن الى عاملين : عامل الاختلاط بالأعاجم عن طريق الجوار أو السكن معهم في موضع واحد ، واستخدامهم لهم وجيء الأجانب من تجار ومبشرين اليهم ، وعامل الحاجة التي كانت تدفع الى لهم وجيء الأجانب من تجار ومبشرين اليهم ، وعامل الحاجة التي كانت تدفع الى النقضى زمن عليها ، تدخل في ضمن اللسان العربية بأسمائها الأعجمية ، فإذا لا يعرف أصلها أنها عربية الأصل والنجار .

ولما تقدم نرى ان المعربات عن السريانية والفارسية هي أظهر وأبرز في لهجات عرب العراق من المعربات الأخرى، وان المعربات عن السريانية واليونانية – اللاتينية أبرز وأوضح في لغة عرب بلاد الشأم من المعربات المنقولة عن الفارسية أو الحبشية. وان المعربات عن الحبشية واللهجات الافريقية ، هي أوضح وأكثر ظهوراً في لهجات العرب الجنوبيين من المعربات الأخرى ، وذلك بسبب اختلاط العرب الجنوبيين بأهل الساحل الافريقي الشرقي ووجود جاليات افريقية في العربية الجنوبية وجاليات عربية جنوبية في السواحل الافريقية المقابلة منذ أيام ما قبل الميلاد ، فأدى هذا الاختلاط والتجاور الى الأخذ والعطاء في اللغة . كما نجد المعربات عن الهنديسة والفارسية والإرمية ظاهرة بارزة على ألسنة أهل الخليج ، لاتصالهم بالهند وبفارس وبالعراق .

وأما مثال ظهور المعربات بسبب الحاجة ، فهو ما نجده في لهجة أهل يثرب وما حولها من مؤثرات فارسية وسريانية في الزراعة بصورة خاصة وفي نواح أخرى من نواحي الحياة الاجتماعية ، فقد استعمل أهل المدينة ألفاظاً فارسية في لهجتهم ، بسبب حاجتهم وظروفهم . فأرضهم أرض خصبة ذات آبار ومياه ، ولما كانوا في حاجة الى أيدي عاملة لتشغيلها لاستغلال مواردها استعانوا بالرقيق، وكان معظم الرقيق الذي جيء به ، من رقيق العراق الذي يرجع الى أصل فارسي ، أو نبطي متأثر بالفارسية ، لرخص ثمنه بالنسبة الى رقيق الروم، ولفطنته ولمهارته في الحرف

بالنسبة لرقيق افريقية ، وعن طريق هذا الرقيق دخلت المعربات الفارسية والنبطية المستعملة في الزراعة وفي أمور أخرى عرف بها الفرس والنبط الى (يثرب)' .

أما أهل مكة ، فلم تظهر المعربات الزراعية عندهم ، لعدم وجود حاجة لهم اليها ، بل استخدموا معربات أخرى في الأمور التي كانوا بحاجة اليها ، والتي لم يكن لها وجود عندهم ، وقد دخلت اليهم من أماكن مختلفة ، كان لهم تعامل معها ، ومن الرقيق والتجار الغرباء الذين كانوا يعيشون بها .

ولبعض المحدثين بحوث في الدخيل من السريانية على العربية ، من جملتها عث للمستشرق (فرنكل) Fränkel (الألفاظ الآرامية الدخيلة على العربية) Die Aramäischen Fremdwörter im Arabischen وكتابه هذا هو أشهر كتاب ألقه المستشرقون في هذا الباب . كما ان لآباء الكنيسة الشرقيين مؤلفسات وبحوثاً في الألفاظ السريانية في العربية ، وضعوها بالعربية ، نشر بعضها في مجلة المشرق ، ونشر بعضه في كتب، مثل كتاب : (غرائب اللغة العربية) ، تأليف الأب رفائيل نخلة اليسوعي ، وفيه باب خاص بالكلمات الدخيلة في العربية الداخلة فيها من الآرامية والعبرانيسة والفارسية واليونانية ومن التركية واللاتينية والإيطالية والفرنسية ومن لغات أخرى لا وفي بعض هذه البحوث تسرع في الأحكام ، إذ فيها ألفساظ نسبت الى أصل سرياني ، وهي من الألفاظ الواردة في اللهجات العربية القديمة ، وفيها محسا يرد في العربية وفي اللغات السامية الأخرى ، لأنه من المشترك السذي يرد في أصول الساميات .

وقد رأيت اختيار ألفاظ في الزراعة أو ألفاظ لها علاقة بها ، من القائمة الي أوردها (الأب رفائيل نخله اليسوعي) ، للألفاظ الآرامية الداخلة في العربية ، وذلك للوقوف عليها ، ولتكوين فكرة عنها ، وبعض هذه الألفاظ هو في رأيبي مما استعمله العرب قبل الإسلام ، ووارد في النصوص الجاهلية ، فمن الصعب ارجاعه الى أصل آرامي من غير نص أو دليل منطقي مقبول ، وبعضه من النوع الوارد في العربية وله أصل عربي ، فلا يمكن أن يقال إنه من أصل آرامي ،

١٠ البيان والتبيين (١٠/١) ٠

١ المطبعة الكاثوليكية ، بيروت ١٩٦٠ ٠

لمجرد وجود مرادف له أو لفظ مقارب له ، وبعض آخر هو من الألفاظ التي ترد في كثير من اللغات السامية فلا مجوز تخصيصه بالسرياني ، وارجاع أخذ العرب له من هذا الأصل .

ومن اللهجات في الزراعة وما يتعلق بها وبالفواكه والحبوب والأزهار وما شاكل ذلك : (آس) وهو من أصل سرياني هو (اسو) ، و (أب) بمعنى ثمرة من الأرض وحددها ، ومن بمسح الأرض وبحددها . و (أكتَّار) بمعنى حرَّات ، أي من محرث الأرض من أصل Akoro ، و (أنبوب) ، من (أبوبو) Aboubo عمنى قصبة وأنبوب أجوف وما بن عقدتين من القصب ، و (اندر) و (باكورة) ويراد بها أول الثمر من Bakorto و (بطيخ) ، أي البطيخ من fatiho ، و (بور) صفة للأرض من (بورو) bouro و (بيب)، بمعنى قناة ومجرى المساء الى الحوض من أصل (بيبو) bibo ، و (بيسدر) من bayt-edro و (تبن) من (تبنو) ، و (تخم) بمعنى حدّ من أصل (تحومو) thoumo و (ترعة) ، معنى قناة عميقة من (ترعتو) و (توت) من (توتـو) touto و (ثوم) من toumo و (جبن) من أصل goubno والجريب من gribo ، و (جرام) عمى نواة من أصل garmo ، و (الجرن) ويراد به حجر منقور للماء وغيره من Gourno ، و (الحب) بمعنى الجرة الكبيرة من (حبو) Houbo و (حمص) من (حمصو) Hemso و (حندةوق) من Handqouqo ، معنى حلوى مخبوصة ، من طحين وسمن وعسل وأصلها (حبيصو) Habiso ، و (الخردل) من (حردلو) Hardlo ، و (خس) من (خسو) Haco ، و (الحوص) الذي يكون عملي السعف من (حوصو) Houso ، والخوخ من Houho و (الدبرة) البقعة المزروعة أي الحقل من (دبرو) dabro و (دبس) أي الدبس من debcho و(دبق) من debeq و (درس) ، كأن نقول درس الحنطة من drach و (دقلة) أي نخلة من deqlo و (رأب) وهو ما يخبّر من عصير الثّار من أصل Raubo و (رحى) من Rahyo و (رمّان) من أصل Roumono و (رحان) من Rihno و (زبن) عمى باع الثمر على شجره من Zaban معى باع

و (زبون) بمعنی مشتري من Zobouno و (زفت) من أصل Zefto و (زق) من Zeqo و (زمسارة) ، قصبة يزمر بها من Zamorto و (زيت) من Zayto و (زيتون) من Zaytouno و (سكة) مثل سكة المحراث من Sekto و (سكر) ما يسد به النهر ، من Chakro و (سلاء) أي شوك النخل من Salwo و (سمّاق) من أصل Sawmoqo ، وسنبل الحنطة من Seblo و (سنبل) معنى نبات طيب الرائحة من Sanboul و (شتلة) ما قلع من النبات ليغرس في مكان آخر من أصل Chetlo ، و (شرعوف) نبات وثمر من أصل و (شالم) و (شولم) و (شیلم) من Chaylmo و (صعتر) من Setro و (صفصاف) من Safsofo و (مطمورة) ، وهي حفرة تحفر في الأرض يوسع أسفلها لحفظ الحبوب من matmourto و (عذق) أي عنقود عنب أو نخل من (عدق) daq ، و (عفص) من afso ، و (عقـــار) خمر ونبات یتداوی به ، وقد سمی العرب الحمر دواء من أصل egro ، و (عنب) من enbo'، و (عنقر) جذر القصب من eqoro' معنی جذر و (عود) وهو العود الذي يتبخر به من ouda و (غابة) من أصل obto بمعنى غابة كثيرة الأشجار ، وغدير بمعنى نهر وبركة يتركها السيل من gadiro ،و (غرب) نوع من الحور من أصل arbo ، و (فجل) من fouglo ، وفدان من أصل fadno ، و (فرث) ، من ferto و (الفروج) من Farougo ، و (الفرخ) من farahto و (فرع) معنی غصن من (فرعو) Fer'o ، و (فقح) مثل (فقح النبات) بمعنى أزهر من أصل (فقح) fqah ، و (فقاح النبات) أي زهره من أصل (فقحو) fagho ، و (فقد) ، عمني شراب من زبيب أو عسل من (فقودو) fqodo ، و (فدُّل) وهو زهر يشبه الياسمين من (فلو) Falo ، و (قشاء) من qtouto ، و (قش) من qecho ، و (قصر) وهو ما يبقى في الغربال من النفاية ، من أصل (قصرو) qisro أي قشرة الحنطة، و (القطران) وهو سائل زيتي يستخرج من بعض الأشجار من أصل (قطرون) qotron ، و (القفيز) وهو مكيال من (قفيزو) qfizo ، و (قفص) من (قفسو) qafso ، و (قلة) عمنی جرة كبيرة من (قلتر) qoulto ، و (قمح) أي حنطة ، من (قمحو) qamho ، و (كاث) وهو ما ينبت ممـــا انتثر من الزرع المحصود من koto ، و (كداس) الحب المحصود المجموع من (كديخو) qdicho ، و (كر") بمعنى حمل ستة أوقار حمار ، أو ستون قفيزاً من (کورو) Kouro ، و (کرب) من أصل (کرب) و (کرراث) من Karoto ، و (کرخ) معنی أجـری وحول من (کرخ) Karoto ، و (كرفس) من (كرفسو) ، Krafso و (كربسرة) من (كوزبرتو) Kouzbarto ، و (کمٹری) من (کومٹرو) Komatro ، و (معن) نعت للماء الجاري على وجه الأرض من (مينو) m'ino ، و (نجر) من (نجر) Nagar ومنها النجار ، و (نشوق) من (نسكو) Nosko و نظر) معنى حرس من (نطر) Ntar ومنهـا الناطور أي الحارس ، و (نُطّار) وهو ما يكون على هيأة رجل ينصب بين الزرع لإخافة الطيور وإبعاد الحيوانات المضرة به من (نوطورو) notoro ، و (نیطل) عمنی داو من (نطاو) notlo ، ونعناع من mon'o ، و (نورج) سكة المحراث من (نورجو) Norgo ، و (نير) وهي خشبة معترضة في عنقي ثورين يجرأن محراثاً من (نيرو) Niro ، و (هرطان) من qourtomo ، وبل ووابل بمعنى المطر الشديد من (يبـــل) Yibal ، و (ورد) من (وردو) Wardo ، و (وسق) بمعنى حمل بعبر من (وسقو) Wasqo ، و (يتوع) ، كل نبات له لبن ، أي سائل أبيض في داخله يشبه اللين من (يتوعو) Yatou'o ·

وقد وردت لفظة (الأب) في القرآن الكريم: « وفاكهة وأباً . متاعاً لكم » . وقد ذكر ان (عمر) قال : « قد عرفنا الفاكهة فما الأب ؟ قبال : لعمرك يا ابن الحطاب إن هذا لهو التكلف » ، وقد اختلف المفسرون في المراد منها ، مما يدل على أن اللفطة لم تكن معروفة عندهم معرفة واضحة ، وفي كلام عمر : « إن هذا لهو التكلف » ، أو قوله : « ما كلفنا أو ما أمرنا بهذا » دلالة على عدم وضوح معناها عنده وعند الناس . وهي بمعنى (ثمرة) في الإرمية من على عدم وضوح معناها عنده وعند الناس . وهي بمعنى (ثمرة) في الإرمية من

ا غرائب اللغة (من الصفحة ١٧٢ الى الصفحة ٢١٠) ٠

٢ عبس ، الاية ٢١ ،

٣ تفسير الطبري (٣٨/٣٠) ، تفسير الالوسي (٣٠/٧٠) ، تفسير ابن كثير (٤٧/٢٠) . وما بعدها) ٠

[۽] تاج ال*عروس (١٤٢/١)، (أب)* ٠

Ebo ، وقد ذهب العلماء الى أن (الأب ً) ما تنبت الأرض للأنعام والماشية ، فهي في معنى آخر ، نخص العشب والكلاً وما تنبته الأرض ليعلفه الحيوان في رأي غالبية العلماء ، غير المعنى الوارد لها في السريانية .

وأما (الأرف) ، فبمعنى تقسيم الأرض وتحديدها ، ويقال لمن يمسح الأرض ويعين حدودها (ارفو) Arfo في الارمية ، وقد ذكر علماء اللغة أن الارف الحدود بين الأرضين ، أو معالم الحدود بين الأرضين . و وفي حديث عمان رضي الله عنه ، الارف تقطع الشفعة ، وهي المعالم والحدود . هذا كلام أهل الحجاز ، وكانوا لا يرون الشفعة للجار " .

وأما (الأكار) فيذكر علماء اللغة أنها من أصل (أكر) ، بمعنى (حفر)، والأكار بمعنى الحفت والحراث والزارع. ومن ذلك حديث و أبي جهل : فلر غير أكار قتلني ، أراد به احتقاره وانتقاصه ، وتقابل هذه اللفظة لفظة (اكورو) Akoro في الأرمية التي هي واكار ، .

وبين الألفاظ التي ذكرتها ألفاظ لا يوجد دليل على انها معربة من أصل ادمي لأننا نجد ان لها جدراً عربياً ، وهي ليست من المسميات التي لم يعرفها العرب حتى نقول انها استوردت من الحارج ، أو ان الحاجة حملت العرب على تعلمها من الرقيق الذي كان عندهم أو من المبشرين أو التجار الغرباء .

وأما المعرب عن الفارسية مما يخص الزراعه ، فأكثره في أسماء أثمار أو أزهار أو روائح وعطور ، مثل (الحربز) بمعنى البطيخ ، من أصل (خربوزة) . وفي الحديث عن أنس قال : « رأيت الذي صلى الله عليه وسلم يجمع بين الحربز والرطب » . وفي حديث عن عائشة : « يأكل البطيخ بالرطب » . و (السيسنر)

ا الموارد المذكورة ٠

٢ غرائب اللغة (١٧٢) ٠

٣ تاَّج الْمروس (٣٩/٦) ، (أرف) ٠

ع تأجّر العروس (۱۷/۳) ، (اكر) •

ه غرائب اللغة (۱۷۳)

٦ الجواليقي : المعرب (ص ١٣٧) ، فتح الباري (٩٩٦/٩) ، عون المعبود (٣/٧٧٤ وما بعدها) ٠

نوع من الريحان ، و (الجل) بمعنى الورد ، و (الجلاب) أي ماء الورد . وقد وردت اللفظة في حديث عائشة عن الرسول . وذلك دليل على ان اللفظة كانت معروفة قبل أيام الرسول . ويلاحظ ان لفظة (بطيخ) هي من الألفاظ المعربة كذلك ، عربت من أصل (فطيخو) بلغة بني لمرم .

وقليل منه ما يخص آلات الزراعة أو الأرض ، مشل (بستان) والجمسع (بساتين) وذلك لأن غالبية الذين كانوا يفلحون الأرض ويزرعونها في العراق وفي بلاد الشأم ، هم من بني إرم أو من المتكلمين بلغتهم ، وباحتكاك العرب بهم تعلموا أسماء الآلات والأدوات وطرق حرث الأرض وزرعها ، وأسماء كثير من الزروع ومقاييس الأرض وطرق الاستفادة من الأرض ، فدخلت الى العربية . أما الفرس في العراق ، فلم يكونوا يباشرون زراعة الأرض وفلاحتها في العراق، وانما كان (مرازبتهم) وأثرياؤهم بمتلكون الأرضين الواسعة ، ويسخرون أهل البلاد في استغلالها لهم ، ولهذا لم تترك لغتهم أثراً كبيراً يشبه الأثر (الإرمي) من ناحية الراعة في العربية .

ومن هده المعربات: (الاسفنط): وهي أجود الحمر المطيب من عصير العنب ، من أصل (افستين) Apsinthion ، كان الحمر يطيب به أ . و (خندروس) ، ويراد بهدا نوع حنطة ، أو حنطة مجروشة من أصل ^۷ Khandhros ، و (خندريس) ويراد بها خمر معتقة ، ونعت لحمر مصنوعة من

١ الجواليقي (ص ٨٠ ، ١٠٥) ، غرائب اللغة (ص ٢٣٥) ٠

٢ الْجَوَالْيَقِيُّ (صَ ١١٥) ، غرائب اللغة (ص ٢٢٣) ٠

٣ الْجُوَّالْيَقِيُّ (ص ١٠٦) فتح الباري ، لابن حجر (٣١٧/١) ، المزهر (٢٧٦/١) ٠

غرائب اللغة (١٧٤) •

الجواليقي (ص ٥٣) .
 الجواليقي (ص ١٨) ، غرائب اللغة (ص ٢٥٢) .

[›] غرائب اللغة (ص ٢٥٧) ، « وأخبر نا عن يعقوب أن « الخندرس » : القديمسة · يقال : حنطة خندريس ، أي قديمة » ، الجواليقي (ص ١٢٥) ·

الكرم اسمه Kantharios . و (زنجبيل) ، وهي من أصل Kantharios . ومن الكرم اسمه للمحتلف الألفاظ الواردة في القرآن الكريم . وقد ذكرت في شعر منسوب الى الأعشى . و و (القرنفل) ، من أصل Kafoura . و (كافور) من أصل السريانية qafouro . و (المسطار) ، ويراد بها الحمر التي اعتصرت من أبكار العنب حديثاً ، وأصلها (مسطس) Moustos . و (نرجس) من أصل العنب حديثاً ، وأصلها (مسطس) « Narkisos . و (مرجس) من أصل

وبلاد الشأم أكثر شهرة من العراق في الأعناب ، وهي مادة صالحة لصنع أنواع متعددة من الحمور . أما أهل العراق ، فقد استخرجوا خمرهم من التمر، فلم يعرف لهذا السبب بتنويع الحمور . وقد استغل سكان جزيرة العرب التمور أيضاً لاستخراج الحمور منها ، وذلك في الأماكن التي تكثر فيها النخيل ، وتقل أشجار الكروم . ولاتصال الحجاز ببلاد الشأم بالقوافل الكبيرة ، كانت الحمسور من أهم السلع التي تستوردها القوافل من تلك البلاد .

ومن الألفاظ الآرامية التي دخلت في العربية ، ولها معان دينية لفظة (ابل) عمى تنسك من «étébal» ، و (تأبل) بمعنى (حزن) من «étébal» ، و (أبيل) بمعنى راهب من (أبيلو) «abilo» الإرمي بمعنى ناسك وراهب من وقد جعلها (الجواليةي) فارسية الأصل ، وهو خطأ منه . و (الباعوث) ، صلاة لثاني عيد الفصح في بعض الطوائف من أصل «bo'outo» بمعنى صلاة وطلب ا ، و (برخ) بمعنى زيادة و بماء من (برختو) bourhto بمعنى بركة و عطية ١١ . و (البيعة) من (بيعتو) Bi'to . و (الدنح) ، و براد بها عيد الغطاس ،

و غرائب اللغة (ص ٢٥٧) •

٧ الجواليقي (ص ١٧٤) ، غرائب اللغة (ص ٢٥٩) ٠

٣ غُراتُبُ اللُّغَةُ (ص ٢٦٥) •

غرائب اللغة (ص ٢٦٧) ، الجواليقي (ص ٢٨٥ وما بعدها) ٠

ه الجواليقي (ص ٣٢١) ٠

٦ غرانب اللغة (ص ٢٦٩)٠

١ غرائب اللغة (ص ٢٧١) ٠

ا غرائب اللغة (ص ۱۷۲) ٠

الجواليقي (ص ٣٠) ٠

١٠ البجواليقي (ص ٥٧) ، غرائب اللغة (ص ١٧٣) ٠

١١ الجواليقي (ص ٨١ وما بعدها) ، وغرائب اللغة (ص ١٧٤) ٠

١٢ الجواليقيّ (٨١) ، غرائب اللغة (ص ١٧٥) ٠

وهناك ألفاظ أخرى لها معان دينية ، لم تكن شائعة معروفة إلا بين النصارى، لذلك لم أر حاجة الى الاشارة اليها ، ثم إن من الصعب البرهنة على الها كانت مستعملة عند النصارى الجاهليين .

وبعض الألفاظ المذكورة معروف ، وقد ذكر في الحديث ، وهذا مما يدل على شيوعه عند أهل الحجاز عند ظهور الاسلام ، وبعضه مما ورد في القرآن الكريم من آيات تعرضت للنصرانية في ذلك العهد .

وباتصال العرب باليهود في الحجاز ، دخلت في العربية ألفاظ ومصطلحات دينية ، عُربت ، مثل : (آمين) من أصل (امن) ١٢ ، و (اسرائيل) و (اسرائين) من (يسرائيل) (ي س ر ال) ١٣ ، و (تابوت) (ت ب ه) ١٤

الجواليقي (ص ١٤٤) ، الاثار الباقية (ص ٢٩٢ وما بعدها) ، غرائب اللغية
 (ص ١٨١) •

الجواليقي (ص ١٨٧) ، غرائب اللغة (ص ١٨٢) ٠

٣ غُرِائُبُ اللُّغَةَ (ص ١٨٢) *

غرائب اللغة (ص ۱۸۲) ٠

ه غرائب اللغة (ص ١٨٤) ٠

عُرَائب اللغة (ص ١٨٥) ٠

٧ الجواليقي (ص ١٩٦) ، غرائب اللغة (ص ١٨٨) ٠

٨ غرائب اللغة (ص ١٩٣) ٠

غرائب اللغة (ص ۲۰۱) .

١٠ الجواليقي (ص ٢٧٨) ، غرائب اللغة (ص ٢٠٢) ٠

١١ الجواليقيّ (ص ٣٣٩) ، غرائب اللغة (ص ٢٠٨) ٠

١١ غرائب اللغة (ص ٢١١) ٠

١٣ - الجواليقي (ص ١٣ وما بعدها) ، غرائب اللغة (ص ٢١١) ٠

١٤ غرائب اللُّغة (ص ٢١١)

عمنی صندوق خشب و (تلمود) ا و (توراة) من (تورا) بمعنی تعلسیم وشریعة ا ، و (جهنم) من (جي هنم) ، بمعنی وادي هنم ، و هو جنوب أورشليم ، أي القدس ، وقد كثر فيه قبل الميلاد إحراق الأطفسال تضحية لإله العمونين ا . و (حبر) من (حبر) (ح ب ر) بمعنی (الرفیق) في الأصل، ثم خصصت ا بعالم . و (اسرافیل) من (سرافیم) (س ر ف ي م) ، ملك من الملائكة الكبار ا . و (سبت) اسم يوم ، من (شبث) بمعنی يوم الراحة ، و استراح ا . و (سبط) ، قبيلة من قبائل اليهود الاثني عشر ، من (شبط) ، و (مدراس) ، بمعنی معهد تدرس فيه التوراة ، من (مدرش) ، (مدراش) ، أي يحت وشرح نص م . .

وُلفظة (نبي) (نابى) Nabi المستعملة في عربيتنا من الألفاظ الواردة في التوراة ، وردت (٣٠٠) مرة في مواضع مختلفة منها أ. وترد في لغة بني إرم أيضاً ، حيث وردت على هذه الصورة : Nbiyo أيضاً . وقد ذكر علماء اللغة الها من المعربات الله .

وأخذت العربية من العبرانية ألفاظاً قليلة ذات صلة بالحيرف ، مثل (تابوت) على صندوق من (تبا) Teba ، ويراد بهما معنى صندوق في العبرانية ١٢ . و (فطيس) من (بطيش) Pattich (معنى مطرقة ١٣ . و (قدوم) من (قردم) و (قردوم) من (على فأس ، و (كرزن) من (كرزن) بمعنى فأس كبيرة ١٤٠ .

غرائب اللغة (ص ۲۱۱) •

غرَّائبُ اللغة (ص ٢١١) •

٣ الْجُوالْيقي (ص ١٠٧) ، غرائب اللغة (ص ٢١١) ٠

ولفنسون ، اليهود في جزيرة العرب (ص ٢٠) ٠

الجواليقي (ص ٨) ، غرائب اللغة (ص ٢١٢) ٠

٣ غرائب الِّلغةِ (ص ٢١٢) •

٧ غرائب اللغة (ص ٢١٢) ٠

٨ غرائب اللغة (ص ٢١٣) ٠

Hastings, p. 767.

۱۰ غرائب اللغة (۲۰۰) · ۱۱ الرافعي ، تأريخ آداب العرب (۲۰۰/۱) ·

۱۱ - الرافعي ، تأريخ اداب العرب (۱۲ - غرائب اللغة (ص ۲۱۱) •

۱۳ غرائب اللغة (ص ۲۱۲) ·

۱٤ المصدر تفسه ٠

وقد احترف اليهود الحدادة والصياغة والنجارة في الحجاز ، وتكسبوا منها ، ورآهم الجاهليون ، وهم يعملون بآلاتهم ، فتعلموا منهم أسماء الآلات المذكورة وغيرها ، واستعملوها على النحو المذكور .

ويلاحظ ان الباحثين في المعربات من المستشرقين والشرقين ، رجعوا أصول الفاظ بهودية الى السريانية ، وهي بهودية في الأصل ، وقد أخذتها السريانية من العبرانية بواسطة النصرانية ، بدليل ورودها في اليهودية قبل ظهور النصرانية بزمن أما المجوسية ، ديانة الفرس ، فلم تترك أثراً يذكر في العربية من ناحية المعربات ذات المعاني الدينية ، لقلة اتصال العرب بها، وعدم اهمام المجوس بنشر دينهم ، وقلة عددهم في جزيرة العرب ، ولهذا كانت أكثر الألفاظ الدينية التي عرفها الجاهليون ، قد دخلت فيهم من اليهودية والنصرانية ، بسبب اتصال اليهودية والنصرانية ، بسبب اتصال اليهودية والنصرانية بالجاهلين اتصالاً مباشراً .

ولفظة (المجوسية) نفسها هي من الألفاظ المعربة ، فهي من أصل Magush في الفارسية القديمة ، و Mugh في الفارسية الحديثة ، و Maghos في اليونانية ، وقد انتقلت من الإرمية الى العربية أ . وفي الحديث : « كل مولود يولد عسلى الفطرة حتى يكون أبواه بمجسانه ، أي يعلمانه دين المجوسية ، أ . وذكر أن اللفظة قد وردت في بيت شعر جاهلي هو :

أحار أريك برقا هب وهنا كنار مجوس تستعر استعارا

يقال إن صدر البيت لامرىء القيس وعجزه للتوأم اليشكري ، و قال أبو عمرو ابن العلاء : كان امرؤ القيس معناً عريضاً ينازع كل من قال إنه شاعر، فنازع التوأم اليشكري ، فقال له : إن كنت شاعراً فلط أنصاف ما أقول وأجرزها ، فقال : نعم ، فقال امرؤ القيس :

أصاح أريك برقاً هب وهناً فقال التوأم:

كنار مجوس تستعر استعارا

^{• (}۲٦٩) غرائب اللغة (٢٦٩)

٧ تاج العروس (٢٤٥/٤) ، (مجس) ٠

فقال أمرؤ القيس :

أرقت له ونام أبو شريح

فقال التوأم :

إذا ما قلت عد هدأ استطارا ،

ومن الألفاظ التي لها صلة بالمجوسية لفظة (موبذ) و (موبذان) ، بمعنى الرئيس الديني للمجوس . من أصل (موبد) ، بمعنى كاهن ورجل دين عند الفرس القدماء .

وفي باب المأكولات والمشروبات وما يتعلق بهما ، نجد المعربات عن الفارسية أبرز وأظهر من المعربات المأخوذة من لغة بني إرم ، او من لغة الروم واللغات الأعجمية الأخرى . ف (الباذق) ، وهو ضرب من الأشربة ، من أصل فارسي ، هو (باذه) (باده) بمعنى خمر ، أي شراب مسكر " . ولفظة (باطية) ويراد بها إناء زجاج للشراب ، من أصل (باديه) أي جرة أ . و (البالغاء) ، بمعنى الأكارع من أصل (بابها) بمعنى أرجل " . و (الجلاب) أي مساء الورد ، من أصل (كُلُ آب) ، و (كُلُ) بمعنى ورد، و (آب) بمعنى ماء " . و (الجوزينج) من أصل (كوزينة) " . و (الجوزينق) من الحيارات ، وتعمل من الجوز . من أصل (كوزينة) " . و (الخشكار) ، و (الخشكار) ، و (الخشكار) ، و (الخشكار) ،

١ اللسان (٦/٢١٣ وما بعدها) ، (مجس) ٠

عرائب اللغة (٢٤٦) •

٣ المعرب ، للجواليقي (ص ٨١) ، غرائب اللغة (ص ٢١٧) ، الخفاجي ، شفـــاء
 الغليل وما دخل في كلام العرب من الدخيل .

المعرب (ص ٨٣) ، غرائب اللغة (ص ٢١٨) ، الدراسات الادبية ، ١٩٥٣ ، الجزء (٢ و٣) ، (ص ٩) ، التبادل اللغوي بين العربية والفارسية ، لجلال الدين همايوني ، السنة الثانية ١٩٦١ م ، (ص ٣٧٥) ، (صور من التعريب ونقيل المعانى من الفارسية الى العربية) .

ه المعربُّ (ص ٥١) ، غرائبُ اللغة (ص ٢١٨) ٠

٦ المعرب (ص ١٠٦)، ابن حجر، الفتح (٣١٧/١)، غرائب اللغة (ص ٢٢٣).

المعرب (ص ٩٩) ، غرائب اللغة (ص ٢٢٤) ٠

٨ المعرب (ص ١٣٧) ، غرائب اللغة (ص ٢٢٥) ٠

المعرب (ص ۱۳۶) •

أي خبر مصنوع من قشر الحنطة والشعير ، من أصل (خشك) ، بمعنى يابس وآرد ، بمعنى طحين . و (خوان) بمعنى مائلة ، و (دوق) بمعنى لمين استخرج زبده ، من أصل (دوغ) ، بمعنى لين حامض . و (فالوذج) (الفالوذ) (الفالوذ) (الفالوذ) ، نوع من الحلواء ، من أصل (فالوده) (يولاد) . ويذكر أهل الأخبار : أن عبدالله بن جدعان كان يطعم العرب همذا الطعام ، فلد و (القند) ، السكر ، و (الكعك) ، من أصل (كاك) . و (اللوزينج) نوع من الحلواء ، من أصل (لوزينه) ، و (الأنبار) أهراء الطعام ، واحدها (نَسِّر ") ، و (أنابير) جمع الجمع ، من أصل (انباشن) و (الجردق) ، و (الدرمك) ، وهو الدقيق الأبيض ، أي لباب الدقيق ،

و (السكباج) ، وهو لحم يطبخ بخـل ، من أصل (سركه باچة) ، و (السكبينج) دواء ، وصمغ شجرة بفارس ، و (السكرجة) قصاع يؤكل فيها صغار^{۱۲} ، و (الزيرباج) ، و (الاسفيداج) ، و (الطباهج) ، و (النفرينج) من ألوان الطبيغ^{۱۳} .

وسبب ذلك ان الفرس كانوا أرفع مستوى من بني إرم في الحياة الاجماعية ، وأكثر تقدماً في الحياة البيتية منهم ، فتفننوا في المأكل والملبس، وتنوعوا في المطبخ وافتنوا في تنويع الأكل ، وأوجدوا لكل طعام اسماً ، لم تعرفه لغة بني إرم ،

١ غرائب اللغة (ص ٢٢٦) ٠

المعرب (ص ١٢٩) ، غرائب اللغة (ص ٢٢٦) ، الخفاجي (ص ٨٧ وما بعدها) ٠

المعرب (ص ٥٥١) ،غرائب اللغة (ص ٢٢٩) ٠

المعرب (ص ٢٤٧) ، غرائب اللغة (ص ٢٣٩) *

ه مجمع الامثال (۲/۲۷) ٠

٢ المعرب (ص ٢٦١) ، غرائب اللغة (ص ٢٤١) ٠

٧ المعرب (ص ٢٩٧) ، غرائب اللغة (ص ٢٤٣) ٠

٨ المعرب (ص ٢٩٩) ، غرائب اللغة (ص ٢٤٤) ٠

٩ المعرب (ص ٢٠)، غرائب اللغة (ص ٢١٧)٠

١٠ غرائب اللغة (ص ٢١٧)٠

١١ الزهر (١/ ٢٧٥)٠

١٢ تاج العروسُ (٢/٥٥) ، (سكبج) ٠

۱۳ المزّهر (۲۷٦/۱) .

لأنهم لم يكونوا يعرفون تلك الأطعمة ، وباحتكاك العرب بالفرس وببني إرم الذين اقتبسوا من الفرس بعض تلك المأكولات تعلموا منهم أنواع الأطعمة ، وأخذوا منهم أسماءها أيضاً ، ودخلت على بعضها الصنعة ، لتحويلها وفق قواعد النطق العربي .

وينطبق ما قلته عن المعربات الفارسية في الأكل والمشروبات وما يتعلق بها ، على المعربات من الفارسية في العطور والروائح والطيب وما يتعلق بها ، وعلى بعض العوائد الاجهاعية ، ولا سيا بين العرب الذين كانوا على اتصال مباشر بالفرس . فقد تأثروا محكم هذا الاتصال بهم ، واقتبسوا منهم بعض عوائدهم ، مثل استخراج ماء الورد المسمى (جلاب) ، وهو (ماء الورد) للتطيب به . وقد وردت لفظة (الجل) ، ومعناها الورد في بيت شعر للأعشى ٢ . وكذلك (الجلسان) ، وقد ذكر ان (الجلسان) من (كلشان) (كلشن) ، أي ما ينثر من الورد على الحاضرين في العرس ، وذكر انها الورد ، أو قبـة بجعلون عليها الورد ٣ . وتعني لفظة كوكوميون و (القمقم) ، قنينة لماء الزهر أو نحوه (قمقمة) أ . وتعني لفظة كوكوميون ولمل احدى اللغتين قد استعاربها من الأخرى . وقد رجع بعض علماء اللغة اللفظة ولعل احدى اللغتين قد استعاربها من الأخرى . وقد رجع بعض علماء اللغة اللفظة و (مسك) من (مشك) ٧ . و (نافجة) وعاء المسك ، من أصل (نافه) من (مشك) ٧ . و (نافجة) وعاء المسك ، من أصل (نافه) من (ناف) عمنى سرة ٨ .

واستعارت العربية من الفارسية ألفاظاً من الألبسة والأنسجة والحياطة ، وذلك

۱ المعرب (ص ۱۰۹) ۰

١ وشاهدنا الجل والياسمين والمسمعات بقصابها ٠

المعرب (ص ۱۱۵) •

٣ المعرب (ص ١٠٥ وما بعدها) ، غراثب اللغة (ص ٢٢٣) ٠

ع المعرب (ص ٢٦٠) ، غرائب اللغة (ص ٢٤١) ٠

ه غرائب اللغة (ص ٢٦٦) ٠

۲ و کان ربا او کحیاد معقدا حش الوقود به جوانب قمقه
 ۱ المعرب (ص ۲۹۰) •

٧ المعرب (ص ٣٢٥)، غرائب اللغة (ص ٢٤٥)٠

٨ المعرب (ص ٣٤١) ، غرائب اللغة (ص ٢٤٦) ٠

مثل (ابریسم) وهی من أصل (أبریشم) و (استبرق) من أصل (استبرك) ، أي ثوب حرير مطرز بالذهب . وقسد ذكر علماء اللغة أنها من (استفره) و (استروه) " . و . (بركان) (برنكان) ، كساء ، من (برنيسان) أ . و (تخريص) (دخريص) من أصل (تيريز) ، وورد أن (البنيقة) معربة كذلك من أصل (بنيك) في معنى (التخريص) و (الدخريص) أ. و (جربان) ويراد بها جيب القميص من أصل (كريبان) ^٧ ، و (الجوالق) ، من أصل (كوال) (جوال) ، ومعناها عدل كبير منسوج من صوف أو شعر^ . و (الحسرواني) ، وهو الحرير الرقيق الحسن الصنعة ، وهو منسوب الى الأكاسرة أى الملوك أ . و (الدخدار) وهو الثوب ، من أصــل (تخت دار) . . و (الديباج) من أصــل (ديوباف) أي نساجة الجن ١١ ، و (السبيج) ، وهو قميص بلا كمين ولا جيب ، من أصل (شبي) ، أي ليلي١٢ . و(سربال)، من أصل (سر بال) ١٣ . و (سروال) ١٤ . و (الشوذر) الملحفة والإزار ، من أصل (جادر) ۱۰ . و (الطيلسان) من (طيلسان) (تالسان) ۱۰ و (الفرند) ، الحرير من (برند)١٧ . وع (الكرباس في ، ثوب خشن مسن · کرباس) ۱۸

```
غرائب اللغة ( ص ٢١٦ ) ، المعرب ( ص ٢٧ ) ٠
                                               غرائب اللغة (ص ٢١٦) .
                                                     العرب (ص ١٥) ٠
                              المعرب (ص ٥٦ ) ، غرائب اللغة (ص ٢١٨) ٠
                       المعرب ( ص ۸۷ ، ۱۶۳ ) ، غرائب اللُّغة ( ص ۲۲۱ ) ٠
                                                         المعرب (١٤٣) •
                             المعرب ( ص ٩٩ ) ، غرائب اللغة ( ص ٢٢٢ ) ٠
                            المعرب (ص ١١٠) ، غرائب اللغة (ص ٢٢٤) ٠
                            المعرب ( ص ١٣٥ ) ، غرائب اللغة ( ص ٢٢٥ ) ٠
                            المعرب ( ص ١٤١ ) ، غرائب اللغة ( ص ٢٢٧ ) .
                            المعرب (ص ١٤٠) ، غرائب اللغة (ص ٢٢٩) ٠
                  المعرَّب ( صَ ١٨٢ وَمَا بَعْدَهُمْ ) ، غَرَائُبُ اللَّغَةُ ( ص ٢٣٣ ) ٠
                                                                          11
                                               غرائب اللغة ( ص ٢٣٣) .
                                                                          15
                            المعرب (ص ١٩٦) ، غرائب اللغة (ص ٢٣٤) ٠
                                                                          14
                            المعرب ( ص ٢٠٥ ) ، غراثب اللغة ( ص ٢٣٧ ) ٠
                                                                          10
المعرب ( ص ٢٢٧ ) ، الجمهرة ، لابن دريد ( ٣/٣١٣ ) ، غرائب اللغة ( ص ٢٣٩ )
                                                                          17
                  المعرب ( ص ٢٤٣ ) ، غرائب اللغة ( ص ٢٣٩ وما بعدها ) ٠
```

المعرب (ص ٢٩٤) ، غرائب اللغة (ص ٢٤٢) ٠

17

وقد عرف الجاهليون ألقاب بعض القادة العسكريين والاداريين في الانبراطوريتين اليونانية والفارسية ، فأدخلوها في العربية ، لأنها ألقاب رسميسة نعت بها أولئك الموظفون الكبار ، وعرفوا بعض الرتب الكنسية كذلك . فما دخل الى العربية من اليونانية واستعمل عند الجاهليين لفظة (بطريق) ، من أصل Patrikios . وقد وردت في بعض الرسائل المنسوبة الى الغساسنة، ويراد بها درجة قائد في الانبراطورية البيزنطية . ولفظة (أسقف) ، وقد ورد في كتب السير : ان وفد نجران حين قدم على الرسول ، كان يتألف من رؤساء المدينة أصحاب الحل والعقد ، ويلقبون بد (السيد) و (العاقب) و (الأسقف) . والسيد عندهم صاحب رحلتهم ، والعاقب أمرهم وصاحب مشورتهم الذي يصدرون عن رأيه ، والأسقف حبرهم وإمامهم وصاحب مدارسهم . ولفظه (أسقف) هذه من أصل يوناني هو الإمامهم وصاحب مدارسهم . ولفظه (أسقف) هذه من أصل يوناني هو الإيرانية والإيرانية والمامهم وصاحب مدارسهم . ولفظه (أسقف) هذه من أصل يوناني هو الإيرانية والإيرانية ويرانية وي

وأما (قيصر) التي يراد بها في العربية (انبراطور) الروم ، أي ملكهم ، فإنها من أصل لاتيني هو (سيسر) Caesar . وترد في كتب السير في معرض الكلام على الكتب التي أرسلها الرسول الى الروم والفرس والحبشة وبعض الأمراء .

ومن المصطلحات المأخوذة من الفارسية في هذا الباب ، (الأسوار) ، وهو الرامي ، وقيل الفارس، وقائد الفرسان ° ، من أصل (أسب سوار) ، و (اسب الحصان ، و (سوار) عسلى ظهر أي راكب ، ومعناها راكب الحصان أي فارس ، وتجمع (أسوار) على (أساورة) . وترد في الكتب أحياناً مضافة (أساورة الفرس) ، وتجمع على (أساور) و (أساورة) أيضاً ، وقد وردا جميعاً في الشعر ٧ .

وأما (الأشائب) ، ومفردها (أشابة) ، فعناها الأخلاط من الناس من

١ غرائب اللغة (ص ٢٥٥) ٠

۲ طبقات ابن سعد (۲۰۷/۱)

٣ غرائب اللغة (ص ٢٥٢) ٠
 ٤ طبقات ابن سعد (٢٥٩/١) ٠

ه الجواليقي (ص ٢٠ ومًا بعدها) ، الجمهرة (٢/٢١٥) ، اللسان (٧/٥١) ٠

٣ غُرَاثُبُ اللَّغَةُ (ص ٢١٦) ٠

٧ الجواليقي (ص ٢٠ وما بعدها) ٠

أصل (آشوب). وذكر أنها عربية خالصة، من (أشب الشيء) بمعنى خلطه المواحد (أبر) وترد لفظة (أثبار) و (الأنبار) ، وتعني أهراء الطعام ويقال للواحد (أبر) أيضاً وأما (الأنابير) جمع الجمع. وقد اشتهر موضع (الأنبار) على مر الفرات على مقربة من الفلوجة ، وكان مأهولا بالعرب عنسد ظهور الإسلام ، وقد ذكرت في الجزء الأول من هذا الكتاب أن بعض أهل الحجاز ينسب أخل أهل مكة الكتابة الى قوم منهم ذكروا أنهم تعلموها من أهل الأنبار؟.

و (الإيوان) في العربية ، الرواق . وهو مكان متسع من بيت تحيط بسه ثلاثة حيطان ، من أصل (أيوان) ووبعم " . وأما (الدهقان) ، فحاكم اقليم ، من (ده) بمعنى ضيعة و (خان) بمعنى رئيس قبيلة ، وذلك في الفارسية القديمة . وقد وردت اللفظة في بيت شعر للأعشى . وتجمع على (دهاقين) أن وأما (كسرى) ، فملك من ملوك الفرس ، وهو (خسرو) Khosrow في الفارسية . ولكن الجاهليين جعلوا اللفظة لقبا للوك إيران ، يقابل (شاه) أي الملك ، وصارت عندهم مشل : (قيصر) للروم ، وتُبعّ لليمن ، والنجاشي المحبشة " . واما (المرزبان) ، فالرئيس من الفرس ، وتفسيرها (حافظ الحد) في مقابل حاكم ووالي ولاية ، وتجمع على (المرازبة) " .

وأما لفظة (الهربذ) وتجمع على (الهرابذة) ، فخادم النار عند المجوس ، وقيل : رئيس خدام النار الذين يصلون بالمجوس ، وقد تكلمت بها العرب قديماً . وقد وردت هذه اللفظة في بيت شعر لامرىء القيس ، وأما (موبذ) و (موبذان) فحاكم المجوس ، بمثابة القاضي عند المسلمين ، من (موبد) وهو الكاهن ورجل دين عند المجوس .

الجواليقي (ص ٢٧) ٠ غرائب اللغة (ص ٢١٦) ٠

٢ الجواليقيّ (ص ٢٠، ٢٩) . غرائب اللغة (ص ٢١٧) ٠

٣ الجواليقي (ص ١٩) ، غرائب اللغة (ص ٢١٧) ٠

ه الجواليقي (۲۷۱ ، ۲۸۲) ، غرائب اللغة (ص ۲٤٢) ٠

٢ الجواليقي (ص ٣١٧) ، غرائب اللغة (ص ٢٤٥) ٠

٧ الجواليقي (ص ٣٥١) ، غرائب اللغة (ص ٢٤٨) ٠

٨ غرائب اللُّغة (ص ٢٤٦)٠

أما أسماء النقود ، فإنها معربات يرجع أصلها الى الفارسية أو اليونانية أو اللاتينية . فقد كان الجاهليون يتعاملون مع الفرس والأرضين الحاضعة للانبراطورية الرومية ، ولهذا تعاملوا بنقود هاتين الانبراطوريتين . وهي نقود مضروبة من المعادن . وتعاملوا بها في بلادهم أيضاً كها نتعامل نحن بالنقود الأجنبية ف (النيميّ) مثلاً ، هي فلوس رصاص كانت تتخذ أيام ملك بني المنفر ، يتعاملون بها في الحيرة ، هي من أصل رومي ، أي يوناني ، هو noummiyon . وقد وردت في بيت للنابغة :

وقارفت وهي لم تجرب وباع لها من الفصافص بالنّـمـّـي مفسير ا وقد نسب هذا البيت لأوس بن حجر أيضاً الله .

فيظهر من ذلك ان (بني المنذر) كانوا قد أخذوا اللفظة من اليونانية ، أي من نقود نحاس ضربها الروم ، فضربوها هم في الحيرة ، وتعامل بها الناس .

وأما (الدينار) ، وهو نقد كان معروفاً متداولاً بين الجاهليين ، مستعملاً في أسواق مكة وبقية مواضع الحجاز وجزيرة العرب عند ظهور الاسلام . وقد ذكر في القرآن الكريم ، فإنه نقد روماني يساوي عشرة دراهم ، ويعرف ب على اللاتينية ، ويعرف في اللاتينية .

وأما (الدرهم) فاسم نقد يوناني ، يسمى دراخمي dhrakhmi في اليونانية، وقد شاع استعاله إذ ذاك . وقد وردت التسمية في بيت شعر هو :

وفي كل أسواق العراق إتاوة وفي كل ما باع امرؤ مكس درهم

ويفيد هذا البيت أن الحكومة كانت تأخذ إتاوة من الأسواق من التجار والباعة، وأن ما يباع يدفع عنه مكس ، قدره درهم .

١ انجواليقي (ص ١٨٥) ، اللسان (١٥ / ٣٤٣) ، غرائب اللغة (ص ٢٧١) ٠

٢ الجواليقي (ص ١٨٥ ، ٣٣٠) .
 ٣ آل عمران ، الاية ٧٥ « ومنهم من آن تأمنه بدينار » .

[؛] الجواليقي (ص ١٣٩) ، غرائب اللغة (ص ٢٧٨) ، « وقيل : أصله بالفارسية دين آراي : الشريعة جاءت به » ، المفردات في غريب القرآن (ص ١٧١) ٠

ه الجواليقي (ص ١٤٨) ٠

 [«] الدرهم الفضة المطبوعة المتعامل بها » ، المفردات في غريب القرآن (ص ١٦٨) .

ولفظة (مكس) ، همي أيضاً من الألفاظ المعربسة ، عربت من أصل (مكسو) Makso في لغة بني إدم .

و (الدانق) نقد أخذت تسميته من الفارسية ، من (دانك) ^٧ . وقد بقي مستعملاً في الاسلام . وقد عرف الحليفة (أبو جعفر المنصور) بـ (الدوانيقي) نسبة الى هذا النقد .

وأما (الفلس) وتجمع على (فلوس) ، فإنه نقد من نحاس ، وأصله في اليونانية (فولس) ، وقد عبر عنه بمعنى نقود أيضاً ، فقيل في العامية (فلوس) ، وقصد بها نقود .

ومن المعربات المستعملة في تقويم النقد وفحصه ، لفظة (شقل) بمعنى الوزن، أي وزن النقد لمعرفة مقدار معدنه المؤلف منه . ولفظة (قسطار) ،ومعناها ناقد الدراهم ، أي الناقد الماهر العارف بالنقد ، من أصل لاتيني هو quaestor .

وتظهر هذه المعربات ان أهل الحجاز ونجد والعرب الشماليين كانوا قد استعملوا النقد البيزنطي والساساني في أسواقهم وفي تجارتهم ، وكانوا عالة على الأعاجم في استعال النقد . وذلك مما يدل على ان تعاملهم التجاري مع الانبراطوريتين كان وثيقاً . وقد بقيت هذه النقود الأعجمية مستعملة في الاسلام كذلك، وبقيت أسماؤها حية حتى بعد تعريب النقد ، ولا يزال اسم الدينار والدرهم والفلس الى هذا اليوم .

أما العرب الجنوبيون، فكان لهم نقد خاص بهم . تحدثت عنه في الجزء الثامن من كتابي : تأريخ العرب قبل الإسلام . وقد ذكرت أن بعض العلماء رجع تأريخ أقدم نقد عربي جنوبي عثر عليه سنة (٤٠٠) قبل الميلاد أ . ويظهر أن أهل الحجاز لم يتعاملوا به كثيراً، بدليل عدم وجود ذكر له في المؤلفات الاسلامية، وفي الأخبار الواردة عن أيام الرسول . وقد ذكرت أن أسماء تلك النقود أسماء

غرائب اللغة (ص ٢٠٦) .

٢ البواليقي (ص ١٤٥) ، غرائب اللغة (ص ٢٢٧) ٠

عُراثُبُ اللَّغة (ص ٢٦٣) *
 غراثُب اللَّغة (ص ١٩١) *

البواليقي (ص ٣٦٣) ، غرائب اللغة (ص ٢٧٩) ٠

٣ الجزء الثَّامن (ص ٢٠٠ وما بعدها) ٠

عربية جنوبية لا صلة لها بأسماء النقود التي تحدثت عنها ، ومن تلك الأسماء : (بلط) ويجمع على (بلطات) ، وهو اسم نقد من ذهب . و (خبصت) (خبصة) ، نقد من نحاس ، و (رضى) ، قبل إنها اسم نقد ، وقبل إنها صفة للنقد . بمعنى رضية وصحيحة غير مزيفة ولا منقوصة ، لأن النقد كان على أساس الوزن والنوع في ذلك العهد . وذكرت أيضاً بعض الألفاظ التي استعملوها في الصرفة وفي نقد النقود .

ومن الألفاظ اللاتينية التي دخلت الى العربية (لرجد)، وهو ثوب مزدان بالذهب، وثوب غليظ مخطط من أصل Paragauda . و (برذون) من أصل burdo و Burdonis ، و (دينار) من أصل denarius ، وهو نقد من المعدن ، و (سبجل) وقد تحدثت عنها ، و كأن وشيها خاتم وتزدان بصور صغيرة ، . Sigillatum ، ثياب كتان موشاة ، وكأن وشيها خاتم وتزدان بصور صغيرة ، و (سجنجل) ، وتعني المرآة ، أو سبيكة فضة مصقولة ، استعملت استعال المرآة ، من أصل Sexaangulus التي تعني (المسدس الزوايا) في اللاتينية . وقد وردت في بيت لامرىء القيس . و (الصراط) ، عمني الطريق ، من أصل لاتيني هو Strata عمني طريق كبير مبلط . وقد عرف الرومان بيراعتهم في شتى الطرق العسكرية لاستعالما في التجارة وفي الأغراض العسكرية . و (الصاقور) الفأس الكسر الحجارة ، من أصل لاتيني هو Securis .

ويظهر أثر الأخذ من اليونانية واللاتينية والفارسية والارمية في المكاييل والموازين كذلك ، وذلك عند عرب الحجاز ونجد والعراق وبلاد الشأم . أما عرب الجنوب فقد كانت لهم أسماء للمكاييل والموازين خاصة بهم ، اختلفت عن الأسماء المستعملة عند العرب الشهالين المذكورين وذلك كما تحدثت عنها في الموضوع الحاص بالمكاييل

١ غرائب اللغة (ص ٢٧٧) ٠

غرائب اللغة (ص ۲۷۷) ٠

٣ الْجَوَالْيَقِي (ص ١٣٩) ، غرائب اللغة (ص ٢٧٨) ٠

 [«] والسجيل ، حجر وطين مختلط ، وأصله فيما قيل فارسي » ، المفردات في غريب القرآن (ص ٢٢٣) •

ه الجواليقي (ص ١٨٤) ، غرائب اللغة (ص ٢٧٨) ٠

٦ الجواليقيّ (ص ١٧٩) ، غرّائب اللغة (ص ٢٧٨) ٠

٧ غُرَاتُبُ ٱللَّغَةُ (ص ٢٧٨) ٠

غرائب اللغة (ص ۲۷۸) ٠

والموازين عند الجاهليين في الجزء الثامن من كتابي: تأريخ العرب قبل الإسلام! ومن هذه المعربات (الله") ، وهو نوع مكيال للحبوب ، وهو من أصل لاتي هو Modius و (الجريب) ، من أصل إدمي هو (جريبو) Modius و و (الرطل) من أصل يوناني هو : Litra ، و (الأوقية) من أصل يوناني هو matqolo ، وهسو وزن في هو matqolo ، وهسو وزن في الإرمية أ . و (قبراط) ، وهو جزء من أربعة وعشرين من أجزاء شيء ، أو حبة واحدة من أربعة وعشرين حبة . وكان القدماء يزنون بالحب . واللفظة أو حبة واحدة من أربعة وعشرين حبة . وكان القدماء يزنون بالحب . واللفظة من أصل يوناني هو Modius ، و (قنطار) ، وهو مئة رطل ، من أصل لانيي هو Keration ، وقد ورد ذكره في الحديث ، هو (كرو) وهو هذا الكتاب . لغة بني إرم " . وغير ذلك من أسماء ذكرتها في الجزء الشامن من هذا الكتاب . ولا حاجة بنا الى اعادة ذكرها .

وأخذت العربية من اللغة (السسكريتية) بعض الألفاظ الحاصة بالمحاصيل الحاصة بالهند ، مثل الفلفل وبعض الأسماء المتعلقة بالتوابل والعقاقير والأطياب والجواهر ١٠ .

وقد أشار علماء اللغة الى ألفاظ شائعة على الألسنة ، لكنها أعجمية الأصل تأتي في نوع المعرب . ذكر (الثعالبي) أمثلة منها في كتابه (فقه اللغة) ، وقال عنها أنها : و أسماء فارسيتها منسية وعربيتها محكية مستعملة ، هي : الكف ،

40

١ (الصفحة ٤١٠ وما بعدها) •

۲۸۰ عُرائب اللغة (ص ۲۸۰) ٠

٣ غرائب اللغة (ص ١٧٦) ٠

[؛] غرائب اللغة (ص ٢٥٨) ٠

ه العرب قبل الاسلام (٤١٤/٨) ، Ency. Islam, II, p. 1025

غرائب اللغة (ص ٢٥٤) •

٢ غرائب اللغة (ص ١٧٦)

١ غرائب الِلغةِ (ص ٢٦٧) ٠

٨ غُرَّائُبُ اللغة (صُ ٢٧٩) ٠

العرب قبل الاسلام (۱۹/۸) .

غرانُب اللُّغة (ص ٢٠٣) •

١٠ الرَّافعي ، تأريخ آداب العرب (٢٠٥/١) ٠

الساق ، الفرش ، البزاز ، الوزان ، الكيال ، المساح ، البياع ، الدلال ، الصراف ، البقال ، الجمال ، الحمال ، القصاب ، البيطار ، الرائض ، الطراز ، الخراط ، الحياط ، القزاز ، الأمير ، الحليفة ، الوزير ، الحاجب، القاضي ، صاحب البريد ، صاحب الحبر ، السقاء ، الساقي ، الشراب ، الدخل ، الحرج ، الحلال ، الحرام ، الى غير ذلك من ألفاظ تجدها في كتابه وفي كتب اللغة الني نقلت منه! .

وفي بعض الذي ذكره ، ما هو فارسي حقاً ، أو من مصدر أعجمي آخر ، لم يعرفه (الثعالبي) ، لأنه لم يعرف من اللغات الأعجمية غير الفارسية ، فنسب أصل تلك الألفاظ اليها ، ولكن البعض الباقي هو عربي ، ما في أصله العربي من شك ، ولا يمكن أن يكون من المعربات .

ونجد في المعاجم وفي كتب اللغة كلاماً عن هذه المعربات، ففي كتاب (المزهر) وكتب اللغة المعترة صفحات نص فيها على الألفاظ المعربة من مختلف اللغات . فلا أرى بي حاجة هنا الى ذكر تفاصيل أخرى عن الألفاظ المعربة بتفصيل كل ما نص عليه العلماء من المعربات . ولكني أود أن أبين ان علماء اللغة لم يكونوا على علم باللغات الأعجمية ، ولذلك لم يتمكنوا من رجع المعربات الى أصولها الحقيقية ، فأخطأوا في ذكر الأصول . ونظراً الى ان فيهم من كان يتقن الفارسية فقد رجع أصول كثير من الألفاظ الى أصل فارسي ، لأنه وجد أن الفرس نطقوا ما ، ولم يعلموا الهم أخذوها هم بدورهم من غيرهم ، فصارت من لغة الفرس ، أو انهم وجدوا بعض الألفاظ قريبة من أوزان الفارسية للكلاات ، فظنوا انها فارسية ، مع انها من أصل آخر . وفعل بعض منهم ذلك عصبية منهم الى الفارسية وتعصباً هم من أصل فارسي ، فتمحلوا لذلك تكثيراً لسواد المعربات من لغة الفرس وتعصباً لهم ".

وفي شعر الأعشى معربات عديدة مقتبسة من الفارسية ، قد يكون أخدها من عرب الحيرة وبقية عرب العراق ، وقد يكون أخذها من الفرس مباشرة لاتصاله

المزهر (۱۲۳/۱) ٠

۲ المزَّهرُّ (۱/۲۷۰ وما بعدها) ۰

واختلاطه بهم في العراق. واقتبسها إما ليحكي عما شاهده ورآه في العراق، فاستعمل الألفاظ الفارسية الشائعة هناك ، وإما أن يكون قد تعمد إدخالها في شعره لُيري الناسَ أنه حاذق بثقافة الفرس واقف على حضارتهم ولغتهم ، كالذي يفعله بعض من يدرس في بلاد الغرب من استعاله ألفاظاً أعجمية في لغته ليلمح للناس بأنسه قد تثقف بثقافة الأجانب ، وتلك في نظره ميزة يفتخر بها على الناس .

وقد زعم أن الأعشى رحل الى بلاد بعيدة ، فبلغ عمان وحمص وأورشليم وزار الحبشة وأرض النبيط وأرض العجم ، وقد ذكر ذلك في بيتين من الشعر المالية والى زيارته هذه للعراق ولأرض العجم ينسب أهل الأخبار ورود الألفاظ الفارسية في شعره .

وفي بعض المعجات وكتب اللغة مثل لسان العرب والمعرب للجواليقي ، أبيات للأعشى يرد فيها وصف لأحوال الفرس وعرب العراق ، وقد استعمل فيها ألفاظاً فارسية لها مناسبة وصلة بذلك الوصف . منها ما يتعلق بالملابس ، ومنها ما يتعلق بالأشربة والحمور والأفراح ، ومنها ما يتعلق بالمناسبات مثل الغناء والأعياد .

وشاعر آخر نجد في شعره معربات فارسية ، هو (عدي بن زيد العبادي). وهو من أهل الحبرة ، المقربين الى ملوكها والى الفرس ، الحاذقين بالعربية وبلغة الفرس . وقد كان كاتباً باللغتين ، كها كان أبوه بليغاً باللسانين ، وتولى رئاسة ديوان العرب عند الأكاسرة . وهو نصراني ، ولهذا استعمل في شعره ألفاظاً نصرانية اقتبست من السريانية ، وأشار محكم نصرانيته الى عادات نصرانية ، كها كان حضرياً مترفاً غنياً أدخل الى بيته وسائل الترف والراحة المعروفة في ذلك اليوم ، ولهذا فإن لجمع شعره جمعاً تاماً ونقده وتحليله واستخراج صحيحه من منحوله أهمية كبرة في اعطاء رأي عن الحياة الفكرية والثقافية لعرب العراق قبيل الاسلام .

وبعد ، فإن اللغة التي محثت عن وجود المعربات فيها ، هي اللغة العربية التي

وطرفت للمسال آفاقه عمسان فحمص فأوريشلم آتيت النجساشي في داره وأرض النبيط وأرض العجم راجع ديوان الاعشى ، المعرب (ص ٣٢) ٠

۲ المعرب (ص ۱۲ ، ۱۸ ، ۵۳ ، ۷۲ ، ۷۹) ومواضع أخرى •

نزل القرآن بها . أما اللهجات والألسنة العربية الجنوبية ، فإن أثر هذه المعربات فيها كان قليلاً ، ونجد في كتاباتها ألفاظاً عربية جنوبية ، مكان تلك المعربات . ومعنى هذا بعد تلك اللهجات عن المؤثرات الأعجمية الشهالية . وسبب ذلك رقي المتكلمين بها ، وتقدمهم في الحضارة بالقياس الى بقية سكان جزيرة العرب والى ابتكارهم أنفسهم لكثير من الأشياء ، فكان من الطبيعي أن تكون أسماؤها بلغسة الصانعن لها .

ولدي ملاحظة ، هي ان وجود المعربات في العربية الحجازية ، يدل دلالة صريحة واضحة ، على ان المتكلمين بها كانوا قد تأثروا بالحضارات الشهالية أكثر من تأثرهم باخوانهم العرب الجنوبيين ، وان اتصالهم الفكري كان بالشهال أكثر منه بالجنوب ، ولا يقتصر هذا التأثر على المعربات فقط، بل يشمل كل المؤثرات الثقافية الأخرى ، كالذي رأيناه في مواضع متعددة من الأجزاء المتقدمة من هذا الكتاب . فكأننا أمام ثقافتين عتلفتين وشعبين متباينين ، بالرغم من اتصال حدود الحجاز باليمن ، وقرب المسافة بينها ، حتى اللغة نجد بوناً شاسعاً بينها وبين اللغات العربية الجنوبية ، وهذا ما حمل بعض العلماء على القول : ما لغة حمر بلغننا ، ولا لسانهم بلساننا ، فقرق بين اللسانين .

أما (أمية بن أبي الصلت) فقد وردت في شعره معربات من أصل سرياني في الغالب ، يظهر أنه أخذها من المنابع النصرانية التي قيل إنه وقف عليها. فقد ذكر أنه كان قد قرأ كتب أهل الكتاب ، ووقف على أخبارهم وعقسائدهم ، وإن اتصاله بهم أثر في رأيه الذي كونه لنفسه في الأديان . وأرى أن من اللازم توجيه العناية لدراسة ما تبقى من شعره للوقوف على أصوله ، وعلى درجة تأثره بالتيارات الفكرية والآراء الدينية لأهل الكتاب ، وعلى الألفاظ المعربة عن السريانية أو غيرها التي ترد في شعر هذا الشاعر ، وذلك بعد التأكد من صحة الشعر .

ومن المعربات الواردة في شعر (أمية) لفظة (تلاميذ) جمع تلميذ ، وذلك في هذا الشعر المنسوب اليه :

والأرض معقلنا وكانت أمننا فيها مقامتنا وفيها نولد وبها تلاميذ على قذفاتها حُبسوا قياماً فالفرائص ترعسد

و في هذا الشعر :

صاغ الساء فلم يخفض مواضعها لم ينتقص علمه جهل ولا هرم لا كشفت مرة عنا ولا بليت فيها تلاميذ في أقفائهم دغم

وذكر أن (المتلمد) الواردة في شعر ينسب له أيضاً ، بمعنى متلمذ ، وأن لفظة (التلاميذ) قلد ترخم في الشعر على (تلام) ، كما جاء في شعر (الطرماح)، و (غيلان بن سلمة) الثقفي ، وهو من الشعراء المخضرمين أ . ووردت لفظة (التلاميذ) في شعر لبيد ، في هذا البيت :

فالماء بجلو متونهن كها بجلو التلاميذ لؤلؤا قشبا

وقد ذكر علماء اللغة أن التلاميذ : غلمان الصاغة ، وهي فارسية " .

معرفة المعرب:

قال علماء العربية : تعرف عجمة الإسم بوجوه :

- ١) النقل بأن ينقل ذلك أحد أئمة العربية .
- ٢) خروجه عن أوزان الأسماء العربية نحو إبريسم ، فإن مثل هذا الوزن مفقود
 في أبنية الأسماء في اللسان العربـــى .
- ٣) أن يكون أوله نون ثم راء نحو نرجس ، فإن ذلك لا يكون في كلمــة عربية .
- أن يكون آخره زاي بعد الدال ، نحو مهندز ، فإن ذلك لا يكون في
 كلمة عربية .
 - ه) أن يجتمع فيه الصاد والجيم ، نحو الصولجان والجص .

رسالة التلميذ ، للبغدادي ، نوادر المخطوطات (المجموعة الثانية) (ص ٢٢٢ وما

٢ شرح ديوان لبيد (ص ٣١) ، القصيدة رقم ٤ ، البيت ٢٠ ٠

و شرح دیوان لبید (۳۱) ، رسالة التلمیذ (۲۲۱) و

- ٦) أن يجتمع فيه الجيم والقاف نحو المنجنيق، والجردقة، والجرموق ، والجوسق،
 والجلاهق ، وجلنبق .
- ان يكون خماسياً أو رباعياً عارياً عن حروف الذلاقة ، وهي : البساء ،
 والراء ، والفاء ، واللام ، والميم ، والنون . فإنه ميى كان عربياً ، فلا
 بد أن يكون فيه شيء منها . نحو سفرجل ، وقرطَعَب ، وجحمرش .

هذا وقد تتبع بعض علماء العربية كلام العرب ، فوجدوا بعض حـــالات إذا اجتمعت فيها حروف معينة دلت على أصل أعجمي ، من ذلك قولهم :

- الجيم والتاء لا تجتمعان في كلمة من غير حرف ذي لقي ، ولهذا ليس
 الجبت من صمم العربية .
- ٣) لا تجتمع الصاد والطاء في كلمة من لغتهم ، أما الصراط ، فصاده من السن .
 - ع) يندر اجباع الراء مع اللام إلا في ألفاظ محصورة : كورر ل ونحوه .
- ه) قال (البطليوسي) : لا يوجد في كلام العرب دال بعدها ذال إلا قليل،
 ولذلك أبى البصريون أن يقولوا بغداذ .
- ٦) ليس في كلام العرب شين بعد لام في كلمة عربية محضة ، الشيئات كلها في كلام العرب قبل اللامات .

أقسام الأساء الأعجمية:

« قال أبو حيان في الارتشاف : الأسماء الأعجمية عسلى ثلاثة أقسام : قسم غيرته العرب ُ وألحقته بكلامها فحكم أبنيته في اعتبار الأصل والزائد والوزن حكم

المزهر (۲۲۸/۲ وما بعدها) ، الرافعي ، تأريخ آداب المسرب (۲۰۲/۱ ومسا بعدها) •

أبنية الأسماء العربية الوضع ، نحو درهم وبهرج . وقسم غيرته ولم تلحقه بأبنية كلامها ، فلا يعتبر فيه ما يعتبر في القسم الذي قبله ، نحو آجر وسفسير . وقسم تركوه غير مغير ، فما لم يلحقوه بأبنية كلامهم لم يعد منها ، وما ألحقوه بها عد منها ؛ مثال الأول خراسان ، لا يثبت به فعالان ، ومثال الثاني : خرام ألحق بسكم ، وكركم ألحق بقمه ما .

إبدال الحروف :

وهناك حروف لا تتكلم بها العرب إلا ضرورة ، فإذا اضطروا اليها حو لوها عند التكلم بها الى أقرب الحروف الى مخارجها ، وذلك كالحرف الذي بين الباء والفاء مثل (بور) إذا اضطروا قالوا (فور) . لأن (بور) ليس من كلام العرب . وحرف (ب) حرف غير عربي . وقد يحولون اله (ب) الى (ب) ، كما في (سابور) ، وأصله (شاپور) .

وقد يحول حرف الـ (پ) الى (P) الى (ف) عند تحويل الأعلام الأجنبية الى عربية . مشل Platon ، اسم الفيلسوف اليوناني ، (٤٢٧ – ٤٢٧ ق . م) الذي حــول الى (افلاطون) . وذلك بتحويل حرف (الباء) الى (ف) ، وبتحويل حرف (الباء) الى (فااء) . وقد اتبع المعربون قاعدة تحويل (التاء) الواردة في الأعلام الأعجمية الى حرف (طاء) في الغالب ، فحول Aristotelès (طاء) في الغالب ، فحول Plotinos) (700

والعرب يعربون الشين سيناً ، فيقولون : نيسابور ، وهي نيشابور . وقـــد أبدلوا بالإضافة الى حرف (الشين) حرف (الياء) (باءً) . فالأصل (نيشاپور)، ومثل ذلك : (سابور) ، فالأصل هو (شاپور) .

وقال بعضهم : الحروف التي يكون فيها البدل في المعرب عشرة : خسة يُطرد إبدالها ، وهي : الكاف ، والجميم ، والقاف ، والباء ، والفاء . وخسة

١ المزهر (١/٢٦٩ وما يعدها) ٠

لا يطرد إبدالها ، وهسي : السين ، والشين ، والعين ، واللام ، والزاي . فالبدل المطرد : هو في كل حرف ليس من حروفه م كقولهم : كُر بيج ، الكاف فيه بدل من حرف بسين الكاف والجيم ، فأبدلوا فيه الكاف ؛ أو القاف نحو قربق . أو الجيم نحو جو رب ، وكذلك فرند هو بسين الباء والفاء فر"ة تبدل منها الباء ومر"ة تبدل منها الفاء . وأما ما لا يطرد فيه الإبدال ، فكل حرف وافق الحروف العربية كقولهم اسماعيل أبدلوا السين من الشين ، والعين من الهمزة ، وأصله إشمائيل . وكذلك قفشليل أبدلوا الشين من الجيم واللام من الزاي ، والأصل قفجليز . وأما القاف في أوله فتبدل من الحرف السذي بين الكاف والجيم ها .

۱ المزهر (۱/۲۷۶) ۰

الفصل الثاني والاربعون بعد المئة

النثر

النَّر هو الكلام المرسل الذي لا يتقيد بالوزن والقافية ، وهو الجزء المقابسل للشعر ، من أجزاء الكلام . وهو أقدر من الشعر على إظهار الأفكار وعلى التعبير عن الرأي ، وعلى الإفصاح عن علم ومعرفة ، لكونه كلاماً مرسلاً حراً لا يتقيد بقيود ، خالياً من الوزن والقافية ومن المحافظة على القوالب ، إلا أنه دون الشعر في التأثير في النفوس وفي اللعب بالعواطف ، لما في الشعر من سحر الوزن والقافية، والإنشاد بأنغام متباينة مؤثرة ، لا سها اذا ما اقترن بعزف عـــلى آلات طرب . ولوجود القافية والوزن في الشعر ، ولكونه أبياتاً ، سهل حفظه،وصار من الممكن خزنه في الذاكرة أمداً طويلاً ، ومن هنا امتاز على النثر ، الذي لا بمكن حفظه بسهولة ، ولا خزنه في الذاكرة ، لعدم وجود مقومات الخزن المذكورة فيه . والنثر الذي نقصده ونعنيه ، هو النثر الذي يبحث عنه مؤرخ الآداب، لكونه قطعة فنية ، تعمر عن عاطفة انسانيـة ، وعن مظاهر الجـــال والذوق والتأثير في النفوس ، فيه صياغـة وفن في حبك القول ، وتفنن في طرق العرض ، وإغراء في تنميق الكلم ودبج الكلمات ، وحلاوة وطراوة وسحر وبيان ، فهو كلام عال لا يشبه كلام العامةُ ، ولا مما يتخاطب به الناس ، ولا مما يتعامل به في التجارةً والمكسب أو في الدوائر ، وانما هو من قبيل كتب الأدب ، ومن قبيل الأمثال والحطابة والمراسلات الأدبية وما شاكل ذلك من وجوه . ولهذا ، نستبعد من هذا النُّر ، ما وصل الينا من نصوص جاهلية ، لأنهسا كتبت في أغراض أخرى ، وبين أيدينا خطب طويلة ومتوسطة وقصيرة ، نسبها الرواة الى خطباء جاهلين ، زعموا أنهم كانوا في أيامهم آية في الفصاحة والبلاغة والبيان ، وأساطير وقصص زعم أهل الأخبار أنها أخبار صحيحة وروايات مروية ، وأصول منافرات ومفاخرات ومعاتبات ومشاتمات ، زعموا أنها جرت في الجاهلية ، وانتقلت أصولها بنصها وفصها وحروفها وكلمها من رواتها الى الإسلاميين ، فدو نت في كتبهم ، كما رووا حكم وأمثالا وأقوالا ، زعموا أنها لحكماء من أهل الجاهلية حفظها الناس حفظا ، ورووها رواية رجالا عن رجل ، وجيلا عن جيل ، حتى وصلت مرحلة التدوين . وكل هذا المسجل الذي نتحدث عنه ، هو من مدو نات أهل الإسلام ، ليس فيه من مدو نات أهل الجاهلية أي شيء .

وبين هذا النثر ، خطب منمقة مزوقة ، نسبت الى ملوك وسادات العرب البائدة ، الذين بادوا قبل الإسلام بعهد طويل ، ومات معهم أدبهم بالطبع ، وخطب نسبت الى التبابعة ، وقد هلكوا أيضاً قبل الاسلام ، وكلم نسب الى أنبياء جاهليين ، والى الجن أيضاً ، رواه أهل الاخبار ، دون أن يكلفوا أنفسهم مشقة الإفصاح عن كيفية وصول تلك الحطب وذلك الكلام اليهم ، مع أنهم كرّروا القول بأن كلام بعضهم كان كلاماً آخر يخالف كلامنا ، وأن عربيتهم لا تشاكل عربيتنا ، فكيف نقلوها ودو نوها إذن في الاسلام ؟ ان نثراً من هذا النوع هو نثر مصطنع بالطبع صنع على لسان أولئك الماضين ، من غير شك ولا شبهة ، فهو من هذه الناحية مكذوب مرفوض .

وأما النثر المنسوب الى العرب الذين عاشوا قبيل الاسلام، أو أدركوا الاسلام، فالصحيح فيه أقسل من المصنوع ، خاصة نصوص الحطب والحكم والمواعظ ، والقصص والأيام ، والوفادات والحطب الطويلة ، لأن من المستحيل على الذاكرة، حفظ الكلام المنثور بالحروف والكلمات حفظ أشرطة التسجيل له أو للغناء أو الموسيقى، مها وهب الله تلك الذاكرة من قوة في قدرة الأخذ والحفظ . ثم هي إذا حفظته اليوم ، فلا بد وأن تتعثر به غداً ، ثم يزداد تعثرها به بعد ذلك . هذا رسول الله يذكر (قس بن ساعدة الإيادي) ، فيقول : و رحم الله قساً كأني أنظر

اليه على جمل أورق ، تكلم بكلام له حلاوة لا أحفظه ، ' ، وإذا راجعت نص خطبة (قس) في الموارد ، تجـــد الرواة على اختلاف شديد فيا بينهم في ضبط نصُّها ٢ ، وهذا حديث رسول الله التام ، أي المروي بالنص ، وبالطرق الصحيحة تراه يرد أحياناً بعبارات مختلفة مع اتحاد المعنى ، مما يدل على أن رواته قد أجهدوا أنفسهم جهد طاقتهم في حفظه ، لكنهم عجزوا عن حفظه حفظ الكتاب للمكتوب. خد صيغ التشهدات في الصلاة مثلاً ، وهي قصيرة العبارة ، لا طول فيها ، تجد الصحابة والفقهاء مختلفون مع ذلك في ضبطها ، فترى نص تشهد (ابن مسعود) يختلف بعض الاختلاف عن نص تشهد (ابن عباس) ، وعن نص تشهد (عر)، وعن نص تشهد (أبي سعيد الخدري) ، وعن تشهد (جـابر) ، مع قول (ابن مسعود) : (علمني رسول الله التشهد وكفّي بكفّه ، كما يعلمني السورة من القرآن ۽ ، وقول (أبسي سعيد الحدري) : • وكناً لا نكتب إلا القرآن والتشهد ، ، وقول (جابر) : « كان رسول الله يعلمنا النشهد كما يعلمنا السورة من القرآن ٣٠ ، بل خذ القرآن ، وهو كتاب الله المحفوظ المدوّن ، الذي حفظه بعض الصحابة ، وتلوه على الرسول ، وحرصوا على المحافظة على نصه حرصهم على حياتهم ، بل أشد منها ، ودو نوه ساعة الوحي ، وأمام الرسول ، ظهرت مع ذلك فيسه قراءات ، بسبب اختلاف مدارك الصحابة في فهمه وفي حفظه ، وبسبب اللهجات وعيوب الحط ، فإذا كان هذا ما حدث في أيام الرسول وبعد وفاته بقليل ، وقد وقع في أعز كلام بالنسبة للمسلمين ، فهل بعقل بعد، التصديق بصحة النصوص المروية لخطب طويلة ، زعم أنها قيلت في قصور كسرى ، أو محضرة ملوك الحسرة ، أو الغساسنة ، أو تبابعة اليمن ، أو الكلام المروي عن قوم عاد وثمود ، وقوم لوط ، وغيرهم وغيرهم ممن هلكوا وبادوا قبل الاسلام بزمن طويل .

ثم كيف نصدق بخطب زعم انها قيلت في الجاهلية ، مثل خطبة (النعان بن المندر) أمام كسرى ، أو خطب الوفد الذي أرسله هذا الملك الى (كسرى) ليكلمه في أمر العرب ، وهي خطب طويلة منمقة ، على حين يذكر العلماء ان

۱ الاصابة (۲۹۰/۳) ، (رقم ۷۳٤۳) ٠

الجزء السادس من هذا الكتاب (ص ٤٦٤ وما بعدها) •

٣ ابورية ، أضواء على السنة المحمدية (٨٢ وما بعدها) ٠

بلوغ الارب (۱٤ً٧/١ وما بعدها) ٠

 الأحاديث لم تنقل كما سمعت من النبي صلى الله عليه وسلم، وانما رويت بالمعنى». وسبب ذلك ، أنهم وجدوا أن من غير الممكن اثبات النص بالرواية من غير تبديل ولا تغيير قد يقع عليه ، وخشية وقوع هذا الحطأ في كلام الرسول ، وهو أعز كلام ، وعليه تَتْرتب الأحكام في الحلال والحرام ، جوَّزُوا الرواية بالمعنى. ولهذا تركوا الاستشهاد بالحديث « على إثبات القواء. الكلية في لسان العرب » ، ولو وثق العلماء من أن لفظ الحديث ، هو لفظ الرسول حقاً ﴿ لجـرى مجرى القـرآن الكريم في إثبات القواعد الكلية . وانما كان ذلك الأمرين : أحدهما ان الرواة جورُّزُوا النقل بالمعنى ، فتجد قصة واحدة قد جرت في زمانه صلى الله عليه وسلم لم يقل بتلك الألفاظ جميعها ، نحو ما روى من قوله : زوجتكها بما معك من القرآن ، ملكتكها عا معك من القرآن ، خذها عا معك من القرآن ، وغير ذلك من الألفاظ الواردة ، فتعلم يقيناً انه صلى الله عليه وسلم ، لم يتلفظ بجميع هذه الألفاظ ، بل لا يجزم بأنه قال بعضها ، إذ يحتمل انه قال لفظا مرادفاً للماد الألفاظ ، فأنت الرواة بالمرادف ، ولم تأت بلفظه إذ المعنى هو المطلوب،ولا سيا تقادم السماع وعدم ضبطها بالكتابة والاتكال على الحفظ. والضابط منهم من ضبط المعنى . وأما من ضبط اللفظ فبعيد جداً ، لا سها في الأحاديث الطوال . وقد قال سفيان الثوري : إن قلت لكم اني أحدثكم كما سمعت ، فلا تصدقوني ، انما هو المعنى . ومن نظر في الحديث أدنى نظر علم العلم اليقين انهم يروون بالمعنى ٣٠٠. « وفي سنن الترمذي ، عن مكحول عن واثلة بن الأسقع قال : اذا حدثناكم على المعنى فحسبكم ، ورواية الذهبي في سير أعلام النبلاء : اذا حدثتكم بالحديث على معناه فحسبكم ٣٠.

لقد وجد الصحابة ان من الصعب عليهم حفظ كلام الرسول بالنص والحرف، وهم وهم معه في كل وقت ، يحدثهم ويحدثونه ، فيشق عليهم ضبط كلامه ، وهم لا يكتبونه ولا يكررونه عليه ، وليس من الممكن أن يجلس رسول الله ، ثم يطلب من أصحابه إعادة كل كلام كلمهم به ، فسأله أحدهم : « يا رسول الله ني أسمع منك الحديث لا أستطيع أن أؤديه كما أسمعه منك ، يزيد حرفاً أو ينقص ني أسمع منك ، يزيد حرفاً أو ينقص

خزانة الادب (١/٥) ، (طبعة بولاق) ٠

٢ خزَّانة الادب (١/٥ وما بعدها) ، (بولاق) ، أعلام النبلاء ، للذهبي (٣/٢٥٩) ٠

٢ أبورية ، أضواء على السنة المحمدية (٨١) ٠

حرفاً. فقال : اذا لم تحلّوا حراماً ولم تحرموا حلالاً وأصبتم المعنى فلا بأس ياً . وكان من الصحابة من يربي حديثه تاماً ، ومنهم من يأتي بالمعنى ، ومنهم من يورده مختصراً ، وبعضهم يغاير بين اللفظين ويراه واسعاً اذا لم مخالف المعنى . وروي عن (مكحول) ، و قال دخلت أنا وأبو الأزهر على واثلة بن الاسقع فقلنا له : حدثنا محديث سمعته من رسول الله ليس فيه ولا تزيد ولا نسيان ! فقال : هل قرأ أحد منكم من القرآن شيئاً ؟ فقلنا : نعم ومسا نحن له محافظين جداً . إنا نزيد الواو والألف وننقص ، فقال : هذا القرآن مكتوب بين أظهركم لا تألونه حفظاً ، وانكم تزعمون انكم تزيدون وتنقصون ، فكيف بأحاديث سمعناها من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، عسى ألا يكون سمعنا لها منه إلا مرة واحدة؟ حسبكم اذا حدثناكم بالحديث على المعنى .

وكان ابن أبي ليلي يروي الشيء مرة هكذا ومرة هكذا بغير إسناد ، وانما جاء هذا من جهة حفظه ، لأن أكثر من مضى من أهل العلم كانوا لا يكتبون، ومن كتب منهم فإنما كان يُكتب لهم بعد السياع، وكان كثير منهم يروي بالمعنى فكثيراً ما يعبر عنه بلفظ من عنده فيأتني قاصراً عن أداء المعنى بهامه ، وكثيراً ما يكون أدنى تغيير له محيلاً له وموجباً لوقوع الإشكال فيه ، وقد أجاز الجمهور الرواية بالمعنى ما .

ولتجويزهم رواية الحديث بالمعنى ، لم يحتج أثمة النحو المتقدمين من المصرين بشيء من الحديث في النحو ، واعتملوا في ذلك على القرآن وصريح النقل عن العرب « ولولا تصريح العلماء بجواز النقل بالمعنى في الحديث ، لكسان الأولى في اثباته فصيح اللغة كلام النبي ، صلى الله عليه وسلم ، لأنه أفصح العرب ، " . اثباته فصيح اللغة كلام النبي ، صلى الله عليه وسلم ، لأنه أفصح العرب ، جرى على ذلك الواضعون الأولون لعلم النحو المستقرئين للأحكام من لسان العرب كأبي عمرو بن العلاء ، وعيسى بن عمر ، والحليل ، وسيبويه من أثمة البصرة، والكسائي ، والفراء ، وعلي بن المبارك الأحر ، وهشام الضرير من أثمة الكوفة . فعلوا ذلك لعدم وثوقهم أن ذلك لفظ الرسول ، إذ لو وثقوا بذلك لجرى بجرى فعلوا ذلك لعدم وثوقهم أن ذلك لفظ الرسول ، إذ لو وثقوا بذلك لجرى بجرى

انعراقي ، فتح المغيث بشرح ألفية الحديث (٣/٥٠) ، أبورية (٧٨) ٠

٢ أبورية ، أضواء على السنة المحمدية (٨١) 🕶

٧ الخزانة (١/٤ وما بعدها) ٠

القرآن الكريم في اثبات القواعد الكلية ١ .

وإذا كان هذا موقف ذاكرة الصحابة من كتاب الله ومن حديث رسوله ، فهل يعقل أن تكون حافظتهم أقوى وأشد حفظاً واكثر دقة في رواية كلام هو دون كلام الله وكلام رسوله ، فنصدق قول من قال إن (سلمة بن غيلان) الثقفي مثلاً دخل في ناس من العرب على كسرى ، فطرح لهم محادث عليها صورته ، فوضعوها تحتهم ، إلا سلمة بن غيلان فإنه وضعها على رأسه ، فقال له : ما صنعت ؟ قال : ليس حق ما عليه صورة الملك أن يبتذل ، وما أجد في جسدي عضواً لا أكرم ولا أرفع من رأسي فجعلتها فوقه . فقال له : ما أكلك ؟ فقال : الحينطة . فقال : هذا عقل الحنطة ال . أو أن نصدق بكلام وفد (طي) إلى (سواد بن قارب) الدوسي ، وامتحانهم إياه ، ثم جوابه المسجع على سجعهم ، أو كلام الكاهنة (عفيراء) الحميرية ، أو كلام (ابنة الحسن وحكامها الحبش ، وهو كلام مضبوط بالحروف والكلات ، ترويه كتب اليمن وحكامها الحبش ، وهو كلام مضبوط بالحروف والكلات ، ترويه كتب أمل الاخبار على أنه كلام صحيح صادق ، لم ينله تغير ولا اعتراه تبديل ، وكأنه قد سجل على شريط (تسجيل) ، أو على اسطوانة ، لم تلعب بها يد إنسان .

جاء في (لسان العرب): « قيل لسيدنا محمد رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، الأمي لأن أمة العرب لم تكن تكتب ولا تقرأ المكتوب، وبعثه الله رسولاً وهو لا يكتب ولا يقرأ من كتاب ، وكانت هذه الحلة احدى آياته المعجزة ، لأنه ، صلى الله عليه وسلم ، تلا عليهم كتاب الله منظوماً ، تارة بعد أخرى ، بالنظم الذي أنزل عليه فلم يغيره ولم يبدل ألفاظه ، وكان الحطيب من العرب ، اذا ارتجل خطبة ثم أعادها زاد فيها ونقص » أ ، فإذا كان هذا شأن الحطيب ،

الخزانة (١/٥)٠

۲ المصون (۱۹۸) ۰

٣ بلوغ الارب (٣/٢٩٩ وما بعدها) ٠

بلوغ الارب (٣/٢٩٦) ٠

ه في جَملة كتب « تُعلب » : كتاب : تفسير كلام ابنسة الخس ، الفهرست (١١٧) ، (الفن الثاني من المقالة الثانية من كتاب الفهرست في أخبار العلماء) •

۲ اللسان (۲۲/۱۳) ٠

وهو مرتجل الخطبة ، وصاحبها لا يستطيع إعادة نصها ، فكيف يكون حال السامع الذي يسمعها سماعاً ولا يكتبها على صحيفة ، فهل يجوز اذن لنا التصديق بصحة نصوص هذه الخطب الجاهلية وما يروونه عن الجاهلين من أدب منثور !

السجع:

وقد جعل (الجاحظ) كلام العرب أنماطاً ، جعله ﴿ فِي الْأَشْعَارِ ، والْأُسْجَاعِ، والمُرْدُوجِ ، والمنثور ، أ

والسجع في تعريف العلماء له : الكلام المقفى ، أو موالاة الكـــلام على روي ً واحد . وقيل : السجع أن يأتلف أواخر الكلم على نسق كـما تأتلف القوافي . وسجع يسجع سجعاً : نطق بكلام له فواصل كفواصل الشعـر من غير وزن٢٠ . . وقد أليف (الكهان) النطق بالسجع ، حتى غلب على كلامهم ، واختص ٢م ، كما اختص الشعر بالشعراء ، فعرف لذلك بـ (سجع الكهان) . و ولما قضى النبي صلى الله عليه وسلم ، في جنين امرأة ضربتها الأخرى ، فسقط ميتاً بغـــرة على عاقلة الضاربة ، قال رجل منهم : كيف ندى من لا شرب ولا أكل ولا صاح ، فاستهل . ومثل دمه يطل . قال صلى الله عليه وسلم : أسجع كسجع الكهان . وفي رواية : إياكم وسجع الكهان . وفي الحديث أنه ، صلى الله عليه وسلم ، نهمي عن السجع في الدعاء . قال الأزهري : انما كره السجع في الكلام والدعاء لمشاكلة كلام الكهنة وسجعهم فيما يتكهنونه ، فأما فواصل الكلام المنظوم الذي لا يشاكل السجع ، فهو مباح في الخطب والرسائل ٣٠. وروي الحديث على هذه الصورة : « اقتتلت امرأتان من هذيل ، فرمت احداهما الأخرى بحجر ، فقتلتها وما في بطنها ، فاختصموا الى رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، فقضى رسول الله ان دية جنينها غُرّة ، عبد أو وليدة ، وقضى بدية المرأة على عاقلتها. وورثها ولدها ومن معهم . فقال حمل بن النابغة الهذلي : يا رسول الله كيف أغرم من لا شرب ولا أكل ولا نطق ولا استهل ، فمثل ذلك يطــل ، فقال رسول

١ - الحيوان (٢١٦/٧ وما بعدها) ، (عبد السلام محمد هارون) -

٢ تاج العروس (٥/٣٧٦) ، (سجم) ٠

٣ تاج العروس (٥/ ٣٧٦) ، (سجع) ٠

الله ، صلى الله عليه وسلم : انما هذا من اخوان الكهان ، من أجل سجعه الذي سجع 1 .

قال الجاحظ في معرض كلامه على السجع وقلول الرسول: أسجع كسجع الجاهلية ٢. و وكان الذي كره الأسجاع بعينها وإن كانت دون الشعر في التكلف والصنعة ، أن كهان العرب اللين كان أكثر الجاهلية يتحاكمون اليهم ، وكانوا يدّعون الكهانة ، وأن مع كل واحد منهم رئياً من الجن ، مثل حازي جهينة، ومثل شق وسطيح ، وعز ي سكمة ، وأشباههم : كانوا يتكهنون ، ومحكمون بالأسجاع ، كقول بعضهم : والأرض والساء والعنقاب الصقعاء ، واقعة ببقعاء ، للمجد والسناء .

وهذا الباب كثير . ألا ترى أن ضمرة بن ضمرة ، وهرم بن قطبة ، والأقرع ابن حابس ، ونفيل بن عبد العزى ، كانوا يحكمون ، وينفرون بالأسجاع ؟ وكذلك ربيعة بن حذار .

قالوا : فوقع النهيُ في ذلك الدهر ، لقرب عهدهم بالجاهلية ، ولبقيتها في صدور كثير منهم ، فلها زالت العلة ، زال التحريم .

وقد كانت الحطباء تتكلم عنـــد الحلفاء الراشدين ، فيكون في تلك الحُـطب أسجاع كثيرة فلا ينهونهم " .

وقد كان الكهان حكاماً كذلك ، يفصلون في الحصومات بين الناس . يأتي اليهم المتخاصمون ، وبعد أن يؤكدوا لهم رضاهم وقناعتهم محكمهم ، محكمون بينهم فيا يرونه . وينسب الناس الى الكهان إدراك الغيب برثي يأتي اليهم فيلقي لهم مما يراه ويعلمهم من المغيبات عما يسألون ، ولذلك ورد: أن الكهانة هي ادعاء علم الغيب ، كالإخبار مما سيقع ، وورد: الكاهن القاضي بالغيب ، وكل من أدل بشيء قبل وقوعه .

شرح الامام النووي على صحيح مسلم (١٩٦/١٧) ، (حاشية على ارشاد الساري) ، صحيح مسلم (١١٠/٥) ٠

٢ البيان والتبيين (١ /٢٨٧) ، (لجنة) ٠

٣ البيان (١/ ٢٨٩ وما بعدها) « لجنة » ، (١/ ٢٢٩) ، (عبد السلام هارون) ٠

بلوغ الاربُ (٣/ ٢٦٩) •

ويفهم من روايات أهل الأحبار ومن كتب الحديث والموارد الأخرى ، أن الكهانة كانت شائعة في الناس، فكانوا يقصدونهم في كل شيء لاستشارتهم وللأخذ برأيهم وللفصل في الحصومات والمنازعات . وقد منعها الاسلام ، حتى ورد في كتب الحديث : إن من أتى كاهناً أو عرافاً فقد كفرا .

ونجد في بطون الكتب أمثلة من سجع الكهان . وهو يستحق الدرس والبحث، لتحليل عناصره ، وبيان صدقه من كذبه ، وصحيحه من فاسده . وفي بعضه مثل ما نسب الى (زبراء الكاهنة) ، محاكاة لأسلوب السور القصيرة من القرآن الكريم ، وهو مرحلة مهمة من مراحل تطور أسلوب الكلام عند العرب ، وهو حري اذن بالدراسة وبالبحث .

وقد أشير الى قول الكهان في القرآن الكريم في آية : « فذكر فا أنت بنعمة ربك بكاهن ولا مجنون » ، و « انه لقول رسول كريم . وما هو بقول شاعر قليلا ما تؤمنون ، ولا بقول كاهن ، قليلا ما تذكرون » . فقد زعموا انه كاهن ، وزعموا انه مجنون ، فونخوا لزعمهم هذا ، وقيل لهم ان « محمداً ليس بكاهن فتقولوا هو من سجع الكهان » . « وكانت قريش بدعون انهم أهل النهي والأحلام » ، « فقال الله أم تأمرهم أحلامهم مهذا أن يعبدوا أصناماً بكما مها ، ويتركوا عبادة الله ، فلم تنفعهم أحلامهم حسن كانت لدنياهم » ، فانزعجوا منه وقالوا عنه انه كاهن ، وانه شاعر ، وانه مجنون . وفي اتهامهم الرسول بأنه كاهن ، وبأن القرآن « هو من سجع الكهان » ، دلالة على وجود السجع عند الجاهليين ، وانه كان من نمط الكلام السذي اختصوا به . فلا مجال النسوب اليهم .

بلوغ الارب (٣/٢٧٠) ٠

٢ ﴿ رَاجُّمْ كَلَامُهَا لَجِمَاعَةً مَن قضاعة في بلوغ الارب (٢٨٨/٣ وما بعدها) ٠

الطُور ، الرقم ٥٢ ، الآية ٢٩ ٠

إن الحاقة ، الرقم ٦٩ ، الآية ٤٢ ، تفسير الطبري (٢٩/٢٩) .

ه تفسير الطبري (١٩/٢٧) ٠

٣ تفسير الطبري (٢٩/٢٩ وما بعدها) ٠

٧ تفسير النيسابوري (٢٧/٥٧) ، (حاشية على الطبري) ٠

٨ تفسير الطبري (١٩/٢٧) ٠

ه تفسير الطبري (۲۹/۲۹) ٠

ويذكر أهل الأخبار ، أن (ضهاداً) لما قدم مكة معتمراً ، ه سمع كفار قريش يقولون : محمد مجنون . فقال : لو أتيت هذا الرجل فداويته ، فجاء فقال له : يا محمد إني أداوي من الربح ، فإن شئت داويتك لعل الله ينفعك . فتشهد رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، وحمد الله وتكلم بكلات فأعجب ذلك ضهاداً فقال : أعدها علي ، فأعادها عليه ، فقال : لم أسمع مثل هذا الكلام قط، لقد سمعت كلام الكهنة والسحرة والشعراء فما سمعت مثل هذا قط ها . فالكهنة والسحرة والشعراء فما سمعت مثل هذا قط ها . فالكهنة أسلوباً خاصاً من الكلام ، هو أسلوب السجع ، بالنسبة الى الكهنة والسحرة ، والسحرة ، كانوا يؤثرون في عواطف السامعين باستعالهم والشعر بالنسبة الى الكهنة والسحرة ، أما الخطباء ، فقد كانوا سجاعاً في الغالب ، لكنهم والشعر بالنسبة الى المهنل من النثر أيضاً بأساليبه المختلفة .

وقد ذكر (الجاحظ) أن (الكهان) كانوا (يتكهنون ويحكمون بالأسجاع ، "، هذه (زبراء) تنذر (بني رئام) ، عن أنباء ستقع ، فتقول و واللوح الحافق والليل الغاسق ، والصباح الشارق ، والنجم الطارق ، والمزن الوادق ، إن شجر الوادي ليأدو ختيلا ، وبحرق أنياباً عُصلا ، وإن صخر الطود لينلز ثكلا ، لا تجدون معه معلا ، فوافقت قوماً أشارى سكارى ، فقالوا : ربح خجوج ، بعيدة ما بين الفرُوج ، أنت زبراء بالأبلق النتوج . فقالت زبراء : مهلاً يا بني الأعزة ، والله إني لأشم ذفر الرجال تحت الحديد ، فقال لها في منهم يقال له هُذيل بن منقذ: يا خذاق ، والله ما تشمين إلا ذَفَر إبطيك، فانصرفت عنهم وارتاب قوم من ذوي أسنانهم ، فانصرف منهم أربعون رجلاً وبقي ثلاثون فرقدوا في مشربهم ، وطرقتهم بنو داهن وبنو ناعم فقتلوهم أجمعين » " .

وهذا كاهن (بني أسد) (عوف بن ربيعة) ، يأتيه (رئبه) ، فيتكهن لقومه قائلاً : « يا عبادي ! قالوا : لبيك ربنا ، قال : من الملك الأصهب ، الغلاّب غير المغلّب ، في الإبل كأنها الربرب ، لا يعلق رأسه الصخب ، هذا دمه ينثعب ، وهذا غداً أول من يُسلب ، قالوا : من هو يا ربنسا ؟ قال :

١ - ابن سعد ، طبقات (٤ / ٢٤١) ، (الطبقة الثانية من المهاجرين والانصار) ٠

البيان والتبيين (١/ ٢٨٩ وما بعدها) ٠

٣ الامالي للقالي (١/١٦) وما بعدها) ٠

لولا : أن تجيش نفس جاشية ، لأخبرتكم انه حجر ضاحية . فركبوا كل صعب وذلول فما أشرق لهم النهار حتى أتوا على عسكر 'حجـر فهجـموا على قبته ، . وهذا (خنافر بن التوءم) الحميري الكاهن ، وكان قد أوتي بسطة في الجسم ، وسعة في المال ، وكان عاتياً ، يأتيه (رئيه) بعد غيبة طويلة ، فيقول : (خُنافر) فيجيبه : (شصار ؟) ، فقال : « اسمع أقل ، ، قال خنافر : قل اسمع ، فقال : عه تغنم ، لكل مدة نهاية ، وكل ذي أمد الى غاية . قال خنافر : أجل ، فقال : كل دولة الى أجل ، ثم يتاح لهــا حول ، انتسخت النتِّحـل ، ورجعت الى حقائقها الملل ، انك سجير موصول، والنصح لك مبذول، وإني آنست بأرض الشأم ، نفراً من آل العُذام ، حكاماً على الحكام ، يذبرون ذا رونق من الكلام ، ليس بالشعر المؤلف ، ولا السجمع المتكلف ، فأصغيت فزجـــرت ، فعاودت فظلفت ، فقلت يم تهيمنون ، وإلام تعترون ؟ قالوا : خطاب " كبار ، جاء من عند الملك الجبار ، فاسمع يا شصار، عن أصدق الأحبار ، واسلك أوضح الآثار ، تنج من أوار النار ، فقلت : وما هذا الكلام ؟ فقالوا : فرقان بين الكفر والإعان ، رسول من مضر ، من أهل المدر ، ابتُعث فظهر ، فجاء بقُول قد بهر ، وأوضح نهجاً قد دَّثَر ، فيه مواعظ لمن اعتبر، ومعاذ لمن ازدجر ، ألف بالآي الكبر ، قلت : ومن هسذا المبعوث من مضر ؟ قال : أحمد خبر البشر ، فإن آمنت أعطيت الشبر ، وان خالفت أصليت سقر ، فآمنت يا خنافر ، وأقبلت اليك أبادر ، فجانب كل كافر ، وشايع كل مؤمن طاهر، وإلا فهو الفراق ، لا عن تالاق ، قلت : من أين أبغي هـذا الدين ؟ قال : من ذات الإحراين ، والنفر البانين ، أهل الماء والطين ، قلت : أوضح ، قال: الحق بيثرب ذات النخل ، والحرة ذات النعل ، فهناك أهـل الطول والفضل ، والمواساة والبذل ، ثم املس عني . فبت مذعوراً أراعي الصباح ، فلما برق لي النور امتطيت راحلتي ، وآذنت أعبدي ، واحتملت بأهلي حتى وردت الجوف ، فرددت الإبل على أربابها بحولهـا وسقابها ، وأقبلت أربد صنعاء ، فأصبت بها معاذ بن جبل أمــيراً لرسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، فبايعته على الاسلام وعلمني سوراً من القرآن ، فمن الله علي بالهدى بعد الضَّلالة ، والعلم بعد الجهالة».

۱ الاغانی (۸۶/۹) ۰

وهكذا أسلم – على حد قول أهل الأحبار – والفضل يعود في ذلك الى (رثيه) (شصار) الذي أسلم قبله ، وهو من الجن ، والجن مثل البشر ، منذ ظهـــر الاسلام بين مسلم وكافر . ولما أسلم (خنافر) ، قال شعراً يحمد الله فيه على أن من عليه بالاسلام ، ويذكر (رثيه) (شصار) بالحير ، إذ لولاه لكان في نار جههما .

وأسندوا له قوله :

ألم ترَ أن الله عاد بفضله وأنقذ من لفح الجحيم خنافــرا دعاني شصار للتي لو رفضتها لأصليتجمراً من لظى الهون جاثرا

وهو خبر يرجع سنده الى (ابن الكلبي) . وقد ذكر في الأخبـــار المنثورة لابن دريد . وقد ذكر انه أسلم على يد معاذ بن جبل باليمن لا أدري كيف حفظه (ابن الكلبي) ورواه عن والده ، المذي صنعه ووضعه ، إلا أن يكون والده قد حضر المحاورة فكان يسجلها ، وهو ما يعد من المستحيلات .

وقد أمات الاسلام (الكهانة) ، فقد اجتثها وحاربها ، وحث على نبذ سجع الكهان وأساليب الكهان في الملبس ، فكان منهم من قاوم ، ثم انخذل ، بدخول قومه في دين الله ، فدخل معهم فيه . وفي كتب أهل الأخبار قصص على نمط قصة اسلام (خنافر) ، وكلام دار بينهم وبين (رئيهم) ، دو نه أهل الأخبار بالحروف والكلم ، لم يتركوا منه حرفا ، وكأنهم كانوا كتاب ضبط محضر جلسات أمروا بتدوين كل محضر ساعة وقوعه . وتجد أخبار الكهان ، وما لاقوه من أمروا بتدوين كر عين أدركوا الاسلام ، وما أخبروا به من قرب ظهور الرسول عنت من (رئيهم) حين أدركوا الاسلام ، وما أخبروا به من قرب ظهور الرسول كأخبار العراف اللهبي (العائف) " ، و (الغيطلة) الكاهنة أ ، والكاهن (خطر) "،

١ الامالي (١/١٣٤ وما بعدها) ٠

٢ الاصابّة (١/٧٥١) ، (٢٣٤٢) ، الاستيعاب (١/٥٥٩ وما بعدها) ، (حاشية على الاصابة) ٠

۳ ابن هشام ، سیرة (۱۱۸/۱) ، (حاشیة علی الروض) ، (۱/۱۳۵ و ما بعدها) ،
 (أخبار الكهان) •

٤ ابن هشام (١٣٧/١) ، الروض الانف (١٣٧/١) ٠

ه ابن هشام (۱۳۸/۱) ۰

والكاهن (سواد بن قارب) الدوسي ، و (ابن الهيبان) ، والمأمور الحارثي ، وغيرهم وغيرهم .

ولسجع الكهان ، طريقة خاصة به ، ميزته عن سجع غيرهم ، فهسو قصير الفقرات ، يلتزم التقفية وتساوي الفواصل من كل فقرتين أو أكثر ، يعمد الى الألفاظ العامة المبهمة المعاة ، والى تكوين الجمل الغامضة، ليمكن تأويلها تأويلات متعددة ، وتفسيرها بتفاسير كثيرة ، لا تلزم الكاهن ، فيقع في حرج ، كالذي يقع لو تكلم بكلام واضع صريح . فيظهر بمظهر الجساهل الكاذب . أما السجع المنسوب الى الحطباء ، ففقره أطول ، وكلمه أوضح ، طويل النفس ، متحرر نوعاً ما من قيود سجع الكهان ، بين الفقر تطابق في الطول ، وفي فقره بيسان مشرق ، فواصله كفواصل الشعر من دون وزن . جهد صاحبه أن يجعل الفواصل واضحة صافية ، ذات مقاطع مستقلة في الغالب بمعناها ، وينتهي الكلام بانتهائها من غسير التزام قافية ، وقد يكون مرسلا ، خالصاً من تساوي الجمل والتزام خفيف مقبول .

وبالاضافة الى السجع ، واستعال الألفاظ الغامضة المبهمة ، والإيماءة والرموز والتكنية عن الأشياء ، بهرباً من التصريح ، وحذر افتضاح الأمر ، كان الكاهن يلحف في الأسئلة وبمعن في الاستفسار ، حتى يستنبط من ذلك بقطنته وذكائه ما يريد السائل ، فيعطيه جواباً ماثعاً ، شأن جواب السحرة والعرافين ، كما كان يعمد الى القسم بظواهر الطبيعة من كواكب ونجوم، وشمس وقمر، ورياح وعواصف وسحب ، وليل ونهار ، وشجر وحجر، وأمثال ذلك مما نجده في خطبهم وأقوالهم، وهو شيء يلفت النظر ، ويبعث على التعجب من قسم القوم بهذه الأمور . ولكن المتبع الدارس لعقائد القوم في الجاهلية ، ولحياتهم الاجتماعية لا يعجب من ذلك ، كما لا يعجب من قسمهم بالحبز ، والملح ، واللبن ، والقوس ، والعصا ، فإن لهذه الأمور وأمثالها معاني عميقة عند أهل الجاهلية ، فقدت أكثريتها معانيها في

۱ این مشام (۱/۱۱) ۰

۲ ابن هشام (۱/۱۱) ۰

٣ الامالي (١/٢٧٦) ، الاغاني (١٥/ ٧٠) ٠

الاسلام ، بسبب إبطاله لتلك العقائد ، وان بقي حشد منها في نفوس الناس الى هذا اليوم ، بسبب رسوخه في العقل والدم .

وفي القرآن قسم بالساء ، وبالعاديات ، وبالتين والزيتون ، وبغسر ذلك ، ذهب المفسرون في سبب القسم بها مذاهب ، ففسروا وتأولوا ، ولو فكروا ان هذا النوع من القسم ، هو أسلوب من أساليب العرب في القسم قبل الاسلام ، وأن القرآن انما نزل بلسان العرب ، ولذلك اتبع طريقتهم في القسم ، لأنه خاطبهم على قدر عقولهم وبلغتهم ، عرفوا السبب ، ولا زال الأعراب على سجيتهم القديمة في القسم بهذه الأشياء ، يقسمون بها كما يقسم المتحضر بأعز شيء عنده .

والسجع في الواقع باب من أبواب الشعر، والمرحلة الأولى من مراحله، والبذرة التي أنبتت الشعر العربي . ويتكون من فقرات . واذا أخذنا الشعر البدائي الذي يكون المرحلة الأولى من الشعر ، نرى انه لا يختلف اختلافاً كبيراً عن السجع . و (الكلام المسجع) ، هو ضرب من ضروب الشعر عند غير العرب . وقسد طور الشعراء السجع ، وأوجدوا منه الشعر ، واذا درسنا أول الشعر العبراني ، أو أوليات الشعر عند الشعوب السامية ، وعند الشعوب الآرية ، نجد انه نمط من أنماط هذا الكلام الذي نسميه (السجع) . وهو لا زال يعد شعراً عند كثير من شعوب هذا اليوم .

والمزاوجة والازدواج بمعنى واحد . وازدوج الكلام وتزاوج أشبه بعضه بعضاً في السجع أو الوزن ، والازدواج لون من ألوان الإفصاح عن الشعور بأسلوب من أساليب الأدب المنثور ، أخف على النفس من السجع ، وأسهل انقياداً لأنامل الكتاب منه . وهو على كل حال لون من ألوانه ، خففت قيود قوافيه ، حتى صار على هذا الشكل . ومن الازدواج قول أحد ببي أسد يخاطب رجلا شيخا مات ابن له : « اصبر أبا أمامة ، فإنه فرط افترطته ، وخير قدمته ، وذخر أحرزته ، . فقال مجيباً له : « ولد دفنته ، وثكل تعجلته ، وغيب و عيدته ، والله لئن لم أجزع النفس ، لا أفرح بالمزيد » أ

١ تفسير الطبري (٣٠/٣٠ وما بعدها) ٠

Goldziher, History of Classical Arabic Literature, p. 8.

٣ تاج العروس (٢/٥٥) ، (زوج) ٠

البيّان والتبيين (۲/۲۲) ٠ آ

وقد تحدث (الجاحظ) في أثناء حديثه عن الشعوبية ومطاعنها على خطباء العرب عن أساليب الجاهليين في الكلام في أمورهم الجليلة مثل المنافرة والمفاخرة ، وعتمد المعاقدة والمعاهدة وأمثال ذلك ، ثم عن أخذهم المخصرة ، عنمد مناقلة الكلام ، فقال : ٥ وبمطاعنهم على خطباء العرب : بأخذ المخصرة عند مناقلــة الكلام ، المتح ، وعند مُجاثاة الحصم ، وساعة المشاولة ، وفي نفس المجــادة والمحاورة . وكذلك الأسجاع عند المنافرة والمفاخرة ، واستعال المنثور في خطب الحالة ، وفي مقامات الصلح ، وسل السخيمة ، والقول عند المعاقدة والمعاهدة ، وترك اللفظ يجري على سجيته وعلى سلامته، حتى يخرج على غير صنعة ولا اجتلاب تأليف، ولا اللهاس قافيسة ، ولا تكلف لوزن . مع الذين عابوا من الاشارة بالعصي ، والاتكاء عـــلى أطراف القسي ، وخد ٌ وجه الأرض بها ، واعتمادها عليها إذا اسحنفرت في كلامها ، وافتَّنت يوم الحفــل في مذَّاهبها ، ولزومهم العائم في وقيامها في خطب الصلح وكل ما دخل في باب الحالة ، وأكد شأن المحالفة ، وحقق حُرِمة المجاورة ، وخطبهم على رواحلهم في المواسم العظام ، والمجسامع الكبار ، والماسح بالأكف ، والتحالف على النار ، والتعاقد عـلى الملح ، وأخذ العهد الموكد واليمين الغموس ، مثل قولهم ما سرى نجم وهبت ربح ، وبــل يحر صوفة ، وخالفّت جرة و درة و الله عندن إذن أمام طرق من الكّلام ، كل . طريق منها يؤدي الى نوع من الكلام ، يستخدم في حالة من الحالات ، فمساجلة الحصوم ، تكون بالموزون والمقفى ، والمنثور الذي لا يقفى ، أي المرسل ، أما في حالة الشدة والعمل ، مثل المتح ، أي الاستقاء من البثر ، وفي حالات البناء ورفع الحجر ، وفي الفتال ، فتستعمل الأرجاز ، لتنشيط المهمة . وأما السجع، فيستعمله الكهــان ، ويستخدم في المنافرة والمفاخرة ، وأما المنثور ، أي الكلام المرسل ، الحالي من السجع والازدواج ، فيستعمل في الحالة ، أي تحمـل ديات قوم لا مال لهم ، فيقوم غيرهم بتحمل مبلغ الدية ، وفي مقامات الصلح ، ودفن الأحقاد والصغائن ، الى غير ذلك من حالات . فالسجع ، إذن غير النثر، وغير

البيان والتبيين (٣/٥ وما بعدها) ٠

المزاوجة ، وغـــير الرجز . وقد جعل (الجاحظ) الكلام المنثور : أسجاعاً ، وازواجاً ، ومنثوراً . فهذه في نظره أساليب النثر .

وأنا إذ أصف أسلوب النبر عند الجاهليسين ، لا أعني اني أثق بصحة هذا النبر المنسوب اليهم ، وأثبت صحة نصه ، وأنما أنا أصفه مستنداً في وصفي هذا على المدون المعمول عليهم ، الوارد الينا في بطون الكتب ، لأنه وإن كان في نظرنا مصنوعاً موضوعاً ، لكنه صبغ على كل حال وفق أسلوب الجاهليسين ، وعلى نمط كلامهم ، إذ لا يعقل أن يكون الرواة قد اخترعوا تلك الأنماط من الكلام اختراعاً ، وأوجدوها من العدم المجاداً ، فهم إذ وضعوا على ألسنة أهسل الألسنة من العرب ، فإنما وضعوا عن تقليد ومحاكاة، وعلى نمط كلام سابق كان الألسنة من العرب ، فإنما وضعوا عن تقليد ومحاكاة، وعلى نمط كلام سابق كان الألسنة من العرب ، فإنما وضعوا عن تقليد ومحاكاة، وعلى نمط كلام المجلساء الخطياء الذين خطبوا أمام الرسول ، وفي خطب الخطباء الذين عاشوا في صدر الاسلام . الذين خطبوا أمام الرسول ، وفي خطب الخطباء الذين عاشوا في صدر الاسلام . وأنا حين أرفض النصوص ، لا أزعم انه لم يكن لهم نثر ، وان النثر انما ظهر وعرف في الاسلام ، بل أقر انه قد كان لهم نثر ، وكانت لهم خطب وكان لهم كلام ، ولكن أقول إن هذه النصوص المثبتة المدوّنة ، هي نصوص لا يجوّز والمقل أن تكون صحيحة أصيلة مضبوطة ، لما قلته من عدم قدرة الذاكرة عسلى المعقل أن تكون صحيحة أصيلة مضبوطة ، لما قلته من عدم قدرة الذاكرة عسلى المعقل أن تكون صحيحة أصيلة مضبوطة ، لما قلته من عدم قدرة الذاكرة عسلى المحافظة على أصالة النثر .

وأود أن أستفي الأمثال الجاهلية من هذا التعميم الذي عممته على نصوص النثر الجاهلي ، فالأمثال محكم ايجازها وكثرة انتشارها على الألسنة ، ولكونها أداة تعليمية تحفظها الذاكرة ، ولا تخطىء فيها كثيراً ، حافظت لذلك على أصلها ونصها ، ودليل ذلك اننا لا نزال نضرب الأمثال بها حتى اليوم ، ثم إن منها ما قد ضرب به مثلاً في القرآن الكريم وفي الحديث النبوي ، وفي خطب الخلفاء الراشدين وكتبهم ، ولهذا فنحن لا نبتعد عن العلم إن قلنا بصحتها من حيث النص والمعتى ، أي من حيث الضبط بالكلم ومن حيث المحافظة على المعنى على أما بقية النثر ، فأي من حيث الضبط بالكلم ومن حيث المحافظة ، فيكون النص في هذه الحالات من وضع بناء بعض النصوص على معان جاهلية ، فيكون النص في هذه الحالات من وضع

١ البيان والتبيين (٢٨/٤) ٠

٢ بروكلمن ، تأريخ الادب العربي (١/٩٢١) ٠

االروة ، أما المضمون فجاهلي ، تطور وتزوق حسب الأفواه التي روته ودبجته ، محيث ظهر على الصورة التي وصلت الينا .

وإذا كان الحال على هذا المنوال ، فأين يا ترى نجد النثر ؟ وجوابي أنك لا تجد النثر الصحيح المنثور سده العربية البينة الفصيحة إلا في القرآن الكريم ، فالقرآن الكريم ، لكونه كتاب الله وقد دوّن ساعة نزوله ، دوّنه كتبة عند نزول الوحي ، وأخذه عنهم كتبة آخرون وحفظه الحفاظ ، وقرأ الكشير منهم ما كتبه من آي أو ما حفظه منها ومن السور على الرسول ، فأيد قراءتهم ، وثبت كتابتهم ، فهو لهذا الكتاب الوحيد المنزل بلسان عربي مبين . لا شبهة في ذلك ولا شك . أرشدنا الى أساليب الجاهليين في فنون القول ، بمخاطبت لهم بلسامهم وبطرق بيانهم ، وبأسلوب محاججتهم ، وضرب لهم الأمثال بأمثالهم ، كي تكون عبرة مقبولة عندهم ، وخاطبهم على قدر عقولهم ، بلسان عربي مبين ، يفهمه عبرة مقبولة عندهم ، وخاطبهم على قدر عقولهم ، بلسان عربي مبين ، يفهمه عبرة مقبولة عندهم ، وخاطبهم على قدر عقولهم ، بلسان عربي مبين ، يفهمه كل العرب ، ففيه إذن نجد نثر العرب ، وإن كان هو أبلغ النثر ، وفيه نجد حياة الجاهليين وعقليتهم .

وقد وصف (الجاحظ) أسلوب القرآن بقوله: « خالف القرآن جميع الكلام الموزون والمنثور، وهو منثور غير مقفى على مخارج الأشعار والأسجاع، وكيف صار نظمه من أعظم البرهان، وتأليفه من أكبر الحجج » .

ثم نجد هذا النثر في الحديث ، في الحديث النبوي ، وفي الحديث موضوع وضعيف ، إلا ان فيه ما لا يشك في صحته . وفيه ما روي بالمعنى ، لتجويزهم الرواية عن الرسول بالمعنى ، خشية الحطأ في النص ، والتقول عليه ، ومن تق ل على رسول الله متعمداً ، تبوأ مقعده في النار . وقد روي الحديث رواية ، أي مشافهة ، غير ان من العلماء من ذكر ان (عبدالله بن عمرو بن العاص) ، كان قد كتب حديث الرسول ، وذلك انه استأذنه في أن يكتب حديثه فأذن له . وروي عنه انه قال حفظت عنه ألف مثل ، وروي عن (ابني هريرة) قوله: « ما أجد من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أكثر حديثاً مني ، الا ما كان من عبدالله بن عمرو ، فإنه كان يكتب على . ولكننا لم نسمع بما حل

· (٤٨٤٧

البیان والتبیین (۳۲) ، (انتقاء الدکتور جمیل جبر) ، (بیروت ۱۹۵۹ م) .
 ۱۷ستیعاب (۲/۳۳۹) ، (حاشیة علی الاصابة) ، الاصابة (۳٤٣/۲) ، (رقسم

بالصحف التي دو"ن بها (عبدالله) حديث الرسول ، ولا أدري اذا كان ما روي عنه في المساند ، مثل مسند (أحمد بن حنبل) قد نقل من تلك الصحيفة نقـلاً أم رواية أ

وهناك روايات تذكر ان (همام بن منبه) ، أخل عن (أبي هريرة) ، حديث رسول الله ، وكتب ما أخذه في صحيفة عرفت به (الصحيفة الصحيحة) في مقابل (الصحيفة الصادقة) المنسوبة لعبدالله بن العاص ، ونجد نقولاً منها في البخاري ، وفي مسند (أحمد بن حنبل) لا . وقد نشرت هذه الصحيفة في مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق . وهذه الصحيفة ، إن صح أنها من وضع المجمع العلمي العربي بدمشق . وهذه الصحيفة ، إن صح أنها من وضع نعرفها في الحديث بعد صحيفة (عبدالله بن عمسرو بن العاص) ، وان كانت دومها في المنزلة ، لأنها أخذت عن لسان (أبي هريرة) ، وأخذ (عبدالله) حديث (عبدالله) ، وأخذ (عبدالله) حديث (عبدالله) ، فريما كان بلسانه أيضاً ، غير انه كان ينقله من فم الرسول فيحفظه ثم يدونه ، فهو أقرب الى الصحة من صحيفة (همام) . وريما كان فيحفظه ثم يدونه ، فهو أقرب الى الصحة من صحيفة (همام) . وريما كان عبدالله) ، قد دو ن حديث محضرة الرسول ، فإن هذا الموضوع ، لا زال عبولاً ، ثم يبحث عثاً علمياً صحيحاً ، وهو ينتظر من الباحثين من يقوم بالمحث عنه .

ويظهر من أحاديث تنسب الى الرسول مثل حديث: و لا تكتبوا عني شيئاً سوى القرآن ، فن كتب عني غير القرآن فليمحه ، ، ومن أخبار تنسب الى (أبي بكر) و (عمر) في النهي عن كتابة الحديث ، مثل ما نسبوا الى (عمر) من انه كتب الى الأمصار من كان عنده شيء من الحديث فليمحه ، ومن انسه أنشد الناس أن يأتوه بصحف الحديث ، فلما أتوه مها أمر بتخريقها ، ثم قال :

١ راجع في موضوع الحديث : أبورية ، أضواء على السنة المحمدية ٠

مستند الامام أحمد بن حنبل (٣١٢/٢ وما بعدها) ، لقد تحدثت عن « همام بــن منبه » في أثناء حديثي عن « موارد تأريخ الطبري » ، المنشور في مجلة المجمع العلمي العراقي ، المجلد الاول فما بعده •

المجلّد ألثامن والعشرين (٥٣ ١٩) ، (الجز الثاني والثالث) ، مصادر الشعــــــر
 الجاهلي (١٤٦) ٠

[؛] أبورية ، أضواء (٤٦) ·

مثناة كمثناة أهل الكتاب ! ومثل ما نسب الى (علي) من قوله : « اعزم على كل من عنده كتاب إلا رجع فمحاه ، فإنما هلك النساس حيث تتبعوا أحاديث علمائهم وتركوا كتاب ربهم يه ، وأمثال ذلك مما نسب الى الصحابــة في النهي عن كتابة الحديث ، وفي الحث على تحريق ما قد كان عندهم من صحف وكتب أو إمائه ، انه قد كان عند الصحابة صحف فيها حديث رسول الله كتبت في أيام الرسول وبعده ، كانوا يراجعونها ويستعزون بها ، وكان في بعضها ما يشك في صحته وفي صدوره من الرسول ، ولخوف الرسول وصحابته من أن يأتي يوم تكون فيه تلك الصحف مرجعاً للناس مثل رجوعهم للقرآن ، يتخذونها سنداً لهم، اتخاذ اليهود للمثناة ، أي (المشنا) ، أمروا باتلافهـا وبالنهـــي عن التدوين . والاكتفاء بالحديث مشافهة ، وبنشره بالرواية . وهي طريقة غير مأمونة أيضاً ، فالتدوين أضمن منها وأسلم ، ولكنها طريقة كانت متبعة في ذلك الحين ، لأسباب لا أستطيع أن أتحدث عنها في هذا المكان ، لأن الحديث عن تدوين حديث رسول الله وعن ورود النهي عن تدوينه مخرجنا عن الحدود المرسومة لهذا الكتاب. على كل فإن أخذ المحدثين تميدأ رواية حديث الرسول بالمعنى ، كان هو السبب الذي حمل علماء النحو واللغة على عدم الاستشهاد به في شواهد القواعد واللغة ، كما بينت ذلك في موضع آخر من هذا الكتاب .

وفي رسائل الرسول وكتبه ووصاياه وخطبه وأوامره ، وفي خطب الوفود التي كانت تفد عليه ، وفي خطب الصحابة ، أمثلة على طبيعة وأسلوب الحطب عند الجاهلين ، ولا سيا القديم من تلك الحطب الذي ألقاه الحطباء أمام الرسول قبل دخولهم في الاسلام ، فهو في الواقع استمرار لأسلوب الحطاب في الجاهلية ، ألقي بالطريقة المألوفة عندهم التي تمثل التفكير الجاهلي ، والعقلية الجاهلية أيام ظهور الاسلام . وإن كنت أشك في صحة كثير من الحطب والرسائل المنسوبة الى الرسول ذلك لأنذا إذا درسنا نصوص هذه الرسائل ، نجد أصحاب السير والتواريخ يروومها بصور مختلفة ، وفي اختلافهم هذا ، دلالة على أن الرواة لم ينقلوها من أصسل مكتوب، وإنما أخذوا النص بطريق المعنى والرواية ، فوقع من شمّ هذا الاختلاف.

الصدر نفسه (٤٦ وما بعدها) ٠

أهل الكتاب وسادات القبائل والرجال ، قدموا للمخلفاء كتبساً مزورة فيها إقرار وإحقاق حق ، للمطالبة بتنفيذ ما جاء فيها ، وفي حديث : « من كذب على متعمداً ، فليتبوأ مقعده من النسار » ، وحديث آخر يشبهه هو : « إن الذي يكذب علي يبني له بيتاً من النار » ، وأحاديث أخرى من هذا القبيل ، دلالة على وقوع الكذب على الرسول في حياته وبعد وفاته .

وقد ورد أن الرسول و حين جاءته وفرد العرب ، فكان يخاطبهم جميعاً على اختلاف شعوبهم وقبائلهم وتباين بطونهم وأفخاذهم ، وعلى ما في لغاتهم من اختلاف الأوضاع وتفاوت الدلالات في المعاني اللغوية ، على حسين أن أصحابه رضوان الله عليهم ومن يفد عليه من وفود العرب الذين لا يُوجّه اليهم الحطاب كانوا يجهلون من ذلك أشياء كثيرة : حتى قسال له علي بن أبي طالب كرم الله وجهه وسمعه مخاطب وفد بني نهد : يا رسول الله ، نحن بنو أب واحد ونراك تكلم وفود العرب مما لا نفهم أكثره ؟ فكان رسول الله صلى الله عليه وسلم، يوضح لهم ما يسألونه عنه مما يجهلون معنساه من تلك الكلمات ، ولكنهم كانوا يرون هذا الإختلاف فطرياً في العرب فلم يلتفتوا اليه ها.

فإذا كان الأمر من اختلاف لغات العرب على هذا النحو، وإذا كان الصحابة ومنهم الحلفاء، وهم على ما هم عليه من فصاحة وبلاغة، لم يفهموا كلام الوفود، فها صحيحاً، حتى كان الرسول يفسر لهم ما كان يقوله للوفود، وما كانت الوفود تقوله له، فكيف نصدق بصحة نصوص خطبهم وكلامهم، وقد ألقيت بلهجابهم الحاصة، ولم يكن هناك كتبة ولا مدو نون، يدونون محاضر جلسات الرسول مع الوفود، ومحاضر كلامه معهم، وما كان يقع بحضرته من نقاش وكلام ؟

وأنت إذا راجعت خطب الرسول التي خطبها في (حجة الوداع) تجدها وقد

خليفة بن خياط ، كتاب الطبقات (١٢٢) ، (تحقيق اكرم ضياء العمري) ، (مس كذب علي ، فليتبوأ مقعده من النار) ، « والله ما قال متعمدا ، وأنتم تقولــــون متعمدا » ، أبورية ، أضواء (٦٢) •

٢ أبورية ، أضواء (٥٩ وما بعدها) ٠

٣ الرافعي (١/٣٢٥) ٠

رويت بصور مختلفة ١، وفي هذا الاختلاف دلالة بينة على أنها لم تنقل من أصول مكتوبة ، وإنما أخذت من الأفواه ، وإلا لما جاز عقلاً وقوعـــه أبداً . وسبب ذلك ، أن الناس في ذلك الوقت ، لم يكونوا قسد تعودوا لا في الجاهلية ولا في الاسلام اتخاذ كتبَّاب لتدوين مساكان يقع لهم من أحداث ، ولم يكن عندهم مراسلون يرافقون الملوك والحكيّام وسادة القبائل والوفود ، لوصف مواكب الملوك ومشاهدهم وحروبهم ، وخطبهم ومفاوضاتهم مع سادات القبائل . وكذلك كان الحال في الاسلام ، بــل ولا رواة لهم ذاكرة قوية ، لحفظ أحاديث المجالس والأحداث ، وأذاعتها بين الناس ، لأن العناية محفظ الأحداث والتواريخ وتخليدها تقتضي وجود وعي بأهمية تدوين التأريخ ، ولم يكن هذا الوعي معروفاً آنذاك . ولهذا جاءت أخبار الحوادث عن طريق شهود عيان رووا ما شاهدوه لأصحابهم، كما يروي أي إنسان ما قديقع له من أمور لأصدقائه، وهؤلاء قصوا تلك المرويات على أصحابهم وعلى من جاء بعدهم بلغتهم ، وبهذه الطريقة وصلت الأخبار الى المدو نن عندما بديء بالتدوين.وليس من المعقول بالطبع محافظة الذاكرة على النصوص الأصلية للخطب وللكلام ، ولقول الراوي الأول للأحداث . وليس من المعقول أيضًا وصولها سالمة نقية من كل تغيير أو تبديل أو تحريف ، ولا سيا في الأمور العاطفية التي تضرب على أوتار العصبية . ولهذه الأسباب وغيرها فنحن لا نستطيع الاطمئنان إلى صحة هذه الأخبار المروية من الأفواه ، لما تحتمل أن يكون قسد وقع فيها من زيف أو من تحريف عن عمد أو من غير عمد . ولو كانت الذاكرة تعي كل كلام وتحفظ كل حديث بالحرف والكلمة ، لما أجاز العلماء رواية حديث الرسول بالمعنى ، إذ كان من الصعب حفظه بالحرف . ولا أظن أن أحداً يقول إن حفظ أخبار الجاهلية ونصوص كلام رجالها،أهم عند العرب من حفظ حديث الرسول .

المسلمين بـ (الكذاب) . واسمه الصحيح (مسلمة) ، وقد صغر في الاسلام ، ازدراء بشأنه . فقد روي انه صنع قرآن مضاهاة للقرآن ، غير انهم لم يتحدثوا بشيء عن قرآنه . واذا صح ما ذكره أهل الأخبار من انه ادعى الوحي بمكة أو باليامة قبل الاسلام ، وانه نزل على نفسه آيات زعم انها تنزيل من الرحمان ، فيكون قد باشر بتأليف قرآنه قبل الوجي .

وذكر ان في حقه نزلت الآية : « ومن أظلم ممن افترى على الله كذباً ، أو قال أوحي إلي" ، ولم يوح اليه بشيء . ومن قال سأنزل مثل ما أنزل الله ، " . فقد ذكر علماء النفسير ان عبارة : « أو قال أوحي إلي" ولم يوح اليه بشيء » ، نزلت في مسيلمة أخي بني عدي بن حنيفة ، فيا كان يسجع ويتكهن به . ومن قال : سأنزل مثل ما أنزل الله نزلت في عبد الله بن سعد بن أبي سرح ، أخي بني عامر بن لؤي ، كان يكتب النبي صلى الله عليه وسلم ، وكان فيا يملي : عزيز حكيم ، فيكتب : غفور رحيم فيغيره ، ثم يقرأ عليه كذا وكذا لما حول ، فيقول : نعم سواء ، فرجع عن الاسلام ، ولحق بقريش . وقال لهم : لقسد كان ينزل عليه عزيز حكيم ، فأحوله ثم أقول لما أكتب، فيقول : نعم سواء ، أ.

وكان من حديث (مسيلمة) ان قريشاً قالت الرسول : « بلغنا انه انما يعلمك هذا رجل باليامة ، يقال له الرحمان ، وإنا والله ما نؤمن بالرحمان أبداً » ، وذكر أهل الأخبار ان قريشاً « حين سمعت : بسم الله الرحمن الرحميم ، قال قائلهم : دق فوك ، انما تذكر مسيلمة رحمان اليامة » ، الأنهم كانوا قد سمعوا بدعوته الى عبادة الرحمان ، قبل نزول الوحي على الرسول . وورد « انهم لمسا

[«] وهو مسيلمة بن ثمامة بن كبير بن حبيب بن الحارث بن عبد الحارث بن هفان ابن ذهل ، بن الدول بن حنيفة • يكنى أبا أمامة ، قيل أبا هارون ، وكان يسمى بالرحمان فيما روى عن الزهرى قبل مولد عبدالله والد النبي » ، الروض الانف (٢٠/٣) ، الاشتقاق (٢٠٩) ، (كذاب اليمامة) ، مروج الذهب (٣٠٣/٢) ، المعارف (٧٧ ، ١٧٠ ، ٢٦٧ ، ٢٧١ ، ٤٠٤ ، ٤٢٤ ، ٤٠٤) ، اليعقوبي (٢/٢٠) ، (النجف ١٩٦٤ م) •

تحدثت عنه بتفصيل في الجزء السادس من هذا الكتاب في فصل: أنبياء جاهليون ٠
 الانعام ، الرقم ٦ ، الآية ٩٣ ٠

[¿] تفسير الطبري (٧/ ١٨١) ·

ه تفسير الطبري (٥١//١١) ٠

٣ - الْيَعَقُّوْمِي (١٣٠/) ، الروض الانف (٣٤٠/٢) ٠

سمعوا النبي صلى الله عليه وسلم يذكر الرحمن قالت قريش : أتدرون ما الرحمن ؟ هو كاهن اليهامة ! ي . وقد قالوا لمسيلمة : رحمان ، وقالوا أيضاً فيه : رحمان اليهامة ال

وأنا لا أستبعد احتمال مجيئه الى مكة قبل الاسلام. فقد ذكر انه تزوج (كبشة) (كيسة بنت الحارث بن كريز بن حبيب بن عبد شمس) ، وهي من مكة ، فلا يعقل عدم مجيئه الى مكة وإقامته بها بعض الوقت ، ومجيئه اليها بن الحسين والحين . ومن هنا كان لأهل مكة علم بدعوة مسيلمة الى عبادة (الرحمان) .

وقد زعم أنه و كان يقول: أنا شريك محمد في النبوة ، وجبريل عليه السلام ينزل علي "كا ينزل عليه ، وكان رجال بن عنفوة من رائشي نبله ، والحاطين في حبله ، والساعين في نصرته. وكان مسيلمة يقول: يا بني حنيفة ، ما جعل الله قريشاً بأحق بالنبوة منكم ، وبلادكم أوسع من بلادهم ، وسوادكم أكثر من سوادهم ، وجبريل ينزل على صاحبكم مثل ما ينزل على صاحبهم . ولما قلم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة وجد الناس يتذاكرونه وما يبلغهم عنه من قوله وقول بني حنيفة فيه ، فقام يوماً خطيباً ، فقال بعد حمد الله والثناء عليه . أما بعد ، فإن هذا الرجل الذي تكثرون في شأنه كذاب في ثلاثين كذاباً قبل الدجال ، فسهاه المسلمون مسيلمة الكذاب ، وأظهروا شتمه وغيبه وتصغيره ، وهو بالمامة يركب الصعب والذلول في تقوية أمره ، ويعتضد برجال بن عنفوة ، وهو ينصره ويذب عنه ويصدق أكاذيبه ، ويقرأ أقاويله التي منها : والشمس وضحاها ، في ضوئها ومنجلاها . والليل إذا عداها ، يطلبها ليغشاها ، فأدركها حي أتاها وأطفأ نورها فحاها "" .

و ومنها : سبح اسم ربك الأعلى ، الذي يسّر على الحُبلى ، فأخرج منها نسمة تسعى ، من بين أحشاء ومعى ، فنهم من يموت ويدس في النّرى ، ومنهم

١ ﴿ الخزانة (٢/ ٢٨٥) ، (هارون) ٠

۲ کتاب نسب قریش (۲۰) ، الروض الانف (۱۹۸/۲ ، ۳٤۱) ، المحبر (۲۶) ،
 ۱متاع الاسماع (۲/۲۶۷) ، کتاب نسب قریش (۱۶۷) ، الجزء السادس من هذا
 الکتاب (ص ۹۹) *

٣ ثمار القلوب (١٤٦ وما بعدها) ، البيان والتبيين (١/٩٥٣) ، المعارف (١٧٨) ، التنبيه ، للمسعودي (٢٤٧) .

من يعيش ويبقى الى أجل ومنتهى ، والله يعلم السر" وأخفى ، ولا تخفى عليسه الآخرة والأولى .

ومنها: اذكروا نعمة الله عليكم واشكروها ؛ إذ جعل لكم الشمس سراجاً ، والغيث ثجاجاً ، وجعل لكم كباشاً ونعاجاً ، وفضة وزجاجاً ، وذهباً وديباجاً ، ومن نعمته عليكم أن أخرج لكم من الأرض رماناً ، وعنباً ، وريحاناً ، وحنطة وزؤاناً .

وكان أبو بكر إذا قرع سمعه هذه الترهات يقول : أشهد أن هـذا الكلام لم يخرج من إله ، ا .

« وكان رجّال بن عنفوة صاحب مسيلمة قدم المدينة مراراً ، وقرأ القـرآن وأظهر الايمان ، وأسر" الكفر . ويروى ان النبي صلى الله عليه وسلم ، بينا ٍ هو جالس في أصحابه ، إذ سمع وطناً من خلفه ، فقال : هذا وطء رجل من أهل النار ، فإذا هو رجَّال بن عنفوة . فلما قدم وفد حنيفة على النبي صلى الله عليه وسلم ــ وفيهم مسيلمة إلا انه لم يلقه ــ وأظهروا الاسلام وأرادوا الانصراف ، أمر لهم عليه الصلاة والسلام بجوائز كعادته في الوفود ، وقال : هل بقي منسكم أحد ؟ قالوا : لا ، إلا رجل منا يحفظ رحالنا ــ يعنون مسيلمة ــ فقال صلى الله عليه وسلم : ليس بشرِّكم مكاناً ". فلما رجع الوفد الى مسيلمة وقد بلغه كلام النبي صلى الله عليه وسلم ، قال لهم : قد سمعتم قول محمد في : ليس بشر كم مَكَانًا ، وقد أشركني في الأمر بعده ، فعليكم به . ولما انصرفوا الى البامة أعلن مسلمة النبوة ، وادعى الشركــة ، وفتن أهل اليامة ، وانقسموا بــين مصدّق ومكِذَّب ، وراض وساخط . وكتب مسيلمة الى النبي صلى الله عليـــه وسلم ، كتاباً قال فيه : الى النبي محمد رسول الله من مسيلمة رسول الله ، أما بعد ، فإني قد أشركت في الأمر معك ، وان لنـــا نصف الأرض ولقريش نصفها ، ولكن قريشاً قوم "يعتدون ولا يعدلون . وختم الكتاب وأنفذه مع رسولين ، فلما قرىء الكتاب على النبي صلى الله عليه وسلم ، قال لهما : ما تقولان ؟ قالا : نقول ما قال أبو ثمامةً ، فقال : أمــا والله لولا ان الرسل لا يقتلون لقتلتكما .

١ ثمار القلوب (١٤٧ وما بعدها) ٠

وأملى في الجواب : من محمد رسول الله الى مسيلمة الكذاب ، سلام على مسن اتبع الهدى ، أما بعد ، فإن الأرض لله يورثها من يشاء من عباده والعاقبة للمتقبن . ولما صدر الرسولان الى مسيلمة الكذاب افتعل كتاباً يذكر فيه انسه جعل له الأمر من بعده ، فصد قه أكثر بني حنيفة .

وبلغ من تبركهم به انهم كانوا يسألونه أن يدعو لمريضهم، ويبارك لمولودهم، وجاءه قوم بمولود لهم فسح رأسه فقرع . وجاءه رجل يسأله أن يدعو لمولود له بطول العمر ، قات من يومه .

وكان ثمامة بن أثال الحنفي يقشعر جلده من ذكر مسيلمية ، وقال يوماً لأصحابه : إن محمداً لا نبي معه ولا بعده ، كيا ان الله تعالى لا شريك له في ألوهيته ، فلا شريك لمحمد في نبوته . ثم قال : أين قول مسيلمة : يا ضفدع نقي ، كم تنقين ! لا الماء تكدرين ، ولا الشرب تمنعين، من قول الله تعالى الذي جاء به محمد صلى الله عليه وسلم : حم ، تنزيل الكتاب من الله العزين العلم . غافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب ذي الطول لا إله إلا هو اليه المصر . فقالوا : أوقح عن يقول مثل ذلك مع مثل هذا ! ها .

وقد روي قول (مسيلمة) في الضفدع على هذا النحو: « يا ضفدع بنت ضفدعين: نقي ما تنقين . نصفك في الماء ونصفك في الطين ، لا الماء تكدرين ولا الشارب تمنعين ، وروي أن وفد اليامة لما قدم على (أبي بكر) بعد مقتل مسيلمة ، « قال لهم: ما كان صاحبكم يقول ؟ فاستعفوه من ذلك ، فقال: لتقولن . فقالوا: يا ضفدع نقي كم تنقين ، لا الشارب تمنعين ، ولا الماء تكدرين ... في كلام من هذا كثير . فقال أبو بكر : ومحكم ! إن هذا الكلام لم يخرج من إل ولا بر ، فأين ذهب بكم ، ك ، أو أنه قال : به هذا كلام ما أتى من عند إل ، أي من عند الله . وهو في الأسماء الأعجمية إيل ، مثا السرافيل ، وجبريل ، وميكائيل ، وإسرائيل ، واسماعيل ، « . وقيسل الإل

ثمار القلوب (۱۶۸ وما بعدها) ۰

٧ الرافعي ، تاريخ آداب العرب (١٨٠/٢) ٠

٣ في الاصل « الشراب » ، وفي الموارد الاخرى الشارب •

ع اللهائق (١٢٢/٣)٠

[،] الاكليل (٢/٢) ·

الربوبية ، والأصل الجيد والمعدن الصحيح ، أي لم يجىء من الأصل الذي جـــاء منه القرآن . ويجوز أن يكون بمعنى النسب والقرابة ، من قوله تعالى : « لا يرقبون في مؤمن إلا " ولا ذمة ، . وقول حسّان :

لعمرك إن إللك من قسريش كإل السقب من رأل النعام ا

وقد ذكر (الطبري) في مقدمة تفسيره ، أن القرآن لما نزل على الرسول ، وأقر جميعهم بالعجز وأذعنوا له بالتصديق ، وشهدوا على أنفسهم بالنقص ، إلا من تجاهل منهم وتعامى ، واستكبر وتعاشى ، فحاول تكلف ما قد علم أنه عنه عاجز ، ورام ما قد تيقن أنه غير قادر عليه ، فأبدى من ضعف عقله ما كان مستوراً ومن عي لسانه ما كان مصوناً ، فأتى بما لا يعجز عنه الضعيف الأخرق ، والجاهل الأحمق ، فقال : والطاحنات طحناً ، والعاجنات عجناً ، فألجزات خبراً ، والثاردات ثرداً ، واللاقات لقاً ... ونحو ذلك من الحاقات المشبهة دعواه الكاذبة ، والطبري وإن لم يصرح باسم قائل هذه الحاقات ، كنه قصد به مسيلة من غير شك .

أما أن تلك الآيات آيات قالها (مسيلمة) حقاً ، فتلك قضية لا يمكن اثبابها، فلما قتل ، وضع أصحابه عليه أموراً كثيرة ، قد يكون في جملتها هذه الآيات . أما قرآنه الذي قيل إنه وضعه يضاهي به القرآن ، فقد هلك بهلاكه ، ولم أجد أحداً ذكر أنه وقف عليه ، ونقل منه ، ولعله كان كلاماً لم يسجل في حياة مسيلمة ، وإنما كان محفوظاً في صدر صاحبه وفي صدور أتباعه ، ودخل من دخل من أصحابه في الاسلام طمس أثر ذلك القرآن .

وقد دو ن (الرافعي) الآيات التي أخذتها من تفسر الطبري ، على هذه الصورة: و والمُبلرات زَرعاً ، والحاصدات حصداً ، والذاريات قحاً ، والطاحنات طحناً ، والعاجنات عجناً ، والحابزات خبزاً ، والثاردات ثرداً ، واللاقات لَقاً ، إمالة وسمناً ... لقد فضلتم على أهل الوبر ، وما سبقكم أهل المدر، ريفكم فامنعوه،

۱ الفائق (۱۲۳/۳) ۰

٧ تفسير الطبري (١/٥) ٠

والمُعتر فآووه ، والباغي فناوئوه ۽ . .

ونسب (الرافعي) له قوله : « والشاء وألوانها ، وأعجبها السود وألبانها ، والشاة السوداء ، واللبن الأبيض ، انه لعجب محض ، وقد حرم المذق فما لكم لا تمجعون .

وقوله: والفيلُ ما الفيل ، وما أدراك ما الفيل ، له ذنب وبيل ، وخرطوم طويل » . وروي انه و جعل يسجع لهم الأساجيع ويقول لهم فيا يقول مضاهاة للقرآن: لقد أنعم الله على الحبلى ، أخرج منها نسمة تسعى ، من بين صفاق وحشا ، أو انه قال : و ألم تر الى ربك كيف فعل بالحبلى ، أخرج منها نسمة تسعى ، من بين صفاق وحشى ، وي انه قال هذه الآيات لسجاح لما أراد الدخول بها ، فقالت : ووماذا أيضاً ؟ قال : أوحى إلى : ان الله خلق النساء أفراجاً ، وجعل الرجال لهن أزواجاً ، فنولج فيهن قُعساً إيلاجاً ، ثم خلق النساء أغراجاً ، فينتجن لنا سخالاً انتاجاً . قالت أشهد انك نبي ، قال : هل لك أن أنزوجك فا كل بقوميي وبقومك العرب ! قالت : نعم ، قال : هل لك أن أنزوجك فا كل بقوميي وبقومك العرب ! قالت : نعم ،

ألا قومي الى النيك فقد ُهيي لك المضجع وإن شئت ففي المخدع وإن شئت ففي المخدع وإن شئت على أربع وإن شئت به أجمع وإن شئت به أجمع

قالت: بل به أجمع. قال بذلك أوحى إلي". فأقامت عنده ثلاثاً ثم انصرفت الى قومها ، فقالوا : ما عندك ؟ قالت : كان عسلى الحق قاتبعته فتزوجته ، قالوا : فهل أصدقك شيئاً ؟ قالت : لا ، قالوا : ارجعي اليه ، فقبيح عثلك أن ترجع بغير صداق ! فرجعت ، فلما رآها مسيلمسة أغلق الحصن ، وقال : ما لك ؟ قالت أصدقي صداقاً ، قال : من مؤذنك ؟ قالت : شبث بن ربعي

٦ تاريخ آداب العرب (٢/١٧٩)٠

۲ الباقلاني ، اعجاز (۲٤٠) ٠

الرياحي ، قال : علي به ، فجاء ، فقال : ناد في أصحابك ان مسلمة بن حبيب رسول الله قد وضع عنكم صلاتين مما أتاكم به محمد : صلاة العشاء الآخرة وصلاة الفجر ، أ . وأما (سيف) فذكر انه صالحها و على أن محمل اليها النصف من غلات اليامة ، وأبت إلا السنة المقبلة يسلفها ، فباح لها بذلك ، وقال : خلفي على السلف من مجمعه لك ، وانصر في أنت بنصف العام ، فرجع فحمل اليها النصف ، فاحتملته وانصر فت به الى الجزيرة ، ٢ .

وذكر أن (سجاح) لما دخلت قبة (مسيلمة) ، و قالت له : اخبرني بما يأتيك به جبريل ؟ فقال لها : اسمعي هذه السورة : انكن معشر النساء خلقن أمواجاً ، وجعل الرجال لكن أزواجاً ، يولجن فيكن إيلاجاً ، لا ترون فينه فتوراً ولا إعوجاجاً ، ثم يخرجونه منكن إخراجاً ، فقالت له : صدقت ، والله إنك لذي مرسل ، ، وهي قصة أخذت من موارد سابقة ، مثل الطبري ، غير أما غيرت فيها بعض التغيير ، تنتهي بأنه رفع عن قومها صلاة العشاء والصبح لأجل المهراً

وزعم أن و من قرآن مسلمة الذي يزعم أنه نزل عليه ، لعنسة الله عليه : والنازعات نزعاً ، والداريات ذرواً ، والنازعات نزعاً ، والحاصدات حصداً ، والعاجنات عجناً ، فالطاحنات طحناً ، والنسازلات نزلاً ، فالجامعات جمعاً ، والماضغات مضغاً ، فالحابرات خبزاً ، والشاردات ثرداً ، فالآكلات أكلاً ، والماضغات مضغاً ، فالبالعات بلعاً ، .

وقد اتخذ قتل (مسيلمة) فخراً ، فادعى قتله بنو عامر بن لؤي ، وادعى بعض الخزرج قتله ، وادعى (حبشي) قاتل معن الخزرج قتله ، وادعى (حبشي) قاتل حزة قتله ، وكان (معاوية يدعي قتله) ويدعي ذلك له (بنو أمية) . وذكر أن (عبد الملك بن مروان) قضى لمعاوية بقتل مسيلمة " ، وهو قضاء سياسي لا أصل له بالطبع .

١ الطبري (٣/٣٧٣ وما بعدها) ٠

١ الطبري (٣/٥٧١) ٠

٣ نزهة ألجليس (١/٤٧٣ وما بعدها) ٠

٤ نزهة الجليس (١/٤٧٤) •

[،] البلاذري ، فتوح (٩٩) ٠

ويظهر ان بني حنيفة بقوا على تعلقهم بمسيلمة ، حتى بعد مقتله وذهاب أمره. ففي خبر ينسب الى (ابن معينز) السعدي انه مسر على مسجد بني حنيفة ، فسمعهم يذكرون (مسيلمة) ، ويزعمون انه نبي ، فأتى (ابن مسعود) فأخبره ، فبعث اليهم الشرط ، فجاءوا بهم فاستنابوا فخلي عنهم ، وقدم (ابن النواحة) فضرب عنقه . هذا ، ويدل تعلق (بني حنيفة) وغيرهم من عرب اليامسة بمسيلمة ، واستهاتتهم في الدفاع عنه ، وتذكرهم له حتى بعد هلاكه ، على انه كان شخصية مؤثرة قوية ، سحرت أتباعها ، حتى انقادوا له هذا الانقياد . وقد نص (ابن حجر) على قتل (ابن مسعود) لابن النواحة ، إلا انه لم يذكر أن ذلك كان بسبب اعتقاده بنبوة (مسيلمة) ، وانما ذكر انه و كان قد أسلم أن ذلك كان بسبب اعتقاده بنبوة (مسيلمة) ، وانما ذكر انه و كان قد أسلم أن النواحة) (عبادة بن مسعود ، فلم يتب فقتله على كفره ورد ته ع ؟ . واسم أبن النواحة) (عبادة بن الحارث) أحد بني عامر بن حنيفة ؟ .

ويروى ان (الأخطل) الضبعي ، قال في مسيلمة :

وكان (الضبعي) شاعراً ، زعم انسه ادعى النبوة ، وكان يقول : لمضر صدر النبوة ، ولنا عجزها ، وقد ضرب عنقه (عمر بن هبيرة) ، ومن شعره:

لنا شطر هذا الأمر قسمة عادل منى جعل الله الرسالة تُرتبا^ع أي راتبة في واحد .

وسئل (الأحنف بن قيس) رأيه في مسيلمة ، فقال : (ما هو بنبي صادق ولا يمتنبيء حاذق ، " .

[،] الفائق (۱/۲۰۳) ، الاصابة (۱/۲۳) ، (رقم ۱۹۵۱) •

٧ الاصابة (٣/١٤٣) ، (رقم ١٦٥١) ٠

٣ البلاذري ، فتوح (٩٧) ٠

[؛] المؤتلف (٢٢) •

ه أمالي المرتضى (٢٩٢/١) •

وأنا لا استبعد ما نسب الى (مسيلمة) من دعوى نزول الوحي عليه، وتسمية ذلك الوحي (قرآناً) أو كتاباً أو سفراً ، أو شيئاً آخر ، ولكني استبعد صحة هذه الآيات التي نسبتها الكتب اليه ، وأرى أن أكثرها ورد بطريق آحه فلما نقلها الخلف عن السلف ، وكثر ورودها في الكتب ظهرت وكأنها أخبسار متواثرة ، وصارت في حكم ما أجمع عليه . وقد رويت بعض الآيات مثل : آية الضفدع ، بصور متعددة مختلفة ، مع أنها أشهر وأعرف آية أو آيات نسبت اليه، فا بالك بالآيات الأخرى ، ثم إننا نجد الرواة يناقضون أنفسهم كثيراً فيها نسبوه اليه ، وبعضه مما لا يعقل صدوره من مسيلمة ، مثل شعره الذي قاله لسجاح ، حين أراد الدخول بها . وهل يعقل أن يقول إنسان يدعي النبوة مثل هذا الكلام الفاحش أمام الناس ، ليدون ويسجل عليه !

وقد ذكر (ابن النديم) أن لابن الكلبي مؤلفاً خاصاً ألفه في مسيلمة دعاه : « كتاب مسيلمة الكذاب » ، لم يصل الينا ، وله كتاب آخر في بني حنيفة اسمه: « كتاب أيام بني حنيفة » ، وهم قوم مسيلمة ، وكتاب دعاه : « كتاب أيام قيس بن ثعلبة » .

وزعم أن من كلام (طليحة) الأسدي الذي قاله لأصحابه: ﴿ والحمام واليام، والصرد والصَّوَّام ، قد صمن قبلكم بأعوام ، ليبلغن ملكنا العراق والشام ، ٢ .

وروى (الطبري) سجعاً من سجع (سجاح) ، وكانت نصرانية راسخة في النصرانية ، قد علمت من علم تغلب ، هو قولها لأتباعها : «عليكم باليامة ، ودفوا دفيف الحامة ، فإنها غزوة صرامة ، لا يلحقكم بعدها ملامة » ، فلما جاءت مع قومها اليامة ، قال لها مسيلمة : « لنا نصف الأرض ، وكان لقريش نصفها لو عدلت ، وقد رد الله عليك النصف الذي ردت قريش ، فحباك به ، وكان لها لو قبلت . فقالت : لا يرد النصف إلا من حنف ، فاحمل النصف الى خيل تراها كالسهف . فقال مسيلمة : سمع الله لمن سمع ، وأطمعه بالحبر إذ طمع ، ولا زال أمره في كل ما سر فضيه مجتمع . رآكم ربكم فحياكم ، ومن وحشة

۱ الفهرست (ص ۱۶۸) ۰

٢ الطبري (٣/٢٦٠) ، (دار المعارف) ٠

خلاكم ، ويوم دينه أنجاكم ، فأحياكم علينا من صلوات معشر أبرار ، لا أشقياء ولا فجار ، يقومون الليل ويصومون النهار ، لربكم الكبار ، رب الغيوم والأمطار .

وقال أيضاً: لما رأيت وجوههسم حسنت ، وأبشارهم صفت ، وأيديهم طفلت ، قلت لهم : لا النساء تأتون ، ولا الحمر تشربون ، ولكنكم معشر أبرار تصومون يوماً ، وتكلفون يوماً ، فسبحان الله ! اذا جاءت الحياة تحيون ، والى ملك الساء ترقون ! فلو أنها حية خردلة ، لقام عليها شهيد يعلم ما في الصدور، ولأكثر الناس فيها الثبور .

وكان مما شرع لهم مسيلمة ان من أصاب ولداً واحداً عقباً لا يأتي امرأة الى أن يموت ذلك الابن فيطلب الولد ، حتى يصيب ابناً ثم يمسك، فكان قد حرام النساء على من له ولد ذكر ها.

وبلاغة الكلام معروفة عند الجاهلين ، فقد كانوا ينعتون المتكلم الجيد بالبليغ ، وفي القرآن الكريم : • وقل لهم في أنفسهم قولاً بليغاً ، ٢ . والبليغ الفصيح الذي يبلغ بعبارته كنه ضميره ونهاية مرامه ٢ . سأل (معاوية) (صحار بن عياش) العبدي ١ ، ما البلاغة ٩ فقال : لا تخطىء ولا تبطىء . أو أنه قال له : ما البلاغة ٩ قال : الإيجاز . قال : ما الايجاز ٩ قال : أن لا تبطىء ولا تخطىء وكان قد دهش من فصاحته وبلاغته ، فقال له : ما هذه البلاغة فيكم ٩ قال : شيء يختلج في صدورنا فنقذفة كما يقذف البحر بزيده ٠ .

وقد ميز (الطبري) وغيره من العلماء بين الحطباء وبين الفصحاء والبلغاء ، فالحطباء هم من جماعة صناع الكلام ، وصناعتهم صناعة الحطب ، وذكر بعدهم (البلغاء) ، صناع البلاغة ، ثم (الشعر) والفصاحة ، فجعل للشعر في مقابل الفصاحة، ثم السجع والكهانة ، وقال : « كل خطيب منهم وبليغ ، وشاعر منهم

الطبري (٣/ ٢٧١ وما بعدها) •

٢ النساء، الرقم ٤، الاية ٦٢ ٠

٣ تاج العروس (٦/٦) ، (بلغ) ٠

^{۽ «} صحار بن عباس ؟ » ٠

ه تاج العروس (٦/٥) ، (بلغ) ، الاصابة (١٧٠/٢) ، (رقم ٤٠٤١) ٠

وفصيح يه أن فالحطيب هو الذي يخطب باسم الوفد أو القوم ، وله لذلك عندهم مقام جليل ، لأنه عقل من يتكلم باسمهم ولسانهم ، والبليغ من يتحدث ويتكلم في المجالس والأندية ، بكلام بليغ رصين ، والفصيح من يفصح ويعرب بلسانه، ونجدهم يقولون أحياناً خطيب فصيح ، وشاعر فصيح ، فالفصاحة صفة تلحق بالمتكلم ناثراً كان أو كان شاعراً .

وللبيان عند العرب مقام كبير . وقد أشاد القرآن بالبيان ، فقال : « الرحمن علم القرآن ، خلق الانسان ، علمه البيان " . فجعل البيان في جملة ما علمه الله الانسان . ونعت القرآن بأنه نزل « بلسان عربي مبين " ، ووصف القرآن بقوله : « طس، تلك آيات القرآن وكتاب مبين " . وينسب الى الرسول قوله: « إن من البيان لسحراً " . وورد في المثل : « جرح اللسان كجسرح اليد . هو في شعر امرىء القيس " . يضرب في تأثير الوقيعسة " ، وفي أثر القول في فعل الناس .

وروي أن ذوي الفهم والعلم من قريش تأثروا ببلاغة القرآن وفصاحته، فروي أن (الوليد بن المغيرة) ، وكان من بلغاء قريش وفصائحهم ومن علائهم بالشعر، لما دخل على (أبي بكر) يسأله عن القرآن « فلما أخيره خرج على قريش فقال : يا عجباً لما يقول ابن أبي كبشة ، فوالله ما هو بشعر ، ولا بسحر ، ولا بهذي من الجنون ، ، أو أنه قال لما سمع القرآن : « والله لقد نظرت فيا قال هذا الرجل ، فإذا هو ليس بشعر وان له لحلاوة ، وإن عليه لطلاوة ، وانه ليعلو وما يعلى، وما أشك أنه سحر ، ، أو أنه قال : « سمعت قولا حلواً أخضر مثمراً ، يأخذ بالقلوب . فقالوا : هو شعر . فقال : لا والله ما هو بالشعر ، فيس أحد أعلم بالشعر مني ، أليس قد عرضت علي الشعراء شعرهم ! نابغة وفلان وفلان وفلان و فلان . قالوا : فهو كاهن . فقال : لا والله ما هو بكاهن ، قد عرضت

⁻ تفسير الطبري (١/٥)

٧ سورة الرحمن ، تفسير الطبري (٦٧/٢٧) •

٣ النحل ، الاية ١٠٣ ، الشعراء ، الاية ١٩٥٠ •

١ النمل ، الاية ١ •

البيان والتبيين (۱/۹۱۹) ، العسكري ، جمهرة (۱۳/۱) .

٦ الزمخشري ، المستقصى (٢٠/٥٠) ، (رقم ١٨٧) ٠

علي الكهانة . قالوا : فهذ سحر الأولين اكتنبه . قال : لا أدري إن كان شيئاً فعسى هو اذا سحر يؤثر به أ، او أنه قال أشياء اخرى من هذا القبيل، انفقت في المعنى والمقصد ، واختلفت في العبارات .

كما روي أن قوماً من قريش ومن غيرهم ، أسلموا بتأثير بيان القرآن عليهم، فقد روي ان (عمر بن الحطاب) أسلم على ما يقال حين سمع القرآن . روي عنه انه قال : و خرجت أتعرض لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، فوجدته قد سبقني الى المسجد ، فقمت خلفه ، فاستفتح سورة الحاقة ، فجعلت أتعجب من تأليف القرآن . فقلت هذا والله شاعر ، كما قالت قريش . فقــرأ : انه لقول رسول كريم ، وما هو بقول شاعر ، قليلاً ما تؤمنون . فقلت كاهن . قال : ولا بقول كاهن قليلاً ما تذكرون حتى ختم السورة . قال : فوقع الاسلام في قلبي كل موقع ٢٠ . وهي رواية تخالف ما جاء في خبر اسلامه ، من انه كان قد خرج يريد قتل الرسول ، فتلقاه (نعسيم بن عبدالله) النحام ، وكان من المسلمين ، فقال له : أين تريد يا عمر ؟ فقال له : • اريد محمداً هذا الصابىء الذي ُ فر ّق أمر قريش وسقّه أحلامها ، وعاب دينها وسب آلهتها ، فاقتله ، ، فقال له (نعيم) : « أفلا ترجع الى أهل بيتك فتقيم أمرهم ؟ قال : وأي أهل بيتي ؟ قال : ختنك وابن عمك سعيد بن زيد بن عمرو وأختك فاطمـــة بنت الْحَطَّابِ ، فقد والله أسلما وتابعا محمداً على دينه فعليك بهما ، ، فرجع عمـــر عامداً الى اخته وختنه وعندهما (خباب بن الأرت) معه صحيفة فيها (طه) يقرئها اياها ، فلما سمعوا حس عمر ، أخذت (فاطمـة) الصحيفة . فلما دخل (عمر) ، قال : ما هذه الهينمة التي سمعت ؟ قالا : ما سمعت شيئًا ، ثم قال لأخته : اعطني هذه الصحيفة التي سمعتكم تقرأونها أنظر ما هذا الذي جاء به محمد . فأبت أخته اعطاءها إلا أن يغتسل ، فاغتسل عمر ، فأعطته الصحيفة وفيها (طه) فقرأها وتأثر بها فأسلم " .

١ تفسير الطبري (٢٩/٢٩ وما بعدها) ، سورة المدثر ٠

۲ الاصابة (۲/۲/۵) ، (رقم ۷۳۸۵) ، الروض الانف (۲۱۸/۱) ، ورووا لـــه شعرا ، ذكروا أنه قال بعد اسلامه ، رواه « ابن اسحاق » الروض الانف (۱/۲۱۸) .

س ابن مشام (١/٢١٦ وما بعدما) ، (حاشيــة على الروض) ، الروض الانــف (٢١٦/١) •

ورووا أن (سويد بن الصامت) ، صاحب صحيفة لقمان ، كان ممن أعجب بالقرآن ، ورووا أن (جبير بن مطعم بن عدي " بن نوفل) ، وكان من أكابر قريش ومن علماء النسب ، قدم عــلى النبي " ، فسمعه يقرأ (الطور) ، فأثرت القراءة فيه ، وقد أسلم فيما بعد ، بين الحديبية والفتح ، وقيل في الفتح .

والفصاحة في معنى البلاغة ، فهي مرادف لها في الاستعال . والفصيح هـو البين في اللسان والبلاغـة ، ولسان فصيح ، أي طلق . وقد اشتهر (قس بن ساعدة الايادي) في الفصاحة حي ضرب به المثل فيها ، فقيل : أفصح من قس، وأنطق من قس ، وأبين من قس ، أي أفصح ، وأبلغ من قس . وقد ذكره (الأعشى) بقوله :

وأبلغ من قس" وأجرأ من الذي بذي الغيل من خفان أصبح خادرا

كما ذكره الحطيئة بقوله :

وأبلغ من قس وأمضى إذا مضى من الربح إذ مس النفوس نكالها *

ونسبوا الى (قس) قوله ينصح ولده: «إنّ المعا تكفيه البقلة. وترويه المذقة، ومن عيرك شيئاً ففيه مثله ، ومن ظلمك وجد من يظلمه ، ومن عدلت على نفسك عدّل عليك من فوقك ، وإذا تهيّت عن شيء فانه نفسك ، ولا تجمع ما لا تأكل ، ولا تأكل ما لا تحتاج اليه ، وإذا ادخرت فلا يكونس كنزك إلا فعلك . وكن عف العيلة، مشترك الغني ، تسد قومك . ولا تشاورن مشغولا وإن كان حازماً ، ولا جائماً ، وإن كان فها ، ولا مذعوراً وإن كان ناصحاً ولا تضعن في عنقك طوقاً لا مكنك نزعه إلا بشق نفسك . وإذا خاصمت فاعدل،

١ الاصابة (٢/٧٢١) ، (رقم ١٠٩١) ، الاستيعاب (٢٣٢/١ وما بعدها) ٠

۲ تاج العروس (۱۹۷/۲) ، (فصح) ۰

٣ الزمخشري ، المستقصى (٢٩٣/١) ، (رقم ١٦٧٧) ٠

ع المصدر نفسه (٢/١٦) ، (رقم ٩٩) ، العسكري ، جمهرة (٢٤٩/١) ، (رقـم ٣٣٦) • (رقـم ٣٣٦)

ه المستقصى (١/ ٢٩) ، (رقم ٨٨) •

وإذا قلت فاقتصد. ولا تستودعن أحداً دينك وإن قربت قرابته ، فإنك اذا فعلت ذلك لم تزل وجلاً ، وكان المستودع بالخيار في الوفاء والغدر ، وكنت له عبداً ما بقيت . وإن جنى عليك كنت أولى بذلك ، وان وقبى كان الممدوح دونك» .

وقد اشتهرت (إياد) بالفصاحة والبيان ، وبقدرة في اللسان . وقد ظهر منهم جملة خطباء ، واشهرت (بنو أسد) بالحطابة كذلك ، قال (يونس بن حبيب) : وليس في بني أسد إلا خطيب ، أو شاعر ، أو قائف ، أو زاجسر ، أو كاهن ، أو فارس . قال : وليس في هذيل إلا شاعر أو رام ، أو شديد العدو ٣٠ .

والآن ، وبعد أن انتهينا من الكلام على النثر ، نقول هل كان للجاهليسين أدب منثور ؟ أي مدونات من الأدب المنثور . لقد ذهب البعض الى انه لو كان للجاهلين أدب منثور مدون ، لعد عجيباً اختفاء آثاره هذا الاختفاء الكلي، حى من أحاديث العرب المنقولة أ . والواقع ان من غير الممكن في الوقت الحاضر البت علمياً في هذا الموضوع ، لأننا لا مملك أدلة علمية ، لنستنبط منها أحكاماً تؤيد أو تنفي وجود التدوين في الجاهلية . أما مسألة عدم ورود نصوص أدبية منثورة الينا ، أو عدم ورود إشارات الى وجودها في الجاهلية ، فإنها أمور لا يمكن أن تكون حجة على اثبات عسدم وجود التدوين عند الجاهلية ، فإنها أمور لا يمكن أن تكون حجة على اثبات عسدم وجود التدوين عند الجاهلية على مواد سريعة التلف ، كانت ، ولكنها تلفت ، بسبب كونها كانت مكتوبة على مواد سريعة التلف ، فهلكت ، كا هلكت مدونات صدر الاسلام ، حيث لم يصل من أصولها إلا النزر البسسر ، وهو نزر يشك في أصالته وصحته .

وذهب بعض الى وجود أدب متثور ، إذ لا يُعقل وجود أدب منظوم ، ثم لا يكون للعرب أدب متثور . ويتجلى طراز هذا الأدب في الأمثلة والحكم المنسوبة

١ أبو أحمد الحسن بن عبدالله العسكري ، المصـــون في الادب (الكويت ١٩٦٠) ،
 (ص ١٧٩ وما بعدها) .

٧ البيان والتبيين (٢/١١ وما يعدها) ٠

٣ البيان والتبيين (١٧٤/١) ٠

هاملتون جب ، دراسات في حضارة الاسلام (ص ٢٩٤ وما بعدها) ، (دار العلم
 للملايين) ، (بيروت ١٩٦٤) ٠

الى الجاهليين . أما مؤلفات وكتب ، وصحف مدونة فلم يصل منها الينا أي شيء. ولكن ذلك لا ينفي عدم وجودها عند أهل الجاهلية . وقد تحدثت عن موضوع التدوين عند الجاهلين في موضع آخر من هذا الكتاب .

أما موضوع وجود ترجات جاهلية عربية للتوراة والانجيل والكتب الشرعيسة الأخرى المعتبرة عند أهل الكتاب ، فموضوع لم يتفق عليه الباحثون حتى الآن . نعم ورد في الأخبار أن الأحناف كانوا قد وقفوا على كتب الله، وقرأوها بالعبرانية وبالسريانية ، وأنهم كتبوا بها وبالعبربية ، ولكن هذه الأخبار غامضة غير واضحة ، بجب أخدها محذر ، كما ورد أن بعض الرقيق من أهل الكتاب ممن كان ممكة كان يقرأ كتاب الله ، وكانت قريش ترى رسول الله عر عليه وبجلس عنده ويستمع اليه ، فقالت إنما يتعلم (محمد) منه ، ولكن الأخبار الواردة عن هذا الموضوع لا تشير الى أن هذا الذي زعم أنه كان يعلم الرسول ، كان عد وقفوا .

۱ البيان والتبيين (٢٨/٣ وما بعدها) ٠

١ البيان والتبيين (٣/ ٢٩) ٠

Georg Graf, Geschichte der Christlischen Arabischen Literatur, I, S. 34

⁾ النحل ، الاية ١٠٣ ، تفسير الطبري (١١٩/١٤ وما بعدها) ٠

بر أبي وقاص) المذكور في تأريخ (ميخائيل السوري) (المتوفى سنة ١١٩ المميلاد) البطريق (البطريارك يوحنا) بطريق البعاقبة ، ترجمة (الانجيل) من السريانية الى العربية ثم ما جاء من وقوع خلاف بين (عمرو) وبين (البطريارك) بشأن الترجمة ، ثم من استعانة (البطريارك) بعد ذلك برجال من (تنوخ) ، و (عاقولا) ، و (طيء) ، كانوا يتقنون العربية والسريانية للقيام بالترجمة . ولترجمة النوراة ، مع رجل يهودي ، فإنه خبر غير مؤكد ، وقد شك فيسه بعض الباحثين ، وربما وضع للطعن في (البطريارك) ، وضعه خصومه عليه الله .

ولم تأت جهود (بومشتارك) وتلامذته بنتائج مؤكدة مقبولة عن اثبات وجود كتب للصلاة بالعربية ، ترجمت من السريانية اليها قبل الاسلام . ومن المحتمل أن رجال الدين كانوا يعظون نصارى العرب في الجاهلية بالعربية ، أما نصوص الصلاة ، فكانوا يلقونها عليهم بالسريانية . وربما كان الحسال على هذا المنوال بالنسبة الى رجال الدين المتنقلن مع الأعراب ، فقد كانوا يتنقلون معهم ، يعلمونهم ويرشدونهم بالعربية ، ولكنهم لم يكونوا قد ترجموا كتب الصلوات ترجمة مدونة بلغتهم . وقد ورد ان رجال الدين كانوا محملون (الدفة) معهم ، حيث تحل القبائل ، لمرتبل الصلوات على المذابسح المتنقلة ، فعل ذلك رجال الدين مسع القبائل ، لمرتبل الصلوات على المذابسح المتنقلة ، فعل ذلك رجال الدين مسع أيضاً ، فلم يعثر حتى الآن على دليل يثبت وجود ترجات بعربيات جنوبية للتوراة أيضاً ، فلم يعثر حتى الآن على دليل يثبت وجود ترجات بعربيات جنوبية للتوراة أو الإنجيل أو الكتب الدينية الأخرى . ولكن هناك أخباراً يذكرها أهل الأخبار أو الإنجيل أو الكتب الدينية الأخرى . ولكن هناك أخباراً يذكرها أهل الأخبار فيها من عناصر تدعو الى الشك في أمرها وعدم إمكان الأخذ بها في الوقت الحاض .

۲

Michael der Syrer, chronique de Michel le Syrien, II, p. 326, Paris, 1855, Georg Graf, I, 35, F. Nau, un Colloque du Patriarche Jean avec l'emir des Agaréene in Journal Asiatique, II, Ser., 5, (1915), 225 - 279.

وقد جعله « عمرو بن العاص » ، وجعله « لامانس » « سعيد بن عامر » •

Islamic, 4 (1931), 562. ff.

Georg Graf, I, S. 38.

وقد ورد ان عرب بلاد الشأم من لخم وجذام وغسان وقضاعة وتغلب وكلب وغيرهم ، و وأكثرهم نصارى يقرأون بالعبرانية ، ، وقُصد بالعبرانية السريانية، ولهذا لم يأخذ علماء اللغة عنهم . غير أنهم لم يشيروا الى ما كانوا يقرأون، ويظهر أنهم قصدوا بذلك الصلوات والكتب المقدسة ، يقرأونها عليهم بالسريانية وربمسا ترجموا ما قرأوه عليهم الى العربية .

١ المزهر (٢١٢/١)٠

الفصل الثالث والاربعون بعد المئة

الخطابة

والحطابة وجه آخر من أوجه النشاط الفكري عند الجاهلين. وقد كان للخطيب عندهم ، كما يقول أهل الأخبار ، مقام كبير للسانه وفصاحته وبيانه وقدرته في الدفاع عن قومه والذب عنهم والتكلم باسمهم ، فهو في هذه الأمور مثل الشاعر، لسان القبيلة ووجهها . وقد ذكر أهل الأخبار أسماء جماعة من الحطباء ، اشتهروا بقوة بيانهم وبسحر كلامهم ، وأوردوا نمساذج من خطبهم . ومنهم من اشتهر بنظم الشعر ، وعد من الفحول ، مثل عمرو بن كلئوم .

قال (الجاحظ): « وكان الشاعر أرفع قلراً من الحطيب ، وهم اليه أحوج لرده مآثرهم عليه م وتذكيرهم بأيامهم ، فلما كمثر الشعراء وكثر الشعر صار الخطيب أعظم قدراً من الشاعر » ، وذكروا ان الشعراء كانوا في أرفع منزلة عند العرب، وما زال الأمر كذلك حتى أفضى الشعر الى قوم اتخلوه أداة للتكسب وسعوا به في كل مكان ، فوضعوه أمام الملوك والسوقة ، سلعة في مقابل ثمن ، واستجداء "لأكف الناس ، فأنف منه الأشراف وتجنبه السادة ، وبهت الحطابة . وصار للخطيب شأن كبير ، ارتفع على شأن الشاعر . ولحص (الجاحظ) ذلك بقوله : « كان الشاعر في الجاهلية يقدم على الحطيب ، لفرط حاجتهم الى الشعر بقوله : « كان الشاعر في الجاهلية يقدم على الحطيب ، لفرط حاجتهم الى الشعر

١ بلوغ الارب (٣/ ١٧٤) • أ

٢ البيآن والتبيين (١١٤) ، (انتقاء الدكتور جميل جبر) *

الذي يقيد عليهم مآثرهم ويفخم شأنهم ، ويهو ل عسلى عدو هم ومن غزاهم ، ويهيب من فرسانهم ويخوف من كثرة عددهم ، ويهابهم شاعسر غيرهم فيراقب شاعرهم . فلما كثر الشعر والشعراء ، واتخذوا الشعر مكسبة ورحلوا الى السوقة ، وتسرعوا الى أعراض الناس ، صار الخطيب عندهم فوق الشاعر ، أ .

وكانوا محبّون في الخطيب أن يكون جهير الصوت ، ويذمون الضئيل الصوت. وأن يكون مؤثراً شديد التأثير في نفوس سامعيه حتى يسحرهم ويأخد بألبابهم . وكانوا يجعلون مثل هؤلاء الخطباء ألسنتهم الناطقة إذا تفاخروا أو حضروا المجالس أو تفاوضُوا في أمر ، أو أرادوا تأجيج نيران الحروب ، أو عقد صلح ، أو البت في أي أمر جلل . ولذلك صارت الخطابة من امارات المنزلة والمكانة ، فصارت في ساداتهم وأشرافهم الذين يتكلمون باسمهم في المحافل والمجامع العظام .

وقد ذكر (الجاحظ) ، أن حمل العصا المخصرة دليل على التأهب للخطبة والتهيؤ للإطناب والإطالة ، وذلك شيء خاص في خطباء العرب ، ومقصور عليهم، ومنسوب اليهم . حتى انهم ليذهبون في حوائجهم والمخاصر بأيدهم ، إلفاً لها ، وتوقعاً لبعض ما يوجب حملها : والإشارة بها ي السلام . وقال عبد الملك عصا أو مخصرة ، جرى على ذلك عرفهم حتى في الاسلام . وقال عبد الملك ابن مروان : لو ألقيت الحيزرانة من يدي لذهب شطر كلامي ، وأراد معاوية سحبان وائل على الكلام ، فلم ينطق حتى أتوه بمخصرة " . وكانوا يعتمدون على الأرض بالقسي ، ويشرون بالعصا والقنا ، ومنهم من يأخذ المخصرة في خطب الحطيب وعلى السلم ، والقسي في الحطب عند الحطوب والحروب . وذكر أن من عوائدهم أن يكون الخطيب على زي مخصوص في العامة واللباس . وأن مخطب الحطيب وعلى رئاسه عامة ، علامة المكانة والمنزلة عند الجاهلين . وذكر أيضاً أن من عوائدهم ألا مخطب الحطيب وعلى ألا مخطب الحطيب وعلى ألا مخطب الحطيب وعلى ألا مخطب الحطيب وهو قائد إلا في خيطبة النكاح . كما ذكر أن منهم من كان

١ البيان والتبيين (٢٤١/١) ٠

٢ البيان والتبيين (٦١) ، (انتقاء الدكتور جميل جبر) ، (بيروت ، المطبعة الكاثوليكية
 ١٩٥٩ م) ، البيان والتبيين (١١٧/٣) ، (هارون) ٠

٣ البيان والتبيين (٣/ ١١٩ وما بعدها) ٠

يلوغ الارب (١٥٢/٣ وما بعدما) ، البيان (١/٣٧٠ وما بعدها) ٠

يخطب وهو على راحلته أ. وذكر (الجاحظ) أن الشعوبية طعنت على « أخذ العرب في خطبها المخصرة والقناة والقضيب ، والاتكاء والاعتاد على القوس ، والخد من الأرض ، والإشارة بالقضيب » . وذكر أن من المستحسن في الخطيب أن يكون جهوري الصوت ، قليل التلفت ، نظيف البزة ، وأن يخطب قائماً على نشز من الأرض ، أو على راحلته ، وأن يحتجز عمامته ، ويكمل هذه الخصال شرف الأصل وصدق اللهجة أ .

وقد كان بين الحطباء من كان يقول الشعر بالإضافة الى علو شأنه بالنر. غير ان العادة ، ان الشعراء لم يبلغوا في الحطابة مبلغ الحطباء ، وأن الحطباء دون الشعراء في الشعر . « ومن مجمع الشعر والحطابة قليل ، " . ومن الشعراء الحطباء: (عمرو بن كلثوم) التخلبي ، و (زهير بن جناب) ، و (لبيد) ، و (عامر ابن الظرب العدواني) .

وذكر (الجاحظ) ان العرب استعملت الموزون ، والمقفى ، والمنثور في مساجلة الحصوم ، والرجز ، في الأعمال التي تحتاج الى تنشيط وبعث همة ، وعند مجاثاة الحصم ، وساعة المشاولة ، وفي نفس المجادلة والمحاورة ، واستعملت الأسجاع عند المنافرة والمفاخرة ، واستعملت المنثور في الأغراض الأخرى ، وقال أيضاً: و وكل شيء للعرب فإنما هو بدهة وارتجال ، وكأنه إلهام ، وليست هناك معاناة ولا مكابدة ولا إجالة فكرة ولا استعانة ، وانما هو أن يصرف وهمه الى جملة المذهب ، والى العمود الذي اليه يقصد ، فتأتيه المعاني أرسالاً ، وتنال عليه الألفاظ انبين انثيالاً ، ثم لا يقيده على نفسه ، ولا يدرسه أحسد من ولده . وكانوا أمين لا يكتبون ، ومطبوعين لا يتكلفون ، وكان الكلام الجيد عندهم أظهر وأكثر ،

وأعيسا على لقمان حكسم التدبر

۱ البیان (۱۱۸/۱) ، (۲۰/۲) ۰

٢٠ البيان والتبيين (٢٢) ، (بيروت ١٩٥٩ م) ، (انتقاء الدكتور جميل جبر ، المطبعة الكاثوليكية) ، البيان والتبيين (٣/٦ وما بعدها) .

۲ البيان والتبيين (۱/٥٥) ٠

ومن شعر لبيد ، قوله :
 وأخلف قسا ليتني ولـــو أنني

البيان والتبيين (١/١٨٩ ، ٣٦٥) ٠

البيان والتبيين (١/٣٦٥) ٠

۲۸ البیان والتبیین (۳/۳ وما بعدها ، ۲۸) •

وهم عليه أقدر ، وله أقهر ، وكل واحد في نفسه أنطق ، ومكانه من البيان أرفع ، وخطباؤهم للكلام أوجد ، والكلام عليهم أسهل ، وهو عليهم أيسر من أن يفتقروا الى تحفظ ، ويحتاجوا الى تدارس ، وليس هم كمن حفظ علم غيره، واحتذى على كلام من كان قبله ، فلم يحفظوا إلا ما علق بقلومهمم ، والتحم بصدورهم ، واتصل بعقولهم ، من غير تكلف ولا قصد ، ولا تحفظ ولا طلب الم

ويظهر ان من الحطباء من استعمل السجع في خطبه ، ولا سيا في المفاخرات والمنافرات وأمور التحكيم ، وهو في الغالب . ومنهم من كان يستعمل الكلام المرسل وذلك في الأمور الأخرى . ولغلبة السجع على الحطب ، قال بعض علماء اللغة : « الحطبة عند العرب : الكلام المنثور المسجع ونحوه " .

وقسم (الجاحظ) الخطب على ضربين ، فقال: « اعلم ان جميع خطب العرب من أهل المدر والوبر والبدو والحضر على ضربين ، منها الطوال ، ومنها القصار، ولكل ذلك مكان يليق به ، وموضع يحسن فيه . ومن الطوال ما يكون مستوياً في الجودة ، ومتشاكلاً في استواء الصنعسة ، ومنها ذات الفقر الحسان والنتف الجياد . وليس فيها بعد ذلك شيء يستحق الحفظ ، وإنما حفظه التخليد في بطون الصحف . ووجدنا عدد القصار أكثر ، ورواة العلم الى حفظها أسرع ، أ .

وقد اقتضى النظام الاجتماعي والسياسي في الجاهلية أن يقيم العرب للخطابة وزناً خاصاً في المفاوضات الستي تكون في داخل القبيلة للنظر في أمورها وفي شؤونها الحاصة بها في أيام السلم وفي أوقات الغزو والغارات ، في حالتي الهجوم والدفاع. وأقاموا لها وزناً خاصاً بالمناسبة للمفاوضات التي جرت بين القبائل ، أو بين القبائل والملوك . ثم في المفاخرات وفي المنافرات . فكل هذه الأمور وأشباهها استدعت ظهور أناس بلغاء اعتمدوا على حسن تصرفهم في تنظيم الكلم وفي تنسيق الجمل وفي التلاعب بالألفاظ للتأثير على القلوب والأخل بمجامع الألباب . فرب كلمة كانت تقيم قبيلة وتقعدها لتلاعب الحطيب بقلبها بسحر بيانه وفي كيفية اختيار ألفاظه واستخدامه مواضع الإثارة التي يعرف أنها ستثير النار الدفينة في أفئدة سامعيه.

البيان والتبيين (٢٨/٣ وما بعدها) ٠

الْبِيَانُ وَالْتَبِينُ (٢٩٠/١) •

٣ - تَأْجُ الْعَرُوسُ (٢٣٨/١) ، (خطب) ٠

البيان والتبيين (٧/٢) ٠

ولهذا كانوا لا يختارون لمن يتكلم باسم قومه إلا من عرف بسحر لسانه وقسوة بيانه، ليتمكن بما وهب من مرونة وتفنن في كلامه من التغلب على خصمه وافحامه، ولما مات (أبو دليجة) (فضالة بن كلدة) رثاه (أوس بن حجر) بكلمة مؤثرة تعبر عن مبلغ شعوره وشعور قومه للفاجعة الأليمة التي جعلت قوم الحطيب في لبس وبلبال ، لعدم وجود من سيحل محله في الدفاع عنهم ، اذ حفلوا لدى الملوك ، فيقول :

أبا دليجــة من يكفي العشرة إذ أمسوا من الحطب في لبس وبلبال أم من يكون خطيب القوم إذ حفلوا لدى الملوك ذوي أيـــد وافضال ا

وندخل في الحطباء جاعبة عرفت بإلقاء المواعظ والنصائح في أمور الديسن والأخلاق والسلوك وفي التفكير ، وهم قوم تأثروا بالمؤثرات الثقافية التي كانت في أيامهم بسبب وجود اليهود والنصارى بينهم، وبسبب اتصالهم بالرهبان والمبشرين في داخل جزيرة العرب وفي خارجها ، فأخذوا محثون قومهم على التعقل والتأمل والتفكر في أمور دينهم ودنياهم ، وترك ما هم عليه من عبادة الأصنام والتقرب الى الأوثان ، وهي حجارة صلبة ، أو من خشب أو معدن لا يسمع ولا بجيب. وينسب اليهم ، انهم كانوا على دين ابراهيم، على ألسنة العربية الأولى دين الفطرة دين التوحيد . وينسب اليهم أيضاً ، انهم كانوا يقرأون ويكتبون ، لا بالعربية وحدها ، بل بالعرانية والسريانية أيضاً ، وانهم كانوا يتدارسون التوراة والانجيل وكتب الأنبياء ، الى غير ذلك من دعاوى قد تكون وضعت عليهم . وهم قوم سبق أن تحدثت عنهم ، وقلت عنهم انهم الأحناف .

واذا درسنا الأغراض التي توخاها أهل الجاهلية من الحطابة ، نجدها تكاد تتجمع في الأمور الآتية : التحريض على القتال، وإصلاح ذات البين، ولم شعث، لكثرة ما كان يقع بينهم من تنافر وتشاحن ، ثم السفارات الى القبائل أو الملوك، لأغراض مختلفة ، مثل التهنئة والتعزية ، أو طلب حاجة ، وحل معضل ، أو المباء خصومة ، ثم الجلوس لحل الديات وانهاء نيران الثأر ، ثم التفاخر والتنافر والتباهي بالأحساب والأنساب والمآثر والجاه والمال ، ثم في الوفادات حيث تقتضي

١ كارلو نالينو (٩٨) ، ديوان أوس (١٠٣) ، نقد الشعر لقدامة (٣٥) .

المناسبة إلقاء الحطب ، أو في الحث على التعقل والتفكر وتغيير رأي فاسد ، كما في خطب قس بن ساعدة الإيادي وفي خطب الأحناف ، ثم في المناسبات الأخرى مثل تعداد مناقب ميت ، أو خطب الإملاك وما الى ذلك .

ومن أشهر الخطب المنسوبة الى الجاهلين ، الخطب التي زعم ان (أكثم بن صيفي) ، و (حاجب بن زرارة) ، وهما من (تميم) ، و (الحارث بن ظالم) ، و (قيس بن مسعود) ، وهما من (بكسر) ، و (خالد بن جعفر) ، و (علمة بن علائة) ، و (عامر بن الطفيل) من (بني عامر) ، قالوها في مجلس كسرى ، يوم أرسلهم (النجان بن المندر) اليه ، ليريه درجة فصاحة العرب ومبلغ بيانهم وعقلهم ، مما أثار إعجاب (كسرى) بهم ، حتى عجز عن تفضيل أحدهم على الآخر ، مما جعله يقر ويعترف بذكاء العرب وبقوة بيانهم وبقوة عقلهم ، فقدرهسم لذلك حتى قدرهم وأكرمهم . وهسي خطب مصنوعة موضوعة ، قد تكون من وضع جاعة أرادت بها الرد على الشعوبيين الذين كانوا ينتقصون من قدر العرب ، ومن لسان العرب ، ومن دعوى الإعجاز في لغتهم، فهي تتناول عصم ذلك المجلس ، وعملت تلك المحاورة والحطب في الرد عليهم، وهي تتناول عمم ذلك الجدل .

وأكثر ما نسب الى زيد وأمثاله من الأحناف مختلق ، وضع عليهم فيا بعد . وأكثر ما ورد عنهم في شرح حياتهم هو من هذا النوع الذي يحتاج الى إثبات . وقد ذكر أهل الأخبار أسماء نفر من الجاهلين قالوا عنهم إنهم كانوا من خطباء الجاهلية المشهورين المعروفين ، وقد أدخلوا بعضهم في المُعمرين . والمُعمرين . والمُعمرين . في عرفهم من بلغ عشرين ومئة سنة فصاعداً ، وإلا ، لم يعدوه من المعمرين . وعلى رأس من ذكروا : (دويد بن زيد بن نهد بن ليث بن أسود بن أسلم الحمري)، فهو إذن من حمير . وقد ذكر أنه عاش أربع مئة سنة وستاً وخمسين سنة ، ونسبوا اليه وصية أوصى بها بنيه لا . ولكنهم لم يذكروا متى عاش ، وفي أي زمان مات ، وكيف أوصى بنيه بهذه اللهجة الحجازية ، لهجة القرآن الكريم، وهو من حمير ، وحمير لها لسانها وكتابتها .

١ بلوغ الارب (٣/١٥٧ وما بعدها) ٠

١ بلوغ الارب (٣/٧٥١ وما بعدها) ٠

وذكر أهل الأخبار اسم (زهير بن جناب بن هبل) في ضمن المشهورين في قوة البيان والفصاحة والمنطق عند الجاهليين ، ويذكرون أنه كان على عهد (كليب ابن وائل) ، وانه كان لسداد رأيه كاهنا ، ولم تجتمع قضاعة إلا عليه وعسلى (رزاح بن ربيعة) ، وقالوا إنه : (كان سيد قومه وشريفهم ، وخطيبهم ، وشاعرهم ، وأوفدهم الى الملوك ، وطبيبهم ، وحازي قومه ، وفارس قومه ، وله البيت فيهم والعدد منهم ، وقد ذكروا له وصية أوصى بها بنيه، وأبيات شعر ، زعموا أنه نظمها .

وذكروا أيضاً (مرثد الحبر بن ينكف بن نوف بن معديكرب بن مضحى)، زعموا أنه كان قيلاً حدباً على عشرته، محباً لمصلاحهم . وكان من أفصح الفصحاء وأخطب الحطباء ، وزعموا أيضاً أنه أصلح بسين القيلين : (سبيع بن الحرث) و ر ميثم بن مثوب بن ذي رعبن) ، وأوردوا ما دار بينهم من نقاش وحوار خبطوه وسجلوه ، حتى لكأن كاتب ضبط كان حاضراً بينهم كُلُف تسجيل عضر ذلك الحديث .

وعد (الحارث بن كعب المذحيجي) من هذه الطبقة البليغة التي اشتهرت بسحر البيان . وقد زعم أهل الأخبار أنه كان على دين (شعيب) النبي ، وهو دين لم يكن قد دخل فيه غيره وغير (أسد بن خزيمة) و (تميم بن مر) . وقد ذكروا له وصية لأبنائه ، أوصاهم بها حين شعر بدنو أجلسه ، بعد أن عاش على زعمهم ستين ومئة سنة ٢ .

ولم يذكر أهل الأخبار شيئاً عن هذا الدين ، دين شعيب . وليس في الوصية المنسوبة اليه ما يميزه عن غيره من الخطباء ، مثل قس بن ساعدة الأيادي أو غيره من المتألهان الرافضين لعبادة الأوثان .

وعد علماء الأخبار كعب بن لؤي في جملة الحطباء القدماء ، وذكروا انه كان يخطب على العرب عامة ، ويحض كنانة على البر . وكان رجـلاً طيبـاً خبراً ،

١ الاغاني (٢١/٩٣ وما بعدها) • بلوغ الارب (١٥٩/٣) •

٢ بلوغ الارب (٣/١٦١ وما بعدها) ٠

٣ بلوغ الارب (٣/١٦٤) ٠

فلما مات ، أكبروا موته ، فسلم تزل كنانة تؤرخ بموت كعب بن لؤي الى عام الفيل .

وكان ابن عمار عمرو بن عمار الطائي خطيب مذحج كلها ، وكان شاعسراً كذلك ، فبلغ النعان حسن حديثه ، فاستدعاه ، وحمله على منادمته . وكان النعان أحمر العينين والجلد والشعر ، وكان شديد العربدة ، قتالاً للندماء ، فنهاه أبو قردودة الطائي عن منادمته ، ولكنه لم ينته ، فلما قتله النعان ، رثاه أبو قردودة ، وهجا النعان .

وعد وا (عبد المطلب) في جملة خطباء قريش ، الذين كانوا يخطبون في الملبات وفي الأمور العظيمة ، وكان وافد أهل مكه على ملوك اليمن ، فإذا مات ملك منهم ، أو تولى ملك منهم العرش ، ذهب الى اليمن معزياً ومهنثاً . فهو خطيب القوم اذن " .

ومن خطباء (غطفان) في الجاهلية : (خويلد بن عمرو) ، و (العُـشَـراء بن جابر) من (بني فزارة) ، وخويلد خطيب يوم الفجار ³ .

وأما بقية من ذكر أهل الأخبار من خطباء الجاهلية ، فهم : (أبو الطّمَحان القيني) ، واسمه حنظلة بن الشرقي من (بني كنانة بن القين) ° ، و (ذو الاصبع العدواني) وهو من حكام العرب كذلك ، و (أوس بن حارثة) ، و (أكثم ابن صيفي التميمي) ، وهو من حكام العرب أيضاً . وقد ذكر ان (يزيد بن المهلب) كان يسلك طريقته في خطبه ووصاياه ، و (عمرو بن كلثوم) ، وهو من الحطباء الشعراء البارزين في الفنن . وقد ذكروا له خطبة نصح ووصية ذكروا انه أوصى بها بنيه ، في الأدب والسلوك ، و (نعيم بن ثعلبة الكناني) ،

١ البيان (١/ ٣٥١) ، (هارون) ٠

٢ البيان (١/٢٢٢ وما بعدها ، ٣٤٩) ، البيان والتبيين (٢/٩٤٩) ، (هارون) ٠
 ٣ الاشتقاق (٤٣) ٠

٤ البيان والتبيين (١/ ١٥٣) .

ه بنوغ الارب (٣/٨٨١ وما بعدها) -

٦ بُنُوغُ الأربُ (٣/٣٦ وَمَا بُعِدُهَا) ٠

١ بلوغ الارب (٣/١٧٠ وما بعدما) ٠

٨ بلوغ الارب (١٧٢/٣ وما بعدها) ٠

بلوغ الارب (٣/١٧٤) ٠

وكان ناسئاً ، ينسىء الشهور ، وقيل : انه أول من نسأها . وكان يخطب في الموسم ، و (أبو سيّارة العدواني) ، واسمه (عميلة بن خالد الأعزل) ،) و (الحارث بن ذبيان بن لجأ بن منهب الياني) .

وفي الملات والأوقات العصيبة وفي الوفدات على الملوك مختسار خيرة الحطباء المتكلمين المعروفين بأصالة الرأي وبسرعة البديهة والجواب ، ليبيضوا الأوجه ، ويؤدوا المهمة على أحسن وجه . ولما قدم النعان بن المنذر الحيرة ، بعد زيارته لكسرى، وتفاخره عنده بقومه العرب، وفي نفسه ما فيها بما سمع من كسرى من تنقص العرب وتهجين أمرهم ، بعث الى أكثم بن صيفي وحاجب بن زرارة التميميين ، والى الحارث بن عباد (الحارث بن ظالم) ، وقيس بن مسعود البكريين ، والى خالد بن جعفر وعلقمة بن علائة ، وعامر بن الطفيل العامريين ، والى عمرو بن الشريد السلمي ، وعمرو بن معديكرب الزبيدي ، والحارث بن ظالم المري ، وهم الشريد السلمي ، وعمرو بن معديكرب الزبيدي ، والحارث بن ظالم المري ، وهم خيرة من عرفهم في أيامه بالأصالة في الرأي وبقوة البيان ، وطلب منهم الذهاب خيرة من عرفهم في أيامه بالأصالة في الرأي وبقوة البيان ، وطلب منهم الذهاب غيرة من عرفهم في أيامه بالأصالة في الرأي وبقوة البيان ، وطلب منهم الذهاب غيرة من عرفهم في أيامه بالأصالة في الرأي وبقوة البيان ، وطلب منهم الذهاب غيرة من عرفهم في أيامه بالأصالة في الرأي وبقوة البيان ، وطلب منهم الذهاب غيرة من عرفهم في أيامه بالأصالة في الرأي وبقوة البيان ، وطلب منهم الذهاب غيرة من عرفهم في أيامه بالأصالة في الرأي وبقوة البيان ، وطلب منهم الذهاب غيرة من عرفهم في أيامه بالأصالة في الرأي وبقوة البيان ، وطلب منهم الذهاب فأعجب بهم ، وقدرهم حق تقدير .

وذكر عن حاجب بن زرارة : أنه وفد على كسرى لما منع تمياً من ريف العراق ، فاستأذن عليه ، وتحدث معه ، فأرضاه ، وأذن عندئذ لتميم أن يدخلوا الريف . وقد وفد ابنه عُطارد على كسرى أيضاً بعد وفاة والده .

وأدرك (الربيع بن ضبيع الفزاري) الاسلام كذلك ، ويذكر أهل الأخبار أنه أدرك أيام عبد الملك بن مروان . وإذا كان هذا صحيحاً ، فيجب أن يكون قد عاش معظم أيامه في الاسلام . أما في الجاهلية ، فقد كان طفلا ، أو شاباً، وإن ذكر أهل الأخبار أنه كان من المعمرين .

ا بلوغ الارب (٣/ ١٧٥ وما بعدها) ٠

٧ بلوغ الارب (٣/١٧٦) ٠

٣ بلوغ الارب (٣/١٧٧ وما بعدها) ٠

إلى العقد الفريد (٢/٤ وما بعدها) « وفود العرب على كسرى » ٠

ه العقد الفريد (٢٠/٢) ٠

بلوغ الارب (۱٦٦/۳) ، أمالي المرتضى (۱۸۳/۱) ، الاقتضاب (٣٦٩) ، الدرر اللوامع (۲۱۰/۱) .

ومن الخطباء عطارد بن حاجب بن زرارة ، وقد خطب أمسام الرسول . ومن خطباء غطفان في الجاهلية : خويلد بن عمرو ، والعشراء بن جابر بن عقيل . وكان الأسود بن كعب ، المعروف بالكذاب العنسي ، السذي ادعى النبوة من الحطباء كذلك .

وذكر أهل الأخبار اسم : (قيس بن عامر بن الظرب) ، و (غيلان بن سلمة الثقفي) في جملة حكام العرب . وذكروا انه كان قسد خصص يوماً له يحكم فيه بين الناس ، ويوماً ينشد فيه شعره . وذكروا من حكام قريش عبسد المطلب ، وهاشم بن عبد مناف ، وأبا طالب والعاص بن واثل، أ

وعدّوا (قيس بن زهير العبسي) من خطباء الجاهلية المعروفين ، وقد ذكروا عنه انه جاور (النمر بن قاسط) بعد (يوم الهباءة) ، وتزوج منهسم . ثم رحل عنهم الى (غمار) ، فتنصر بها ، وعف عن المآكل ، حتى أكل الحنظل الى ان مات . وله أمثلة مذكورة في كتب الأمثال . وقيل فيه : « أدهى من قيس بن زهير ، ، ومن أقواله : « أربعة لا يطاقون : عبد ملك ، ونذل شبع ، وأمة ورثت ، وقبيحة تزوجت ، وله أمثال عديدة . وذكر انه طرد إبسلا لبني زياد ، وباعها من عبدالله بن جدعان ، وقال في ذلك شعراً . .

وأما (سحبان بن زفر بن إباس) المعروف بـ (سحبان بن وائل الباهلي) ، فإنه خطيب ضرب به المثل في الفصاحة فيقال : (أخطب من سحبان وائل) ، و (أفصح من سحبان وائل) ، و (أنطق من سحبان) ، و (أبلـــغ من سحبان) ، لمن يريدون مدحه واعطاءه صفة البيان . وذكر أنه عاش في الجاهلية

۱ البیان (۱/۳۲۸) ۰

٢ البيان (١/ ٣٥٠ وما بعدها) ٠

۳ البيان (۱/۳۵۹) ۰

ع مجمع الامثال (١/١٤) ٠

ه بلوغ الارب (٣/١٦٥ وما بعدها) ٠

۲۹۹ ، ۲٦٨ / ۱) .
 ۲۹۹ ، ۲۹۸) .

٧ جمهرة الامثال (١/٧٥٤) ٠

٨ جمهرة الامثال (١/٤٤٣) ٠

وعاش في الاسلام حتى أدرك أيام معاوية أ. وقد عرف بخطبته (الشوهاء) ، قيل لها ذلك لحسنها . وذلك انه خطب بها عند معاوية فلم ينشد شاعر ولم يخطب خطيب م وكان اذا خطب لم يعد حرفاً ولم يتلعثم ، ولم يتوقف ، ولم يتفكر بل كان يسيل سيلاً ، " . وقد ورد انه توفي سنة (٥٤ ه) .

ذكر انه دخل على معاوية وعنده خطباء القبائل ، فلما رأوه محرجوا ، لعلمهم بقصورهم عنه ، فقال :

لقد علم الحي اليانون انبي اذا قلت أما بعد اني خطيبها

فقال له معاوية : أخطب ، فطلب عصا ، فلما أحضرت له خطب جملسة ساعات ، فقال له معاوية : أنت أخطب العرب ، قال : أو العرب وحدها ، بل أخطب الجن والانس .

وقد اشتهرت إياد وتميم بالحطابة وبشدة عارضة خطبائها وبقوة بيانهم . وقد ذكر ان معاوية ذكر تميماً ، فقال : « لقد أوتيت تميم الحكمة ، مع رقة حواشي الكلم ، ٧ . وهناك قبائل أخرى أخرجت خطباء مشهورين ، نسبت اليهم خطب بليغة . وقد يكون من الأعمال المفيدة النافعة ، وضع دراسة خاصة بعدد الحطباء الذين نبغوا في القبائل ، وبدراسة خطبهم ، وبمساكن أولئك الحطباء ومهاجر قبائلهم ، فإن دراسة علمية مثل هذه تعيننا بكيراً على الوقوف على تطور هذه اللغة العربية التي نزل بها القرآن الكريم ، والقبائل التي تكلمت بها سليقة وطعاً .

وذكر (الجاحظ) أن شأن (عبد القيس) عجب ، ﴿ وَذَلْكُ أَنَّهُم بِعَسَدُ

[،] بلوغ الارب (١٥٦/٣) ، تاج العروس (٢٩٤/١) ، (سحب) ، ثمار القلـوب (١٠٤ وما يعدها) ٠

٢ البيان (٣٤٨/١) ، (لجنة) ، وعرفت خطبة قيس بن خارجة بالعذراء ٠

٣ الاصابة (٢ / ١٠٨) ، (رقم ٣٦٦٣) *

ځ کارلو نالینو (۱۱۸) ٠

۲ البيان والتبيين (۱/۳۰) ٠

٧ البيان والتبيين (١/٥٤) ٠

محاربة إياد تفرقوا فرقتين : ففرقة وقعت بعان وشق عمان ، وهم خطباء العرب، وفرقة وقعت الى البحرين ، وهم من أشعر قبيل في العرب ، ولم يكونوا كذلك حين كانوا في سرة البادية وفي معدن الفصاحة . وهذا عجب ، و فكر (الجاحظ) أن (معاوية) كان يعجب من فصاحة (عبد القيس) ، ولما اجتمع به (صحار العباس) (صحار بن العياش) ، المعروف به (صحار العبدي) ، عجب ابن العباس) (صحار بن العياش) ، المعروف به (صحار العبدي) ، عجب من بلاغته وفصاحته ، فقال له ، ما هذه البلاغة فيكم ؟ قال : شيء نختلج في صدورنا ، فنقذفه كما يقذف البحر بزبده . قال : فما البلاغة ؟ قال : أن تقول فلا تبطىء ، وتصيب فلا تخطىء ، وورد في (كتاب الحيوان) ، للجاحظ ، فلا تبطىء ، وتقول فلا تخطىء ، " .

وكان نسابة ، وله مع (دغفل) النسابة محاورات ، وقد ذكر (ابن النديم) ، أن له من الكتب : (كتاب الأمثال) ، وقسد أشاد (الجاحظ) بعلمه في الأنساب ، وذكره فيمن ذكر عمن ألف في كتب النسب ، من أمثال (ابن الكلبي) ، و (الشرقي بن القطامي) ، و (أبي اليقظان) ، و (أبي عبيدة) ، و (دغفل بن حنظلة) النسابة ، و (ابن لسان الحمرة) ، و (ابن النطاح) اللخمي .

وكان لبني عبد القيس ، اتصال بمكة قبل الاسلام ، لهم معها تجارة . يرسلون اليها التمر والملاحف والثيساب والتجارة المستوردة من الهند . وقد أشير اليها في خبر إسلام (الأشج) : (أشج) عبد القيس ، واسمه (المنذر بن عائد بن الحارث بن المنذر بن النعان) العبدي . فقد أرسل ابن أخته (عمرو بن عبد القيس).

البيان والتبيين وأهم الرسائل ، انتقاء الدكتور جميل جبر ، (بيروت ١٩٥٩ م) ،
 (المطبعة الكاثوليكية) ، (ص ٢٤) •

٢ الاصابة (٢/١٧) ، (رقم ٤٠٤١) ، البيان والتبيين (٦٦/١٠) ، المصون (١٣٩)٠

٣ الحيوان (١٠/١ وما بعدها) ٠

[؛] الحيوان (٣٦٧/٣) ·

ه الاصابة (٢/١٧٠)، (رقم ٤٠٤١) ٠

٦ الفهرست (١٢٨) ، (المقالة الثالثة) ٠

الحيوان (٢٠٩/٣) ٠

الى مكة عام الهجرة ، ومعه تجارة من تمر وملاحف ، فلقيه النبي ، وهداه الى الاسلام ، وكان مثل قومه نصرانيا ، فأسلم ، وتعلم سورة الحمد واقرأ باسم ربك ، فلما باع تجارته وعاد، أخبر خاله (الأشج) بإسلامه ، فأسلم وكتم إسلامه حينا ، فلما كان عام الفتح ، خرج مع وفد من أهل (هجر) وعبد القيس ، وصل المدينة ، وقابل الرسول ، وأعلنوا إسلامهم ، فقدموا بلادهم، وحوالوا (البيعة) مسجداً ا.

وممن اشتهر من (بني عبد القيس) بالخطابسة والقصاحة : (صعصعة بن صوحان) العبدي ، وأخواه : (سيحان) و (زيد) . وقد شهد (صفين) مع (علي) ، وكانت له مواقف مع معاوية ، وقد مات في خلافته . د وقال الشعبي كنت أتعلم منه الخطب ، ، وله شعر ،

وذكر في أثناء تحدث أهل الأخبار عن (الردة) وادعاء (لقيط بن مالك) الأزدي النبوة ، ان (الحارث بن راشد) ، و (صيحان بن صوحان) العبدي جاءا على رأس مدد من (بني ناجية) و (عبد القيس) ، لمساعدة (عكرمة) و (عرفجة) ، و (جبير) ، و (عبيد) ، فاستعلاهم ، فلما وصل المدد الهزم (لقيط) ، وقتل ممن كان معه عشرة آلاف ". ولعل (صيحان) هذا هو أخ (صعصعة بن صوحان) .

ومن منازل (عبد القيس) (دارين) و (الزارة) ، وكان بهسا رهبان وبيع ، ويظهر ان النصرانية كانت متفشية بين (عبد القيس) ، وردت اليها من العراق . وكان (بنو عبد القيس) من العرب المتحضرين بالنسبة الى أعراب البوادي ، ولهم اتصال بالعالم الخارجي ، وقد قام المبشرون بنشر الكتابة بينهم ، ولا بد وأن تكون كتابتهم بالقلم العربي الشهالي ، الذي كان يكتب به النصارى العرب . ونجد في قرى البحرين أناساً من مختلف الأجناس ، بسبب اتصالها بالبحر

١ الاصابة (٢/١٧١)، (رقم ٤٠٤١)، (٣/٥)، (رقم ٥٩٠٣)٠

۲ الأصابة (۲/۲۲) ، (رقم ۱۹۳۰) ، البيان (۱/۲۹) ، جمهرة الامشـــال
 ۲ (۱٤٤/۲) •

٣ الاصابة (٢/١٩٣)، (٤١٣٣)٠

ع الاصابة (٢/ ١٧١) ، (رقم ٤٠٤١) ٠

وعجيء الأقوام اليها من الهند وايران والعراق ، فظهرت فيها ثقافة ، امتصت غذاءها من مختلف الثقافات .

وهناك من اشتهر بالحطابة وكان قريب عهد من الاسلام ، أو أدركه وأسلم، منهم : (قس بن ساعدة الإيادي) . وقد رآه الرسول ، وسمعه يتكلم ، وهو راكب على جمل أورق . ويذكر أن الرسول قسال : « يرحم الله قساً ، إني لأرجو يوم القيامة أن يبعث أمة وحده ، أ . وقد عده ، بعض الباحثين من النصارى، ولكن معظم أهل الأخبار يرى أنه كان على الحنيفية ، أي على التوحيد ، لا هو من النصارى .

وقد ذكر أهل الأخبار أنه « كان من حكهاء العرب وأعقل من سمع به منهم وهو أول من كتب من فلان الى فلان ، وأول من أقر بالبعث من غير علم ، وأول من قال : أما بعد ، وأول من قال : البينة على من ادعى واليمين على من أذكر ٣٠ . وأنه أول من خطب على شرف ، وأول من اتكأ عند خطبت على سيف أو عصا أ . وكان أحكم حكهاء العرب ، وأبلغ وأعقل من سمع به من إياد . وبه ضرب المثل في الحطابة والبلاغة " . روي أن الرسول سمع كلام (قس ابن ساعدة) الإيادي ورواه ، ذكر (الجاحظ) أن رسول الله « هو الذي روى كلام (قس بن ساعدة) وموقفه على جمله بعكاظ وموعظته ، وهو الذي رواه لقريش وإلعرب ، وهو الذي عجب من حسنه وأظهر من تصويبه » . وذكر في موضع آخر من كتابه (البيان والتبيين) أن الرسول قال : « رأيته بسوق عكاظ على جمل أهر وهو يقول : أيها الناس اجتمعوا واسمعوا وعوا . من عاش مات ، ومن مات قات ، وكل ما هو آت آت .

١ .. بلوغ الارب (٣/٥٥٨) ، نزمة الجليس (١/٤٢٩) ٠

٧ الصدر تقسه ٠

٣ مجمع الامثال (١١٧/١) ، جمهرة الامثال (١/٢٤٩) ٠

١٤غاني (٤٠/١٤ وما بعدما) ، الخزانــة (٩٠/٢) ، (عبــد السلام محمد
 مارون) •

ه ثمار القلوب (۱۲۱ وما بعدها ، ۱۲۷) ٠

۱ البيان والتبيين (۲/۱ه)

وهو القائل في هذه : آيات محكات ، مطر ونبات ، وآباء وأمهات ، وذاهب وآت ، ضوء وظلام ، وبر وأثام ، ولباس ومركب ، ومطعم ومشرب، ونجوم تمور ، وبحور لا تغور ، وسقف مرفوع ، ومهاد موضوع ، وليل داج ، وسماء ذات أبراج . ما لي أرى الناس يموتون ولا يرجعون ، أرضوا فأقاموا ، أم حبسوا فناموا .

وهو القائل: يا معشر إياد، أين ثمود وعاد، وأين الآباء والأجداد. أين المعروف الذي لا يشكر، والظلم الذي لم يذكر، أقسم قس قسماً بالله، إن لله ديناً هو أرضى له من دينكم هذا. وأنشدوا له:

في الذاهبين الأولين من القرون لنا بصائر لما لله الموت ليس لهسا بصائر ورأيت قومسي نحوها يمضي الأصاغسر والأكابر لا يرجع الماضي ولا يبقى من الباقسين غابسر أيقنت أتى لا محسا لة حيث صار القوم صائرا

وقد اشتهر قس بخطبته التي خطبها بسوق عكاظ ، ويأبيات من الشعر رويت عن (أبي بكر الصديق) . وبفصاحته وبلاغته ضرب المثل ، فقيل: ﴿ أَبِلَغُ مَن قَسَ $_{1}$ ، وقد استشهد ببعض شعر (قس) في كتب الشواهد " . وذكر انه أول من قال : أما بعد في العرب .

وفي رواية من روايات أهل الأخبار: ان أول من قال: (أما بعد) ، هو كعب بن لؤي بن غالب بن فهسر بن مالك بن النضر بن كنانة ، زعيم قريش ، وأحد خطبائها المشهورين .

البيان والتبيين (٣٠٨/١) ٠

٢ مجمع الامثال (١١٧/١) ، البيان والتبيين (١/٣٠٩) ٠

الخزآنة (۲٦٣/١) ، (بولاق) ٠

الرزباني ، معجم الشعبراء (ص ٣٤١) ، الخزانسة (٣٤٧/٤) ، (بولاق) ،
 (الشاهد السابع والستون بعد الثمانمائة) •

وذكر بعض أهل الآخبار : أنه قيل لقُس بن ساعدة : ما أفضل المعرفة : قال : معرفة الرجل نفسه ، قيل له : فما أفضل العلم ؟ قال : وقوف المرء عند علمه . قيل له : فما أفضل المروءة ؟ قال : استبقاء الرجل ماء وجه ١ .

وقد وردت في الحطبة المنسوبة الى قس بن ساعدة الإيادي هذه الجملة : إن في السباء لحبراً » . ويلاحظ أن العبرانيين كانوا يراقبون السباء لأخذ الأخبار عما سيقع لهم من أحداث منها . وقد تخصص بذلك نفر منهم ، عرفوا به (خبرى شمايم) ، أي المخبرون عما يقع في السباء ؛ و (قسيرى شمايم) ، أي قراء السباء ، وكان العرب يراقبون السباء كذلك ، استطلاعاً للأخبار ، وفي الجملة المنسوبة الى (قس) تعبير عن ارتقابه وقوع أمر مهم .

و (قس) من المعمرين ، زعم بعض أهل الأخبار أنه عمر سبعائة سنة ، وزعم بعض آخر أنه عاش ثلثائة وثمانين سنة ، و وقال المرزباني : ذكر كثير من أهل العلم أنه عاش سبائة سنة ، وقال بعضهم انه أدرك نبينا ، وسمعه ، وجعله بعضهم في الصحابة ، وأماته بعضهم قبل البعثة . وقال قوم إنه أول من آمن بالبعث من أصل الجاهلية " . وفي الذي يرويه أهل الأخبار عسن خطبة قس ورواية النبي لها تصادم في الروايات . وقد ذكر ذلك العلماء ، واني أرى أن القصة موضوعة ، وهي من هذا النوع الذي وضع للتبشير بقرب ظهور دين جديد .

وقد أشير الى قس في أبيات نسبت الى الحطيثة والأعشى ولبيد . وقد ضرب الحطيثة به المثل في البيان ، وبقوة تأثيره في نفوس السامعين . أما الأعشى فقسد وصفه بالحلم ، وأما لبيد فقد قال فيه :

وأخلفن قسأ لينبي ولعلمي وأعيا على لقان حكم التدبر

العقد الفريد (٢/٤٥٢) •

Hastings, Dict., Vol., I, p. 194.

۳ الخزانة (۲/۲ وما بعدها) ، (عبد السلام محمد هارون) ، البيان والتبيسين
 (۲/۲) ، (عبد السلام محمد هارون) ، الخزانة (۲۲۳/۲) ، (بولاق) .

[؛] السيرة الحلبية (١/ ٢١٠) ، اللآلي، (١/ ٩٥) ٠

زيقولون : وانما قال ذلك لبيد ، لقول قس :

هل الغيب معطى الأمن عند نزوله محال مسيء في الأمور ومحسن وما قد تولى فهو لا شك فائت فهل ينفعي ليتني ولعلي ؟

ونسبوا اليه أبياتاً من الشعرا .

وورد ان (الجارود بن عبدالله) من (يني عبد القيس) ، وكان سيداً في قومه لما قدم على رسول الله ، وأسلم مع قومه ، قال له الرسول : « يا جارود هل في جاعة وفد عبد القيس من يعرف لنا قساً ؟ قالوا : كلنا نعرفه يا رسول الله ، وأنا من بين يسدي القوم كنت أقفو أثره . كان من أسباط العرب فصيحاً ، عمر سبعائة سنة ، أدرك من الحواريين سمعان ، فهو أول من تأله من العرب ، كأني أنظر اليه يقسم بالرب الذي هو له ليبلغن الكتاب أجله وليوفين كل عامل عمله ، ثم أنشأ يقول :

هاج للقلب من جواه ادّ كار وليال خلا لهن نهار ُ

في أبيات آخرها :

والذي قد ذكرتُ دل على الله نفوساً لها هدى واعتبار

فقال الذي ، صلى الله عليه وسلم : على رسلك يا جارود ، فلست أنساه بسوق عكاظ على جمل أورق ، وهو يتكلم بكلام ما أظن انبي أحفظه . فقال أبو بكر رضي الله عنه : يا رسول الله ، فإني أحفظه : كنت حاضراً ذلك اليوم بسوق عكاظ فقال في خطبته : يا أبها الناس اسمعوا وعوا ، فإذا وعيستم فانتفعوا ، انه من عاش مات ، ومن مات فات ، وكل ما هو آت آت ، الى آخر ما أورده من الوعظ ، " .

و (الجارود) ، هو (بشر بن عمرو بن حنش بن النعان) ، وقبل هــو

۱ الرزباني، معجم (ص ۳۳۸) ٠

٧ الخزانة (١٩/٢) ، سيرة أبن سيد الناس (١٩/١) ٠

(أبو المُعلى)، (الحارث بن زيد بن حارثة بن معاوية بن ثعلبة) ، وقيل: (الجارود بن المعلى)، ويقال ابن عمرو بن المعلى، وقيل الجارود بن العلاء، وقيل الجارود بن عمرو بن حنش، الى غير ذلك من أقوال تدل على اضطراب أهل الأخبار في معرفته، وكان نصرانيا، وكان شاعراً، وأوردوا له شعراً يعلن إيمانه بالرسول، وبأنه حنيف حيث كان من الأرض. قيل إنه قتل بفارس في أيام عمر سنة (٢١)، وقيل بقي الى خلافة عمان ؟

وذكر (الجاحظ) أن من خطباء العرب : (الصباح بن شفي) الحميري، زعم أنسه كان من أخطب العرب ، وقيس بن شمّاس ، وثابت بن قيس بن شمّاس ، خطيب النبي ، فقد أوكله الرسول بالرد على خطاب من كسان نخطب أمامه من الوفود ، فهو النساطق باسمه بالنثر ، كما كان (حسان) الناطق باسم الرسول شعراً . وذكر أن من خطباء العرب (الأسود العنسي) ، و (طلبحة ابن خويلد) الأسدي، تنبأ في خلافة أبي بكر في بني أسد بن خزيمة ، وعاضده (عيينة بن حصن) الفزاري ، فوجه (أبو بكر) اليه خالد بن الوليد، فهزمه، وأسر (عيينة) سنة (١١) للهجرة ، وقد أسلم (طلبحة) ، واستشهد بنهاوند سنة (١١) من الهجرة " . وذكر (الجاحظ) : (مسيلمة) بعد (طلبحة) ، فقال : و وكان مسيلمة الكسد"اب ، بعيداً عن ذلك كله ، " ، أي انسه نفى الخطابة عنه .

ومن الحطباء النابهين أصحاب الرأي والبيان ، خطيب عاش في الجاهلية والاسلام وقد أسلم وحسن إسلامه ، هو : سهيل بن عمرو الأعلم ، أحد بني حيسل بن معيص . يقال انه كان مؤثراً جداً ، أخاذاً يأخذ بعقول الناس ، حتى ذكر ان عمر قال للنبي ، صلى الله عليه وسلم : يا رسول الله ، انزع ثنيتيه السفلين حتى يدلع لسانه ، فلا يقوم عليك خطيباً أبداً . فقال رسول الله ، صلى الله عليه وسلم :

[·] خليفة بن خياط ، كتاب الطبقات (٦١)

١ الاصابة (٢١٨/١) ، (رقم ١٠٤٢) ٠

٣ البيان والتبيين (١/ ٣٥٩) ٠

البيان والتبيين (١/٣٥٩) ٠

لا أمثل ، فيمثل الله بي ، وإن كتت نبياً . دعه يا عمسر ، فعسى أن يقوم مقاماً تحمده . فلما هاج أهل مكة عند الذي بلغهم من وفاة رسول الله، صلى الله عليه وسلم ، قام خطيباً ، فقال : و أيها الناس ، إن يكن محمسد قد مات ، فالله حي لم يمت ، وقد علمتم أني أكثركم قتباً في برّ ، وجارية في بحسر ، فأقروا أميركم وأنا ضامن ، إن لم يتم الأمر ، أن أردها عليسكم ، فسكن الناس .

وهو الذي قال يوم خرج آذن عمر ، وبالباب عيينة بن حصن ، والأقرع بن حابس ، وفلان ، وفلان ، فقال الآذن : أين بلال ؟ أين ضهيب ؟ أين سلمان ؟ أين عمار ؟ فتمعرت وجوه القوم ، فقال سهيل : لم تتمعر وجوه عمر ؟ دُعُوا ودعينا ، فأسرعوا وأبطأنا ، ولئن حسدتموهم على باب عمر ، لما أعد الله لهم في الجنة أكثر ٢ . وفي هذا الجواب دلالة على عقد فاهم للواجب مدرك لمهات رئيس الدولة، ولما بحب أن تقوم الحكومة عليه ، لا يبالي بالعنعنات القديمة وبالعرف القبيلي الجاهلي .

وروي و أنه لما ماج أهل مكة عند وفاة النبي صلى الله عليه وسلم ، وارتد من العرب ، قام سهيل بن عمرو خطيباً . فقال : والله إنبي لأعلم أن هذا الله بن سيمتد امتداد الشمس في طلوعها الى غروبها ، فلا بغرنكم هذا من أنفسكم - يعني أبا سفيان - ، فإنه ليعلم من هذا الأمر ما أعلم ، ولكنه قد جثم على صدره حسد بني هاشم . وأتى في خطبته بمثل ما جاء به أبو بكر الصديق رضي الله عنه بالمدينة ، " . وقد كان مخلصاً في عقيدته مطبعاً لأمر الحاكم، ذكر أنه حضر والناس باب عمر بن الحطاب رضي الله عنه ، وفيهم سهيل بن عمرو

البيان (٢١٧/١) ، (من كان يعبد محمدا ، فان محمدا قد مات ، ومن كان يعبد الله فان الله حي لا يموت) ، الاصابة (٢٩/٢) ، (وقم ٣٥٧٣) ، الاستيعــــاب (٢٠٧/٢) وما بعدها) ، البيان والتبيين (٥٨/١) ، (عبد السلام محمد هارون) ، البيان (٢١٧/١) « لجنة » ،

٣ الاستيعاب (١٠٩/٢) ، (حاشية على الاصابة) ، البيان والتبيين (١٠١٧/١) ٠

وأبو سفيان بن حرب ، وأولئك الشيوخ من قريش ، فخرج آذنه . فجعل يأذن لأهل بدر ، لصهيب وبلال وأهل بدر وكان يحبهم . وكان قد أوصى بهم . فقال أبو سفيان : ما رأيت كاليوم قط ! انه ليؤذن لهؤلاء العبيد ونحن جلوس، لا يلتفت الينا ! فقال سهيل بن عمرو ، وقال الحسن : ويا له من رجل ، ما كان أعقله ، أيها القوم إني والله قد أرى الذي في وجوهكم ، فإن كنتم غضابًا، فاغضبوا على أنفسكم ، دُعي القوم ودعيتم ، فأسرعوا وأبطأتم . أما والله لما سبقوكم به من الفضل أشد عليكم فوتاً من بابكم هذا الذي تتنافسون فيه . ثم قال : أيها القوم ! إن هؤلاء القوم قد سبقوكم بما ترون ، ولا سبيل لكم والله الى ما سبقوكم اليه ، فانظروا هذا الجهاد فالزموه عسى الله عز وجل أن يرزقكم شهادة ، ثم نفض ثوبه وقام ولحق بالشام ها . فالرجل مؤمن ، صاحب مبدأ ، يرى الفضل لأصحابه بأعمالهم ، لا بالرئاسة والنسب والجاه ، كما كان يريد أبو سفيان وقومه .

وتعد (ابنة الحس هند الإيادية) ، وهي بنت (الحس بن حابس) ، رجل من إياد ، من النساء المعروفات بالفصاحة . وقد رووا عنها الأمثال . وذكر ان والدها هو (خس بن حابس بن قريط) الإيادي . وقال بعض أهـــل الأخبار ان ابنة الحس من (العاليق) . والإيادية هي (جمعة بنت حابس) الإيادي ،

۱ الاستيعاب (۲/۱۰۹ وما بعدها) ۰

۲ الاصابة (۲/۲)، (رقم ۳۵۷۳) ٠

٣ الطبري (٢/٦٣٣ وما بعدها) ٠

ع الاصابة (۲/۲۲)، (رقم ۳۵۷۳).

وكلتاهما من الفصاح . وذكر بعض آخر ، ان الصواب ان ابنة الحس المشهورة بالفصاحة واحدة ، وهي من (بني إياد) . واختلف في اسمها ، فقيل هند وقيل جمعة . ومن قال انها بنت حابس ، فقد نسبها الى جدها الله .

وممن ضرب به المشل في الفصاحه (سحبان بن زفر بن إياس) الوائلي ، وائل باهلة . خطيب مفصح يضرب به المثل في البيان ، أدرك الجاهلية وأسلم ، ومات سنة (٥٤ هـ) . شهرته في الاسلام ، كشهرة (قس) في الجاهلية . واشتهر (هيذان بن سنح) ، بكونه خطيب (عبس) ، وذكر أن النبي قال للنابغة الجعدي : لا يفضض الله فاك ، وقال لهيذان : رب خطيب من عبس .

والحطابة عند الجاهليين حقيقة لا يستطيع أحد أن يجادل في وجودها ، ودليل ذلك خطب الوفود التي وفدت على الرسول ، وهي لا تختلف في أسلوب صياغتها وطريقة إلقائها عن اسلوب الجاهليين في الصياغة وفي طرق الإلقاء . ثم إن خطب الرسول في الوفود وفي الناس وأجوبته للخطباء ، هي دليل أيضاً على وجود الحطابة مهذا الاسلوب ومهذه الطريقة عند الجاهليين . بل نجد أن الحطابة كان لها شأن في الحياة العربية في الجاهلية وفي الاسلام . ففي المناسبات مثل عقد زواج ، لا بد للخاطب من خطبة نحطبها أمام العروس والحاضرين ، يذكر فيها مناقب موكله ومناقب الأسرة التي رغب العروس في مصاهرتها ولعلها هي التي حملت الناس على نعت هذه المناسبة به (الحيطبة) و (نخطبة العروس) ، حتى قيل : و جاء نعت هذه المناسبة به (الحيطبة) و (نخطبة العروس) ، حتى قيل : و جاء نعت هذه المناسبة به وان فرق العلماء بين (الخيطبة) التي هي الموعظة والكلام، وبين (الخيطبة) التي هي طلب المرأة ، بالحركة ، فذكروا أن الأولى هي بضم وبين (الخيطبة) التي هي طلب المرأة ، بالحركة ، فذكروا أن الأولى هي بضم وبين (الخيطبة) التي بكسرها أ

تاج العروس (٤/١٣٧) ، (ځس) ٠

٧ الخزانة (٣٤٦/٤ وما بعدها) ، (بولاق) ٠

٣ البيان والتبيين (١/٢٧٣) ، الاصابة (٣/ ٨١٥) ، (رقم ٩٠٢٨) ٠

المفردات ، للراغب الاصفهائي (ص ١٥٠) ٠

ونجد في كتب الأدب والأخبار نصوص خطب نسبت الى خطباء جاهلين ، غرج المرء من قراءتها ومن قراءة ما ذكره أهل الأخبار عنها ، بأنها نصوص دقيقة تمثل الأصل تمام التمثيل ، أو كأنها نسخ استنسخت عن نسخ أصلية كتبها الخطباء بأنفسهم ، أو دو تها كتاب شهود كانوا حضوراً وقت القاء الخطب . وغن وإن تعودنا على اعتبار هذه الخطب ، وكأنها خطب أصيلة لا شك عندنا في أصالتها ولا شبهة . لكننا لا نستطيع اقناع أنفسنا ولا غيرنا بصحة رأينا هذا . وأذا كنا قد قبلنا ما قبل لنا عن الشعر الجاهلي، فإننا لا نتمكن من قبول ما يذهب اليه الأدباء المقلدون من أن الخطب المنسوبة الى خطباء الجاهلية ، هي نصوص دقيقة صحيحة ، أو ان أكثرها صحيح لا شك لأحد في صحته ، وذلك لأسباب: منها ما ذكره أهل الأخبار أنفسهم من قولهم و وكان الخطيب من العسرب اذا ارتجل خطبة ثم أعادها زاد فيها ونقص يا ، ثم ما نجده من اختلاف في رواية خطبة (قس بن ساعدة) ، ومنهم أناس حضروا خطابه ، فكيف نصدق صحة نصوص خطب لأناس جاهلين تبلغ عدة صفحات .

وكيف يصدق انسان بصحة ما ينسب الى الجاهليين من خطب وأقوال ، وهو يعلم ان خطبة (حجة الوداع) ، قد اختلف السرواة في رواية نصها اختلاف كبيراً ، واذا كانوا قسد اختلفوا في ضبط نص خطبة تعد من أهم خطب الرسول ، لما جاء فيها من بيان وأحكام ، وكلام الرسول أفضل كلام للمسلم ، فهل يعقل أخذ موضوع صحة نصوص خطب الجاهليين ، على انه كلام صحيح بالنص والحرف والمعنى ! واذا كان المسلمون قد جوزوا رواية حديث رسول الله بالمعنى ، لصعوبة الرواية بالحرف والكلم والنص ، فهل يعقل ضبط الناس لحطب الجاهليين ، ضبطاً تاماً كاملاً بالحرف والمعنى ، مع ان كلام أهل الجاهلية لا يقاس بكلام الرسول في نظر المسلمين من دون شك .

اللسان (۲۲/۱۲) ، (أمم) ٠

٢ راجع نصها في تأريخ اليعقوبي (٢/٩٩ وما بعدها) ، (طبعة النجف) ٠

والأمر بالنسبة للشعر الجاهلي من حيث الصنعة والافتعال أهون أمراً في نظري من موضوع الحطب الجاهلية ، فالشعر كلام موزون مقفى وهو غير طويسل ، يمكن حفظه بسهولة ، ويمكن خزنه في الذهن أمداً طويلاً ، أما النثر ، فليس من السهل حفظه حرفياً ؛ واذا حفظ ، فلا يمكن للذاكرة مها كانت قوية أن تحافظ على صفائه الى أجل طويل ، لا سيا اذا كانت الحطب طويلة ، لا تعاد قراء تها إلا في المناسبات . وللسبب المذكور ولحوف المسلمين من التقول على الرسول عما لم يقله من حروف وألفاظ وجمل ، جو زوا رواية حديثه بالمعنى ، لصعوبة حفظ النص ، فهل تعد خطب الجاهلين أكثر أهمية من حديث الرسول ، حتى نقول أنها نصوص مضبوطة صحيحة ، لا غبار على صحتها ، ولا شك من نصها !

وطابع الحطب ، السجع وقصر الجمل والإكثار من الحكم والأمثال ، والتفصيل والإزدواج . ويرد غالب السجع في كلام الكهان لذلك وسم بهم ، فقيل (سجع الكهان) . والسجع في كلام العرب أن يأتلف أواخر الكلم على نسق كما تأتلف القوافي ، وأن يكون في الكلام فواصل كفواصل الشعر من غير وزن . وذكر أن الرسول قسال لأحدهم وكان يتكلم سجعاً : أسجع كسجع الكهان ! وفي رواية إياكم وسجع الكهان ، وفي الحديث أنه نهى عن السجع في الدعاء . وإنما كره السجع في الكلام لمشاكلته كلام الكهنة أنه نهى عن السجع في الدعاء . وكان الذي كرة الأسجاع بعينها وإن كانت دون الشعر في التكلف والصنعة ، أن كهان كرة العرب الذين كان أكثر الجاهلية يتحاكمون اليهم ، وكانوا يدعون الكهانة وأن مع كل واحد منهم رثيداً من الجن ، مثل حازي جُهينة ، ومثل شق وسطيح ، مع كل واحد منهم رثيداً من الجن ، مثل حازي جُهينة ، ومثل شق وسطيح ، وعزى سلمة وأشباههم ، كانوا يتكهنون ويحكمون بالأسجاع ؛ كقوله : والأرض وعزى سلمة وأشباههم ، كانوا يتكهنون ويحكمون بالأسجاع ؛ كقوله : والأرض والسياء ، والعقاب الصقعاء ، واقعة ببقعاء ، لقد نفر المجد بني العشراء، للمجد والسياء ، والعقاب الصقعاء ، واقعة ببقعاء ، لقد نفر المجد أبني العشراء، للمجد والسياء ، والعقاب الصقعاء ، واقعة ببقعاء ، لقد نفر المجد أبني العشراء، للمجد والسياء ، والعقاب الصقعاء ، والعقاب الصقعاء ، والعقاب الصقعاء ، والعقاب الصقعاء ، والعقاب المهد في ذلك الدهر لقرب عهدهم بالجاهلية ، ولبقيتها فيهم والسياء ، والعقاب المهي في ذلك الدهر لقرب عهدهم بالجاهلية ، ولبقيتها فيهم

١ تاج العروس (٥/٣٧٦) ، (سنجع) ٠

وفي صدور كثير منهم ، فلما زالت العيلة زال التحريم ، . وقد كانت الخطباء تتكلم عند الحلفاء الراشدين ، فيكون في ذلك الخطب أسجاع كثيرة ، فلا ينهونهما . واتبع الخطباء في الاسلام وبعض الكتاب اسلوب السجم في خطبهم وفي كتبهم ، ولا زال السجع محبوباً عند كثير من الناس ، ولهذا فهم يكتبون به .

وأغلب الخطباء هم سادات قبائل وأشراف من أهل القرى ومن أصحاب المكانة والجاه والكهنة والحكام . ومنازلهم تحتم عليهم الخطابــة في المناسبات ، لأنهم ألسنة قومهم ، فللكلام أثر في نفوس العرب ، يثير الحـــرب ويهدىء الأعصاب ويعقد السلم ، ويفض المشكل ، فصار من ثم للخطيب أثر كبير في الجاهليـة . وكانت القبائل تفتخر بكثرة ما عندها من خطباء . وذكر (الجاحظ) أن رجلاً من حمير قام في مجلس لمعاوية اجتمع فيه الخطباء ، فقسال : إنا لا نطيق أفواه الكيال ، عليهم المقال ، وعلينا الفعال . ومعناه : إذا لا نستطيع الكلام كما يفعل غيرنا ، ولذلك فأنا لا أريد أن أتسابق معهم ، ثم اننا معشر عمل لا قول. و (الكال) ، بمعنى الجال ، جمع جمل، نطق بها بالكاف على لغة أهل اليمن القديمة ، لأن لسان حمير ينطق الجيم كافآ مفخمة .

ويلاحظ أن اكثر الذي ذكره أهل الأخبار من كلام الخطباء ، هو وصايا زعم أهل الأخبار أن أولئك الحطباء أوصوا بهــا أبناءهم ، وذلك حين تقدمت بهم السن ، وحين شعروا بدنو أجلهم . وهي تمثل خلاصة تجارب الموصى ومجمل ما حصل عليه من اختبارات في هذه الحياة . وهي عـلى الجملة حكم ، وآراء في الدنيا ، ومواعظ ، لا تخطر إلا على بال رجل سثم من الحياة ويثس منها ، أو من زاهد متصوف متدين يؤمن بإلَّه وبحساب وكتاب ، وجد ان الحياة مدبرة ، وأنها زائلة فانية ، لا تدوم لأحد ، لذلك يريد أن يوصي أبناءه بما وجده فيها وخبره ورآه .

ولم يهمل أهـــل الأخبار ذكر أهل العي" والبلادة ، وهم على قلتهم وضآلة

البيان والتبيين (٢٩٠/١) · البيان والتبيين (٣٩٨/١) ·

عددهم مجتمع خاص قائم بذاته ، فأشاروا الى نوادرهم وبعض قصصهم، وجعلوا رأسهم وحامل لوائهم في الجاهلية شخصاً ضربوا به المثل في العي"، دعوه (باقلاً) وجعلوه من قيس بن ثعلبة . وقالوا : إن من حماقته وعينه أنه اشترى عنزاً من الظباء بأحد عشر درهماً ، فقيل : بكم اشتريتهما ؟ فأطلق كفيه ومد أصابعه وأخرج لسانه ، أي يعده بلسانه وأصابعه ، فنفرت العنز ، فعير بذلك : وفيسه بقول الشاعر :

يلومون في حقه باقلاً كأن الحاقة لم تخلقا

١ شمس العلوم (الجزء الاول ، القسم الاول (ص ١٧٩) ٠

فرس

0	•	. •	•	÷	•	•	•	-	•	اهلي .	الفن الج	.117
4.5		•		•	:	•		۲U	والآه	والمحافد	القصور	.117
٨٥		:		•	•	*	•	رر	والبلو	والزجاج	الخزف	-114
77				•	÷	•		•		لجميلة	الفنون ا	-114
11	•		•				•	•	•	-ا ھ ليين	أمتية الج	.17.
122	•		•	•				•	•	مربسي	الحط ال	-171
Y•Y	•	•				•	•			مشتقاته	المسند و	-177
Y \$A		•		•	•	•		•		والتدوين	الكتابة	-174
Y41			•	•	•		•	٠	•	والتدريس	الدراسة	.17£
۳۱۳			٠	•	•	•	•	•		والعلماء	الكتاب	.170
۲۳٦		÷			•					والحكمة	الفلسفة	.177
~ 0 £												

	٣٨٠	•	•	•	•	•	•		•	•	١٢٩. الطب والبيطرة	
	119	•		•	•	•	•		•		١٣٠. الهندسة والنــوء	
	242	•	•	•			•		•		١٣١. الوقت والزمان	
	٤٧١		•				•				١٣٢. الأشهر الحـرم	
	٤٨٨	•		•	•					•	۱۳۳. النسيء .	
•	0.9	•	•	•		•	i	•	•	٠ (١٣٤. التقاويم والتواريخ	
	040	•	•	•	•	•	•	•	•	•	١٣٥. اللغات السامية	
	٥٣٧		•	•			•	•	الجنة	في	١٣٦. العربية لسان آدم	
	750						•	•			١٣٧. لغات العرب .	
	090		•	•	•						١٣٨. لغة القرآن	
	٦٢٤	•	•			•	•			•	١٣٩. العربية الفصحي	
	175	•	•	•	•	•	•	•	•		١٤٠. اللسان العربسي	
	798	•	•	•		•	•		•		١٤١. المعربات	
	۷۳۳		•			•			•	•	١٤٢. النبر	
	٧٧١		_	_	_			_	_		١٤٣ الحطابة	

•



General Organization Of the Alexandria Library (GCAL)

Considered Chemina

